

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

**кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности**

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ**

Б1.В.ОД.9

краткое наименование дисциплины - СНР

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

К.э.н., доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Синицына Е.С.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы	24
6.6. Иные источники.	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Специальные налоговые режимы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.3	Способность владеть методикой составления экономических разделов плана предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.3	на уровне знаний: - знание законов и иных нормативных правовых актов, связанных со специальными налоговыми режимами в Российской Федерации; - понимание общих условий применения специальных налоговых режимов организациями и индивидуальными предпринимателями; - представление о методике исчисления и уплаты налогов при применении налогоплательщиками конкретных специальных налоговых режимов; - понимать взаимосвязь норм налогового законодательства, регулирующего вопросы применения специальных налоговых режимов; - различать отраслевые особенности применения специальных налоговых режимов. на уровне умений: - применять законы, нормативные правовые акты, иные правила в отношениях, связанных с применением специальных налоговых режимов в Российской Федерации; - обозначать лиц, имеющих право на применение специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

	Федерации; - составлять необходимую документацию для перехода на специальные налоговые режимы; - осуществлять сбор информации, определять возможность конкретного субъекта применять специальные налоговые режимы; - использовать принципы, законы и методы логики для решения профессиональных задач. - оценить налоговые последствия при применении различных специальных налоговых режимов в сравнении с общей системой налогообложения; - дать консультацию организациям и индивидуальным предпринимателям о выборе той или иной системы налогообложения; - критически анализировать предоставленную информацию о хозяйствующем субъекте или конкретной сделке с целью обоснованности применения специальных налоговых режимов.
	на уровне навыков: - рассчитывать налоговые обязательства лиц, применяющих специальные налоговые режимы; - письменно консультировать по вопросам применения специальных налоговых режимов. - составлять сравнительные расчеты, позволяющие оценить уровень налоговой нагрузки при применении различных специальных налоговых режимов; - владение методологией составления плана налоговых выплат экономического субъекта ; - письменно консультировать по сложным коллизионным вопросам применения специальных налоговых режимов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 60, в том числе: лекции – 30, практические занятия (семинарские) – 30. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20, в том числе: лекции – 8, практические занятия (семинарские) – 12. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Специальные налоговые режимы» (Б1.В.ОД.9) изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения, на заочной – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после дисциплины Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Специальные налоговые режимы: роль, виды и сущность	36	10		8		18	Т
Тема 1.1.	Специальные налоговые режимы в налоговой системе государства	17	5		4		8	О ₁
Тема 1.2	Теоретические подходы к установлению специальных налоговых режимов	19	5		4		10	О ₂ , Т ₂
Раздел 2	Виды специальных налоговых режимов в Российской Федерации	72	20		22		30	Т
Тема 2.1	Упрощенная система налогообложения	22	6		6		10	Д, ПРЗ
Тема 2.2	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	20	4		6		10	Д, ПРЗ
Тема 2.3	Патентная система налогообложения	14	2		6		6	Д, Т ₃
Тема 2.4	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельхозналог)	8	4		2		2	Т ₄ , ПРЗ
Тема 2.5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	8	4		2		2	Т ₅ , ПРЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	30		30		48	ак.ч.
		3	0,83		0,83		1,34	з.е.
		81	22,5		22,5		36	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), доклад (Д), деловая игра (ДИ), О₁ - опрос по теме 1, О₂ - опрос по теме 2.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Специальные налоговые режимы: роль, виды и сущность	23	1		2		20	Т
Тема 1.1.	Специальные налоговые режимы в налоговой системе государства	11			1		10	О ₁
Тема 1.2	Теоретические подходы к установлению специальных налоговых режимов	12	1		1		10	О ₂ , Т ₂
Раздел 2	Виды специальных налоговых режимов в Российской Федерации	81	7		10		64	Т
Тема 2.1	Упрощенная система налогообложения	19	2		3		14	Д, ПРЗ
Тема 2.2	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	20	2		3		15	Д, ПРЗ
Тема 2.3	Патентная система налогообложения	18	1		2		15	Д, Т ₃
Тема 2.4	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельхозналог)	12	1		1		10	Т ₄ , ПРЗ
Тема 2.5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	12	1		1		10	Т ₅ , ПРЗ
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	8		12	4	84	ак.ч.
		3	0,22		0,33	0,11	2,34	з.е.
		81	6		9	3	63	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Специальные налоговые режимы: роль, виды и сущность

Тема 1.1 Специальные налоговые режимы в налоговой системе государства

Виды специальных налоговых режимов в Российской Федерации. Порядок установления специальных налоговых режимов. Роль специальных налоговых режимов в поддержке малого предпринимательства. Значение специальных налоговых режимов в формировании доходной части бюджетов различных уровней. Отличие специальных

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), доклад (Д), деловая игра (ДИ), О₁ - опрос по теме 1, О₂ - опрос по теме 2.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

налоговых режимов от льготных режимов налогообложения в особых экономических зонах.

Тема 1.2 Теоретические подходы к установлению специальных налоговых режимов

Упрощенные способы учета и определения сумм налоговых обязательств. Налогообложение денежных потоков. Вмененное налогообложение: сущность, виды, формы вменения. Ретроспектива вмененных налогов в РФ. Отраслевые специальные налоговые режимы. Зарубежный опыт применения специальных налоговых режимов.

Раздел 2. Виды специальных налоговых режимов в Российской Федерации

Тема 2.1 Упрощенная система налогообложения

Упрощенная система налогообложения: общее понятие, порядок и условия начала и прекращения применения, порядок перехода с иных режимов налогообложения и возврата на иные режимы налогообложения, налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения доходов и расходов, налоговая база, налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды, порядок исчисления и уплаты налога, минимальный налог. Налоговый учет, порядок составления и предоставления отчетности. Особенности применения упрощенной системы налогообложения на основе патента индивидуальными предпринимателями.

Тема 2.2 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Единый налог на вмененный доход: общее понятие, порядок установления и ведения в действие, полномочия муниципальных образований при установлении единого налога на вмененный доход, налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база (вмененный доход, базовая доходность), порядок и особенности применения при различных видах деятельности, порядок исчисления единого налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты единого налога. Совмещение единого налога на вмененный доход с общей и упрощенной системами налогообложения.

Тема 2.3 Патентная система налогообложения

Патентная система налогообложения: общее понятие, порядок установления и введения в действие, полномочия органов власти субъектов Российской Федерации при введении патентной системы налогообложения, налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база (потенциально возможный к получению годовой доход). Порядок перехода на патентную систему налогообложения и утраты права на применение патентной системы налогообложения, налоговый период, порядок исчисления и уплаты налога, сроки уплаты налога.

Тема 2.4 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельхозналог)

Единый сельскохозяйственный налог: общие условия применения, налогоплательщики, порядок определения статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя для целей применения режима, порядок перехода и возврата на иные системы налогообложения, объект налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов, налоговая база, отчетный и налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога и предоставления отчетности.

Тема 2.5 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции: СРП в системе недропользования в РФ, порядок применения режима, налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений, уполномоченные представители налогоплательщиков, особенности учета налогоплательщиков, особенности уплаты НДС, налога на прибыль и НДС при выполнении соглашений, особенности предоставления налоговых деклараций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 «Специальные налоговые режимы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 2.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Специальные налоговые режимы: роль, виды и сущность	Письменное тестирование
Тема 1.1	Специальные налоговые режимы в налоговой системе государства	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Теоретические подходы к установлению специальных налоговых режимов	Устный ответ на вопросы Письменное тестирование
Раздел 2	Виды специальных налоговых режимов в Российской Федерации	Письменное тестирование
Тема 2.1	Упрощенная система налогообложения	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.3	Патентная система налогообложения	Письменный ответ на вопросы Письменное тестирование
Тема 2.4	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Письменное тестирование Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	письменное тестирование Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

4.1.2. Экзамен проводится в устно-письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Примерные темы для докладов

Тема 2.1. Упрощенная система налогообложения

1. История становления и развития упрощенной системы налогообложения в современной России.
2. Упрощенная система налогообложения. Особенности признания некоторых видов расходов по выбору студента (материальные расходы, расходы на оплату труда, проценты, уплачиваемые за предоставление в пользование денежных средств, расходы на содержание служебного транспорта, расходы по оплате стоимости товаров, приобретенных для перепродажи, расходы на рекламу, подготовку и переподготовку кадров).
3. Порядок ведения и организации налогового учета при применении УСН.
4. Процедура утраты права на применение УСН, порядок перерасчета налоговой баз и сдачи отчетности.

Тема 2.2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

1. Полномочия представительных органов муниципальных образований в сфере ЕНВД (на примере конкретного городского округа или муниципального района).
2. Особенности исчисления и уплаты ЕНВД при оказании бытовых услуг населению.
3. Особенности исчисления и уплаты ЕНВД при розничной торговле: понятие розничной торговли для целей ЕНВД, стационарная торговая сеть, нестационарная торговая сеть и т.д.
4. Порядок совмещения системы налогообложения в виде ЕНВД с общей и упрощенной системами налогообложения.

Тема 2.4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Условия, необходимые для перехода сельскохозяйственных предприятий и индивидуальных предпринимателей, а также глав крестьянских фермерских хозяйств на ЕСХН.
2. Особенности применения ЕСХН в сфере потребительской кооперации.
3. ЕСХН. Особенности учета расходов на приобретение (сооружение, изготовление) основных средств и нематериальных активов, а также земельных участков.
4. Особенности исчисления налога на прибыль организаций сельскохозяйственными товаропроизводителями.

Тема 2.5 Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

1. Концессионные соглашения в современном российском законодательстве.
2. Обзор действующих в РФ соглашений о разделе продукции.

Шкала оценивания

Критерии оценки доклада с учетом максимального количества баллов по каждому из критериев:

- Научность, использование научного экономического и правового понятийного аппарата – 15 баллов;
 - Логичность, структурированность изложения - 10 баллов;
 - Соответствие содержания доклада заявленной теме, полнота ее раскрытия – 30 баллов;
 - Наличие примеров, иллюстрирующих нормы закона и подзаконных нормативно-правовых актов -15 баллов;
 - Презентация – 15 баллов;
 - Последующая дискуссия и ответы на вопросы преподавателя – 15 баллов.
- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им раскрыта в полном объеме выбранная тема доклада.

Студент продемонстрировал логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу, выполнены аккуратно, помогают точнее раскрыть устный материал. Отмечается уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование терминов и определений. Студент аргументированно ответил на все вопросы, проявил способность к самостоятельным суждениям. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел раскрыть основное содержание доклада, выделил основные структурные элементы рассматриваемой темы, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии (допускается не более одного неверного ответа). Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание темы доклада, сумел аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, не подготовившему доклад.

4.2.2. Типовые письменные ситуационные задания

Тема 2.1. Упрощенная система налогообложения

1. Иванов Иван Иванович зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя 15 июля 2015 г. При подаче документов на государственную регистрацию им было подано уведомление о применении УСН с момента государственной регистрации. 20 июля Иванов И.И. решил изменить налоговый режим и перейти на общую систему налогообложения. Опишите алгоритм действий Иванова И.И. в данной ситуации.

2. На 31 октября 2015 года остаточная стоимость основных средств организации, применяющей УСН, составляла 92 000 000 руб. Сумма амортизации, ежемесячно начисляемой в бухучете по всем объектам основных средств, — 400 000 руб. В ноябре организация приобрела оборудование, требующее монтажа, за 8 000 000 руб. Оно было оприходовано на счете 07. Расходы по доставке и монтажу составили 900 000 руб. В декабре оборудование было введено в эксплуатацию в качестве объекта основных средств. Его первоначальная стоимость в бухгалтерском учете составила 8 900 000 руб. Определите, вправе ли ООО «Парус» продолжать применять УСН при условии, что все остальные условия им соблюдены?

Тема 2.2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

1. ООО «Орхидея» в I квартале осуществляло деятельность в сфере розничной торговли через магазин с площадью торгового зала 125 кв. м. Также организация оказывала парикмахерские услуги. В январе и феврале количество работников, оказывавших данные услуги, составляло шесть человек, а с марта - восемь человек. Кроме

того, ООО «Орхидея» оказывало услуги по временному размещению и проживанию. Общая площадь помещения, используемого для временного размещения и проживания, составляет 250 кв. м. Определите, вправе ли организация применять систему налогообложения в виде ЕНВД? В отношении каких видов деятельности?

2. ООО «Альтаир» оказывает гостиничные услуги и уплачивает ЕНВД по данному виду деятельности. Гостиница организации имеет три корпуса. В каждом корпусе площадь помещений для временного размещения и проживания составляет 125 кв. метров. В августе ООО «Альтаир» ввело в эксплуатацию четвертый корпус гостиницы, площадь помещений для временного размещения и проживания в котором составляет 145 кв. метров. Может ли ООО «Альтаир» уплачивать единый налог на вмененный доход III квартале? Опишите со ссылками на НК РФ действие организации в такой ситуации, при необходимости рассчитайте сумма налога.

Тема 2.3. Патентная система налогообложения

1. Индивидуальный предприниматель Фомин В.А. оказывает тренерские услуги в городе Новосибирске и с 1 января 2016 года планирует перейти на патентную систему налогообложения. При этом Фомин зарегистрирован по месту проживания в городе Барнауле. Фомин обратился к вам за консультацией по порядку перехода на данную систему налогообложения, расчету суммы налога на 2016 год, описанию иных обязательных к уплате платежей в бюджет и внебюджетные фонды. Дайте Фомину В.А. полную консультацию по применению ПСН в описанной ситуации.

2. Индивидуальный предприниматель занимается грузоперевозками и оптовой торговлей. По оптовой торговле уплачивается УСН. В части доходов от грузоперевозок планируется применение ЕНВД или патентной системы налогообложения. Выберете оптимальную систему налогообложения, если грузоперевозки осуществляются с апреля по октябрь, в деятельности используется 2 автомобиля, а размер потенциального дохода по данному виду деятельности на территории субъекта РФ равен 1 000 000 рублей.

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется, если продемонстрировано свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложен верный алгоритм решения задания, оформление позволяет однозначно оценить представленный ответ, даны корректные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, отсутствуют арифметические ошибки. Количество баллов зависит от допущенных неточностей и замечаний (допускается не более трех незначительных замечаний и неточностей, за каждое замечание от максимальной оценки снимается 5 баллов);
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания или допустил арифметические ошибки, оформил выполненное задание с замечаниями (более 3 но менее 5), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, студент не смог пояснить представленный арифметический расчет, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание.

4.2.3. Типовые письменные задания по вопросам раздела

Тема 2.1. Упрощенная система налогообложения

1. Опишите процедуру утраты права на применение УСН налогоплательщиком организаций по итогам 9 месяцев года. Что изменится в процедуре, если право на применение УСН было утрачено по итогам налогового периода?

2. В каком порядке признаются расходы на приобретение основных средств в период применения упрощенной системы налогообложения?

Тема 2.2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

1. Каковы полномочия представительных органов муниципальных образований при введении на территории единого налога на вмененный доход?

2. Налогоплательщик прекратил заниматься видом деятельности, попадающим под действие ЕНВД. В каком порядке он должен сняться с учета в налоговом органе?

Тема 2.3. Патентная система налогообложения

1. Каковы полномочия представительных органов субъектов РФ при введении на территории патентной системы налогообложения?

2. Индивидуальный предприниматель, применяющий патентную систему налогообложения в отношении сдачи в аренду квартир, приобрел еще один объект жилой недвижимости, который планирует сдавать в аренду и также применять патентную систему налогообложения. Составьте письменную консультацию для предпринимателя. Какие дополнительные вопросы необходимо ему задать?

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, дал развернутый ответ на вопрос без замечаний или с незначительными уточнениями со стороны преподавателя (не более трех незначительных замечаний и неточностей, за каждое замечание от максимальной оценки снимается 5 баллов);

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный ответ, оформил выполненное задание с замечаниями (более 3 но менее 5), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неполный ответ на вопрос, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный ответ на вопрос, студент не смог пояснить представленный ответ, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;

- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание.

4.2.4. Типовые тестовые задания

1. Необходимость существования специальных налоговых режимов для субъектов малого предпринимательства обусловлена:

- а) различием в издержках уплаты налогов в зависимости от размера предприятия;
- б) различием в уровне рентабельности в зависимости от размера предприятия;
- в) различием в территориальных рынках сбыта в зависимости от размеров предприятия.

правильный ответ (а)

2. Специальные налоговые режимы в РФ могут предусматривать:

- а) федеральные налоги, не указанные в статье 13 НК РФ;
- б) региональные налоги, не указанные в статье 14 НК РФ;
- в) местные налоги, не указанные в статье 15 НК РФ;
- г) федеральные и региональные налоги, не указанные в статьях 13-14 НК РФ.

правильный ответ (а)

3. Исключительный вмененный налог означает, что:

- а) налогоплательщик уплачивает исключительно вмененный налог;
- б) из суммы вмененного налога исключаются суммы, потраченные на развитие производства;
- в) налоговые обязательства определяются только на основе вменения, даже если обычные правила могут привести к их иным размерам;
- г) налоговые обязательства определяются только на основе вменения в случае если налог, рассчитанный по обычным правилам, меньше вмененного налога.

правильный ответ (в)

4. Организация зарегистрировалась в октябре 2014 года и сразу подала заявление о применении УСН с объектом налогообложения доходы. Однако после начала работы выяснилось, что выбран невыгодный объект налогообложения и больше подходит объект доходы, уменьшенные на величину расходов. Когда организация сможет сменить объект налогообложения?

- а) с 01.01.2015 (т.к. изменение объекта налогообложения возможно только с начала следующего налогового периода);
- б) с 1 января 2016 года (т.к. изменение объекта налогообложения возможно не ранее, чем через год после начала применения УСН);
- в) с 1 января 2017 года (т.е. через 3 года применения УСН);
- г) налоговым законодательством возможность смены объекта налогообложения не предусмотрена.

правильный ответ (а)

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в остальных случаях количество баллов определяется по формуле:
число правильных ответов x 100 баллов / количество тестовых вопросов .

4.2.5. Примерные вопросы для устных опросов

1. Чем обусловлена необходимость существования специальных налоговых режимов?
2. Какие системы налогообложения в РФ основаны на принципах вменения налогового обязательства?
3. Каковы общие черты существующих в РФ специальных налоговых режимов?
4. Каков порядок перехода на УСН для вновь зарегистрированных организаций?
5. Что такое вмененный доход?

6. В каких случаях индивидуальный предприниматель утрачивает право применять патентную систему налогообложения?

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, не давшему ответа на вопрос.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.3	Способность владеть методикой составления экономических разделов плана предприятия

Варианты теоретических заданий для экзамена

1. Специальные налоговые режимы в налоговой системе государства.
2. Основные условия применения упрощенной системы налогообложения.
3. Общий порядок применения упрощенной системы налогообложения.
4. Порядок перехода налогоплательщиков на УСН с иных режимов налогообложения и возврата на иные режимы налогообложения.
5. Упрощенная система налогообложения: объект, налоговая база, ставки единого налога, взимаемого в связи с применением УСН.
6. Порядок определения доходов организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими УСН.

7. Порядок определения расходов налогоплательщиками, применяющими упрощенную систему налогообложения.
8. Особенности учета расходов на приобретение основных средств при применении упрощенной системы налогообложения.
9. Минимальный налог. Учет убытков, полученных при применении УСН, в последующих налоговых периодах, а также при переходе на общий режим налогообложения.
10. Порядок исчисления и уплаты единого налога при применении в качестве объекта налогообложения доходов, уменьшенных на величину расходов.
11. Порядок исчисления и уплаты единого налога, в случае применения доходов в качестве объекта налогообложения.
12. Порядок ведения учета и предоставления отчетности при применении упрощенной системы налогообложения.
13. Патентная система налогообложения.
14. Порядок установления и введения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
15. Полномочия муниципальных образований при установлении ЕНВД.
16. Общий порядок применения единого налога на вмененный доход.
17. Объект налогообложения при применении ЕНВД, базовая доходность и определение единиц физических показателей для различных видов деятельности, корректирующие коэффициенты.
18. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД, налоговая отчетность.
19. Порядок совмещения системы налогообложения в виде ЕНВД с общей и упрощенной системами налогообложения.
20. Общий порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
21. Условия, необходимые для перехода сельскохозяйственных предприятий и индивидуальных предпринимателей, а также глав крестьянских фермерских хозяйств на ЕСХН.
22. Объект налогообложения при применении ЕСХН, налоговая ставка и порядок расчета налога.
23. Порядок определения доходов налогоплательщиками, применяющими ЕСХН.
24. Порядок определения расходов налогоплательщиками, применяющими ЕСХН, особенности учета расходов на приобретение основных средств.
25. Исчисление и уплата единого сельхозналога, порядок предоставления отчетности.
26. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
27. Исполнение обязанностей налоговых агентов налогоплательщиками, применяющими специальные налоговые режимы.

Варианты ситуационных заданий для экзамена

1. ООО «Астрал» зарегистрировано 20 августа 2015 года. 20 сентября 2015 года обществом подано уведомление в налоговый орган о переходе на упрощенную систему налогообложения. Дайте развернутую характеристику указанной ситуации с позиций НК РФ. Укажите, какой налоговый режим должен применяться обществом и на каком основании.

2. ООО «Плюс» занимается оптовой и розничной торговлей и совмещает УСН (объект налогообложения – доходы) с уплатой ЕНВД. Доходы организации за III квартал составили 845 000 рублей (при этом на УСН приходится 549 250 рублей). Взносы на

обязательное пенсионное страхование начислены и уплачены работникам, занятым в деятельности, облагаемой по УСН, в сумме 45000 рублей; работникам, занятым в деятельности, переведенной на ЕНВД, - 32000 рублей; административно – управленческому и вспомогательному персоналу – 77000 рублей. На какую сумму взносов можно уменьшить налог при УСН и ЕНВД? Приведите развернутое решение со ссылками на НК РФ.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины, умениями логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умения оценить правомерность действий юридического лица, при переходе на упрощенную систему налогообложения. Решение задачи покажет знание студентом условий и порядка перехода налогоплательщика на УСН, понимание механизма перехода на данный налоговый режим, способность разобраться в проблемной ситуации и сформулировать предложения по принятию управленческих решений.

Ситуационная задача 2 необходима для демонстрации умений определения налоговых обязательств по упрощенной системе налогообложения и единому налогу на вмененный доход при совмещении хозяйствующим субъектом режимов налогообложения. Решение задачи продемонстрирует навык студента анализировать хозяйственную ситуацию, понимать к какой систем налогообложения относятся те или иных расходы, провести самостоятельный расчет сумм налогов.

Шкала оценивания для экзамена.

«отлично» (85 -100 баллов):

- грамотное, связанное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии, возникающие при проведении мероприятий налогового контроля.
- умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы финансового права к смоделированным ситуациям, относящимся к применению специальных налоговых режимов;

Практическая задача полностью решена. В полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задачи без замечаний преподавателя.

«хорошо» (65 -84 балла):

- свободное владение материалом, владение понятийным аппаратом, касающимся специальных налоговых режимов, в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

Практическая задача полностью решена с несущественными замечаниями. В основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний в сфере специальных налоговых режимов, что повлияло на выдачу в основном правильного решения ситуационной задачи, но с 1-2 незначительными замечаниями преподавателя.

«удовлетворительно» (51-64 балла):

- показал минимально допустимый уровень в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме специальных налоговых режимов. Компетенции сформированы на минимальном уровне.

Практическая задача решена неверно, но имеются признаки применения правильного алгоритма решения.

«неудовлетворительно» (0-50 баллов):

- не имеет хорошо усвоенных знаний основ применения специальных налоговых режимов, с трудом разбирается в существующих видах специальных налоговых режимов : затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя;
- логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические процедуры, с которыми сталкиваются налогоплательщики в налоговых правоотношениях.
- не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов.

Практическая задача не решена. Обучающийся не способен находить пути решения проблемной ситуации и (или) использовать необходимый алгоритм решения задачи с расчетом необходимых показателей.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на экзамене на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в устно-письменной форме. Зачет позволяет оценить полученные в течение семестра знания, умения и навыки студента. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по 5-бальной шкале.

Экзамен включает задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине, а именно один теоретический вопрос и ситуационную (практическую) задачу. При необходимости для уточнения данного ответа (приведенного решения) преподаватель может задать студенту дополнительный устный вопрос или выдать дополнительное ситуационное задание.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (конференциях, конкурсах, олимпиадах по тематике дисциплины) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Студенту запрещается использовать при сдаче экзамена учебные материалы по дисциплине, а также использовать средства связи. Допускается использование калькулятора для арифметических расчетов. Нарушение указанных ограничений может являться основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными

особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 4.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Не знает положений НК РФ, связанных со специальными налоговыми режимами в Российской Федерации и (или) не умеет их применять к практическим ситуациям. Не понимает общих условий применения специальных налоговых режимов. Не имеет представления о методике исчисления и уплаты налогов при применении налогоплательщиками конкретных специальных налоговых режимов. Не может произвести расчеты налогов по специальным налоговым режимам, существующим в РФ. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Знает названия действующих в РФ специальных налоговых режимов, общие условия их применения. Может рассчитать общий размер налогового обязательства основных из них. Вызывают затруднения комплексные расчеты. Не способен дать письменную консультацию по вопросам применения специальных налоговых режимов. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Знает существующие специальные налоговые режимы, общие условия их применения. Может назвать общие правила перехода на основные из них. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Способен произвести расчет налогового обязательства по каждому специальному налоговому режиму. Может письменно проконсультировать по вопросам применения специальных налоговых режимов.
5	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение нормами НК РФ, касающимися применения специальных налоговых режимов, может дать их сравнительную характеристику, обосновать преимущества и недостатки. Уверенное владение понятийным аппаратом. Способен составить управленческую документацию (заявления, уведомления). Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Может провести сравнительные расчеты, позволяющие оценить уровень налоговой нагрузки при применении различных специальных налоговых режимов. Может письменно проконсультировать по сложным коллизионным вопросам применения специальных налоговых режимов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Общие методические указания по освоению дисциплины

Тематический план дисциплины изучается последовательно, от тем первого к темам второго разделов. Для максимально успешного усвоения материалов студент должен посещать лекционные и семинарские задания и выполнять все виды самостоятельной работы.

При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспекты, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных вопросов дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- подготовки к тестированию, экзамену.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, темы для написания докладов и подготовки контрольных работ, примерные ситуационные и письменные задания, тестовые задания, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 4 Рабочей программы.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории. На семинарских (практических) занятиях рассматриваются алгоритмы решения задач под руководством преподавателя.

При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, нормативные документы, материалы арбитражной практики.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий.

В рабочей программе приведен список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При подготовке необходимо руководствоваться актуальным состоянием нормативно-правовых актов (федеральных законов, приказов министерств и ведомств). Если в условиях заданий, вопросе, теме доклада указаны иные временные рамки, необходимо обратиться к редакции документа, действовавшей ранее. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Подготовка доклада позволяет отработать навык поиска информации из различных источников, обобщения найденной информации, анализа данных, выделения спорных моментов в рассматриваемом вопросе, подбора аргументации в пользу той или иной точки зрения. Подготовка презентации к докладу

позволяет научиться структурировать информацию, группировать данные по определенным признакам, иллюстрировать и визуализировать текст доклада.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории, либо при выполнении которых были допущены ошибки.

5.2. Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию студент должен учесть общие рекомендации по освоению дисциплины.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Отметка должна быть четко читаемой, если не установлено иное в тестовом задании необходимо указать только один ответ.

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с выполнением вычислений допускается использование калькулятора.

5.3. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Специальные налоговые режимы: роль, виды и сущность

1. Виды и методы государственной поддержки малого предпринимательства
2. Зарубежный опыт налогообложения малого предпринимательства
3. Исполнение обязанностей налоговых агентов по НДС лицами, применяющими специальные налоговые режимы

Раздел 2. Виды специальных налоговых режимов в Российской Федерации

1. Особенности признания нормируемых расходов при применении УСН
2. Отраслевые особенности применения ЕНВД
3. Региональные особенности установления патентной системы налогообложения
4. Порядок определения статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя
5. История применения соглашений о разделе продукции (концессионных соглашений) в РФ

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1-5.2 данной программы.

5.3. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина, М. Е. Косов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10510>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080301 "Коммерция (торговое дело)", 080111 "Маркетинг" и по направлению "Экономика" / Г. А. Горина, М. Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 151 с.

3. Налоги и налогообложение : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Юрайт, 2012. - 463 с.

4. Дополнительная литература.

1. Джамурзаев, Ю. Д. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров направления подготовки 080100.62 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») / Ю. Д. Джамурзаев, А. К. Мусаелян. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. образование, 2015. — 74 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30544>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учеб. для магистрантов, обучающихся по специальности 080300 "Финансы и кредит", по программе "Налоги и налогообложение", и аспирантов, обучающихся по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" и для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 431 с. : ил., табл. - (Magister). - Библиогр. : с. 425-428. - ISBN 978-5-238-02212-3.
3. Косолапов, А. И. Специальные налоговые режимы : учеб. пособие / А. И. Косолапов. - Москва : Дашков и К, 2009. - 210 с.
4. Майбуров, И.А. Теория и история налогообложения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / И. А. Майбуров, Н. В. Ушак, М. Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. -423 с. - Библиогр. : с. 414-420 и в подстроч. прим. - На пер. авт. не указаны. - ГРИФ*. -ISBN 978-5-238-01721-1.
5. Майбуров, И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс : учеб. для магистрантов, обучающихся по программам "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 591 с. : ил., табл. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02084-6.
6. Михеев, Т.К. Применение специальных налоговых режимов субъектами малого предпринимательства[Электронный ресурс] / Т.К. Михеев. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 109 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97828>, требуется авторизация (дата обращения: 27.08.2016).
7. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 «Финансы и кредит» и 060500 «Бухгалтер. учет, анализ и аудит» / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2008. - 415 с.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в

рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
3. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана

6.4. Интернет-ресурсы

1. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2014. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2016]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

6.5. Иные источники.

В ходе изучения дисциплины используются актуальные материалы профессиональных периодических печатных и электронных изданий, обсуждаются относящиеся к изучаемой дисциплине факты, ставшие известными из средств массовой информации, практического опыта преподавателя и студентов.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, № 319, № 254, № 345, № 347), содержащие экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну настольную, доску аудиторную.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304), где имеются интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов (ауд. № 233), где имеются компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона

Кабинет для видеотренингов (№ 407), где имеются в наличии компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы (ауд. № 209, № 211), где имеются компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201), включающий 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные

библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102), где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Б1.В.ОД.10

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

ст. преподаватель кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Межова О.С.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература.	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Экономика организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1	Способен формировать систему экономических и социально-экономических показателей, выбрать методику расчета, а также рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1	На уровне знаний: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. на уровне умений: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собрать и проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами, проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия. на уровне навыков: систематизации

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов; расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности организации; обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- 74 час (30 час. – лекций, 44 час. – практических занятий) и 70 час - на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения;

- 20 час (8 час. – лекций, 12 час. – практических занятий) и 151 час - на самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Экономика организации» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 2 курса очной формы обучения в 3 семестре, заочной – на 3 и 4 курсах.

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Экономика организации» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Организация – как основное звено	97	15		22	20	40	Т
Тема 1.1	Организационно- правовые формы	24	3		5	6	10	О

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 1.2	Организационная и производственная структура организации	23	2		5	6	10	О
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации	50	10		12	8	20	О, ПРЗ
Раздел 2.	Экономический механизм функционирования	83	15		22	16	30	Т
Тема 2.1	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на	43	8		12	8	15	ПРЗ
Тема 2.2.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной	40	7		10	8	15	ПРЗ
Всего:		180	30		44	36	70	ак.ч.
		5	0,83		1,22	1,0	1,94	з.е.
		135	22,5		33	27	52,5	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, ⁴ дот	лр/эо, ³ дот	пз/эо, ³ дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Организация – как основное звено	85	4		6		75	Т
Тема 1.1	Организационно-правовые формы							О
Тема 1.2	Организационная и производственная структура организации							О
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации							О, ПРЗ
Раздел 2.	Экономический механизм функционирования	86	4		6		76	Т

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.1	Затраты на производство и их классификация. Смета							ПРЗ
Тема 2.2.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной							ПРЗ
Промежуточная аттестация		9				9		
Всего:		180	8		12	9	151	ак.ч.
		5	0,22		0,33	0,25	4,2	з.е.
		135	6		9	6,75	113,25	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация – как основное звено рыночной экономики

Тема 1.1 Организационно-правовые формы

Организация и предпринимательство в рыночной среде. Виды предпринимательской деятельности. Цели и задачи создания организации. Классификация организаций по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, организационно-правовым формам.

Тема 1.2 Организационная и производственная структура организации

Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы организации промышленного производства: единичное, серийное, массовое производство. Организация производства. Характеристика организационных структур управления. Особенности и область применения линейной, функциональной, дивизиональной, адаптивной структур. Принципы построения организационных структур управления.

Тема 1.3 Экономические ресурсы организации

Уставный капитал и имущество организации. Основной и оборотный капитал. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств организации. Трудовые ресурсы организации. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Производительность труда и методы ее измерения.. Планирование численности и состава персонала.

Раздел 2. Экономический механизм функционирования организации

Тема 2.1 Затраты на производство и их классификация

Понятие затрат и издержек производства. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Определение себестоимости продукции. Смета затрат на производство.

Тема 2.2. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности

Прибыль как основной результат хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли. Понятие эффективности производства. Рентабельность. Сущность и виды рентабельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Экономика организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Организация – как основное звено рыночной экономики	Письменное тестирование
Тема 1.1	Организационно-правовые формы	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Организационная и производственная структура организации	Проверка решения заданий
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации	Письменный ответ на вопросы
Раздел 2.	Экономический механизм функционирования организации	Письменное тестирование
Тема 2.1	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.	Письменный ответ на вопросы Проверка решения заданий
Тема 2.2.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности	Письменный ответ на вопросы Проверка решения заданий

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые темы контрольных работ

1. Организационно-правовые формы предприятий и практика их применения
2. Анализ и разработка организационных структур управления
3. Анализ и разработка производственной структуры предприятия
4. Анализ и организация производственной инфраструктуры
5. Основные фонды предприятия: их состав и классификация
6. Показатели использования основных фондов и их применение в экономической работе в организации
7. Амортизация и ее роль в обновлении основных фондов
8. Состав и классификация оборотных средств предприятия
9. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
10. Анализ использования оборотных средств предприятия
11. Анализ издержек работодателя на оплату труда и выплаты социального характера
12. Повременная форма оплаты труда и особенности ее применения в различных организациях
13. Сдельная форма оплаты труда и условия ее применения
14. Классификация затрат на производство
15. Калькуляция себестоимости продукции
16. Характеристика сметы затрат на производство
17. Финансовые результаты деятельности организации
18. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Предлагается примерный перечень работ для самостоятельного выполнения. Этот перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины.

Примеры расчетных заданий

Задание 1.

Определить показатели использования основных производственных фондов предприятия, а также объем дополнительно произведенной продукции в планируемом году за счет увеличения

количества основных фондов и за счет их лучшего (худшего) использования. Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Исходные данные

1. Объем выпуска продукции в базовом году – 21100 тыс. руб.
2. Среднегодовая численность рабочих в базовом году – 2100 чел.
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году – 7500 тыс. руб.
4. Прирост объема произведенной продукции в планируемом году – 10,2 %
5. Увеличение численности работающих в планируемом году – 4,1 %
6. Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года – 7400 тыс. руб..
7. Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:

апрель – 200 тыс. руб.

июнь – 1500 тыс. руб.

сентябрь – 400 тыс. руб.

8. Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам:

февраль – 300 тыс. руб.

август – 900 тыс. руб.

ноябрь – 600 тыс. руб.

Задание 2.

На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции?

Задание 3.

Определить, как изменяется себестоимость единицы продукции, если объем производства увеличивается на 30 тонн. Себестоимость продукции отчетного периода составляет 250 тыс. руб. При этом переменные затраты составляют 80% себестоимости. Объем производства отчетного периода составляет 100 тонн.

Примеры тестовых заданий

1. Основная цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

правильный ответ: а)

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

правильные ответы: б, г, е)

3. Неограниченное число возможных акционеров характерно для...

- а) НАО
- б) ПАО
- в) НАО, но только при определенных условиях
- г) ПАО, НАО

правильный ответ: б)

4. Первоначальная стоимость основных средств это:

- а) сумма фактических затрат организации на их приобретение, сооружение и изготовление объекта
- б) сумма фактических затрат организации на их приобретение, сооружение и изготовление объекта за исключением налога на добавленную стоимость
- в) стоимость объекта при его приобретении по договору купли-продажи.

правильный ответ: б)

5. Коэффициент использования основных производственных фондов, который показывает выпуск продукции на 1 рубль основных производственных фондов, называется:

- а) фондоотдача
- б) фондоемкость
- в) фондовооруженность
- г) коэффициент обновления
- д) коэффициент сменности

правильный ответ: а)

6. В состав оборотных средств предприятия входят...

- а) только производственные запасы
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе
- в) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе
- г) оборотные фонды и фонды обращения

правильный ответ: г)

7. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к:

- а) высвобождению средств
- б) увеличению средств
- в) сохранению уровня оборотных средств

правильный ответ: а)

8. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- б) количеством отработанного времени
- в) должностным окладом

правильный ответ: а)

9. Списочная численность работников предприятия — это:

- а) численность работников списочного состава, явившихся на работу
- б) численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца

правильный ответ: а)

10. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство
- в) исчисление затрат на материалы
- г) определение затрат на заработную плату

д) установление цены изделия
правильный ответ: б)

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Предпринимательская деятельность и ее виды.
2. Предприятия как основная форма организации предпринимательства и их классификация
3. Характеристика организационно-правовых форм организаций
4. Типы организационных структур управления. Особенности и область применения линейной, функциональной организационных структур управления.
5. Характеристика организационных структур управления. Принципы построения организационных структур управления.
6. Производственная структура предприятия. Виды цехов и участков.
7. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое производство.
8. Классификация производственных процессов. Разработка и организация производственного процесса.
9. Организация производственной инфраструктуры: инструментальное хозяйство, организация ремонтного хозяйства, материально-техническое снабжение предприятия, транспортное хозяйство, система сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры
10. Основные фонды предприятия. Учет и оценка основных фондов. Методы переоценки основных фондов.
11. Износ и амортизация основных фондов.
12. Состав и классификация оборотных средств
13. Нормирование оборотных средств. Особенности нормирования сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов.
14. Организация и нормирование труда
15. Организация заработной платы в организации
16. Производительность труда и методы ее измерения
17. Классификация затрат на производство. Понятие себестоимости продукции.
18. Смета и калькуляция затрат
19. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
20. Показатели финансового состояния организации

Шкала оценивания.

Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности

	сформированы не в полной мере.
4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Таблица 3.

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Организация – как основное звено рыночной экономики.	ПК-2	Расчет показатели эффективности использования различных видов экономических ресурсов	Понятийный аппарат не усвоен, фрагментарные знания показателей эффективности использования экономических ресурсов, неумение решать задачи	2
			Фрагментарные знания показателей эффективности использования экономических ресурсов, умение решать некоторые виды задач	3
			Знает показатели эффективности использования экономических ресурсов. Допускает некоторые ошибки в решении задач.	4

			Знает показатели эффективности использования экономических ресурсов. Умеет правильно выбрать необходимый показатель для расчета в конкретной ситуации, способен самостоятельно решать задачи	5
Экономический механизм функционирования организации	ПК-2	Классификации затрат. Расчет себестоимости продукции. Расчет значения финансового результата. Оценка эффективности хозяйственной деятельности	Не знает классификацию затрат, не умеет рассчитывать себестоимость продукции. Не знает	2
			Знает классификации затрат. Допускает ошибки в подсчете себестоимости Продукции. Знает порядок расчета финансового результата. Знает показатели для оценки эффективности хозяйственной деятельности, но не умеет их применять	3
			Умеет классифицировать затраты по различным признакам, умеет решать типовые задачи. Умеет рассчитывать финансовый результат и проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности	4

			Свободно владеет знаниями по классификации затрат. Умеет рассчитывать себестоимость продукции и формировать смету затрат. Знает виды финансового результата и порядок их расчета. Умеет выбирать показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности в конкретной экономической ситуации	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Экономика организации» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Экономика организации» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;

- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. - 291 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60633>, требуется авторизация (дата обращения : 11.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>, требуется авторизация (дата обращения : 11.07.2016). - Загл. с экрана.— То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/72400>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60554.html>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453416&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 11.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Конюкова, Н. И. Экономика организации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. И. Конюкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 187 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. -

филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.01.2016). – Загл. с экрана.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / В. В. Коршунов ; Нац. исслед. технол. ун-т "МИСиС". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 407 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

5. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Мухина. - 2-е изд., стер. — Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2016. - 320 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52260>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для акад. бакалавриата : задачи и решения / О. В. Карабанова. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30549>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / А. М. Лопарева. - Электрон. дан.- Москва : Финансы и статистика, 2014. — 208 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/69181>, требуется авторизация (дата обращения : 11.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Магомедов, М. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева, И. Б. Костин. - 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/93356>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Петрова, Е. М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Петрова, О. А. Чередниченко. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. - Доступ из Унив. б-ки

ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 511 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BB2A6183-7BD3-43CE-A375-03D7AA775278>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

7. Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60555>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/61068>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана.

8. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60632>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 339 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

10. Экономика организации (предприятия) : практикум для студентов всех форм обучения / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. И. Конюкова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 135 с.

11. Экономика организации (предприятия) : учеб. для студентов вузов / [авт. : Е. В. Арсенова и др.] ; под ред. Н. А. Сафронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2009. - 617 с.

12. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Арзамов, П. Ф. Ахмадеев, В. Г. Белолипецкий и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ. ред. Н. П. Иващенко. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2006. - 527 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276596>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2016). - Загл. с экрана.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.2. Нормативные правовые документы.

6.3. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

6.4. Иные источники.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины: интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер.

Программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Office Word

2. Программа Microsoft Office Excel

3. Программа Microsoft Office PowerPoint

4. Гарант.Ру [Электронный ресурс] : информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. дан. – Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 18.04.2015). – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс] : офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – Москва, 1997 – 2012. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 18.04.2015). – Загл. с экрана.

Приложение 10 ОП ВО

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет _____

Кафедра _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Б1.В.ОД.10

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Автор(ы) – составитель(и):

ученое звание, ученая степень, должность

(Подпись)

(И О Фамилия)

ученое звание, ученая степень, должность

(Подпись)

(И О Фамилия)

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины - *формирование компетенций по экономике организации необходимых бакалаврам по экономике для осуществления своей профессиональной деятельности.*

2. План курса:

Раздел 1. Организация – как основное звено рыночной экономики

Тема 1.1 Организационно-правовые формы

Организация и предпринимательство в рыночной среде. Виды предпринимательской деятельности. Цели и задачи создания организации. Классификация организаций по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, организационно-правовым формам.

Тема 1.2 Организационная и производственная структура организации

Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы организации промышленного производства: единичное, серийное, массовое производство. Организация производства.

Характеристика организационных структур управления. Особенности и область применения линейной, функциональной, дивизиональной, адаптивной структур. Принципы построения организационных структур управления.

Тема 1.3 Экономические ресурсы организации

Уставный капитал и имущество организации. Основной и оборотный капитал. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств организации. Трудовые ресурсы организации. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Производительность труда и методы ее измерения. Планирование численности и состава персонала.

Раздел 2. Экономический механизм функционирования организации

Тема 2.1 Затраты на производство и их классификация

Понятие затрат и издержек производства. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Определение себестоимости продукции. Смета затрат на производство.

Тема 2.2. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности

Прибыль как основной результат хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли. Понятие эффективности производства. Рентабельность. Сущность и виды рентабельности.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование раздела (модуля)	Форма текущего контроля ⁵

⁵ Должно соответствовать табл. 1 рабочей программы дисциплины

Раздел 1. Организация – как основное звено рыночной экономики	Устные опросы, проверка конспектов, выступление с сообщениями, докладами, решение заданий (задач), тестирование
Раздел 2. Экономический механизм функционирования организации	Устные опросы, проверка конспектов, выступление с сообщениями, докладами, решение заданий (задач), тестирование
Промежуточная аттестация	экзамен

4. Основная литература.

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17603>, требуется авторизация (дата обращения : 14.01.2016). — Загл. с экрана.

2. Конюкова, Н. И. Экономика организации : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. И. Конюкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 187 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.01.2016). – Загл. с экрана.

3. Любушин, Н. П. Экономика организации : учеб. для студентов / Н. П. Любушин. - Москва : КноРус, 2010. - 303 с.

4. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Мухина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 320 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20207, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). — Загл. с экрана.

5. Экономика организаций (предприятий) : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 608 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВОГО
КОНТРОЛЯ**

Б1.В.ОД.11

краткое наименование дисциплины – ОМНК

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

К.э.н., доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Синицына Е.С.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1 Основная литература.....	26
6.2 Дополнительная литература	26
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4 Нормативные правовые документы.....	27
6.5 Интернет-ресурсы	28
6.6 Иные источники.	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Организация и методика налогового контроля» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23.1	Способность участвовать в мероприятиях по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профстандарт отсутствует. Учтены требования законодательства в сфере налогообложения	ПК-23.1	следующих знаний: – организацию и оптимизацию работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, порядок принятия управленческих решений; – - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией организационно- следующих умений: – анализировать предположения по дальнейшему совершенствованию регламентирующих документов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита; следующих навыков: способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 74, в том числе: лекции – 30, практические занятия (семинарские) – 44. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 61.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 20, в том числе: лекции – 8, практические занятия

(семинарские) – 12. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» (Б1.В.ОД.11) изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения, на заочной – на 3 и 4 курсах.

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Организация и методика налогового контроля» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогового контроля в Российской Федерации	58	16		12		30	Т
Тема 1.1.	Правовые основы налогового контроля, его формы и виды	18	4		4		10	Т ₁ , О ₁
Тема 1.2	Камеральная налоговая проверка	20	6		4		10	ПРЗ, О ₂ , Д ПЗВР
Тема 1.3	Выездная налоговая проверка	20	6		4		10	ПРЗ, О ₃ , Д ПЗВР
Раздел 2	Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок	77	18		28		31	Т
Тема 2.1	Оформление результатов налоговых проверок	26	8		8		10	О ₃ , ПРЗ, ПЗВР
Тема 2.2	Реализация материалов налоговых проверок	26	6		10		10	О ₃ , ПРЗ, ПЗВР
Тема 2.3	Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах	25	4		10		11	Д, Т ₃
Промежуточная аттестация		45			4		45	Экзамен
Всего:		180	30		44		106	ак.ч.
		5	0,83		1,22		2,95	з.е.
		135	22,5		33		79,5	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), доклад (Д), деловая игра (ДИ), О₁ - опрос по теме 1, О₂ - опрос по теме 2.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы налогового контроля в Российской Федерации	104	5		9		90	Т
Тема 1.1.	Правовые основы налогового контроля, его формы и виды	12	1		1		10	Т ₁ , О ₁
Тема 1.2	Камеральная налоговая проверка	46	2		4		40	ПРЗ, О ₂ , Д ПЗВР
Тема 1.3	Выездная налоговая проверка	46	2		4		40	ПРЗ, О ₃ , Д ПЗВР
Раздел 2	Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок	68	4		3		61	Т
Тема 2.1	Оформление результатов налоговых проверок	33	2		1		30	О ₃ , ПРЗ, ПЗВР
Тема 2.2	Реализация материалов налоговых проверок	22	1		1		20	О ₃ , ПРЗ, ПЗВР
Тема 2.3	Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах	13	1		1		11	Д, Т ₃
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	8		12	9	151	ак.ч.
		5	0,22		0,33	0,25	4,2	з.е.
		135	6		9	6,75	113,25	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогового контроля в Российской Федерации

Тема 1.1 Правовые основы налогового контроля, его формы и виды

Налоговый контроль: понятие, формы, виды, теоретические подходы к классификациям. Правовые основы организации и проведения налоговых проверок в Российской Федерации. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Участники налоговых правоотношений. Налоговые органы в Российской Федерации. Представительство в налоговых правоотношениях. Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Объекты налогообложения. Налоговая декларация. Сущность налоговых проверок. Роль и значение налоговых проверок. Формы проведения и виды налоговых проверок.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), доклад (Д), деловая игра (ДИ), О₁ - опрос по теме 1, О₂ - опрос по теме 2.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 1.2 Камеральная налоговая проверка

Правовые основы проведения камеральных налоговых проверок. Цели камерального налогового контроля. Порядок принятия и регистрации в налоговом органе налоговой отчетности. Основные формы представления налоговой отчетности в налоговые органы. Последствия непредставления налоговой отчетности. Обеспечительные меры. Порядок проведения камеральных проверок налоговой отчетности. Основные этапы камеральной налоговой проверки. Информационная база камерального налогового контроля. Истребование документов (информации) в рамках камеральных налоговых проверок. Сроки проведения камеральной налоговой проверки. Взаимосвязь форм налоговой отчетности. Контрольные соотношения.

Тема 1.3 Выездная налоговая проверка

Правовые основы проведения выездных налоговых проверок. Цели проведения выездной налоговой проверки. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Решение о проведении выездной налоговой проверки. Ограничения по проведению выездных налоговых проверок. Сроки проведения выездных налоговых проверок и период охвата деятельности налогоплательщика. Продление и приостановление выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездной налоговой проверки. Объекты проверки. Мероприятия, осуществляемые в ходе проведения выездной налоговой проверки. Особенности проведения выездных налоговых проверок организаций, имеющих обособленные подразделения. Подготовка справки о проведенной выездной налоговой проверке.

Раздел 2. Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок

Тема 2.1 Оформление результатов налоговых проверок

Общие требования к составлению акта налоговой проверки. Виды актов налоговых проверок, основания их составления. Основные части и разделы акта, основные требования к их составлению и содержанию. Особенности составления акта камеральной налоговой проверки. Особенности составления акта выездной налоговой проверки. Подписание, вручение акта налоговой проверки налогоплательщику.

Тема 2.2 Реализация материалов налоговых проверок

Несогласие налогоплательщика с фактами, изложенными в акте налоговой проверки. Возражения по акту проверки, порядок и сроки их представления. Процедура рассмотрения материалов налоговой проверки, участие налогоплательщика либо его отсутствие при рассмотрении материалов налоговой проверки. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Виды решений, выносимые налоговым органом по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Апелляционное обжалование: основные положения, порядок и сроки.

Тема 2.3 Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах

Основные виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Порядок привлечения к ответственности за совершенные налоговые правонарушения по итогам налоговых проверок. Основные составные части решений налогового органа о привлечении и об отказе в привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, формы этих решений. Уплата штрафа. Сроки и порядок направления налогоплательщику требования об уплате недоимки по налогу и пени. Порядок взыскания налоговых санкций за нарушение налогового законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 «Организация и методика проведения налоговых проверок» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 2.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы налогового контроля в Российской Федерации	Письменное тестирование
Тема 1.1	П р а в о в ы е о с н о в ы н а л о г о в о г о к о н т р о л я , е г о ф о р м ы и в и д ы	Опрос Письменное тестирование
Тема 1.2	Камеральная налоговая проверка	Опрос Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 1.3	Выездная налоговая проверка	Опрос Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Раздел 2	Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок	Письменное тестирование
Тема 2.1	О ф о р м л е н и е р е з у л ь т а т о в н а л о г о в ы х п р о в е р о к	Опрос Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Реализация материалов налоговых проверок	Опрос Письменный ответ на вопросы
Тема 2.3	Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах	Письменное тестирование Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

4.1.2. Экзамен проводится в устно-письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Примерные темы для докладов

Тема 1.2. Камеральная налоговая проверка

1. Контроль отчетной документации в зарубежных странах.

2. Камеральный налоговый контроль физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
3. Электронный документооборот с налоговыми органами. Анализ текущей ситуации.
4. Опрос свидетелей при проведении камеральных налоговых проверок.
5. Истребование документов (информации) у контрагентов налогоплательщика в рамках камеральных налоговых проверок.
6. Контрольные соотношения в налоговой отчетности (на примере конкретной декларации или расчета).

Тема 1.3. Выездная налоговая проверка

1. Выездной налоговый контроль физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
2. Порядок проведения выемки документов и предметов при проведении выездных налоговых проверок.
3. Порядок назначения и проведения экспертиз в рамках выездных налоговых проверок.
4. Осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода.
5. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок.

Тема 2.3. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах

1. Особенности привлечения к налоговой ответственности физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
3. Особенности привлечения к ответственности налоговых агентов по итогам камеральных и выездных налоговых проверок.
4. Ответственность за непредставление налоговых деклараций: виды, порядок привлечения.

Шкала оценивания

Критерии оценки доклада с учетом максимального количества баллов по каждому из критериев:

- Научность, использование научного экономического и правового понятийного аппарата – 15 баллов;
 - Логичность, структурированность изложения - 10 баллов;
 - Соответствие содержания доклада заявленной теме, полнота ее раскрытия – 30 баллов;
 - Наличие примеров, иллюстрирующих нормы закона и подзаконных нормативно-правовых актов -15 баллов;
 - Презентация – 15 баллов;
 - Последующая дискуссия и ответы на вопросы преподавателя – 15 баллов.
- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им раскрыта в полном объеме выбранная тема доклада. Студент продемонстрировал логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу, выполнены аккуратно, помогают точнее раскрыть устный материал. Отмечается уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование терминов и определений. Студент аргументированно ответил на все вопросы, проявил способность к самостоятельным суждениям. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел раскрыть основное содержание доклада, выделил основные структурные элементы рассматриваемой темы, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии (допускается не более одного неверного ответа). Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание темы доклада, сумел аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.
- 0 баллов выставляется студенту, не подготовившему доклад.

4.2.2. Типовые письменные ситуационные задания

Тема 1.2. Камеральная налоговая проверка

1. Налогоплательщик организация имеет в собственности объект недвижимого имущества, которое в соответствии с региональным законом частично освобождается от налогообложения. Налоговый орган при проверке декларации по налогу на имущество организаций направил налогоплательщику требование о представлении документов, подтверждающих правильность отраженных в декларации данных. Налогоплательщик не исполнил требование в срок, ссылаясь на пункт 7 статьи 88 НК РФ. Правомерны ли действия налогового органа и налогоплательщика? Возникают ли в данном случае основания для привлечения организации к налоговой ответственности, и по какому основанию?

2. Между ООО «Авантаж» (агент) и ООО «Прима» (принципал) был заключен агентский договор о продаже товаров. ООО «Авантаж» 15 марта 2017 года получило требование от налогового органа о необходимости представить копию указанного договора в рамках камеральной проверки ООО «Прима». Кто в таком случае направил указанное требование? В какой срок требование должно быть исполнено ООО «Авантаж»?

Тема 1.3. Выездная налоговая проверка

1. Налоговый орган вынес решение о проведении выездной налоговой проверки филиала АО «Циклон» по налогу на имущество организаций. Правомерны ли действия налогового органа?

2. Решение о проведении выездной налоговой проверки вынесено налоговым органом 18 января 2016 г. Какой день по общему правилу будет являться последним днем проверки?

Тема 2.1. Оформление результатов налоговых проверок

1. Выездная налоговая проверка ООО «Пирог и блины» завершилась 10 мая 2017 г. (составлена справка о проведенной проверке). Укажите, в какие сроки (с указанием дат) должен быть составлен акт проверки?

2. Камеральная налоговая проверка декларации по налогу на прибыль организаций (сдана 25.03.2016) выявила неправомерное применение налоговой льготы. Укажите даты проведения налоговой проверки и сроки оформления ее результатов.

Тема 2.2. Реализация материалов налоговых проверок

1. В ходе выездной налоговой проверки ООО «Капель» налогоплательщику в соответствии со ст. 93 НК РФ направлено требование о представлении необходимых для проверки документов в срок не позднее 4 апреля 2016г. Документы (всего 35 единиц на 105 листах) были представлены в налоговый орган 6 апреля 2016 г. Проведенная в отношении ООО «Капель» проверка не выявила в деятельности налогоплательщика нарушений порядка исчисления и полноты уплаты налогов в бюджет. По итогам проверки составлен акт от 29 июня 2016г. Какое решение должно быть вынесено по результатам рассмотрения указанного акта проверки?

2. Акт выездной налоговой проверки ООО «Апперкот» датирован 18.03.2016. Экземпляр акта направлен налогоплательщику почтой 19.03.2016. В какой срок ООО «Апперкот» вправе предоставить возражения по указанному акту? В какой срок будет рассмотрены материалы проверки?

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется, если продемонстрировано свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложен верный алгоритм решения задания, оформление позволяет однозначно оценить представленный ответ, даны корректные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, отсутствуют арифметические ошибки. Количество баллов зависит от допущенных неточностей и замечаний (допускается не более трех незначительных замечаний и неточностей, за каждое замечание от максимальной оценки снимается 5 баллов);
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания или допустил арифметические ошибки, оформил выполненное задание с замечаниями (более 3 но менее 5), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, студент не смог пояснить представленный арифметический расчет, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание.

4.2.3. Типовые письменные задания по вопросам раздела

Тема 1.2. Камеральная налоговая проверка

1. Опишите информационные ресурсы, которые использует налоговый орган при проведении камеральных налоговых проверок.

2. Укажите основные этапы проведения камеральной налоговой проверки.

Тема 1.3. Выездная налоговая проверка

1. Укажите основания продления срока проведения выездной налоговой проверки?

2. В каких случаях может быть проведена выемка документов у налогоплательщика?

Тема 2.1. Оформление результатов налоговых проверок

1. Укажите основные составляющие акта выездной налоговой проверки.

2. Камеральная налоговая проверка декларации по ЕНВД не выявила нарушений. Как будут оформлены ее результаты?

Тема 2.2. Реализация материалов налоговых проверок

1. Приведите примеры обстоятельств, смягчающих ответственность, при совершении налогоплательщиком налоговых правонарушений.

2. Опишите действия налогоплательщика, не согласного с обстоятельствами, изложенными в акте камеральной налоговой проверки.

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, дал развернутый ответ на вопрос без замечаний или с незначительными уточнениями со стороны преподавателя (не более трех незначительных замечаний и неточностей, за каждое замечание от максимальной оценки снимается 5 баллов);

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный ответ, оформил выполненное задание с замечаниями (более 3 но менее 5), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неполный ответ на вопрос, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный ответ на вопрос, студент не смог пояснить представленный ответ, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;

- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание.

4.2.4. Типовые тестовые задания

1. Предметом выездной налоговой проверки является:

- а) получение информации о контрагентах налогоплательщика;
- б) правильность исчисления и своевременность уплаты налогов;
- в) установление причин смены руководства предприятия.

правильный ответ (б)

2. Является ли отсутствие объекта налогообложения по итогам налогового периода само по себе основанием освобождения от обязанности представления налоговой декларации?

- а) да, поскольку законодательством не установлена обязанность представления «нулевых деклараций»;
- б) да, но только в отношении региональных и местных налогов;
- в) нет, если иное не указано в законодательстве.

правильный ответ (в)

3. Налоговая инспекция вправе проводить выездные налоговые проверки в отношении одного налогоплательщика:

- а) не реже одного раза в пять лет;
- б) не реже одного раза в три года;
- в) не чаще одного раза в год (12 последовательных месяцев) по одним и тем же налогам и за один и тот же период;
- г) не более двух проверок в течение одного календарного года.

правильный ответ (г)

4. . Налогоплательщик, в отношении которого проводится выездная налоговая проверка, не представил документы в установленный срок документы по требованию налогового органа. У указанной ситуации налоговый орган вправе:

- а) приостановить срок проведения выездной налоговой проверки;
- б) продлить срок проведения выездной налоговой проверки;
- в) завершить проведение налоговой проверки досрочно;
- г) отменить проведение выездной налоговой проверки.

правильный ответ (б)

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в остальных случаях количество баллов определяется по формуле:
число правильных ответов $\times$ 100 баллов / количество тестовых вопросов .

4.2.5. Примерные вопросы для устных опросов

1. Каковы сроки проведения выездной налоговой проверки?
2. Как осуществляется камеральный налоговый контроль в Российской Федерации?
3. Возможно ли проведение выемки документов в рамках выездной налоговой проверки?
4. Как обеспечивается защита прав налогоплательщиков при проведении камеральной налоговой проверки?
5. В чем особенности организации и проведения выездных налоговых проверок индивидуальных предпринимателей?
6. В каком случае налоговые агенты могут быть привлечены к налоговой ответственности?

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, не давшему ответа на вопрос.

4.2.5. Примерные темы курсовых работ

1. Анализ уровня и динамики основных финансовых показателей деятельности налогоплательщиков для выбора объекта для проведения налогового контроля (на примере конкретных налогоплательщиков).
2. Апелляционное обжалование решений налогового органа по результатам налоговых проверок.
3. Виды налогового контроля в Российской Федерации, их сравнительная характеристика.
4. Задачи, цели и принципы планирования налогового контроля.
5. Использование статистических, экономико-математических и иных методов и моделей для выбора объекта для проведения налогового контроля (на примере конкретных налогоплательщиков).
6. Источники формирования доказательственной базы при проведении выездной налоговой проверки.
7. Источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
8. Методы, способы и приемы отбора налогоплательщиков для проведения налогового контроля, их сравнительная характеристика (на примере конкретных налогоплательщиков).
9. Методы, способы и приемы проведения выездной налоговой проверки: их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.
10. Налоговый контроль в системе государственного контроля Российской Федерации.
11. Некоторые аспекты передачи налоговыми органами правоохранительным органам материалов в отношении налогоплательщиков, не представляющих в налоговые органы отчетность либо представляющих в «нулевые балансы».
12. Основные направления совершенствования порядка принятия и электронной обработки налоговой отчетности.
13. Основные недостатки оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
14. Основные проблемы в проведении камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
15. Особенности взаимной увязки показателей бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций, а также проверки логической связи между отдельными отчетными и расчетными показателями при проведении камеральной налоговой проверки.
16. Особенности взыскания недоимки по результатам налогового контроля.
17. Особенности организации и проведения выездной налоговой проверки
18. Особенности организации и проведения камерального налогового контроля
19. Особенности организации и проведения налогового контроля в зарубежных странах.
20. Особенности проведения камеральной налоговой проверки организаций, имеющих структурные подразделения.
21. Особенности производства по делу о нарушениях законодательства о налогах и сборах, совершенных лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами.

22. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок с использованием камерального анализа бухгалтерской отчетности и налоговых расчетов.
23. Планирование налогового контроля: цели и задачи, достоинства и недостатки, пути его улучшения.
24. Правовые основы организации и проведения налогового контроля в Российской Федерации.
25. Правовые последствия несоблюдения основных требований к составлению акта выездной налоговой проверки (на конкретных примерах).
26. Правовые последствия несоблюдения порядка оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки, пути их устранения (на конкретных примерах).
27. Правовые проблемы, возникающие при проведении совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок, пути их преодоления.
28. Преимущества и недостатки камеральной налоговой проверки как инструмента контроля за соблюдением налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах.
29. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика при проведении камерального налогового контроля, их сравнительная характеристика.
30. Проблема взыскания налоговых санкций за нарушение законодательства о налогах и сборах.
31. Проблемы использования материалов дополнительного контроля при формировании доказательственной базы налоговых правонарушений при проведении выездных налоговых проверок (на примере результатов осмотра территории и помещений налогоплательщика, опроса свидетелей, проведения инвентаризации и экспертизы, привлечения специалистов и переводчиков, проведения встречных проверок, использования кино-, фото- и видеоаппаратуры и т.п.).
32. Проблемы налогового контроля сделок, совершаемых между взаимозависимыми лицами.
33. Проблемы проведения камеральной проверки налоговых деклараций по отдельным видам налогов (на примере конкретных видов налогов и организаций).
34. Проблемы формирования и использования в практической работе косвенных индикаторов и информационного массива данных о налогоплательщиках.
35. Пути повышения эффективности отбора налогоплательщиков для налогового контроля.
36. Пути повышения эффективности проведения выездных налоговых проверок.
37. Пути повышения эффективности проведения камеральных проверок.
38. Пути повышения эффективности совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок.
39. Роль предпроверочного анализа косвенной информации о финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика при планировании налогового контроля.
40. Современные и перспективные способы и методы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязательств перед бюджетом, их сравнительная характеристика.
41. Формы проведения налогового контроля: проблемы практического применения и пути их преодоления.

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если курсовая работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, показано свободное владение материалом и понятийным аппаратом, за исключением несущественных неточностей. Выдержана логичная структура работы, выделены необходимые структурные единицы, обоснована актуальность темы исследования, отражены теоретические и практические аспекты исследуемой темы, проведен анализ эмпирического материала, верно выделены проблемы исследования, предложены и аргументированы пути решения выявленных проблем. Успешно выполнена защита работы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если курсовая работа в целом полностью отвечает предъявляемым требованиям, показано уверенное владение материалом и понятийным аппаратом, за исключением незначительных неточностей. Выдержана логичная структура работы, выделены необходимые структурные единицы, обоснована актуальность темы исследования, не достаточно отражены теоретические и практические аспекты исследуемой темы, в целом проведен анализ эмпирического материала, верно выделены проблемы исследования, предложены без достаточной аргументации пути решения выявленных проблем. При защите работы не полностью даны ответы на вопросы по теме исследования;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если курсовая работа не полностью отвечает предъявляемым требованиям, показано слабое владение материалом и понятийным аппаратом. Не выдержана логичная структура работы, выделены необходимые структурные единицы, не убедительно обоснована актуальность темы исследования, не достаточно отражены теоретические и практические аспекты исследуемой темы, анализ эмпирического материала выполнен поверхностно, недостаточно полно раскрыты проблемы исследования, без аргументации приведены решения выявленных проблем. При защите работы даны не полные ответы на вопросы по теме исследования;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если курсовая работа не отвечает предъявляемым к ней требованиям, представлены фрагменты текста работы, при написании нарушена логика построения исследования, не выделены основные структурные единицы работы. Работа передается на доработку.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23.1	Способность участвовать в мероприятиях по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Варианты теоретических заданий для экзамена

1. Апелляционное обжалование действий (бездействия) налоговых органов, порядок и сроки составления апелляционной жалобы.
2. Виды налоговых проверок, их сходство и различия.
3. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.

4. Использование результатов анализа показателей хозяйственной деятельности налогоплательщиков при планировании выездных налоговых проверок.
5. Использование результатов камерального контроля при планировании выездных налоговых проверок.
6. Налоговая декларация. Способы представления налоговых деклараций.
7. Начало выездной налоговой проверки. Ограничения на проведение выездных налоговых проверок.
8. Окончание и реализация результатов выездной налоговой проверки.
9. Истребование документов (информации) у контрагентов налогоплательщика при проведении налоговых проверок.
10. Осмотр в ходе выездной налоговой проверки территории и помещений налогоплательщика, используемых для предпринимательской деятельности.
11. Концепция отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
12. Основные права и обязанности налоговых органов.
13. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
14. Особенности налогового контроля сделок между взаимозависимыми лицами.
15. Оформление и реализация материалов камеральной налоговой проверки.
16. Понятие, правовая основа, цель и задачи камеральной налоговой проверки.
17. Понятие, сущность, цель и значение налогового контроля.
18. Порядок вызова свидетелей, привлечения специалистов, переводчиков, понятых для участия в выездной налоговой проверке.
19. Порядок назначения выездных налоговых проверок.
20. Порядок передачи материалов в органы внутренних дел
21. Порядок подписания, вручения и рассмотрения акта выездной налоговой проверки.
22. Порядок проведения экспертизы.
23. Порядок производства по делу о нарушении законодательства о налогах и сборах, совершенными лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами.
24. Порядок составления акта выездной налоговой проверки.
25. Правовая основа налогового контроля. Участники налоговых правоотношений. Налоговые органы в Российской Федерации.
26. Представительство в налоговых правоотношениях.
27. Проведение инвентаризации имущества налогоплательщика.
28. Проверка учетной документации налогоплательщика в ходе выездной налоговой проверки.
29. Производство выемки документов и предметов в ходе выездной налоговой проверки.
30. Производство по делу о нарушении законодательства о налогах и сборах.
31. Составные части планирования и подготовки выездных налоговых проверок.
32. Формирование информационного массива данных о налогоплательщике в налоговом органе.
33. Цели и задачи планирования и подготовки налогового контроля.
34. Цели и задачи предпроверочного анализа данных о налогоплательщиках.
35. Цели и задачи проведения выездной налоговой проверки, основные этапы.
36. Этапы проведения камеральной налоговой проверки.

Варианты ситуационных заданий для экзамена

1. Налогоплательщик – организация не представил в налоговый орган в установленный НК РФ срок декларацию по НДС за IV квартал 2016 года. Опишите возможные действия налогового органа в указанной ситуации.

2. ООО «Перспектива» 15 мая 2016 года представило в налоговый орган:

- а) годовой бухгалтерский баланс за 2015 год,
- б) уточненную декларацию по НДС за I квартал 2015 года,
- в) сведения о доходах физических лиц за 2015 год по 29 лицам.

Какие нарушения законодательства о налогах и сборах допущены организацией? Какие виды ответственности предусмотрены за данные нарушения? В каком порядке и кто будет выносить решение о привлечении к ответственности в данной ситуации?

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины, умениями логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умения оценить последствия непредставления налоговой отчетности, обозначить алгоритм действий налогового органа в случае не представления налогоплательщиком – юридическим лицом налоговых деклараций. Решение задачи покажет знание студентом порядка организации камерального налогового контроля, понимание механизма представления и контроля представления налоговой отчетности, принятия обеспечительных мер со стороны налогового органа, способность разобраться в проблемной ситуации и сформулировать предложения по принятию управленческих решений.

Ситуационная задача 2 необходима для демонстрации умений определения видов налоговых правонарушений, совершенных налогоплательщиком. Решение задачи продемонстрирует навык студента анализировать сложившуюся ситуацию, понимать какие действия привели к последствиям в виде привлечения к налоговой ответственности и по каким основаниям, провести самостоятельный расчет сумм налоговых санкций.

Шкала оценивания для экзамена.

«отлично» (85 -100 баллов):

- грамотное, связанное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии, возникающие при проведении мероприятий налогового контроля.

- умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы финансового права к смоделированным ситуациям, относящимся к процедурам проведения камеральных и выездных налоговых проверок;

Практическая задача полностью решена. В полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задачи без замечаний преподавателя.

«хорошо» (65 -84 балла):

-свободное владение материалом, владение понятийным аппаратом, касающимся налогового контроля, в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

Практическая задача полностью решена с несущественными замечаниями. В основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний в сфере камеральных и выездных налоговых проверок, что повлияло на выдачу в основном

правильного решения ситуационной задачи, но с 1-2 незначительными замечаниями преподавателя.

«удовлетворительно» (51-64 балла):

- показал минимально допустимый уровень в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме налогового контроля. Компетенции сформированы на минимальном уровне.

Практическая задача решена неверно, но имеются признаки применения правильного алгоритма решения.

«неудовлетворительно» (0-50 баллов):

- не имеет хорошо усвоенных знаний основ налогового контроля, с трудом разбирается в существующих процедурах проведения камеральных и выездных налоговых проверок : затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя;

- логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические процедуры, с которыми сталкиваются налогоплательщики в налоговых правоотношениях.

- не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов.

Практическая задача не решена. Обучающийся не способен находить пути решения проблемной ситуации и (или) использовать необходимый алгоритм решения задачи с расчетом необходимых показателей.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на экзамене на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в устно-письменной форме. Экзамен позволяет оценить полученные в течение семестра знания, умения и навыки студента. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по пятибалльной шкале порядка.

Экзамен включает задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине, а именно один теоретический вопрос и ситуационную (практическую) задачу. При необходимости для уточнения данного ответа (приведенного решения) преподаватель может задать студенту дополнительный устный вопрос или выдать дополнительное ситуационное задание.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (конференциях, конкурсах, олимпиадах по тематике дисциплины) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Студенту запрещается использовать при сдаче экзамена учебные материалы по дисциплине, а также использовать средства связи. Допускается использование калькулятора для арифметических расчетов. Нарушение указанных ограничений может являться основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 4

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. с трудом разбирается в существующих процедурах проведения камеральных и выездных налоговых проверок. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний о налоговом контроле. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не может разрешить смоделированную ситуацию по заданным данным. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Знает существующие виды налоговых проверок. Может в целом обозначить порядок проведения налоговой проверки. Путается в терминологии, не знает сроков проведения проверок, форм и мероприятий налогового контроля. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Может решить ситуационную задачу фрагментарно. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Знает общий порядок организации и проведения выездных и камеральных налоговых проверок. Может определить их этапы, сроки проведения. Детально воспроизводит учебный материал. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Может самостоятельно решить задачу по изученным алгоритмам и шаблонам, описать последствия проведения налоговых проверок и привлечения к ответственности
5	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Может определять виды и формы налогового контроля, виды налоговых проверок, знает место налогового контроля в системе государственного финансового контроля в РФ, может описать порядок оформления результатов проверок, реализации их материалов. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, понимание последовательности действий субъектов в налоговых правоотношениях, связанных с вопросами налогового контроля. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Может самостоятельно составить возражения на акт проверки. Понимает процедуры апелляционного обжалования решений налоговых органов. Способен оценить финансовые последствия налоговых правонарушений.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Общие методические указания по освоению дисциплины

Тематический план дисциплины изучается последовательно, от тем первого к темам второго разделов. Для максимально успешного усвоения материалов студент должен посещать лекционные и семинарские задания и выполнять все виды самостоятельной работы.

При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспекты, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных вопросов дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- написания курсовой работы;
- подготовки к тестированию, экзамену.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, темы для написания докладов и подготовки курсовых работ, примерные ситуационные и письменные задания, тестовые задания, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 4 Рабочей программы.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории. На семинарских (практических) занятиях рассматриваются алгоритмы решения задач под руководством преподавателя.

При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, нормативные документы, материалы арбитражной практики.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий.

В рабочей программе приведен список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При подготовке необходимо руководствоваться актуальным состоянием нормативно-правовых актов (федеральных законов, приказов министерств и ведомств). Если в условиях заданий, вопросе, теме доклада указаны иные временные рамки, необходимо обратиться к редакции документа, действовавшей ранее. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Подготовка доклада позволяет отработать навык

поиска информации из различных источников, обобщения найденной информации, анализа данных, выделения спорных моментов в рассматриваемом вопросе, подбора аргументации в пользу той или иной точки зрения. Подготовка презентации к докладу позволяет научиться структурировать информацию, группировать данные по определенным признакам, иллюстрировать и визуализировать текст доклада.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории, либо при выполнении которых были допущены ошибки.

5.2. Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию студент должен учесть общие рекомендации по освоению дисциплины.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Отметка должна быть четко читаемой, если не установлено иное в тестовом задании необходимо указать только один ответ.

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с выполнением вычислений допускается использование калькулятора.

5.3. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Теоретические основы налогового контроля в Российской Федерации

1. Состав налоговой отчетности лиц, применяющих общую систему налогообложения, специальные налоговые режимы.
2. Зарубежный опыт организации налогового контроля.
3. Информационные массивы данных о налогоплательщиках организациях и физических лицах.

Раздел 2. Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок

1. Обстоятельства, исключаящие вину при совершении налоговых правонарушений.
2. Дополнительные мероприятия налогового контроля при рассмотрении материалов налоговых проверок.
3. Привлечение к ответственности экспертов, специалистов, переводчиков.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1-5.2 данной программы.

5.3. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Целью курсовой работы является закрепление и проверка теоретических навыков обучающихся, полученных при изучении дисциплины, а также проведение

исследовательской (аналитической) работы, выявление проблем и предложение путей разрешения этих проблем по конкретному аспекту, связанному с направлением подготовки 38.03.01 Экономика «Налоги и налогообложение» в области налогового контроля.

Задачи курсовой работы включают в себя:

- проверку знаний теоретических и методологических основ дисциплины;
- оценку умения проводить сбор, систематизацию и обобщение информации по теме исследования;
- оценку умения самостоятельно определять проблемы, возникающие в системе контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита, а также предлагать пути их решения;
- оценке возможностей обучающегося правильно определять направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита;
- проверку способности принятия эффективного финансового решения в конкретной практической ситуации;
- формирование у студентов практических навыков;
- исследование в динамике статистических и отчетных данных;
- выявление проблем и несовершенства существующих методик;
- предложение путей решения проблем, совершенствование методик и т.п.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на следующие аспекты:

1. работы, дословно копирующие тексты учебников, законов и других изданий, а также работы, написанные по недействующему на момент сдачи курсовой работы законодательству или содержащие устаревшие и неактуальные сведения, оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на полную переработку;

2. практический материал и дополнительную литературу по теме курсовой работы студент подбирает самостоятельно;

3. при подготовке теоретического материала особое внимание следует обратить на его соответствие современному законодательству. В связи с изменениями законодательства обучающемуся при написании курсовой работы следует проверять информацию на актуальность;

4. проведение исследования или анализа необходимо осуществлять на реальных статистических отчетах, отчетах организации и/или государственных органах власти;

5. исследование проводится в динамике не менее, чем за 3 года, предшествовавших году написания курсовой работы;

6. предложения по совершенствованию чего-либо могут быть любого характера: технического, экономического, политического, законодательного административного и т.п.

Курсовая работа состоит из содержания, введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Главы должны быть разделены, как правило, на 2-4 раздела. Допускается третью главу не разделять на разделы.

Во введении должна быть описана актуальность темы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Кроме того, должно быть описание эмпирической (информационной) базы исследования.

Первая глава курсовой работы должна быть посвящена теоретическим аспектам по исследуемому вопросу. Вторая глава – исследовательская (аналитическая, расчетная). Третья глава посвящена описанию выявленных в ходе исследования проблем, недостатков и разработке путей их решения (устранения). В заключении приводятся выводы и рекомендации.

Текст работы печатается на одной стороне листов бумаги формата А4 (210х297 мм).

Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный, плотность текста – нормальная.

Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черными по цвету.

Каждая работа оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц начинается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не проставляется.

Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм). Список литературы должен состоять не менее, чем из 20 источников и излагается в иерархическом порядке с учетом правил библиографии в следующей последовательности:

1. нормативные акты по мере юридической силы и территории правового воздействия;
2. документальные источники (документы, судебные дела, статистические сборники, архивные материалы, материалы государственных и муниципальных органов власти и т.п.);
3. научная литература (монографии, журнальные статьи, учебные пособия, научные журналы и т.п.).

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати.

Необходимо помнить, что записать правильно источник информации дело минутное, но эта минута позволяет студенту сберечь часы работы. На основании произведенных записей составляется список литературы по тематике работы.

Кроме соответствующей нормативно-законодательной базы, учебников важным источником информации являются экономические журналы, например, «Финансы», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Экономист», «Эксперт» и др. Полезными по многим темам могут оказаться газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета», «Коммерсант», «Финансист», «Учет. Налоги. Право» и другие.

Выписки из текста обычно делают дословно, в виде цитаты. При этом выбираются наиболее важные, значимые высказывания и основные идеи, которые будут цитироваться в дипломной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на источник.

Ссылка делается в квадратных скобках, в которых указываются номер источника, под которым она находится в списке литературы, и номер страницы, на которой находится цитата.

Подстрочные ссылки располагаются под текстом каждой страницы и отделяются от него строкой (линией) в 20 знаков и пробелом в полтора интервала. Не допускается переносить ссылки на следующую страницу. Текст подстрочной ссылке печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – минимум.

При ссылке на нормативно-правовой акт обязательно указывается полное наименование акта, номер его регистрации в Министерстве юстиции РФ, дата его принятия и источник публикации.

Все таблицы (схемы, диаграммы) курсовой работы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце.

Аббревиатуры описываются при первом употреблении в тексте, например, Налоговый кодекс Российской Федерации (далее – НК РФ).

Приложения не являются обязательной частью курсовой работы, если в работе не используются таблицы, рисунки, схемы и т.п.

Информационные приложения могут быть рекомендательного или справочного характера.

Иногда к работам прилагаются материалы, на которые даются ссылки в тексте. В приложение обычно входят различные таблицы, графики и т.п. Приложение помещают после библиографического списка или списка литературы в порядке их упоминания в тексте. При наличии нескольких приложений в одной работе их нумеруют: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. и дают к ним Тематический заголовок. В тексте делают ссылки: (см. приложение 1).

5.4. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Организация и методика проведения налоговых проверок : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" / под ред. В. В. Кузьменко. - Москва : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2012. - 184 с.
2. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.16). - Загл. с экрана.
3. Якупов, З. С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 392 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>, требуется авторизация (дата обращения : 6.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Организация и методы налоговых проверок : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351200 "Налоги и налогообложение" / А. А. Савин [и др.] ; под ред. А. Н. Романова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2012. - 292 с.
2. Воронов, А. Е. Налоговый контроль в РФ [Электронный ресурс] / А. Е. Воронов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 124 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141377>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. — Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014.— 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4480>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253797>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Модернизация налогового контроля (модели и методы) / под ред. А. Н. Романова. - Москва : Инфра-М : Вуз. учеб., 2010. - 318 с.
5. Налоговые системы. Методология развития : монография для магистрантов, обучающихся по программам "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" / И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 460 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2016). – Загл. с экрана.
2. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2016). – Загл. с экрана.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2016). – Загл. с экрана
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2016). – Загл. с экрана

5. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.
6. О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>

6.5 Интернет-ресурсы

1. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2014. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2016]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

6.6 Иные источники.

В ходе изучения дисциплины используются актуальные материалы профессиональных периодических печатных и электронных изданий, обсуждаются относящиеся к изучаемой дисциплине факты, ставшие известными из средств массовой информации, практического опыта преподавателя и студентов.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, № 319, № 254, № 345, № 347), содержащие экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель,

мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну настольную, доску аудиторную.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304), где имеются интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов (ауд. № 233), где имеются компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона

Кабинет для видеотренингов (№ 407), где имеются в наличии компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы (ауд. № 209, № 211), где имеются компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201), включающий 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102), где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «01» сентября 2017 г. №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Б1.В.ОД.12

краткое наименование дисциплины - МЭ и МЭО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и инвестиций
Т. С. Суходаева

Заведующий кафедрой

экономики и инвестиций, канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.2	Способность применять знания экономических процессов и явлений. Способность к анализу и содержательного интерпретирования полученных результатов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.2	<i>на уровне знаний:</i> системы показателей экономического развития стран и регионов мира; основных тенденций мирового экономического развития; форм международных экономических отношений и способов их регулирования <i>на уровне умений:</i> охарактеризовать структуру мировой экономики; производить сбор и анализ международной статистической информации; <i>на уровне навыков:</i> использования понятийно-терминологического аппарата международной экономики; методов расчета количественных эффектов мирохозяйственных связей; моделирования экономических процессов и явлений, интерпретации результатов и представления полученных выводов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- на очной форме обучения - 60 час (30 час. – лекций, 30 час. – практических занятий) и 93 час. на самостоятельную работу обучающихся;

- на заочной форме обучения - 10 час (4 час. – лекций, 6 час. – практических занятий) и 170 час. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается на 4 курсе очной формы обучения в 7 семестре, на заочной – на 3 курсе.

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется после изучения: Б1.В.ОД.1 «Экономическая история».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Раздел 1	Мировая экономика: сущность, структура и условия развития	70	12		12	20	26	
Тема 1.1	Мировая экономика, ее структура и ресурсный потенциал	19	4		4	5	6	О
Тема 1.2	Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	15	2		2	5	6	О, Т
Тема 1.3	Региональные и национальные экономические системы	17	2		2	5	8	О, Д, Пзмг
Тема 1.4	Глобальные проблемы мировой экономики	19	4		4	5	6	О, Пзмг
Раздел 2	Система международных экономических отношений	72	18		18	25	29	
Тема 2.1	Теории международной торговли	12	4		2	5	6	О, Т, Пз
Тема 2.2	Торговый протекционизм	14	4		4	5	6	Т, Пзмг
Тема 2.3	Международное движение факторов производства	14	4		4	5	6	О, Т
Тема 2.4	Международные интеграционные процессы	14	2		4	5	6	О, ПЗ
Тема 2.5	Международные валютно- финансовые отношения	18	4		4	5	5	О, Т
Раздел 3	Актуальные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений	20					20	К
Промежуточная аттестация								Э
Всего:		180	30		30	45	75	ак.ч.
		5	0,83		0,83	1,25	2,09	з.е.
		135	22,5		22,5	33,75	56,25	ас.ч.

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), практическое задание (Пз), практическое задание для работы в малых группах (Пзмг).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Раздел 1	Мировая экономика: сущность, структура и условия развития	66	2		3		61	
Тема 1.1	Мировая экономика, ее структура и ресурсный потенциал	16	1				15	О
Тема 1.2	Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	16			1		15	О, Т
Тема 1.3	Региональные и национальные экономические системы	16			1		15	О, Д, Пзмг
Тема 1.4	Глобальные проблемы мировой экономики	18	1		1		16	О, Пзмг
Раздел 2	Система международных экономических отношений	85	2		3		80	
Тема 2.1	Теории международной торговли	17	1				16	О, Т, Пз
Тема 2.2	Торговый протекционизм	17			1		16	Т, Пзмг
Тема 2.3	Международное движение факторов производства	17	1				16	О, Т
Тема 2.4	Международные интеграционные процессы	17			1		16	О, ПЗ
Тема 2.5	Международные валютно-финансовые отношения	16			1		15	О, Т
Раздел 3	Актуальные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений	20					20	К
Промежуточная аттестация		9				9		Э
Всего:		180	4		6	9	161	ак.ч.
		5	0,11		0,17	0,25	4,47	з.е.
		135	3		4,5	6,75	120,75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Мировая экономика: понятие, структура и условия развития

Тема 1.1. Мировая экономика, ее структура и ресурсный потенциал

Понятие мировой экономики. Периодизация становления и развития мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Трудовые ресурсы мировой экономики, международная миграция труда. Финансовые и предпринимательские ресурсы мира. Научные ресурсы мира: основные показатели. Система показателей, характеризующих динамику и состояние мировой экономики. Теории размещения хозяйства Й.Тюнена, В. Лауннхардта, А. Вебера.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Географическая структура мирового хозяйства. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство и его структуру.

Тема 1.2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства

Общественное разделение труда. Территориальные и функциональные виды общественного разделения труда. Сущность международного разделения труда. Международная специализация и международная кооперация труда. Этапы развития международного разделения труда. Показатели международного разделения труда. Роль международного разделения труда в становлении мирового рынка. Основные черты мирового рынка. Международная конкуренция и формы её проявления. Международная мобильность факторов производства и глобализация экономики.

Тема 1.3. Региональные и национальные экономические системы

Подсистемы мирового хозяйства. ОЭСР. Типология стран мира. Паритет покупательной способности. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. Индекс человеческого развития. Промышленно развитая зона мирового хозяйства. Современное хозяйство развивающихся государств. Страны транзитивной экономики. Стратегии экономического роста. Классификация регионов и стран мира Международного валютного фонда. Экономическая составляющая административно-территориального устройства государства.

Тема 2.4. Глобальные проблемы мировой экономики

Понятие глобальных проблем мирового экономического развития. Проблема преодоления бедности и отсталости. Пути преодоления бедности и отсталости. Продовольственная проблема, её масштабы и перспективы решения. Проблема сырьевых ресурсов. Демографическая проблема. Концепция демографического перехода. Демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Энергетическая проблема. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы. Проблема потепления климата.

Глобальное международное сотрудничество. Роль ООН в решении глобальных проблем современности. Специальные программы в структуре ООН. Координация национальных и международных усилий в решении глобальных проблем. «Зелёная революция» как программа международного сотрудничества.

Раздел 2 Система международных экономических отношений

Тема 2.1. Международная торговля и тенденции ее развития

Классические, неоклассические и альтернативные теории международной торговли. Эффект масштаба и торговля между странами. Теория международной экономической географии. Спрос и предложение в международной торговле. Влияние торговых отношений на благосостояние нации. Изменение условий торговли и разделение выгод от внешней торговли между странами. Влияние изменения предложения факторов производства на экономический рост. Разоряющий рост факторов производства. "Голландская болезнь". Особенности внешней торговли сырьем. Масштабы международной торговли услугами. Структура мирового рынка услуг. Международный рынок технологий.

Динамика мировой торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Современные структурные сдвиги в международной торговле. Влияние научно-технологических сдвигов на изменение структуры международной торговли.

Тема 2.2. Торговый протекционизм

Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенно - тарифное регулирование.

Тарифная система и ее структура. Влияние таможенного тарифа на благосостояние нации. Номинальный и фактический уровни защитного тарифа. Оптимальный и субоптимальный тарифы. Оценка тарифного регулирования как способа стимулирования отечественного производства.

Нетарифное регулирование внешней торговли. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольное ограничение экспорта».

Демпинг и антидемпинговая политика. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

Тема 2.3. Международное движение факторов производства

Международная мобильность факторов производства. Определение, принципы и классификация международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Либерализация мировых рынков капитала. Последствия и тенденции международного движения капитала. Роль международного кредита. Выгоды и потери в нормально работающей системе международных кредитов.

Причины и формы международной движения рабочей силы. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Роль Международной организации труда.

Тема 2.4. Международные интеграционные процессы

Становление международной экономической интеграции. Предпосылки интеграции. Цели экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Современные теории экономической интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции: эффект создания торговли, эффект отклонения торговли, теория «второго лучшего». Глобализация мирового экономического развития.

Основные центры интеграционных процессов в современной международной экономике. Типы экономических объединений государств. Особенности западноевропейской интеграции. Важнейшие зоны свободной торговли. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. СНГ и его перспективы. Современная модель участия России в международной экономической интеграции.

Тема 2.5. Международные валютно-финансовые отношения

Понятие мировой валютной системы валютных отношений. Мировая и национальные валютные системы. Эволюция мировой валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры». Роль Международного валютного фонда. Проблемы реформирования его деятельности. Европейский валютный союз.

Понятие и структура мирового валютного рынка. Международные валютно-финансовые центры. Участники валютного рынка. Международные биржи, как элемент евровалютного рынка. Стабилизирующая и дестабилизирующая биржевая спекуляция

Валютные курсы и виды их котировок. Режимы валютных курсов. Концепции валютного курса. Виды сделок на валютном рынке. Эффективность валютных сделок.

Балансы международных расчётов. Теория платёжного баланса. Финансирование платёжного баланса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 Мировая экономика и международные экономические отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Раздел 1</i>	<i>Мировая экономика: сущность, структура и условия развития</i>
1.1. Мировая экономика, ее структура и ресурсный потенциал	Устные ответы на вопросы
1.2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	Устные ответы на вопросы. Письменное тестирование
1.3. Региональные и национальные экономические системы	Устные ответы на вопросы. Участие в дискуссии. Выполнению практического задания в малой группе.
1.4. Глобальные проблемы мировой экономики	Практическое задание. Выполнению практического задания в малой группе.
<i>Раздел 2</i>	<i>Система международных экономических отношений</i>
2.1. Теории международной торговли	Устные ответы на вопросы. Письменное тестирование
2.2. Торговый протекционизм	Тестирование. Выполнение практического задания в малой группе.
2.3. Международное движение факторов производства	Устные ответы на вопросы. Тестирование.
2.4. Международные интеграционные процессы	Устные ответы на вопросы. Тестирование.
2.5. Международные валютно-финансовые отношения	Тестирование. Практическое задание.
Актуальные проблемы современной мировой экономики	Письменная контрольная работа по индивидуальному заданию

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета и письменного выполнения практического задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Мировая экономика, ее структура и ресурсный потенциал

Вопросы для опроса (О - 1.1):

- 1.1.1. Охарактеризовать взаимосвязь формирования мирового хозяйства и развития его природно-ресурсного потенциала.
- 1.1.2. Раскрыть содержание основных теорий размещения производительных сил мирового хозяйства.
- 1.1.3. Определить сущность и привести примеры структурных сдвигов в мировом хозяйстве.
- 1.1.4. Охарактеризовать и привести примеры воздействия постиндустриализации на мировое хозяйство и его структуру

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства

Вопросы для опроса (О-1.2):

1. Раскрыть сущность международного разделения труда, его формы и виды.
2. Показать этапы эволюции мирового рынка.
3. Дать характеристику структуры мирового рынка.
4. Раскрыть суть процессов специализации мировых товарных рынков.

Типовые тестовые задания (Т-1.2)

Выбрать один из многих

1.2.1. *Особенность международной кооперации производства состоит в том, что при ней производственные связи между предприятиями являются:*

- a) краткосрочными
- b) регулярными*
- c) эпизодическими

1.2.2. *Международное разделение труда (МРТ) – это:*

- a) специализация стран на производстве определенных видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешевые ресурсы и предпочтительные условия в сравнении с другими странами;
- b) система мирохозяйственных связей между экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйственной деятельности; сфера деятельности, основанная на МРТ;
- c) процесс установления и развития производственных связей между фирмами разных стран на базе разделения труда и специализации производства.

1.2.3. *Международная специализация – это специализация:*

- a) по отраслям экономики страны*;
- b) технологическая;
- c) предметная.

1.2.4. *Международная кооперация – это:*

- a) совместное производство*
- b) предметная специализация;
- c) договорная специализация.

1.2.5. *Степень вовлеченности ресурсов страны в процессе международного разделения труда характеризуется показателем ...экспортной квоты*.*

1.2.6. *Импортная квота страны определяется по формуле:*

$$\text{импортная} \cdot \text{квота} = \frac{\text{величина} \cdot \text{импорта}}{\dots} * 100$$

ВВП*

1.2.7. *Установить историческую последовательность этапов интернационализации:*

- a. международное разделение труда;
 - b. развитие производительных сил
 - c. глобализация мирового хозяйства
 - d. международная экономическая интеграция
 - e. международное экономическое сотрудничество
- b a e d c*

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Региональные и национальные экономические системы

Вопросы для опроса (О - 1.3):

- 1.3.1. Рассмотреть место и роль основных научно-технических центров в структуре мировой экономике.
- 1.3.2. Представить основные характеристики международной торговли технологиями.
- 1.3.3. Определить влияние научно-технологической революции на преодоление разрывов в уровнях социально-экономического развития стран и изменение соотношения сил в мировой экономике.

Темы для дискуссии (Д-1.3)

1. Имеет ли Россия потенциал превращения в один из современных научно-технических центров мира.
2. Каким образом технологии становятся опосредствующим звеном во взаимосвязи науки и производства?

Практические задания для работы в малых группах (Пзмг-1.3)

- 1.3.1. Составить классификацию основных групп стран в мировой экономике по показателям, уровня социально-экономического развития, используя данные международных организации за последние пять лет.
- 1.3.2. Представить в систематизированном виде основные стратегии экономического роста стран мира.
- 1.3.3. Выявить взаимосвязь административно-политического устройства стран и уровня их социально-экономического развития, используя данные международной статистики.
- 1.3.4. Провести сравнительный анализ экспортоориентированных моделей экономического развития на примере отдельных стран.
- 1.3.5. Проанализировать программы основных политических партий одной из стран (по выбору) и найти в них элементы идей меркантилизма торгового либерализма.

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Глобальные проблемы мировой экономики

Вопросы для опроса (О - 1.4):

- 1.4.1. Раскрыть понятие «глобальных проблем» и дать их общие характеристики.
- 1.4.2. Охарактеризовать классификацию глобальных проблем.
- 1.4.3. Рассмотреть причины и сущность новых и нарождающихся глобальных проблем.
- 1.4.4. Рассмотреть возможные пути решения глобальных проблем по их приоритетности

Практические задания для работы в малых группах (Пзмг-1.4)

- 1.4.1. Проанализировать современное состояние международной координации научных программ по исследованию ресурсного потенциала Мирового океана, используя актуальную информацию из глобальных сетей.
- 1.4.2. Раскрыть сущность и результаты использования основных механизмов глобального международного сотрудничества по решению одной глобальных проблем.
- 1.4.3. Составить отчет по результатам глобального международного сотрудничества по проблеме потепления климата.
- 1.4.4. Представить участие России в глобальном международном сотрудничестве по решению одной из глобальных проблем.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Теории международной торговли интеграции

Вопросы для опроса (О - 2.1):

- 2.1.1. Сравнить классические и современные теории международной торговли.
- 2.1.2. Оценить влияние свободной внешней торговли на благосостояние торгующих наций.
- 2.1.3. Охарактеризовать эффекты свободной торговли в условиях экономического роста.
- 2.1.4. Раскрыть сущность основных тенденций развития современной мировой торговли.
- 2.1.5. Показать особенности международной торговли услугами.
- 2.1.6. Описать модели формирования спроса и предложения в международной торговле.

Типовые тестовые задания (Т-2.1)

Выбрать один из многих

- 2.1.1. *В соответствии с этой теорией страны экспортируют те товары, в производстве которых в основном используются избыточные факторы, а импортируют те товары, в производстве которых используются дефицитные факторы.*
 - а) теория относительных преимуществ Риккардо;
 - б) парадокс Леонтьева;
 - в) теория Хекшера-Олина*
 - г) теорема Рыбчинского
- 2.1.2. *Международная торговля товарами и услугами – это:*
 - а) разность мировых объёмов экспорта и импорта;
 - б) совокупный товарооборот между всеми странами мира*
 - в) соотношение экспорта (вывоза) и импорта (ввоза) товаров и услуг.
- 2.1.3. *Раскройте содержание парадокса Леонтьева:*
 - а) экспорт капиталоемких товаров, импорт трудоемких*
 - б) экспорт трудоемких товаров, импорт капиталоемких;
 - в) экспорт наукоемких товаров, импорт трудоемких;
 - г) экспорт капиталоемких товаров, импорт наукоемких.
- 2.1.4. *Понятие "условие торговли" означает:*
 - а) разницу между экспортом и импортом;
 - б) отношение экспорта к импорту;
 - в) соотношение индексов экспортных и импортных цен*
 - г) соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию
- 2.1.5. *Укажите причины "голландской болезни" экономики:*
 - а) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом;
 - б) увеличение добычи и экспорта природных ресурсов*
 - в) сокращение добычи и экспорта природных ресурсов;
 - г) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом и трудовыми ресурсами.

2.1.6. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли:

- а) отрасли, конкурирующие с импортом;
- б) Потребители*
- с) молодые отрасли производства;
- д) развивающиеся страны.

Типовые практические задания (Пз-2.1)

2.1.1. Выберите две страны, названия которых начинаются на первые буквы Ваших имени и фамилии. Используйте информацию, доступную на сайте Всемирного банка. Определите общую территорию, население и доминирующие товары в структуре экспорта и импорта этих стран. Определите, какая из этих стран является капиталоемкой, а какая – трудоёмкой. Согласовывается ли экспорт каждой из стран с положениями теории Хекшера – Олина?

2.1.2. Рассмотрим экономику 2*2*2 (две страны, два товара, два фактора). Обе страны имеют идентичные технологии и страна А - первоначально капиталоемкий товар. Затем происходит такое улучшение технологии производства капиталоемкого товара, которое позволяет производить данного товара на 25% больше при данной комбинации затрачиваемых факторов. Определите влияние этого изменения на объёмы производства торговли; цены товаров; реальный доход владельцев факторов производства в обеих странах.

Сделаем предположение, что страны начинают свободную торговлю друг с другом. Как будет меняться специализация стран вследствие изменения технологии при следующих исходных предпосылках:

- а) обе страны первоначально производят оба продукта;
- б) страна А производит оба товара, страна Б специализируется только на одном товаре;
- в) страна Б производит оба товара, страна А специализируется только на одном товаре;
- г) каждая из стран специализируется на производстве только одного товара.

2.1.3. Примените теорию конкурентоспособности М. Портера для определения стадии, на которой находится Россия. Назовите отличительные черты этой стадии. Развитие каких факторных преимуществ России вы считаете перспективными? Обоснуйте свою точку зрения.

2.1.4. В условиях автаркии внутренняя цена продукта равнялась 10. Объём равновесного объёма продукта – 100. Развитие свободной внешней торговли понизило внутреннюю цену на 4. Объём внутреннего спроса изменился на 20%, объём внутреннего производства изменился в два раза. Определить величину импорта, выгоду потребителей, потери производителей и результат для нации в целом от свободной внешней торговли.

2.1.5. В условиях автаркии внутренняя цена продукта равнялась 10. Объём равновесного объёма продукта – 100. Развитие экспорта повысило внутреннюю цену на 2. Объём внутреннего спроса изменился на 40%, объём внутреннего производства вырос в полтора раза. Определить величину импорта, потери потребителей, выгоду производителей и результат для нации в целом от свободной внешней торговли.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Торговый протекционизм

Типовые тестовые задания (Т-2.2)

Выбрать один из многих

2.2.1. Деятельность ВТО имеет целью:

- а) структурную перестройку экономики;
- б) либерализацию мировой торговли*
- с) укрепление мировой валютной системы;

- d) защиту прав на интеллектуальную собственность .
- 2.2.2. *К средствам форсирования экспорта относятся:*
- a) страхование экспортных кредитов;
 - b) государственные закупки;
 - c) льготное налогообложение экспортных товаров*
 - d) помощь развивающимся странам;
 - e) предоставление режима наибольшего благоприятствования.
- 2.2.3. *Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имуществ, провозимых через границу страны – это:*
- a) экспортные тарифы;
 - b) налоги на добавленную стоимость
 - c) таможенные пошлины*
 - d) адвалорные пошлины
- 2.2.4. *Отметить количественные методы торговой политики:*
- a) квотирование*
 - b) демпинг;
 - c) лицензирование;
 - d) тарифная квота;
 - e) субсидии;
 - f) добровольное ограничение экспорта.
- 2.2.5. *Ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну или вывозу из страны за определенный период времени:*
- a) таможенный тариф
 - b) квота*
 - c) демпинг
 - d) таможенная квота
- 2.2.6. *Денежная выплата, направленная на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта:*
- a) квота
 - b) субсидия*
 - c) эмбарго
 - d) лицензирование
- 2.2.7. *Введение добровольных экспортных ограничений:*
- a) увеличивает благосостояние страны- импортера
 - b) более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты*
 - c) может принести выигрыш стране экспортеру
 - d) приносит выигрыш как стране- импортеру, так и стране – экспортеру

Типовые практические задания (ПЗ-2.2)

2.2.1. Проанализировать следующие меры торговой политики с точки зрения выгоды для всего мирового хозяйства:

- a) введение компенсационной пошлины, направленной на борьбу с иностранными экспортными субсидиями;
- b) создание таможенного союза вместо унифицированного тарифа на товары из всех стран;
- в) введение антидемпинговой импортной пошлины.

2.2.2. Всемирная торговая организация (ВТО) поддерживает применение всеми странами-участницами этой организации режима наибольшего благоприятствования (РНБ) с целью недопущения торговой дискриминации каких-либо иностранных торговых партнёров.

Почему ВТО позволяет отступление от принципа РНБ в отношении развивающихся стран и при создании торговых блоков?

2.2.3. Выявить основные тенденции в торговле товарами стран-членов НАФТА со

странами, входящими в «клуб богатых стран» - Организацию экономического сотрудничества и сотрудничества (ОЭСР), на основе статистических данных международной статистики.

2.2.4. Проанализировать цели и результаты развития интеграционной группировки (по выбору) с точки зрения прохождения ею отдельных стадий интеграционного развития.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Международное движение факторов производства

Вопросы для опроса (О - 2.3):

2.3.1. Раскрыть сущность, причины, формы, основные закономерности и тенденции международного движения капитала.

2.3.2. Оценить эффекты международного движения капитала на экономику стран базирования и принимающих стран.

2.3.3. Охарактеризовать сущность, причины, формы и основные направления международной миграции рабочей силы.

2.3.4. Представить методы оценки эффектов международной миграции труда в экономике стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.

2.3.5. Охарактеризовать деятельность международных организаций, регулирующих международную трудовую миграцию.

2.3.6. Раскрыть суть механизмов влияния транснациональных корпораций на экономику стран базирования и принимающих стран.

Типовые тестовые задания (Т-2.3)

Выбрать один из многих

2.3.1. Цель прямых инвестиций получение:

- a) прибыли*
- b) дивидендов
- c) процентов
- d) усиление политического влияния

2.3.2. Прямые инвестиции – это:

- a) инвестиции, дающие контроль над производством*
- b) инвестиции в ценные бумаги
- c) инвестиции в развитие науки

2.3.3. Мировой рынок ссудных капиталов включает:

- a) национальные и иностранные рынки валюты, кредита и фондовых ценностей
- b) национальные, иностранные и евторынки валюты, кредита и фондовых ценностей
- c) евторынки валюты, кредита и фондовых ценностей
- d) иностранные и евторынки валюты, кредита и фондовых ценностей*

2.3.4. Главный движущий фактор международной трудовой миграции:

- a) различия в условиях и оплате труда в различных сегментах мирового хозяйства*
- b) желание переселиться в другую страну
- c) желание освоить новую, высокооплачиваемую профессию
- d) различия в условиях найма на работу в различных сегментах мирового хозяйства

2.3.5. Какая новая форма вывоза капитала возникла после Второй мировой войны?

- a) вывоз государственного капитала
- b) капитал международных финансовых организаций*
- c) ссудный капитал

2.3.6. Что означает категория «чистая эмиграция»:

- a) выезд населения из данной страны
- b) сумма людей, выехавших из страны и прибывших в страну
- c) разница между выехавшими и прибывшими в страну*
- d) въезд в страну высококвалифицированных специалистов

2.3.7. Что включает в себя понятие «вторая экономика» США:

- a) деятельность теневого бизнеса
- b) деятельность ТНК*
- c) деятельность иностранных компаний на территории страны
- d) деятельность иностранных банков на территории страны

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Международные интеграционные процессы

Вопросы для опроса (О - 2.4):

- 2.4.1. Раскрыть сущность, причины и предпосылки международной экономической интеграции.
- 2.4.2. Рассмотреть на конкретных примерах основные формы международной экономической интеграции.
- 2.4.3. Охарактеризовать эффекты международной экономической интеграции и принципы их количественной оценки.
- 2.4.4. Подготовить примеры влияния региональной интеграции на глобализацию мирового хозяйства.

Типовые тестовые задания (Т-2.4)

Выбрать один из многих

2.1.1. *Формы экономической интеграции:*

- a) преференциальные соглашения; зоны свободной торговли; таможенные; общий рынок; экономический союз; политический союз;
- b) преференциальные соглашения; таможенные; общий рынок; экономический союз; политический союз;
- c) преференциальные соглашения; зоны свободной торговли; таможенные; общий рынок; экономический союз*

2.2.2. *Преференциальные торговые соглашения:*

- a) между странами, подписавшими соглашение, торговля осуществляется по льготному режиму*
- b) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции;
- c) передача части функций государства наднациональным органам управления.

2.2.3. *Зоны свободной торговли:*

- a) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции;
- b) между странами, подписавшими такое соглашение, торговля осуществляется по льготному режиму;
- c) объединение стран, предполагающее отмену внутренних таможенных тарифных и нетарифных барьеров между странами-членами группировки, при сохранении внешних барьеров*

2.2.4. *Таможенные союзы:*

- a) объединение стран, предполагающее отмену внутренних таможенных тарифных и нетарифных барьеров между странами-членами группировки, при сохранении внешних барьеров;

- b) отмена тарифных барьеров внутри стран-членов интеграционной группировки и согласованный единый внешний тариф для третьих стран*
- c) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции.

2.2.5. *Общий рынок:*

- a) таможенный союз, дополненный свободой перемещения факторов производства*
- b) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции;
- c) между странами, подписавшими соглашение, торговля осуществляется по льготному режиму.

2.2.6. *Экономический союз:*

- a) таможенный союз, дополненный свободой перемещения факторов производства;
- b) передача части функций государства наднациональным органам управления;
- c) введение унифицированной кредитно-денежной системы, общей социальной и налоговой политики, и определенного уровня политической интеграции*

Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Международные валютно-финансовые отношения

Вопросы для опроса (О - 2.5):

- 2.5.1. Охарактеризовать систему международных финансов, ее структуру и этапы их развития.
- 2.5.2. Рассмотреть мировую валютную систему, её элементы, эволюцию и функции.
- 2.5.3. Раскрыть сущность современной (Ямайской) валютной системы и обосновать необходимость её реформирования.
- 2.5.4. Показать особенности евровалютных рынков: понятие, сущность, причины возникновения, механизм функционирования и инструменты
- 2.5.5. Определить роль Международного валютного фонда в регулировании международных валютных отношений.

Типовые тестовые задания (Т-2.5)

Выбрать один из многих

2.5.1. *Основными элементами мировой валютной системы являются:*

- a) валютные ограничения;
- b) международных платежных средств*
- c) формы международных расчётов.

2.5.2. *Бреттон-Вудская валютная система по своей сути:*

- a) золото-девизный стандарт*
- b) золотой стандарт;
- c) девизный стандарт.

2.5.3. *Ямайская валютная система по своей сути:*

- a) золото-девизный стандарт;
- b) стандарт SDR*
- c) девизный стандарт.

2.5.4. *Валютный арбитраж — это:*

- a) страхование валютных рисков с помощью срочных валютных операций;
- b) покупка безналичной валюты по текущему курсу,
- c) краткосрочная валютная спекуляция*
- d) покупка наличной валюты по текущему курсу.

2.5.4. Одновременная купля и продажа одной и той же суммы иностранной валюты на разных условиях называется операцией:

- a) спот;
- b) своп*
- c) валютным фьючерсом;
- d) конверсионной операцией.

2.5.6. Изменение уровня валютного курса в долгосрочной перспективе, равное разности процентных ставок между двумя странами и разности прогнозируемых в них темпов инфляции, называется:

- a) эффектом усиления Р. Джонса;
- b) эффектом И. Фишера*
- c) эффектом Манделла-Флеминга;
- d) "эффектом домино".

Темы письменных контрольных работ по разделу 3 «Актуальные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений»

1. Сравните наиболее известные теории размещения производительных сил и охарактеризуйте возможности их применения для обоснования государственных политических решений.
2. Проведите анализ факторов размещения мирового промышленного производства в XXI веке.
3. Раскройте содержание и формы реализации модели социально-экономического развития на примере одной из стран мира.
4. Охарактеризуйте ключевые сдвиги в размещении современного промышленного производства и сделайте прогноз возможных последствий для мировой экономики и экономики отдельных стран.
5. Сделайте обзор наиболее значительных событий в мировой экономике XXI века.
6. Составьте систему аргументов и приведите примеры в пользу тезиса о глобализации как нового этапа в развитии интернационализации мировой хозяйственной жизни.
7. Обоснуйте собственную точку зрения на процессы международной миграции рабочей силы.
8. Определите инновационные направления в развитии мирового рынка услуг.
9. Составьте хронологию основных событий в сфере международного сотрудничества по освоению арктической зоны в XXI веке, опишите их суть и позицию России.
10. Международная конкуренция и формы её проявления.
11. Проведите сравнительный анализ методологий классификации стран и регионов ООН, Международного валютного фонда и Мирового банка.
12. Раскройте роль долговой экономики США в развитии глобального финансового кризиса.
13. Покажите влияние изменений на политической карте мира в конце XXI в. – втором десятилетии XXI в. на развитие мирового хозяйства.
14. Опишите процессы формирования «новой экономики» странах мира.
15. Покажите значение формирования новых международных транспортных коридоров для российской экономики.
16. Представьте альтернативные взгляды на проблему торгового протекционизма.
17. Раскройте содержание аргументов в пользу протекционизма для защиты молодых отраслей.

18. Сравните формы организации системы многосторонней торговли – ГАТТ и ВТО.
19. Сравните классические, неоклассические и неокейнсианские концепции международного движения капиталов.
20. На примере деятельности одной из международных организаций раскройте содержание функции наблюдения, как одной из важнейших функций, осуществляемых международными экономическими организациями.
21. На примере деятельности одной из международных организаций раскройте содержание функции надзора, как одной из важнейших функций, осуществляемых международными экономическими организациями.
22. На примере деятельности одной из международных организаций раскройте содержание функции регулирования, как одной из важнейших функций, осуществляемых международными экономическими организациями.
23. Охарактеризуйте основные вопросы, включённые в сферу действия Всемирной торговой организации.
24. Каковы причины возникновения механизмов многостороннего регулирования международных экономических отношений?
25. Представьте этапы эволюции роли золота, как финансового инструмента международного банковского бизнеса.
26. Как развивался принцип свободы движения капиталов, заложенный в Уставе МВФ, в конце 20 – начале 21 вв.?
27. Оцените роль Международного валютного фонда как органа мирового валютного надзора.
28. В чём заключается суть проблемы мировой задолженности?
29. Что представляет собой мультивалютный стандарт в рамках Ямайской валютной системы?
30. Обоснуйте целесообразность использования основных способов установления валютных курсов.
31. Представьте сущность основных фондовых индексов и охарактеризовать их роль в характеристике конъюнктуры мировой экономики.
32. Представьте механизмы влияния международной биржевой деятельности на состояние различных секторов мировой экономики.
33. Каким образом национальные валюты становятся евровалютами и чем они отличаются от внутренних и иностранных валют?
34. Определите влияние таможенного союза на благосостояние населения стран- участниц (на примере конкретной страны)..
35. Охарактеризуйте внешнеторговый режим зарубежного государства (по выбору студента).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических	ПК-4.2	Способность применять знания экономических процессов и

	процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.		явлений. Способность к анализу и содержательного интерпретирования полученных результатов

4.3.2 Типовые оценочные средства

1. Перечислить и раскрыть содержание основных форм и видов международного разделения труда. Доказать его роль как основы развития мировой экономики.
2. Охарактеризовать этапы развития мировой экономики.
3. Представить в систематизированном виде основные характеристики мирового хозяйства.
4. Показать на конкретных примерах особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
5. Охарактеризовать формы проявления основных тенденций развития мирового хозяйства.
6. Раскрыть сущность, формы, направления развития международной специализации и кооперирования производства:.
7. Раскрыть сущность международной конкуренции и привести примеры ее проявления в современных условиях.
8. Определить место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Привести примеры.
9. Указать основные типы государств и межгосударственных экономических объединений в мировой экономике, провести их сравнительный анализ.
10. Сформировать систему показателей для оценки уровня экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
11. Определить содержание и форму международной экономической интеграции в различных регионах мира.
12. Привести примеры успешных проектов в сфере международного научно-технического сотрудничества с участием России.
13. Охарактеризовать ведущие интеграционные объединения мира.
14. Определить место России в мировом хозяйстве.
15. Раскрыть сущность и классифицировать глобальные проблемы в мировой экономике.
16. Раскрыть содержание механизмов глобального сотрудничества в мировой экономике.
17. Провести сравнительный анализ основных типов и моделей развития промышленно развитых стран.
18. Показать усиление роли транснациональных корпораций в мировой экономике.
19. Раскрыть основные положения классических теорий международной торговли.
20. Раскрыть суть нового подхода к анализу международной торговле в теории международной экономической географии
21. Выявить связь изменения условий торговли и разделения выгод от внешней торговли между странами.
22. Показать влияние изменения предложения факторов производства на экономический рост на возникновение разоряющего роста факторов производства "голландской болезни".
23. Объяснить предпосылки либерализация внешней торговли и отхода от протекционизма в мировой торговле.

24. Раскрыть функциональные возможности инструментов внешнеторговой политики государства.
25. Определить влияние таможенного тарифа на благосостояние нации, используя понятия номинального и фактического уровней защитного тарифа.
26. Указать причины использования нетарифного регулирования внешней торговли.
27. Охарактеризовать механизмы международного (многостороннего) регулирования внешней торговли.
28. Определить принципы и классификацию международного движения капитала.
29. Провести сравнение прямых и портфельных иностранных инвестиций, как форм международного движения капитала.
30. Назвать причины и формы международной движения рабочей силы.
31. Дать характеристику современных тенденций развития международной миграции рабочей силы.
32. Оценить влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
33. Рассмотреть предпосылки, цели и формы международной экономической интеграции.
34. Применить принципы оценки статических и динамических эффектов интеграции: эффектов создания и отклонения торговли.
35. Проанализировать и представить в виде схемы современную модель участия России в международной экономической интеграции.
36. Раскрыть понятие мировой валютной системы валютных отношений и сравнить мировую и национальные валютные системы.
37. Выделить этапы эволюции мировой валютной системы.
38. Указать причины необходимости перестройки Ямайской системы и создания новой мировой «финансовой архитектуры».
39. Представить структуру мирового валютного рынка и функции его участников.
40. Определить направления влияния международных экономических организаций на процессы глобализации мирового хозяйства.

Типовые билеты для экзамена

Билет № 1

1. Раскрыть понятие мировой валютной системы валютных отношений и сравнить мировую и национальные валютные системы.
2. Представить в систематизированном виде основные характеристики мирового хозяйства.

Билет № 2

1. Объяснить предпосылки либерализации внешней торговли и отхода от протекционизма в мировой торговле.
2. Проанализировать и представить в виде схемы современную модель участия России в международной экономической интеграции.

Билет № 3

1. Раскрыть понятие мировой валютной системы валютных отношений и сравнить мировую и национальные валютные системы.
2. Применить принципы оценки интеграции статических и динамических эффектов интеграции: эффектов создания и отклонения торговли на условном примере.

Шкала оценивания.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0 – 40 баллов)	Не формирует необходимую научно-информационную базу для характеристики закономерностей и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений. Не имеет базовых экономических знаний для понимания и оценки процессов в мировой экономике. Не имеет навыков разработки и использования стандартных экономических моделей для расчета количественных взаимосвязей в международных экономических отношениях.
3 (41 – 64 баллов)	Формирует отдельные элементы необходимой научно-информационной базы для характеристики закономерностей и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений. Испытывает трудность в понимании и оценке процессов в мировой экономике, используя фрагментарные экономические знания Демонстрирует отдельные навыки разработки и использования стандартных экономических моделей для расчета количественных взаимосвязей в международных экономических отношениях при консультационной поддержке. Испытывает трудности с интерпретацией полученных результатов моделирования.
4 (65 – 79 баллов)	Формирует и использует основные элементы необходимой научно-информационной базы для характеристики закономерностей и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений. При консультационной поддержке использует базовые экономические знания для понимания и оценки процессов в мировой экономике. Демонстрирует частичные навыки разработки и использования стандартных экономических моделей для расчета количественных взаимосвязей в международных экономических отношениях. Интерпретирует результаты моделирования с использованием адекватного понятийно-терминологического аппарата.
5 (80-100 баллов)	Правильно формирует и использует необходимую научно-информационную базу для характеристики закономерностей и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений. Использует в полном объеме экономические знания для понимания и оценки процессов в мировой экономике. Демонстрирует навыки разработки и использования стандартных экономических моделей для расчета количественных взаимосвязей в международных экономических отношениях. Интерпретирует результаты моделирования с использованием адекватного понятийно-терминологического аппарата.

4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится по билетам. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные

данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам современной мировой экономике на основе официальных данных по мировой экономике.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной проблемы с элементами научного исследования и подготовке письменного отчета по проведенной работе.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений), оформленная по ГОСТу.

Более детальные рекомендации по освоению дисциплины «Мировая экономика» изложены в практикуме (См. п.6.3 настоящей рабочей программы дисциплины).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Григорьев, Л. М. Мировая экономика в начале XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Григорьев ; науч. рук. Л. М. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Международ. отношения" / В. Б. Мантусов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломат. акад. М-ва иностр. дел РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 519 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт» - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-8D91-ED2E386D30C6>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. -Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8098>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Суходаева, Т. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / Т. С. Суходаева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 191 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3484/me_up_13.pdf, требуется авторизация. — Загл с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильева, Т. Н. Мировая экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 161 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/84373>, требуется авторизации. — Загл. с экрана.

2. Звонова, Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Звонова, И. Е. Медушевская. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. образование, 2014. — 274 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19285>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Корниенко, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 290 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72657, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Кудров, В. М. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Кудров. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 512 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13387>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120627>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Г. В. Кузнецова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 352 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Липатов, В. А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Липатов. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 150 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10717.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / В. К. Ломакин. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 222 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
8. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 671 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15400.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
9. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Мантусов. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
10. Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / И. Е. Медушевская. — Электрон. дан. — Саратов: Вузов. образование, 2014. — 108 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19284>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
11. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов. - 10-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
12. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Ю. А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

13. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К°, 2016. - 242 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60454.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/93348>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

14. Мумладзе, Р. Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Мумладзе, В. В. Комаров, Н. И. Литвина. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2016. — 273 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/61627>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

15. Суходаева, Т. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / Т. С. Суходаева ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

16. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 350 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

17. Шипкова, О. Т. Россия в мировом экономическом пространстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Т. Шипкова, О. В. Шатаева, А. С. Мошкин. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

18. Шкваря, Л. В. Мировая экономика: схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

19. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52048>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / Т. С. Суходаева; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 201. – 182 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. IMF - Режим доступа: <http://www.imf.org>
1. WTO - Режим доступа: <http://www.wto.org>
2. Министерство иностранных дел РФ - Режим доступа: <http://www.mid.ru>
4. Центральный банк РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>.
5. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. «The World Economic Outlook» - издание МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org/txternal/pubs/weo/CONTENTS.htm>
8. Российско-европейский центр экономической политики РФ - Режим доступа: <http://www.ресер.org>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

6.6. Иные источники.

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.
5. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
6. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 313, № 315, № 317)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233)	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i> (ауд. № 209, № 211)	компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i> (ауд. № 201)	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i> (ауд. № 101, № 102)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Б1.В.ОД.13

краткое наименование дисциплины - КФ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор(ы) – составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Т.В. Гурунян

Заведующий кафедрой

«Финансы и кредит» канд. экон. наук, доцент Т. К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.4	Способность адекватно оценивать последствия принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК -4.4	<i>на уровне знаний:</i> основные теоретические понятия финансов корпорации, содержания, состава, структуры и движения корпоративных финансов, их функции, определение основных задач управления ими; методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации, построение системы показателей, характеризующих финансовое положение корпорации для разработки и реализации управленческих решений <i>на уровне умений:</i> оценивать экономические и финансовые показатели корпораций и использовать их для разработки решений, разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере корпоративного финансового управления, проводить экономические обоснования принимаемых решений, в том числе по использованию финансовых продуктов и услуг <i>на уровне навыков:</i> планировать результаты деятельности корпораций с учетом принимаемых решений, консультировать по эффективному управлению капиталом, поиску источников финансирования, оценивать эффективность управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- на очной форме обучения - 112 час (56 час.– лекций, 38 час. – практических занятий, 18 час. – лабораторная работа) и 59 час. на самостоятельную работу обучающихся;
- на заочной форме обучения - 20 час (8 час.– лекций, 12 час. – практических занятий) и 187 час. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Корпоративные финансы» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 3 курса очной формы обучения в 6 семестре, заочной - на 3 и 4 курсах..

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Корпоративные финансы» реализуется после изучения: Б1.Б.23 «Менеджмент», Б1.Б.22 «Деньги, кредит, банки».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски	96	28	10	20		30	
Тема 1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.	24	4	2	4		14	О, Э
Тема 1.2.	Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	24	4	2	4		14	О, ПЗ
Тема 1.3.	Планирование капитальных вложений в корпорации	24	4	2	4		14	Д, Пз
Тема 1.4.	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	24	4	2	4		14	О, К, ПЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз,) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Раздел 2	Финансирование корпораций	84	28	8	18		29	
Тема 2.1	Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	24	4	2	4		14	О
Тема 2.2.	Долгосрочное долговое финансирование корпораций	30	4	2	6		18	О, Т, ПЗ
Тема 2.3.	Финансовое планирование в корпорации	30	4	2	6		18	О
Промежуточная аттестация		45					45	Экзамен
Всего:		216	56	18	38		104	ак.ч.
		6	1,56	0,5	1,06		2,89	з.е.
		162	42	13,5	28,5		78	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски	112	5		8		99	
Тема 1.1	Экономическое содержание назначения корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами.	43	2		2		39	О, Э
Тема 1.2.	Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	23	1		1		20	О, ПЗ
Тема 1.3.	Планирование капитальных вложений в корпорации	23	1		1		20	Д, Пз
Тема 1.4.	Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	23	1		1		20	О, К, ПЗ
Раздел 2	Финансирование корпораций	95	3		4		88	
Тема 2.1	Решения по финансированию	30	1		1		28	О

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), курсовая работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз,) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	корпорации и эффективность рынка							
Тема 2.2.	Долгосрочное долговое финансирование корпораций	32	1		1		30	О, Т, ПЗ
Тема 2.3.	Финансовое планирование в корпорации	33	1		2		30	О
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		216	8		12	9	187	ак.ч.
		6	0,22		0,34	0,25	5,19	з.е.
		162	6		9	6,75	140,25	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски (т. 1.1 - 1.4)

Тема 1.1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Корпорация как особая форма организации. Корпоративные финансы и финансовая система в РФ. Система корпоративного финансового управления. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении. Экономическая, финансовая и учетная информация. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.

Основы анализа финансового состояния компании.

Тема 1.2 . Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении

Понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования. Соотношение между риском и доходностью. Модели оценки доходности основных активов. Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Альфа. Методы оценки рисков портфельного инвестирования. Оценка риска с помощью дисперсии. Метод оценки рисков Value-at-Risk. Метод оценки рисков Stress Testing. Анализ рыночного (систематического) риска. Концепция бета-коэффициента.

Тема 1.3 Планирование капитальных вложений в корпорации

Затраты на капитал для компании и для проекта. Средневзвешенная цена капитала. Расчет стоимости отдельных элементов капитала. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Виды денежных потоков.

Тема 1.4 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации

Теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Две модели финансового рычага. Влияние структуры капитала на прибыльность акций. Применение модели финансового рычага для определения целевой структуры капитала. Точка безразличия. Определение финансовой критической точки. Возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала. Формирование дивидендной политики. Сравнительные характеристики методик дивидендных выплат.

Раздел 2. Финансирование корпораций (т. 2.1-2.3)

Тема 2.1 Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка

Модели долгосрочного финансирования корпораций и принятие решений по финансированию корпорации. Внешние и внутренние источники финансирования компании. Рынки капитала. Финансовые институты. Инвестиционные банки. Эффективность рынка ценных бумаг. Первоначальное публичное размещение акций. Методы размещения дополнительных выпусков акций. Определение потребности корпорации в финансировании. Критерии эффективности финансовой политики

корпорации.

Тема 2.2 Долгосрочное долговое финансирование корпораций

Финансирование путем выпуска долгосрочных обязательств. Гибридное финансирование. Лизинг как источник финансирования.

Тема 2.3 Финансовое планирование в корпорации

Политика финансирования организации. Способы долгосрочного финансирования. Структура и стоимость капитала. Использование финансового рычага при формировании финансовой политики. Выбор оптимальной схемы финансирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски	
1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	Устный опрос. Предоставление текста эссе
2. Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3. Планирование капитальных вложений в корпорации	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией). Выполнение практических заданий
4. Дивидендная политика и структура капитала и корпорации	Устный опрос. Решение кейса. Письменное тестирование
Раздел 2. Финансирование корпораций	
5. Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка	Устный опрос.
6. Долгосрочное долговое финансирование корпораций	Устный опрос. Выполнение практических заданий Письменное тестирование
7. Финансовое планирование в корпорации	Устный опрос.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен (зачет) (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами

Вопросы для устного опроса

1. В чем отличие корпораций от субъектов малого и среднего предпринимательства? От товарищества?
2. Дайте определение понятия «корпоративные финансы».
3. Охарактеризуйте деятельность транснациональных корпораций.
4. Укажите состав основных целей финансового управления корпорации.
5. Дайте определение понятию «финансовая стратегия корпорации».
6. Охарактеризуйте место корпоративных финансов в финансовой системе в РФ.
7. Сравните известные Вам модели корпоративного управления. Какая из них больше подходит для российских предприятий?
8. В чем заключается роль финансового менеджера в корпоративном управлении?
9. В чем общее и в чем различие в выполнении функций финансового менеджера корпорации и малого предприятия?
10. В чем общего и в чем различие в выполнении функций казначея и главного бухгалтера корпорации?

Примерные темы эссе:

1. Чем вызвана необходимость корпоративной организации бизнеса?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки корпоративной организации?
3. По моему мнению, функции финансового менеджера корпорации в условиях экономической нестабильности заключаются в следующем...

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении

Вопросы для устного опроса

1. На каких допущениях основана модель CAPM?
2. Как определяется стоимость актива?
3. Как определяется доходность портфеля?
4. В чем заключается принципиальное различие между систематическим и несистематическим риском? Как это отражается на использовании инструментов оценки риска?
5. Какую зависимость описывает линия рынка капитала?
6. Что показывает линия рынка актива?
7. Чем определяется наклон линии рынка актива? Что определяет Альфа? Как Альфа определяется?
8. Что является ключевыми параметрами VaR? Что необходимо знать для его определения?
9. Назовите преимущества и недостатки метода исторического моделирования.
10. Что показывает бета? Чему равна бета актива без риска?

Практические задания

Практическое задание 1. Инвестор приобретает рискованный актив А на 300 тыс. руб. и актив В на 200 тыс. руб. за счет собственных средств. Занимает 200 тыс. руб. под 12% и покупает на 150 тыс. актив А и на 50 тыс. актив В. Ожидаемая доходность актива А – 25%, В – 20%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Решение:

Определяем доход инвестора от вложения средств в актив А с учетом платы за кредит:
 $D_a = 300 \cdot 25 / 100 + 150 \cdot 25 / 100 - 150 \cdot 12 / 100 = 94,5$ тыс. руб.

Определяем доход инвестора от вложения средств в актив В с учетом платы за кредит:
 $D_b = 200 \cdot 20 / 100 + 50 \cdot 20 / 100 - 50 \cdot 12 / 100 = 44,0$ тыс. руб.

Общий доход инвестора составляет:

$D = D_a + D_b = 94,5 + 44,0 = 138,5$ тыс. руб.

Вложения инвестора составили:

$I = 300 + 200 = 500$ тыс. руб.,

следовательно, доходность портфеля равна:

$d = 138,5 / 500,0 = 0,277$ (27,7%).

Практическое задание 2. Инвестор рассматривает возможность формирования портфеля из трех ценных бумаг, доходность которых и вероятность каждого сценария представлена в таблице. При этом планируемая доля акций Компании А в портфеле составляет 35%, акций Компании Б 50% и акций Компании В 15%. Определить ожидаемую доходность портфеля.

	1	2	3
Акции компании А			
$K_i, \%$	-3	12	21
P_i	0,25	0,5	0,25
Акции компании Б			
$K_i, \%$	-7	8	25
P_i	0,3	0,4	0,3
Акции компании В			
$K_i, \%$	-15	23	41
P_i	0,2	0,5	0,3

Решение.

Поскольку известен полный набор вероятностей, то есть заранее известны вероятности всех возможных сценариев развития событий, ожидаемая доходность акций Компании А составит 11%, акций Компании Б 8,5% и акций Компании В 20,8%.

$$\hat{k}_A = -3 \cdot 0,25 + 12 \cdot 0,5 + 21 \cdot 0,25 = 11\%$$

$$\hat{k}_B = -7 \cdot 0,3 + 8 \cdot 0,4 + 25 \cdot 0,3 = 8,5\%$$

$$\hat{k}_B = -15 \cdot 0,2 + 23 \cdot 0,5 + 41 \cdot 0,3 = 20,8\%$$

$$\hat{k}_p = 0,35 \cdot 11 + 0,5 \cdot 8,5 + 0,15 \cdot 20,8 = 11,22\%$$

Таким образом, ожидаемая доходность портфеля составит 11,22%.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Планирование капитальных вложений в корпорации

Примерные темы докладов:

1. Сравнение методов расчета стоимости отдельных элементов капитала.
2. Обоснование процесса планирования инвестиций
3. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.

4. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта.
5. Сравнение видов денежных потоков инвестиционного проекта.

Практические задания

Практическое задание 1. Инвестиционный проект рассчитан на три года, объём инвестиций – 126 млн. руб. Чистый денежный поток: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

Практическое задание 2. Размер инвестиции - 115000\$. Доходы от инвестиций в первом году: 32000\$; во втором году: 41000\$; в третьем году: 43750\$; в четвертом году: 38250\$. Сумма доходов за 1 и 2 года: $32000 + 41000 = 73000$ \$, что меньше размера инвестиции равного 115000\$. Сумма доходов за 1, 2 и 3 года: $73000 + 43750 = 116750$ больше 115000, это значит, что возмещение первоначальных расходов произойдет раньше 3 лет.

Если предположить что приток денежных средств поступает равномерно в течении всего периода (по умолчанию предполагается что денежные средства поступают в конце периода), то можно вычислить остаток от третьего года.

Остаток = $(1 - (116750 - 115000)/43750) = 0,96$ года

Ответ: период окупаемости равен 3 годам (точнее 2,96 года).

Типовые оценочные материалы по теме 1.4 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации

Вопросы для устного опроса

1. Что такое оптимальная структура капитала?
2. Чем отличаются статические и динамические модели структуры капитала?
3. Какую взаимосвязь описывают модели финансового рычага? Сколько моделей Вы знаете?
4. Опишите принципиальное отличие в моделях финансового рычага?
5. Для чего определяется точка безразличия? Как она определяется?
6. Какую ситуацию характеризует финансовая критическая точка? Когда такая ситуация возможна?
7. Назовите факторы, влияющие на выработку дивидендной политики.
8. Что является целью дивидендной политики?
9. Какие этапы включает процесс выработки дивидендной политики?
10. Назовите, какие методики дивидендных выплат целесообразно, на Ваш взгляд, использовать в посткризисный период. Аргументируйте свою позицию.

Типовые тестовые задания

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. По источникам формирования капитал может быть:

*собственный и заемный
основной и оборотный
денежный и товарный

2. Собственный капитал как источник финансирования, отраженный в балансе включает:

*уставный капитал, добавочный капитал, резервный фонд
долгосрочный и краткосрочный кредит
денежные средства и эквиваленты, запасы, выручку
амортизацию, оборудование, кредиты

3. Совокупность вкладов (долей, акций) учредителей (участников) организации:

- *уставный капитал
- добавочный капитал
- привлеченный капитал
- заемный капитал

4. Сумма нераспределенной прибыли или непокрытого убытка организации включается в:

- *собственный капитал
- привлеченный капитал
- заработанный капитал
- заемный капитал

5. Заемный капитал как источник финансирования, отраженный в балансе включает:

- *кредиты, облигационные займы
- нераспределенную прибыль, акции
- стоимость привилегированных акций

6. Срок окупаемости (PP) является критерием:

- *основанным на учетных оценках
- основанным на дисконтированных оценках
- базирующемся на данных баланса

7. Отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период:

- срок окупаемости
- индекс рентабельности
- *коэффициент отдачи
- чистая текущая стоимость

8. Разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции:

- *чистая текущая стоимость
- рентабельность инвестиций
- внутренняя норма доходности
- индекс рентабельности

9. Ставка дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна нулю:

- чистая текущая стоимость
- рентабельность инвестиций
- *внутренняя норма рентабельности
- индекс рентабельности

10. Уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат показывает:

- чистая текущая стоимость
- рентабельность инвестиций
- внутренняя норма рентабельности
- *индекс рентабельности

11. Проект следует принять, если чистая текущая стоимость (NPV):

- *больше нуля
- больше единицы
- выше стоимости капитала

меньше инвестиционных затрат

12. Проект следует принять, если индекс рентабельности (PI):

больше нуля

*больше единицы

выше стоимости капитала

меньше инвестиционных затрат

13. Проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности (IRR):

больше нуля

больше единицы

*выше стоимости капитала

меньше инвестиционных затрат

14. Проект следует принять, если чистая текущая стоимость (NPV):

*имеет положительное значение

больше единицы

выше стоимости капитала

меньше инвестиционных затрат

15. Чистая текущая стоимость – NPV это:

* разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции

уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат

отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период

количество лет (месяцев), необходимое для полного возмещения первоначальных инвестиционных затрат

16. Коэффициент отдачи ARR это:

разница между текущей стоимостью будущих притоков денежных средств и суммой первоначальной инвестиции

уровень дисконтированных доходов на единицу инвестиционных затрат

*отношение средней за период жизни инвестиционного проекта чистой прибыли к средним инвестициям за тот же период

количество лет (месяцев), необходимое для полного возмещения первоначальных инвестиционных затрат

17. При привлечении заемного капитала:

*снижается финансовая независимость

увеличиваются затраты на сырье

снижается масштаб деятельности

18. Показатель, характеризующий цену (стоимость) капитала:

*WACC

CAPM

PV

Рентабельность капитала

Тестовые задания типа «Многие из многих»

19. При формировании оптимальной структуры капитала необходимо учитывать:

*стоимость источников

*структуру капитала
ликвидность оборотных средств
точку безубыточности

Тестовые задания типа «Ввод слов»

20. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта - _____

*инвестиции

Пример кейса

Кейс «Финансовый рычаг»

По итогам деятельности за 2016 год компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн. руб. По поводу источников финансирования разгорелись жаркие споры между Генеральным директором компании Жарковым Андреем и Председателем Совета директоров Силиным Михаилом. Суть разногласий заключалась в следующем. 9 Андрей предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., чем вызвал опасения Михаила, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Михаил боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн. рублей, а доля Михаила в нем равнялась 53%. Михаил предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн рублей в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Михаила. Это предложение возмутило Андрея, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций ухудшает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Михаила понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых не повлияло на мнение Андрея, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

Задание. Попробуйте обосновать ту или иную позицию с помощью финансовых расчетов, если ставка налога на прибыль составляет 20%, а общая рентабельность производства равняется 18%.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите источники внутреннего и внешнего финансирования корпорации
2. В чем преимущества внутреннего финансирования корпорации?
3. Существует мнение, что коль скоро нераспределенная прибыль обеспечивает большую часть потребностей компании в капитале, то рынки ценных бумаг практически не нужны. Вы согласны с этим?
4. Объясните, в чем состоит разница между «операционной эффективностью» и «информационной эффективностью»
5. В чем различие между тремя формами эффективности рынка капитала?

6. Объясните, в чем заключается взаимосвязь между концепцией эффективности рынка (ЕМН) и моделью оценки капитальных активов (САРМ)/
7. Почему требования владельцев акций удовлетворяются по остаточному принципу?
8. Как определяется балансовая стоимость акционерного капитала?
9. Определите разницу между первичным и вторичным рынками ценных бумаг.
10. Почему стоимость акции можно считать равной приведенной сумме дивидендов?
11. Объясните смысл модели Гордона для оценки стоимости акций.
12. Каковы этапы первичного публичного размещения акций?
13. Что такое проспект эмиссии акций?
14. Что такое частное размещение ценных бумаг?
15. Каковы издержки эмиссии и размещения ценных бумаг корпорации?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Долгосрочное долговое финансирование корпораций

Вопросы для устного опроса

1. Что такое корпоративный долг?
2. Назовите основные характеристики облигации.
3. Что такое рейтинг облигации, кем он определяется?
4. Каковы способы размещения долговых обязательств?
5. Каковы преимущества и недостатки облигации как инструмента финансирования?
6. В чем заключаются отличия конвертируемых облигаций от обычных облигаций?
7. Объясните на примере, в чем проявляются преимущества конвертируемых облигаций для компании–эмитента.
8. Какие ценные бумаги называют гибридными и почему?
9. Почему привилегированные акции относят к гибридному финансированию?
10. Кто является основным покупателем неконвертируемых привилегированных акций?
11. Чем выгодны облигации с варрантами инвесторам?
12. Объясните преимущества и ограничения применения лизинга как источника долгосрочного финансирования корпораций на конкретном примере.
13. Сколько сторон участвует в классической лизинговой сделке?
14. Как рассчитать чистый эффект лизинга для лизингополучателя?
15. Какую дисконтную ставку использует лизингодатель при определении чистой приведенной стоимости (NPV) лизинговой операции?
- 16.

Практические задания

Практическое задание 1.

Инвестор купил облигацию, которая в течение неограниченного времени может приносить ему ежегодно 50 руб. Предположим, что требуемая инвестором годовая ставка доходности для этого типа облигаций составляет 16%. Определить приведенную стоимость такой ценной бумаги.

Решение:

$$\text{Собл} = 50/0,16 = 312,5 \text{ руб.}$$

Ответ: Приведенная стоимость такой ценной бумаги будет равняться: 312,5 рублей

Типовые тестовые задания

Тестовые задания типа «Один из многих»

1. Финансовая политика корпорации направлена на следующие цели:

удовлетворение интересов стейкхолдеров

*поддержание оптимальной структуры капитала

создание конкурентных преимуществ на отраслевом рынке

обеспечение самокупаемости проектов

2. Источником внешнего долгового финансирования корпорации является:

продажа лишнего имущества

амортизационные отчисления

* выпуск привилегированных акций

накопленная нераспределенная прибыль

3. Примерами решений по финансированию корпорации являются:

покупка финансовых активов

выпуск облигаций

моделирование страхового запаса денежных средств

* дополнительная эмиссия акций

4. Основными формами долгового долгосрочного финансирования корпораций являются:

амортизационные отчисления, кредиторская задолженность

* долгосрочное банковское кредитование, облигационные займы

отсроченные налоги, аренда, нераспределенная прибыль

5. Принципами заемного финансирования являются:

наличие кредитной истории заемщика, обеспеченность залогом наличие платежеспособность заемщика, конкуренция на рынке ссудного капитала

* срочность, возвратность, платность кредитов

регулярность платежей, гибкость долговых контрактов

6. Основными характеристиками банковского кредита являются:

* срок предоставления заемщику денежных средств и ставка процента

возможность досрочного погашения кредита и гибкие сроки

наличие залога и гибкость ставки процента

7. Долгосрочный корпоративный заем осуществляется в форме:

* выпуска облигаций

выпуска векселей

аренды оборудования

8. Формой долгосрочного заемного финансирования корпорации является:

спонтанное финансирование

* корпоративные облигации

нераспределенную прибыль

амортизационные отчисления

9. Привилегированные акции являются:

частью заемного капитала

* гибридным финансированием

частью нераспределенной прибыли

10. Корпоративные облигации – это ценные бумаги, эмитируемые компанией, дающие право их владельцу:

участвовать в управлении

получать дивиденды

* регулярно получать проценты

11. Проспект эмиссии облигаций включает разделы:

список всех акционеров

*общее количество выпускаемых облигаций

отчет о финансовом положении эмитента

*описание имущества, являющегося обеспечением выпуска

*договоренности по выплатам процентов и погашению облигаций

12.Преимуществами облигационного займа являются следующие возможности:

снижение накладных расходов по выпуску облигаций

*уменьшение цены капитала за счет более низких ставок процента *привлечение значительных финансовых ресурсов

участие в управлении для держателей облигаций

увеличение числа кредиторов при публичном размещении

13. Использование облигационного займа как долгового предусматривает следующие условия:

*возможность досрочного выкупа

выплату процентов из чистой прибыли

*создание фондов погашения

возможность договориться с инвестором о пересмотре условий

*присвоение рейтинга облигациям

создание механизма защиты заемщика

14. Мусорными облигациями называются облигации, которые:

имеют минимальный риск и котируются по градации AAA по шкале S&P

*имеют максимальный риск и котируются ниже градации BBB по шкале S&P

*котируются ниже градации BBB по шкале агентства Standart&Poor

котируются рейтинговым агентством Moody's выше градации Baa

15. Варрант – это ценная бумага, выпускаемая компанией и дающая право :

на покупку установленного числа ее облигаций по определенной цене и в определенное время

на получение регулярных выплат в форме процента

*на покупку установленного числа ее акций по определенной цене и в определенное время

Типовые оценочные материалы по теме 2.3 Финансовое планирование в корпорации

Вопросы для устного опроса

1. Что такое финансовое планирование?

2. Объясните основные цели финансового планирования.

3. Объясните виды финансового планирования.

4. Перечислите модели финансового планирования.

5. Нарисуйте график для точки безубыточности и поясните важность ее определения для финансового планирования.

6. Что такое бюджетирование?

7. Перечислите виды бюджетов.

8. Что такое бюджет денежных средств?

9. Объясните алгоритм составления БДДС.

10.Перечислите и объясните варианты краткосрочного финансирования.

\

Пример задания для лабораторной работы

Провести финансовый анализ отчетности ОАО РЖД, т. е. нужно провести анализ следующих групп показателей за 2014, 2015, 2016 годы:

- ликвидности и платежеспособности;
- рентабельности;
- финансовой зависимости;
- деловой активности.

Получившиеся значения каждого показателя нужно проанализировать (в том числе в динамике), в конце работы сделать общий итоговый вывод по результатам анализа. Формулы показателей и некоторые нормативы приведены в прикрепленной презентации. Объем – в среднем 10 стр. (шрифт 12-14, интервал полуторный, выравнивание по ширине), прилагаемая отчетность в этот объем не входит. Рассчитанные показатели можно представить в табличной или в описательной (текстовой) форме.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Объясните, из каких компонентов состоит финансовое управление корпорацией.
2. В чем особенности различных моделей корпоративного финансового управления?
3. Объясните, чем вызвана необходимость перехода на МСФО.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждого инструмента финансирования.
2. Охарактеризуйте лизинг в качестве источника финансирования.
3. В чем заключаются основные методы финансового планирования в корпорации?

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»

Один из многих

1. Отличие корпораций от других форм организации бизнеса заключается в том, что имущество корпорации формируется за счет:

- *внесения соответствующих вкладов всех учредителей
- собственных средств одного собственника
- бюджетных средств средств

2. Отличие корпораций от субъектов малого и среднего предпринимательства заключается в том, что в корпорации обязательно:

- количество занятых превышает 250 человек
- выручка превышает 400 млн.руб в год
- *существует долевая собственность всех участников

3. Корпорации – главная форма организации бизнеса в;

Таджикистане

*США

Италии

4. В мировой практике государственные фонды-корпорации используются для управления свободными государственными финансовыми активами в целях реализации:

- интересов сотрудников госаппарата
- *национальных приоритетов развития
- международных соглашений

5.Корпорации отличаются от партнерств и индивидуальных частных фирм, тем, что:
*несут ограниченную ответственность
несут полную ответственность
освобождены от ответственности

Многие из многих

6.Преимущества корпоративной формы организации предпринимательства заключается в следующем:

- *ограниченная ответственность собственников
- использования льготных режимов налогообложения
- простота образования и ликвидации
- * легкость перехода права собственности от одних акционеров к другим
- отсутствие обязанности составлять бухгалтерский баланс
- *долгосрочный характер деятельности

7.Примерами госкорпораций в США, которые используют финансовые ресурсы государства для непосредственной реализации программ и проектов развития, могут быть:

- *федеральная почтовая служба
- агентство по поддержке малого бизнеса
- *федеральная корпорация по страхованию депозитов
- библиотека конгресса

8.В соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах», особенности правового положения акционеров следующие:

- *отсутствие ответственности по обязательствам общества
- существование ответственности всем личным имуществом
- право единолично осуществлять управление обществом
- *существование ответственности в пределах стоимости акций
- *право отчуждать принадлежащие акции без согласия других акционеров
- наличие преимущественного права выкупа акций

Вставьте пропущенное слово

9

_____ – для формирования собственного капитала продают свои акции (доли) среди ограниченного круга лиц (по подписке).

Корпорации закрытые(closely-held)

10_____ – коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу

Акционерное общество

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Тестовые задания типа «Один из многих»

1.Показатели ликвидности характеризуют:

- деловую активность
- финансовую независимость
- способность расплатиться по долгосрочной задолженности

*текущую платежеспособность

2. Материально-вещественные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управления организацией:

*объекты основных средств

нематериальные активы

оборотные активы

запасы

3. Прибыль это:

относительная величина, характеризующая эффективность производства

все денежные средства на расчетном счете организации

разность между полученными и выплаченными денежными средствами за период

*разность между учетными доходами и признанными расходами за период.

4. Доходами от обычных видов деятельности является:

*выручка от продажи продукции и товаров,

себестоимость реализованной продукции

приобретение машин и оборудования для производства

5. Сумма денежных средств, поступивших на счет организации за реализованную продукцию и оказанные услуги:

*выручка

себестоимость

прибыль

рентабельность

6. Разница между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью этих продаж без условно-постоянных управленческих расходов и затрат по сбыту (коммерческих расходов):

*валовая прибыль

чистая прибыль

нераспределенная прибыль

прибыль до налогообложения

7. Вертикальный анализ (анализ структуры):

заключается в сравнении показателей финансовой отчетности с показателями

предыдущих периодов

*проводится в целях выявления удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе

показатели отчетного периода сравниваются с плановыми показателями

Многие из многих

8. Финансы корпораций — это относительно самостоятельная сфера финансов, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием:

*капитала

рабочей силы

*доходов

интеллектуальной собственности

*денежных фондов

производительности труда

9. Функции финансов корпораций относительно функций государственных финансов состоят в следующем:

- * регулирование денежных потоков корпорации
- определение кредитно-денежной политики государства
- * формирование капитала, денежных потоков и фондов
- определение макроэкономической политики
- * использование капитала, денежных потоков и фондов

10. Вставить пропущенное слово

_____ страны – это сеть финансовых институтов и рынков, оперирующих различными финансовыми инструментами, с помощью которых осуществляются все действия с финансовыми ресурсами: оборот денежной массы, кредитование и заимствование финансовых средств.

* Финансовая система

11. _____ – это совокупность денежных отношений (связей), относящихся к формированию и использованию капитала, денежных фондов (доходов), движению денежных потоков корпорации.

* Корпоративные финансы

12. Соответствие

Установите соответствие финансовых отношений (связей) корпорации и основанием возникновения этих отношений:

Финансовые отношения	Основание (повод) возникновения
Между организацией и ее инвесторами	Формирование и эффективное использование собственного капитала, а также выплаты дивидендов и процентов
Между поставщиками и покупателями	Формы, способы и сроки расчетов, а также способы обеспечения исполнения обязательств (уплата неустойки, передача залога)
Между финансовыми (кредитными) институтами и другими организациями	Привлечение и размещение свободных денежных средств (получение и погашение кредитов, займов, страховых платежей и страховых возмещений, получение финансирования под уступку денежного требования, платежей в частные пенсионные фонды и т. п.)
Между наемными работниками	Оплата труда и выплаты из фонда потребления; при удержании подоходного налога, взносов во внебюджетные фонды, а также других удержаний и вычетов
У государства	Формирование налогооблагаемой базы для начисления налогов, сборов и

	осуществления этих платежей; при финансировании из бюджета и внебюджетных фондов на цели, предусмотренные действующим законодательством
С предприятиями при несостоятельности (банкротстве)	Приостановление оплаты по текущим платежам

13. Последовательность. Определите последовательность этапов процесса финансового планирования:

Этап	Описание этапов финансового планирования
	оценки результатов, достигнутых компанией, в сравнении с целями, установленными в финансовом плане
	анализа инвестиционных возможностей и возможностей финансирования, которыми располагает компания
	обоснования выбранного варианта из ряда возможных решений
	прогнозирование последствий текущих решений, чтобы избежать неожиданностей и понять связь между текущими и будущими решениями

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Охарактеризуйте понятие «корпорация» в законодательстве РФ и зарубежных стран, виды корпораций
2. Покажите на конкретных примерах, в чем заключаются функции финансового менеджера в корпоративном управлении.
3. Объясните, как проводится анализ и интерпретация данных финансовой отчетности корпорации.
4. Объясните, в чем заключается концепция бета-коэффициента.
5. Соотношение между риском и доходностью.
6. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта.
7. Расчет стоимости отдельных элементов капитала.
8. Охарактеризуйте факторы, влияющие на дивидендную политику фирмы.
9. Как проводится бюджетирование в корпоративном финансовом управлении
10. В чем заключается эффект финансового рычага.

Примерные темы курсовых работ

- 1) Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании.
- 2) Анализ внутренних и внешних финансовых факторов, влияющих на финансовую эффективность деятельности компании.
- 3) Анализ внутренних источников финансирования российских компаний
- 4) Влияние дивидендной политики на принятие решений по финансированию.
- 5) Влияние способов начисления амортизации на структуру формирования источников финансирования.
- 6) Внешние финансовые факторы принятия управленческих решений.
- 7) Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации.
- 8) Выбор ставки дисконта для обоснования целесообразности инвестиционных проектов.

- 9) Долгосрочная аренда (лизинг) как источник финансирования, ее достоинства и недостатки для арендатора.
- 10) Инновации на рынке долгосрочных долговых инструментов.
- 11) Информация о финансовых рынках для принятия управленческих решений.
- 12) Исследования собственности менеджеров на акции с позиций максимизации стоимости акционерного капитала.
- 13) Методика сравнения инвестиционных проектов с разными сроками реализации.
- 14) Сравнение методов анализа внутреннего рынка капитала.
- 15) Методы внешнего финансирования предприятия и анализ финансовых альтернатив.
- 16) Методы и результаты исследований роли опционных схем вознаграждения.
- 17) Модели оценки доходности активов.
- 18) Сравнение моделей первоначального размещения акций, применяемые российскими компаниями.
- 19) Обоснование целесообразности использования гибридных форм финансирования - привилегированных акций, варрантов, конвертируемых ценных бумаг.
- 20) Оптимизация бюджета капвложений.
- 21) Особенности формирования уставного капитала в российских корпорациях.
- 22) Оценка портфеля ценных бумаг компании.
- 23) Оценка рыночной стоимости компании.
- 24) Оценка стоимости бизнеса.
- 25) Оценка финансовых рисков при принятии решений.
- 26) Планирование запасов предприятия
- 27) Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании.
- 28) Практика распределения прибыли в современной корпорации.
- 29) Предельная стоимость капитала и уровень финансирования.
- 30) Применение модели Баумоля для планирования денежных средств
- 31) Применение модели операционной безубыточности для разработки финансового плана.
- 32) Принятие финансовых решений в условиях инфляции.
- 33) Принятие финансовых решений на краткосрочную перспективу.
- 34) Разработка бюджета движения денежных средств.
- 35) Разработка бюджета доходов и расходов.
- 36) Разработка дивидендной политика компании.
- 37) Разработка краткосрочного финансового плана.
- 38) Разработка модели операционного бюджетирования
- 39) Разработка финансовой стратегии предприятия.
- 40) Роль заемных источников в практике финансирования отечественных корпораций.
- 41) Роль финансового анализа в процессе принятия управленческих решений.
- 42) Соотношение между риском и доходностью.
- 43) Сравнение методик анализа финансового состояния организации.
- 44) Стоимость капитала и принятие инвестиционных решений.
- 45) Структура капитала: влияние на финансовый леверидж и стоимость капитала.
- 46) Финансовая информация в процессе принятия стратегических управленческих решений.
- 47) Финансовые новации в области долгосрочного финансирования.

Тема раскрывается на основе фактических данных организации (компании). Поэтому тема может быть конкретизирована с учетом организационно-правовой формы, вида экономической деятельности компании: в скобках («на примере ОАО «Стройсиб»»)

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4.4	Способность адекватно оценивать последствия принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

11. Раскрыть содержание анализа и интерпретации данных финансовой отчетности.
12. Раскрыть содержание анализа рыночного (систематического) риска.
13. Представить в систематизированном виде виды финансовых рынков.
14. Сравнить внешние и внутренние источники финансирования компании.
15. Определить содержание внешней и внутренней финансовой информации.
16. Опишите возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала.
17. Раскрыть сущность затрат на капитал для компании и для проекта.
18. Раскрыть сущность инвестиционной деятельности.
19. Показать на конкретных примерах применение концепции бета-коэффициентов.
20. Обосновать роль и место корпоративных финансов в финансовой системе в РФ.
21. Сравнить критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Обосновать критерии эффективности финансовой политики корпорации.
23. Объяснить сущность линии рынка капитала.
24. Обосновать место финансового анализа в системе управления.
25. Представить в систематизированном виде методы оценки рисков.
26. Сравнить модели оценки доходности основных активов.
27. Сравнить модели финансового рычага.
28. Дать определение финансовой критической точки.
29. Охарактеризовать основные институты рынка ценных бумаг.
30. Обосновать значимость анализа финансового состояния компании.
31. Объяснить процесс первоначального публичного размещения акций.
32. Раскрыть понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования.
33. Выявить и обосновать соотношение между риском и доходностью.
34. Выявить основные процесс планирования инвестиций.
35. Привести примеры расчета стоимости отдельных элементов капитала.
36. Рассмотреть рынки капитала и финансовые институты.
37. Раскрыть состав финансовой отчетности.
38. Сравнить методики дивидендных выплат.
39. Раскрыть сущность средневзвешенной цены капитала .

40. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
41. Сравнить теории структуры капитала.
42. Привести примеры факторов, влияющих на дивидендную политику фирмы.
43. Объяснить процесс финансирования путем выпуска долгосрочных обязательств.
44. Раскрыть сущность гибридного финансирования.
45. Выразить свое мнение по поводу бюджетирования в корпоративном финансовом управлении.
46. Представить схему формирования дивидендной политики.
47. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении.
48. Сформулировать различные подходы к понятию «корпорация».
49. Обосновать взаимосвязь структуры и цены капитала.
50. Объяснить, в чем заключается эффект финансового рычага.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (51-64)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (64-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по очной форме экзамен проводится в устной форме. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине.

Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0 – 40 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (41 – 64 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (65 – 79 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (80-100 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

Пример оценивания ситуационных задач

Предприятие «Алмаз» специализируется на выпуске ювелирных изделий.

Актив предприятия составляет 130 тыс. руб.; собственные средства – 70 тыс. руб., долгосрочные заемные средства – 37, 6 тыс. руб., а срочная кредиторская задолженность 22, 4 тыс. руб., предприятие за текущий год получило прибыль в размере 80 тыс. руб. (до уплаты % за кредит и налога на прибыль) и ему необходимо взять дополнительно кредит на покупку нового оборудования, при условии, что средняя расчетная ставка процента составляет 32 %.

Рассчитайте уровень эффекта финансового рычага для данного предприятия и экономическую рентабельность активов, а также определите желательные условия получения запрашиваемого кредита и рассчитайте его сумму.

Содержание верного решения задания и указания к оцениванию

$$\text{ЭФР} = (1 - \text{ставка налогообложения прибыли}) * (\text{ЭР} - \text{СРСРП}) * \text{ЗС} / \text{СС},$$

где: ЭФР – эффект финансового рычага,

ЭР – экономическая рентабельность,

ЗС - заемные средства,

СС – собственные средства,

СРСП – средняя расчетная ставка процента.

$ЭР = (НРЭИ / АКТИВ) * 100 = 80 \text{ тыс. руб.} / 130 \text{ тыс. руб.} * 100 = 61,5\%$

$ЭФР = 0,8 * (61,5 - 32) * ((37,6 + 22,4) / 70) = 0,8 * 29,5 * 0,86 = 20,3 \%$

Дифференциал рычага = 29,5, он превышает 20% , а плечо = 0,86, т.е. финансовый риск, связанный с этим предприятием незначительный.

На сегодняшний день без взятия нового кредита ЭР активов предприятия составит

$ЭР / СРСП = 61,5 / 32 = 1,9$ раза. Таким образом, экономическая рентабельность активов в 1,9 раза превышает среднюю расчетную ставку процента,

$ЭР = 1,9 \text{ СРСП}$

$(60 + \text{Сумма кредита}) / 70 = 1$

Сумма кредита = 10 тыс. руб.

Ответ: Уровень эффекта финансового рычага составляет 20,3 %, экономическая рентабельность активов 61,5%, безопасная сумма кредита составляет 10 тыс. руб.

«отлично» (85-100) - студент рассчитывает уровень эффекта финансового рычага для данного предприятия и экономическую рентабельность активов. Определяет и обосновывает желательные условия получения запрашиваемого кредита. Рассчитывает сумму кредита.

«хорошо» (64-84) - студент рассчитывает уровень эффекта финансового рычага для данного предприятия и экономическую рентабельность активов. Определяет и обосновывает желательные условия получения запрашиваемого кредита. Рассчитывает сумму кредита. Допустимы незначительные погрешности расчета при условии использования верного алгоритма расчета.

«удовлетворительно» (51-64) - студент воспроизводит основной алгоритм расчета. Делает попытку расчета или с погрешностями приводит расчет. Делает попытку обосновать желательные условия получения запрашиваемого кредита.

«неудовлетворительно» (0) - не приводит алгоритм и решение.

Таблица 3.

Наименование раздела	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1 Основы корпоративных финансов. Инвестиционные решения и риски	ОПК-4	Демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, раскрывает методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации. Оценивает экономические и финансовые показатели корпораций и использует их для разработки решений. Проводит экономическое обоснование принимаемых решений. Объясняет методы анализа финансовой отчётности и составления финансового прогноза развития корпорации. Раскрывает методы оценки рисков, доходности и эффективности финансовых решений. Раскрывает методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Использует терминологию. Безошибочно определяет тип финансового решения по примеру. Использует терминологию	5 (85-100)
			Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, называет методы разработки и принятия долгосрочных и	4 (64-84)

			краткосрочных финансовых решений корпорации. Называет методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Объясняет методы анализа финансовой отчётности и составления финансового прогноза развития корпорации. Называет методы оценки рисков, доходности и эффективности финансовых решений. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Использует терминологию	
			Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, называет методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации. Называет методы эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования. Называет методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Использует терминологию	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
			Демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Раздел 2. Финансирование корпораций	ОПК-4		Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, раскрывает методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации. Оценивает экономические и финансовые показатели корпораций и использует их для разработки решений. Проводит экономическое обоснование принимаемых решений. Объясняет методы эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования. Раскрывает методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Использует терминологию. Безошибочно определяет тип финансового решения по примеру. Использует терминологию	5 (85-100)
			Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, называет методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений корпорации. Объясняет методы эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования. Называет методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров. Использует терминологию	4 (64-84)
			Формулирует основные теоретические понятия финансов корпорации, называет методы разработки и принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	3 (51-64)

		корпорации. Называет методы эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования. Называет методы оценки эффективности управленческих решений в сфере корпоративного финансового управления. Использует терминологию	
		Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

- 0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;
- 41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;
- 65 – 79 балла – «хорошо»;
- 80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам и тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное

запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, навыков.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основной литературы, рекомендованной данной рабочей программой по теме. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют содержанию дисциплины.

Методические указания для выполнения практикоориентированных заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Методические указания по подготовке к устному докладу

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Подготовка к решению кейсов

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных ситуаций (case-study) и деловые игры.

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Краткие методические указания по написанию курсовой работы

В соответствии с учебным планом студенты, изучающие дисциплину «Корпоративные финансы», выполняют курсовую работу. Необходимо изучить материалы нормативно-правовой базы, лекций и практических занятий, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. В заключении работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по работе. Тема курсовой работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Исследовательский характер курсовой работы представляет его основную научную и практическую ценность.

Курсовая работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (35-40 источников).

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования, характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она

подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты. Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — заключительная. Ее содержание должно быть подчинено выработке предложений и рекомендаций, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем работы 22–25 страниц. Гарнитура TimesNewRoman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DB3219BC-3A32-4083-BDAA-382F5C79568E>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Щенников, А. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Щенников, М. В. Нестеренко, Т. В. Крамаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 189 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51798, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 187 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева и др. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Шевченко. — Электрон. дан. — Омск: Ом. гос. ин-т сервиса, 2013. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/26684>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
3. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Сборник законодательства РФ.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.
4. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Сборник законодательства РФ.— 2007.— № 50.— Ст. 6249
5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. — Москва, 2010-2016. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. — Москва, 2010-2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Рос. фонда фундам. исследований/. Рос. фонда фундам. исследований — Москва, 1999-2016. — Режим доступа: — <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». — Москва, 1990-2016. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [сайт]/ The World Bank Group. — Washington, USA, 2012. — Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.— СПб, 2002-2016. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. образовательный портал/ М-во образовательной политики РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The World Bank [Electronic resource]: [сайт]/ The World Bank Group. — Washington, USA. — Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT. Загл. с экрана.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
- СДО «Прометей»
- Офисный пакет Microsoft Office.
- Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
- Программы просмотра видео (Windows Media Player).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	видеостудия для вебинаров (к. 366а)	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
2.	видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
3.	кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
4.	Компьютерный класс для преподавателей (ауд. №328)	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
5.	Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
6.	Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
7.	Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «25» августа 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные курсы по физической культуре и
спорту по выбору (Фитнес аэробика; Теннис,
бадминтон; Волейбол, баскетбол; Общая
физическая подготовка; Пауэрлифтинг; Плавание;
Кроссфит; Оздоровительная гимнастика;
Физическая подготовка как основа здорового
образа жизни)**

краткое наименование дисциплины - Элективные курсы по физической
культуре, ЭКпоФК

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации
Самсонова Евгения Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	221
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	3939
6.1. Основная литература.	3939
6.2. Дополнительная литература	400
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	41
6.4. Нормативные правовые документы.	422
6.5. Интернет-ресурсы	42
6.6. Иные источники.....	42
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни) (далее «Элективные курсы по физической культуре») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная форма обучения УК ОС - 7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.
		Очная форма обучения УК ОС - 7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.
		Очная форма обучения УК ОС - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.
		Очная форма обучения УК ОС - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для

			организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		Очная форма обучения УК ОС - 7.5	способность использовать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта
		Очная форма обучения УК ОС – 7.6	способность применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья
		Очная форма обучения УК ОС – 7.7	способность применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья.
		Заочная форма обучения УК-7.2	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения УК ОС - 7.1	на уровне знаний: сформировано представление классификации средств и методов ФВ, об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: сохранять и укреплять показатели индивидуального здоровья

	Очная форма обучения УК ОС - 7.2	на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля физического развития
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
	Очная форма обучения УК ОС - 7.3	на уровне умений: применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий.
		на уровне навыков: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и/или лечебной физической культуры.
	Очная форма обучения УК ОС - 7.4	на уровне знаний: сформировано представление об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического развития
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
	Очная форма обучения УК ОС - 7.5	на уровне умений: способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств
	Очная форма обучения УК ОС – 7.6	на уровне навыков: выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО. способен осуществлять подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности
	Очная форма обучения УК ОС – 7.7	на уровне навыков: знает современные технологии здоровьесбережения. на уровне умений: использует современные технологии здоровьесбережения. на уровне навыков: составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ.

	Заочная форма обучения УК-7.1	на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов ФВ, способах контроля физического развития, об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины - 328 часов.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

заочная форма обучения

- на самостоятельную работу обучающихся – 324 часов.

Место дисциплины

- Элективные курсы по физической культуре изучаются на 1, 2, 3 курсах (с 1 по 7 семестры) очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области здорового образа жизни и физического воспитания, а также умением интерпретировать полученную информацию и подбирать индивидуальные формы и виды физкультурной деятельности, технологий укрепления здоровья и подготовке к сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», навыками владения техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта;

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования;

– дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.27 Физическая культура.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	26			20			Тестирование1
Тема1.1	Физическая культура в профессионально й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	14			14			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессионально й деятельности	12			12			
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	16			16			Тестирование по нормативам Контрольная работа

Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	16			16			
Промежуточная аттестация		42			42			Зачет
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	36			36			Тестирование по нормативам контрольная работа
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	20			20			
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессионально	16			16			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	20			20			Тестирование по нормативам контрольная работа
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	10			10			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10			10			
Промежуточная аттестация		56			56			Зачет

Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬ НАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	16			16			Тестирование по нормативам контрольная работа портфолио
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	10			10			
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	6			6			
Промежуточная аттестация		16			16			Зачет
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯ МИ И СПОРТОМ	20			20			Тестирование по нормативам устный опрос портфолио
Тема 6.1	Исследование физического развития	10			10			
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10			10			
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬ НЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	48			48			Тестирование по нормативам контрольная работа портфолио
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	20			20			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	28			28			

Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	20			20			Тестирование по нормативам контрольная работа портфолио
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	20			20			
Промежуточная аттестация		88			88			Зачет
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	26			26			Тестирование по нормативам контрольная работа портфолио
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или	26			26			
Промежуточная аттестация		26			26			Зачет
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	20			20			Тестирование по нормативам контрольная работа портфолио
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных	20			20			
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	20			20			проведение комплекса ППФП устный опрос
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	20			20			

Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22			22			устный опрос тестирование по нормативам
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22			22			
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	20			20			Тестирование
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	20			20			
Промежуточная аттестация		82			82			Зачет
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	18			18			Тестирование
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	18			18			Тестирование
Промежуточная аттестация		18			18			Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	32					32	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в профессионально й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	16					16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессионально й деятельности	16					16	
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛ ОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУА ЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	22					22	Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регуливировании работоспособност и.	22					22	

Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	24					24	Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	24					24	Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	12					12	
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	22					22	Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	12					12	

Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10					10	
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	24					24	Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	12					12	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	12					12	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22					22	Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	22					22	
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	22					22	Тестирование 9

Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	22					22	
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	22					22	Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	22					22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	22					22	Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Тестирование 12

Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22					22	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	22					22	Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	22					22	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	22					22	Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	22					22	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего		328				4	324	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Социальные функции физической культуры и прикладной физической культуры. Средства физической культуры и прикладной физической культуры. Основные составляющие прикладной физической культуры. Формирование прикладной физической культуры бакалавра в форме элективных курсов по физической культуре. Прикладная физическая культура в структуре высшего образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в разные периоды учебного года и профессиональной деятельности. Оптимизация сопряженной

деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании

Тема 1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие состояние здоровья. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие, требования к организации образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические механизмы использования средств прикладной физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 2.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Учебный труд студента. Формирование профессионально важных психических качеств средствами прикладной физической культуры и спорта. Особенности интеллектуальной деятельности студента. Аутогенная тренировка. Средства физической культуры и элективных курсов по физической культуре для поддержания общей работоспособности. Значение мышечной релаксации. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Психотерапевтические возможности прикладной физической культуры. Методика определения силы.

Тема 3.1. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Формы физического воспитания. Принципы прикладной физической культуры и тренировок избранным видом спорта. Методы физического воспитания. Методы вербального и сенсорного воздействия. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП. Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами прикладной физической культуры и спорта.

Тема 3.2. Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Методы физического воспитания. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП, СП и УТЗ. Основы совершенствования физических качеств необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формирование мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Значение и необходимость регулярным самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий, составление планов и комплексов упражнений. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Индивидуальный выбор видов спорта или систем

физических упражнений.

Тема 4.2. Самоконтроль в процессе занятий.

Контроль и учет в физическом воспитании. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 5.1. Оздоровительная физическая культура (ОФК)

Цель и задачи ОФК. Характеристика основных форм ОФК. Виды ОФК и их физиологическая характеристика. Особенности методики занятий ОФК.

Тема 5.2. Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.

Предмет, цель, приоритетные задачи АФК. Основные компоненты (виды) АФК. Средства и методы АФК, ФК и спорта в практике. Содержание и организация адаптивного физического воспитания. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 6.1. Исследование физического развития

Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса. Уровень физической и умственной работоспособности.

Тема 6.2. Методики коррекции физического развития

Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления и усталости.

Тема 7.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы организации тренировки в вузе. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 7.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений

Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза.

Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 8.1. Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта

Техника безопасности на занятиях. Техника движений в избранном виде спорта: фазы, структуры и силы движений. Основы техники. Профилактика травматизма. Комплексы упражнений для всего тела. Совершенствование техники по избранному виду спорта.

Тема 9.1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Форма и содержание занятий физическими упражнениями. Структура занятий физическими упражнениями. Закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

Тема 10.1. Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств

Методы и средства развития выносливости. Методы и средства развития силы. Методы и развития гибкости. Методы и средства совершенствования ловкости. Методы и средства развития быстроты. Подводящие упражнения, развивающие физические качества или их совокупность, необходимые в различных видах спорта.

Тема 11.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 12.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Особенности ППФП студентов по избранному спортивному направлению. ППФП будущего специалиста (менеджер, психолог, специалисты в различных областях государственного и муниципального управления). Прикладные виды спорта и их элементы.

Тема 13.1. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности

Физические упражнения как средства профилактики профессиональных заболеваний. Здоровый образ жизни как средство укрепления организма в целом. Комплексы упражнений, направленных на профилактику заболеваний. Простейшие приемы самомассажа. Роль и значение аутогенной тренировки.

Тема 14.1. Основы организации судейства по избранному виду спорта.

Объект субъекта, предмет судейства. Протоколы соревнований. Атрибуты

судейства. Условия допуска к соревнованиям. Правила проведения соревнований. Составление положения и регламента соревнований. Протесты, дисквалификация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная форма обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), составление и проведение комплекса упражнений по заданной теме;

- специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;

- специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения используются следующие методы: выполнение решения тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;

- заочной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения¹:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной и очно-заочной форм обучения нормативные требования по спортивной специализации:

Атлетическая гимнастика - жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах, становая тяга и т.д.;

Аэробика, фитнес-аэробика - шпагат, угол, прыжки из приседа, 4 основных базовых шага: джек-ланч, скип, ни-ап;

Общая физическая подготовка - комплексное силовое упражнение, статическая выносливость (планки), проба Серкина, круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4 круга*10 повторений).

¹ Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Плавание - скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания, скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками, дыхание произвольное, согласование движений рук и ног в кроле на груди, спад в воду из положения стоя наклонившись.

Спортивные игры (баскетбол, волейбол) - челночный бег 3 по 10 метров, 6-минутный тест Купера, передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с, Волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.

Силовая круговая (Grossfit) - комплекс Энжи облегченный на время, комплекс Фран, комплекс Барбара облегченный на время, комплекс Челси оригинальный на время

Теннис - метание теннисного мяча на дальность, тесты для определения ведущей руки, удары с отскока, удары с лета, выполняются «восьмеркой»

- для специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения, с учетом их нозологии: Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднимание и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на заочной форме обучения

Типовые оценочные средства по разделу 1²

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Спорт (в широком понимании) – это:

процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;

вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей;

* собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-

Развивающие, коррекционные, специфические.

* Воспитательные, оздоровительные, образовательные.

Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.

Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

Типовые оценочные средства по разделу 2³

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Прикладные психические качества личности – это:

- *Настойчивость.
- *Решительность.
- *Смелость.

² Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и переподтверждается на заседании кафедры

³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и переподтверждается на заседании кафедры

*Развитая воля.

Способность к интуиции.

Развитость воображения.

Находчивость.

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Назовите основные средства физической реабилитации.

Лечебная физическая культура;

Трудотерапия, массаж, мануальная терапия, аутогенная тренировка;

*Активные, пассивные, психорегулирующие;

Циклические упражнения и виды спорта.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Перечислите общеизвестные «факторы риска» в жизни людей

Гипокинезия, алкоголизм, наркомания, курение;

Нарушения в питании, экологии;

Психологические стрессы;

* Все вышеперечисленное.

Типовые оценочные средства по разделу 3⁴

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Физические качества, необходимые для выполнения атакующего удара в волейболе
силовые

*скоростно-силовые

быстрота

* координационные

Выносливость

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Укажите упражнение, которые подойдут для тренировки дельтовидных мышц:

*Разведение гантелей в наклоне.

Подтягивания на перекладине широким хватом.

Жим штанги, лежа на скамье 45.

Выпады со штангой на плечах.

Сгибание рук со штангой или гантелями стоя.

Сгибание рук с гантелями, сидя на наклонной скамье, хват ладонями внутрь, вперед.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

* физической подготовленности человека к жизни;

подготовки к профессиональной деятельности.

восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.

подготовки к спортивной деятельности

Типовые оценочные средства по разделу 4⁵

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Правильное положение стоп при плавании брассом в момент отталкивания:

стопы обращены пальцами назад

*стопы развернуты наружу

⁴ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

стопы развернуты внутрь

положение стоп не имеет решающего значения

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Гребки руками в брассе на спине выполняются

* одновременно и симметрично

одновременно и асимметрично

попеременно;

не выполняются

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Продолжительность разминочных упражнений составляет:

40% тренировки;

20% тренировки;

* 8-10% тренировки;

2-4% тренировки.

Типовые оценочные средства по разделу 5⁶

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

С помощью теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке

При помощи пробы Штанге;

С помощью пробы Генчи;

*С помощью теста Руфье;

С помощью Гарвардского степ-теста

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

К основному признаку здоровья относится:

максимальный уровень развития физических качеств;

* хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни;

совершенное телосложение

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

*Тренировать отдельные группы мышц.

*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

*Снимать эмоциональное напряжение.

*Стимулировать развитие творческих способностей.

*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха

Типовые оценочные средства по разделу 6⁷

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Нагрузка в плавании может задаваться в форме:

упражнение- серия-комплекс серий;

серия- ряд серий- комплектование серий;

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и переподтверждается на заседании кафедры

⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и переподтверждается на заседании кафедры

*подготовительные упражнения- комплексные серии;
произвольно

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Основными средствами контроля состояния здоровья в домашних условиях являются:

- *Ведение дневника самонаблюдений.
- *Регулярное измерение артериального давления и пульса.
- *Проведение (раз в квартал) пробы Штанге, Генчи, измерение частоты дыхания.
- Проведение пробы Летунова.
- Велоэргометрическое обследование.
- *Измерение массы тела.
- Анализ крови и мочи.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Основными методами рекреации работающих людей являются:

- *Специализированные физические упражнения.
- *Оптимизация режима труда и отдыха.
- *Оздоровительный туризм и отдых на природе.
- *Индивидуализация рациона питания и числа приёмов пищи в день.
- Подбор соответствующих лекарственных средств.
- Выдача больничных листов.
- Проведение комплексных диагностических исследований.

Типовые оценочные средства по разделу 7⁸

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является:

Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.

Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.

Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

- * Все вышеперечисленное

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Цель массового спорта:

Достижение максимально высоких спортивных результатов;

Восстановление физической работоспособности;

- * Повышение и сохранение общей физической подготовленности;

Увеличение количества занимающихся спортом

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Элементы техники нападения в волейболе, выполняющиеся игроком только индивидуально

- * перемещения
- * подачи
- * нападающие удары
- *приём снизу двумя руками

⁸ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Блокирование

Типовые оценочные средства по разделу 8⁹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основное правило прицеливания при броске в кольцо

*на передний край корзины

на дальнюю часть дужки

на дужку снизу

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Точность броска в значительной мере зависит от _____

*техники броска

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

После остановки с мячом баскетболист может выполнить двигательное действие

*1 шаг

2 шага

3 шага

Типовые оценочные средства по разделу 9¹⁰

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Временной интервал, который рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений

4 часа

*2 часа

1 час

10 минут

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Структура занятия по плаванию:

предварительная-полуфинальная-финальная;

подготовительная-определяющая- финальная;

подготовительная часть- основная- заключительная;

*начальная часть- основная-заключительная.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Перед началом тренировки «Атлетической гимнастики» необходимо:

выпить стакан воды;

*разогреть мышцы;

измерить давление.

Типовые оценочные средства по разделу 10¹¹

1.Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

1 спокойный «разминочный» бег

2 общеразвивающие упражнения

3 беговые упражнения

4 упражнения на быстроту и гибкость

⁹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁰ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹¹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

5 упражнения на силу и выносливость

6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6,

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Выберите правильную структуру занятия аэробики:

разминка, силовая часть, аэробная часть, расслабление;

аэробная часть, разминка, силовая часть, расслабление;

*разминка, аэробная часть, силовая часть, расслабление;

разминка, силовая часть, расслабление, аэробная часть.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основная часть аэробных занятий состоит:

из разминки и стретчинга;

из растягивания и расслабления;

* из аэробных и силовых упражнений;

из силовых упражнений и стретчинга.

Типовые оценочные средства по разделам 11-12¹²

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Разновидностями производственной гимнастики являются:

*Вводная гимнастика.

*Физкультурная пауза.

*Физкультурная минутка.

*Микропауза активного отдыха.

Пребывание на свежем воздухе в течение рабочего дня.

Игры и физические упражнения во время обеденного перерыва.

Спортивные мероприятия, проводимые в рабочем коллективе.

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Производственная гимнастика — это _____, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления издержек здоровья индивида.

*Комплексы специальных упражнений, обязательно выполняемые на рабочем месте.

Краткие занятия в тренажёрном зале во время рабочего дня.

Игровые действия во время пауз основной работы.

Занятия физическими упражнениями дома, сразу по окончании рабочего дня.

Занятия физической культурой, проводимые в вечерние и утренние часы.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

При выборе методов и средств ППФП для специалистов необходимо учитывать:

*Особенности их частой рабочей позы.

*Эргономические характеристики рабочего места.

*Стиль индивидуальной работы и характер использования ими рабочего времени.

*Габариты и форму их фигуры.

Особенности дизайна и интерьера рабочего кабинета.

Время использования закрепленного за ними автомобиля.

Стиль повседневной рабочей одежды.

¹² Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Типовые оценочные средства по разделу 13¹³

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Забота о здоровье, в первую очередь, предполагает ответственность человека за:

*Собственную жизнь.

*Безопасность жизнедеятельности.

Здоровье детей и внуков.

Успешность карьерного роста.

Комфорт социально-бытовых условий жизни.

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Наиболее часто встречающимися заболеваниями у работников административно-управленческого аппарата являются заболевания:

*Сердца и сосудов.

*Нервной системы и позвоночника.

*Половых органов и поджелудочной железы.

*Печени и желчного пузыря.

Почек и мочевого пузыря.

*Толстого кишечника.

Легких и тонкого кишечника.

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

*Тренировать отдельные группы мышц.

*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

*Снимать эмоциональное напряжение.

*Стимулировать развитие творческих способностей.

*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха.

Типовые оценочные средства по разделу 14¹⁴

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Кто дает разрешение на выполнение старта участникам заплыва:

* стартер

рефери

гл. судья

зам.гл.судьи

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Не является ошибкой при выполнении старта со стартовой тумбочки

пальцы ног не захватывают передний край стартовой тумбочки

* вход в воду с прямыми руками и ногами

при входе в воду голова поднята над руками

во время полета ноги разведены в стороны

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

¹³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁴ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Допустимо ли заныривание под воду при плавании брассом
 только после старта
 только после поворота
 на 10 метров по середине дистанции
 * только после старта и поворота на 1 цикл.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 13.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная форма обучения УК ОС - 7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.
		Очная форма обучения УК ОС - 7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.
		Очная форма обучения УК ОС - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять

			их на практике.
		Очная форма обучения УК ОС - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		Очная форма обучения УК ОС - 7.5	способность использовать технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта
		Очная форма обучения УК ОС – 7.6	способность применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья
		Очная форма обучения УК ОС – 7.7	способность применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья.
		Заочная форма обучения УК-7.2	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Таблица 14.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС - 7.2 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний.

профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
УК ОС - 7.4 способность применять разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС - 7.5 способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду

		спорта.
УК ОС – 7.6 способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.
УК ОС – 7.7 способность применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья.	Отслеживает последние разработки в области здоровьесбережения. Использует современные технологии здоровьесбережения.	Знает современные технологии здоровьесбережения. Составляет комплекс упражнений и правил поведения с учетом современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. для лиц с ОВЗ.

Таблица 9.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.2 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения

профессиональной деятельности, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	релаксационной техникой. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	работоспособности. Сдает контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Знает современные технологии здоровьесбережения.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам¹⁵ для обучающихся на очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- жим штанги лежа,
- становая тяга;
- шпагат,
- базовые шаги джек-ланч, скип, ни-ап;
- комплексное силовое упражнение,
- круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4круга*10 повторений).
- скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания,
- скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками,
- спад в воду из положения стоя наклонившись;
- передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с,
- волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.
- комплекс Энжи на время,
- комплекс Барбара облегченный на время,
- удары с отскока,
- удары с лета, выполняются «восьмеркой».

Типовые варианты тестовых заданий¹⁶ (правильные ответы отмечены *)

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

В 1999 году Е.С. Крючек выделил следующие направления аэробики:

- *оздоровительная;
- физическая;
- *прикладная;
- *спортивная.

3. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Наиболее типичными чертами конституциональной организации тонко-, средне-, толстокостного человека являются:

1	Высокий уровень эмоциональности Преимущественное питание белковой пищей	А	Тонкокостный тип конституции

¹⁵ Нормативы тестов по спортивной специализации хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

¹⁶ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

	Способность управлять здоровьем через сознание Непредсказуемость поведения		
2	Способность к быстрому восстановлению здоровья путём изменения характера мышечной деятельности Потребность в большом разнообразии движений Агрессивность поведения в сочетании с быстрой отходчивостью Ориентация диеты на частое употребление жиросодержащих продуктов	Б	Среднекостный тип конституции
3	Массивность, рыхлость тела Ориентация на большое потребление углеводов Способность к быстрому восстановлению здоровья через закаливающие процедуры и посещение бани Частое появление чувства социального одиночества	В	Толстокостный тип конституции

*1А, 2Б, 3В

4. Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- 1 спокойный «разминочный» бег
- 2 общеразвивающие упражнения
- 3 беговые упражнения
- 4 упражнения на быстроту и гибкость
- 5 упражнения на силу и выносливость
- 6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6

5. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Изгиб позвоночника, направленный назад называется _____.

*кифоз

Типовые варианты тем письменных контрольных заданий¹⁷

1. Баскетбол как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
2. Силовая подготовка как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
3. Основы техники выполнения упражнений в тяжелой атлетике, атлетической гимнастике.
4. Физическая реабилитация, кинезитерапия – основные принципы построения занятий, специфика занятий, примерные комплексы.
5. Адаптация организма к физическим нагрузкам на занятиях.
6. Гимнастика и акробатика как базовые виды спорта.
7. Легкая атлетика – развитие основных физических качеств.
8. Примерные комплексы упражнений или планы занятий для начального уровня подготовки по виду спорта _____ (вид спорта на выбор).

Шкала оценивания.

Для очной формы обучения.

Таблица 10.

¹⁷ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании либо результаты низкие. Не способен рассчитать необходимую нагрузку, не владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Не способен провести ФМ, ФМП, не продемонстрировал комплекс ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов и его проведении. Не верно выполнял упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила менее 74% из 100% занятий, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно сданы тестирования по избранной спортивной специализации. Способность к расчёту необходимой нагрузки, владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Обладает знаниями и способен провести ФМ, ФМП, свободно демонстрирует комплекс ППФП. Грамотно применяет терминологию при составлении комплексов и его проведении. Знает и выполняет упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила более 75% от 100% занятий, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся на очной форме обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на заочной форме обучения.

Таблица 11.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов. Не выполнил задания преподавателя. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100%

	занятий.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Умеет осуществлять самодиагностику здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями и способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Принимал участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется нормативным сеткам выбранной спортивной специализации»¹⁸.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочной форме обучения зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» проходит в форме практических занятий для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля специальной физической подготовленности по выбранной спортивной направленности.

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

¹⁸ Нормативы тестовых испытаний по спортивным направлениям/специализации хранятся на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физкультурой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, реферативной работы или доклада). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестирования общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;
- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф физическая культура и спорт студента и тему 3 – основные составляющие и элементы здорового образа жизни. Помимо этого, можно изучить раздел 1, параграфы 1.1 и 1.3 у Е.Л. Чесновой в учебном пособии Физическая культура. Особое внимание уделить понятиям, взаимосвязи понятий и отличительных черт.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студента А.Ф. Пшеничникова главу 3, и тема 10 у Л. Н. Гелецкой Физическая культура студентов специального учебного отделения, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура. Основы спортивной тренировки И.В. Григорьевой, обратить внимание на тему 2, параграфы 2.4 и 2.5. У Е.Л. Чесновой Физическая культура изучить параграф 4.1. Общая физическая подготовка, специальная подготовка, а также у Л.Н. Гелецкой – тема 5. Ответить на вопрос взаимосвязь психических качеств и занятий физической культурой и спортом, а также влияние физической нагрузки на психические и умственные процессы.

Раздел 4. детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии

Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 5. Изучить материалы учебного пособия: Физическая культура Е.Л. Чесновой, обратить внимание на параграф 9.7 – понять принципы оздоровительных упражнений и особенности построения занятий по ОФК и АФК.

Раздел 6. Использовать материал раздела 2, темы 1, 2 и 3 в учебном издании А.Ф. Пшеничникова Физическая культура студента и у Е.Л. Чесновой Физическая культура параграфы 7.2-7.3. – обратить внимание на особенности построения занятий, специфику особенностей индивидуальности каждой личности при коррекции и регулировании работоспособности, физического развития и профилактики утомляемости.

Раздел 7. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – основные понятия, условия проведения и занятий данными видами спорта, годы открытия данных видов спорта и их создатели, разновидности студенческого спорта и особенностей подготовки, основные технические элементы и команды.

Раздел 8. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – виды бросков, расстояние, шаги, время на выполнение и т.д.

Раздел 9. Изучить учебное издание Е.Л. Чесновой Физическая культура – параграф 7.1. определить основные формы самостоятельных занятий, структуру и особенности составления и проведения самостоятельных заданий.

Раздел 10. Изучить учебное издание И.В. Григорьевой Физическая культура. Основы спортивной тренировки. – главу 4, овладеть знаниями по каждому виду физических качеств – понятия, методы и средства их развития.

Раздел 11. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль Х ППФП, Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 8, дать понятия, определить методики самодиагностики и самооценки работоспособности, усталости и т.д.

Раздел 12. Там же, что и в разделе 11 – место ППФП и ПФК в системе физического воспитания студентов, влияние прикладных видов спорта на ППФП.

Раздел 13. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль 3 Здоровье и двигательная активность человека и Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 10 – критерии здоровья, факторы влияющие на уровень здоровья и профилактика стрессовых состояний.

Раздел 14. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – основы судейства по видам спорта – требования, условия, команды, штрафы и т.д..

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из

Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. – Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. – Москва : Совет. спорт, 2005. – 112 с.

2. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений : попул. учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. – Москва : Терра-Спорт, 2002. – 512 с.

3. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петербург. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург. : Бизнес-Пресса, 2007. – 280 с.

4. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. данные. – Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

5. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

6. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. – 379 с.

7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : Медицина, 2004. – 304 с.

8. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

9. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. – 141 с.

10. Казначеев, С.В. Основы физической, психологической и нравственной культуры : учеб. пособие / С.В. Казначеев, Л.В. Молчанова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. – 180 с.

11. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

12. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

13. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. - 336 с.

14. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

15. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. - Изд. 4-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 384 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт" (ауд. № 110)	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт" (ауд. № 111)	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт" (ауд. № 200)	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт" (ауд. № 203)	объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал. (ауд. № 026 УК)	Грифь (6+3), блин обрез. (6),динамометр стан. (2), скакалки (3),гак-машина (1), скамья-брусья (1),скамья жима (2), скамья с измен. (1), стойка для приседа (2), стойка Смита (1), стол для армреслинга (1), стол н/т (1), стол Скотта (1), тренажер Кеттлер (1), Тренажер жим ногами (1), штанга с набором (1), обручи (2)

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «01» сентября 2017 г. №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.1.1

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Ю. Ю. Казанцев

Заведующий кафедрой

экономики и инвестиций, канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с позиции истории экономических учений и социальной политики России в современных условиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.1	На уровне знаний: • исторических тенденций развития экономической и управленческой мысли; • условий и факторов возникновения и развития экономической науки. На уровне умений: • выделять основные экономические школы в ретроспективе и их значение для современной экономической теории; • анализировать и интерпретировать основные идеи, принципы, положения экономических теорий с точки зрения современной экономической теории. • применять на практике известные методы макроэкономического анализа.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общий объём дисциплины – 3 зачетные единицы.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- на очной форме обучения - 48 час (16 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 60 час. на самостоятельную работу обучающихся;
- по заочной форме обучения - 8 час (4 час. – лекций, 4 час. – практических занятий) и 100 час. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 1 курса очной формы обучения в 1 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Раздел 1	Дорыночная и нерегулируемая рыночная эпохи	48	8		16		24	
Тема 1.1	Первопроходцы экономической теории	12	2		4		6	Т, Док
Тема 1.2	Физиократы и классическая школа	12	2		4		6	Т, О
Тема 1.3	Социализм, коммунизм, историзм	12	2		4		6	Дис, Док
Тема 1.4	Маржинальная революция	12	2		4		6	Т, О
Раздел 2	Регулируемая рыночная эпоха	48	8		16		24	
Тема 2.1	Регулирование капиталистической экономики	12	2		4		6	Т, Док
Тема 2.2	Регулирование социалистической экономики	12	2		4		6	Дис, Э
Тема 2.3	Институционализм. Неолиберализм	12	2		4		6	Т, О
Тема 2.4	Вклад российских ученых в экономическую теорию XX в.	12	2		4		6	К
Раздел 3	Актуальные проблемы истории экономических учений	12					12	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		32		60	ак.ч.
		3	0,44		0,89		1,67	з.е.
		81	12		24		45	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), доклад (Док), опрос (О), дискуссия (Дис), эссе (Э), коллоквиум (К), контрольная работа (КР).

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Раздел 1	Дорыночная и нерегулируемая рыночная эпохи	44	2		2		40	
Тема 1.1	Первопроходцы экономической теории							Т, Док
Тема 1.2	Физиократы и классическая школа							Т, О
Тема 1.3	Социализм, коммунизм, историзм							Дис, Док
Тема 1.4	Маржинальная революция							Т, О
Раздел 2	Регулируемая рыночная эпоха	48	2		2		44	
Тема 2.1	Регулирование капиталистической экономики							Т, Док
Тема 2.2	Регулирование социалистической экономики							Дис, Э
Тема 2.3	Институционализм. Неолиберализм							Т, О
Тема 2.4	Вклад российских ученых в экономическую теорию XX в.							К
Раздел 3	Актуальные проблемы истории экономических учений	12					12	КР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3	0,11		0,11	0,11	2,67	з.е.
		81	3		3	3	72	ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), доклад (Док), опрос (О), дискуссия (Дис), эссе (Э), коллоквиум (К), контрольная работа (КР).

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины

Раздел 1. Дорыночная и нерегулируемая рыночная эпохи

Тема 1.1. Первопроходцы экономической теории

Экономическая наука как теоретическое осмысление практики. Основы экономической философии. Экономические учения и экономическая мысль. Экономические учения древнего мира: Восток, Греция, Рим. Экономические воззрения в средние века. Меркантилизм. У. Петти и применение методов естественных наук в политической экономии. Особенности русского меркантилизма.

Тема 1.2. Физиократы и классическая школа

Ф. Кёэнэ: «Экономическая таблица». А. Р. Ж. Тюрго и целостная экономическая доктрина физиократов. А. Смит: «Исследование о природе и причинах богатства народов». Д. Рикардо: «Начала политической экономии и налогового обложения». Т. Р. Мальтус: «Опыт о законе народонаселения». Ж. Б. Сэй: «Трактат политической экономии».

Тема 1.3. Социализм, коммунизм, историзм

К. А. Сен-Симон: обязательный труд и индустриализм. Ш. Фурье: фаланга и гармония. П. Ж. Прудон: «Что такое собственность». К. Г. Маркс: основные положения «Капитала». Ф. Лист: «Национальная система политической экономии». Ядро исторической школы: В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс. Новая историческая школа: Г. фон Шмоллер, К. Бюхер, Л. Brentano. Историко-экономические исследования М. Вебера и В. Зомбарта.

Тема 1.4. Маржинальная революция

«Теория политической экономии» У. Ст. Джевонса. Австрийская школа: К. Менгер, Ф. фон Визер, О. фон Бём-Баверк. Лозаннская школа: Ф. Эджуорт: идея «кривых безразличия», Л. Вальрас: концепция равновесия, В. Парето: концепция оптимума. Кембриджская школа: А. Маршалл: «Принципы экономической науки», А. С. Пигу – создатель экономической теории благосостояния. Американская школа: Дж. Б. Кларк: синтез взаимоисключающих концепций.

Раздел 2. Регулируемая рыночная эпоха

Тема 2.1. Регулирование капиталистической экономики

Необходимость государственного вмешательства в экономику. Теоретическая система Дж. М. Кейнса: основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Стокгольмская школа: К. Виксель, Э. Линдаль, Г. Мюрдаль, Б. Олин, теория Хекшера-Олина. Э. Лундберг.

Тема 2.2. Регулирование социалистической экономики

Экономические концепции социал-демократизма. Экономические концепции фабианцев. В. И. Ленин как основоположник экономической концепции государственного социализма. Н. И. Бухарин, Л. Д. Троцкий, И. В. Сталин. Концепция рыночного социализма. Я. Корнай: теория экономики дефицита.

Тема 2.3. Институционализм. Неолиберализм

Т. Веблен: «Теория праздного класса». Дж. Коммонс, У. Митчелл. Дж. К. Гэлбрейт: концепция технотруда. Дж. Бьюкенен: теория общественного выбора. Г. С. Беккер, Р. Х. Коуз. Ф. А. фон Хайек: «Дорога к рабству». Й. А. Шумпетер: «Теория экономического

развития». В. Ойкен: «Основные принципы экономической политики». Л. фон Эрхард – творец немецкого «экономического чуда». М. Фридмен и американский монетаризм. Кривая и эффект Лаффера. Элементы теории предложения в рейганомике и тетчеризме.

Тема 2.4. Вклад российских ученых в экономическую теорию XX в.

С. Н. Булгаков: христианская политэкономия. М. И. Туган-Барановский. В. К. Дмитриев – предшественник моделирования «input-output». Технологические коэффициенты и модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева. Е. Е. Слуцкий: ординалистские модели. А. В. Чаянов – теоретик семейно-крестьянского хозяйства. Н. Д. Кондратьев: теория больших циклов конъюнктуры. Б. Д. Бруцкус: критика социализма. В. В. Новожилов и концепция дефицита Я. Корнаи. Л. В. Канторович: теория линейного программирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: *учет посещаемости*;
- при проведении занятий семинарского типа: *тестирование, доклад, опрос, дискуссия, эссе, коллоквиум, контрольная работа*.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачёта*.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Дорыночная и нерегулируемая рыночная эпохи

Тема 1.1. Первопроходцы экономической теории

Примерные тестовые задания (Т-1.1):

- 1.1.1. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали
 - а) рыночные экономические отношения
 - б) натурально-хозяйственные отношения^{*5}
 - с) крупную торговлю и ростовщические операции
- 1.1.2. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью
 - а) скорейшего перехода к рыночной экономике
 - б) обеспечения роста налоговых поступлений в казну
 - с) не допустить разрушения основ натурального хозяйства*
- 1.1.3. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это
 - а) совершенно бесполезный товар
 - б) результат соглашения между людьми*
 - с) стихийно возникший товар
- 1.1.4. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит
 - а) затратный принцип
 - б) морально-этический принцип
 - с) оба вышеперечисленных одновременно*

⁵ Знаком * отмечен верный ответ.

- 1.1.5 В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является
- а) рост зарубежных инвестиций
 - б) превышение импорта над экспортом
 - в) превышение экспорта над импортом*

Примерные темы докладов (Док-1.1):

1. «Новоторговый устав» А. Л. Ордина-Нащокина.
2. «Книга о скудости и богатстве» И. Т. Посошкова.

Тема 1.2. Физиократы и классическая школа

Примерные тестовые задания (Т-1.2):

- 1.2.1. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд
- а) торговца
 - б) земледельца (фермера)*
 - в) ремесленника
 - г) ростовщика
 - д) купца
- 1.2.2. По мысли А. Смита, гораздо большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый
- а) в торговлю
 - б) в земледелие*
 - в) в промышленность
- 1.2.3. «Невидимая рука» А. Смита — это
- а) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества
 - б) действие в условиях свободы конкуренции предпринимателей не зависящих от воли и намерений индивида объективных экономических законов*
 - в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением
- 1.2.4. При определении стоимости Д. Рикардо придерживается
- а) трудовой теории*
 - б) теории издержек
 - в) теории полезности
- 1.2.5. По мнению Д. Рикардо, заработная плата имеет тенденцию к снижению, потому что
- а) предприниматели занижают цену труда рабочих
 - б) высокие темпы рождаемости порождают избыточное предложение труда*
 - в) машины и механизмы вытесняют труд рабочих

Примерные вопросы для опроса (О-1.2):

- 1.2.1. Укажите на недостатки «экономической таблицы» Ф. Кёнэ.
- 1.2.2. Каковы истоки «невидимой руки» А. Смита?
- 1.2.3. Укажите на недостатки демографической теории Т. Р. Мальтуса.
- 1.2.4. Найдите современное применение теории относительных преимуществ Д.

Рикардо.

Тема 1.3. Социализм, коммунизм, историзм

Примерные темы дискуссии (Дис-1.3):

1. В чём проявились заблуждения социалистов-утопистов?
2. Приведите сбывшиеся и несбывшиеся прогнозы К. Г. Маркса.

3. Что такое «мютюэлизм» и каковы его перспективы?

Примерные темы докладов (Док-1.3):

1. «Национальная система политической экономии» Д. Ф. Листа.
2. «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера.

Тема 1.4. Маржинальная революция

Примерные тестовые задания (Т-1.4):

- 1.4.1. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе
 - а) трудовой теории
 - б) теории издержек
 - в) теории предельной полезности*
 - г) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками
- 1.4.2. Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования принято считать
 - а) У. Джевонса
 - б) Л. Вальраса*
 - в) А. Маршалла
 - г) Дж. Б. Кларка
 - д) В. Парето
- 1.4.3. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе
 - а) трудовой теории
 - б) теории издержек
 - в) теории предельной полезности
 - г) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками*
- 1.4.4. Автором учения о статике и динамике и теории предельной производительности является
 - а) У. Джевонс
 - б) А. Маршалл
 - в) Дж. Б. Кларк*
 - г) В. Парето
 - д) Л. Вальрас
- 1.4.5. Критерием достижения общего экономического равновесия, по мысли В. Парето, следует считать
 - а) максимизацию полезности
 - б) выявление суммарной полезности
 - в) измерение соотношения предпочтений конкретных индивидов*
 - г) выявление предельной полезности

Примерные вопросы для опроса (О-1.4):

1. Почему предшественники маржинализма А. О. Курно, Ж. Дюпюи, И. Г. фон Тюнен, Г. Г. Госсен остались незамеченными современниками?
2. Приведите схему общего равновесия Л. Вальраса. Какова её современная интерпретация?
3. Что такое эффективность по Парето? Подкрепите ответ примерами.
4. Опишите «эффект Пигу». Чью теорию подвергал сомнению А. С. Пигу. Почему?

Раздел 2. Регулируемая рыночная эпоха

Тема 2.1. Регулирование капиталистической экономики

Примерные тестовые задания (Т-2.1):

- 2.1.1. В основу методологии исследования Дж. М. Кейнса не входит
 - a) приоритет микроэкономического анализа*
 - b) приоритет макроэкономического анализа
 - c) концепция «эффективного спроса»
 - d) приверженность «закону рынков» Ж. Б. Сэя
 - e) склонность к ликвидности
- 2.1.2. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления
 - a) опережают темпы прироста доходов
 - b) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы*
 - c) остаются на прежнем уровне
- 2.1.3. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж. М. Кейнса, следует активно содействовать регулированию нормы ссудного процента
 - a) в сторону увеличения
 - b) в сторону снижения*
 - c) до конкретного уровня
- 2.1.4. Отличием неолиберализма от кейнсианства не является
 - a) государственные меры по инвестированию убыточных и низкорентабельных отраслей экономики*
 - b) либерализацию экономики
 - c) свободное ценообразование
 - d) приоритет частной собственности
- 2.1.5. Нобелевским лауреатом по экономике не является
 - a) Дж. М. Кейнс*
 - b) В. В. Леонтьев
 - c) П. Самуэльсон
 - d) М. Фридмен

Примерные темы докладов (Док-2.1):

1. Модель Линдаля.
2. Модель Хекшера – Олина – Самуэльсона.

Тема 2.2. Регулирование социалистической экономики

Примерные темы дискуссии (Дис-2.2):

1. Как социал-демократы доказывали неизбежность трансформации капитализма в социализм?
2. В чём заключалась дискуссия советских идеологов по вопросам государственного социализма?
3. Раскройте экономическую составляющую троцкизма.

Примерные темы эссе (Э-2.2):

1. Рыночный социализм: переходное состояние или идеологическое заблуждение?
2. «Экономика дефицита» Я. Корнаи как признание поражения командной системы.

Тема 2.3. Институционализм. Неолиберализм

Примерные тестовые задания (Т-2.3):

- 2.3.1. Понятие «эффект Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи
 - а) с неизменными ценами
 - б) со снизившимся уровнем цен
 - с) с возросшим уровнем цен*
- 2.3.2. В результате рекомендуемых реформ Т. Веблен предвещает
 - а) сохранение приоритетной роли финансовых слоев «бизнеса»
 - б) переход к «индустриальной системе»
 - с) переход к социалистическому обществу*
- 2.3.3. Согласно Дж. Коммонсу стоимость формируется
 - а) затратами труда
 - б) соотношением спроса и предложения
 - с) юридическим соглашением «коллективных институтов»*
- 2.3.4. Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы
 - а) до мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
 - б) в период «нового курса» Ф. Д. Рузвельта
 - с) после второй мировой войны
- 2.3.5. Экономическое учение У. К. Митчелла явилось основой
 - а) теории предельной полезности
 - б) концепции бескризисного цикла*
 - с) концепции всеобщего благосостояния

Примерные вопросы для опроса (О-2.3):

1. Раскройте существенные отличия монетаризма от кейнсианства.
2. Что такое «монетарное правило»? Дайте определение и раскройте содержание.
3. Оцените реалистичность «естественной нормы безработицы».
4. Оцените перспективы «монетарного кейнсианства».

Тема 2.4. Вклад российских ученых в экономическую теорию XX в.

Примерные вопросы коллоквиума (К-2.4):

1. Какие формы кооперации ввел в научный оборот М. И. Туган-Барановский?
2. Что такое «принцип соразмерности» в крестьянском хозяйстве по А. В. Чаянову?
3. В чём следует Н. Д. Кондратьев при анализе цикличности экономических систем Г. фон Шмоллера и К. Марксу?
4. Гипотезы и анализ экономических процессов у В. Леонтьева и Л. Канторовича весьма похожи. Почему?
5. В чем заключается «расширительная» трактовка стоимости у В. Немчинова и В. Новожилова?

Раздел 3. Актуальные проблемы истории экономических учений

Примерные темы контрольных работ (КР-3):

1. Опишите экономические учения Древнего Востока: Китай, Индия, Египет.
2. Опишите экономические учения Античности: Платон, Аристотель.
3. Опишите ранний и поздний меркантилизм.
4. Раскройте идеи Дж. Ло, Д. Юма, У. Петти.
5. Опишите вклад физиократов в становление экономической науки.
6. Воспроизведите «экономическую таблицу» Ф. Кенэ.
7. Опишите «невидимую руку рынка» А. Смита.

8. Опишите демографическую концепцию Т. Р. Мальтуса.
9. Опишите теорию ренты Д. Рикардо.
10. Опишите взгляды Д. Рикардо на свободу торговли.
11. Опишите взгляды Т. Мора, Д. Кампанеллы, Д. Вераса, К. А. Сен-Симона, Ш. Фурье.
12. Опишите критику капитализма Ж. Сисмонди.
13. Опишите проекты справедливого обмена и «трудовых денег» П. Ж. Прудона.
14. Опишите теорию прибавочной стоимости К. Маркса.
15. Раскройте теорию классовой борьбы К. Маркса.
16. Раскройте достижения предшественников маржинализма: А. О. Курно, Г. Г. Госсен, Й. Х. Фон Тюнен, Ж. Дюпюи.
17. Опишите теорию предельной полезности У. Джевонса.
18. Приведите основные положения австрийской школы (К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер).
19. Раскройте различия между ординализмом и кардинализмом.
20. Приведите основные положения лозанской школы (Л. Вальрас, В. Парето).
21. Опишите вклад А. Маршалла в экономическую науку.
22. Опишите вклад Дж. Б. Кларка в экономическую науку.
23. Раскройте теорию капитала и процента И. Фишера.
24. Приведите основные положения стокгольмской школы (Э. Линдаль, Э. Лундберг).
25. Опишите «экономический национализм» Ф. Листа.
26. Приведите основные положения немецкой исторической школы.
27. Раскройте основные идеи В. Зомбарта.
28. Раскройте основные идеи М. Вебера.
29. Раскройте основные положения «Теории праздного класса» Т. Веблена.
30. Опишите позиции Дж. К. Гэлбрейта по узловым проблемам экономической теории.
31. Опишите теорию стадий экономического роста У. Ростоу.
32. Опишите «теорема Коуза».
33. Опишите теорию «общественного договора» Дж. Бьюкенена.
34. Раскройте основные положения «Дороги к рабству» Ф. фон Хайека.
35. Раскройте основные идеи Й. Шумпетера как теоретика предпринимательства.
36. Раскройте основные идеи Й. Шумпетера в области инноватики.
37. Опишите принципы экономической политики В. Ойкена.
38. Раскройте теорию денежно-кредитного регулирования цикла К. Викселля.
39. Раскройте теорию монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
40. Опишите теорию экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод).
41. Опишите теорию фирмы.
42. Опишите послевоенное кейнсианство.
43. Опишите неолиберализм в конце XX в.
44. Опишите экономику устойчивого состояния.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	Способность разбираться в основных понятиях, используемых в отечественной и зарубежной статистике

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Определите предмет и метод истории экономических учений, системный подход.
2. Опишите экономические учения древнего мира. Древняя Греция (Платон, Аристотель).
3. Опишите экономические учения древнего мира.
4. Опишите экономические учения Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Ибн Хальдун).
5. Что такое «меркантилизм»? Расскажите о взглядах Т. Манна, У. Стаффорда.
6. Что такое «поздний меркантилизм»? Опишите идеи Дж. Лоу, Дж. Локка, Р. Кантильона, Д. Юма.
7. Опишите меркантилизм в эпоху Петра I.
8. Раскройте вклад физиократов в становление экономической науки.
9. Воспроизведите экономическую таблицу Ф. Кёэнэ.
10. Почему А. Смита считают главной фигурой классической политэкономии? Опишите научные достижения А. Смита.
11. Почему Д. Рикардо называют последователем и одновременно критиком А. Смита?
12. Т. Р. Мальтус и теория народонаселения: достижения и провалы.
13. Опишите взгляды Ж. Б. Сэя.
14. Опишите взгляды Дж. С. Милля.
15. Что такое «утопический социализм»? Раскройте взгляды Т. Мора, К. А. Сен-Симона, Ш. Фурье.
16. Как К. Г. Маркс раскрывает термин «прибавочная стоимость»? Опишите основные положения «Капитала».
17. Приведите научные достижения А. О. Курно и Г. Г. Госсена.
18. Что такое «маржинальная революция»? Почему она произошла?
19. Приведите достижения австрийской школы (К. Менгер, О. Бём-Баверк, Ф. Визер).
20. Приведите достижения лозанской школы (Л. Вальрас, В. Парето).
21. Приведите достижения кембриджской школы (А. Маршалл, А. С. Пигу).
22. Приведите достижения американской школы (Дж. Б. Кларк).
23. Что такое «историческая школа»? Почему она возникла?
24. Опишите взгляды Д. Ф. Листа, В. Зомбарта, М. Вебера.
25. Что такое «институционализм»? Почему он возник?
26. Раскройте основные идеи «Тории праздного класса» Т. Веблена.
27. Что такое «теорема Коуза»? Раскройте её основное содержание.
28. Что представляет собой теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева?
29. Опишите теорию «линейного программирования» Л. В. Канторовича.
30. Опишите метод «затраты-выпуск» В. В. Леонтьева.
31. Раскройте вклад Й. Шумпетера в теорию предпринимательства.
32. Кейнсианская революция: общая оценка роли в науке.
33. Раскройте основные положения монетаризма.
34. Что такое «неоклассический синтез»? Каковы перспективы экономической

теории?

Шкала оценивания.

Таблица 2.

зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Не способен выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
зачет (51-100 балла)	Самостоятельно выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Чтение лекции предусмотрено для выработки у студента понимания процесса изменения экономической практики и экономической науки. В лекционном курсе раскрываются основные этапы формирования экономической теории. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия – форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное значимой проблеме, связанной с экономической историей Сибири. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум – собеседование преподавателя и студента по заранее подготовленной теме теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента

навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. За коллоквиум выставляется оценка по 100-балльной системе в БРС.

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает как минимум 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать тот (те), которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронкова, О. В. История экономических учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Воронкова. – Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 164 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228913>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). - Загл. с экрана.
2. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). - Загл. с экрана.
3. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / под. ред. А. С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Гусейнов, Р. М. История экономических учений : учеб. пособие / Р. М. Гусейнов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы ; отв. ред. В. И. Огородников. - Новосибирск, 2005. - 144 с.
2. Елисеева, Е. Л. История экономических учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — Электрон. дан. — Саратов : Науч. книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :

- <http://www.iprbookshop.ru/6285>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). - Загл. с экрана.
3. Ивасенко, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. В. Казаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 270 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72738, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). - Загл. с экрана.
4. Медушевская, И. Е. История экономических учений. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Е. Медушевская, В. А. Скворцова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. образование, 2014. — 313 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19287>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). - Загл. с экрана.
5. Римская, О. Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : курс лекций / О. Н. Римская, В. С. Забненков ; Мин-во транспорта РФ, Моск. гос. акад. водного транспорта. — Электрон. дан. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). - Загл. с экрана.
6. Шишкин, М.В. История экономических учений : учеб. для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин ; С.-Петерб. гос. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 383 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/74E2CE46-AAE4-4C82-9915-D6D30862F971>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. С экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Нет

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. — Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://econteor.ru/hste/> – «История экономических учений»;
2. <https://web.archive.org/web/20040701234004/http://cepa.newschoool.edu/het/> – «The History Of Economic Thought Website».

6.6. Иные источники.

Нет

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

- СДО «Прометей»
- Офисный пакет Microsoft Office.
- Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).

- Программы просмотра видео (Windows Media Player).

Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 313, № 315, № 317)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233)	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagniтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i> (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i> (ауд. № 209, № 211)	компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i> (ауд. № 201)	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный

	проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедры экономики и инвестиций

Протокол от «01» сентября 2017 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Б1.В.ДВ.1.2

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Филатова Н. Г.

Заведующий кафедрой

экономики и инвестиций, к. экон. н., доцент Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с позиции истории экономических учений и социальной политики России в современных условиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.1	на уровне знаний: теоретических моделей, инструментария и методологических подходов институциональной экономической теории; на уровне умений: анализировать явления и тенденции в институциональной экономике; оценивать состояние экономики с позиций институционального анализа; на уровне навыков: применение изученных в курсе концепций институциональной теории в аналитических целях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- по очной форме обучения - 48 час (16 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 60 час. на самостоятельную работу обучающихся;
- по заочной форме обучения - 8 час (4 час. – лекций, 4 час. – практических занятий) и 100 час. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 1 курса очной формы обучения в 1 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Правила, институты, транзакционные издержки.		8		16		32	
Тема 1.1	Общая характеристика институциональной экономики		2		4		8	УО, ПЗ
Тема 1.2	Институты-правила: понятие, значение и виды		2		4		8	УО, ПЗ
Тема 1.3	Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.		2		4		8	Т, КС
Тема 1.4	Транзакционные издержки: понятие, значение и виды.		2		4		8	УО, ПЗ
Раздел 2	Рынок и фирма		8		16		28	
Тема 2.1	Теория контрактов		2		4		7	УО, ПЗ
Тема 2.2	Теория организаций		4		8		7	ПЗ
Тема 2.3	Теория государства. Институциональные изменения		2		4		7	ИР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		32		60	ак.ч.
		3	0,44		0,89		1,67	з.е.
		81	12		24		45	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), письменные задания (ПЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), исследовательская работа (ИР), решение кейсовых ситуаций (КС) и др.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Правила, институты, транзакционные издержки.		2		2		48	
Тема 1.1	Общая характеристика институциональной экономики		1				12	УО, ПЗ
Тема 1.2	Институты-правила: понятие, значение и виды		1				12	УО, ПЗ
Тема 1.3	Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.				1		12	Т, КС
Тема 1.4	Транзакционные издержки: понятие, значение и виды.				1		12	УО, ПЗ
Раздел 2	Рынок и фирма		2		2		48	
Тема 2.1	Теория контрактов		1				16	УО, ПЗ
Тема 2.2	Теория организаций		1		1		16	ПЗ
Тема 2.3	Теория государства. Институциональные изменения				1		16	ИР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3	0,11		0,11	0,11	2,67	з.е.
		81	3		3	3	72	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правила, институты, трансакционные издержки

Тема 1.1. Общая характеристика институциональной экономики

Теоретические особенности институциональной экономики: расширение предметной области экономической теории; модификация базовых допущений, образующих метод исследования. Классификация школ институциональной теории. Нео- или новая институциональная экономическая теория: допущения, основные предметные области и направления в рамках неоинституциональной теории.

Тема 1.2. Институты-правила: понятие, значение и виды

Понятие и значение институтов-правил. Виды и соотношения институтов-правил: неформальные правила (значение, происхождение, применение и действенность);

² Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), письменные задания (ПЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), исследовательская работа (ИР), решение кейсовых ситуаций (КС) и др.

значение и типология формальных правил. Функции институтов-правил в экономике. Институциональная среда, институциональное устройство.

Тема 1.3. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза

Трактовка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре. Экономическое обоснование прав собственности. Сравнительная эффективность различных правовых режимов: общая собственность, коммунальная собственность, государственная собственность, частная собственность. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.

Тема 1.4. Трансакционные издержки: понятие, значение и виды

Понятие и виды трансакций. Классификация трансакций Дж. Коммонса: переговорная трансакция, управленческая трансакция, ратионализирующая трансакция. Товарные и институциональные трансакции. Понятие и значение трансакционных издержек: издержки использования рыночного механизма; издержки, связанные с заключением сделок; издержки по управлению экономической системой; издержки функционирования институциональной структуры. Классификации трансакционных издержек: перечень Т. Эггертсона; классификация П. Милгрона и Дж. Робертса; классификация О. Уильямсона.

Раздел 2. Рынок и фирма

Тема 2.1. Теория контрактов

Основные принципы экономической теории контрактов. Виды контрактов: классические, неоклассические, отношенческие контракты. ИмPLICITные и EXPLICITные контракты. Моделирование контрактов. Теория неполных контрактов.

Тема 2.2. Теория организаций

Типы институциональных соглашений. Поведенческие предпосылки теории контрактов. Управление контрактными отношениями. Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов: специфичность активов; первичная неопределенность; частота трансакций. Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров: рыночная организация, трехсторонняя организация, двусторонняя организация, объединенная организация. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Гибридная форма институциональных соглашений.

Тема 2.3. Теория государства. Институциональные изменения

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Проблема эффективности институтов.

4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Правила, институты, трансакционные		
Тема 1.1	Общая характеристика институциональной экономики	УО, ПЗ
Тема 1.2	Институты-правила: понятие, значение и виды	УО, ПЗ
Тема 1.3	Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.	Т, КС
Тема 1.4	Трансакционные издержки: понятие, значение и виды.	УО, ПЗ
Раздел 2. Рынок и фирма		
Тема 2.1	Теория контрактов	УО, ПЗ
Тема 2.2	Теория организаций	ПЗ
Тема 2.3	Теория государства. Институциональные изменения	ИР

4.1.2. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Общая характеристика институциональной экономики».

Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.1)

- 1.1.1. Какие существуют пределы применимости неоклассической экономической теории?
- 1.1.2. Каковы различия в предметных областях основных направлений институциональной экономики?
- 1.1.3. Какие существуют различия в методологических особенностях основных направлений институциональной экономики?
- 1.1.4. Чем отличаются идеи «старых» институционалистов от концепции неоклассиков?
- 1.1.5. Каковы этапы развития и особенности эволюционного институционализма?
- 1.1.6. В чем заключаются методологические особенности неoinституциональной экономической теории?
- 1.1.7. В чем состоит ключевое отличие модели институционального человека и экономического человека?

Типовые письменные задания (ПЗ-1.1)

Задание 1.1.1. Проведите сравнительный анализ теоретических представлений о модели поведения человека и его роли в экономическом развитии. Заполните пустые ячейки таблицы.

Критерий сравнения	Экономический человек	Институциональный человек
1. Подход в экономической теории		

2. Цель		
3. Знания и способности		
4. Мотивация		
5. Рациональность		
6. Оппортунизм		

Задание 1.1.2. Дайте характеристику концепциям ограниченной рациональности, распространенным в рамках институциональной теории: концепция ограниченной рациональности Г. Саймона, формы рациональности О. Уильямсона, концепция рациональности в новой французской институциональной экономической теории.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Институты-правила: понятие, значение и виды».

Типовые вопросы для устного опроса (УО-1.2)

1.2.1. В чем заключается экономическое содержание институтов-правил в экономической теории? Какие существуют виды институтов?

1.2.2. Как соотносятся между собой формальные и неформальные правила?

1.2.3. Каковы основные функции институтов-правил в экономике?

1.2.4. Каково экономическое содержание понятий «институциональная среда», «институциональное устройство»?

1.2.5. Что означает «институциональный вакуум», «институциональная ловушка»?

1.2.6. Каковы характеристики институциональной среды и институционального устройства?

1.2.7. Каковы пути преодоления институциональных противоречий?

Типовые письменные задания (ПЗ-1.2)

Задание 1.2.1. Опишите субъектно-объектную структуру института аренды земельного участка (найма по трудовому договору, концессии, аутсорсинга и т.д.). Обоснуйте пути преодоления институционального вакуума в сфере ипотечного кредитования.

Задание 1.2.2. Используя электронные и печатные СМИ, приведите пример использования на практике понятия «институциональная среда», «институциональный вакуум», «институциональное противоречие», «институциональная ловушка».

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 «Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза».

Типовые тестовые задания (Т-2.2)

Выберите один или несколько правильных ответов

1.3.1. Следствием теоремы Коуза является все, кроме:

*экстерналии появляются лишь тогда, когда права собственности определены нечетко, размыты

внешние эффекты и их отрицательные последствия порождаются дефектным законодательством если кто здесь и «проваливается», так это государство если трансакционные издержки отрицательны, распределение прав собственности перестает быть нейтральным фактором и начинает влиять на эффективность и структуру производства

*ссылки на внешние эффекты - недостаточное основание для государственного вмешательства

1.3.2. Явление, связанное с трансформацией внешних эффектов во внутренние на основе приближения предельных частных затрат (и выгод) к предельным общественным (социальным) затратам (выгодам) называется:

*интернализацией
модификацией
спецификацией
интеграцией

1.3.3. Право пользования предполагает:

*право производительного или личного потребления имущества
физическое обладание вещью
право изменять присвоенность имущества
право продажи имущества

1.3.4. Право распоряжения предполагает:

право производительного или личного потребления имущества
физическое обладание вещью
*право изменять присвоенность имущества
право продажи имущества

1.3.5. К правам собственности относится все, кроме:

пользования
владения

*покупки

распоряжения

1.3.6. Процедура, способствующая созданию устойчивой экономической среды и формирующая у индивидов стабильные ожидания относительно того, что они могут получить в результате своих действий и на что они могут рассчитывать в отношениях с другими экономическими агентами, называется _____

_____.

размывание прав собственности

*спецификация прав собственности

обеспечение прав собственности

ограничение прав собственности

1.3.7. Ситуация, в которой ни один из экономических субъектов не обладает правом владения ограниченным ресурсом, называется _____ собственностью

коммунальной

государственной

общинной

*общей (свободным доступом)

1.3.8. Сравнительный анализ различных правовых режимов — общей, частной и государственной собственности, был сделан в:

*неоинституциональной теории

классической теории

«старом» институционализме

классической политэкономии

1.3.9. Безличная спецификация, в основе которой находится повседневная практика экономического взаимодействия людей, относится к:

юридическим нормам

формальным правилам

*неформальным правилам

конституционным правилам

1.3.10. Основные элементы пучка прав собственности, выделяемые отечественными экономистами неоинституционального направления:

- *право на пользование ресурсом
- право на предоставление в качестве залога
- *право на передачу всех предыдущих правомочий
- право на завещание
- право на видоизменение
- право на разрушение
- право на улучшение
- *право на получение от него дохода
- *право на исключение из доступа к ресурсу других субъектов

Типовой вариант кейсовой ситуации (КС-1.3)

1.3.1. Комиссия по рыболовству Евросоюза предложила урезать квоты на вылов белой рыбы. Комиссия по рыболовству Евросоюза в октябре 2012 г. представила свои предложения по квотам на промысел белой рыбы на 2013 г., при этом сокращения квот значительно превышают предложения об увеличении. Комиссией опубликованы предложения по возможностям промысла в Атлантике и Северном море, устанавливающие уровень общего допустимого улова и промысловых усилий по добыче рыбных запасов видов, находящихся под исключительной юрисдикцией ЕС. Комиссия полагает необходимым увеличить или оставить неизменными квоты на 16 видов запасов и осуществить сокращения по 47.

Конечной целью Комиссии и одной из фундаментальных основ продолжающейся реформы политики ЕС в области рыболовства является обеспечение устойчивого промысла всех видов рыбных запасов или достижение так называемого максимально устойчивого уровня вылова к 2015 г. Ссылаясь на рекомендации ученых, Комиссия предлагает сохранить на прежнем уровне или увеличить квоты на промысел норвежского омара в промысловом районе к западу от Шотландии, камбалы в Восточном проливе, трески и камбалы в Кельтском море, а также камбалы в Западном проливе по причине устойчивости запасов данных видов. Рекомендовано значительно сократить квоты на вылов пикши в Кельтском море и камбалы в Бискайском заливе.

По мнению Комиссии в плохом состоянии по-прежнему находятся запасы трески в Ирландском море и проливе Каттегат, их грамотному управлению препятствует дефицит данных. Состояние запасов трески и путассу западнее от Шотландии, усугубленное высоким уровнем выбросов рыбы с судов, также продолжает вызывать беспокойство. Комментируя предложения, представленные Комиссией, президент Ассоциации национальных организаций рыболовных предприятий ЕС Хавьер Гарат выразил сожаление, что Европейская комиссия выступает за дальнейшие сокращения квот, в некоторых случаях превышающее 15% от их величины.

По мнению аналитиков рыбного рынка, предложения Комиссии выходят за рамки научных рекомендаций: за их основу берутся крайние, наихудшие варианты возможного развития событий и, кроме того, Комиссия уделяет преувеличенно большое внимание мнению «зеленых» в ущерб экономическим и социальным задачам. Уменьшение уровня общего допустимого улова для многих запасов определенно окажет влияние на целесообразность промыслов в секторе и приведет к сокращению количества рабочих мест во всей отрасли.

Источник: Научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии:
<http://www.atlantniro.ru/> (Дата: 30.10.2012 г.)

Используя материалы статьи, ответьте на вопросы:

1. Что такое внешние эффекты? Что такое положительные и отрицательные внешние эффекты? Примером какого из них является неограниченный рыбный промысел в Атлантике и Северном море?

2. Что понимается под несостоятельностью рынка? Почему наличие внешних эффектов приводит к несостоятельности рынка? Приведите графическую иллюстрацию.

4. Что понимается под интернализацией внешнего эффекта?

5. О каком способе интернализации внешнего эффекта идет речь в статье? Покажите, как торговля квотами на вылов рыбы способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе.

6. Почему Европейская комиссия по рыболовству приняла решение о сокращении квот на вылов белой рыбы в Атлантике и Северном море?

Типовые оценочные материалы по теме 1.4 «Трансакционные издержки: понятие, значение и виды».

Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.4)

1.4.1. Какова экономическая сущность трансакции?

1.4.2. Какие виды трансакций различают?

1.4.3. Сравните переговорную, управленческую и рациирующую трансакции Дж. Коммонса. Какие общие и отличительные признаки они содержат?

1.4.4. В чем заключается экономическое содержание процесса управления трансакциями?

1.4.5. Какие существуют механизмы управления трансакциями?

1.4.6. Каковы общие и отличительные черты трансакции и обмена? Перечислите признаки трансакции.

1.4.7. Что представляют собой трансакционные издержки в узком и широком смысле?

1.4.8. Каковы отличия трансакционных издержек от трансформационных?

1.4.9. Какие существуют способы измерения трансакционных издержек?

1.4. 10. Какие виды трансакционных издержек выделяют в соответствии с классификацией Д. Норта и Т. Эггертссона (П. Милгрона и Дж. Роббертса; О. Уильямсона)?

Типовые письменные задания (ПЗ-1.4)

Задание 1.4.1. Дайте определение понятиям «трансакционные издержки» и «трансформационные издержки». Проведите сравнительный анализ издержек. Заполните пустые ячейки таблицы.

Критерий сравнения	Трансакционные издержки	Трансформационные издержки
Тип блага		
Связь с процессом создания стоимости		
Вид обмена (персонализированный, неперсонализированный, безличный с защитой с третьей стороны)		
Форма хозяйственной деятельности		
Влияние технологий и институциональных изменений		
Значение для общественного благосостояния		

Задание 1.4.2. Дж. Коммонс выделял три типа трансакций, неотделимых друг от друга, но различных по функциям участников. Это – торговые трансакции, трансакции управления и рационализации. Опишите типы трансакций, приведите пример каждой из них.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Теория контрактов».

Типовые вопросы для устного опроса (УО – 2.1)

- 2.1.1. Какова экономическая сущность контрактов?
- 2.1.2. В чем заключаются основы экономической теории контрактов?
- 2.1.3. Какие различают типы контрактов?
- 2.1.4. Каковы общие и отличительные черты классических, неоклассических и отношенческих контрактов?
- 2.1.5. Что представляют собой имплицитные и эксплицитные контракты?
- 2.1.6. Что означает процесс моделирования контрактов?
- 2.1.7. Какова методологическая основа теории неполных контрактов?
- 2.1.8. Каковы сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов?

Типовые письменные задания (ПЗ-2.1)

Задание 2.1.1. Специализированным способом организации сделки является гибридная форма. Для гибридных форм характерна комбинация сильных рыночных стимулов и координации, включающей некоторые формы административных отношений. В гибридных формах достигается компромисс между интенсивностью стимулов и возможностью приспособления к непредвиденным обстоятельствам. Понятие «гибридная форма» предложил О. Уильямсон в 1991 г. Используя электронные и печатные СМИ, приведите примеры гибридных форм организации сделки.

Задание 2.1.2. Определите, к какому типу контракта (классическому, неоклассическому или отношенческому) относятся приведенные ниже примеры контрактов: договор купли-продажи, трудовой договор, договор франчайзинга, брачный договор, договор строительного подряда.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Теория организаций».

Типовые письменные задания (ПЗ-2.2)

Задание 2.2.1. Проведите сравнительный анализ неоклассической теории фирмы и институциональной модели «Принципал-агент». Заполните пустые ячейки таблицы. Опишите возможные способы контроля за деятельностью управляющих: деятельность совета директоров, решения общего собрания акционеров, угроза слияния или поглощения, угроза банкротства фирмы, денежные поощрения управляющих.

Критерий сравнения	Неоклассическая теория фирмы	Модель «принципал-агент»
Цель собственника		
Цель управляющего		
Проблема асимметрии информации		
Проблема оппортунистического поведения		

Задание 2.2.2. Сравните четыре типа внутрифирменной структуры и проанализируйте эффективность каждой из них. Каковы Ваши выводы? Выберите организацию, которая хорошо Вам известна, и ответьте на следующие вопросы: как на ней решается проблема

принципала и агента, какова ее организационная структура, к какому типу она относится? Ответ обоснуйте.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3 «Теория государства. Институциональные изменения».

Используя электронный и печатные СМИ, проведите анализ уровня институционального развития России на основе международных индикаторов за последние 5 лет. Заполните пустые ячейки таблицы. Сформулируйте выводы.

Индекс	2012	2013	2014	2015	2016
Индекс экономической свободы (Index of Economic Freedom)					
Индекс экономики знаний (The Knowledge Economy Index)					
Индекс восприятия коррупции (The Corruption Perceptions Index)					
Индекс верховенства закона (The Rule of Law Index)					
Индекс вовлеченности стран мира в международную торговлю (The Global Enabling Trade Index)					
Индекс условий для ведения бизнеса (World Bank Doing Business)					
Индекс ограничительности регулирования прямых иностранных инвестиций (методика ОЭСР)					
Индекс качества жизни (Better Life Index)					
Индекс развития человеческого потенциала (Human Development Index)					
Индекс защиты прав собственности (The International Property Right Index)					

Источники: 1. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

2. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site]/ Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

3. Центр гуманитарных технологий: экспертно-аналитический портал [Электронный ресурс]: Информационный экспертно-аналитический портал по основным направлениям и рынкам гуманитарных технологий. – М, 2002-2014. — Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings>

Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Типовые оценочные материалы по разделу 1 «Правила, институты, трансакционные издержки»

Типовые задания и вопросы электронного семинара (ЭС-1)

ЭС-1.1. Проведите сравнительный анализ теоретических концепций. Заполните таблицу.

Признаки	Старый институционализм	Неоинституционализм
Движение		
Методология		
Метод		

Фокус внимания		
Предпосылка анализа		
Представители		

ЭС-1.2. Дайте краткую характеристику теории ограниченной рациональности Г.Саймона.

Типовые тестовые задания в режиме «самопроверка» (Т-1)

Выберите один или несколько правильных ответов

1.1. Основоположниками институционализма традиционно считаются:

- а) Р. Коуз;
- б) **Т. Веблен;**
- в) Д. Норт;
- г) О. Уильямсон.

1.2. Основные категории «старого» институционализма:

- а) **институты;**
- б) транзакционные издержки;
- в) предельная полезность;
- г) производственные факторы.

1.3. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:

- а) **использование категории «транзакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;**
- б) рассмотрение общества как единого целого;
- в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
- г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.

1.4. В работах Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла можно выделить следующие общие черты:

- а) критика «праздного класса»;
- б) **модель поведения, основанного на привычках;**
- в) изучение экономических циклов;
- г) исследование транзакционных издержек.

1.5. Американские институционалисты признавали:

- а) определяющую роль рынка в управлении экономическими процессами;
- б) приоритет монополий в определении основных направлений экономического развития;
- в) **необходимость государственного вмешательства в экономику;**
- г) главенствующую роль финансового капитала в экономическом прогрессе.

1.6. Основными базовыми категориями неинституциональной теории являются:

- а) институт;
- б) модель «homo economicus»;
- в) **транзакционные издержки;**
- г) предельная полезность.

1.7. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неинституциональной теории, не предполагает:

- а) **полную рациональность;**
- б) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе;
- в) неполноту информации;
- г) оппортунизм.

1.8. Неопределенность внешней среды приводит к:

- а) полной рациональности;
- б) неполноте информации;
- в) активизации деловой активности;

г) **росту трансакционных издержек.**

1.9. *Неоинституциональная теория изучает в определенной степени:*

- а) производственные технологии;
- б) организационные технологии;
- в) **Парето-оптимальное распределение ресурсов;**
- г) экономику в вакууме.

1.10. *Неоинституционализму не свойственны:*

- а) междисциплинарность;
- б) **статичность;**
- в) эволюционизм;
- г) **экономический империализм.**

Типовые оценочные материалы по разделу 2 «Рынок и фирма»

Типовые задания и вопросы электронного семинара (ЭС-2)

ЭС-2.1. Объясните, почему фирма стала господствующей формой организации производства в рыночной экономике.

ЭС-2.2. Письменно ответьте на вопросы. Чем определяются оптимальные размеры фирмы? Где проходит граница ее эффективности?

Типовые тестовые задания в режиме «самопроверка» (Т-2)

Выберите один или несколько правильных ответов

2.1. *Согласно институциональной теории фирма – это:*

- а) **сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;**
- б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
- в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции;
- г) нет верного ответа.

2.2. *Фундаментальная трансформация с точки зрения О. Уильямсона может возникнуть в случае, когда:*

- а) фирма полностью обновляет технологическое оборудование;
- б) фирма меняет сферу своей деятельности, что приводит к высоким трансакционным издержкам возврата на старые рынки;
- в) фирма меняет своего собственника в результате продажи компании;
- г) **фирма, инвестировавшая в специфичные активы выходит на вторичные торги за право поставки блага.**

2.3. *Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:*

- а) стопроцентной загрузки производственных мощностей;
- б) **исчерпания экономии от масштаба;**
- в) установление максимально высоких цен на выпускаемую продукцию;
- г) все предыдущие ответы верны.

2.4. *Основная проблема функционирования Z-фирмы – это проблема:*

- а) высокой степени индивидуализации принимаемых решений;
- б) **необходимости обеспечения высокого уровня доверия между сотрудниками;**
- в) излишней выраженности материального стимулирования работников;
- г) отсутствия ротации кадров в рамках организации.

2.5. *Дивизиональная организационная структура обладает преимуществами перед любой другой организационной структурой если:*

- а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;

б) основной целью деятельности фирмы являются научно-технические разработки;
в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно велика по своему размеру;

г) если фирма относится к категории малых предприятий.

2.6. *Армейская организационная структура является иллюстрацией:*

а) дивизиональной структуры;

б) унитарной структуры;

в) холдинговой структуры;

г) смешанной структуры.

2.7. *Организационная культура – это:*

а) совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении;

б) совокупность норм, правил и традиций, регулирующих взаимодействия членов организации, являющаяся отражением их коллективных знаний и опыта;

в) совокупность элементов и феноменов культуры, экономического сознания, поведения, экономических институтов, обеспечивающих воспроизводство экономической жизни общества;

г) все ответы верны.

2.8. *Предположим, что вы владелец сети коммерческих киосков в разных частях города. Для работы в них вы нанимаете продавцов, в основном семейных женщин, причем их альтернативная заработная плата на рынке труда низкая. Каким образом лучше мотивировать продавцов в увеличении товарооборота – именно в этом заключаются ваши интересы как владельца киосков?*

а) чаще посещать торговые точки, контролируя добросовестность продавцов;

б) увязывать оплату продавцов с торговой выручкой;

в) сдавать киоски в аренду продавцам;

г) премировать только тех продавцов, которые обеспечили наибольший товарооборот.

2.9. *В городе N появилось новое высшее учебное заведение. Учитывая высокую потребность регионального рынка труда в кадрах, которые собирается готовить вуз, а также поддержку региональных властей, ряда международных организаций, прием в него и номенклатура специальностей ежегодно увеличиваются. Какую организационную структуру вы могли бы предложить ректору нового вуза, учитывая, что основная часть студентов учится в нем бесплатно?*

а) деление на факультеты, обладающие широкой автономией, в том числе в финансовых вопросах;

б) деление на факультеты, не обладающие финансовой самостоятельностью;

в) избежание создания факультетов: все важные текущие и перспективные вопросы решает ректорат;

г) деление на факультеты с разной степенью автономии.

2.10. *Многие российские предприниматели стараются избегать участия родственников в своем бизнесе. Конфликтом между какими соглашениями можно объяснить подобную позицию?*

а) индустриального и рыночного;

б) рыночного и традиционного;

в) индустриального и гражданского;

г) традиционного и индустриального.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	Способность собрать необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Какие существуют пределы применимости неоклассической экономической теории?
2. Каковы различия в предметных областях основных направлений институциональной экономики?
3. Какие существуют различия в методологических особенностях основных направлений институциональной экономики?
4. Чем отличаются идеи «старых» институционалистов от концепции неоклассиков?
5. Каковы этапы развития и особенности эволюционного институционализма?
6. В чем заключаются методологические особенности неинституциональной экономической теории?
7. В чем состоит ключевое отличие модели институционального человека и экономического человека?
8. В чем заключается экономическое содержание институтов-правил в экономической теории?
9. Какова роль и значение институтов-правил?
10. Какие существуют виды институтов?
11. Как соотносятся между собой формальные и неформальные правила?
12. Каковы основные функции институтов-правил в экономике?
13. Каково экономическое содержание понятий «институциональная среда», «институциональное устройство»?
14. Что означает «институциональный вакуум», «институциональная ловушка»?
15. Каковы характеристики институциональной среды и институционального устройства?
16. Каковы пути преодоления институциональных противоречий?
17. Какова сущность прав собственности и их значение для экономической теории?
18. Каковы отличия трактовки прав собственности в рамках континентальной и англосаксонской систем прав собственности?
19. Какие права собственности выделяют в соответствии с классификацией А. Оноре?
20. Что представляет собой «пучок правомочий»?
21. К чему приводит проблема неполной спецификации прав собственности?
22. Какова экономическая сущность правила эффективности прав собственности?
23. Какие режимы прав собственности выделяют в рамках теории прав собственности?
24. Какие существуют пути изменения режимов прав собственности?
25. В чем заключается экономическое содержание концепции внешних эффектов?
26. Какие условия должны выполняться при соблюдении теоремы Коуза?

27. Какие теоретические выводы были сделаны на основе теоремы Коуза?
28. Какова экономическая сущность транзакции?
29. Какие виды транзакций различают?
30. Сравните переговорную, управленческую и ратионирующую транзакции Дж. Коммонса. Какие общие и отличительные признаки они содержат?
31. В чем заключается экономическое содержание процесса управления транзакциями?
32. Какие существуют механизмы управления транзакциями?
33. Каковы общие и отличительные черты транзакции и обмена? Перечислите признаки транзакции.
34. Что представляют собой транзакционные издержки в узком и широком смысле?
35. Каковы отличия транзакционных издержек от трансформационных?
36. Какие существуют способы измерения транзакционных издержек?
37. Какие виды транзакционных издержек выделяют в соответствии с классификацией Д. Норта и Т. Эггертссона (П. Милгрона и Дж. Робертса; О. Уильямсона)?
38. Какова экономическая сущность контрактов?
39. В чем заключаются основы экономической теории контрактов?
40. Какие различают типы контрактов?
41. Каковы общие и отличительные черты классических, неоклассических и отношенческих контрактов?
42. Что представляют собой имплицитные и эксплицитные контракты?
43. Что означает процесс моделирования контрактов?
44. Какова методологическая основа теории неполных контрактов?
45. Каковы сравнительные параметры транзакций и их значение для теории контрактов?
46. Какие типы институциональных соглашений различают?
47. Какова экономическая сущность организации?
48. Что такое фирма? Что вы понимаете под «теорией фирмы»?
49. Каковы методологические особенности неоклассической теории фирмы?
50. В чем заключается экономическая сущность контрактного подхода в теории фирмы?
51. Какова роль специфичности активов в формировании фирмы?
52. В чем заключается экономическое содержание модели «Принципал-агент»?
53. Какова организационная структура предприятия?
54. Какие организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ существуют?
55. Какие типы интеграции различают? В чем заключаются преимущества и недостатки вертикально-интегрированной фирмы?
56. Какие подходы к анализу государства различают в институциональной теории?
57. Каковы методологические особенности неоклассической теории государства Д. Норта?
58. В чем заключается экономическое содержание модели государства МакГира – Олсона?
59. Чем система стимулов в модели «стационарного бандита» отличается от системы стимулов «кочующего бандита»?
60. В чем заключается экономическое содержание модели Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист?
61. Что представляют собой институциональные изменения?

62. Какие виды институциональных изменений различают?
63. Какие существуют механизмы институциональных изменений?
64. Каковы отличия в подходах к анализу институциональных изменений?
65. В чем заключается смысл ситуации, определяемой как институциональное равновесие?
66. В чем заключается экономическая сущность институционального проектирования?
67. Как вы понимаете термин «эффективный институт»?

Оценочные средства промежуточной аттестации заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Термин «транзакционные издержки» ввел в научный оборот:

а) Т. Веблен;

б) Р. Коуз;

в) О. Уильямсон;

г) Д. Норт.

2. Транзакционные издержки – это:

а) издержки на единицу выпускаемой продукции;

б) издержки, величина которых зависит от объема выпускаемой продукции;

в) сумма постоянных и переменных издержек;

г) издержки в сфере обращения, связанные с передачей прав собственности;

д) издержки экономического выбора.

3. Транзакционные издержки:

а) равны нулю во взаимодействиях внутри фирмы;

б) равны нулю в экономике Робинзона Крузо;

в) никогда не равны нулю;

г) нет верного ответа.

4. «Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства», неоинституционалисты называют термином:

а) негативная конвергенция;

б) институционализацией внешней нормы;

в) оппортунистическое поведение;

г) транзакционные издержки.

5. В криминальной экономике вероятность оппортунистического поведения:

а) близка к нулю;

б) близка к 1;

в) максимальна;

г) нет верного ответа.

6. Примером транзакции управления

а) является покупка машины;

б) является найм механика для починки машины;

в) является уплата налога на машину;

г) не является ничего из вышеперечисленного.

7. Затраты экономического агента на поиск информации, заключение контракта, оформление прав собственности:

а) относятся к альтернативным транзакционным издержкам;

б) относятся к прямым транзакционным издержкам;

в) относятся к мотивационным издержкам;

г) не являются трансакционными издержками.

8. Если трансакционные издержки малы, то:

а) экономическое развитие пойдет по оптимальной траектории;

б) экономика вступает в фазу депрессии;

в) возрастает вероятность оппортунистического поведения;

г) нет верного ответа.

9. Термин «оппортунистическое поведение» ввел в научный оборот:

а) О. Уильямсон;

б) Д. Норт;

в) Дж. Кейнс;

г) Г. Беккер.

10. Издержки оппортунистического поведения входят в состав:

а) трансакционных издержек;

б) средних постоянных издержек;

в) бухгалтерских издержек;

г) нет верного ответа.

11. Обмен подарками между родственниками или членами одной социальной группы, позволяющий им ощущать свою принадлежность к данной группе, по мнению К. Поланьи,

а) является трансакцией перераспределения;

б) является трансакцией домашнего хозяйства;

в) является трансакцией взаимности;

г) вообще не является трансакцией.

12. Если высокие трансакционные издержки обуславливают отказ экономического агента от реализации трансакции, то такие издержки называются

а) альтернативными трансакционными издержками;

б) прямыми трансакционными издержками;

в) издержками координации;

г) издержками мотивации.

13. Во времена Великой французской революции было введено новое летоисчисление (например, месяцы года получили названия «брюмер», «термидор» и т.д., а само летоисчисление начиналось не предполагаемой датой рождения Иисуса Христа, а революционными событиями). К росту какого типа трансакционных издержек это привело?

а) поиска информации;

б) мониторинга и предупреждения оппортунизма;

в) измерения;

г) ведения переговоров;

14. Если в экономике вместо денежного обращения используется бартерный обмен, то:

а) увеличатся трансакционные издержки обращения;

б) увеличатся запасы денег у населения;

в) снизятся трансакционные издержки обращения;

г) трансакционные издержки обращения не изменяться.

15. К трансакционным издержкам не относятся:

а) издержки поиска информации;

б) издержки оппортунистического поведения;

в) издержки обслуживания станков и оборудования;

г) издержки защиты прав собственности.

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Задание 1. Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности

существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

Задание 2. Группа из 4 ученых, не реализовавшая себя в существующих академических и университетских рамках, решает организовать новый вуз. Для этого им придется отказаться от гарантированного заработка на прежних местах занятости, равного 25000 р. в месяц для каждого из них. В первый год создания нового вуза они вообще не могут рассчитывать на получение какого-либо вознаграждения от их новой работы. Во второй год они, заняв руководящие посты в новом вузе, получают ежемесячный оклад, равный 30000 р. в месяц каждый. Однако факт работы в непризнанном еще в научных кругах вузе неблагоприятно скажется на их репутации в этот период. Оценка потерь от ущерба репутации в академическом мире составляет 10000 р. ежемесячно для каждого. В третий год работы в новом вузе его создатели повысят себе оклад до 40000 р., а потери от ущерба репутации снизятся до 7500 р. (ущерб уменьшается по мере роста репутации нового вуза). Сколько лет создателям нового вуза нужно сохранять за собой руководящие посты, чтобы покрыть свои издержки на осуществление данной инновации (при сохранении существующих тенденций)? Уровень дисконтирования составляет 0,9

Шкала оценивания

зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в предметной области.
зачет (51-100 балла)	Знает основные теоретические подходы к определению понятия собственности и методологические принципы формирования форм собственности., их значение и функции в экономической системе. Знает тенденции развития структуры собственности в РФ.

4.4. Методические материалы

Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение

текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература.

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24749.html>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
3. Осипов, В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34447>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

6. 1. Дополнительная литература.

1. Вольчик, В. В. Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Вольчик ; Южный федеральный университет. - Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Земцова, Л. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Земцова. - Электрон. дан. — Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
3. Одинцова, М. И. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан.

- Москва : Юрайт, 2016. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Парамонов, В. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Электрон. дан. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20645>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

6. 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

4. Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь/ Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 55 с.

6. 3. Нормативные правовые документы.

Нет

6. 4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2015-2017. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Федерального агентства по управлению государственным имуществом/Росимущество. – Москва, 2016-2017. – Режим доступа: <http://rosim.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of

access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>

14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>

15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.
5. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
6. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 313, № 315, № 317)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233)	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i> (ауд. № 209, № 211)	компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные

<i>Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Б1.В.ДВ.2.1

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Авторы – составители:

ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Н.А. Толкачева

зав. кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Финансы организаций» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	способность применять теоретические знания при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	на уровне знаний: основных методов финансового анализа, основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в том числе их платежеспособность и кредитоспособность. на уровне умений: современные методы получения, анализа, обработки информации. сбора и обработки данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на уровне навыков: сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Финансы организаций» составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, из них 20 лекционного типа, 20 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на

контактную работу с преподавателем 4, их них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 100 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Финансы организаций» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Финансы организаций» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
раздел 1	Экономическое содержание финансов организаций	54	10		10		34	
Тема 1.1	Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства	17	3		3		11	Доклады, обсуждение
Тема 1.2.	Финансовый механизм организаций	17	3		3		11	Опрос, собеседование
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций	20	4		4		12	Задание
раздел 2	Управление финансами организаций	54	10		10		34	
Тема 2.1	Основной и оборотный капитал организаций	20	4		4		12	Расчетное задание
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации	17	3		3		11	Задание
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами	17	3		3		11	Ситуационная задача
Промежуто чная аттестация								Зачет
Всего:		108	20		20		68	ак.ч.
		3	0,56		0,56		1,88	з.е.
		81	15		15		51	ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
раздел 1	Экономическое содержание финансов организаций	52	2		2		48	
Тема 1.1	Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства							Доклады, обсуждение
Тема 1.2.	Финансовый механизм организаций							Опрос, собеседование
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций							Задание
раздел 2	Управление финансами организаций	52	2		2		48	
Тема 2.1	Основной и оборотный капитал организаций							Расчетное задание
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации							Задание
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами							Ситуационная задача
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства

Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства, взаимосвязь с государственными финансами. Функции финансов организаций (предприятий), их специфика проявления на уровне микроэкономики. Принципы организации финансов предприятий.

Тема 1.2 Финансовый механизм организаций

Сущность и структура финансового механизма организаций; финансовые отношения организаций на макро- и микроуровне. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений. Финансовая политика, финансовая стратегия и тактика. Финансовые службы организаций (предприятий); содержание и основные направления финансовой работы на предприятии.

Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал организаций

Финансовые ресурсы организаций (предприятий): классификация, источники образования. Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.

Тема 2.1 Основной и оборотный капитал организаций

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 2.2 Доходы и расходы, прибыль организации

Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация. Выручка, ее состав и методы определения. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата. Формирование финансового результата

Тема 2.3. Управление финансовыми результатами

Анализ прибыли. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности. Экономическая сущность, виды и факторы, влияющие на величину, порядок распределения прибыли.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
раздел 1	Экономическое содержание финансов организаций	
Тема 1.1	Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства	Выступление с докладом, предоставление текста доклада, Участие в обсуждении
Тема 1.2.	Финансовый механизм организаций	Устные ответы на вопросы, участие в дискуссии
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций	Работа в группе по выполнению задания
раздел 2	Управление финансами организаций	
Тема 2.1	Основной и оборотный капитал организаций	Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации	Индивидуальное или групповое решение задания
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами	Решение ситуационного задания

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного/письменного зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы для написания докладов – тема 1.1. (для студентов очной формы обучения)

1. Цели управления финансами организаций.
2. Особенности финансовых отношений организаций и государства.

Вопросы для опросов, обсуждений, собеседований, раздел 1

1. Дайте определение финансам организаций.
2. Какие экономические показатели деятельности организации Вы знаете?
3. Назовите цели и задачи финансового управления организацией.
4. Какие информационные ресурсы можно использовать при проведении оценки экономических показателей?
5. Приведите схему финансового механизма организации.
6. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и государства.
7. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и банков.
8. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и наемных работников.
9. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и ее собственников.
10. Раскройте содержание функций финансов предприятий.
11. Назовите и раскройте принципы организации финансов предприятий
12. Назовите основные финансовые документы, используемые при оценке текущего финансового состояния компании.
13. Какие показатели используются при оценке кредитоспособности потенциального заемщика?
14. Что такое капитал? Назовите виды капитала организации.
15. Что включается в собственный капитал организации?
16. Раскройте содержание понятий финансовые ресурсы и капитал
17. Приведите классификацию финансовых ресурсов
18. Что такое прибыль организации?

раздел 2

19. Приведите виды прибыли.
20. Что такое затраты, издержки, расходы?
21. Какая классификация затрат используется при проведении операционного анализа?
22. Как определяется рентабельность?
23. Какие элементы формируют оборотный капитал организации?
24. Какие элементы формируют основной капитал организации?
25. Что такое основные фонды?
26. Что такое амортизация?
27. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования оборотных средств?
28. Какие методы анализа и планирования можно использовать при формировании политики управления финансовым результатом?

Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации

тема 1.3 Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

Алгоритм решения

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах.

тема 1.3 Принцип разграничения источников финансирования на собственные и заемные для обеспечения финансовой устойчивости при оценке кредитоспособности организации предполагает:

а)

$$\frac{3C}{CC} \leq 1$$

в) $\frac{3C}{CC + 3C} \geq 1$

б) $\frac{3C}{CC} \geq 1$

г) $\frac{3C}{CC} \geq 0,5$

Алгоритм решения

При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

темы 2.1-2.3 Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Выручка от продаж составляет 1 000 тыс. руб., переменные затраты — 700 тыс. руб., постоянные — 200 тыс. руб., прибыль — 100 тыс. руб. Определить прибыль при увеличении производства на 10 %.

Алгоритм решения

Можно решить задачу, просто рассчитав изменение выручки и переменных затрат на 10% по формуле Прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты. Можно оценить силу операционного рычага. $COR = МД/Прибыль$. Сила операционного рычага показывает изменение прибыли при изменении производства и продаж.

Примерные темы контрольных работ

1. Финансовые ресурсы предприятий: управление в современных условиях.
2. Особенности финансового управления (анализа, планирования) малого предприятия.
3. Управленческий учет как основа для принятия решений в области ценообразования (выбора ассортимента, планирования).
4. Управление расходами предприятия.
5. Использование операционного анализа в системе управления предприятием.
6. Операционный левиредж и его использование при планировании финансового результата.
7. Анализ условий безубыточности при изменениях цен.
8. Управление денежными потоками предприятия.
9. Управление оборотным капиталом предприятия.
10. Балансирование прибыли, оборотного капитала и денежного потока.
11. Управление товарными запасами предприятия.
12. Методы управления запасами готовой продукции предприятия.
13. Оптимизация размеров оборотных активов.
14. Формирование оптимальной политики финансирования оборотных активов.

15. Эффективность использования оборотных активов предприятия.
16. Источники формирования основных фондов: оптимальная структура для поддержания финансовой устойчивости.
17. Ликвидность, доходность и риск: взаимосвязи и значимость в финансах предприятия.
18. Влияние ценовых решений на финансовые результаты деятельности организаций.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	способность применять теоретические знания при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства, взаимосвязь с государственными финансами.
2. Основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организаций.
3. Функции финансов организаций (предприятий), их специфика проявления.
4. Принципы организации финансов предприятий.
5. Сущность и структура финансового механизма организаций, использование экономических показателей.
6. Финансовые отношения организаций, использование экономических показателей.
7. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи, использование экономических показателей.
8. Типы финансовых управленческих решений, использование экономических показателей.
9. Финансовая политика, финансовая стратегия и тактика.
10. Финансовые службы организаций (предприятий); содержание и основные направления финансовой работы на предприятии.
11. Финансовые ресурсы и капитал организаций, использование экономических показателей
12. Финансовые ресурсы организаций как экономические показатели: классификация, источники образования.
13. Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.
14. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка, показатели.

15. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала, показатели.
16. Основы организации оборотных средств, их состав и структура, экономические показатели.
17. Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения, экономические показатели.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств
19. Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация, экономические показатели.
20. Выручка как экономический показатель, ее состав и методы определения.
21. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата.
22. Формирование финансового результата, экономические показатели прибыли
23. Анализ прибыли.
24. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие.
25. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности.

Типовые ситуационные задачи для зачета

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные). Как по этим экономическим данным можно оценить кредитоспособность?

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

Содержание верного решения.

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах. При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените эффективность использования оборотных активов.

выручка	100 000
уставный капитал	300 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	70 000
кредиторская задолженность	6000
нематериальные поисковые активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

Содержание верного решения.

Необходимо выбрать данные для оценки оборачиваемости: выручку и оборотные активы. Рассчитать коэффициент оборачиваемости = Выручка/ Оборотные активы

Шкала оценивания

Зачет / незачет	Критерии оценки
незачет (0-50 /(0 – 40 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачет (51-100 /41-100 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован. владение материалом, владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Способность к самостоятельному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы организаций» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Задания включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к

лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент может посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию, обсуждениям

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по «Финансам организаций», а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов по теме «Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания

студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Подготовка к решению ситуационных учебных заданий

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Финансы : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 599 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2DAC690B-7985-480E-B140-E6E20AF4D6F8>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>, требуется авторизация (дата обращения : 11.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Доступ

из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60546.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/93375>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Караванова, Б. П. Разработка стратегии управления финансами организации : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Б. П. Караванова. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 125 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/5334>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Лукьянова, З. А. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы (авт. ред.) / З. А. Лукьянова, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2006. - 241 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Никитина, Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Никитина, С. С. Старикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/48382>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
6. Николаева, Т. П. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2010. - 207 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11115.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
7. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

8. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
9. Толкачева, Н. А. Финансы организаций (предприятий) : метод. рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 24 с.
10. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60547.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
11. Управление финансами на предприятии : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. : Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 126 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офици. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офици. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офици. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офици. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Финансы организаций» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

Таблица 5

№п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ. 2.1	Финансы организаций	<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 254, № 345, № 347)	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
		<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> (ауд. № 264, № 266, № 270, № 408)	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) Библиотека: (ауд. № 101, №201, №204, № 007)	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
		Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**

Б.1.В.ДВ.2.2

краткое наименование дисциплины - ТОФМ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Авторы – составители:

ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Н.А. Толкачева

зав. кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Теоретические основы финансового менеджмента» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	способность применять теоретические знания при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	на уровне знаний: основных методов финансового анализа, основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в том числе их платежеспособность и кредитоспособность. на уровне умений: современные методы получения, анализа, обработки информации. сбора и обработки данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов на уровне навыков: сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Теоретические основы финансового менеджмента» составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, из них 20 лекционного типа, 20 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 4, из них 4 лекционного типа, 4 практического

(семинарского) типа, и 100 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Теоретические основы финансового менеджмента» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Теоретические основы финансового менеджмента» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
раздел 1	Концептуальные основы финансового менеджмента	54	10		10		34	
Тема 1.1	Содержание финансового менеджмента	17	3		3		11	Доклады, обсуждение
Тема 1.2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	17	3		3		11	Опрос, собеседование
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций	20	4		4		12	Задание
раздел 2	Основы принятия финансовых решений	54	10		10		34	
Тема 2.1	Управление внеоборотными и оборотными активами	20	4		4		12	Расчетное задание
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации	17	3		3		11	Задание
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами	17	3		3		11	Ситуационная задача
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20		20		68	ак.ч.
		3	0,56		0,56		1,88	з.е.
		81	15		15		51	ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
раздел 1	Концептуальные основы финансового менеджмента	52	2		2		48	
Тема 1.1	Содержание финансового менеджмента							Доклады, обсуждение
Тема 1.2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента							Опрос, собеседование
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций							Задание
раздел 2	Основы принятия финансовых решений	52	2		2		48	
Тема 2.1	Управление внеоборотными и оборотными активами							Расчетное задание
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации							Задание
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами							Ситуационная задача
Промежуто чная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3	0,56		0,56		1,88	з.е.
		81	15		15		51	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Содержание финансового менеджмента

Финансовое управление, финансовый менеджмент. Теория и методология управления финансовыми ресурсами. Факторы принятия управленческих решений. Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства, Принципы организации финансов предприятий. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений.

Тема 1.2 Фундаментальные концепции финансового менеджмента

Концепции: Идеальных рынков капитала. Эффективности рынка капитала. Структуры капитала. Временной ценности денег. Альтернативных затрат. Асимметричности информации. Иерархия финансовых концепций. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.

Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал организаций

Финансовые ресурсы организаций (предприятий): классификация, источники образования. Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.

Тема 2.1 Управление внеоборотными и оборотными активами

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 2.2 Доходы и расходы, прибыль организации

Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация. Выручка, ее состав и методы определения. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата. Формирование финансового результата

Тема 2.3. Управление финансовыми результатами

Анализ прибыли. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие.

Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности

Экономическая сущность, виды и факторы, влияющие на величину, порядок распределения прибыли.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
раздел 1	Концептуальные основы финансового менеджмента	
Тема 1.1	Содержание финансового менеджмента	Выступление с докладом, предоставление текста доклада, Участие в обсуждении
Тема 1.2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	Устные \ ответы на вопросы
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций	Работа в группе по выполнению задания
раздел 2	Основы принятия финансовых решений	
Тема 2.1	Управление внеоборотными и оборотными активами	Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации	Индивидуальное или групповое решение задания
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами	Решение ситуационного задания

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного/письменного зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы для написания докладов – тема 1.1

1. Цели финансового управления организацией.
2. Эволюция подходов к определению финансовых целей компании.

3. Функции и роль финансового менеджера компании.

Вопросы для опросов, обсуждений, собеседований, раздел 1

1. Дайте определение финансовому менеджменту.
2. Какие показатели используются при оценке кредитоспособности потенциального заемщика?
3. Какие экономические показатели деятельности организации Вы знаете?
4. Назовите цели и задачи финансового управления организацией.
5. Какие информационные ресурсы можно использовать при проведении оценки экономических показателей?
6. Приведите схему финансового механизма организации.
7. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и банков.
8. Назовите основные финансовые документы, используемые при оценке текущего финансового состояния компании.
9. Что такое капитал? Назовите виды капитала организации.
10. Что такое концепции финансового менеджмента, зачем они нужны?
11. Что включается в собственный капитал организации?
12. Раскройте содержание понятий финансовые ресурсы и капитал
13. Приведите классификацию финансовых ресурсов

раздел 2

14. Что такое прибыль организации?
15. Приведите виды прибыли.
16. Что такое затраты, издержки, расходы?
17. Какая классификация затрат используется при проведении операционного анализа?
18. Как определяется рентабельность?
19. Какие элементы формируют оборотный капитал организации?
20. Какие элементы формируют основной капитал организации?
21. Что такое основные фонды?
22. Что такое амортизация?
23. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования оборотных средств?
24. Какие методы анализа и планирования можно использовать при формировании политики управления финансовым результатом?

Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации

тема 1.3 Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

Алгоритм решения

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах.

1. Принцип разграничения источников финансирования на собственные и заемные для обеспечения финансовой устойчивости при оценке кредитоспособности организации предполагает:

а

$$\frac{ЗС}{СС} \leq 1$$

б) $\frac{ЗС}{СС} \geq 1$

в) $\frac{ЗС}{СС + ЗС} \geq 1$

г) $\frac{ЗС}{СС} \geq 0,5$

Алгоритм решения

При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

темы 2.1,2.2.2.3. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Выручка от продаж составляет 1 000 тыс. руб., переменные затраты — 700 тыс. руб., постоянные — 200 тыс. руб., прибыль — 100 тыс. руб. Определить прибыль при увеличении производства на 10 %.

Алгоритм решения

Можно решить задачу, просто рассчитав изменение выручки и переменных затрат на 10% по формуле Прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты. Можно оценить силу операционного рычага. $СОР = МД/Прибыль$. Сила операционного рычага показывает изменение прибыли при изменении производства и продаж.

Примерные темы контрольных работ

1. Особенности финансового управления (анализа, планирования) малого предприятия.
2. Финансовые ресурсы компании: управление в современных условиях.
3. Управленческий учет как основа для принятия решений в области ценообразования (выбора ассортимента, планирования).
4. Управление расходами предприятия.
5. Использование операционного анализа в системе управления предприятием.
6. Операционный леверидж и его использование при планировании финансового результата.
7. Анализ условий безубыточности при изменениях цен.
8. Управление денежными потоками предприятия.
9. Управление оборотным капиталом предприятия.
10. Балансирование прибыли, оборотного капитала и денежного потока.
11. Управление товарными запасами предприятия.

12. Методы управления запасами готовой продукции предприятия.
13. Оптимизация размеров оборотных активов.
14. Формирование оптимальной политики финансирования оборотных активов.
15. Эффективность использования оборотных активов предприятия.
16. Источники формирования основных фондов: оптимальная структура для поддержания финансовой устойчивости.
17. Ликвидность, доходность и риск: взаимосвязи и значимость в финансах предприятия.
18. Влияние ценовых решений на финансовые результаты деятельности организаций.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	способность применять теоретические знания при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организаций.
2. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи, использование экономических показателей.
3. Финансовое управление и финансовый менеджмент.
4. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи.
5. Типы финансовых управленческих решений.
6. Концепции финансового менеджмента.
7. Сущность и структура финансового механизма организаций, использование экономических показателей.
8. Финансовые отношения организаций, использование экономических показателей.
9. Типы финансовых управленческих решений, использование экономических показателей.
10. Финансовая политика, финансовая стратегия и тактика.
11. Финансовые службы организаций (предприятий); содержание и основные направления финансовой работы на предприятии.
12. Финансовые ресурсы и капитал организаций, использование экономических показателей
13. Финансовые ресурсы организаций как экономические показатели: классификация, источники образования.

14. Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.
15. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка, показатели.
16. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала, показатели.
17. Основы организации оборотных средств, их состав и структура, экономические показатели.
18. Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения, экономические показатели.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств
20. Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация, экономические показатели.
21. Выручка как экономический показатель, ее состав и методы определения.
22. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата.
23. Формирование финансового результата, экономические показатели прибыли
24. Анализ прибыли.
25. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие.
26. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности.

Типовые ситуационные задачи для зачета

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные). Как по этим экономическим данным можно оценить кредитоспособность?

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

Содержание верного решения.

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах. При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените эффективность использования оборотных активов.

выручка	100 000
уставный капитал	300 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	70 000
кредиторская задолженность	6000
нематериальные поисковые активы	35000

основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

Содержание верного решения.

Необходимо выбрать данные для оценки оборачиваемости: выручку и оборотные активы. Рассчитать коэффициент оборачиваемости = Выручка/ Оборотные активы

Шкала оценивания

Зачет / незачет	Критерии оценки
незачет (0-50 /(0 – 40 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачет (51- 100 /41- 100 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован. владение материалом, владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Способность к самостоятельному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы финансового менеджмента» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Задания включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент может посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Студент может посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию, обсуждениям

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по дисциплине, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов по теме «Содержание финансового менеджмента» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а

также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Подготовка к решению ситуационных учебных заданий

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- 1 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
- 2 Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10515>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 3 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под. общ. ред. Т. В. Абалакиной. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8383>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 4 Черутова, М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85866>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана..

6.2. Дополнительная литература.

- 1 Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85844>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 2 Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 3 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 4 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 5 Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева и др. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 6 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. — 904 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Финансы организаций» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Таблица 5

№п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ. 2.1	Финансы организаций	<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 254, № 345, № 347)	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
		<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> (ауд. № 264, № 266, № 270, № 408)	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
		<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</i> <i>Компьютерные классы</i> (ауд. № 207, № 208) <i>Библиотека:</i> (ауд. № 101, №201, №204, № 007)	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Библиотека: 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
		<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i> (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «01» сентября 2017 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика России в современных условиях

Б1.В.ДВ.2.3

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций
Чернякова М.М.

Заведующий кафедрой

кандидат экономических наук, доцент Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная политика России в современных условиях» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	способность применять теоретические знания при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	на уровне знаний: основных методов финансового анализа, основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в том числе их платежеспособность и кредитоспособность.
		на уровне умений: современные методы получения, анализа, обработки информации. сбора и обработки данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
		на уровне навыков: сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общий объём дисциплины – 3 зачетные единицы.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, из них 20 лекционного типа, 20 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 4, из них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 100 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная политика России в современных условиях» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 1 курса в 1 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная политика России в современных условиях» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1.	Сущность социальной политики	60	8		16		36	
Тема1.1.	Социальная политика: сущность, основные принципы и категории.	15	2		4		9	О -1.1.
Тема 1.2.	Социальная безопасность как основная задача социальной политики.	15	2		4		9	УД-1.2.
Тема 1.3.	Государство как основной субъект социальной политики.	15	2		4		9	К – 1.3.
Тема 1.4.	Правовое и информационное обеспечение социальной политики.	15	2		4		9	Э -1.4.
Раздел 2	Особенности социальной политики в современной России	48	8		16		30	
Тема 2.1.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	12	2		4		6	Т 2.1.
Тема 2.2.	Социальная защита населения как составная часть социальной политики.	12			4		8	КР-2.2.
Тема 2.3.	Политика в области образования, здравоохранения и занятости.	12	2		2		8	Д -2.3.

¹ О-опрос, УД устный доклад, К-кейс, Э- эссе, Т-тестирование, КР-контрольная работа, Пзмг практическое задание для выполнения Д-дискуссия.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.4.	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	12	2		2		8	К 2.4.
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20		20		68	ак.ч.
		3	0,56		0,56		1,88	з.е.
		81	15		15		51	ас.ч.

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1.	Сущность социальной политики	54	2		2		50	
Тема1.1.	Социальная политика: сущность, основные принципы и категории.	16	1		1		14	О -1.1.
Тема 1.2.	Социальная безопасность как основная задача социальной политики.	12					12	УД-1.2.
Тема 1.3.	Государство как основной субъект социальной политики.	14	1		1		12	К – 1.3.
Тема 1.4.	Правовое и информационное обеспечение социальной политики.	12					12	Э -1.4.
Раздел 2	Особенности социальной политики в современной России	54	2		2		50	
Тема 2.1.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	18	2		2		14	Т 2.1.

² О-опрос, УД устный доклад, К-кейс, Э- эссе, Т-тестирование, КР-контрольная работа, Пзмг практическое задание для выполнения Д-дискуссия.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2.	Социальная защита населения как составная часть социальной политики.	12					12	КР-2.2.
Тема 2.3.	Политика в области образования, здравоохранения и занятости.	12					12	Д -2.3.
Тема 2.4.	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	12					12	К 2.4.
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3	0,11		0,11	0,11	2,67	з.е.
		81	3		3	3	72	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность социальной политики

Тема 1.1. Социальная политика: сущность, основные принципы и категории

Социальная политика в контексте дисциплин гуманитарного цикла. Социальные проблемы и социальная политика. Социальная политика (СП) как деятельность государства и его институтов, органов местного самоуправления, общественных объединений и других организаций, граждан по развитию и управлению социальной сферой общества. Цели, задачи, и направления СП. Взаимоотношение социальной и экономической политики. Ключевые принципы, лежащие в основе разработки и реализации СП. Основные категории СП: социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др. Понятие «социальная справедливость» и его взаимосвязь с СП. СП как важнейший фактор становления социального государства и открытого гражданского общества.

Тема 1.2. Социальная безопасность как основная задача социальной политики

Социальная политика, социальная безопасность и социальное государство. Социальная безопасность как система обеспечения социальных потребностей индивида. Принципы социальной безопасности. Роль социального государства в социальном обеспечении населения и становлении системы социальной безопасности. Учреждения социальной защиты населения: цели и задачи в системе социальной безопасности.

Тема 1.3. Государство как основной субъект социальной политики

Детерминированность роли государства как основного субъекта СП. Типология СП с точки зрения государства как ее основного инструмента. Индивидуалистическая, коллективистская, популистская СП. Упреждающая и запаздывающая СП. Долговременная, текущая и ситуативная СП. Федеральная, региональная и местная СП. Особенности государственного регулирования СП. Либеральная, консервативная, социал-демократическая, патерналистская (социалистическая) СП.

Тема 1.4. Правовое и информационное обеспечение социальной политики

Основы правового регулирования СП. Характеристика законов и иных нормативных правовых актов, отражающих идеологию современной СП в Российской Федерации. Конституция РФ и вопросы социальных гарантий, социальной справедливости и социальной помощи. Политика утверждения социальных прав и гарантий. Проблемы социальной ответственности. Социальная информация, информационные системы и технологии в сфере СП. Формы и методы получения и использования информации при определении и реализации СП.

Раздел 2. Особенности социальной политики в современной России

Тема 2.1. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Генезис западноевропейских и американских доктрин СП. Концепции и модели СП за рубежом. Концепция знания как нового способа создания общественного богатства. Концепция среднего класса как цели СП. «Шведская модель» СП. Исторические парадигмы СП в дореволюционной России. Формирование идеологии государственного патернализма в отношении социально уязвимых слоев населения в советский период. Основные принципы и ориентиры СП в конце 80-90-х гг. Стратегия ускорения социально-экономического развития российского общества. Содержание и основные направления СП переходного периода. Становление социального государства в России: особенности, проблемы и перспективы. Концепция и приоритеты СП на современном этапе.

Тема 2.2. Социальная защита населения как составная часть социальной политики

СП и социальная защита населения. Социальная защита в широком и узком смыслах. Социальная защита как фактор национальной безопасности. Принципы социальной защиты. Социальная защищенность граждан в Российской Федерации и ее субъектах. Прямая социальная защита наиболее уязвимых слоев населения. Усиление адресности в системе социальной защиты. Конкретно-историческая обусловленность приоритетов социальной защиты. Оптимизация прожиточного минимума.

Тема 2.3. Политика в области образования, здравоохранения и занятости

Рынок труда и социальная защита. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект СП. Система занятости населения. Современная ситуация на рынке труда в России. Основные цели и контуры политики занятости населения и развития кадрового потенциала. Социальная защита экономически активного населения. Совершенствование трудовых отношений. Безработица как социальная проблема, пути и методы ее преодоления. Обеспечение реальных гарантий минимального дохода. Состояние здравоохранения, образования, науки и культуры в современных условиях. Механизмы социальной защиты педагогических работников и обучающихся. Содействие устойчивому развитию отечественной науки и культуры. Государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма.

Тема 2.4. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Социальное страхование как система мер по созданию особых денежных фондов. Источники и виды социального страхования. Социальное страхование и проблема краткосрочных и долгосрочных программ СП. Обновление системы социального страхования. Основы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Характеристика пенсионного законодательства РФ. Виды пенсий. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2.3 «Социальная политика России в современных условиях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<i>По очной форме обучения</i>		
Раздел 1.	Сущность социальной политики	
Тема 1.1.	Социальная политика: сущность, основные принципы и категории.	Устный опрос по теме.
Тема 1.2.	Социальная безопасность как основная задача социальной политики.	Устное выступление с докладами
Тема 1.3.	Государство как основной субъект социальной политики.	Устное решение кейса 1
Тема 1.4.	Правовое и информационное обеспечение социальной политики.	Выполнение эссе
Раздел 2	Особенности социальной политики в современной России	
Тема 2.1.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	Письменное тестирование
Тема 2.2.	Социальная защита населения как составная часть социальной политики.	Письменная контрольная работа
Тема 2.3.	Политика в области образования, здравоохранения и занятости.	Практическое задание для работы в малых группах
Тема 2.4.	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	Устное решение кейса 2

Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачета*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы устного опроса по теме 1.1. Социальная политика: сущность, основные принципы и категории

Вопросы для опроса (О-1.1.):

1. В чем заключается сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер?
2. Социально-экономическая политика: что общее и особенное?
3. Какое место и роль у социальной политики в обществе?
4. В чем заключается социальная структура российского общества и ее трансформация?
5. Социальная политика как фактор экономического развития.
6. Какие вы знаете субъекты социальной политики в их историческом развитии?
7. Государство – как один из субъектов социальной политики.
8. Перечислите деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики?
9. Социальное государство и гражданское общество.
10. Назовите становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
11. В чем состоит практика функционирования социального государства в западных странах?

Типовые темы устных докладов по теме 1.2. Социальная безопасность как основная задача социальной политики

Вопросы для докладов (УД-1.2.):

1. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
2. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
3. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
4. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения
5. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки.
6. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
10. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

Типовые темы эссе по теме 1.4. Правовое и информационное обеспечение социальной политики

Темы для эссе (Э – 1.4.):

1. Проблема становления социального государства в России.
2. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
3. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
4. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
5. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
6. Политика в области семьи, материнства и детства.

Типовые тестовые задания по теме 2.1. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Тестовые задания (Т-2.1):

Выберите один правильный вариант ответа

- 1 **Что не является целью социальной политики?**
 - а) *Гармонизация общественных отношений.
 - б) Формирование прочного пласта трудовой мотивации
 - в) Обеспечение уравнительной справедливости в обществе
 - г) Сдерживание распространения социальных недугов в обществе
- 2 **Что не является механизмом социальной политики?**
 - а) Предоставление социальных гарантий
 - б) *Преимущественная защита маргинализированных членов общества
 - в) Установление стандарта качества жизни общества
 - г) Перераспределение доходов населения посредством налогов
- 3 **Что не относится к формам социальной политики в области защиты трудящегося населения?**
 - а) Трудовые договоры
 - б) *Антиалкогольная пропаганда в производственных коллективах
 - в) Медицинское страхование
 - г) Ориентация на работоспособность «отстающего работника»
- 4 **Что не относится к угрозам социальной безопасности?**
 - а) Национальные противоречия
 - б) Политический экстремизм
 - в) Развитие феминизма
 - г) *Экологическое неблагополучие
- 5 **Что не относится к признакам социального государства?**

- а) Существование бюджетных социальных выплат
 - б) Правовая основа социальной политики
 - в) **Отсутствие институтов гражданского общества*
 - г) Наличие системы социального страхования
- 6 **Что не относится к параметрам сходства социальной работы и социальной политики?**
- а) Схожие предпосылки возникновения
 - б) Универсальный характер технологий реализации
 - в) **Предметное проблемное пространство реализации*
 - г) Общие идейно-теоретические основы
- 7 **Что не относится к мерам социальной политики, сдерживающим рост безработицы?**
- а) Неполная рабочая неделя
 - б) **Переселение населения в экологически благоприятные районы*
 - в) Создание дополнительных рабочих мест
 - г) Оказание финансовой помощи для развития самозанятости
- 8 **Что не относится к базовым характеристикам социального страхования?**
- а) **Не обязательность для страхователей вносить страховые взносы.*
 - б) Допустимость судебного порядка при назначении страховых выплат.
 - в) Публичная форма правоотношений страхователей.
 - г) Обязательность для застрахованных на получение страховых выплат
- 9 **Что не включает в себя уравнительный тип социальной справедливости?**
- а) Одинаковые возможности членам общества.
 - б) Удовлетворение потребностей общества на единообразном уровне.
 - в) Воздаяние членам общества за личный труд и успех.
 - г) **Одинаковый социальный старт для всех членов общества*
- 10 **Что из перечисленного более всего определяет понятие субъекта социальной политики?**
- а) Органы местного самоуправления.
 - б) Государство, органы местного самоуправления, граждане.
 - в) Государство, органы местного самоуправления.
 - г) **Государство.*
- 11 **Что более всего определяет диапазон действия социальной политики?**
- а) **Все сферы жизнедеятельности общества.*
 - б) Система социального обеспечения и социальной защиты.
 - в) Система образования.
 - г) Социальная инфраструктура.
- 12 **Региональная социальная политика понимается как комплекс мер социального воздействия, формируемых...**
- а) Федеральными органами, Центром.
 - б) **Органами власти региона.*
 - в) Специалистами социальной службы.
 - г) Коммерческим сектором общества
- 13 **Как определяются основные сектора общества, осуществляющие социальную политику?**
- а) Государство, некоммерческий сектор.
 - б) Государство, благотворительные фонды, ассоциации учёных.
 - в) Государство, бизнес, некоммерческий сектор.
 - г) **Государственные организации и благотворительные фонды.*
- 14 **Какой принцип социальной политики предусматривает предоставление государством гарантированного минимума социальных услуг населению?**
- а) **Социальных гарантий.*
 - б) Индивидуальной социальной ответственности.

- в) Социальной солидарности.
- г) Социального партнёрства.
- 15 **Какой из перечисленных принципов не относится к принципам социальной политики?**
 - а) **Принцип социального изживенчества.*
 - б) Принцип социального партнерства.
 - в) Принцип социальной солидарности.
 - г) Принцип социальной справедливости.
- 16 **Как наиболее полно можно охарактеризовать объект социальной политики?**
 - а) **Все население страны.*
 - б) Граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
 - в) Маргинальные слои населения.
 - г) Категории населения «группы риска»
- 17 **Как называется идеология, политика и практика полной государственной ответственности за социальную защиту и социальное обеспечение населения?**
 - а) Патернализм.
 - б) Либерализм.
 - в) Консерватизм.
 - г) **Социализм.*
- 18 **Какие меры не включает стратегия социальной политики, направленная на стимулирование экономически активного населения?**
 - а) **Ставка на инициативную часть населения.*
 - б) Снижение налогов.
 - в) Стимулирование экономической деятельности, предпринимательства.
 - г) Расширение социальных программ
- 19 **Какая характеристика относится более к социальной работе, чем к социальной политике?**
 - а) Воспроизводство социальных ресурсов общества.
 - б) **Соблюдение толерантности в работе с клиентами.*
 - в) Установление стандартов качества жизни.
 - г) Управление социальной сферой
- 20 **Какая власть функционирует в рамках гражданского общества и правового государства и связана с избранием законодательных органов народом?**
 - а) **Демократия.*
 - б) Олигархия.
 - в) Теократия.
 - г) Охлократия.

Типовые темы контрольных работ по теме 2.2. Социальная защита населения как составная часть социальной политики

Темы контрольных работ (КР-2.2.):

1. Корпоративная социальная политика как фактор управления персоналом.
2. Социальная политика в системе управления персоналом.
3. Взаимосвязь кадровой и социальной политики.
4. Социальные потребности и ожидания персонала как основа социальной политики.
5. Влияние социальной политики организации на мотивацию персонала.
6. Социальная защита и социальная поддержка как инструменты социальной политики.
7. Роль общественных организаций в разработке и реализации социальной политики.
8. Взаимодействие профсоюзов и работодателей в реализации социальной политики.
9. Влияние государственной социальной политики на социально направленную деятельность организации.
10. Направления социальной политики организации.

11. Социальная ответственность и ее влияние на результативность деятельности организации.
12. Взаимосвязь социальной ответственности и социальной политики организации.
13. Социальный аудит как инструмент управления реализацией социальной ответственности.
14. Социальный отчет как форма реализации социальной ответственности.
15. Направления социальной ответственности организации.
16. Социальный кодекс как механизм реализации социальной ответственности.
17. Коллективный договор как форма реализации социального партнерства.
18. Социальное партнерство как инструмент социального развития организации.
19. Социально-трудовые конфликты и пути их разрешения.
20. Социальные программы как форма реализации социальной политики.
21. Корпоративная социальная политика как фактор управления персоналом.
22. Социальная политика в системе управления персоналом.
23. Взаимосвязь кадровой и социальной политики.
24. Социальные потребности и ожидания персонала как основа социальной политики.
25. Влияние социальной политики организации на мотивацию персонала.
26. Социальная защита и социальная поддержка как инструменты социальной политики.
27. Роль общественных организаций в разработке и реализации социальной политики.
28. Взаимодействие профсоюзов и работодателей в реализации социальной политики.
29. Влияние государственной социальной политики на социально направленную деятельность организации.
30. Направления социальной политики организации.
31. Социальная ответственность и ее влияние на результативность деятельности организации.
32. Взаимосвязь социальной ответственности и социальной политики организации.
33. Социальный аудит как инструмент управления реализацией социальной ответственности.
34. Социальный отчет как форма реализации социальной ответственности.
35. Направления социальной ответственности организации.
36. Социальный кодекс как механизм реализации социальной ответственности.
37. Коллективный договор как форма реализации социального партнерства.
38. Социальное партнерство как инструмент социального развития организации.
39. Социально-трудовые конфликты и пути их разрешения.
40. Социальные программы как форма реализации социальной политики.

Типовые темы для дискуссий по теме 2.3. Политика в области образования, здравоохранения и занятости

Практические задания для работы в малых группах (Пзмг-2.3):

1. Демографическая и семейная политика государства: как проводить оценку эффективности и поиск альтернатив?
2. Какие причины и последствия кризиса нуклеарной (полной с детьми) семьи в современной России?
3. Мигранты из ближнего зарубежья: как нормализовать демографическую ситуацию в РФ (проблемы и перспективы)?
4. Какие существуют факторы и последствия депопуляции в Новосибирской области?
5. Программы материальной поддержки и программы планирования семьи: на что делать ставку в демографической и семейной политике российским властям?

Типовое кейсовое задание по теме 2.4. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Кейсовое задание (К-2.4.):

ПЕНСИЯ ЗА ГОРАМИ: МВФ ПРИЗВАЛ РФ ПОВЫСИТЬ ПЕНСИОННЫЙ ВОЗРАСТ ДО 65 ЛЕТ³

Автор: Мария Гуторова Опубликовано 15 августа 12 (18:37)

Накануне очередной пенсионной реформы в России международные эксперты предлагают изменить срок выхода на пенсию

Эксперты Международного валютного фонда (МВФ) предлагают повысить пенсионный возраст россиян к 2050 году до 65 лет как для обоих полов. Сейчас женщины выходят на пенсию в 55 лет, мужчины – в 60 лет. По мнению экспертов МВФ, пойти на фундаментальные реформы России необходимо, чтобы содержать в будущем расходы на пенсию и снизить зависимость бюджета от нефтяных цен.

Об этом говорится в докладе, подготовленном фондом за несколько месяцев до того, как российские власти должны сформулировать предложения по очередной пенсионной реформе. Как отмечается в докладе, с 2000 по 2010 годы доля затрат на пенсии и пособия в России выросла с 4,5% ВВП в 2000 году до 8,9%, а количество пенсионеров с 38,4 до 39,7 млн человек. Причем законы позволяет довольно большому числу россиян отправиться на пенсию досрочно.

Иждивенцев у трудоспособного человека к 2050 году, подсчитали в МВФ, станет вдвое больше. Средняя продолжительность жизни вырастет примерно на четыре года (сейчас 60 лет) при прежнем уровне рождаемости.

Таким образом, прогнозируют эксперты МВФ, к 2030 году затраты на пенсии и пособия в России достигнут 12% ВВП, а к 2015 году – 16%. Эти цифры гораздо выше тех, которые МВФ прогнозирует для стран Европы - 11% ВВП к 2050 году. России рекомендуется реформировать пенсионную систему. Одним из вариантов предлагается уравнивать пенсионный возраст для обоих полов до 60 лет к 2030 году. По расчетам МВФ, такой шаг позволит сократить расходы на пенсию до 14,4% ВВП.

Более амбициозный и эффективный, по мнению авторов доклада, план состоит в увеличении пенсионного возраста мужчин и женщин до 63 лет к 2030 году и до 65 лет к 2050 году. Это бы кардинально поменяло ситуацию – вместо 16,2% ВВП Россия тратила бы в 2050 году лишь 9,8%. МВФ предлагает и другие способы, к примеру, существенное увеличение налогов. Однако отодвинуть момент выхода россиян на пенсию, эксперты фонда считают куда более разумным вариантом.

О возможности повышения пенсионного возраста для россиян в последние годы говорили чиновники разного уровня. Активным сторонником такой меры был экс-глава Минфина РФ Алексей Кудрин. В свое время он предлагал раз в год повышать пенсионный возраст на 0,5-1 год. Однако в правительстве и в «Единой России» такие идеи не поддержали.

Большинство политиков выступает против этой непопулярной меры. «Профсоюзы резко против повышения пенсионного возраста, во-первых в связи с продолжительностью жизни, которая имеет место в стране, - заявил секретарь по информации Российской Федерации независимых профсоюзов Александр Шершуков. – Во-вторых, размер пенсий не позволяет нормально существовать. Профсоюзы требуют, чтобы пенсия составляла не менее 60% утраченной зарплаты».

Шершуков отметил, что в некоторых странах Европы повысили пенсионный возраст, но на Россию их ситуацию переносить не стоит из-за несопоставимых по размеру пособий и соцгарантий. Профсоюзы, говорит Александр Шершуков, уже предлагали варианты повышения доходов госказны. «Среди них – введение налога на роскошь, введение прогрессивной шкалы налогообложения», - уточнил он.

Депутат Госдумы РФ коммунист Валентин Романов более, чем критически относится к самому МВФ. «Проще всего продолжать отыгрываться политикам или государству на труженниках», - говорит он. Парламентарий соглашается, что демографическая ситуация в

³ <http://www.aif.ru/money/article/54317>

России «крайне неблагоприятная», однако пенсии, уверен депутат, должна обеспечивать «растущая экономика».

«Ситуация в стране требует кардинального поворота, эффективной экономической политики, - заявил Романов. – На фоне повышения тарифов, вступления в ВТО и т.п., если наложится еще и повышение пенсионного возраста, буду удивлен, если народное негодование не найдет более радикального выплеска».

«Нет однозначного ответа – хорошо это или плохо (повышение пенсионного возраста - АиФ), есть аргументы «за» и «против», - говорит директор Независимого института социальной политики Лилия Овчарова. По ее словам, действующие ныне нормы пенсионного возраста устанавливались в России в 30-ые годы, а с того момента наши соотечественники стали начинать работать гораздо позже. «В 30-ые годы выходили на рынок труда в 15 лет, сейчас, в связи с тем, что получают образование, в среднем, в 21 год, - пояснила эксперт. – Все остальные аргументы – сравнительные».

Правительство, говорит Овчарова, «лихорадочно» ищет средства, чтобы обеспечить в будущем пенсии, которые назначены сейчас. Эксперт предлагает несколько вариантов: повышать пенсионный возраст, пересмотреть систему льготного выхода на пенсию и источников ее финансирования, изменять минимальный трудовой стаж, пересмотреть возможность россиян одновременно получать пенсию и зарплату.

«Если принимать решение о повышении пенсионного возраста, то предупреждать людей нужно за 10-15 лет до того, как наступит их выход на пенсию», - считает Лилия Овчарова.

Вопросы:

1. Какую роль играет институт пенсионной системы в обществе?
2. Что такое государственное пенсионное обеспечение?
3. Есть ли необходимость в настоящее время в проведении пенсионной реформы?
4. Нужно ли повышать пенсионный возраст в России?
5. Какую роль выполняют Негосударственные пенсионные фонды в России?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	Способность ориентироваться в основных понятиях, используемых в отечественной и зарубежной статистике.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость?
2. СВ чем заключается сущность, основные принципы и категории социальной политики?
3. Поясните социальная сфера как объект социальной политики.
4. В чем состоит взаимосвязь социальной и экономической политики?
5. Что такое социальная политика и социальная безопасность?
6. Назовите основные субъекты социальной политики?
7. Какова роль органов государственной власти?
8. В чем заключается типология социальной политики?
9. Общественные объединения как инструмент социальной политики.
10. В чем заключаются конституционные основы социальной политики?
11. Назовите проблемы информационного обеспечения социальной политики.
12. Какова роль средств массовой информации в социальной политике?
13. Поясните национальная политика как составная часть социальной политики.
14. Назовите особенности региональных аспектов социальной политики.
15. Каковы полномочия федерального центра и регионов в реализации социальной политики?
16. Расскажите об эволюция концепций и моделей социальной политики за рубежом.
17. В чем состоит социальная политика и формирование среднего класса?
18. Перечислите исторические парадигмы социальной политики в России.
19. В чем заключается идеология социальной политики в период советской власти?
20. Назовите стратегии социальной политики при переходе к рыночной экономике.
21. Как происходит поиск современной концепции социальной политики Российской Федерации?
22. В чем особенности социальной защиты как основа социальной политики Российской Федерации?
23. Назовите основные принципы и проблемы социальной защиты населения.
24. Охарактеризуйте молодежную политику, как неотъемлемую часть социальной политики.
25. В чем состоят приоритеты и основные проблемы семейной и детской политики?
26. Как происходит совершенствование жилищной политики и жилищно-коммунальная реформа?
27. Дайте характеристику системы охраны здоровья в России: состояние, тенденции и перспективы развития.
28. Назовите проблемы реформирования в области образования, науки и культуры.
29. В чем заключается занятость, как характеристика рынка труда и объект социальной политики?
30. Какова современная ситуация на рынке труда и политика занятости населения в России?
31. Дайте понятие безработицы как социальной проблемы, пути и методы ее преодоления.
32. Что такое социальное страхование: сущность, источники и виды?
33. Из чего состоит социальное страхование и программы социальной политики?
34. Система пенсионного обеспечения в России и концепция ее реформирования.
35. Дайте понятие субъекты и модели социального партнерства.
36. Назовите механизм функционирования системы социального партнерства в России.
37. Какие вы знаете критерии и пути достижения эффективности социальной политики?
38. Человек и его интересы как критерий реформирования социальной сферы?
39. В чем состоит социальная политика как ориентир для социальной работы?
40. Назовите проблемы и перспективы становления социального государства в России?

зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Компетенция не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине Социальная политика в России в современных условиях. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач по социальной политике. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачет (51-100 балла)	Компетенции сформированы достаточно. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала по дисциплине Социальная политика в России в современных условиях, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности в части социальной политике сформированы достаточно. Владение понятийным аппаратом дисциплины. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам и письменного выполнения практического задания. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3, рабочей программы дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная политика России в современных условиях» состоит из двух разделов. В первом разделе «Сущность социальной политики» изучаются теоретические основы проектной деятельности, во втором разделе «Особенности социальной политики в современной России» осваивается практический материал дисциплины.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённым вопросам, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета, бизнес-планов и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы социальной политики для формирования собственной позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой современной социальной проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы полученных знаний для формирования собственной позиции по поставленной проблеме или вопросу. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по решению кейсов. В основе многих кейсов находится подлинные сведения о произошедших событиях или осуществляющих деятельность компаниях. Порой применяются придуманные компании, однако такие сведения часто бывают неправдоподобными. Помимо прочего имеются особые кейсы по разнообразным сферам деятельности. Кейсы в некоторых случаях предлагаются в игровой форме, а кроме того предлагают решить их письменно или устно. В процессе игры следует активно входить в «образ». Обычно, время на принятие решения жестко лимитировано. Описывать надлежит по существу вопроса, не нужно останавливаться на деталях.

Не стоит забывать и упускать из вида, что от опрашиваемого ожидают плодотворных предложений по решению проблемы и объяснения, по какой причине был выбран конкретно этот путь. Иначе говоря, собеседник должен удостовериться, что у вас есть возможность использовать свои знания с практической точки зрения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Берестова, Л. И. Социальное хозяйство (общие принципы и механизмы организации) [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Берестова. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2015. — 228 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35753>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Валасова, А. В. Менеджмент в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Валасова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Горбухов, В. А. Основы социального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Горбухов. — Электрон. дан. — Москва : Форум, 2010. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1208>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15463>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33859>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
6. Попов, В. П. Проблемы управления социально-культурной сферой муниципального образования [Электронный ресурс] / В. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141534>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
7. Попов, П. С. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования [Электронный ресурс] / П. С. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
8. Привалова, Г. Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Г. Ф. Привалова. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. — 104 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29720>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
9. Скрипник, О. Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс] : монография / О. Б. Скрипник. - Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 168 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/65890>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
10. Социальная ответственность менеджмента : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, А. И. Базилевич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
11. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Гербеева, И. Дорноступ, С. Пальниченко [и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т» ; под ред. О. В. Буреш. — Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259355>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
12. Социальный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. — 40 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29707>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
13. Холостова, Е. И. Социальный контракт. От заключения до исполнения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 162 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10978>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

14. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. – Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2010. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

15. Юдина, А. И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Юдина. – Электрон. дан. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 231 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Economicus.ru [Электронный ресурс] / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– Санкт-Петербург, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economics.ru/> (дата обращения: 27.11.2016).

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>.

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал/ Высшая школа экономики.- Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.

5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс]: <http://www.finansy.ru/>.

6. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]: <http://www.budgetrf.ru>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

- СДО «Прометей».
- Офисный пакет Microsoft Office.
- Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
- Программы просмотра видео (Windows Media Player).

Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:

Таблица 7

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
лекционного типа (ауд. № 254, № 345, № 347)	мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230)	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 264, № 266, № 270, № 408)	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 209, № 211)	Компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201):	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102):	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.2.4

краткое наименование дисциплины - Социальная защита ЛОВЗ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса,

канд. юрид. наук, доцент Е.П.Войтович

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..	Ошибка! Закладка не определена.9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	24Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	2522
6.4. Нормативные правовые документы.....	2225
6.5. Интернет-ресурсы.....	2326
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..	Ошибка! Закладка не определена.26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 1	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	ДПК-1.1	Способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК -1.1	На уровне знаний: - о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности - о видах ограниченных возможностей здоровья граждан; На уровне умений: - применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья; - определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, - выявить последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры; На уровне навыков: - определять закрепленные в законодательстве виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья; - применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, их них 20 лекционного типа, 20 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 4, их них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 100 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.4 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.4 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» начинает формирование компетенций.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	СР	
Очная форма обучения							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	54	9		9	36	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	28	5		5	18	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	26	4		4	18	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Общая характеристика социального обеспечения в РФ	54	11		11	32	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	18	4		4	10	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	18	4		4	10	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	18	3		3	12	О - 2.3 Т – 2.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:	108	20		20	68	ак.ч.
	3	0,56		0,56	1,92	з.е.
	81	15		15	51	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	СР	
Заочная форма обучения							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	38	2		2	36	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	20	2			18	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	18				18	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Общая характеристика социального обеспечения в РФ	64	2		2	60	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	22			2	20	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	20				20	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	20				20	О - 2.3 Т – 2.3
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		108	4		4	100	ак.ч.
		3					з.е.
		81					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России

Понятие и функции социального обеспечения.

История развития социального обеспечения в России.

Социальное обеспечение: международный опыт.

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.

Правосубъектность инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.

Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов

Понятие и виды пенсий для инвалидов.

Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.

Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права инвалидов в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (О-1.1)

1. Раскройте понятие и функции социального обеспечения.
2. Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.
3. Опишите международный опыт социального обеспечения.

4. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

5. Каковы источники права социального обеспечения? Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения? Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

6. Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (О-1.2)

1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.

2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.

4. Каковы правосубъектность инвалидов? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?

5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (О-2.1)

1. Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.

2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.

3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом.

4. Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (О-2.2)

1. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?

2. Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.

3. Классифицируйте виды медико-социальной помощи.

4. Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?

5. Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

6. Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (О-2.3)

1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения.

2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.

3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживания в учреждениях социального обслуживания.

4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?
5. Что такое срочное социальное обслуживание?
6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?
7. Транспортное обслуживание инвалидов.
8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?
9. Классифицируйте льготы инвалидам.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика
Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (Т – 1.1)
Процедурные правоотношения – это: *правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
К функциям социального обеспечения можно отнести: *компенсационную; производственную; *адаптационную; стимулирующую.
К внутриотраслевым принципам права социального обеспечения относится: законность; *адресность; гуманность; справедливость.
Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (Т - 1.2)
Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и _____ и _____ барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. *отношенческими *средовыми
Гражданин может быть признан инвалидом учреждением медико-социальной экспертизы на: один или два года в зависимости от группы инвалидности; *один, два года в зависимости от группы инвалидности или без установления срока переосвидетельствования; два или три года в зависимости от группы инвалидности, а также без установления срока переосвидетельствования.
Абилитация инвалидов – система и процесс формирования _____ у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. *отсутствовавших
Раздел 2 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями
Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (Т – 2.1)
При полном отсутствии у инвалида страхового стажа: назначается страховая пенсия по инвалидности; * назначается социальная пенсия;

назначается трудовая пенсия по инвалидности; право на пенсию отсутствует.
Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, или военной травмы: одинаковы; пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы; *пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы; пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого.
При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом: накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности; пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности; *накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.
Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (Т – 2.2)
Медицинская помощь – это: *комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг; деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам; поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.
Формами оказания медицинской помощи являются: *экстренная; *неотложная; паллиативная; скорая.
Субъектами обязательного медицинского страхования являются: *застрахованные лица; страховые медицинские организации; *страхователи; медицинские организации.
Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (Т-2.3)
Социальное обслуживание включает в себя: совокупность медицинских услуг; *совокупность социальных услуг; услуги и льготы.
Срочные социальные услуги включают в себя: повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг; *обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; *обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; *содействие в получении временного жилого помещения; оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

- *среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;
- среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;
- среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 1	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	ДПК–1.1;	Способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определите понятие и функции социального обеспечения.
2. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
3. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
4. Раскройте правовое регулирование социального обеспечения, цели и задачи.
5. В чем заключается право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе?
6. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.
7. В чем особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья?
8. Назовите основные этапы истории развития социального обеспечения в России.
9. В чем заключаются правоотношения в сфере социального обеспечения.
10. Раскройте принципы права социального обеспечения: правовая характеристика.
11. Назовите нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
12. Охарактеризуйте Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
13. Обоснуйте задачу Конституция РФ как основного закона гарантирующий право на социальное обеспечение
14. Раскройте правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.

15. Раскройте порядок установления инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
16. Раскройте социальные пенсии по инвалидности.
17. Как осуществляются страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании?
18. Раскройте систему обязательно медицинского страхования.
19. Дайте понятие, раскройте виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
20. Дайте правовую характеристику видам медицинской помощи.
21. Раскройте медицинскую помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
22. Дайте характеристику программе гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
23. Раскройте правовое регулирование предоставления лекарственной помощи.
24. Дайте понятие и раскройте виды социального обслуживания в РФ.
25. В чем заключается стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания?
26. Как осуществляется социально-медицинское обслуживание на дому?
27. В чем заключается срочное социальное обслуживание?
28. Раскройте социально-консультативную помощь.
29. Как осуществляется правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами?
30. Раскройте профессиональную ориентацию инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
31. Как осуществляется правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов?
32. Перечислите и дайте правовую характеристику льготам в системе социального обеспечения инвалидов.
33. Проанализируйте международный опыт социальной защиты лиц с ограниченными возможностями:
34. Раскройте порядок предоставления набора социальных услуг.
35. В чем заключается роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Социальное обеспечение – это:
система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;
*принимаемые государством меры по оказанию помощи тем гражданам, которые по определенным причинам утрачивают либо не в состоянии приобрести самостоятельный источник средств к существованию;
добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.
2. Какие условия необходимы для признания лица инвалидом:
нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;

*все вышеперечисленные условия.

3. Решение учреждения Медико-социальной экспертизы:

может быть обжаловано в вышестоящие учреждения Медико-социальной экспертизы, прокуратуру или суд;

*может быть обжаловано в порядке подведомственности (в главное бюро в субъекте Федерации, а затем в Федеральное бюро), либо в суд;

не может быть обжаловано, поскольку является окончательным.

4. Страховая пенсия по инвалидности не назначается, если:

страховой стаж застрахованного лица менее 5 лет;

в момент признания лица инвалидом он не работает;

инвалидность наступила в результате совершения умышленного уголовно наказуемого деяния, установленного в судебном порядке;

инвалидность наступила в результате умышленного причинения вреда своему здоровью, установленного в судебном порядке;

*отсутствует страховой стаж.

5. При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:

накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;

пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;

*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.

6. Медицинская помощь – это:

*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

7. Формами оказания медицинской помощи являются:

*экстренная;

*неотложная;

паллиативная;

скорая.

8. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

*застрахованные лица;

страховые медицинские организации;

*страхователи;

медицинские организации.

9. Срочные социальные услуги включают в себя:
 повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;
 *обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;
 *обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;
 *содействие в получении временного жилого помещения;
 оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

10. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

На очной форме:

Зачет	Критерии оценки (ДПК-1)
Незачтено	Студент не понимает и не аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Не классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Не определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Не определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Не правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Профессиональные компетенции не сформированы.
Зачтено	Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для

профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Профессиональные компетенции сформированы.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамен достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Вопросы

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права социального обеспечения, и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере права социального обеспечения, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. 1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10557>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4440>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.1. Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Турсина, О. В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27479>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19216>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим

доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10933>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1568>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21182>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10912>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

11. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10929>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14045>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

13. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14633>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

14. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60348>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Трудовое право» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. – С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.
5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.
6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.
11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 49. – Ст. 6422.
12. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. - Ст. 3699.
13. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 50. - Ст. 4872.
14. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 48. - Ст. 4563.
15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 17.05.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 32. - Ст. 3198.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.
17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 32. - Ст. 3936.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: www.garant.ru
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: www.elibrary.ru

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, № 319, № 254, № 345, № 347)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет первой медицинской помощи (ауд. № 221)	Стол аудиторный, стулья, доска аудиторная, шкафы, демонстрационные учебные материалы, телевизор, DVD-проигрыватель
Кабинет для видеотренингов (№ 432)	1 компьютер, 2 телевизора, аппаратура видеозаписи, видеоманитофон, аудио-магнитофон, аудио-магнитофон, аппаратура звукоусиления, аппаратура регламентации выступающего (с управлением с компьютера), столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 220, № 222, № 250)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208)	компьютеры (21 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102, №201, №204, №007)	20 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «01» сентября 2017 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория собственности

Б1.В.ДВ.3.1

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Филатова Н. Г.

Заведующий кафедрой

экономики и инвестиций, к. экон. н., доцент

Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Экономическая теория собственности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.2	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с позиции экономической теории собственности и экономической истории Сибири.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.2	<i>на уровне знаний:</i> теоретических основ отношений собственности, значения и роли собственности в экономической системе; сущности и характеристики ее форм; методологических основ управления различными формами собственности; <i>на уровне умений:</i> анализировать явления и тенденции в сфере отношений собственности; анализировать процесс управления собственностью по критериям эффективности; <i>на уровне навыков:</i> применение изученных в курсе концепций теории собственности в аналитических целях;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- на очной форме обучения - 28 часов (14 ч. – лекций, 14 ч. – практических занятий) и 44 ч. - на самостоятельную работу обучающихся;
- на заочной форме обучения - 6 часов (2 ч. – лекций, 4 ч. – практических занятий) и 66 ч. - на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Экономическая теория собственности» осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, заочной – на 1 курсе.

Б1.В.ДВ.3.1 «Экономическая теория собственности» реализуется после изучения:
Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.1.2 «Социальная политика России в современных условиях»

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³			КСР
Раздел 1	Теоретические основы собственности		8		8		10	
Тема 1.1	Основные теоретические подходы		4		4		6	УО, Т, РЗ
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности		4		4		4	Э, УО
Раздел 2	Система отношений собственности в РФ		6		6		14	
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе		2		2		6	УО, КС
Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике России		4		4		8	Т, Д
Отношения собственности в современной экономике							20	К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		44	ак.ч.
		2	0,39		0,39		1,22	з.е.
		54	10,5		10,5		33	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (К), решение кейсовых ситуаций (КС), доклад (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/э ⁴ , дот ⁴	лр/э ³ , дот ³	пз/э ³ , дот ³	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы собственности	33	1		2		30	
Тема 1.1	Основные теоретические подходы	17	1		1		15	УО, Т, РЗ
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности	16			1		15	Э, УО
Раздел 2	Система отношений собственности в РФ	35	1		2		32	
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе	18	1		1		16	УО, КС
Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике России	27			1		26	Т, Д
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	2		4	4	62	ак.ч.
		2	0,05		0,1	0,1	1,75	з.е.
		54	1,5		3	3	46,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы собственности

Тема 1.1. Основные теоретические подходы к определению понятия собственности

Формационный подход к понятию собственности. Правовой подход к понятию собственности. Неинституциональный подход к понятию собственности. Социально-экономический подход к понятию собственности. Современный подход к понятию собственности: комплексно-функциональный и интегральный.

Тема 1.2. Методологические основы многообразия форм собственности

Сущность собственности и ее экономическое содержание. Свойства собственности. Основы теории присвоения. Способы присвоения благ. Отношения присвоения и отчуждения благ. Разграничение понятий владения, пользования и распоряжения. Объекты и субъекты собственности. Средства производства, рабочая сила и интеллектуальный продукт как объекты собственности. Причины многообразия форм собственности. Структурные уровни собственности. Классификация форм собственности.

³ Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (К), решение кейсовых ситуаций (КС), доклад (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Раздел 2. Система отношений собственности в РФ

Тема 2.1. Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе

Современные концепции развития государственной собственности. Место и роль государственной собственности в экономической системе. Функции государственной собственности и ее социально-экономическое содержание. Общие принципы управления государственной собственностью. Сущность и социально-экономическая характеристика частной собственности. Функции частной собственности. Формы реализации частной собственности. Механизмы формирования и управления муниципальной собственностью в экономической системе.

Тема 2.2. Особенности развития форм собственности в современной экономике России

Формирование структуры собственности в экономической системе России. Классификация форм собственности в соответствии с законодательством РФ. Совершенствование системы управления формами собственности. Типы государственных и муниципальных предприятий в России. Проблемы неэффективного управления государственной и муниципальной собственностью в РФ. Цели, задачи и принципы государственной политики РФ в сфере управления государственным имуществом. Концепция управления государственным имуществом и приватизацией. Концессия и государственно-частное партнерство как формы взаимодействия государственной и частной форм собственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Экономическая теория собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические основы собственности		
Тема 1.1	Основные теоретические подходы к определению понятия собственности	УО, Т, РЗ
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности	Э, УО
Раздел 2. Система отношений собственности в РФ		
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе	УО, КС
Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике России	Т, Д
	Отношения собственности в современной экономике	К

4.1.2. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Основные теоретические подходы к определению понятия».

Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.1)

1. Назовите отличительные особенности формационного подхода к понятию собственности
2. Дайте определение собственности с позиции правового подхода к понятию собственности
3. Каковы ключевые позиции понятия собственности с точки зрения неинституционального подхода?
4. Назовите основное условие эффективного развития экономической системы с точки зрения теоретиков прав собственности.
5. Каковы существенные особенности социально-экономического подхода к понятию собственности?
6. Что означают X- и Y-матрицы в теории институциональных матриц? Какая форма собственности им соответствует?
7. Каковы функции и содержание экономических институтов в моделях X- и Y- экономик?
8. Каковы существенные особенности современного подхода к понятию собственности?
9. Почему собственность принято рассматривать как междисциплинарную категорию?
10. Обоснуйте актуальность современных исследований категории собственности для экономической науки.

Типовые тестовые задания (Т-1.1)

Выберите один или несколько правильных ответов

1.1.1. Под экономической категорией «собственность» понимается:

- а. обладание человеком материальными и духовными благами
- б. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям в. материальные или духовные блага
- г. *отношения между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных и духовных благ

собственность – это комплекс прав владельца благ

1.1.2. Ценность прав собственности зависит от:

- а. фискальной политики государства
- б. издержек обеспечения прав
- в. внешних эффектов
- г. *возможности исключения других субъектов из свободного доступа к ресурсу

3. К размыванию прав собственности относится все, кроме:

- а. ограничения государства на свободную продажу земли
- б. добровольного делегирования части правомочий
- в. ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду
- г. *приобретения прав собственности, связанного с нарушением законодательства в ходе приватизации

1.1.4. Администрация региона под давлением активистов – экологов решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:

- а. права владения
- б. права на остаточный характер
- в. права распоряжения
- г. *права на запрещение вредного использования

1.1.5. Научная школа в рамках неинституциональной экономической теории, объясняющая возникновение или, наоборот, отсутствие прав собственности издержками и выгодами исключения других лиц из доступа к ресурсу, а также

издержками внутреннего управления в том случае, если индивиды сообща владеют собственностью:

- а. теория групп давления
- б. наивная теория
- в. теория рентоориентированного поведения
- г. *теория внешних эффектов

Типовые задачи (РЗ-1.1)

1.1.1. Опишите распределение правомочий, возникающих при доверительном управлении кредитной организацией ваших средств, используя классификацию прав собственности А.Оноре. Расставьте знаки: + при наличии прав у субъекта и – при их отсутствии.

Правомочия	Клиент	Кредитная организация	Государство
Право владения			
Право пользования			
Право управления			
Право на доход			
Право на капитальную стоимость			
Право на безопасность			
Право на переход имущества по наследству			
Право на бессрочность обладания благом			
Запрещение вредного использования			
Ответственность в виде взыскания			
Остаточный характер			

1.1.2. Предположим, имеется два экономических агента, металлургический завод и рыбное хозяйство. Ограниченным ресурсом является чистота водного бассейна реки и ее прибрежной зоны. Опишите условия, при которых будет применяться теорема Коуза. Составьте спецификацию прав собственности для данного случая. В каком случае потребуется вмешательство третьей стороны – рыбнадзора.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Методологические основы многообразия форм собственности».

Типовые темы эссе (Э-1.2)

- 1.2.1. Что означает плюрализм форм собственности?
- 1.2.2. Как определяются ли формы собственности в современной экономике?
- 1.2.3. Почему существуют разнообразные виды классификаций форм собственности?

Типовые вопросы для устного опроса (УО-1.2)

- 1.2.1. Поясните свойства собственности. Приведите пример созидательного свойства собственности.
- 1.2.2. Перечислите способы присвоения благ. Чем рентоориентированный способ присвоения благ отличается от социализированного?

- 1.2.3. Перечислите основные полномочия собственности обязательные для предпринимателя
- 1.2.4. Чем присвоение отличается от владения?
- 1.2.5. Разграничьте понятия пользования, распоряжения, владения между собой

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе».

Типовые вопросы для устного опроса (УО-2.1)

- 2.1.1. Обоснуйте роль государства как института, обеспечивающего эффективное функционирование собственности.
- 2.1.2. Сравните понятия государственная собственность и государственный сектор экономики.
- 2.1.3.. Каковы существенные особенности государственной собственности, отличающие ее от других форм собственности?
- 2.1.4. В чем заключается сущность процесса управления государственной собственностью?
- 2.1.5. Сравните подходы различных школ экономической теории к понятию частной собственности и ее роли в экономической системе.
- 2.1.6. Оцените перспективы развития акционерной формы собственности в современной экономике.
- 2.1.7. Перечислите достоинства и недостатки акционерной формы собственности.
- 2.1.8. Каковы существенные особенности муниципальной собственности, отличающие ее от других форм собственности?

Типовой вариант кейсовой ситуации (КС-2.1)

2.1.1. Жилье для молодых ученых. В борьбе за кадры Сибирское отделение РАН решает жилищные проблемы своих сотрудников, используя различные механизмы – служебный фонд, господдержку и ипотечное кредитование. В 2013 г. началось строительство пилотного поселка («Каинская заимка») для ученых. До 2015 года бюджет на приобретение служебного жилья для молодых ученых должен удвоиться. Дополнительные возможности ученым обещаны благодаря специальным ипотечным программам.

Служебное жилье. Общая численность научных сотрудников СО РАН – около 90 тыс. чел., из них около 2 тыс. докторов наук и 5 тыс. кандидатов. Право на первоочередное предоставление служебного жилья имеют сотрудники в возрасте до 35 лет (кандидаты наук) или до 40 лет (доктора), состоящие в штате организаций РАН на постоянной основе. Как и в любой другой организации ученые получают такое жилье лишь на время работы в академии. Юридически оно находится в федеральной собственности.

«Каинская заимка». Пилотный проект. Малоэтажный поселок ученых «Каинская заимка» – пилотный проект, который реализуется при поддержке СО РАН, Фонда РЖС и Правительства Новосибирской области. Недалеко от Академгородка в районе «Каинской заимки» планируется построить дома разных типов – индивидуальные, блокированные на несколько квартир и многоквартирные. В рамках этого проекта появится жилищно-строительный кооператив молодых ученых, сообщает фонд. Для этой помощи фонд готов выделить собственные средства в виде предоставления единовременной соц. выплаты на строительство жилья в ЖСК.

Размер выплаты вычислялся, исходя из размера площади жилого помещения ученого, равной 33 квадратным метрам, и средней цены на 1 квадратный метр жилья по данным Минрегионразвития. Выплата может быть направлена на строительство жилого помещения в кооперативе, в том числе с привлечением кредита. Общая сумма субсидий составит около 220 млн. рублей. В числе приоритетных направлений поддержки ЖСК

входит передача в безвозмездное пользование земельного участка, помощь в обеспечении инженерной инфраструктурой.

Этот проект является пилотным – на площадке в «Каинской заимке» отрабатываются механизмы взаимодействия между Фондом РЖС, руководством региона и работодателем (РАН). Опыт будет тиражироваться при реализации других подобных проектов. Аналогичные проекты готовятся к реализации в Томске, Иркутске, Красноярске.

Ипотека для ученых – от 8%. Если получение служебного жилья не требует от молодых ученых финансовых затрат, то строительство собственного влечет немалые расходы. Тем более что в соответствии с федеральным законом о жилищно-строительных кооперативах, первый взнос должен составлять не менее 30%. Фонд РЖС готовит поправки в этот закон, которые позволят смягчить условия для пайщиков. В частности, предполагается снизить первоначальный взнос до 20%. Так или иначе, без ипотечного кредита большинству сотрудников академии не обойтись. Для сотрудников отделения разработано два продукта – «Готовое жилье» и «Строящееся жилье». Ставка, в зависимости от срока кредита и первоначального взноса, составляет от 8% до 10,5% годовых, минимальный взнос – 5%, срок – до 50 лет. Ипотека предоставляется любому сотруднику СО РАН, а не только тем, кто соответствует критериям «молодого ученого». До момента постройки недвижимости не требуется дополнительного залога, а при оценке доходов считается не только зарплата ученого, но и полученные гранты, а также другие дополнительные доходы членов семьи.

Источник: Электронная газета «Недвижимость в Новосибирской области» <http://www.bn.ru/novosibirskaya-oblast/articles/2013/07/02/114661.html> (Дата: 02.07.2013 г.)

Используя материалы статьи, ответьте на вопросы:

1. Что означает спецификация и дифференциация прав собственности? Составьте спецификацию прав собственности для данного случая.
2. В каком случае может возникнуть проблема размывания прав собственности? Каким образом ее можно устранить?
3. Кто из экономических субъектов понесет издержки по защите прав собственности?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Особенности развития форм собственности в современной экономике России».

Типовые темы для доклада (Д-2.2)

- 2.2.1. Методы приватизации и их выбор
- 2.2.1. Приватизационная политика в Великобритании
- 2.2.3. Приватизационная политика в странах Латинской Америки
- 2.2.4. Приватизационная политика во Франции
- 2.2.5. Приватизационная политика в Германии
- 2.2.6. Подходы к оценке эффективности приватизации

Типовые тестовые задания (Т-2.2)

Выберите один или несколько правильных ответов

2.2.1. *Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:*

- а. *создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности,
- б. сокращение доли государственной собственности
- в. сокращение частной собственности
- г. обеспечение условий входа на рынок
- д. создание многообразных форм аренды собственности
- е. проведение национализации

2.2.2. *Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой связаны с:*

- а. *созданием лучших конкурентных преимуществ на рынке

- б. созданием моделей и методов приватизации
 - в. бесплатным получением активов в собственность
 - г. разработкой новых видов юридической документации
 - д. приобретением собственности по ценам ниже рыночных
- 2.2.3. *Фактор, придающий устойчивость рыночной системе:*
- а. возможность получения максимальной прибыли
 - б. способность расширять производство
 - в. *гарантия сохранения и увеличения собственности
 - г. возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды
 - д. возможность производства максимального количества общественных благ
- 2.2.4. *Конфликт между интересами собственников и менеджерами может усугубляться по причине:*
- а. *асимметрии информации
 - б. жёсткого контроля со стороны собственника
 - в. приятельских отношений между менеджером и владельцем
 - г. внешних экономических условий
- 2.2.5. *Представьте себе фирму, созданную тремя индивидами: владельцем интеллекта, владельцем капитала и владельцем недвижимости. Проект, который лежал в основе создания этой фирмы, оправдал себя и приносит прибыль. Если увеличится ставка процента по кредитам, то:*
- а. *владелец интеллекта и владелец недвижимости поведут себя оппортунистически
 - б. владелец капитала поведет себя оппортунистически
 - в. все трое потребуют пересмотра принципов распределения прибыли
 - г. ничего не изменится
- 2.2.6. *В большинстве стран частью приватизации является процесс:*
- а. диверсификации
 - б. *разгосударствления
 - в. национализации
 - г. денационализации
- 2.2.7. *В государственной собственности РФ находятся:*
- а. *ресурсы континентального шельфа и морской экономической зоны
 - б. *имущество органов власти и управления РФ
 - в. государственные банки
 - г. предприятия, имущественные комплексы и иное имущество, обеспечивающее самостоятельность территории
 - д. объекты оборонного производства
 - е. объекты, составляющие основу национального богатства страны
 - ж. *золотой запас, алмазный и валютный фонды, страховые, резервные и иные фонды
 - з. средства производства в промышленности
 - и. *средства бюджета РФ
 - к. объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства России в целом и развитие других отраслей народного хозяйства
- 2.2.8. *До 1991 года в РФ главенствовал и применялся _____ взгляд на социальную справедливость*
- а. *эгалитарный
 - б. рыночный
 - в. роулианский
 - г. утилитарный
- 2.2.9. *Последствия приватизации в России в краткосрочном периоде:*
- а. *рост производства
 - б. *рост безработицы
 - в. увеличение заработной платы

- г. повышение доходов инвесторов
 - д. расслоение населения по уровню доходов
 - е. снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли
- 2.2.10. К условиям развития частной собственности в России относится все, кроме:
- а. полной свободы учреждения предприятия и начала любой производственной деятельности
 - б. законодательной гарантии выполнения частных договорных обязательств
 - в. необходимости абсолютной безопасности частной собственности
 - г. *необходимости внедрения кодекса корпоративного управления
 - д. *развития системы ответственности и мотивации государственных служащих

Типовые темы контрольных работ

1. Обосновать актуальность проблем отношений собственности для развивающихся и развитых стран.
2. Представить схемы эволюции форм соединения работников и объектов собственности в различных экономических системах.
3. Определить влияние собственности на развитие экономики страны.
4. Раскрыть методологические принципы формационного подхода в современном анализе отношений собственности.
5. Выявить особенности неинституционального подхода к проблеме формирования системы собственности.
6. Раскрыть сущность собственности как экономической категории.
7. Определить неэкономические аспекты отношений собственности и их влияние на развитие социально-экономической системы.
8. Охарактеризовать способы присвоения благ в современной экономике России.
9. Определить значение собственности на рабочую силу и человеческий капитал в развитии экономической системы.
10. Охарактеризовать роль форм собственности в современной экономике России.
11. Определить роль доходов от использования государственного имущества в формировании регионального бюджета.
12. Определить место и роль государственной собственности в формировании социально-ориентированного рыночного хозяйства.
13. Охарактеризовать роль частной собственности в формировании социально-рыночной экономики.
14. Выявить связь концентрации собственности и корпоративного управления в современной России.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.2	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с позиции экономической теории собственности и

			экономической истории Сибири.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте краткую характеристику основным теоретическим подходам к определению понятия собственности.
2. Назовите отличительные черты формационного подхода к понятию собственности.
3. Назовите отличительные черты правового подхода к понятию собственности.
4. В чем состоит суть неoinституционального подхода к понятию собственности?
5. Перечислите основные элементы права собственности.
6. Чем отличается спецификация прав собственности от дифференциации?
7. Какие правовые режимы собственности выделяют в рамках неoinституционального подхода?
8. Какие условия необходимы для выполнения теоремы Р. Коуза? Каково теоретическое значение теоремы Р. Коуза?
9. Какие выводы следуют из теоремы Р. Коуза? Возможно ли современное толкование теоремы Р. Коуза?
10. Назовите отличительные черты социально-экономического подхода к понятию собственности.
11. Как происходит формирование собственности в зависимости от типа институциональной матрицы?
12. В чем состоит суть современного подхода к понятию собственности: комплексно-функционального и интегрального?
13. Каковы методологические основы многообразия форм собственности?
14. В чем заключается экономическое содержание категории собственности?
15. Какие свойства собственности и ее структурные уровни формирования выделяют в экономической теории?
16. Дайте краткую характеристику объекту и субъекту собственности. Как они взаимосвязаны?
17. Какие формы собственности выделяют в экономической системе? Дайте им краткую характеристику.
18. Каково значение форм собственности для развития экономической системы?
19. Какова роль государственной собственности в экономической системе?
20. Опишите функции государственной собственности и ее социально-экономическое содержание.
21. Каковы общие принципы управления государственной собственностью?
22. В чем заключается сущность процесса управления государственной собственностью?
23. Дайте характеристику социально-экономическому содержанию понятия частная собственность.
24. Каковы формы реализации частной собственности?
25. Опишите преимущества и недостатки акционерной формы собственности.
26. Опишите механизм формирования муниципальной собственности в РФ.
27. Какие существуют принципы управления муниципальной собственностью в экономической системе?
28. Какие существуют проблемы в сфере управления муниципальной собственностью в РФ?

29. Какие существуют проблемы управления государственной собственностью в РФ?
30. Какие существуют особенности развития форм собственности в современной России?
31. Перечислите формы собственности в соответствии с законодательством РФ.
32. Каковы особенности структуры собственности в экономической системе России?
33. Какие направления совершенствования системы управления государственной (муниципальной) собственностью необходимо развивать в РФ?
34. Какие типы государственных и муниципальных предприятий существуют в соответствии с законодательством РФ?
35. Каковы цели, задачи и принципы государственной политики в сфере управления государственным имуществом в РФ?
36. Обоснуйте значение Концепции управления федеральным имуществом и Государственной программы «Управление федеральным имуществом» для развития государственного сектора экономики РФ.
37. Каковы преимущества и недостатки концессии как формы взаимодействия государственной и частной форм собственности?

Шкала оценивания

зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в предметной области.
зачет (51-100 балла)	Знает основные теоретические подходы к определению понятия собственности и методологические принципы формирования форм собственности., их значение и функции в экономической системе. Знает тенденции развития структуры собственности в РФ.

4.4. Методические материалы

Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке докладов и эссе

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при

необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих доклад. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

Краткие методические рекомендации по работе с учебным пособием по учебной дисциплине

Учебное пособие «Экономическая теория собственности» является основой для изучения соответствующей дисциплины студентами всех форм обучения.

Структура изложения материала в учебном пособии соответствует рабочей программе дисциплины. Данное пособие состоит из двух разделов, разбитых на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Основной теоретический материал подкреплён

таблицами, рисунками, а также многочисленными примерами, содержащими пояснительный материал, выдержки из законодательных актов, статистические справки и т. д. В начале учебного пособия дан словарь принятых сокращений. В конце учебного пособия находится библиографический список, словарь основных терминов и приложения.

Изучение теоретического материала желательно начать со знакомства с общей структурой пособия. По мере освоения материала важно понять и запомнить теоретические концепции экономики общественного сектора, основные категории и термины.

Понятия, требующие запоминания, обозначены в тексте полужирным курсивом.

Ответы на контрольные вопросы и задания, приведенные в каждой главе, будут свидетельствовать о степени усвоения темы. По тексту учебного пособия также даются задания, выполнение которых поможет подготовиться к письменному контрольному заданию.

В пособии используются пиктограммы, призванные облегчить работу с текстом. Они обозначают:

 - задание, связанное с записью;  - пример;  - историческая справка или ссылка на работу.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной работой студента. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у студента навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения студента привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 15-20 страниц.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература.

1. Еремин, С. Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 236 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60205, требуется авторизация (дата

- обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров/ Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24749>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
 3. Плотников, А. Г. Управление государственным и муниципальным имуществом : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.04.04 - Гос. и муницип. упр. / А. Г. Плотников ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 247 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3958/upr_imush_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
 4. Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.

6. 2. Дополнительная литература.

1. Гукасян, Г. Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Л. Гукасян. — Электрон. дан. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11414>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Пикулькин, А. В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 464 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15498>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). — Загл. с экрана.
3. Рыженков, А. Я. Теория права собственности (историко-аналитический очерк) [Электронный ресурс] / А. Я. Рыженков , А. Е. Черноморец — Электрон. дан.— Элиста: НПП Джангар, Вузовское образование, 2009.— 840 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19186>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Чичерин, Б. Н. Собственность и государство [Электронный ресурс]. Кн. 3 / Б. Н. Чичерин. — Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 585 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52768>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
5. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева и др. ; под ред. А. В. Пикулькин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Экономика общественного сектора : учеб. для вузов / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. — То же [Электронный ресурс].- Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана..

6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Нет

6. 4. Нормативные правовые документы.

Нет

6. 5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2015-2017. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Федерального агентства по управлению государственным имуществом/Росимущество. – Москва, 2016-2017. – Режим доступа: <http://rosim.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/ Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.
5. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
6. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития (ауд. № 233)	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов (ауд. № 209, № 211)	компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского

	Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики

Кафедра экономической теории

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория собственности
Б1.В.ДВ.3.1**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

профиль «Инвестиционный анализ»

Квалификация выпускника: бакалавр

форма(ы) обучения:
очная, заочная

Автор(ы) – составитель(и):

кандидат экономических наук, доцент _____ Н. Г. Филатова
(Подпись) (И О Фамилия)

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать профессиональную компетенцию в области экономических знаний (ПК-6), развить способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. План курса:

Раздел 1. Теоретические основы собственности

Тема 1.1. Основные теоретические подходы к определению понятия собственности

Формационный подход к понятию собственности. Правовой подход к понятию собственности. Неинституциональный подход к понятию собственности. Социально-экономический подход к понятию собственности. Современный подход к понятию собственности: комплексно-функциональный и интегральный.

Тема 1.2. Методологические основы многообразия форм собственности

Сущность собственности и ее экономическое содержание. Свойства собственности. Основы теории присвоения. Способы присвоения благ. Отношения присвоения и отчуждения благ. Разграничение понятий владения, пользования и распоряжения. Объекты и субъекты собственности. Средства производства, рабочая сила и интеллектуальный продукт как объекты собственности. Причины многообразия форм собственности. Структурные уровни собственности. Классификация форм собственности.

Раздел 2. Система отношений собственности в РФ

Тема 2.1. Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе

Современные концепции развития государственной собственности. Место и роль государственной собственности в экономической системе. Функции государственной собственности и ее социально-экономическое содержание. Общие принципы управления государственной собственностью. Сущность и социально-экономическая характеристика частной собственности. Функции частной собственности. Формы реализации частной собственности. Механизмы формирования и управления муниципальной собственностью в экономической системе.

Тема 2.2. Особенности развития форм собственности в современной экономике России

Формирование структуры собственности в экономической системе России. Классификация форм собственности в соответствии с законодательством РФ. Совершенствование системы управления формами собственности. Типы государственных и муниципальных предприятий в России. Проблемы неэффективного управления государственной и муниципальной собственностью в РФ. Цели, задачи и принципы государственной политики РФ в сфере управления государственным имуществом. Концепция управления государственным имуществом и приватизацией. Концессия и государственно-частное партнерство как формы взаимодействия государственной и частной форм собственности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование раздела (модуля)	Форма текущего контроля ⁵
Раздел 1. Теоретические основы собственности	Устный опрос, тестирование, решение задач, эссе
Раздел 2. Система отношений собственности в РФ	Устный опрос, тестирование, решение кейсовых ситуаций, доклад

Форма промежуточной аттестации - зачет

3. Основная литература.

1. Еремин, С. Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 236 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60205, требуется авторизация (дата обращения : 14.11.2016).
2. Институциональная экономика: новая институц. экон. теория : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [авт. : А. А. Аузан и др. ; под общ. ред. А. А. Аузана] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2011. - 445с.
3. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров/ Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24749>, требуется авторизация (дата обращения : 14.11.2016).
4. Плотников, А. Г. Управление государственным и муниципальным имуществом : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.04.04 - Гос. и муницип. упр. / А. Г. Плотников ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 247 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2049/.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 19.04.2016)
5. Филатова, Н. Г. Экономическая теория собственности: учеб. пособие / Н. Г. Филатова, С. И. Трапезников; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.

⁵ Должно соответствовать табл. 3 рабочей программы дисциплины

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «01» сентября 2017 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СИБИРИ

Б1.В.ДВ.3.2

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор—составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Ю. Ю. Казанцев

Заведующий кафедрой

экономики и инвестиций, канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.2	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с позиции экономической теории собственности и экономической истории Сибири.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.2	<i>На уровне знаний:</i> • совокупности особенностей Сибири (география, климат, народонаселение и т.п.); • основных событий, исторических деятелей и долговременных тенденций, характеризующих историю экономики Сибири. <i>На уровне умений:</i> • анализировать экономические явления на уровнях международном, России и Сибири; • выделять общее и особенное в историческом процессе становления и развития экономики Сибири.

2. 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость 2 зачетные единицы.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- на очной форме обучения - 28 часов (14 ч. – лекций, 14 ч. – практических занятий) и 44 ч. - на самостоятельную работу обучающихся;
- на заочной форме обучения - 6 часов (2 ч. – лекций, 4 ч. – практических занятий) и 66 ч. - на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, заочной – на 1 курсе.

Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.1.2 «Социальная политика России в современных условиях»

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
<i>Раздел 1</i>	<i>Эволюция экономики Сибири с древнейших времён до начала XX в.</i>	36	8		8		20	
Тема 1.1.	Дорусская Сибирь	9	2		2		5	К, Док
Тема 1.2.	Присоединение Сибири	9	2		2		5	О, Т
Тема 1.3.	Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.	9	2		2		5	Т, Док
Тема 1.4.	Социальное развитие Сибири	9	2		2		5	О, Э
<i>Раздел 2</i>	<i>Экономика Сибири в XX- XXI вв.</i>	27	6		6		15	
Тема 2.1.	Советская Сибирь	9	2		2		5	Дис, Док
Тема 2.2.	Сибирь в годы Великой Отечественной войны	9	2		2		5	О, Т
Тема 2.3.	Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.	9	2		2		5	Дис, Э
<i>Раздел 3</i>	<i>Актуальные проблемы экономической истории Сибири</i>	9					9	<i>КР</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		44	ак.ч.
		2	0,39		0,39		1,22	з.е.
		54	10,5		10,5		33	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (К), доклад (Док), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Дис), контрольная работа (КР).

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Раздел 1	Эволюция экономики Сибири с древнейших времён до начала XX в.	29	1		2		26	
Тема 1.1.	Дорусская Сибирь							К, Док
Тема 1.2.	Присоединение Сибири							О, Т
Тема 1.3.	Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.							Т, Док
Тема 1.4.	Социальное развитие Сибири							О, Э
Раздел 2	Экономика Сибири в XX- XXI вв.	30	1		2		27	
Тема 2.1.	Советская Сибирь							Дис, Док
Тема 2.2.	Сибирь в годы Великой Отечественной войны							О, Т
Тема 2.3.	Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.							Дис, Э
Раздел 3	Актуальные проблемы экономической истории Сибири	9					9	КР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	2		4	4	62	ак.ч.
		2	0,1		0,1	0,1	1,7	з.е.
		54	1,5		3	3	46,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Эволюция экономики Сибири с древнейших времён до начала XX в.

Тема 1.1. Дорусская Сибирь

Древнейшая история Сибири. Хозяйственная жизнь сибирских племен. Социальная организация и государственность. Сибирское ханство. Проникновение русских в Зауралье. Московское государство и Сибирское ханство.

Тема 1.2. Присоединение Сибири

Расширение русских владений в XVIII-XIX вв. Покорение западно-сибирских племен. Присоединение Восточной Сибири. Экономические причины и последствия стремительного продвижения русских на восток. Государственное управление Сибирью в XVII в. Русская власть и сибирские аборигены. Управление Сибирью в XVIII – начале XX вв. Административно-территориальное деление в первой половине XVIII века.

³ Формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (К), доклад (Док), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Дис), контрольная работа (КР).

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

Тема 1.3. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.

Направление и источники колонизации Сибири. Уровень развития сибирского земледелия и животноводства. Крестьянские промыслы и развитие обрабатывающей промышленности. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Столыпинские переселения. Сибирская железная дорога и ее влияние на экономическое развитие края. Промышленный рост. Специализация районов по производству зерна, мяса, масла.

Тема 1.4. Социальное развитие Сибири

Городское население Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.: посадские люди, ремесленники, мещане, гильдейское купечество. Налоги и повинности городского населения. Количественный состав. Права и обязанности горожан. Категории крестьянства. Их права и обязанности. Появление мастеровых (работных) людей. Влияние русских на аборигенное хозяйство. Ясачный режим. Социальные конфликты. Старожилы и переселенцы. Условия труда и быта.

Раздел 2. Экономика Сибири в XX-XXI вв.

Тема 2.1. Советская Сибирь

Революции 1917 г. и гражданская война в Сибири, путь большевиков к власти. Политические и экономические преобразования. Колчаковский переворот (ноябрь 1918 г.). Падение колчаковщины. «Военный коммунизм». НЭП в Сибири. Индустриализация Сибири. Превращение Сибири в мощный индустриальный район СССР. Коллективизация в Сибири. Политика по отношению к аборигенным народам Сибири.

Тема 2.2. Сибирь в годы Великой Отечественной войны

Перестройка экономики. Экономика в годы войны. Трудовой героизм сибиряков. Восстановление экономики в послевоенные годы. Состояние сельского хозяйства Сибири. Голод 1946-1947 гг.

Тема 2.3. Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.

Индустриальное освоение Сибири в 50-е – 80-е годы: открытие алмазов, энергетическое строительство, уголь, металл, химия, нефть, газ, БАМ. Машиностроение и электроника. Преимущественное развитие отраслей ВПК, интенсивная разработка природных ресурсов. Экологические последствия индустриального развития Сибири. НТП и аборигенные народы Сибири. Целинная эпопея в Сибири. Создание в Сибири центров академической науки. Сибирь посткоммунистическая. Приватизация, сокращение государственного сектора. Упадок большинства отраслей экономики Сибири.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1.1	Дорусская Сибирь	К, Док
Тема 1.2	Присоединение Сибири	О, Т
Тема 1.3	Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.	Т, Док
Тема 1.4	Социальное развитие Сибири	О, Э
Тема 2.1	Советская Сибирь	Дис, Док
Тема 2.2	Сибирь в годы Великой Отечественной войны	О, Т
Тема 2.2	Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.	Дис, Э

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Эволюция экономики Сибири с древнейших времён до начала XX в.

Тема 1.1. Дорусская Сибирь

Примерные вопросы коллоквиума (К-1.1):

1. В чем состояли сущность и различия социально-хозяйственного развития предков хантов, манси, народов Алтая, северо-востока Сибири?
2. Сибирское ханство: государственный строй, территория, экономика?
3. Каковы были причины стремительного движения русских на восток?
4. Почему соединение Россией Европы и Азии имеет всемирно-историческое значение?
5. Какие принципы лежали в основе политики отношений московской власти с коренным населением Сибири?

Примерные темы докладов (Док-1.1):

1. Традиционная экономика коренных народов Сибири.
2. Экономика Сибирского ханства.

Тема 1.2. Присоединение Сибири

Примерные вопросы опроса (О-1.2):

1. В чём заключалась деятельность Строгановых в XVI-XVIII вв.?
2. Какими силами удавалось коренным сибирским народам противостоять русской колонизации?
3. Добычу какого основного ресурса осваивали русские в Сибири? Опишите дальнейший путь этого ресурса в системе международной торговли.
4. В чём заключались противоречия государственной политики в отношении переселения крестьян в Сибирь?

Примерные тестовые задания (Т-1.2):

- 1.2.1. Какой народ жил на громадных пространствах от Енисея до Тихого океана?
 - а) ительмены
 - б) коряки

- c) русские
 - d) эвенки*⁵
- 1.2.2. Главная и единственная из озимых культур XVII века
- a) овес
 - b) просо
 - c) рожь*
 - d) ячмень
- 1.2.3. Что заменяло сибирякам лапти?
- a) валенки
 - b) кожаная обувь*
 - c) галоши
 - d) утги
- 1.2.4. В каком веке в Сибири соболь почти исчез?
- a) Первая половина XVI в.
 - b) Вторая половина XVII в.*
 - c) Середина XVIII в.
 - d) Начало XIX в.
- 1.2.5. С чего началось развитие капиталистических отношений в Сибири?
- a) с кожевенной промышленности
 - b) с пушного промысла*
 - c) с отмены крепостного права
 - d) со строительства Транссиба

Тема 1.3. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.

Примерные тестовые задания (Т-1.3):

- 1.3.1. Что являлось важней частью сибирского акционерного хозяйства?
- a) сельское хозяйство
 - b) строительство*
 - c) торговля
 - d) всё вышеперечисленное
- 1.3.2. На какой реке началась золотодобыча в Сибири?
- a) Амур
 - b) Берикуль*
 - c) Бугач
 - d) Лена
- 1.3.3. Какое событие значительно ухудшило развитие маслоделия?
- a) Русско-японская война
 - b) Революция 1905 г.
 - c) Первая мировая война*
 - d) Вторая мировая война
- 1.3.4. Как по-другому называется извозный промысел?
- a) гужевой
 - b) каретный
 - c) конный
 - d) ямщицкий*
- 1.3.5. Какая ярмарка имела особое значение для Сибири?
- a) Ирбитская*
 - b) Нижегородская
 - c) Тагильская
 - d) Томская

⁵ Знаком * отмечен верный ответ.

Примерные темы докладов (Док-1.3):

1. Русская власть и русские переселенцы в Сибирь в XVIII – начале XIX вв.
2. Русская власть и коренные народы Сибири в XVIII – начале XIX вв.

Тема 1.4. Социальное развитие Сибири

Примерные вопросы опроса (О-1.4):

1. Опишите особенности хозяйственной деятельности сибирских горожан в XVIII – первой половине XX вв.
2. С какими экономическими причинами связан упадок ряда сибирских городов в XVIII-XIX вв?
3. Как развивалось крепостное право в Сибири? Какие это имело последствия для России?
4. Как Столыпинская аграрная реформа изменила общественную структуру сибирской деревни?

Примерные темы эссе (Э-1.4):

1. Гильдейское купечество в Сибири: особенности, проблемы, возможности.
2. Жалованная грамота городам 1785 г.: последствия для сибирских горожан.
3. Социальные обострения среди коренного населения Сибири.

Раздел 2. Экономика Сибири в XX-XXI вв.

Тема 2.1. Советская Сибирь

Примерные темы дискуссии (Дис-2.1):

1. Какое значение Первая мировая война имела для Сибири?
2. Оцените реалистичность проекта Северного морского пути.
3. Укажите недостатки во внутренней политике Верховного правителя России.

Примерные тестовые задания (Т-2.1):

- 2.1.1. Декрет о Национализации торгового флота вышел
 - a) 28 июня 1913
 - b) 14 декабря 1917
 - c) 23 января 1918 года*
 - d) Такого декрета не выходило
- 2.1.2. Когда была принята Новая экономическая политика?
 - a) 2 апреля 1920 года
 - b) 14 марта 1921 года*
 - c) 23 февраля 1922 года
 - d) 17 октября 1923 года
- 2.1.3. Что было основным препятствием к объединению крестьян – бедняков и середняков?
 - a) Разные политические взгляды
 - b) Отношение к религии
 - c) Наиболее зажиточная прослойка в деревне – кулаки*
 - d) Отсутствие у крестьян-бедняков письменности
- 2.1.4. Что такое ГОЭЛРО?
 - a) проект первой в России линии электропередач
 - b) первый перспективный план развития экономики*
 - c) план по реализации второй пятилетки
 - d) план по усовершенствованию сельского хозяйства
- 2.1.5. Главные усилия в третьем пятилетии были направлены на

- a) обороноспособность страны*
- b) специальные военно-экономические мероприятия
- c) машиностроение
- d) нефтехимическую отрасль

Тема 2.2. Сибирь в годы Великой Отечественной войны

Примерные вопросы опроса (О-2.2):

1. Почему зоной эвакуации промышленности в годы Великой отечественной войны стала Сибирь?
2. Как сибирские производства справлялись с кадровым голодом?
3. Какой вклад в снабжение фронта внесла сибирская деревня?
4. Опишите быт и повседневную жизнь сибирского крестьянина в годы Великой отечественной войны.

Примерные тестовые задания (Т-2.2):

- 2.2.1. Основная геологическая особенность Западной Сибири
 - a) нефть залегает на удобных для добычи глубинах*
 - b) невысокая плотность запасов на больших площадях
 - c) большие запасы нефти находятся на труднодоступных глубинах
 - d) ничего из вышеперечисленного
- 2.2.2. В каком году СНК СССР и ЦК ВКП(б) приняли постановление о повышении обязательного минимума трудодней для колхозников?
 - a) 1941
 - b) 1942*
 - c) 1943
 - d) 1944
- 2.2.3. Основные поставки из Сибири на фронт во время Великой отечественной войны
 - a) зерно, мясо*
 - b) оптические приборы
 - c) оружие, танки
 - d) хлопок, рис
- 2.2.4. Главный источник существования крестьян-колхозников в годы Великой Отечественной войны
 - a) личное приусадебное хозяйство*
 - b) получение продуктов из колхоза на трудодни
 - c) снабжение по карточной системе
 - d) торговля на рынке продуктами питания
- 2.2.5. С кем из советских руководителей связывают целинную эпопею?
 - a) Брежнев
 - b) Ленин
 - c) Сталин
 - d) Хрущёв*

Тема 2.3. Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.

Примерные темы дискуссии (Дис-2.3):

1. Каковы причины недостаточной урбанизации Сибири?
2. Экологические проблемы в Сибири: неизбежность или неосмотрительность?
3. Каковы перспективы развития внутреннего сибирского рынка товаров и услуг?

Примерные темы эссе (Э-2.3):

1. Итоги приватизации сибирских индустриальных гигантов.
2. Фермерство в современной Сибири: состояние и перспективы.
3. Международные связи сибирских предприятий: перспективы развития.

Раздел 3. Актуальные проблемы экономической истории Сибири

Примерные темы контрольных работ (КР-3):

1. Опишите сибирский торг в XVII-XVIII вв.
2. Опишите сельское хозяйство Сибири в XVII в.
3. Опишите сибирский пушной промысел.
4. Расскажите о ремесленной деятельности посадского населения сибирских городов в XVII-XVIII вв.
5. Опишите сибирский извозный промысел.
6. Как происходило становление сибирского купечества?
7. Как развивалась сибирская золотопромышленность?
8. Как развивалась кожевенная промышленность Сибири XIX – начала XX вв.?
9. Опишите сибирское маслоделие в XIX – начала XX вв.
10. Раскройте влияние Транссиба на экономическое развитие Сибири.
11. Опишите процесс развития акционерного движения в Сибири начала XX века.
12. Опишите национализацию в Сибири.
13. Опишите продразверстку в Сибири.
14. Как развивался НЭП в Сибири?
15. Опишите реализацию первого пятилетнего плана в Сибири.
16. Опишите развитие промышленности Сибири в годы второй и третьей пятилеток.
17. Опишите коллективизацию в Сибири.
18. Как развивалась промышленность Сибири в годы Великой Отечественной войны?
19. Как развивалось сельское хозяйство Сибири в годы Великой Отечественной войны?
20. Как происходило открытие сибирских алмазов?
21. Как развивалась цветная металлургия в Сибири?
22. Опишите открытие нефтяных и газовых месторождений в Сибири.
23. Опишите целинную эпопею в Сибири.
24. Опишите предпринимательство в Сибири в годы перестройки.
25. Расскажите о первых фермерских хозяйствах в современной Сибири.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.2	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с позиции экономической теории собственности и экономической истории Сибири.

Примерные вопросы для зачёта

1. Опишите ход присоединения Западной и Восточной Сибири.

2. Что такое «Второе открытие Сибири»? Опишите научное изучение Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.
3. Раскройте структуру государственного управления Сибирью в XVIII – начале XX вв.
4. Как проходило переселение крестьян в Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв.?
5. Как развивалась сибирская торговля и происходило становление купечества в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Опишите экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.
7. Города и горожане в XVII – начале XX вв.: динамика роста, изменения в социальном составе.
8. Раскройте этнические процессы в Сибири в XVII – начале XX вв. и правительственную политику по отношению к коренным народам Сибири.
9. Как протекало установление советской власти в Сибири и ее первые преобразования?
10. Опишите экономическую подоплёку Гражданской войны в Сибири.
11. Раскройте особенности Новой экономической политики в Сибири.
12. Опишите индустриализацию Сибири в годы первых пятилеток.
13. Раскройте особенности коллективизации в Сибири.
14. Раскройте роль Сибири в Великой Отечественной войне.
15. Опишите экономическое развитие Сибири во второй половине XX в.
16. Опишите развитие культуры, науки, образования в Сибири во второй половине XX века.
17. Советская власть и коренные народы Сибири: государственная политика, ее результаты.
18. Сибирь в посткоммунистическую эпоху: тенденции экономического, социально-политического, культурного развития.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Не способен выявить тенденции изменения социально-экономических показателей на примере городов и областей Сибири
зачет (51-100 балла)	Самостоятельно выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на примере городов и областей Сибири

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Чтение лекции предусмотрено для выработки у студента понимания процесса изменения экономической практики и экономической науки. В лекционном курсе раскрываются основные этапы экономической истории Сибири. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия – форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками

критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное значимой проблеме, связанной с экономической историей Сибири. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум – собеседование преподавателя и студента по заранее подготовленной теме теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. За коллоквиум выставляется оценка по 100-балльной системе в БРС.

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает как минимум 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать тот (те), которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по выполнению контрольной работы.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Головачев, П. М. Экономическая география Сибири [Электронный ресурс] / П. М. Головачев. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Баско, 2008. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111281>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Огородников, В. И. Экономическая история : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080100.62 - Экономика / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; под ред. Г. Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Калужский, М. Л. Экономика Западной Сибири: Омская область [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Калужский. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Экономика и экономическая география Сибири. - 151 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143850>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Калужский, М. Л. Экономика Западной Сибири. Омская область [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Калужский, А. Р. Сараев. — Электрон. дан. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 696 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/31692>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Том 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Ханин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГТУ, 2010. — 401 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45070.html>, требуется авторизация (дата обращения: 20.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436054>, требуется авторизация (дата обращения: 20.07.2016). - Загл. с экрана.

4. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время : учеб. пособие для студентов всех форм обучения и всех специальностей . Т. 3 : Экономика СССР и России в 1988-1991 гг. / Г. И. Ханин ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 351 с.

5. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др. ; под ред. Т. Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Нет

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.history.nsc.ru/> – Институт Истории СО РАН;
2. <http://history.novosibdom.ru/> – История Сибири;
3. <http://irkipedia.ru/> – «Иркпедия»;
4. <http://zaimka.ru/> – «Сибирская Заимка».

6.6. Иные источники.

Нет

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

- СДО «Прометей»
- Офисный пакет Microsoft Office.
- Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
- Программы просмотра видео (Windows Media Player).

Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития (ауд. № 233)	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов (ауд. № 209, № 211)	компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные

<i>Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения и учета
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Б1.В.ДВ.4.1

краткое наименование дисциплины – Налог. адм.

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Черненко Д.А.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.5. Иные источники.....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Налоговое администрирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК -19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-19.1	на уровне знаний: - о структуре показателей для формирования бюджета; - особенностей проведения расчетов показателей для казенных предприятий
		на уровне умений: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий
		на уровне навыков: - расчета показателей при формировании проекта бюджета

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 32, в том числе: лекции – 0, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 32. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 6, в том числе: лекции – 2, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 4. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Налоговое администрирование» изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения,

на заочной – на 4 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Налоговое администрирование» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/э ₂ дот ²	лр/э ₂ дот ²	пз/э ₂ дот ²	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Налоговое администрирование в системе государственной власти. Внутренняя структура налоговой службы функциональное предназначение деятельности.	28	-		14		14	КР
Тема 1.1.	Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности.	6	-		4		2	О,Т
Тема 1.2	Становление и развитие государственной налоговой службы РФ.	6	-		2		4	О,Т
Тема 1.3	Федеральная налоговая служба Российской Федерации.	8	-		4		4	О,Т
Тема 1.4	Права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений.	8	-		4		4	О,Т
Раздел 2	Административный механизм функционирования налоговой службы.	28	-		12		16	КР
Тема 2.1	Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах.	6	-		2		4	О,Т

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

Тема 2.2	Работа с налогоплательщиками, плательщиками сборов и налоговыми агентами и взаимодействие со средствами массовой информации в системе налогового администрирования.	8	-		4		4	О,Т
Тема 2.3	Контроль над исполнением обязанности по исчислению и уплате налогов в Российской Федерации.	8	-		4		4	О,Т
Тема 2.4	Урегулирование задолженности и инициирование процедуры банкротства в Российской Федерации.	6	-		2		4	О,Т
Раздел 3.	Организация внутреннего налогового администрирования в налоговой службе РФ.	16	-		6		10	КР
Тема 3.1	Учет, отчетность и аналитическая работа в налоговых органах.	6	-		2		4	О,Т
Тема 3.2	Система обеспечения законности в налоговом администрировании. Организация внутреннего аудита в налоговых органах.	6	-		2		4	О,Т
Тема 3.3	Взаимодействие налоговых органов с различными государственными органами в налоговом администрировании.	4	-		2		2	О,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			32		40	ак.ч.
		2			0,89		1,11	з.е.
		54			24		30	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, ⁴ дот	лр/эо, ² дот	пз/эо, ² дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Налоговое администрирование в системе государственной власти. Внутренняя структура налоговой службы функциональное предназначение деятельности.	20					20	КР
Тема 1.1.	Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности.							О,Т
Тема 1.2	Становление и развитие государственной налоговой службы РФ.							О,Т
Тема 1.3	Федеральная налоговая служба Российской Федерации.							О,Т
Тема 1.4	Права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений.							О,Т
Раздел 2	Административный механизм функционирования налоговой службы.	23	1		2		20	КР
Тема 2.1	Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах.							О,Т

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

Тема 2.2	Работа с налогоплательщиками, плательщиками сборов и налоговыми агентами и взаимодействие со средствами массовой информации в системе налогового администрирования.							О,Т
Тема 2.3	Контроль над исполнением обязанности по исчислению и уплате налогов в Российской Федерации.							О,Т
Тема 2.4	Урегулирование задолженности и инициирование процедуры банкротства в Российской Федерации.							О,Т
Раздел 3.	Организация внутреннего налогового администрирования в налоговой службе РФ.	25	1		2		22	КР
Тема 3.1	Учет, отчетность и аналитическая работа в налоговых органах.							О,Т
Тема 3.2	Система обеспечения законности в налоговом администрировании. Организация внутреннего аудита в налоговых органах.							О,Т
Тема 3.3	Взаимодействие налоговых органов с различными государственными органами в налоговом администрировании.							О,Т
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	2		4	4	62	ак.ч.
		2	0,06		0,11	0,11	1,72	з.е.
		54	1,5		3	3	46,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Налоговое администрирование в системе государственной власти. Внутренняя структура налоговой службы функциональное предназначение деятельности.

Тема 1.1. Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности

Понятие, содержание, цели и задачи налогового администрирования. Принципы, методы и функции налогового администрирования. Правовая основа, субъекты и объекты налогового администрирования

Тема 1.2. Становление и развитие государственной налоговой службы Российской Федерации

История налогового администрирования в России. Формирование налоговой службы Российской Федерации. Понятие и структура налоговых органов.

Тема 1.3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации

Функции, структура и задачи центрального аппарата Федеральной налоговой службы. Функции, полномочия и задачи территориальных органов Федеральной налоговой службы.

Тема 1.4. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений.

Правовые и организационные основы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Учет налогоплательщиков и иных лиц в налоговых органах. Процедура государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Учет налогоплательщиков и иных обязанных лиц в территориальных налоговых инспекциях. Учет налогоплательщиков в специализированных инспекциях

Раздел 2. Административный механизм функционирования налоговой службы.

Тема 2.1. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах

Основные направления работы с налогоплательщиками в налоговых органах. Организация приема налогоплательщиков в налоговых органах. Организация приема, регистрации и выдачи документов отделами по работе с налогоплательщиками. Порядок проведения сверки расчетов налогоплательщикам по налогам, сборам и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. Организация информационной работы в налоговых органах

Тема 2.2. Работа с налогоплательщиками, плательщиками сборов и налоговыми агентами и взаимодействие со средствами массовой информации в системе налогового администрирования

Понятие, правовое регулирование и субъекты налогового контроля. Выездная проверка как форма налогового контроля. Камеральная проверка как форма налогового контроля. Дополнительные формы налогового контроля

Тема 2.3. Контроль над исполнением обязанности по исчислению и уплате налогов в Российской Федерации

Налоговая обязанность, ее содержание и порядок исчисления. Способы обеспечения налоговой обязанности. Полномочия налоговых органов по взысканию налоговых недоимок и пеней и штрафов

Тема 2.4. Урегулирование задолженности и инициирование процедуры банкротства в Российской Федерации

Налоговая обязанность, ее содержание и порядок исчисления. Способы обеспечения налоговой обязанности. Полномочия налоговых органов по взысканию налоговых недоимок и пеней и штрафов

Раздел 3. Организация внутреннего налогового администрирования в налоговой службе РФ.

Тема 3.1. Учет, отчетность и аналитическая работа в налоговых органах

Понятие учета, отчетности и аналитической работы в налоговых органах. Порядок ведения оперативно-бухгалтерского учета расчетов с бюджетом. Основные виды и порядок формирования статистической налоговой отчетности

Тема 3.2. Система обеспечения законности в налоговом администрировании. Организация внутреннего аудита в налоговых органах

Система обеспечения законности в налоговом администрировании. Способы защита прав налогоплательщиков. Налоговый аудит. Система ведомственного контроля за законностью деятельности налоговых органов. Общественный контроль в налоговом администрировании

Тема 3.3. Взаимодействие налоговых органов с различными государственными органами в налоговом администрировании

Цели и задачи взаимодействия налоговых органов с другими государственными органами. Информационное взаимодействие налоговых органов и другими государственными органами. Совместные контрольные мероприятия налоговых органов с другими контролирующими и правоохранительными органами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налоговое администрирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Налоговое администрирование в системе государственной власти. Внутренняя структура налоговой службы функциональное предназначение деятельности.	Контрольная работа
Тема 1.1	Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности	Устный опрос
Тема 1.2.	Становление и развитие государственной налоговой службы Российской Федерации	Тестирование
Тема 1.3.	Федеральная налоговая служба Российской Федерации	Устный опрос
Тема 1.4.	Права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений.	Тестирование
Раздел 2	Административный механизм функционирования налоговой службы.	Контрольная работа
Тема 2.1	Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в	Устный опрос

	налоговых органах.	
Тема 2.2.	Работа с налогоплательщиками, плательщиками сборов и налоговыми агентами и взаимодействие со средствами массовой информации в системе налогового администрирования.	Тестирование
Тема 2.3.	Контроль над исполнением обязанности по исчислению и уплате налогов в Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 2.4.	Урегулирование задолженности и инициирование процедуры банкротства в Российской Федерации.	Тестирование
Раздел 3	Организация внутреннего налогового администрирования в налоговой службе РФ.	Контрольная работа
Тема 3.1.	Учет, отчетность и аналитическая работа в налоговых органах.	Устный опрос
Тема 3.2.	Система обеспечения законности в налоговом администрировании. Организация внутреннего аудита в налоговых органах.	Тестирование
Тема 3.3.	Взаимодействие налоговых органов с различными государственными органами в налоговом администрировании.	Устный опрос

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Примерные устные вопросы

Тема 1.1. Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности

1. Понятие, содержание, цели и задачи налогового администрирования.
2. Принципы, методы и функции налогового администрирования.
3. Правовая основа, субъекты и объекты налогового администрирования

Тема 1.3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации

1. Функции, структура и задачи центрального аппарата Федеральной налоговой службы.
2. Функции, полномочия и задачи территориальных органов Федеральной налоговой службы.

Тема 2.1. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах

1. Основные направления работы с налогоплательщиками в налоговых органах.
2. Организация приема налогоплательщиков в налоговых органах.
3. Организация приема, регистрации и выдачи документов отделами по работе с налогоплательщиками.
4. Порядок проведения сверки расчетов налогоплательщикам по налогам, сборам и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование.
5. Организация информационной работы в налоговых органах

Тема 2.3. Контроль над исполнением обязанности по исчислению и уплате налогов в Российской Федерации

1. Налоговая обязанность, ее содержание и порядок исчисления.
2. Способы обеспечения налоговой обязанности.
3. Полномочия налоговых органов по взысканию налоговых недоимок и пеней и штрафов

Тема 3.1. Учет, отчетность и аналитическая работа в налоговых органах.

1. Понятие учета, отчетности и аналитической работы в налоговых органах.
2. Порядок ведения оперативно-бухгалтерского учета расчетов с бюджетом.
3. Основные виды и порядок формирования статистической налоговой отчетности

Тема 3.3. Взаимодействие налоговых органов с различными государственными органами в налоговом администрировании

1. Цели и задачи взаимодействия налоговых органов с другими государственными органами.
2. Информационное взаимодействие налоговых органов и другими государственными органами.
3. Совместные контрольные мероприятия налоговых органов с другими контролирующими и правоохранительными органами.

Шкала оценивания:

Вопросы для устного опроса направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но охватившему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

4.2.2. Примерные темы контрольных работ

1. Налоговое администрирование: понятие, цели, задачи.
2. Функции и методы налогового администрирования.
3. Правовая основа и субъекты налогового администрирования.
4. Понятие и система налоговых органов в РФ.
5. Функции Налоговых органов, в зависимости от уровня власти.
6. Полномочия налоговых органов по осуществлению налоговых учета и контроля.
7. Полномочия налоговых органов по взысканию налоговых недоимок и пеней.
8. Полномочия по государственной регистрации юридических лиц.
9. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета налогоплательщиков.
10. Порядок присвоения, применения и изменения идентификационного номера налогоплательщика.
11. Организация приема налогоплательщиков.
12. Информирование налогоплательщиков о состоянии расчетов с бюджетом и сверка расчетов.
13. Понятие, цели и задачи налогового контроля.
14. Формы и методы налогового контроля.
15. Субъекты налогового контроля.

16. Понятие, задачи и виды налоговых проверок.
17. Налоговая обязанность, ее содержание и порядок исполнения.
18. Основания и общие требования к производству по делам о взыскании налоговых недоимок и пеней.
19. Организация учета поступлений налоговых платежей в бюджетную систему государства.
20. Организация информационного обеспечения деятельности налоговых органов.
21. Цели и задачи взаимодействия налоговых органов с другими государственными органами.
22. Содержание информации, составляющей налоговую тайну.
23. Порядок осуществления взаимодействия между ФНС России и МВД России.
24. Оценка качества работы налоговых служб.
25. Оценка налогового потенциала.

Контрольная работа содержит расширенный теоретический вопрос и три задачи.

За полное и правильное написание теоретического вопроса выставляется шесть баллов.

За решенные первой и второй задачи выставляется от одного до двух баллов.

За решение третьей задачи выставляется от одного до четырех баллов. Максимальная сумма баллов 14.

Студент, получивший не менее 11 баллов, получает «отлично».

Студент, получивший от 10 до 9 баллов, получает «хорошо».

Студент, получивший от 8 до 7 баллов, получает «удовлетворительно». Студент, получивший менее 7 баллов, получает «неудовлетворительно» и контрольная работа не зачитывается.

4.2.5. Типовые тестовые задания

1. К обстоятельствам смягчающим ответственность налогоплательщиков относят:

- а. в следствии стихийного бедствия
- б. истечение сроков давности привлечения к ответственности
- в. тяжелое материальное положение физического лица
- г. отсутствие события налогового правонарушения.

2. Как должен поступить налоговый инспектор, если налогоплательщик не представляет документы необходимые для осуществления налогового контроля?

3. Правовой основой налогового контроля в России является:

- а) решение руководителя налогового органа (его заместителя) о проведении выездной налоговой проверки;
- б) служебное удостоверение сотрудника налогового органа;
- в) Конституция РФ, Налоговый кодекс РФ, Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации», инструкции и иные правовые акты.

4. Что первоначально обязаны сделать проверяющие по прибытии на объект проверки:

- а) произвести осмотр помещений, используемых налогоплательщиком для извлечения прибыли;
- б) предъявить руководителю проверяемой организации или индивидуальному предпринимателю (их представителю) служебные удостоверения, а также решение (постановление) руководителя налогового органа (его заместителя) о проведении выездной (повторной выездной) налоговой проверки;
- в) вызвать сотрудника налоговой полиции.

5. Каким образом в соответствии с НК РФ налогоплательщик имеет право представлять в налоговый орган налоговую отчетность:

- а) только лично;
- б) лично либо через своих родственников;

в) лично, либо через своего представителя, по почте с использованием телекоммуникационных каналов связи.

6. Что такое камеральная налоговая проверка:

а) выездная налоговая проверка, проводимая на территории налогового органа без выхода к налогоплательщику;

б) проверка представленной налогоплательщиком налоговой отчетности, а также других, имеющихся у налогового органа документов о деятельности налогоплательщика, проводимая по месту нахождения налогового органа;

в) комплексная ревизия налогоплательщика за последний отчетный квартал.

7. Что является первичным:

а. Конституция РФ

б. Налоговый Кодекс РФ

в. Инструкция МНС

8. Выездные проверки не проводятся в отношении: а. индивидуальных предпринимателей

б. иностранных юридических лиц

в. физических лиц.

9. Датой постановки на учет юридического лица является:

а. дата подачи заявления организации

б. дата выдачи свидетельства о постановке на учет

в. дата внесения в ЕГРЮЛ записи о государственной регистрации

10. У гражданина Петрова В.С. установлено присвоение два ИНН. 54071564951 и 54071699966. Является ли это нарушением? Как должно поступить в этом случае должностное лицо инспекции?

11. Гражданин Иванов И.И. проживает в г. Новосибирске. Автомобиль, которым он пользуется, зарегистрирован в ГАИ г. Барнаула? Где налоговая служба должна поставить на учет Иванова И.И. как плательщика транспортного налога?

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется бакалавру, если даны ответы на все тестовые вопросы;

- 0 баллов выставляется бакалавру, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.

- в иных случаях количество баллов определяется по формуле:

100 баллов / количество тестовых вопросов * число правильных ответов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК -19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль

Варианты теоретических заданий для зачета

1. Налоговое администрирование: понятие, цели, задачи.

2. Функции и методы налогового администрирования.

3. Правовая основа и субъекты налогового администрирования.

4. Понятие и структура налоговых органов в РФ.
5. Функции Налоговых органов, в зависимости от уровня власти.
6. Обязанности налоговых органов в системе налогового администрирования.
7. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и исключающие вину лица в совершении ответственности.
8. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность, налоговые санкции. Величина снижения или увеличения санкций.
9. Ответственность за уклонение от постановки на учет в налоговом органе.
10. Ответственность за несвоевременное предоставление налоговых деклараций.
11. Ответственность за совершение грубых нарушений налогового учета.
12. Ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога.
13. Ответственность за нарушение срока предоставления сведений об открытии или закрытии счета и не представлении документов в ходе налогового контроля.
14. Ответственность за нарушение срока предоставления сведений об открытии или закрытии счета и не представлении документов в ходе налогового контроля.
15. Ответственность за нарушение срока предоставления сведений об открытии или закрытии счета и не представлении документов в ходе налогового контроля.
16. Полномочия налоговых органов по осуществлению налоговых учета и контроля.
17. Период проведения камеральной проверки, сроки проверки, место проверки, объект проверки.
18. Порядок оформления камеральной проверки.
19. Осмотр помещений и территорий, производство выемки документов и предметов.
22. Вызов свидетеля и проведение экспертизы, привлечение переводчика.
23. Понятие налогового правонарушения субъекты, привлекаемые к ответственности.
24. Полномочия налоговых органов по взысканию налоговых недоимок и пеней.
25. Порядок постановки на учет налогоплательщиков.
27. Порядок изменения в сведениях налоговой службы об организациях или индивидуальных предпринимателях.
28. Порядок изменения в сведениях налоговой службы о физических лицах, не относящихся к индивидуальным предпринимателям, нотариусах и об адвокатах.
29. Порядок присвоения, применения и изменения ИНН.
30. Количественные показатели эффективности работы инспекции.
31. Организация приема налоговых деклараций.
32. Качественные показатели работы инспекции.
34. Организация приема прочих документов от налогоплательщиков и прочих лиц.
35. Методика оценки деятельности налоговых служб.
36. Анализ работы налоговой инспекции с налогоплательщиками.
37. Источники информации о налоговом потенциале региона.
38. Информирование налогоплательщиков о состоянии расчетов бюджетом и сверка платежей.
39. Методика оценки налогового потенциала.
40. Участники налогового контроля и формы налогового контроля.
41. Критерии и принципы систематизации учетно-аналитической информации в системе налогового администрирования.
42. Сроки и период проведения выездной проверки.
43. Порядок ведения в налоговых органах карточек лицевых счетов налогоплательщиков.
44. Место проведения выездной проверки и порядок оформления начала проверки, принципы ее проведения.
45. Внутренняя отчетность налоговых органов.
46. Способы обеспечения налоговой обязанности.
47. Налоговая обязанность, ее содержание и порядок исчисления.
48. Оформление результатов выездной проверки.

49. Организация внутреннего аудита в налоговых органах.

50. Оформление искового заявления о взыскании налоговых санкций.

Шкала оценивания для зачета.

К зачету допускается студент выполнивший полностью семестровый план работы:

Оценка **«зачтено»** ставится студенту контрольную работу не ниже оценки «удовлетворительно» и показавшему при ответе на вопрос зачета умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

Оценка **«не зачтено»** контрольную работу ниже оценки «удовлетворительно» или показавшему при ответе на вопрос зачета не умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы бакалавра в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Билеты зачета включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у бакалавров компетенций преподаватель требует ответить на дополнительные вопросы в устной форме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 3.

Наименование раздела	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Налоговое администрирование в системе государственной власти. Внутренняя структура налоговой службы функциональное предназначение деятельности.	ПК-6	Раскрывает и объясняет определение, сущность, цель, задачи, формы, виды налогового администрирования.	Продemonстрировано знание понятий, сущности, принципов налогового администрирования. Продemonстрировано знание организационных форм и видов налогового администрирования. Раскрывает основы нормативного регулирования налогового администрирования в РФ. Продemonстрировано знание налоговых органов контроля и их функций. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы на высоком уровне.	Зачтено
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	Не зачтено
2.Административный механизм функционирования налоговой службы.	ПК-6	Знание и умение применения механизма функционирования налоговой службы.	Раскрыты основные направления работы с налогоплательщиками в налоговых органах, организация приема налогоплательщиков в налоговых органах. Знает содержание организации приема, регистрации и выдачи документов отделами по работе с налогоплательщиками, порядок проведения сверки расчетов налогоплательщикам по налогам, сборам и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. Контроль над исполнением обязанности по исчислению и уплате налогов в Российской Федерации. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы на высоком уровне.	Зачтено
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	Не зачтено
3.Организация внутреннего налогового администрирования в налоговой службе РФ.	ПК-6	Умеет применять знания в области внутреннего налогового администрирования.	Понятие учета, отчетности и аналитической работы в налоговых органах. Порядок ведения оперативно-бухгалтерского учета расчетов с бюджетом. Основные виды и порядок формирования статистической налоговой отчетности налоговых органов с различными государственными органами в налоговом администрировании. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы на высоком уровне.	Зачтено
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	Не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 и 3 разделу.

5.1. Методические указания для бакалавров

Для наилучшего усвоения материала бакалавр обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того бакалавр обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам бакалавр готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа бакалавров включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа бакалавров осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- подготовки и выполнения контрольной работ;
- подготовки к тестированию, зачету.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, подготовки контрольных работ, примерные ситуационные и письменные задания, тестовые задания, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 4 Рабочей программы.

Аудиторная самостоятельная работа бакалавров включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем бакалаврам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы бакалаврам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо решить самостоятельно перед контрольными мероприятиями.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости бакалавр может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий бакалавр осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки.

Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на веб-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС бакалавру рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия указанные в данном подпункте.

5.2. Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию бакалавра может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в п.5.1 данного раздела. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть и практическую часть. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что

в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, бакалавр определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 15 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения контрольно-надзорного органа, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы бакалавр выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

5.3. Методические указания для бакалавров по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные в подпунктах 5.1.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с выполнением вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

5.4. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Налоговое администрирование в системе государственной власти. Внутренняя структура налоговой службы функциональное предназначение деятельности.

1.Обоснуйте необходимость налогового администрирования.

2.Выделите объекты налогового администрирования, которыми управляют налоговые органы.

3. Выделите причины, в соответствии с которыми за сменой экономического строя следует модернизация налоговой системы страны.
4. Какими полномочиями, на ваш взгляд следует дополнить Налоговый кодекс РФ.
5. Какие полномочия в рамках налогового администрирования, на ваш взгляд, являются основными, а какие дополнительными.

Раздел 2. Административный механизм функционирования налоговой службы.

1. Назовите основную задачу постановки на учет налогоплательщиков.
2. Назовите основные направления работы с налогоплательщиками.
3. Перечислите отличие выездной налоговой проверки от камеральной.
4. Ознакомьтесь с положениями налогового кодекса и дайте ответ: могут ли способы обеспечения налоговой обязанности выполняться одновременно.
5. На основании какой информации формируется внутренняя отчетность налоговых органов.

Раздел 3. Организация внутреннего налогового администрирования в налоговой службе РФ.

1. Какие основные направления деятельности проверяются в ходе проведения внутреннего аудита.
 2. Какие формы имеет общественный контроль в налоговом администрировании.
 3. В чем заключаются основные отличия комплексной проверки от тематической проверки в рамках внутреннего аудита.
- Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1 данной программы.

5.5. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения бакалавров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Куницын, Д. В. Налоговое администрирование : учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение / Д. В. Куницын, Д. А. Черненко ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 195 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2545/nalog_adm_up_11.pdf требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15406>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алиев, Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18182>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Дворецкий, А. Л. Налоговая система государства. Налоги и их виды [Электронный ресурс] / А. Л. Дворецкий. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 121 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141294>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Крутиков, А. Р. Администрирование налогообложения доходов физических лиц [Электронный ресурс] / А. Р. Крутиков. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 131 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97280>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко и др. ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Ханафеев, Ф. Ф. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ф. Ф. Ханафеев, К. Р. Мухаметзянова. – Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 84 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277038>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налоговая система : учеб. пособие для студентов всех форм по направлению 080100.62 - Экономика / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3679/nins_up_14.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93) // Российская газета, 1993. - №237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая. // Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32, Ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая // Собрание законодательства РФ. – 1998.- № 31, Ст. 3802.
4. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 2002.- № 30. Ст. 3012.
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 2002.- № 46. Ст. 4532.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ. «Российская газета», № 256, 31.12.2001
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении положения Федеральной налоговой службе» // Собрание законодательства РФ. – 2004.- № 40. Ст. 3090.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2013. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304)

интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) **Центр интернет-ресурсов** (ауд. № 201)

Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)

Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)

Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН**

Б1.В.ДВ.4.2

краткое наименование дисциплины – НСЗС

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Черненко Д.А.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература.	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	21
6.4. Нормативные правовые документы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Налоговые системы зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК -19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-19.1	на уровне знаний: - о структуре показателей для формирования бюджета; - особенностей проведения расчетов показателей для казенных предприятий
		на уровне умений: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий
		на уровне навыков: - расчета показателей при формировании проекта бюджета

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 32, в том числе: лекции – 0, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 32. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 6, в том числе: лекции – 2, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 4. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Налоговые системы зарубежных стран» изучается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения, на

заочной – на 4 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Налоговые системы зарубежных стран» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах.	28	8		14		34	КР
Тема 1.1.	Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах.	6	2		4		12	О,Т
Тема 1.2	Порядок организации налоговых служб.	6	2		2		14	О,Т
Тема 1.3	Организация контроля над уплатой налогов.	8	2		4		4	О,Т
Тема 1.4	Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах.	8	2		4		4	О,Т
Раздел 2	Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны.	28	4		12		16	КР
Тема 2.1	Налоговая система США.	6	1		2		4	О,Т
Тема 2.2	Налоговая система Германии.	8	1		4		4	О,Т
Тема 2.3	Налоговая система Великобритании.	8	1		4		4	О,Т
Тема 2.4	Налоговая система Франции.	6	1		2		4	О,Т

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

Раздел 3.	Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран.	16	4		6		10	КР
Тема 3.1	Налоговая система Швеции.	6	1		2		4	О,Т
Тема 3.2	Особенности налогообложения в Дании, Норвегии, Финляндии.	6	1		2		4	О,Т
Тема 3.3	Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши.	4	2		2		2	О,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			32		40	ак.ч.
		2			0,89		1,11	з.е.
		54			24		30	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР				
Заочная форма обучения										
Раздел 1	Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах.	20						20	КР	
Тема 1.1.	Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах.								О,Т	
Тема 1.2	Порядок организации налоговых служб.								О,Т	
Тема 1.3	Организация контроля над уплатой налогов.								О,Т	
Тема 1.4	Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах.								О,Т	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

Раздел 2	Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны.	23	1		2		20	КР
Тема 2.1	Налоговая система США.							О,Т
Тема 2.2	Налоговая система Германии.							О,Т
Тема 2.3	Налоговая система Великобритании.							О,Т
Тема 2.4	Налоговая система Франции.							О,Т
Раздел 3.	Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран.	25	1		2		22	КР
Тема 3.1	Налоговая система Швеции.							О,Т
Тема 3.2	Особенности налогообложения в Дании, Норвегии, Финляндии.							О,Т
Тема 3.3	Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши.							О,Т
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	2		4	4	62	ак.ч.
		2	0,06		0,11	0,11	1,72	з.е.
		54	1,5		3	3	46,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах.

Тема 1.1. Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах.

Сущность, цели и принципы налоговой политики. Методы и типология налоговой политики. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике. Понятие и расчет налогового бремени в развитых странах. Налоговая статистика и налоговая информация.

Тема 1.2. Порядок организации налоговых служб.

Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования. Особенности внутренней структуры и содержания органов, осуществляющих контроль и регулирования в развитых странах.

Тема 1.3. Организация контроля над уплатой налогов.

Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах. Порядок организации налоговых проверок. Виды ответственности за налоговое правонарушение.

Тема 1.4. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах.

Анализ соотношения прямых и косвенных налогов. Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах. Общие принципы построения косвенного налогообложения.

Раздел 2. Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны.

Тема 2.1. Налоговая система США.

Налоговые реформы в США. Характеристика налоговой системы. Федеральные налоги. Налоговая система штатов.

Тема 2.2. Налоговая система Германии

Налоговые реформы Германии. Особенности налоговой системы Германии. Федеральные и совместные налоги Германии. Земельные налоги Германии.

Тема 2.3. Налоговая система Великобритании.

Налоговые реформы Великобритании. Общая характеристика налоговой системы Великобритании. Общегосударственные и местные налоги Великобритании.

Тема 2.4. Налоговая система Франции.

Общая характеристика налоговой системы Франции. Косвенное налогообложение во Франции. Налогообложение прямыми налогами.

Раздел 3. Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран.

Тема 3.1. Налоговая система Швеции.

Общая характеристика налоговой системы Швеции. Налог на прибыль компаний. Налог на добавленную стоимость. Налогообложение физических лиц.

Тема 3.2. Особенности налогообложения в Дании, Норвегии, Финляндии.

Налоговая система Дании. Налоговая система Норвегии. Налоговая система Финляндии.

Тема 3.3. Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши.

Налоги Чехии и особенности их исчисления. Характеристика налоговой системы Венгрии. Налоговая система Болгарии. Система налогообложения Польши.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Налоговые системы зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах.	Контрольная работа
Тема 1.1	Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах.	Устный опрос
Тема 1.2.	Порядок организации налоговых служб.	Тестирование
Тема 1.3.	Организация контроля над уплатой налогов.	Устный опрос
Тема 1.4.	Соотношение прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах.	Тестирование
Раздел 2	Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны.	Контрольная работа
Тема 2.1	Налоговая система США.	Устный опрос
Тема 2.2.	Налоговая система Германии	Тестирование
Тема 2.3.	Налоговая система Великобритании.	Устный опрос
Тема 2.4.	Налоговая система Франции.	Тестирование
Раздел 3	Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран.	Контрольная работа
Тема 3.1.	Налоговая система Швеции.	Устный опрос
Тема 3.2.	Особенности налогообложения в Дании, Норвегии, Финляндии.	Тестирование
Тема 3.3.	Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши.	Устный опрос

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Примерные устные вопросы

Тема 1.1. Общие принципы построения налоговой политики и характеристика налоговой статистики в зарубежных странах.

1. Для каких важнейших целей государства с развитой рыночной экономикой осуществляют налоговую политику?

2. Какие методы осуществления налоговой политики Вы знаете?

3. На какие две большие группы можно разделить страны мира по уровню налогового бремени?

Тема 1.3. Организация контроля над уплатой налогов.

1. Назовите элементы, участвующие в составлении процедур налогового контроля?

2. Каковы виды ответственности за налоговые правонарушения в развитых странах?

Тема 2.1. Налоговая система США.

1. Какие уровни включает в себя налоговая система США?

2. Состав и структура налоговой системы США.

3. Какие черты налоговой системы США применимы для России?

Тема 2.3 Налоговая система Великобритании.

1. Какие федеральные налоги взимаются в Великобритании?

2. Какие направления можно выделить в налоговой реформе Великобритании?

3. Какой налог является основным в формировании государственных доходов Великобритании?

Тема 3.1. Налоговая система Швеции.

1. Назовите основные особенности налоговой системы Швеции.

2. К стране, с каким уровнем налогообложения относится Швеция?

3. Особенности исчисления и уплаты налогов на прибыль компаний.

Тема 3.3. Налоговые системы Чешской Республики, Венгрии, Болгарии, Польши.

1. Назовите основные принципы налоговой системы Чехии.

2. Назовите основные налоговые льготы в Венгрии.

3. Какой орган утверждает все виды налогообложения в Польше?

Шкала оценивания:

Вопросы для устного опроса направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но охватившему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

4.2.2. Примерные темы контрольных работ

1. Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.
2. Налоговые риски в экономике зарубежных стран.
3. Органы налогового администрирования Японии.
4. Организация работы налоговых служб США.
5. Организация налоговых проверок во Франции.
6. Налоговая система Канады.
7. Налоговая система Италии.
8. Налоговая система Испании.
9. Налоговая система Швейцарии.
10. Налоговая система Израиля.
11. Налоговая система Китая.
12. Международные налоговые отношения: формирование и развитие.
13. Международные договоры в области налогообложения.
14. Международные договоры об избежании двойного налогообложения.

За полное и полное и правильное написание выставляется «зачет». Студент не раскрывший тему получает «неудовлетворительно» и контрольная работа не зачитывается.

4.2.5. Типовые тестовые задания

1. Средний уровень налогового бремени в зарубежных странах колеблется в пределах:
 - а. 45%-55%
 - б. 40%-45%
 - в. 35%-45%
2. Показатель эффективной налоговой ставки рассчитывается, как:
 - а. отношение доли налога к суммарно облагаемому доходу налогоплательщика
 - б. отношение суммарно облагаемого дохода налогоплательщика к доли налога
 - в. отношение налога к ВВП
3. Общим для всех развитых стран является:
 - а. понятие необлагаемого минимума
 - б. понятие поэтапного увеличения ставки налога
 - в. понятие серой зарплаты
4. В каких странах преобладает косвенное налогообложение:
 - а. США, Япония
 - б. Франция, Германия
 - в. Италия, Франция
5. Налоговая система Германии
 - а. 50 видов налогов;
 - б. 30 видов налогов;
 - в. 70 видов налогов
6. Согласно налоговому законодательству Великобритании налогоплательщики подоходного налога подразделяются:
 - а. на резидентов и нерезидентов;
 - б. на резидентов, нерезидентов и domiciliaries
 - в. на резидентов и domiciliaries.
7. В соответствии с кривой Лаффера повышение ставок после предельной точки влечет за собой:
 - а. увеличение налоговых доходов

- б. сокращение налоговых доходов
- в. никаких существенных изменений не происходит
- 8. Налоговая система США состоит:
 - а. 1-го уровня
 - б. 2-х уровней
 - в. 3-х уровней

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.1	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Варианты теоретических заданий для зачета

1. Сущность, цели и принципы налоговой политики зарубежных стран.
2. Методы и типология налоговой политики зарубежных стран.
3. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.
4. Понятие и расчет налогового бремени в развитых странах.
5. Налоговая статистика и налоговая информация в зарубежных странах.
6. Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования.
7. Особенности внутренней структуры и содержания органов, осуществляющих контроль и регулирования в развитых странах.
8. Общая характеристика организации налогового контроля в зарубежных странах.
9. Порядок организации налоговых проверок в зарубежных странах.
10. Виды ответственности за налоговые правонарушения в зарубежных странах.
11. Анализ соотношения прямых и косвенных налогов в зарубежных странах.
12. Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах.
13. Общие принципы построения косвенного налогообложения.
14. Налоговые реформы в США.
15. Характеристика налоговой системы США.
16. Федеральные налоги США.
17. Налоговая система штатов.
18. Налоговые реформы Германии.
19. Особенности налоговой системы Германии.
20. Федеральные и совместные налоги Германии.
21. Земельные налоги Германии.
22. Налоговые реформы Великобритании.
23. Общая характеристика налоговой системы Великобритании.
24. Общегосударственные и местные налоги Великобритании.
25. Общая характеристика налоговой системы Франции.
26. Косвенное налогообложение во Франции.
27. Налогообложение прямыми налогами во Франции.
28. Общая характеристика налоговой системы Швеции.
29. Налог на прибыль компаний в Швеции.

30. Налог на добавленную стоимость Швеции.
31. Налогообложение физических лиц в Швеции.
32. Налоговая система Дании.
33. Налоговая система Норвегии.
34. Налоговая система Финляндии.
35. Налоги Чехии и особенности их исчисления.
36. Характеристика налоговой системы Венгрии.
37. Налоговая система Болгарии.
38. Система налогообложения Польши.

Шкала оценивания для зачета.

К зачету допускается студент выполнивший полностью семестровый план работы:

Оценка **«зачтено»** ставится студенту контрольную работу не ниже оценки «удовлетворительно» и показавшему при ответе на вопрос зачета умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

Оценка **«не зачтено»** контрольную работу ниже оценки «удовлетворительно» или показавшему при ответе на вопрос зачета не умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы бакалавра в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Билеты зачета включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у бакалавров компетенций преподаватель требует ответить на дополнительные вопросы в устной форме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 3.

Наименование раздела	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах.	ПК-22	Раскрывает и объясняет сущность налоговой политики и принципы налогового администрирования в зарубежных странах.	Определяет цели и принципы налоговой политики. Знает содержание методов налоговой политики. Знает показатели налоговой статистики и их значение. Знает особенности внутренней структуры и содержания органов, осуществляющих контроль и регулирования в развитых странах. Раскрывает порядок организации налоговых проверок, виды ответственности за налоговые правонарушения. Знает общие принципы построения косвенного налогообложения в зарубежных странах. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы на высоком уровне.	Зачтено
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	Не зачтено
2. Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны.	ПК-22	Знание и умение применения механизма функционирования налоговой службы.	Знает сущность налоговых реформ США, Германии, Великобритании. Знает структуру и особенность налоговой системы штатов. Раскрывает особенности местного налогообложения Германии. Знает общегосударственные и местные налоги Великобритании. Дает общую характеристику налоговой системы Франции. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы на высоком уровне.	Зачтено
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	Не зачтено
3. Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран.	ПК-22	Умеет применять знания в области внутреннего налогового администрирования.	Дает характеристика налоговой системы Швеции, Дании, Польши, Финляндии и Чехии. Знает особенности налогообложения физических лиц Швеции. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы на высоком уровне.	Зачтено
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	Не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 и 3 разделу.

5.1. Методические указания для бакалавров

Для наилучшего усвоения материала бакалавр обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того бакалавр обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам бакалавр готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа бакалавров включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа бакалавров осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- подготовки и выполнения контрольной работ;
- подготовки к тестированию, зачету.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, подготовки контрольных работ, письменные задания, тестовые задания, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 4 Рабочей программы.

Аудиторная самостоятельная работа бакалавров включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем бакалаврам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы бакалаврам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо решить самостоятельно перед контрольными мероприятиями.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости бакалавр может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий бакалавр осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуются пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее

2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на веб-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС бакалавру рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия указанные в данном подпункте.

5.2. Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию бакалавра может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в п.5.1 данного раздела. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть и практическую часть. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, бакалавр определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 15 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения контрольно-надзорного органа, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы бакалавр выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

5.3. Методические указания для бакалавров по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные в подпунктах 5.1.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета.

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с выполнением вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

5.4. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Налоговая политика и принципы налогового администрирования в зарубежных странах.

1. Задачи налогообложения в развитой рыночной экономике.
2. Налоговые риски в современном бизнесе.
3. Органы налогового администрирования Японии.

Раздел 2. Особенности налоговых систем в зависимости от государственного устройства страны.

1. Налоговая система Канады.
2. Налоговая система Японии.

3. Налоговая система Испании.
4. Налоговая система Италии.
5. Налоговая система Швейцарии.

Раздел 3. Налоговые системы скандинавских и восточно-европейских стран.

1. Налоговая система Казахстана.
2. Система налогообложения Украины и Беларуси.
3. Налоговая система Литвы, Латвии, Эстонии.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1 данной программы.

5.5. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения бакалаврам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алиев, Б. Х. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (степень - магистр), специальностям/профилю «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 215 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20975>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Шувалова, Е. Б. Налоговые системы зарубежных стран : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризис. упр." и др. экон. специальностям / Е. Б. Шувалова, В. В. Климовицкий, А. М. Пузин. - Москва : Дашков и К, 2010. - 122 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90614>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10796>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учеб. для магистров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина ; Всерос. гос. налоговая акад. М-ва финансов РФ. - Москва : Юрайт, 2013. - 428 с.

6.2.Дополнительная литература.

1. Белов, В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран : учеб. пособие / В. А. Белов, М. М. Прошунин. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2012. - 297, [1] с. : табл. - (Высшее образование).
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко и др. ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>,

требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2013. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304)

интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208)

Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)

Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная

Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)

Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)

Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ДЕНЕГ
(Б.2.В.ДВ.5.1)**

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018

Новосибирск 2017

Автор – составитель:

доцент, канд. экон. наук, профессор Рогачевская М.А.

Заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент Т.К. Гоманова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Основная литература.	8
6.2. Дополнительная литература.....	8
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	8
6.4. Нормативные правовые документы.	8
6.5. Интернет-ресурсы.	8
6.6. Иные источники.	8
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Направлена на формирование трудовых функций, связанных со сбором необходимых данных, их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета состояния рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, а также товарных и сырьевых рынков.	ПК-7.1	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет по вопросам социологии города и денежных отношений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-7.1	На уровне знаний: - основ экономических знаний; - теорий возникновения и эволюции денег, приводящей последовательно к демонетизации золота и дематериализации денег; - особенностей возникновения и развития денежных систем в России
		На уровне умений: - применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - анализировать отечественные и зарубежные источники информации, с целью оценки количества денег в обращении и выявления признаков инфляции
		На уровне навыков: - разработки и выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, таких как установление темпов инфляции и соответствующих им методов стабилизации денежного обращения; - анализа и содержательной интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 102 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, на заочной – на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Формы контроля успеваемости ¹ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/зо, дот ²	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Деньги как наука	52	12		12		28	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 1.1	Происхождение, (в том числе теории) сущность и ценность денег.	10	2		2		6	
Тема 1.2.	Функции денег	8	2		2		4	
Тема 1.3.	Формы денег	10	2		2		6	
Тема 1.4.	Денежные системы. Денежное обращение	16	4		4		8	
Тема 1.5.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	8	2		2		4	
Раздел 2	Российские деньги	52	18		18		26	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.1	Деньги государства Российского	15	5		5		5	
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	17	5		5		7	
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	14	4		4		6	
Тема 2.4.	Основные теории денег	16	4		4		8	
Промежуточная аттестация		36					36	Зачёт
Всего:		108	22		22		68	ак.ч.
		3	0,5		0,5		2,0	з.е.
		81	13,5		13,5		54	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Формы контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Деньги как наука	53	1		2		50	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 1.1	Происхождение, (в том числе теории) сущность и ценность денег.	10					10	
Тема 1.2.	Функции денег	11	1				10	
Тема 1.3.	Формы денег	11			1		10	
Тема 1.4.	Денежные системы. Денежное обращение	10					10	
Тема 1.5.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	11			1		10	
Раздел 2	Российские деньги	51	1		2		48	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 2.1	Деньги государства Российского	12					12	
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	13	1				12	
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	13			1		12	
Тема 2.4.	Основные теории денег	13			1		12	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачёт
Всего:		108	2		4	4	98	ак.ч.
		3	0,06		0,11	0,11	2,72	з.е.
		81	1,5		6	6	73,5	ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины «Общая теория денег»,

Модуль (раздел) 1. Деньги как наука.

Тема 1.1. Происхождение (в том числе теории), сущность и ценность денег

Тема 1.2. Функции денег.

Тема 1.3. Формы денег.

Тема 1.4. Денежные системы. Денежное обращение.

Тема 1.5. Инфляция.

Модуль (раздел) 2. Российские деньги.

Тема 2.1. Деньги государства Российского.

Тема 2.2. Установление монометаллизма.

Тема 2.3. Деньги периода Советской власти.

Тема 2.4. Основные теории денег.

4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Общая теория денег»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Общая теория денег» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: индивидуальный опрос, письменная проверка, проверка с помощью тестов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Ориентировочные тесты по дисциплине «Общая теория денег» для контроля за её усвоением

1) К знакам стоимости относятся:

Металлические деньги.

Бумажные и кредитные деньги, стёршаяся металлическая монета

Золотые деньги.

Безналичные деньги.

2) К кредитным деньгам относятся:

Вексель, банкнота, чек и кредитная карточка

Чек, варрант, депозитный сертификат и монета.

Банкнота, чек, депозитный и сберегательный сертификаты

Вексель, чек, акция и облигация.

3) Реальная стоимость банкнот определяется:

Стоимостью бумаги, на которой она напечатана.

Стоимостью золота.

Стоимостью труда, затраченного на его печатание.

Стоимостью товаров и услуг, которые на них приобретены.

4) Деньги будут использоваться до тех пор, пока будет существовать:

Фондовый рынок.

Вексельное обращение

Товарное производство

Валютный рынок.

5) Функция денег, связанная с кредитной формой продажи товаров:

Средства обращения.

Меры стоимости.

Средства накопления.

Средства платежа

6) Укажите одну из форм исторической эволюции денег:

Каменные деньги.

Полиметаллические деньги.

Слитковые деньги.

Металлические деньги

7) Современный этап эволюции денег является периодом:

Учётных денег.

Приходных денег.

Кредитных денег

Кассовых денег.

8) Сущность функции денег средство обращения проявляется в том, что деньги выступают:

Средством накопления и сбережения.

Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

Посредником при обмене товаров

Средством оплаты долговых обязательств.

9) Денежным выражением стоимости товаров выступает:

Прибыль.

Себестоимость.

Рентабельность.

Цена

10) В какой зависимости от скорости обращения находится количество денег, необходимых для обращения:

Обратной

Прямой.

Косвенной.

Неявной.

11) Какая формула выражает функцию денег как средства обращения:

Товар – деньги – товар

Деньги – товар – деньги.

Товар – долговое обязательство – деньги.

Производство – распределение – обмен – потребление.

12) Какая функция денег характеризуется, как посредническая при обмене товаров:

Средство платежа.
Средство накопления.
Меры стоимости.
Средство обращения

13) Функция денег, которая связана с кредитной формой продажи товаров:

Средство обращения.
Меры стоимости.
Средство накопления.
Средство платежа

14) Накопление золота – это:

Тезаврация
Резервация.
Трансформация.
Дестафация.

15) Официальное содержание денежного металла в национальной денежной единице определяло:

Масштаб богатства.
Масштаб цен
Масштаб сокровища.
Масштаб денег.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Ориентировочные вопросы для подготовки к зачёту

1. Товар, его сущность и свойства.
2. Возникновение и необходимость обмена.
3. Сущность денег.
4. Функции денег
5. Формы денег, их эволюция.
6. Металлические деньги. Свойства золота-денег.
7. Бумажные деньги. Неизбежность их появления.
8. Причины возникновения кредитных денег.
9. Денежная система и её элементы. Типы денежных систем.
10. Биметаллизм, его формы, причины свёртывания.
11. Золотой стандарт, объективные законы его установления, его формы.
12. Денежное обращение, его сущность и формы.
13. Инфляция её сущность и причины возникновения.
14. Стабилизация денежной системы.
15. Каким образом формировалась денежная система Русского государства?
16. Денежная реформа великой княгини Елены Глинской.
17. Денежная реформа царя Алексея Михайловича. Цель реформы. Причины её провала.

18. Денежная реформа Петра I. Её обусловленность и значение.
19. Вклад Екатерины II в развитие денежного обращения России.
20. Появление российских ассигнаций. Причины инфляции.
21. Установление серебряного монометаллизма. Значение реформы Сперанского-Канкрин.
22. Реформа С.Ю. Витте. Преимущество золотого монометаллизма.
23. Денежное обращение в период установления Советской власти.
24. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг.
25. Денежная реформа 1947 г. Перевод рубля на золотую основу.
26. Деноминация 1961 года.
27. Деньги новой России.
28. Основные теории денег.
29. Российские экономисты о сущности денег и их эволюции.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

По 100-балльной шкале	Оценка	Критерии оценки
0 – 40	Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы или сформированы на минимальном уровне. Недостаточен уровень усвоения понятийного аппарата, знания по дисциплине носят фрагментарный характер.
Свыше 41	Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне или сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачёта.

Зачёт по дисциплине «Теории денег и денежного обращения» служит для оценки работы студента в течение семестра, призван выявить уровень, и систематичность полученных им теоретических знаний, развития творческого мышления. По итогам зачёта в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Зачётные билеты включают вопросы, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по двум модулям дисциплины: модуль 1. «Деньги как наука»; модуль 2. «Деньги государства Российского».

Условием допуска обучающегося к зачёту является отсутствие задолженности по дисциплине.

Для студентов, обучающихся по очной форме, зачёт проводится в устной форме. Студент обязан явиться на зачёт в указанное в расписании время. Опоздание на зачёт не допускается.

Во время проведения зачёта студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения не допускаются.

Ответ на вопрос позволяет проверить качество овладения содержанием курса, интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования своей точки зрения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 3.

Наименование раздела (модуля)	Код Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Модуль 1. Деньги как наука Происхождение (в т.ч. теории), сущность и ценность денег. Функции денег. Формы денег. Денежные системы Денежное Обращение. Инфляция.	ПК-7	Демонстрирует способности проводить исследование денег и денежного обращения на основе фундаментальных и периодических источников.	Демонстрирует умение исследования источников для получения выводов и принятия решений. Знает условия возникновения денег, их сущность, эволюцию, формы денег, инфляцию, её социально-экономические последствия. Понимает необходимость стабилизации денег, проведение денежных реформ.	5 (85-100)
			Точно раскрывает понятие деньги, эволюцию форм денег, денежное обращение. Способен установить причины инфляции. Приводит фактические данные.	4 (64-84)

Стабилизация Денежной системы.			Знает понятие деньги, их формы, причины инфляции и её последствия.	3 (41-63)
			Показывает недостаточное владение понятийным аппаратом.	2 (0-40)
Модуль 2. Российские деньги Деньги государства Российского. Установление монометаллизма. Деньги периода Советской власти. Основные теории денег.	ПК-7	Проводит исследование источников отечественных и зарубежных изданий.	Точно показывает условия происхождения русских денег, знает и понимает особенность денег Древнего Русского государства. Значение появления централизованной русской денежной системы. Денежные реформы – отражение эволюции денежной системы. Деньги Советской власти. Владеет знаниями основных теорий денег.	5 (85-100)
			Точно знает историю происхождения и эволюцию русских денег. Реформы и их преемственность. Деньги в период и после советской власти. Инфляция. Владеет знаниями основных теорий денег.	4 (64-84)
			Понимает особенность формирования русской денежной системы. Знает этапы. Владеет некоторыми знаниями теорий денег.	3 (41-63)
			Проявляет недостаточное понимание условий возникновения и развития русских денег. Не владеет знаниями основных теорий денег.	2 (0-40)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая теория денег»

Дисциплина предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические представления о содержании политики правительства при организации денежного обращения в долгосрочной и краткосрочной перспективе, определения оптимальной величины денежной массы и её структуры.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Общая теория денег» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, как правило, в традиционной форме. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

При подготовке рефератов студентам рекомендуется пользоваться указанными литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения рефератов: выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений с рефератом на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке реферата студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Студент имеет право

пользоваться подготовленным текстом реферата, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Особенности подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

– консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая теория денег»

Б1.В.ДВ.5.2

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль Инвестиционный анализ

квалификация бакалавр

форма обучения: очная

Автор – составитель:

доцент, канд. экон. наук, профессор _____ Рогачевская М.А.

Новосибирск, 2017

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности в части понимания и знания сущности и функционирования денег, обеспечения устойчивости денежного обращения.

2. План курса:

Модуль (раздел) 1. Деньги как наука. (т. 1.1. – 1.5.)
 Тема 1.1. Происхождение (в т.ч. теории), сущность и ценность денег
 Тема 1.2. Функции денег.
 Тема 1.3. Формы денег.
 Тема 1.4. Денежные системы. Денежное обращение.
 Тема 1.5. Инфляция.
 Модуль (раздел) 2. Российские деньги. (т. 2.1. – 2.4.)
 Тема 2.1. Деньги государства Российского.
 Тема 2.2. Установление монометаллизма.
 Тема 2.3. Деньги периода Советской власти.
 Тема 2.4. Основные теории денег.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование раздела (модуля)	Форма текущего контроля ⁵
Модуль 1. Деньги как наука	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Модуль 2. Российские деньги	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты

Форма промежуточной аттестации, отражающая результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины – зачёт.

4. Основная литература.

1. Вымятина, Ю. В. Теория денег: уроки кризиса / Ю. В. Вымятина; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге. - Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2014. - 271 с.

2. Глущенко, В. В. Наука о деньгах: технологическая теория денег / В. В. Глущенко. - Москва: ИП Глущенко В. В., 2012. - 87 с.

3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А.В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>

4. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] :учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>.

5. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-

⁵ Должно соответствовать табл. 1 рабочей программы дисциплины

ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>.

6. Общая теория денег: метод. указания для студентов очной формы обучения по направлению 080100.62 - Экономика / сост.: И. А. Новикова, М. А. Рогачевская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 39 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>. 20экз +ЭР

7. Российские денежные реформы: монография / В. Д. Белоусов [и др.]; под ред. В. В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2015. - 272 с. 1экз

8. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учеб. пособие / М.А. Рогачевская. – СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. – 156 с.

9. Рогачевская, М.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2010. – 172 с.

10. Челноков, В. А. Эволюция денег, кредита и банков / В. А. Челноков. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 256 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.5.2

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

доцент, канд. экон. наук, профессор Рогачевская М.А.

Заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Общая теория денег» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Направлена на формирование трудовых функций, связанных со сбором необходимых данных, их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета состояния рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, а также товарных и сырьевых рынков.	ПК-7.1	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет по вопросам социологии города и денежных отношений.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-7.1	На уровне знаний: - основ экономических знаний; - теорий возникновения и эволюции денег, приводящей последовательно к демонетизации золота и дематериализации денег; - особенностей возникновения и развития денежных систем в России
		На уровне умений: - применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - анализировать отечественные и зарубежные источники информации, с целью оценки количества денег в обращении и выявления признаков инфляции
		На уровне навыков: - разработки и выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, таких как установление темпов инфляции и соответствующих им методов стабилизации денежного обращения; - анализа и содержательной интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 102 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Теории денег и денежного обращения» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 1 курса во 2 семестре, на заочной – на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Теории денег и денежного обращения» начинает формирование компетенций.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Формы контроля успеваемости ¹ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Деньги как наука	36	10		10		16	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 1.1	Происхождение, (в том числе теории) сущность и ценность денег.	8	2		2		4	
Тема 1.2.	Функции денег	8	2		2		4	
Тема 1.3.	Формы денег	8	2		2		4	
Тема 1.4.	Денежные системы. Денежное обращение	6	2		2		2	
Тема 1.5.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	6	2		2		2	
Раздел 2	Российские деньги	36	12		12		12	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 2.1	Деньги государства Российского	12	3	3	3		3	
Тема 2.2.	Установление	12	3	3	3		3	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	монометаллизма							
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	12	3	3	3		3	
Тема 2.4.	Основные теории денег	12	3	3	3		3	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачёт
Всего:		108	22		22		68	ак.ч.
		3	0,5		0,5		2,0	з.е.
		81	13,5		13,5		54	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Формы контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Деньги как наука	53	1		2		50	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 1.1	Происхождение, (в том числе теории) сущность и ценность денег.	10					10	
Тема 1.2.	Функции денег	11	1				10	
Тема 1.3.	Формы денег	11			1		10	
Тема 1.4.	Денежные системы. Денежное обращение	10					10	
Тема 1.5.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	11			1		10	
Раздел 2	Российские деньги	51	1		2		48	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 2.1	Деньги государства Российского	12					12	
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	13	1				12	
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	13			1		12	
Тема 2.4.	Основные теории денег	13			1		12	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачёт
Всего:		108	2		4	4	98	ак.ч.
		3	0,06		0,11	0,11	2,72	з.е.
		81	1,5		6	6	73,5	ас.ч.

3.Содержание дисциплины

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Раздел 1. Деньги как наука.

Тема 1.1. Происхождение (в том числе теории), сущность и ценность денег

Тема 1.2. Функции денег.

Тема 1.3. Формы денег.

Тема 1.4. Денежные системы. Денежное обращение.

Тема 1.5. Инфляция.

Раздел 2. Российские деньги.

Тема 2.1. Деньги государства Российского.

Тема 2.2. Установление монометаллизма.

Тема 2.3. Деньги периода Советской власти.

Тема 2.4. Основные теории денег.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Теории денег и денежного обращения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: индивидуальный опрос, письменная проверка, проверка с помощью тестов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Ориентировочные тесты по дисциплине «Теории денег и денежного обращения» для контроля за её усвоением

1) К знакам стоимости относятся:

Металлические деньги.

Бумажные и кредитные деньги, стёршаяся металлическая монета

Золотые деньги.

Безналичные деньги.

2) К кредитным деньгам относятся:

Вексель, банкнота, чек и кредитная карточка

Чек, warrant, депозитный сертификат и монета.

Банкнота, чек, депозитный и сберегательный сертификаты

Вексель, чек, акция и облигация.

3) Реальная стоимость банкнот определяется:

Стоимостью бумаги, на которой она напечатана.

Стоимостью золота.

Стоимостью труда, затраченного на его печатание.

Стоимостью товаров и услуг, которые на них приобретены.

- 4) Деньги будут использоваться до тех пор, пока будет существовать:**
Фондовый рынок.
Вексельное обращение
Товарное производство
Валютный рынок.
- 5) Функция денег, связанная с кредитной формой продажи товаров:**
Средства обращения.
Меры стоимости.
Средства накопления.
Средства платежа
- 6) Укажите одну из форм исторической эволюции денег:**
Каменные деньги.
Полиметаллические деньги.
Слитковые деньги.
Металлические деньги
- 7) Современный этап эволюции денег является периодом:**
Учётных денег.
Приходных денег.
Кредитных денег
Кассовых денег.
- 8) Сущность функции денег средство обращения проявляется в том, что деньги выступают:**
Средством накопления и сбережения.
Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
Посредником при обмене товаров
Средством оплаты долговых обязательств.
- 9) Денежным выражением стоимости товаров выступает:**
Прибыль.
Себестоимость.
Рентабельность.
Цена
- 10) В какой зависимости от скорости обращения находится количество денег, необходимых для обращения:**
Обратной
Прямой.
Косвенной.
Неявной.
- 11) Какая формула выражает функцию денег как средства обращения:**
Товар – деньги – товар
Деньги – товар – деньги.
Товар – долговое обязательство – деньги.
Производство – распределение – обмен – потребление.
- 12) Какая функция денег характеризуется, как посредническая при обмене товаров:**
Средство платежа.

Средство накопления.

Меры стоимости.

Средство обращения

13) Функция денег, которая связана с кредитной формой продажи товаров:

Средство обращения.

Меры стоимости.

Средство накопления.

Средство платежа

14) Накопление золота – это:

Тезаврация

Резервация.

Трансформация.

Дестафация.

15) Официальное содержание денежного металла в национальной денежной единице определяло:

Масштаб богатства.

Масштаб цен

Масштаб сокровища.

Масштаб денег.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Ориентировочные вопросы для подготовки к зачёту

1. Товар, его сущность и свойства.
2. Возникновение и необходимость обмена.
3. Сущность денег.
4. Функции денег
5. Формы денег, их эволюция.
6. Металлические деньги. Свойства золота-денег.
7. Бумажные деньги. Неизбежность их появления.
8. Причины возникновения кредитных денег.
9. Денежная система и её элементы. Типы денежных систем.
10. Биметаллизм, его формы, причины свёртывания.
11. Золотой стандарт, объективные законы его установления, его формы.
12. Денежное обращение, его сущность и формы.
13. Инфляция её сущность и причины возникновения.
14. Стабилизация денежной системы.
15. Каким образом формировалась денежная система Русского государства?
16. Денежная реформа великой княгини Елены Глинской.
17. Денежная реформа царя Алексея Михайловича. Цель реформы. Причины её провала.
18. Денежная реформа Петра I. Её обусловленность и значение.
19. Вклад Екатерины II в развитие денежного обращения России.
20. Появление российских ассигнаций. Причины инфляции.
21. Установление серебряного монометаллизма. Значение реформы Сперанского-Канкрин.
22. Реформа С.Ю. Витте. Преимущество золотого монометаллизма.
23. Денежное обращение в период установления Советской власти.
24. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг.
25. Денежная реформа 1947 г. Перевод рубля на золотую основу.
26. Деноминация 1961 года.
27. Деньги новой России.
28. Основные теории денег.
29. Российские экономисты о сущности денег и их эволюции.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

По 100-балльной шкале	Оценка	Критерии оценки
0 – 40	Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы или сформированы на минимальном уровне. Недостаточен уровень усвоения понятийного аппарата, знания по дисциплине носят фрагментарный характер.

Свыше 41	Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне или сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачёта.

Зачёт по дисциплине «Теории денег и денежного обращения» служит для оценки работы студента в течение семестра, призван выявить уровень, и систематичность полученных им теоретических знаний, развития творческого мышления. По итогам зачёта в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Зачётные билеты включают вопросы, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по двум модулям дисциплины: модуль 1. «Деньги как наука»; модуль 2. «Деньги государства Российского».

Условием допуска обучающегося к зачёту является отсутствие задолженности по дисциплине.

Для студентов, обучающихся по очной форме, зачёт проводится в устной форме. Студент обязан явиться на зачёт в указанное в расписании время. Опоздание на зачёт не допускается.

Во время проведения зачёта студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения не допускаются.

Ответ на вопрос позволяет проверить качество овладения содержанием курса, интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования своей точки зрения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 3.

Наименование раздела (модуля)	Код Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Модуль 1. Деньги как наука Происхождение (в т.ч. теории), сущность и ценность денег. Функции денег. Формы денег. Денежные системы Денежное обращение. Инфляция. Стабилизация Денежной системы.	ПК-7	Демонстрирует способности проводить исследование эволюции денег и денежного обращения на основе фундаментальных и периодических источников.	Демонстрирует умение исследования источников для получения выводов и принятия решений. Знает условия возникновения денег, их сущность, эволюцию, формы денег, инфляцию, её социально-экономические последствия. Понимает необходимость стабилизации денег, проведение денежных реформ.	5 (85-100)
			Точно раскрывает понятие деньги, эволюцию форм денег, денежное обращение. Способен установить причины инфляции. Приводит фактические данные.	4 (64-84)
			Знает понятие деньги, их формы, причины инфляции и её последствия.	3 (41-63)
			Показывает недостаточное владение понятийным аппаратом.	2 (0-40)
Модуль 2. Российские деньги Деньги государства Российского. Установление монометаллизма. Деньги периода Советской власти. Основные теории денег.	ПК-7	Проводит исследование источников отечественных и зарубежных изданий.	Точно показывает условия происхождения русских денег, знает и понимает особенность денег Древнего Русского государства. Значение появления централизованной русской денежной системы. Денежные реформы – отражение эволюции денежной системы. Деньги Советской власти. Владеет знаниями основных теорий денег.	5 (85-100)
			Точно знает историю происхождения и эволюцию русских денег. Реформы и их преемственность. Деньги в период и после советской власти. Инфляция. Владеет знаниями основных теорий денег.	4 (64-84)
			Понимает особенность формирования русской денежной системы. Знает этапы. Владеет некоторыми знаниями теорий денег.	3 (41-63)
			Проявляет недостаточное понимание условий возникновения и развития русских денег. Не владеет знаниями основных теорий денег.	2 (0-40)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Теории денег и денежного обращения»

Дисциплина предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические представления о содержании политики правительства при организации денежного обращения в долгосрочной и краткосрочной перспективе, определения оптимальной величины денежной массы и её структуры.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Общая теория денег» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, как правило, в традиционной форме. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных

пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

При подготовке рефератов студентам рекомендуется пользоваться указанными литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения рефератов: выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений с рефератом на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке реферата студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом реферата, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Особенности подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Рогачевская, М. А. Общая теория денег : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 156 с.

3. Рогачевская М. А. Российские деньги : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская, И. А. Новикова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010.

- 171, с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Водопьянов, И. Д. Золото в эволюции денежного обращения [Электронный ресурс] / И. Д. Водопьянов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140235&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Рогачевская, М. А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – 254 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55473.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А.В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100492/dkb_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Перов, И. Б. Исторические формы денег [Электронный ресурс] / И. Б. Перов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 65 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97093>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Теория денег и денежного обращения [Электронный ресурс] : курс лекций (автор. ред.) / сост. М. А. Рогачевская, А. В. Гришанова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. - 175 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.

2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. - №27.
3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.
4. Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

6.3 Интернет-ресурсы.

- 1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
- 2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.
- 4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
- 5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: [http:// www.arb.ru/site](http://www.arb.ru/site), свободный.
- 6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.
- 7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Деньги кредит банки» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

Б1.Б.22	Деньги, кредит, банки	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345)	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

		Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230)	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 264, № 266, № 270, № 408)	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201) оборудования, наглядные учебные пособия.	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного
		Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

		<i>доступом к базам данных и сети Интернет</i> (ауд. № 101, № 102)	
		<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i> (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА

Б1.В.ДВ.6.1

краткое наименование дисциплины – УиАБ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Авторы – составители:

Ассистент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности,
Зверева А.С.

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент, Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Учет и анализ банкротства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23.2	способностью участвовать в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-23.2	На уровне знаний: - организация и оптимизация работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, порядок принятия управленческих решений; - основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита; - организацию и порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита и контроля.

		На уровне умений: - анализировать предположения по дальнейшему совершенствованию регламентирующих документов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита; - осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита. На уровне навыков: - способы изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 104, в том числе: лекции – 30, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 74. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 14, в том числе: лекции – 6, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 8. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б Б1.В.ДВ.6.1 «Учет и анализ банкротства» изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Учет и анализ банкротства» начинается формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр/эо	пз/эо	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Становление и развитие института несостоятельности	28	8		10		10	
Тема 1.1	Сущность и содержание кризисных явлений в экономике	6	2		2		2	О, Д
Тема 1.2	История развития института несостоятельности (банкротства)	6	2		2		2	О, Т, Д
Тема 1.3	Правовое регулирование банкротства предприятий	6	2		2		2	О
Тема 1.4	Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства	8	2		4		4	О
Раздел 2	Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства	74	14		48		12	
Тема 2.1	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения	12	2		8		2	О, ПР
Тема 2.2	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление	12	2		8		2	О, ПР
Тема 2.3	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления	12	2		8		2	О, ПР
Тема 2.4	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.	14	4		8		2	О, Т, ПР
Тема 2.5	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения	12	2		8		2	О, ПР
Тема 2.6	Учет при ликвидации организации	12	2		8		2	О
Раздел 3	Прогнозирование банкротства	42	8		16		18	
Тема 3.1	Финансовый анализ организации	16	2		8		6	О, ПР
Тема 3.2	Модели прогнозирования банкротства	16	4		4		8	О, К
Тема 3.3	Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом	10	2		4		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	30		74		40	ак.ч.
		4	0,89		2,02		1,09	з.е.
		108	22,5		55.5		30	ас.ч.

¹ Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), коллоквиум (К), практическая работа (ПР), доклад (Д).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр/зо	пз/зо	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Становление и развитие института несостоятельности	42	2		2		40	
Тема 1.1	Сущность и содержание кризисных явлений в экономике	11	1				10	О, Д
Тема 1.2	История развития института несостоятельности (банкротства)	11			1		10	О, Т, Д
Тема 1.3	Правовое регулирование банкротства предприятий	11	1				10	О
Тема 1.4	Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства	11			1		10	О
Раздел 2	Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства	68	2		4		60	
Тема 2.1	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения	11	1				10	О, ПР
Тема 2.2	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление	11			1		10	О, ПР
Тема 2.3	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления	11	1				10	О, ПР
Тема 2.4	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.	11			1		10	О, Т, ПР
Тема 2.5	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения	11			1		10	О, ПР
Тема 2.6	Учет при ликвидации организации	11			1		10	О
Раздел 3	Прогнозирование банкротства	30	2		2		26	
Тема 3.1	Финансовый анализ организации	16	1				6	О, ПР
Тема 3.2	Модели прогнозирования банкротства	16	1		1		8	О, К
Тема 3.3	Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом	10			1		4	О
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,11	3,5	з.е.
		108	4,5		6	3	94,5	ас.ч.

² Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), коллоквиум (К), практическая работа (ПР), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие института несостоятельности.

Тема 1.1. Сущность и содержание кризисных явлений в экономике.

Понятие экономического кризиса на предприятии, виды кризисов. Кризис, неплатежеспособность и банкротство. Признаки банкротства. Причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Денежное обязательство и обязательные платежи. Анализ внешних условий деятельности должника. Анализ внутренних условий деятельности. Анализ рынков. Показатели, свидетельствующие о кризисной ситуации на предприятии.

Тема 1.2. История развития института несостоятельности (банкротства).

История становления и развития института (несостоятельности) банкротства в зарубежных странах. Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России. Современный этап развития гражданского и конкурсного права. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Пять степеней неплатежеспособности.

Тема 1.3. Правовое регулирование банкротства предприятий.

Общие положения ФЗ "О несостоятельности". Понятие и процедуры (банкротства). Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.

Тема 1.4. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства.

Субъекты отношений, возникающих в сфере банкротства. Признаки неплатежеспособности. Основания для обращения в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом). Участники, порядок проведения и компетенция собрания кредиторов и комитета кредиторов. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве – наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, упрощенные процедуры банкротства, реализация имущества, реструктуризация долгов гражданина.

Раздел 2. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.

Тема 2.1. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения.

Тема 2.2. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансового оздоровления.

Тема 2.3. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления.

Тема 2.4. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.

Тема 2.5. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения.

Тема 2.6. Учет при ликвидации предприятия.

Порядок проведения инвентаризации в организации, документальное отражение результатов инвентаризации, оценки предприятия как имущественного комплекса в целом, так и отдельного имущества и обязательств организации с целью осуществления отдельных процедур банкротства.

Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета в условиях банкротства.

Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов: учет и оценка. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов: оценка и учет текущих операций по поступлению и выбытию материально-производственных; учет и оценка материально-производственных в процессе ликвидации организации. Проверка наличия активов организации на всех стадиях банкротства.

Бухгалтерский учет финансовых вложений: учет движения финансовых вложений. Создание резерва под обесценение ценных бумаг в связи с появлением признаков банкротства. Определение расчетной стоимости ценных бумаг. Источник формирования резерва, отражение в бухгалтерском учете, документальное подтверждение.

Бухгалтерский учет дебиторской задолженности. Порядок списания сумма дебиторской задолженности, нереальных к взысканию, отражение в учете, документальное оформление.

Учет денежных средств: порядок расчета курсовых разниц по валютным счетам при погашении обязательств. Порядок закрытия счетов банке

Бухгалтерский учет кредиторской задолженности: Учет краткосрочной и долгосрочной кредиторской задолженности. Формирование резерва по сомнительным долгам. Источник формирования резерва, отражение в бухгалтерском учете, документальное подтверждение.

Порядок прекращения начисления процентов и неустоек (штрафов, пени), а также иных финансово-экономических санкций в связи с осуществлением процедур банкротства. Запрет прекращения обязательств путем зачета встречных однородных требований.

Бухгалтерский учет собственного капитала: порядок расчета собственного капитала; источники формирования собственного капитала. Порядок расчета чистых активов. Порядок распределения прибыли в отношении заинтересованных кредиторов. Порядок отмены выплаты дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам.

Корреспонденция счетов по операциям для составления промежуточного ликвидационного баланса.

Раздел 3. Прогнозирование банкротства.

Тема 3.1. Финансовый анализ организаций.

Цели проведения финансового анализа арбитражными управляющими. Основные источники информации для проведения финансового анализа должника. Принципы проведения финансового анализа должника. Содержание материалов по финансовому анализу должника. Коэффициенты и показатели финансовой отчетности, применяемые для финансового анализа должника.

Требования к анализу хозяйственной деятельности должника. Требования к анализу инвестиционной деятельности должника. Требования к анализу финансовой деятельности должника. Требования к анализу положения должника на товарных и иных рынках.

Тема 3.2. Модели прогнозирования банкротства.

Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных и отечественных методик. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа.

Тема 3.3. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.

Антикризисный процесс. Сущность и составные части антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Основные этапы антикризисного управления неплатежеспособным предприятием.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Учет и анализ банкротства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

<i>Тема (раздел)</i>		<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
<i>Раздел 1</i>	<i>Становление и развитие института несостоятельности</i>	
Тема 1.1	Сущность и содержание кризисных явлений в экономике	Устный опрос Доклад
Тема 1.2	История развития института несостоятельности (банкротства)	Устный опрос Тестирование Доклад
Тема 1.3	Правовое регулирование банкротства предприятий	Устный опрос
Тема 1.4	Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства	Устный опрос
Раздел 2	<i>Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства</i>	
Тема 2.1	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения	Устный опрос Выполнение практической работы
Тема 2.2	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление	Устный опрос Выполнение практической работы
Тема 2.3	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления	Устный опрос Выполнение практической работы
Тема 2.4	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.	Устный опрос Тестирование Выполнение практической работы
Тема 2.5	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения	Устный опрос Выполнение практической работы

Тема 2.6	Учет при ликвидации организации	Устный опрос
Раздел 3	<i>Прогнозирование банкротства</i>	
Тема 3.1	Финансовый анализ организации	Устный опрос Выполнение практической работы
Тема 3.2	Модели прогнозирования банкротства	Устный опрос Коллоквиум
Тема 3.3	Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом	Устный опрос

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Перечень тем для докладов

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в США.
2. История развития института несостоятельности (банкротства) в Германии.
3. История развития института несостоятельности (банкротства) в Японии.
4. Преднамеренное банкротство.
5. Фиктивное банкротство.
6. Учет при ликвидации предприятия.
7. Модели прогнозирования несостоятельности организаций Альтмана.
8. Модель прогнозирования несостоятельности организации Таффлера.
9. Модель прогнозирования несостоятельности организации Бивера.
10. Стратегия и тактика антикризисного управления.
11. Основные этапы антикризисного управления неплатежеспособной организации.

Шкала оценивания

При определении оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» выставляется студенту, при выполнении следующих условий:

1. Раскрыты следующие вопросы: суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения, описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения;
 2. Соблюдение регламента при представлении доклада;
 3. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы.
 4. Правильность и своевременность ответов на вопросы.
- Оценка «хорошо» при невыполнении любых двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при невыполнение любых четырех из указанных условий Оценка «неудовлетворительно»: Невыполнение любых шести из указанных условий

4.2.3. Тестовые задания

Тестовые задания по модулю № 1 «Становление и развитие института несостоятельности».

1. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:

- а) 2-х месяцев;
- б) 3-х месяцев;
- в) 3,5 месяцев;
- г) Срок не определен.

2. Не подлежат банкротству:

- а) коммерческие предприятия;
- б) религиозные предприятия;
- в) унитарные предприятия;
- г) казенные предприятия.

3. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:

- а) гражданского кодекса РФ;
- б) арбитражного процессуального кодекса;
- в) закона о несостоятельности (банкротстве);
- г) кодекса законов о труде.

4. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:

- а) ликвидировать предприятие;
- б) достигнуть мирового соглашения;
- в) ввести мораторий на долги;
- г) предоставить финансовую помощь.

5. Дела о банкротстве входят в компетенцию:

- а) гражданского суда;
- б) уголовного суда;
- в) арбитражного суда;
- г) третейского суда.

6. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление.

7. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

- а) административный управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) конкурсный управляющий;

- г) внешний управляющий.
- 8. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это:
 - а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
 - б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.
- 9. План внешнего управления должен быть разработан с момента внешнего управления не позднее:
 - а) 0,5 месяца;
 - б) 1 месяца;
 - в) 1,5 месяца;
 - г) 2 месяца.
- 10. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?
 - а) финансовое оздоровление;
 - б) конкурсное производство;
 - в) внешнее управление;
 - г) нет правильного ответа.

Тестовые задания по модулю № 2 «Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства»

1. Вставьте пропущенное слово «Судебные расходы могут быть списаны.....вступления решения суда в законную силу»:
 - а) до;
 - б) после.
2. Модель реорганизации «А + В = С» возможна при форме реорганизации:
 - а) слияние;
 - б) присоединение;
 - в) разделение.
3. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам?
 - а) во 2 разделе актива баланса;
 - б) в 5 разделе пассива баланса;
 - в) в 1 разделе актива баланса;
 - г) во 2 разделе пассива баланса;
4. Какой записью на счетах отражаются поступления основных средств в качестве вклада в уставный капитал?
 - а) Д-т 01 К-т 80;
 - б) Д-т 08 К-т 75;
 - в) Д-т 01 К-т 08;
 - г) Д-т 75 К-т 80.
5. Какая составляется бухгалтерская проводка при выбытии основных средств по остаточной стоимости?
 - а) Д-т 91/3 К-т 01;
 - б) Д-т 90 К-т 01;
 - в) Д-т 02 К-т 91/3;

- г) Д-т 62 К-т 91/3;
6. При безвозмездном получении материальных ценностей в порядке дарения они учитываются:
- по договорной цене;
 - по учетной цене;
 - по рыночной стоимости на дату принятия на учет;
 - по фактической себестоимости.
7. Объекты основных средств, полученные по договору дарения, принимаются к бухгалтерскому учету в оценке равной:
- стоимости, указанной в договоре дарения;
 - текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
 - балансовой стоимости передающей стороны;
 - учетной цене.
8. Вставьте в формулу пропущенное слово. $K_{\text{автономии}} = \frac{\text{Собственный капитал}}{?}$
- уставный капитал;
 - дебиторская задолженность;
 - Акционерный капитал;
 - Заемный капитал.
9. Собственные оборотные средства рассчитываются:
- оборотные активы – внеоборотные активы;
 - собственные активы - внеоборотные активы;
 - все активы - внеоборотные активы;
 - валюта баланса – Дебиторская задолженность.
10. Основными показателями прибыли по форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» являются:
- валовая прибыль;
 - прибыль от продаж;
 - прибыль до налогообложения;
 - все ответы верны.

Шкала оценивания (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле: $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}$.

4.2.3. Перечень устных вопросов для проведения опросов

- В чем заключается особенность банкротства сельскохозяйственных организаций, оценка их имущества и продажа.
- Перечислите состав расходов, связанных с процедурами банкротства.

3. Раскройте порядок и возможность перехода организации-должника к внешнему управлению и влияния принятого решения на состав кредиторской задолженности.

4. Назовите возможные пути предупреждения банкротства и учет операций досудебной санации.

5. В чем состоят особенности процедуры банкротства градообразующих организаций?

6. Как осуществляется учет операций, связанных с приобретением и продажей собственных акций организации?

7. Назовите нормативные документы, в соответствии с которыми организуется бухгалтерский учет процедуры банкротства должника?

8. Какова структура промежуточного ликвидационного баланса?

9. Как осуществляется учет расходов, связанных с процедурами банкротства?

10. Какова структура ликвидационного баланса?

11. При каких обстоятельствах организация признается несостоятельной (банкротом)?

12. Как организуется бухгалтерский учет операций при заключении мирового соглашения?

13. Каковы финансовые последствия у кредиторов при банкротстве должника, в случае недостаточности имущества для полного удовлетворения предъявляемых требований?

14. Как отражаются в бухгалтерском учете операции, связанные с продажей организации-банкрота?

15. Назовите состав документов, представляемых внешним управляющим при рассмотрении отчета в суде.

16. Назовите виды внутреннего контроля, осуществляемые за финансово-хозяйственной деятельностью общества с целью предотвращения банкротства.

17. Перечислите критерии, по которым организация-должник признается несостоятельным (банкротом).

18. Перечислите порядок очередности удовлетворения требований кредиторов при банкротстве организации.

19. Как осуществляется оценка имущества организации-должника?

20. Перечислите основные направления финансового оздоровления организации - должника.

Шкала оценивания

Вопросы для устного опроса направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но осоевшему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

4.2.4. Задачи для практических работ

1. В соответствии с планом внешнего управления осуществляется продажа предприятия-должника. ОАО «Сатурн» было продано с аукциона за 14 000,00 тыс.руб.

Укажите корреспонденцию счетов по продаже предприятия, выполните расчеты, определите финансовый результат от этой операции и ее влияние на конечные финансовые расчеты у организации продавца.

2. В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по векселям. Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3600,00 тыс.руб., включая НДС.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».

3. В целях улучшения финансового положения ОАО «Сатурн» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций.

Было реализовано оборудование на сумму 12 000,00 тыс.руб., включая НДС, остаточная стоимость реализованного оборудования составляла 9 900,00 тыс.руб., а его дооценка при переоценке - 4 600,00 тыс.руб. Эмиссия акций – 1000 простых акций по цене 2 000,00 руб. Выпущенные акции были реализованы по цене 2 400,00 руб. за единицу.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».

4) Выполните анализ вероятности банкротства организации с использованием коэффициента Э.Альтмана и R – модели Иркутской государственной экономической академии. Организация не является акционерным обществом, акции не котируются на фондовом рынке, поэтому для расчета вероятности банкротства следует применять формулу Э.Альтмана, разработанной им для компании, акции которых не котируются на фондовом рынке.

Таблица 5.

Показатель	Отчетный период	Базовый период
1. Оборотные активы	5220	3351

2. Валюта баланса	11955	8771
3. Чистая прибыль	3430	1639
4. Заемные обязательства	3855	1167
5. Выручка от продаж	11010	10563
6. Уставный капитал	99	99
7. Собственный капитал	6938	6940
8. Себестоимость	8910	8087
9. Прибыль от продаж	2100	2476

Шкала оценивания (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если 2 задачи решены полностью;
- 50 баллов выставляется студенту, если 1 задача не решена.
- 0 баллов выставляется студенту, если 2 задача не решены.

4.2.5. Перечень вопросов для коллоквиума

1. Кто может ходатайствовать о введении финансового оздоровления должника?

2. Каковы последствия введения финансового оздоровления для должника?

3. Какие мероприятия могут быть включены в план финансового оздоровления?

4. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.

5. Документальное оформление окончания финансового оздоровления.

6. Какие решения имеют право принимать органы управления должника?

7. Какие решения имеет право принимать собственник имущества должника – унитарного предприятия?

8. Удовлетворение каких требований кредиторов приостанавливает введение моратория?

9. На какие требования не распространяется действие моратория?

10. Охарактеризуйте процедуру предъявления требований кредиторов.

11. Какие сделки, совершенные должником, могут быть признаны арбитражным судом недействительными?

12. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

13. Открытие специального счета должника.

14. Охарактеризуйте организацию проведения инвентаризации и ее документальное оформление.

15. Отражение излишков и недостат, обнаруженных при проведении инвентаризации, в бухгалтерском учете.

16. Продажа предприятия должника как имущественного комплекса.

17. Замещение активов должника.

18. Погашение обязательных платежей учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

19. Погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр, учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

20. Состав отчета внешнего управляющего.

21. Какое решение может принять собрание кредиторов при рассмотрении отчета внешнего управляющего?

22. Результаты рассмотрения отчета внешнего управляющего арбитражным судом.

23. Кем принимается мировое соглашение, какова его цель и срок?

24. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом.

25. На какие требования кредиторов распространяется мировое соглашение?

26. Отражение операций, связанных с заключением мирового соглашения в бухгалтерском учете.

Шкала оценивания

Вопросы для коллоквиума направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но осовевшему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Методы формирования компетенций
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового	ПК-23.2	способностью участвовать в мероприятиях по проведению финансового контроля в	Решение задач Тестирование Устные ответы на вопросы

	контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		секторе государственного и муниципального управления	

Варианты теоретических заданий для зачета

1. Условия признания юридического лица банкротом.
2. Определение несостоятельности.
3. Порядок реализации и стадии процедуры банкротства.
4. Состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации.
5. Бухгалтерская отчетность ликвидируемого предприятия. Ее состав и значение.
6. Анализ состояния имущества предприятия – должника.
7. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
8. Анализ собственных и заемных источников. Финансовый рычаг.
9. Анализ финансовых результатов, затрат, денежных потоков.
10. Расчет и оценка рентабельности предприятия, деловой активности.
11. Анализ соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Производственный рычаг.
12. Критерии оценки организационно-технического уровня производства предприятия – должника.
13. Оценка оптимального объема производства исходя из емкости рынка и производственных возможностей предприятия.
14. Маркетинговый анализ, анализ производства и сбыта продукции, оценка снабжения производства и сбыта продукции.
15. Создание системы управленческого учета в организации.
16. Снижение издержек производства, отчуждение используемого имущества.
17. Использование производственного персонала и средств труда.
18. Правовые основы признания предприятия банкротом.
19. Внутренние и внешние причины несостоятельности организации.
20. Методы финансового оздоровления предприятия – должника.
21. Порядок организации бухгалтерского учета при состоянии банкротства.
22. Порядок формирования актива промежуточного баланса.
23. Конкурсная масса, определение и формирование.
24. Статьи актива баланса, исключаемые из конкурсной массы, причины этого.
25. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия – должника.
26. Оценка рыночной стоимости предприятия – должника.
27. Финансово-экономические показатели несостоятельности организации.

28. Формирование реестра требований кредиторов, его значение.
29. Порядок формирования пассива промежуточного ликвидационного баланса.
30. Основные бухгалтерские записи при оформлении актива промежуточного баланса.
31. Основные бухгалтерские записи при формировании пассива промежуточного баланса.
32. Содержание актива и пассива окончательного ликвидационного баланса.
33. Критерии для признания предприятия неплатежеспособным, а структуры баланса – неудовлетворительной.
34. Оценка восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.
35. Прогнозирование возможного банкротства.
40. Модели прогнозирования процедур банкротства.

Шкала оценивания для зачета.

К зачету допускается студент выполнивший полностью семестровый план работы:

Оценка «зачтено» ставится студенту контрольную работу не ниже оценки «удовлетворительно» и показавшему при ответе на вопрос зачета умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

Оценка «не зачтено» контрольную работу ниже оценки «удовлетворительно» или показавшему при ответе на вопрос зачета не умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Билеты зачета включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов компетенций преподаватель требует ответить на дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Таблица 7.

зачет	критерий оценки
«не зачтено»	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
«зачтено»	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

вид учебных занятий	организация деятельности студента
<i>Лекция</i>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
<i>Практические занятия</i>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач и др.
<i>Контрольная работа</i>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
<i>Коллоквиум</i>	Повторение изученного материала, в том числе в с помощью учебной литературы и лекционным записям.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кукукина, И.Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Г. Кукукина, И.А. Астраханцева. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2014.— 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18858>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Байкина, С.Г. Учет и анализ банкротств. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Г. Байкина. — 2-е изд. - Электрон. дан. — Москва: Дашков и К: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 112 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5989>, требуется авторизация (дата обращения: 10.11.2016). — Загл. с экрана.

3. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Буреш [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30082>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

4. Якупов, З.С. Управление налоговыми платежами в условиях реорганизации и банкротства организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.С. Якупов ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257762>, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 288 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/ele4ent.php?pl1_id=5540, требуется авторизация (дата обращения: 10.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Л.И. Егорова. — Электрон. дан. - Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Загл. с экрана.

3. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Буреш [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30082>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

4. Чапкина, Е.Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Чапкина. — Электрон. дан. — Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. — 232 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10853>, требуется авторизация (дата обращения: 10.11.2016). — Загл. с экрана.

5. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п. 5.1 и 5.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). — Загл. с экрана.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). — Загл. с экрана.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ, утвержденный ГД РФ (в ред. ФЗ от 01.01.2017).

6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм.и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы

В учебном процессе используются необходимые информационные справочные системы:

1. <http://www.arbitr.ru> - картотека арбитражных дел;
2. <http://bankrot.fedresurs.ru> - единый федеральный реестр сведений о банкротстве.

6.6. Иные источники

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчеты и справки о проверке, классификаторы нарушений, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Методы прогнозирования угрозы банкротства» используются:

1) *учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*, оснащенные: экраном, компьютером с подключением к локальной сети института и выходом в интернет, звуковым усилителем, антиподавителем, мультимедийным проектором, столами аудиторными, стульями, трибуной, доской аудиторной;

2) *Класс деловых игр*, оснащенный: ноутбуками, выходом в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторной доской, аудиторными столами и стульями;

3) *учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа*, оснащенные: интерактивной доской (экраном), компьютером с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковым усилителем, антиподавителем, мультимедийным проектором, столами аудиторными, стульями, трибуной, доской аудиторной;

4) *Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютерные классы*, которые оснащены компьютерами с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программой 1С, столами аудиторными, стульями, доской аудиторной;

5) *Центр Интернет-ресурсов* содержит компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы:

- «Университетская библиотека ONLINE»,
- «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»,
- «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»,
- «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,
- «Университетская Информационная Система Россия»,
- «Электронная библиотека диссертаций РГБ»,
- «Научная электронная библиотека «eLIBRARY»,
- «EBSCO»,
- «SAGE Premier»,
- федеральных образовательных порталов «Экономика», «Социология», «Менеджмент», «Юридическая Россия»,
- Сервер органов государственной власти РФ,
- Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Кроме того, экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну, доску аудиторную. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

6) *Библиотека* (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

7) *Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья).*

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗЫ
БАНКРОТСТВА**

Б1.В.ДВ.6.2

краткое наименование дисциплины – МПУБ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Авторы – составители:

Ассистент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности,
Зверева А.С.

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент, Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	27
6.6. Иные источники	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК -19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-19.1	на уровне знаний: - требования законодательства по государственному регулированию процедур банкротства; - порядок и особенности процедур банкротства

		на уровне умений: - использования принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями; - анализа бухгалтерского и налогового учета при банкротстве организации; - умений по прогнозированию банкротства
		на уровне навыков: - определять меры по предупреждению банкротства; - учета при ликвидации предприятия; - определения условий признания юридического лица и гражданина банкротом

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 104, в том числе: лекции – 30, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 74. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 14, в том числе: лекции – 6, лабораторные работы – 0, практические занятия (семинарские) – 8. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства» изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр/э о	пз/зо	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Становление и развитие института несостоятельности	28	8		10		10	
Тема 1.1	Сущность и содержание кризисных явлений в экономике	6	2		2		2	О, Д
Тема 1.2	История развития института несостоятельности (банкротства)	6	2		2		2	О, Т, Д
Тема 1.3	Правовое регулирование банкротства предприятий	6	2		2		2	О
Тема 1.4	Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства	8	2		4		4	О
Раздел 2	Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства	74	14		48		12	
Тема 2.1	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения	12	2		8		2	О, ПР
Тема 2.2	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление	12	2		8		2	О, ПР
Тема 2.3	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления	12	2		8		2	О, ПР
Тема 2.4	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.	14	4		8		2	О, Т, ПР

¹ Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), коллоквиум (К), практическая работа (ПР), доклад (Д).

Тема 2.5	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения	12	2		8		2	О, ПР
Тема 2.6	Учет при ликвидации организации	12	2		8		2	О
Раздел 3	<i>Прогнозирование банкротства</i>	42	8		16		18	
Тема 3.1	Финансовый анализ организации	16	2		8		6	О, ПР
Тема 3.2	Модели прогнозирования банкротства	16	4		4		8	О, К
Тема 3.3	Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом	10	2		4		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	30		74		40	ак.ч.
		4	0,89		2,02		1,09	з.е.
		108	22,5		55.5		30	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр/э о	пз/эо	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Становление и развитие института несостоятельности	42	2		2		40	
Тема 1.1	Сущность и содержание кризисных явлений в экономике	11	1				10	О, Д
Тема 1.2	История развития института несостоятельности (банкротства)	11			1		10	О, Т, Д
Тема 1.3	Правовое регулирование банкротства предприятий	11	1				10	О
Тема 1.4	Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства	11			1		10	О
Раздел 2	Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства	68	2		4		60	
Тема 2.1	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения	11	1				10	О, ПР

² Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), коллоквиум (К), практическая работа (ПР), доклад (Д).

Тема 2.2	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление	11			1		10	О, ПР
Тема 2.3	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления	11	1				10	О, ПР
Тема 2.4	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.	11			1		10	О, Т, ПР
Тема 2.5	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения	11			1		10	О, ПР
Тема 2.6	Учет при ликвидации организации	11			1		10	О
Раздел 3	Прогнозирование банкротства	30	2		2		26	
Тема 3.1	Финансовый анализ организации	16	1				6	О, ПР
Тема 3.2	Модели прогнозирования банкротства	16	1		1		8	О, К
Тема 3.3	Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом	10			1		4	О
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,11	3,5	з.е.
		108	4,5		6	3	94,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие института несостоятельности.

Тема 1.1. Сущность и содержание кризисных явлений в экономике.

Понятие экономического кризиса на предприятии, виды кризисов. Кризис, неплатежеспособность и банкротство. Признаки банкротства. Причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Денежное обязательство и обязательные платежи. Анализ внешних условий деятельности должника. Анализ внутренних условий деятельности. Анализ рынков. Показатели, свидетельствующие о кризисной ситуации на предприятии.

Тема 1.2. История развития института несостоятельности (банкротства).

История становления и развития института (несостоятельности) банкротства в зарубежных странах. Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России. Современный этап развития

гражданского и конкурсного права. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Пять степеней неплатежеспособности.

Тема 1.3. Правовое регулирование банкротства предприятий.

Общие положения ФЗ "О несостоятельности". Понятие и процедуры (банкротства). Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.

Тема 1.4. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства.

Субъекты отношений, возникающих в сфере банкротства. Признаки неплатежеспособности. Основания для обращения в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом). Участники, порядок проведения и компетенция собрания кредиторов и комитета кредиторов. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве – наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, упрощенные процедуры банкротства, реализация имущества, реструктуризация долгов гражданина.

Раздел 2. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.

Тема 2.1. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения.

Тема 2.2. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансового оздоровления.

Тема 2.3. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления.

Тема 2.4. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.

Тема 2.5. Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения.

Тема 2.6. Учет при ликвидации предприятия.

Порядок проведения инвентаризации в организации, документальное отражение результатов инвентаризации, оценки предприятия как имущественного комплекса в целом, так и отдельного имущества и обязательств организации с целью осуществления отдельных процедур банкротства.

Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета в условиях банкротства.

Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов: учет и оценка. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов: оценка и учет текущих операций по поступлению и выбытию материально-

производственных; учет и оценка материально-производственных в процессе ликвидации организации. Проверка наличия активов организации на всех стадиях банкротства.

Бухгалтерский учет финансовых вложений: учет движения финансовых вложений. Создание резерва под обесценение ценных бумаг в связи с появлением признаков банкротства. Определение расчетной стоимости ценных бумаг. Источник формирования резерва, отражение в бухгалтерском учете, документальное подтверждение.

Бухгалтерский учет дебиторской задолженности. Порядок списания сумма дебиторской задолженности, нереальных к взысканию, отражение в учете, документальное оформление.

Учет денежных средств: порядок расчета курсовых разниц по валютным счетам при погашении обязательств. Порядок закрытия счетов банке

Бухгалтерский учет кредиторской задолженности: Учет краткосрочной и долгосрочной кредиторской задолженности. Формирование резерва по сомнительным долгам. Источник формирования резерва, отражение в бухгалтерском учете, документальное подтверждение.

Порядок прекращения начисления процентов и неустоек (штрафов, пени), а также иных финансово-экономических санкций в связи с осуществлением процедур банкротства. Запрет прекращения обязательств путем зачета встречных однородных требований.

Бухгалтерский учет собственного капитала: порядок расчета собственного капитала; источники формирования собственного капитала. Порядок расчета чистых активов. Порядок распределения прибыли в отношении заинтересованных кредиторов. Порядок отмены выплаты дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам.

Корреспонденция счетов по операциям для составления промежуточного ликвидационного баланса.

Раздел 3. Прогнозирование банкротства.

Тема 3.1. Финансовый анализ организаций.

Цели проведения финансового анализа арбитражными управляющими. Основные источники информации для проведения финансового анализа должника. Принципы проведения финансового анализа должника. Содержание материалов по финансовому анализу должника. Коэффициенты и показатели финансовой отчетности, применяемые для финансового анализа должника.

Требования к анализу хозяйственной деятельности должника. Требования к анализу инвестиционной деятельности должника. Требования к анализу финансовой деятельности должника. Требования к анализу положения должника на товарных и иных рынках.

Тема 3.2. Модели прогнозирования банкротства.

Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных и отечественных методик. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа.

Тема 3.3. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.

Антикризисный процесс. Сущность и составные части антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Основные этапы антикризисного управления неплатежеспособным предприятием.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

<i>Тема (раздел)</i>		<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Раздел 1	<i>Становление и развитие института несостоятельности</i>	
Тема 1.1	Сущность и содержание кризисных явлений в экономике	Устный опрос Доклад
Тема 1.2	История развития института несостоятельности (банкротства)	Устный опрос Тестирование Доклад
Тема 1.3	Правовое регулирование банкротства предприятий	Устный опрос
Тема 1.4	Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства	Устный опрос
Раздел 2	<i>Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства</i>	
Тема 2.1	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры наблюдения	Устный опрос Выполнение практической работы
Тема 2.2	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры финансовое оздоровление	Устный опрос Выполнение практической работы
Тема 2.3	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры внешнего управления	Устный опрос Выполнение практической работы
Тема 2.4	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры конкурсного производства.	Устный опрос Тестирование Выполнение практической работы
Тема 2.5	Особенности бухгалтерского и налогового учета операций процедуры мирового соглашения	Устный опрос Выполнение практической работы

Тема 2.6	Учет при ликвидации организации	Устный опрос
Раздел 3	<i>Прогнозирование банкротства</i>	
Тема 3.1	Финансовый анализ организации	Устный опрос Выполнение практической работы
Тема 3.2	Модели прогнозирования банкротства	Устный опрос Коллоквиум
Тема 3.3	Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом	Устный опрос

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Перечень тем для докладов

1. История развития института несостоятельности (банкротства) в США.
2. История развития института несостоятельности (банкротства) в Германии.
3. История развития института несостоятельности (банкротства) в Японии.
4. Преднамеренное банкротство.
5. Фиктивное банкротство.
6. Учет при ликвидации предприятия.
7. Модели прогнозирования несостоятельности организаций Альтмана.
8. Модель прогнозирования несостоятельности организации Таффлера.
9. Модель прогнозирования несостоятельности организации Бивера.
10. Стратегия и тактика антикризисного управления.
11. Основные этапы антикризисного управления неплатежеспособной организации.

Шкала оценивания

При определении оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» выставляется студенту, при выполнении следующих условий:

1. Раскрыты следующие вопросы: суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения, описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения;
2. Соблюдение регламента при представлении доклада;
3. Использование нормативных, монографических и периодических источников литературы.
4. Правильность и своевременность ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» при невыполнении любых двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при невыполнение любых четырех из указанных условий
 Оценка «неудовлетворительно»: Невыполнение любых шести из указанных условий

4.2.3. Тестовые задания

Тестовые задания по модулю № 1 «Становление и развитие института несостоятельности».

1. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:

- а) 2-х месяцев;
- б) 3-х месяцев;
- в) 3,5 месяцев;
- г) Срок не определен.

2. Не подлежат банкротству:

- а) коммерческие предприятия;
- б) религиозные предприятия;
- в) унитарные предприятия;
- г) казенные предприятия.

3. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:

- а) гражданского кодекса РФ;
- б) арбитражного процессуального кодекса;
- в) закона о несостоятельности (банкротстве);
- г) кодекса законов о труде.

4. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:

- а) ликвидировать предприятие;
- б) достигнуть мирового соглашения;
- в) ввести мораторий на долги;
- г) предоставить финансовую помощь.

5. Дела о банкротстве входят в компетенцию:

- а) гражданского суда;
- б) уголовного суда;
- в) арбитражного суда;
- г) третейского суда.

6. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление.

7. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

- а) административный управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) конкурсный управляющий;

- г) внешний управляющий.
- 8. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это:
 - а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
 - б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.
- 9. План внешнего управления должен быть разработан с момента внешнего управления не позднее:
 - а) 0,5 месяца;
 - б) 1 месяца;
 - в) 1,5 месяца;
 - г) 2 месяца.
- 10. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?
 - а) финансовое оздоровление;
 - б) конкурсное производство;
 - в) внешнее управление;
 - г) нет правильного ответа.

Тестовые задания по модулю № 2 «Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства»

1. Вставьте пропущенное слово «Судебные расходы могут быть списаны.....вступления решения суда в законную силу»:
 - а) до;
 - б) после.
2. Модель реорганизации «А + В = С» возможна при форме реорганизации:
 - а) слияние;
 - б) присоединение;
 - в) разделение.
3. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам?
 - а) во 2 разделе актива баланса;
 - б) в 5 разделе пассива баланса;
 - в) в 1 разделе актива баланса;
 - г) во 2 разделе пассива баланса;
4. Какой записью на счетах отражаются поступления основных средств в качестве вклада в уставный капитал?
 - а) Д-т 01 К-т 80;
 - б) Д-т 08 К-т 75;
 - в) Д-т 01 К-т 08;
 - г) Д-т 75 К-т 80.
5. Какая составляется бухгалтерская проводка при выбытии основных средств по остаточной стоимости?
 - а) Д-т 91/3 К-т 01;
 - б) Д-т 90 К-т 01;

- в) Д-т 02 К-т 91/3;
- г) Д-т 62 К-т 91/3;
- 6. При безвозмездном получении материальных ценностей в порядке дарения они учитываются:
 - а) по договорной цене;
 - б) по учетной цене;
 - в) по рыночной стоимости на дату принятия на учет;
 - г) по фактической себестоимости.
- 7. Объекты основных средств, полученные по договору дарения, принимаются к бухгалтерскому учету в оценке равной:
 - а) стоимости, указанной в договоре дарения;
 - б) текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
 - в) балансовой стоимости передающей стороны;
 - г) учетной цене.
- 8. Вставьте в формулу пропущенное слово. $K \text{ автономии} = \text{Собственный капитал} / ?$
 - а) уставный капитал;
 - б) дебиторская задолженность;
 - в) Акционерный капитал;
 - г) Заемный капитал.
- 9. Собственные оборотные средства рассчитываются:
 - а) оборотные активы – внеоборотные активы;
 - б) собственные активы - внеоборотные активы;
 - в) все активы - внеоборотные активы;
 - г) валюта баланса – Дебиторская задолженность.
- 10. Основными показателями прибыли по форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках» являются:
 - а) валовая прибыль;
 - б) прибыль от продаж;
 - в) прибыль до налогообложения;
 - г) все ответы верны.

Шкала оценивания (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в иных случаях количество баллов определяется по формуле: $100 \text{ баллов} / \text{количество тестовых вопросов} * \text{число правильных ответов}$.

4.2.3. Перечень устных вопросов для проведения опросов

1. В чем заключается особенность банкротства сельскохозяйственных организаций, оценка их имущества и продажа.
2. Перечислите состав расходов, связанных с процедурами банкротства.

3. Раскройте порядок и возможность перехода организации-должника к внешнему управлению и влияния принятого решения на состав кредиторской задолженности.

4. Назовите возможные пути предупреждения банкротства и учет операций досудебной санации.

5. В чем состоят особенности процедуры банкротства градообразующих организаций?

6. Как осуществляется учет операций, связанных с приобретением и продажей собственных акций организации?

7. Назовите нормативные документы, в соответствии с которыми организуется бухгалтерский учет процедуры банкротства должника?

8. Какова структура промежуточного ликвидационного баланса?

9. Как осуществляется учет расходов, связанных с процедурами банкротства?

10. Какова структура ликвидационного баланса?

11. При каких обстоятельствах организация признается несостоятельной (банкротом)?

12. Как организуется бухгалтерский учет операций при заключении мирового соглашения?

13. Каковы финансовые последствия у кредиторов при банкротстве должника, в случае недостаточности имущества для полного удовлетворения предъявляемых требований?

14. Как отражаются в бухгалтерском учете операции, связанные с продажей организации-банкрота?

15. Назовите состав документов, представляемых внешним управляющим при рассмотрении отчета в суде.

16. Назовите виды внутреннего контроля, осуществляемые за финансово-хозяйственной деятельностью общества с целью предотвращения банкротства.

17. Перечислите критерии, по которым организация-должник признается несостоятельным (банкротом).

18. Перечислите порядок очередности удовлетворения требований кредиторов при банкротстве организации.

19. Как осуществляется оценка имущества организации-должника?

20. Перечислите основные направления финансового оздоровления организации - должника.

Шкала оценивания

Вопросы для устного опроса направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но оловевшему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

4.2.4. Задачи для практических работ

1. В соответствии с планом внешнего управления осуществляется продажа предприятия-должника. ОАО «Сатурн» было продано с аукциона за 14 000,00 тыс.руб.

Укажите корреспонденцию счетов по продаже предприятия, выполните расчеты, определите финансовый результат от этой операции и ее влияние на конечные финансовые расчеты у организации продавца.

2. В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по вексям. Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3600,00 тыс.руб., включая НДС.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».

3. В целях улучшения финансового положения ОАО «Сатурн» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций.

Было реализовано оборудование на сумму 12 000,00 тыс.руб., включая НДС, остаточная стоимость реализованного оборудования составляла 9 900,00 тыс.руб., а его доценка при переоценке - 4 600,00 тыс.руб. Эмиссия акций – 1000 простых акций по цене 2 000,00 руб. Выпущенные акции были реализованы по цене 2 400,00 руб. за единицу.

Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Сатурн».

4) Выполните анализ вероятности банкротства организации с использованием коэффициента Э.Альтмана и R – модели Иркутской государственной экономической академии. Организация не является акционерным обществом, акции не котируются на фондовом рынке, поэтому для расчета вероятности банкротства следует применять формулу Э.Альтмана, разработанной им для компании, акции которых не котируются на фондовом рынке.

Таблица 5.

Показатель	Отчетный период	Базовый период
1. Оборотные активы	5220	3351

2. Валюта баланса	11955	8771
3. Чистая прибыль	3430	1639
4. Заемные обязательства	3855	1167
5. Выручка от продаж	11010	10563
6. Уставный капитал	99	99
7. Собственный капитал	6938	6940
8. Себестоимость	8910	8087
9. Прибыль от продаж	2100	2476

Шкала оценивания (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если 2 задачи решены полностью;
- 50 баллов выставляется студенту, если 1 задача не решена.
- 0 баллов выставляется студенту, если 2 задача не решены.

4.2.5. Перечень вопросов для коллоквиума

1. Кто может ходатайствовать о введении финансового оздоровления должника?
2. Каковы последствия введения финансового оздоровления для должника?
3. Какие мероприятия могут быть включены в план финансового оздоровления?
4. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.
5. Документальное оформление окончания финансового оздоровления.
6. Какие решения имеют право принимать органы управления должника?
7. Какие решения имеет право принимать собственник имущества должника – унитарного предприятия?
8. Удовлетворение каких требований кредиторов приостанавливает введение моратория?
9. На какие требования не распространяется действие моратория?
10. Охарактеризуйте процедуру предъявления требований кредиторов.
11. Какие сделки, совершенные должником, могут быть признаны арбитражным судом недействительными?
12. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
13. Открытие специального счета должника.
14. Охарактеризуйте организацию проведения инвентаризации и ее документальное оформление.
15. Отражение излишков и недостат, обнаруженных при проведении инвентаризации, в бухгалтерском учете.
16. Продажа предприятия должника как имущественного комплекса.
17. Замещение активов должника.
18. Погашение обязательных платежей учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

19. Погашение всех требований кредиторов, включенных в реестр, учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия или третьими лицами.

20. Состав отчета внешнего управляющего.

21. Какое решение может принять собрание кредиторов при рассмотрении отчета внешнего управляющего?

22. Результаты рассмотрения отчета внешнего управляющего арбитражным судом.

23. Кем принимается мировое соглашение, какова его цель и срок?

24. Условия утверждения мирового соглашения Арбитражным судом.

25. На какие требования кредиторов распространяется мировое соглашение?

26. Отражение операций, связанных с заключением мирового соглашения в бухгалтерском учете.

Шкала оценивания

Вопросы для коллоквиума направлены на закрепление знаний по изучаемым темам.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему полное и системное усвоение содержания вопроса, умеющему высказать и обосновать собственное мнение по доложенному материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему усвоение содержания вопроса, но не способного ответить на дополнительные вопросы по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, по задаваемому вопросу, но охватившему главные аспекты изучаемой темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопроса, допускает грубые ошибки при ответе. Так же оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту отказавшемуся ответить на задаваемый вопрос.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	ПК -19.1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской

	исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль

Варианты теоретических заданий для зачета

1. Условия признания юридического лица банкротом.
2. Определение несостоятельности.
3. Порядок реализации и стадии процедуры банкротства.
4. Состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации.
5. Бухгалтерская отчетность ликвидируемого предприятия. Ее состав и значение.
6. Анализ состояния имущества предприятия – должника.
7. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
8. Анализ собственных и заемных источников. Финансовый рычаг.
9. Анализ финансовых результатов, затрат, денежных потоков.
10. Расчет и оценка рентабельности предприятия, деловой активности.
11. Анализ соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Производственный рычаг.
12. Критерии оценки организационно-технического уровня производства предприятия – должника.
13. Оценка оптимального объема производства исходя из емкости рынка и производственных возможностей предприятия.
14. Маркетинговый анализ, анализ производства и сбыта продукции, оценка снабжения производства и сбыта продукции.
15. Создание системы управленческого учета в организации.
16. Снижение издержек производства, отчуждение используемого имущества.
17. Использование производственного персонала и средств труда.
18. Правовые основы признания предприятия банкротом.
19. Внутренние и внешние причины несостоятельности организации.
20. Методы финансового оздоровления предприятия – должника.
21. Порядок организации бухгалтерского учета при состоянии банкротства.
22. Порядок формирования актива промежуточного баланса.
23. Конкурсная масса, определение и формирование.
24. Статьи актива баланса, исключаемые из конкурсной массы, причины этого.
25. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия – должника.
26. Оценка рыночной стоимости предприятия – должника.

27. Финансово-экономические показатели несостоятельности организации.

28. Формирование реестра требований кредиторов, его значение.

29. Порядок формирования пассива промежуточного ликвидационного баланса.

30. Основные бухгалтерские записи при оформлении актива промежуточного баланса.

31. Основные бухгалтерские записи при формировании пассива промежуточного баланса.

32. Содержание актива и пассива окончательного ликвидационного баланса.

33. Критерии для признания предприятия неплатежеспособным, а структуры баланса – неудовлетворительной.

34. Оценка восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.

35. Прогнозирование возможного банкротства.

40. Модели прогнозирования процедур банкротства.

Шкала оценивания для зачета.

К зачету допускается студент выполнивший полностью семестровый план работы:

Оценка «зачтено» ставится студенту контрольную работу не ниже оценки «удовлетворительно» и показавшему при ответе на вопрос зачета умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

Оценка «не зачтено» контрольную работу ниже оценки «удовлетворительно» или показавшему при ответе на вопрос зачета не умение грамотно и четко применять нормы, регулирующие отношения в области налогового администрирования.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Билеты зачета включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов компетенций преподаватель требует ответить на дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Таблица 7.

зачет	критерий оценки
«не зачтено»	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
«зачтено»	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

вид учебных занятий	организация деятельности студента
<i>Лекция</i>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
<i>Практические занятия</i>	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач и др.
<i>Контрольная работа</i>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
<i>Коллоквиум</i>	Повторение изученного материала, в том числе в с помощью учебной литературы и лекционным записям.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Байкина, С.Г. Учет и анализ банкротств. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Г. Байкина. — 2-е изд. - Электрон. дан. — Москва: Дашков и К: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 112 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5989>, требуется авторизация (дата обращения: 10.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Гурунян, Т. В. Управление финансами в условиях банкротства : учеб. пособие по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Т. В. Гурунян, Т. И. Мельникова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 235 с. : табл. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения :02.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Буреш [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30082>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Якупов, З.С. Управление налоговыми платежами в условиях реорганизации и банкротства организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.С. Якупов ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257762>, требуется авторизация (дата обращения: 09.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>, требуется авторизация (дата обращения: 09.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Л.И. Егорова. – Электрон. дан. - Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Кажикин, В. В. Диагностика риска банкротства торгового предприятия [Электронный ресурс] / В. В. Кажикин. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 106 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140021>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 288 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5540, требуется авторизация (дата обращения: 10.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Чапкина, Е.Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Чапкина. — Электрон. дан. — Москва: Евраз. открытый ин-т, 2011. — 232 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10853>, требуется авторизация (дата обращения: 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п. 5.1 и 5.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). — Загл. с экрана.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). — Загл. с экрана.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны

Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127–ФЗ, утвержденный ГД РФ (в ред. ФЗ от 01.01.2017).

6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм.и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы

В учебном процессе используются необходимые информационные справочные системы:

1. <http://www.arbitr.ru> - картотека арбитражных дел;
2. <http://bankrot.fedresurs.ru> - единый федеральный реестр сведений о банкротстве.

6.6. Иные источники

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, отчеты и справки о проверке, классификаторы нарушений, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Методы прогнозирования угрозы банкротства» используются:

1) *учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*, оснащенные: экраном, компьютером с подключением к локальной сети института и выходом в интернет, звуковым усилителем, антиподавителем, мультимедийным проектором, столами аудиторными, стульями, трибуной, доской аудиторной;

2) *Класс деловых игр*, оснащенный: ноутбуками, выходом в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторной доской, аудиторными столами и стульями;

3) *учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа*, оснащенные: интерактивной доской (экраном), компьютером с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковым усилителем, антиподавителем, мультимедийным проектором, столами аудиторными, стульями, трибуной, доской аудиторной;

4) *Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютерные классы*, которые оснащены компьютерами с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программой 1С, столами аудиторными, стульями, доской аудиторной;

5) *Центр Интернет-ресурсов* содержит компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы:

- «Университетская библиотека ONLINE»,
- «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»,
- «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»,
- «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,
- «Университетская Информационная Система Россия»,
- «Электронная библиотека диссертаций РГБ»,
- «Научная электронная библиотека «eLIBRARY»,
- «EBSCO»,
- «SAGE Premier»,
- федеральных образовательных порталов «Экономика», «Социология», «Менеджмент», «Юридическая Россия»,
- Сервер органов государственной власти РФ,
- Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Кроме того, экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну, доску аудиторную. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

6) *Библиотека* (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

7) *Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья).*

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.7.1

краткое наименование дисциплины – НО ВЭД

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Старший преподаватель кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
С.А.Жигулин

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент
Р.И.Шумяцкий

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	41
6.1. Основная литература	41
6.2. Дополнительная литература	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	43
6.4. Нормативные правовые документы	43
6.5. Интернет-ресурсы	44
6.6. Иные источники,,,,,, ...	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.2	Способность определять направления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК - 21.2	на уровне знаний: - знать основы налогов и налогообложения, методы оптимальных решений
		на уровне умений: - осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять современные информационные технологии и программное обеспечение для аналитической работы
		на уровне навыков: - выполнять работу по анализу экономических и правовых учений и применению полученных знаний для исследования современных социально-экономических процессов, деятельности по построению математических моделей, использованию информационных технологий и программного обеспечения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено 54 час (22 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 108 часов - на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено 14 час (6 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 140 часов - на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 4 курса очной формы обучения в 8 семестре, заочной – на 4 и 5 курсах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» реализуется после изучения: Б1.В.ОД.6 «Прогнозирование и планирование в налогообложении».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/э , дот ¹	лр/э о, дот ³	пз/э о, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	42	5		21		16	
Тема 1.1.	Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности	17	3		6		8	Д
Тема 1.2.	Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	13	2		3		8	О
Раздел 2	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	56	12		20		24	
Тема 2.1.	Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль резидентами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность	22	6		8		8	ПЗ, Т

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.2.	Порядок исчисления НДС при перемещении товаров за границу.	12	2		2		8	С
Тема 2.3.	Порядок исчисления и уплаты в бюджет налогов с доходов и имущества нерезидентов	16	4		4		8	С
Раздел 3	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	46	5		9		32	
Тема 3.1.	Органы государственного таможенного комитета их структура, функции, цели и методы	11	1		2		8	Т
Тема 3.2.	Таможенные режимы. Порядок таможенного оформления и сопровождения	12	1		3		8	ПЗ
Тема 3.3.	Понятие системы таможенных платежей	12	2		2		8	З
Тема 3.4.	Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	11	1		2		8	ПЗ
Промежуточная аттестация		18				18		Экз
Всего:		180	22		32	18	108	ак.ч.
		5	0,61		0,89	0,5	3,0	з.е.
		135	16,5		24	13,5	81	ас.ч.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; ПЗ – практическое задание; С – сообщение; Т – тестирование; З – задача; Экз – экзамен.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/э , дот ²	лр/э о, дот ³	пз/э о, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	60	2		1		57	
Тема 1.1.	Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности	28	1				27	Д
Тема 1.2.	Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	32	1		1		30	О
Раздел 2	Налоговое регулирование внешнеэкономической	45	2		3		40	

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	деятельности						
Тема 2.1.	Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль резидентами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность	11			1		ПЗ, Т
Тема 2.2.	Порядок исчисления НДС при перемещении товаров за границу.	17	1		1		С
Тема 2.3.	Порядок исчисления и уплаты в бюджет налогов с доходов и имущества нерезидентов	17	1		1		С
Раздел 3	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	66	2		4		
Тема 3.1.	Органы государственного таможенного комитета их структура, функции, цели и методы	16			1		Т
Тема 3.2.	Таможенные режимы. Порядок таможенного оформления и сопровождения	17	1		1		ПЗ
Тема 3.3.	Понятие системы таможенных платежей	17	1		1		З
Тема 3.4.	Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	15					ПЗ
Промежуточная аттестация		9				9	Экз
Всего:		180	6		8	9	ак.ч.
		5	0,17		0,22	0,25	з.с.
		135	4,5		6	6,75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 1.1. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Понятие внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. Органы государственного регулирования ВЭД и их функции.

Принципы государственного регулирования: единства, приоритета, защиты и равенства.

Правовые и организационные меры защиты внешней торговли.

Экономические и административные методы регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифное и нетарифное регулирование).

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Правовое и нормативное обеспечение ВЭД. Гражданский Кодекс РФ - основной закон, регулирующий предпринимательскую деятельность. Таможенный Кодекс РФ - правовая основа внешнеэкономических отношений. Закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» рассматривает меры нетарифного характера - квотирование и лицензирование.

Нормативные документы, инструкции, ведомственные распоряжения, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. Роль государственного регулирования в поддержании доходной деятельности государства.

Раздел 2. Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 2.1. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль резидентами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность.

Общие вопросы формирования налоговой базы по налогу на прибыль. Порядок учета в целях налогообложения доходов, полученных налогоплательщиком в иностранной валюте и условных денежных единицах. Порядок учета расходов полученных налогоплательщиком в иностранной валюте и условных денежных единицах, в том числе расходов по загранкомандировкам и долговым обязательствам в иностранной валюте. Особенности определения доходов от продажи (покупки) иностранной валюты. Порядок определения доходов и расходов по договорам мены, заключенным с инопартнерами, договорам комиссии и консигнации.

Тема 2.2. Порядок исчисления НДС при перемещении товаров за границу.

Объект налогообложения. Налогоплательщики. Ставки. Льготы по НДС. Порядок и сроки уплаты. Порядок освобождения от налога на добавленную стоимость при экспорте товаров. Процедура подтверждения экспорта товаров. Особенности взимания НДС при отдельных таможенных режимах.

Тема 2.3. Порядок исчисления и уплаты в бюджет налогов с доходов и имущества нерезидентов.

Понятие иностранной организации и «постоянного представительства» иностранной организации. Деятельность иностранной организации на строительной площадке. Особенности признания доходов и расходов постоянного представительства и определения налоговой базы по налогу на прибыль и налогу на имущество организаций. Налоговые ставки. Налоговый период и порядок и сроки представления налоговой декларации по налогу на прибыль и налогу на имущество организаций. Специальные положения.

Раздел 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 3.1. Органы государственного таможенного комитета их структура, функции, цели и методы.

Определение системы таможенных органов. Задачи ГТК России и функциональные обязанности основных таможенных органов Российской Федерации. Структура таможенных органов России.

Тема 3.2. Таможенные режимы. Порядок таможенного оформления и сопровождения.

Таможенные режимы, их понятие и сущность. Виды таможенных режимов, их характеристика. Специальные таможенные режимы.

Тема 3.3. Понятие системы таможенных платежей.

Виды таможенных платежей их классификация. Понятие таможенной пошлины. Порядок оформления и применения таможенного тарифа. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Виды ставок таможенных пошлин. Дифференциация ставок таможенных пошлин. Порядок декларирования товаров.

Тема 3.4. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.

Квотирование экспорта и импорта. Порядок проведения конкурсов по продаже квот. Лицензирование. Порядок выдачи лицензий и сертификатов.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности		
Тема 1.1.	Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности	Доклад
Тема 1.2.	Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Опрос
Раздел 2. Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности		
Тема 2.1.	Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль резидентами,	Письменное задание, тестирование

	осуществляющими внешнеэкономическую деятельность	
Тема 2.2.	Порядок исчисления НДС при перемещении товаров за границу.	Сообщение
Тема 2.3.	Порядок исчисления и уплаты в бюджет налогов с доходов и имущества нерезидентов	Сообщение
Раздел 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности		
Тема 3.1.	Органы государственного таможенного комитета их структура, функции, цели и методы	Тестирование
Тема 3.2.	Таможенные режимы. Порядок таможенного оформления и сопровождения	Письменное задание
Тема 3.3.	Понятие системы таможенных платежей	Задача
Тема 3.4.	Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	Письменное задание

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

4.2.1 Типовые вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, для устного/письменного теоретического опроса

Раздел 1. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 1.1. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
2. Принципы государственного регулирования: единства, приоритета, защиты и равенства.
3. Определение и функции внешнеэкономических связей.
4. Понятие таможенной территории Российской Федерации.
5. Органы валютного контроля.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

1. Основные нормативные документы по регулированию внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие резидентов и нерезидентов.
3. Применение режима наибольшего благоприятствования.

4. Основные положения международных договоров об устранении двойного налогообложения.

Раздел 2. Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 2.1. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль резидентами, осуществляющими внешнеэкономическую деятельность.

1. Порядок учета в целях налогообложения доходов, полученных налогоплательщиком в иностранной валюте и условных денежных единицах.

2. Порядок учета расходов полученных налогоплательщиком в иностранной валюте и условных денежных единиц.

3. Исполнения обязанности налогового агента при выплате доходов иностранным организациям.

4. Понятие контролируемых сделок и особенности налогообложения их участников.

4. Налогообложение «тонких процентов».

5. Налогообложение контролируемых иностранных компаний.

Тема 2.2. Порядок исчисления НДС при перемещении товаров за границу.

1. Ставки по НДС.

2. Порядок и сроки уплаты НДС.

3. Порядок освобождения от налога на добавленную стоимость при экспорте товаров. Процедура подтверждения экспорта товаров.

Тема 2.3. Порядок исчисления и уплаты в бюджет налогов с доходов и имущества нерезидентов.

1. Понятие постоянного представительства иностранной организации.

2. Порядок осуществления деятельности иностранной организации на строительной площадке в целях налогообложения.

3. Особенности признания доходов и расходов постоянного представительства и определения налоговой базы по налогу на прибыль и налогу на имущество организаций.

4. Налоговые ставки. Налоговый период, порядок и сроки представления налоговой декларации по налогу на прибыль и налогу на имущество организаций.

Раздел 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 3.1. Органы государственного таможенного комитета их структура, функции, цели и методы.

1. Задачи ГТК России и функциональные обязанности основных таможенных органов Российской Федерации.

2. Структура таможенных органов России.

3. Нормативное правовое регулирование таможенных органов.

Тема 3.2. Таможенные режимы. Порядок таможенного оформления и сопровождения.

1. Виды таможенных режимов, их характеристика.
2. Определение специальных таможенных режимов.
3. Порядок и этапы осуществления таможенного контроля.

Тема 3.3. Понятие системы таможенных платежей.

1. Понятие таможенной пошлины.
2. Порядок оформления и применения таможенного тарифа.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
4. Виды ставок таможенных пошлин.
5. Порядок декларирования товаров.

Тема 3.4. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Понятие квотирования, экспорта и импорта.
2. Порядок проведения конкурсов по продаже квот.
3. Порядок лицензирования при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
4. Порядок выдачи лицензий и сертификатов участникам внешнеэкономической деятельности.

4.2.2 Примерные темы докладов.

1. Особенности налогообложения прибыли при осуществлении организациями операций по экспорту.
2. Особенности налогообложения прибыли при осуществлении организациями операций по импорту.
3. Особенности налогообложения НДС при осуществлении организациями операций по экспорту.
4. Особенности налогообложения НДС при осуществлении организациями операций по импорту.
5. Особенности налогообложения организаций осуществляющих внешнеторговые товарообменные операции.
6. Особенности налогообложения выполненных работ, оказанных услуг налогом на прибыль.
7. Особенности налогообложения выполненных работ, оказанных услуг налогом на добавленную стоимость.
8. Методологические основы налогообложения постоянных представительств.
9. Методологические основы налогообложения доходов иностранных юридических лиц от источника в Российской Федерации.
10. Таможенные режимы. Цель, понятия, виды.
11. Свободные экономические зоны. Содержание и виды офшорных операций.
12. Налогообложение контролируемых иностранных компаний.

13. Налогообложение участников контролируемых сделок в рамках внешнеторговой деятельности.
14. Экспорт иностранного капитала в Российскую Федерацию. Пути совершенствования налогообложения доходов иностранных юридических лиц, полученных на территории РФ.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

4.2.3. Примерные вопросы для опросов обучающихся

1. Перечислите регуляторы внешнеэкономических связей?
2. Особенности определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль. Что такое консигнация, приведите примеры?

3. Особенности определения налогооблагаемой прибыли при реализации товаров (работ, услуг) по агентским договорам.
4. Перечислите принципы регулирования внешнеэкономической деятельности?
5. Какие существуют методы регулирования внешнеторговой деятельности?
6. Дайте определение нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности?
7. Какие таможенные режимы действуют в Российской Федерации?
8. Что понимается под реимпортом и реэкспортом товаров?
9. Что представляет собой таможенная декларация?
10. Что такое таможенный склад?
11. Что такое преференция?
12. Какие пошлины входят в понятие «Особые виды пошлин»?
13. Кратко охарактеризуйте методы определения таможенной стоимости импортируемых (ввозимых товаров) товаров?
14. В чем различие квоты и общей квоты?
15. В каких случаях конкурс по продаже квот считается не состоявшимся?
16. Порядок лицензирования экспорта и импорта товаров (работ, услуг)?
17. Порядок выдачи генеральной и разовой лицензии.
18. В каких случаях можно использовать ИНКОТЕРМС для определения момента перехода прав собственности на товары (работы) при осуществлении внешнеторговых операций?
19. Что такое бартерные сделки?
20. Каким требованиям должен соответствовать договор мены?
21. По какому курсу иностранной валюты к рублю Российской Федерации и на какую дату пересчитываются доходы и расходы, выраженные в иностранной валюте по внешнеторговым операциям резидентов в целях налогообложения прибыли?
22. Как определяется и учитывается в целях налогообложения прибыли финансовый результат от сделок по продаже иностранной валюты?
23. Как определяется и учитывается в целях налогообложения прибыли финансовый результат от сделок по покупке иностранной валюты?
24. В каком порядке и размерах включаются в состав расходов учитываемых в целях налогообложения прибыли проценты по заемным обязательствам в иностранной валюте.
25. В каком порядке и размерах включаются в состав расходов учитываемых в целях налогообложения прибыли расходы по загранкомандировкам?
26. Дайте определение курсовой разницы и приведите формулу по которой она рассчитывается?
27. В каких случаях возникает курсовая разница и в каком порядке учитывается при определении налоговой базы по налогу на прибыль?
28. Каковы особенности учета в целях налогообложения прибыли доходов, полученных в натуральной форме в результате осуществления внешнеторговых операций?
29. Методика исчисления НДС при экспорте товаров (определение момента реализации товаров, перечень подтверждающих экспорт документов, порядок применения налоговых вычетов). Последствия не подтверждения факта экспорта товаров для целей исчисления НДС.

30. Отраслевые особенности подтверждения правомерности применения ставки «0» процентов (экспорт с использованием железнодорожного, авиационного, морского транспорта).
31. Методика исчисления НДС при выполнении работ (услуг) российскими организациями за пределами территории Российской Федерации (порядок освобождения от налогообложения данных операций, перечень документов, подтверждающих место выполнения работ (услуг)).
32. Порядок обложения НДС иностранных организаций, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации (иностранная организация не зарегистрирована в налоговом органе Российской Федерации).
33. Методика исчисления НДС при экспорте товаров с использованием посредников.
34. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций, осуществляющих деятельность на территории России через постоянные представительства?
35. Особенности налогообложения доходов, получаемых иностранными организациями от источников в Российской Федерации.
36. Особенности налогообложения контролируемых иностранных компаний.
37. Налог на обложение «тонких процентов».

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

4.2.4. Примерные задания для решения на практическом занятии:

Задание 1.

У организации на 1.01.2017 числится остаток по валютному счету 200 долларов США.

- 15.02 поступила выручка от реализации продукции на экспорт 10000 долларов США;
- 5.03 израсходовано 6000 долларов США на приобретение импортного оборудования;
- 20.03 выдано под отчет командируемому за границу работнику 1000 долларов США.

На 31.03 остаток валютных средств - 3200 долларов США.

Определите величину курсовых разниц в I квартале 2017 года.

Задание № 2.

Продукция, производственная себестоимость которой 200000 рублей, по договору мены (контрактная оценка 10000 долларов США) отгружена на экспорт:

- а) 01.02.2017 – до получения импортного товара;
- б) 10.04.2017 – после получения импортного товара.

Определите налогооблагаемую базу по налогу на прибыль и сумму налога.

Задание № 3.

Российское предприятие по договору поручения с иностранным юридическим лицом оказывает ему услугу по поиску покупателей импортного товара на территории России. Вознаграждение посредника по договору составляет 15 процентов от цены продажи. Минимально назначенная цена реализации товара 7200 долларов США. Курс доллара 58,5 руб.

Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций.

Задание № 4.

Продукция, производственная себестоимость которой 312000 рублей, по договору мены (контрактная оценка 16000 долларов США) отгружена на экспорт:

Определите прибыль от проведения данной операции и составьте бухгалтерские проводки для двух случаев. Отгрузка произведена:

- 15.03.2017 - до получения импортного товара;
- 25.04.2017 - после получения импортного товара.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному

решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными.

4.2.5. Примерные темы для подготовки обучающимися сообщений.

1. Особенности определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организациями, осуществляющими реализацию товаров (работ, услуг) по договору комиссии.
2. Особенности определения налогооблагаемой прибыли при реализации товаров (работ, услуг) по агентским договорам.
3. Принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Методы регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Основной метод определения таможенной стоимости экспортируемых (вывозимых) товаров.
6. Открытый и закрытый конкурс по продаже квот.
7. Порядок лицензирования экспорта и импорта товаров (работ, услуг).
8. Порядок выдачи генеральной и разовой лицензии.
9. Основные элементы и структура ИНКОТЕРМС.
10. Порядок осуществления валютного регулирования внешнеэкономической деятельности на территории Российской Федерации.
11. Определение и учет в целях налогообложения прибыли финансового результата от сделок по покупке иностранной валюты.
12. Особенности учета в целях налогообложения прибыли доходов, полученных в натуральной форме в результате осуществления внешнеторговых операций.
13. Отраслевые особенности подтверждения правомерности применения ставки «0» процентов (экспорт с использованием железнодорожного, авиационного, морского транспорта).
14. Методика исчисления НДС при выполнении работ (услуг) российскими организациями за пределами территории Российской Федерации (порядок

освобождения от налогообложения данных операций, перечень документов, подтверждающих место выполнения работ (услуг).

15. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций осуществляющих деятельность на территории России через постоянные представительства.

16. Особенности налогообложения доходов, получаемых иностранными организациями от источников в Российской Федерации

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта с разных сторон. При подготовке сообщения использовалось множество источников. Сообщение основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Сообщение сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовалось не более трех источников. Сообщение основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовался, как правило, один источник. Сообщение основывается в основном на мнении одного автора. В сообщении отсутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения не раскрыта. При подготовке сообщения источники и мнения авторов не использовались. В сообщении отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

4.2.6. Примерные тестовые задания.

1. Что является объектом обложения налогом на прибыль организаций:
 - а) прибыль, полученная налогоплательщиком;
 - б) доходы, полученные налогоплательщиком;
 - в) прибыль, начисленная налогоплательщиком?
2. Как определяется размер прибыли, полученной российскими организациями:
 - а) полученный доход, уменьшенный на величину произведенных расходов, определяемый в соответствии с НК РФ;
 - б) выручка от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав уменьшенная на сумму произведенных расходов, определяемая в соответствии с НК РФ;
 - в) сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав и внереализационных доходов?
3. Организации имеют право учитывать доходы и расходы кассовым методом, если сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций без учета НДС и налога с продаж не превысила в среднем за предыдущие четыре квартала:
 - а) 3 млн.рублей;
 - б) 1 млн.рублей;
 - в) 5 млн.рублей.
4. Что понимается под реализацией «товаров, работ или услуг»?
 - а) передача на возмездной основе права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом другому лицу, оказание услуг одним лицом другому лицу;
 - б) передача во владение или пользование товаров, результатов выполненных работ одним лицом другому лицу, оказание услуг одним лицом другому лицу;
 - в) передача на возмездной или безвозмездной основе права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом другому лицу, оказание услуг одним лицом другому лицу.
5. Если цена реализуемого товара (работ, услуг), имущественных прав выражена в условных единицах, то налогоплательщики, использующие метод начисления, возникающие суммовые разницы:
 - а) учитывают в составе доходов от реализации;
 - б) учитывают в составе внереализационных доходов;
 - в) не учитывают для целей налогообложения.
6. В каких из нижеперечисленных случаев, организация обязана полученные доходы учитывать для целей налогообложения прибыли исходя из цены сделки рассчитанной по рыночным ценам:
 - а) при реализации товаров (работ, услуг) на экспорт;
 - б) при реализации товаров (работ, услуг) по ценам, не выше фактической себестоимости;
 - в) при получении доходов в натуральной форме?
7. При реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав по договору комиссии налогоплательщиком – комитентом датой получения дохода от реализации признается

- а) дата получения извещения комиссионера (агента);
 - б) дата составления извещения комиссионера (агента);
 - в) дата реализации имущества, указанная в извещении комиссионера (агента)?
9. Как учитываются для целей налогообложения расходы на приобретение лицензии сроком на три года, организацией использующей метод начисления:
- а) включаются в состав расходов в момент оплаты лицензии;
 - б) включаются в состав расходов ежемесячно равномерно по одной тридцать шестой от общей стоимости лицензии;
 - в) включаются в состав расходов в течение срока деятельности организации?
10. Расходы на наем жилого помещения при заграникомандировках учитываются:
- а) в составе прочих расходов, связанных с производством и реализацией, в размере документально подтвержденных фактических затрат;
 - б) в составе прочих расходов, связанных с производством и реализацией, в пределах норм, утвержденных Правительством РФ;
 - в) не учитываются для целей налогообложения?
11. Какие ставки применяются к налоговой базе 2017 года для исчисления налога в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ:
- а) 6%, 16%;
 - б) 3%, 17%;
 - в) 4%, 16%?
12. Перечень доходов, не учитываемых при налогообложении прибыли, приведенный в статье 251 НК РФ:
- а) является исчерпывающим;
 - б) является открытым?
13. Выручка от реализации товаров на экспорт в целях обложения налогом на прибыль определяется по методу начисления:
- а) на дату перехода права собственности;
 - б) на дату предъявления счета нерезиденту на отгруженную продукцию;
 - в) на дату оформления таможенной декларации?
14. Комиссионное вознаграждение, удержанное банком-нерезидентом за перевод иностранной валюты:
- а) учитывается в уменьшение экспортной выручки для валютного контроля;
 - б) не учитывается в уменьшение экспортной выручки для валютного контроля;
 - в) учитывается в уменьшение экспортной выручки для валютного контроля, если имеется разрешение Банка России.
15. На счет резидента в уполномоченном банке 01.08.02 поступила предоплата в иностранной валюте по договору на оказание услуг. Является ли нарушением валютного законодательства оказание услуг нерезиденту, если соответствующий акт подписан 01.01.03:
- а) является;

- б) не является;
 - в) не является, если имеется разрешение Банка России.
16. Организация, признающая доходы (расходы) для целей налогообложения по методу начисления, доход (расход) в виде возникшей курсовой разницы признает:
- а) ежемесячно;
 - б) по мере изменения курса рубля по отношению к иностранной валюте;
 - в) момент получения иностранной валюты от покупателя товара.
17. Убыток от продажи иностранной валюты налоговую базу по налогу на прибыль в 2017 году:
- а) уменьшает;
 - б) не уменьшает.
18. От чего зависит размер ставок ввозных таможенных пошлин:
- а) вида товара и страны его происхождения;
 - б) вида товара;
 - в) вида товара, страны происхождения и порядка ввоза товара на таможенную территорию России?
19. В каких случаях могут быть установлены антидемпинговые пошлины:
- а) в случаях ввоза на таможенную территорию России товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость в России в момент этого ввоза, если такой ввоз наносит или угрожает нанести материальный ущерб отечественным производителям подобных товаров либо препятствует организации или расширению производства подобных товаров в России;
 - б) в случаях ввоза на таможенную территорию России товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость в стране вывоза в момент этого ввоза, если такой ввоз наносит или угрожает нанести материальный ущерб отечественным производителям подобных товаров либо препятствует организации или расширению производства подобных товаров в России;
 - в) в случаях ввоза на таможенную территорию России товаров в количествах и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям подобных или непосредственно конкурирующих товаров, а также в качестве ответной меры на дискриминационные и иные действия, ущемляющие интересы России, со стороны других государств или их союзов?
20. Таможенная стоимость товара используется для:
- а) бухгалтерского учета;
 - б) обложения товара пошлиной;
 - в) налогового учета?
21. Конкурсы по продаже квот бывают:
- а) специальными;
 - б) открытыми;
 - в) ограниченными?
22. Лицензии на ввоз и вывоз квотируемого товара бывают:
- а) временными;

- б) разовыми;
- в) краткосрочными?

23. Сколько типов ставок экспортных пошлин установлено Таможенным кодексом Российской Федерации:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре?

24. Налоговая база по налогу на прибыль это:

- а) денежное выражение прибыли, являющейся объектом налогообложения;
- б) валовая прибыль налогоплательщика, уменьшенная (увеличенная) в соответствии с положениями НК РФ;
- в) конечный финансовый результат организации?

25. Что признается налоговым периодом по налогу на прибыль?

- а) календарный месяц;
- б) календарный квартал;
- в) календарный год?

26. От чьего имени и за чей счет по договору комиссии комиссионер обязуется совершать сделки:

- а) от имени и за счет комитента;
- б) от своего имени, но за счет комитента;
- в) от своего имени, но за счет комитента либо от имени и за счет комитента?

27. Объекты имущества передаваемые в рамках договора мены признаются:

- а) равноценными;
- б) неравноценными;
- в) равноценными либо неравноценными?

28. Реимпорт товаров – это таможенный режим при котором:

- а) товары вывозятся за пределы таможенной территории Российской Федерации без обязательства об их ввозе на эту территорию;
- б) иностранные товары вывозятся с таможенной территории Российской Федерации без взимания или с возвратом ввозных таможенных пошлин и налогов и без применения мер экономической политики?
- в) российские товары, вывезенные с таможенной территории Российской Федерации в соответствии с режимом экспорта, ввозятся обратно в установленные сроки без взимания таможенных пошлин, налогов и без применения мер экономической политики;

29. Реэкспорт товаров – это таможенный режим при котором:

- а) российские товары, вывезенные с таможенной территории Российской Федерации в соответствии с режимом экспорта, ввозятся обратно в установленные сроки без взимания таможенных пошлин, налогов и без применения мер экономической политики;

- б) товары вывозятся за пределы таможенной территории Российской Федерации без обязательства об их ввозе на эту территорию;
- в) иностранные товары вывозятся с таможенной территории Российской Федерации без взимания или с возвратом ввозных таможенных пошлин и налогов и без применения мер экономической политики?

30. Переработка товаров под таможенным контролем – это таможенный режим при котором:

- а) российские товары вывозятся без применения к ним мер экономической политики и используются вне таможенной территории Российской Федерации с целью их переработки и последующего выпуска продуктов переработки в свободное обращение на таможенной территории Российской Федерации с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин и налогов, а также без применения к товарам мер экономической политики.
- б) иностранные товары используются в установленном порядке на таможенной территории Российской Федерации без взимания таможенных пошлин и налогов, а также без применения к товарам мер экономической политики для переработки под таможенным контролем с последующим выпуском для свободного обращения или помещением продуктов переработки под иной таможенный режим.
- в) иностранные товары используются в установленном порядке для переработки на таможенной территории Российской Федерации без применения мер экономической политики и с возвратом сумм ввозных таможенных пошлин и налогов при условии вывоза в соответствии с таможенным режимом экспорта продуктов переработки за пределы таможенной территории Российской Федерации?

31. Специальные таможенные пошлины применяются:

- а) когда нужно оградить отечественных товаропроизводителей от материального ущерба, если ввоз импортных товаров осуществляется по более низким ценам в сравнении с их ценами в стране ввоза на момент данной операции;
- б) в качестве ответной меры на дискриминационные или иные, ущемляющие экономические интересы страны, действия со стороны иностранных государств или международных союзов, а также в случае, если объем и условия ввозимых товаров могут нанести ущерб отечественным товаропроизводителям;
- в) в качестве компенсации последствий материального ущерба вызванного экономической политикой государства.

32. Сколько базисов поставки включает в себя Инкотермс:

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять?

33. Базис поставки включает в себя условия по:

- а) моменту перехода прав собственности на товар от продавца к покупателю;

- б) моменту перехода риска случайной гибели товара от продавца к покупателю;
- в) сроку доставки товара?

34. Понятие «постоянное представительство» имеет следующее значение:

- а) гражданско-правовое значение, в смысле представительства юридического лица;
- б) специальное значение, с которым связывается возникновение обязанности иностранной организации уплачивать налог на прибыль в Российской Федерации;
- в) обозначает, что представительство аккредитовано на срок более 1 года?

35. Каковы основные методы отнесения прибыли (доходов и расходов) к постоянному представительству иностранной организации:

- а) это метод независимого предприятия, подразумевающий, что прибыль, начисляемая постоянному представительству, должна соответствовать той, которую получило бы отдельное и независимое предприятие, занятое той же или подобной деятельностью, в тех же или подобных условиях;
- б) к постоянному представительству в случае его наличия относятся любые доходы иностранной организации, полученные в Российской Федерации;
- в) к постоянному представительству относится только прибыль (доходы, расходы) за работы и услуги, выполненные на территории, подконтрольной налоговому органу, в котором постоянное представительство состоит на учете?

36. Относятся ли к доходам от источников в Российской Федерации доходы иностранной организации, не имеющей постоянного представительства на территории Российской Федерации, от оказания на территории иностранного государства юридических услуг в пользу российской организации:

- а) да, относятся;
- б) нет, не относятся?

37. Что является в целях главы 21 Кодекса местом реализации услуг по разработке проекта, оказанных иностранной организацией-резидентом Германии по договору с российской организацией, которая осуществляет строительство больницы по данному проекту на территории Вьетнама:

- а) территория Российской Федерации;
- б) территория Германии;
- в) территория Вьетнама?

38. Является ли оказание услуг по переработке товаров, ввезенных на таможенную территорию Российской Федерации под таможенным режимом переработки товаров на таможенной территории и под таможенным контролем с последующим вывозом полученного продукта переработки в режиме экспорта за пределы РФ, услугой, облагаемой по налоговой ставке по НДС в размере 0%:

- а) да, является;
- б) нет, не является.

39. В налоговом учете организации курсовая разница возникает от переоценки:
- а) задолженности в иностранной валюте по суммам, выданным подотчет лицу при направлении его в командировку за границу;
 - б) стоимости товаров, закупленных организацией по импорту;
 - в) дебиторской (кредиторской) задолженности по договору мены заключенным с иностранным контрагентом?
40. Для доходов, выраженных в иностранной валюте датой получения дохода, в целях налогообложения прибыли, при применении организацией метода начисления признается:
- а) дата реализации товаров (работ, услуг) определяемая в соответствии с пунктом 1 статьи 39 НК РФ;
 - б) дата поступления валюты на валютный счет (валютную кассу);
 - в) дата оформления грузовой таможенной декларации на экспорт?
41. Комиссия взимаемая с организации банком за проведение операций по продаже (покупке) иностранной валюты в целях налогообложения прибыли:
- а) учитывается в составе прочих расходов;
 - б) не учитывается в целях налогообложения;
 - в) учитывается в составе внереализационных расходов?
42. При формировании покупной стоимости импортных товаров, в целях налогового учета расходы по оплате таможенных пошлин и сборов:
- а) увеличивают покупную стоимость импортного товара;
 - б) учитываются в составе прочих расходов;
 - в) не учитываются для целей налогообложения?
43. Если работник в период командировки находился в нескольких зарубежных странах, то по каким нормам выплачиваются суточные со дня выбытия из одной страны в другую:
- а) по норме установленной для выплаты в стране в которую он направляется;
 - б) по норме установленной для выплаты в стране из которой он выбывает;
 - в) исходя из среднеарифметической величины норм, установленной для выплаты в стране из которой работник выбывает и стране в которую он направляется?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.2	Способность определять направления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

4.3.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Что такое таможенная территория Российской Федерации?
2. Перечислите регуляторы внешнеэкономических связей?
3. Особенности определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организациями, осуществляющими реализацию товаров (работ, услуг) по договору комиссии?
4. Особенности определения налогооблагаемой прибыли при реализации товаров (работ, услуг) по агентским договорам.
5. Перечислите принципы регулирования внешнеэкономической деятельности?
6. Какие существуют методы регулирования внешнеторговой деятельности?
7. Какие функции выполняют таможенные органы?
8. Дайте определение нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности?
9. Какие таможенные режимы действуют в Российской Федерации?
10. Что понимается под реимпортом и реэкспортом товаров?
11. Что представляет собой таможенная декларация?
12. Что такое таможенный склад?
13. Что такое преференция по уплате таможенных пошлин?
14. Что такое адвалорные ставки таможенных пошлин?
15. Какие пошлины входят в понятие «Особые виды пошлин»?
16. Кратко охарактеризуйте методы определения таможенной стоимости импортируемых (ввозимых товаров) товаров?
17. Кратко охарактеризуйте основной метод определения таможенной стоимости экспортируемых (вывозимых) товаров?
18. Что такое открытый и закрытый конкурс по продаже квот?
19. В чем различие квоты и общей квоты?
20. В каких случаях конкурс по продаже квот считается не состоявшимся?
21. Порядок лицензирования экспорта и импорта товаров (работ, услуг)?
22. Порядок выдачи генеральной и разовой лицензии.
23. Что включает конкурсная документация при организации конкурсов и аукционов по продаже квот?
24. Основные элементы и структура ИНКОТЕРМС.

25. В каких случаях можно использовать ИНКОТЕРМС для определения момента перехода прав собственности на товары (работы) при осуществлении внешнеторговых операций?
26. Что такое бартерные сделки?
27. Каким требованиям должен соответствовать договор мены?
28. Опишите паспорт бартерной сделки?
29. Каким образом осуществляется валютное регулирование внешнеэкономической деятельности на территории Российской Федерации?
30. Какие государственные органы осуществляют функцию валютного регулирования наряду с функцией валютного контроля в Российской Федерации?
31. В чем различие статуса органов и агентов валютного контроля?
32. Дайте определение валютной операции?
33. Для каких целей резиденты имеют право приобретать иностранную валюту?
34. Каковы особенности определения доходов, полученных резидентами в иностранной валюте при совершении внешнеторговых операций, для целей налогообложения прибыли?
35. По какому курсу иностранной валюты к рублю Российской Федерации и на какую дату пересчитываются доходы и расходы, выраженные в иностранной валюте по внешнеторговым операциям резидентов в целях налогообложения прибыли?
36. Как определяется и учитывается в целях налогообложения прибыли финансовый результат от сделок по продаже иностранной валюты?
37. Как определяется и учитывается в целях налогообложения прибыли финансовый результат от сделок по покупке иностранной валюты?
38. Как определяется покупная стоимость товаров закупленных организацией по импорту?
39. В каком порядке и размерах включаются в состав расходов учитываемых в целях налогообложения прибыли проценты по заемным обязательствам в иностранной валюте.
40. В каком порядке и размерах включаются в состав расходов учитываемых в целях налогообложения прибыли расходы по загранкомандировкам?
41. Дайте определение курсовой разницы и приведите формулу по которой она рассчитывается?
42. В каких случаях возникает курсовая разница и в каком порядке учитывается при определении налоговой базы по налогу на прибыль?
43. Каковы особенности учета в целях налогообложения прибыли доходов, полученных в натуральной форме в результате осуществления внешнеторговых операций?
44. Методика исчисления НДС при экспорте товаров (определение момента реализации товаров, перечень подтверждающих экспорт документов, порядок применения налоговых вычетов). Последствия не подтверждения факта экспорта товаров для целей исчисления НДС.
45. Отраслевые особенности подтверждения правомерности применения ставки «0» процентов (экспорт с использованием железнодорожного, авиационного, морского транспорта).
46. Методика исчисления НДС при выполнении работ (услуг) российскими организациями за пределами территории Российской Федерации (порядок

освобождения от налогообложения данных операций, перечень документов, подтверждающих место выполнения работ (услуг).

47. Методика исчисления НДС при импорте товаров (порядок определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога, перечень освобождаемых от налогообложения операций).

48. Порядок обложения НДС иностранных организаций, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации (иностранная организация зарегистрирована в налоговом органе Российской Федерации).

49. Порядок обложения НДС иностранных организаций, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации (иностранная организация не зарегистрирована в налоговом органе Российской Федерации).

50. Особенности исчисления и уплаты акцизов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

51. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций осуществляющих деятельность на территории России через постоянные представительства?

52. Особенности налогообложения доходов, получаемых иностранными организациями от источников в Российской Федерации?

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование раздела	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1.1. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-21	Понимает сущность и значение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Знает нормативное регулирование ВЭД и её принципы. Имеет представление о истории возникновения и развития ВЭД.	Раскрыта сущность государственного регулирования ВЭД её место в системе управления предприятием, перечислены принципы государственного регулирования ВЭД. Указаны источники сбора данных налоговой, таможенной и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой, таможенной и финансовой отчетности. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	5
			Продемонстрированы частичные знания государственного регулирования ВЭД и её места в системе управления предприятием. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой, таможенной и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Продемонстрированы некоторые навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	4

			Продemonстрированы частичные знания государственного регулирования ВЭД и её места в системе управления предприятием. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой, таможенной и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-21	Знает нормативную правовую базу в части государственного регулирования ВЭД. Понимает роль государственного регулирования в поддержании доходной деятельности государства.	Продemonстрирован высокий уровень усвоения понятийного аппарата. Показано знание принципов и правил государственного регулирования ВЭД. Перечислены виды государственного регулирования ВЭД.	5
			Продemonстрирован достаточный уровень усвоения понятийного аппарата. Показано частичное знание принципов и правил государственного регулирования ВЭД. Перечислены виды государственного регулирования ВЭД.	4
			Продemonстрирован частичный уровень усвоения понятийного аппарата. Показано частичное знание принципов и правил государственного регулирования ВЭД. Перечислены отдельные виды государственного регулирования ВЭД.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

Тема 2.1. Особенности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль резидентами, осуществляющими внешнеэкономичес кую деятельность	ПК-21	Знает особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль организациями, осуществляющим и ВЭД. Понимает порядок расчета и уплаты в бюджет налога. Может осуществлять расчет суммы налога на прибыль. Умеет формулировать направления совершенствовани я налогового учета по налогу на прибыль организаций.	Продemonстрировано свободное владение терминологией. Показано умение производить расчет налоговых обязательств, при осуществлении организациями внешнеторговой деятельности и операций с иностранной валютой. Продemonстрированы знания порядка определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций, порядка и сроков представления налоговой декларации по налогу и сроков его уплаты. Показаны навыки по формированию предложений по совершенствованию налогообложения прибыли участников ВЭД.	5
			Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение производить расчет налоговых обязательств, при осуществлении организациями внешнеторговой деятельности и операций с иностранной валютой. Продemonстрированы частичные знания порядка определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций, порядка и сроков представления налоговой декларации по налогу и сроков его уплаты. Показаны некоторые навыки по формированию предложений по совершенствованию налогообложения прибыли участников ВЭД.	4
			.Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение производить расчет налоговых обязательств, при осуществлении организациями внешнеторговой деятельности и операций с иностранной валютой. Продemonстрированы частичные знания порядка определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций, порядка и сроков представления налоговой декларации по налогу и сроков его уплаты.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

Тема 2.2. Порядок исчисления НДС при перемещении товаров за границу	ПК-21	Знает порядок исчисления НДС при перемещении товаров за границу. Умеет рассчитывать налоговую базу, приметь налоговые ставки и определять сумму налога к уплате. Владеет навыком по заполнению налоговых деклараций Умеет выявлять проблемы, связанные с применением нулевой ставки и освобождений от уплаты налога. Умеет предлагать направления совершенствования организации налогового учета по НДС	Продemonстрировано свободное владение терминологией. Показано умение увязывать теоретические знания с практикой налогообложения. Продemonстрированы знания порядка определения налоговой базы по НДС, сроков представления налоговых деклараций и сроков уплаты налога. Показаны навыки по формированию предложений по совершенствованию налогообложения НДС.	5
			Продemonстрировано частичное знание терминологии. Показано частичное умение увязывать теоретические знания с практикой налогообложения. Продemonстрированы частичные знания порядка определения налоговой базы по НДС, сроков представления налоговых деклараций и сроков уплаты налога. Показаны некоторые навыки по формированию предложений по совершенствованию налогообложения НДС.	4
			Продemonстрировано частичное знание терминологии. Показано частичное умение увязывать теоретические знания с практикой налогообложения. Продemonстрированы частичные знания порядка определения налоговой базы по НДС, сроков представления налоговых деклараций и сроков уплаты налога.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

Тема 2.3 Порядок исчисления и уплаты в бюджет налогов с доходов и имущества нерезидентов	ПК-21	Знает особенности исчисления налога на прибыль и налога на имущество иностранными организациями. Умеет рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль и налогу на имущество и применять налоговые ставки, рассчитывать сумму налога к уплате. Умеет формулировать направления совершенствования налогообложения доходов и имущества иностранных организаций.	Продemonстрировано свободное владение терминологией. Показано умение увязывать теорию налогообложения доходов и имущества иностранных организаций практикой его применения с учетом международных договоров России по вопросам налогообложения. Продemonстрированы знания порядка определения налоговой базы по налогу на прибыль и налогу на имущество, порядка и сроков представления налоговых деклараций, сроков уплаты налогов. Показаны навыки по формированию предложений по совершенствованию налогообложения иностранных организаций.	5
			Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение увязывать теорию налогообложения доходов и имущества иностранных организаций практикой его применения с учетом международных договоров России по вопросам налогообложения. Продemonстрированы некоторые знания порядка определения налоговой базы по налогу на прибыль и налогу на имущество, порядка и сроков представления налоговых деклараций, сроков уплаты налогов. Показаны некоторые навыки по формированию предложений по совершенствованию налогообложения иностранных организаций.	4
			Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение увязывать теорию налогообложения доходов и имущества иностранных организаций практикой его применения с учетом международных договоров России по вопросам налогообложения. Продemonстрированы некоторые знания порядка определения налоговой базы по налогу на прибыль и налогу на имущество, порядка и сроков представления налоговых деклараций, сроков уплаты налогов.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

Тема 3.1. Органы государственного таможенного комитета их структура, функции, цели и методы	ПК-21	Знает систему таможенных органов, их задачи, функциональные обязанности основных таможенных органов Российской Федерации. Имеет представление о целях и методах деятельности таможенных органов	Продemonстрировано знание и владение терминологией. Показано знание системы таможенных органов и понимание их задач, целей и методов работы. Показано знание структуры таможенных органов и организация работы каждого линейного подразделения. Определена нормативная правовая база, регулирующая деятельность таможенных органов, показаны методы администрирования таможенных пошлин и сборов.	5
			Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное знание системы таможенных органов и понимание их задач, целей и методов работы. Показано частичное знание структуры таможенных органов и организация работы каждого линейного подразделения. Частично определена нормативная правовая база, регулирующая деятельность таможенных органов, показаны отдельные методы администрирования таможенных пошлин и сборов.	4
			Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное знание системы таможенных органов и понимание их задач, целей и методов работы. Показано частичное знание структуры таможенных органов и организация работы каждого линейного подразделения.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 3.2. Таможенные режимы. Порядок таможенного оформления и сопровождения	ПК-21	Знает виды таможенных платежей их классификацию. Знает порядок применения таможенных режимов.	Продemonстрировано знание и владение терминологией. Показано умение применения таможенных режимов. Продemonстрировано владение методами администрирования таможенных пошлин и сборов.	5

		Знает порядок декларирования товаров.	Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное умение применения таможенных режимов. Продemonстрировано владение отдельными методами администрирования таможенных пошлин и сборов.	4
			Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное умение применения таможенных режимов.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 3.3. Понятие системы таможенных платежей	ПК-21	Знает порядок оформления и применения таможенного тарифа. Умеет применять товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности. Знает порядок декларирования товаров.	Продemonстрировано знание и владение терминологией. Показано умение рассчитывать таможенную пошлину, заполнять грузовую таможенную декларацию. Продemonстрировано владение методами администрирования таможенных пошлин и сборов. Показано знание порядка декларирования товаров.	5
			Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное умение рассчитывать таможенную пошлину, заполнять грузовую таможенную декларацию. Продemonстрировано владение отдельными методами администрирования таможенных пошлин и сборов. Показано некоторое знание порядка декларирования товаров	4
			Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное умение рассчитывать таможенную пошлину, заполнять грузовую таможенную декларацию. Продemonстрировано владение отдельными методами администрирования таможенных пошлин и сборов.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

Тема 3.4. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-21	Знает порядок квотирования экспорта и импорта товаров. Имеет представление о порядке проведения конкурсов по продаже квот, порядке лицензирования и. выдачи лицензий и сертификатов.	Продemonстрировано знание порядка квотирования экспорта и импорта товаров. Показано знание о порядке проведения конкурсов по продаже квот, порядке лицензирования и. выдачи лицензий и сертификатов.	5
			Продemonстрировано частичное знание порядка квотирования экспорта и импорта товаров. Показано частичное знание о порядке проведения конкурсов по продаже квот, порядке лицензирования и. выдачи лицензий и сертификатов.	4
			Продemonстрированы отдельные знания о порядке квотирования экспорта и импорта товаров. Показано некоторое знание о порядке проведения конкурсов по продаже квот, порядке лицензирования и. выдачи лицензий и сертификатов.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

4.4. Методические материалы

4.4.1. Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

4.4.2. Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

4.4.3. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Налоговый учет» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об организации и ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.

Кроме того, дисциплина «Налоговый учет» ориентирована на получение практических навыков по формированию налоговых регистров, определению налогооблагаемой базы как налоговым, так и в бухгалтерском учете.

В процессе освоения дисциплины «Налоговый учет» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Налоговый учет» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;

- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет

знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

5.2. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Амаглобели. — Электрон. дан.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10514>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564>, требуется авторизация (дата обращения : 9.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Шелемех, Н. Н. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Шелемех. - Электрон. дан. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А.Тимирязева, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33870>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Якупов, З. С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Якупов ; Институт

экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257694>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Агафонова, Е. Е. Международные налоговые отношения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Агафонова, Ю. А. Селезнева ; ГОУ ВПО «Елецкий гос. ун-т им. И.А. Бунина». - Электрон. дан. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 329 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272051>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Гордеев, А. Е. Система налогообложения во внешнеэкономической деятельности РФ [Электронный ресурс] / А. Е. Гордеев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 110 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142241>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Джабиев, А. П. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России : учеб. для студентов и магистрантов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / А. П. Джабиев. - Москва : Экономика, 2012. - 478, [1] с. - (Высшее образование).
4. Постоленко, М. Л. Управление внешнеэкономической деятельностью в России : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080102 "Мировая экономика" / М. Л. Постоленко. - Москва : Форум, 2012. - 479 с. : ил., табл. - (Высшее образование).
5. Суходаева, Т. С. Управление внешнеэкономической деятельностью : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / Т. С. Суходаева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 217 с.
6. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учеб. для магистров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая. - Москва : Юрайт, 2013. - 424 с.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. По состоянию на 1 января 2016 года. [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс : [справочно-поисковая система].

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: [офиц.сайт] / Федеа.налог.служба.- Электрон.дан.- М., 2005-2013.- Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц.сайт] / Федер.служба.гос.статистики.- Электрон.дан.- М., 2001-2013.- Режим доступа: <http://gks.ru>, свободный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208). Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд.№ 101, № 102, № 204, № 007): 20 компьютеров с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ**

Б1.В.ДВ.7.2

краткое наименование дисциплины – Нал.учет

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Старший преподаватель кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
С.А.Жигулин

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

Р.И.Шумяцкий

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	41
6.1. Основная литература	41
6.2. Дополнительная литература	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	43
6.4. Нормативные правовые документы	43
6.5. Интернет-ресурсы	44
6.6. Иные источники,,,,,, ...	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Налоговый учет» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.2	Способность определять направления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК - 21.2	на уровне знаний: - знать основы налогов и налогообложения, методы оптимальных решений
		на уровне умений: - осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять современные информационные технологии и программное обеспечение для аналитической работы
		на уровне навыков: - выполнять работу по анализу экономических и правовых учений и применению полученных знаний для исследования современных социально-экономических процессов, деятельности по построению математических моделей, использованию информационных технологий и программного обеспечения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено 54 час (22 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 108 часов - на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено 14 час (6 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 140 часов - на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Налоговый учет» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 4 курса очной формы обучения в 8 семестре, заочной – на 4 и 5 курсах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Налоговый учет» реализуется после изучения: Б1.В.ОД.6 «Прогнозирование и планирование в налогообложении».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/э , дот ¹	лр/э о, дот ³	пз/э о, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теория налогового учета	42	5		21		16	
Тема 1.1.	Система налогового учета, ее основные элементы и принципы организации	17	3		6		8	Д
Тема 1.2.	Учетная политика организации в целях налогообложения	13	2		3		8	О
Раздел 2	Организация налогового учета	56	8		24		24	
Тема 2.1.	Налоговый учет по налогу на прибыль	22	10		8		8	ПЗ, Т
Тема 2.2.	Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов	12	2		2		8	С
Тема 2.3.	Налоговый учет по иным налогам	16	4		4		8	С
Раздел 3	Учет разниц, возникающих в налоговом и бухгалтерском учете	46	5		5		32	
Тема 3.1.	Взаимосвязь показателя отражающего прибыль (убыток) в целях бухгалтерского и налогового учета	11	1		2		8	Т
Тема 3.2.	Формирование показателей в налоговой отчетности	12	1		3		8	ПЗ
Тема 3.3.	Ответственность за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговой отчетности	23	3		4		16	З

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Промежуточная аттестация	18				18		Экз
Всего:	180	22		32	18	108	ак.ч.
	5	0,61		0,89	0,5	3,0	з.е.
	135	16,5		24	13,5	81	ас.ч.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; ПЗ – практическое задание; С – сообщение; Т – тестирование; З – задача; Экз – экзамен.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/э , дот ²	лр/э о, дот ³	пз/э о, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теория налогового учета	60	2		1		57	
Тема 1.1.	Система налогового учета, ее основные элементы и принципы организации	28	1				27	Д
Тема 1.2.	Учетная политика организации в целях налогообложения	32	1		1		30	О
Раздел 2	Организация налогового учета	45	2		3		40	
Тема 2.1.	Налоговый учет по налогу на прибыль	11			1		10	ПЗ, Т
Тема 2.2.	Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов	17	1		1		15	С
Тема 2.3.	Налоговый учет по иным налогам	17	1		1		15	С
Раздел 3	Учет разниц, возникающих в налоговом и бухгалтерском учете	66	2		4		60	
Тема 3.1.	Взаимосвязь показателя отражающего прибыль (убыток) в целях бухгалтерского и налогового учета	23	1		2		20	Т
Тема 3.2.	Формирование показателей в налоговой отчетности	22	1		1		20	ПЗ
Тема 3.3.	Ответственность за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговой отчетности	21			1		20	З
Промежуточная аттестация		9				9		Экз
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5	0,17		0,22	0,25	4,36	з.е.
		135	4,5		6	6,75	117,75	ас.ч.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория налогового учета.

Тема 1.1. Система налогового учета, ее основные элементы и принципы организации.

Понятие налогового учета. Цели и задачи налогового учета. Объекты налогового учета. Функции налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета. Соотношение налогового и бухгалтерского учета. Место налогового учета в системе управления предприятия. Принципы налогового учета.

Возникновение налогового учета в системе финансовых отношений. Этапы формирования системы налогового учета в Российской Федерации. Основные направления совершенствования системы налогового учета.

Тема 1.2. Учетная политика организации в целях налогообложения.

Основные факторы, влияющие на выбор учетной политики. Этапы процесса формирования учетной политики.

Принципы и правила формирования учетной политики. Элементы учетной политики и альтернативные способы учета по каждому из элементов.

Раздел 2. Организация налогового учета.

Тема 2.1. Налоговый учет по налогу на прибыль.

Правовая основа ведения налогового учета по налогу на прибыль. Регистры налогового учета: назначение и основные правила ведения. Порядок ведения налогового учета доходов и расходов при исчислении налога на прибыль. Группировка и распределение расходов. Особенности ведения налогового учета операций с амортизируемым имуществом. Налоговый учет резервов на предстоящие расходы. Отраслевые и другие особенности ведения налогового учета при исчислении налога на прибыль организаций. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль организации на основе данных аналитических регистров налогового учета.

Тема 2.2. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов.

Особенности организации системы налогового учета по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Правовая основа ведения налогового учета по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Особенности организации системы налогового учета по единому налогу на вмененный доход. Правовая основа ведения налогового учета по единому налогу на вмененный доход. Особенности организации системы налогового учета по единому сельскохозяйственному налогу. Правовая основа ведения налогового учета по единому сельскохозяйственному налогу.

Тема 2.3. Налоговый учет по иным налогам.

Особенности организации системы налогового учета по налогу на добавленную стоимость, налогу на добычу полезных ископаемых, налогу на имущество организаций, земельному и транспортному налогам.

Правовая основа ведения налогового учета по налогу на добавленную стоимость, налогу на добычу полезных ископаемых, налогу на имущество организаций, земельному и транспортному налогам.

Раздел 3. Учет разниц, возникающих в налоговом и бухгалтерском учете.

Тема 3.1. Взаимосвязь показателя отражающего прибыль (убыток) в целях бухгалтерского и налогового учета.

Соотношение бухгалтерского и налогового учета. Применение Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02. Определение текущего налога на прибыль.

Тема 3.2. Формирование показателей в налоговой отчетности.

Порядок и сроки представления отчетности. Изучение различных форм налоговой отчетности. Контрольные соотношения. Исправление ошибок в представленной налоговой отчетности. Особенности заполнения налоговой декларации по различным видам налогов: налогу на прибыль организаций, налогам, уплачиваемым при применении специальных налоговых режимов, налогу на добавленную стоимость, налогу на добычу полезных ископаемых, имущественным налогам.

Тема 3.3. Ответственность за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговой отчетности.

Применение штрафных санкций за нарушение порядка ведения налогового учета, представления налоговых деклараций, предусмотренных налоговым законодательством и законодательством об административных правонарушениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Налоговый учет» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория налогового учета		
Тема 1.1.	Система налогового учета, ее	Доклад

	основные элементы и принципы организации	
Тема 1.2.	Учетная политика организации в целях налогообложения	Опрос
Раздел 2. Организация налогового учета		
Тема 2.1.	Налоговый учет по налогу на прибыль	Письменное задание, тестирование
Тема 2.2.	Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов	Сообщение
Тема 2.3.	Налоговый учет по иным налогам	Сообщение
Раздел 3. Учет разниц, возникающих в налоговом и бухгалтерском учете		
Тема 3.1.	Взаимосвязь показателя отражающего прибыль (убыток) в целях бухгалтерского и налогового учета	Тестирование
Тема 3.2.	Формирование показателей в налоговой отчетности	Письменное задание
Тема 3.3.	Ответственность за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговой отчетности	Задача

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1 Типовые вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, для устного/письменного теоретического опроса.

Раздел 1. Теория налогового учета.

Тема 1.1. Система налогового учета, ее основные элементы и принципы организации.

1. Теория налогового учета, понятие и функции налогового учета, основные задачи и методология налогового учета.
2. Место налогового учета в системе управления предприятия.
3. Принципы налогового учета.
4. Нормативное регулирование налогового учета.

Тема 1.2. Учетная политика организации в целях налогообложения.

1. Этапы процесса формирования учетной политики.
2. Принципы и правила формирования учетной политики.
3. Альтернативные способы учета по каждому из элементов учетной политики.
4. Влияние учетной политики на величину налоговых обязательств.

Раздел 2. Организация налогового учета.

Тема 2.1. Налоговый учет по налогу на прибыль.

1. Классификация и группировка расходов в налоговом учете.
2. Организация налогового учета по элементам расходов.
3. Налоговый учет по объектам обслуживающих производств и хозяйств, по договорам цессии, договорам доверительного управления имуществом, при реализации ценных бумаг.

Тема 2.2. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов.

1. Порядок ведения книги учета доходов и расходов.
2. Совмещение упрощенной системы налогообложения с общеустановленной системой налогообложения и ЕНВД.
3. Исполнение обязанности налогового агента при применении специальных налоговых режимов.

Тема 2.3. Налоговый учет по иным налогам.

1. Порядок формирования налоговой базы по налогу на добавленную стоимость, налогу на добычу полезных ископаемых, налогу на имущество организаций, земельному и транспортному налогам.
2. Порядок формирования и представления отчетности по налогу на добавленную стоимость, налогу на добычу полезных ископаемых, налогу на имущество организаций, земельному и транспортному налогам.
3. Особенности налогообложения от кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Раздел 3. Учет разниц, возникающих в налоговом и бухгалтерском учете.

Тема 3.1. Взаимосвязь показателя отражающего прибыль (убыток) в целях бухгалтерского и налогового учета.

1. Понятие постоянных и временных разниц.
2. Понятие отложенного налогового актива и отложенного налогового обязательства.
3. Учет вычитаемой временной разницы и налогооблагаемой временной разницы.

Тема 3.2. Формирование показателей в налоговой отчетности.

1. Состав налоговых деклараций по налогам: налогу на прибыль организаций, налогам, уплачиваемым при применении специальных налоговых режимов, налогу на добавленную стоимость, налогу на добычу полезных ископаемых, имущественным налогам.
2. Применение централизованного порядка представления налоговых деклараций и уплаты налогов.
3. Исправление ошибок допущенных при заполнении налоговых деклараций.

Тема 3.2. Ответственность за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговой отчетности.

1. Процедура применения налоговой ответственности за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговых деклараций.
2. Процедура применения административной ответственности за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговых деклараций.

4.2.2 Примерные темы докладов.

1. Теория налогового учета, понятие и функции налогового учета, основные задачи и методология налогового учета
2. Соотношение бухгалтерского и налогового учета. Перспективы развития налогового учета
3. Учетная политика организации в целях налогообложения.
4. Система налогового учета: принципы ведения налогового учета на предприятии.
5. Бухгалтерский учет и налогообложение: проблемы взаимодействия.
6. Первичный отчетный документ как основа налогового учета.
7. Ответственность за искажение данных отчетности.
8. Выявление и исправление ошибок в представляемой налоговой отчетности.
9. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций: особенности ведения налогового учета доходов и расходов страховых организаций.
10. Основные правила и принципы организации системы налогового учета по налогу на прибыль организаций.
11. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль: признание доходов.
12. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость.
13. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль: признание расходов.
14. Налоговая отчетность налогоплательщиков по налогу на добавленную стоимость.
15. Налоговая отчетность налогоплательщиков по налогу на прибыль организаций.
16. Налоговая отчетность налогоплательщиков по НДС.
17. Налоговая отчетность налогоплательщиков по подоходному налогу с физических лиц.
18. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций: особенности ведения налогового учета доходов и расходов банков.
19. Налоговый учет в упрощенной системе налогообложения.
20. Налоговый учет при исчислении единого сельскохозяйственного налога.

21. Налоговый учет при исчислении подоходного налога с физических лиц.
22. Налоговый учет при исчислении налога на добычу полезных ископаемых.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

4.2.3. Примерные вопросы для опросов обучающихся

1. Понятие налогового учета.
2. Соотношение налогового и бухгалтерского учета.
3. Принципы налогового учета.

4. Возникновение налогового учета в системе финансовых отношений.
5. Этапы формирования системы налогового учета в Российской Федерации.
6. Основные направления совершенствования системы налогового учета
7. Основные факторы, влияющие на выбор учетной политики.
8. Этапы процесса формирования учетной политики.
9. Принципы и правила формирования учетной политики.
10. Элементы учетной политики и альтернативные способы учета по каждому из элементов.
11. Постановка налогового учета. Модели организации налогового учета. Регистры налогового учета.
12. Состав, структура и классификация регистров налогового учета.
13. Порядок ведения регистров налогового учета.
14. Основные требования к регистрам налогового учета.
15. Учетная политика организации для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций.
16. Методы признания доходов и расходов для целей налогообложения (кассовый метод и метод начисления).
17. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль.
18. Схема налогового учета по налогу на прибыль организаций.
19. Состав показателей декларации по налогу на прибыль.
20. Порядок расчета и порядок уплаты суммы налога и авансовых платежей по налогу на прибыль.
21. Основные направления совершенствования налогового учета по налогу на прибыль организаций.
22. Налоговый учет по налогу на имущество организаций.
23. Состав показателей и порядок заполнения декларации по налогу на имущество организаций.
24. Налоговый учет по транспортному налогу. Расчет транспортного налога.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

4.2.4. Примерные задания для решения на практическом занятии:

Задание 1. На основе предложенных данных выполните следующие задания:

- 1) Определить тип разницы.
- 2) Определить бухгалтерскую и налогооблагаемую прибыль.
- 3) Отразить на счетах бухгалтерского учета расчеты по налогу на прибыль в соответствии с требованиями ПБУ 18/02.

Исходные данные:

Доходы и расходы	Бухгалтерский учет	Налоговый учет	Причина расхождения
Выручка от реализации продукции	1 700 000	1 700 000	X
Расходы на рекламу	300 000	250 000	Превышение предельно допустимых расходов
Управленческие расходы	135 000	170 000	Разные способы признания
Признанные неустойки за нарушение условий договоров	12 000	-	Не выполнения условия признания
Недостачи, документы по которым в суд не поданы	5 700	-	Не выполнения условия признания
Налог на имущество	3 600	3 600	-
Проценты по кредитам	14 500	12 000	Превышение предельно допустимых расходов
Перенос убытка на будущее	-	30 000	Разные способы признания

Ставка налога на прибыль 20%

Задание № 2. Определите суммы налога на прибыль, подлежащие уплате в бюджет по соответствующим срокам уплаты, при условии, что суммы расчетных авансовых платежей по срокам 30.01.2017, 28.02.2017, 28.03.2017 равны 50 000 рублей по каждому из сроков при следующих условиях.

В январе 2017 г. промышленная организация приобрела новое оборудование стоимостью 150 000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. За I квартал 2017 получена прибыль в сумме 7 000 000 рублей. Остаток перенесенного убытка на 01.01.2017 составил 35 000 000 рублей.

Задание № 3.

В I квартале 2017 года организацией приобретено оборудование стоимостью 800 тыс.руб. Оплата за оборудование произведена векселем банка номинальной стоимостью 700 тыс.руб. Также организацией приобретены компьютеры общей стоимостью 200 тыс.руб. в оплату за которые выписан собственный вексель.

Выручка от реализации товаров составила 10 млн.руб. Стоимость товаров – 7 млн.руб. По договору цессии произведена переуступка прав требования долга за товары реализованные в 2016 году в сумме 300 тыс.руб. доход от переуступки составил 280 тыс.руб.

Определите сумму налога на прибыль за I квартал 2017 года и ежемесячные авансовые платежи на II квартал 2017 года. Укажите конкретные сроки уплаты налога за указанные периоды.

Задание № 4.

Организацией по договору подряда, период действия которого 14 месяцев, оказана услуга стоимостью 5000 тыс.руб. Договор заключен в феврале 2016 года и окончен – в апреле 2017 года и не предусматривает этапов его осуществления. Затраты по оказанию услуги составили 3500 тыс.руб. , в т.ч. за I кв. 2016 г. - 350 тыс.руб., полугодие 2016 г. – 700 тыс.руб., 9 мес. 2016 – 2100 тыс.руб., за 2016 год – 2900 тыс.руб., I кв. 2017 г. - 200 тыс.руб., полугодие 2017 - 400 тыс.руб.

Учетной политикой организации в целях налогообложения предусмотрено, что при применении равномерного принципа признания доходов распределение доходов производится в пропорции к произведенным расходам.

Определите сумму налога на прибыль за 2016 год, за I квартал и полугодие 2017 года.

Задание № 5.

Доходы от реализации у организации за 2016 год составили 22 млн.руб., расходы – 17 млн.руб., в т.ч. от переуступки прав требования долга доходы – 3 млн.руб., стоимость переуступаемого долга – 3,8 млн.руб.

По данным бухгалтерского учета остаточная стоимость основных средств составляет:

На 01.01.2016 – 500 тыс.руб.

На 01.02.2016 – 800 тыс.руб.
На 01.03.2016 – 780 тыс.руб.
На 01.04.2016 – 750 тыс.руб.
На 01.05.2016 – 820 тыс.руб.
На 01.06.2016 – 950 тыс.руб.
На 01.07.2016 – 1250 тыс.руб.
На 01.08.2016 – 1100 тыс.руб.
На 01.09.2016 – 1000 тыс.руб.
На 01.10.2016 – 980 тыс.руб.
На 01.11.2016 – 930 тыс.руб.
На 01.12.2016 – 750 тыс.руб.
На 31.12.2016 – 900 тыс.руб.

Определите сумму налога на прибыль и налога на имущество организаций за 2016 год.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными.

4.2.5. Примерные темы для подготовки обучающимися сообщений.

1. Налоговый учет неотделимых улучшений.

2. Налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения с объектом «доходы».
3. Налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения с объектом «доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов».
4. Налоговый учет по налогу на имущество организаций в части налогообложения объектов недвижимости от их кадастровой стоимости.
5. Налоговый учет по транспортному налогу.
6. Порядок определения налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
7. Налоговый учет в отношении контролируемых иностранных компаний.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта с разных сторон. При подготовке сообщения использовалось множество источников. Сообщение основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Сообщение сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовалось не более трех источников. Сообщение основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовался, как правило, один источник. Сообщение основывается в основном на мнении одного автора. В сообщении отсутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения не раскрыта. При подготовке сообщения источники и мнения авторов не использовались. В сообщении отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

4.2.6. Примерные тестовые задания.

1. Совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности принятая в организации:

- а) учетная политика организации
- б) учетная политика для целей налогообложения
- в) рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
- г) регистры налогового учета организации

2. Совокупность способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности:

- а) учетная политика организации
- б) учетная политика для целей налогообложения
- в) рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
- г) регистры налогового учета организации

3. Налоговый учет ведется в целях формирования полной и достоверной информации о порядке учета для целей:

- а) налогообложения организации в целом
- б) налогообложения прибыли организаций
- в) налогообложения фонда оплаты труда

4. Учетная политика для целей налогообложения должна быть сформирована в виде:

- а) отдельного документа
- б) одного из разделов учетной политики для целей бухгалтерского учета
- в) раздела учетной политики для целей бухгалтерского учета или отдельного документа

5. Оказать влияние на размер налоговых обязательств может изменение следующего положения учетной политики

- а) дата признания дохода
- б) порядок проведения инвентаризации имущества
- в) порядок проведения переоценки имущества

6. Создание резервов для целей налогообложения прибыли организаций является инструментом оптимизации налогов, поскольку:

- а) приводит к изменению момента возникновения налогового обязательства
- б) приводит к изменению размера налогового обязательства

в) приводит к изменению места возникновения налогового обязательства

7. Сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный период, сгруппированных в соответствии с требованиями налогового законодательства, без распределения по счетам бухгалтерского учета – это:

- а) аналитические регистры налогового учета
- б) синтетические регистры налогового учета
- в) журналы налогового учета

8. Налоговый учет предназначен для обобщения информации для определения налоговой базы:

- а) по налогу на прибыль организаций
- б) по налогу на прибыль организаций и НДС
- в) по всем налогам

9. Решение о внесении изменений в учетную политику для целей налогообложения принимается с начала:

- а) нового налогового периода, т.к. другого варианта нет
- б) вступления в силу изменений в законодательство, т.к. другого варианта нет
- в) нового налогового периода или не ранее вступления в силу изменений законодательства

10. Разница между бухгалтерской прибылью и налогооблагаемой прибылью отчетного периода, образовавшаяся в результате применения различных правил признания доходов и расходов состоит :

- а) только из постоянных разниц
- б) только из временных разниц
- в) из постоянных и временных разниц*

11. Доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль - в другом или в других отчетных периодах называются _____ разницами

12. Временные разницы в зависимости от характера их влияния на налогооблагаемую прибыль (убыток) подразделяются на:

- а) вычитаемые и налогооблагаемые
- б) постоянные, условно-постоянные и переменные
- в) лимитированные и безлимитные

13. Вычитаемые временные разницы образуются в результате применения:

- а) разных способов расчета амортизации для целей бухучета и налогообложения прибыли
- б) отсрочки или рассрочки по уплате налога на прибыль;
- в) различного порядка определения момента признания доходов и расходов

14. К образованию отложенного налога на прибыль, который должен увеличить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в последующих отчетных периодах приводят:

- а) вычитаемые временные разницы
- б) лимитированные временные разницы
- в) налогооблагаемые временные разницы
- г) переменные временные разницы

15. К образованию отложенного налога на прибыль, который должен уменьшить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в последующих отчетных периодах приводят:

- а) вычитаемые временные разницы
- б) лимитированные временные разницы
- в) налогооблагаемые временные разницы
- г) переменные временные разницы

16. Часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести к уменьшению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в последующих отчетных периодах является:

- а) отложенным налоговым активом
- б) отложенным налоговым пассивом
- в) отложенным налоговым обязательством

17. Часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести к увеличению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в последующих отчетных периодах является:

- а) отложенным налоговым активом
- б) отложенным налоговым балансом
- в) отложенным налоговым обязательством

18. Использование положений налоговой учетной политики, приводящих к возникновению налоговых обязательств в более позднем периоде, может привести к возникновению в бухучете отложенного налогового _____

19. Налоговая база по налогу на имущество организаций определяется как среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения, определяемая как:

- а) инвентаризационная стоимость имущества
- б) первоначальная стоимость имущества по данным бухгалтерского учета

- в) остаточная стоимость имущества по данным бухгалтерского учета
- г) остаточная стоимость имущества по данным налогового учета

20. В случае принятия налогоплательщиком решения о применении амортизационной премии налоговая база по налогу на имущество организаций:

- а) будет уменьшена на сумму амортизационной премии
- б) останется неизменной
- в) будет увеличена на сумму амортизационной премии

21. В случае принятия решения о применении амортизационной премии для целей налогообложения:

- а) оно должно быть отражено в учетной политике для целей налогообложения
- б) оно должно быть отражено в учетной политике для целей бухгалтерского учета
- в) оно может нигде не отражаться, поскольку применяется по умолчанию

22. При определении суммы расходов на производство и реализацию перечень прямых расходов налогоплательщиком определяется:

- а) самостоятельно в учетной политике для целей налогообложения
- б) самостоятельно в учетной политике для целей бухгалтерского учета
- в) в соответствии с перечнем, закрепленным налоговым законодательством

23. Налогоплательщики, оказывающие услуги, для целей налогообложения прибыли сумму прямых расходов относят в расходы:

- а) без распределения на остатки незавершенного производства
- б) с распределением на остатки незавершенного производства
- в) в зависимости от принятого решения в учетной политике для целей налогообложения

24. Учетная политика организации влияет на отнесение процентов по долговым обязательствам к расходам, учитываемым для целей налогообложения прибыли:

- а) только в части определения момента признания расходов
- б) в части размера признаваемых расходов, независимо от финансовых условий
- в) при отсутствии сопоставимых долговых обязательств, выданных в том же квартале

25. Налогоплательщики вправе перейти на уплату ежемесячных авансовых платежей исходя из фактической прибыли:

- а) уведомив налоговый орган одновременно с представлением налоговой декларации

- б) уведомив налоговый орган не позднее 31 декабря перед началом налогового периода
- в) приняв соответствующее положение в учетной политике для целей налогообложения

26. Для расчета доли прибыли, приходящейся на обособленное подразделение организации, в учетной политике определяется один из следующих показателей – расходы на оплату труда или _____ численность работников

27. При наличии нескольких обособленных подразделений уплата налога на прибыль организаций на территории субъекта Российской Федерации производится в централизованном порядке:

- а) в случае принятия соответствующего решения законодательными органами региона
- б) в случае принятия соответствующего решения налогоплательщиком
- в) в случае принятия соответствующего решения налоговым органом

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.2	Способность определять направления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

4.3.1 Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Учетная политика организации для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций.
2. Методы признания доходов и расходов для целей налогообложения (кассовый метод и метод начисления).
3. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль.
4. Схема налогового учета по налогу на прибыль организаций.
5. Порядок расчета и порядок уплаты суммы налога и авансовых платежей по налогу на прибыль.
6. Срок уплаты налога на прибыль и авансовых платежей, срок подачи деклараций по налогу на прибыль
7. Основные направления совершенствования налогового учета по налогу на прибыль организаций.
8. Учетная политика организации для целей налогообложения НДС.
9. Метод счетов-фактур. Формирование книги покупок и книги продаж.
10. Методы раздельного учета по НДС.
11. Методы определения момента определения налоговой базы по НДС. Порядок определения налоговой базы при исчислении НДС.
10. Основные направления совершенствования налогового учета по НДС.
11. Проблемы организации налогового учета по налогу на доходы физических лиц.
12. Налоговый учет по налогу на имущество.
13. Налоговый учет по транспортному налогу.
14. Учетная политика и организация налогового учета налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения.
15. Налоговая база по единому налогу и порядок ее расчета.
16. Порядок заполнения налоговой декларации по единому налогу и других форм налоговой отчетности.
17. Учетная политика налогоплательщика при применении специального налогового режима в виде единого налога на вмененный доход.

18. Порядок заполнения налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
19. Особенности организации налогового учета при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога).
20. Проблемы организации налогового учета при применении специальных налоговых режимов.
21. Основные направления совершенствования организации налогового учета при применении специальных налоговых режимов.
22. Особенности налогового учета в бюджетных организациях

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование раздела	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1.1. Система налогового учета, ее основные элементы и принципы организации	ПК-21	Понимает сущность и значение налогового учета. Определяет место налогового учета в системе управления предприятием. Знает нормативное регулирование налогового учета, принципы учета. Имеет представление о истории возникновения и развития налогового учета.	Раскрыта сущность налогового учета и его место в системе управления предприятием, перечислены принципы налогового учета. Показано умение произвести оценку влияния способов ведения налогового учета на величину налоговых обязательств. Указаны источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Продemonстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	5
			Продemonстрированы частичные знания сущности налогового учета и его места в системе управления предприятием. Показано некоторое умение произвести оценку влияния способов ведения налогового учета на величину налоговых обязательств. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Продemonстрированы некоторые навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	4

			Продemonстрированы частичные знания сущности налогового учета и его места в системе управления предприятием. Показано некоторое умение произвести оценку влияния способов ведения налогового учета на величину налоговых обязательств. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 1.2. Учетная политика организации в целях налогообложения	ПК-21	Знает основные факторы, влияющие на выбор учетной политики. Определяет этапы процесса формирования учетной политики. Понимает принципы и правила формирования учетной политики. Определяет элементы учетной политики и альтернативные способы учета по каждому из элементов.	Продemonстрирован достаточный уровень усвоения понятийного аппарата. Показано знание принципов и правил формирования учетной политики. Перечислены факторы, влияющие на выбор учетной политики.	5
			Продemonстрирован частичный уровень знаний понятийного аппарата. Показано некоторые знания принципов и правил формирования учетной политики. Перечислены отдельные факторы, влияющие на выбор учетной политики.	4
			Продemonстрирован частичный уровень знаний понятийного аппарата. Показано некоторые знания принципов и правил формирования учетной политики.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 2.1. Налоговый учет по налогу на прибыль	ПК-21	Знает особенности учетной политики организации для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций. Знает и может выбирать и применять на практике методы признания доходов и расходов для	Продemonстрировано свободное владение терминологией. Показано умение увязывать теорию налогового учета с практикой его ведения. Продemonстрированы знания порядка определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций, порядка и сроков представления налоговой декларации по налогу и сроков его уплаты. Показаны навыки по формированию предложений по совершенствованию налогового учета по налогу на прибыль организаций.	5

		целей налогообложения (кассовый метод и метод начисления). Умеет определять налоговую базу по налогу на прибыль. Понимает порядок расчета и уплаты в бюджет налога. Может осуществлять расчет суммы налога на прибыль. Умеет формулировать направления совершенствования налогового учета по налогу на прибыль организаций	Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение увязывать теорию налогового учета с практикой его ведения. Продemonстрированы определенные знания порядка определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций, порядка и сроков представления налоговой декларации по налогу и сроков его уплаты. Показаны некоторые навыки по формированию предложений по совершенствованию налогового учета по налогу на прибыль организаций.	4
			Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение увязывать теорию налогового учета с практикой его ведения. Продemonстрирован частичный уровень знаний порядка определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций, порядка и сроков представления налоговой декларации по налогу и сроков его уплаты.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 2.2. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов	ПК-21	Знает виды специальных режимов, применяемых организациями. Умеет рассчитывать налоговую базу, примет налоговые ставки и определять сумму налога к уплате в рамках специальных режимов. Владеет навыком по заполнению налоговых деклараций. Умеет выявлять проблемы, связанные с применением специальных режимов. Умеет предлагать направления совершенствования организации налогового учета при применении	Продemonстрировано свободное владение терминологией. Показано умение увязывать теорию налогового учета с практикой его ведения. Продemonстрированы знания порядка определения налоговой базы по налогам, уплачиваемым при применении специальных налоговых режимов, порядка и сроков представления налоговых деклараций, сроков уплаты налогов. Показаны навыки по формированию предложений по совершенствованию налогового учета при применении специальных налоговых режимов.	5
			Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение увязывать теорию налогового учета с практикой его ведения. Продemonстрированы частичные знания порядка определения налоговой базы по налогам, уплачиваемым при применении специальных налоговых режимов, порядка и сроков представления налоговых деклараций, сроков уплаты налогов. Показаны некоторые навыки по формированию предложений по совершенствованию налогового учета при применении специальных налоговых режимов	4

		специальных налоговых режимов	Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение увязывать теорию налогового учета с практикой его ведения. Продemonстрированы частичные знания порядка определения налоговой базы по налогам, уплачиваемым при применении специальных налоговых режимов, порядка и сроков представления налоговых деклараций, сроков уплаты налогов.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 2.3 Налоговый учет по иным налогам	ПК-21	Знает особенности исчисления иных налогов (НДПИ, транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог) Умеет рассчитывать налоговую базу по налогам, применять налоговые льготы, рассчитывать сумму налога к уплате. Умеет формулировать направления совершенствования налогового учета по налогам.	Продemonстрировано свободное владение терминологией. Показано умение увязывать теорию налогового учета с практикой его ведения. Продemonстрированы знания порядка определения налоговой базы по иным налогам (НДПИ, транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог), порядка и сроков представления налоговых деклараций, сроков уплаты налогов. Показаны навыки по формированию предложений по совершенствованию налогового учета по иным налогам.	5
			Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение увязывать теорию налогового учета с практикой его ведения. Продemonстрированы частичные знания порядка определения налоговой базы по иным налогам (НДПИ, транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог), порядка и сроков представления налоговых деклараций, сроков уплаты налогов. Показаны навыки по формированию предложений по совершенствованию налогового учета по иным налогам.	4
			Продemonстрировано частичное владение терминологией. Показано частичное умение увязывать теорию налогового учета с практикой его ведения. Продemonстрированы частичные знания порядка определения налоговой базы по иным налогам (НДПИ, транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог), порядка и сроков представления налоговых деклараций, сроков уплаты налогов.	3

			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса	2
Тема 3.1. Взаимосвязь показателя отражающего прибыль (убыток) в целях бухгалтерского и налогового учета	ПК-21	Владеет понятием постоянных и временных разниц, понятием отложенного налогового актива и отложенного налогового обязательства. Знает порядок определения вычитаемой временной разницы и налогооблагаемой временной разницы.	Продemonстрировано знание и владение терминологией. Показано умение производить расчет отложенного налогового актива и отложенного налогового обязательства, определять вычитаемую временную разницу и налогооблагаемую временную разницу. Показы навыки формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.	5
			Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное умение производить расчет отложенного налогового актива и отложенного налогового обязательства, определять вычитаемую временную разницу и налогооблагаемую временную разницу. Показы частичные навыки формирования бухгалтерской и налоговой отчетности.	4
			Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное умение производить расчет отложенного налогового актива и отложенного налогового обязательства, определять вычитаемую временную разницу и налогооблагаемую временную разницу.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 3.2. Формирование показателей в налоговой отчетности	ПК-21	Знает порядок и сроки представления отчетности. Имеет представление о различных формах налоговой отчетности и основных контрольных	Продemonстрировано знание и владение терминологией. Показано умение заполнения показателей различных форм налоговой отчетности. Продemonстрированы знания основных контрольных соотношений показателей налоговых деклараций и умение выявлять типичные ошибки в представленной налоговой отчетности. Показаны навыки заполнения налоговых деклараций по различным видам налогов.	5

		соотношения их показателей. Умеет выявлять типичные ошибки в представленной налоговой отчетности. Знает особенности заполнения налоговых деклараций по различным видам налогов: налогу на прибыль организаций, налогам, уплачиваемым при применении специальных налоговых режимов, налогу на добавленную стоимость, налогу на добычу полезных ископаемых, имущественным налогам.	Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное умение заполнения показателей различных форм налоговой отчетности. Продemonстрированы частичные знания основных контрольных соотношений показателей налоговых деклараций и умение выявлять типичные ошибки в представленной налоговой отчетности. Показаны частичные навыки заполнения налоговых деклараций по различным видам налогов	4
			Продemonстрировано частичное знание и владение терминологией. Показано частичное умение заполнения показателей различных форм налоговой отчетности. Продemonстрированы отдельные знания основных контрольных соотношений показателей налоговых деклараций и умение выявлять типичные ошибки в представленной налоговой отчетности.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 3. Ответственность за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговой отчетности	ПК-21	Знает процедуру применения налоговой и административной ответственности за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговых деклараций. Знает размер штрафных санкций. Владеет нормативной правовой базой по вопросам применения штрафных санкций.	Продemonстрировано знание процедуры применения налоговой и административной ответственности за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговых деклараций. Показано знание размера штрафных санкций и владение нормативной правовой базой по вопросам применения штрафных санкций.	5
			Продemonстрировано частичное знание процедуры применения налоговой и административной ответственности за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговых деклараций. Показано частичное знание размера штрафных санкций и владение нормативной правовой базой по вопросам применения штрафных санкций.	4
			Продemonстрировано частичное знание процедуры применения налоговой и административной ответственности за нарушение порядка ведения налогового учета и представления налоговых деклараций. Показано частичное знание размера штрафных санкций.	3

			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

4.4. Методические материалы.

4.4.1. Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

4.4.2. Методические материалы по сдаче экзамена.

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

4.4.3. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Налоговый учет» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об организации и ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.

Кроме того, дисциплина «Налоговый учет» ориентирована на получение практических навыков по формированию налоговых регистров, определению налогооблагаемой базы как налоговым, так и в бухгалтерском учете.

В процессе освоения дисциплины «Налоговый учет» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Налоговый учет» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса

обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант

проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

5.2. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Кругляк З.И. Налоговый учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. И. Кругляк, М. В. Калининская — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 378 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59393.html>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 341 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6E7A10E2-FA87-4402-9ADB-76E022D3364B>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Романова, И. Б. Налоговый учет: методология и модели [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Романова, Е. М. Белый. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 60 с— Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298192>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дрожжин, Л.П. Совершенствование организации ведения бухгалтерского учета и отчетности на предприятии малого бизнеса [Электронный ресурс] / Л.П. Дрожжин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 131 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142326>, требуется авторизация (дата обращения: 13.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Елкина, О. С. Налоговый учет, отчетность и аудит [Электронный ресурс] : курс лекций / О. С. Елкина. – Электрон. дан. - Омск : Ом. гос. ун-т, 2012. - 288 с– Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237154>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Зинкович, С. В. Нормируемые расходы. Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс] / С. В. Зинкович. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010.— 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1018>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Комарова, Е.И. Налоги и налогообложение банков и страховых компаний [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Е.И. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 104 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260641>, требуется авторизация (дата обращения: 13.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Лубкова, О. В. Признание прочих доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете [Электронный ресурс] : практ. пособие / О. В. Лубкова, С. А. Уткина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 149 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5792>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Оканова, Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 288 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119484>, требуется авторизация (дата обращения: 13.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Сергеева, Т. Ю. Основные средства. Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс]: практ. пособие / Т. Ю. Сергеева. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 172 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1025>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
8. Уткина, С. А. Ошибки в бухгалтерском и налоговом учетах. Способы их обнаружения и исправления [Электронный ресурс] / С. А. Уткина, Е. В. Шестакова, А. Г. Голубева. — Электрон. дан.— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 278 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/5009>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2. По состоянию на 1 января 2016 года. [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс : [справочно-поисковая система].

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: [офиц.сайт] / Федеа.налог.служба.- Электрон.дан.- М., 2005-2013.- Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц.сайт] / Федер.служба.гос.статистики.- Электрон.дан.- М., 2001-2013.- Режим доступа: <http://gks.ru>, свободный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208). Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд.№ 101, № 102, № 204, № 007): 20 компьютеров с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска

аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Б1.В.ДВ.8.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент Д.В.Куницын

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности,

к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1 Основная литература.....	19
6.2 Дополнительная литература.....	20
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4 Нормативные правовые документы.....	20
6.5 Интернет-ресурсы.....	21
6.6 Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Налоговый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 20.2	Способность применения методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-20.2	на уровне знаний: - налогового менеджмента;
		на уровне умений: - применять методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
		на уровне навыков: - применения методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 44 часов, в том числе лекционных занятий – 22 часа, практических – 22 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 82 часов.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 14 часов, в том числе лекционных занятий – 6 часов, практических – 8 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 130 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Налоговый менеджмент» осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре, на заочной - на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.6 «Прогнозирование и планирование в налогообложении».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Правовые и организационные основы налогового менеджмента	60	6		14		40	
Тема 1.1	Нормативно-правовое регулирование управления налогообложением	28	2		6		20	Д
Тема 1.2	Организация налогового менеджмента	32	4		8		20	О
Раздел 2	Методология управления налогообложением	66	8		14		42	
Тема 2.1	Основы государственного налогового менеджмента	19	4		6		9	ПЗ
Тема 2.2	Методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента	12	4		8		6	Т
Промежуточная аттестация		18					18	Экз
Всего:		144	22		22		100	ак.ч.
		4	0,61		0,61		2,78	з.е.
		108	16,5		16,5		75	ас.ч.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; ПЗ – практическое задание; С – сообщение; Т – тестирование;
З – задача; Экз – экзамен.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Правовые и организационные основы налогового менеджмента	60	3		8		60	
Тема 1.1	Нормативно-правовое регулирование управления налогообложением	28	1		1		20	Д
Тема 1.2	Организация налогового менеджмента	32	2		3		40	О
Раздел 2	Методология управления налогообложением	66	3		8		61	
Тема 2.1	Основы государственного налогового менеджмента	19	1		1		21	ПЗ
Тема 2.2	Методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента	12	2		3		40	Т
Промежуточная аттестация		9				9		Экз
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4	0,61		0,61		2,78	з.е.
		108	16,5		16,5		75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы налогового менеджмента

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование управления налогообложением

Понятие и сущность налогового менеджмента. Правовые основы государственного и корпоративного налогового менеджмента. Нормативно-правовые ограничения по оптимизации налогов в корпоративном менеджменте. Международные принципы и подходы в корпоративном налоговом планировании.

Тема 1.2. Организация налогового менеджмента

Место налогового менеджмента в системе управления финансами. Стратегия и тактика налогового менеджмента. Методы и инструменты налогового менеджмента. Основные элементы и этапы налогового менеджмента. Критерии оценки эффективности налогового менеджмента в корпоративном и государственном налоговом менеджменте. Оценка величины налоговой нагрузки и налогового разрыва на макро и микро уровнях. Алгоритм и этапы налогового бюджетирования в организации. Организационная структура налогового менеджмента.

Раздел 2. Методология управления налогообложением

Тема 2.1. Основы государственного налогового менеджмента

Понятие и сущность государственного и муниципального налогового менеджмента. Методы и инструменты государственного и муниципального налогового менеджмента. Основные этапы налогового производства в Российской Федерации. Содержание и особенности налогового администрирования. Полномочия и функции налоговых органов в налоговом администрировании. Взаимодействие государственных органов в налоговом администрировании. Оценка эффективности системы налогового администрирования.

Тема 2.2. Методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента

Понятие и сущность корпоративного налогового менеджмента. Методы и инструменты налогового менеджмента. Основные направления оптимизации налогов в корпоративном налоговом менеджменте. Учетная политика как инструмент налогового менеджмента. Договорная политика как инструмент налогового менеджмента. Использование налоговых льгот и преференций в налоговом менеджменте. Трансфертное ценообразование в налоговом менеджменте. Инструменты международного налогового менеджмента. Специальные методы налогового менеджмента. Метод и инструменты управления налоговыми рисками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Налоговый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование управления налогообложением	Доклад
Тема 1.2. Организация налогового менеджмента	Опрос
Тема 2.1. Основы государственного налогового менеджмента	Практические задания
Тема 2.2. Методы и инструменты корпоративного налогового менеджмента	Тестирование

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы докладов

1. Понятие и сущность налогового менеджмента.
2. Правовые основы государственного налогового менеджмента в Российской Федерации.
3. Правовые основы корпоративного налогового менеджмента в Российской Федерации.
4. Международные принципы корпоративного налогового планирования.
5. Методика оценки эффективности корпоративного налогового менеджмента
6. Оценка эффективности системы налогового администрирования
7. Стратегический налоговый менеджмент в деятельности организации
8. Методика создания эффективных организационных структур в системе управления налогообложением на предприятии
9. Оптимизации налогообложения внешнеэкономической деятельности
10. Оптимизации налогообложения операций с иностранной валютой
11. Особенности налогового менеджмента на производственных предприятиях в экономике с нестабильной средой (на примере таких отраслей, как: черная и цветная металлургия, нефтепереработка, пищевая и легкая промышленность)
12. Особенности налогового менеджмента в торговых организациях
13. Особенности налогового менеджмента в сельскохозяйственных организациях
14. Особенности налогового менеджмента в строительных организациях
15. Особенности налогового менеджмента в организациях транспорта
16. Особенности налогового менеджмента в организациях связи
17. Особенности налогового менеджмента в сельскохозяйственных организациях
18. Методика налогового менеджмента в банковской сфере
19. Налоговые аспекты оптимизации договорной политики организации
20. Налоговые аспекты оптимизации трудовых отношений
21. Налоговые аспекты оптимизации учетной политики организации
22. Налоговые аспекты оптимизации форм расчетов в договорных отношениях
23. Особенности налоговой стратегии и тактики бюджетных учреждений
24. Особенности оптимизации налогообложения субъектов малого предпринимательства

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Примерные вопросы для опросов обучающихся

1. Укажите место и роль налогового менеджмента в системе управления финансами.
2. Назовите принципиальные отличия корпоративного и государственного налогового менеджмента.
3. Опишите основные подходы стратегического налогового менеджмента.
4. Назовите наиболее важные отличия тактического и стратегического налогового менеджмента. Приведите конкретные примеры.
5. Приведите примеры использования конкретных методов и инструментов корпоративного налогового менеджмента.
6. Укажите основные элементы и этапы налогового менеджмента. Покажите их взаимосвязь с основными этапами управления финансами.
7. Назовите критерии оценки эффективности налогового менеджмента в корпоративном и государственном налоговом менеджменте.
8. Опишите основные методики оценки величины налоговой нагрузки.
9. Дайте определения налогового разрыва и опишите основные способы его определения.
10. Опишите влияние организационной структуры на эффективность принятия решения в корпоративном налоговом менеджменте.
11. Назовите тип организационной структуры, на котором основывается деятельность налоговых органов в Российской Федерации.
12. Опишите смысл и назначение налогового бюджетирования в организациях.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

Типовые практические задания

Практическое задание 1

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 2-НК определите эффективность деятельности налоговых органов за последние 3 года. Предложите алгоритм сравнения эффективности деятельности налоговых органов.

Практическое задание 2

На основе данных статистической налоговой отчетности по формам 4-НМ, 4-ОР определите эффективность деятельности налоговых органов за последние 3 года по урегулированию задолженности. Предложите алгоритм сравнения эффективности деятельности налоговых органов.

Практическое задание 3

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 5-П проанализируйте изменения в налоговой базе по налогу на прибыль организаций на примере нескольких регионов Российской Федерации. Объясните возможные причины возникших изменений.

Практическое задание 4

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 1-НОМ проанализируйте особенности отраслевой динамики налоговых поступлений. Объясните возможные причины возникших изменений.

Практическое задание 5

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 1-НМ проанализируйте структуру налоговых поступлений в нескольких регионах Российской Федерации. Объясните возможные причины различий в структуре налоговых поступлений и происходящих изменениях.

Практическое задание 6

На основе данных статистической налоговой отчетности по форме 5-УСН, 5-ЕСХН, 5-ЕНВД проанализируйте налоговую базу по основным специальным налоговым режимам. Объясните возможные причины происходящих изменений в отдельных регионах.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к

самостоятельному нестандартному решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными;

Примерные тестовые задания

1. Основной целью управления налогами на уровне хозяйствующего субъекта является:

минимизация налоговых обязательств

*оптимизация налоговых обязательств

уклонение от уплаты налогов

2. Некоммерческая организация может определить в качестве одной из целей ведения бизнеса:

*увеличение фонда оплаты труда

увеличение рыночной стоимости компании

увеличение размеров выплачиваемых дивидендов

3. Использование налогоплательщиком установленных законодательством налоговых льгот является выгодным:

всегда

*в случае, если доход от снижения налогов превышает размеры возникающих издержек только в отношении прямых налогов

4. Налоговый статус хозяйствующего субъекта может зависеть от:

размера уставного капитала

взаимоотношений с налоговыми органами

*количества и состава работников в организации

5. Налоговый статус хозяйствующего субъекта может зависеть от:

размера уставного капитала

взаимоотношений с налоговыми органами

*количества и состава работников в организации

6. Изменение формы ведения бизнеса может привести к:

*изменению структуры уплачиваемых налогов

изменению порядка исчисления и уплаты НДС

изменению порядка исчисления и уплаты налога на прибыль организаций

7. Увеличение масштабов ведения деятельности может привести к опережающему увеличению налоговых обязательств у индивидуального предпринимателя, потому что:

в России существует прогрессивная система налогообложения доходов

*может потерять право на применение специального налогового режима

усложняется процедура уклонения от уплаты налогов

8. Эффекта экономии налогов с помощью учетной политики организации можно добиться с помощью:

- *снижения или отсрочки налоговых выплат
- изменения места формирования налоговых обязательств
- создания условий для применения специального налогового режима

9. Оказать влияние на размер налоговых обязательств может изменение следующего положения учетной политики

- *дата признания дохода
- порядок проведения инвентаризации имущества
- порядок проведения переоценки имущества

10. С точки зрения оптимизации налога на имущество организаций налогоплательщику выгоднее осуществлять затраты:

- *на ремонт основного средства
- на модернизацию основного средства
- на реконструкцию основного средства

11. С точки зрения оптимизации налога на прибыль организаций налогоплательщику выгоднее расширить перечень расходов на производство и реализацию товаров относимых к:

- прямым расходам
- *косвенным расходам
- первоначальной стоимости основных средств

12. Договор с более низкими размерами налоговых обязательств может быть невыгоден в случае, если:

- *он порождает более высокие налоговые риски
- он не был опробован ранее для оптимизации налогов
- его заключение приводит к нарушению принципа своевременности заключения договора

13. Метод замены отношений для целей оптимизации налогов заключается:

- *в изменении вида договора
- в изменении срока действия договора
- в изменении порядка оплаты по договору

14. Получение экономии на основе лизингового договора с точки зрения налогообложения можно добиться в случае если:

- *лизинговые платежи максимальны, а выкупная стоимость – минимальна.
- лизинговые платежи минимальны, а выкупная стоимость указана в максимальном размере
- лизинговые платежи равномерно увеличиваются в периоде действия договора

15. Включение в бизнес организации, работающей на упрощенной системе налогообложения, и передача ей основных средств может привести:

- к законному снижению налоговой нагрузки по налогу на имущество организаций
- *к незаконному уклонению от уплаты налога на имущество организаций
- к необходимости убрать из расходов суммы начисленной амортизации

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20.1	Способность применения методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Вопросы к экзамену

1. Налоговый менеджмент как экономическая категория. Классификация видов налогового менеджмента. Основные критерии их эффективности.
2. Содержание корпоративного налогового менеджмента. Основные функции и этапы корпоративного налогового менеджмента.
3. Основные направления оптимизации налоговых платежей хозяйствующими субъектами
4. Налоговый статус хозяйствующего субъекта и особенности его формирования
5. Государственный налоговый менеджмент и его роль в реализации налоговой политики государства.
6. Налоговое администрирование и его место в системе государственного налогового менеджмента. Основные элементы налогового администрирования.
7. Принципы организации эффективной системы государственного налогового менеджмента, приемы и методы государственного налогового менеджмента.
8. Критерии эффективности государственного налогового менеджмента и налогового администрирования: общее и особенное.
9. Особенности налогового менеджмента в условиях нестабильной экономической и правовой среды (инфляция, нестабильность валютного курса и т.п.).
10. Формы ведения бизнеса и налоговые обязательства (самостоятельное, совместно с другими лицами (лицом)).
11. Особенности использования методов трансфертного ценообразования (на примере оффшорных схем).
12. Особенности использования методов трансфертного ценообразования (на примере включения в бизнес новых лиц с иной системой налогообложения (упрощенной системой налогообложения, системой единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности)).
13. Учетная политика в системе управления налоговыми обязательствами.
14. Договорная политика в системе управления налоговыми обязательствами.
15. Использование метода объединения отношений в договорной политике в целях оптимизации налоговых обязательств (на примере договора простого товарищества).
16. Использование метода замены отношений в договорной политике в целях оптимизации налоговых обязательств (на примере договора купли-продажи и договора комиссии).
17. Использование метода замены отношений в договорной политике в целях оптимизации налоговых обязательств (на примере трудовых договоров).
18. Использование метода разделения отношений (на примере включения в бизнес субъектов, получивших освобождение от обязанностей налогоплательщиков НДС).
19. Траст и доверительное управление имуществом как инструменты оптимизации налогов.

20. Особенности использования налоговых льгот для оптимизации налогов.
21. Изменение порядка и формы расчетов по договорам как инструмент оптимизации налогов (денежные и безденежные формы расчетов).
22. Изменение сроков уплаты налогов как инструмент оптимизации налогов. Расчет эффективности изменения сроков уплаты в результате: а) использования условий, предусмотренных Налоговым кодексом (отсрочка и т.п.); б) модификации положений учетной политики; в) изменения положений договорной политики (указать какой).
23. Особенности оптимизации налогов в отдельных отраслях экономики (цветная и черная металлургия)
24. Особенности оптимизации налогов в отдельных отраслях экономики (нефтепереработка и торговля нефтепродуктами)
25. Особенности оптимизации налогов в отдельных отраслях экономики (сельское хозяйство)
26. Особенности оптимизации налогов в отдельных сферах экономики (производство и реализация продовольственных товаров)

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Правовые и организационные основы налогового менеджмента	ПК-20	Знание нормативно-правового регулирования управления налогообложением, организации корпоративного и государственного налогового менеджмента	Продemonстрированы знания сущности налогового менеджмента, нормативно-правового регулирования налогового менеджмента, основных инструментов и методов налогового менеджмента. Показано умение проведения оценки эффективности налогового менеджмента в корпоративном и государственном менеджменте. Сформированы превосходные навыки оценки величины налоговой нагрузки, налогового бюджетирования.	5
			Продemonстрированы частичные знания основ налогового менеджмента. Показано некоторое умение проведения анализа эффективности налогового менеджмента. Сформированы хорошие навыки проведения оценки величины налоговой нагрузки, налогового бюджетирования..	4
			Продemonстрированы отдельные знания основ налогового менеджмента. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих эффективность налогового менеджмента. Сформированы отдельные навыки проведения расчетов налоговой нагрузки и налогового бюджетирования..	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Раздел 2. Методология управления налогообложением	ПК-20	Знание основ государственного и муниципального налогового менеджмента, а также методов и инструментов корпоративного налогового менеджмента.	Продemonстрированы отличные знания основ государственного и муниципального налогового менеджмента, методов и инструментов корпоративного налогового менеджмента. Показано умение определять направления оптимизации налогов. Сформированы превосходные навыки проведения налогового планирования..	5
			Продemonстрированы частичные знания основ государственного, муниципального и корпоративного налогового менеджмента. Показано некоторое умение определения направлений оптимизации налогов. Сформированы хорошие навыки проведения	4

		налогового планирования.	
		Продемонстрированы отдельные знания основ государственного и муниципального налогового менеджмента, корпоративного налогового менеджмента. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы отдельные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	3
		Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

4.4. Методические материалы

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Налоговый менеджмент» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках налогового менеджмента.

Кроме того, дисциплина «Налоговый менеджмент» ориентирована на получение практических навыков и умений налогового планирования в государственном, муниципальном и корпоративном налоговом менеджменте, в том числе анализ эффективности налогового администрирования, методов и инструментов корпоративного налогового менеджмента.

В процессе освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Налоговый менеджмент» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств специалистов по экономике.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию.

Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Барулин, С. В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Барулин, Е. А. Ермакова, В. В. Степаненко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 332 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/2615>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Галеева, Н. Н. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Галеева, А. А. Корякина, Н. Ю. Глубокова ; под ред. Е. Б. Шувалова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90616>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева. — Электрон. дан. - Москва :

Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114427>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Тришин, А. П. Организация, сущность, функции и методы налогового менеджмента [Электронный ресурс] / А. П. Тришин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141462>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс : учеб. для магистрантов, обучающихся по программам направления "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" / И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбунова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с. : ил., табл. - (Magister).
3. Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях : учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Л. С. Кирина, Н. А. Горохова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 279 с.
4. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175, [6] с.
5. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение : [в 2 ч.]. Ч. 2 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 141 с.
6. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. - Москва : Инфра-М, 2012. - 268, [1] с. : ил., табл. - (Научная мысль. Экономика)..

6.3 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст.3301.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 32. - ст.3340.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - ст.3824.
4. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, № 33 (часть I), ст. 3418.
5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. - 2011. - № 278. - С.8.
6. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица: постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 // «Экономика и жизнь» (Бухгалтерское приложение), № 32, 16.08.2013

7. Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы: постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 // Вестник ВАС РФ, № 12, декабрь, 2006

8. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // Экономика и жизнь. - № 35. - 1999.

9. О формах бухгалтерской отчетности организаций: приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18023) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 35. - 30.08.2010.

10. Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок: приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ // «Экономика и жизнь» - №23. – июнь 2007.

11. О направлении обзора практики рассмотрения жалоб налогоплательщиков и налоговых споров судами по вопросам необоснованной налоговой льготы: письмо ФНС России от 31.10.2013 № СА-4-9/19592 // «Экономика и жизнь» (Бухгалтерское приложение), № 46, 22.11.2013.

12. О работе комиссий налоговых органов по легализации налоговой базы: письмо Федеральной налоговой службы от 17.07.2013 № АС-4-2/12722@ // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

6.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2014. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2014]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, № 319, № 321, № 345)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228 № 230)	Ноутбуки (до 10 шт.), выход в интернет ч/з Wi-fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, №241, №243, №245, №304.	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208). Центр интернет-ресурсов (ауд. №201)	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение: MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И
ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.8.2

краткое наименование дисциплины – ЭПиП

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат социологических наук, доцент Е.М. Куницына

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности,

кандидат экономических наук, доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. .	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Экономические преступления и правонарушения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 20.2	Способность применения методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-20.2	на уровне знаний: - налогового менеджмента;
		на уровне умений: - применять методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
		на уровне навыков: - применения методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 44 часов, в том числе лекционных занятий – 22 часа, практических – 22 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 82 часов.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 14 часов, в том числе лекционных занятий – 6 часов, практических – 8 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 130 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Экономические преступления и правонарушения» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 4 курса в 8 семестре, на заочной - на 5 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Экономические преступления и правонарушения» реализуется после изучения: Б1.В.ОД.6 «Прогнозирование и планирование в налогообложении».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теория экономической преступности	34	4		10		20	
Тема 1.1	«Теневая» экономика и ее влияние на экономическую безопасность государства	17	2		5		10	Д
Тема 1.2	Понятие экономической преступности	17	2		5		10	О
Раздел 2	Виды и модели экономических преступлений	67	9		26		32	
Тема 2.1	Экономические преступления в кредитно-финансовой сфере	23	3		9		11	Д
Тема 2.2	Экономические преступления во внешнеэкономической сфере	23	3		9		11	О
Тема 2.3	Экономические преступления и правонарушения в сфере потребительского рынка	21	3		8		10	Д
Раздел 3	Контроль над экономической преступностью	43	5		18		20	
Тема 3.1	Государственный контроль над экономической преступностью	22	3		9		10	О
Тема 3.2	Формы и виды негосударственного контроля	21	2		9		10	О
Промежуточная аттестация		18					18	Экз
Всего:		144	22		22		100	ак.ч.
		4	0,61		0,61		2,78	з.е.
		108	16,5		16,5		75	ас.ч.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; Экз – экзамен.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теория экономической преступности	42	2				40	
Тема 1.1	«Теневая» экономика и ее влияние на экономическую безопасность государства	21	1				20	Д
Тема 1.2	Понятие экономической преступности	21	1				20	О
Раздел 2	Виды и модели экономических преступлений	69	3		6		60	
Тема 2.1	Экономические преступления в кредитно-финансовой сфере	23	1		2		20	Д

Тема 2.2	Экономические преступления во внешнеэкономической сфере	23	1		2		20	О
Тема 2.3	Экономические преступления и правонарушения в сфере потребительского рынка	23	1		2		20	Д
Раздел 3	<i>Контроль над экономической преступностью</i>	24	1		2		21	
Тема 3.1	Государственный контроль над экономической преступностью	12	1		1		10	О
Тема 3.2	Формы и виды негосударственного контроля	11			1		10	О
Промежуточная аттестация		9				9		Экз
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,25	3,36	з.е.
		108	4,5		6	6,75	90,75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория экономической преступности

Тема 1.1. «Теневая» экономика и ее влияние на экономическую безопасность государства

Сущность экономической безопасности государства. Виды угроз экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Понятие «теневой экономики». Критерии определения понятия теневой экономики: учетно-статистический, формально-правовой и комплексный. Основания для определения структуры теневой экономики. Понятие и виды организованной преступности. Методы выявления и оценки параметров теневой экономики: учетно-статистические методы, методы открытой проверки, специальные экономико-правовые методы. Социально-экономические последствия теневой экономики.

Тема 1.2. Понятие экономической преступности

Факторы экономической преступности. Понятие и признаки экономической преступности и экономических правонарушений. Экономическая преступность в уголовном законодательстве зарубежных стран. Основные положения Уголовного кодекса Европейского Союза. Основные положения экономической теории преступлений и наказаний Г. Беккера. Применение экономической теории преступлений и наказаний при расчете затрат государства на осуществление правоохранительной деятельности по сдерживанию преступности.

Раздел 2. Виды и модели экономических преступлений

Тема 2.1. Экономические преступления в кредитно-финансовой сфере

Определение понятия финансовой преступности. Объекты преступных посягательств в финансовой сфере. Основные схемы легализации денежных средств, полученных незаконным путем. Способы изготовления поддельных денег и ценных бумаг. Сущность и основные способы незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Стадии механизма незаконного (ложного) банкротства. Причины уклонения от уплаты налогов. Понятие и виды налоговых рисков как факторов уклонения от уплаты налогов. Содержание судебной доктрины добросовестности налогоплательщика. Способы уклонения от уплаты налогов. Налоговые схемы как способ совершения налоговых преступлений: разделение бизнеса, объединение бизнеса, фальсификация бизнеса, маскировка бизнеса. Виды налоговых правонарушений.

Тема 2.2. Экономические преступления во внешнеэкономической сфере

Понятие внешнеэкономической преступности. Виды преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности. Факторы использования оффшорных зон для совершения экономических преступлений. «Лжеэкспорт» в налоговых схемах.

Тема 2.3. Экономические преступления и правонарушения в сфере потребительского рынка
Экономические преступления в сфере потребительского рынка. Ложная реклама как вид экономического правонарушения. Способы обмана потребителей. Признаки контрафактной продукции. Способы фальсификации лекарственных изделий.

Раздел 3. Контроль над экономической преступностью

Тема 3.1. Государственный контроль над экономической преступностью

Сущность и виды государственного контроля над экономической преступностью. Основные субъекты государственного финансового контроля. Основные формы налогового контроля. Виды и направления уголовно – правового контроля. Цели и задачи правоохранительных органов в осуществлении уголовно-правового контроля.

Тема 3.2. Формы и виды негосударственного контроля

Сущность и виды социально – правового контроля над экономической преступностью. Основные субъекты негосударственного контроля над экономическими правонарушениями. Задачи независимого финансового контроля (аудита). Основные формы негосударственного контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Экономические преступления и правонарушения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. «Теневая» экономика и ее влияние на экономическую безопасность государства	Доклад
Тема 1.2. Понятие экономической преступности	Опрос
Тема 2.1. Экономические преступления в кредитно-финансовой сфере	Доклад
Тема 2.2. Экономические преступления во внешнеэкономической сфере	Опрос
Тема 2.3. Экономические преступления и правонарушения в сфере потребительского рынка	Доклад
Тема 3.1. Государственный контроль над экономической преступностью	Опрос
Тема 3.2. Формы и виды негосударственного контроля	Опрос

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы докладов

1. Масштабы и особенности теневой экономики в Российской Федерации и зарубежных странах.
2. Преступления и правонарушения связанные с кредитно – финансовой сферой.
3. Преступления с использованием банковских карт.
4. Фальшивомонетничество в России.
5. Виды государственного контроля над экономической преступностью.
6. Особенности взаимодействия правоохранительных и контролирующих органов по выявлению, пресечению и предупреждению экономических правонарушений.
7. Виды ответственности за совершение экономических преступлений в зарубежных странах.
8. Коммерческая и банковская тайны. Виды ответственности за их разглашение.
9. Виды незаконной предпринимательской деятельности.
10. Понятие и характеристика компьютерной преступности.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Примерные вопросы для опросов обучающихся

1. Классификация экономических преступлений и правонарушений.
2. Применение теории преступлений и наказаний в экономической политике государства.
3. Преступления, посягающие на права потребителей.
4. Использование оффшорных юрисдикций для совершения экономических преступлений.

5. Налоговые преступления и правонарушения.
6. Камеральные налоговые проверки.
7. Выездные налоговые проверки.
8. Противодействие коррупции в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный анализ.
9. Налоговые схемы и методы противодействия налоговым преступлениям и правонарушениям.
10. Способы и правовая основа выявления и пресечения экономических преступлений правоохранительными органами.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21.2	Способность определять направления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Вопросы к экзамену

1. Теоретические подходы к определению понятия «теневая экономика»: их преимущества и недостатки.
2. Основные сферы теневой экономики. Краткая характеристика.
3. Основные признаки криминальной экономики.
4. Соотношение понятий «теневая экономика» и «криминальная экономика».
5. Определение основных фаз криминального экономического цикла.
6. Определение понятия «экономическая преступность».
7. Сущность теории «преступления и наказания» в экономике.
8. Варианты классификации экономических преступлений.
9. Классификация финансовых преступлений.
10. Преступления и правонарушения связанные с кредитно – финансовой сферой.
11. Основные виды налоговых преступлений.
12. Основные виды компьютерных преступлений.
13. Классификация преступлений, совершаемых с использованием банковских карточек.
14. Основные признаки организованной преступности.
15. Организационные и правовые меры контроля над организованной преступностью.
16. Причины создания оффшорных зон.
17. Основные способы использования оффшорных зон для отмыwania криминальных доходов.
18. Коммерческая тайна и предпринимательская деятельность.
19. Преступления, посягающие на права потребителей.
20. Фальшивомонетничество в России.
21. Контрабанда и ее основные признаки.
22. Способы обмана потребителей.
23. Общая характеристика преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере России.
24. Модель оптимизации сдерживания экономической преступности.
25. Виды государственного контроля над экономической преступностью.
26. Формы социально – правового контроля.
27. Формы уголовно – правового контроля.
28. Камеральные налоговые проверки.
29. Выездные налоговые проверки.
30. Особенности взаимодействия правоохранительных и контролирующих органов по выявлению, пресечению и предупреждению экономических правонарушений.
31. Методы противодействия коррупции.
32. Основные направления деятельности FATF и Росфинмониторинга.
33. Виды ответственности за ограничение конкуренции.

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теория экономической преступности	ПК-1, ПК-8	Знание понятия, содержания, классификации экономических правонарушений и преступлений	Знает и понимает понятие, содержание, классификацию экономических преступлений и правонарушений. Владеет понятийным аппаратом. Знает основные виды и отличительные особенности экономических преступлений. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	5
			Знает и понимает понятие, содержание экономических преступлений. Владеет понятийным аппаратом. Знает основные виды и отличительные особенности экономических преступлений.	4

			Приводит понятие экономической преступности. Знает некоторые виды экономических преступлений.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Раздел 2. Виды и модели экономических преступлений	ПК-1, ПК-8	Знание и понимание содержания моделей экономических преступлений	Знает и понимает понятие и содержание моделей экономических преступлений и правонарушений. Владеет понятийным аппаратом. Знает основные виды и отличительные особенности экономических преступлений. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	5
			Знает и понимает понятие моделей экономических преступлений. Владеет понятийным аппаратом. Знает основные виды и отличительные особенности экономических преступлений.	4
			Приводит классификацию некоторых моделей экономических преступлений. Знает некоторые виды экономических преступлений.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Раздел 3. Контроль над экономической преступностью	ПК-1, ПК-8	Знание мер ответственности за совершение экономических преступлений, понимание структуры государственных органов, занимающихся контролем над экономической преступностью	Знает и понимает меры ответственности за совершение экономических преступлений. Владеет понятийным аппаратом. Знает структуру государственных органов, осуществляющих контроль над экономической преступностью. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	5
			Знает меры ответственности за совершение экономических преступлений. Владеет понятийным аппаратом. Знает структуру государственных органов, осуществляющих контроль над экономической преступностью.	4
			Знает некоторые виды ответственности за совершение экономических преступлений. Имеет представление о системе государственных органов, осуществляющих контроль над экономической преступностью.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

4.4. Методические материалы

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств

связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономические преступления и правонарушения» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о видах ответственности за совершение экономических преступлений и правонарушений и структуре государственных органов, осуществляющих контроль над экономической преступностью.

В процессе освоения дисциплины «Экономические преступления и правонарушения» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Экономические преступления и правонарушения» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий

самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств специалистов по экономической безопасности.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, доклады.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к

промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию : учеб. пособие для студентов вуза, обучающихся по специальностям 030501 "Юриспруденция" ; по науч. специальностям 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" ; 12.00.09 "Уголов. процесс" / А. Ю. Олимпиев ; [под ред. Н. Д. Эриашвили]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 278 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15444.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.– То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учеб. для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2013. - 272 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AEF02C3F-B17D-4127-884C-BA39A8C18F78>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436801>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8730.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Трунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8790.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 272 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/14DCBE7A-31F8-4130-B30F-5975370C87CC>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Анищенко, Е. В. Финансовая разведка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Анищенко. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2014. — 184 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54670.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Безбородов, Д. А. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Безбородов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65542.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Биркун, В. М. О сходстве проблем злоупотреблений в кредитно-банковской сфере России прошлых лет с современными / В. М. Биркун, Н. К. Потоцкий // Современ. право. - 2012. - № 8. - С. 132-136. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=17936074>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/home/>, свободный (дата обращения : 15.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / П. И. Иванов [и др.] ; под ред. П. И. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 383 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8757.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447841>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6. Варанкина, Ю. С. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов в условиях проведения бюджетной реформы / Ю. С. Варанкина, А. Я. Казаков, В. Д. Ларичев. - Москва : Дело и Сервис, 2011. - 203 с.

7. Вольдимарова, Н. Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Вольдимарова. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 222 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47270.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

8. Гааг, И. А. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 175 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278370>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

9. Жубрин, Р. В. Борьба с легализацией преступных доходов: теоретические и практические аспекты : [монография] / Р. В. Жубрин. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 462 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16771.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

10. Золотарёва, А. Б. Экономические правонарушения: некоторые проблемы ответственности [Электронный ресурс] / А. Б. Золотарёва, А. В. Киреева. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2016. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51135.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443160>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74912>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

11. Карпович, О. Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436717>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.

12. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8775>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

13. Карпович, О. Г. Серьезные экономические преступления XXI века: опыт противодействия им в Великобритании, России и США : монография. Науч. специальности 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экон. безопасность)", 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / О. Г. Карпович, Ю. В. Трунцевский ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 223 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446559>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

14. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / О. Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 197 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558>,

требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8789>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

15. Кондрат, И. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Н. Кондрат. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. - 928 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460423>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/60228>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

16. Кондратьев, Ю. А. Преступления в сфере кредитных отношений во взаимосвязи с криминальными банкротствами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Кондратьев. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 116 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47261.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

17. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судеб. практики : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 262 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8138>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

18. Куницына, Е. М. Экономические преступления и правонарушения : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение / Е. М. Куницына ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 181 с.

19. Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений: Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / О. Ш. Петросян. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436799>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52592.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

20. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией : состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р. Ш. Шегабудинов. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2010. - 279 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448179>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6.3 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — ст.3301.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 32. — ст.3340.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — ст.3824.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 1996. № 25.Ст. 2954.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

6. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица: постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 // «Экономика и жизнь» (Бухгалтерское приложение), № 32, 16.08.2013

7. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

6.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон.дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2014. - Режим доступа: <http://www.ecomodu.gov.ru> , свободный.

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2014]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345)	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 264, № 266, № 270, № 408)	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230)	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение: MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «25» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровьесберегающие технологии в образовании Б1.В.ДВ.8.3

краткое наименование дисциплины - ЗСТВО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации
Самсонова Евгения Андреевна

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин
Дмитрий Сергеевич
)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	ДПК-1.2	способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-1.2	на уровне знаний: сформировано представление об основных понятиях, категориях и классификации здоровьесберегающих технологий, о морфофункциональных особенностях организма и особенностях составления комплексов на уровне умений: использует здоровьесберегающие технологии на занятиях физической культурой и адаптивным спортом; использовать активные и интерактивные методы обучения лиц с ОВЗ, средства адаптивной физической культуры на уровне навыков: владение методами и средствами физической и адаптивной культуры и здоровьесберегающими технологиями для сохранения здоровья в будущей профессиональной деятельности; построение комплексов упражнений для поддержания и сохранения здоровья, оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 44 часов, в том числе лекционных занятий – 22 часа, практических – 22 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 82 часов.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 14 часов, в том числе лекционных занятий – 6 часов, практических – 8 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 130 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, на заочной - на 5 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕР ЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	72	8		28		36	
Тема1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	40	6		14		20	Тестирование Опрос
Тема 1.2	Социально- педагогические факторы здорового образа жизни	32	2		14		16	Опрос

Раздел 2	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72	10		26		36	
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	20	2		6		12	Опрос
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	26	4		10		12	Составление комплекса упражнений с презентацией Опрос
Тема 2.3	Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	26	4		10		12	Составление плана мероприятий
Промежуточная аттестация		18					18	Экзамен
Всего:		144	22		22		100	ак.ч.
		4	0,61		0,61		2,78	з.е.
		108	16,5		16,5		75	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕР ЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	69	4		4		61	

Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	35	2		2		31	Тестирование Опрос
Тема 1.2	Социально- педагогические факторы здорового образа жизни	34	2		2		30	Опрос
Раздел 2	ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧ ЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРН О- СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ОРИЕНТИРОВА ННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	66	2		4		60	
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	32			2		30	Опрос
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	34	2		2		30	Составление комплекса упражнений с презентацией Опрос
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,25	3,36	з.е.
		108	4,5		6	6,75	90,75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 *Здоровьесберегающее образовательное пространство вуза*

Теоретические аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании. Основы науки о здоровье. Здоровье и факторы их определяющие. Организация и формирование здоровья. Факторы риска возникновения заболеваний. Понятие и структура индивидуального здоровья. Физическое здоровье и его критерии. Здоровье как ценность образования. Содержание факторов влияния здорового образа жизни на профессиональную деятельность личности. Понятие здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании. Анализ учебных занятий с позиции здоровьесбережения. Здоровьесберегающие технологии инклюзивного образования. Санитарно-гигиеническое состояние и санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Учебная нагрузка и двигательная активность студентов в вузе. Проблемы осуществления здоровьесберегающей деятельности в вузе. Сущность понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии», принципы использования технологий здоровьесбережения.

сбережения. Систематика и взаимосвязь здоровье сберегающих технологий, используемых в образовательных учреждениях. Здоровье сбережение студентов с проблемами в развитии в системе специального образования. Морфофункциональные особенности организма в норме и у лиц с ограниченными возможностями здоровья, классификация нарушений. Специальное образование и здоровье лиц с ОВЗ.

Тема 1.2. *Социально-педагогические факторы здорового образа жизни*

Организация жизнедеятельности студентов в вузе в соответствии со здоровым образом жизни. Оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание. Процесс познания как совокупность познавательных операций обучающихся. Профилактика вредных привычек. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учебного учреждения.

Тема.2.1. *Нетрадиционные оздоровительные технологии*

Дыхательная гимнастика. Самомассаж. Гимнастика для глаз. Антистрессовая пластическая гимнастика. Двигательная пластика по методу Слядневой. Танцевально-экспрессивный тренинг. Программа по адаптивной физической культуре для лиц с психосоматическими нарушениями на основе принципов М. Норбекова. Йога, основные элементы. Национальные спортивные и оздоровительные технологии (дартс, пинг-понг, хоккей на полу и т.д.). Новые физкультурно-спортивные виды и их характеристика, новые виды спорта союза глухих, среди инвалидов и виды спорта для спортсменов с нарушением ОДА. Кинезиологические методы и упражнения. Упражнения для развития, коррекции и профилактики различных заболеваний.

Тема.2.2. *Технологии физкультурно — спортивной деятельности.*

Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика для лиц с ОВЗ: оздоровительная аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, система специальных упражнений на растягивание Е.И. Зуева и другие. Гидрореабилитация. Особенности занятий при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре. Краткая характеристика профессионально-ориентированных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в АФК. Сущность и общая характеристика физкультурно-оздоровительных технологий. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учебном заведении. Двигательная активность и психофизиологическое состояние студента. Понятие «игровые технологии», влияние игровых технологий на состояние здоровья. Обоснование оптимальных физических нагрузок и их направленное воздействие на деятельность центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательных систем. Методы стимулирования на учебных занятиях в вузе. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в параолимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях).

Тема 2.3. *Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Теоретический основы оказания первой помощи, действия при оказании первой помощи. Виды и принципы оказания неотложной помощи. Оказание неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. Определение состояния пострадавшего. Оказание помощи при кровотечениях, травмах, ушибах, вывихах, переломах, обмороках, ожогах. Оказание помощи при инородных телах в коже. Материалы для оказания первой помощи – повязки и перевязки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	Решение тестового задания на бумажном носителе Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы. Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной/письменной форме
Тема 2.3.	Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной/письменной форме

4.1.2. Экзамен проводится в форме:

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Определите факторы риска здоровья (физического, психического, духовного), оказывающее наибольшее влияние на будущих бакалавров.
2. Составьте классификацию факторов, влияющих на здоровье будущих бакалавров. Укажите, какие из них выступают как доминирующие.
3. Предложите проект академического занятия в вузе с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тема 1.2 Социально-педагогические факторы здорового образа жизни.

1. Разработайте перечень мероприятий по адаптации к учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров.
2. Разработайте требования к освещенности учебных помещений профессионального обучения на занятиях по физической культуре.
3. Составьте примерное расписание для обучающихся III курса, учитывая нормативы гигиенического обеспечения, предусматривающих группировку учебных дисциплин по степени сложности усвоения.

Тема 2.1 Нетрадиционные оздоровительные технологии

1. Проведите анализ любой нетрадиционной оздоровительной технологии с позиции

здоровьесбережения.

2. Составьте план-конспект занятия по физической культуре на основе нетрадиционных оздоровительных систем, с точки зрения здоровьесбережения.

3. Опишите суть и содержание оздоровительной системы М. Норбекова.

Тема 2.2 Технологии физкультурно — спортивной деятельности

1. Разработайте серию упражнений, которые рекомендуется проводить с обучающимися во время перерывов для отдыха.

2. Дайте оценку любому из занятий/тренировок обучения физической культуре с точки зрения соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики.

3. Опишите особенности занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Докажите, что вредные привычки и не здоровый образ жизни влияют на здоровье, потомство и интеллект.

2. Составьте программу режима учебного труда, сна и закаливания для студентов.

3. Составьте план-конспект занятий по физической культуре/ адаптивной физической культуре/лечебной физической культуре, рационально организованного с точки зрения здоровьесбережения.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. *Согласно Уставу Всемирной Организации Здравоохранения «здоровье» - это:*
единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья;
отсутствие физических дефектов;
совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает организм;

**состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.*

2. *К недостаткам организации обучения, помимо перегрузки учебными занятиями относится:*

**слабая освещенность помещений;
организация учебно-исследовательской деятельности;
*плохой воздух помещений;
неправильная форма и величина учебных столов.*

3. *Под дидактогенией понимается:*

*неблагоприятные факторы окружающей среды;
принципы здоровьесберегающих технологий;*

**психотравмы, нанесенные студенту педагогами, образовательным процессом в целом;*

совокупность условий, организуемых с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья и создания оптимальных условий работы педагога.

4. *К характеристике понятия здоровьесберегающие технологии относится:*

системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса;

готовность и способность учебного заведения обеспечить высокий уровень образовательной деятельности без ущерба для здоровья субъектов образовательного процесса;

*качественная характеристика педагогических технологий по критерию их воздействия на здоровье обучающихся и преподавателей;
совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает личность.

5.Н.К. Смирнов выделяет принципы здоровьесберегающей педагогики в количестве:

*7

8

10

16

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ И КОМПЛЕКСОВ УПРАЖНЕНИЙ

Тема 2.2 Технологии физкультурно — спортивной деятельности

1. Гимнастика для лиц с ОВЗ: оздоровительная аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, система специальных упражнений на растягивание Е.И. Зуева и другие.

2. Комплекс упражнений для коррекции зрения и профилактики нарушений зрительного анализатора.

3. Комплекс ЛФК при различных легочных заболеваниях (с медицинболом в парах, у гимнастической стенки, с гимнастическими лентами).

4. Комплекс физических упражнений для верхнего грудного отдела позвоночника.

5. Комплекс гимнастики для суставов.

6. Комплекс упражнений на развитие подвижности суставов и повышение эластичности мышц (стоя).

7. Комплекс ППФП для поддержания должной физической формы.

8. Антистрессовая пластическая гимнастика. Составить комплекс аутогенной тренировки

9. Составить комплекс упражнений для снятия напряжения глаз

10. Комплекс ППФП экономистов.

Тема 2.3. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1.План мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний на протяжении квартала, полугодия, года.

2.Алгоритм действий при оказании неотложной помощи.

3.План мероприятий по военно-оборонный эстафеты с этапами оказания помощи пострадавшим и их транспортировки.

4.Алгоритм действий при оказании помощи в дорожно-транспортном происшествии.

5. План мероприятий по эвакуации граждан в различных ЧС ситуациях.

6.План мероприятий по объектной тренировке ГО и ЧС.

7.Алгоритм действий при спасении утопающего.

8.Алгоритм действий при травмах нижних конечностей.

9.Алгоритм действий оказания помощи людям, поверженных электрическим током.

10.Алгоритм действий при оказании постаревшему искусственного дыхания.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-7	способность	УК-7.8	способность применять

	поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		современные технологии укрепления и сохранения здоровья
УК-8	способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3	Способность применять методы, средства и современные технологии здоровьесбережения, в том числе лиц с ОВЗ для обеспечения безопасной жизнедеятельности

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Исторические сведения о здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих технологиях.
2. Физическое развитие и физическая подготовленность студента.
3. Физическое, нервно-психическое и зрительное виды утомления.
4. Работоспособность человека.
5. Сущность и характеристики здоровьесберегающих технологий.
6. Рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий в инклюзивных группах.
7. Структура индивидуального здоровья человека.
8. Здоровье как ценность образования.
9. Научные подходы к дозированию умственных нагрузок.
10. Оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание.
11. Процесс познания как совокупность познавательных операций обучающихся.
12. Занятия физической культурой и спортом как важнейшая составляющая оздоровления человека.
13. Здоровый образ жизни и его базовые составляющие.
14. Использование здоровьеразвивающих технологий в учебном процессе.
15. Гидрореабилитация.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «здоровьесберегающая технология» относится к:
субъективной оценке;
* качественно характеристике;
относительной характеристике;
количественному выражению.
2. Здоровьесберегающие технологии – это _____, удовлетворяющие основным критериям.
профессиональный стандарт;

гуманитарный компонент;
*образовательные технологии;
качество образования.

3. Понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет в себе все направления деятельности учреждения образования по:

формированию психо-эмоционального комфорта обучающегося;
совершенствованию индивидуальных физических показателей;
*сохранению и укреплению здоровья обучающегося;
моделированию графика рабочего дня.

4. Наиболее проработанной и используемой в образовательных учреждениях является классификация, предложенная:

Я.А.Коменским;
М. Норбековым;
М.В. Чошановым;
*Н.К.Смирновым.

5. Выберите определение понятия «культура здоровья»:

обеспечение благоприятного педагогического и психологического воздействия каждого преподавателя на своих студентов во время проведения занятий с максимальной индивидуализацией этого воздействия;

обеспечение грамотности в вопросах здоровья;

*необходимая составная часть общей культуры, позволяющая человеку грамотно заботиться о своем здоровье и благополучии;

Формирование мотивации на ведение здорового образа жизни.

6. Деятельность, связанная с поиском и обретением конкретным человеком своего «человеческого образа», требующая от него не подражания, а выбора, конструирования, проектирования этого образа и самовоспитания в соответствии с ним называется:

*образовательная деятельность;

образовательная технология;

обучение;

образование.

7. _____ здоровье – это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

*нравственное

8. Тип здоровья, характеризующий здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека:

нравственное;

физическое;

*социальное;

психическое.

9. Условия физического здоровья:

*здоровый образ жизни и состояние экологии;

любовь, творчество, чувство юмора;

правильное воспитание и самовоспитание;

достижение значительных результатов.

10. Условия душевного здоровья:
 здоровый образ жизни и состояние экологии;
 *любовь, творчество, чувство юмора;
 правильное воспитание и самовоспитание;
 достижение значительных результатов.

11. Условия духовно-нравственного здоровья:
 здоровый образ жизни и состояние экологии;
 любовь, творчество, чувство юмора;
 *правильное воспитание и самовоспитание;
 достижение значительных результатов.

12. Стресс чрезмерной силы или продолжительности, оказывающее на организм патогенное воздействие:
 антистресс;
 *дистресс;
 зависимость;
 фрустрация.

13. Территория соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики:
 здоровьесберегающие образовательные технологии;
 *здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения;
 образовательная среда;
 образовательная технология.

14. Психология здоровья – это:
 *раздел психологии, изучающий вопросы, связанные со здоровьем человека;
 *область знаний о психологических методах сохранения и укрепления здоровья;
 высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности;
 становление специфически человеческих высших психических функций в процессе жизнедеятельности обучающегося.

15. Педагогическая система, основанная на разумном приоритете ценности здоровья, который необходимо воспитать у обучающихся и реализовать при проведении образовательного процесса:
 *здоровьесберегающая педагогика;
 культура здоровья;
 педагогическая психология;
 физическая культура.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

Экзамен	Критерии оценки
2	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Отсутствуют навыки составления комплексов. Тестирование не прошел, набрал менее 51%.

3	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном построении комплексов упражнений. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Решил тестовые задания в диапазоне 51-64%. Ответы не достаточно четкие, нарушена структура ответа. Теряется в терминологии.
4	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного построения комплекса упражнений с учетом физического здоровья. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Решил тестовые задания в диапазоне 64-85%. Ответы достаточно четкие, структура ответа соблюдена, владеет понятийным аппаратом.
5	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и выявлением межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному построению комплекса. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Решил тестовые задания в диапазоне 85-100%. Ответы четкие, логичные.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме тестирования.

Выполнение тестирования проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

БИЛЕТ №1

1. Физическое, нервно-психическое и зрительное виды утомления.
2. Принципы коррекции и компенсации нарушений в развитии – как методологическая основа здоровьесбережения.
3. Комплекс упражнений для коррекции зрения и профилактики нарушений зрительного анализатора

БИЛЕТ №2

1. Теория оптимального дозирования физических нагрузок.
2. Показания к использованию ЛФК у студентов с ОВЗ.
3. Комплекс физических упражнений для нижнего грудного отдела позвоночника.

БИЛЕТ №3

1. Состояние здоровья населения России.
2. Обоснование оптимальных физических нагрузок и их направленное воздействие на деятельность сосудистой системы.
3. Комплекс гимнастики для суставов.

БИЛЕТ №4

1. Двигательные оздоровительные технологии.
2. Здоровье как целостное состояние организма.
3. . Комплекс ЛФК при остеохондрозе в домашних условиях

БИЛЕТ №5

1. Использование здоровьеразвивающих технологий в учебном процессе
2. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Факторы, влияющие на здоровье.
3. Комплекс упражнений на развитие подвижности суставов и повышение эластичности мышц (стоя).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» применяются разнообразные лекции, тестирование по темам, самостоятельная работа с источниками.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается тематический план к опросу и подготовке к тестированию, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по тестированию и подготовке к опросу.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к тестированию, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в тестировании. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации по здоровьесберегающим технологиям и подлежащих применению, так и на формирование умений, например,

составить комплекс упражнений в соответствии с принципами здоровьесберегающих технологий и возрастнo-физиологических особенностях.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теме изучения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40766>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15684>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : Совет. спорт, 2013. — 392 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40821>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Н. Ш. Замалетдинова, И. Г. Морозова, Н. А. Паранина ; Ин-т экономики, упр. и права, под ред. Д. З. Ахметова. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 100 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257981>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Касимов, Р. А. Организационно-педагогические подходы к формированию регионального здоровьесберегающего образовательного пространства / Р. А. Касимов // Инновации в образовании. - 2015. - № 9. - С. 88-102. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428749, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Ланда, Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Х. Ланда ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 66 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Мамакина, И. А. Потенциал современных образовательных технологий в формировании когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов / И. А. Мамакина // Высш. образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 22-25. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19038403>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 353 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83457>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. ; Урал. фед. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). – Загл. с экрана.

2. Третьякова, Н. В. Педагогические условия формирования готовности обучающихся к здравотворческой деятельности / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров // Инновации в образовании. - 2015. - № 1. - С. 155-166. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Троицкая, Н. В. Здоровьесберегающие технологии как одна из составляющих образовательного процесса / Н. В. Троицкая, И. Д. Шуманков // Соц. политика и социология. - 2011. - № 9. - С. 365-373. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Федерко, Л. А. Формирование здоровьесберегающей культуры студентов / Л. А. Федерко // Высш. образование сегодня. - 2015. - № 12. - С. 81-85. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

5. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Электрон. дан. — Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2012. — 288 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22227>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). - Загл. с экрана.

6. Щедрина, А. Г. Здоровый образ жизни : методол., соц., биол., мед., психол., пед., экол. аспекты : [монография] / А. Г. Щедрина. - Новосибирск : Альфа-Виста, 2007. - 143 с.

7. Щедрина, А. Г. Онтогенез и теория здоровья : методол. аспекты / А. Г. Щедрина ; Новосиб. гос. мед. акад. - Новосибирск : Изд-во СО РАМН, 2003. - 164 с.

8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж. Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Библиотека. Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ**

Б1.В.ДВ.9.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

кандидат экономических наук,

доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности

кандидат экономических наук, доцент

Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. .	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Налоговые споры» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК -19.2	Способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-19.1	на уровне знаний: - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - о структуре бюджетной сметы;
		на уровне умений: - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.
		на уровне навыков: - проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет всего:

- по очной форме обучения - 44 часа, в том числе: 22 часа - на занятия лекционного типа, 22 часа практических (семинарских) занятий. На самостоятельную работу обучающихся отведено 82 часа;

- по заочной форме обучения - 14 часа, в том числе: 6 часа - на занятия лекционного типа, 8 часа практических (семинарских) занятий. На самостоятельную работу обучающихся отведено 130 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Налоговые споры» изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, на заочной – на 5 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Налоговые споры» реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.4.1 «Налоговое администрирование», Б1.В.ДВ.4.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Теоретические основы налоговых споров	66	6		24		36	
Тема 1.1.	Понятие и сущность налоговых споров. Порядок разрешения налоговых споров.		2		8		12	O ₁
Тема 1.2.	Зарубежный опыт рассмотрения налоговых споров		2		8		12	T ₁
Тема 1.3.	Доказательства и доказывание в налоговых спорах		2		8		12	K ₁
Раздел 2.	Практика рассмотрения налоговых споров, возникающих из налоговых правоотношений	78	12		30		36	
Тема 2.1.	Налоговые споры по установлению и введению налогов и сборов, при проведении мероприятий налогового администрирования		4		10		12	O ₂
Тема 2.2.	Налоговые споры при применении ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах		4		10		12	T ₂
Тема 2.3.	Практика рассмотрения налоговых споров по отдельным видам налогов и сборов		4		10		12	K ₂
Промежуточная аттестация		18				18		экзамен
Всего:		144	22		22	18	82	ак.ч.
		4	0,61		0,61	0,5	2,28	з.е.
		108	16,5		16,5	13,5	61,5	ас.ч.

Примечание:

формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т).

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Теоретические основы налоговых споров	67	3		4		60	
Тема 1.1.	Понятие и сущность налоговых споров. Порядок разрешения налоговых споров.	22	1		1		20	O ₁
Тема 1.2.	Зарубежный опыт рассмотрения налоговых споров	22	1		1		20	T ₁
Тема 1.3.	Доказательства и доказывание в налоговых спорах	23	1		2		20	K ₁
Раздел 2.	Практика рассмотрения налоговых споров, возникающих из налоговых правоотношений	68	3		4		61	
Тема 2.1.	Налоговые споры по установлению и введению налогов и сборов, при проведении мероприятий налогового администрирования	22	1		1		20	O ₂
Тема 2.2.	Налоговые споры при применении ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах	22	1		1		20	T ₂
Тема 2.3.	Практика рассмотрения налоговых споров по отдельным видам налогов и сборов	24	1		2		21	K ₂
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,25	3,36	з.е.
		108	4,5		6	6,75	90,75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налоговых споров

Тема 1.1. Понятие и сущность налоговых споров. Порядок разрешения налоговых споров. Налоговые правоотношения как сфера возникновения налоговых споров. Понятие налоговых споров. Соотношение понятий налоговых споров и споров с налоговыми органами. Признаки налогового спора: предмет спора, субъектный состав, порядок разрешения. Публично- и частно-правовые участники налоговых споров. Причины возникновения налоговых споров: юридические, экономические, организационные, социальные и психологические. Законодательство о налогах и сборах как фактор возникновения налоговых споров. Основания возникновения налоговых споров.

Виды и классификация налоговых споров. Налоговые споры по обжалованию нормативных правовых актов. Налоговые споры по обжалованию ненормативных актов налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц. Налоговые споры о возврате из бюджета списанных налоговыми органами денежных средств. Налоговые споры о взыскании обязательных платежей и санкций. Налоговые споры по вопросам права. Налоговые споры по вопросам факта. Процедурные налоговые споры. Порядок и процедура разрешения налоговых споров. Административный (досудебный) порядок разрешения налоговых споров. Медиация как примирительная процедура внесудебного разрешения налоговых споров. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц в вышестоящем налоговом органе. Порядок апелляционного обжалования решений налоговых органов, вынесенных по результатам налоговых проверок. Функции отделов налогового аудита налоговых органов по досудебному урегулированию налоговых споров.

Судебный порядок разрешения налоговых споров. Виды судебных актов по налоговым спорам. Структура судебной системы Российской Федерации и виды судов, компетентных рассматривать налоговые споры. Подведомственность и подсудность налоговых споров в Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда по разрешению налоговых споров. Порядок и процедура рассмотрения налоговых споров в Конституционном суде. Решения и правовые позиции Конституционного Суда по налоговым спорам. Компетенция арбитражных судов по разрешению налоговых споров. Компетенция Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в разрешении налоговых споров. Итоги работы арбитражных судов по рассмотрению налоговых споров в Российской Федерации. Компетенция судов общей юрисдикции по разрешению налоговых споров. Особенности рассмотрения налоговых споров в судах общей юрисдикции.

Расходы по рассмотрению налоговых споров. Состав судебных расходов. Уплата государственной пошлины при рассмотрении налоговых споров в судах. Взыскание судебных расходов по налоговым спорам.

Тема 1.2. Зарубежный опыт рассмотрения налоговых споров. Общие подходы и модели рассмотрения налоговых споров в зарубежных странах. Особенности досудебного порядка рассмотрения налоговых споров в зарубежных странах. Примирительные процедуры урегулирования налоговых споров. Посредничество (медиация) в разрешении налоговых конфликтов. Предварительные заключения налогового органа по квалификации действий налогоплательщиков. Фискальный рескрипт. Заключение соглашений с налоговыми органами. Особенности досудебного рассмотрения налоговых споров в США, Германии, Нидерландах, Украине и Великобритании. Регистрация налоговых укрытий (схем) в налоговых органах.

Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в зарубежных странах. Специализированные (финансовые, налоговые) суды по рассмотрению налоговых споров. Рассмотрение налоговых споров экономическими (хозяйственными) судами. Рассмотрение налоговых споров в США. Полномочия и компетенция Налогового Суда США. Процедура

рассмотрения налоговых споров в Налоговом Суде США. + Налоговый суд Канады. Органы рассмотрения налоговых споров в Великобритании (комиссары, налоговые трибуналы, омбудсмены). Особенности судебного рассмотрения налоговых споров в Германии, Нидерландах.

Тема 1.3. Доказательства и доказывание в налоговых спорах. Понятие доказательств. Роль доказательств в налоговых спорах. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; письменные, вещественные и устные.

Виды доказательств в налоговых спорах по вопросам факта. Хозяйственные и иные договоры и соглашения. Первичные документы. Регистры бухгалтерского и налогового учета. Бухгалтерская и налоговая отчетность. Протоколы допроса свидетелей. Протоколы осмотра помещений. Заключение экспертов и специалистов. Выписки об операциях по счетам налогоплательщиков в банках. Документы о результатах мероприятий налогового контроля.

Виды доказательств в налоговых спорах по вопросам права. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, содержащие конституционные толкования налогового законодательства. Разъяснения высших судебных инстанций по вопросам применения законодательства о налогах и сборах. Официальные разъяснения налоговых и финансовых органов. Судебная практика по аналогичным делам.

Виды доказательств в процедурных налоговых спорах. Признание доказательств по налоговым спорам. Оценка доказательств по налоговым спорам. Требования к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность, убедительность и достаточность. Фальсификация доказательств.

Особенности доказывания в налоговых спорах. Доказывание как установление материально-правовых и процессуально-правовых юридических фактов. Определение предмета доказывания по налоговому спору. Опровержение юридических фактов и презумпций. Распределение бремени (обязанности) доказывания в налоговых спорах между их участниками. Принципы и правила доказывания в налоговых спорах. Принцип соблюдения процессуальной формы. Принцип состязательности. Принцип раскрытия доказательств. Принцип полноты, объективности и системности доказательств.

Правовые презумпции в налоговых правоотношениях и их влияние на рассмотрение налоговых споров. Презумпция добросовестности налогоплательщиков. Презумпция невиновности налогоплательщиков. Презумпция соответствия цены по сделке уровню рыночных цен. Презумпция правоты налогоплательщика. Влияние правовых фикций на доказывание в налоговых спорах.

Особенности доказывания в налоговых спорах по вопросам права. Выявление совокупности правовых норм, регулирующих спорные правоотношения. Иерархия правовых норм и нормативных правовых актов. Применение правовых норм по времени, пространству, кругу лиц. Виды и способы толкования налогового законодательства. Нормативное и казуальное толкование. Конституционные принципы налогообложения. Принципы равенства, соразмерности и справедливости в налогообложении. Особенности доказывания в налоговых спорах по вопросам факта. Особенности доказывания в процедурных налоговых спорах.

Раздел 2. Практика рассмотрения налоговых споров, возникающих из налоговых правоотношений.

Тема 2.1. Налоговые споры по установлению и введению налогов и сборов, при проведении мероприятий налогового администрирования. Порядок установления и введения налогов и сборов в Российской Федерации. Конституционные требования установления налогов и сборов к форме, процедуре принятия и содержанию актов законодательства о налогах и сборах. Соблюдение конституционных принципов равенства,

всеобщности и соразмерности при установлении и введении налогов и сборов. Налоговые споры об установлении налоговых льгот. Особенности установления региональных и местных налогов. Налоговые споры о конституционности установления налога на владельцев транспортных средств, налога с продаж, налога на игорный бизнес. Различия в порядке установления налогов и сборов. Конституционные налоговые споры о разграничении налоговых и неналоговых платежей. Налоговые споры о природе платежей за загрязнение окружающей среды, патентных пошлин, отчислений операторов сети связи общего пользования в резерв универсального обслуживания.

Конституционные требования к порядку введения в действие налогов и сборов. Особенности применения актов законодательства о налогах и сборах к длящимся правоотношениям. Налоговые споры по введению в действие налогов и сборов и изменений порядка их исчисления и уплаты. Налоговые споры о «дедушкиной оговорке» при налогообложении субъектов малого предпринимательства. Налоговые споры при введении в действие налога на доходы физических лиц, упрощенной системы налогообложения.

Налоговые споры при проведении мероприятий налогового администрирования. Налоговые споры при постановке на учет налогоплательщиков и налоговых агентов в налоговых органах. Налоговые споры с участием банков, связанные с учетом налогоплательщиков и предоставлением информации по счетам.

Налоговые споры по взысканию задолженности по налогам, сборам, уплате пеней и налоговых санкций. Налоговые споры при осуществлении зачетов (возвратов) сумм излишне уплаченных (взысканных) налогов, сборов, пеней и штрафов.

Налоговые споры при проведении и оформлении результатов камеральных налоговых проверок. Налоговые споры при проведении и оформлении результатов выездных налоговых проверок. Налоговые споры при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля. Налоговые споры при проведении повторных выездных налоговых проверок.

Налоговые споры при осуществлении контроля правильности применения цен по сделкам для целей налогообложения. Налоговые споры об определении налоговыми органами суммы налогов расчетным путем. Налоговые споры по юридической переквалификации и признанию недействительными мнимых и притворных сделок налогоплательщиков.

Тема 2.2. Налоговые споры при применении ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Элементы юридической ответственности. Структура правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная сторона правонарушения. Сроки давности привлечения к юридической ответственности. Санкции. Соразмерность санкций совершенному правонарушению. Соблюдение конституционных принципов при применении ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Понятие налогового правонарушения и ответственности за его совершение. Применение мер налоговой ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах как основание возникновения налоговых споров. Условия и порядок привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые споры при определении вины лица в совершении налогового правонарушения. Налоговые споры при применении мер налоговой ответственности при совершении отдельных видов налоговых правонарушений. Особенности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений налогоплательщиков, налоговых агентов, банков и иных участников налоговых правоотношений.

Административная ответственность должностных лиц налогоплательщика за совершение правонарушений в области налога налогов и сборов. Споры при применении мер административной ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений. Споры при привлечении лиц к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов и сборов, неисполнение обязанностей налогового агента, сокрытие денежных средств либо имущества, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

Тема 2.3. Практика рассмотрения налоговых споров по отдельным видам налогов и сборов. Налоговые споры по налогу на добавленную стоимость. Особенности налоговых споров, возникающих по вопросам исчисления и уплаты НДС. Налоговые споры по освобождению от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС. Налоговые споры по вопросам применения налоговых вычетов по НДС.

Налоговые споры по налогу на прибыль организаций. Особенности налоговых споров, возникающих по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговые споры по вопросам обоснованности понесенных расходов. Налоговые споры по признанию отдельных видов доходов и расходов организации в целях налогообложения.

Налоговые споры по налогу на доходы физических лиц. Особенности налоговых споров, возникающих по вопросам исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговые споры по вопросам налогообложения отдельных видов доходов. Налоговые споры по вопросам применения налоговых вычетов. Налоговые споры по вопросам удержания и перечисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами.

Налоговые споры по налогу на добычу полезных ископаемых.

Налоговые споры по региональным и местным налогам. Налоговые споры по транспортному налогу. Налоговые споры по признанию отдельных видов транспортных средств объектом налогообложения. Налоговые споры по применению налоговых ставок и льгот по транспортному налогу.

Налоговые споры по налогу на имущество организаций. Налоговые споры по признанию имущества организаций объектом налогообложения. Налоговые споры по применению налоговых льгот по налогу на имущество организаций. Налоговые споры по земельному налогу. Налоговые споры по признанию земельных участков объектом налогообложения. Налоговые споры по признанию лиц налогоплательщиками земельного налога. Налоговые споры по применению налоговых ставок и льгот по земельному налогу. Налоговые споры по налогу на имущество физических лиц.

Налоговые споры по специальным налоговым режимам. Налоговые споры по единому сельскохозяйственному налогу. Налоговые споры по переходу на уплату единого сельскохозяйственного налога. Налоговые споры по определению и признанию расходов на едином сельскохозяйственном налоге.

Налоговые споры по упрощенной системе налогообложения. Налоговые споры по переходу на упрощенную систему налогообложения. Налоговые споры по применению коэффициента-дефлятора при определении величины предельного размера доходов, ограничивающей право на применение упрощенной системы налогообложения. Налоговые споры по признанию расходов на упрощенной системе налогообложения. Налоговые споры по применению упрощенной системы налогообложения на основе патента.

Налоговые споры по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоговые споры по применению единого налога на вмененный доход в отношении различных видов предпринимательской деятельности. Налоговые споры по применению коэффициента-дефлятора при расчете вмененного дохода.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной

аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ..1 «Налоговые споры» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Понятие и сущность налоговых споров. Порядок разрешения налоговых споров.	Устный опрос (О ₁)
Тема 1.2. Зарубежный опыт рассмотрения налоговых споров	Тестирование (Т ₁)
Тема 1.3. Доказательства и доказывание в налоговых спорах	Контрольная работа (К ₁)
Тема 2.1. Налоговые споры по установлению и введению налогов и сборов, при проведении мероприятий налогового администрирования	Устный опрос (О ₂)
Тема 2.2. Налоговые споры при применении ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах	Тестирование (Т ₂)
Тема 2.3. Практика рассмотрения налоговых споров по отдельным видам налогов и сборов	Контрольная работа (К ₂)

4.1.2. Экзамен проводится в форме:

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и сущность налоговых споров. Порядок разрешения налоговых споров. (О₁)

1. Чем отличаются федеральные законы от законов Российской Федерации. Привести примеры действующих законов Российской Федерации по налогам (
2. Приведите примеры налоговых споров по обжалованию нормативных правовых актов (принесите судебный акт по конкретному делу).
3. Дайте определение нормативного правового акта (три разных) и правовой нормы (три разных).
4. Дайте определение понятию «казна».
5. Приведите примеры проблем разграничения налоговых правоотношений с гражданскими, бюджетными, семейными или иными правоотношениями.
6. Какие нормативные правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения, подлежат государственной регистрации?
7. Каков порядок государственной регистрации нормативных правовых актов?
8. Приведите определения налогового спора (четыре разных).

Тема 2.1. Налоговые споры по установлению и введению налогов и сборов, при проведении мероприятий налогового администрирования (О₂)

1. Каковы признаки налогового спора?
2. Налоговый статус участников налоговых споров.
3. Объясните разницу причин и оснований возникновения налоговых споров. Приведите примеры.
4. Какие основные виды налоговых споров возникают по инициативе налоговых органов?
5. Какие основные виды налоговых споров возникают по инициативе частных-правовых участников налоговых правоотношений?
6. Приведите примеры споров с участием налоговых органов, не являющихся налоговыми спорами.
7. Приведите примеры налоговых споров, не являющихся спорами с участием налоговых органов.
8. Приведите примеры налоговых споров по вопросам права.
9. Приведите примеры налоговых споров по вопросам факта.
10. Приведите примеры процедурных налоговых споров.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Зарубежный опыт рассмотрения налоговых споров (Т₁)

1. В международном сотрудничестве в налоговой сфере общепринято выделять следующие основные цели:

устранение дискриминации налогоплательщиков;

унификация фискальной политики и налогового законодательства;

*избежание дискриминации налогоплательщиков-нерезидентов.

2. В качестве дополнительных целей выделяют:

устранение дискриминации налогоплательщиков; гармонизация налоговых систем и налоговой политики; унификация фискальной политики и налогового законодательства;

* гармонизация налоговых систем и налоговой политики; унификация фискальной политики и налогового законодательства; разрешение проблем двойного налогообложения; предотвращение уклонения от налогообложения; избежание дискриминации налогоплательщиков-нерезидентов; гармонизация налогообложения инвестиционной деятельности;

гармонизация налоговых систем и налоговой политики; унификация фискальной политики и налогового законодательства; устранение дискриминации налогоплательщиков.

3. В понятие "двойное налогообложение" могут быть включены следующие компоненты:

*обложение налогом на общегосударственном уровне или разных уровнях в различных юрисдикциях; идентичность объекта; идентичность субъекта; идентичность периода; идентичность налога;

обложение налогом на общегосударственном уровне или разных уровнях в различных юрисдикциях;

идентичность объекта; идентичность субъекта; идентичность периода; идентичность налога.

4. Мировая практика устранения двойного налогообложения:

разграничила методы устранения двойного налогообложения для прямых налогов;

методы устранения двойного налогообложения для косвенных налогов;

* разграничила методы устранения двойного налогообложения для прямых налогов и методы устранения двойного налогообложения для косвенных налогов.

5. От налогового статуса хозяйствующего субъекта зависит:

налоговая ставка; объект налогообложения;

* право на применение налоговых вычетов; налоговая ставка; объект налогообложения; применимость правил об избежании двойного налогообложения; применимость правил об избежании двойного налогообложения.

Тема 2.2. Налоговые споры при применении ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах(Т₂)

1. Налоговые правоотношения - это:

охраняемые государством общественные отношения, возникающие в сфере налогообложения, которые представляют собой социально значимую связь субъектов посредством прав и обязанностей, предусмотренных нормами налогового права;

*охраняемые обществом отношения, возникающие в сфере взимания налогов и сборов, которые представляют собой социально значимую связь субъектов посредством прав и обязанностей, предусмотренных нормами налогового права.

2. Единая централизованная система налоговых органов состоит из:

местных и региональных налоговых инспекций;

*федеральных и местных налоговых органов;

федеральных и территориальных органов исполнительной власти.

3. В соответствии с п. 1 ст. 24 НК РФ налоговыми агентами признаются:

*лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации;

физические лица, самостоятельно оплачивавшие подоходный налог;

юридические лица, являющиеся работодателями.

4. Среди признаков налогового спора как материального отношения с возможным будущим рассмотрением в арбитражном суде можно выделить:

субъектный состав, содержание налогового спора, неразрешенность конфликта;

* субъектный состав и объект налогового спора;

субъектный состав, содержание налогового спора.

5. К признакам налогового спора как процессуального отношения относятся:

характер спора и разрешение налогового спора в строго определенной процессуальной форме;

обязательным субъектом является суд; разрешение налогового спора в строго определенной процессуальной форме;

* разрешение налогового спора в строго определенной процессуальной форме; характер спора; обязательным субъектом является суд.

6. Если налоговый спор связан с осуществлением предпринимательской деятельности, но на момент подачи заявления налогоплательщик утратил статус индивидуального предпринимателя, то такой конфликт подлежит разрешению:

*судом общей юрисдикции;

арбитражным судом;

конституционным судом.

7. Судебный способ защиты начинается:

с рассмотрения дела мировым судьей;

* с написания заявления об обжаловании решений, действий (бездействия) налогового органа в суд;

с вынесения мировым судьей определения о возбуждении гражданского дела в суде первой инстанции.

8. В соответствии с п. 2 ст. 140 НК РФ по итогам рассмотрения простой жалобы могут быть приняты следующие решения:

* отменить акт налогового органа; отменить решение и прекратить производство по делу о налоговом правонарушении; изменить решение или вынести новое решение; если речь идет о бездействии налогового органа в целом или одного из должностных лиц, то вышестоящий налоговый орган или вышестоящее должностное лицо могут принять решение по существу;

если речь идет о бездействии налогового органа в целом или одного из должностных лиц, то вышестоящий налоговый орган или вышестоящее должностное лицо могут принять решение по существу;

отменить акт налогового органа; отменить решение и прекратить производство по делу о налоговом правонарушении.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1.3. Доказательства и доказывание в налоговых спорах (К₁)

1. Сравнительный анализ основных изменений правовых норм в налоговых правоотношениях
2. Сравнительная характеристика зарубежного опыта досудебного разрешения налоговых споров
3. Принципы налогообложения и их роль при рассмотрении налоговых споров.
4. Особенности толкования законодательства о налогах и сборах (понятие, виды, способы, правила и т.д.).
5. Особенности доказывания в налоговых спорах об оценке обоснованности получения налоговой льготы

Тема 2.3. Практика рассмотрения налоговых споров по отдельным видам налогов и сборов (К₂)

1. Особенности применения актов законодательства о налогах и сборах к длящимся правоотношениям.
2. Споры при привлечении лиц к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов и сборов.
3. Налоговые споры по специальным налоговым режимам.
4. Налоговые споры по налогу на добавленную стоимость.
5. Налоговые споры по акцизам.
6. Налоговые споры по налогу на прибыль организаций.
7. Налоговые споры по единому социальному налогу и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование.
8. Налоговые споры по налогу на добычу полезных ископаемых.
9. Налоговые споры по налогу на доходы физических лиц.
10. Налоговые споры по налогу на имущество организаций.
11. Налоговые споры по транспортному налогу.
12. Налоговые споры по земельному налогу.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной	ПК -19.2	Способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной

	системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		деятельности бюджетных и автономных учреждений

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Налоговые правоотношения как сфера возникновения налоговых споров.
2. Понятие и элементы налогового спора.
3. Участники налоговых споров, их характеристика.
4. Причины возникновения налоговых споров.
5. Виды налоговых споров.
6. Налоговые споры по вопросам права.
7. Налоговые споры по вопросам факта.
8. Процедурные налоговые споры.
9. Налоговые споры по обжалованию нормативных правовых актов.
10. Налоговые споры о взыскании обязательных платежей и санкций.
11. Порядок и процедура разрешения налоговых споров.
12. Процедуры и механизмы внесудебного разрешения налоговых споров.
13. Порядок административного (досудебного) рассмотрения налоговых споров в Российской Федерации.
14. Судебный порядок разрешения налоговых споров.
15. Подведомственность и подсудность налоговых споров в Российской Федерации.
16. Компетенция Конституционного Суда по разрешению налоговых споров.
17. Порядок и процедура рассмотрения налоговых споров в Конституционном суде.
18. Решения и правовые позиции Конституционного Суда по налоговым спорам.
19. Компетенция арбитражных судов по разрешению налоговых споров.
20. Компетенция Высшего Арбитражного Суда РФ в разрешении налоговых споров.
21. Компетенция судов общей юрисдикции по разрешению налоговых споров.
22. Особенности рассмотрения налоговых споров в судах общей юрисдикции.
23. Зарубежный опыт досудебного разрешения налоговых споров (на примере США, Германии, Великобритании, Нидерландов и др.).
24. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в зарубежных странах (на примере США, Германии, Великобритании, Нидерландов и др.).
25. Определение предмета доказывания по налоговому спору.
26. Правовые презумпции и фикции и их роль в доказывании по налоговым спорам.
27. Особенности доказывания в налоговых спорах по вопросам права.
28. Особенности доказывания в налоговых спорах по вопросам факта.
29. Требования законно установленных налогов и сборов в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
30. Принципы всеобщности и равенства налогообложения в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
31. Принцип добросовестности налогоплательщика в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
32. Налоговые споры о порядке введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.

33. Налоговые споры по разграничению налоговых и неналоговых платежей (на примере платежей за загрязнение окружающей среды, патентных пошлин, отчислений операторов сети связи общего пользования в резерв универсального обслуживания).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Система нормативного регулирования налоговых отношений (схема).
2. Каков порядок и условия вступления в силу нормативных правовых актов в сфере налогообложения?
3. Привести пример судебного решения по делу о порядке вступления в силу приказа ФНС России о внесении изменений в форму налоговой декларации по налогу на прибыль организаций и порядок ее заполнения.
4. Приведите примеры процедурных налоговых споров.
5. Приведите примеры налоговых споров о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Приведите примеры налоговых споров по вопросам права.
7. Приведите примеры налоговых споров по вопросам факта.

Шкала оценивания.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый

результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Налоговые споры» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания.

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации налогового законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налоговых правоотношений очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для налоговых правоотношений и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере налоговых правоотношений. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений дисциплины, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление,

введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 1-2 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты;
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Налоги и налогообложение : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с.
2. Ильин, А. В. Налоговые споры в арбитраже : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. В. Ильин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 169 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Брызгалин, А. В. Региональные налоги и законодательство субъектов РФ о налогах / А. В. Брызгалин ; под общ. ред. А. В. Брызгалина. - Москва : Омега-Л ; Екатеринбург : Налоги и финансовое право, 2012. - 128 с.
2. Налоговые споры. Опыт России и других стран [Электронный ресурс] : по материалам VII Международ. науч.-практ. конф. 18 окт. 2013 г., Москва / О. О. Журавлева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 157 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/29241>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Налоговый процесс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080107 "Налоги и налогообложение" и науч. специальностям 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит", 12.00.09 "Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза, оператив.-розыск. деятельность", 12.00.15 "Гражд. процесс, арбитраж. процесс" / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 375 с.
4. Земцова, В. И. Налоговые споры в арбитраже : учеб. пособие / В. И. Земцова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 156, [2] с.
5. Щекин, Д. М. Судебная практика по налоговым спорам. 2011 г. [Электронный ресурс] / Д. М. Щекин. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 684 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29078>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
1. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10.04.2008 № 22 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 82 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. О некоторых вопросах применения части первой Налогового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.02.2001 № 5 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

4. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 5 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

5. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

6. О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.07.2009 № 54 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

7. О некоторых вопросах, связанных с применением положений Налогового кодекса Российской Федерации о налоге на добычу полезных ископаемых, налоговая база по которым определяется исходя из их стоимости: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.12.2007 № 64 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

8. О порядке исчисления сумм пеней за просрочку уплаты авансовых платежей по налогам и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26.07.2007 № 47 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

9. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.12.2006 № 64 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 № 53 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

10. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 80 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: www.supcourt.ru, свободный.

2. Высший арбитражный суд [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – [М.], [б.г.]. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>, свободный.

3. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – [М.], 2016. – Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.

4. КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». – [М.], 2016. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

5. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2016. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,

6. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

7. Портал российского частного права [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.privlaw.ru, свободный.

8. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345)	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230)	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304)	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт

	Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Б1.В.ДВ.9.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

кандидат экономических наук,

доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности

кандидат экономических наук, доцент

Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.	15
6.2. Дополнительная литература.	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. .	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.	16
6.5. Интернет-ресурсы.	17
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Налоговое консультирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК -19.2	Способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-19.1	на уровне знаний: - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - о структуре бюджетной сметы; на уровне умений: - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. на уровне навыков: - проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет всего:

- по очной форме обучения - 44 часа, в том числе: 22 часа - на занятия лекционного типа, 22 часа практических (семинарских) занятий. На самостоятельную работу обучающихся отведено 82 часа;

- по заочной форме обучения - 14 часа, в том числе: 6 часа - на занятия лекционного типа, 8 часа практических (семинарских) занятий. На самостоятельную работу обучающихся отведено 130 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Налоговое консультирование» изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, на заочной – на 5 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Налоговое консультирование» реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.4.1 «Налоговое администрирование», Б1.В.ДВ.4.2 «Методы прогнозирования угрозы банкротства».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Организационные основы налогового консультирования	66	6		24		36	
Тема 1.1.	Правовые основы налогового консультирования		2		12		12	O ₁
Тема 1.2.	Финансовый анализ в целях налогового консультирования		4		12		24	T ₁
Раздел 2.	Методические основы налогового консультирования	78	12		30		36	
Тема 2.1.	Методы изучения и использования материалов судебной практики		4		10		12	O ₂
Тема 2.2.	Практикум по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач		8		20		24	T ₂
Промежуточная аттестация		18						экзамен
Всего:		144	22		22	18	82	ак.ч.
		4	0,61		0,61	0,5	2,28	з.е.
		108	16,5		16,5	13,5	61,5	ас.ч.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T).

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Организационные основы налогового консультирования	64	2		2		60	
Тема 1.1.	Правовые основы налогового консультирования	32	1		1		30	О ₁

Тема 1.2.	Финансовый анализ в целях налогового консультирования	32	1		1		30	T ₁
Раздел 2.	Методические основы налогового консультирования	71	4		6		61	
Тема 2.1.	Методы изучения и использования материалов судебной практики	35	2		3		30	O ₂
Тема 2.2.	Практикум по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач	36	2		3		31	T ₂
Промежуточная аттестация		9			9			экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,25	3,36	з.е.
		108	4,5		6	6,75	90,75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационные основы налогового консультирования

Тема 1.1. Правовые основы налогового консультирования

Общая характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании. Конституция РФ, нормы международного права и международные договоры РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Закон РФ «О бухгалтерском учете», законы и иные нормативные правовые акты. Общие представления об информации. Роль и значение информации в деятельности налогового консультанта. Описание процессов деятельности, связанные с информацией (сбор, обработка, передача, хранение, поиск, защита). Виды информации, классификация информации по различным основаниям (по источнику, по способам употребления, по степени достоверности, по статусу, по важности, по степени оперативности и т.д.). Правовое положение лиц, профессионально оказывающих услуги по налоговому консультированию, их права и обязанности. Квалификационная характеристика Минтруда. Право на оказание услуг налоговыми консультантами. Представление интересов налогоплательщиков. Правовое регулирование налогового консультирования за рубежом. Понятие, функции и пределы применения судебной практики. Судебная практика – особый вид правовой информации. Виды и общая характеристика судебных документов. Договорное регулирование деятельности налогового консультанта. Обязанности налогового консультанта. Обязанности клиента. Ответственность налоговых консультантов и консультационных фирм. Риски профессиональной деятельности. Разделение и страхование профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Финансовый анализ в целях налогового консультирования

Особенности системы финансового анализа для целей налогового консультирования. Использование финансового анализа в налоговом консультировании: цель, задачи, особенности предмета и объекта. Пользователи и источники аналитической информации в налоговом консультировании. Особенности формирования аналитической информации в налоговом консультировании. Возможности использования бухгалтерской финансовой

отчетности как информационной базы финансово-экономического анализа. Виды, приемы и методы экономического анализа в налоговом консультировании. Использование метода факторного анализа для принятия управленческих решений в области налогообложения. Организация аналитической работы налогового консультанта: основные принципы, этапы, технология. Разработка программы финансового анализа налоговым консультантом. Роль финансового анализа в налоговом консультировании. Налоговые риски: содержание понятия и типология. Методы анализа налоговых рисков. Анализ в системе управления налоговыми рисками. Анализ формирования и использования финансовых результатов хозяйствующих субъектов. Анализ формирования финансового результата с учетом налоговых платежей. Анализ показателей экономического эффекта организации и их взаимосвязь с уровнем налоговых издержек. Анализ влияния инфляции на финансовый результат. Маржинальный анализ. Анализ состава, структуры и кругооборота оборотных средств. Анализ продолжительности операционного и финансового циклов. Зависимость результатов деятельности от эффективности использования оборотных средств и ее влияние на уровень налогообложения. Методы определения потребности в оборотных средствах с учетом потенциальных налоговых издержек. Анализ дебиторской задолженности организации. Методы анализа и оптимизации денежных потоков организации. Анализ денежных потоков организации в целях полноты и своевременности уплаты налогов. Анализ внеоборотных активов и источников их финансирования. Расчет и оценка показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества. Анализ движения основных средств в системе налогового планирования и контроля.

Раздел 2. Методические основы налогового консультирования

Тема 2.1. Методы изучения и использования материалов судебной практики

Понятие и функции судебной практики. Судебная практика как источник права и как особый вид правовой информации. Особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами. Анализ материалов судебной практики по вопросам применения законодательства о налогах и сборах. Участие налоговых консультантов в судебных спорах. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов. Приемы и способы использования закономерностей, тенденций и противоречий судебной практики при решении конкретных вопросов и ситуаций. Применение существующей судебной практики Высшего Арбитражного Суда РФ, Конституционного Суда РФ с учетом особенностей конкретного дела.

Тема 2.2. Практикум по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач

Основные этапы процесса налогового консультирования. Подготовительный этап процесса налогового консультирования. Договор на консультирование. Анализ фактов. Планирование действий в процессе налогового консультирования. Подготовка и оценка альтернативных вариантов решений. Роль консультанта на этапе внедрения. Завершающий этап процесса налогового консультирования. Разработка алгоритмов по вопросам, связанным с использованием налоговых льгот. Разработка алгоритмов налоговой оптимизации, минимизации налоговых издержек и практические вопросы ее применения. Аспекты разработки и осуществления налоговым консультантом комплекса организационных, правовых и информационных мер по защите прав и законных интересов налогоплательщика в связи с конкретной проблемной ситуацией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Налоговое консультирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Правовые основы налогового консультирования	Устный опрос (О ₁)
Тема 1.2. Финансовый анализ в целях налогового консультирования	Тестирование (Т ₁)
Тема 2.1. Методы изучения и использования материалов судебной практики	Устный опрос (О ₂)
Тема 2.2. Практикум по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач	Тестирование (Т ₂)

4.1.2. Экзамен проводится в форме:

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Правовые основы налогового консультирования (О₁)

1. Назовите основные нормативно-правовые акты регулирующие сферу налогового консультирования
2. Роль и значение информации в деятельности налогового консультанта.
3. Описание процессов деятельности, связанные с информацией (сбор, обработка, передача, хранение, поиск, защита).
4. Виды информации, классификация информации по различным основаниям (по источнику, по способам употребления, по степени достоверности, по статусу, по важности, по степени оперативности и т.д.).
5. Правовое положение лиц, профессионально оказывающих услуги по налоговому консультированию, их права и обязанности.
6. Квалификационная характеристика налогового консультанта.
7. Право на оказание услуг налоговыми консультантами.
8. Представление интересов налогоплательщиков.
9. Правовое регулирование налогового консультирования за рубежом.

Тема 2.1. Методы изучения и использования материалов судебной практики (О₂)

1. Особенности применения актов законодательства о налогах и сборах к длящимся правоотношениям.
2. Споры при привлечении лиц к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов и сборов.
3. Налоговые споры по специальным налоговым режимам.
4. Налоговые споры по налогу на добавленную стоимость.
5. Налоговые споры по акцизам.
6. Налоговые споры по налогу на прибыль организаций.

7. Налоговые споры по единому социальному налогу и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование.
8. Налоговые споры по налогу на добычу полезных ископаемых.
9. Налоговые споры по налогу на доходы физических лиц.
10. Налоговые споры по налогу на имущество организаций.
11. Налоговые споры по транспортному налогу.
12. Налоговые споры по земельному налогу.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Финансовый анализ в целях налогового консультирования (Т₁)

1. Периодические расходы состоят из:
коммерческих и административных расходов;
*производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
общецеховых расходов;
ни один ответ не верен.
2. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:
*в условиях ограниченности ресурсов;
при избытке ресурсов;
независимо от степени обеспеченности ресурсами.
3. Вмененные издержки:
документально не подтверждаются;
могут не означать реальных денежных расходов;
обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
*все вышеперечисленное верно.
4. Метод высшей и низшей точек предназначен для:
минимизации затрат;
разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
*оптимизации производственных результатов;
все вышеперечисленное верно.
5. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:
постоянными;
*переменными;
условно-постоянными;
все ответы верны.
6. Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:
*не оказывают друг другу услуги;
оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;
обмениваются встречными услугами;
во всех вышеперечисленных случаях.
7. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
производственными переменными затратами;
производственными постоянными затратами;
*непроизводственными переменными затратами;
непроизводственными постоянными затратами.

8. Объектом калькулирования является:

место возникновения затрат;

*продукт, работа, услуга;

центр затрат.

9. Добавленные затраты представляют собой совокупность:

прямых материальных затрат и общепроизводственных расходов;

прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов;

*прямых материальных и трудовых затрат.

Тема 2.2. Практикум по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач (Т₂)

1. Торговля с рук, лотка, из корзин и ручных тележек для целей единого налога на вмененный доход относится к:

☐ развозной торговле

☒ разносной торговле

☐ передвижной торговле

2. Суммы НДС по оплаченным товарам в составе расходов торговых организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, признаются:

☐ после отгрузки товаров покупателю

☐ после фактической оплаты

☒ по мере реализации товаров

3. Затраты организации, применяющей упрощенную систему налогообложения, по строительству объекта производственного назначения хозяйственным способом:

☐ формируют первоначальную стоимость основного средства

☒ учитываются в составе расходов с момента ввода в эксплуатацию

☐ относятся за счет собственных средств организации

4. Освобождение от налогообложения по НДС операций по реализации продуктов питания, непосредственно произведенных студенческими и школьными столовыми, столовыми других учебных заведений, столовыми медицинских организаций, детских дошкольных учреждений и реализуемых ими в указанных учреждениях предоставляется:

☐ при отсутствии обслуживания контингента сторонних организаций

☐ только в отношении государственных и муниципальных учреждений

☒ при условии полного или частичного финансирования этих учреждений из бюджета или из средств ФОМС

5. Налоговая база по налогу на добавленную стоимость при реализации безвозмездно полученного имущества определяется как:

☐ стоимость, исчисленная исходя из рыночных цен

☐ балансовая стоимость

☐ цена реализации

☒ разница между ценой реализации и балансовой стоимостью

6. Оценка доходов в целях налогообложения прибыли организаций при безвозмездном получении имущества (работ, услуг) или имущественных прав осуществляется исходя из:

☐ балансовой стоимости

☒ рыночных цен

☐ себестоимости

7. Убыток cedenta, осуществляющего исчисление доходов (расходов) по методу начисления, возникающий при уступке права требования долга после наступления срока платежа по договору о реализации товаров (работ, услуг), в целях налогообложения прибыли:

- ☐ признается в размере, не превышающем сумму процентов по долговому обязательству, равному доходу от уступки права требования, за период от даты уступки до даты платежа по договору
- ☒ признается в полном объеме (равными долями на дату уступки права требования и по истечении 45 дней)
- ☐ не признается

8. Бюджетные учреждения налогоплательщиками налога на прибыль:

- ☐ не признаются
- ☒ признаются в любом случае
- ☐ признаются, если получают доход от предпринимательской деятельности

9. Денежные средства, полученные некоммерческими организациями на формирование целевого капитала в целях налогообложения прибыли:

- ☐ учитываются в составе внереализационных доходов
- ☐ учитываются в составе доходов от реализации
- ☒ не учитываются в составе доходов

10. При оказании автотранспортных услуг по перевозке пассажиров физическим показателем по единому налогу на вмененный доход является количество:

- ☐ транспортных средств
- ☒ посадочных мест
- ☐ работников

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК -19.2	Способность составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в мире.

2. Понятие и сущность налогового консультирования.
3. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
4. Основные критерии эффективности деятельности налогового консультанта.
5. Диагноз проблем консультируемого объекта.
6. Модели налогового консультирования.

7. Характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.
8. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.
9. Автоматизация отдельных видов работ, связанных с налогообложением.
10. Технологии работы со знанием, используемые налоговым консультантом.
11. Личностно- эмоциональные аспекты налогового консультирования.
12. Основы эффективного делового общения.
13. Основы конфликтологии.
14. Техника эффективного общения налогового консультанта.
15. Изучение и использование материалов арбитражной практики.
16. Классификация решений по налоговому консультированию.
17. Сущность принятия решений по проведению налогового консультирования, его проблемы.
18. Общие представления об информации и информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в сфере налогового консультирования.
19. Оценка качества услуг налогового консультанта.
20. Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.
21. Психологическая теория решений, ее содержание, отличительные особенности.
22. Субъекты налогового консультирования, их характеристика, основные функции.
23. Объект и предмет финансового анализа организации для целей налогового консультирования.
24. Направления оптимизации налоговых обязательств и платежей организации.
25. Методы оптимизации налоговых обязательств и платежей организации.
26. Информационная основа финансового анализа для налогового консультирования. Виды информации.
27. Требования, предъявляемые к экономической информации, используемой в практике налоговой оптимизации.
28. Лимиты и нормы, устанавливаемые в качестве регуляторов налогооблагаемой базы организации.
29. Показатели и зависимости, используемые в факторном анализе изменения параметров налогообложения.
30. Анализ собственника, цели и задачи.
31. Анализ инвестора, цели и задачи.
32. Анализ менеджера, цели и задачи.
33. Анализ налогового консультанта, цели и задачи.
34. Анализ денежных потоков организации в целях полноты и своевременности уплаты налогов.
35. Методы управления дебиторской задолженностью и влияние ее на платежеспособность организации.
36. Оценка эффективности инвестиций с учетом налоговых платежей.
37. Разработка программы финансового анализа налоговым консультантом.
38. Маржинальный анализ и использование его для выявления более безопасного варианта налоговой оптимизации.
39. Порог рентабельности, методика расчета, значение в управлении текущими затратами.
40. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли.
41. Запас финансовой прочности и его роль в налоговой оптимизации.
42. Деловая активность организации и ее влияние на расчетно-платежную дисциплину организации – налогоплательщика.
43. Цена собственного и заемного капитала, связь с уровнем налоговых издержек организации.
44. Запас финансовой прочности и его роль в налоговой оптимизации.

45. Деловая активность организации и ее влияние на расчетно-платежную дисциплину организации – налогоплательщика.
46. Цена собственного и заемного капитала, связь с уровнем налоговых издержек организации.
47. Основные факторы, определяющие финансовое состояние организации и влияющие на ее платежеспособность по налоговым расчетам с государством.
48. Налоговые риски: содержание понятия и типология. Методы анализа налоговых рисков.
49. Анализ влияния политики управления имуществом и капиталом организации на ее платежеспособность и на величину налоговых платежей.
50. Налоговая система РФ, ее цели, связь с бюджетной системой. Виды налогов, их классификация

Шкала оценивания.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Налоговое консультирование» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания.

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации налогового законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налоговых правоотношений очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых

решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для налоговых правоотношений и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере налоговых правоотношений. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Черник, Д. Г. Налоговое консультирование : учеб. пособие для студентов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Д. Г. Черник, Л. С. Кирина, В. В. Балакин ; науч. ред. Д. Г. Черник. - Москва : Экономика, 2009. - 438, [1] с.
2. Шувалова, Е. Б. Налоговое консультирование (правовой аспект) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Шувалова, Т. А. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011.— 136 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90559>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Шувалова, Е. Б. Налоговое консультирование (правовой аспект) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Шувалова Е.Б., Ефимова Т.А.— Электрон. дан.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». -

Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11036>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Осокина, И. В. Налоговый контроль в налоговом процессе : учеб. для студентов специальностей 080107 "Налоги и налогообложение", 030501 "Юриспруденция", 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / И. В. Осокина, М. Е. Косов. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2011. - 445, [1] с.
2. Основные направления развития налогового консультирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сборник статей / Д. Н. Сулейманов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Московский налоговый институт, 2013. — 60 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18459>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Башкирова, Н. Н. Основы налогового консультирования : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Н. Н. Башкирова, Е. Б. Сугрובה ; под ред. Л. И. Гочаренко ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - Москва : Магистр, 2008. - 174, [1] с.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
1. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10.04.2008 № 22 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 82 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. О некоторых вопросах применения части первой Налогового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

от 28.02.2001 № 5 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

4. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 5 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

5. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

6. О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.07.2009 № 54 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

7. О некоторых вопросах, связанных с применением положений Налогового кодекса Российской Федерации о налоге на добычу полезных ископаемых, налоговая база по которым определяется исходя из их стоимости: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.12.2007 № 64 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

8. О порядке исчисления сумм пеней за просрочку уплаты авансовых платежей по налогам и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26.07.2007 № 47 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

9. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.12.2006 № 64 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 № 53 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

10. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 80 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: www.supcourt.ru, свободный.

2. Высший арбитражный суд [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – [М.], [б.г.]. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>, свободный.

3. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – [М.], 2016. – Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.

4. КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». – [М], 2016. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

5. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2016. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,

6. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

7. Портал российского частного права [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.privlaw.ru, свободный.

8. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345)	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230)	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304)	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных

	образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ**

Б1.В.ДВ.10.1

краткое наименование дисциплины – НОФСЭ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Доцент, к.э.н., доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Выжитович А.М.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	229
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.2	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-22.2	Демонстрирует навык выбора видов и механизмов применения норм права в соответствующей сфере. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, всего:

- на очной форме обучения – 66, в том числе: лекции – 22, практические (семинарские) занятия – 44. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78;

- на заочной форме обучения – 14, в том числе: лекции – 6, практические (семинарские) занятия – 8. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» изучается на 4 курсе очной формы обучения в 8 семестре, на заочной – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.7.1 «Учет и анализ банкротств», Б1.В.ДВ.4.2 «Налоговые системы зарубежных стран».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы и порядок налогообложения организаций	84	22		22		40	Т, КР
Тема 1.1.	Теоретические основы и общий порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики	14	2		2		10	О ₁
Тема 1.2	Налог на прибыль организаций	38	12		12		14	Д, ПРЗ
Тема 1.3	Налог на добавленную стоимость	16	4		4		8	Д, ПРЗ
Тема 1.4	Прочие налоги	16	4		4		8	Д, ПРЗ
Раздел 2	Налоговый контроль в финансово-кредитных организациях и их налоговая стратегия	33	6		6		21	Т, КР
Тема 2.1	Внутренний налоговый контроль в банках и прочих организациях	11	2		2		7	О ₂ , Д
Тема 2.2	Основы налогового планирования и управления налоговыми рисками в финансово-кредитных организациях	22	4		4		14	Д, ПРЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	22		44		78	ак.ч.
		4	0,61		1,22		2,17	з.е.
		108	16.5		33		58.5	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), доклад (Д), О₁ - опрос по теме 1.1, О₂ - опрос по теме 2.1.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы и порядок налогообложения организаций	110	4		6		100	Т, КР
Тема 1.1.	Теоретические основы и общий порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики	12	1		1		10	О ₁
Тема 1.2	Налог на прибыль организаций	33	1		2		30	Д, ПРЗ
Тема 1.3	Налог на добавленную стоимость	33	1		2		30	Д, ПРЗ
Тема 1.4	Прочие налоги	32	1		1		30	Д, ПРЗ
Раздел 2	Налоговый контроль в финансово-кредитных организациях и их налоговая стратегия	30	2		2		26	Т, КР
Тема 2.1	Внутренний налоговый контроль в банках и прочих организациях	12	1		1		10	О ₂ , Д
Тема 2.2	Основы налогового планирования и управления налоговыми рисками в финансово-кредитных организациях	18	1		1		16	Д, ПРЗ
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,11	3,5	з.е.
		108	4,5		6	3	94,5	ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), доклад (Д), О₁ - опрос по теме 1.1, О₂ - опрос по теме 2.1.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики в России

Тема 1.1. Теоретические основы и общий порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики

Фундаментальные основы налогообложения организаций финансового сектора экономики, отличающиеся от методологии налогообложения других предприятий. Классификация организаций финансового сектора экономики в зависимости от формы участия в налоговых правоотношениях. Налоговая политика государства в отношении организаций финансового сектора экономики. Отличие налогового учета от бухгалтерского учета. Методологические проблемы налогообложения организаций финансового сектора экономики.

Тема 1.2. Налог на прибыль организаций

Общие положения для всех организаций финансового сектора экономики. Порядок формирования и налогообложение прибыли банков: кредитные и валютные операции, операции с драгоценными металлами и ценными бумагами, срочные сделки, операции с применением платежных карт, лизинговые операции. Страховые организации: особенности формирования и использования страховых резервов для целей налогообложения. Биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: особенности налогообложения собственных и клиентских операций. Паевые и инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды: налогообложение инвестиционного дохода от размещения пенсионных резервов и доходов от обеспечения уставной деятельности. Лизинговые компании. Компании, деятельность которых на финансовых рынках не обязывает иметь лицензии. Общества взаимного страхования. Потребительские кредитные кооперативы граждан. Государственные учреждения. Финансово-кредитные институты – нерезиденты: постановка на учет, нормы международного права. Методологические проблемы исчисления и уплаты налога на прибыль. Арбитражная практика.

Тема 1.3. Налог на добавленную стоимость

Общие положения для всех организаций финансового сектора экономики. Порядок формирования налоговой базы банков: кредитные и валютные операции, операции с драгоценными металлами и ценными бумагами, срочные сделки, операции с применением платежных карт, лизинговые операции. Страховые организации. Биржи. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: особенности налогообложения собственных и клиентских операций. Паевые и инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды: налогообложение инвестиционного дохода от размещения пенсионных резервов и доходов от обеспечения уставной деятельности. Лизинговые компании. Компании, деятельность которых на финансовых рынках не обязывает иметь лицензии. Государственные учреждения. Финансово-кредитные институты – нерезиденты: постановка на учет, нормы международного права. Методологические проблемы исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Арбитражная практика.

Тема 1.4. Прочие налоги

Общие положения для всех организаций финансового сектора экономики в части специфики по налогу на имущество с учетом специфики бухгалтерского учета, государственной пошлине и прочим налогам. Банки и страховщики. Биржи и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные фонды.

Негосударственные пенсионные фонды. Компании, деятельность которых на финансовых рынках не обязывает иметь лицензии. Государственные учреждения. Паевые инвестиционные фонды. Лизинговые компании. Финансово-кредитные институты – нерезиденты. Методологические проблемы исчисления и уплаты налога на имущество. Арбитражная практика.

Раздел 2. Налоговый контроль в финансово-кредитных организациях и их налоговая стратегия

Тема 2.1. Внутренний налоговый контроль в банках и прочих организациях

Порядок открытия счетов налогоплательщиками в банках. Порядок и формы направления сведений в налоговые органы. Очередность платежей по расчетным счетам клиентов. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства по клиентским операциям. Направление информации в налоговые органы. Специфика работы налоговых агентов и ответственность за нарушение налогового законодательства по клиентским операциям. Арбитражная практика.

Тема 2.2. Основы налогового планирования и управления налоговыми рисками в финансово-кредитных организациях

Права и обязанности организаций финансового сектора экономики при разработке и применении учетной политики. Особенности учетной политики для налога на прибыль, НДС, налога на имущество организаций. Значение учетной политики в области налоговой оптимизации. Понятия и основные отличия терминов “налоговое планирование” и “уклонение от налогов”. Актуальность налогового планирования. Корпоративный налоговый менеджмент: методы оптимизации платежей и внутренний контроль. Учет налогов при бизнес-планировании. Основные этапы налогового планирования. Налоговые льготы. Оффшорные и секретарские компании. Оффшорные банки и банковские юрисдикции. Оффшорные страховые фирмы, трасты и трастовые компании. Оперативно-холдинговые компании: управление имуществом и капиталом. Финансовые компании в международном канале перевода доходов. Методологические проблемы налогового планирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы и порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики в России.	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 1.1.	Теоретические основы и общий порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Налог на прибыль организаций	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Тема 1.3	Налог на добавленную стоимость	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 1.4	Прочие налоги	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Раздел 2	Налоговый контроль в финансово-кредитных организациях и их налоговая стратегия	Письменное тестирование, контрольная работа
Тема 2.1	Внутренний налоговый контроль в банках и прочих организациях	Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2	Основы налогового планирования и управления налоговыми рисками в финансово-кредитных организациях	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы для докладов

Тема 2.2. Внутренний налоговый контроль в банках и прочих организациях

1. Порядок открытия счетов налогоплательщиками в банках.
2. Порядок и формы направления сведений в налоговые органы.
3. Очередность платежей по расчетным счетам клиентов.
4. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства по клиентским операциям.
5. Специфика работы налоговых агентов и ответственность за нарушение налогового законодательства по клиентским операциям.

Шкала оценивания

№ п/п	ФИО	Тема доклада	Актуальность	научность (методология), понятийный аппарат	Логичность и структурированность изложения	Соответствие темы и содержания	Полнота выводов	Наличие примеров нарушений	Презентация	Последующая дискуссия
Максимальный объем баллов			10	20	10	15	10	10	15	10

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и

методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы участвующих в круглом столе, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

Примерные темы контрольных работ

Тема 1.2. Налог на прибыль организаций

1. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль коммерческих банков по операциям с ценными бумагами.
2. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль коммерческих банков по операциям с иностранной валютой и срочными сделками.
3. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль коммерческих банков по операциям с драгоценными камнями и драгоценными металлами.
4. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль коммерческих банков по операциям кредитования.
5. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль профессиональными участниками рынка ценных бумаг по операциям с ценными бумагами.
6. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль профессиональными участниками рынка ценных бумаг по брокерской, дилерской и депозитарной деятельности.
7. Особенности бухгалтерского учета и налогового учета в негосударственных пенсионных фондах.

Тема 2.2. Основы налогового планирования и управления налоговыми рисками в финансово-кредитных организациях

8. Организация корпоративного налогового менеджмента в коммерческом банке.
9. Налоговое планирование с применением оффшорных механизмов.

10. Налоговая стратегия профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы контрольной работы обладают оригинальностью представления иллюстраций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет письменно аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы аудиторских компаний, внутренних аудиторов и контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. Не менее 70% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен развернутый с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов. Имеются приложения к контрольной работе в виде типовых аудиторских заключений, актов проверок, примеров форм документов с нарушениями и иных материалов по практической работе.

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если контрольная работа в основном оформлена в соответствии с требованиями Филиала и при этом в ней уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на среднем уровне. Умеет письменно излагать свою точку зрения на базе источников информации и практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Показаны навыки квалификации нарушений и выбора мер ответственности к нарушителю. От 50 до 69% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, статей из экономических журналов, web-ресурсов.. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил 2-3 ошибки.

- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена с 2-3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней уточнены и раскрыты не в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Показывает отдельные признаки логичности и структурированности изложения материалов, соответствие темы и содержания, наличие выводов. Материалы контрольной работы включают иллюстрации. Показано владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. От 25 до 49% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с учетом не всех актуальных нормативных документов.

- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если контрольная работа оформлена более чем с 3 недостатками относительно требований Филиала и (или) в ней не раскрыты актуальность темы и (или) исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, методы исследования. Изложение материалов не имеет признаков логичности и структурированности, содержание не соответствует теме, отсутствие выводов либо они не являются актуальными. Материалы контрольной работы не

содержат иллюстраций. Показано минимальное владение научным понятийным аппаратом. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на минимальном уровне. Менее 25% списка использованных источников не старше 5 лет, список представлен с неактуальными нормативными документами. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не представил контрольную работу на проверку либо контрольная работа была выдана на доработку и не представлена с исправлениями на бумажном носителе.

Типовые ситуационные задания

Тема 1.2. Налог на прибыль организаций

Вариант 1

Задача 1

Сделайте расчет налоговой базы банка по операциям с золотыми слитками, если имеются следующие показатели работы:

Получены доходы:

- по операциям купли-продажи в виде разницы между ценой реализации и учетной стоимостью - 500 тыс.руб.;
- в виде платы за перевозку и хранение - 30 тыс.руб.;
- в виде полученной банком компенсации понесенных расходов по оплате услуг сторонних организаций по контролю за соответствием стандартам слитков золота, получаемых банком у физических и юридических лиц, - 50 тыс.руб.;

Имеются расходы:

- проценты по займам и вкладам (депозитам) в драгоценных металлах (золото) - 40 тыс.руб.;
- убытки по операциям купли-продажи в виде разницы между ценой реализации и учетной стоимостью - 200 тыс.руб.;
- расходы по аффинажу золота, а также иные расходы, связанные с проведением операций со слитками золота, - 70 тыс.руб.;
- положительная разница от превышения отрицательной переоценки золота над положительной переоценкой - 80 тыс.руб.

Задача 2

Иностранное юридическое лицо – инвестиционная компания, имеющая постоянное представительство в России имеет следующие показатели. Получены дивиденды от российской компании в объеме 200 тыс.руб., получена выручка от реализации информационных услуг по вопросам деятельности на рынках финансовых инструментов срочных сделок с ценными бумагами в размере 50 тыс.руб.. Получены убытки от реализации ценных бумаг, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг, в сумме 85 тыс.руб. Рассчитать сумму налога на прибыль.

Вариант 2

Задача 1

Банк 20.03.2016г. продал клиенту облигации третьего лица и депозитный сертификат с отсрочкой платежа. В установленный срок (25.03.2016) сумма по договору не оплачена. Сумма долга - 800 тыс. руб.. Выручка от реализации услуг за январь-май 2016г. - 100 млн. руб. Банк 31.05.2016г. принял решение создать резерв по сомнительным долгам.

Определите сумму резерва по сомнительному долгу, принимаемую в уменьшение налоговой базы за январь-май 2016г.

Задача 2

Организация выплатила дивиденды по акциям, находящимся в государственной и муниципальной собственности, в сумме 100000 руб., доля в уставном капитале менее 50%. Какова сумма налога с дивидендов, удерживаемая у источника выплаты?

Тема 2.1. Внутренний налоговый контроль в банках и прочих организациях

Вариант 1

Задача 1

В Банк поступило поручение налогового органа на списание и перечисление в бюджетную систему Российской Федерации денежных средств в сумме 1 млн.руб. со счетов налогоплательщика ОАО «Титан» в погашение задолженности по НДС. Банк создал ситуацию отсутствия денежных средств на счете клиента, в отношении которого в соответствии со статьей 46 НК РФ в банке находится поручение налогового органа на списание требуемой суммы и провел платеж клиента его контрагенту на сумму 1 млн. руб..

Определите ответственность банка по Налоговому Кодексу РФ.

Задача 2

После получения решения налогового органа о приостановке операций по счету клиента ООО «Сибирь» в размере 10 млн.руб., остаток на счете был 25 млн.руб.. Клиент предоставил в банк платежное поручение на перевод денежных средств поставщику в сумме 6 млн.руб. для оплаты стройматериалов. Какие действия необходимо выполнить банку.

Вариант 2

Задача 1

На расчетном счете страховой компании в банке остаток на начало операционного дня составляет 10 млн.руб.. К счету предъявлены следующие требования о списании денежных средств:

- оплата счета поставщика за компьютеры – 1 млн.руб.;
- оплата задолженности клиенту по исполнительному документу на основании судебного решения в части страховой выплаты по страхованию жилого дома – 5 млн.руб.;
- оплата по исполнительным документам для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью – 2 млн.руб.;
- оплата по трудовым соглашениям с работниками с зачислением на банковские зарплатные карты работников – 4 млн.руб.;
- оплата задолженности по федеральным и региональным налогам – 3 млн.руб.;
- оплата задолженности работнику по исполнительному документу на основании судебного решения в части расчетов по выходному пособию – 500 тыс.руб..

В каком порядке будет осуществляться списание денежных средств для погашения задолженности в бюджет по налогам.

Задача 2

Банк оказывает услуги клиенту ООО «Акцент» по использованию корпоративных электронных средства платежа для переводов электронных денежных средств. Банк получил решение налогового органа о приостановке переводов, влекущих уменьшение остатка электронных денежных средств, в пределах суммы 500 тыс.руб.. Остаток средств на момент получения решения налогового органа – 400 тыс.руб. Клиент намерен совершить переводы в сумме 300 тыс.руб., 200 тыс.руб. и 100 тыс.руб. для оплаты работ и услуг поставщиков.

Какие переводы допустимы?

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание верно, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложил верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (от 1 до 2), дал в основном полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания, оформил выполненное задание с замечаниями (более 2), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями (более 3), не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

Тема 1.2. Налог на прибыль

1. Тестовый вопрос 1:

Созданный резерв на возможные потери по ссудам по кредитной линии равен 500 тыс.руб., по факторинговой задолженности - 600 тыс.руб., по векселю №1 без протеста - 800 тыс.руб., по векселю №2 с протестом - 60 тыс.руб. Восстановленный резерв на возможные потери по ссудам по кредитной линии равен 300 тыс.руб., факторинговой задолженности - 400 тыс.руб.. Все ссуды не считаются стандартными. Налоговая база банка по операциям создания и восстановления резервов по ссудам и приобретенным векселям третьих лиц определяется с учетом следующих показателей:

- 1) доходы - 700 т.руб., расходы 0 т.руб.;
- 2) доходы - 400 т.руб., расходы 600 т.руб.;
- 3) доходы - 0 т.руб., расходы 1160 т.руб.;
- 4) доходы - 700 т.руб., расходы 1160 т.руб.

вариант ответа 4

2. Тестовый вопрос 2:

На балансе организации числится 100 акций акционерного общества А номинальной стоимостью 100 рублей, приобретенных по цене 120 рублей, всего на сумму 12000 рублей. В результате увеличения уставного капитала за счет собственных средств (фонд переоценки, эмиссионный доход, нераспределенная прибыль) акционерного общества А организацией получено еще 50 акций той же номинальной стоимостью (100 рублей). Из общего количества акций реализовано 60 штук по цене 110 рублей на сумму 6600 рублей.

Налогооблагаемая прибыль от реализации акций для целей налогообложения в рублях равна:

- 1) 500;
- 2) 1300;
- 3) 1800;
- 4) 2100.

вариант ответа 3

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

3. Тестовый вопрос 3:

1. Доходы страховой компании от реализации ценных бумаг составляют 118 руб., выручка от оказания информационных услуг - 118 руб.. Доходы условно указаны с учетом налога на добавленную стоимость (НДС). Сумма НДС к уплате в бюджет (руб.):

- 1) 0;
- 2) 18;
- 3) 36;
- 4) 54.

вариант ответа 2

Шкала оценивания

«отлично» - (85-100 баллов) правильно выполнено более 8 из 10 тестовых заданий;

«хорошо» - (65 -84 балла) правильно выполнено от 7 до 8 из 10 тестовых заданий;

«удовлетворительно» - (51-64 балла) правильно выполнено от 5 до 6 из 10 тестовых заданий;

«неудовлетворительно» - (0-50 баллов) менее 5 из 10 тестовых заданий выполнено правильно.

Примерные вопросы для устных опросов

Тема 1.1. Теоретические основы и общий порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики

1. В чем заключаются сходства и отличия в организации бухгалтерского и налогового учета банка?

Тема 1.2. Налог на прибыль организаций

2. С какой периодичностью уплачивается налог на прибыль с дивидендов?

Тема 2.2. Основы налогового планирования и управления налоговыми рисками в финансово-кредитных организациях

3. Что такое налоговый риск негосударственного пенсионного фонда?
4. Что учитывает процесс разработки учетной политики для налогообложения страховой компании?
5. В чем состоит взаимодействие микрофинансовой организации и налогового органа?
6. Какие имеются методы и приемы налогового аудита финансовых организаций?

7. Какие на практике выявляются признаки недостоверности показателей налоговой отчетности финансовых организаций?
8. Какие существуют налоговые льготы и в чем их значение для организаций финансового сектора экономики?

Шкала оценивания

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владением материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением технических несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил понятийный аппарат, не имеет фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.2	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Варианты теоретических заданий для зачета

1. Налоговая политика государства в отношении организаций финансового сектора экономики.
2. Налог на доходы финансовых операций нерезидентов
3. Налог на прибыль профессиональных участников рынка ценных бумаг и инвестиционных фондов.
4. Налоговые льготы и их значение для организаций финансового сектора экономики.
5. Отличие налогового учета от бухгалтерского учета. Системы налогообложения финансово-кредитных институтов за рубежом. Методологические проблемы налогообложения организаций финансового сектора экономики.
6. Налог на прибыль банков и страховых организаций
7. Операции, не облагаемые налогом на добавленную стоимость. Льготы по налогу

- на имущество финансово-кредитных институтов. Доходы, не облагаемые налогом на пользователей автодорог и местными налогами.
8. Понятия и основные отличия терминов “налоговое планирование”, “уклонение от налогов”. Актуальность налогового планирования.
 9. Корпоративный налоговый менеджмент: методы оптимизации платежей и внутренний контроль. Основные этапы налогового планирования.
 10. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость профессиональными участниками рынка ценных бумаг, инвестиционными фондами и биржами.
 11. Оффшорные и секретарские компании. Оффшорные банки и банковские юрисдикции.
 12. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость страховыми организациями.
 13. Налоги, уплачиваемые паевыми инвестиционными фондами.
 14. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость коммерческими банками.
 15. Основные особенности и проблемы налогообложения негосударственных пенсионных фондов по налогу на прибыль, налогу на имущество и налогу на добавленную стоимость.
 16. Оффшорные страховые фирмы, трасты и трастовые компании.
 17. Налогообложение организаций, деятельность которых на финансовых рынках не обязывает иметь лицензии: налог на прибыль, налог на имущество.
 18. Отличительные особенности исчисления и уплаты налога на имущество у различных групп финансово-кредитных институтов.
 19. Налоги, подлежащие уплате профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
 20. Отличительные особенности исчисления и уплаты налога на прибыль резидентами и нерезидентами.
 21. Налоги, подлежащие и не подлежащие уплате финансово-кредитными институтами, являющимися резидентами. Основные принципы их исчисления и уплаты.
 22. Отличительные особенности исчисления и уплаты налога на доходы резидентами и нерезидентами.
 23. Налогообложение государственных финансовых учреждений.
 24. Основные принципы и механизмы корпоративного налогового менеджмента.
 25. Государственная пошлина по операциям с ценными бумагами.
 26. Налоговый контроль в банках.
 27. Налоговый контроль в финансово-кредитных организациях
 28. Налогообложение некоммерческих финансово-кредитных организаций.
 29. Налогообложение лизинговых компаний и иных организаций, осуществляющих лизинговые операции.
 30. Учетная политика организации для целей налогообложения
 31. Налогообложение организаций финансового сектора экономики при применении аутсорсинга.
 32. Ответственность банков за налоговые правонарушения.

Варианты ситуационных заданий для зачета

1. Страховщик имеет высокую долю облагаемых оборотов по налогу на добавленную стоимость, например, до 30%. Налогооблагаемая прибыль незначительна и близка к нулю. Поясните, какой способ определения уплаченного НДС выгоднее отразить в учетной политике.

2. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, имеющий лицензию на дилерскую деятельность, не осуществлял сделки с ценными бумагами через организатора торговли ценными бумагами в отчетном периоде.

Каковы последствия данной деятельности для целей создания резервов на возможные потери по ссудам.

3. Курс продажи доллара США в течение 03 апреля 2016г. - 38,50 руб. за \$1. Продано \$300000. Официальный курс ЦБ РФ на 03 апреля 2016г. – 38,3 руб. за \$1. Курс покупки доллара США в течение 04 апреля 2016г. - 38,07 руб. за \$1. Приобретено \$800000. Официальный курс ЦБ РФ на 04 апреля 2016г. - 38,10 руб. за \$1. Условно банк больше не проводил операции с иностранной валютой в апреле 2016г. Сделайте расчет налоговой базы банка от операций продажи (покупки) иностранной валюты в отчетном (налоговом) периоде при этих условных данных.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в 5-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений выбора выгодного способа определения уплаченного НДС в учетной политике. Решение задачи позволяет оценить навыки студента по применению норм налогового законодательства.

Ситуационная задача 2 необходима для демонстрации умений определять налоговые обязательства с учетом статуса налогоплательщика как участника фондового рынка в зависимости от фактической деятельности.

Ситуационная задача 3 необходима для демонстрации умений выполнить расчет налоговой базы банка от операций продажи (покупки) иностранной валюты в отчетном (налоговом) периоде. Решение задачи позволяет оценить навыки в применении правильного курса Банка России и коммерческого банка для расчета показателей в налоговом учете.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля студент продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (51-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности

	сформированы не в полной мере.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на зачете на основе показателей и критериев оценивания, указаны в таблице 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у студентов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 3.

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Теоретические основы и порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики в России	ПК-22	Раскрывает и объясняет теоретические основы и порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики в России.	Продemonстрировано знание теоретических основ налогообложения организаций финансового сектора экономики с учетом исключительного характера их деятельности, налоговой политики государства по отношению к ним. Раскрыты правовые основы налогообложения, специфика налогового учета. Называет плательщиков налогов и сборов, объекты налогообложения. Верно указывает порядок исчисления и уплаты, особенности налогообложения резидентов и нерезидентов. Точно излагает порядок составления налоговой декларации, демонстрирует навыки по ее заполнению. Сформировано умение классифицировать организации финансового сектора экономики по форме налоговых правоотношений, осуществлять сбор, обработку и анализ информации о налогообложении в финансовом секторе. Показывает умение определять объекты налогообложения по налогам и сборам финансово-кредитных институтов. Способен рассчитывать налоговую базу, определять суммы налога для уплаты в бюджет организациями финансового сектора экономики на основании актуального налогового законодательства. Сформировано умение определять налогооблагаемую стоимость имущества резидентов и нерезидентов России, занятых в финансовом секторе. Демонстрирует сформированные навыки заполнения налоговой декларации с учетом особенностей для организаций финансового сектора экономики. Грамотно применяет требуемые нормы налогового законодательства для различных видов финансовых организаций. Показано умение находить ссылки в Налоговом кодексе РФ, уточняющие статус организации как участника финансовых рынков. Свободное владение понятийным аппаратом. На дополнительные вопросы по теме даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы в полном объеме.	зачет (51-100)
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	незачет (0-50)

2. Налоговый контроль в финансово-кредитных организациях и их налоговая стратегия	ПК-22	Раскрывает и объясняет правила внутреннего налогового контроля в финансово-кредитных организациях, их налоговую стратегию.	Свободное и уверенное владение материалом, понятийным аппаратом темы. Продемонстрировано знание теоретических и практических особенностей налогового менеджмента в организациях финансового сектора экономики, Содержания законных приемов по оптимизации налоговых платежей. Сформировано умение составлять и использовать обзоры арбитражной практики по налоговым спорам в финансовом секторе экономики. Сформировано умение пользоваться картотеками арбитражных дел и использовать решения арбитражных судов для анализа налоговых ситуаций в финансовом секторе экономики. Владеет навыками анализа и интерпретации налогового законодательства по спорным моментам в области налогообложения организаций финансового сектора экономики. Сформировано умение разрабатывать различные направления снижения налоговых обязательств финансово-кредитных институтов, разрешенные Налоговым кодексом РФ. Выполняет расчет налогов и сборов на основе самостоятельно смоделированных условий. Самостоятельно составляет примеры снижения налоговых платежей, расчетов налоговой экономии. Способен описать конкретные возможные нарушения со ссылкой на нарушенную норму нормативного документа. Владеет навыками проверки налоговых деклараций в зависимости от направления деятельности финансовой организации. Компетенции сформированы в полном объеме. Полные ответы на дополнительные вопросы по модулю.	зачет (51-100)
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме либо нет ответов ни на один дополнительный вопрос. Компетенции не сформированы.	незачет (0-50)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при

необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем студентам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по модулям, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости студент может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий студент осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на веб-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях, может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки контрольных и других работ.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов - выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одному из вопросов курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в круглых столах и научных практических конференциях. Студенту рекомендуется провести репетицию доклада с участием своих коллег из группы в рамках нагрузки по самостоятельной работе. Необходимо использовать мультимедиа-презентацию при изложении материала.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию студента может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований налогообложения организаций финансового сектора экономики. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном указанном выше порядке. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения налоговых проверок финансовых организаций путем выборки данных на официальных сайтах компаний, ФНС РФ, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами расчетов налогов на основе изученной информации, примером заполнения листов налоговой декларации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Студенту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть и дополнительную практическую часть. Обзор теоретических положений может быть посвящен частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, студент определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из следующих частей: введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 10 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В теоретической части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В аналитическо-практической части рассматривается применительно к выбранной теме практический пример расчета налоговой базы и суммы налога либо практической ситуации по вопросам взаимоотношений с налоговыми органами со ссылками на статью соответствующего Федерального закона или нормативного документа. В приложении к контрольной работе размещается фрагмент заполненной налоговой декларации или оформленного документа налогового контроля или документа по обжалованию решения налогового органа в отношении финансово-кредитной организации. Примеры для практической ситуации студент готовит самостоятельно.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Студент вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя студент получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Теоретические основы и порядок налогообложения организаций финансового сектора экономики в России

1. Расчет резервов банков для целей налогообложения.
2. Расчет резервов страховых компаний для целей налогообложения.
3. Порядок заполнения налоговой декларации профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Раздел 2. Налоговый контроль в финансово-кредитных организациях и их налоговая стратегия

1. Ответственность банков за налоговые правонарушения по собственным операциям и при обслуживании расчетов клиентов.
2. Арбитражные споры по налогообложению операций с ценными бумагами.
3. Учетная политика микрофинансовой организации для налогообложения.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п.5 Рабочей программы.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные ранее в данном пункте рабочей программы.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Ефимова, Т. А. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс] : руководство по изучению дисциплины : учебное пособие / Т. А. Ефимова, Е. Б. Шувалова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90628>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10799>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Комарова, Е. И. Налоги и налогообложение банков и страховых компаний [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Е. И. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Электрон. дан. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260641>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко и др. ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Налогообложение страховой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Н.Н. Никулина [и др.].— Электрон. дан.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 262 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34483>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Якупов, З. С. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2012. - 232 с. : табл. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257693>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература.

1. Налоги и налогообложение : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Юрайт, 2012. - 462, [1] с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс).

2. Налогообложение организаций финансового сектора экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризис. упр." и др. экон. специальностям / под ред. Е. Б. Шуваловой. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2011. - 175 с.

3. Налогообложение организаций финансового сектора экономики : сб. задач для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика профиля "Налоги и налогообложение" / сост. А. М. Выжитович ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 82 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 679, [1] с. : ил., табл. - (Бакалавр).

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.2. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
4. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
7. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
8. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
9. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

6.3. Интернет-ресурсы.

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2014 – 2017. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2014 – 2017. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

6.4. Иные источники.

В ходе изучения дисциплины используются материалы налоговых проверок, акты внутренних налоговых проверок, материалы судебных налоговых споров, полученные преподавателем и (или) студентами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345), где есть экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230), где имеются ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 264, № 266, № 270, № 408), где есть столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) . Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201) со следующим обеспечением. Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102), где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174), где имеются экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Б1.В.ДВ.10.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

кандидат экономических наук,

доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности,

кандидат экономических наук, доцент

Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.... Ошибка! Закладка не определена.	
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.	18
6.2. Дополнительная литература.	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4. Нормативные правовые документы.	18
6.5. Интернет-ресурсы.	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Налогообложение некоммерческих организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.2	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-22.2	Демонстрирует навык выбора видов и механизмов применения норм права в соответствующей сфере. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, всего:

- на очной форме обучения – 66, в том числе: лекции – 22, практические (семинарские) занятия – 44. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78;

- на заочной форме обучения – 14, в том числе: лекции – 6, практические (семинарские) занятия – 8. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Налогообложение некоммерческих организаций» изучается на 4 курсе очной формы обучения в 8 семестре, на заочной – на 5 курсе

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Налогообложение некоммерческих организаций» реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.7.1 «Учет и анализ банкротств», Б1.В.ДВ.7.2 «Налоговые системы зарубежных стран».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Методические основы налогообложения некоммерческих организаций		14		14		30	
Тема 1.1.	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций		4		4		10	О ₁
Тема 1.2.	Налоговый статус некоммерческих организаций в Российской Федерации		6		6		10	Т ₁
Тема 1.3.	Особенности налогообложения некоммерческих организаций, основанных на взаимной пользе		4		4		10	К ₁
Раздел 2.	Особенности налогообложения некоммерческих организаций, основанных на общественной пользе		14		14		31	
Тема 2.1.	Налогообложение некоммерческих организаций в сфере образования, науки, культуры и искусства		4		4		11	О ₂
Тема 2.2.	Налогообложение благотворительных организаций, общественных и религиозных организаций		6		6		10	Т ₂
Тема 2.3.	Налогообложение некоммерческих организаций сектора государственного управления		4		4		10	К ₂
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	22		44		78	ак.ч.
		4	0,61		1,22		2,17	з.е.
		108	16,5		33		58,5	ас.ч.

Примечание:

формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т).

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Методические основы налогообложения некоммерческих организаций	70	3		4		63	
Тема 1.1.	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	22	1		1		20	О ₁
Тема 1.2.	Налоговый статус некоммерческих организаций в Российской Федерации	22	1		1		20	Т ₁
Тема 1.3.	Особенности налогообложения некоммерческих организаций, основанных на взаимной пользе	25			2		23	К ₁
Раздел 2.	Особенности налогообложения некоммерческих организаций, основанных на общественной пользе	70	3		4		63	
Тема 2.1.	Налогообложение некоммерческих организаций в сфере образования, науки, культуры и искусства	22	1		1		20	О ₂
Тема 2.2.	Налогообложение благотворительных организаций, общественных и религиозных организаций	22	1		1		20	Т ₂
Тема 2.3.	Налогообложение некоммерческих организаций сектора государственного управления	26	1		2		23	К ₂
Промежуточная аттестация		4	4					Зачет
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,11	3,5	з.е.
		108	4,5		6	3	94,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методические основы налогообложения некоммерческих организаций

Тема 1.1. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций

Понятие некоммерческой организации. Основные формы некоммерческих организаций. Общественные и религиозные организации. Фонд. Учреждение. Некоммерческое партнерство. Автономная некоммерческая организация. Потребительский кооператив. Государственная корпорация. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Управление некоммерческими организациями.

Виды некоммерческих организаций. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Некоммерческие организации на основе взаимной (групповой) и общественной пользы. Социально ориентированные некоммерческие организации.

Специальный порядок государственной регистрации некоммерческих организаций. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организации.

Имущественная ответственность некоммерческих организаций. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

Тема 1.2. Налоговый статус некоммерческих организаций в Российской Федерации

Статус некоммерческих организаций как субъектов налогообложения. Обязанности некоммерческих организаций в сфере налогообложения: постановка на учет в налоговых органах, ведение учета объектов налогообложения, представление отчетности. Режимы налогообложения некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Некоммерческие организации как налогоплательщики основных видов налогов: налога на прибыль организаций, НДС, налога на имущество организаций.

Принципы налогообложения прибыли некоммерческих организаций. Доходы некоммерческих организаций, не подлежащие налогообложению. Ведение раздельного учета доходов и расходов некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность. Порядок представления некоммерческими организациями налоговых деклараций по налогу на прибыль.

Принципы налогообложения имущества, транспортных средств и земельных участков некоммерческих организаций.

Принципы и условия применения некоммерческими организациями специальных налоговых режимов: упрощенной системы налогообложения и единого налога на вмененный доход.

Тема 1.3. Особенности налогообложения некоммерческих организаций, основанных на взаимной пользе

Налогообложение некоммерческих организаций в сфере жилищно-коммунального хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Налогообложение товариществ собственников жилья. Налогообложение жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Правовой статус жилищных кооперативов. Деятельность жилищных кооперативов. Налогообложение прибыли жилищных кооперативов. Доходы жилищных кооперативов, не подлежащие налогообложению. Налогообложение гаражно-строительных кооперативов. Налогообложение садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан. Формы садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений: некоммерческие товарищества, потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства. Налогообложение негосударственных пенсионных фондов. Налогообложение кредитных потребительских кооперативов. Правовой статус и особенности регулирования деятельности кредитных потребительских

кооперативов. Налогообложение объединений и ассоциаций в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности. Налогообложение торгово-промышленных палат. Правовой статус и особенности регулирования деятельности торгово-промышленных палат.

Раздел 2. Особенности налогообложения некоммерческих организаций, основанных на общественной пользе

Тема 2.1. Налогообложение некоммерческих организаций в сфере образования, науки, культуры и искусства

Налогообложение образовательных организаций. Понятие образования и образовательной деятельности. Виды образовательных программ: общеобразовательные и профессиональные; основные и дополнительные. Образовательные организации и учреждения. Типы образовательных учреждений. Статус образовательной организации, лицензирование образовательной деятельности. Порядок обложения НДС образовательных услуг. Налогообложение прибыли образовательных организаций. Налогообложение имущества и земельных участков образовательных организаций.

Налогообложение научных организаций. Научная деятельность. Понятие и виды научных организаций. Статус государственного научного центра. Фонды поддержки научной деятельности и финансирования НИОКР. Гранты на проведение научных исследований. Порядок обложения НДС научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых некоммерческими организациями. Налогообложение прибыли научных организаций. Налогообложение имущества и земельных участков научных организаций.

Налогообложение организаций культуры и искусства. Культурная деятельность и культурные ценности. Организации культуры и искусства. Библиотеки. Музеи. Театры. Порядок обложения НДС услуг, оказываемых организациями культуры и искусства. Налогообложение прибыли организаций культуры и искусства. Налогообложение имущества и земельных участков организаций культуры и искусства.

Налогообложение целевого капитала некоммерческих организаций. Целевой капитал некоммерческих организаций. Порядок формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций. Особенности налогообложения формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: НДС, налог на прибыль организаций, земельный налог, налог на имущество организаций.

Тема 2.2. Налогообложение благотворительных организаций, общественных и религиозных организаций

Понятие и виды благотворительной деятельности. Участники благотворительной деятельности. Волонтерство и добровольчество. Пожертвования. Благотворительные организации, их формы. Имущество благотворительной организации, источники его формирования.

Налогообложение прибыли благотворительных организаций. Доходы благотворительных организаций, не подлежащие налогообложению. Налогообложение НДС осуществления благотворительной деятельности. Налогообложение доходов благополучателей — физических лиц. Налогообложение добровольной деятельности, осуществляемой добровольцами (волонтерами).

Налогообложение пожертвований физических лиц и организаций в пользу благотворительных организаций. Налоговые льготы благотворителям (жертвователям) по налогу на доходы физических лиц. Порядок налогообложения пожертвований организаций по налогу на прибыль и НДС.

Правовой статус и формы общественных объединений. Особенности правового регулирования деятельности общественных объединений. Имущество и экономическая деятельность общественных объединений. Особенности правового статуса политических партий. Особенности экономической деятельности политических партий. Порядок

налогообложения экономической деятельности общественных объединений. Особенности налогообложения общественных организаций инвалидов.

Правовой статус религиозных организаций. Порядок создания и особенности государственной регистрации религиозных организаций. Особенности правового регулирования деятельности религиозных организаций. Имущество и экономическая деятельность религиозных организаций. Порядок налогообложения экономической деятельности религиозных организаций. Особенности налогообложения НДС реализации предметов религиозного назначения и религиозной литературы, производимых религиозными организациями, организации и проведения религиозных обрядов и других культовых действий. Особенности налогообложения прибыли религиозных организаций. Особенности налогообложения имущества и земельных участков религиозных организаций.

Тема 2.3. Налогообложение некоммерческих организаций сектора государственного управления

Виды некоммерческих организаций сектора государственного управления. Типы государственных и муниципальных учреждений: казенные, бюджетные и автономные. Правовое положение бюджетных учреждений. Особенности правового положения казенных учреждений. Особенности правового статуса автономных учреждений. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений. Особенности налогообложения прибыли казенных, бюджетных и автономных учреждений. Взимание НДС с казенных, бюджетных и автономных учреждений. Особенности налогообложения имущества казенных, бюджетных и автономных учреждений.

Налогообложение государственных корпораций. Правовой статус государственных корпораций. Госкорпорация «Росатом». ГК «Олимпстрой». Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства. Внешэкономбанк. Агентство по страхованию вкладов. Особенности налогообложения деятельности государственных корпораций.

Налогообложение государственных компаний. Правовой статус Государственной компании «Российские автомобильные дороги (Автодор)». Имущество и экономическая деятельность Государственной компании «Автодор». Особенности налогообложения Государственной компании «Автодор».

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Налогообложение некоммерческих организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	Устный опрос (О ₁)
Тема 1.2. Налоговый статус некоммерческих организаций в Российской Федерации	Тестирование (Т ₁)
Тема 1.3. Особенности	Контрольная работа (К ₁)

налогообложения некоммерческих организаций, основанных на взаимной пользе	
Тема 2.1. Налогообложение некоммерческих организаций в сфере образования, науки, культуры и искусства	Устный опрос (О ₂)
Тема 2.2. Налогообложение благотворительных организаций, общественных и религиозных организаций	Тестирование(Т ₂)
Тема 2.3. Налогообложение некоммерческих организаций сектора государственного управления	Контрольная работа (К ₂)

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций (О₁)

1. Понятие некоммерческой организации.
2. Основные формы некоммерческих организаций.
3. Общественные и религиозные организации. Фонд. Учреждение.
4. Некоммерческое партнерство. Автономная некоммерческая организация.
5. Потребительский кооператив. Государственная корпорация.
6. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
7. Управление некоммерческими организациями.
8. Виды некоммерческих организаций.
9. Государственные и негосударственные некоммерческие организации.
10. Некоммерческие организации на основе взаимной (групповой) и общественной пользы.
11. Социально ориентированные некоммерческие организации.
12. Специальный порядок государственной регистрации некоммерческих организаций.
13. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
14. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организаций.

Тема 2.1. Налогообложение некоммерческих организаций в сфере образования, науки, культуры и искусства (О₂)

1. Налогообложение образовательных организаций.
2. Понятие образования и образовательной деятельности.
3. Типы образовательных учреждений.
4. Статус образовательной организации, лицензирование образовательной деятельности.
5. Порядок обложения НДС образовательных услуг.
6. Налогообложение прибыли образовательных организаций.
7. Налогообложение имущества и земельных участков образовательных организаций.
8. Налогообложение научных организаций.

9. Научная деятельность. Понятие и виды научных организаций.
10. Статус государственного научного центра.
11. Фонды поддержки научной деятельности и финансирования НИОКР.
12. Гранты на проведение научных исследований.
13. Порядок обложения НДС научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых некоммерческими организациями.
14. Налогообложение прибыли научных организаций.
15. Налогообложение имущества и земельных участков научных организаций.
16. Культурная деятельность и культурные ценности.
17. Организации культуры и искусства. Библиотеки. Музеи. Театры.
18. Порядок обложения НДС услуг, оказываемых организациями культуры и искусства.
19. Налогообложение прибыли организаций культуры и искусства.
20. Налогообложение имущества и земельных участков организаций культуры и искусства.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Налоговый статус некоммерческих организаций в Российской Федерации (Т₁)

1. Формами некоммерческих организаций являются:

- * производственные кооперативы;
- * государственные корпорации;
- инвестиционные фонды;
- общества взаимного страхования
- частные учреждения.

2. Некоммерческими организациями являются:

- казенное предприятие;
- * государственная компания;
- автономное учреждение;
- * торгово-промышленная палата;
- коммандитное товарищество.

3. При ликвидации частного учреждения имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов:

- передается собственнику учреждения;
- направляется на благотворительные цели;
- * обращается в доход государства.

4. В садоводческом, огородническом или дачном некоммерческом товариществе имущество общего пользования, приобретенное или созданное таким товариществом за счет средств специального фонда, образованного по решению общего собрания:

- принадлежит каждому члену товарищества на праве общей долевой собственности;
- находится в собственности такого товарищества как юридического лица;
- находится в собственности членов товарищества как физических лиц;
- * является совместной собственностью его членов.

Тема 2.2. Налогообложение благотворительных организаций, общественных и религиозных организаций (Т₂)

1. Некоммерческие организации налогоплательщиками налога на имущество организаций: не являются;

*являются при наличии имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
являются в любом случае.

2. Некоммерческая организация подлежит постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения (выберите несколько вариантов ответа):

- *некоммерческой организации;
- *филиалов и представительств некоммерческой организации;
- иных обособленных подразделений некоммерческой организации;
- принадлежащего ей недвижимого имущества и транспортных средств.

3. Доходы от долевого участия в хозяйственном обществе, полученные некоммерческой организацией, израсходованные на благотворительные цели:

- включаются в налоговую базу по налогу на прибыль организаций;
- не включаются в налоговую базу по налогу на прибыль организаций;
- *подлежат налогообложению у источника выплаты;
- не подлежат налогообложению у источника выплаты.

4. Некоммерческая организация может иметь статус налогового агента в отношении (выберите несколько вариантов ответа):

- налога на имущество организаций;
- *налога на доходы физических лиц;
- единого социального налога;
- *налога на добавленную стоимость;
- налога на имущество организаций.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1.3. Особенности налогообложения некоммерческих организаций, основанных на взаимной пользе (К₁)

1. Особенности налогообложения организаций потребительской кооперации.
2. Особенности налогообложения кредитных потребительских кооперативов.
3. Особенности налогообложения обществ взаимного страхования.
4. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов.
5. Особенности налогообложения адвокатских образований.
6. Особенности налогообложения объединений работодателей.
7. Особенности налогообложения профессиональных союзов.
8. Особенности налогообложения ассоциаций (союзов) коммерческих и некоммерческих организаций.
9. Особенности налогообложения товариществ собственников жилья.
10. Особенности налогообложения жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
11. Особенности налогообложения гаражно-строительных кооперативов.
12. Особенности налогообложения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
13. Особенности налогообложения саморегулируемых организаций.

Тема 2.3. Налогообложение некоммерческих организаций сектора государственного управления (К₂)

1. Сектор негосударственных некоммерческих организаций (на примере субъекта РФ, муниципального образования).
2. Сектор бюджетных учреждений (на примере субъекта РФ, муниципального образования).
3. Источники финансирования, имущество и хозяйственная деятельность некоммерческой организации (на примере какой-либо организации).
4. Проблемы и пути их решения некоммерческой организации (на примере какой-либо

организации).

5. Проблемы правового статуса бюджетного учреждения и пути их решения (на примере какого-либо учреждения).

6. Хозяйственная деятельность бюджетного учреждения и ее планирование (на примере какого-либо учреждения).

7. Казначейское исполнение сметы бюджетного учреждения (на примере какого-либо учреждения или органа, исполняющего бюджет).

8. Мероприятия по реформированию сектора бюджетных учреждений (на примере субъекта РФ, муниципального образования).

9. Управление подведомственными бюджетными учреждениями (на примере какого-либо органа власти).

10. Учет имущества бюджетных учреждений (на примере деятельности органа по управлению имуществом).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22.2	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Перечислите виды и формы некоммерческих организаций в Российской Федерации.
2. В чем заключается особенность налогового статуса некоммерческих организаций?
3. Из каких источников формируется имущество некоммерческих организаций?
4. Экономическая деятельность некоммерческих организаций.
5. Экономические аспекты налогообложения прибыли некоммерческих организаций.
6. Экономические аспекты налогообложения имущества некоммерческих организаций.
7. Какие экономические аспекты взимания НДС с некоммерческих организаций Вы знаете?
8. Понятие и классификация некоммерческих организаций в международной практике.
9. Основные принципы налогообложения некоммерческих организаций в зарубежных странах.
10. Принципы и условия применения некоммерческими организациями специальных налоговых режимов
11. Порядок обложения НДС образовательных услуг.
12. Порядок обложения НДС услуг, оказываемых организациями культуры и искусства.
13. Порядок обложения НДС научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых некоммерческими организациями.
14. Налогообложение прибыли образовательных и научных учреждений, организаций культуры и искусства.
15. Налогообложение имущества образовательных и научных учреждений, организаций культуры и искусства.
16. Налогообложение формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций.

17. Налогообложение прибыли религиозных организаций.
18. Порядок обложения НДС реализации товаров, работ и услуг религиозными организациями.
19. Налогообложение имущества религиозных организаций.
20. Налогообложение прибыли товариществ собственников жилья и жилищных кооперативов.
21. Порядок обложения НДС операций по управлению многоквартирным жилым домом.
22. Налогообложение общего имущества и земельных участков садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
23. Особенности налогообложения прибыли негосударственных пенсионных фондов.
24. Исчисление и уплата НДС негосударственными пенсионными фондами.
25. Исполнение обязанностей налоговых агентов по НДС негосударственными пенсионными фондами и кредитными кооперативами.
26. Налогообложение прибыли профессиональных союзов.
27. Исполнение обязанностей налоговых агентов по НДС профессиональными союзами
28. Исполнение обязанностей налоговых агентов по НДС адвокатскими объединениями.
29. Налогообложение прибыли и имущества адвокатских образований.
30. Исчисление и уплата НДС адвокатскими объединениями.
31. Налогообложение прибыли саморегулируемых организаций.
32. Налогообложение прибыли благотворительных организаций.
33. Порядок обложения НДС благотворительной деятельности.
34. Налогообложение пожертвований физических лиц и организаций в пользу благотворительных организаций.
35. Налогообложение прибыли казенных, бюджетных и автономных учреждений.
36. Налогообложение имущества казенных, бюджетных и автономных учреждений.
37. Взимание НДС с казенных, бюджетных и автономных учреждений.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Задание 1: Гаражно-строительный кооператив (ГСК) применяет УСН, основным видом его экономической деятельности является эксплуатация гаража-стоянки для автотранспортных средств членов ГСК.

Денежные средства кооператива складываются из вступительных и членских взносов членов ГСК на ведение уставной деятельности кооператива.

В связи с принятием Федерального закона от 18.07.2011 N 235-ФЗ учитываются ли в 2011 г. членские взносы, полученные ГСК, в налоговой базе по налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН?

Задание 2: Организуем ГСК. Обязаны ли мы будем представлять декларации, баланс, сведения о среднесписочной численности и т.д.?

Задание 3: ГСК имеет в бессрочном пользовании земельный участок. Гаражи несколько раз перепродавались, у собственников гаражей образовалась задолженность перед ГСК по уплате членских взносов. Каков порядок уплаты земельного налога ГСК, в том числе установления налоговых ставок? Подлежат ли налогообложению ЕСН выплаты, произведенные за счет членских взносов ГСК?

Задание 4: Садоводческое некоммерческое товарищество (далее - СНТ) применяет УСН с объектом налогообложения "доходы". На счет СНТ поступают платежи его членов за электроэнергию. СНТ производит оплату в энергоснабжающей организации.

Учитываются ли суммы платежей членов СНТ за электроэнергию в составе доходов при исчислении налога, уплачиваемого в связи с применением УСН?

Уплачивается ли минимальный налог в данном случае, если объект налогообложения - "доходы, уменьшенные на величину расходов"?

Задание 5: Физическое лицо приобрело квартиру ЖСК и полностью выплатило пай в 1986 г. Документы о регистрации права собственности были оформлены в 2011 г. Каков порядок налогообложения НДФЛ при продаже квартиры ЖСК в данном случае? С какого периода в целях НДФЛ исчисляется срок нахождения квартиры ЖСК в собственности физического лица?

Шкала оценивания.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения экзамена достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты регулирующие особенности функционирования и налогообложения некоммерческих организаций, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных примерах из практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Налогообложение некоммерческих организаций» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-

правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить ключевым дефинициям и терминам данной дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. В заключении целесообразно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты;
- материалы из сети Интернет.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

- 1.1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- 1.2. Основная литература.

1. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 380 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учеб. для магистрантов, обучающихся по специальности 080300 "Финансы и кредит", по программе "Налоги и налогообложение", и аспирантов, обучающихся по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" и для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 431 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15407>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). - Загл. с экрана.

- 1.3. Дополнительная литература.

1. Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Воеводина [и др.].— Электрон. дан.— Саратов : Научная книга, 2012.— 222 с]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6309>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана..

2. Хасиев, П. И. Некоммерческие предприятия в России: социально-экономическая роль в обществе, основы, направления совершенствования управления [Электронный ресурс] / П. И. Хасиев. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. кн., 2011. - 56 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141477>, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-504-00520-1 ;

3. Налогообложение некоммерческих организаций : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Н. А. Филиппова [и др.]. - Москва : КноРус, 2012. - 286 с.

- 1.4. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.

5. О библиотечном деле: Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.01.1995, N 1, ст. 2.
6. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3340.
7. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.05.1996, N 22, ст. 2591.
8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145.
9. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 16.07.2001, N 29, ст. 2950.
10. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2007, N 1 (1 ч.), ст. 38.
11. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 06.11.2006, N 45, ст. 4626.

1.5. Интернет-ресурсы.

1. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – [М.], 2016. – Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.

2. КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». – [М], 2016. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

3. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2016. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,

4. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

5. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345)	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230)	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304)	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В
НАЛОГООБЛОЖЕНИИ**

Б1.В.ДВ.11.1

краткое наименование дисциплины – ПиП в НО

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

кандидат экономических наук,

доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности

кандидат экономических наук, доцент

Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК – 20.1	Способность анализировать данные бюджетного учета и отчетности
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.1	Способность самостоятельно составить финансовый план в соответствии с заданными требованиями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта ¹)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 20.1	Владение знаниями о принципах и правилах бюджетного учета и отчетности. Умение анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности. Навык ведения документов и регистров бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности.
Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	ОПК – 21.1	Владение знаниями о видах финансовых планов и правилах их составления. Умение составлять финансовый план, выявлять возможные ошибки при формировании финансового плана. Навык проведения мониторинга финансового планирования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- 60 час (30 час. – лекций, 30 час. – практических занятий) и 75 час. на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения;
- 14 час (6 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 166 час. на самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 4 курса очной формы обучения в 7 семестре, заочной – на 4 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Прогнозирование и планирование в налогообложении»

¹ Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	54	8		16		30	
Тема 1.1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	16	2		4		10	О ₁
Тема 1.2.	Методология налогового прогнозирования и планирования	18	2		6		10	Т ₁
Тема 1.3.	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии	20	4		6		10	К ₁
Раздел 2.	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	54	8		16		30	
Тема 2.1.	Основы государственного налогового планирования	16	2		4		10	О ₂
Тема 2.2.	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений	18	2		6		10	Т ₂
Тема 2.3.	Методы и инструменты государственного налогового планирования	20	4		6		10	К ₂
Промежуточная аттестация		45						Экзамен
Всего:		180	30		30	45	75	ак.ч.
		4	0,83		0,83	1,25	2,09	з.е.
		81	12		24		45	ас.ч.

Примечание:
формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении	82	3		4		75	
Тема 1.1.	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	27	1		1		25	O ₁
Тема 1.2.	Методология налогового прогнозирования и планирования	28	1		2		25	T ₁
Тема 1.3.	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии	27	1		1		25	K ₁
Раздел 2.	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	89	3		4		82	
Тема 2.1.	Основы государственного налогового планирования	33	1		1		30	O ₂
Тема 2.2.	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений	33	1		2		30	T ₂
Тема 2.3.	Методы и инструменты государственного налогового планирования	24	1		1		22	K ₂
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,25	4,36	з.е.
		81	4,5		6	6,75	117,75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении

Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении

Прогнозирование и планирование как функции управления. Причины и необходимость прогнозирования и планирования в современных условиях. Значение прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение. Цели, задачи и современное содержание планирования и прогнозирования в налогообложении. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования. Основные элементы и этапы налогового прогнозирования и планирования. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.

Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования

Взаимосвязь уровня собираемости налогов и налоговой нагрузки. Понятие налоговой

нагрузки на экономику и предприятие. Номинальная и реальная налоговая нагрузка. Соотношение понятий налоговой нагрузки и налогового бремени. Подходы к определению налоговой нагрузки на макро- и микро-уровне. Проблема оптимизации налоговой нагрузки. Кривые Лэффера как инструмент определения оптимальной налоговой нагрузки и ее применение в анализе налоговой политики государства. Определение налоговой нагрузки по отдельным налогам. Налоговая нагрузка на предприятие как обобщающий показатель налогового планирования: методы расчета и экономическая интерпретация. Расчет прогнозируемой и планируемой налоговой нагрузки и оценка ее уровня.

Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии

Понятие и экономическая сущность налогового планирования на предприятиях. Цель налогового планирования. Взаимосвязь и различие понятий «налоговое планирование», «оптимизация налогообложения», «обход налогов» и «уклонение от уплаты налогов». Классификация видов налогового планирования. Международное налоговое планирование. Правовое обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Правовые принципы организации налогового планирования. Использование особенностей национального законодательства и международного права в налоговом планировании. Пределы и ограничения налогового планирования.

Раздел 2. Государственное налоговое планирование и прогнозирование

Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования

Понятие государственного налогового планирования и прогнозирования. Роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики. Иерархия государственного прогнозирования и планирования в налогообложении. Общее и специфическое в методологии и процессе налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и местном. Этапы государственного налогового планирования, их содержание. Прогнозирование и планирование налоговой системы. Планирование налоговых поступлений при составлении проектов бюджетов. Основные факторы, влияющие на поступление налогов и сборов. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Особенности планирования поступлений по отдельным видам налогов (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых и др.). Анализ и планирование налоговых поступлений в деятельности налоговых органов. Понятие налогового потенциала территории и его значение в государственном налоговом прогнозировании и планировании. Методы оценки налогового потенциала территорий. Использование налогового паспорта региона в государственном налоговом планировании.

Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений

Налоговое планирование как элемент финансового планирования на предприятии. Налоговая стратегия и тактика предприятия. Особенности налогового планирования на разных жизненных циклах предприятия. «Налоговое поле» предприятия: понятие, его обоснование в налоговом прогнозировании и планировании налогоплательщика – организации. Налоговая составляющая в цене реализации товаров, работ, услуг: понятие и методы исчисления. Содержание анализа исполнения налоговых обязательств как этапа налогового прогнозирования и планирования. Обоснование видов объектов налогообложения и размеров налоговых баз для целей налогового прогнозирования и планирования. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств. Налоговое бюджетирование. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год. Оперативное налоговое планирование: понятие, методы планирования. Особенности расчета плановых налоговых обязательств по кварталам и месяцам.

Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования

Классификация и виды методов налогового планирования. Особенности применения методов на разных этапах налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Учетная политика как метод налогового планирования. Договорная политика как метод налогового планирования. Использование налоговых льгот в налоговом планировании. Трансфертное ценообразование в налоговом планировании. Методы международного налогового планирования: офшоры, траст. Специальные методы налогового планирования. Метод разделения отношений. Метод замены отношений. Метод объединения отношений. Методы налогового анализа. Балансовые методы в налоговом планировании, их виды и характеристика. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	Устный опрос (О ₁)
Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования	Тестирование (Т ₁)
Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии	Контрольная работа (К ₁)
Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования	Устный опрос (О ₂)
Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений	Тестирование (Т ₂)
Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования	Контрольная работа (К ₂)

4.1.2. Экзамен проводится в форме:

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении (О₁)

1. Методы налогового прогнозирования и планирования.
2. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.
3. Прогнозирование и планирование развития налоговой системы.
4. Анализ и планирование налоговых поступлений.
5. Методы прогнозирования налоговых поступлений.
6. Этапы государственного налогового планирования.

7. Зарубежный опыт налогового планирования (на примере одной или нескольких стран).
8. Формирование налоговой стратегии и реализация налоговой политики предприятия.
9. Налоговый паспорт предприятия в налоговом планировании.
10. Особенности налогового планирования на предприятиях отдельных отраслей экономики (на примере одной из отраслей).
11. Особенности налогового планирования на предприятиях малого бизнеса.
12. Особенности налогового планирования группы компаний и холдинговых структур.

Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования (О₂)

1. Государственное налоговое прогнозирование и планирование на федеральном уровне.
2. Особенности государственного налогового прогнозирование и планирования на региональном уровне.
3. Особенности налогового прогнозирование и планирования на местном уровне.
4. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на прибыль организаций.
5. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость.
6. Прогнозирование налоговых поступлений по единому социальному налогу.
7. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добычу полезных ископаемых.
8. Реализация принципа оптимального налогообложения в государственном налоговом планировании.
9. Налоговый паспорт региона в государственном налоговом планировании.
10. Оценка уровня собираемости налогов в системе государственного налогового планирования.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования (Т₁)

1. Рост заработной платы при прочих равных условиях:
 - не влияет на поступления налога на прибыль;
 - увеличивает поступления налога на прибыль;
 - *уменьшает поступления налога на прибыль.
2. Влияние инфляции на налоговые поступления:
 - всегда увеличивает налоговые поступления;
 - всегда уменьшает налоговые поступления;
 - *может быть разнонаправленным.
3. Как влияет рост цен на нефть марки Urals при прочих равных условиях на поступления налога на добычу полезных ископаемых?
 - увеличивает поступления по нефти, направляемой на экспорт;
 - *увеличивает поступления по всей добываемой нефти;
 - не оказывает влияния на нефть, реализуемую на внутреннем рынке.
4. По временному интервалу прогнозирование подразделяется:
 - на формализованное и интуитивное;
 - *на текущее и перспективное;
 - на оптимистическое и пессимистическое.
5. Какие показатели деятельности налоговых органов за ряд периодов относятся к моментным рядам динамики?
 - поступления налогов и сборов;

- *доначисления по результатам контрольной работы;
- задолженность по налогам и сборам;
- численность сотрудников налоговых органов.

Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений (Т₂)

1. Снижение ставки по налогу на добавленную стоимость при прочих равных условиях приведет к:
 - снижению поступлений по налогу на прибыль организаций;
 - *увеличению поступлений по налогу на прибыль организаций;
 - по повлияет на поступления налога на прибыль организаций.
2. При анализе и планировании налоговых поступлений используются данные о социально-экономическом развитии страны (региона). Каков временной лаг запаздывания влияния экономических показателей на поступления налогов?
 - *1 год;
 - 6 месяцев;
 - 3 месяца;
 - 1 месяц.
3. Что характеризует показатель «уровень собираемости» по отдельному налогу (НДС, ЕСН и т.д.)?
 - уровень налоговой нагрузки по данному налогу;
 - *эффективную ставку этого налога;
 - эффективность контрольной работы в отношении этого налога;
4. Является ли определяющим для темпов экономического роста общий уровень налоговой нагрузки в стране?
 - да, рост налоговой нагрузки ведет к снижению темпов экономического роста;
 - нет, уровень налоговой нагрузки не влияет на экономический рост;
 - *уровень налоговой нагрузки является важным, но не единственным фактором экономического роста.
5. Повышение эффективности налоговых поступлений зависит от
 - структуры налоговых органов
 - стратегии налоговых органов по мобилизации поступлений
 - * качества анализа и планирования поступлений
6. Какая составляющая не учитывается при налоговом планировании
 - фоновый уровень поступлений
 - * сезонность поступлений
 - серия событий
 - прогнозный объем поступлений

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии (К₁)

1. Налоговый паспорт предприятия в налоговом планировании.
2. Особенности налогового планирования на предприятиях отдельных отраслей экономики (на примере одной из отраслей).
3. Особенности налогового планирования на предприятиях малого бизнеса.
4. Особенности налогового планирования группы компаний и холдинговых структур.
5. Особенности применения трансфертного ценообразования в налоговом планировании.
6. Использование метода разделения отношений в налоговом планировании.
7. Использование метода объединения отношений в налоговом планировании.

8. Использование метода замены отношений в налоговом планировании.
9. Налоговое бюджетирование на предприятии.

Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования (К₂)

1. Использование экономико-математических методов в налоговом планировании.
2. Методы международного налогового планирования: офшоры, траст.
3. Специальные методы налогового планирования.
4. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств.
5. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.
6. Прогнозирование и планирование развития налоговой системы.
7. Анализ и планирование налоговых поступлений.
8. Методы прогнозирования налоговых поступлений.
9. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на прибыль организаций.
10. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость.
11. Прогнозирование налоговых поступлений по единому социальному налогу.
12. Прогнозирование налоговых поступлений по налогу на добычу полезных ископаемых.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК – 20.1	Способность анализировать данные бюджетного учета и отчетности
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.1	Способность самостоятельно составить финансовый план в соответствии с заданными требованиями

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Прогнозирование и планирование в налогообложении: содержание и цели.
2. Основные элементы и этапы налогового планирования и прогнозирования.
3. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.
4. Государственное налоговое планирование и прогнозирование: понятие, содержание,
5. Особенности государственного налогового планирования и прогнозирования на разных уровнях управления (федеральном, региональном и местном).
6. Роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики.
7. Принцип оптимального налогообложения в государственном налоговом планировании.
8. Планирование развития налоговой системы:
9. Прогнозирование налоговых поступлений в государственном налоговом планировании.
10. Факторы, оказывающие влияние на поступление налогов и сборов.
11. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений.
12. Особенности прогнозирования налоговых поступлений по отдельным видам налогов.

13. Налоговый потенциал территории и его значение в государственном налоговом планировании.
14. Налоговое планирование на предприятии: понятие, сущность и цели.
15. Правовые принципы организации налогового планирования на предприятиях.
16. Правовое обеспечение налогового планирования и прогнозирования.
17. Взаимосвязь и различия понятий: «налоговое планирование», «оптимизация налогообложения», «обход налогов» и «уклонение от уплаты налогов».
18. Формирование налоговой стратегии и тактики предприятия.
19. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента предприятия.
20. Этапы налогового планирования на предприятиях.
21. «Налоговое поле» предприятия.
22. Налоговое планирование и ценообразование на предприятии.
23. Расчет налоговых баз по видам налогов и планирование налоговых обязательств предприятия.
24. Расчет плановых налоговых обязательств предприятия.
25. Налоговое бюджетирование на предприятии.
26. Общая характеристика методов налогового планирования.
27. Учетная политика как метод налогового планирования.
28. Договорная политика как метод налогового планирования.
29. Использование налоговых льгот как метод налогового планирования.
30. Использование трансфертного ценообразования в налоговом планировании.
31. Специальные методы налогового планирования: метод замены отношений, метод разделения отношений, метод объединения отношений.
32. Балансовые методы налогового планирования.
33. Налоговое планирование и прогнозирование в составе функций управления предприятием.
34. Специальные налоговые службы предприятия: функции, задачи, структура.
35. Налоговое сопровождение заключения и исполнения договоров предприятия.
36. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования на предприятии.
37. Организация внутреннего налогового аудита на предприятии.
38. Документационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Виды прогнозных и плановых документов.
39. Налоговая нагрузка и налоговое бремя: понятие и экономическое содержание. Номинальная и реальная налоговая нагрузка.
40. Определение налоговой нагрузки на макро- и микро-уровне.
41. Кривые Лэффера как инструмент оценки налоговой нагрузки.
42. Принцип оптимального налогообложения.
43. Налоговая нагрузка на предприятие: понятие, расчет, показатели и экономическая интерпретация.
44. Прогнозирование и планирование налоговой нагрузки на предприятие.
45. Собираемость налогов и налоговая нагрузка.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте специфику налогового планирования в управлении доходами и расходами предприятия
2. Приведите примеры тактических задач налогового планирования предприятия
3. Назовите основные этапы составления налоговой стратегии предприятия

4. Определите алгоритм и этапы налогового бюджетирования в организации
5. На основе данных о хозяйственной деятельности конкретной организации попробуйте составить ее налоговый бюджет
6. Раскройте механизм влияния создаваемых предприятием резервов на налоговые обязательства
7. Приведите примеры использования метода объединения отношений в корпоративном налоговом планировании
8. Раскройте особенности использования внутрифирменного кредитования как механизма налогового планирования
9. На основе данных о финансовых результатах деятельности конкретного предприятия рассчитайте уровень налоговой нагрузки по различным методикам.

Шкала оценивания.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Прогнозирование и планирование в налогообложении»

применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией

и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить ключевым дефинициям и терминам данного курса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. Оптимальное количество разделов в работе 3 (максимум 5).

В заключении можно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе

устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.
2. Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение : [в 2 ч.]. Ч. 2 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 141 с.
3. Суглобов, А. Е. Основы налогового планирования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. Е. Суглобов, М. И. Мигунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34490>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учеб. пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" (специализация "Гос. и муницип. финансы") и "Налоги и налогообложение"] / Е. В. Боровикова. - Москва : Инфра-М, 2011. - 173, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование).
2. Глубокова, Н. Ю. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. Ю. Глубокова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 84 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90561>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10795>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15406>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Современная оценка экономического и налогового потенциала малого предпринимательства: региональный аспект [Электронный ресурс] / под ред. Т. Е. Гварлиани. - Электрон. дан. - Москва : Литературное агентство "Университетская книга", 2013. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234007>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
5. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 20.07.1995 № 115-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.07.1995, N 30, ст. 2871.
6. О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16.10.2003 № 142-ОЗ // "Сборник нормативных правовых актов Новосибирского областного Совета депутатов", N 6(11), октябрь, 2003, с. 120.
7. О прогнозировании, программах и планах социально-экономического развития Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 15.12.2007 № 166-ОЗ // "Сборник нормативных правовых актов Новосибирского областного Совета депутатов", N 5(33), декабрь, 2007, с. 209.
8. Программа социально-экономического развития Новосибирской области на 2011 – 2015 годы: Утв. Законом Новосибирской области от 02.12.2010 № 10-ОЗ // "Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области", N 66, 10.12.2010.
9. О бюджетной политике в 2014 – 2016 годах: Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 25.05.2010 // "Солидарность", N 23, 19 - 26.06.2013.
10. О бюджетной политике в 2012 – 2014 годах: Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 29.06.2011 // "Парламентская газета", N 32, 01-07.07.2011.
11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р // Собрание законодательства РФ", 24.11.2008, N 47, ст. 5489.
12. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов: одобр. Правительством РФ 30.05.2013 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
13. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов: одобр. Правительством РФ 02.05.2012 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ecomoty.gov.ru>, свободный.
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2016]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2016. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,

7. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

8. Портал российского частного права [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.privlaw.ru, свободный.

9. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345)	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230)	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304)	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ И УПЛАТЕ
НАЛОГОВ**

Б1.В.ДВ.11.2

краткое наименование дисциплины – ПИУН

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

К.э.н., доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности
Синицына Е.С.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.	25
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	26
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Практикум по исчислению и уплате налогов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК – 20.1	Способность анализировать данные бюджетного учета и отчетности
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.1	Способность самостоятельно составить финансовый план в соответствии с заданными требованиями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта ¹)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	ОПК – 20.1	Владение знаниями о принципах и правилах бюджетного учета и отчетности. Умение анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности. Навык ведения документов и регистров бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности.
Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	ОПК – 21.1	Владение знаниями о видах финансовых планов и правилах их составления. Умение составлять финансовый план, выявлять возможные ошибки при формировании финансового плана. Навык проведения мониторинга финансового планирования.

¹ Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- 60 час (30 час. – лекций, 30 час. – практических занятий) и 75 час. на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения;
- 14 час (6 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 166 час. на самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения.

Место дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Практикум по исчислению и уплате налогов» изучается на 4 курса очной формы обучения в 7 семестре, заочной – на 4 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Практикум по исчислению и уплате налогов» для очной формы обучения реализуется после изучения: Б1.В.ОД.6 «Прогнозирование и планирование в налогообложении».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ³	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Исчисление и уплата федеральных налогов и сборов	55	6		14		35	Т
Тема 1.1.	Налог на прибыль организаций	14	2		4		8	О ₁ , ПЗВР
Тема 1.2	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	14	2		4		8	О ₂ , Т ₂ , ПЗВР
Тема 1.3	Налог на доходы физических лиц	12	1		3		8	ПЗВР, Т ₃
Тема 1.4	Налогообложение в сфере природопользования	10	1		2		7	ПЗВР
Тема 1.5	Государственная пошлина	5	0		1		4	Т ₄
Раздел 2	Исчисление и уплата региональных и местных налогов	24	4		4		16	Т
Тема 2.1	Региональные налоги	12	2		2		8	ПЗВР, ПРЗ
Тема 2.2	Местные налоги	12	2		2		8	ПЗВР, ПРЗ
Раздел 3	Специальные налоговые режимы	34	4		6		24	Т
Тема 3.1	Упрощенная система налогообложения	12	2		2		8	ПЗВР, Т ₁
Тема 3.2	Вмененное налогообложение в Российской Федерации	11	1		2		8	Т ₂ , ПРЗ
Тема 3.3	Единый сельскохозяйственный налог	11	1		2		8	Т ₃ , ПРЗ
Раздел 4	Деловая игра	10	0		2		8	ДИ
Промежуточная аттестация		47			2	45		Экзамен
Всего:		180	30		30	45	75	ак.ч.
		4	0,83		0,83	1,25	2,09	з.е.
		81	12		24		45	ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), доклад (Д), деловая игра (ДИ), О₁ - опрос по теме 1, О₂ - опрос по теме 2.

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁵	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Исчисление и уплата федеральных налогов и сборов	76	3		3		70	Т
Тема 1.1.	Налог на прибыль организаций	16	1				15	О ₁ , ПЗВР
Тема 1.2	Налог на добавленную стоимость. Акцизы	17	1		1		15	О ₂ , Т ₂ , ПЗВР
Тема 1.3	Налог на доходы физических лиц	17	1		1		15	ПЗВР, Т ₃
Тема 1.4	Налогообложение в сфере природопользования	16			1		15	ПЗВР
Тема 1.5	Государственная пошлина	5					10	Т ₄
Раздел 2	Исчисление и уплата региональных и местных налогов	22	1		1		20	Т
Тема 2.1	Региональные налоги	11	1				10	ПЗВР, ПРЗ
Тема 2.2	Местные налоги	11			1		10	ПЗВР, ПРЗ
Раздел 3	Специальные налоговые режимы	34	2		2		30	Т
Тема 3.1	Упрощенная система налогообложения	12	1		1		10	ПЗВР, Т ₁
Тема 3.2	Вмененное налогообложение в Российской Федерации	11	1				10	Т ₂ , ПРЗ
Тема 3.3	Единый сельскохозяйственный налог	11			1		10	Т ₃ , ПРЗ
Раздел 4	Деловая игра	39			2		37	ДИ
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		4	0,17		0,22	0,25	4,36	з.е.
		81	4,5		6	6,75	117,75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Исчисление и уплата федеральных налогов и сборов

Тема 1.1 Налог на прибыль организаций.

Порядок определение доходов и расходов при кассовом методе и методе начислений, формирование резервов, особенности формирования налоговой базы по операциям с ценными бумагами, порядок исчисления ежемесячных авансовых платежей исходя из фактически полученной прибыли, порядок исчисления ежемесячных авансовых

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), доклад (Д), деловая игра (ДИ), О₁ - опрос по теме 1, О₂ - опрос по теме 2.

⁵ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

платежей при ежеквартальных авансовых платежах, расчет налога обособленными подразделениями организации. Заполнение декларации.

Тема 1.2 Налог на добавленную стоимость. Акцизы

Общий порядок расчета налога и применения вычетов, расчет налога налоговыми агентами, исчисление налога при импорте товаров, особенности исчисления налога при неденежных формах расчетов, особенности исчисления налога при осуществлении операций в рамках договора простого товарищества. Порядок исчисления акцизов по нефтепродуктам, порядок исчисления акцизов при производстве спиртосодержащей и алкогольной продукции, порядок исчисления акцизов при производстве табачных изделий, порядок исчисления акцизов при перемещении товаров через таможенную границу РФ. Заполнение деклараций.

Тема 1.3 Налог на доходы физических лиц

Порядок определения налоговой базы, порядок применения вычетов по налогу, расчет налога налоговыми агентами, расчет налога индивидуальными предпринимателями, декларирование доходов физическими лицами, исчисление налога по отдельным операциям (с ценными бумагами и т.д.). Заполнение деклараций, справок о доходах физических лиц, карточек учета доходов физических лиц.

Тема 1.4 Налогообложение в сфере природопользования

Налог на добычу полезных ископаемых: определение стоимости добытого полезного ископаемого, определение количества добытого полезного ископаемого, исчисление налога по различным видам полезных ископаемых, особенности расчета налога в отношении нефти, заполнение декларации. Водный налог: расчет налога при заборе воды, расчет налога при использовании воды для целей гидроэнергетики, при использовании акватории, при осуществлении лесосплава, порядок применения льгот по налогу. Заполнение декларации. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов: расчет сборов за пользование объектами животного мира, порядок возврата сумм излишне уплаченного сбора при нереализованных лицензиях, порядок расчета сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тема 1.5 Государственная пошлина

Порядок исчисления пошлины при обращении в суды общей юрисдикции, порядок расчета пошлины при обращении в арбитражные суды, порядок расчета пошлины при совершении нотариальных действий, порядок расчета пошлины при совершении иных юридически значимых действий.

Раздел 2. Исчисление и уплата региональных и местных налогов

Тема 2.1 Региональные налоги

Налог на имущество организаций: порядок определения среднегодовой стоимости имущества, расчет налога, авансовых платежей по налогу и порядок заполнения декларации по месту нахождения организации, по месту нахождения обособленного подразделения организации и по месту нахождения недвижимости организации. Особенности расчета налога в организациях, зарегистрированных (ликвидированных) в течение налогового периода. Особенности расчета в рамках договора простого товарищества и договора доверительного управления имуществом. Транспортный налог: порядок исчисления налога, авансовых платежей по налогу и заполнение деклараций организациями, порядок исчисления налога в отношении налогоплательщиков - физических лиц. Налог на игорный бизнес: расчет налога в отношении игровых автоматов, касс тотализатора, букмекерских контор, игровых столов, порядок расчета налога при выбытии объектов налогообложения. Заполнение деклараций.

Тема 2.2 Местные налоги

Земельный налог: общая методика исчисления налога, расчет налога в отношении земель, выделенных под жилищное строительство и индивидуальное жилищное строительство, расчет налога при долевом владении земельным участком, расчет налога

при долевом владении объектом недвижимости, расположенном на земельном участке, порядок расчета налога и заполнения отчетности налогоплательщиками- организациями и индивидуальными предпринимателями, особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиками – физическими лицами, не являющимися ИП. Налог на имущество физических лиц: расчет налога по имуществу находящемуся в долевой и совместной собственности, в отношении вновь возведенных строений, порядок расчета налога при переходе права собственности.

Раздел 3. Специальные налоговые режимы

Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения

Упрощенная система налогообложения: порядок определения доходов, порядок определения расходов учитываемых в порядке, установленном для налога на прибыль организаций (материальные расходы, расходы на рекламу и проч.), порядок определения расходов, учитываемых в особом порядке на приобретение ОС и НМА, товаров для перепродажи). Исчисление единого налога при использовании объекта «доходы» и «доходы, уменьшенные на величину расходов», особенности исчисления минимального налога. Порядок ведения учета (Книга учета доходов и расходов) и заполнения налоговой отчетности.

Тема 3.2. Вмененное налогообложение в Российской Федерации

Единый налог на вмененный доход: исчисление ЕНВД при различных видах деятельности (розничная торговля, общественное питание и проч.), порядок расчета налога при совмещении налоговых режимов (ЕНВД и УСН, ЕНВД и общая система налогообложения). Налоговая декларация и порядок ее заполнения. Патентная система налогообложения. Общие условия применения. Порядок перехода. Расчет налогового обязательства при применении патентной системы налогообложения.

Тема 3.3. Единый сельскохозяйственный налог.

Порядок определения статуса налогоплательщика, расчет доли сельхозпродукции у лиц, реализующих произведенную сельскохозяйственную продукцию и продукцию ее промышленной переработки. Порядок определения доходов и расходов. Расчет налога. Порядок ведения учета и заполнения отчетности. Расчет налоговых обязательств при возврате на общий режим налогообложения.

Раздел 4. Деловая игра

Обобщение усвоенного материала, проведение деловых игр по различной тематике, подведение итогов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 «Практикум по исчислению и уплате налогов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 2.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Исчисление и уплата федеральных налогов и сборов	Письменное тестирование
Тема 1.1	Налог на прибыль организаций	Устный ответ на вопросы Письменные ответы на вопросы раздела
Тема 1.2	Налог на добавленную стоимость.	Устный ответ на вопросы

	Акцизы	Письменное тестирование, Письменные ответы на вопросы раздела
Тема 1.3	Налог на доходы физических лиц	Письменное тестирование, Письменные ответы на вопросы раздела
Тема 1.4	Налогообложение в сфере природопользования	Письменные ответы на вопросы раздела
Тема 1.5	Государственная пошлина	Письменное тестирование
Раздел 2	Исчисление и уплата региональных и местных налогов	Письменное тестирование
Тема 2.1	Региональные налоги	Письменные ответы на вопросы раздела Проверка письменных заданий
Тема 2.2	Местные налоги	Письменные ответы на вопросы раздела Проверка письменных заданий
Раздел 3	Специальные налоговые режимы	Письменное тестирование
Тема 3.1	Упрощенная система налогообложения	Письменные ответы на вопросы раздела Письменное тестирование
Тема 3.2	Вмененное налогообложение в Российской Федерации	Письменные ответы на вопросы раздела Письменное тестирование
Тема 3.3	Единый сельскохозяйственный налог	Письменные ответы на вопросы раздела Письменное тестирование
Раздел 4	Деловая игра	Деловая игра

4.1.2. Экзамен проводится в устно-письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4.2.1. Типовые примеры для заполнения форм налоговой отчетности

Раздел 1 Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов

1. Заполните справку 2-НДФЛ исходя из следующих данных. Иванов Александр Сергеевич (паспорт 50 01 021234, проживает по адресу 638034 г.Новосибирск, ул.Блюхера 15-20) работал в ООО «Доставка» (ИНН 5404329152 КПП 5404329152) с января по 2 ноября 2011 года. За указанный период ему были выплачены следующие доходы:

- заработная плата 15 000 руб. ежемесячно;
- пособие по временной нетрудоспособности 1 200 руб. в феврале;
- заработная плата за фактически отработанное время в феврале – 12 800 руб.;
- материальная помощь в связи с рождением второго ребенка в сумме 10 000 рублей в марте;
- компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении – 6 700 руб.;
- единовременная материальная помощь в сумме 6 000 руб. в апреле;
- премия, предусмотренная трудовым договором, в сумме 5 000 рублей в мае;
- в мае по договору авторского заказа вознаграждение за создание логотипа ООО «Доставка» 4400 рублей;
- подарок ко дню рождения (телевизор) стоимостью 15 000 рублей в октябре.

С 20 августа по 14 сентября налогоплательщик находился в очередном отпуске. Всю сумму отпускных (за август и сентябрь) в размере 12 300 рублей ему выплатили в августе. У Иванова есть ребенок 16 лет, школьник. Стандартные вычеты заявлены. Со стоимости подарка организация удержала только часть исчисленного налога - 740 руб. Вся удержанная сумма налога перечислена в бюджет полностью.

2. ООО «Рассвет» (поставщик) заключило договор с ООО «Мечта» (покупатель) на поставку 200 кг шоколадных конфет «Солнышко» российского производства по цене 118 руб. за кг (в том числе НДС - 18%). Общая стоимость конфет 23 600 руб., в том числе

НДС – 3 600 руб. 20 июня покупатель перечислил на расчетный счет поставщика ООО "Рассвет" аванс в размере 11 800 руб. (платежное поручение №578 от 20.06.2016). Товар в полном объеме (на 23 600 руб., в том числе НДС) отгружен 5 июля 2016 г. со склада обособленного подразделения поставщика. Склад покупателя также расположен по месту нахождения обособленного подразделения. Как в указанной ситуации будут заполняться счета фактуры, книги покупок и книги продаж у продавца и покупателя?

Раздел 2 Порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов

1. На основе следующих данных заполните декларацию по транспортному налогу. На ООО «Вега» ИНН 5403201045 КПП 540301001 (г. Новосибирск) в органах ГИБДД зарегистрированы 4 транспортных средства:

- грузовой автомобиль КраЗ-5444 (мощность двигателя 260 л. с., регистрационный знак - м122ух54rus, VIN X7D21072310012679) год выпуска май 2010;

- легковой автомобиль ВА3-2109, приобретенный в марте 2007 г. (мощность двигателя - 77 л. с., регистрационный знак - е222уу54rus, VIN ХТА21093050009874) год выпуска февраль 2015;

- легковой автомобиль ВА3-2107 (мощность двигателя - 72 л. с., регистрационный знак - а777уу54rus, VIN ХТА21073070011567) год выпуска ноябрь 2012, с февраля 2016 года числящийся в угоне;

- трактор NewHolland (мощность двигателя 350 л.с., регистрационный знак – е444уу54rus, VIN XSA21073050411757), год выпуска июнь 2013.

2. ООО «Вега» ИНН 5403201045 КПП 540301001 (г. Новосибирск) имеет в собственности сдаваемое в аренду офисное здание с кадастровым номером 54:35:074625:2. Кадастровая стоимость здания по состоянию на 01.01.2016 - кадастровую стоимость 34 234 000 руб. Заполните декларацию по налогу на имущество в данной ситуации, если здание было продано обществом 15 августа 2016 года.

Раздел 3 Специальные налоговые режимы

1. Заполните декларацию по ЕНВД исходя из следующих данных. ООО "Орхидея" (ИНН 5404002119, КПП 540401001) в I квартале 2016 г. имеет станцию технического обслуживания (ОКВЭД 45.20), расположенную по адресу 630133, г. Новосибирск, ул. Улица, д. 8, ОКАТО 50401000000. В январе и феврале количество работников, оказывавших данные услуги, составляло шесть человек, а в марте - восемь человек. Фонд оплаты труда наемных работников составил 150 000 руб. Исчисленные за данный период взносы во внебюджетные фонды оплачены полностью. В рассматриваемом налоговом периоде работникам пособия по временной нетрудоспособности не выплачивались.

2. Заполните декларацию по УСН исходя из следующих данных. ООО «Колос» ИНН 5410123456 КПП 541001001 ОКВЭД 51.33.1, применяющее УСН с объектом «доходы-расходы» с 1 января 2015 года, осуществила следующие хозяйственные операции:

- сдано в аренду офисное помещение. Стоимость аренды по договору 25 000 рублей в месяц. Арендатор вносит арендную плату не позднее последнего числа текущего месяца. Задолженности арендатора перед арендодателем в текущем году не возникало.

- 21 января на основании лицензионного договора приобретена программа для формирования и сдачи отчетности через Интернет за 23 000 руб. Задолженность перед разработчиком программы погашена 1 февраля.

- заработная плата работников в организации перечисляется на карточные счета, открытые в банке, не позднее 15 числа месяца, следующего за расчетным. ФОТ организации за месяц составляет 100 000 рублей.

- организация приобрела легковой автомобиль первоначальной стоимостью 250 000 руб. Автомобиль полностью оплачен 01 июня. Данное основное средство относится к третьей амортизационной группе, срок его полезного использования - 4 года.

- общество реализует товары по договору комиссии без участия комиссионера в расчетах. В течение года было реализовано товаров на сумму 3 800 000 руб. Комиссионное вознаграждение в размере 10% от суммы сделки перечислено 20 декабря.
- в предшествующем году общество получило убыток в сумме 150 000 рублей

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- от 85 до 100 баллов выставляется студенту, если он показал знания порядка заполнения общих реквизитов деклараций (расчетов), ориентируется в терминах, аббревиатурах, кодах полей, декларация заполнена правильно за исключением несущественных неточностей, верно выполнены арифметические расчеты, на отдельные дополнительные вопросы по расчету налога даны достаточно полные ответы;
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал общие знания терминологии, используемой при заполнении деклараций (расчетов), ориентируется в структуре декларации, декларация заполнена преимущественно полностью, выполнены арифметические расчеты, на отдельные дополнительные вопросы по расчету налога не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимальных знаний терминов, определений, не ориентируется в аббревиатурах, не заполнил до конца декларацию (расчет), допустил ошибки в арифметических расчетах, дал ответ только на один дополнительный вопрос по порядку расчета налога;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он показал наличие фрагментарных знаний терминов и определений, не ориентируется в аббревиатурах, заполнил отдельные фрагменты декларации, допустил ошибки в арифметических расчетах, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание.

4.2.2. Типовые письменные ситуационные задания

Раздел 1 Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов

1. ЗАО «А», 100% акций которого принадлежит Роме, входит в состав учредителей 2-х компаний: ЗАО «Б» (доля участия -50%) и ЗАО «В» (доля участия -70%). В текущем году между фирмами имели место следующие операции:

1. В январе текущего года ЗАО «А» получило от Ромы безвозмездно оргтехнику рыночной стоимостью 10000 млн.руб., мебель рыночной стоимостью 20 млн. руб. и денежные средства на сумму 50 млн. руб.

2. В том же месяце ЗАО «А» безвозмездно передало полученную оргтехнику ЗАО «Б», а мебель – ЗАО «В». Кроме того, обеим компаниям было передано безвозмездно по 5 млн.руб.

Какие налоговые последствия возникнут для компаний по налогу на прибыль?

2. ЗАО «Торговый дом» занимается продажей кормов для кошек и собак. Выручка от продажи кормов в текущем году составила 11,8 млн. руб. (в том числе НДС). Стоимость приобретения реализованных кормов - 3,9 млн. руб. (в том числе НДС). Прочие расходы включают в себя:

- амортизацию основных средств - 400 000 руб.
- зарплата персонала - 800 000 руб.
- аренду торговых помещений (без НДС) - 1 000 000 руб.

В прошлом году ЗАО получило убыток в сумме 4 млн. руб.

Рассчитайте суммы налога на прибыль, зачисляемые в федеральный и региональный бюджеты в текущем году?

3. В первом квартале организация произвела фактический забор воды из поверхностного водного объекта, относящегося к бассейну реки Обь, в Западно-

Сибирском экономическом районе в размере 125 000 куб. метров при установленном годовом лимите 400 000 куб. метров. Рассчитайте размер водного налога, подлежащего уплате в бюджет: а) если забор воды осуществляется для промышленных нужд;

б) если забор воды осуществляется для водоснабжения населения.

4. ЗАО «Профиль» обратилось в Арбитражный суд г. Новосибирска с иском о взыскании со своего поставщика неустойки в размере 120 000 рублей за нарушение условий договора. Суд удовлетворил иск организации в размере 80 000 рублей. Определить размер государственной пошлины, подлежащей уплате ЗАО «Профиль» при обращении в арбитражный суд. В каком размере сумма государственной пошлины будет подлежать возмещению ответчиком?

5. Физическое лицо получило в качестве выигрыша в стимулирующей лотерее магазина бытовой техники стиральную машину стоимостью 20 000 рублей 15 мая 2015 года. Опишите обязанности сторон с точки зрения налогообложения с данной ситуации.

Раздел 2 Порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов

1. ООО «Компания» применяет общую систему налогообложения. 10 декабря 2015 года общество приобрело оборудование за 2 208 960 руб. (в том числе НДС – 336 960 руб.) для производства продукции, облагаемой НДС. В этом же месяце оборудование было введено в эксплуатацию в составе основных средств. И в налоговом, и в бухгалтерском учете срок полезного использования оборудования — 5 лет, амортизация начисляется линейным способом. Предположим, что других основных средств у ООО «Компания» нет и больше в 2015 году она их не приобретала. Какую сумму налога на имущество организаций общество должно заплатить в бюджет по итогам 2015 года? Ставка налога на имущество в регионе, где расположена компания, – 2,2 %.

2. ООО «Металлист» владеет двумя земельными участками:

- земельный участок №1 (на праве постоянного (бессрочного) пользования с 2005 г.) кадастровой стоимостью 18 000 000 руб.;

- земельный участок №2 предоставлен организации 10 июня 2016 г. Этим же числом зарегистрированы права организации на участок. Его кадастровая стоимость – 15 000 000 руб.

Все указанные участки находятся на территории одного муниципального образования, представительные органы власти которого приняли нормативный правовой акт о введении земельного налога. В отношении земель, занимаемых в этом муниципальном образовании организациями производственного и непроизводственного назначения, налоговая ставка установлена в размере 1,3%. Для земель, к которым относится земельный участок №1, представительные органы муниципального образования утвердили налоговые льготы в виде не облагаемой налогом суммы в размере 2 000 000 руб. Задание: определите сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет организацией по итогам 2016 г. Укажите сроки уплаты налога.

Раздел 3 Специальные налоговые режимы

1. По договору поставки, заключенному ООО «Вера» с ООО «Надежда», стоимость товара составляет 100 000 руб., включая НДС (18%). В сентябре 2010 г. ООО «Вера» получило от ООО «Надежда» 100%-ную предоплату за товар в размере 100 000 руб. (включая НДС 15 254 руб.). Поставка товара запланирована на I квартал 2011 г. ООО «Надежда», находящееся на общем режиме налогообложения, приняло НДС с перечисленного аванса к вычету. ООО «Вера» с 2011 г. переходит на упрощенку. Как в подобной ситуации должны поступить стороны договора с суммами НДС?

2. Организация имеет 10 аппаратов по продаже кофе на территории г. Новосибирска, три из них расположены в корпусе вуза. Пять аппаратов расположены в Октябрьском районе, три – в Центральном и два в Ленинском районе города. Организация зарегистрирована и состоит на налоговом учете в Центральном районе г. Новосибирска.

Среднесписочная численность работников организации за квартал составила 15 человек. Ежемесячный фонд оплаты труда – 100 000 рублей. В каком порядке осуществляется постановка на учет в налоговых органах данной организации? Определить сумму единого налога на вмененный доход, подлежащего уплате в бюджет.

Шкала оценивания

- от 85 до 100 баллов выставляется, если продемонстрировано свободное владение материалом по теме задания, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, предложен верный алгоритм решения задания, оформление позволяет однозначно оценить представленный ответ, даны корректные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, отсутствуют арифметические ошибки. Количество баллов зависит от допущенных неточностей и замечаний (допускается не более трех незначительных замечаний и неточностей, за каждое замечание от максимальной оценки снимается 5 баллов);
- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал не полное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины по теме задания, предложил недостаточно верный алгоритм решения задания или допустил арифметические ошибки, оформил выполненное задание с замечаниями (более 3 но менее 5), дал в основном неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, предложил неверный алгоритм решения задания, оформил вследствие чего выполненное задание с замечаниями, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, предложил неверный алгоритм решения задания, студент не смог пояснить представленный арифметический расчет, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему задание.

4.2.3. Типовые тестовые задания

1. Компания безвозмездно получила от одного из своих учредителей офисное оборудование. В каком из перечисленных ниже случаев полученный компанией доход не учитывается при определении базы по налогу на прибыль?

- а) стоимость безвозмездно полученного имущества не превышает 20 000 руб.;
- б) стоимость безвозмездно полученного имущества (без НДС) не превышает 20 000 руб.;
- в) доля учредителя в уставном капитале компании – 25%;
- г) доля учредителя в уставном капитале компании – 75%.

правильный ответ (г)

2. Арбузов А.Н. выиграл в стимулирующую лотерею приз в размере 10 000 рублей. По какой ставке и в каком размере будет облагаться НДФЛ данный доход?

- а) по ставке 13% в размере 10 000 рублей;
- б) по ставке 35% в размере 10 000 рублей;
- в) по ставке 13% в размере 6 000 рублей;
- г) по ставке 35% в размере 6 000 рублей.

правильный ответ (г)

3. ООО «Эдельвейс» привлекло для ремонта офиса Сидорова А.К., не являющегося индивидуальным предпринимателем. По договору подряда стоимость работ составляет 20 000 рублей (включая стоимость строительных материалов). Стоимость материалов составила 10 000 рублей. Какую сумму НДСЛ должно удержать ООО «Эдельвейс» при выплате Сидорову вознаграждения по договору?

- а) 2 600 рублей;
- б) 1 300 рублей;
- в) 2 080 рублей;
- г) 0 рублей.

правильный ответ (б)

4. Организация получила лицензию (разрешение) на пользование объектами водных биологических ресурсов сроком на 4 месяца. Общая сумма исчисленного сбора за пользование ВБР по данной лицензии (разрешению) составила 340 000 рублей. Каков размер разового взноса, подлежащего уплате в бюджет данной организацией?

- а) 85 000 рублей;
- б) 340 000 рублей;
- в) 34 000 рублей;
- г) 76 500 рублей.

правильный ответ (в)

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется, если даны ответы на все тестовые вопросы;
- 0 баллов выставляется, если нет ответов ни на один тестовый вопрос.
- в остальных случаях количество баллов определяется по формуле:
число правильных ответов х 100 баллов / количество тестовых вопросов .

4.2.4. Примерные вопросы для устных опросов

1. Какие формы налоговой отчетности представляются в налоговые органы налоговыми агентами по НДСЛ?
2. Каков порядок оформления счетов -фактур продавцами товаров, освобождаемых от налогообложения?
3. Каков порядок представления отчетности налогоплательщиками по налогу на имущество организаций?
4. В каком порядке налогоплательщик может получить освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС?
5. В каком порядке представляется декларация по ЕНВД?
6. Как рассчитывается государственная пошлина при обращении в арбитражный суд по искам имущественного характера?

Шкала оценивания

Критерии оценки (в баллах):

- 100 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, дал полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- от 85 до 99 баллов выставляется студенту, если он показал свободное владение материалом, в основном полное владение понятийным аппаратом, за исключением несущественных неточностей, на отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы;

- от 65 до 84 баллов выставляется студенту, если он показал детальное воспроизведение учебного материала и понятийного аппарата, на отдельные дополнительные вопросы по теме не даны полные ответы;
- от 51 до 64 баллов выставляется студенту, если он показал наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, дал ответ только на один дополнительный вопрос по теме;
- от 1 до 50 баллов выставляется студенту, если он имеет недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний, не дал ответов ни на один дополнительный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, не давшему ответа на вопрос.

4.2.5. Типовая деловая игра

Этап I

Формируется 3 команды и группа выступающая с позиции государственных органов.

1. Каждая команда придумывает название своей фирме. На расчетных счетах в банке по 3 000 000,00 рублей у каждой команды, внесенных учредителями, как уставный капитал.

2. На данном этапе необходимо закупить за границей кофе в зернах (товар одинаков для всех команд). Товар нужно закупить на сумму, не менее 1 500 000 рублей. Место приобретения товара, количество и цена определяется Командами самостоятельно. Оформляется импортный Контракт. Оформление Контракта заключается в перечислении основных, обязательных условий :

- 1) Наименование поставщика
- 2) Наименование покупателя
- 3) Условия поставки в соответствии с Инкотермс
- 4) Условия оплаты
- 5) Момент перехода права собственности
- 6) Стоимость Контракта
- 7) Даты Контракта
- 8) Другие условия, необходимые на ваш взгляд

3. Также необходимо заключить Контракт с Транспортной компанией (нерезидент ROAD LTD, местонахождение – Англия, г.Лондон). Оформление Контракта также заключается в перечислении основных, обязательных условий:

- 1) Наименование заказчика
- 2) Наименование перевозчика
- 3) Условия перевозки
- 4) Условия оплаты
- 5) Условия страхования груза
- 6) Момент перехода рисков за товар
- 7) Стоимость Контракта
- 8) Даты Контракта
- 9) Другие условия, необходимые на ваш взгляд

4. Далее идет оформление всех необходимых документов для того, чтобы товар доехал до таможни. (Проходить таможню в данном ходе не нужно). То есть необходимо перечислить все документы, которые вам понадобятся для доставки товара до таможни и по каждому документу указать основные, необходимые показатели.

В случае полного и правильного оформления пакета документов, Команда получает максимальную оценку – 20 баллов (1 балл = 1000 \$). При наличии замечаний – возможны варианты, минимальный балл – 0.

Этап 2

1. Командам необходимо рассмотреть все претензии государственных органов по результатам первого хода и устранить указанные недостатки.

2. На данном этапе нужно произвести все необходимые действия для начала процедуры таможенной очистки импортированного товара:

2.1. Предоставить комплект документов, необходимый для таможенной очистки (с указаниями наименования документов и заполнением основных реквизитов в виде списка).

2.2. Заполнить ГТД

2.3. Перечислить таможенные платежи и НДС (указать сумму и назначение платежа).

В случае полного и правильного оформления пакета документов, Команда получает максимальную оценку – 30 баллов (1 балл = 1000 \$). При наличии замечаний – возможны варианты, минимальный балл – 0.

Этап 3

1. Рассматриваются все претензии государственных органов, связанные с перемещением товара через границу и уплатой таможенных платежей.

2. Командам необходимо реализовать $\frac{1}{2}$ импортированного кофе на территории РФ оптовой фирме ООО «КофеМир» самостоятельно установив цену товара. Остаток кофе реализуется через собственный розничный магазин.

Под реализацией понимается оформление всех необходимых документов и заполнение соответствующих налоговых деклараций.

В случае полного и правильного оформления пакета документов, Команда получает максимальную оценку – 30 баллов (1 балл = 1000 \$). При наличии замечаний – возможны варианты, минимальный балл – 0.

Шкала оценивания деловой игры приведена по тексту каждого из этапов.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК – 20.1	Способность анализировать данные бюджетного учета и отчетности
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК – 21.1	Способность самостоятельно составить финансовый план в соответствии с заданными требованиями

Варианты теоретических заданий для экзамена

1. Плательщики НДС. Освобождение от обязанностей налогоплательщика по НДС.
2. НДС. Объект налогообложения.
3. НДС. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров, работ, услуг. Ставки налога.

4. Общий порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Российской Федерации.
5. Порядок исчисления и уплаты акцизов в Российской Федерации.
6. Налог на прибыль организаций. Налоговая база. Порядок признания доходов и расходов.
7. Налог на прибыль организаций. Доходы. Доходы, не подлежащие налогообложению.
8. Налог на прибыль организаций. Расходы. Классификация расходов.
9. Порядок уплаты налога на прибыль организаций (авансовых платежей по налогу). Порядок предоставления отчетности.
10. НДС. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
11. НДС. Порядок определения налоговой базы по доходам в натуральной форме и в виде материальной выгоды.
12. НДС. Вычеты по налогу (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные).
13. НДС. Обязанности налоговых агентов. Порядок перечисления налога налоговыми агентами.
14. НДС. Декларирование доходов физическими лицами.
15. Водный налог. Налогоплательщики, порядок исчисления и уплаты.
16. Порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
17. Государственная пошлина. Порядок и сроки уплаты.
18. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога. Особенности налогообложения транспортным налогом организаций.
19. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
20. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Особенности налогообложения земельным налогом организаций.
21. Основные условия применения упрощенной системы налогообложения. Общий порядок применения упрощенной системы налогообложения.
22. Порядок исчисления и уплаты единого налога при применении в качестве объекта налогообложения доходов, уменьшенных на величину расходов.
23. Порядок исчисления и уплаты единого налога, в случае применения доходов в качестве объекта налогообложения.
24. Патентная система налогообложения.
25. Общий порядок применения единого налога на вмененный доход.
26. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД, налоговая отчетность.
27. Общий порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
28. Объект налогообложения при применении ЕСХН, налоговая ставка и порядок расчета налога.
29. Исполнение обязанностей налоговых агентов по НДС.
30. Исполнение обязанностей налоговых агентов по налогу на прибыль организаций.

Варианты практических заданий для экзамена

1. ЗАО «Иволга» создает резерв на ремонт основных средств в 2016 г. На ремонт планируется потратить 600 000 руб. Фактические расходы фирмы на ремонт за предыдущие три года составили 1 500 000 руб., в том числе:

- за 2015 г. - 600 000 руб.;
- 2014 г. - 400 000 руб.;

- 2013 г. - 500 000 руб.

На 1 января 2016 г. на балансе ЗАО «Иволга» числились основные средства, совокупная стоимость которых составляет 5 000 000 руб.

Задание: указать периодичность и рассчитать сумму отчислений в резерв, если 1) ЗАО «Иволга» уплачивает налог исходя из фактически полученной прибыли; 2) налоговую базу ЗАО «Иволга» определяет ежеквартально.

2. Организация получила лицензию на вылов водных биологических ресурсов в течение 5 месяцев. Сумма сбора за обозначенные в лицензии виды ресурсов составила 450 000 рублей. После уплаты первоначального платежа и суммы сбора за первый месяц действия лицензии, в разрешение, выданное пользователю, были внесены изменения. Изменениями установлено увеличение объема добычи, что привело к увеличению суммы сбора, подлежащей уплате, до 1 000 000 рублей. Определите размеры разового и регулярных платежей до внесения изменений в выданное разрешение. В каком порядке и каких размерах необходимо произвести корректировку сумм сбора, подлежащих внесению в бюджет?

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины, умениями логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умения спланировать действия юридического лица при использовании им в расчетах по налогу на прибыль резерва на ремонт основных средств. Решение задачи покажет знание студентом условий и порядка применения резерва, понимание механизма его использования, способность определить величину резерва в различных условиях (при разных вариантах расчета в бюджетом по налогу на прибыль организаций).

Ситуационная задача 2 необходима для демонстрации умений определения налоговых обязательств лица, получившего лицензию (разрешение) на использование объектов водных биологических ресурсов. Решение задачи покажет умение студента проводить расчеты при условиях изменения заданных параметров, вносить корректировки в финансовые планы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Шкала оценивания для экзамена.

«отлично» (85 -100 баллов):

- грамотное, связанное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные экономические и юридические коллизии.
- умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы финансового права к смоделированным ситуациям;

Практическая задача полностью решена. В полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения задачи без замечаний преподавателя.

«хорошо» (65 -84 балла):

-свободное владение материалом, владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

Практическая задача полностью решена с несущественными замечаниями. В основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что

повлияло на выдачу в основном правильного решения ситуационной задачи, но с 1-2 незначительными замечаниями преподавателя.

«удовлетворительно» (51-64 балла):

- показал минимально допустимый уровень в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.

Практическая задача решена неверно, но имеются признаки применения правильного алгоритма решения.

«неудовлетворительно» (0-50 баллов):

- не имеет хорошо усвоенных знаний основ расчета налогов, с трудом разбирается в существующих системах налогообложения : затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя;

- логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические коллизии.

- не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов.

Практическая задача не решена. Обучающийся не способен находить пути решения проблемной ситуации и (или) использовать необходимый алгоритм решения задачи с расчетом необходимых показателей.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания конкретных знаний, умений, навыков на экзамене на основе показателей и критериев оценивания указаны в таблице 4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в устно-письменной форме. Экзамен позволяет оценить полученные в течение семестра знания, умения и навыки студента. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по пятибалльной шкале порядка.

Экзамен включает задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине, а именно один теоретический вопрос и ситуационную (практическую) задачу. При необходимости для уточнения данного ответа (приведенного решения) преподаватель может задать студенту дополнительный устный вопрос или выдать дополнительное ситуационное задание.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (конференциях, конкурсах, олимпиадах по тематике дисциплины) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Студенту запрещается использовать при сдаче экзамена учебные материалы по дисциплине, а также использовать средства связи. Допускается использование калькулятора для арифметических расчетов. Нарушение указанных ограничений может являться основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 4

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. В целом не знает порядка исчисления и уплаты основных налогов в РФ, не может назвать перечня налоговых обязательств лиц, применяющих ту или иную систему налогообложения. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний о порядках и сроках сдачи налоговой отчетности. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не может рассчитать сумму налога или сбора по заданным данным. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Знает перечень существующих налогов и сборов. Может обозначить порядок исчисления и уплаты некоторых и них. Путается в терминологии, не знает сроков и состава сдаваемой хозяйствующими субъектами отчетности. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Может решить ситуационную задачу фрагментарно. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Знает общий порядок исчисления и уплаты налогов. Может определить перечень сдаваемой хозяйствующими субъектами налоговой отчетности. Детально воспроизводит учебный материал. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Может самостоятельно решить задачу по изученным алгоритмам и шаблонам, заполнить основные реквизиты налоговой отчетности.
5	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Может рассчитать размеры налоговых обязательств, обозначить сроки уплаты в бюджет налогов и сборов, знает сроки и состав сдаваемой налоговой отчетности. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, понимание последовательности действий субъектов при расчете налоговых обязательств. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Может самостоятельно заполнить основные формы налоговой отчетности. Понимает их взаимосвязь между собой. Способен оценить финансовый план организации с позиций уплачиваемых налогов и сборов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Общие методические указания по освоению дисциплины

Тематический план дисциплины изучается последовательно, от тем первого к темам второго разделов. Для максимально успешного усвоения материалов студент должен посещать лекционные и семинарские задания и выполнять все виды самостоятельной работы.

При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспекты, выполняет письменные домашние задания, тренировочные тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем; при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных вопросов дисциплины;
- выполнения письменных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- подготовки к тестированию, экзамену.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям и устных опросов, примерные ситуационные задания, тестовые задания, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 4 Рабочей программы.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории. На семинарских (практических) занятиях рассматриваются алгоритмы решения задач и заполнения форм налоговой отчетности под руководством преподавателя.

При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, нормативные документы, формы действующих деклараций (расчетов), материалы арбитражной практики.

После обзора типовых задач с решением, совместного со студентами заполнения деклараций выдаются задачи для самостоятельного решения и коллективного обсуждения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы студентам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий.

В рабочей программе приведен список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При подготовке необходимо руководствоваться актуальным состоянием нормативно-правовых актов (федеральных законов, приказов министерств и ведомств). Если в условиях заданий, вопросе указаны иные временные рамки, необходимо обратиться к редакции документа, действовавшей ранее. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС студенту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант.

По итогам проведенных занятий с оценкой работы студента преподавателем необходимо провести работу над ошибками и выполнить все задания, которые не были выполнены в аудитории, либо при выполнении которых были допущены ошибки.

5.2. Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию студент должен учесть общие рекомендации по освоению дисциплины.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Отметка должна быть четко читаемой, если не установлено иное в тестовом задании необходимо указать только один ответ.

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с выполнением вычислений допускается использование калькулятора.

5.3. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов

1. Особенности установления и применения пониженной ставки налога на прибыль (на примере конкретного субъекта РФ).
2. Особенности уплаты налога на прибыль сельскохозяйственными товаропроизводителями.
3. Особенности исчисления НДС при продаже предприятия как имущественного комплекса.
4. Исполнение обязанностей налоговых агентов по НДС лицами, применяющими специальные налоговые режимы.
5. Особенности исчисления НДС при добыче золота.
6. Льготы при уплате государственной пошлины

Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты региональных налогов и сборов

1. Порядок утверждения кадастровой стоимости земельных участков.
2. Порядок утверждения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
3. Особенности установления и применения льгот по региональным налогам (на примере конкретного субъекта РФ).

Раздел 3. Специальные налоговые режимы

1. Особенности применения УСН некоммерческими организациями.
2. Отраслевые особенности применения ЕНВД
3. Порядок уплаты ЕНВД при ведении деятельности на территории нескольких муниципальных образований.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1-5.2 данной программы.

5.3. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учеб. для магистрантов, обучающихся по специальности 080300 "Финансы и кредит", по программе "Налоги и налогообложение", и аспирантов, обучающихся по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" и для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 431 с. : ил., табл. - (Magister). - Библиогр. : с. 425-428. - ISBN 978-5-238-02212-3.
2. Налогообложение физических лиц : учеб. пособие / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Магистр ;

Инфра-М, 2014. - 127 с. : табл. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-9776-0298-3. - ISBN 978-5-16-009393-2.

3. Налоги и налогообложение : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Г. Б. Поляка. - М. : Юрайт, 2012. - 462, [1] с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 463. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-1669-0.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кисилевич, Т. И. Практикум по налоговым расчетам: учеб. пособие для студентов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Т. И. Кисилевич. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика : Инфра-М, 2008. - 368 с.
2. Крамаренко, Л. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Крамаренко, М. Е. Косов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116794>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Налогообложение организаций финансового сектора экономики : сб. задач для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика профиля "Налоги и налогообложение" / сост. А. М. Выжитович ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 82 с.
4. Налогообложение некоммерческих организаций : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Н. А. Филиппова [и др.]. - Москва : КноРус, 2012. - 286 с.
5. Соколов, П. П. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере материального производства [Электронный ресурс] / П. П. Соколов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140097>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Яскевич, Н. Н. Налоги для граждан. Расчет и уплата [Электронный ресурс] / Н. Н. Яскевич. — Электрон. дан.— Москва : Эксмо, 2011. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1969>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
3. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана

6.5. Интернет-ресурсы

1. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : официальный сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2014. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> , свободный.
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2016]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

6.6. Иные источники.

В ходе изучения дисциплины используются актуальные материалы профессиональных периодических печатных и электронных изданий, обсуждаются относящиеся к изучаемой дисциплине факты, ставшие известными из средств массовой информации, практического опыта преподавателя и студентов.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, № 319, № 254, № 345, № 347), содержащие экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну настольную, доску аудиторную.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304), где имеются интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов (ауд. № 233), где имеются компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneитофона

Кабинет для видеотренингов (№ 407), где имеются в наличии компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы (ауд. № 209, № 211), где имеются компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201), включающий 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ»,

«Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102), где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «28» августа 2017 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА**

ФТД.1

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Доцент, канд. психол. наук Рубцова М.О.

Заведующий кафедрой, доцент, канд. психол .наук Войтик И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. . **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.1	Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни на основе общефилософских принципов

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Распространение информации о роли психических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации	УК ОС – 6.1	на уровне знаний: - процессов самоорганизации и самообразования
		на уровне умений: - применять принципы, законы и методы психологии при решении профессиональных задач; - отбирать необходимую для усвоения информацию; - организовывать собственную познавательную деятельность;
		- осознавать перспективы профессионального развития;
		на уровне навыков: - владения приемами организации собственной познавательной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- на очной формы обучения - 10 час (2 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 26 часов - на самостоятельную работу обучающихся;
- на заочной формы обучения - 10 час (2 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 22 часов - на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины

Дисциплина ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 1 курса очной формы обучения в 1 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Раздел 1	Введение в психологию адаптации	36	2		8		26	
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации	18	1		4		13	Э
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза адаптивного поведения	18	1		4		13	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		36	2		8		26	ак.ч.
		1	0,06		0,22		0,72	з.е.
		27	1,5		6		19,5	ас.ч.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Раздел 1	Введение в психологию адаптации	32	2		8		22	
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации	16	1		4		11	Э
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза адаптивного поведения	16	1		4		11	ПЗ
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего		36	2		8	4	22	ак.ч.
		1	0,06		0,22	0,11	0,61	з.е.
		27	1,5		6		16,5	ас.ч.

1 Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

3 Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию адаптации

Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

Тема 1.2 *Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения*

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации. Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые темы для подготовки эссе

по теме 1.1. Общие положения психологии адаптации

1. Особенности моей социально-психологической адаптации в Вузе.
2. Мои ожидания от обучения в ВУЗе.
3. Система взаимоотношений в моей студенческой группе.
4. Возникающие у меня трудности в ходе социально-психологической адаптации в Вузе.
5. Мои стратегии повышения социально-психологической адаптации.

**Типовые практические задания
по теме 1.2 Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к
образовательной среде вуза**

Задание 1. Заполните таблицу и выберите характерную Вам, проанализируйте ее привлекательность для Вас.

Стратегии поведения	Характеристика
Конфронтация	
Дистанцирование	
Самоконтроль	
Поиск социальной поддержки	
Принятие ответственности	
Бегство-избегание	
Планирование решения проблемы	
Положительная переоценка	

Задание 2. Заполните таблицу и выберите характерные Вам, проанализируйте степень затруднения и возможные причины.

Трудности социально-психологической адаптации	Способы совладания с трудностями
Низкое количество контактов в группе	
Трудности в общении с преподавателями	
Желание вернуться домой	
Трудности управления своим временем	

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию	УК ОС – 6.1	Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни на основе общефилософских

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		принципов

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое «социально-психологическая адаптация»?
2. Какие стадии имеет социально-психологическая адаптация?
3. Какие факторы влияют на социально-психологическую адаптацию студентов в Вузе?
4. Как понимается процесс адаптации в различных психологических направлениях?
5. Адаптация на микро-, мезо- и макроуровнях социальной среды.
6. Каковы механизмы социально-психологической адаптации?
7. Какова взаимосвязь психологических защит и социально-психологической адаптации?
8. Какие стратегии поведения в адаптационном процессе существуют?
9. Каковы способы регуляции психофизиологического адаптационного состояния?
10. Каковы условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации?

Шкала оценивания

Таблица 5.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной

или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» состоит в последовательном освоении 1 раздела «Введение в психологию адаптации». В первой теме 1.1 «Общие положения психологии адаптации» рассматривается понятие «адаптация», «социально-психологическая адаптация», различные подходы к структуре и стадиям адаптации. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты темы. Во второй теме 1.2 «Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза» рассматриваются вопросы, связанные с трудностями социально-психологической адаптации студента к новым условиям обучения в Вузе. Изучение данного раздела позволит студенту проанализировать возникающие трудности, познакомиться с различными стратегиями совладания с ними, приобрести навыки самоорганизации.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала, пониманию определений, положений различных подходов и т.д. При необходимости вынести вопросы, вызывающие затруднение, на групповое обсуждение и получить необходимые разъяснения от преподавателя. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно.

Методические рекомендации для подготовки эссе

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы

выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания и способы совладания с ними.

Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты в профессиональной деятельности психолога).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5776>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2007. — 22 с. —

- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23801>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Налчаджян, А. А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание [Электронный ресурс]: монография / А. А. Налчаджян. — Электрон. дан. — Москва : Когито-Центр, 2006. — 415 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3853>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Вып. 1. - 229 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231580&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016) – Загл с экрана.
4. Рудкова, С. Г. Сопровождение процесса адаптации студентов младших курсов вуза [Электронный ресурс] / С. Г. Рудкова // Психология обучения. – Электрон. журн. - 2011. - № 8. – С. 58-66. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209636>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Создание условий для адаптации первокурсников к учебному процессу в высшей школе [Электронный ресурс] : материалы V город. междунар. семинара. - Электрон. дан — Новосибирск : НГАУ, 2011. - 41 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3 Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. www.psy.msu.ru/science/vestnik/ Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. www.voppsy.ru/ Вопросы психологии
3. <http://prakpsyjournal.ru/> Журнал практического психолога
4. http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content Мир психологии
5. <http://npsyj.ru/> Национальный психологический журнал
6. <http://psystudy.ru/> Психологические исследования
7. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html Психологический журнал
8. <https://psy-journal.hse.ru/> Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
10. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития (ауд. № 233)</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «29»августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационная культура студента

ФТД.2

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры информатики и математики

И. Г. Воронцова

Заведующий кафедрой

информатики и математики доцент, к.ф.-м.н. Е. А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.2 «Информационная культура студента» помогает в формировании следующей компетенции с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	Способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ОПК-1.1	на уровне знаний: - основ информационной и библиографической культуры - видов и процессов поиска информации в электронных ресурсах библиотек; - ГОСТов, определяющие общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы на уровне умений: - применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - разрабатывать стратегию и вести результативный поиск нужной информации в электронных ресурсах библиотеки - анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии - правильно оформлять цитаты, различные виды библиографических ссылок и списков использованных источников - составлять библиографическое описание источника на уровне навыков: - проведения информационного поиска в базах данных - аналитической деятельности, необходимыми при работе с информацией

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- на очной формы обучения - 10 час (2 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 26 часов - на самостоятельную работу обучающихся;
- на заочной формы обучения - 8 час (2 час. – лекций, 6 час. – практических занятий) и 24 часов - на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины

Дисциплина ФТД.2 «Информационная культура студента» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 1 курса очной формы обучения в 1 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина ФТД.2 «Информационная культура студента» начинает формирование компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	10	2				8	Устный опрос
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	12			4		8	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	12			4		8	Практические задания 2
Выполнение контрольной работы		2					2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		36	2		8		26	ак.ч.
		1	0,06		0,22		0,72	з.е.
		27	1,5		6		19,5	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	12	2		2		8	Устный опрос
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	10			2		8	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	10			2		8	Практические задания 2
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего		36	2		6	4	24	ак.ч.
		1	0,06		0,17	0,11	0,66	з.е.
		27	1,5		4,5	3	18	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Цели и задачи изучения дисциплины «Информационная культура студента», требования к освоению учебного материала. Роль и значение информации в современном обществе. Структура библиотеки Сибирского института управления. Письменная работа студента и ее оформление. Структурные элементы письменной работы. Титульный лист. Содержание письменной работы. Список использованных источников, структура списка. Библиографическое описание источников, определение. Описание документа в целом. Описание составной части документа (аналитическое описание). Области и элементы библиографического описания. Библиографические ссылки виды ссылок. Подстрочные ссылки (сноски).

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Главный электронный каталог. База данных статей. Информационные потребности и информационные запросы. Виды поиска. Простой поиск. Расширенный поиск. Фиксированный поиск. Поиск по словарям. Отбор и сортировка документов. Аналитическая работа с подмножеством.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Доступ к Библиотеке электронных изданий Сибирского института управления. Web-страница библиотеки. Электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке по договору. Порядок работы и регистрация в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Порядок работы и регистрация в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Порядок работы и регистрация в ЭБС «IPRbooks». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Лань». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Юрайт». Порядок работы и регистрация в Электронной библиотеке диссертаций (РГБ). Образовательные и информационные порталы, система федеральных образовательных порталов. Интернет-ресурсы свободного доступа. Аналитическая работа с отобранными источниками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.2 «Информационная культура студента» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	Устный ответ на вопросы
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	Письменное выполнение заданий
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	Письменное выполнение заданий
	Итоговая контрольная работа по курсу	Письменное выполнение заданий

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету и выполнением практических заданий в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для устного опроса теме 1 «Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки»

1. Какой ГОСТ устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?
2. Что такое элементы и области библиографического описания?
3. Что такое аналитическое описание?
4. Названия каких городов сокращаются в библиографической ссылке?
5. Выписываете ли вы на требования шифр для журнальной статьи и почему?
6. Порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников. Приведите примеры.
7. Что включается в сведения об ответственности в библиографическом описании, и каким разделительным знаком предваряется этот элемент описания?
8. Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?
9. Какие существуют виды ссылок по месту расположения?

Типовые варианты практических заданий 1 по теме «Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL»:

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
Межнациональные конфликты в современном мире
3. Разыщите один источник (книгу или статью) о Адаме Смите. Заполните требование

Типовые варианты практических заданий 2 по теме «Электронные ресурсы удаленного доступа»:

1. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:

Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]

2. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:

История русской философии

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1

1. В каком элементе библиографического описания инициалы авторов ставятся перед фамилией?

2. Вам предлагается перечень библиографических описаний официальных документов. Предположим, что они войдут в список использованных источников к Вашей научной работе. Пронумеруйте их в той последовательности, в которой они должны располагаться в списке:

___ О мерах государственной поддержки музыкального искусства : Указ Президента РФ от 31 декабря 2002 г. № 1473 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – С. 122.

___ О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации: Федер. закон от 7 февраля 2003 г. № 22-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 6. – Ст. 505.

___ О Федеральном законе «О техническом регулировании»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 18 декабря 2002 г. № 515-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 51. – Ст. 5012.

___ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Москва: Юридич. лит., 1993. – 63 с.

___ О Федеральном законе «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 27 дек. 2003 г. № 538-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – Ст. 38.

3. Перед Вами библиографическое описание книги. Необходимо проставить разделительные знаки между элементами библиографической записи.

Новая Российская энциклопедия__в 12 т. Т. 10 (1)__ ЛонгченРабджам–Марокко __ редкол.__ А. Д. Некипелов (гл. ред.) [и др.] __ Москва __ Энциклопедия __ Инфра-М __2012__479 с.

4. Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:

«А.. Севастьянов [9, с. 14-16] утверждает, что...»

Вариант 2.

1. В каком библиографическом описании используется разделительный знак // и что располагается в описании за ним?

2. Перечислите виды библиографических ссылок по месту расположения

3. Вам предлагается набор элементов библиографического описания документа. Необходимо пронумеровать их в такой последовательности, чтобы получилось правильное библиографическое описание:

. - (Серия: Золотой фонд российских учебников).

Ломакин, В.К.

. - Москва

Мировая экономика

- . - 671 с.
- : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. К. Ломакин
- . - 4-е изд., перераб. и доп
- , 2012
- : ЮНИТИ

4. *Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:*
 «...Ценным подспорьем для молодых родителей является книга К.С. Ладодо и Л.В. Дружининой «Продукты и блюда в детском питании» (М. : Росагропромиздат, 2001)...»

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	Способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и значения научной информации и информационных ресурсов в современном мире?
2. Что входит в понятие «информационная культура студента»?
3. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?
4. Что такое библиографическое описание документа? Дайте определение.
5. Какие отличительные особенности библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа Вы знаете?
6. Названия каких городов сокращаются в библиографических ссылках?
7. Главный электронный каталог библиотеки вуза. Что в нем отражается и с какого года ведется?
8. База данных статей библиотеки вуза. Что в ней отражается и с какого года ведется?
9. Какие области и элементы библиографического описания документа приведены в ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»?
10. Укажите порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников.
11. Структурные элементы письменной работы. Какие элементы считаются обязательными в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе»?

12. Библиографические ссылки. Какие виды библиографических ссылок по месту расположения Вы можете назвать?
13. Внутритекстовые библиографические ссылки. Назовите их отличительные особенности. Где располагаются внутритекстовые ссылки?
14. Затекстовые библиографические ссылки. Назовите их отличительные особенности. Где располагаются затекстовые ссылки?
15. Первичные и повторные ссылки. Чем они отличаются и как располагаются в тексте по отношению друг к другу?
16. Что такое комплексные библиографические ссылки? Назовите их отличительные особенности.
17. Библиографические ссылки на электронные ресурсы удаленного доступа. Какие отличительные особенности ссылок на электронные ресурсы удаленного доступа от ссылок на бумажный источник Вы можете назвать?
18. Какие Вы можете назвать виды поиска в MARK-SQL? Перечислите особенности каждого вида поиска.
19. Какие возможности отбора, анализа и уточнения библиографического и информационного материалы имеются в электронных ресурсах?
20. Какие Вы знаете электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке СИУ по договору?
21. Что такое открытые Интернет-ресурсы? Приведите примеры открытых информационных ресурсов.

Типовые варианты практических заданий для подготовки к зачету

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
История государственной службы в России
3. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:
Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник
4. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:
Социальная защита инвалидов в России

Шкала оценивания.

Таблица 6.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области информационной и библиографической культуры, ГОСТов, определяющие общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы. Наличие фрагментарных знаний о научной информации и информационных ресурсах. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач по аналитической деятельности, необходимых

	при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах не сформированы.
зачтено	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала о научной информации и информационных ресурсах, о структуре и правилах оформления письменных работ, библиографическом описании документов и библиографических ссылках. Знание понятийного и нормативного аппарата в области информационной и библиографической культуры. Практические умения по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок в значительной мере сформированы. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет состоит из двух частей: устный опроса студентов по вопросам, соответствующим темам лекции и практических занятий и выполнением практических заданий в письменной форме. При подготовке к зачету необходимо учесть следующие рекомендации:

– вопросы к зачёту составлены в соответствии с содержанием уже изученной вами дисциплины, поэтому при подготовке в первую очередь необходимо обратиться к собственным конспектам лекции и практических занятий;

– при подготовке ответа необходимо уметь четко и кратко представлять материал, связывать содержание отдельной темы с общей проблематикой курса, приводить примеры.

– при выполнении практических заданий необходимо продемонстрировать знание различных баз данных, их местонахождение на сайте Института, умение грамотно сформулировать запрос и оформить результаты поиска в виде требования на книгу или статью, или библиографического описания электронных изданий из ЭБС.

Типовые варианты билетов зачета

Билет № 1

1. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?
2. Что такое комплексные библиографические ссылки? Назовите их отличительные особенности.
3. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.
4. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:

Социальная защита инвалидов в России

Билет № 2

1. Что такое библиографическое описание документа? Дайте определение.
2. Названия каких городов сокращаются в библиографических ссылках?
3. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
История государственной службы в России
4. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание

книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:

Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Общие методические указания по освоению дисциплины.

Изучаемая дисциплина состоит из трех тем.

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа.

Чтение лекции предусмотрено по теоретическим и практическим вопросам информационной и библиографической культуры, библиографического поиска. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекции проблемного типа.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы работы:

- работа в группах;
- письменные и устные ответы на вопросы практического задания;

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений грамотно оформить свою научно исследовательскую работу, сформировать список использованных источников, сделать библиографическое описание использованных источников, библиографических ссылок.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения литературы, нормативных актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- работа по поиску учебной и научной информации;
- подготовки и выполнения контрольной работы;
- подготовки к зачету.

5.2 Методические указания по подготовке к устному опросу

Для эффективного освоения материала лекции рекомендуется письменно фиксировать основную информацию, излагаемую в них, в виде конспектов.

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания текста. Конспектирование применяется студентами для записи лекций и обработки дополнительной литературы (при подготовке устного

ответа или творческой работы или как самостоятельный вид работы). При составлении конспекта следует опираться на следующие положения:

1. В любом тексте содержится основная и вспомогательная информация. Основная информация имеет существенное значение для раскрытия темы. Назначение вспомогательной информации - помочь усвоить материал. При конспектировании следует записывать основную информацию и опускать вспомогательную.
2. Информацию следует записывать тезисно, т.е. лаконично и логично. Тезисы - кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала.
3. Существует три способа оформления конспекта: линейно-последовательный, вопросно-ответный и схематичный. Первый является наиболее распространенным. Он заключается в составлении сжатого, логичного «сплошного» текста. При этом рекомендуется основные пункты выделять с помощью плакатно-оформительских средств (подчеркивание, выделение цветом и т.д.). При составлении вопросно-ответного конспекта следует поделить страницу пополам вертикальной чертой и записывать самостоятельно поставленные вопросы в левой части страницы, а ответы, данные в тексте, - в правой. Схематичный конспект имеет вид графической схемы с введенными в нее отдельными фрагментами текста (опорными словами).

5.3. Методические указания к выполнению практического задания

Подготовка к практическому занятию подразумевает самостоятельное изучение темы обучающимся учебной и научной литературы (монографий, научных статей и др.), раздаточного материала в электронном виде по дисциплине. Изучение теории вопросов, практики и проблем их применения. Необходимо при подготовке овладеть терминологическим аппаратом, основными дефинициями, уметь объяснять их значение и сущность. Ответ, как устный, так и письменный должен быть кратким, но при этом содержательно емким.

5.4. Методические указания по выполнению контрольной работы

1. Контрольная работа выполняется после ознакомления с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, конспектом лекции, раздаточным материалом по дисциплине.
2. При изучении курса следует усвоить основные понятия, терминологию, нормативные документы.
3. Все предложенные задания должны быть выполнены в полном объёме.
4. Работа, выполненная с нарушением требований, не оценивается и отправляется на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5244>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Бурняшов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12826>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. — Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. — Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". —

Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/988/40988>, свободный (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Жаркова, Г. А. Комплексные подходы к развитию информационной культуры личности / Г. А. Жаркова // Право и образование. - 2012. - № 1. - С. 131-138. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209592>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Каширина, Н. О различных подходах к определению «информационная культура» [Электронный ресурс] / Н. Каширина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - Электрон. журн. - 2011. - № 4. - С. 39-41. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353523>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. - Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. - Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". - Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/402/54402>, свободный (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Кияев, В. И. Информация и информационная культура [Электронный ресурс] : лекция // Кияев, В. И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. - Москва, 2016. - С. 2-7. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — 512 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13346>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Медянкина, И. П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе : метод. пособие / И. П. Медянкина, Н. Н. Таушканов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
7. Набокова, У. Ю. Повышение уровня информационной компетентности студентов в процессе обучения в вузе / У. Ю. Набокова // Высш. образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 64-67. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21540451>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24112.html>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.
8. Чирков, С. В. Сущность информационной культуры в контексте компетентностного подхода / С. В. Чирков // Философия образования. - 2011. - № 3. - С. 78-83. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=16763263>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 31 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Володина, В. П. Информационно-библиографическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. П. Володина ; ТюмГНГУ, Библиотечно-информационный центр. – Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - 114 с. - Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/924/62924>, свободный (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
 3. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29663>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274193>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
 4. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс дисциплины / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств, 2015. - 212 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55802>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). — Загл. с экрана.
 5. Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. Н. И. Гендина. — Электрон. дан. — Москва : Школьная библиотека, 2002. — 309 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29725>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
3. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.
5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 /

Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. eLibrary [Электронный ресурс] : научн. электрон. библиотека / ООО «РУНЭБ». - Электрон. текстовые данные. - Москва, 2000-2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Электрон. текстовые данные. - Саратов, 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Library.ru [Электронный ресурс] : информ.-справочный портал / Ин-т информ. Инициатив ; Рос. гос. б-ка для молодежи ; рук. портала Михнова И. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Рос. гос.б-ка для молодежи, 2013. - Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". - Электрон. текстовые данные. — [Москва], 2016. - Режим доступ : <http://www.garant.ru/>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург, 2010-2016. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система]. - Электрон. текстовые данные. - [Москва], 2013 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». - Электрон. текстовые данные. — Москва, 1997 – 2016. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
8. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. - Электрон. данные. - Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016. - Режим доступа: <http://siu.ganepa.ru/>, свободный (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - Электрон. текстовые данные. - [Москва], 2001 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». - Электрон. текстовые данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
11. Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] : сайт / ФГБУ «Российская государственная библиотека» Электрон. текстовые данные. - Москва, 2003-2016. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 7.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Компьютерные классы (ауд. № 205, № 206, № 209, № 211, № 213, № 215, №217, №276)	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., 17 компьютеров (в каб. 205 и 206 по 11 комп.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел (кроме 217)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ФТД.3

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой финансов и кредита Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.3 «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2.	способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 6.2.	на уровне знаний: профессиональная деятельность экономиста, ее особенности, основные направления в работе; принципы образования и самообразования; на уровне умений: поиск и отбор социально-экономической информации; выстраивание и реализация траектории саморазвития; на уровне навыков: самодиагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; системное и креативное мышление, анализ и обобщение информации;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины ФТД.3 «Введение в профессию» составляет 1 зачетную единицу.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16, из них 16 лекционного типа, 20 - на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16, из них 16 лекционного типа, 16 - на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.3 «Введение в профессию» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина ФТД.3 «Введение в профессию» реализуется после изучения: Б1.Б.7 «Психология».

2. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ- филиале РАНХиГС	18	8				10	
Тема 1.1	Профессия - экономист	6	2				4	эссе
Тема 1.2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	4	2				2	опрос
Тема 1.3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	4	2				2	результаты самостоятельной работы
Тема 1.4.	Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	4	2				2	опрос
Раздел 2	Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ- филиале РАНХиГС	18	8				10	
Тема 2.1	Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	4	2				2	опрос
Тема 2.2.	Проектная деятельность в экономике	6	2				4	презентация проекта
Тема 2.3.	Научно- исследовательская деятельность студентов	8	4				4	групповые контрольные задания
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	16				20	ак.ч.
		1	0,44				0,56	з.е.
		27	12				15	ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ- филиале РАНХиГС	16	8				8	
Тема 1.1	Профессия - экономист	4	2				2	эссе
Тема 1.2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	4	2				2	опрос
Тема 1.3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	4	2				2	результаты самостоятельной работы
Тема 1.4.	Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	4	2				2	опрос
Раздел 2	Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ- филиале РАНХиГС	16	8				8	
Тема 2.1	Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	4	2				2	опрос
Тема 2.2.	Проектная деятельность в экономике	4	2				2	презентация проекта
Тема 2.3.	Научно- исследовательская деятельность студентов	8	4				4	групповые контрольные задания
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		36	16			4	16	ак.ч.
		1	0,44			0,12	0,44	з.е.
		27	12			3	12	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС

Тема 1.1. Профессия - экономист

Квалификационная характеристика специалиста, ориентированного на работу в экономических службах предприятий и организаций. Критерии оценки профессионального уровня специалиста: глубокое освоение общих экономических и дисциплин специализации, акцент на необходимости максимально широкого использования в практической деятельности экономико-математического аппарата и средств компьютерной техники в аналитической работе и принятии решений в развитии экономических отношений, а также выработка умения на основе полученных знаний и навыков готовить конкретные предложения по развитию экономических отношений в организациях и регионах. Получение первого представления о возможных местах будущей практики.

Тема 1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС

Общие положения внутреннего распорядка обучающихся сиу. Учебный распорядок. Порядок в помещениях филиала. Права и обязанности студентов.

Тема 1.3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции

История создания института. Современная структура института. Факультет экономики, становление и развитие, традиции. Основные направления и организация научно-исследовательской работы на факультете. Внеучебная работа со студентами на факультете.

Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета

Структура учебной программы. Знакомство с дисциплинами гуманитарного блока, блока естественно-научных дисциплин, дисциплинами по выбору. Практические аспекты реализации «Болонского процесса». Презентация профилей направления «Экономика» и «самопрезентация» читаемых дисциплин преподавателями кафедры факультета экономики.

Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС

Тема 2.1. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики

Работа на лекциях и семинарских занятиях. Основные требования к учебной дисциплине. Учебные обязанности студентов. Подготовка к семинарам. Использование учебных программ, учебников, методических пособий. Конспектирование литературы. Самостоятельная работа студентов. Организация спецкурсов. Факультативные занятия. Индивидуальные и групповые консультации студентов по изучаемым дисциплинам. Семестровые экзамены и зачеты. Порядок их проведения и обязанности студента. Практика. Требования, предъявляемые к студенту в процессе прохождения практики. Отчеты по практике. Написание курсовых работ. Учебная и производственная (преддипломная) практика. Подготовка и защита дипломных работ, сдача государственных экзаменов.

Тема 2.2. Проектная деятельность в экономике

Содержание проектной деятельности в экономике. Цели, задачи, ресурсы проектной деятельности. Факторы внутренней и внешней среды, способствующие и сдерживающие реализацию проектов. Оценка результатов проекта и его риски.

Тема 2.3. Научно-исследовательская деятельность студентов

Необходимость и последовательность научно-исследовательской деятельности. Информационная база и методы научно-исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Написание курсовых работ. Результаты научно-исследовательской деятельности и влияние их на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.3 «Введение в профессию» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 1.1 Профессия - экономист	эссе
Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	опрос
Тема 1.3 Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	результаты самостоятельной работы
Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	опрос
Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС	
Тема 2.1 Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	опрос
Тема 2.2 Проектная деятельность в экономике	презентация проекта
Тема 2.3 Научно-исследовательская деятельность студентов	групповые контрольные задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета у студентов очной формы обучения по результатам защиты группового проекта и ответа на теоретический вопрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы опросов по темам 1.2., 1.4., 2.1.

1. Экономист-профессионал. Необходимые качества
2. Предмет, система и задачи курса «Введение в специальность»
3. Место экономиста в современном народном хозяйстве
4. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе

5. Государственные образовательные стандарты
6. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки
7. Экономическое образование переходного периода. Изменения в системе экономического образования

Типовые направления тематики групповых проектов по теме 2.2.

1. Бизнес-проекты
2. Экологические
3. Социальные

Темы проектов обучающихся охватывают наиболее актуальные направления развития, модернизации региональных и муниципальных систем здравоохранения, образования, культуры, социальной сферы. Тема проекта формулируется группой самостоятельно, обсуждается с преподавателем дисциплины.

Типовое групповое контрольное задание по теме 2.3.

«Интервью у профессионала». Необходимо взять интервью у профессионала, работающего в экономической сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов.

Типовые темы для написания эссе по темам 1.1.

1. Моя профессия - экономист
2. Образовательная реформа и возможность трудоустройства.
3. Как правительство РФ должно реформировать образование, чтобы предоставить молодым людям необходимые навыки и возможности для дальнейшего трудоустройства?
4. Предпринимательство и лидерство
5. Какие шаги должен предпринять молодой человек, чтобы стать предпринимателем и общественным лидером?
6. Важность научной работы при обучении на экономиста
7. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
8. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и бакалаврской работы.

Типовое задание для самостоятельной работы по темам 1.3.

«Моя карьера через 2, 5, 10 лет». Электронная презентация, отражающая авторское видение своей карьеры через названные промежутки времени с подробным описанием и творческим оформлением в виде презентации, которая должна включать не менее 6 и не более 15 слайдов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2.	способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4.3.2 Типовые оценочные средства

Защита группового проекта по очной форме обучения

Групповой проект выполняется в течение семестра и проходит групповую защиту.

Критериями оценки проекта для обучающихся по очной форме обучения являются: актуальность выбранной темы, практическая значимость предложенного проектного решения, уровень детализации предлагаемых решений, тиражируемость проекта.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени
2. Многоуровневая структура высшего образования
3. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста
4. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста
5. Общие положения об организации вуза. Виды вузов в РФ
6. Основные задачи высшего учебного заведения
7. Прием в высшее учебное заведение
8. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете
9. Учебный план
10. Организация научно-исследовательских работ
11. Международная деятельность вуза
12. Функции и организационная структура факультета
13. Кафедры — центр обучения студентов. Учебно-воспитательные функции кафедры
14. Заведующий кафедрой — организатор учебного процесса студентов
15. Права студентов
16. Обязанности студентов
17. Общественная жизнь студентов
18. Аттестация учебной работы студентов (текущая, за семестр, за курс, государственная)
19. Пользование учебной литературой. Работа с каталогами библиотеки
20. Профессиональный экономический язык

Шкала оценивания.

Шкала оценивания знаний студентов, обучающихся по очной форме обучения.

Зачет	Критерии оценки
незачтено (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным

	аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

Критериями оценки проекта являются: актуальность выбранной темы, практическая значимость предложенного проектного решения, уровень детализации предлагаемых решений.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется зачет.

Задания для зачета на очной форме обучения включают защиту группового проекта и ответ на теоретический вопрос, который выполняется в устной (или письменной) форме.

Критерии оценивания, представленные в таблице позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в двух-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о экономике как науке и получить практические навыки необходимые в профессиональной сфере, способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Введение в профессию» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов научных и периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к выполнению заданий самостоятельной работы.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке к опросам

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по выполнению группового контрольного задания

Групповые задания направлены на самостоятельное знакомство с будущей профессией и планирование своей карьеры, а также адаптацию к новой обучающей среде; внутригрупповое сплочение и развитие навыков работы в команде; формирование презентационных и коммуникативных навыков, навыков тайм-менеджмента и стрессоустойчивости.

Сроки сдачи творческих работ определяет преподаватель. Помимо индивидуальных оценок могут использоваться групповые и взаимооценки в форме обсуждения в группе, конкурс, способствующие раскрытию профессионального и творческого потенциала студентов.

Группы формируются из студентов в количестве не более 2 человек, которая должна взять интервью у профессионала, работающего в экономической сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов. Указывается фамилия, имя отчество, должность, организация, в которой работает профессионал. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера). С итоговым вариантом работы должен ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее.

Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы.

Методические рекомендации по написанию эссе

«Моя будущая профессия - экономист». Эссе пишется в произвольной форме. Ввиду крайней желательности установления «обратной связи» с аудиторией советуем в данной работе как можно полнее представить себя как сложившуюся личность, сделавшую осознанный выбор своей будущей профессии. Примерный план эссе может выглядеть следующим образом: краткая автобиография;

- семья;
- учебное заведение, которое закончил студент;
- имеющиеся достижения (в учебе, общественной жизни, спорте, искусстве, прочие);
- хобби и увлечения;
- родной город;
- мотивы выбора специальности;

– «ощущение» своего будущего объекта приложения полученных знаний по окончании института: бизнес (возможно, собственный) – государственные структуры управления – наука, др.

Эссе – это мини-сочинение с акцентом на личную позицию автора. Студент должен описать видение себя как будущего профессионала, важность получаемой профессии в современном мире, какие конкретные шаги он планирует предпринять, чтобы стать профессионалом.

Структура эссе состоит из следующих разделов.

1 Введение. Должно включать краткое изложение понимания студентом поставленной проблемы и подход к ответу на данный вопрос, а также цели написания работы.

2 Основная часть эссе. Данная часть предполагает изложение аргументации студента по теме, ее анализа, а также обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

В данной части рекомендуется желательнее уделить внимание рассмотрению таких вопросов как:

- обоснование выбора студентом своей будущей профессии;
- видение студентом основных шагов для достижения карьерного роста (какие действия необходимо сделать);
- будущие успехи и достижения, которых обучающийся хочет добиться через 2, 5, 10 лет профессиональной деятельности;
- обучающийся должен показать понимание функций, которые выполняют работники экономических профессий.

При постановке профессиональных целей необходимо сформулировать потребности, намерения, желания, задачи, сориентировать действия и поступки для осуществления этих целей. При описании целей необходимо установить сроки и сформулировать результаты. Указывая сроки достижения цели, необходимо указать конкретные временные рамки, которые ограничивают достижение данной цели.

После постановки целей студент в эссе может провести анализ ресурсов для достижения цели (целей). В процессе анализа важно выявить необходимые для достижения целей средства (личные, финансовые, временные ресурсы). Сначала можно описать конкретные действия, которые студент планирует предпринять для достижения целей во время учебы в вузе (практика в известных компаниях, стажировки за границей, участие в научно-исследовательской работе и др.). Затем студент может изложить действия, которые нужно предпринять для достижения целей спустя 5-10 лет после окончания ВУЗа.

Таким образом, основная часть эссе должна включать такие пункты, как «Моя профессия; как я представляю свою будущую карьеру; для чего я поступил в ВУЗ; мои профессиональные цели и что я собираюсь предпринять для их достижения; самоанализ».

Методические рекомендации по подготовке группового проекта

Проект выполняется учебной группой в количестве 5-7 студентов и имеет групповое авторство. Проект включает проведение системного анализа проблемной ситуации и разработку проектных предложений.

Предлагаемое проектное решение иллюстрируется возможными вариантами его применения в других регионах.

Текст выпускного проекта должен быть написан четким, ясным языком. Изложение материала должно удовлетворять требованиям определенности, последовательности, доказательности. Выводы и предложения должны быть четко сформулированы и обоснованы фактическими данными.

Пояснительная записка к выпускному проекту состоит из следующих частей:

- титульный лист;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных нормативных документов и источников информации;
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать обоснование выбора темы.

В основной части излагается основное содержание проекта. Основная часть имеет следующую структуру:

1. Актуальность выбранной темы, описание ключевых проблем, на решение которых направлен проект
2. Цели и задачи
3. Анализ ситуации и желаемые результаты. Анализ текущего состояния системы, описание промежуточных и конечных результатов, которые должны быть получены
4. Проектное решение. Описание проектного решения – совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечению решения проблем и достижению целей.
5. Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов. Раздел содержит описание требуемых для реализации проекта требуемых ресурсов.
6. Описание ожидаемых результатов, возможных рисков и способов их снижения.

Заключение содержит краткое обобщение содержания проекта.

Библиографический список нормативных документов и источников информации может содержать перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании проекта. Порядок перечисления указанных источников:

- законы и подзаконные акты;
- учебники, монографии и литература (в алфавитном порядке по фамилии автора);
- периодические издания;
- источники информации в Интернете.

В приложения выносятся справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки и т.п.). В тексте проекта дается ссылка на соответствующее приложение.

Проект включает в себя презентацию (обычно не превышает 15 слайдов) и пояснительную записку (как правило, не более 10 страниц без учета приложений). Защита группового проекта по очной форме обучения является элементом зачета и проходит по этапам:

1. Выступление обучающихся (7-15 минут):
 - сообщение темы проекта, обоснование актуальности выбора проблемы исследования (работы), новизны работы,
 - формулировка цели и задач работы,
 - формулировка объекта и (или) предмета исследования (по необходимости),
 - выбор методов исследования, приемов работы,
 - представление планируемых результатов проекта,
 - описание этапов выполнения проекта и промежуточных результатов,
 - демонстрация итогового продукта проекта, его сравнение с планируемым результатом,
 - формулировка выводов по результатам проекта,
 - описание практической (ценностной) значимости результатов проекта,
2. Обсуждение процесса и результатов группового проекта:
 - вопросы присутствующих и ответы защищающейся группы,
 - самооценка и взаимооценка результатов групповой работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Ведение в профессию» – помочь студенту понять сильные и слабые стороны, разобраться в своих профессиональных интересах и определиться с перечнем личностных качеств, которые могут способствовать успешному освоению будущей профессии. Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: при необходимости изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Алгоритм выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно выбирается экономическая профессия и приводится ее описание, значение в деятельности организации или органа власти;
- перечисляются функциональные обязанности их особенности;
- выявляются требования работодателей с использованием сети интернет (<https://nsk.zarplata.ru>, <https://rabota.yandex.ru> и т.д.);
- перечисляются места будущей работы;
- определяется соответствие студента предъявляемым требованиям, его потенциал, результаты оформляются в табличной форме:

Требования / качества, которыми должен обладать претендент	Мое соответствие требованиям	Мои действия по достижению требований

- выстраивается траектории саморазвития для достижения соответствия выбранной профессии.

4.6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. . Основная литература.

- 1.Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7037>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
- 2.Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Голошевская, Б. А. Ковтун, В. Н. Папело ; Сиб. акад. гос. службы. – Электрон. дан. – Новосибирск, 2015. – 281 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). – Загл. с экрана.
- 3.Папело, В. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 203 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация (дата обращения 22.07.2016). – Заглавие с экрана.
4. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офици. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офици. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офици. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Не устанавливаются

5.7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345)	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 264, № 266, № 270, № 408)	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233)	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп