

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_26_» _08_2016_ г.

№_1_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.19

ЭП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.19 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1 Заочная форма обучения - ПК-4.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.1	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; - видов юридических действий; на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. на уровне навыков: спринимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 44 часа (22 часа лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 28 часа (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 14 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Экологическое право (Б1.Б.19) изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) очно-заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

теоретических знаний в области административного, уголовного, гражданского права, уголовного и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б.1 Б.13	Гражданское право
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

На очно-заочной форме:

Б.1 Б.13	Гражданское право
	Гражданский процесс
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

На заочной форме :

Б.1 Б.13	Гражданское право
Б.1 Б.11	Конституционное право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б.1 Б.13	Гражданское право
	Гражданский процесс
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения экологического права	52	10		10		32	
Тема1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	14	2		2		10	О-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	18	4		4		10	О-1.2
тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	20	4		4		12	О-1.3
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	56	12		12		32	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	18	4		4		10	О-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	18	4		4		10	О-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	20	4		4		12	О-2.3
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	22		22		64	ак. часов
		3						З.Е.
		81						ас. ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуто чной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения экологического права	52	4		8		40	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	28	4		4		20	O-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							O-1.2
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	26	2		4		20	O-1.3
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	56	6		10		40	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	28	4		4		20	O-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							O-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	26	2		4		20	O-2.3
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	10		18		80	ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения экологического права	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	52	2		4		46	O-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							O-1.2
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов							O-1.3
Раздел 2.	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	52	2		4		46	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	52	2		4		46	O-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							O-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.							O-2.3
Промежуточная аттестация		2				2	4	зачет
Всего:		108	4		8		92	Ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						Ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваем ости ⁵ , промежут очной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ								
Разделы 1	Общие положения экологического права	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	52	2		4		46	ПКЗ-1.1.
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							ПКЗ-1.2.
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов							ПКЗ-1.3
Раздел 2.	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	52	2		4		46	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	52	2		4		46	ПКЗ 2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							ПКЗ 2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.							ПКЗ 2.3
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	4		8		92	Ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						Ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения экологического права

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурсопользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Устный/письменный ответ на вопросы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.(О-1.1.)

1. Раскройте понятие экологического права, предмет, системы экологического права России.
2. Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.
3. В чем заключается разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев?
4. Дайте характеристику источников экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (О-1.2.)

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.
2. В чем заключается специфика экологических отношений?
3. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.
4. Дайте понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. назовите их виды.
5. В чем заключается особенности правового режима государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов?

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (О-1.3.)

1. Дайте понятие права пользования природными ресурсами.

2. Назовите особенности нормативного регулирования отношений по использованию природных ресурсов и перечислите виды права ресурсного пользования.

3. Раскройте понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

4. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющую порядок специального пользования природными ресурсами.

5. Кто является субъектом правоупотребления ресурсами, их правовой статус?

6. В чем содержание права собственности на природные ресурсы?

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (О-2.1.)

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. 2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

3. В чем заключаются функции органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды?

4. В чем заключаются функции функциональных органов в области охраны окружающей среды.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды. (О-2.2.)

1. Дайте понятие и раскройте особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

3. В чем особенности платного природопользования и его виды?

4. Раскройте понятие лимитов на природопользование, экологического страхования, экологического аудита, комплексного природопользования.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (О-2.3)

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

3. Дайте понятие экологического вреда, причиненного экологическим правонарушением.

4. Какой порядок возмещения экологического вреда предусмотрен в законодательстве?

5. Какой порядок нормативного возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды?

6. В чем заключается ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов?

7. Дайте понятие чрезвычайной экологической ситуации.

8. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций и правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.
1. Правовая природа экологических отношений имеет характер: а) экологический б) имущественный в) эколого-имущественный*
2. В сфере охраны окружающей среды используются методы правового регулирования: а) императивный* б) диспозитивный в) экономического регулирования*
3. Альтернативное название экологической отрасли права, предлагаемое Бринчуком М.М.: а) природоохранное право б) природоресурсовое право в) право окружающей среды*
Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.
1. Система естественных экологических систем, существующих независимо от сознания человека как следствие объективного эволюционного развития мира – это: а) окружающая среда б) природа* в) окружающая природная среда
2. Экологические системы, сохранившиеся в той или иной степени от воздействия человека - это: а) естественные экосистемы* б) трансформированные в) модифицированные
3. Один из признаков природного объекта: а) автономность б) товарная стоимость в) овеществленность г) естественное происхождение*
Тема 1.3. Правовые формы использования природных ресурсов
1. Такое природопользование, при котором эксплуатация одного вида природного ресурса наносит наименьший ущерб другим ресурсам, а хозяйственная деятельность предприятий оказывает минимально возможное воздействие на окружающую природную среду - это: а) комплексное природопользование* б) общее природопользование в) специальное природопользование
2. Общие основания прекращения права собственности на природные ресурсы определены: а) Гражданским кодексом* б) отраслевым законодательством в) Законом об охране окружающей среды
3. Использование водных объектов в качестве водных путей для паромов, лодок и других маломерных плавательных средств относится к виду природопользования : а) общему* б) специальному в) обособленному
Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции
1. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление

использованием и охраной ОПС, относится: а) Федеральное собрание Российской Федерации* б) Федеральная служба лесного хозяйства в) Министерство природных ресурсов
2. Государственный орган Российской Федерации, одной из функций которого является принятие чрезвычайных мер по ликвидации экологических катастроф : а) Госсанэпиднадзор б) Министерство по чрезвычайным ситуациям* в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. К функциональным органам, осуществляющим управление природопользованием, относится: а) Федеральная служба лесного хозяйства б) Министерство внутренних дел* в) Президент Российской Федерации
Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.
1. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет право: а) взять самоотвод б) формулировать особое мнение по объекту экологической экспертизы* в) опротестовать решение экспертной комиссии
2. К нормативам качества окружающей среды относятся: а) индикаторы качества окружающей среды б) лимиты на размещение производственных отходов в) нормативы допустимой концентрации микроорганизмов*
3. Основной источник финансирования охраны окружающей среды: а) средства Международного валютного фонда б) добровольные взносы граждан и организаций в) бюджетные средства Российской Федерации*
Тема 2.3. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.
1. Территории дендрологических парков и ботанических садов могут быть разделены на функциональные зоны: А) геологические, гидрологические, биологические В) экспозиционную, научно-исследовательскую, административную* В) рекреационную, хозяйственного назначения, обслуживания посетителей
2. На территории национальных парков устанавливается режим особой охраны: а) эффективный б) интегрированный в) дифференцированный*
3. Проведение регулируемого туризма и отдыха в национальных парках разрешается на основании: а) Постановления правительства б) решения исполнительного органа государственной власти в) лицензии*

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. (ПЗ-1.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Правомерно ли решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования? в следующей ситуации:*

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (ПЗ- 1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды? в ситуации:*

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсультанта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос: *Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.(ПЗ-2.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (ПЗ-2.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники? :*

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Источники экологического права.
2. История возникновения и развития экологического права в России.
3. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.
4. Экологические права граждан Российской Федерации.
5. Права общественных экологических объединений
6. Право собственности на природные ресурсы.
7. Экологическое нормирование
8. Правовые основы экологического аудита.
9. Понятие экологической экспертизы и порядок ее проведения.
10. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
11. Правовые основы экологического контроля.
12. Объекты экологического права.
13. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
14. Платность использования природных ресурсов.

15. Особенности правового режима земель.
16. Особенности правового режима вод.
17. Особенности правового режима недр.
18. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
19. Особенности правового режима лесов и растительности вне лесов.
20. Особенности правового режима животного мира.
21. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
22. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.
23. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления
24. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права
25. Экологические функции государства
26. Природные ресурсы. Понятие, виды
27. Место и роль экологического права в правовой системе
28. Экологические требования в сельском хозяйстве
29. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения
30. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве
31. Экологические требования к использованию химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
32. Правовые отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы
33. Правовая охрана окружающей среды в городах
34. Общие принципы экологического права
35. Система экологического права как учебная дисциплина
36. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами
37. Содержание экологических правоотношений
38. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов и других населенных пунктов
39. Понятие экологического законодательства
40. Участие России в международном экологическом сотрудничестве
41. Субъекты обеспечения экологической безопасности
42. Отличие экологических отношений от экологических правоотношений
43. Экологическое бедствие
44. Система экологического законодательства
45. Правовое регулирование экологических общественных отношений
46. Понятие лесного и водного сервитута и их использование в рамках общего природопользования
47. Организационный механизм охраны природных объектов
48. Порядок выдачи лицензии на комплексное природопользование
49. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы
50. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.(ЭС-1.1.)

1. Раскройте понятие экологического права, предмет, системы экологического права России.

2. Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (ЭС-1.2.)

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.

2. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (ЭС-1.3.)

1. Раскройте понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

2. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (ЭС-2.1.)

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы.

2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды. (ЭС-2.2.)

1. Дайте понятие и раскройте особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (ЭС-2.3)

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

Очная форма

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 11.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте общую характеристику понятию природные парки и правовому режиму их территорий.
2. Дайте понятие экологического права и раскройте его особенности.
3. Раскройте организационный механизм охраны природных объектов и его характеристику.
4. Перечислите общие принципы экологического права., раскройте их характеристику и классификацию.
5. Дайте понятие производственного контроля в области охраны окружающей среды.
6. Перечислите источники экологического права
7. Сформулируйте задачи и виды экологического контроля
8. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства?
9. Проведите анализ объектов охраны окружающей природной среды
10. Дайте общую характеристику закона «Об охране окружающей среды»
11. Охарактеризуйте виды и правовой статус объектов окружающей среды
12. Дайте характеристику системе экологического права и её особенностям.
13. Дайте общую характеристику понятию государственной экологической экспертизы. В чем особенности порядка ее проведения?
14. Дайте общую характеристику понятию национальные парки. В чем заключаются особенности правового режима их территорий?
15. Дайте понятие чрезвычайной ситуации. Чем отличаются зоны чрезвычайной экологической ситуации и их правовой статус?
16. Назовите особенности административно-правового механизма охраны окружающей среды
17. В чем заключаются особенности административной ответственности за экологические правонарушения?
18. Дайте понятие экологического бедствия. Чем отличаются зоны экологического бедствия и их правовой статус?
19. Назовите особенности права общего природопользования
20. Охарактеризуйте виды ответственности за экологические правонарушения
21. Назовите особенности права специального природопользования
22. Раскройте понятие, виды и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ

Правовая природа экологических отношений имеет характер:

- а) экологический
- б) имущественный
- в) эколого-имущественный*

2. Выберите один правильный ответ

В сфере охраны окружающей среды используются методы правового регулирования:

- а) императивный*
- б) диспозитивный
- в) экономического регулирования*

3. Выберите один правильный ответ

Альтернативное название экологической отрасли права, предлагаемое Бринчуком М.М.:

- а) природоохранное право
- б) природоресурсовое право
- в) право окружающей среды*

4. Выберите один правильный ответ

Форма взаимодействия человека и природы, где человек потребляет природу для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей, называется:

- а) экологическая
- б) экономическая*
- в) производственная

5. Выберите один правильный ответ

В общую часть экологического права входит институт:

- а) фаунистическое право
- б) правовое обеспечение экологической безопасности
- в) ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды*

6. Выберите несколько правильных ответов

С учетом объекта правового регулирования существуют следующие подходы к развитию экологического права:

- а) интегрированный*
- б) дифференцированный*
- в) универсальный

7. Вставьте пропущенные слова

Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие производительных сил и производственных отношений, называется:

экологический кризис*

9. Выберите один правильный ответ

Экология - это:

- а) наука о взаимодействии организма со средой его обитания *
- б) потребление природы человеком, использование ее для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей
- в) охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания

10. Выберите один правильный ответ

Первым применил термин “экология”

- а) Э. Геккель
- б) А. Торо*
- в) В. Вернадский

11. Выберите один правильный ответ

Правила поведения, регулирующие отношения по поводу охраны и использования окружающей среды - это...

- а) нормы экологического права*
- б) экологическое право
- в) экологические правоотношения

13. Выберите один правильный ответ

Одной из особенностей экологического права является:

- а) разрозненность нормативно-правовых актов*
- б) большая роль международных правовых норм
- в) примат постановлений и указов над законами

14. Выберите один правильный ответ

Экологическое право решает задачи обеспечения природной среды:

- а) ее качества *
- б) количества
- в) ценности

15. Выберите один правильный ответ

Объектом правового регулирования в экологическом праве является:

- а) природа (окружающая среда)*
- б) общественные отношения по поводу окружающей среды
- в) рациональное использование природных ресурсов

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики, заполните таблицу проведения сравнительного анализа самостоятельно выделив критерии для сравнения:

Зона экологической ситуации	Зона чрезвычайной экологической ситуации	Зона экологического бедствия.

2. Руководствуясь действующим законодательством, анализом научной, публицистической литературы и судебной практики:

раскройте понятие, признаки и виды природных объектов. Каково соотношение природного объекта и природного ресурса?

3. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопросы: *Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенными правонарушениями? Как и кем может быть определен причинный ущерб?*

Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 га земли на территории государственного природного парка. Этот же кооператив произвел сенокошение на территории парка. Все это привело к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью к прокурору.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере экологического права, а также особенности деятельности конкретного органа . Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер экологического права и особенностей деятельности конкретного органа

Очно-заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
зачтено	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом

зачтено	(либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологических правоотношений. Студент не может установить и оценить данные в сфере экологического права
зачтено	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологического права. Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в сфере экологического права с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экологическое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права,

классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. - 348 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 347 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34412>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Потапова, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Потапова. – Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Пуряева, А. Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Пуряева. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13415>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Шагивалеева, И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. З. Шагивалеева. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30140>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Экологическое право России : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский и др. ; под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-

Дана, 2012. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. - Ст. 3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Собр законодательства РФ.-2001.- N 44.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. - Ст. 3012.
4. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. И доп. от 29.07.2017)//Собр. законодательства Рос. Федерации -2002.- N 20.
5. О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 26.07.2017) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.
6. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12
7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
8. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2014 № 4- П. [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159544/
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.07.2015 № 709/15 по делу № А32-10488/2010-58/157-58 [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/document/cons>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Аудитория самостоятельной обучающихся. Интернет-ресурсов</i>	<i>для работы Центр</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>		10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>		компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>		Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>		Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>		На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гражданского права и
процесса

Протокол от «_26_» ____08____201_6 г.

№_7____

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.19

ЭП _____

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «гражданско-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Автор–составитель:

ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

Новосибирск, 2016 г

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

2. План курса:

Раздел 1. Общие положения экологического права

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурсопользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной

компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий..

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Устный/письменный ответ на вопросы

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ

Форма промежуточной аттестации – зачет

6.1.. Основная литература.

1. Основная литература.
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 504 с.
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Загл. с экрана.
4. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Дубовик, О. Л. Экологическое право : учебник / О. Л. Дубовик, Л. Кремер, Г. Люббе-Вольфф ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук ; под ред. О. Л. Дубовик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 767 с

6. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «26» 08 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.Б.20

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско - правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

Преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Мартынова Вера Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	16
4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации	24
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	30
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4.Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	37
6.6. Иные источники.....	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.1	Способность самостоятельного формирования знания о сущности и значении законности в конкретных сферах общественной жизни
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.1	
		Заочная форма обучения — ПК-3.1	
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ — ПК-3.1	

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-3.1.	на уровне знаний: - видов субъектов права применительно к конкретным правоотношениям;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-3.1	- основных положений отраслевого законодательства; - способов обеспечения соблюдения законодательства;
	Заочная форма обучения — ПК-3.1	- порядка применения различных способов обеспечения законности.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ — ПК-3.1	на уровне умений: - оценивать соблюдение Конституции Российской Федерации и законов субъектами права; - определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях;

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		- применять различные способы обеспечения законности; на уровне навыков: - самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства; - определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 39 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

28 часа (8 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 53 часов.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Место дисциплины –

Земельное право (Б1.Б.20) изучается на 2 курсе (3 семестр) бакалавриата очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) очно-заочной формы обучения, на 2, 3 курсе (3 и 4, 5 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма текущего

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	44	12		16		16	Выполнение практических заданий Тестирование Устное собеседование
Тема1.1	Предмет и система земельного права	6	2		2		2	О - 1.1, Т-1.1, ПЗ-1.1
Тема 1.2	Источники земельного права	6	2		2		2	О - 1.2, Т-1.2, ПЗ-1.2
Тема 1.3	Земельные правоотношения	4			2		2	О - 1.3, Т-1.3, ПЗ-1.3
Тема 1.4	Право собственности на землю	6	2		2		2	О - 1.4, Т-1.4, ПЗ-1.4
Тема 1.5	Иные права на землю	6	2		2		2	О - 1.5, Т-1.5, ПЗ-1.5
Тема 1.6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель	4			2		2	О - 1.6, Т-1.6 ПЗ-1.6
Тема 1.7	Правовая охрана земель	6	2		2		2	О - 1.7, Т-1.7 ПЗ-1.7
Тема 1.8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	6	2		2		2	О - 1.8, Т-1.8 ПЗ-1.8

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Раздел 2	Особенная часть	37	2		12		23	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
Тема 2.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2		2		3	О - 2.1, Т-2.1, ПЗ-2.1
Тема 2.2	Правовой режим земель населенных пунктов	4			2		2	О - 2.2, Т-2.2, ПЗ-2.2
Тема 2.3	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	4			2		2	О - 2.3, Т-2.3, ПЗ-2.3
Тема 2.4	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4			2		2	О - 2.4, Т-2.4, ПЗ-2.4
Тема 2.5	Правовой режим земель водного фонда	4			2		2	О - 2.5, Т-2.5, ПЗ-2.5
Тема 2.6	Правовой режим земель лесного фонда	4			2		2	О - 2.6, Т-2.6, ПЗ-2.6
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	14		28		39	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр. ч.
Очно-заочная форма обучения								
Таблица 4								
Раздел 1	Общая часть	44	8		14		22	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема1.1	Предмет и система земельного права	7	2		2		2	О - 1.1, Т-1.1, ПЗ-1.1
Тема 1.2	Источники земельного права	4	2		2		2	О - 1.2, Т-1.2, ПЗ-1.2
Тема 1.3	Земельные правоотношения	4			2		2	О - 1.3, Т-1.3, ПЗ-1.3
Тема 1.4	Право собственности на землю	6	2		2		2	О - 1.4, Т-1.4, ПЗ-1.4
Тема 1.5	Иные права на землю	6	2		2		2	О - 1.5, Т-1.5, ПЗ-1.5
Тема 1.6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель	4			2		4	О - 1.6, Т-1.6 ПЗ-1.6
Тема 1.7	Правовая охрана земель	4			2		4	О - 1.7, Т-1.7 ПЗ-1.7
Тема 1.8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	2					4	О - 1.8, Т-1.8 ПЗ-1.8
Раздел 2	Особенная часть	37			4		33	
Тема 2.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4			2		2	О - 2.1, Т-2.1, ПЗ-2.1
Тема 2.2	Правовой режим земель населенных пунктов	4			2		2	О - 2.2, Т-2.2, ПЗ-2.2
Тема 2.3	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	4					4	О - 2.3, Т-2.3, ПЗ-2.3

Тема 2.4	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5					5	О - 2.4, Т-2.4, ПЗ-2.4
Тема 2.5	Правовой режим земель водного фонда	5					5	О - 2.5, Т-2.5, ПЗ-2.5
Тема 2.6	Правовой режим земель лесного фонда	5					5	О - 2.6, Т-2.6, ПЗ-2.6
	Выполнение контрольной работы	10					10	
Промежуточная аттестация		27						экзамен
Всего:		108	8		20		53	
		3						з.е.
		81						астр. ч.

Заочная форма обучения

Таблица 5

Раздел 1	Общая часть	44	4		8		32	
Тема 1.1	Предмет и система земельного права	44	4		8		32	О - 1.1-1.8, Т-1.1-1.8, ПЗ-1.1-1.8
Тема 1.2	Источники земельного права							
Тема 1.3	Земельные правоотношения							
Тема 1.4	Право собственности на землю							
Тема 1.5	Иные права на землю							
Тема 1.6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель							
Тема 1.7	Правовая охрана земель							

Тема 1.8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения							
Раздел 2	Особенная часть	37					37	
	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	37					37	О - 2.1-2.8, Т-2.1-2.8, ПЗ-2.1-2.8
	Правовой режим земель населенных пунктов							
	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения							
	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов							
	Правовой режим земель водного фонда							
	Правовой режим земель лесного фонда							
Выполнение контрольной работы		10				2	8	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	4		8		87	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр. ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 6

Раздел 1		44	4		8		32	
Тема 1.1	Предмет и метод земельного права	12	4		8		32	Электронный семинар
Тема 1.2	Источники земельного права							

Тема 1.3	Земельные правоотношения							
Тема 1.4	Право собственности на землю							
Тема 1.5	Иные права на землю							
Тема 1.6	Государственное управление в сфере использования и охраны земель							
Тема 1.7	Правовая охрана земель							
Тема 1.8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения							
Раздел 2	Особенная часть	37					37	
Тема 2.1	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	37					37	Электронный семинар
Тема 2.2	Правовой режим земель населенных пунктов							
Тема 2.3	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения							
Тема 2.4	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов							
Тема 2.5	Правовой режим земель водного фонда							
Тема 2.6	Правовой режим земель лесного фонда							
	Выполнение контрольной работы	10					10	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен

Всего:	108	4		8		87	
	3						з.е.
	81						астр. ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Предмет и система земельного права

Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Понятие, принципы и методы земельного права. Соотношение земельного права со смежными отраслями права. Система земельного права. Земельное право как наука, как учебная дисциплина. Методология изучения земельного права.

Тема 1.2. Источники земельного права

Понятие и виды источников земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источник земельного права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Тема 1.3. Земельные правоотношения

Понятие земельно-правовых норм. Классификация земельно-правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм. Понятие земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 1.4. Право собственности на землю

Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы. Формы земельной собственности. Субъекты и объекты права собственности на землю. Земельный участок как объект гражданского оборота. Содержание права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Тема 1.5. Иные права на землю

Правовые формы использования земель. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) и пожизненного наследуемого владения. Аренда и безвозмездное пользование земли. Сервитута. Общие и специальные ограничения при использовании земли. Основания возникновения и прекращения прав на землю. Плата за пользование землей.

Тема 1.6. Государственное управление в области использования и охраны земель

Понятие и состав земельного фонда. Общая характеристика государственного управления земельным фондом. Органы государственного управления земельным фондом. Основные функции государственного управления земельным фондом. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. Контроль за использованием и охраной земель. Разрешение земельных споров.

Тема 1.7. Правовая охрана земель

Понятие и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Тема 1.8. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства. Понятие, состав, виды земельных правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Земельно-правовая как особый вид ответственность.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйством. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности. Возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства.

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов. Виды и состав земель населенных пунктов. Границы земель населенных пунктов. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного использования на территории городов и поселков городского типа. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель добывающей промышленности. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и иного назначения.

Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Понятие и состав особо охраняемых территорий. Правовой режим закрытого административно-территориального образования. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель природно-заповедного назначения. Правовой режим земель оздоровительного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Тема 2.5. Правовой режим лесного фонда

Понятие и состав лесного фонда. Государственное управление лесным фондом. Содержание основных функций государственного управления лесным фондом. Право землепользования на землях лесного фонда. Право лесопользования: виды, общая характеристика. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование. Права и обязанности лесопользователей. Плата за лесопользование. Правовая охрана и защита лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда

Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Право водопользования и его виды. Права, обязанности, ограничения прав водопользователей и пользователей землями водного фонда. Государственное управление использованием и охраной вод и земель водного фонда. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20. «Земельное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1.	Предмет и система земельного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Источники земельного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Земельные правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Право собственности на землю	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 1.5.	Иные права на землю	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.6.	Государственное управление в сфере использования и охраны земель	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.7.	Правовая охрана земель	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.8.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Правовой режим земель населенных пунктов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Правовой режим земель водного фонда	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение

		практического задания
Тема 2.6.	Правовой режим земель лесного фонда	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. *Материалы текущего контроля успеваемости.*

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и система земельного права (О - 1.1)

- 1.Сформулируйте свою точку зрения о правовой природе земли как объекта правового регулирования.
- 2.Как Вы считаете, какие институты дореволюционного земельного права нашли свое отражение в современном российском праве?
- 3.Какой положительный опыт регулирования земельных отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское земельное право? Обоснуйте свою точку зрения.
- 4.Как формировались и развивались отрасль земельного права в России?

Тема 1.2. Источники земельного права (О - 1.2)

- 1.Какое значение имеет Конституция РФ при регулировании земельных отношений?
2. Какова система источников земельного права?

3. Какие вопросы могут быть урегулированы на уровне субъекта Российской Федерации?

Тема 1.3. Земельные правоотношения (О - 1.3)

1. По каким основаниям могут быть классифицированы земельные правоотношения?
2. Какие объекты земельных правоотношений устанавливает ли действующее законодательство?
3. Каковы признаки земельного участка как объекта земельных правоотношений?

Тема 1.4. Право собственности на землю (О - 1.4)

1. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на землю?
2. Какие формы собственности на землю предусмотрены действующим законодательством?
3. В чем отличие государственной собственности на землю от частной собственности?

Тема 1.5. Иные права на землю (О - 1.5)

1. В чем заключаются особенности вещных прав на землю?
2. Какие из предусмотренных действующим законодательством прав на землю относятся к вещным, а какие к обязательственным?
3. Вправе ли арендатор земельного участка распоряжаться им, например, завещать?

Тема 1.6. Государственное управление в сфере использования и охраны земель (О - 1.6)

1. Назовите систему и компетенцию органов государственной власти в сфере использования земель?
2. Каковы цели и задачи управления земельными ресурсами?
3. В чем заключается необходимость осуществления государственного кадастрового учета?

Тема 1.7. Правовая охрана земель (О - 1.7)

1. В чем заключаются административные меры государственного регулирования охраны земель.
2. Каковы особенности экологических и природоресурных требований по охране земель.
3. Какие меры предусмотрены для соблюдения санитарно - гигиенических и градостроительных требований в области охраны земель.

Тема 1.8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения (О - 1.8)

1. Несет ли юридическое лицо ответственность за деятельность своих работников в случае нарушения земельного законодательства?
2. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за земельные правонарушения?
3. В чем особенности применения мер гражданско-правовой ответственности за совершение земельного правонарушения?

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (О — 2.1.)

1. Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?
2. В чем заключаются особенности предоставления и использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?
3. Как можно охарактеризовать правовой режим личных подсобных садоводческих и огороднических хозяйств?

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов (О - 2.2)

1. Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?
2. Какими нормативно — правовыми актами определяются основные направления градостроительной деятельности?
3. Как изменяется и утверждается черта населенных пунктов?

Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения (О - 2.3)

1. Каков состав земель специального назначения?
2. Каковы особенности правового режима земель специального назначения
3. Каковы виды земель транспорта и их правовой режим?

Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов охраны земель (О - 2.4)

1. Каков состав земель особо охраняемых территорий и объектов?
2. Что подразумевается под собой правовой режим земель рекреационного назначения?
3. Каковы особенности земель историко — культурного назначения, какие земли к ним относятся и какими нормативно — правовыми актами регулируется?

Тема 2.5. Правовой режим земель водного фонда (О - 2.5)

1. Какие существуют виды водных объектов?
2. В чем заключаются основные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, водопользователей в области регулирования использования земель, занятыми водными объектами?
3. Что подразумевается под термином «водоохранная зона» и каков режим использования земель в водоохранной зоне?

Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда (О - 2.6)

1. Что включает в себя состав земель лесного фонда?
2. Что понимается под лесом, лесным фондом, древесно - кустарниковой растительностью?
3. На каких правовых титулах используются земли лесного фонда??

Типовые тестовые задания

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ
<i>Тема 1.1. Предмет и метод земельного права⁴</i>
Выберите один правильный ответ: Предметом земельного права является: а) земля как природный объект; *б) общественные отношения в сфере использования и охраны земель; в) земельный строй РФ; г) имущественные отношения в сфере использования земельного фонда.
<i>Тема 1.2. Источники земельного права</i>
Выберите один правильный ответ: При противоречии норм Земельного кодекса и Гражданского кодекса применяются нормы: *а) ЗК РФ; б) ГК РФ; в) по усмотрению суда; г) противоречия не могут существовать.
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
<i>Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</i>
Выберите один правильный ответ: Земли сельскохозяйственного назначения располагаются: *а) за пределами населенных пунктов б) в составе земель населенных пунктов в) в соответствии с зонированием территорий г) на землях специального назначения
<i>Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов</i>
Выберите один правильный ответ: Земли населенных пунктов отделены от земель иных категорий а) землями сельскохозяйственного назначения *б) границами городских и сельских поселений в) охранными зонами г) межселенными территориями
<i>Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</i>
Выберите один правильный ответ: Земли, занятые национальными парками относятся к следующей категории а) земли лесного фонда *б) земли особо охраняемых природных территорий и объектов в) земли населенных пунктов г) земли сельскохозяйственного назначения
<i>Тема 2.6. Правовой режим земель водного фонда</i>
Выберите один правильный ответ: К землям водного фонда относятся а) водоохранные зоны *б) земли, занятые водными объектами и гидротехническими сооружениями в) водные объекты и водоохранные зоны г) земли, занятые замкнутыми водными объектами

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

⁴ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Задание 1.

Решите задачу

Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается записью в Едином государственном реестре недвижимости. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли.

По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, и он, как собственник земельного участка, вправе распоряжаться им по собственному усмотрению. Для защиты своей позиции, предприниматель обратился в суд с административным иском с заявлением об оспаривании отказа в выдаче разрешения на строительство.

Вопросы:

1. Дайте понятие земельного права и раскройте содержание его предмета
2. Какие отношения регулирует земельное законодательство?
3. Дайте понятие принципов земельного права. Какие принципы подлежат применению судом при разрешении дела.

Задание 2.

Решите задачу

Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о конституционности положений конституции субъекта РФ, в соответствии с которыми земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) данного субъекта РФ и национальным богатством его народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности.

Вопросы:

1. Какова роль Конституции РФ в регулирование земельных отношений?
2. Нарушает ли указанное положение конституции субъекта РФ установленное Конституцией РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти ее субъектов в регулировании земельных отношений?
3. Каким образом проявляется роль Конституции РФ как юридического акта, имеющего верховенство, высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории РФ в регулирование земельных отношений?

Задание 3.

Решите задачу

На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что ему нужен земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Вопросы:

1. Каковы обязанности правообладателей земельных участков по охране земель, в том числе по борьбе с сорными растениями?
2. Какая предусмотрена ответственность за неприятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?
3. Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях?

Задание 4.

Решите задачу

Дачное общество «Здоровье» обратилось в суд г. Москвы с иском к администрации г. Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части закрепления за гражданами В. П. Фоминых и В. М. Котовым, которые являлись членами данного общества, дачных строений и земельных участков на праве собственности.

Вопросы:

1. Имеют ли право члены дачного общества, которым земельные участки ранее, до начала проведения земельной реформы, были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?
2. Каков порядок переоформления прав на земельный участок в данном случае?

Задание 5.

Составить проект извещения о продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.

Подготовить проект протокола общего собрания участников общей долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения об утверждении условий договора аренды земельного участка, находящегося в долевой собственности.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Источники земельного права.
2. Понятие и классификация земельно-правовых норм.
3. Механизм реализации земельно-правовых норм.
4. Земельные правоотношения: понятие, классификация.
5. Специфика земельных правоотношений.
6. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
7. Содержание земельных правоотношений.
8. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
9. Земельный участок как объект гражданских прав.
10. Правовой режим земельных участков.
11. Принципы земельного права как основа правового регулирования земельных отношений.
12. Земельное законодательство Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования.
13. Проблемы развития регионального законодательства.
14. Особенности регулирования земельных отношений в связи с подготовкой к зимним олимпийским играм 2014 года.
15. Вещные права на земельные участки.
16. Реализация вещных прав на землю.
17. Право собственности на землю: понятие, особенности, формы собственности.
18. Субъекты и объекты права собственности на землю.
19. Содержание права собственности на землю.
20. Основание возникновения и прекращения права собственности на землю.
21. Право собственности на землю граждан.
22. Право собственности на землю юридических лиц.
23. Возникновение права собственности на землю.

24. Разграничение права собственности на землю.
25. Реализация права собственности на землю.
26. Государственная собственность на землю: история и современность.
27. Государственная собственность на землю.
28. Характеристика муниципальной собственности на землю.
29. Муниципальная собственность на землю.
30. Частная собственность на земельные участки: история и современность.
31. Конституционно-правовые основы права частной собственности на землю.
32. Приобретение права частной собственности на земельные участки.
33. Право частной собственности на землю в РФ.
34. Проблемы передачи земельных участков, находящихся государственной или муниципальной собственности в частную собственность.
35. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности на землю
36. Выкуп земельного участка как основание прекращения права собственности на землю
37. Общая долевая собственность на землю.
38. Реализация общей совместной собственности супругов на земельный участок
39. Гражданско-правовой оборот земельных долей и земельных участков сельскохозяйственного назначения.
40. Правовые формы использования земель: понятие, виды.
41. Пожизненное наследуемое владение и пользование землей.
42. Оборот земельных долей: теория и практика.
43. Сделки с земельными участками: общая характеристика.
44. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков
45. Право аренды на земельные участки
46. Особенности аренды земельных участков
47. Реализация права аренды на землю
48. Ипотека (залог) земельных участков.
49. Правовое регулирование земельного сервитута
50. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей
51. Конституционно-правовое разграничение полномочий в сфере земельных отношений в Российской Федерации
52. Государственное управление земельным фондом: понятие, виды.
53. Органы государственного управления земельным фондом: компетенция, функции.
54. Государственный кадастр недвижимости.
55. Землеустройство.
56. Разрешение земельных споров.
57. Правовое регулирование и органов государственной власти и местного самоуправления в области контроля за использованием и охраной земель
58. Правовое регулирование земельного контроля
59. Государственный кадастр недвижимости как инструмент регулирования земельных отношений
60. Правовые основы ведения государственного кадастра недвижимости
61. Правовая охрана земель.
62. Проблемы охраны земель: теория и практика.
63. Проблемы перевода земельных участков из одной категории в другую.
64. Земельные правонарушения: понятие и виды.
65. Характеристика ответственности за нарушения земельного законодательства.
66. Юридическая ответственность за порчу земли

67. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства
68. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного при совершении административных правонарушений в сфере землепользования
69. Уголовная ответственность в сфере использования земель.
70. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.
71. Земельно-правовая ответственность.
72. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
73. Правовое регулирование деятельности крестьянских фермерских хозяйств
74. Правовое регулирование деятельности личных подсобных хозяйств
75. Гражданско-правовой оборот земельных долей и земельных участков сельскохозяйственного назначения.
76. Оборот земельных долей: теория и практика.
77. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйствам.
78. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.
79. Правовой режим земель населенных пунктов.
80. Правовое регулирование предоставления земельных участков для жилищного строительства.
81. Правовой режим земель населенных пунктов
82. Правовой режим земель специального назначения
83. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного назначения.
84. Правовой режим земель для пользования недрами.
85. Правовой режим земель водного фонда.
86. Правовой режим земель лесного фонда.
87. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
88. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
89. Правовой режим закрытого административно-территориального образования.
90. Правовой режим земель природоохранного назначения.
91. Правовой режим земель оздоровительного назначения.
92. Правовой режим земель рекреационного назначения.
93. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
94. Правовая защита прав на землю и практика ее реализации
95. Земельные споры, разрешаемые судами общей юрисдикции.
96. Земельные споры, разрешаемые арбитражными судами.
97. Проблемы классификации земельных споров.
98. Споры, связанные с приватизацией земельных участков.
99. Споры, связанные с арендой земельных участков.
100. Споры, связанные с самовольным занятием земельных участков.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1

1. Какие общественные отношения относятся к предмету земельного права?
2. В чем особенности объекта правового регулирования?
3. Какова система земельного права?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2

1. Охарактеризуйте источники земельного права
2. Особенности Конституции РФ как источника земельного права
3. Законы субъектов РФ как источник земельного права.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.1	Способность самостоятельного формирования знания о сущности и значении законности в конкретных сферах общественной жизни
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.1	
		Заочная форма обучения — ПК-3.1	
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ — ПК-3.1	

Очная, очно — заочная, заочная форма, заочная с ЭО, ДОТ

Таблица 9

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 способность самостоятельно формировать знания о сущности и значении законности в конкретных сферах общественной жизни	Определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям	Правильно определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям
	Раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений	Точно и полно раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. В чем особенности предмета, метода и системы земельного права.

2. Охарактеризуйте принципы земельного права.
3. Назовите особенности соотношения земельного права со смежными отраслями права.
4. Сформулируйте понятия источников земельного права, назовите их виды.
5. Обозначьте специфику земельных правоотношений.
6. В чем состоят особенности права собственности на землю.
7. Назовите формы собственности на землю, определите особенности каждой из форм.
8. Что включает в себя содержание права собственности на землю, в чем его особенности.
9. Назовите основания возникновения и прекращения права собственности на землю, на какие виды они подразделяются.
10. Какие права на землю возможны в РФ в соответствии с действующим законодательством.
11. Охарактеризуйте право аренды земельных участков.
12. Охарактеризуйте право безвозмездного пользования.
13. Охарактеризуйте право постоянного (бессрочного) пользования.
14. Охарактеризуйте право пожизненного владения.
15. Дайте понятие сервитута, перечислите виды сервитутов, основания их возникновения и прекращения.
16. Какие Вам известны основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
17. В чем особенности государственное управление земельным фондом: понятие, состав земельного фонда, общая характеристика государственного управления земельного фонда.
18. Назовите систему органов государственного управления земельным фондом и их функции.
19. Обозначьте цели и задачи единого государственного реестра недвижимости и государственного кадастра недвижимости как составной его части.
20. В чем заключается охрана земель.
21. Проблемы юридическая ответственности за земельные правонарушения.
22. В чем особенности гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
23. Дайте понятия административная ответственность за земельные правонарушения, укажите ее особенности.
24. Охарактеризуйте дисциплинарную и материальную ответственность как вид ответственности за земельные правонарушения.
25. Выделите особенности уголовной ответственности за земельные правонарушения, перечислите составы преступлений.
26. Дайте характеристику правовому режиму земель с/х назначения: понятие, состав, особенности.
27. В чем особенности субъектного состава для земли с/х назначения, их права и обязанности.
28. В чем состоит правовой режим крестьянского фермерского хозяйства.
29. Каковы особенности земель населенных пунктов: понятие, состав, общая характеристика, особенности государственного регулирования.
30. В чем особенности земель населенных пунктов и зонирование территорий
31. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.

32. Сформулируйте понятие, дайте общую характеристику правового режима земель специального назначения, особенности их государственного регулирования.
33. В чем состоит право пользования землями, предоставление для нужд промышленности и транспорта.
34. Дайте характеристику правовому режиму земель для пользования недрами.
35. Сформулируйте понятие и состав лесного фонда.
36. В чем состоит право землепользования на землях лесного фонда и право лесопользования.
37. Дайте характеристику правовому режиму земель водного фонда и права водопользования.
38. Дайте характеристику правовому режиму земель особо охраняемых территорий и объектов.
39. Дайте характеристику правовому режиму земель особо охраняемых территорий
40. Дайте характеристику правовому режиму земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
41. Дайте характеристику правовому режиму земель природоохранного назначения.
42. Дайте характеристику правовому режиму земель рекреационного назначения.
43. Дайте характеристику правовому режиму земель историко-культурного назначения.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁵

1. В системе земельного права выделяются следующие части:

- а) общая и специальная;
- *б) общая и особенная;
- в) публичная и частная;
- г) использования земель и охраны земель.

2. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственности граждан и юридических лиц осуществляется:

- а) за плату;
- б) бесплатно;
- *в) за плату, или бесплатно в случаях, предусмотренных законодательством;
- г) за плату, или бесплатно по решению органов местного самоуправления.

5. Земельные участки, отнесенные к землям, изъятым из оборота, в частную собственность:

- а) предоставляются без ограничений;
- *б) не предоставляются ни в каких случаях;
- в) не предоставляются, за исключением случаев, установленных федеральными законами;

6. При переходе права собственности на земельный участок, обремененный сервитутом, сервитут:

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

- а) прекращается;
- *б) сохраняется;
- в) сохраняется по соглашению между покупателем и продавцом;
- г) нуждается в пролонгации.

7. Арендатор, по общему правилу, по договору аренды земельного участка вправе сдать его в субаренду:

- а) только с согласия арендодателя;
- б) без согласия, но при уведомлении арендодателя;
- *в) без согласия и без уведомления арендодателя;
- г) не обладает таким правом.

8. Установите соответствие, определив категорию земель:

Земли, занятые водными объектами и гидротехническими сооружениями	Земли водного фонда
Земли, предназначенные для застройки	Земли населенных пунктов
Земли, земли занятые военными и гражданскими захоронениями	Земли особо охраняемых природных территорий и объектов

10. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав на земельные участки:

- а) влечет за собой прекращение их обязанностей;
- *б) не влечет за собой прекращения их обязанностей
- в) влечет за собой прекращение их обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом.

11. Публичный сервитут устанавливается:

- *а) нормативно-правовым актом;
- б) соглашением сторон;
- в) правовым обычаем;
- г) протоколом публичных слушаний.

12. В безвозмездное пользование могут предоставляться земельные участки:

- а) из земель находящихся в государственной собственности;
- б) из земель, находящихся в муниципальной собственности;
- б) из земель, находящихся в собственности граждан или юридических лиц;
- *в) все вышеперечисленное.

13. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений могут следующие виды ответственности:

- а) административная, уголовная, гражданско-правовая;
- б) дисциплинарная и материальная;
- *в) дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.

14. Земли сельскохозяйственного назначения располагаются:

- *а) за пределами населенных пунктов
- б) в составе земель населенных пунктов
- в) в соответствии с зонированием территорий
- г) на землях специального назначения

15. Земли населенных пунктов отделены от земель иных категорий

- а) землями сельскохозяйственного назначения
- *б) границами городских и сельских поселений
- в) охранными зонами
- г) межселенными территориями

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

№№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	10 баллов	Дайте понятие земельного права и раскройте содержание его предмета
2	15 баллов	Составьте таблицу оборотоспособности земельных участков
3	20 баллов	Изобразите графически состав земель сельскохозяйственного назначения
4	25 баллов	Составьте заявление об изменении вида разрешенного использования земельного участка
5	30 баллов	Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается записью в Едином государственном реестре недвижимости. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли. Дайте правовую оценку ситуацию.

Шкала оценивания

Очная, очно-заочная, заочная (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ) форма обучения

Таблица 11

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям. Студент не может точно и полно раскрыть сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений.
3	Студент частично определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям. Студент не точно и не полно раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений.
4	Студент правильно, но не всесторонне определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям. Студент точно, но не полно раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений.
5	Студент правильно определяет виды субъектов права применительно к конкретным правоотношениям. Студент точно и полно раскрывает сущность и значение принципа законности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере земельных правоотношений.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Земельное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Земельное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, федеральные законы «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», «О государственной регистрации недвижимости» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере земельного права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Общая часть»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «земельного право», «земля как природный ресурс», «земельный участок» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы земельного законодательства и перечень источников земельного права.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 1 «Земельные правоотношения»**, которые предусматривают изучение объектов земельных правоотношений для выявления особенностей каждого из них, реализации земельного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить освоению терминов «земельный участок», «земельные правоотношения» (в сравнении с содержанием гражданских правоотношений в целом), «правовая охрана земель», «управление земельными ресурсами» и «земельный контроль».

В пределах этого раздела курса изучаются земельные правоотношения в статике и в динамике: определяются и классифицируются земельные правоотношения как таковые, разграничиваются субъекты земельных правоотношений, являются особенности формирования органов в сфере охраны и управления, основания возникновения права собственности и иных прав на землю, предупреждения и разрешения земельных споров.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Земельное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений земельного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Земельного право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи земельного правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере земельного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Основная литература.

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio->

online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Зозуля, В. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Зозуля, Л. В. Солдатова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 150 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41176>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Ковалева, И. С. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2012. - 200 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34396>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Потапова, А. А. Земельное право [Электронный ресурс] : конспект лекций : учеб. пособие / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Чернышев, Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Чернышев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : ЭБС АСВ, 2013. - 147 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Шишкина, Н. В. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 302 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шишкина, Н. В. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 302 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Рос. газ. – 2009. – № 7.
2. Гражданский Кодекс РФ: часть 1 от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – №32. – Ст. 1301.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №1. – Ст.1.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №25. – Ст. 2954.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №40. – Ст. 3822.

6. Федеральный закон от 06.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №42. – Ст.5005.
7. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №2. – Ст.13.
8. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. №74-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №23. – Ст.2381.
9. Земельный кодекс РФ от 20.09.2001 г. №136-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4147.
10. Федеральный закон РФ от 25.10.2001 г. №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №44. – Ст.4148.
11. Лесной кодекс от 04.12.2006 г. №200-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №50. – Ст. 5278.
12. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. №190-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – №1 (часть1). – Ст.16.
13. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. №2395-1 «О недрах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №10. – Ст.823.
14. Федеральный закон от 14.03.1995 г. №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №12. – Ст.1024.
15. Федеральный закон от 11.06.2003 г. №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №24. – Ст.2249.
16. Федеральный закон от 08.12.1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 50. – Ст.4870.
17. Федеральный закон от 10.01.1996 г. №4-ФЗ «О мелиорации земель» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №3. – Ст.142
18. Федеральный закон от 15.04.1998 г. №66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №16. – Ст.1801.
19. Федеральный закон от 16.07.1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №29. – Ст.3400.
20. Федеральный закон от 24.06.2002 г. №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №30. – Ст.3018.
21. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №26. – Ст.2582.
22. Федеральный закон от 16.07.1998 г. №101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №29. Ст.3399.
23. Федеральный закон от 25.08.1995 г. №153-ФЗ «О федеральном железнодорожном транспорте» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №35. – Ст.3505.
24. Федеральный закон от 03.08.1995 г. №123-ФЗ «О племенном животноводстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №32. – Ст.3199.
25. Федеральный закон от 24.04.1995 г. №52-ФЗ «О животном мире» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №17. – Ст.1462.
26. Федеральный закон от 23.02.1995 г. №26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №9. – Ст.713.

27. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – №35. – Ст.3648.
28. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Рос. газ. – 1992. – №190.
29. Федеральный закон от 14.12.2001 г. №163-ФЗ «Об индексации ставок земельного налога» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №51. – Ст.4828.
30. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – №26. – ст.2582.
31. Федеральный закон от 07.05.2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №20. – Ст.1972.
32. Федеральный закон от 07.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №28. – Ст.2895.
33. Федеральный закон от 07.07.2003 г. №112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №28. – Ст.2881.
34. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №2. – Ст.169.
35. Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №4. – Ст.251.
36. Федеральный закон от 10.07.2001 г. №92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территорий» // СЗ РФ. – 2001. – №29. – Ст.2947.
37. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.02.2001 г. №24-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №11. – Ст.1001.
38. Федеральный закон от 19.07.1997 г. №109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – №29. – Ст.3510.
39. Федеральный закон от 15.06.1996 г. № 72-ФЗ «О товариществах собственников жилья» // СЗ РФ. – 1996. – №25. – Ст.2963.
40. Федеральный закон от 23.11.1995 г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – №48. – Ст.4556.
41. Федеральный закон Российской Федерации от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №26. – Ст.2519.
42. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2004 г. №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №52 (часть1). – Ст.5276

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочно-правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>;
2. Справочно-правовая система «Консультант+» – <http://www.consultant.ru>;
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>;
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru>;
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – <https://rosreestr.ru>;

6. Публичная кадастровая карта – maps.rosreestr.ru.

6.6. Иные источники.

Отсутствуют.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

2. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
4. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
5. Пакет MS Office
6. Microsoft Windows
7. Сайт филиала
8. СДО Прометей
9. Корпоративные базы данных
10. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 12

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомаягнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от «_26_» __08____2016_ г.
№____1__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.21

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы – составители:

Заведующий кафедрой

Д.ю.н., профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права
Кравец Игорь Александрович

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права
Капустина Галина Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...14	
4.2.Материалы текущего контроля успеваемости.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .	338
6.1.Основная литература	338
6.2.Дополнительная литература.....	40
6.4.Интернет-ресурсы.....	362
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	362

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.2. Заочная форма обучения - ПК-4.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.2	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; видов юридических действий на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации на уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

- 94 часов (36 часов лекций, 58 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 95 часов.

заочная форма обучения

- 20 часов (6 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (6 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов

Место дисциплины –

Финансовое право (Б1.Б.21) изучается на 2-3 курсах (4-5 семестрах) очной формы обучения, на 3 курсе (5-6 семестрах) очно-заочной формы обучения, на 2-3 курсе (4-5 семестрах) заочной формы обучения, на 3 курсе (6 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме:

Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	32	6		8		18	

Тема 1.1.	Правовые основы финансовой деятельности государства	10	2		2		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Финансовое право России как отрасль права	10	2		2		6	О - 1.2. Т – 1.2.
Тема 1.3.	Правовое регулирование финансового контроля	12	2		4		6	О - 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Бюджетное право России	28	6		10		12	
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	14	4		4		6	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	14	2		6		6	О - 2.2. Т – 2.2.
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	51	10		18		23	
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	19	2		2		6	О - 3.1. Т – 3.1.
Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ	19	4		8		7	О - 3.2. Т – 3.2.
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов	22	4		8		10	О - 3.3. Т – 3.3.
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	24	4		8		12	
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	12	2		4		6	О - 4.1. Т – 4.1.
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ	12	2		4		6	О - 4.2. Т – 4.2.

Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	54	10		14		30	
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов	10	2		2		6	О - 5.1. Т – 5.1.
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	12	2		4		6	О - 5.2. Т – 5.2.
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О - 5.3. Т – 5.3.
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России	12	2		4		6	О - 5.4. Т – 5.4.
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ	10	2		2		6	О - 5.5. Т – 5.5.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-5		27				2	25	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		95				2	93	Зачет / экзамен
Всего:		216	36		58	27	95	
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	40	2		2	36		
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	40	2		2	36		О - 1.1, 1.2, 1.3. Т – 1.1, 1.2, 1.3.
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права							
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля							
Раздел 2.	Бюджетное право России	26	2		2	24		
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	26	2		2	24		О - 2.1, 2.2. Т – 2.1, 2.2.
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ							
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	47	2		2	43		
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	47	2		2	43		О - 3.1, 3.2, 3.3. Т – 3.1, 3.2, 3.3.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ							
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов							
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	26			2	24		
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	26			2	24		О - 4.1, 4.2. Т – 4.1, 4.2.
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ							
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	57			6	51		
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов	57			6	51		О - 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. Т – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности							
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности							
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России							
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-5		9				2	7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						2	185	экзамен
Всего:		216	6		14	9	187	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, до т	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	40	2		2		36	
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	40	2		2		36	Электронный семинар
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права							
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля							
Раздел 2.	Бюджетное право России	26	2		2		24	
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	26	2		2		24	Электронный семинар
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ							
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	47	2		2		43	
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	47	2		2		43	Электронный семинар

Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ							
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов							
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	26			2		24	
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	26			2		24	Электронный семинар
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ							
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	66			6	2	60	
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов				6	2	60	Электронный семинар
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности							
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности							
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России							
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ							
Промежуточная аттестация		9				2	7	экзамен
Всего:		216	6		14	187	9	
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства

Сущность и значение финансов. Понятие, принципы и правовое регулирование финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности государства. Юридические формы осуществления финансовой деятельности. Виды государственных финансовых фондов Российской Федерации. Финансовая система Российской Федерации, особенности финансовых институтов. Органы государства, осуществляющие финансовую деятельность.

Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права

Предмет и метод финансово-правового регулирования. Понятие финансового права РФ. Место финансового права в системе права России. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Финансово-правовые нормы, понятие, структура, виды и особенности. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Способы правовой защиты прав субъектов финансово-правовых отношений. Система и источники финансового права.

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе. Виды финансового контроля. Органы финансового контроля и их функции. Формы и методы финансового контроля. Юридические формы финансового контроля. Значение акта ревизии. Основные направления совершенствования финансового контроля. Развитие аудиторской деятельности.

Раздел 2. Бюджетное право России

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ

Понятие бюджета Российской Федерации, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие и предмет бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства. Особенности бюджетных правоотношений. Бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации. Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации. Самостоятельные и консолидированные бюджеты. Правовые основы самостоятельности бюджетов. Состав расходов и доходов бюджета. Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов бюджета. Основные направления расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Роль внебюджетных фондов. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.

Понятие и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса. Бюджетная классификация. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета Российской Федерации. Отчет об исполнении федерального бюджета. Кассовое исполнение бюджета Российской Федерации. Органы кассового исполнения бюджета. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам. Бюджетный кредит и его распорядители. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ

Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ

Понятие государственных доходов, их источники и состав. Система государственных доходов. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных финансовых фондов. Налоговые и неналоговые доходы. Права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов.

Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ

Понятие налога, его признаки. Особенности налогового правоотношения. Налоговое право и налоговая политика Российской Федерации. Правовое регулирование ответственности за налоговые нарушения. Система федеральных налогов, региональные и местные налоги. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Охрана прав налогоплательщиков. Порядок обжалования действий налоговых органов. Система источников налогового права. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Субъекты налогообложения, их виды и статус. Объект и предмет налогообложения. Налоговый период. Методы учета базы налогообложения. Единица налогообложения. Ставка налога. Метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Способы, сроки порядок уплаты налога.

Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

Система налогов с юридических и с физических лиц. Плательщики, ставки, льготы. Сборы и пошлины: нормативная база и порядок изъятия. Взносы, штрафы.

Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования

Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита

Понятие и значение государственного и муниципального кредита в формировании доходов государства. Особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Кредитные органы по государственному и муниципальному кредиту. Управление государственным и муниципальным кредитом.

Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ

Сущность, функции, задачи и особенности страхования. Основные отрасли и виды государственного страхования. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ

Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов

Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Соотношение бюджетных и внебюджетных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Текущие расходы и расходы развития. Нормы и нормативы расходов бюджетов. Понятие бюджетно-сметного финансирования. Объекты и порядок сметно-бюджетного финансирования. Смета и ее виды. Нормы сметных расходов бюджетного учреждения. Порядок составления и утверждения смет бюджетных учреждений и организаций. Внебюджетные (специальные) средства бюджетных учреждений и организаций. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств.

Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Банковская система России. Понятие и виды кредитных организаций. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Роль Банка России в регулировании банковских отношений.

Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, правовое регулирование ее осуществления.

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России

Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Основы налично-денежного оборота. Роль Центрального банка России в регулировании денежного обращения. Правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации. Кассовые операции юридических лиц. Безналичные расчеты. Роль центрального банка России в организации расчетов. Финансово-правовое регулирование расчетных отношений. Формы расчетов.

Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Иностранная валюта, ее виды. Валютные ценности. Правила их обращения, вывоза и

пересылки. Право собственности на валютные ценности, условия его реализации. Права резидентов и нерезидентов. Уполномоченные банки. Валютный контроль. Органы валютного контроля. Ответственность за валютные нарушения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2.	Бюджетное право России	
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение

		практического задания
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-5.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Типовые вопросы и задания для опроса

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства (О - 1.1)

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. Какие функции свойственны финансам?
3. Определите основную роль финансов.
4. Дайте определение понятия «финансовая деятельность государства».
5. Раскройте понятие «финансовая система Российской Федерации».
6. Каковы особенности финансовых институтов?
7. Каковы методы осуществления финансовой деятельности государства?
8. Охарактеризуйте органы государства, осуществляющие финансовую деятельность

Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права (О - 1.2)

1. Определите предмет и метод финансово-правового регулирования.
2. Дайте определение понятия финансового права РФ.
3. Что понимается под системой финансового права?
4. Какое место финансовое право занимает в системе права России?
5. Охарактеризуйте роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
6. Что понимают под источниками финансового права?
7. Дайте определение понятия финансово-правовой нормы.
8. Какие элементы входят в структуру финансово-правовой нормы?
9. Назовите виды и особенности финансово-правовой нормы.
10. Дайте определение понятия финансовых правоотношений. Каковы особенности и виды финансовых правоотношений?

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля (О - 1.3)

1. Дайте определение понятия «финансовый контроль».
2. Раскройте значение финансового контроля в государстве и обществе.
3. Назовите виды финансового контроля.
4. Охарактеризуйте органы финансового контроля и их функции.
5. Раскройте формы и методы финансового контроля.
6. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля. Назовите виды ревизии.
7. Каковы значение и порядок оформления акта ревизии?
8. Определите понятие аудиторского финансового контроля и его особенности.

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ (О - 2.1)

1. Как рассматривается определение понятия бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета Российской Федерации.
3. Какова роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства?
4. Определите понятие бюджетного права, его предмет.
5. Представьте кодификацию бюджетного законодательства.
6. Охарактеризуйте особенности бюджетных правоотношений.
7. Определите бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия бюджетного устройства Российской Федерации, представьте его принципы.
9. Раскройте бюджетную систему Российской Федерации.
10. Дайте определение понятия бюджетной классификации.
11. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
12. Каковы основные направления бюджетных расходов?

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ (О - 2.2)

1. Дайте определение понятия бюджетного процесса.
2. Определите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте участников бюджетного процесса.

4. Какие стадии бюджетного процесса и какой продолжительности закреплены БК РФ?

5. Раскройте стадию составления проекта бюджета.

6. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.

7. Раскройте стадию исполнения бюджета.

8. Дайте характеристику стадии бюджетного процесса по основам составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ (О - 3.1)

1. Дайте определение понятия государственных доходов.

2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных доходов.

3. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.

4. Чем отличаются налоговые и неналоговые доходы?

5. Каковы права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов?

Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ (О - 3.2)

1. Дайте определение понятия налога. Охарактеризуйте его признаки.

2. Дайте определение понятия сбора.

3. Чем отличается налог от сбора?

4. Определите функции налогов.

5. Классифицируйте налоги по различным основаниям.

6. Дайте определение понятия налогового права.

7. Охарактеризуйте источники налогового права.

8. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.

9. Назовите основные элементы закона о налоге.

10. Охарактеризуйте существенные и факультативные элементы закона о налоге.

11. Дайте определение понятия налогового правоотношения.

12. Определите субъекты налогообложения, их виды и статус

Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов (О - 3.3)

1. Сравните элементы налога на добавленную стоимость и акцизов.

2. Дайте характеристику налога на доходы с физических лиц.

3. Охарактеризуйте особенности уплаты государственной таможенной пошлин.

4. Дайте общую характеристику земельного налога.

Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита (О - 4.1)

1. Дайте определение понятий государственного и муниципального кредитов.

2. Каково значение государственного кредита?

3. Раскройте особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита.

4. Определите виды и формы государственного и муниципального кредитов.

5. Охарактеризуйте управление государственным и муниципальным кредитами.

Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ (О - 4.2)

1. Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

2. Каковы сущность, функции, цели и задачи страхования?

3. Раскройте виды и формы страхования.

4. Определите виды обязательного государственного страхования.

5. Раскройте отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов (О - 5.1)

1. Дайте определение понятия государственных расходов.

2. Определите основные группы расходов.

3. Каковы принципы сметно-бюджетного финансирования?

4. Определите состав внебюджетных средств.

5. Раскройте понятие сметного процесса.
6. Дайте характеристику заработанных и незаработанных средств.

Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности (О - 5.2)

1. Определите элементы банковской системы России.
2. Раскройте финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
3. Определите роль Банка России в регулировании банковских отношений.
4. Каковы направления деятельности Банка России?

Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности (О - 5.3)

1. Дайте определение понятий «инвестиции» и «инвестиционная деятельность».
2. Определите объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование инвестиционной деятельности.
4. Раскройте государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России (О - 5.4)

1. Дайте определение понятия денег.
2. Назовите основные функции денег.
3. Определите правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
4. Определите основы налично-денежного оборота.
5. Какова роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения?
6. Дайте определение понятия кассовых операций.
7. Каковы правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации?
8. Определите основы безналичных расчетов.

Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ (О - 5.5)

1. Определите понятия валюты и иностранной валюты.
2. Каковы правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России?
3. Раскройте понятие «валютные ценности».
4. Дайте определение понятий «валютный контроль», «органы валютного контроля».
5. Определите роль Центрального банка Российской Федерации как органа валютного регулирования.
6. Дайте характеристику валютного правоотношения.
7. Раскройте права и обязанности резидентов и нерезидентов.
8. Назовите конкретные меры ответственности за валютные нарушения.

Типовые тестовые задания

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ

1. Выберите один правильный ответ:

Деятельность государства по образованию перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, обеспечивающих бесперебойное функционирование государства на каждом данном этапе общественного развития, это:

- а) финансовая система РФ
- *б) финансовая деятельность государства
- в) бюджетная система РФ

2. Выберите все правильные ответы:

Акты применения норм финансового права, это:

- *а) индивидуальные финансово-правовые акты
- б) инструктивные финансово-правовые акты
- в) конструктивные финансово-правовые акты
- *г) нормативные финансово-правовые акты

3. Выберите один правильный ответ:

Финансовый контроль – это контроль за:

- а) законностью, целесообразностью действий по образованию и распределению денежных средств государства и субъектов местного самоуправления
- *б) законностью, целесообразностью действий по образованию, распределению и использованию денежных средств государства и субъектов местного самоуправления

4. Выберите все правильные ответы:

Финансовый контроль рассматривается в следующих аспектах:

- *а) методическом
- *б) организационном
- *в) техническом
- г) материальном

5. Выберите один правильный ответ:

Текущий финансовый контроль проводится:

- *а) в процессе исполнения финансовых планов в ходе осуществления хозяйственной и финансовой операции
- б) за выполнения какого-либо финансового мероприятия
- в) после совершения денежных операций с целью дополнительной проверки их законности и обоснованности

Раздел 2. Бюджетное право России

6. Выберите один правильный ответ:

Бюджет в юридическом смысле, это

- а) централизованный денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти
- *б) основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государственного образования
- в) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе образования, распределения централизованных денежных фондов

7. Выберите один правильный ответ:

Бюджетный кодекс РФ вступил в действие:

- а) с 1 января 1998 года
- б) с 1 января 1999 года
- *в) с 1 января 2000 года
- г) с 1 января 2001 года

8. Выберите все правильные ответы:

Какие нормы выделяются в бюджетном праве:

- а) императивные
- *б) процессуальные
- *в) материальные
- г) диспозитивные

9. Выберите один правильный ответ:

Составляет проект федерального бюджета и направляет его в Правительство РФ

- а) Счетная палата РФ
- б) Центральный банк РФ
- *в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральная налоговая служба

10. Выберите один правильный ответ:

Самой продолжительной стадией бюджетного процесса является:

- *а) исполнение бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета
- в) составление проекта бюджета

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ

11. Выберите один правильный ответ:

Доходы бюджета делятся на:

- а) капитальные и текущие
- б) материальные и процессуальные
- *в) налоговые и неналоговые
- г) обязательные и факультативные

12. Выберите все правильные ответы:

К налоговым доходам относятся

- а) платежи за оказание различных услуг
- б) доходы от использования объектов федеральной собственности
- *в) налоги
- *г) сборы
- д) пени

13. Выберите все правильные ответы:

Социально-экономическая сущность налогов и сборов проявляется в функциях:

- а) целевой
- *б) регулирующей
- *в) контрольной
- *г) фискальной

14. Выберите все правильные ответы:

По уровню бюджетов налоги и сборы бывают:

- а) консолидированные
- *б) местные
- *в) региональные
- *г) федеральные

15. Выберите один правильный ответ:

Элементы налога, без закрепления которых налоговое обязательство и порядок его исполнения считаются неопределенными, называются:

- а) факультативными
- *б) существенными
- в) общими

Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования

16. Выберите все правильные ответы:

Государственный кредит выполняет функции:

- *а) распределительную
- *б) регулируемую
- в) стабилизационную
- *г) контрольную

17. Выберите один правильный ответ

Формы, в которых могут существовать долговые обязательства РФ, определяются:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Налоговым кодексом РФ
- *в) Бюджетным кодексом РФ
- г) Указах Президента РФ

18. Выберите один правильный ответ:

Страхование как правовая категория

- а) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия

непредвиденных нужд общества и его членов

*б) это отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

19. Выберите все правильные ответы:

Основными видами страхования в РФ являются:

а) государственное и коммерческое

*б) имущественное и личное

*в) обязательное и добровольное

г) страхование ответственности и имущественное

20. Выберите все правильные ответы:

По форме страхования делится на:

*а) обязательное

*б) добровольное

в) государственное

г) коммерческое

Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ

21. Выберите один правильный ответ:

Непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законами о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами организаций, называется:

а) внебюджетные доходы

б) внебюджетные расходы

в) государственные доходы

*г) государственные расходы

22. Выберите один правильный ответ:

Принципами банковского кредита являются:

а) возвратность, обеспеченность, целевое использование

б) возмездность, возвратность, срочность, обеспеченность

*в) возмездность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевое использование

г) срочность, возвратность, обеспеченность

23. Выберите один правильный ответ:

Председатель Центрального банка РФ назначается на должность:

а) Парламентом РФ

б) Президентом РФ

в) Советом Федерации

*г) Государственной Думой, по представлению Президента РФ

24. Выберите один правильный ответ:

Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:

а) вклады

б) финансы

*в) инвестиции

25. Выберите все правильные ответы:

Валюта РФ включает в себя:

- *а) банкноты
- *б) монеты Банка России
- в) доллары США

Типовые практические задания

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

Составьте схему органов, занимающихся финансовым контролем, выделите в ней специальные органы финансового контроля, в том числе бюджетного, валютного и иных видов контроля.

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ

Схематично изобразите бюджетный период, выделите в нем бюджетный год, время составления, рассмотрения и утверждения, другие стадии бюджетного процесса. Покажите особенности бюджетного процесса федерального бюджета на текущий финансовый год.

Тема. 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

Вы приобрели в центре г. Новосибирска в его исторической зоне дом на праве личной собственности с земельным участком в 5 соток (0,05 га). Какими критериями будет измеряться плата за землю? Изменится ли Ваше решение, если Вы купили только дом, а не землю?

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России

При покупке товара в магазине Иванов пытался рассчитаться памятными монетами, но в расчете их коллекционной стоимости, указал магазин, где он их приобрел. Продавец требовал расчета по номиналу, хотя монеты были золотые и платиновые.

Кто прав в споре и почему?

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Конституционные основы финансовой деятельности.
2. Принципы финансовой деятельности.
3. Правовое регулирование внебюджетных фондов России.
4. Правовые формы и методы финансовой деятельности.
5. Финансово-кредитный механизм Российской Федерации.
6. Финансовая система Российской Федерации и ее состав.
7. Финансово-правовые нормы.
8. Финансово-правовые отношения.
9. Система и источники финансового права Российской Федерации.
10. Финансово-правовая наука в современных условиях.
11. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
12. Аудит и пути совершенствования финансового контроля.
13. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
14. Бюджетные полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
15. Финансовые основы местного самоуправления.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации.
17. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
18. Правовые основы государственных доходов России.
19. Особенности и проблемы доходов местного самоуправления.
20. Сущность и особенности неналоговых платежей в России.
21. Налоговая политика в Российской Федерации.
22. Налоговая система России и ее совершенствование.
23. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.

24. Государственные и муниципальные займы.
25. Государственный кредит в системе финансового права.
26. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
27. Правовое регулирование государственных расходов России.
28. Финансирование инвестиционной деятельности.
29. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности.
30. Правовые основы банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства.
31. Центральный Банк России и финансовая деятельность государства.
32. Финансово-правовое регулирование расчетов в России.
33. Правовое регулирование денежного обращения в стране.
34. Развитие валютного законодательства России.
35. Рынок ценных бумаг и его правовое обеспечение.
36. Валютные ценности и иностранная валюта в России.
37. Организации валютного контроля в Российской Федерации.
38. Финансы и финансовая деятельность зарубежных государств.
39. Юридическая ответственность за налоговые нарушения.
40. Ответственность по финансовому законодательству.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Финансовая деятельность и финансовое право РФ

1. Составьте схему финансовой системы государства. Какие основные элементы (институты, звенья) должны быть включены? Дайте краткую характеристику институтам, входящим в финансовую систему.

2. Финансово-правовая норма включает в себя гипотезу, диспозицию, санкцию. Приведите примеры из источников финансового права.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Бюджетное право России

1. Составьте схему бюджетной системы Российской Федерации, Новосибирской области. Выделите в ней самостоятельные и консолидированные бюджеты. В чем принципиальная разница этих видов бюджетов?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Правовое регулирование государственных доходов РФ

1. Найдите критерии разграничения налогов в России на федеральные и местные. Какие налоги являются распределяемыми между бюджетами?

2. В налоговой системе выделите стоимостные, имущественные, транспортные и подоходные налоги. Обоснуйте выводы Вашего разделения. Какие еще можно выделить объекты обложения?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 4 Правовое регулирование кредита и страхования

1. Составьте схему классификации государственных займов.

2. Найдите отличительные особенности обязательного и добровольного страхования, государственного и коммерческого страхования. Определите финансово-правовое регулирование страховых отношений.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 5 Правовое регулирование государственных расходов РФ

1. Установите Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания.

2. Банк России (ЦБР) определил:

а) процентные ставки по кредитам, выдаваемых ЦБР другим банкам;

б) ограничил пределы ставок коммерческих банков по их операциям;

в) дал указание Сбербанку полностью перечислить на его депозит все свободные вклады населения;

г) обязал хранить временно свободные средства государственных предприятий только в отделениях ЦБР;

д) ввел новые формы расчетов между банками;

е) выдал долгосрочный кредит Минфину РФ для покрытия дефицита бюджета.

Определите правомерность действий банка на основе действующего законодательства.

3. Запишите, по какому основному критерию (критериям) валютные операции, связанные с движением капитала, отличаются от текущих валютных операций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.4.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.2.	Способность определять совокупность нормативных актов, регулирующих конкретную ситуацию

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной

закона	деятельности на основе соответствующего закона	деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 - Способность определять совокупность нормативных актов, регулирующих конкретную ситуацию	Определяет нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует их (в т.ч. в сфере финансового права)	Правильно определяет нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует их (в т.ч. в сфере финансового права)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Дайте понятие финансового права Российской Федерации, его источники и взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Определите органы финансового контроля и их компетенция.
3. Дайте понятие и сущность бюджета Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.
5. Дайте понятие элементов закона о налоге и их правовое значение.
6. Определите юридическую ответственность за налоговые нарушения.
7. Дайте понятие государственного кредита и особенности правоотношений в данной сфере.
8. Дайте понятие государственного страхования, его правовое регулирование.
9. Дайте понятие государственных расходов, их правовое регулирование.
10. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации, правовое регулирование.
11. Охарактеризуйте инвестиции: понятие, правовое регулирование.
12. Охарактеризуйте валютный контроль в Российской Федерации, правовое регулирование.

Типовые варианты тестовых заданий
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите все правильные ответы³

К принципам финансовой деятельности государства относится:

- *а) плановость
- б) самостоятельность бюджетов
- *в) федерализм
- *г) социальная направленность

2. Выберите один правильный ответ

По юридическим свойствам финансово-правовые акты подразделяются на:

- *а) нормативные и индивидуальные
- б) индивидуальные и инструктивные
- в) нормативные и конструктивные

3. Выберите все правильные ответы

Финансовый контроль рассматривается в следующих аспектах:

- *а) методическом
- *б) организационном
- в) техническом
- *г) материальном

4. Выберите один правильный ответ

В каких аспектах рассматривается понятие «бюджет»:

- а) как экономическая и правовая категория
- б) как экономическая и материальная категория
- *в) как экономическая, правовая и материальная категория
- г) только как экономическая

5. Выберите один правильный ответ

Самой продолжительной стадией бюджетного процесса является:

- *а) исполнение бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета
- в) составление проекта бюджета

6. Выберите один правильный ответ

Часть национального дохода, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой основы, необходимой для финансирования деятельности государства, называется:

- а) муниципальными доходами
- б) основными доходами
- *в) государственными доходами

7. Выберите все правильные ответы

Социально-экономическая сущность налогов и сборов проявляется в функциях:

- а) целевой
- *б) регулирующей
- *в) контрольной
- *г) фискальной

³ Правильный ответ отмечен звездочкой

8. Выберите все правильные ответы

НДС, это

- *а) форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости
- *б) разница между стоимостью реализованных товаров, работ и услуг и стоимостью материальных затрат, отнесенных на издержки производства и обращения
- в) равный налог

9. Выберите один правильный ответ

Урегулированная нормами финансового права деятельность государства, направленная на получение в кредит денег от юридических лиц, граждан и других государств на условиях возвратности, срочности, возмездности и добровольности (в порядке исключения может быть использован и беспроцентный заем денежных средств), а так же по выдаче займов государством, называется:

- а) банковский кредит
- *б) государственный кредит
- в) казначейская ссуда

10. Выберите один правильный ответ

Страхование как правовая категория

- а) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов
- *б) это отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

11. Выберите один правильный ответ

Непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законами о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами организаций, называется:

- а) внебюджетные доходы
- б) внебюджетные расходы
- в) государственные доходы
- *г) государственные расходы

12. Выберите один правильный ответ

Принципами банковского кредита являются:

- а) возвратность, обеспеченность, целевое использование
- б) возмездность, возвратность, срочность, обеспеченность
- *в) возмездность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевое использование
- г) срочность, возвратность, обеспеченность

13. Выберите один правильный ответ

Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:

- а) вклады
- б) финансы
- *в) инвестиции

14. Выберите один правильный ответ

Движение денежной массы внутри страны в наличной и безналичной формах, называется:

- а) средство обращения
- б) финансами
- *в) денежное обращение
- г) средство накопления

15. Выберите все правильные ответы

Валютные ценности – это:

- *а) драгоценные металлы и природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде
- *б) ценные бумаги в иностранной валюте
- *в) иностранная валюта
- г) ювелирные и бытовые изделия

Типовой вариант письменного контрольного задания (пкз) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Раскройте конституционные основы финансовой деятельности государства
2. Составьте классификацию нормативно-правовых актов, которыми регулируются бюджетные правоотношения и подкрепите ее примерами
3. Перечислите финансовые санкции. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте особенности введения в действие законов о налогах и сборах.
5. Перечислите виды кредитных организаций. Приведите примеры.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права

Таблица 15.

Заочная форма обучения – экзамен

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки

2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент частично может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент правильно может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Финансовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере финансового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Финансовое право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений финансового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и

арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для финансового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере финансового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Капустина, Г. С. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 203 с. - То же. - [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 05.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Упоров, И. В. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446580&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гольдфарб, А. А. Финансовое право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Гольдфарб. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276966>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Григорьев, П. В. Управление и контроль за расходами в системе федерального бюджета [Электронный ресурс] / П. В. Григорьев. - Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 143 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142536>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Цинделиани, И. А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований [Электронный ресурс] : монография / И. А. Цинделиани. - Электрон. дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140792>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3823.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 176-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – №32. – Ст. 3340.

Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию: федер. закон от 29.12.2006 №255-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – №1 (ч. 1). – Ст. 18.

О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики: федер. закон от 29.12.1998 №192-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №1. – Ст. 1.

О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №50. – Ст. 4859.

О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федер. закон от 26.03.1998 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №13. – Ст. 1463.

О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон от 05.03.1999 г. №346-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №10. – Ст. 1163.

О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. закон от 25.02.1999 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1097.

О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного Банка СССР в целевые долговые обязательства РФ: федер. закон от 12.07.1999 г. №162-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3683.

О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федер. закон от 22.05.2003 г. №54-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №21. – Ст. 1957.

О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №22. – Ст. 1918.

О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 05.04.2013 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2013. – №14. – Ст. 1649.

О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №28. – Ст. 2790.

Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2009. – №1. – Ст. 15.

Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1096.

Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29.11.2001 г. №156-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №49. – Ст. 4562.

Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: федер. закон от 01.04.1996 г. №27-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №14. – Ст. 1401.

Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №28. – Ст. 3493.

Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников федеральных органов налоговой полиции: федер. закон от 28.03.1998 г. №52-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 1998. – №13. – Ст. 1474.

Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 2001. – №51. – Ст. 4832.

Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3803.

Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федер. закон от 25.04.2002 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №18. – Ст. 1720.

Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3686.

Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федер. закон от 29.07.1998 г. №136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3814.

О налоговых органах Российской Федерации: закон от 21.03.1991 г. №943-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета нар. депутатов и Верхов.Совета РСФСР. – 1991. – №15. – Ст. 492.

Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон от 27.11.1992 г. №4015-1 (с изм. и доп.) // Рос.газ. – 1993. – 12 янв.

Положение о федеральной службе по финансовому мониторингу: указ Президента РФ от 13.06.2012 г. №808 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №25. – Ст. 3311.

О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ федер. закон от 30.06.2004 г. №329 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №31. – Ст. 3258.

О Федеральном Казначействе: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации – 2004. – №49. – Ст. 4908.

Об утверждении положения о федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. №506 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №40. – Ст. 3961.

Об утверждении положения о федеральной службе финансово-бюджетного надзора: постановление Правительства РФ от 15.06.2004 г. №278 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №25. – Ст. 2561.

6.4. Интернет-ресурсы

Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
 Президент Российской Федерации www.kremlin.ru
 Администрации Президента РФ <http://www.gov.ru/main/page3.html>
 Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
 Федеральное собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>
 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
 Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>
 Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
 Федеральное казначейство <http://www.roskazna.ru/>
 Федеральная служба финансово-бюджетного надзора <http://www.rosfinnadzor.ru/>
 Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
 Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru/ru/>
 Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru/>
 Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
 Официальный сайт Ассоциации региональных банков России <http://www.asros.ru/ru/>
 Официальный сайт Ассоциации российских банков <http://arb.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_26_» __08__2016_ г.

№__1__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.22

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд.экон.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Ильин Андрей Владимирович

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	16
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	24
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	38
6.1 Основная литература.	38
6.2 Дополнительная литература.....	39
6.3 Нормативные правовые документы	40
6.4 Интернет-ресурсы	40
6.5 Иные источники	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б3.Б.15 «Налоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.3.	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.3	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Заочная форма обучения – ПК-3.2	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий- ПК-3.2	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера. Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой, трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – ПК-3.3. Очно-заочная форма обучения – ПК-3.3 Заочная форма обучения – ПК-3.2 Заочная форма обучения с применением ЭОи ДОТ – ПК-3.2	на уровне знаний: вида субъектов права применительно к конкретным правоотношениям; основных положений отраслевого законодательства; способов обеспечения соблюдения законодательства; порядка применения различных способов обеспечения законности на уровне умений: оценивать соблюдение Конституцией РФ и законов субъектами права; определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях; применять различные способы обеспечения законности на уровне навыков: самостоятельно осуществлять действия по

		обеспечению соблюдения законодательства; определять вид уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права и необходимого для обращения перечня документов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 102 часа (34 часа лекций, 68 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 58 часа (20 часов лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 131 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

Место дисциплины –

Налоговое право (БЗ.Б.15) изучается на 3 курсе (5, 6 семестр) очной формы обучения, на 3, 4 курсе (6, 7 семестр) очно-заочной формы обучения, на 3 курсе (5, 6 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.20	Земельное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.20	Земельное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.20	Земельное право

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
На очно-заочной форме:	
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):	
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	62	14		28		20	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	8	2		4		2	О – 1.1 – 1.2 Т – 1.1 – 1.2
Тема 1.2.	Система отрасли налогового права							
Тема 1.3.	Механизм правового регулирования налоговых отношений	10	2		6		2	О – 1.3 – 1.4 Т – 1.3 – 1.4

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и							
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля	12	2		6		4	O – 1.5 – 1.6 T – 1.5 -1.6
Тема 1.6.	Налоговая обязанность							
Тема 1.7.	Налоговый контроль	14	4		4		6	O – 1.7 T – 1.7
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	10	2		4		4	O – 1.8 T – 1.8
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика	8	2		4		2	O – 1.9 T – 1.9
Раздел 2	Особенная часть	64	20		20		24	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые взносы	22	6		8		8	O – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы	16	6		4		6	O – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Местные налоги	10	2		4		4	O – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы	16	6		4		6	O – 2.4, ПЗ – 2.4
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	18				2	16	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144	34		48		44	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.с

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	52	14		8		30	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	10	4		2		4	О – 1.1 –1.3 Т – 1.1 – 1.3
Тема 1.2.	Система отрасли налогового права							
Тема 1.3.	Механизм правового регулирувания налоговых отношений							
Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов	10	2		2		6	О – 1.4 – 1.5. Т – 1.4 -1.5
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля							
Тема 1.6.	Налоговая обязанность	16	4		2		10	О – 1.6 -1.7 Т – 1.6 – 1.7
Тема 1.7.	Налоговый контроль							
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	16	4		2		10	О – 1.8 -1.9 Т – 1.8 -1.9
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика							
Раздел 2	Особенная часть	65	6		30		29	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые взносы	39	4		16		19	О – 2.1 -2.2 ПЗ – 2.1 -2.2
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы							
Тема 2.3.	Местные налоги	26	2		14		10	О – 2.3 -2.4 ПЗ – 2.3 -2.4

Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	27				2	25	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	<i>экзамен</i>
Всего:		144	20		38		59	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть	54	4				50	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	32	2				30	О – 1.1 -1.3 Т – 1.1 -1.3
Тема 1.2	Система отрасли налогового права							
Тема 1.3.	Механизм правового регулирования налоговых отношений							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов							О – 1.4 -1.7 Т – 1.4 -1.7
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля							
Тема 1.6.	Налоговая обязанность							
Тема 1.7.	Налоговый контроль							
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	22	2				20	О – 1.8 -1.9 Т – 1.8 -1.9
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика							
Раздел 2.	Особенная часть	116			16		65	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые				8		25	О – 2.1 -2.4 ПЗ – 2.1- 2.4
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы				2		10	
Тема 2.3.	Местные налоги				2		10	
Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы				4		20	
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	9				2	7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	экзамен
Всего:		144	4		16		115	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общая часть	54	4				50	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	32	2				30	Электронный семинар
Тема 1.2.	Система отрасли налогового права							
Тема 1.3.	Механизм правового регулирувания налоговых отношений							
Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов							
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля							
Тема 1.6.	Налоговая обязанность							
Тема 1.7.	Налоговый контроль							
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	22	2				20	Электронный семинар
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика							
Раздел 2.	Особенная часть	116			16		65	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые				8		25	Электронный семинар
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы				2		10	
Тема 2.3.	Местные налоги				2		10	
Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы				4		20	

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	9				2	7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	9				2	7	экзамен
Всего:	144	4		16		115	ак.ч.
	4						З.Е.
	108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Основные положения налогового права

Понятие налогового права и его особенности. Налоговое право как отрасль права, учебная дисциплина. Предмет и метод налогового права. Нормы налогового права. Принципы налогового права. Субъекты налогового права. Место налогового права в системе российского права. Взаимосвязь налогового права с конституционным, финансовым, гражданским, уголовным и административным правом. Принципы построения системы налогов и сборов.

Тема 1.2. Система отрасли налогового права

Система отрасли налогового права. Правовая природа налога. Юридическое определение налога. Существенные и факультативные элементы налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Классификации налогов. Понятие сбора. Источники налогового права. Судебная практика как источник налогового права.

Тема 1.3. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Нормы налогового права, их структура и особенности. Нормы-презумпции и нормы-фикции. Понятие и структура налогового правоотношения. Субъекты налогового права. Классификации субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.

Тема 1.4. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов.

Налогоплательщики. Правовой статус налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов). Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов). Участие налогоплательщика в договоре инвестиционного товарищества. Консолидированная группа налогоплательщиков. Налоговые агенты. Правовой статус налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов. Представительство в налоговых отношениях. Законный и уполномоченный представитель налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента). Действие (бездействие) законных представителей организации. Консолидированная группа налогоплательщиков. Контролируемые иностранные компании и контролируемые лица.

Тема 1.5. Правовой статус органов налогового контроля.

Налоговые органы. Правовой статус налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Полномочия органов внутренних дел и следственных органов. Ответственность органов внутренних дел и следственных органов и их должностных лиц.

Тема 1.6. Налоговая обязанность.

Объект налогообложения. Принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения. Доходы от источников в РФ и от источников за пределами РФ. Дивиденды и проценты. Понятие, основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора при ликвидации организации. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора при реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора безвестно отсутствующего или

недееспособного физического лица. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.

Тема 1.7 Налоговый контроль.

Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Особенности проведения выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков. Участие свидетеля. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговая тайна. Недопустимость причинения вреда при осуществлении налогового контроля. Взыскание санкций на основании решения налогового органа. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Методы, используемые для целей налогообложения в сделках между взаимозависимыми лицами. Контролируемые сделки. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения. Налоговый мониторинг.

Тема 1.8. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Срок исковой давности взыскания штрафа. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена НК РФ. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена КоАП РФ. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена УК РФ.

Тема 1.9. Защита прав налогоплательщика.

Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов). Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Заявление о признании недействительным ненормативного акта налогового органа. Заявление о признании незаконными действия (бездействия) должностных лиц налогового органа.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Федеральные налоги

Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных

ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Государственная пошлина. Страховые взносы.

Тема 2.2. Региональные налоги и сборы

Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.

Тема 2.3. Местные налоги

Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Торговый сбор.

Тема 2.4. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.Б.15 «Налоговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1.	Основные положения налогового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Система отрасли налогового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Механизм правового регулирования	Устный ответ на вопросы

	налоговых отношений	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5.	Правовой статус органов налогового контроля	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6.	Налоговая обязанность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.7.	Налоговый контроль	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.8.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.9.	Защита прав налогоплательщика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Федеральные налоги, сборы и страховые взносы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Региональные налоги и сборы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Местные налоги	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Основные положения налогового права (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу, является ли налоговое право самостоятельной отраслью российского права?
2. Какие принципы налогового права нашли свое отражение в законодательстве о налогах и сборах?
3. Какой положительный опыт регулирования налоговых отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское налоговое право? Обоснуйте свою точку зрения.
4. В чем проявляется взаимосвязь налогового права и гражданского права?

Тема 1.2. Система отрасли налогового права (О - 1.2)

1. В чем проявляются отличия налога, сбора и страхового взноса?
2. Какими классификации налогов нашли свое отражение в законодательстве о налогах и сборах?
3. Каков перечень существенных элементов налога?

Тема 1.3. Механизм правового регулирования налоговых отношений (О - 1.3)

1. Несет ли юридическое лицо в налоговых отношениях ответственность за деятельность своих филиалов?
2. Использует ли законодательство о налогах и сборах нормы-фикции?
3. Как классифицируются субъекты налогового права?

Тема 1.4. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов (О - 1.4)

1. В чем отличия обязанностей налоговых агентов от обязанностей налогоплательщиков?
2. Какие права налогоплательщиков, не зафиксированные в ст. 21 НК РФ, Вы можете назвать?
3. Кто вправе создать консолидированную группу налогоплательщиков?

Тема 1.5. Правовой статус органов налогового контроля (О - 1.5)

1. В чем отличия прав от обязанностей у налоговых органов?
2. Каковы цели налогового контроля?
3. В чем выражается риск ориентированный подход в выборе объектов для выездных налоговых проверок?

Тема 1.6. Налоговая обязанность (О - 1.6).

1. В чем особенность момента исполнения обязанности по уплате налога?
2. В каких случаях в налоговом праве третьи лица могут нести солидарную ответственность за налогоплательщика?
3. В чем отличия зачета от возврата сумм излишне уплаченных налогов?

Тема 1.7 Налоговый контроль (О - 1.7).

1. В какие случаи назначается выемка документов и предметов у налогоплательщика?
2. В чем отличия камеральной налоговой проверки от выездной налоговой проверки?
3. Каковы цели допроса свидетеля в ходе налоговой проверки?

Тема 1.8. Ответственность за нарушения налогового законодательства (О - 1.8).

1. В чем отличия налогового правонарушения от злоупотребления налогоплательщика правом?
2. Какие классификации налоговых правонарушений имеются в НК РФ?
3. Кто обязан доказать наличие обстоятельств, смягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения, в ходе рассмотрения материалов налоговой проверки?

Тема 1.9. Защита прав налогоплательщика (О - 1.9).

1. В чем отличия защиты прав налогоплательщика в судебном и административном порядке?
2. В чем выражается процедура досудебного урегулирования налогового спора?
3. Насколько значима медиация как способ разрешения юридических конфликтов в налоговых отношениях?

Тема 2.1. Федеральные налоги, сборы и страховые взносы (О - 2.1).

1. В чем отличия метода начисления от кассового метода в налоге на прибыль организаций?
2. Кто имеет право на освобождение от исполнения обязанности по уплате НДС?
3. Раскройте содержание налоговых вычетов по НДФЛ?

Тема 2.2. Региональные налоги и сборы (О - 2.2).

1. Как устанавливается и вводится в действие региональный налог?
2. Каков порядок исчисления транспортного налога?
3. Что является объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций?

Тема 2.3. Местные налоги (О - 2.3).

1. Как устанавливается и вводится в действие местный налог?
2. В зависимости от каких критериев дифференцированы ставки земельного налога?
3. Какие вычеты установлены по налогу на имущество физических лиц?

Тема 2.4. Специальные налоговые режимы (О - 2.4).

1. Вправе ли налогоплательщик выбирать режимы налогообложения?
2. Уплату каких налогов заменяет применение организацией единого налога на вмененный доход?
3. Кто не вправе применять упрощенную систему налогообложения?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Основные положения налогового права (Т – 1.1)	
Выберете один правильный ответ:	Главным средством фиксации прав и обязанностей в сфере налогообложения является:
	договор *закон административный акт
Выберете один правильный ответ:	В налоговом праве положение участников правоотношений характеризуется:
	равноправием *властным подчинением автономией воли
Выберете один правильный ответ:	Обязанность налогоплательщика уплачивать законно установленные налоги имеет:
	*конституционно-правовой статус характер пожертвования признаки благотворительного взноса
Тема 1.2. Система отрасли налогового права (Т - 1.2)	
Выберете один правильный ответ:	Вид налога, который перераспределяется ежегодно между бюджетами различных уровней при утверждении федерального бюджета для покрытия дефицита:
	косвенный *регулирующий вмененный
Выберете один правильный ответ:	Элементы налога, отсутствие закрепления которых в законе не влияет на степень определенности налоговой обязанности, называются:
	*факультативными существенными общими
Выберете один правильный ответ:	Регулярность, систематичность и периодичность предполагает уплата:
	*налога сбора пени
Тема 1.3. Механизм правового регулирования налоговых отношений (Т - 1.3)	
Выберете один правильный ответ:	Использовать субъективные права в сфере налогообложения участникам налоговых правоотношений разрешают нормы:
	*дозволяющие запрещающие обязывающие

Выберете один правильный ответ: Предположение о наличии фактов, основанных на вероятности в налоговом праве закрепляется в норме: *презумпции фикции дефиниции
Выберете один правильный ответ: Нормы, регулирующие правовой режим отдельных налогов называются: *материальными процессуальными смешанными
Тема 1.4 Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов и налоговых агентов (Т - 1.4)
Выберете один правильный ответ: Выберете один правильный ответ: Лица, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия и результаты совершаемых ими сделок, признаются: консолидированными *взаимозависимыми налоговыми агентами
Выберете один правильный ответ: Представитель, уполномоченный представлять налогоплательщика на основании учредительных документов организации, называется: специальным уполномоченным *законным
Выберете один правильный ответ: Налогоплательщик обязан сохранять документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение: трех последовательных налоговых периодов *четырёх лет срока исковой давности
Тема 1.5 Правовой статус органов налогового контроля (Т - 1.5)
Выберете один правильный ответ: Полномочия по администрированию страховых взносов на обязательное медицинское страхование принадлежат: Пенсионному Фонду Фонду социального страхования *налоговым органам
Выберете один правильный ответ: Налоговый орган на основании решения о взыскании налога за счет денежных средств налогоплательщика направляет в банк: требование об уплате налога *инкассовое поручение

акт налоговой проверки
Выберете один правильный ответ: Обязанность доказывания обстоятельств, свидетельствующих о факте налогового правонарушения и виновности налогоплательщика возлагается на: *налоговый орган суд налогового агента
Тема 1.6 Налоговая обязанность (Т - 1.6).
Выберете один правильный ответ: Наследники погашают задолженность умершего лица в пределах стоимости наследственного имущества по: налогу на добавленную стоимость *транспортному налогу акцизам
Выберете один правильный ответ: Реорганизация юридического лица сроки исполнения его обязанности по уплате налогов: *не изменяет увеличивает до 2 месяцев уменьшает на 10% в пределах 3 месяцев
Выберете один правильный ответ: Обязанность по уплате налогов физического лица, признанного судом недееспособным исполняется: налоговым органом *опекуном попечителем
Тема 1.7 Налоговый контроль (Т - 1.7).
Выберете один правильный ответ: Ознакомление налогоплательщика с дополнительными мероприятиями налогового контроля: не допускается *обязательно возможно лишь с согласия налогового органа
Выберете один правильный ответ: Внесение налоговым органом изменений в решение, принятое в порядке ст. 101 НК РФ: не допускается *допустимо, если это влечет улучшение положения налогоплательщика разрешено только в случаях, прямо предусмотренных налоговым законодательством
Выберете один правильный ответ: Присутствие понятых обязательно для проведения: *осмотра территории налогоплательщика выездной налоговой проверки возврата сумм излишне взысканных налогов
Тема 1.8 Ответственность за нарушения налогового законодательства (Т - 1.8).
Выберете один правильный ответ:

Ответственность поручителя в случае неисполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога, обеспеченной поручительством, называется: *солидарной субсидиарной долевой
Выберете один правильный ответ: За нарушения налогового законодательства могут применяться меры: гражданско-правовой ответственности *административной и уголовной ответственности материальной ответственности.
Выберете один правильный ответ: Установление санкций с учетом характера правонарушения и степени общественной опасности — требование принципа: определенности соразмерности *дифференциации
Тема 1.9 Защита прав налогоплательщиков (Т - 1.9).
Выберете один правильный ответ: Жалоба на не вступившее в силу решение налогового органа о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения называется: кассационной *апелляционной надзорной
Выберете один правильный ответ: Защита прав налогоплательщика в судебном порядке возможна: независимо от подачи жалобы в административном порядке *лишь после подачи жалобы в административном порядке только в случае, если не подавалась жалоба в административном порядке
Выберете один правильный ответ: Налогоплательщик и налоговый орган при рассмотрении налогового спора в арбитражном суде имеют объем прав и обязанностей: определяемый арбитражным судом *равный разный в силу властного характера налоговых правоотношений

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Федеральные налоги, сборы и страховые взносы (ПЗ – 2.1)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией налогоплательщиками своих прав.
Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.
2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с налоговой выгодой налогоплательщика.

Суть проблемы, связанной с налоговой выгодой налогоплательщика	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 2.3. Региональные налоги и сборы (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Налогового кодекса, заполните таблицу.

Транспортный налог	Элементы налогообложения	Налоговые льготы
	...	
Налог на имущество организаций	Элементы налогообложения	Налоговые льготы
		

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Организация исчисляет транспортный налог за 2015 год.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить организации.
2. В какой срок организация обязана представить налоговую декларацию?

Тема 2.3. Местные налоги (ПЗ - 2.3)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с оспариванием коммерческими организациями начислений земельного налога.

Суть спора по поводу начислений коммерческим организациям земельного налога	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Физическое лицо имеет на праве собственности две квартиры, дом и капитальный гараж.

Вопросы:

1. Как исчисляется налог на имущество физического лица?
2. На получение каких налоговых вычетов и налоговых льгот имеет право физическое лицо?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Правовой статус налогоплательщиков.
2. Правовой статус налоговых органов.
3. Понятие, формы и методы налогового контроля.
4. Камеральная налоговая проверка.
5. Выездная налоговая проверка.
6. Налоговая тайна.
7. Налог на добавленную стоимость.
8. Налог на прибыль организаций.
9. Единый налог на вмененный доход.
10. Налог на доходы физических лиц.
11. Упрощенная система налогообложения.
12. Налог на имущество физических лиц.
13. Государственная пошлина.

14. Транспортный налог.
15. Ответственность налогоплательщика за совершение налоговых правонарушений.
16. Обязанности банков, вытекающие из налоговых правоотношений.
17. Существенные элементы закона о налоге.
18. Принципы налогового права.
19. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
20. Правовой статус налоговых агентов.
21. Представительство в налоговых правоотношениях.
22. Исполнение обязанности по уплате налога.
23. Изменение срока уплаты налога.
24. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
25. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
26. Арест имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
27. Приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
28. Зачет (возврат) излишне уплаченных сумм налога.
29. Возврат излишне взысканных сумм налога.
30. Производство по делу о налоговых правонарушениях.
31. Налоговое правонарушение.
32. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
33. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
34. Непредставление налоговой декларации как вид налогового правонарушения.
35. Неуплата (неполная уплата) налога как вид налогового правонарушения.
36. Судебная защита прав и интересов налогоплательщиков.
37. Административная защита прав и интересов налогоплательщиков.
38. Консолидированная группа налогоплательщиков.
39. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
40. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения.
41. Методы, используемые для целей налогообложения в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
42. Налоговый мониторинг.
43. Страховые взносы
44. Торговый сбор
45. Перспективы реформирования законодательства о налогах и сборах
46. Развитие российского налогового права
47. Организации как субъекты налогового права: история и современное состояние правового регулирования
48. Актуальные проблемы налогового права
49. Актуальные проблемы защиты права собственности и беспрепятственного осуществления предпринимательской деятельности в налоговых отношениях
50. Тенденции формирования судебной практики по налоговым спорам
51. Налоговая выгода налогоплательщика: российская и зарубежная практика
52. Проблемы применения обеспечительных мер налогового органа
53. Сравнительный анализ налоговых систем в России и за рубежом
54. Государственная политика в сфере правового регулирования налоговых отношений

Электронный семинар
Типовые вопросы электронного семинара
к разделу 1 Общая часть налогового права

1. Сформулируйте отличия налога от сбора
2. Сформулируйте отличия камеральной налоговой проверки от выездной налоговой проверки

Типовые вопросы электронного семинара
к разделу 2 Особенная часть налогового права

1. Изучив правоприменительную практику, приведите критерии необоснованной налоговой выгоды налогоплательщика
2. Проведите сравнительный анализ налоговых ставок в специальных налоговых режимах

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.3.	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.3	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Заочная форма обучения - ПК-3.2	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-3.2	Способность определять и применять различные способы обеспечения законности

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-3.2 Способность определять способы обеспечения законности.	Оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере	Обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
ПК-3.3 Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности, в т.ч. в налоговой сфере.	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в т.ч. в налоговой сфере.

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность определять способы обеспечения законности.	Оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере	Обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
ПК-3.3 Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности, в т.ч. в налоговой сфере.	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в т.ч. в налоговой сфере.

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность определять способы обеспечения законности.	Оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере	Обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
ПК-3.3 Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности, в т.ч. в налоговой сфере.	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в т.ч. в налоговой сфере.

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность определять способы обеспечения законности.	Оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере	Обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции Российской Федерации и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
ПК-3.3 Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности, в т.ч. в налоговой сфере.	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в т.ч.

		в налоговой сфере.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Обозначьте основные проблемы определения понятия и содержания налогового права
2. Какие Вам известны признаки налоговых правоотношений?
3. Какова правовая природа налоговых правоотношений?
4. Сформулируйте определение «источника налогового права» и назовите виды источников.
5. Назовите особенности субъектов налоговых отношений
6. Определите понятие, признаки и сущность налога как правовой категории
7. Охарактеризуйте понятие и специфические особенности сборов
8. Назовите известные Вам функции налогов.
9. Проанализируйте виды налогов и способы их классификации.
10. Сформулируйте определение правового механизма налога и его элементов.
11. Назовите понятие, структуру и виды налоговых правоотношений.
12. Определите понятие и перечислите классификации субъектов налогового права.
13. Раскройте правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и страховых взносов.
14. Раскройте правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов.
15. Раскройте правовой статус органов налогового контроля.
16. Назовите известные Вам основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
17. Дайте правовую характеристику исполнения налоговой обязанности.
18. В чем особенности определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения?
19. Дайте правовую характеристику требованию об уплате налога.
20. Проанализируйте способы обеспечения налоговой обязанности.
21. Проанализируйте правовой режим зачета излишне уплаченных налогов.
22. Проанализируйте правовой режим возврата излишне взысканных налогов.
23. Назовите известные Вам основания для изменения срока уплаты налога.
24. Назовите известные Вам проблемы налогового контроля.
25. Сравните виды налогового контроля.
26. Дайте правовую характеристику камеральной налоговой проверке.
27. Дайте правовую характеристику выездной налоговой проверке.
28. Раскройте процедуру истребования документов при проведении налоговой проверки.
29. Раскройте процедуру истребования документов о налогоплательщике и информации о конкретных сделках.
30. Дайте общую характеристику экспертизы в налоговом контроле.
31. Охарактеризуйте понятие налоговая декларация и порядок ее изменения.
32. В чем вы видите сущность налоговой тайны? Обоснуйте ответ.
33. Сформулируйте понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.

34. Раскройте юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
35. Дайте общую характеристику классификации составов налоговых правонарушений.
36. Охарактеризуйте понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
37. Назовите принципы и стадии налоговой ответственности.
38. Раскройте роль и значение санкций в налоговом праве.
39. Дайте правовую характеристику административного порядка защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
40. Дайте правовую характеристику судебного порядка защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
41. Раскройте процедуру ареста имущества как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
42. Проанализируйте правовой режим пени в налоговом праве
43. Раскройте процедуру приостановления операций по счетам в банке как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
44. Дайте правовую характеристику обеспечительным мерам налогового органа.
45. Сформулируйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
46. Назовите актуальные проблемы современного российского налогового права.
47. Дайте правовую характеристику принудительного исполнения налоговых обязанностей физическими лицами и организациями.
48. Проанализируйте взыскание налоговой недоимки за счет денежных средств на счетах в банках.
49. Проанализируйте взыскание налоговой недоимки за счет иного имущества.
50. Раскройте процедуру исполнения налоговой обязанности при ликвидации организации.
51. Раскройте процедуру исполнения налоговой обязанности при реорганизации организации.
52. Раскройте процедуру исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
53. Охарактеризуйте учет налогоплательщиков.
54. Проанализируйте процедуру производства по делам о налоговых правонарушениях.
55. В чем состоит отличие оптимизации налогообложения и уклонения от уплаты налогов? Обоснуйте ответ.
56. Актуальные проблемы мошенничества в сфере налогообложения.
57. В чем состоят проблемы совершенствования законодательства о налогах и сборах как правового средства борьбы с налоговыми правонарушениями?
58. Раскройте содержание специальных судебных доктрин в налогообложении.
59. Сформулируйте общие положения о ценах и налогообложении
60. Дайте правовую характеристику налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами
61. Охарактеризуйте налоговый мониторинг
62. Назовите наименования и особенности методов, используемых для целей налогообложения в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами
63. Дайте общую характеристику контролируемых сделок

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сформулируйте элементы налогообложения единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

2. Дайте правовую характеристику налога на прибыль организаций.
3. Охарактеризуйте элементы налогообложения налога на имущество физических лиц.
4. Назовите налогоплательщиков и элементы налогообложения налога на добавленную стоимость.
5. Дайте правовую характеристику акцизов.
6. Дайте правовую характеристику налога на доходы физических лиц. Назовите виды налоговых вычетов
7. Охарактеризуйте элементы налогообложения земельного налога.
8. Дайте правовую характеристику упрощенной системы налогообложения.
9. Охарактеризуйте налог на имущество организаций.
10. Сформулируйте элементы налогообложения транспортного налога.
11. Дайте правовую характеристику государственной пошлины.
12. Дайте правовую характеристику сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
13. Сформулируйте элементы налогообложения водного налога
14. Назовите налогоплательщиков и элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых
15. Назовите налогоплательщиков и элементы налогообложения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
16. Дайте правовую характеристику системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
17. Дайте правовую характеристику налога на игорный бизнес
18. Охарактеризуйте торговый сбор
19. Назовите налогоплательщиков и элементы налогообложения патентной системы налогообложения
20. Дайте правовую характеристику страховых взносов

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:
Налогоплательщик и налоговый орган при рассмотрении налогового спора в арбитражном суде имеют объем прав и обязанностей:
определяемый арбитражным судом
*равный
разный в силу властного характера налоговых правоотношений
2. Выберите один правильный ответ:
Акт камеральной налоговой проверки составляется в течение:
двух месяцев после составления справки о проведенной проверке
одного года со дня начала проверки
*десяти дней после окончания трехмесячного срока проверки
3. Выберите один правильный ответ:
Взаимосвязь налогового права с конституционным правом, обусловлена:
отношения складываются в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государства
*установлением налогов только представительными органами власти и в форме закона регулирующим действием на имущественные отношения
4. Выберите один правильный ответ:

Налогоплательщик, у которого налоговый агент удержал, но не перечислил в бюджет налог:

уплачивает недоимку

*считается исполнившим обязанность по уплате налога

обязан уплатить штраф

5. Выберите один правильный ответ:

Налоги, исчисляемые в зависимости от предполагаемых доходов налогоплательщика, называются:

*реальные

личные

окладные

6. Выберите один правильный ответ:

В элементную структуру налоговых правоотношений не входит:

субъект

объект

*санкция

7. Выберите один правильный ответ:

Физические лица, имеющие постоянное местожительство на территории РФ и находящиеся на территории России не менее 183 дней в году, являются

*резидентами

нерезидентами

налоговыми агентами

8. Выберите один правильный ответ:

Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение:

трех лет

*четырёх лет

пяти лет

9. Выберите один правильный ответ:

Главный бухгалтер организации полномочен представлять ее в отношениях с налоговыми органами:

в силу занимаемой должности

*на основании доверенности или соответствующей записи в учредительных документах согласно норм законодательства о бухгалтерском учете и отчетности

10. Выберите один правильный ответ:

Организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать сборы, называются:

*плательщики сборов

сборщики налогов

налоговые агенты

11. Выберите один правильный ответ:

Обязанность по уплате налогов реорганизованного юридического лица исполняется:

налоговым органом

ликвидационной комиссией

*правопреемниками

12. Выберите один правильный ответ:

Симметричная корректировка осуществляется в связи с:

прекращением предпринимательской деятельности

изменением статуса или характера деятельности налогоплательщика

*совершением контролируемых сделок между взаимозависимыми лицами

13. Выберите один правильный ответ:

Сделки между взаимозависимыми лицами для целей налогообложения признаются:

мнимыми

притворными

*контролируемыми

14. Выберите один правильный ответ:

При проведении налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами используется метод:

начисления

кассовый

*сопоставимой рентабельности

15. Выберите один правильный ответ:

Пропуск налогоплательщиком срока на подачу жалобы в вышестоящий налоговый орган означает:

необходимость обращения с жалобой в ФНС России

согласие налогоплательщика с выявленными фактами налоговых правонарушений

*невозможность оспаривания в арбитражном суде акта налогового органа

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

№№ задания	Оценка	Формулировка задания										
1	30 баллов	На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 3 конкретных примеров споров, связанных с налоговой выгодой налогоплательщика:										
		<table><tr><th>Суть спора</th><th>Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования								
		Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования									
2	30 баллов	Изучив юридическую литературу, изобразите графически классификации субъектов налогового права;										

3	40 баллов	Налоговый орган провел выездную налоговую проверку индивидуального предпринимателя, в ходе которой установил, что предприниматель, находясь на едином налоге на вмененный доход, реализовал из двух магазинов строительные товары школе, детскому саду, больнице и иным бюджетным учреждениям за безналичный расчет без НДС с оформлением договоров поставки, счетов-фактур и товарных накладных. Налоговый орган изменил предпринимателю режим налогообложения со специального на общеустановленный, начислил предпринимателю НДС и НДФЛ на сумму выручки от реализации товаров по хозяйственным операциям с бюджетными учреждениями. Дайте правовую оценку ситуации.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
незачет	Студент не может обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Студент не может точно и полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере
зачет	Студент может частично оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Студент может точно, но не обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Студент может обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права. Студент может частично объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере. Студент может точно, но не полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере. Студент может точно и полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере

Таблица 14.

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
3	Студент частично раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
4	Студент точно, но не полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
5	Студент точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере

Таблица 15

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент не может точно и полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
3	Студент может частично оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент может частично объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент может частично раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
4	Студент может точно, но не обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права

	Студент может точно, но не полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент может точно, но не полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
5	Студент обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере

Таблица 16

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент не может точно и полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере Студент не может точно и полно раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
3	Студент может частично оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент может частично объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент может частично раскрыть порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
4	Студент может точно, но не обоснованно и верно оценивать соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент может точно, но не полно объяснить смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент может точно, но не полно раскрыть порядок применения

	различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере
5	Студент обоснованно и верно оценивает соблюдение Конституции РФ и законов (в том числе в налоговой сфере) различными субъектами права Студент точно и полно объясняет смысл и особенности различных способов обеспечения законности, в том числе в налоговой сфере Студент точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям, в том числе в налоговой сфере

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Налоговое право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Налоговое право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Налоговый кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налогового права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Общая часть»** стоит начать работу с освоения основных терминов. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы налогового законодательства и перечень источников налогового права.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Особенная часть»**, которые предусматривают изучение федеральных, региональных, местных налогов, сборов и страховых взносов, а также специальных налоговых режимов и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые

размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений налогового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Налоговое право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для налогового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных налогово-правовых терминов и ссылка на статьи налогово-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере налогового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Ильин, А. В. Налоговое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению/специальности "Юриспруденция" / А. В. Ильин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. – 127 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3097/NalPr_up12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 428 с.
3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 451 с.

4. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Киясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.
5. Налоговое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И.Ш. Киясханова, С.Н. Бочкарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116809> требуется авторизация (дата обращения 14.04.2016). - Загл. с экрана.
6. Налоговый процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Старовойтова, И. В. Осокина, М. Е. Косов ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116815>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. 101 термин налогового права : крат. законодательное и доктринал. толкование / Н. Н. Балюк [и др.] ; [рук. авт. коллектива Н. А. Соловьева]. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - XV, 435 с.
2. Налоги и налогообложение: палитра современных проблем : монография для магистрантов / И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 375 с.
3. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Курбатова, Н. В. Малахова, Ю. С. Тихомирова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. Б. Поляк, И. Ш. Киясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). – Загл. с экрана.
4. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Киясханова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения: 11.04.201). - Загл. с экрана.
5. Налоговое право России : учебник / И. А. Цинделиани [и др.] ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Эксмо, 2008. - 575 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации : [монография] / К. А. Сасов. - Москва : Норма, 2013. - 252 с.
7. Налоговое право ЕС: изменения по НДС / К. К. Семки // Налоговая политика и практика. - 2011. - № 3. - С. 64-71.
8. Налоговые реформы. Теория и практика: монография / под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 462 с.
9. Налоговый процесс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080107 "Налоги и налогообложение" и науч. специальностям 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит", 12.00.09 "Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза, оператив.-розыск. деятельность", 12.00.15 "Гражд. процесс, арбитраж. процесс" / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 375 с.
10. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 191 с.

11. Середа, Г. Б. Налог как экономико-правовая категория / Г. Б. Середа // *Налоги и налогообложение*. - 2012. - № 5. - С. 38-45.
12. Соловьев, И. Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования / И. Н. Соловьев. - Москва : Проспект, 2015. - 220 с.
13. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / [авт. : Р. Ф. Захарова и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 255 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лушникова, М.В. Налоговое право: практикум. Изд-во ЯрГУ, 2015. - 48 с.
2. Морозов, А.А. Сборник задач по налоговому праву. Изд-во ИВЭСЭП, 2011 - 141 с.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // *Собрании законодательства РФ*. - 2014. - №31. - Ст.4398.
2. Закон Российской Федерации «О поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 года № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации // *СЗ РФ*. 2014. № 6. Ст. 548
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. 2000. Ст. 3340.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08 август.2001. № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. - 2001. - №33. - Ст. 3431.
10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
11. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
12. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: ФЗ от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: ФЗ от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*.- 1998. - №7. - Ст. 785.
14. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // *СЗ РФ*. 1996. № 25. Ст. 2954.
15. О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16 октября 2003 г. № 142-ОЗ (с изм. и доп.) // *Сов. Сибирь* от 28 октября 2003 г. № 211.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>

4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

6.6 Иные источники

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 мая 2014 г. № 33 «О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
4. Постановление Пленума ВС РФ от 29 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
5. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с применением главы 23 Налогового кодекса Российской Федерации» утвержден Президиумом ВС РФ 21 октября 2015 года. [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 5 марта 2013 г. № 157 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением положений главы 26.3 Налогового кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_26_» _08_2016_ г.

№__1__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.23

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Абакумова Екатерина Борисовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	45
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	49
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.23 «Предпринимательское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.1.	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
УК-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-7.1.	На уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; На уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-7.1.	
	Заочная форма обучения - ПК-7.1.	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.1.	
	Очная форма обучения – УК ОС-3.1	На уровне знаний: -основных методов взаимодействия в команде и командного управления; -способов организации командной работы; -норм профессиональной этики (в т.ч. при работе в команде); На уровне умений: -определять цели командной работы; -планировать достижение цели в команде;
	Очно-заочная форма обучения – УК ОС-3.1	
	Заочная форма обучения – УК ОС-3.1	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-3.1	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

Очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 60 часов (20 часа лекций, 40 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

Очно-заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 34 часов (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часов.

Заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Место дисциплины

Предпринимательское право (Б1.Б.23) изучается на очной форме обучения на 3 курсе (6 семестр), очно-заочной форме – на 4 курсе (8 семестр), заочной форме – на 2 курсе (3, 4 семестр), заочной форме обучения, с применением ЭО и ДОТ - на 3 курсе (5 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.В.ОД.6	Жилищное право
Б1.В.ОД.7	Страховое право
Б1.Б.6	Профессиональная этика

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.В.ОД.6	Жилищное право
Б1.В.ОД.7	Страховое право
Б1.Б.6	Профессиональная этика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.6	Профессиональная этика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	15	3		6		6	
Тема1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	8	2		3		3	О - 1.1, Т – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	6	1		3		3	О –1.2, Т – 1.2, ПЗ – 1.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	48	10		20		18	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	9	2		4		3	О – 2.1, Т – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	9	2		4		3	О–2.2, Т– 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	5	1		2		2	О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	5	1		2		2	О – 2.4,Т – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	5	1		2		2	О – 2.5, Т – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	5	1		2		2	О – 2.6, Т – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	10	2		4		4	О – 2.7,Т – 2.7, ПЗ – 2.7
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	20	4		8		8	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	5	1		2		2	О – 3.1, Т – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	5	1		2		2	О – 3.2,Т – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	5	1		2		2	О – 3.3,Т – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	5	1		2		2	О – 3.4,Т – 3.4, ПЗ – 3.4
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	15	3		6		6	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	6	1		3		3	О – 4.1,Т – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	2		3		3	О – 4.2, Т -4.2, ПЗ – 4.2
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20		40		48	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	15	2		3		10	
Тема1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	8	1		2		5	О - 1.1, Т – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	8	1		1		5	О – 1.2, Т – 1.2 ПЗ – 1.2
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	43	7		10		26	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	7	1		2		4	О – 2.1, Т – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	7	1		2		4	О – 2.2, Т – 2.2. ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	7	1		2		4	О – 2.3, Т – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	6	1		1		4	О – 2.4,Т – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	6	1		1		4	О – 2.5, Т – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	5	1		1		3	О – 2.6, Т – 2.6 ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	5	1		1		3	О – 2.7,Т – 2.7 ПЗ – 2.7
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	25	3		4		18	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	7	1		1		5	О – 3.1, Т – 3.1 ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7	1		1		5	О – 3.2,Т – 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	5,5	0,5		1		4	О – 3.3,Т – 3.3 ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	5,5	0,5		1		4	О – 3.4,Т – 3.4 ПЗ – 3.4

Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	15	2		3		10	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	8	1		2		5	О – 4.1, Т – 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	7	1		1		5	О – 4.2, Т – 4.2 ПЗ – 4.2
Выполнение контрольной работы по разделам 1-4		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	14		20		74	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	12	0,5		1,5		10	
Тема1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права		0,5		1,5		10	Т – 1.1, 1.2 ПЗ – 1.1, 1.2
Тема 1.2	Источники предпринимательского права							
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	47	2		5		40	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности		2		5		40	Т – 2.1-2.7, ПЗ – 2.1-2.7
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности							
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус							
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности						
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности						
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров						
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	23	1		2		20
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции						Т – 3.1-3.4, ПЗ – 3.1-3.4
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности		1		2		
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности						
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)						
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	12	0,5		1,5		10
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности		0,5		1,5		Т – 4.1, 4.2 ПЗ – 4.1,4.2
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности						
Выполнение контрольной работы по разделам 1-4		12				2	10
Промежуточная аттестация		2				2	Зачет
Всего:		108	4		10	4	90
		3					З.Е.
		81					ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/э , дот	лр/ эо, дот	пз/э о, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	17	0,5		1,5		15	

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар

Тема 1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права		0,5		1,5		15	ЭС – 1,
Тема 1.2	Источники предпринимательского права							
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	47	2		5		40	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности		2		5		40	ЭС – 1,
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности							
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус							
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности							
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности							
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности							
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров							
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	23	1		2		20	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции		1		2		20	ЭС – 2,
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности							
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности							
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)							
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	17	0,5		1,5		15	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности		0,5		1,5		15	ЭС – 2,
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности							
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		10	4	90	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.

Понятие и признаки предпринимательского права. Основные научные концепции. Проблемы предпринимательского права в современной юридической науке. Место предпринимательского права в российской системе права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей.

Предмет правового регулирования предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования: понятие, виды, организационно-правовые формы; место внутрихозяйственных отношений в предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Принципы предпринимательского права: принцип свободы договора, принцип свободы и неприкосновенности частной собственности, принцип равенства всех форм собственности, принцип дозволительной направленности правового регулирования предпринимательской деятельности (принцип диспозитивности), принцип законности, принцип судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности. Особенности содержания принципов правового регулирования предпринимательской деятельности.

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Правоотношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских правоотношений. Система курса «Предпринимательское право».

Тема 1.2. Источники предпринимательского права.

Понятие и виды источников предпринимательского права.

Предпринимательское законодательство. Понятие и структура источников. Проблема систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Основные направления развития и совершенствования предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации предпринимательского законодательства.

Система источников предпринимательского права. Конституционные основы регулирования предпринимательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс, Административный кодекс и иные кодифицированные акты как основные источники регулирования предпринимательских отношений. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Другие правовые нормативные акты. Нормативные акты централизованного регулирования и локальные нормативные акты. Нормы международного права.

Обычаи делового оборота как специфичный источник регулирования предпринимательских правоотношений.

Роль судебной практики в развитии предпринимательского законодательства.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки субъекта предпринимательского правоотношения. Соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права».

Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя и место право на предпринимательство в объеме гражданской правоспособности физического лица. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства.

Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Коммерческие организации, их классификации. Правосубъектность коммерческой организации.

Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности.

Правовое положение индивидуального предпринимателя.

Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ. Полные и коммандитные товарищества. Общества с дополнительной ответственностью. Общества с ограниченной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ. Формирование уставного (складочного) капитала. Органы управления. Прекращение деятельности хозяйственных товариществ и обществ.

Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: создание и прекращение деятельности. Правовой статус производственных кооперативов. Правовой статус предпринимательских объединений. Союзы и ассоциации. Холдинги: понятие, виды, особенности правового положения. Финансово-промышленные группы (ФПГ): понятие, виды, участники, сфера деятельности.

Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус.

Особенности правового положения банков. Банковская система Российской Федерации. Банк России как центр системы: правовой статус, имущественная база, хозяйственная компетенция. Порядок управления банком России. Коммерческие банки. Порядок создания, формирования имущества, основные виды деятельности.

Правовое положение бирж. Порядок создания и ликвидации биржи. Биржевые союзы, ассоциации и другие объединения. Сфера деятельности товарной и фондовой биржи. Устав товарной и фондовой биржи, правила биржевой торговли и другие биржевые документы. Понятие биржевого товара. Биржевая сделка и ее виды. Организация биржевой торговли и ее участники (члены биржи и посетители). Правила допуска и исключения ценных бумаг из торговли на фондовой бирже. Органы управления биржей. Контроль за деятельностью биржи.

Инвестиционные фонды и управляющие компании, их правовое положение. Особенности создания. Лицензирование инвестиционной деятельности. Организация деятельности инвестиционных фондов и управляющих компаний. Особенности функционирования фондовой биржи. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Торгово-промышленные палаты: понятие, виды, правовое регулирование деятельности. Цели создания ТПП. Функции ТПП.

Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности.

Понятие и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности: сущность, принципы, функции. Лицензионное законодательство. Лицензионное производство: понятие и стадии. Виды лицензий. Ответственность за нарушения правил лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Прекращение деятельности субъектов предпринимательского права. Основания и порядок реорганизации. Ликвидация, основные этапы ликвидации.

Налогообложение предпринимательской деятельности. Специальные налоговые режимы предпринимателей.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству.

Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью: должника, кредиторов и их органов, арбитражного управляющего, арбитражного суда.

Открытие производства по делу о несостоятельности в арбитражном суде и его правовые последствия.

Процедуры банкротства юридического лица: цели и основания введения. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Несостоятельность индивидуального предпринимателя.

Особенности банкротства гражданина - предпринимателя.

Тема 2.6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Фонды имущества: основные фонды (средства), нематериальные активы и оборотные средства, специальные материальные и финансовые средства (резервы). Уставный (складочный) капитал. Правовые формы принадлежности имущества. Понятие, содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения и оперативного управления государственным и муниципальным унитарным предприятием.

Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества. Вклады в имущество хозяйственного товарищества и общества. Денежная оценка вкладов.

Правовой режим акций. Порядок выпуска и продажи акций. Контрольный пакет.

Имущество производственного кооператива.

Особенности правового режима имущества приватизированных предприятий.

Правовой режим денежных средств. Понятие и виды денежных средств, их функции.

Правила хранения, учета и использования наличных денежных средств при расчетах.

Правовой режим чистой прибыли. Права субъектов предпринимательской деятельности по распоряжению чистой прибылью.

Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности.

Очередность взыскания. Реализация имущества субъекта предпринимательской деятельности, на которое обращено взыскание.

Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Понятие служебной и коммерческой тайны. Конфиденциальная информация.

Промышленная собственность. Средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ или услуг.

Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров.

Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей.

Сравнительно-правовая характеристика общегражданского и предпринимательского договоров.

Виды предпринимательских договоров по законодательству РФ.

Субъекты и объекты предпринимательского договора.

Содержание предпринимательского договора.

Порядок заключения, исполнения и прекращения предпринимательского договора.

Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве, для различных видов обязательств.

Раздел 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема.3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции.

Понятие конкуренции, монополистической деятельности, товарного рынка, доминирующего положения, соглашения и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Право на конкуренцию в предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Специальные государственные антимонопольные органы, их компетенция. Основания для государственного вмешательства по предупреждению, ограничению и пресечению монопольной

деятельности и недобросовестной конкуренции (злоупотребление предпринимателями доминирующим положением на рынке, заключение незаконных соглашений и др.).

Государственный контроль за экономической концентрацией. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки, иные действия, об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Естественные монополии - понятие, формы регулирования и контроля со стороны государства. Законодательство, регулирующее естественные монополии в сфере транспорта, связи, энергетики.

Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Становление и развитие законодательства об инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Порядок и условия осуществления инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Гарантии прав субъектов предпринимательской деятельности и защита инвестиций.

Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Условия и цели осуществления регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательского правоотношения. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Нормативная основа внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые сделки и контракты. Базисные условия внешне торгового контракта. Валютные операции и государственный контроль их совершения. Обязательная продажа резидентами части валютной выручки. Особые экономические зоны. Приграничная торговля. Правовое положение организаций с иностранными инвестициями. Льготы и ограничения для организаций с иностранными инвестициями. Экспортный контроль. Таможенно-правовое регулирование. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность.

Тема 3.4. Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг).

Правовые формы и цели управления качеством. Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг). Законодательство о качестве. Система органов, осуществляющих стандартизацию, сертификацию и метрологию. Нормативные документы по стандартизации, их виды и категории, правила стандартизации. Технические условия и иные способы определения качества продукции (работ, услуг). Понятие и виды сертификации. Организационно-правовые формы обеспечения сертификации продукции и услуг. Метрологическое обеспечение единства измерений. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о качестве. Техническое регулирование, технические регламенты. Санитарно-эпидемиологический контроль. Ветеринарный контроль.

Раздел 4. Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства.

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Охрана и защита права на фирменное наименование и товарный знак.

Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и правовое значение категории «деловая репутация». Понятие репутационного вреда. Деловая репутация как

нематериальный актив. Учет деловой репутации. Положительная и отрицательная деловая репутация.

Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Оперативные санкции. Возмещение убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода.

Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Защита от незаконных действия налоговых и контролирующих органов. Требования о признании недействительным акта о применении к организации экономических (финансовых) санкций.

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав предпринимателей. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю. Порядок проведения мероприятий по контролю. Порядок оформления результатов мероприятия по контролю. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита.

Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Юридическая ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя. Непреодолимая сила, форс – мажорная оговорка в договоре. Административная ответственность предпринимателя и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Споры, в предпринимательской деятельности: разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Предпринимательское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	
Тема 1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания

Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания

Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4

Таблица 8.

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	
Тема 1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания

Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. *Зачет* проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (О - 1.1)

- 1.История развития предпринимательского права.
- 2.Место предпринимательского права в системе права России.
- 3.Сочетание диспозитивного и императивного методов регулирования в предпринимательском праве.
- 4.Предпринимательское право зарубежных стран.

Тема 1.2. Источники предпринимательского права (О - 1.2)

- 1.Система источников предпринимательского права.
- 2.Судебная и арбитражная практика как источник предпринимательского права.
3. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.

Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.1)

- 1.Соотношение понятий «экономическая деятельность», «предпринимательская деятельность», «хозяйственная деятельность», «коммерческая деятельность».
- 2.Признаки предпринимательской деятельности.
- 3.Классификация организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (О - 2.2)

- 1.Правовой статус индивидуального предпринимателя по законодательству РФ и зарубежных стран.
- 2.Сравнительно-правовая характеристика публичных и непубличных хозяйственных обществ.
- 3.Дочерние и зависимые общества.
- 4.Предпринимательские объединения: понятие, виды.

Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (О - 2.3)

- 1.Правовой статус кредитных организаций.
- 2.Правовой статус субъектов естественных монополий.
- 3.Правовой статус градообразующих предприятий.

4. Правовое обеспечение статуса субъектов малого предпринимательства.

Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (гос. регистрация, лицензирование, саморегулирование, налогообложение) (О - 2.4)

1. Сравнительная характеристика государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

3. Саморегулируемые объединения субъектов предпринимательства.

4. Специальные системы налогообложения.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.5)

1. Особенности несостоятельности кредитных организаций.

2. Особенности несостоятельности субъектов естественных монополий.

3. Особенности несостоятельности градообразующих предприятий.

Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.6)

1. Вещные права предпринимателя.

2. Классификация имущества, баланс организации.

3. Правовое регулирование дивидендов.

4. Правовые основы интеллектуальной собственности предпринимателя.

Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (О - 2.7)

1. Сравнительная характеристика общегражданского и предпринимательского договоров.

2. Отдельные виды предпринимательских договоров.

Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (О - 3.1)

1. Роль государства в регулировании рынка и конкуренции (действие принципа соразмерности).

2. Антимонопольное законодательство зарубежных государств (страны англо-саксонской правовой семьи, сравнительная характеристика).

3. Антимонопольное законодательство зарубежных государств (страны романо-германской правовой семьи, сравнительная характеристика).

Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (О - 3.2)

1. Сравнительная характеристика инвестиционного законодательства России и зарубежных стран.

2. Правовой статус субъектов инвестиционных отношений в России.

3. Виды инвестиций по законодательству России.

4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

5. Судебное рассмотрение инвестиционных споров. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

6. Российская арбитражная практика по инвестиционным спорам.

Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (О - 3.3)

1. Внешнеэкономические связи и международная торговля.

2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

3. Особенности и задачи нетарифного и тарифного регулирования в РФ.

4. Экспортный контроль.

5. Система валютного контроля.

Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (О - 3.4)

1. Система правового регулирования качества продукции.

2. Законодательство о защите прав потребителей, его значение для предпринимателей.

3. Технические регламенты.

4. Понятие и значение стандартизации.

5. Понятие, виды и значение сертификации.

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (О - 4.1)

1. Формы и способы защиты прав предпринимателя.

2. Судебная защита прав предпринимателя.

3. Внесудебная защита прав предпринимателя.

4. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).

5. Защита деловой репутации предпринимателя и коммерческой тайны.

Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (О - 4.2)

1. Виды юридической ответственности предпринимателя.

2. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя.

3. Административная ответственность предпринимателя.

4. Уголовная ответственность предпринимателя.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ⁵

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (Т-1.1)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Современная правовая наука определяет предпринимательское право в российской системе права как: комплексную отрасль права* самостоятельную базовую отрасль права самостоятельную отрасль права подотрасль права
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Факультативным признаком предпринимательской деятельности, согласно легальному определению, из перечисленных является: систематичность рисковый характер профессионализм* направленность на получение прибыли
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Хозяйственной (не предпринимательской) деятельностью является деятельность: аудиторская страховых компаний крестьянских хозяйств сельскохозяйственных производственных кооперативов государственных унитарных предприятий личных подсобных хозяйств*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Предпринимательское право применяет следующие методы правового регулирования: обязательных предписаний автономных решений рекомендаций все перечисленные*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Презумпцией предпринимательского права является презумпция: невиновности добросовестности*

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

обоснованности заявляемых требования наличия специальных знаний и навыков
Тема 1.2. Источники предпринимательского права (Т-1.2)
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Легальное определение предпринимательской деятельности содержится в следующем федеральном законе: _____ *Гражданский кодекс РФ
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Соотношение норм гражданского и предпринимательского законодательства определяется: как общих и специальных* они являются самостоятельными и независимыми они являются тождественными
<i>Выберите правильные ответы:</i> Конституционными гарантиями свободного предпринимательства в современной России являются: установление различных форм собственности и их равенство* самостоятельность предпринимательской деятельности свобода труда и экономической функции* свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств* поддержка отечественного товаропроизводителя установление льготных систем налогообложения
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Законодательством о предпринимательской деятельности признается: юридические акты различных государственных органов, регулирующие предпринимательство* правовые нормы, которые содержатся в Административном кодексе правовые нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ акты Правительства РФ нормативные акты субъектов РФ и муниципальных образований
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам предпринимательского права: нормативно-правовых актов обычаев делового оборота постановлений Правительства РФ судебной практики* норм международного права
Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.1)
<i>Выберите правильные ответы:</i> Предпринимательской деятельностью вправе самостоятельно заниматься: совершеннолетние граждане, признанные судом недееспособными должностные лица органов государственной власти с согласия законных представителей несовершеннолетние лица, зарегистрировавшие брак* с согласия законных представителей несовершеннолетние лица, достигшие 16 лет* несовершеннолетние лица, оставшиеся без попечения родителей, достигшие 16 лет
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Коммерческая организация получает право легитимно заниматься предпринимательской деятельностью (по общему правилу) с момента: _____ государственная регистрация*

<i>Выберите один правильный ответ:</i> Некоммерческие юридические лица могут заниматься предпринимательской деятельностью, если эта деятельность: служит достижению целей, ради которых они созданы* входит в перечень, установленный в федеральном законе входит в перечень, установленный в их уставах и федеральном законе
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Некоммерческие юридические лица могут заниматься предпринимательской деятельностью, если эта деятельность: служит достижению целей, ради которых они созданы* входит в перечень, установленный в федеральном законе входит в перечень, установленный в их уставах и федеральном законе
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Коммерческие организации создаются для: получения прибыли* получения прибыли и последующего ее распределения между участниками достижения социальных и управленческих целей для достижения любых правомерных целей
Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (Т-2.2)
<i>Выберите правильные ответы:</i> Законодательство РФ к легитимным организационно-правовым формам предпринимательской деятельности (групповое деление) относит следующий вид предпринимательства: корпоративное* индивидуальное* государственное производственное
<i>Выберите правильные ответы:</i> Гражданским законодательством предусмотрены следующие виды хозяйственных обществ: общество с ограниченной ответственностью (непубличное общество) * общество с дополнительной ответственностью акционерное общество (публичное общество) * корпоративное общество
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Действующее законодательство предусматривает возможность применения смешанной формы реорганизации: только для хозяйственных обществ* только для хозяйственных товариществ для коммерческих юридических лиц не предусматривает
<i>Выберите правильные ответы:</i> Хозяйственное общество признается зависимым в следующих случаях: другое общество имеет более двадцати процентов голосующих акций* другое общество имеет более двадцати процентов уставного капитала* акционерное общество было учреждено другим юридическим лицом акционерные общества осуществляют одинаковый лицензируемый вид деятельности обществ осуществляется на территории одного муниципального образования
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Некоммерческими организациями, которые вправе не только получать доход от предпринимательской деятельности, но и распределять его, являются:

ассоциации фонды учреждения потребительские кооперативы*
Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (Т-2.3)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Торгово-промышленные палаты образуются на территории: одного или нескольких субъектов Российской Федерации* одного или нескольких федеральных округов Российской Федерации одного или нескольких муниципальных образований
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Кредитная организация может быть образована в организационно-правовой форме: хозяйственное общество*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Лицензирование кредитных организаций осуществляется: Министерством финансов РФ и его территориальными органами Министерством юстиции РФ и его территориальными органами Центральным банком (Банком России) * Территориальными органами МНС
<i>Выберите правильные ответы:</i> Перечень форм объединения юридических лиц включает: акционерное общество акционерное общество холдинг* финансово-промышленная группа* общество с ограниченной ответственностью товарищество собственников жилья
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Учредителями товарной биржи могут быть: юридические лица и индивидуальные предприниматели* кредитные организации инвестиционные компании
Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (Т-2.4)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Государственную регистрацию коммерческих организаций осуществляют органы: Федеральной налоговой службы* местного самоуправления юстиции Федеральной антимонопольной службы регистрационные палаты
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Моментом государственной регистрации субъектов предпринимательства признается момент: предоставления документов в регистрирующий орган внесения регистрирующим органом соответствующей записи в государственный реестр* выдачи документов о регистрации обратившемуся лицу постановки на учет в налоговом органе
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется при предоставлении следующих обязательных

документов: учредительный договор, устав и заявление согласие исполнительного органа местного самоуправления паспорт, заявление и подтверждение оплаты государственной пошлины* паспорт и заявление устав и заявление
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Основанием приостановления действия лицензии согласно действующему законодательству является: нарушение законодательства Российской Федерации невыполнение письменных распоряжений лицензирующих органов нарушение лицензионных требований и условий* совершение уголовно-наказуемых деяний учредителями лицензиата
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Лицензирование кредитных организаций осуществляется: Министерством финансов РФ и его территориальными органами Министерством юстиции РФ и его территориальными органами Центральным банком (Банком России) * Территориальными органами МНС
Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.5)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются судом по правилам, предусмотренным: АПК РФ* ГПК РФ ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Процедура банкротства, при которой объявляется мораторий на удовлетворение требований кредиторов именуется: _____ внешнее управление*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> План внешнего управления, как процедуры несостоятельности, должен содержать: меры по восстановлению платежеспособности должника* анализ финансового положения должника формы текущего контроля со стороны органа, лицензирующего арбитражных управляющих
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Упрощенная процедура несостоятельности применяется при банкротстве: отсутствующего должника* кредитной организации градообразующей организации индивидуального предпринимателя застройщика
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Должник обязан обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом в случае, если: обращение взыскания на его имущество делает невозможной дальнейшую деятельность* сумма его кредиторской задолженности более 100 000 рублей он не способен рассчитаться по налоговым обязательствам
Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.6)

<i>Выберите правильные ответы:</i> Предприятие, как имущественный комплекс, включает: земельный участок* лицензию на вид деятельности кредиторская задолженность* патенты* фирменное наименование юридического лица – собственника* деловую репутацию юридического лица - собственника*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности это: сертификат ценная бумага* лицензия
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Сведения о беспатентных изобретениях, компьютерных программах, картотеке поставщиков, об условиях, деловых связях - это: _____ коммерческая тайна*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Коммерческие организации предоставляют квартальную бухгалтерскую отчетность: в течение десяти дней по окончании квартала в течение тридцати дней по окончании квартала* в сроки, установленные учредительными документами, но не позднее двух недель после окончания квартала до начала следующего квартала
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Целью аудита в соответствии с законодательством является: государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности выявление фактов сокрытия объектов налогообложения выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц* оказание помощи в организации ведения бухгалтерского учета
Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (Т-2.7)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Предпринимательский договор от общегражданского отличают специфические черты определяющие: предмет договора цель заключения договора предмет договора, цель заключения и стороны договора* стороны договора цену договора
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Предмет лизинга, переданный лизингополучателю, является собственностью: _____ лизингодатель*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Оценочная деятельность направлена на установление в отношении объектов оценки: рыночной стоимости* рыночной или иной стоимости рыночной, кадастровой или иной стоимости

рыночной, инвестиционной, ликвидационной стоимости
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Клиринговая деятельность – это деятельность: по изучению рынка ценных бумаг по государственному регулированию процедуры продажи ценных бумаг на фондовой бирже по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетов по ним* по аукционной продаже эмиссионных ценных бумаг несостоятельных должников
<i>Выберите правильные ответы:</i> Платежным агентом по приему платежей физических лиц является: ИП* юридическое лицо, за исключением кредитной организации* кредитная организация небанковская кредитная организация
Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (Т-3.1)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Определение понятия «монополистическая деятельность» содержится в: Гражданском кодексе РФ Федеральном законе «О защите конкуренции» * Федеральном законе «О естественных монополиях» Налоговом кодексе РФ
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Антимонопольное законодательство распространяется на отношения, в которых участвуют: коммерческие организации и индивидуальные предприниматели хозяйствующие субъекты (в том числе некоммерческие организации) хозяйствующие субъекты, органы исполнительной власти и местного самоуправления*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Взаимозаменяемые товары, согласно антимонопольному законодательству, сравнимы по следующим характеристикам: исключительно по их функциональному назначению* как по их функциональному назначению, так и по цене по их функциональному назначению, применению, цене и другим параметрам
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Антимонопольное законодательство запрещает включение хозяйствующим субъектом в договор условий, которые: дискриминируют контрагентов ставят контрагента в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами* связаны с предпринимательским риском на грани фолла об обеспечительных мерах
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Сфера экономики, в которой законодательство предусматривает наличие естественной монополии, - это: услуги по передаче электрической и тепловой энергии* воздушные перевозки медицинская деятельность страховая деятельность
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в основном

предусмотрена нормами: ГК РФ КоАП РФ* УК РФ
Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (Т-3.2)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Целями инвестиционной деятельности являются: получение прибыли получение прибыли и (или) достижение иного полезного эффекта получение прибыли или достижение иного полезного эффекта* интеграция в мировую экономику создание новых рабочих мест
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Инвестиционными вложения могут осуществляться за счет: собственных средств инвестора* заемных средств амортизационных начислений имущественных вычетов
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Особые экономические зоны согласно российскому законодательству создаются в целях: обеспечения занятости населения повышения налоговых поступлений в бюджет развития обрабатывающих отраслей экономики * увеличения экспортного потенциала российских товаропроизводителей
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Резидентом промышленно-производственной особой экономической зоны может стать: государственное унитарное предприятие ассоциация производителей машиностроительной продукции индивидуальный предприниматель* производственный кооператив*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Перечень форм инвестиционной деятельности включает: соглашение о разделе продукции* вложения в уставный капитал лизинговые соглашения
Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (Т-3.3)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Таможенный режим свободной таможенной зоны, применяемый в Калининградской области, могут распространяться на: российские и иностранные товары только российские товары только иностранные товары* подакцизные товары
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Понятие внешнеэкономической деятельности: синонимично понятию внешнеторговой деятельности шире понятия внешнеторговой деятельности* уже понятия внешнеторговой деятельности пересекается с понятием внешнеторговой деятельности
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Условие об оплате денежного обязательства в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме в иностранной валюте или в условных денежных единицах, может

быть установлено: законом или соглашением сторон* только соглашением сторон исключительно законом
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Обязательным признаком внешнеэкономической сделки является: участие в сделке иностранного юридического лица участие в сделке иностранного юридического лица или индивидуального предпринимателя пересечение товаром таможенной границы* возмездный характер платежи в валюте, которая является иностранной
<i>Выберите правильные ответы:</i> Таможенными режимами условного выпуска товаров являются: импорт реимпорт транзит* таможенный склад*
Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (Т-3.4)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров: стандарт сертификат* технический регламент
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Перечень объектов обязательной сертификации утверждается: постановлением Правительства РФ* федеральным законом техническим регламентом
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель) обязан удовлетворить требования потребителя, связанные с выявленными недостатками товара, (работы, услуги), называется сроком: _____
*гарантийный
<i>Выберите правильные ответы:</i> Изготовитель (исполнитель) обязан устанавливать срок годности на: продукты питания* бытовую технику чулочно-носочные изделия электронику строительные материалы парфюмерию* лекарственные средства*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Экспертиза, состоящая в определении соответствия товара стандартам и условиям договора, фактической сортности, причин брака или снижения качества называется: товарная* экономическая технологическая

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (Т-4.1)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Формы защиты являющиеся внесудебными: мировое судопроизводство арбитражное судопроизводство третейское производство нотариальное производство*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Претензионный порядок досудебного урегулирования споров предусмотрен по договорам: перевозки транспортной экспедиции возмездного оказания услуг банковского счета энергоснабжения*
<i>Выберите правильные ответы:</i> Предпринимательские споры рассматривают: суды общей юрисдикции арбитражные* третейские суды* все вышеназванные органы нотариата
<i>Выберите правильные ответы:</i> Претензия должна содержать следующие сведения: требования заявителя* требования ответчика сумма претензии обстоятельства, на которых основываются требования* балансовую стоимость активов заявителя меру ответственности
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Представление истцом доказательств о направлении претензии ответчику - позволяет считать претензионный порядок: соблюденным* не соблюденным доказывать направление претензии не требуется
Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (Т-4.2)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Субъекты предпринимательской деятельности привлекаются к имущественной ответственности по правилам, предусмотренным: Гражданским Кодексом РФ* Арбитражным Процессуальным Кодексом РФ Кодексом об административных правонарушениях РФ Уголовным Кодексом РФ
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Неправомерное использование чужих денежных средств, если иное прямо не установлено законом или договором, влечет ответственность в размере: учетной ставки банковского процента * установленном судом равном сумме использованных средств
<i>Выберите правильные ответы:</i> Ответственность, применяемая в предпринимательских отношениях, устанавливается

следующими отраслями законодательства: гражданское* административное* таможенное трудовое конституционное о несостоятельности (банкротстве)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Производители сельскохозяйственной продукции, не исполнившие обязательство либо ненадлежащим образом исполнившие обязательство по договору контрактации, несут ответственность: без наличия вины только при наличии вины* в любом случае
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Суд вправе, при значительном превышении суммы неустойки над суммой возможных убытков, вызванных нарушением обязательств: уменьшить подлежащую уплате неустойку* освободить от уплаты неустойки заменить уплату неустойки другим видом ответственности

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (ПЗ - 1.1)

Задание 1.

Определите схематично соотношение понятий: экономическая деятельность; хозяйственная деятельность, коммерческая деятельность; предпринимательская деятельность; торговая деятельность, ссылаясь на мнения авторов (правоведов и экономистов).

Задание 2.

Составьте схему «Предмет предпринимательского права», опираясь на дуалистическую теорию предпринимательского права; дайте краткую характеристику общественных отношений, входящих в первую и вторую группу отношений.

Задание 3.

Составьте схему «Метод предпринимательского права»; приведите примеры общественных правоотношений, где используются публичные и частноправовые методы регулирования.

Задание 4.

Раскройте динамику реализации следующих принципов предпринимательского права: принцип свободы договора, принцип свободы и неприкосновенности частной собственности, принцип равенства всех форм собственности, принцип дозвоительной направленности правового регулирования предпринимательской деятельности (принцип диспозитивности), принцип законности, принцип судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности.

Задание 5.

Составьте схему «Сущностные признаки предпринимательской деятельности»; охарактеризуйте значение признака государственной регистрации субъекта предпринимательства в перечне признаков, обоснуйте, почему он, в большей степени, является формальным, легализующим признаком?

Тема 1.2. Источники предпринимательского права (ПЗ - 1.2)

Задание 1.

Дайте понятие источника предпринимательского права; составьте схему «Иерархия источников предпринимательского права», обозначив федеральный, региональный и местный уровни нормативного регулирования.

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение на тему «Предпринимательское законодательство зарубежных государств».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Проблемы систематизации предпринимательского законодательства в России».

Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.1)

Задание 1.

Составьте схему, в которой определите соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права».

Задание 2.

Обозначьте место права на осуществление предпринимательской деятельности в общем объеме правоспособности физического лица.

Задание 3.

Дайте сравнительную характеристику правового статуса ИП и ООО с единственным участником (с точки зрения процедуры государственной регистрации, прав, обязанностей, ответственности и других аспектов).

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Корпоративные отношения, как предмет регулирования предпринимательского права».

Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.2)

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику правового статуса филиалов и представительств юридического лица.

Задание 2.

Составьте схему «Виды предпринимательских объединений в России».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовое регулирование предпринимательской деятельности некоммерческих организаций».

Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (ПЗ - 2.3)

Задание 1.

Составьте схему «Особенности правового статуса кредитных организаций».

Задание 2.

Составьте схему «Особенности правового статуса товарных и фондовых бирж».

Задание 3.

Составьте схему «Особенности правового статуса инвестиционных организаций, фондов».

Задание 4.

Составьте схему «Особенности правового статуса торгово-промышленных палат».

Задание 5.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус саморегулируемых организаций».

Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (гос.регистрация, лицензирование, саморегулирование, налогообложение) (ПЗ - 2.4)

Задание 1.

Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ИП.

Задание 2.

Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ООО и АО.

Задание 3.

Составьте схему «Этапы формирования современной нормативно-правовой базы обеспечения лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности».

Задание 4.

Решите задачу:

ЗАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал последнего передало имущество, находящееся у ЗАО на праве пользования по договору аренды, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе ООО.

Директор ООО обратился за консультацией к юристу. Оцените правомерность данной ситуации и дайте юридическую консультацию.

Задание 5.

Решите задачу:

Один из участников ООО, обладающий долей в уставном капитале 51%, выдал доверенность Иванову П.П. на получение товара по договору поставки, заключенному данным ООО с организацией-поставщиком. На товарном складе представитель организации-поставщика отказался отгружать товар по договору Петрову П.П., сославшись на то, что доверенность недействительна, т.к. выдана лицом, не имеющим на это полномочий.

Участник ООО обратился за консультацией к юристу. Оцените правомерность данной ситуации и дайте юридическую консультацию.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.5)

Задание 1.

Составьте схему «Процедуры несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ», дайте их краткую характеристику.

Задание 2.

Дайте сравнительно-правовую характеристику правового обеспечения несостоятельности (банкротства) юридического лица и гражданина.

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Несостоятельность (банкротство) предпринимателей по законодательству зарубежных государств».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Несостоятельность (банкротство) юридических лиц, обладающих особым правовым статусом».

Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.6)

Задание 1.

Составьте схему «Вещные права субъектов предпринимательской деятельности на их имущество».

Задание 2.

Составьте схему «Виды капиталов и фондов в составе имущества субъектов предпринимательской деятельности».

Задание 3.

Составьте схему «Формы правовой защиты имущественных прав предпринимателей».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Прибыль и дивиденды, как экономико-правовые категории и коммерческая основа предпринимательской деятельности».

Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (ПЗ - 2.7)

Задание 1.

Дайте сравнительно-правовую характеристику общегражданского и предпринимательского договора.

Задание 2.

Составьте схему «Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве, для различных видов обязательств».

Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (ПЗ - 3.1)

Задание 1.

Составьте схему «Этапы формирования антимонопольного законодательства в РФ».

Задание 2.

Составьте схему «Государственный контроль за экономической концентрацией», в которой рассмотрите основания, формы и последствия деятельности государства по предупреждению, ограничению и пресечению монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции.

Задание 3.

Приведите примеры из судебной практики по спорам о защите конкуренции (см. последние 3 года).

Задание 4.

Составьте схему «Виды естественных монополий».

Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (ПЗ - 3.2)

Задание 1.

Составьте схему «Понятие и виды инвестиций».

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение на тему «Инвестиционные споры и защита прав инвесторов на национальном международном уровнях».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Обзор инвестиционных программ, реализуемых в РФ» (см. последние 3 года).

Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (ПЗ - 3.3)

Задание 1.

Составьте схему «Особенности внешнеэкономического контракта».

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус особых экономических зон».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус организаций с иностранными инвестициями».

Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (ПЗ - 3.4)

Задание 1.

Составьте схему «Правовые формы подтверждения качества товаров, работ, услуг».

Задание 2.

Составьте схему «Особые виды государственного контроля», включив в нее санитарно-эпидемиологический, ветеринарный контроль и др.

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 4.1)

Задание 1.

Составьте схему «Правовые формы защиты интересов предпринимателей (судебные, внесудебные)».

Задание 2.

Составьте схему «Неимущественные права субъектов предпринимательской деятельности и их защита».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Реализация принципа соразмерности в государственном регулировании предпринимательского сектора экономики».

Задание 5.

Подготовьте устное сообщение на тему «Охрана и защита коммерческой тайны».

Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 4.2)

Задание 1.

Составьте схему «Виды юридической ответственности предпринимателей».

Задание 2.

Составьте схему «Формы урегулирования споров между предпринимателями (договорные, внедоговорные)».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Третейские суды и их роль в урегулировании споров между предпринимателям».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Международные суды, как арбитры в сфере урегулирования споров в предпринимательской деятельности».

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие, виды и основные характеристики учредительных документов различных субъектов предпринимательской деятельности.
4. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
5. ООО и АО: сравнительная характеристика их правового статуса как субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовое регулирование естественных монополий в Российской Федерации.
7. Государственное регулирование конкуренции в рыночной экономике: понятие, виды, значение, правовое регулирование.
8. Правовой режим иностранных инвестиций и иностранных инвесторов в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование биржевой деятельности в Российской Федерации.
10. Процедуры банкротства: общая характеристика.
11. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
12. Торгово-промышленные палаты в Российской Федерации и их правовой статус.
13. Правовое регулирование лицензирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
14. Правовой режим иностранных инвестиций и иностранных инвесторов в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
16. Правовой режим имущества предпринимателей.
17. Правовое регулирование средств индивидуализации товаров и услуг в предпринимательской деятельности.

18. Правовой режим фирменного наименования предпринимательских организаций.
19. Защита прав предпринимателей: правовые формы и способы.
20. Конституционные гарантии защиты прав предпринимателей.
21. Судебные формы защиты прав и интересов предпринимателей.
22. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
23. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.
24. Экономический спор: понятие, участники, содержание.
25. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.
26. Особенности защиты прав предпринимателей в судах общей юрисдикции.
27. Правовые способы обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг.
28. Основные способы определения качества товаров, работ и услуг в договоре.
29. Обязательная и добровольная сертификация товаров, работ и услуг.
30. Ответственность за продажу товаров ненадлежащего качества, выполнение работ и оказание услуг ненадлежащего качества.
31. Источники правового регулирования отношений по обеспечению безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.
32. Участники отношений в области сертификации продукции и услуг, их права и обязанности.
33. Правовое регулирование отношений по техническому регулированию и стандартизации.
34. Меры юридической ответственности за нарушения в сфере сертификации и стандартизации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)

Электронный семинар 1 (ЭС-1)

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.

Назовите предмет и метод предпринимательского права. Сформулируйте понятие и признаки предпринимательской деятельности (в ходе ответа обозначьте, какие признаки являются сущностными, а какие факультативными).

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Дайте понятие субъекта предпринимательской деятельности. Приведите классификацию «Виды субъектов предпринимательской деятельности», в которой также поименуйте субъекты, обладающие особым правовым статусом.

Электронный семинар 2 (ЭС-2)

Раздел 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Раскройте основные положения действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства.

Обозначьте основные положения законодательного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 9.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.1.	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
УК-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности

Таблица 10.

Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ формы

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-7.1. – способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа

документа		
УК ОС-3.1. - Способность участвовать в командной деятельности	Анализирует группу лиц как команду, определяет свою позицию в команде и командные роли	Адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде
	Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи и норм профессиональной этики	Адекватно и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие предпринимательства. Соотношение понятий экономической, хозяйственной и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
2. Правовые основы регулирования малого предпринимательства. Признаки малого предприятия.
3. Источники предпринимательского права.
4. Правовой статус предпринимателя и правовые гарантии предпринимательской деятельности.
5. Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
6. Индивидуальное предпринимательство. Легитимация гражданина как индивидуального предпринимателя.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности: понятие, цель, участники, содержание договора.
8. Хозяйственное товарищество, как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
9. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
10. Создание и виды АО, учредительные документы, органы управления.
11. Дочерние и зависимые общества в сфере предпринимательства. Холдинг.
12. Объединения коммерческих организаций как субъекты предпринимательской деятельности.
13. Производственный кооператив как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
14. Унитарные предприятия и их правовой статус в предпринимательской сфере.
15. Порядок государственной регистрации коммерческих организаций. Государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
16. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, функции, органы, нормативная база.
17. Понятие и способы реорганизации коммерческих организаций.
18. Ликвидация коммерческих организаций: понятие и процедура.
19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
21. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) различных субъектов предпринимательской деятельности.

22. Общая характеристика процедур банкротства субъектов предпринимательской деятельности.
23. Законодательство о защите конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
24. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
25. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
26. Биржи, как субъекты предпринимательского права: понятие, виды, правовой статус.
27. Иностранные инвесторы как субъекты предпринимательской деятельности.
28. Торгово-промышленная палата: понятие, функции, правовой статус.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
30. Правовое регулирование качества товаров: понятие и виды стандартизации и сертификации.
31. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности.
32. Споры в предпринимательской деятельности.
33. Защита прав предпринимателей: понятие, виды, субъекты.
34. Понятие и виды ответственности в предпринимательской деятельности.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. *Выберите один правильный ответ⁶*

Хозяйственной (не предпринимательской) деятельностью является деятельность:

- аудиторская
- страховых компаний
- крестьянских хозяйств
- сельскохозяйственных производственных кооперативов
- государственных унитарных предприятий
- *личных подсобных хозяйств

2. *Выберите один правильный ответ*

1. Презумпцией предпринимательского права является презумпция:

- невиновности
- *добросовестности
- обоснованности заявляемых требования
- наличия специальных знаний и навыков

3. *Выберите один правильный ответ*

Соотношение норм гражданского и предпринимательского законодательства определяется:

- *как общих и специальных
- они являются самостоятельными и независимыми
- они являются тождественными

4. *Выберите один правильный ответ*

Предпринимательское право применяет следующие методы правового регулирования:

- обязательных предписаний
- автономных решений
- рекомендаций
- *все перечисленные

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

5. Выберите правильные ответы

Предпринимательская деятельность, согласно легальному определению, характеризуется следующими сущностными ей, квалифицирующими признаками:

- *самостоятельность
- осуществление на свой страх и риск
- *направленность на систематическое получение прибыли
- *необходимость регистрации в установленном порядке
- деятельность от своего имени
- систематическое получение прибыли

6. Выберите правильные ответы

Законодательство РФ к легитимным организационно-правовым формам предпринимательской деятельности (групповое деление) относит следующий вид предпринимательства:

- *корпоративное
- *индивидуальное
- государственное
- производственное

7. Выберите правильные ответы

Законодательством РФ предусмотрены следующие виды предпринимательской деятельности без образования юридического лица:

- *простое товарищество
- *индивидуальный предприниматель
- деятельность по договору поручения
- деятельность арбитражного управляющего
- *крестьянское фермерское хозяйство
- обособленное подразделение юридического лица

8. Выберите один правильный ответ

Некоммерческой организацией из перечисленных является:

- товарищество на вере
- акционерное общество
- *ассоциация
- консорциум

9. Выберите один правильный ответ

Государство, как участник частноправовых хозяйственных отношений пользуется правами:

- *равными по сравнению с другими участниками хозяйственного оборота (индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами)
- преимущественными по сравнению с другими участниками хозяйственного оборота (индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами)
- исключительно регулятивного характера

10. Выберите правильные ответы

Договорные формы реорганизации включают:

- *слияние
- объединение
- ликвидация
- преобразование

*присоединение
разделение
выделение

11. Выберите один правильный ответ

Одним лицом может быть учреждено:

*хозяйственное общество
хозяйственное товарищество
производственный кооператив
торгово-промышленная палата

12. Выберите один правильный ответ

Участники полного товарищества по долгам товарищества:

отвечают в кратном размере стоимости внесенных вкладов
не отвечают по долгам товарищества

*солидарно несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом
отвечают только в пределах внесенных вкладов

13. Выберите один правильный ответ

Акция, как ценная бумага удостоверяет:

вещные права ее держателя

*имущественные права ее держателя
не предоставляет прав держателям

14. Выберите один правильный ответ

Требование оплаты 100% уставного капитала на момент регистрации распространяется на:

акционерное общество

полное товарищество

*унитарное предприятие

15. Выберите один правильный ответ

Муниципальное казенное предприятие основывается на праве:

доверительного управления

хозяйственного ведения

*оперативного управления

собственности

праве пользования

16. Выберите один правильный ответ

Целью создания ассоциаций и союзов юридических лиц по действующему законодательству является:

*координация предпринимательской деятельности

совместное получение прибыли и распределение ее среди участников

предоставление товаров, оказание услуг всем членам ассоциации или союза

17. Выберите один правильный ответ

Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей осуществляется в:

день предоставления документов в регистрирующий орган

*срок не более чем пять дней с момента предоставления документов

срок, заявленный индивидуальным предпринимателем

месячный срок с момента предоставления документов в регистрирующий орган

18. Выберите один правильный ответ

Юридическое лицо считается прекратившим свою деятельность с момента:

принятия решения учредителями о прекращении деятельности

*внесения в государственный реестр записи о ликвидации юридического лица

погашения в полном объеме задолженности по налогам и обязательным платежам

сообщения в регистрирующий орган о прекращении деятельности юридического лица

19. Выберите один правильный ответ

Действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на:

политические партии

*производственные кооперативы

казенные предприятия

религиозные организации

20. Выберите один правильный ответ

План внешнего управления, как процедуры несостоятельности, должен содержать:

*меры по восстановлению платежеспособности должника

анализ финансового положения должника

формы текущего контроля со стороны органа, лицензирующего арбитражных управляющих

21. Выберите один правильный ответ

Упрощенная процедура несостоятельности применяется при банкротстве:

*отсутствующего должника

кредитной организации

градообразующей организации

индивидуального предпринимателя

застройщика

22. Выберите один правильный ответ

Гражданское законодательство рассматривает предприятие как:

организационно-правовую форму юридического лица

*имущественный комплекс

отдельный производственный комплекс

23. Выберите один правильный ответ

Оценочная деятельность направлена на установление в отношении объектов оценки:

*рыночной стоимости

рыночной или иной стоимости

рыночной, кадастровой или иной стоимости

рыночной, инвестиционной, ликвидационной стоимости

24. Выберите один правильный ответ

Действия хозяйствующего субъекта, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности и способные нанести ущерб деловой репутации конкурента, квалифицируются как:

не нарушающие положения антимонопольного законодательства

*признак недобросовестной конкуренции

признак монополистической деятельности

25. Выберите один правильный ответ

Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров:

стандарт

*сертификат

технический регламент

26. Выберите правильные ответы

Претензия должна содержать следующие сведения:

*требования заявителя

требования ответчика

*сумма претензии

*обстоятельства, на которых основываются требования

балансовую стоимость активов заявителя

меру ответственности

27. Выберите один правильный ответ

Субъекты предпринимательской деятельности привлекаются к имущественной ответственности по правилам, предусмотренным:

*Гражданским Кодексом РФ

Арбитражным Процессуальным Кодексом РФ

Кодексом об административных правонарушениях РФ

Уголовным Кодексом РФ

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Задание 1. Решите практическую задачу:

ООО получило лицензию на производство лекарственных средств, данная деятельность осуществлялась ООО в течение двух лет на двух предприятиях, находящихся в Искитимском и Черепановском районах НСО. В январе 2015 г. общим собранием участников ООО было принято решение продать предприятие в Искитимском районе и осуществить процедуру реорганизации в форме разделения. В феврале 2015 ООО заключило договор купли-продажи предприятия с другим ООО, а в марте 2015 было ликвидировано в результате реорганизации в форме разделения. При этом новый собственник предприятия в Искитимском районе продолжил вести деятельность по производству лекарственных средств, пользуясь лицензией ООО, у которого было приобретено предприятие, т.к. лицензия была поименована в акте инвентаризации и передаточном акте при заключении договора купли-продажи. Данной лицензией также продолжали пользоваться и два вновь возникших в результате разделения юридических лица.

Правомерно ли поступают указанные юридические лица? Обоснуйте ответ.

Задание 2. Решите практическую задачу:

Производственный кооператив заключил договор поставки с ООО, по которому кооперативу должны быть поставлены 20 тонн бензина АИ80 для сбора урожая в фермерском хозяйстве кооператива. Поставщик выполнил свои обязательства по договору в срок и в полном объеме. Однако кооператив не смог оплатить полученный товар по причине отсутствия необходимых денежных средств. ООО предъявило требование о взыскании с каждого члена кооператива по 1/20 от суммы долга.

При каких условиях и в каком порядке члены производственного кооператива несут ответственность по долгам кооператива? Правомерно ли требование ООО? Обоснуйте ответ.

Задание 3. Решите практическую задачу:

После завершения расчетов с кредиторами в отношении индивидуального предпринимателя Зыкова, признанного банкротом, суд принял определение о прекращении производства по делу о банкротстве. Требования арендодателя по уплате арендной платы за использование нежилого помещения, требования о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью одного из строителей, а также об уплате алиментов от бывшей жены предпринимателя не были удовлетворены. При этом последние требования были предъявлены уже после принятия определения суда о прекращении производства по делу о банкротстве.

Какие требования подлежат удовлетворению, в какой последовательности? Какой суд правомочен рассмотреть данные требования? Обоснуйте ответ.

Задание 4. Решите практическую задачу:

При заключении договора лизинга стороны договорились, что данный договор вступает в силу с момента поставки оборудования на завод лизингополучателя и окончания пуско-наладочных работ силами лизингодателя. Оборудование было поставлено на завод, но пуско-наладочная бригада лизингодателя не смогла в течение недели выехать на место для совершения пуско-наладочных работ, в результате все работы были выполнены работниками лизингополучателя самостоятельно. В процессе производства вышел из строя ведущий механизм оборудования, в результате чего лизингополучателем были сорваны сроки по поставке производимой продукции третьему лицу. Заказчик лизингополучателя направил ему претензию с требованием в кратчайшие сроки поставить продукцию. Лизингополучатель в свою очередь направил претензию лизингодателю с требованием осуществить за свой счет ремонт вышедшего из строя оборудования.

Представители лизингодателя и лизингополучателя обратились за консультацией к юристу.

Оцените правомерность действий лизингодателя и лизингополучателя, а также дайте юридическую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 11.

Очная, очно-заочная, заочная и заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет	Критерии оценки
Незачет (0-50 баллов)	Студент не может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Студент не в состоянии обобщить фактический материал, необходимый для составления юридического документа. Студент не может адекватно оценить характеристики группы как команды, правильно определить свою роль в команде. Студент не в состоянии применять групповые методы взаимодействия.
Зачет (51-100 баллов)	Студент устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Студент полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа. Студент адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде. Студент адекватно и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости студентов проводится с использованием балльно-рейтинговой системы. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов. На зачете при ответе на вопросы и выполнении заданий, предназначенных для оценки степени сформированности компетенций, студент демонстрирует уровни их освоения по каждому разделу. По каждому вопросу (заданию) выставляется оценка в баллах, итоговая оценка формируется как среднеарифметический показатель.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Предпринимательское право» применяются разнообразные формы учебно-методической работы (лекции, семинарские (практические) занятия, выполнение контрольных работ по модулю и по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.)

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка к семинару осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, полученные

студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. На семинарских занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, умение грамотно излагать теоретический материал и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- дискуссии;
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- устное обсуждение проблемных вопросов;
- решение практических задач (заданий);
- работа с научной литературой, материалами судебной практики и т.д.;
- выполнение тестовых заданий.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы студентов по предпринимательскому праву является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности в сфере предпринимательского права.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей учебной дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. На самостоятельную работу студентов учебным планом выделено 62 часа, что составляет почти 50% от общего объёма времени.

Самостоятельная работа студентов в рамках предпринимательского права осуществляется в двух видах:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на лекциях и практических (семинарских) занятиях, в рамках которой студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя. Данный вид работ включает в себя:

- работу с учебной и научной литературой;
- проведение правового анализа нормативных документов и актов судебной, арбитражной практики;
- подготовку проектов документов (договоров, исковых заявлений, правовых заключений и т.д.);
- решение практических ситуаций;
- подготовка ответов на учебные вопросы и др.

Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу с правовыми базами, Интернет-ресурсами;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины «Предпринимательское право», а также повторное изучение тем других дисциплин.
- решение ситуационных задач;
- составление таблиц, обзоров, проектов документов по индивидуальным занятиям;

- подготовку докладов и выступлений на семинарское занятие;
- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- подготовка научных статей для участия в научно-практических конференциях,
- подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и др.;
- выполнение контрольных, проверочных работ;
- подготовка к зачету.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Предпринимательское право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Предпринимательское право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 листов машинописного текста через полтора интервала, 14 кегль.

Совершенно неприемлемо, когда студент переписывает текст какого-либо учебника, статьи или монографии. Если нет собственных мыслей, то можно поступить следующим образом: изложить несколько научных точек зрения на проблему, посмотреть, как она отражена в законодательстве и на этой основе изложить либо собственную точку зрения, либо примкнуть к уже существующей, но обосновать, почему именно она вас привлекла.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Предпринимательское право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.
2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, П. В. Алексей и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 720 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116983>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119516>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учеб. для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям и по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Е. Е. Амелина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 527 с.
5. Скворцова, Т. А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Скворцова, М. Б. Смоленский ; под ред. Т. А. Скворцова. – Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Алексеев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Алешкин, А.И. Понятие субъекта малого предпринимательства и законодательство, регулирующее правоотношения в данной сфере / АИ. Алешкин // Предпринимательское право. - 2010. - № 4. - С. 23 - 27.
3. Анохин, В. Предпринимательский (хозяйственный) договор: правопонимание и правоприменение / В. Анохин // Хозяйство и право. - 2011. - № 11.
4. Артемьев, И.Ю., Гильфанов, И.М., Михайлов, А.В., Кашунина, И.В., Носкович, С.А., Сафиуллин, А.Р., Северьянов, О.И., Заборщиков, П.В., Чельшев, М.Ю. Основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации : монография / И.Ю.Артемьев Москва - 2009. – 280 с.
5. Белых, В.С. Предпринимательское право России : учебное пособие / В.С. Белых – Москва : Проспект, 2010. - 656 с.
6. Беляева, О. А. Предпринимательское право : учеб. пособие / О.А. Беляева. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 351 с.

7. .
8. Валявина, Е.Ю. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в современных условиях (в практике арбитражных судов) Е.Ю. Валявина // Журнал российского права. - 2011. - № 1. - С. 5 - 13.
9. Витрянский, В.В. Особенности ответственности за нарушение «предпринимательского» договора / В.В. Витрянский // Журнал российского права. - 2008. - № 1.
10. Дойников, И. В. Актуальные проблемы предпринимательского (хозяйственного) права : учеб. пособие для вузов / И. В. Дойников ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн] ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ун-т. - Москва : МПСУ, 2012 ; Воронеж : МОДЭК, 2012. - 207 с.
11. Дойников, И.В. Государственное предпринимательство / И.В. Дойников - Москва : Приор, - 2000. - 240 с.
12. Еременко, В.И. Российское предпринимательское право : учебно-методический комплекс / В.И. Еременко – Новосибирск : СибАГС, 2005. - 100 с.
13. Жилинский, С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) : учебник / С.Э Жилинский – Москва : Норма, 2006. - 944 с.
14. Катанаева, Е. Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Н. Катанаева ; М-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники. – Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
15. Кафтайлова, Е.В., Ручкин, О.Ю., Трунцевский, Ю.В. Реорганизация юридических лиц (правовые основы): научно-практическое пособие / Е.В. Кафтайлова Москва : Юрист, 2010. - 116 с.
16. Князева, И.В. Антимонопольная политика в России : учебное пособие для студентов вузов / И.В.Князева – Москва : «Издательство Омега-Л», - 2009.- С. 493.
17. Костикова, Е.Г. Некоторые вопросы финансово-правового статуса обособленных подразделений организаций / Е.Г. Костикова // Финансовое право. - 2010. - № 10. - С. 32 - 35.
18. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : электрон. учеб., презентации (анимация, звук), подроб. тренировоч. тесты, контрол. тесты, слов. терминов, персоналии / Н. Ю. Круглова. - М. : КноРус, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
19. Лебедева, Е.И. Предпринимательское право : Учебник / Е.И. Лебедева – Москва : Высш.шк., 2004. - 509 с.
20. Лисица, В.Н. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности в особой (свободной) экономической зоне / В.Н. Лисица // Российский юридический журнал. – 2010. - № 5.
21. Лисицын, Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права / Н.В. Лисицын // Российский следователь. - 2010. - № 10. - С. 36 - 40.
22. Малько, А.В., Храмов, Д.В. Значение нетрадиционных источников частного права в урегулировании предпринимательства в современной России / А.В. Малько // Арбитражный и гражданский процесс. - 2010. № 1. - С. 14 - 17.
23. Матыгулин, Т.С. К вопросу об источниках предпринимательского права / Т.С. Матыгулин // Право и политика. - 2007. - № 12.
24. Михайлов, А.В. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности в России: перспективы и проблемы / В.Ф. Попондопуло // Российский ежегодник предпринимательского (коммерческого) права – Санкт Петербург : ООО «Университетский издательский консорциум “Юридическая книга”» – 2008. - № 2., 2009.

– 552 с.

25. Попондопуло, В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право : учебник: в 2 т. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. / В.Ф. Попондопуло – Москва: Юристъ. - 2004. – 668 с.
26. Предпринимательское право : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подгот. 030900.62 "Юриспруденция" (уровень подгот.: бакалавр) / А. А. Демичев [и др.] ; [под ред. А. В. Пчелкина]. - Москва : Форум ; Инфра-М, 2014. - 350 с.
27. Рузакова О.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / О.А. Рузакова. – Москва : Изд. центр Евраз. открытого ин-та, 2011. – 224 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
28. Сатаров, В.С. Защита субъектов предпринимательской деятельности / В.С. Сатаров // Законность. - 2009. - № 10. - С. 22 - 24.
29. Современное предпринимательское право : монография / И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. - Москва : Проспект, 2014. - 344 с.
30. Сулейменов, М.К. Предпринимательский договор как комплексный институт гражданского права / М.К. Сулейменов // Журнал российского права. – 2008. - № 1.
31. Ткачев, В.Н. Несостоятельность (банкротство) особых категорий субъектов конкурсного права: теоретические и практические проблемы правового регулирования / В.Н. Ткачев – Москва : Волтерс Клувер, 2007. -103с.
32. Тотьев, К.Ю. Понятие «конкуренция» в антимонопольном законодательстве / К.Ю. Тотьев // Хозяйство и право. - 2011. -№ 2
33. Федорова, Н.И. Российское предпринимательское право : учеб. пособие / Н. И. Федорова ; Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 173 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
34. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учеб . пособие для студентов вузов / [А.Г. Чепурно й и д р .] ; под ред. А. Г. Чепурного, Н . Д . Эриашвили . — Москва : ЮНИТИ - ДАНА , 2012. — 383 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
35. Шерстюк, В. Предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде / В. Шерстюк // Хозяйство и право. – 2007. – № 3 . Приложение к номеру 3.
36. Шиткина, И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление : научно-практическое издание / И.С. Шиткина – Москва : Волтерс Клувер, 2006. - 648 с.
37. Яковлев, В.Ф. Понятие предпринимательского договора в российском праве / В.Ф. Яковлев // Журнал российского права. – 2008. – № 1.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Абакумова, Е. Б. Предпринимательское право : курс лекций / Е. Б. Абакумова. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. — 201 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.sapanet.ru/UMM_1/4721/pp_kl_15a.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009.— № 4.— Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 : федер. закон от 30 ноябр.1994 г. № 51-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №32. - Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.2 : федер. закон от 26 янв.1996 г. № 14-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №5. - Ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 05 июл.2000 г. № 117

- ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1 : федер. закон от 31 июля.1998 г. № 146 – ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ : федер. закон от 24 июля.2002 г. № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 30. Ст. 3012.
7. Кодекс об административных правонарушениях РФ : федер. закон от 30 декаб.2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 1 (ч.1).
8. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02 декабр.1990 г. № 395-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей : федер. закон от 08 август.2001. № 129-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №33. - Ст. 3431.
10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : федер. закон от 14 ноябр.2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 48. - Ст. 4746.
11. О естественных монополиях : федер. закон от 17 август.1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 34. Ст. 3426.
12. О защите конкуренции : федер. Закон от 26 июля.2006 г. № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 31 (ч. 1), - Ст. 3434.
13. О защите прав потребителей : федер. закон от 07 февр.1992 г. // ВСНД. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : федер. закон от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
15. О качестве и безопасности пищевых продуктов : федер. закон от 02 янв.2000 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 2. - Ст. 150.
16. О коммерческой тайне : федер. закон от 09 июля.2004 г. № 98-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2004. - №32. - Ст. 3283.
17. О концессионных соглашениях : федер. закон от 06 июля.2005 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - № 30. - Ст. 3126.
18. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : федер. закон от 11 июня.2003 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.
19. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 04 мая.2011 г. № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 19. - Ст. 2716,.
20. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
21. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. Закон от 25 ноябр.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 9. - Ст. 1097.
22. О персональных данных : федер. Закон от 08 июля.2006 г. № 152-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №31 (1 ч.). - Ст. 3451.
23. О приватизации государственного и муниципального имущества : федер. закон от 21 декабр.2001 г. № 178-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 28.01.2002. - № 4. - Ст. 251.
24. О производственных кооперативах : федер. закон от 08 мая.1996. № 41-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №20. - Ст. 2321.
25. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : федер. закон от 24 июля.2007 г. № 209-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
26. О рекламе : федер. закон от 13.03.2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 12. - Ст. 1232.
27. О рынке ценных бумаг : федер. закон от 22 апрел.1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.

28. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров : федер. закон от 08 декабр.2003 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 50. - Ст. 4851.
29. О техническом регулировании : федер. закон от 15 декабр.2002 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 52 (ч.1). - Ст.5140.
30. О товарных биржах и биржевой торговле : Закон РФ от 20.02.1992 г. № 2383-1 // Ведомости СНДиВС РФ. - 1992. - № 18. - Ст. 961
31. О финансовой аренде (лизинге) : федер. акон от 29 октябр.1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 44. - Ст. 5394.
32. Об акционерных обществах : федер. закон от 07 август.2001 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2001.- №33. - Ст. 3423.
33. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : федер. закон от 25 февр.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 9. - Ст. 1096.
34. Об инвестиционной деятельности в РСФСР : закон РСФСР от 26 июн.1991 г. // Ведомости РСФСР. - 1991. - № 29. - Ст. 1005.
35. Об инвестиционных фондах : федер. закон от 29 ноябр.2001 г. № 156-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 49, Ст. 4562,
36. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации : федер. закон от 09 июл.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.
37. Об информации, информационных технологиях и защите информации : федер. закон от 08 июл.2006 г. № 149-ФЗ [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации .- 2006. - №31 (1 ч.). - Ст. 3448.
38. Об исполнительном производстве : федер. закон от 02 окт.2007 г. № 229-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.
39. Об обществах с ограниченной ответственностью : федер. закон от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998. - №7. - Ст. 785.
40. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: ФЗ от 08 июл.2005 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 30 (ч. II). - Ст. 3127.
41. Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии : постановление правительства РФ от 01 декабр.2009 г. № 982 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2009. - № 50. - Ст. 6096.
42. Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей : постановление правительства РФ от 19 июн.2002 г. № 439 // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 06.08.2007.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
7. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
11. Международное торговое и предпринимательское право - <http://www.miripravo.ru>
12. Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/>
13. Интернет-проект Банкротство.RU - <http://www.bankrotstvo.ru>

6.6. Иные источники

1. Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. Сайт филиала
4. СДО Прометей
5. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
7. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 12.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные

	библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров (к. 366в)</i>	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории
государства и права

Протокол от 25.08.2016 г. №«4»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное право
(Б1.Б.24)**

_____МП_____

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Ряховская Татьяна

Заведующий кафедрой

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1. Основная литература	36
6.2. Дополнительная литература.	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативные правовые документы.	36
6.5. Интернет-ресурсы.....	37
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.24 "Международное право" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Очная форма обучения УК-9	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
		Очно-заочная форма обучения УК-9	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
		Заочная форма обучения УК-9	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ УК-9	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
ПК - 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения ПК-9	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотрен-

			ных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.
		Очно-заочная форма обучения ПК-9	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.
		Заочная форма обучения ПК-9	Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ПК-10	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и осуществление мероприятий по укреплению служебной дисциплины, совершенствованию публично-правовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Очная форма обучения УК - 9	на уровне знаний: базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
	Очно-заочная форма обучения УК - 9	на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	Заочная форма обучения УК - 9	на уровне навыков: владения методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ УК - 9	

Разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.	Очная форма обучения ПК - 9	на уровне знаний: - сущности чести и достоинства личности; - исторических фактов о формировании института прав и свобод человека и гражданина; - прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами, а также международными актами; - способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенностей реализации и защиты различных прав и свобод.
	Очно-заочная форма обучения ПК - 9	на уровне умений: - анализировать исторические факты о формировании института прав и свобод человека и гражданина; - анализировать международные акты в сфере правового регулирования соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - классифицировать права и свободы человека и гражданина; - выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина; - определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
	Заочная форма обучения ПК - 9	на уровне навыков: - определения мер, позволяющие обеспечить соблюдение и защиту прав и свобод в конкретной ситуации; - самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - формирования документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 74 часа (18 часа лекций, 56 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 70 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (10 часов лекций, 24 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 110 часов.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 26 часов (6 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 118 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем

- 26 часов (6 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 118 часов.

Место дисциплины –

Международное право (Б1.Б.24) - международное право изучается на 1-м курсе, 2-й семестр очной формы обучения, на 2-м курсе 3-й семестр очно-заочной формы обучения, на 1-м и 2-м курсе (2 и 3 семестр) заочной формы обучения, заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.8 теория государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере Б1.В.ОД.12 информационных технологий в юридической деятельности, Б1.Б.9 Истории отечественного государства и права; Б1.Б.10 истории государства и права зарубежных стран; Б1.Б.1 философии, Б1.Б.5 экономики; Б1.Б.6 профессиональной этики юриста; Б1.Б.7 безопасности жизнедеятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма те- кущего контроля, промежу- точной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обучаю- щегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Общая часть	40	8		20		30	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система со- временного международного права	9	2		3		4	O ¹ 1
Тема 1.2.	Возникновение и развитие международного права	7	1		2		4	O2
Тема 1.3.	Источники международного права	8	1		3		4	O3
Тема 1.4.	Субъекты международного права	8	1		2		5	O4
Тема 1.5.	Основные принципы между- народного права	9	1		4		4	O5
Тема 1.6.	Международно-правовая от- ветственность	9	1		3		5	O6
Тема 1.7.	Международное и внутриго- сударственное право	8	1		3		4	O 7
Раздел 2.	Особенная часть	104	10		36		40	
Тема 2.1	Право международных дого- воров	10	2		4		4	O8
Тема 2.2.	Дипломатическое и консуль- ское право	10	1		4		5	O 9
Тема 2.3.	Международные организации	9	1		4		4	O 10
Тема 2.4.	Право международных судов	9	1		4		4	O11
Тема 2.5.	Международное гуманитарное право	10	1		4		5	O12
Тема 2.6.	Право международной без- опасности. Международное право вооруженных конфлик- тов	9	1		4		4	O13
Тема 2.7	Международное уголовное право	9	1		4		4	O14
Тема 2.8	Международное право про- странств и окружающей среды	10	1		4		5	O15
Тема 2.9	Международное экономиче- ское право	10	1		4		5	O16
Выполнение контрольной работы по разде- лам 1 и 2.								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								ЭКЗАМЕН
Всего:		144	18		56		70	ак.ч
		4						З.е.
		108						ас.ч.

¹ О - опрос

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма те- кущего контроля, промежу- точной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обучаю- щегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1.	Общая часть	52	5		10	36	37	Контроль- ный опрос
Тема 1.1.	Предмет, метод, система со- временного международного права	7	1		1		5	
Тема 1.2.	Возникновение и развитие международного права	6			1		5	
Тема 1.3.	Источники международного права	9	2		2		5	ОЗ
Тема 1.4.	Субъекты международного права	6			1		5	
Тема 1.5.	Основные принципы между- народного права	9	2		2		5	
Тема 1.6.	Международно-правовая от- ветственность	8			2		6	О6
Тема 1.7.	Международное и внутриго- сударственное право	7			1		6	T²1
Раздел 2.	Особенная часть	92	5		14	36	37	
Тема 2.1	Право международных дого- воров	6	1		1		4	О8
Тема 2.2.	Дипломатическое и консуль- ское право	5	1				4	
Тема 2.3.	Международные организации	6	1		1		4	
Тема 2.4.	Право международных судов	6			2		4	О11
Тема 2.5.	Международное гуманитарное право	7	1		2		4	О 12
Тема 2.6.	Право международной без- опасности. Международное право вооруженных конфлик- тов	7	1		2		4	О 13
Тема 2.7	Международное уголовное право	6			2		4	
Тема 2.8	Международное право про- странств и окружающей среды	7			2		5	T2
Тема 2.9	Международное экономиче- ское право	6			2		4	
Выполнение контрольной работы по раз- делам 1 и 2.								Контроль- ная работа
Промежуточная аттестация								ЭКЗАМЕН
Всего:		144	18		56		70	ак.ч
		4						З.е.
		108						ас.ч.

² Т - Тестирование

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Общая часть	46	3		8		35	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система современного международного права	7	1		1		5	
Тема 1.2.	Возникновение и развитие международного права	6			1		5	
Тема 1.3.	Источники международного права	7	1		1		5	О3
Тема 1.4.	Субъекты международного права	7	1		1		5	
Тема 1.5.	Основные принципы международного права	6			1		5	
Тема 1.6.	Международно-правовая ответственность	7			2		5	О6
Тема 1.7.	Международное и внутригосударственное право	6			1		5	Т1
Раздел 2.	Особенная часть	98	3		12		83	
Тема 2.1	Право международных договоров	11	1		1		9	О8
Тема 2.2.	Дипломатическое и консульское право	12	1		2		9	
Тема 2.3.	Международные организации	12	1		2		9	
Тема 2.4.	Право международных судов	11			2		9	О11
Тема 2.5.	Международное гуманитарное право	10			1		9	
Тема 2.6.	Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов	10			1		9	О 13
Тема 2.7	Международное уголовное право	10			1		9	
Тема 2.8	Международное право пространств и окружающей среды	11			2		9	Т2
Тема 2.9	Международное экономическое право	11					11	
Выполнение контрольной работы по разделам 1 и 2.								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								ЭКЗАМЕН
Всего:		144	6		20		118	ак.ч
		4						З.е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма те- кущего контроля, промежу- точной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обучаю- щегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/ эо, дот	Лр/ эо, дот	Пз/ Эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1.	Общая часть	46	3		8		35	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система со- временного международного права							
Тема 1.2.	Возникновение и развитие международного права							
Тема 1.3.	Источники международного права							
Тема 1.4.	Субъекты международного права							
Тема 1.5.	Основные принципы между- народного права							
Тема 1.6.	Международно-правовая от- ветственность							
Тема 1.7.	Международное и внутриго- сударственное право							
Раздел 2.	Особенная часть	98	3		12		83	Электрон- ный семи- нар
Тема 2.1	Право международных дого- воров							
Тема 2.2.	Дипломатическое и консуль- ское право							
Тема 2.3.	Международные организации							
Тема 2.4.	Право международных судов							
Тема 2.5.	Международное гуманитарное право							
Тема 2.6.	Право международной без- опасности. Международное право вооруженных конфлик- тов							
Тема 2.7	Международное уголовное право							
Тема 2.8	Международное право про- странств и окружающей среды							
Тема 2.9	Международное экономиче- ское право							
Выполнение контрольной работы по раз- делам 1 и 2.								Контроль- ная работа
Промежуточная аттестация								ЭКЗАМЕН
Всего:		144	6		20		118	ак.ч
		4						З.е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, метод, система современного международного права

Понятие международного права. Предмет международно-правового регулирования. Международные межгосударственные отношения, их виды. Международные отношения негосударственного характера, их разновидности. Метод международно-правового регулирования.

Международное право как особая система права. Его отличие от внутригосударственного права. Система международного права: принципы построения, отрасли и институты. Эволюция системы международного права.

Международное публичное и международное частное право. Основные черты современного международного права. Соотношение международного права и политологии, международного права и геополитики.

Международное право как наука. История западноевропейской науки международного права. Развитие науки международного права в России. Современная наука международного права. Международное право как учебная дисциплина. Методология изучения международного права.

Тема 1.2. Возникновение и развитие международного права

Возникновение международного права и периодизация его истории. Первые международные договоры и основные институты международного права Древнего мира.

Международное право эпохи феодализма. Роль церкви в развитии международного права. Влияние Византии, Западной Европы, Киевской Руси и Московского государства на развитие международного права.

Формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский трактат 1648 г. Буржуазные революции и международное право. Конгрессы, конференции, договоры, декларации XIX- начала XX века. Первые международные организации. Международное право «цивилизованных народов». Роль России в развитии международного права.

Первая мировая война и ее значение для развития международного права. Создание и функционирование Лиги Наций. Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН. Утверждение универсальных принципов и норм международного права после второй мировой войны. Современное международное право как общечеловеческая ценность.

Тема 1.3. Источники международного права

Нормы международного права: понятие и виды. Универсальные, региональные и локальные (партикулярные), императивные и диспозитивные, материальные и процессуальные нормы международного права. Иерархия норм международного права. Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*).

Процесс, способы и формы создания норм международного права. Процесс создания договорных норм. Процесс создания обычных норм.

Понятие и формы реализации норм международного права. Реализация норм международного права в сфере межгосударственных отношений. Реализация норм международного права в сфере внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права. Содействие реализации норм международного права. Контроль исполнения норм международного права.

Понятие и виды источников международного права.

Международные договоры: понятие и виды. Соотношение международного договора и международного обычая.

Международные обычаи. Структура международного обычая. *Opinio juris*.

Акты международных организаций, их виды. Акты международных конференций (совещаний), их разновидности.

Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм. Научная доктрина как источник международного права.

Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Деятельность Комиссии по международному праву

Тема 1.4. Субъекты международного права

Понятие субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права.

Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Государственный суверенитет как основа международной правосубъектности государства. Виды государств. Постоянно нейтральное государство. Межгосударственные союзы.

Виды и формы международно-правового признания государств. Теории признания. Признание de-jure, de-facto, ad-hoc. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления.

Правопреемство государств: понятие, сущность, теории. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.

Международная правосубъектность сложных государств. Федеративные государства как субъекты международного права. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов Российской Федерации в международных отношениях.

Государствоподобные образования (вольные города, Ватикан и др.).

Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.

Правосубъектность международных организаций. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.

Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

Тема 1.5. Основные принципы международного права

Основные принципы международного права: понятие, источники, система. Значение основных принципов международного права в регулировании международных отношений. Эволюция принципов международного права. Основные нормативные документы, содержащие принципы международного права: общая характеристика.

Принципы суверенного равенства и невмешательства во внутренние дела государств: содержание, значение, основные источники.

Принципы мирного урегулирования споров, неприменения силы и угрозы силой: содержание, значение, основные источники.

Принципы нерушимости границ и территориальной целостности: содержание, значение, основные источники.

Принципы равноправия и самоопределения народов и уважения прав человека и основных свобод: содержание, значение, основные источники.

Принципы добросовестного выполнения международных обязательств и сотрудничества государств: содержание, значение, основные источники.

Тема 1.6. Международно-правовая ответственность

Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности. Общие принципы права международной ответственности

Признаки международного правонарушения. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные деликты. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний государств. Ответственность за правомерную деятельность, ее основания.

Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Материальная ответственность. Политическая ответственность. Особенности ответственности за агрессию. Ответственность международных организаций. Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц.

Реализация международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Санкции в международном праве. Виды и формы международно-правовых санкций. Меры процессуального урегулирования.

Тема 1.7. Международное право и внутригосударственное право

Взаимное влияние международного права и внутригосударственного права. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: теория монизма и теория дуализма.

Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.

Способы осуществления норм международного права на национальном уровне. Инкорпорация, ее признаки. Способ отсылки, его признаки. Формы выполнения международных обязательств в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права. Методы урегулирования коллизий, международного и национального права.

Взаимодействие международных договоров и внутригосударственного законодательства в правоприменительной деятельности. Международное право и российское законодательство. Международные договоры РФ как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти. Конституционный суд РФ и международное право. Применение международно-правовых норм Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции. Применение международно-правовых норм Высшим Арбитражным Судом РФ и другими арбитражными судами. Применение международно-правовых норм органами прокуратуры, юстиции, органов внутренних дел, таможенных органов РФ.

Раздел II. Особенная часть

Тема 2.1. Право международных договоров

Право договоров в системе международного права: понятие, источники и кодификация. Соотношение международных конвенций и российского законодательства о международных договорах.

Понятие, юридическая природа, виды международных договоров. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Договоры-законы и договоры-сделки. Двусторонние и многосторонние договоры.

Форма, структура и виды международных договоров. Языки и наименование договоров.

Стадии и процедура заключения международных договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность договоров. Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации. Оговорки к договору. Отличие оговорки от заявления. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация договоров.

Действие международных договоров во времени и пространстве. Действительность и толкование международных договоров. Условия распространения права и обязательств по договору на третьи государства. Основания и последствия недействительности международных договоров.

Прекращение и приостановление действия международных договоров и их правовые последствия.

Обеспечение выполнения международных договоров. Содержание принципа «договоры должны соблюдаться».

Тема 2.2. Дипломатическое и консульское право

Внешние сношения, дипломатия и международное право: соотношение понятий. Понятие и источники права внешних сношений. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм в регулировании внешних сношений. Формы и методы осуществления внешних сношений. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Переговоры, переписка, специальные миссии. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Внешнеполитические полномочия высших органов государства. Ведомство иностранных дел.

Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Порядок назначения и отзыва главы дипломатического представительства. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты персонала.

Консульские учреждения: виды, порядок создания, функции. Классы консулов, порядок назначения и отзыва. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульский корпус. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их персонала.

Торговые представительства: понятие, функции. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Статус постоянных представительств при международных организациях.

Специальные миссии: понятие, виды, функции. Международные конференции.

Тема 2.3. Международные организации и конференции

Юридическая природа международных организаций, их классификация. Членство в международных организациях. Порядок создания и ликвидации международных организаций. Полномочия и функции международных организаций.

Формирование органов международной организации. Принятие решений международными организациями.

Организация Объединенных Наций. История ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия ре-

шений, полномочия, акты. Совет Безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. ЭКОСОС: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет по опеке: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Генеральный Секретарь и Секретариат. Международный Суд: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты.

Специализированные учреждения ООН. Международная организация труда (МОТ): структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. ЮНЕСКО: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры отраслей международного права,

Региональные международные организации. Лига Арабских государств (ЛАГ). Организация Африканского Единства (ОАЕ). Организация Американских государств (ОАГ), НАТО: краткая характеристика. Взаимодействие региональных международных организаций с ООН.

Содружество Независимых Государств (СНГ): учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

Совет Европы: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

Европейский Союз: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

Международные конференции. Подготовка и созыв международных конференций. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

Тема 2.4. Право международных судов

Право международных судов: понятие и источники. Юридическая природа международного правосудия. Классификация международных судов. Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву. Международные третейские суды. Экономический суд СНГ. Европейский суд по права человека. Суд Европейских сообществ (Суд ЕС). Международные уголовные трибуналы. Международный уголовный суд.

Тема 2.5. Международное гуманитарное право

Понятие, источники международного гуманитарного права. Физические лица как субъекты международного права. Международные стандарты прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. Гуманитарная интервенция. Деятельность ООН в области защиты прав человека. Региональные международные органы по защите прав человека.

Международно-правовая регламентация положения населения. Гражданство как институт конституционного и международного права. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Дипломатическая защита граждан за рубежом. Правовое положение лиц с двойным гражданством (бипатридов) и лиц без гражданства (апатридов). Правовые последствия непризнания двойного гражданства.

Международно-правовые принципы определения статуса иностранных граждан. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Теория «минимальных гарантий». Правовое положение иностранных граждан в РФ. Порядок въезда в государство и выезда из него.

Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.

Тема 2.6. Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов

Понятие права международной безопасности. Система международной безопасности. Роль международного права в предотвращении войны. Универсальная и региональные системы коллективной безопасности.

Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению в международных документах. Меры укрепления доверия. Международный контроль.

Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил). Миротворческие операции ООН: правовое регулирование, цели, значение.

Региональная безопасность. Соотношение полномочий ООН и региональных международных организаций в области поддержания международного мира и безопасности

Понятие, источники вооруженных конфликтов Виды вооруженных конфликтов Международный вооруженный конфликт. Немеждународный вооруженный конфликт. Национально-освободительные войны. Международно-правовая регламентация ведения вооруженных действий в воздухе, на суше и на море. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Начало войны и его правовые последствия. Нейтралитет в войне. Перемирие. Окончание войны и его правовые последствия Капитуляция.

Правовое положение участников вооруженных конфликтов и жертв войны. Воюющие лица (комбатанты). Состав вооруженных сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся оружие. Партизаны. Прочие категории покровительствуемых лиц (шпионы, наемники, добровольцы, парламентареры). Правовой статус военнопленного. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение: право на помощь, обязанности воюющих государств, обязанности третьих государств. Население оккупированной территории. Защита женщин и детей.

Правовой режим военной оккупации. Завершение военной оккупации. Статус медицинских и санитарных формирований.

Защита гражданских объектов и культурных ценностей во время войны.

Международные стандарты и правила в области обеспечения прав человека в условиях войны. Военные преступления. Пресечение военных преступлений и наказание военных преступников. Международные трибуналы.

Тема 2.7. Международное уголовное право

Международное уголовное право: понятие, принципы и источники. Понятие международной борьбы с преступностью. Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств. Ответственность за преступления против мира и человечества. Преступления международного характера: понятие, виды. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями в сфере международного уголовного права. Правовая помощь по уголовным делам: понятие и формы, порядок осуществления. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Национальные центральные бюро (НЦБ) Интерпола.

Тема 2.8. Международное право пространств и окружающей среды

Понятие территории и пространства. Классификация территорий по правовому режиму.

Государственная территория: состав и правовой режим. Способы приобретения и утраты государственной территории. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда.

Государственные границы: установление и правовой режим. Договоры о режиме границ. Международные и пограничные реки и озера.

Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики.

Международное морское право: понятие и источники. Морские свободы и их регламентация. Государственная принадлежность судов. Международно-правовой статус морей.

Правовой режим внутренних морских вод, территориальных вод, открытого моря, международных проливов и каналов. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Континентальный шельф: понятие, установление границ. Правовой режим континентального шельфа по законодательству и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства. Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа (Район). Правовой режим Района и его ресурсов.

Международная морская организация (ИМО): цели, структура} органов, полномочия.

Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания.

Международное воздушное право: понятие, источники, основные принципы. Разграничение воздушного и космического пространства.

Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории. Регулярные и нерегулярные полеты. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Обеспечение безопасности международных полетов. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации. Ответственность в международном воздушном праве.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия.

Международное космическое право: понятие, источники, основные принципы, субъекты. Правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

Режим космических объектов, ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Правовое положение космонавтов.

Комитет ООН по космосу. Особенности ответственности в международном космическом праве.

Международное экологическое право: понятие, источники и принципы. Международно-правовая охрана и защита экологических систем Мирового океана. Охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Охрана животного и растительного мира. Защита окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.

Международные организации по охране окружающей среды. Координирующая роль международного права в деле охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды.

Тема 2.9. Международное экономическое право

Международное экономическое право: понятие, источники. Принципы осуществления внешней торговли и внешнеэкономических связей.

Юридическая природа, виды и особенности договоров в сфере экономического сотрудничества.

Правовые формы экономического сотрудничества. Международные организации и объединения в сфере экономического сотрудничества.

Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР). Всемирная торговая организация (ВТО). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Региональные экономические союзы.

Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.

Разрешение международных экономических споров

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.Б.24) "Международное право" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Наименование тем	Методы текущего контроля Успеваемости
Раздел 1 <i>Общая часть</i>	
Тема 1.1. Предмет, метод, система современного международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2. Возникновение и развитие международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.3. Источники международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.4. Субъекты международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.5. Основные принципы международного права	Устный ответ на вопросы
Тема 1.6. Международно-правовая ответственность	Устный ответ на вопросы
Тема 1.7. Международное и внутригосударственное право	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2 <i>Особенная часть</i>	
Тема 2.1. Право международных договоров	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2. Дипломатическое и консульское право	Устный ответ на вопросы
Тема 2.3. Международные организации	Устный ответ на вопросы
Тема 2.4. Право международных судов	Устный ответ на вопросы
Тема 2.5. Международное гуманитарное право	Устный ответ на вопросы
Тема 2.6. Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов	Устный ответ на вопросы
Тема 2.7. Международное уголовное право	Устный ответ на вопросы
Тема 2.8. Международное право пространств и окружающей среды	Устный ответ на вопросы
Тема 2.9. Международное экономическое право	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Промежуточная аттестация	Экзамен

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов и средств:

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устно-го/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы (задания) для устного опроса

Модуль I. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, метод, система современного международного права (O1)

1. Дайте определение международного публичного права.
2. Сравните межгосударственные и международные отношения негосударственного характера.
3. Перечислите основные принципы построения системы международного права.
4. Выделите и охарактеризуйте основные элементы систем международного публичного права.
5. Каковы причины возникновения международного права?
6. Охарактеризуйте основные этапы эволюции системы международного права.
7. Назовите наиболее известных юристов-международников России.

Тема 1.2. Возникновение и развитие международного права (O2)

1. По каким критериям осуществляется периодизация международного права?
2. Какие институты международного права были созданы первыми? С чем это связано?
3. Охарактеризуйте международное право эпохи феодализма, выделив его основные черты.
4. Каковы особенности международного права в его буржуазный период развития?
5. Какие международные организации были первыми?
6. Каково влияние войн на международное право?
7. Каковы современные тенденции развития международного права?

Тема 1.3. Источники международного права (O3)

1. В чем заключается специфика норм международного права?
2. Перечислите и приведите примеры норм международного права различных видов.
3. Дайте определение понятию "источники международного права" и перечислите их разновидности.
4. Как соотносятся понятия "нормативный договор" и "международный договор"?
5. Приведите примеры международных обычаев.
6. Каковы полномочия Комиссии по международному праву?
7. Какие направления международного права кодифицированы?

Тема 1.4. Субъекты международного права (O4)

1. Раскройте суть понятия "международная правосубъектность".
2. Возможно ли выделить основных субъектов международного права?
3. Являются ли индивиды (физические лица) субъектами международного права?
4. Каковы основные теории правопреемства государств? Раскройте суть их содержания.
5. Приведите примеры государствовподобных образований. В чем особенности их международной правосубъектности?
6. Каким образом разрешаются вопросы правопреемства в связи с распадом государств? (Продемонстрируйте на примере СССР).
7. Приведите современные и исторические примеры наций и народов, борющихся за независимость.

Тема 1.5. Основные принципы международного права (O5)

1. Дайте определение основных принципов международного права.
2. Перечислите источники, в которых закреплены основные принципы международного права.
3. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
4. Возможно ли выделить главный принцип международного права?
5. В каких международных договорах закреплён принцип уважения прав человека и основных свобод?
6. Приведите примеры принципа мирного урегулирования споров.
7. В каких законодательных актах РФ закреплён принципы международного права?

Тема 1.6. Международно-правовая ответственность (О6)

1. Выделите признаки международного правонарушения.
2. Каковы принципы международно-правовой ответственности?
3. Назовите основания привлечения к международно-правовой ответственности?
4. Какие вам известны обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности?
5. Дайте характеристику понятию "международно-правовая санкция".
6. Каковы формы международно-правовых санкций?
7. Каковы основания привлечения государств к ответственности за правомерную деятельность?

Тема 1.7. Международное право и внутригосударственное право (О7)

1. Назовите и охарактеризуйте теории соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Каковы функции внутригосударственного права в реализации норм международного права?
3. Влияет ли национальное право на международное? Если да, каким образом?
4. В чем особенности различных юридических форм согласования международного и национального права?
5. Сравните самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права. Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.
6. Охарактеризуйте применение норм международного права Конституционным Судом РФ.
7. Как проявляется применение международно-правовых норм Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции.

Раздел II. Особенная часть

Тема 2.1. Право международных договоров (О8)

1. Перечислите источники права международных договоров.
2. Какова юридическая природа международных договоров?
3. Охарактеризуйте форму и структуру международных договоров.
4. Поэтапно опишите порядок заключения международных договоров?
5. Каковы основания и последствия недействительности международных договоров.?
6. Разграничьте понятие "прекращение" и "приостановление" действия международных договоров.
7. Как обеспечивается выполнение международных договоров Российской Федерацией?

Тема 2.2. Дипломатическое и консульское право (О9)

1. Что понимается под правом внешних сношений?
2. Охарактеризуйте систему права внешних сношений.
3. Какие зарубежные органы внешних сношений вам известны? Конкретными примерами проиллюстрируйте их деятельность.
4. Опираясь на соответствующие международно-правовые акты, объясните что такое классы дипломатических представителей. Чем они отличаются от рангов?
5. Каков правовой статус консульских учреждений?
6. Каковы функции представительств при международных организациях?
7. Назовите и охарактеризуйте виды специальных миссий.

Тема 2.3. Международные организации и конференции (О10)

1. Что такое право международных организаций?
2. Охарактеризуйте систему права международных организаций.
3. Каковы функции международных организаций?
4. Поэтапно дайте характеристику стадиям создания международной организации.
5. Кто входит в круг участников международных конференций?
6. Каковы важнейшие итоги международной конференции?
7. В чем проявляется взаимодействие региональных международных организаций с ООН?

Тема 2.4. Право международных судов (О11)

1. Проведите классификацию международных судов по различным основаниям.
2. Какова юридическая природа международного правосудия?
3. Какие основные итоги работы Международного суда ООН вам известны?
4. Перечислите и охарактеризуйте полномочия международного трибунала по морскому праву.
5. Какие споры входят в компетенцию международного третейского суда?
6. Какие недавние разбирательства в Европейском Суде по правам человека вам известны?
7. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы в Международный уголовный суд.

Тема 2.5. Международное гуманитарное право (О12)

1. С какими отраслями тесно связано международное гуманитарное право?
2. Назовите основные акт по защите прав человека.
3. Какие международные механизмы обеспечения и защиты прав человека вам известны?
4. По каким вопросам, обычно, осуществляется международная правовая помощь?
5. Раскройте суть термина "право убежища".
6. Каковы международно-правовые аспекты положения иностранных граждан?
7. Перечислите основные международно-правовые акты, которыми регламентируется статус беженцев.

Тема 2.6. Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов (О13)

1. Какова роль международного права в предотвращении войны?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные источники права международной безопасности.
3. Чем отличаются меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению и меры по укреплению доверия?
4. Назовите органы международного контроля в сфере международной безопасности, дайте характеристику их полномочий.
5. Что включает в себя понятие право вооруженных конфликтов? Как оно соотносится с правом международной безопасности?
6. Кто является участниками вооруженных конфликтов?
7. Что представляет собой режим военной оккупации?

Тема 2.7. Международное уголовное право (О14)

1. Что входит в круг вопросов международного уголовного права?
2. Какие общие и специальные принципы международного уголовного права существуют?
3. Охарактеризуйте правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
4. Какие вы знаете виды международных преступлений отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств.
5. Какие формы правовой помощи по уголовным делам вам известны?
6. Какой правовой статус имеет Интерпол?
7. Что подразумевается под порядком осуществления правовой помощи по уголовным делам?

Тема 2.8. Международное право пространств и окружающей среды (О15)

1. Что включает в себя термины "территория" и "пространство" в международном праве?
2. Назовите основные источники международного морского права.
3. Как устанавливается государственная принадлежность судов?
4. Каким образом производится разграничение воздушного и космического пространства?
5. Охарактеризуйте полномочия и цели деятельности международной организации гражданской авиации.
6. Дайте характеристику правовому положению космонавтов.
7. Как осуществляется международно-правовая охрана и защита экологических систем Мирового океана.

Тема 2.9. Международное экономическое право (О16)

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы осуществления внешней торговли и внешнеэкономических связей.

2. В чем заключаются особенности договоров в сфере экономического сотрудничества?
3. Назовите правовые формы экономического сотрудничества.
4. Какие региональные экономические союзы вам известны?
5. Какова процедура разрешения международных экономических споров?
6. Что входит в компетенцию Конференции ООН по торговле и развитию?
7. Каковы полномочия Комиссии ООН по праву международной торговли?

Типовые тестовые задания

Тема 1.7. Международное право и внутригосударственное право (Т1)

1. Совокупность созданных данным государством, его органами правовых норм и правовых актов - это...
 - *а) право государства;
 - б) система права;
 - в) правовой институт;
 - г) отрасль права.
2. К обязательным юридическим условиям применения норм международного права относятся:
 - а) общая отсылка внутреннего права к международному;
 - б) признание Россией конкретной общепризнанной нормы;
 - в) законодательская инициатива;
 - *г) юридический комплекс мер.
3. Опубликование международного договора это
 - *а) обязательное юридическое условие применения нормы международного права;
 - б) фактическое основание и обстоятельство дела;
 - в) процессуальное основание для возникновения правового отношения;
 - г) закрепление примата нормы международного права над внутригосударственным.

Тема 2.9. Международное экономическое право (Т2)

1. Целями международного экономического права не являются:
 - *а) борьба с беспризорностью и безработицей;
 - б) содействие экономическому прогрессу всех народов;
 - *в) защита жертв уголовных преступлений;
 - г) создания стабильных экономических отношений между государствами.
2. Организация ЭКОСОС создана с целью осуществления сотрудничества в:
 - а) сфере международной политики;
 - *б) экономической и социальной областях;
 - в) социально-культурной сфере;
 - г) духовной сфере.
3. Подотрасль международного экономического права, нормы которой регулируют межгосударственные торговые отношения:
 - а) международное торговое право;
 - *б) международное экономическое право;
 - в) международное гуманитарное право.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения.
2. Юридическая обязательность норм международного права.
3. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм.
4. Международный контроль.
5. Общий характер современного международного права.
6. Современное международное право как общечеловеческая ценность.
7. Роль политики в процессе создания норм международного права.
8. Международное право в межгосударственной системе.
9. Политика, право и сила в межгосударственной системе.
10. Новая роль международного права и необходимость его дальнейшего развития.
11. Международная правосубъектность наций и народностей.
12. Способы осуществления права на самоопределение.
13. Юридические последствия и значение признания государств.
14. Конститутивная и декларативная теории признания.
15. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство.
16. Правопреемство при территориальных изменениях.
17. Принцип суверенного равенства государств и его историческое развитие.
18. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
19. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону.
20. Принцип нерушимости границ.
21. Принцип территориальной целостности государств.
22. Принцип мирного разрешения международных споров.
23. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств.
24. Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности.
25. Договоры между государствами и договоры международных организаций.
26. Договоры равноправные и неравноправные.
27. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров.
28. Особенности объектов договоров международных организаций.
29. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.
30. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции.
31. Процедура принятия постановлений органами международной организации.
32. Юридическая природа современных международных организаций.
33. Международно-правовая ответственность международных организаций.
34. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления.
35. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов.
36. Постоянные представительства государств при международных организациях.
37. Международно-правовые основы обеспечения международной безопасности.
38. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства.
39. Международные стандарты прав и свобод человека.
40. Международные трибуналы: юридическая природа решений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Очная форма обучения УК-9	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
		Очно-заочная форма обучения УК-9	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
		Заочная форма обучения УК-9	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ УК-9	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
ПК - 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения ПК-9	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международ-

			ными актами.
		Очно-заочная форма обучения ПК-9	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.
		Заочная форма обучения ПК-9	Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ПК-10	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очная форма обучения УК-9	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
Очно-заочная форма обучения УК-9		Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

Заочная форма обучения УК-9		Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ УК-9		Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
Очная форма обучения ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.
Очно-заочная форма обучения ПК-9		Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.
Заочная форма обучения ПК-9		Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ		Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите предмет и метод международно-правового регулирования.
2. Каковы процесс, способы и формы создания норм международного права?
3. Что включает в себя понятие и формы реализации норм международного права?
4. В чем заключается обеспечение реализации норм международного права?
5. Охарактеризуйте международные договоры, их виды.
6. Что такое международные обычаи?
7. Назовите акты международных организаций, их виды?
8. Что включает понятие и виды субъектов международного права?

9. Охарактеризуйте государства как основные субъекты международного права.
10. Каковы виды и формы международно-правового признания государств?
11. В чем заключается понятие и сущность теории правопреемства государств?
12. Охарактеризуйте нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.
13. Что включает правосубъектность международных организаций?
14. В чем заключается международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений?
15. Каковы виды и формы международно-правовой ответственности?
16. Охарактеризуйте и назовите виды международного правонарушения?
17. Назовите виды и формы международно-правовых санкций.
18. Что означает международный спор? Какие виды их вы знаете?
19. Международные судебные учреждения: дайте общую характеристику структуры, функций, оснований юрисдикции, практики деятельности.
20. Какова роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права?
21. Назовите стадии и процедура заключения международных договоров.
22. Что включает обеспечение выполнения международных договоров?
23. Каковы понятие и источники права внешних сношений?
24. Расскажите о дипломатических представительствах, порядке их создания и функциях?
25. Каковы виды, порядок создания, функции консульских учреждений?
26. Торговые представительства: охарактеризуйте их понятие, функции.
27. Специальные миссии: охарактеризуйте их понятие, виды, функции.
28. Какова юридическая природа международных организаций, их классификация?
29. Расскажите об ООН. Каковы ее учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества?
30. Что вы знаете о специализированных учреждениях ООН?
31. Назовите и охарактеризуйте региональные международные организации.
32. Охарактеризуйте Содружество Независимых Государств (СНГ): учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.
33. Каковы понятие и источники международного гуманитарного права?
34. Дайте характеристику гражданству как институту конституционного и международного права.
35. Охарактеризуйте международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
36. Что включает в себя "право убежища"? Каковы основания его предоставления?
37. Дайте понятие и охарактеризуйте источники права вооруженных конфликтов. Каковы виды вооруженных конфликтов?
38. Перечислите и охарактеризуйте запрещенные средства и методы ведения военных действий.
39. Что означает начало войны? Каковы его правовые последствия?
40. Каковы правовые последствия окончания войны?
41. Что вы знаете о Международных стандартах и правилах в области обеспечения прав человека в условиях войны?
42. Что включает в себя пресечение военных преступлений и наказание военных преступников?
43. Что означает категория "международная правовая помощь"? Каковы ее цели, источники?
44. Чем различаются международные преступления и преступления международного характера?
45. Каковы понятие, источники, направления и формы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью?
46. Охарактеризуйте уголовную ответственность физических лиц за совершение международных преступлений (война, геноцид, апартеид, колониализм, экоцид).
47. Что вы знаете о международных организациях, участвующих в борьбе с преступностью?
48. Каков состав государственной территории и ее правовой режим?
49. Как устанавливаются государственные границы?
50. Дайте характеристику правовому режиму Антарктики, Арктики?
51. Дайте характеристику международному морскому праву. Каковы его источники?
52. Охарактеризуйте международное воздушное право, его источники, основные принципы?
53. Охарактеризуйте международное космическое право, его источники, основные принципы, субъекты.

54. Дайте характеристику международному экологическому праву, а также его источникам и принципам.
55. Назовите и охарактеризуйте международные организации по охране окружающей среды.

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

№ задания	Формулировка задания
1	Охарактеризуйте значение термина "международная правосубъектность народов и наций". Каковы условия признания народа или нации субъектом международного права? Приведите не менее 2-х примеров из истории международного права.
2	Каковы формы и виды ответственности в международном праве? Приведите примеры применения различных видов ответственности в истории международного права.
3	Охарактеризуйте актуальные проблемы, связанные с международно-правовой защитой прав человека.
4	Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?
5	Решите задачу со ссылками на международно-правовые акты. Государство А, член СНГ, заявило о своем намерении выйти из этой организации. Возможно ли это, несмотря на то, что Устав СНГ 1993 г. не содержит никаких специальных положений, касающихся выхода из этой международной организации?

Шкала оценивания.

Таблица 10.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач.

	Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с

применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Международное право» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим проблемам международного права. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы международного права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- доклады;
- групповая работа (ролевая игра, дискуссия и др.);
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- письменные и устные ответы.

Особенностью освоения данной дисциплины по очно-заочной и заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Требования к содержанию контрольной работы

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме. Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений гражданского права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Методические указания к выполнению контрольных работ.

При написании контрольной работы, предусмотренной учебным планом, тему - из числа предложенных студенты избирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объем контрольной работы — 20-25 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14) или рукописного текста.

В работе должны быть представлены:

– План (содержание), отражающий структуру работы;

– Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);

– Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);

– Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);

Каждый включённый в список использованных источников литературный источник (нормативные правовые документы, книги, статьи и др.) должен найти отражение в контрольной работе (в виде ссылки, сноски) с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Матвеева, Т. Д. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. - 371 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/97A60952-4008-4954-B854-10EF7BFF2742>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б. М. Ашавский [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29226>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский и др. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов и др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дидикин, А. Б. Международное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / А. Б. Дидикин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 170 с. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. И. Б. Данилов (авт. ред.) – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Международное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Г. Я. Бакирова [и др.]. — Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. - 544 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29227>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12. 12. 1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30. 12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30. 12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05. 02. 2014 N 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. — 1993. – 25 дек. (№ 237).

2. Венская конвенция о праве договоров между государствами и между народными организациями или между международными организациями (заключена в г. Вене 21.03.1986). // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. - С. 372 - 409.

3. Венская Конвенция о праве международных договоров (заключена в г. Вене 23.05.1969). // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. Ст. 772.

4. Заключительный Акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (подписан в г. Хельсинки 01.08.1975). // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXI.- М., 1977. - С. 544 -589.

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.95). // Рос. газ. – 1995. – 23 июля.//«Дипломатический вестник», № 7, 1995, № 9, 1999.

6. Концепция внешней политики РФ, утвержденная Президентом РФ 12 июля 2008 г. [Электронный ресурс] [www.kremlin.ru]

7. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между российской федерацией и организацией Североатлантического Договора. (Подписан в г. Париже 27.05.1997). // Дипломатический вестник. 1997. № 6. - С. 4 – 10, // Рос. газ. - 1997. 28 мая. // Бюллетень международных договоров. 1997. № 11. - С. 35 - 43.

8. Устав Организации Объединенных Наций (вместе с Правилами процедуры Генеральной Ассамблеи) (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) (правила с изм. и доп. от 31.12.1978). // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. - С. 7 - 33. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК,1996. - С. 1 - 2, 227 - 237, 401 - 404.

9. Устав Совета Европы (ets № 1) (принят в г. Лондоне 05.05.1949).// Собр. законодательства Рос.Федерации. - 24 марта 1997 г. № 12. Ст. 1390.// Бюллетень международных договоров. 1997. № 5. - С. 12 - 21.// Дипломатический вестник. 1996. № 4. - С. 30 - 37.

10. О международных договорах РФ. Федер. закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ // Собр. законодательства Рос.Федерации. – 1995. – №29. – Ст. 2757.

11. Хартия экономических прав и обязанностей государств (принята 12.12.1974 Резолюцией 3281 (XXIX) на 2315-ом пленарном заседании 29-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). // Действующее международное право. Т. 3.- М.: Московский независимый институт международного права, 1997. - С. 135 - 145.

6.5. Интернет-ресурсы.

1.Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - www.cons-plus.ru;

2.Официальный сайт компании "ГАРАНТ" - www.garant-plus.ru;

3.Официальный сайт ООН <http://www.un.org/ru/index.html>

4.Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru/ru>

5.Официальный сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html;

6.Официальный сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru;

7.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

8.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru/mainpage.php;

9.Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://kremlin.ru>;

10.Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru>.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от « 26 » 08 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО
Б1.Б.25**

МЧП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор-составитель:

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Кирилова Надежда Андреевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	42
6.1. Основная литература.....	42
6.2. Дополнительная литература	42
6.3. Нормативные правовые акты.....	42
6.4. Интернет-ресурсы	44
6.5. Иные источники	44
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.25 «Международное частное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ - ПК-6.4	способность уяснять смысл применимых норм права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1. Разработка проектов документов правового характера 2. Консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-6.5.	<i>на уровне знаний:</i> -нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; -юридически значимых фактов и обстоятельств; -толковании и применении правовых норм
	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.5	<i>на уровне умений:</i> -устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые данные и обстоятельства; -определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл правовых норм; -сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; -давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения - ПК-6.4	<i>на уровне навыков:</i> -синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; -правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов
	Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ - ПК-6.4	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 102 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (10 часов лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 108 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (4 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 124 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (4 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 124 часов.

Место дисциплины –

- Б1.Б.25 «Международное частное право» изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе 98, 9 семестры) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.13 Гражданское право, Б1.Б.14 Гражданский процесс.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Раздел 1	Общая часть	33	6		7		20	
Тема 1.1	Понятие международного частного права	9	2		1		6	О – 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Источники международного частного права	7	1		2		4	О – 1.2. ПЗ – 1.2

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный/письменный опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания, задачи (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Тема 1.3	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	17	3		4		10	О – 1.3. ПЗ – 1.3 Т- 1.3.
Раздел 2	Особенная часть	59	6		17		36	
Тема 2.1	Субъекты международного частного права	6	0		2		4	О – 2.1. ПЗ – 2.1.
Тема 2.2	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	5	0		1		4	О – 2.2. ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование	10	2		2		6	О – 2.3 ПЗ – 2.3 Т- 2.3
Тема 2.4	Договор международной купли-продажи	6	0		2		4	ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Договоры международного лизинга и международного	4	0		2		2	ПЗ – 2.5.
Тема 2.6	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	6	0		2		4	О- 2.6 ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Международная охрана интеллектуальной собственности	8	2		2		4	О – 2.7 Т – 2.7.
Тема 2.8	Семейные правоотношения в международном частном праве	7	1		2		4	О – 2.8 ПЗ – 2.8. Т. – 2.8
Тема 2.9	Наследственное право в международном частном праве	7	1		2		4	О – 2.9. ПЗ – 2.9.
Модуль 3	Международный гражданский и арбитражный процесс	16	2		4		10	
Тема 3.1	Международный гражданский процесс	8	1		2		5	О – 3.1. ПЗ – 3.1.

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
								Т – 3.1.
Тема 3.2	Международный коммерческий арбитраж	8	1		2		5	О- 3.2 ПЗ – 3.2. Т. – 3.2.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				10		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		26				26		Экзамен
Всего:		144	14		28	36	66	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Модуль 1	Общая часть	32	4		10		22	
Тема 1.1	Понятие международного частного права	9	1		2		7	О – 1.1
Тема 1.2	Источники международного частного права	7	1		2		5	О – 1.2 ПЗ - 1.2.
Тема 1.3	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	16	2		6		10	О – 1.3 ПЗ – 1.3. Т. – 1.3.
Модуль 2	Особенная часть	51	4		12		38	
Тема 2.1	Субъекты международного частного права	3			1		3	О – 2.1. ПЗ – 2.1.
Тема 2.2	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	3			1		2	О – 2.2. ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое	10	2		2		7	О – 2.3 ПЗ – 2.3 Т- 2.3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
	регулирование							
Тема 2.4	Договор международной купли-продажи	7			2		5	ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Договоры международного лизинга и международного	4			0		5	ПЗ – 2.5.
Тема 2.6	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	6			2		4	О- 2.6 ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Международная охрана интеллектуальной собственности	6			2		4	О – 2.7 Т – 2.7.
Тема 2.8	Семейные правоотношения в международном частном праве	6	1		1		4	О – 2.8 ПЗ – 2.8. Т. – 2.8
Тема 2.9	Наследственное право в международном частном праве	6	1		1		4	О – 2.9. ПЗ – 2.9.
Раздел 3	Международный гражданский и арбитражный процесс	16	2		4		12	
Тема 3.1	Международный гражданский процесс	8	1		2		6	О – 3.1. ПЗ – 3.1. Т – 3.1.
Тема 3.2	Международный коммерческий арбитраж	8	1		2		6	О- 3.2 ПЗ – 3.2. Т. – 3.2.
Промежуточная аттестация						36		Экзамен
Всего:		144	10		26	36	72	ас.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Модуль 1	Общая часть	34	2		4		28	
Тема 1.1	Понятие международного частного права	12	1		1		10	О – 1.1
Тема 1.2	Источники международного частного права	6					6	О – 1.2 ПЗ - 1.2.
Тема 1.3	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	16	1		3		12	О – 1.3 ПЗ – 1.3. Т. – 1.3.
Модуль 2	Особенная часть	77	2		8		67	
Тема 2.1	Субъекты международного частного права	7					7	О – 2.1. ПЗ – 2.1.
Тема 2.2	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	7					7	О – 2.2. ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование	14	2		2		10	О – 2.3 ПЗ – 2.3 Т- 2.3
Тема 2.4	Договор международной купли-продажи	8			2		6	ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Договоры международного лизинга и международного	6					6	ПЗ – 2.5.
Тема 2.6	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	10			2		8	О- 2.6 ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Международная охрана интеллектуальной собственности	8					8	О – 2.7 Т – 2.7.
Тема 2.8	Семейные	10			2		8	О – 2.8

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
	правоотношения в международном частном праве							ПЗ – 2.8. Т. – 2.8
Тема 2.9	Наследственное право в международном частном праве	7					7	О – 2.9. ПЗ – 2.9.
Модуль 3	Международный гражданский и арбитражный процесс	24	2		2		20	
Тема 3.1	Международный гражданский процесс	12	1		1		10	О – 3.1. ПЗ – 3.1. Т – 3.1.
Тема 3.2	Международный коммерческий арбитраж	12	1		1		10	О- 3.2 ПЗ – 3.2. Т. – 3.2.
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Всего:		144	6		14	9	115	
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Модуль 1	Общая часть	34	2		4		28	
Тема 1.1	Понятие международного частного права	12	1		1		10	Электронный семинар 1.1
Тема 1.2	Источники международного частного права	6					6	
Тема 1.3	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	16	1		3		12	Электронный семинар 1.3
Модуль 2	Особенная часть	77	2		8		67	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Тема 2.1	Субъекты международного частного права	7					7	Электронный семинар 2.1.
Тема 2.2	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	7					7	
Тема 2.3	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование	14	2		2		10	Электронный семинар 2.3
Тема 2.4	Договор международной купли-продажи	8			2		6	
Тема 2.5	Договоры международного лизинга и международного	6					6	
Тема 2.6	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	8			2		6	Электронный семинар 2.6
Тема 2.7	Международная охрана интеллектуальной собственности	8					8	
Тема 2.8	Семейные правоотношения в международном частном праве	10			2		8	Электронный семинар 2.8
Тема 2.9	Наследственное право в международном частном праве	7					7	
Модуль 3	Международный гражданский и арбитражный процесс	24	2		2		20	
Тема 3.1	Международный гражданский процесс	12	4		1		10	Электронный семинар 3.1
Тема 3.2	Международный коммерческий	12			1		10	Электронный семинар 3.2

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
	арбитраж							
Промежуточная аттестация						4		Экзамен
Контрольная работа (ПКЗ)						5		
Всего:		144	6		14	9	115	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1. Понятие международного частного права

Понятие международного частного права и его особенности. Международное частное право как отрасль права, отрасль правоведения, учебная дисциплина. Коллизионное право как часть международного частного права. Соотношение международного частного права и международного публичного права. Международное частное право и национальное право. Международное частное и иностранное право. Значение сравнительного правоведения для развития международного частного права.

Международное частное право как отрасль права. Предмет международного частного права. Гражданско-правовые, семейные, процессуальные и иные отношения, регулируемые международным частным правом. Иностранный элемент в международном частном правоотношении и его виды. Субъекты международного частного права. Юридические факты в международном частном праве.

Методы регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионный метод. Материально-правовой метод. Соотношение коллизионного и материально-правового методов.

Нормы международного частного права. Взаимосвязь коллизионных норм с материально-правовыми нормами и процессуальными. Унификация норм международного частного права: понятие, значение.

Система международного частного права Российской Федерации. Проблема отраслевой принадлежности международного гражданского и арбитражного процесса.

Принципы международного частного права. Сфера действия принципов международного частного права и формы их закрепления. Международная вежливость как древнейший принцип международного частного права. Принцип наиболее тесной связи правоотношения как основной принцип коллизионного регулирования. Принципы национального режима и режима наибольшего благоприятствования. Принцип взаимности. Реторсии.

Тема 1.2. Источники международного частного права

Понятие, специфика и основные виды источников международного частного права. Двойственный характер источников международного частного права.

Конституция Российской Федерации как источник международного частного права.

Международные источники международного частного права. Международные договоры как основной источник международного частного права. Роль и место международных и межправительственных организаций в унификации и кодификации норм международного частного права. Гагская конференция по международному частному праву и ее роль в формировании

источников международного частного права. Модельные законы как форма унификации правовых норм.

Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания, особенности их применения.

Внутреннее законодательство как один из источников международного частного права России. Особенности законодательства о международном частном праве. Деление национальных источников на источники, содержащие коллизионные нормы, и материально-правовые нормы.

Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник международного частного права России. Общая характеристика 6 раздела Гражданского кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика иных кодифицированных законов, содержащих нормы международного частного права (Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации).

Некодифицированные федеральные законы как источники международного частного права. Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент как источник международного частного права. Значение доктрины для регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы.

Понятие и правовая природа коллизионной нормы. Отраслевая принадлежность коллизионных норм. Регулятивная функция коллизионной нормы.

Структура коллизионной нормы. Объем и привязка коллизионной нормы.

Виды коллизионных норм.

Проблема обобщения коллизионных привязок.

Типы коллизионных привязок. Закон наиболее тесной связи как основной коллизионный закон (*proper law*). Личный закон (*lex personalis*) физического лица и его варианты: закон гражданства (*lex patriae*), закон местожительства (*lex domicilii*). Закон национальности юридического лица (*lex societatis*). Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (*lex voluntatis*). Закон места совершения акта (*lex loci actus*) и его виды: закон места совершения договора (*lex loci contractus*), закон места исполнения обязательства (*lex loci solutionis*), закон места совершения действия, закон места заключения брака (*lex loci celebrationis*). Закон страны продавца (*lex venditoris*). Закон места совершения правонарушения (*lex loci delicti commissi*). Закон валюты долга (*lex monetae*). Закон флага (*lex flagi*). Закон суда (*lex fori*).

Понятие и сущность толкования коллизионной нормы. Теория «конфликта квалификации» или «скрытых коллизий». Проблемы толкования коллизионной нормы по российскому праву.

Проблемы действия коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке: понятие, нормативное закрепление, условия применения. Проблема обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства: понятие и пути решения. Особенности решения проблемы обратной отсылки российским законодательством и доктриной. Значение императивных норм для применения иностранного права. Проблема применения императивных норм страны суда и императивных норм иностранного государства.

Иные проблемы действия коллизионной нормы («хромающие отношения» в международном частном праве, обход закона и др.).

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Субъекты международного частного права

Понятие и общая характеристика участников международных частных отношений. Виды субъектов международного частного права.

Понятие и правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Личный закон физического лица: понятие, нормативное закрепление, основные варианты. Сфера действия личного закона физического лица.

Права иностранных граждан и лиц без гражданства, регулируемые нормами международного частного права. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правоспособность физического лица и принцип национального режима. Определение дееспособности физических лиц на основе личного закона, проблемы устранения коллизий.

Юридические лица как субъекты международного частного права. Определение национальности юридического лица. Личный закон юридического лица: понятие и сфера применения. Правосубъектность иностранных юридических лиц; их правовое положение в Российской Федерации. Правовое положение российских юридических лиц за границей. Государство как участник международных частных отношений. Виды правоотношений с участием государства. Государственный суверенитет и государственный иммунитет. Виды иммунитета государства: судебный, от предварительного обеспечения иска, от принудительного исполнения решения. Иммунитет собственности государства. Отказ от иммунитета. Теории абсолютного и ограниченного иммунитета государства. Правовое регулирование участия государства в международных частных отношениях в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 2.2. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве

Вещное право в международных отношениях. Общая характеристика правового регулирования вещного права в международных частных отношениях.

Коллизионные вопросы права собственности. Различия в регулировании вещных прав на недвижимое и движимое имущество. Содержание права собственности: правовое значение категории «место нахождения имущества». Международно-правовое и отечественное регулирование вопросов приобретения и прекращения права собственности.

Право собственности на национализированное имущество, находившееся в момент национализации за границей.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Обязательства государств по взаимной защите инвестиций. Меры по ограничению иностранных капиталовложений и политика привлечения иностранного капитала. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование

Понятие международного договорного права и международного коммерческого контракта. Обязательные и факультативные признаки международного коммерческого контракта.

Заключение международного коммерческого контракта. Форма и содержание международного коммерческого контракта.

Коллизионное и материально-правовое регулирование международных контрактов. Принцип автономии воли участников сделки – как основной принцип определения применимого права международного контракта. Соглашение о выборе применимого права: понятие, форма, порядок заключения. Принцип наиболее тесной связи договора. Порядок определения права наиболее тесной связи и его применение.

Виды международных коммерческих договоров (международная купля-продажа товаров, международный подряд, договоры по оказанию международного технического содействия и строительства предприятий, соглашения о разделе продукции, договоры в области научно-технического сотрудничества, международный лизинг, международный факторинг и др.).

Тема 2.4. Договор международной купли-продажи

Понятие международной купли-продажи.

Универсальные международные конвенции, регулирующие международную куплю-продажу товаров. Унификация норм, регулирующих отношения внешнеторгового оборота. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров, 1980 г. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

Типовые условия купли-продажи и типовые контракты. Обычаи. Международные торговые термины. Значение их толкования. Унификация и систематизация международных торговых терминов. ИНКОТЕРМС.

Заключение и прекращение договора международной купли-продажи. Форма и содержание договора. Условия договора международной купли-продажи. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора международной купли-продажи.

Тема 2.5. Договоры международного лизинга и международного факторинга

Международный лизинг: понятие, особенности правового регулирования. Соотношение национального и международного регулирования договора лизинга. Права и обязанности сторон по договору международного лизинга. Исполнение договора. Ответственность сторон за нарушение договора международного лизинга.

Международный факторинг. Сущность факторинговых отношений, их правовое регулирование. Условия и форма договора международного факторинга. Права и обязанности сторон по договору международного факторинга. Ответственность сторон за нарушение договора международного факторинга.

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве

Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда. Понятие «места деликта» по зарубежному и российскому праву. Действие принципа «закон места причинения вреда».

Правовое регулирование ответственности за причинение вреда в Российской Федерации. Возмещение морального вреда. Возмещение вреда, причиненного за рубежом.

Причинение вреда работнику. Особенности возмещения вреда, причиненного работнику за рубежом при исполнении им трудовых обязанностей.

Международно-правовое регулирование обязательств из причинения вреда обязательства. Особенности возмещения вреда, причиненного использованием ядерной энергии. Особенности возмещения вреда, возникшего в результате международных дорожно-транспортных происшествий.

Тема 2.7. Международная охрана интеллектуальной собственности

Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав. Правовое регулирование международной интеллектуальной собственности. Многосторонние конвенции в области авторского права. Права на произведения науки, литературы и искусства. Авторские права иностранных граждан в Российской Федерации. Территориальный принцип действия законодательства об авторском праве и смежных правах. Условия признания авторских прав иностранных граждан и апатридов. Охрана и использование произведений российских авторов за границей.

Международное научно-техническое сотрудничество и охрана изобретений. Зарубежное патентование изобретений. Действие патентных норм в пространстве. Патентоспособность научно-технического достижения. Мировая и локальная новизна достижения. Патентная чистота. Права патентообладателя. Охрана прав иностранных граждан на изобретение в Российской Федерации. Патентование отечественных изобретений за границей. Понятие промышленной собственности. Право на товарный знак и знак обслуживания. Многосторонние конвенции по охране промышленной собственности.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве

Отражение национальных традиций в регулировании семейных отношений как причина множественности коллизий. Роль договоров о правовой помощи в решении коллизий регулирования семейных отношений.

«Международные браки». Консульские браки. Заключение браков между российскими гражданами за границей. Заключение браков российских граждан с иностранцами за рубежом и на территории Российской Федерации. Право, применимое к заключения брака. «Личный закон»

супругов. «Хромающие браки». Признание в Российской Федерации браков, заключенных за границей. Расторжение брака в Российской Федерации. Расторжение браков российских граждан за границей.

Имущественные и личные неимущественные отношения супругов, их коллизионное регулирование. Возможности выбора применимого права для регулирования брачных договоров.

Коллизионное регулирование правоотношений, возникающих между родителями и детьми. Гражданство детей.

Усыновление российских граждан иностранными гражданами. Усыновление иностранцев российскими гражданами. Установление отцовства в Российской Федерации. Опекa и попечительство над иностранными гражданами в России и российскими гражданами за рубежом. Обязанность содержания несовершеннолетних детей. Исполнение алиментных обязанностей в отношении детей и других членов семьи.

Тема 2.9. Наследственное право в международном частном праве

Коллизии законодательства в области наследования. Неоднозначность практических подходов при разрешении наследственных дел в различных странах. Субъекты наследования. Система распределения наследственного имущества. Форма завещания. Право, подлежащее применению к наследованию.

Наследование недвижимого и движимого имущества. Наследственные права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Принцип применения закона страны последнего места жительства наследодателя. Наследственные права российских граждан за границей.

Раздел 3. Международный гражданский и арбитражный процесс

Тема 3.1. Международный гражданский процесс

Понятие и предмет международного гражданского процесса. Взаимодействие российского и зарубежного процессуального законодательства.

Источники гражданского процесса в России. Договоры о правовой помощи. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранных лиц в Российской Федерации. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет иностранного государства.

Определение подсудности и пророгационные соглашения. Договорная подсудность.

Оказание правовой помощи: понятие, правовое регулирование, объем. Исполнение судебных поручений. Порядок получения правовой информации об иностранном законодательстве. Установление содержания иностранного права.

Нотариальные действия, их роль в частноправовых отношениях. Нотариальные функции консульских учреждений. Нотариальные поручения. Легализация нотариальных документов. Апостиль. Удостоверение доверенностей на совершение действий за границей.

Признание и исполнение решений иностранных судов. Системы исполнения решений. Основания для отказа в признании и исполнении решений иностранных судов. Конвенции об исполнении иностранных судебных решений. Условия и порядок исполнения в Российской Федерации решений судов других государств.

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс

Понятие международного коммерческого арбитража и их виды. Правовое регулирование международного арбитражного процесса: соотношение международного и национального регулирования.

Арбитражное соглашение: понятие, форма, содержание. Автономность арбитражного соглашения.

Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. Функции федеральных судов России в отношении коммерческого арбитража. Признание и исполнение арбитражных решений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.25 «Международное частное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема1.1.	Понятие международного частного права	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Источники международного частного права	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема2.1	Субъекты международного частного права	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Право собственности и иные вещные права в международном частном праве	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Договор международной купли-продажи	Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Договоры международного лизинга и международного факторинга	Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 2.6.	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.7.	Международная охрана интеллектуальной собственности	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.8.	Семейные правоотношения в международном частном праве	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.9.	Наследственное право в международном частном праве	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Международный гражданский и арбитражный процесс	
Тема 3.1.	Международный гражданский процесс	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Международный арбитражный процесс	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма с применением ЭО, ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для осуществления текущего контроля успеваемости по дисциплине «Международное частное право» находится на кафедре гражданского права и процесса.

Типовые оценочные средства для проведения устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Понятие международного частного права (О-1.1)

1. Опишите этапы формирования международного частного права как науки и отрасли права.
2. Как соотносятся международное частное право и международное публичное право? Что между ними общего и отличного?

3. Проведите соотношение международного частного права с другими отраслями российского права.

Тема 1.2. Источники международного частного права (О-1.2)

1. Проведите соотношение норм международного и национального права для регулирования международных частных отношений

2. Значение Гражданского кодекса РФ для регулирования международных частных отношений.

3. Определите особенности торговых обычаев как источников международного частного права.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы (О – 1.3)

1. Что такое квалификация коллизионной нормы в международном частном праве? Какие основные способы квалификации?

2. В чем заключается основная функция оговорки о публичном порядке? Проанализируйте нормы ГК РФ, регулирующие оговорку о публичном порядке.

3. Каким образом появляются «хромяющие отношения» в международном частном праве и какими способами их урегулировать?

Тема 2.1. Субъекты международного частного права (О- 2.1)

1. Личный закон физического и юридического лица: понятие, виды, история становления.

2. В чем заключается специфика правового регулирования участия государства в международных частных отношениях в РФ и за рубежом

3. Что такое иммунитет государства? Какие механизмы преодоления иммунитета государства выработаны российской и зарубежной практикой?

Тема 2.2. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве (О – 2.2)

1. Определите понятие «национализация», каким образом национализация имущества в советской России повлияла на применение норм международного частного права иностранными судами.

2. Сформулируйте особенности правового регулирования иностранных инвестиций.

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование (О – 2.3)

1. Сформулируйте принцип автономии воли сторон и опишите его реализацию в сфере международного договорного права.

2. Выделите закономерности правового регулирования международных коммерческих контрактов.

3. Опишите механизм правового регулирования международных коммерческих контрактов. В чем проявляется специфика взаимодействия коллизионных и материальных норм, регулирующих международные коммерческие контракты.

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве (О-2.6)

1. Определите систему коллизионных норм, регулирующих обязательства из причинения вреда в международном частном праве.

2. Определите соотношение национального и международного регулирования деликтных обязательств.

3. Выделите особенности правового регулирования отдельных видов деликтов в международном частном праве (ДТП, ядерной энергией и др.).

Тема 2.7. Международная охрана интеллектуальной собственности (О – 2.7)

1. Дайте понятие «интеллектуальной собственности» в международном частном праве, выделите его особенности.

2. Определите специфику международно-правового регулирования авторских и смежных прав.

3. Сформулируйте исторические закономерности международной унификации норм о защите прав авторов.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве (О- 2.8)

1. Опишите особенности правового регулирования семейных отношений в странах СНГ, других иностранных государствах.

2. В чем заключаются проблемы правового регулирования международного усыновления (удочерения).

3. Постройте систему коллизионных норм, регулирующих семейные отношения в международном частном праве.

Тема 2.9 Наследственное право в международном частном праве (О – 2.9)

1. В чем заключается проблема «выморочного имущества» и как она решается в России и иностранных государствах?

2. Каким образом осуществляется защита прав иностранных наследников на территории Российской Федерации?

Тема 3.1. Международный гражданский процесс (О – 3.1)

1. В чем заключается проблема соотношения международного частного права и международного гражданского процесса?

2. Возможен ли выбор процессуальных норм при решении споров, осложненных иностранным элементом?

3. Каким образом происходит исполнение судебных поручений и судебных решений иностранных судов?

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс (О-3.2)

1. Перечислите особенности международного коммерческого арбитража.

2. В чем заключаются преимущества арбитражного рассотрения дел с иностранным элементом?

3. Особенности исполнения решений международных коммерческих арбитражей.

Типовые оценочные средства для проведения текущего тестирования

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

В задании отметьте один правильный ответ

В заданиях с открытой формой « _____ » впишите недостающее слово

Тема 1.1. Понятие международного частного права (Т-1.1.)²

1. МЧП регулирует правоотношения, в которых:

* хотя бы одним субъектом является иностранное лицо
объект правоотношения находится на территории России
все элементы правоотношения связаны с правопорядком одного государства
затронуты государственные интересы

2. Основной предпосылкой возникновения МЧП является развитие:

культурного обмена между странами
миграция населения

* торговых отношений между странами
многочисленные войны

3. _____ концепция МЧП, при которой оно рассматривается как самостоятельная отрасль права.

*отраслевая

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы (Т – 1.3)

1.Правовая природа коллизионной нормы:

гражданско-правовая
процессуальная

² Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*гражданско-правовая особого рода

международно-правовая

2. Толкование коллизионной нормы - это решение проблемы:

пространственных коллизий

*скрытых коллизий

коллизий федеральных и региональных законов

временных коллизий

3. _____ отношения - это отношения, урегулированные в одном государстве, но не признаваемые в качестве законных в другом государстве.

*хроающие

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование (Т – 2.3)

1. Обязательственный статут сделки определяется законом:

страны суда

страны продавца

заключения сделки

*автономии воли сторон

2. Договор, заключенный на аукционе, регулируется правом страны:

продавца

покупателя

*проведения аукциона

исполнения договора

3. При отсутствии соглашения сторон к договору применяется право:

страны суда

*наиболее тесной связи

одной из сторон договора

обеих сторон договора

Тема 2.7. Международная охрана интеллектуальной собственности (Т - 2.7)

1. Основной критерий разграничения авторских и патентных прав

*основание возникновения прав

способы защиты

объем прав

субъектный состав

2. Права на результаты творческой деятельности обладают защитой:

*межгосударственной

*территориальной (национальной)

региональной

двусторонней

3. Цель международно-правового регулирования авторских прав:

*межгосударственная защита авторских прав

унификация права

создание органа по рассмотрению авторских споров

коммерческое использование произведений

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве (Т – 2.8)

1. Основной метод международного семейного права:

*коллизионный

материально-правовой

унификации

равенства сторон

2. Источник национальных коллизионных норм семейного права:

ГК РФ

*СК РФ

Конституция РФ

ФЗ «Об актах гражданского состояния»

3. Форма брака подчиняется закону места:

жительства одного из супругов

*заключения брака

гражданства одного из супругов

избранного сторонами

Тема 3.1. Международный гражданский процесс (Т – 3.1)

1. Установление содержания норм иностранного права является обязанностью _____.

*суда

2. Бремя доказывания норм иностранного права по требованиям, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности, возлагается на:

суд

*стороны

истца

ответчика

3. Режим, действующий в области международного гражданского процесса:

взаимности

наибольшего благоприятствования

*национальный

реторсий

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс (Т – 3.2)

1. _____ арбитраж - это третейский суд, созданный для рассмотрения одного дела.

*изолированный

2. Преимуществами третейского рассмотрения споров являются:

*непродолжительные сроки рассмотрения спора

*высокая квалификация арбитров

гласность рассмотрения спора

*возможность выбора арбитров, места и времени рассмотрения спора

3. Передача спора на разрешение третейского суда происходит на основании _____ соглашения.

Типовые практические задания для проведения текущего оценивания обучающихся

Тема 1.2. Источники международного частного права (ПЗ – 1.2)

1. Составьте схемы «Структура источников международного частного права», «Виды унификации международного частного права».

2. Решите задачу.

Рассматривая спор между германской фирмой и российской организацией из договора международной купли-продажи МКАС обратился к содержанию договора. В договоре указывалось, что в качестве применимого права избрано «российское законодательство».

Как следует трактовать соглашение сторон о выборе применимого права? Что следует понимать под «российским законодательством»? Применима ли к отношениям сторон Венская конвенция 1980 г.?

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы (ПЗ – 1.3.)

1. Решите задачу.

Между французской и швейцарской фирмами был заключен договор купли-продажи, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению в МКАС в Москве. В дальнейшем французская фирма предъявила к швейцарской фирме иск о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. В ходе рассмотрения дела арбитражем в августе 2002 г. возник спор относительно права, примененного к договору. Арбитраж установил, что фактически все переговоры между истцом и ответчиком по заключению договора происходили путем обмена корреспонденций, направляющихся из Швейцарии во Францию и из Франции в Швейцарию. Вместе с тем стороны включили в свой договор условие о том, что «Россия рассматривается как место заключения и исполнения данного контракта».

Решите спор о применимом праве. Применение какого права (французского, швейцарского или российского) было бы предпочтительней для каждой из спорящих сторон?

2. Решите задачу.

Испанская фирма (продавец по договору купли-продажи) обратилась в МКАС в Москве с исковым заявлением о взыскании с итальянской фирмы (покупателя) 20 000 долл. Арбитражный суд принял исковое заявление к рассмотрению в соответствии с содержащейся в договоре арбитражной оговоркой. Оказалось, что место заключения договора в нем не указано. Имеющимися в деле доказательствами было установлено, что последняя подпись на договоре совершена в Милане.

Решите дело. Какими коллизионными нормами надлежит руководствоваться арбитражному суду при разрешении спора?

3 Решите задачу.

В договоре российского предприятия и фирмы ФРГ об учреждении на территории Российской Федерации совместного предприятия было предусмотрено, что все вытекающие из договора споры будут рассматриваться Арбитражным судом в Цюрихе на основе швейцарского материального и процессуального права.

Дайте правовую оценку соглашению сторон о применимом праве.

4. Определите объем, привязку и вид коллизионной нормы – ст. 1205 Гражданского кодекса РФ.

Тема 2.1. Субъекты международного частного права (ПЗ – 2.1.)

1. Решите задачу.

Девятнадцатилетний гражданин США заключил на территории Российской Федерации договор купли-продажи автомобиля.

Дайте правовую оценку такого договора с точки зрения его действительности. Как определяется дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ? Что такое личный закон физического лица?

2. Решите задачу.

Федеральный суд Германии рассмотрел дело, истцом по которому выступала корпорация Эскимо Пай, учрежденная по праву американского штата Делавэр, но имевшая свои управляющие органы в штатах Кентукки и Иллинойс. Хотя общество и было учреждено не по праву места нахождения управляющего центра, суд признал за ним материальную и процессуальную правоспособность. В обоснование этого решения был приведен следующий довод: если Кентукки и Иллинойс, как наиболее затрагиваемые штаты, не придают решающего значения действительному местонахождению организации, основываясь на критерии инкорпорации, то это не нужно и германским судьям.

Прокомментируйте судебное решение в свете используемых в мире критериев определения личного статуса юридических лиц. Как определяется личный статус юридического лица по праву Европейских Сообществ (ЕС).

3. Решите задачу.

Французская компания заключила во Франции контракт о продаже вооружения правительству государства А. Поскольку получатель не оплатил счета по поставке вооружения, компания предъявила иск к правительству государства А. Контракт был заключен после вступления в силу Европейской конвенции об иммунитете государств от 16 мая 1972 г.

*Будет ли государство А. пользоваться иммунитетом в судах Франции? Является ли закупка вооружения с точки зрения Европейской конвенции об иммунитете государств действием *jure imperii* или действием *de jure gestionis*? В чем сущность теории функционального иммунитета?*

Тема 2.2. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве (ПЗ – 2.2.)

1. Решите задачу.

В августе 1920 г. Наркомвнешторг РСФСР продал английской фирме партию фанеры. До национализации фанера была собственностью акционерного общества. Национализированный товар (фанера) в момент национализации находился на складе акционерного общества в Новгороде. После прибытия фанеры в Великобританию бывшие собственники акционерного общества предъявили иск к покупателю - английской фирме о возврате фанеры, который был первоначально удовлетворен. Однако при вторичном рассмотрении дела, уже после заключения первого торгового договора между РСФСР и Великобританией в 1921 г., английский суд отклонил иск. Судья Скретон, в частности, указал, что если Л.Б. Красин - глава советской торговой делегации - привез товары в Англию от имени своего правительства и объявил, что они принадлежат последнему, то ни один английский суд не может проверять такое заявление. Судьи отвергли довод истца о том, что советские законы о национализации противоречат принципам справедливости и морали и поэтому действие их не может быть признано в Великобритании.

Прокомментируйте доводы суда. Что такое национализация? Как могло бы быть решено дело с России?

2. Решите задачу.

В январе 2000 г. акционерное общество «Н» выкупила у Новосибирского фонда имущества 40 га земли, на которой располагаются производственные и бытовые помещения общества. 90 % акций общества, являющегося российским юридическим лицом, принадлежит американской компании «Z», продающей на российском рынке предметы парфюмерии, моющие средства и иные товары. Фирма имеет в России свое представительство.

Какими актами регулируется в России продажа земельных участков? Возможна ли по законодательству Российской Федерации покупка земли иностранными лицами?

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование (ПЗ – 2.3)

1. Решите задачу.

При составлении проекта контракта между российской и иностранной фирмой были предложены следующие условия о том, какое право должно применяться к данному контракту:

- 1) российское право;
- 2) право страны где зарегистрирована иностранная фирма;
- 3) право обеих стран;
- 4) «нейтральное право» - право третьей страны;
- 5) общие принципы и обычаи международной торговли;
- 6) опустить условие о применимом праве.

Выберите оптимальный вариант и аргументируйте свой выбор. Как должен решаться вопрос о материальном праве контракта, если избран 6 вариант? Право какой страны вы рекомендуете при выборе 4 варианта. Всегда ли сделанный сторонами в контракте выбор права обязателен для международного арбитража?

2. Решите задачу.

Арбитражный суд Новосибирской области, рассматривая спор между английской фирмой и российским юридическим лицом, установил, что договор между ними был заключен в Лондоне. В то же время, в п. 15 договора указывалось, что «Новосибирск будет считаться местом заключения договора».

Какое право должно быть признано подлежащим применению в данном случае? Какие требования предъявляет российский законодатель к форме и содержанию условия о выборе права? Как решает этот вопрос английская доктрина и судебная практика?

3. Разработайте проект договора международной купли-продажи товаров (разделы: предмет договора, выбор применимого права, выбор компетентного суда, цена договора, ответственность сторон по договору).

Тема 2.4. Договор международной купли-продажи (ПЗ – 2.4)

1. Решите задачу.

По контракту, заключенному между российской организацией (истец) и итальянской фирмой, истец поставил ответчику товар, который последний не оплатил. Ответчик ссылаясь на несоответствие товара требованиям контракта в отношении упаковки. Считая товар по качеству и упаковке непригодным к использованию, он требовал от истца подтверждения возврата товара. Истец считал претензию ответчика необоснованной, поскольку качество товара и его упаковка полностью соответствовали требованиям контракта. Фактически дело обстояло следующим образом: ответчик ожидал получения товара 22 партиями, каждая из которых включает однородный товар, товар же был поставлен в 23 партиях, что, по мнению ответчика, должно было повлечь необходимость дополнительных расходов на проверку товара и тем самым повышение цены для внутренних потребителей, что затруднит сбыт товара.

Помимо уплаты стоимости товара истец требовал также предусмотренную контрактом неустойку за просрочку платежа, возмещения транспортных расходов, которые по условиям контракта должен нести ответчик.

Как должен быть разрешен спор МКАС? Используйте Венскую конвенцию 1980 г.

2. Решите задачу.

Между покупателем из России и продавцом из ФРГ был заключен договор купли-продажи. Продавец не исполнил своих обязательств по договору. Покупателю пришлось закупить товар в другом месте по более высокой цене, в связи с чем он обратился в МКАС в Москве с требованием о возмещении убытков, причиненных ему неисполнением ответчиком своих обязательств по договору. Арбитражный суд удовлетворил исковые требования, ссылаясь на ст. 74 Венской конвенции 1980 г. Суд счел, что разница между ценой, указанной в договоре, и ценой совершенной взамен сделки по закупке товара, который не был поставлен продавцом во исполнение договора, является достаточным доказательством размера понесенных покупателем убытков. Кроме того, суд признал, что продавец должен был предвидеть в момент заключения договора возможные неблагоприятные для покупателя последствия нарушения продавцом своих обязательств в виде роста цены на продаваемый товар на мировом рынке. Продавцом не были представлены доказательства того, что в тот момент имелась возможность приобрести товар по более низким ценам.

Правильное ли решение принял МКАС? Аргументируйте ответ.

3. Разработайте проект разделов договора купли-продажи: предмет договора, права и обязанности сторон по договору, ответственность, применимое право.

Тема 2.5. Договоры международного лизинга и международного факторинга (ПЗ – 2.5)

1. Подготовьте таблицу «Сравнительный анализ правового регулирования международного лизинга по российскому и международному праву»

2. Разработайте проект разделов договора международного лизинга: предмет договора, права и обязанности сторон по договору, ответственность, применимое право.

3.Разработайте проект разделов договора международного факторинга: предмет договора, права и обязанности сторон по договору, ответственность, применимое право, выбор компетентного суда.

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве (ПЗ – 2.6)

1.Решите задачу.

В арбитражный суд Российской Федерации поступило исковое заявление от белорусского акционерного общества о возмещении вреда, причиненного легковому автомобилю грузовиком-трейлером, принадлежащим российскому обществу с ограниченной ответственностью. Причиной дорожно-транспортного происшествия, как было установлено ГИБДД, послужила неисправность рулевого управления грузовика. Дорожно-транспортное происшествие имело место на территории Республики Беларусь. Виновником аварии, согласно справке ГИБДД, был признан водитель транспортного средства, принадлежащего российскому обществу.

Решите вопрос о применимом праве, учитывая то, что Россия и Белоруссия являются участниками Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

2.Решите задачу.

Российская гражданка Амосова, проживающая в Москве, решила поехать отдыхать в Испанию. С этой целью она заключила с московской фирмой «Парадиз» договор об оказании туристических услуг. Прибыв в Испанию, Амосова вскоре была госпитализирована в связи с пищевым отравлением. Причиной отравления оказалась недоброкачественная еда в ресторане гостиницы, где была размещена Амосова, что подтверждается медицинской справкой. Вернувшись, в Россию Амосова предъявила иск о возмещении вреда здоровью и компенсации морального вреда к фирме «Парадиз».

Может ли суд г. Москвы, рассматривать иск Амосовой, если она подписала договор с фирмой, в котором содержалось условие о том, что споры между сторонами разрешаются на Гибралтаре по действующим там законам? Какое право должен применять суд к отношениям между сторонами, учитывая условие договора? Соответствует ли условие договора законодательству о защите прав потребителя, Закону РФ об основах туристической деятельности, ГК РФ.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве (ПЗ – 2.8)

1.Решите задачу.

Гражданин Республики Беларусь Курочкин, постоянно проживающий в Республике Беларусь в Могилеве, и гражданка Российской Федерации Ольгина, являющаяся жительницей Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. Впоследствии Ольгина согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерны ли требования Ольгиной? Правом какого государства следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств-членов СНГ 1993 г.?

2.Решите задачу.

В июле 2000 г. гражданин России Молчанов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой России Ковалевой. Через несколько дней Молчанов и Ковалева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. После возвращения из отпуска Молчанов и Ковалева стали проживать в квартире Молчанова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГСа они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Ковалева уехала к родителям в Люберцы. После этого Молчанов, считая что заключение брака в Испании никакого

юридического значения не имеет, вступил в новый брак с гражданкой Васильевой. Спустя три месяца Молчанов погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство Ковалева заявила в суд исковое требование о признании брака Молчанова с Васильевой недействительным, предъявив в обоснование иска документ о заключении брака между ней и Молчановым в Испании.

Какое решение должен принять суд по иску гражданки Ковалевой? Каков порядок заключения брака по российскому семейному коллизионному праву?

3. Разработайте условия брачного договора с иностранным гражданином: предмет договора, права и обязанности супругов, выбор применимого права, выбор компетентного суда, ответственность сторон.

Тема 2.9 Наследственное право в международном частном праве (ПЗ – 2.9)

1. Разработайте проект завещательного распоряжения иностранного гражданина, наследники которого проживают на территории Российской Федерации, в том числе условие о выборе применимого права для толкования завещания, условия о наследовании движимого и недвижимого имущества.

2. Решите задачу.

Гражданин Югославии Марамы постоянно проживал в России, где имел жилой дом и автомашину, а в Югославии – участок земли и вклад в банке. После его смерти наследники обратились к юрисконсульту с просьбой разъяснить в компетенцию какой страны (России или Югославии) относится производство данного дела о наследовании.

Дайте разъяснение наследникам и обоснуйте свой ответ. Какими нормативными актами регулируются наследственные правоотношения с иностранным элементом в Российской Федерации?

3. Решите задачу.

Италии скончался итальянский гражданин Замбони. У него было двое взрослых детей от первого брака, которые проживали в Лугано (Швейцария). Первый брак был расторгнут в Берне (Швейцария). Его второй женой являлась гражданка СССР, с которой он вступил в брак в 1988 г. в Ростове-на-Дону. Брачный договор ими не заключался. Замбони завещал все свое имущество своей второй жене, лишив детей от первого брака наследства. Дети – швейцарские граждане претендовали на обязательную долю.

Право какой страны подлежит применению в данном случае?

Тема 3.1. Международный гражданский процесс (ПЗ – 3.1)

1. Решите задачу.

Российское предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к французскому торговому дому, имеющему филиал на территории Российской Федерации, о возмещении убытков. Ответчик в суд не явился, но представил письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде, сославшись на оговорку в контракте об арбитраже ad hoc. Контракт международной купли-продажи товара содержал арбитражную оговорку о том, что все разногласия, возникающие из обязательств по данному договору, будут рассматриваться в арбитраже ad hoc.

Компетентен ли государственный арбитражный суд рассматривать спор при наличии такой оговорки? В каких случаях это возможно? Какую рекомендацию можно дать сторонам?

2. Решите задачу.

Гражданка Израиля Фарада обратилась в российский суд с иском о лишении родительских прав гражданина России Ткачева. Иск был рассмотрен федеральным судом г. Нефтеюганска и удовлетворен.

Чем должен руководствоваться суд определяя подсудность спора с иностранным элементом, учитывая, что договора о правовой помощи между Россией и Израилем нет? На основании каких положений российского законодательства российский суд принял дело к рассмотрению?

3. Разработайте условие соглашения, заключенного между российским юридическим лицом и иностранным, о выборе компетентного суда.

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс (ПЗ – 3.2)

1. Разработайте проект арбитражного соглашения, заключенного между российским юридическим лицом и иностранным.

2. Решите задачу.

Фирмой, учрежденной в Венгрии в 1995 г., в МКАС в Москве был предъявлен иск к фирме, учрежденной в Италии, в связи с частичной оплатой товара, поставленного истцом по контракту, заключенному сторонами в сентябре 1994 г. на условиях FOB - российский порт. В установленный контрактом срок товар оплачен не был. Контракт предусматривал разрешение всех споров и разногласий, могущих возникнуть из контракта или в связи с ним, в МКАС при ТПП РФ в Москве.

Чем можно обосновать компетенцию МКАС рассматривать данное дело? Какие споры компетентен рассматривать МКАС и при каких условиях?

3. Решите задачу.

Французская фирма предъявила в МКАС в Москве иск к российской организации. Арбитраж направил истцу телеграмму, в которой ему было предложено перевести сумму арбитражного сбора. В ответном письме истца было выражено пожелание, чтобы дело по его иску было приостановлено.

Какова процедура производства по делу в таких случаях? Как определяется сумма арбитражного сбора?

Типовые оценочные средства для проведения электронного семинара

Тема 1.1. Понятие международного частного права (ЭС-1.1)

Сформулируйте основной правовой вопрос, на решение которого направлено международное частное право. Опишите основные способы его решения в рамках международного частного права.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы (ЭС – 1.3)

Проанализируйте раздел 6 Гражданского кодекса РФ и определите какие виды коллизионных норм регулируют международные частные отношения (с указанием конкретных статей закона). Поясните целесообразность использования того или иного вида коллизионных норм для регулирования гражданско-правовых отношений.

Тема 2.1. Субъекты международного частного права (ЭС- 2.1)

Выпишите все виды норм 6 раздела ГК РФ, регулирующие личный закон физического и юридического лица. Выявите закономерности, поясните их.

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование (ЭС– 2.3)

1. Опишите понятие, механизм реализации, сферу применения принципа автономии воли сторон в международном частном праве.

2. Проанализируйте Венскую конвенцию 1980 г. О международной купле-продажи товаров и определите круг вопросов, которые регулируются нормами данной конвенции и вопросы, не урегулированные конвенцией. Каким образом восполняются пробелы в данной сфере?

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве (ЭС-2.6)

Определите систему коллизионных норм, регулирующих обязательства из причинения вреда в международном частном праве.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве (ЭС- 2.8)

1.Опишите особенности правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации и странах-участницах СНГ.

2. Постройте систему коллизионных норм, регулирующих семейные отношения в международном частном праве.

Тема 3.1. Международный гражданский процесс (ЭС – 3.1)

Определите и опишите возможности и порядок заключения соглашения о выборе компетентного суда для решения гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом.

Тема 3.2. Международный арбитражный процесс (ЭС-3.2)

Определите и опишите возможности и порядок заключения арбитражного соглашения (арбитражной оговорки) для решения гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.4	способность уяснять смысл применимых норм права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и	определяет факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения споров	полно и достаточно для разрешения спора с иностранным элементом определяет факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение

обстоятельствах в различных областях (очная форма обучения)	проводит синтез имеющихся данных для разрешения спора, осложненного иностранным элементом	успешно осуществляет синтез данных, имеющих юридическое значение для разрешения споров, осложненных иностранным элементом
ПК-6.4 (очно-заочная форма обучения), ПК-6.5 (заочная форма обучения) способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией с целью разрешения спора, осложненного иностранным элементом	корректно определяет правовые нормы, грамотно разрешает правовые коллизии с целью разрешения спора, осложненного иностранным элементом
ПК-6.4 способность уяснять смысл применимых норм права (заочная форма обучения с применением ЭО,ДОТ)	толкует правовые нормы международного частного права квалифицирует понятия международного частного права	успешно применяет необходимые способы толкования правовых норм международного частного права полно и грамотно квалифицирует нормы международного частного права

4.3.2. Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен) (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

1. Определите понятие международного частного права.
2. Общее и особенное в отношении международного публичного и международного частного права.
3. Имущественные отношения с иностранным элементом: понятие, виды, особенности.
4. Коллизионное право как часть международного частного права.
5. Нормы национального материального гражданского права, регулирующие отношения с иностранным элементом.
6. Коллизионный метод международного частного права.
7. Материально-правовой метод международного частного права.
8. Метод унификации как метод
26. Правовое положение российских участников международной коммерческой деятельности.
27. Государство как субъект международного частного права.
28. Иммунитет государства и его виды. Теория ограниченного иммунитета.
29. Коллизионные нормы права собственности.
30. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
31. Понятие международного коммерческого контракта.
32. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих контрактов.
33. Международно-правовое регулирование международных коммерческих контрактов.
34. Международная купля-продажа: общая характеристика.
35. Международный лизинг: общая

международного частного права.

9. Понятие источников международного частного права.

10. Международные договоры как источники международного частного права: понятие и их основные виды.

11. Общая характеристика международных договоров, регулирующих гражданско-правовые отношения, заключенные в рамках Содружества Независимых Государств.

12. Внутреннее законодательство как один из источников международного частного права.

13. Судебная и арбитражная практика (судебный прецедент) как источник международного частного права.

14. Международные обычаи как источники международного частного права.

15. Коллизионная норма и ее элементы.

16. Типы коллизионных привязок.

17. Проблемы толкования коллизионной нормы по российскому и зарубежному праву.

18. Оговорка о публичном порядке.

19. Обратная отсылка и способы ее преодоления.

20. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.

21. Взаимность и реторсия.

22. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в Российской Федерации.

23. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.

24. Юридические лица в международных хозяйственных отношениях.

25. Иностранные юридические лица в Российской Федерации и их правовой статус.

характеристика.

36. Международный факторинг: общая характеристика.

37. Понятие деликтного обязательства в международном частном праве.

38. Коллизионные вопросы в области семейного права.

39. Вопросы коллизии законодательства в области наследования.

40. Международная охрана интеллектуальной деятельности.

41. Международный гражданский процесс: понятие и содержание.

42. Определение подсудности гражданского дела с иностранным элементом.

43. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации.

44. Иностранное государство как субъект процессуальных отношений.

45. Проблема судебного установления содержания иностранного права.

46. Исполнение судебных поручений судами Российской Федерации и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.

47. Признание и исполнение решений иностранных судов.

48. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов.

49. Порядок рассмотрения споров с иностранным элементом в третейских судах.

50. Признание и исполнение арбитражных решений.

Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен) для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

1. _____ концепция МЧП, при которой оно рассматривается как часть национального гражданского права.

:тип=3

*цивилистическая

2. Коллизионный метод – это метод:

*отсылки

прямого действия

унификации

3. Источники МЧП:

международная судебная практика

- *международный договор
- *международный обычай
- доктрина
- *национальное законодательство

4. Унификацией норм МЧП занимаются:

- *УНИДРУА
- УрГЮА
- ИКАО
- Правительство РФ

5. Нормы многосторонних и двусторонних международных договоров соотносятся между собой, как нормы:

- *общие и специальные
- императивные и диспозитивные
- диспозитивные и императивные
- специальные и общие

6. Коллизионная норма регулирует спорное правоотношение:
самостоятельно

- *совместно с материальной нормой
- совместно с процессуальной нормой

7. Формула прикрепления - это:

- *привязка двусторонней нормы
- объем коллизионной нормы
- привязка односторонней нормы
- гипотеза нормы

8. Организационно-правовая форма юридического лица определяется по праву страны, где такое лицо:

- *учреждено
- осуществляет основную деятельность
- имеет органы управления
- проводит собрания учредителей

9. Право собственности и иные вещные права на недвижимое и движимое имущество определяются по праву страны

- гражданства владельца вещи
- места жительства владельца вещи
- *места нахождения имущества
- по выбору компетентного органа

10. При отсутствии соглашения сторон к договору применяется право:
страны суда

- *наиболее тесной связи
- одной из сторон договора
- обеих сторон договора

11. Субъекты международного факторинга:

- банк и клиент
- *финансовый агент и клиент

*фактор и клиент
клиент и должник

12. Если стороны деликтного обязательства имеют место жительства или основное место деятельности в разных странах, но являются гражданами или юридическими лицами одной и той же страны, применяется право причинения вреда наступления вредоносных последствий страны суда
*общего гражданства / «национальности» юридического лица

13. Форма брака подчиняется закону места: жительства одного из супругов
*заключения брака
гражданства одного из супругов
избранного сторонами

14. Иностранцам в РФ предоставляются наследственные права на основе режима: взаимности
наибольшего благоприятствования
*национального
реторсий

15. Споры с иностранным элементом в РФ вправе рассматривать:
*суды общей юрисдикции
Конституционный Суд РФ
*арбитражные суды
уставные суды

16. Основной критерий определения международной подсудности в РФ: соглашение сторон
*место нахождения ответчика
гражданство ответчика
место нахождения истца

17. _____ соглашение - это соглашение о выборе международного коммерческого арбитража.
*арбитражное

18. Арбитраж *ad hoc* – это:
*разовый арбитраж
постоянно действующий арбитраж
арбитраж, действующий за границей
арбитраж, не связанный с нормами права

19. Отказано в исполнении иностранного арбитражного решения возможно в случаях:
*недееспособности стороны спора
*недействительности арбитражного соглашения
недействительности основного соглашения

20. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 для РФ является:
*обязательной
не действующей

факультативной
устаревшей

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Определите объем, привязку и вид коллизионных норм, содержащихся в нижеуказанных статьях Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ). Оформите результаты в виде таблицы.

№ статьи закона	Объем	Привязка	Вид
Ст. 1200 ГК РФ			
П.2 ст.1209 ГК РФ			
П.1 ст. 1211 ГК РФ			
Ст. 1217 ГК РФ			
Абз.2 п.1 ст.1223 ГК РФ			

2. Подготовьте проект договора международной купли-продажи (фрагмент), в котором в качестве обязательных разделов должны быть следующие:

- название договора;
- преамбула;
- предмет договора;
- условие о выборе применимого права;
- условие о выборе компетентного суда.

3. Опишите специфику международно-правовой охраны авторских прав. Проведите сравнительный анализ норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений и Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве, оформив его в виде таблицы.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить и синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах, имеющих юридическое значения для решения спора в области международного частного права.
3	Студент частично определяет, поверхностно синтезирует данные о фактах и обстоятельствах, имеющих юридическое значения для решения спора в области международного частного права. .
4	Студент определяет и синтезирует имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах, имеющих юридическое значения для решения спора в области международного частного права. Делает это по шаблону, не самостоятельно.
5	Студент полно, самостоятельно, достаточно для разрешения спора с иностранным

	элементом определяет факты и обстоятельства, имеющие юридическое значения для разрешения спора в области международного частного права.

Очно-заочная и заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере международного частного права, а также в имущественной сфере деятельности физических и юридических лиц-участников международных частных отношений. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере международного частного права, а также особенности статуса участников международного частного права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере международного частного права, а также в имущественной сфере деятельности физических и юридических лиц-участников международных частных отношений. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер международного частного права и особенностей имущественных отношений, осложненных иностранным элементом.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере международного частного права, а также в имущественной сфере деятельности физических и юридических лиц-участников международных частных отношений. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер международного частного права и особенностей имущественных отношений, осложненных иностранным элементом.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере международного частного права, а также в имущественной сфере деятельности физических и юридических лиц-участников международных частных отношений. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер международного частного права и особенностей имущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно толковать и квалифицировать правовые нормы, регулирующие международные частные отношения. Студент не знает и не может применить для решения практических ситуаций способы толкования и квалификации коллизионных норм.
3	Студент затрудняется самостоятельно толковать и квалифицировать правовые нормы, регулирующие международные частные отношения. Студент с ошибками

	применяет способы толкования и квалификации правовых норм, регулирующие международные частные отношения.
4	Студент знает и применяет для решения практических ситуаций способы толкования и квалификации коллизионных норм. При этом допускает некоторые неточности, действует шаблонно.
5	Студент успешно применяет необходимые способы толкования правовых норм международного частного права, полно и грамотно квалифицирует коллизионные нормы при решении практических ситуаций.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий, задач.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплинам осваиваемым с применением ЭО, ДОТ закреплены в соответствующем Регламенте, размещенном на сайте филиала. Промежуточная аттестация состоит из письменного контрольного задания, которое позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и электронного тестирования. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос. Понятие международного частного права.

Задание. Составьте проект договора международной купли-продажи (условия о предмете договора, цене, выборе применимого права, выборе компетентного суда).

Задача. Гражданин Югославии Марами постоянно проживал в России, где имел жилой дом и автомашину, а в Югославии - участок земли и вклад в банке. После его смерти наследники обратились к юрисконсульту с просьбой разъяснить в компетенцию какой страны (России или Югославии) относится производство данного дела о наследовании.

Билет 2.

Вопрос. Коллизионное право как часть международного частного права.

Задание. Разработайте проект завещательного распоряжения иностранного гражданина, наследники которого проживают на территории Российской Федерации, в том числе условие о выборе применимого права для толкования завещания, условия о наследовании движимого и недвижимого имущества.

Задача. Гражданин Республики Беларусь Курочкин, постоянно проживающий в Республике Беларусь в Могилеве, и гражданка Российской Федерации Ольгина, являющаяся жительницей Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. Впоследствии Ольгина согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерны ли требования Ольгиной? Правом какого государства следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств-членов СНГ 1993 г.?

Билет 3.

Вопрос. Иностранное государство как субъект процессуальных отношений.

Задание. Определите объем, привязку и вид коллизионной нормы – ст. 1205 Гражданского кодекса РФ.

Задача. Рассматривая спор между германской фирмой и российской организацией из договора международной купли-продажи МКАС обратился к содержанию договора. В договоре указывалось, что в качестве применимого права избрано «российское законодательство».

Как следует трактовать соглашение сторон о выборе применимого права? Что следует понимать под «российским законодательством»? Применима ли к отношениям сторон Венская конвенция 1980 г.?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Международное частное право» применяются различные формы и виды контактной работы со студентами - лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др..

Студентам рекомендуется вести тетрадь для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей применения норм международного частного права. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с

другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

Перед выполнением ПКЗ по дисциплине «Международное частное право» студенту необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и основными источниками международного частного права.

При выполнении ПКЗ следует формулировать свои ответы ясно и четко на поставленные вопросы, ссылаясь на нормы действующего законодательства и международного права.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы и норм закона, соответствующих заданию. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию. Выполнение письменного задания должно носить творческий характер.

Выполняя ПКЗ, студент должен показать не только знание основных норм российского и международного права, но и умение их правильного применения в конкретной ситуации. Решение задач должно сопровождаться ссылкой на нормы права, уместно также сослаться на правоприменительную практику.

Все выводы должны подкрепляться ссылками на конкретные правовые нормы соответствующего источника, который на момент выполнения и проверки ПКЗ имеет юридическую силу. Для этого нужно полностью указывать наименование нормативного акта или международного договора и номер статьи (статей), пункта (пунктов). Также обязательно использование научной литературы (статьи, монографии и др.), освещающих данные вопросы, поэтому требуется составление списка использованных источников и литературы. Выполнение текста ПКЗ обязательно сопровождается ссылками и сносками на используемые литературу, нормативные правовые акты и акты судебной и иной правоприменительной практики.

Письменное контрольное задание состоит из 4 заданий: 1) задания на установление объема, привязки и вида коллизионных норм; 2) задания по подготовке фрагмента договора, осложненного иностранным элементом; 3) задания по анализу и сопоставлению международных и национальных документов нормативного правового характера или судебной практики; 4) практической задачи.

Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный авторский характер. Одинаковые работы либо просто переписанные страницы учебно-

методической литературы (или нормативного правового акта) положительно оцениваться не будут.

При оформлении работы в титульном листе обязательно должны быть указаны: наименование образовательной организации, наименование факультета. Кафедры, наименование учебной дисциплины, по которой выполняется задание, ФИО студента, номер группы, а также ФИО преподавателя, осуществляющего проверку ПКЗ. Кроме того, следует указывать вариант, номер и формулировку задания.

Объем ПКЗ должен быть 8-10 страниц печатного текста формата А4.

ПКЗ выполняется в редакторе Word шрифтом Times New Roman 12 пт. через 1,5 интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. Постраничные поля – слева 30 мм, сверху, справа, снизу – 20 мм. Список использованных источников, ссылки необходимо оформлять в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008. Список должен включать 3 раздела: нормативные акты, правоприменительная практика, литература.

В работе используется сплошная нумерация страниц арабскими цифрами.

Вариант ПКЗ выбирается по первой букве фамилии студента:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К	1 вариант
Л, М, Н, О, П, Р	2 вариант
С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ы, Э, Ю, Я	3 вариант

Каждое задание имеет соответствующий вес, указанный в таблицах вариантов заданий. Максимально возможный балл выполненного ПКЗ – 100 баллов.

При оценке выполненного задания принимаются во внимание следующие критерии:

- правильность ответа (соответствие действующему законодательству);
- правильная терминология;
- логичность построения и ясность изложения;
- полнота ответа (развернутый и аргументированный ответ со ссылками на источники);
- правильное оформление, наличие ссылок на использованные источники.

Задание должно быть выполнено в сроки, установленные для подготовки данного вида работ.

Пример письменного контрольного задания:

1. Определите объем, привязку и вид коллизионных норм, содержащихся в нижеуказанных статьях Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ). Оформите результаты в виде таблицы.

№ статьи закона	Объем	Привязка	Вид
Ст. 1200 ГК РФ			
П.2 ст.1209 ГК РФ			
П.1 ст. 1211 ГК РФ			
Ст. 1217 ГК РФ			
Абз.2 п.1 ст.1223 ГК РФ			

2. Подготовьте проект договора международной купли-продажи (фрагмент), в котором в качестве обязательных разделов должны быть следующие:

- название договора;
- преамбула;
- предмет договора;

- условие о выборе применимого права;
- условие о выборе компетентного суда.

3. Опишите специфику международно-правовой охраны авторских прав. Проведите сравнительный анализ норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений и Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве, оформив его в виде таблицы.

4. Решите задачу.

В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны российским правоохранительным органам. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию.

Используя знание правил международной подсудности и коллизионного права, письменно проконсультируйте немецкого собственника на предмет того, в суд какого государства (России или Германии) ему следует обращаться для предъявления иска об истребовании имущества. На основании каких норм и какое решение должен вынести суд?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Одним из основных способов проверки и оценки знаний студентов по дисциплине является устный опрос, проводимый на семинарских занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально. Результаты опроса студентов на занятиях отражаются в базе данных «Балльно-рейтинговая система» и доступны всем участникам образовательного процесса.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24751>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник/ Б.М. Ашавский [и др.].- Электрон. дан. – Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник : Т. 1. Общая часть. / А. И. Абдуллин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. - 401 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29231>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Международное частное право [Электронный ресурс] : учебник : Т. 2. Особенная часть. / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2015. - 768 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29343>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / под ред. К. К. Гасанова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 359 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114795>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12850>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.

3. Романенкова, Е. Н. Международное частное право [Электронный ресурс] : краткий курс / Е. Н. Романенкова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276989>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Рузакова, О. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / О. А. Рузакова. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93173>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Международное частное право: Практикум / Сост. Н.А. Кирилова. – Новосибирск: СибАГС, 2003 – 82.

3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международное частное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> .

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. - № 20. – Ст. 145.

4. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 3.

5. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 6.

6. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.

7. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.

8. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. // Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.

9. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // ВВС СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.

10. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.

11. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.

13. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

14. Воздушный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301..

16. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.

17. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № 18. – Ст. 2207.

18. Семейный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16..
19. О беженцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 12. - Ст. 425.
20. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ 7 июля от 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 32. - Ст. 1240.
21. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.
22. Об актах гражданского состояния: ФЗ от 15 ноября 1997 г. // СЗ РФ. - 1997.- № 47.- Ст. 5340.
23. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.
24. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 19 апреля 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 22. – Ст. 2031.
25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. - № 30. – Ст. 3032.
26. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 27 июня 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 28. – Ст. 2790.
27. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // СЗ РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: www.suprcourt.ru, свободный.
3. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – [М.], 2012. – Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.
4. КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». – [М], 2012. - Режим доступа: [http:// www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
- 5.КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,
- 6.Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2012. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.
7. Портал российского частного права [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.privlaw.ru, свободный.
8. Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]/ Торгово-промышл. палата Рос. Федерации. - [М.], 2009. - Режим доступа: www.tpprf.ru, свободный.
9. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2012. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

- 1.Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)
2. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corporate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] <http://www.oecd.org/daf/ca /corporategovernanceprinciples/32159669.pdf> (Дата обращения 07.11.2014)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. Сайт филиала
4. СДО Прометей
5. Корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<i>Аудитории</i>	<i>Оборудование и другие материально-технические ресурсы</i>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер-1шт. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология.

	Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Компьютеры, веб-камеры и гарнитуры (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 26 » 08 2016 г.

№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА

(Б1.Б.26)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	56
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	59
6.1. Основная литература.....	59
6.2. Дополнительная литература.....	60
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	60
6.3. Нормативные правовые документы.....	60
6.4. Интернет-ресурсы.....	61
6.5. Иные источники.....	62
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	62

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (Б1.Б.26) «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.1	способность применять знания уголовного, уголовно-процессуального и законодательства.
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.2	способность самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.3	способность самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.4	способность применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность осуществлять профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию, расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии действующим законодательством.	Очная форма обучения – ПК-10.1. Очно-заочная форма обучения – ПК-10.2 Заочная форма обучения - ПК-10.3 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-10.4	на уровне знаний: Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса на уровне умений: Способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам; Способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 8 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 288 часов (58 часов лекций, 86 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 108 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 288 часов (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 255 час.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем:

- 288 часов (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 255 часов.

Место дисциплины –

Криминалистика (Б1.Б.26) изучается на 2 и 3 курсе (4,5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (3,4 семестр) заочная форма обучения с применением ЭО,ДОТ, на 4 курсе (4 семестр)

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме:

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	Пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	6	2		2		2	
Тема 1.1.	Тема 1.1. Введение в криминалистику	2	2		2		2	О - 1.1. Т – 1.1.
Раздел 2	Криминалистическая техника	86	24		30		32	
Тема 2.1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.	6	2		2		2	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.	6	2		2		2	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	12	4		4		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Трасология.	14	4		6		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).	12	4		4		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	10	2		4		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Криминалистическая габитоскопия.	10	2		4		4	О – 2.7, ПЗ – 2.7

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.8.	Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)	8	2		2		4	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Криминалистическая регистрация.	8	2		2		4	О – 2.9, ПЗ – 2.9, Т – 2.9
Раздел 3	Криминалистическая тактика	52	18		12		22	
Тема 3.1.	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.	4	2				2	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.	10	4		2		4	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Тактика обыска и выемки.	8	2		2		4	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Тактика допроса и очной ставки.	8	2		2		4	О – 3.4, ПЗ – 3.4
Тема 3.5.	Тактика предъявления для опознания.	6	2		2		2	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Тема 3.6.	Тактика следственного эксперимента.	6	2		2		2	О – 3.6, ПЗ – 3.6
Тема 3.7.	Тактика проверки показаний на месте.	6	2		2		2	О – 3.7, ПЗ – 3.7
Тема 3.8.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	4	2				2	О – 3.8, ПЗ – 3.8, Т – 3.8
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	44		44		56	
Раздел 4	Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	60	8		30		22	
Тема 4.1.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	14	2		6		6	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	16	2		8		6	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3.	Криминалистические версии и планирование расследования	16	2		8		6	О – 4.3, ПЗ – 4.3

Тема 4.4.	Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений	14	2		8		4	О – 4.4, ПЗ – 4.4, Т – 4.4
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	48	6		12		30	
Тема 5.1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	14	2		4		8	О – 5.1, ПЗ – 5.1
Тема 5.2.	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	12	2		4		6	О – 5.2, ПЗ – 5.2
Тема 5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности.	12	2		4		6	О – 5.3, ПЗ – 5.3, Т – 5.3
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	14		42		52	
Всего:		288	58		86		108	ак.ч.
		8						З.Е.
		216						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	4					4	
Тема 1.1.	Тема 1.1. Введение в криминалистику						4	О - 1.1. Т – 1.1.
Раздел 2	Криминалистическая техника	72	2		4		66	
Тема 2.1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.	24	2				22	О – 2.1, ПЗ – 2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.						О – 2.2, ПЗ – 2.2. О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись.						
Тема 2.4.	Трасология.	10			2		8 О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).	10			2		8 О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	28					28 О – 2.6, ПЗ – 2.6 О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.7.	Криминалистическая габитоскопия.						
Тема 2.8.	Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)						О – 2.8, ПЗ – 2.8 О – 2.9, ПЗ – 2.9, Т – 2.9
Тема 2.9.	Криминалистическая регистрация.						
Раздел 3	Криминалистическая тактика	68	2		6		60
Тема 3.1.	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.	12			2		10 О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.	8	2		2		4 О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Тактика обыска и выемки.	38					38 О – 3.3, ПЗ – 3.3 О – 3.4, ПЗ – 3.4 О – 3.5, ПЗ – 3.5 О – 3.6, ПЗ – 3.6 О – 3.7, ПЗ – 3.7
Тема 3.4.	Тактика допроса и очной ставки.						
Тема 3.5.	Тактика предъявления для опознания.						
Тема 3.6.	Тактика следственного эксперимента.						

Тема 3.7.	Тактика проверки показаний на месте.						
Тема 3.8.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	10		2		8	О – 3.8, ПЗ – 3.8, Т – 3.8
Всего:		144	4	10		130	
Раздел 4	Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	74	4	8		62	
Тема 4.1.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	18		2		16	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	18		2		16	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3.	Криминалистические версии и планирование расследования	20	2	2		16	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4.	Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений	18	2	2		14	О – 4.4, ПЗ – 4.4, Т – 4.4
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	61	6	2		53	
Тема 5.1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	18	2	2		14	О – 5.1, ПЗ – 5.1
Тема 5.2.	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	33	4			29	О – 5.2, ПЗ – 5.2 О – 5.3, ПЗ – 5.3, Т – 5.3
Тема 5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности.						
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				10	Контрольная работа
Всего:		144	10	10		125	
Промежуточная аттестация		9				9	Экзамен
Всего:		288	14	20		255	ак.ч.
		8					З.Е.
		216					ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	4					4	
Тема 1.1.	Введение в криминалистику						4	Электронный семинар
Раздел 2	Криминалистическая техника	72	2		4		66	
Тема 2.1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники	24	2				22	Электронный семинар
Тема 2.2.	Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений							
Тема 2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись							
Тема 2.4.	Трасология	10			2		8	Электронный семинар
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)	10			2		8	Электронный семинар
Тема 2.6.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	28					28	Электронный семинар
Тема 2.7.	Криминалистическая габитоскопия.							

³ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 2.8.	Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)						
Тема 2.9.	Криминалистическая регистрация.						
Раздел 3	Криминалистическая тактика	68	2		6		60
Тема 3.1.	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.	12			2		10 Электронный семинар
Тема 3.2.	Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.	8	2		2		4 Электронный семинар
Тема 3.3.	Тактика обыска и выемки.	38					38 Электронный семинар
Тема 3.4.	Тактика допроса и очной ставки.						
Тема 3.5.	Тактика предъявления для опознания.						
Тема 3.6.	Тактика следственного эксперимента.						
Тема 3.7.	Тактика проверки показаний на месте.						
Тема 3.8.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	10			2		8 Электронный семинар
Раздел 4	Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	70			8		62
Тема 4.1.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	18			2		16 Электронный семинар
Тема 4.2.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	18			2		16 Электронный семинар
Тема 4.3.	Криминалистические версии и планирование расследования	18			2		16 Электронный семинар

Тема 4.4.	Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений	16			2		14	Электронный семинар
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	46			2		44	
Тема 5.1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	16			2		14	Электронный семинар
Тема 5.2.	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	30					30	Электронный семинар
Тема 5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности.							Электронный семинар
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Всего:		139	4		10		125	
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		288	4		20		255	ак.ч
		8						З.Е.
		216						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1. Введение в криминалистику.

Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук. Источники и принципы криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники и проблемы её развития. Правовые основы и принципы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.

Современные научно-технические средства и методы, их классификация. Возможности использования научно технических средств для целей и задач расследования преступлений.

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Устройство цифрового зеркального фотоаппарата. Чувствительность ISO, диафрагма и выдержка. Криминалистическая фотосъемка. Система криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей фотосъемки. Приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Тема 2.4. Трасология.

Понятие и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике. Криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Микрообъекты: понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Кожный покров человека и его основные свойства. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Особенности обнаружения фиксации и изъятия следов рук.

Способы и средства выявления следов пальцев рук с различных поверхностей.

Классификация следов и орудий взлома. Обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов и орудий взлома на месте происшествия. Подготовка и назначение экспертизы следов и орудий взлома. Дорожка следов ног и ее элементы. Детали отдельного следа обуви. Фиксация следов ног и транспортных средств. Особенности назначения экспертиз.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).

Понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений. Следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение. Следы взрыва и взрывных устройств. Изъятие взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация. Следы от частей оружия на стреляных пулях и гильзах. Порядок осмотра, описания и упаковки оружия, стреляных пуль и гильз.

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).

Документ – понятие и классификация документов. Признаки письма, общие и частные признаки почерка. Техничко-криминалистическое исследование документов. Полная и частичная подделка документов. Перспективы развития документов и их реквизитов.

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия.

Свойства внешнего облика человека. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности человека. Словесный портрет:

теоретические основы и практическое использование. Источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета. Особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку. Правила составления розыскной ориентировки.

Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)

Криминалистическое исследование запаховых следов. Криминалистическое исследование аудиовидеозаписи. Возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий. Иные нетрадиционные направления в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Тема 2.9. Криминалистическая регистрация.

Понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения. Правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития. Алфавитно-дактилоскопический учет. Государственная дактилоскопическая регистрация. Учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.

Понятие криминалистической тактики, задачи и система. Связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации. Понятие и правовые основы тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

Понятие и виды следственного осмотра. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.

Тема 3.3. Тактика обыска и выемки.

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактика и психология проведения обыска. Фиксация его хода и результатов. Тактика проведения выемки.

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки.

Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.

Понятие, сущность и задачи предъявления для опознания. Виды опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика проведения предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента.

Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте.

Понятие, сущность, цели проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Общие положения тактики проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

Понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды. Особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений.

Раздел 4. Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений

Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений

Понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.

Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.

Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп. Психологические аспекты взаимодействия.

Взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия.

Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.

Тема 4.3. Розыскная деятельность следователя

Понятие и значение розыскной деятельности следователя.

Виды и формы розыскной деятельности следователя.

Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Тактика розыска других объектов.

Тема 4.4. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие и сущность криминалистической версии. Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 4.5. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений

Формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.

Проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 5.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Тема 5.2 Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика данных преступлений.

Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика данных преступлений. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26 «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	
Тема 1.1.	Введение в криминалистику	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Криминалистическая техника	
Тема 2.1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Трасология	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.6.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.7.	Криминалистическая габитоскопия.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.8.	Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.9.	Криминалистическая регистрация.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Раздел 3	Криминалистическая тактика	
Тема 3.1.	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

Тема 3.2.	Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.3.	Тактика обыска и выемки.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.4.	Тактика допроса и очной ставки.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.5.	Тактика предъявления для опознания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.6.	Тактика следственного эксперимента.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.7.	Тактика проверки показаний на месте.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.8.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 4	Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.1.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.2.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.3.	Криминалистические версии и планирование расследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.4.	Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 5.1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 5.2.	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
	Выполнение контрольной работы по курсу	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета

(очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1. Введение в криминалистику. (О-1.1)

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?

Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники. (О-2.1)

1. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
2. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?

Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений. (О-2.2)

1. Назовите современные научно-технические средства и методы, их классификация.
2. Какие вы знаете возможности использования научно-технических средств для целей и задач расследования преступлений?

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись. (О-2.3)

1. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
2. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
3. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
4. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?
5. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Тема 2.4. Трасология. (О-2.4)

1. Раскройте понятие и систему трасологии.
2. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
3. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
4. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
5. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
6. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение). (О-2.5)

1. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
2. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.
3. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?
4. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр

и фиксации?

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология). (О-2.6)

1. Дайте понятие документа и классификацию документов.
2. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
3. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
4. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
5. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия. (О-2.7)

1. Назовите свойства внешнего облика человека.
2. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
3. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?
4. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
5. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.

6. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?

7. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.

Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология). (О-2.8)

1. Каково криминалистическое исследование запаховых следов?
2. Назовите особенности криминалистического исследования аудиовидеозаписи.
3. Определите возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
4. Дайте характеристику иных нетрадиционных направлений в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Тема 2.9. Криминалистическая регистрация. (О-2.9)

1. Дайте понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.
2. Каковы правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития?
3. Что такое алфавитно-дактилоскопический учет?
4. Охарактеризуйте ФЗ «О Государственной дактилоскопической регистрации».
5. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция. (О-3.1)

1. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
2. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
3. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
4. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
5. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра. (О-3.2)

1. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
3. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?

4. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
5. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?

Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. (О-3.3)

1. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
2. В чем заключается подготовка к обыску?
3. Каковы тактика и психология проведения обыска?
4. Расскажите о фиксации его хода и результатов.
5. В чем заключается тактика проведения выемки?

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки. (О-3.4)

1. В чем особенность подготовки к допросу?
2. Какие технические средства используются при допросе?
3. В чем заключается особенность планирования допроса?
4. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
5. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
6. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
7. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания. (О-3.5)

1. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
2. Какие вы знаете виды опознания?
3. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
4. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
5. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента. (О-3.6)

Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.
Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?

Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте. (О-3.7)

1. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
2. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
3. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
4. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?

Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. (О-3.8)

1. Раскройте понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
2. Каковы особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений?

Раздел 4. Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений

Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. (О-4.1)

1. Раскройте понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
2. Каково значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений?
3. Назовите действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
4. Каков порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях?
5. В чем заключается проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела?
6. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений расследованию преступлений. (О-4.2)

1. Раскройте понятие, значение и принципы взаимодействия, а также содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
2. Перечислите формы взаимодействия.
3. Какие виды следственно-оперативных групп вы знаете?
4. Каковы психологические аспекты взаимодействия?
5. В чем заключается взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия?

Тема 4.3. Розыскная деятельность следователя (О-4.3)

1. Раскройте понятие и значение розыскной деятельности следователя.
2. Какие виды и формы розыскной деятельности следователя вы знаете?
3. Перечислите тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых и дайте подробную характеристику по каждому приему.
4. Какова тактика розыска других объектов?

Тема 4.4. Криминалистические версии и планирование расследования (О-4.4)

1. Раскройте понятие и сущность криминалистической версии.
2. Дайте понятие планирования расследования.
3. Каковы цели и принципы планирования расследования?
4. Назовите элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.
5. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.
6. Охарактеризуйте технику планирования (формы и виды планов).

Тема 4.5. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений (О-4.5)

1. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Назовите проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 5.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (О-5.1)

1. Назовите источники, перечислите задачи и дайте характеристику системы криминалистической методики.
2. Дайте понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Тема 5.2 Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья. (О-5.2)

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
2. Назовите криминалистическую характеристику данных преступлений.
3. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья?

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности. (О-5.3)

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.
2. Дайте определение криминалистической характеристики данных преступлений. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

3. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики Тема 1.1. Введение в криминалистику (Т – 1.1)
Термин криминалистика впервые появился в работе: Лузгина И.М. Расследование как процесс познания Россинской Е.Р. Криминалистика Васильева А.Н. и Яблокова Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики Белкина Р.С. Курс советской криминалистики *Гросса Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики⁴
Природа науки криминалистики: юридическая (легальная) общественная (социальная) естественная (натуральная) *синтетическая (интегративная) гуманитарная (общечеловеческая)
Общая задача криминалистики: *содействие своими разработками борьбе правоохранительных органов с преступностью изучение следов преступления расследование отдельных видов преступлений разработка криминалистических методов и средств предотвращения преступлений
Раздел криминалистики, состоящий из отраслей - это криминалистическая: *трасология габитология методология техника технология
Раздел 2 Криминалистическая техника Тема 2.1 Понятие, предмет и задачи криминалистической техники (Т – 2.1)
Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как: *раздел криминалистики раздел общей техники портативный комплект технических средств комплекс закономерностей работы со следами
Перечислите отрасли криминалистической техники: *трасология дактилоскопия *габитоскопия *криминалистическая регистрация криминалистический учет лиц *криминалистическая фотография опознавательная фотосъемка
Какое проводится исследование обнаруженных на месте происшествия объектов, предметов, следов и веществ: микроскопическое химическое *предварительное окончательное восстановление целого по частям
Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений (Т-2.2)
Технико-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются: в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий при проверке по криминалистическим учетам

⁴ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

при проведении предварительных исследований специалистами *при проведении криминалистических экспертиз при получении консультаций специалистов-криминалистов
Техничко-криминалистические средства и методы, предназначенные для фиксации следов на месте происшествия: фотосъемка медицинский гипс *лупа криминалистическая 4-х кратного увеличения *колонковая кисть дактилоскопическая пленка протоколирование
Субъекты применения технико-криминалистических средств: *следователь защитник *эксперт подозреваемый *начальник следственного отдела *оперативный работник *специалист
Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись. (Т.2.3.)
Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению: *запечатлевающая изобличающая доказательственная *исследовательская реставрационная эксгумационная
Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать: *обстановку места происшествия *обнаруженные следы, орудия преступления мотив преступления инсценировку преступления *ход и результаты проведения следственных действий
Основные виды объективов: *широкоугольный *телеобъектив сравнительный объектив *объектив "рыбий глаз" объектив для портретной съемки панорамный объектив
Тема 2.4. Трасология (Т-2.4)
Следы-предметы, изучаемые в трасологии: головной убор преступника на месте происшествия *фрагменты фарного стекла часы преступника на месте происшествия *замки, пломбы *деталь взрывного устройства со следами механической обработки
Следы тормозной жидкости это: следы-предметы *следы-вещества следы-объекты следы-отображения

следы-фрагменты
Вмятина от гвоздодера относится к следам: диагностическим *статическим *объемным поверхностным *локальным периферическим комбинированным
Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение) (Т-2.5)
Задачи криминалистической баллистики: *определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего *установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов установление физического и психического состояния стрелявшего *определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе *определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок установление целей и мотивов стрелявшего
Унитарный патрон - это: патрон иностранного производства патрон, предназначенный для стрельбы, как из нарезного, так и гладкоствольного оружия *патрон, содержащий все элементы, необходимые для производства выстрела патрон, предназначенный для стрельбы из различного по калибру нарезного оружия патрон, предназначенный для стрельбы из малокалиберного оружия
Следы от боя ударника на капсюле гильзы могут иметь форму: *овальную шестиугольную *квадратную эллипсоидную *треугольную
Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология). (Т-2.6.)
Криминалистическое исследование письма включает подразделы: почерковедение графология фразеология криптография *автороведение лексикография
Признаки письменной речи: *грамматические семантические *лексические топографические *стилистические синтезирующие
Задачи технико-криминалистического исследования документов &mdash; это: *установление признаков подделки документов *идентификация средств изготовления документов и их реквизитов установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию *восстановление первоначального содержания документа *установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов оперативная проверка документов
Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия. (Т-2.7.)

Предмет габитоскопии - это: закономерности образования огнестрельных повреждений внешнего облика *криминалистическое понятие внешнего облика *закономерности формирования внешнего облика *закономерности собирания, изучения и использования данных о внешнем облике особенности процессуального закрепления внешнего облика *методика портретной криминалистической экспертизы
Метод словесного портрета разработал: Ф.Гальтон Н.Бокариус Е.Буринский *А.Бертильон
Фотопортретная экспертиза не устанавливает: одно и то же или разные лица изображены на представленных фотоснимках принадлежит ли представленный на исследование череп без вести пропавшему гражданину Н., изображенному на фотоснимке *каковы пол, возраст, национальность человека, изображенного на фотоснимке имеются ли факты монтажа фотоснимка *способно ли лицо, изображенное на представленном фотоснимке, противодействовать расследованию
Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология) (Т-2.8.)
Одорология это: *учение о запахах учение о применении служебно-розыскных собак учение об использовании приборов-детекторов
Видеофоноскопия отвечает на вопросы: *имеются ли на представленном видеофрагменте элементы монтажа имеет ли представленный на исследование фильм художественную ценность достаточно ли громко звучит голос на аудиофонограмме
Адсорбент – это: *лоскуты хлопчатобумажной ткани емкость для сбора запаховых следов собака - детектор
Тема 2.9. Криминалистическая регистрация. (Т-2.9.)
Объекты криминалистической регистрации это: *лица определенных категорий (подозреваемые, пропавшие без вести и др.) архивные уголовные дела *предметы со следами преступления *орудия преступления латентные преступления *предметы посягательства
Подсистемы криминалистической регистрации это: записи фиксаторы *учеты регистры заметки инфосайты спецдосье
Способы фиксации объектов криминалистической регистрации &mdash; это: *описание *фотографирование *создание натуральных коллекций клеймение

*получение оттисков запоминание
Раздел 3. Криминалистическая тактика Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция. (Т.3.1.)
Задачи криминалистической тактики: *разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования *разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций) разработка тактики оперативно-розыскных мероприятий *поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами *разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве следственных и судебных действий разработка вопросов, связанных с предъявлением обвинения и избрания меры пресечения
Тактический прием для лица, осуществляющего расследование, — это: составление протокола вынесение постановления *способ действия, линия поведения принятие решения оценка информации запрос в архивный орган
Тактические приемы при допросе это: допрос десятилетнего свидетеля без участия педагога *наблюдение за поведением лица, у которого в квартире производится обыск введение в заблуждение, допрашиваемого лица *установление психологического контакта перед допросом проведение следственного действия без участия понятых *проведение допроса по месту нахождения допрашиваемого
Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра. (Т.3.2.)
Сущность следственного осмотра заключается в: изъятии доказательств *непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра установлении личности потерпевшего раскрытии преступления по горячим следам обеспечении возбуждения уголовного дела
Задачи осмотра места происшествия: *обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника обеспечение уголовного преследования *выяснение обстоятельств расследуемого события обнаружение очевидцев преступления *получение необходимых данных для производства последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий составление криминалистической характеристики деяния *получение информации для выдвижения версий и розыска преступника
Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия это: фотографирование (видеозапись) составление планов и схем изготовление копий (слепков) следов *протоколирование
Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. (Т-3.3)
Сущность обыска заключается в: непосредственном обнаружении и исследовании объектов при проведении экспертизы истребовании и изъятии объектов, имеющих значение для уголовного дела

*принудительном обследовании помещений, сооружений, транспорта и местности истребования, осмотре и изъятии объектов, имеющих значение для уголовного дела
Цель обыска: *обнаружение предметов, имеющих доказательственное значение *обнаружение имущества, обеспечивающего возмещение ущерба и возможную конфискацию материальное обеспечение применения мер пресечения *обнаружение разыскиваемых лиц и материалов, облегчающих их розыск *изъятие предметов и документов, запрещенных к обращению
Попытки уничтожения или сокрытия в ходе обыска каких-либо объектов должны быть отражены в: рапорте оперативного работника *протоколе обыска протоколе допроса, свидетелей (в данном случае понятых) отдельной справке следователя акте о незаконных действиях обыскиваемого
Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки. (Т-3.4)
Виды допроса, в зависимости от процессуального положения лица: *свидетеля пострадавшего *подозреваемого понятого *подсудимого *обвиняемого Адвоката
Тактические приемы установления психологического контакта: *снятие психологического напряжения *вовлечение в беседу, представляющую взаимный интерес демонстрация возможностей расследования *создание благоприятной обстановки допроса применение угроз, оказание психологического воздействия *обращение к положительным качествам допрашиваемого *убеждение допрашиваемого в объективности следователя
Предварительная стадия допроса включает: свободный рассказ предъявление фотоснимков, схем и других объектов *выяснение сведений о личности допрашиваемого лица фиксации хода и результатов допроса диалог с допрашиваемым о происшедшем событии
Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания. (Т-3.5)
Сущность предъявления для опознания это идентификация: объекта по зрительно-двигательному отображению (образу) в динамическом стереотипе личности объекта по отображениям лингвистических и интеллектуальных навыков, зафиксированных в письменной речи человека человека по отображениям признаков внешнего облика, запечатленных на слепках, копиях рентгеновских снимках лица и черепа *объекта по чувственно-конкретному отображению (образцу), сохранившемся в памяти человека
Виды предъявления людей для опознания: *в натуре *по фотоснимкам *по видеоизображениям по словесному описанию по рисованному портрету

Опознание может быть произведено на основе ощущений: *зрительных - звуковых *слуховых - глазных *обонятельных *осязательных
Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента. (Т-3.6)
Сущность следственного эксперимента это: непосредственное восприятие и исследование объектов сопоставление показаний допрошенных лиц с объективной обстановкой на месте принудительное обследование объектов, могущих иметь значение для дела *воспроизведение действий, а также обстановки определенного события идентификация объекта по зрительно-двигательному отображению
Цель следственного эксперимента: установления цели и мотива совершения преступления *установление наличия или отсутствия профессиональных (преступных) навыков *установление возможности восприятия какого-либо факта, явления определение подследственности преступления *установление возможности совершения какого-либо действия *установление возможности существования какого-либо явления выявление правосубъектности определенного лица
Тактические приемы следственного эксперимента: *проведение опытных действий в условиях максимально приближенных к тем, в которых имело место исследуемое явление обеспечение безопасности жизни и здоровья участников эксперимента *проведение опытных действий в определенной последовательности, в определенном темпе исключение возможности причинения материального вреда *неоднократность проведения однородных опытных действий в одних и тех же условиях исключение возможности ущемления прав граждан, унижения их достоинства, насилия над ними
Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте. (Т-3.7)
Подготовка к проверке показаний на месте включает: *дополнительный допрос лица, показания которого будут проверяться выявление подлинных мотивов согласия подозреваемого или обвиняемого на участие в проверке показаний на месте *определение исходной точки, порядка движения; составление плана проверки показаний на месте установление и преодоление причин противоречий в показаниях *определение предмета предстоящей проверки предварительный контроль и запись телефонных и иных переговоров лица, чьи показания проверяются
Проверка показаний на месте начинается с предложения лицу, чьи показания проверяются: раскаяться в совершенном преступлении выдать предметы, служившие орудиями преступления, деньги, ценности, нажитые преступным путем *сообщить об обстоятельствах, которые будут проверяться возместить вред, причиненный преступлением назвать соучастников
Оперативные работники включаются в состав участников проверки показаний на месте для того, чтобы: *исключить побег лица, чьи показания проверяются оказать содействие следователю в проведении и фиксации результатов проверки показаний на месте *воспрепятствовать уничтожению следов и иных объектов, имеющих значение для дела *не допустить обмена информацией между лицом, чьи показания проверяются

Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. (Т-3.8)
Традиционная криминалистическая экспертиза: *судебно-баллистическая *судебно-трасологическая - судебно-материаловедческая *судебно-техническая экспертиза документов - судебно-химическая *судебно-почерковедческая
Требования к образам для сравнительного исследования &mdash; это: *достоверность происхождения от конкретных объектов - неизменяемость свойств проверяемых объектов *сопоставимость со следами искомого объекта - выразительность свойств проверяемых объектов *достаточность (качественная и количественная) отображенной совокупности свойств проверяемого объекта
Экспериментальные образцы: образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела, но не в связи с проводимым расследованием *образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но в связи с проводимым расследованием
Раздел 4 Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений (Т-4.1)
Организация расследования преступлений как раздел криминалистики тесно связана с другими ее разделами: *криминалистической тактикой - криминалистической фотографией *криминалистической техникой - трасологией
Источники организации расследования преступлений: - криминология - трудовое право *уголовное право *уголовный процесс
СОГ – это: *следственно-оперативная группа - специальная оперативная группа - совместная оперативная группа
Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений расследованию преступлений (Т-4.2.)
Основными задачами взаимодействия являются: *обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений *всестороннее и объективное расследование преступлений, своевременное изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, а также розыск скрывшихся преступников - осуществление мероприятий, направленных на предупреждение преступности
Инструкция по взаимодействию выделяет следующие виды следственно-оперативных групп: *дежурная *целевая - случайная - очередная

Экспертно-криминалистические подразделения дать консультацию следователю или удовлетворить его ходатайство об оказании практической помощи: *обязаны не обязаны по усмотрению эксперта
Тема 4.3. Криминалистические версии и планирование расследования (Т-4.3)
Версия — это: *разновидность гипотезы разновидность диспозиции разновидность санкции
По степени определенности версии бывают: *конкретные реальные *типичные
планирование — это: *мыслительная деятельность следователя письменная деятельность следователя аналитическая деятельность следователя
Тема 4.4. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений (Т-4.4)
В практической деятельности правоохранительных органов помощь населения может использоваться в следующих формах: *обнаружение совершенных или готовящихся преступлений *розыск и задержание лиц, совершивших преступление принудительный привод свидетелей и потерпевших объявление в розыск похищенного имущества, орудий преступления и иных вещественных доказательств, документов, относящихся к делу
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, могут заключать контракты с совершеннолетними дееспособными лицами: *могут не могут
Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений Тема 5.1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (Т-5.1)
Задача криминалистической методики это: разработка научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов *создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве
Этапы расследования преступления, когда применяются криминалистические методики: *первоначальный предварительный *последующий окончательный *заключительный итоговый
Методика расследования преступлений как самостоятельный раздел науки криминалистики включает: *общие и исходные положения методики расследования понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа общие положения использования специальных знаний в расследовании *методики расследования отдельных видов преступлений порядок действий следователя с учетом типичных следственных ситуаций
Тема 5.2. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья. (Т-5.2)

Характерные признаки инсценировки самоубийства из огнестрельного оружия: *отсутствие на теле и одежде признаков близкого выстрела или выстрела в упор *отсутствие в оружии или на месте происшествия стреляной гильзы, если она должна быть *отсутствие запаха и нагара пороха в канале ствола оружия наличие на руке трупа, держащей пистолет, копоти, ссадин, брызг крови, мозгового вещества и др.
Вопрос, который ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа: *соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений *в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений *принимал ли потерпевший алкогольные напитки оставлен ли данный след (пальца, босой ноги, зубов) данным человеком *способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия
Осмотр обнаруженного трупа начинают с: осмотра одежды и обуви осмотра следов и предметов на трупе и возле него *описания местоположения трупа и его позы выявления и фиксации трупных явлений осмотра ложа трупа
Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности. (Т-5.3)
Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен: *составление субъективного портрета назначение судебно-психиатрической экспертизы *допрос потерпевшего и свидетелей проведение следственного эксперимента *проверка по криминалистическим учетам
Характерные экспертизы, назначаемые при расследовании мошенничества: *дактилоскопическая медико-криминалистическая *финансово-экономическая *судебно-бухгалтерская судебно-ботаническая *товароведческая
Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве это: деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество деньги или имущество, жизнь и здоровье потерпевшего право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего *деньги или имущество; право на имущество; иные действия имущественного характера

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись. (О-2.3)

1. На импровизированном месте происшествия (офис, жилая комната, гараж, участок местности т.п.) создать обстановку имитирующую совершение какого-либо преступления (кражу, грабеж, компьютерное преступление, убийство, причинение вреда здоровью, изнасилование, кража из автомобиля и т.д.) на свое усмотрение.

2. На данном месте происшествия разложить осматриваемые объекты (нож, пистолет, объекты со следами пальцев рук, следы-предметы, следы-вещества и т.п. Предметов должно быть не менее трех.

3. По результатам фотосъемки изготовить фототаблицу и план-схему

4. Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналетической) фотосъемки.

5. Изготовить три опознавательных (сигналетических) фотоснимка (правый профиль, анфас, левый полупрофиль (разворот в $\frac{3}{4}$) в масштабе 1/7 натуральной величины,

размером 6х9 см.

Тема 2.4. Трасология. (О-2.1)

1. Изготовить отпечатки ногтевых фаланг пальцев рук на дактилоскопической карте и отпечатки ладоней на дактокарте.
2. Выявить следы пальцев рук на различных поверхностях физическим способом.
3. Сфотографировать исследуемый объект по правилам узловой и детальной фотосъемки.
4. Схематически зарисовать объект с указанием всех размеров обнаруженных следов
5. Составить фрагмент протокола осмотра следов
6. Скопировать след на дактилоскопическую пленку, процессуально оформить изъятие следов.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение). (О-2.1)

1. Осмотреть стреляные пули и гильзы. Установить по ним вид оружия.
2. Выполнить детальную фотосъемку объектов со следами масштабным способом.
3. Произвести процессуальное оформление результатов осмотра (фрагмент протокола осмотра; схемы доньшка, корпуса гильзы, пули и следов на них; упаковка пули и гильзы).
4. Вынести постановление о назначении экспертизы по факту.
5. На схеме гильзы указать образованные следы следы.

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).

1. Произвести осмотр рукописного документа (конспект лекций, письмо и т.п.) и составить фрагмент протокола его осмотра.
2. Проанализировать представленный документ, изучить и описать признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.
3. Вынести постановление о назначении экспертизы, исходя из результатов предварительного исследования рукописных документов.
4. Принести с собой любые личные документы (паспорт, аттестат, свидетельство и т.п.), а также денежную купюру любого достоинства.

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия.

1. Составить розыскную ориентировку на всем известного человека (актера, политика, музыканта и т.п.). Пользуясь полученным описанием, которое зачитывает преподаватель, произвести узнавание человека.
2. По описанию внешности произвести поиск лица на указанной территории. При нахождении лица следует обмениваться паролями и контрольными карточками. Карточку необходимо доставить преподавателю.

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

Фабула: Сегодня, в 7 часов 25 минут, в ДЧ ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение от бригады скорой медицинской помощи о том, что на пустыре, недалеко от промышленного здания по адресу ул.Декабристов 150 обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Задание:

1. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
2. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
3. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
4. Определить методы осмотра трупа на месте происшествия.
5. Перечислить приемы запечатлевающей фотосъемки, применяемой при ОМП.
6. Определить современные приемы и методы установления личности неустановленного трупа.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

Протокол ОМП – 2 человека;

Фототаблица – 2 человека;

План-схема – 2 человека;

Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;

Дактилоскопическая карта трупа – 1 человек;

Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;

Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;

Объяснение от врача скорой помощи, констатировавшего смерть неизвестного – 1 человек.

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности.

Вводная 1.

Фабула: Сегодня, в 23 часа 15 минут, в Д\Ч ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение по телефону от гр-на Саголиева В.П., о том, что, недалеко здания по адресу ул.Переселенческая 74 на него напали двое неизвестных, которые под угрозой применения ножа забрали у него деньги, часы и финансовые документы его фирмы. Сам он не пострадал.

Задание:

1. Наметить перечень неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
2. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
3. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
4. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
5. Перечислить экспертизы, назначаемые при расследовании убийств

Примечание: Задание выполняется на практическом занятии в аудитории. Время на выполнение задания - 30 минут.

Вводная 2.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия по вводной 1.

В процессе проведения доследственной проверки и осмотра места происшествия было установлено следующее:

Саголиев В.П. возвращался домой с корпоратива. Подъехав к воротам своего дома, Саголиев попытался открыть ворота гаража, но ему это не дали сделать двое мужчин, на вид 20-30 лет, рост 175 см, худощавого телосложения, на головах были одеты балаклавы. Со словами «выворачивай карманы, а то зарежу», один из них вытащил нож и поднес его к горлу Саголиева, последний подчинился и передал преступникам деньги с бумажником в сумме 7500 рублей и 300 долларов, часы Tissot и финансовые документы принадлежащей потерпевшему компании Сибстройсервис. На месте происшествия обнаружены – различные следы обуви, следы транспортного средства.

По результатам осмотра места происшествия подготовить протокол ОМП, фототаблицу, план-схему. Назначить соответствующие экспертизы. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

Протокол ОМП – 2 человека;

Фототаблица – 2 человека;

План-схема – 2 человека;

Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;

Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;

Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;

Выдвинуть версии и составить план СД и ОРМ - 4 человека.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Предмет и объекты криминалистики. Законы развития криминалистики.
2. Понятие и система криминалистики. Принципы криминалистики.
3. Техничко-криминалистические средства (понятие, классификация). Принципы, правовые основания и субъекты их применения в процессуальной деятельности.
4. Понятие и система криминалистической техники.
5. Экспертные учреждения в России, их структура и задачи в раскрытии и расследовании преступлений. Структура и возможности экспертных подразделений ОВД.
6. Формы фиксации доказательственной информации. Специфика данных форм.
7. Этапы работы со следами на месте их нахождения.
8. Криминалистическая идентификация (понятие, научные основы, субъекты, объекты, формы и виды, стадии идентификационного исследования).
9. Криминалистическая диагностика (понятие, задачи, стадии диагностического исследования).
10. Идентификационный признак (понятие, свойства, виды). Понятие идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
11. Методы запечатлевающей фотографии.
12. Оpoznавательная (сигналетическая) фотосъемка живых лиц и трупов (понятие, цели, правила фотосъемки и фотопечати).
13. Строение и свойства кожного покрова человека. Поро- эджеоскопия (понятие, задачи). Возможности предварительного исследования следов рук на месте происшествия.
14. Понятие и научные основы трасологии. Объекты трасологии и возможности трасологических исследований.
15. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов. Подготовка, назначение и возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
16. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов-отображений в трасологии.
17. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук (папиллярных узоров).
18. Следы транспортных средств (классификация, средства и методы обнаружения и фиксации этих следов и их криминалистическое значение).
19. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.
20. Криминалистическая габитоскопия (понятие, объекты и задачи). Элементы и признаки внешности человека (понятие и классификация).
21. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
22. Судебная баллистика (понятие, объекты и задачи). Понятие огнестрельного оружия.
23. Следы огнестрельного нарезного оружия на гильзе и пуле (виды следов, их

- криминалистическое значение). Правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов.
24. Признаки полной подделки документов и способы их выявления.
 25. Виды и признаки частичной подделки документов, способы и средства их выявления.
 26. Способы подделки печатей и штампов. Признаки, свидетельствующие о способах их подделки.
 27. Криминалистические учеты, ведущиеся в экспертных подразделениях ОВД.
 28. Учеты, ведущиеся в информационных центрах ОВД.
 29. Понятие общих положений криминалистической тактики, их роль в разработке тактико-криминалистических рекомендаций.
 30. Понятие, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
 31. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.
 32. Тактика осмотра трупа.
 33. Особенности тактики осмотра объектов и предметов, являющихся вещественными доказательствами.
 34. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
 35. Общие положения тактики допроса. Этапы и стадии допроса.
 36. Понятие и виды допроса.
 37. Понятие, значение и тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым для достижения целей допроса.
 38. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации.
 39. Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях.
 40. Понятие и тактика очной ставки.
 41. Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске.
 42. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
 43. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Отличие этого следственного действия от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.
 44. Взаимодействие следователя, оперативных дежурных ОВД при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
 45. Взаимодействие следователя с органом дознания при возбуждении уголовного дела по материалам предварительной проверки.
 46. Методы и формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
 47. Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.
 48. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
 49. Использование криминалистических средств и методов в розыскной деятельности следователя.
 50. Тактика розыска лиц, без вести пропавших.
 51. Тактика розыска скрывшихся обвиняемых.
 52. Понятие, структура и виды криминалистических версий. Типичная версия и ее значение для раскрытия преступлений.
 53. Приемы построения и проверки криминалистических версий. Требования, предъявляемые к построению и проверке версий. Выведение следствий из версии.
 54. Понятие, цели и принципы планирования расследования.
 55. Техника планирования (формы планов и вспомогательная документация).
 56. Планирование производства отдельного следственного действия.
 57. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.

58. Система и задачи криминалистической методики расследования.
59. Источники криминалистической методики. Принципы криминалистической методики.
60. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.
61. Периодизация расследования преступлений.

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР

Типовые вопросы электронного семинара по разделу 1 Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1. Введение в криминалистику (ЭС – 1.1).

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.

Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники. (О-2.1)

1. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
2. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.1	способность применять знания уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства.
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.2	способность самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.3	способность самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.4	способность применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК- 10. 4 - способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений	Определяет методики расследования отдельных видов преступлений	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений
	Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.3 - Способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений	Характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений	Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений
	Определяет методики расследования отдельных видов преступлений. Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК- 10. 4 - способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений;	Определяет методики расследования отдельных видов преступлений	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений
	Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК- 10. 4 - способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений;	Определяет методики расследования отдельных видов преступлений	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений
	Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
3. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия
4. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?
5. Дайте понятие документа и классификацию документов.

6. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?
7. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
8. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и
9. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?
10. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
11. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
12. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.
13. следственного действия.
14. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.
15. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Раздел криминалистики, состоящий из отраслей - это криминалистическая:
*трасология
габитология
методология
техника
технология
2. Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как:
*раздел криминалистики
раздел общей техники
портативный комплект технических средств
комплекс закономерностей работы со следами
3. Какое проводится исследование обнаруженных на месте происшествия объектов, предметов, следов и веществ:
микроскопическое
химическое
*предварительное
окончательное
восстановление целого по частям
4. Техничко-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются:
в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий
при проверке по криминалистическим учетам
при проведении предварительных исследований специалистами
*при проведении криминалистических экспертиз
при получении консультаций специалистов-криминалистов
5. Техничко-криминалистические средства и методы, предназначенные для фиксации следов на месте происшествия:
фотосъемка
медицинский гипс

- *лупа криминалистическая 4-х кратного увеличения
- *колонковая кисть
- дактилоскопическая пленка
- протоколирование

6.Субъекты применения технико-криминалистических средств:

- *следователь
- защитник
- *эксперт
- подозреваемый
- *начальник следственного отдела
- *оперативный работник
- *специалист

7. Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению:

- *запечатлевающая
- изобличающая
- доказательственная
- *исследовательская
- реставрационная
- экспозиционная

Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать:

8. Следы-предметы, изучаемые в трасологии:

головной убор преступника на месте происшествия

- *фрагменты фарного стекла

часы преступника на месте происшествия

- *замки, пломбы
- *деталь взрывного устройства со следами механической обработки

9. Вмятина от гвоздодера относится к следам:

диагностическим

- *статическим
- *объемным

поверхностным

- *локальным

периферическим

комбинированным

10.Задачи криминалистической баллистики:

- *определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего
- *установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов
- установление физического и психического состояния стрелявшего
- *определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе
- *определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок
- установление целей и мотивов стрелявшего

11. Криминалистическое исследование письма включает подразделы:

почерковедение

графология

фразеология

криптография

*автороведение
лексикография

12. Признаки письменной речи:

*грамматические
семантические
*лексические
топографические
*стилистические
синтезирующие

13. Задачи технико-криминалистического исследования документов — это:

*установление признаков подделки документов
*идентификация средств изготовления документов и их реквизитов
установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию
*восстановление первоначального содержания документа
*установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов
оперативная проверка документов

14. Предмет габитоскопии - это:

закономерности образования огнестрельных повреждений внешнего облика
*криминалистическое понятие внешнего облика
*закономерности формирования внешнего облика
*закономерности собирания, изучения и использования данных о внешнем облике
особенности процессуального закрепления внешнего облика
*методика портретной криминалистической экспертизы

15. Задачи криминалистической тактики:

*разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования
*разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций)
разработка тактики оперативно-розыскных мероприятий
*поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами
*разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве следственных и судебных действий
разработка вопросов, связанных с предъявлением обвинения и избрания меры пресечения

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Теоретическая часть

1. Раскройте содержание криминалистической идентификации.
2. Дайте характеристику следов огнестрельного оружия.
3. Опишите методику расследования краж.
4. Задача.

В ходе осмотра места происшествия, проводимого по факту обнаружения трупа мужчины с признаками насильственной смерти на полу в прихожей был обнаружен нож с пятнами бурого цвета, похожими на кровь.
Какие экспертизы необходимо назначить и какие вопросы вынести на рассмотрение эксперта (экспертов)?

Задания и методические рекомендации

На импровизированном месте происшествия (офис, жилая комната, гараж, участок местности т.п.) создать обстановку имитирующую совершение какого-либо преступления (кражу, грабеж, компьютерное преступление, убийство, причинение вреда здоровью, изнасилование, кража из автомобиля и т.д.) на свое усмотрение.

На данном месте происшествия разложить осматриваемые объекты (нож, пистолет, объекты со следами пальцев рук, следы-предметы, следы-вещества и т.п. Предметов должно быть не менее трех.

ЗАДАНИЕ 1

Провести осмотр места происшествия. По его результату составить протокол осмотра места происшествия. К протоколу осмотра места происшествия приложить фототаблицу и план-схему места происшествия.

Методические рекомендации по выполнению задания.

Фотоснимки, отражающие процесс и результаты осмотра места происшествия, оформляются в виде фототаблицы, которые прилагаются к протоколу. Их назначение – наглядно и последовательно показать факты, выявленные в результате следственных действий. Фототаблицы изготавливаются лицом, производившим фотосъемку, с соблюдением следующих общих правил:

- снимки в фототаблице располагаются в порядке, соответствующем последовательности описания в протоколе запечатленных на них фактов (ориентирующие, обзорные, узловые, детальные). При проведении сложных следственных действий, например, с применением узлового метода осмотра места происшествия, неоднократно повторяющихся опытов следственного эксперимента и т.п., в фототаблице после общих ориентирующих и обзорных снимков размещаются узловые и детальные снимки каждого фрагмента следственного действия. Все снимки в фототаблице имеют единую, последовательную нумерацию;

- надписи под снимками должны раскрывать их содержание, конкретизировать объект и место съемки. Например, в фототаблице к протоколу осмотра места происшествия по краже из квартиры надписи под снимками выполняются следующим образом:

«Фото №1. Участок ул. Вишневой, где в доме №10 (стрелка 1), в подъезде №3 (стрелка 2) совершено убийство гр-на Самохвалова».

«Фото №2. Дом № 10 по ул. Вишневой. Вид со стороны подъезда №3».

«Фото №3. Входная дверь квартиры №75 со следами взлома (стрелка 1,2)».

«Фото №4. Следы взлома на входной двери и стояке ее коробки квартиры №75»

«Фото №5. Труп гр-на Самохвалова Н.И., вид со стороны входной двери» и т.д.

Указывать в надписях методы, виды съемки (панорамная, ориентирующая и т.п.) нецелесообразно, если это не несет дополнительной информации;

- снимки в фототаблице должны быть взаимосвязаны. Объект на детальном снимке фиксируется на узловом; обстановка, отраженная на узловом снимке, показывается на обзорном. При этом на ориентирующих и обзорных снимках стрелками указываются места расположения объектов, зафиксированных на узловых и детальных снимках. Стрелки-указатели нумеруются, а в надписях под снимками поясняется, на что они указывают;

- снимки рекомендуется изготавливать форматом 10х15 см за исключением ориентирующих (фрагментов панорамных) и детальных, которые могут быть и меньшего формата. Фототаблица, вне зависимости от количества снимков, имеет единый заголовок, например «Фототаблица – приложение к протоколу осмотра места происшествия по факту

обнаружения трупа гр-на Самохвалова Н.И. в квартире №75 дома №10 по ул. Вишневой, 17 марта 2011г.». Фототаблица подписывается лицом, ее изготовившим.

Все документы выполняются в электронном виде в текстовом редакторе MICROSOFT WORD. Фотосъемка выполняется в соответствии с рекомендациями по запечатлевающей съемке на месте происшествия. Результат фотосъемки на месте происшествия должен получить процессуальное закрепление в виде фототаблицы. План-схему, в случае проведения осмотра места происшествия на участке местности необходимо изготовить с помощью сервиса 2ГИС или GOOGLE MAPS, Яндекс-карты, карт mail.ru и т.п.

В случае составления схемы в помещении схема составляется от руки, затем сканируется или фотографируется и переводится в электронный вид.

Примечание: Примерные образцы протокола места происшествия, фототаблицы, учебно-практическое пособие по работе со следами на месте происшествия, приемы запечатлевающей фотосъемки, типичные ошибки допускаемые при проведении запечатлевающей фотосъемки на месте происшествия и иные учебно-методические материалы по выполнению заданий доступны на интернет-ресурсе по следующей ссылке: http://alexmishut.ucoz.com/load/inve_materialy/

ЗАДАНИЕ 2

1. Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналетической) фотосъемки.

2. Изготовить три опознавательных (сигналетических) фотоснимка (правый профиль, анфас, левый полупрофиль (разворот в $\frac{3}{4}$) в масштабе 1/7 натуральной величины, размером 6х9 см.

3. Описать изображенное на полученных фотоснимках лицо по методу словесного портрета.

Опознавательная (сигналетическая) съемка применяется в деятельности органов внутренних дел в основном для запечатления внешнего облика живых лиц, совершающих преступления в целях их уголовной регистрации, розыска и опознания, а также для фиксации внешности неопознанных трупов с целью установления их личности по признакам, которые индивидуализируют человека.

Методические рекомендации по выполнению задания

В криминалистической классификации различают следующие группы таких признаков:

- общефизические (пол, возраст, рост, расовая принадлежность);
- анатомические (статические) характеризующие наружное строение тела человека, его частей и покрова;
- функциональные (динамические) признаки, характеризующие динамический стереотип движений человека. Это привычные, автоматизированные движения и положения тела человека и его отдельных частей /походка, осанка, жестикуляция, мимика и др.;
- сопутствующие - приметы одежды и других предметов, которыми человек часто пользуется в силу необходимости или привычки (очки, слуховые аппараты, костыли, ювелирные украшения и т. п.)

Одним из способов запечатления внешнего облика человека является его описание по методу “словесного портрета”. Выполнение задания практикума по данной теме требует усвоения основных положений габитоскопии, а также правил опознавательной (сигналетической) фотосъемки. Наибольшую сложность на наш взгляд для слушателей представляет производство опознавательной съемки. В связи с этим

остановимся более подробно на некоторых рекомендациях по производству данной съемки.

Опознавательный фотоснимок должен быть изготовлен в 1/7 натуральной величины и содержать три погрудных фотоснимка: правого профиля, анфас /спереди/ и 3/4 поворота головы вместе с корпусом вправо. При съемке в профиль линия, проходящая через козелок и внешний угол глаза, должна образовывать с линией горизонта угол в 15 градусов. При съемке в анфас /спереди/ линия, проходящая через зрачки глаз должна быть параллельна линии горизонта. При съемке лица с поворотом вправо должна отчетливо просматриваться левая ушная раковина.

Объектив фотоаппарата должен быть расположен на уровне глаз фотографируемого. Фотографирование объекта следует производить на однородном светло-сером фоне, расположенном в 1 -1, 5 метрах от фотографируемого, с использованием рассеянного освещения (объект съемки должен быть освещен со всех сторон; тени не допускаются). На фотоснимке в анфас /спереди/ измеряется расстояние между центрами зрачков глаз, которое у взрослого человека равно примерно 70 мм, на фотоснимке оно будет 10 мм. В альбоме снимки размещаются в следующей последовательности: правый профиль -слева, в анфас /спереди/ в середине, 3/4 поворота головы и корпуса вправо –справа; фотографии располагаются вплотную одна к другой и на одной линии(ориентироваться по линии глаз).

При выполнении третьего пункта задания описание внешних признаков человека необходимо помнить следующие правила: описание должно быть последовательным /от общего к частному/ и максимально полным. Вначале указывается пол и примерный /на вид/ возраст, а затем анатомические признаки и одежда. При описании головы и частей лица в обязательном порядке указывается их относительный размер, форма, положение /по отношению к вертикали, горизонтали и другим частям/, контур и характерные особенности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Не способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент не способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Не в состоянии применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой

	дисциплины
3	Студент в общих чертах способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Не вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент не в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически слабо способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
4	Студент в целом способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент практически в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
5	Студент в полной мере способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Не способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности.

	Студент не способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Не в состоянии применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
3	Студент в общих чертах способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Не вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент не в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически слабо способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
4	Студент в целом способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент практически в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
5	Студент в полной мере способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки

2	Студент не способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Не способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент не способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Не в состоянии применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
3	Студент в общих чертах способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Не вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент не в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически слабо способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
4	Студент в целом способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент практически в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
5	Студент в полной мере способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Не способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент не способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Не в состоянии применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
3	Студент в общих чертах способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Не вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент не в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически слабо способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
4	Студент в целом способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент практически в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
5	Студент в полной мере способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Криминалистика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают значительное выполнение практических заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8764>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). — Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибиУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). — Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И., А. Л. Мишуточкин ;* Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибиУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). — Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.

5. *Криминалистика*. Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Искутин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. *Коровин, Н. К.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. К. Коровин ; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. *Криминалистика : метод. рекомендации* / сост. А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 91 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3939/Мишуточкин_Криминалистика_Метод%20рек.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. *Криминалистика : учебник* / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2011. - 501 с.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. : Р. И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 943 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7022>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
5. *Криминалистика для государственных обвинителей : учебник* / Г. Д. Белова [и др.] ; под ред. : А. Ф. Козусева, В. Н. Исаенко, А. М. Кустова; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 479 с.
6. *Криминалистическая методика для дознавателей : учебник* / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова ; Моск. ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя. - Москва : Юрайт, 2016. - 414 с.
7. Селезнев, А. В. Современные проблемы криминалистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев. – Электрон. дан. - Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2012. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
8. *Ситуационные задачи по криминалистике* [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. – Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
9. *Тюнис, И. О.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. — Электрон. дан. — Москва : Синергия, 2012. — 232 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17020>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
10. *Яблоков, Н. П.* Криминалистика: природа, система, методологические основы : [монография] / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2009. - 287 с.

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.
4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62
5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.закон Рос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]
15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

6.4.Список Интернет-ресурсов, справочных систем

- <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ;
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации;
- <http://www.genproc.gov.ru/> – Сайт Генеральной прокуратуры РФ;
- <http://www.sledcom.ru> – Сайт Следственного комитета РФ;
- <http://www.mvd.ru/> – Сайт МВД РФ;
- <http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/komitet/> – Сайт Следственного департамента МВД РФ;
- <http://www.consultant.ru/> – Сайт СПС КонсультантПлюс;
- <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант»;
- <http://www.operave.ru/> – Юридический портал «Правопорядок»;
- <http://www.sapanet.ru/> – сайт СИУ-филиала РАНХиГС

6.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики - ауд.470, Криминалистический полигон-ауд. 472, Лаборатория цифровой фотографии- ауд.470б учебный полигон "Офис"-ауд. 470а, Учебный полигон-ауд.472б)	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и

	зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_26_» __08__2016_ г.

№__1__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.Б.27.

ПСО

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	13
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	54
6.1. Основная литература.....	54
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Нормативные правовые документы.....	55Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.27 «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.3	
		Заочная форма обучения - ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ -ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера, консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-15.3	на уровне знаний: — о правилах и способах толкования права; — об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; — о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения; — об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Права социального обеспечения; на уровне умений: — комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; — правильно составлять и оформлять
	Очно-заочная форма обучения – ПК-15.3	

		юридические документы; — предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; — выбирать правильные лексические конструкции для формулирования юридических требований, в том числе о предоставлении различных социальных пособий и выплат. на уровне навыков: — анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; — работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; — написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;
Заочная форма обучения – ПК-15.1.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-15.1	на уровне знаний: — о юридической силе различных источников права и механизме их действия; — о понятии, видах и субъектах толкования права; — об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Права социального обеспечения; на уровне умений: — комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; — правильно составлять и оформлять юридические документы; — предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; на уровне навыков: — анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; — работы с дополняющими законодательство

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; — написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): «гражданско-правовой» реализуется по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением практик и государственной итоговой аттестации).

Реализация образовательной программы с применением дистанционной образовательной технологии обеспечивается с соблюдением следующих технических условий:

для Института:

наличие сервера мощностью: 2 цпу; 1 Gb/s LAN; 1G Gb RAM; 150 Mb/s WAN

для обучающегося:

– компьютер (ноутбук, планшет) стандартной конфигурации, с параметрами не ниже минимальных системных требований для установки и запуска операционной системы Windows7.

– веб-камера (с микрофоном, если нет отдельного микрофона или гарнитуры).

– звуковые колонки или микротелефонная гарнитура.

– канал связи с выходом в Интернет пропускной способностью не менее 0,5 Мбит/сек.

– на компьютере должно быть установлено следующее программное обеспечение:

а) операционная система Windows7/Windows8/Windows10;

б) последняя версия одного из браузеров IE/Chrome/Firefox/Opera с поддержкой Java и Flash. (Допускается, наряду с указанными, использование иных браузеров, обеспечивающих устойчивую работу в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и поддерживающих Java и Flash);

в) программа Skype последняя версия;

г) видеокодеки (K-Lite);

д) программы для просмотра видеофайлов (Media Player Classic);

е) иное программное обеспечение, установка которого может быть предусмотрена требованиями системы электронного обучения, действующей в РАНХиГС и (или) Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС, предоставляемое обучающемуся для бесплатной установки с сайтов указанных образовательных организаций».

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Объем дисциплины

Право социального обеспечение (Б.1.Б.27) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 70 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 36 часов (10 часов лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 72 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет

- 18 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гражданского права и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б3.В.ОД.1	Семейное право
Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
Б3.Б.9	Трудовое право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б3.В.ОД.1	Семейное право
Б3.Б.9	Трудовое право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б3.Б.9	Трудовое право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Право социального обеспечения заканчивает формирование компетенции.

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	Лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	29	4		10		15	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения		2		6			О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							
Тема 1.3	Принципы права социального обеспечения Источники права социального обеспечения		2		4			О - 1.2 Т - 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном этапе.	35	8		12		15	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.		4		6			О - 2.1, ПЗ - 2.1
								О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет		4		6			О - 2.3, ПЗ - 2.3
Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	53	16		20		17	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством		4		4			О - 3.1, ПЗ - 3.1.

Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		4		6			О – 3.2, ПЗ – 3.2.
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение		4		6			О – 3.3, ПЗ – 3.3.
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения		4		4			О – 3.4, ПЗ – 3.4.
								О – 3.5, ПЗ – 3.5.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144	28		42	2	72	ак.ч.
		4						З.Е.
		107						ас.ч.

Таблица 5.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	Лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	16	2		4		10	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	16	2		4		10	О - 1.1; Т – 1.1;

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	32	4		8		20	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	16	2		4		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1 О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет	16	2		4		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	60	4		14		42	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством	16	2		4		10	О – 3.1, ПЗ – 3.1.
Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	22			6		16	О – 3.2, ПЗ – 3.2.
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование.	22	2		4		16	О – 3.3, ПЗ – 3.3.
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения							О – 3.4, ПЗ – 3.4 О – 3.5, ПЗ – 3.5.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						2	34	Экзамен
Всего:		144	10		26	2	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
			л	Лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	18	2		2		14	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	18	2		2		14	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	18			4		14	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.		-		4		14	О – 2.1, ПЗ – 2.1 О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет							О – 2.3, ПЗ – 2.3
Всего:		36	2		6		28	ак.ч.
		1						З.Е.
		8						ас.ч.

Таблица 7.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма текущего контроля

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
			л/эо, до от	лр/э о, до т	пз/э о, до т	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Разделы 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	63	2		6		55	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	63	2		6		55	Электронный семинар 1.
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	72	2		10	2	60	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	72	2		10		60	Электронный семинар 2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет							
Промежуточная аттестация		9				2	7	экзамен
Всего:		144	4		16	2	113	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Понятие и предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Материальные отношения в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника, пособиями; компенсационными выплатами); 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Общая характеристика элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.
4. Процедурные правоотношения, возникающие в связи:
 - а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;
 - б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;
 - в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.
 Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по социальному обеспечению и социальному страхованию

Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения

1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
2. Дифференциация правовой системы от политической и экономической систем общества.
3. Безусловность обеспечения государством права человека на социальное обеспечение.
4. Содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета всех уровней бюджетной системы; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств

5. Источники права социального обеспечения.
6. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенций МОТ; Европейской социальной хартии; Соглашений, заключаемых членами СНГ.
7. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
8. Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями.
9. Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение.
10. Федеральные законы, регулирующие систему обязательного медицинского страхования.
11. Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.
12. Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми.
13. Законы субъектов Российской Федерации как источники права социального обеспечения. Основные нормативные акты Новосибирской области в сфере социального обеспечения.
14. Указы Президента РФ и Правительства РФ как источники права социального обеспечения.
15. Акты министерств и ведомств как источники права социального обеспечения.
16. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
17. Классификация источников права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Трудовой стаж

1. Трудовой стаж: понятие и виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

1. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и

государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

2. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
4. Основные принципы определения размеров пенсий.
5. Структура страховых пенсий.
6. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

1. Понятие пенсии по старости. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
5. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
6. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим — офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
7. Размеры пенсий за выслугу лет.
8. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
9. Понятие инвалида и инвалидности.
10. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
11. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
12. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
13. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
14. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
15. Методы исчисления пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
16. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
17. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
18. Приостановление и возобновление выплаты пенсии.
19. Пенсия за выслугу лет.

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

1. Общая характеристика субъектов страхования.
2. Случаи временной нетрудоспособности.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
3. Виды обеспечения по страхованию.
4. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
5. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.
6. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение

1. Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.

2. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
3. Медицинский полис в системе обязательного медицинского страхования.
4. Программы обязательного медицинского страхования.
5. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
6. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
7. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Тема 3.4. Социальное обслуживание

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания
2. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.
3. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
4. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.

5. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
6. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения

1. Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.
2. Классификация льгот.
3. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.27 «Право социального обеспечения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Пенсионная система России на современном этапе.	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет	Письменное выполнение практического задания

Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	Устный ответ на вопросы. Тестовые задания на бумажном носителе
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения	Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-3

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Сформулируйте понятие социального обеспечения.
2. В чем заключаются функции социального обеспечения.
3. Раскройте предмет права социального обеспечения

4. В чем особенности метода права социального обеспечения.
5. Какова структура системы права социального обеспечения.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Назовите виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Дайте общую характеристику элементам правоотношений в социальном обеспечении.
3. Как возникают процедурные правоотношения, в системе социального обеспечения.
4. тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования
5. В чем особенности процессуальных правоотношений по социальному обеспечению и социальному страхованию

Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения

1. Сформулируйте основные принципы правового регулирования социального обеспечения.
2. В чем заключается содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения
3. Назовите источники права социального обеспечения.
4. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
5. Классифицируйте источники права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Трудовой стаж

1. Сформулируйте понятие и назовите виды трудового стажа.
2. Назовите виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

7. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и

государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

8. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
9. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
10. Основные принципы определения размеров пенсий.
11. Структура страховых пенсий.
12. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

1. Раскройте субъектов обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. В каких случаях назначаются досрочные пенсии по старости.
4. Как определяются размеры пенсий за выслугу лет.
5. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
6. Сформулируйте понятие инвалида и инвалидности.
7. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
8. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
9. Назовите условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
10. Раскройте порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
11. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
12. Дайте характеристику пенсии за выслугу лет.

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Назовите основания снижения и лишения пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Раскройте основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Перечислите круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
3. Назовите виды обеспечения по страхованию.
4. Назовите размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
5. Как происходят назначение и выплата обеспечения по страхованию.
6. Как устанавливается обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение

1. Раскройте субъектов обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
2. Роль медицинский полиса в системе обязательного медицинского страхования.
3. Раскройте программу обязательного медицинского страхования.
4. Назовите виды медицинской помощи.
5. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Тема 3.4. Социальное обслуживание

1. Раскройте понятие и назовите виды социального обслуживания
2. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
3. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.
4. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения

1. Раскройте систему льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.

2. Классификация льгот.
3. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
2. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
3. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<i>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения (Т – 1.1)</i>
К функциям социального обеспечения можно отнести: защитную; *экономическую; *демографическую.
Процедурные правоотношения – это *правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
Социально значимые потребности человека соизмеряются с - Заработной платой *Величиной прожиточного минимума Минимальным размером оплаты труда
<i>Тема 1.2. Принципы и источники права социального обеспечения (Т - 1.2)</i>
Основным источником права социального обеспечения является судебная практика; Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»; *Конституция РФ.
К принципам отрасли права социального обеспечения относятся; *Адресность Законность Гуманизм

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ-2.1.)

Тема 2.1. Трудовой стаж.

Практические задачи

1. Егоров Ю.М. обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одиноцова в соответствии с действующим законодательством?

2. Захорчук Е.С. был призван на военную службу (1 год); 2 года – отслужил в правоохранительных органах; 5 лет – проработал в таможне. Общий трудовой стаж 21 год, возраст 40 лет.

Определите продолжительность страхового стажа. На какую пенсию он вправе претендовать?

3. Мировая О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

Определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.

4. Сорокина М.П. 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

Имеет ли Сорокина право на досрочное назначение ей трудовой пенсии? На какой вид трудовой пенсии?

5. Гришин П.П. обратился в кадровую службу предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в качестве аккумуляторщика (список № 2).

Сформулируйте ответ на данный вопрос. Имеет ли он право на назначение досрочной пенсии?

6. За назначением пенсии обратилась Шишкина Е.Л., 55 лет. Из предоставленных документов следует, что она родилась в 1941 г. на оккупированной территории, где находилась весь период войны. После окончания школы 5 лет проработала в школе пионервожатой, одновременно учась на заочном отделении педагогического института. Затем вышла замуж и уехала с мужем, работником советского консульства, в Польшу, где прожила 15 лет; в этот период нигде не работала, родила и воспитала троих детей. После возвращения в Россию 3 года отработала учителем в школе, затем занималась домашним хозяйством и ухаживала за матерью 1921 г. рождения, инвалидом 1-й группы.

Подсчитайте трудовой стаж Манаковой. На какую пенсию вправе претендовать Шишкина?

7. Лебедева О.И., 1951 г. рождения, после окончания средней школы в 1968 году 4 года отработала методистом в вузе, в 1974 г. родила ребенка, который был признан инвалидом. Лебедева оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком, который по достижении 18 лет был признан инвалидом I-й группы.

Каков трудовой и страховой стаж Лебедевой на настоящее время? Имеет ли Лебедева право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

8. Григорьев Б.Д. 1955 года рождения обратился в ПФР за назначением трудовой пенсии по старости. Из предоставленной трудовой книжки следовало, что он служил в армии 2 года, после этого 1 лет работал в качестве слесаря-сантехника в ЖЭУ, затем нигде не работал, один год состоял на учете в службе занятости и получал пособие по безработице. Григорьев утверждает, что также в течение 12 лет работал в качестве водителя у священника местной русской православной церкви, но запись в трудовую книжку ему сделана не была, однако многочисленные свидетели могут подтвердить факт такой работы.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе. (ПЗ-2.2.)

1. Гражданка Вокуленко И.С. работает по трудовому договору в ООО «Факел», в сентябре месяце она получила: заработную плату, алименты (выплачиваемые бывшим супругом на содержание несовершеннолетнего ребенка), материальную помощь от профсоюза, пособие по уходу за ребенком, кроме того ей была предоставлена льготная путевка в санаторий.

Какие из перечисленных выплат относятся к системе социального обеспечения?

Предоставление льготной путевки в санаторий является ли государственной формой социального обеспечения?

2. Руванов А.Л. инвалид 1 группы, получает трудовую пенсию по инвалидности, по достижении 60 лет решил получить страховую пенсию по старости.

Можно ли считать это изменением пенсионного правоотношения? Какие разъяснения он может получить в пенсионном фонде?

3. У одинокой матери Жильцовой родилась двойня.

Какие юридические факты будут служить основанием возникновения правоотношений по выплате пособий, связанных с рождением и уходом за детьми?

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение и выплата пенсий. Пенсия за выслугу лет. (ПЗ-2.3.)

Практические задачи:

Практические задачи (пенсия по старости)

1. Пенсионеру Деточкину Ю.П. 70 лет, получает трудовую пенсию по старости, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет.

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

2. Гражданин Скворцов Ю.П., он же отец- Леонид, является священнослужителем русской православной церкви 11 лет. Достигнув возраста 60 лет, он обратился в территориальное отделение ПФР за назначением ему трудовой пенсии по старости. При подсчете его общего

трудового стажа выяснилось, что 10 лет он служил в армии, имеет воинское звание – майор, 5 лет отработал санитаром в городской клинической больнице

Имеет ли Скворцов право на трудовую пенсию по старости?

3. Гражданин России Петров А. К. в возрасте 61 года вышел на пенсию, переехал на постоянное место жительства к дочери в Белоруссию в г. Минск.

Будет ли он получать пенсию по старости, проживая у дочери, в Белоруссии?

4. Жукова Е.М. 3 года работала. Затем являясь женой военнослужащего по контракту в течении 8 лет не работала, в связи с отсутствием возможности трудоустройства по месту службы мужа. Родила двоих детей. В апреле 2013 г она достигла 55 лет.

Посчитайте страховой стаж Жуковой. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? На какой вид пенсии она имеет право?

5. Комаренко Л.Л. изъявил желание перевести свой пенсионный капитал в негосударственный пенсионный фонд «Развитие», считая, что размер его страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости значительно увеличится. За разъяснением он обратился к специалисту территориального отделения ПФР.

Имеют ли право граждане РФ осуществлять перевод своих пенсионных накоплений из ПФР в негосударственные пенсионные фонды? Если да, то определите порядок перевода. Как это отразится на размере будущей трудовой пенсии?

6. В ноябре 2013 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.

Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

7. Тучин С.С. проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет.

С какого возраста он приобретает право на трудовую пенсию по старости?

8. Менишикова С.И., 16 октября 1958 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1975 году она поступила на учебу в техникум, но через 2 года её пришлось прервать в связи с рождением ребёнка. Когда ребёнку исполнился 1 год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав 3 года, она уволилась в связи с переводом её мужа-военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж её вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Меньшикова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.

Имеет ли право Меньшикова на трудовую пенсию. Если да, то когда у Меньшиковой возникнет право на пенсию?

9. Труниной В.Г. 50 лет. 1 января 1972 года у нее родился сын, 1 января 1974 года – дочь. 1 марта 1976 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1981 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1983 году, в мае 1985 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 1990 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала.

Когда Трунина приобретет право на пенсию?

10. Антонова З.Г. поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась 3 года. Сразу после защиты диссертации у неё родился ребенок. Когда ребёнку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через 3 месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Антоновой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2013 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?

11. Загадкиной О.М. исполнилось 50 лет и она обратилась в ТО ПФР за назначением досрочной трудовой пенсии по старости. Её общий трудовой стаж составил 26 лет, и все это

время она проработала воспитателем в детском саду. Среднемесячный заработок за 2000-2001 год составил 4500 рублей. Страховые взносы составили 20 350 рублей (на день выхода на пенсию).

Определите право на пенсию и размер пенсии Загадкиной.

12. Волгиной Ю. В., 53 лет, состоящая на учете в службе занятости в качестве безработной, обратилась в управление социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пенсии, указав, что ее общий стаж работы составляет 28 лет; с последнего места работы она уволилась по собственному желанию 1 год назад, зарегистрирована в качестве безработной и с тех пор, несмотря на обращение в органы занятости, трудоустроиться не может. Малинина Ю. В. слышала, что в таком случае пенсия может быть назначена досрочно.

Составьте мотивированный ответ инспектора управления на заявление Волгиной.

13. Пировой Е. И. получает трудовую пенсию по старости. На момент оформления пенсии в 2000 г. общий трудовой стаж Пировой Е. И. составил 35 лет. Выйдя на пенсию, Васильева Е. И. продолжала работу и через 2 года написала заявление на имя начальника территориального отдела социальной защиты населения с просьбой перерассчитать ее пенсию в сторону увеличения, представив справки о среднем заработке за эти годы по 4800 рублей в месяц.

Разъясните Васильевой Е. И., имеет ли она право на увеличение пенсии. Если да, то рассчитайте ей новый размер пенсии с учетом того, что:

- **среднемесячная заработная плата в стране за период, соответствующий заработку Пировой Е. И., была 1750 рублей;**
- **среднемесячная заработная плата в Российской Федерации за период с 1 июля по 30 сентября 2001 г. утверждена Правительством РФ в размере 1671 рубль.**

14. Песков обратился за назначением трудовой пенсии по старости и представил следующие документы:

- об учебе в СССР с сентября 1959 г. по август 1963 г.;
- об учебе за границей по межвузовскому обмену с сентября 1963 г. по июль 1965 г.;
- о работе в Москве инженером в объединении «Станкоимпорт» с августа 1965 г. по октябрь 1975 г.;
- о работе в Посольстве СССР в Болгарии с октября 1975 г. по декабрь 1988 г.;
- о работе в совместном советско-французском предприятии с января 1989 г. по октябрь 1991 г.;
- о работе в российской фирме за границей с февраля 1992 г. по ноябрь 1994 г.;
- о работе в немецкой фирме на территории России с января 1995 г. по март 1998 г. (причем заработная плата выплачивалась в иностранной валюте);
- о работе в Сбербанке с мая 1998 г. по ноябрь 2002 г.

Определите, из каких возможных периодов может быть исчислен заработок для назначения трудовой пенсии Пескову, и по какой формуле ему будет рассчитана трудовая пенсия по старости.

Практические задачи (пенсия по инвалидности)

1. За назначением ТППИ обратилась гражданка Гусева А.Г., в возрасте 50 лет. Имеет 3 группу инвалидности от общего заболевания, установленную БМСЭ 5.05.2010 г. Ее трудовая деятельность складывалась следующим образом:

- 19.04.78 – 19.02.94 – работа в НИИ (общие условия);
- 21.02.94 – 29.06.95 – находилась в декретном отпуске;
- 10.07.95 – 31.12.01 – работа в НИИ (общие условия);
- 1.01.02 – 4.03.2011 – работа у ИП.

Представила заработную плату за 200-2001гг. по данным перс. учета, среднемесячный заработок по справке составил 2066р., среднемесячная зарплата по стране за этот же период 1494р.50к.

За период 2002-2010 г.г. за гр. Сапожникову по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 63000 рублей по 7000 руб. ежегодно.

На какой вид трудовой пенсии может претендовать Гусева? Определите условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

2. За трудовой пенсией по инвалидности обратился Козлов, в возрасте 52 лет, имеющий на своем иждивении двоих несовершеннолетних членов семьи – сына 19 лет, обучающегося в институте на дневном отделении, и дочь 17 лет. Королев имеет II группы от профессионального заболевания, установленную ФГУ МСЭ 15.05.2012 года.

Его трудовая деятельность складывается следующим образом:

- 15.05.1967 – 10.05.1979 – служба в армии по призыву;
- 15.06.79 – 1.07.82 – учеба в техникуме;
- 15.10.82 – 10.08.88 – работа по Списку №2 от 26.01.1991г.;
- 15.09.88 – 6.12.90 – находился на инвалидности II группы от профессионального заболевания, инвалидность снята 2.12.90г.;
- 5.01.91 – 12.07.97- работа по Списку №2 от 26.01.91г.
- 27.10.97 – 14.03.2011 – работа по Списку №2 от 26.01.91г.

За период 2002-2011 г.г. за гр. Королева по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 81000 рублей по 9000 руб. ежегодно, отношение заработков составляет 1.2.

Определите право гр. Козлова на трудовую пенсию по инвалидности. При наличии такого права определите вид и условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Определите размер расчетного ПК капитала и размер ТППИ.

3. 22-летний Пашин А., имеющий стаж работы 1 год, в пьяной драке получил травму. В результате ему было установлено ограничение способности к трудовой деятельности I степени.
Будет ли Пашин иметь право на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере? Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?

4. 19-летний военнослужащий, проходивший службу по призыву, рядовой Лазанов К. А. до призыва в армию нигде не работал. Через полтора года службы в октябре 2002 г. в ходе проведения специальной операции получил ранение и был признан инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности II степени.
В каком размере (в рублях с учетом индексации) назначена Лазанову К. А. пенсия по инвалидности?

5. 39- летний Трушников О.С. обратился с заявлением о назначении ему трудовой пенсии по инвалидности. Ему установлена 2 степень ограничения трудоспособности. Его общий страховой стаж составил 15 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01. 2001 года на день обращения составили 100 000 рублей. При проверке поступивших сведений было установлено, что инвалидность Трушникова наступила вследствие совершения кражи по месту работы. Трушников был осужден по ст.158 УК РФ и уволен с работы.
Определите право на пенсию и размер пенсии.

6. В территориальное отделение ПФР обратился Климов П.с., 35 лет, с заявлением о назначении пенсии по инвалидности. Он пояснил, что является инвалидом с детства и имеет 2 степень ограничения способности к трудовой деятельности, в настоящее время не работает.
Имеет ли право Климов на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере?

7. Ветрову О.В. (40 лет) была установлена 3 степень ограничения способности к трудовой деятельности (в связи с несчастным случаем на производстве). Он обратился в ТО ПФР и предоставил следующие сведения: продолжительность страхового стажа 15 лет. Среднемесячный заработок за 2000-2001 годы составил 8800 рублей (по сведениям персонифицированного учета).

На иждивении имеет сына 9 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01.2002 года на день обращения за пенсией составили 28 000 рублей.

Определите право на пенсию и её размер. Влияет ли причина инвалидности на размер трудовой пенсии?

8. Трудовая деятельность Конева Ю.П. составляют следующие периоды: 2 года период обучения в высшем учебном заведении, 6 года период работы спасателем в профессиональной аварийно-спасательной службе. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, учтенного по состоянию на день, с которого ему назначается страховая часть трудовой пенсии – 10000 рублей, сумма пенсионных накоплений застрахованного лица, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается накопительная часть трудовой пенсии – 16 000 рублей. Конев имеет ограничения способности к трудовой деятельности II степени. Возраст заявителя 35 лет.

Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.

9. 22 марта 2008 года за назначением пенсии по инвалидности обратился Зайцев (23 года). В августе 2007 года он был уволен из армии после окончания службы по призыву. В сентябре 2007 года на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, в ноябре 2007 года Зайцева признали инвалидом 2 группы (2 степень ограничения способности к труду).

Определите право Зайцева на трудовую пенсию по инвалидности. С какого момента будет назначена пенсия? В каком размере?

10. Студен IV курса ВУЗа Олег Петров, 22 года, в период каникул получил травму и был признан инвалидом I группы. Страхового стажа не имел.

Имеет ли Михеев право на трудовую пенсию по инвалидности? Если имеет, назовите условия ее назначения и перечень необходимых для назначения пенсии документов.

11. Гражданин Узбекистана Алкаев, 50 лет, в феврале 2013 года работая по трудовому договору в РФ, получил бытовую травму. В настоящее время он находится на лечении в медицинском учреждении и по прогнозам врачей тяжелая травма позвоночника может привести к ограничению трудовой деятельности.

Куда следует обратиться Алкаеву для установления группы инвалидности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по инвалидности на территории РФ?

Практические задачи (пенсии по потере кормильца)

1. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 6 лет, а другому 10 лет). Сестра умершего, Сергеева Ольга, которой 17 лет, ухаживает за детьми брата и не работает. Вдова умершего, 45 летняя Иванова Л.Б. работает. Трудятся также его родители, хотя и являются пенсионерами.

Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по потере кормильца? Какова продолжительность выплаты пенсий?

2. Вдове Егошиной Л.С. исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией по случаю потере кормильца и пенсию ей назначили. Через некоторое время она вступила в новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

3. В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть (базовая составляющая) пенсии на день смерти составила 2562 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

Определите страховую часть (её базовую составляющую) трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

4. Пенсионер по старости работал с 18 января 2002 г. до 10 февраля 2003 г. без каких-либо перерывов. Проработав 12 полных месяцев, он обратился за перерасчетом пенсии. Страховая часть его трудовой пенсии по старости 900 руб. Страховые взносы за проработанный период с 18 января 2002 г. по 10 февраля 2003 г., в том числе и за два неполных месяца работы – январь 2002 г. и февраль 2003 г., составили 6720 руб.
Имеет ли право на перерасчет страховой части пенсии пенсионер по старости?

Произведите перерасчет страховой части пенсии.

5. Подполковник Мирнов С.А. погиб, подорвавшись на mine в ходе контртеррористической операции. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 30 лет, детей восьми и шести лет и неработающей матери 57 лет, получающей трудовую пенсию по старости.
Кто из членов семьи Мирнова С. А. имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?
6. Инженер Углов М. М. в возрасте 40 лет погиб от несчастного случая на производстве. На момент смерти общий трудовой стаж Углова М. М. составлял 24 года, средний заработок — 2600 рублей в месяц. Совместно с Кругловым М. М. проживали его трудоспособная, но безработная жена, трое детей в возрасте 6, 9 и 15 лет, мать 65 лет, получающая пенсию по старости. В связи со смертью Круглова М. М. семья обратилась за назначением пенсии.
Кто из членов семьи Углова М. М., и в каком размере имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
7. 23-летний Семенов, имевший работающую жену того же возраста, ребенка четырех лет, неработающую мать 45 лет, которая была занята уходом за внучкой, и работающего отца 50 лет, после окончания действия отсрочки от призыва (как гражданин, имеющий ребенка в возрасте до трех лет) был призван на военную службу и погиб вследствие военной травмы.
Определите членов семьи умершего имеющих право на получение пенсии по случаю потери кормильца и на основании, каких норм права.
8. 75-летняя бабушка погибшего в автомобильной катастрофе Волкова обратилась в отдел социальной защиты с заявлением о назначении ей пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что, получая социальную пенсию, она находилась на иждивении внука. Заявительница пояснила, что у нее также имеются дочь и сын, не достигшие пенсионного возраста, однако они с ней не проживают, нигде не работают и не зарегистрированы в качестве безработных.
Будет ли назначена Зайцевой пенсия по случаю потери кормильца? Если да, то каков будет ее размер?

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты. (ПЗ-3.1-3.5.)

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. (ПЗ-3.1.)

Практические задачи

1. В соответствии с трудовым договором Петров должен был приступить к работе в качестве менеджера 1 сентября. С этого числа он к работе не приступил, так как заболел. Придя на работу 20 Сентября, Петров предъявил больничный листок для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности, его трудовой стаж 5 месяцев.

Имеет ли Петров право на данное пособие, и в каком размере?

2. Ребёнок Ивановой О.Л. 9-ти летний Иван заболел дифтерией, и матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком на 25 календарных дней. Однако пособие по временной нетрудоспособности по месту работы ей оплатили лишь за 15 календарных дней.

Законны ли действия бухгалтера? Если да, то как в данном случае будет начислено пособие по временной нетрудоспособности?

3. Курочкина М.Г. работница комбината детского питания была временно нетрудоспособна с 10.01.2008 г. по 02.02.2008 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2007 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2008 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Курочкина за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

4. Менеджеру Вилкову О.Л. по его просьбе был предоставлен кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. В период нахождения в отпуске он заболел и был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября. Лечащий врач выдал ему листок нетрудоспособности.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

5. 1 июня Рожкова А.С. поступила в лесхоз в качестве сезонной рабочей и заключила трудовой договор сроком на 2 месяца. С 19 июня по 10 сентября она была нетрудоспособна в связи с заболеванием - воспалением легких. В лесхозе оплатить ее листок нетрудоспособности отказались, предложили обратиться за пособием в региональное отделение Фонда социального страхования РФ.

Правильно ли в лесхозе отказали Рожковой в назначении пособия? Куда она может обратиться с жалобой? Как в данном случае определяется размер пособия?

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. (ПЗ-3.2.)

Практические задачи

1. Преподаватель Смирнова Р.О. пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы

(сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве?

2. Между ООО «Вымпел» и Мироновым И.К., находившимся по своей основной работе в отпуске без сохранения заработной платы, был заключён договор подряда на один год (с 1 апреля 2011 года по 31 марта 2012 года), в соответствии с которым Миронов на автокаре выполнял разгрузочные работы. При этом Миронов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале. 10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%. 13 февраля он обратился в отделение Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд.

Какое решение должно быть вынесено судом по иску Миронова?

3. Омаров О.Е. работал в ООО «Правда», где получил трудовое увечье в январе 2009 года, вследствие чего в мае того же года был признан инвалидом II группы. В апреле 2009 года ООО «Правда», было признано банкротом, но Омаров в список кредиторов внесён не был. В январе 2010 года Сазонов обратился в Фонд социального страхования с заявлением о назначении и выплате ему пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат, а также компенсации морального вреда. Страховщик произвёл назначение ежемесячных страховых выплат с 6 января 2009 года, а в удовлетворении требований о выплате пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат и компенсации морального вреда отказал. Не согласный с частичным удовлетворением своих требований Омаров обратился с иском в суд.

Имеются ли основания для удовлетворения исковых требований Сазонова?

4. Абакумов В.В., работавший летчиком авиапредприятия "Сибирь", был направлен работодателем в командировку в Нигерию, с правительством которой у него заключён контракт на перевозку грузов. 14 сентября 2010 года при посадке самолёта в одном из аэропортов Абакумов был ранен в голову, в связи с чем не мог трудиться в течении месяца (диагноз - проникающее ранение мягких тканей головы). Затем он продолжал трудовую деятельность. В конце января 2011 года наступили тяжёлые последствия перенесённой травмы головы, которые привели к частичной (на один глаз) потере зрения пострадавшим, а в мае 2011 года МСЭ

установила 100% утрату Вавиловым профессиональной трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового увечья.

Имеет ли право Абакумов на ежемесячную страховую выплату? Если да, то в каком размере?

5. Ладыгина О.С. работала крановщиком в СМУ и получила в 2011 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2011 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Комиссия в результате расследования указанного происшествия пришла к выводу, что данный несчастный случай наступил вследствие грубой неосторожности пострадавшей, что составил – 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности – 25000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2012 г.

Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Ладыгиной.

6. Смирнов, работавший шахтёром на шахте "Рассвет", расположенной в г. Белове, погиб 21 марта 2011 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 27000 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2011 года.

Кто из указанных членов семьи имеет право на получение страховых выплат? Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, приходящегося на каждого иждивенца.

7. Грузчику Петрову старшим мастером было поручено выполнение вручную погрузочно-разгрузочных работ вертушек массой 80 кг каждой на площадке детского сада. При этом, мастер, не проинструктировав работника, ушёл с площадки детского сада на другой участок работы. При опускании из вертушек, вследствие своей невнимательности, Петров уронил её на себя и получил перелом рёбер с утратой 50% профессиональной трудоспособности. Комиссия по расследованию несчастного случая признала его вину в возникновении несчастного случая в форме грубой неосторожности (50%), а потому на основании её заключения размер ежемесячных страховых выплат Петрову был уменьшен. Не согласный с заключением комиссии и изданным на её основании приказом работодателя Петров обратился с иском в суд об отмене решения комиссии и приказа начальника в части установления его вины в размере 50% в возникновении несчастного случая.

Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение. (ПЗ-3.3.)

Практические задачи

1. У Борисова С. А. случился сердечный приступ.

Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова С. А. не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и с требованием привлечь виновных к ответственности.

Какими должны быть ответ и действия прокурора?

2. Пятилетний Мищенко В., сын вынужденной переселенки из Республики Дагестан, заболел. Мать обратилась в детскую поликлинику г. Иваново. Здесь ей в обслуживании ребенка отказали под предлогом того, что ни мать, ни ее ребенок в г. Иваново не зарегистрированы.

Правомерен ли отказ поликлиники? В роли адвоката дайте обоснованный ответ матери.

3. Тарасов А. В. по настоянию врачей решился на удаление желчного пузыря. Главный врач больницы, к которому обратился больной по поводу операции, сказал Тарасову А. В., что эта операция будет стоить 11 тыс. рублей. У больного таких денег не было, и он обратился за помощью в отдел социальной защиты населения.

Какой ответ должен дать Тарасову А. В. инспектор отдела на вопрос о правомерности предложения главного врача больницы?

4. В негосударственную аптеку «Мединкор» обратился инвалид Великой Отечественной войны Бровкин А. С. Он предъявил рецепт на бесплатный отпуск лекарства. Инвалиду в отпуске лекарства отказали, объяснив, что право на бесплатное получение лекарства он может реализовать только в государственной аптеке.

Правомерен ли отказ работника аптеки?

5. Гусев И. В., инвалид боевых действий на территории других государств, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости не использованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2009—2010 гг.

В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте мотивированный ответ заявителю.

6. Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова

отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно.

Права ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании.

7. В текущем году 55-летний Никитин А. А. получил удостоверение ветерана военной службы.

Имеет ли он право на бесплатное получение лекарственных средств по рецептам врачей?

8. По вине врача, поставившего неправильный диагноз острого аппендицита, у Кирпоноса С. В. произошло воспаление брюшной полости, которым он болел в течение трех месяцев. Страховая компания «Медстрахсервис», выдавшая полис обязательного медицинского страхования, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании материального ущерба.

Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам обязательного медицинского страхования? Какими правовыми нормами регламентируется этот вопрос?

9. В отдел социальной защиты населения обратился Дудкин А. В., неработающий инвалид и имеющий ограничение способности к трудовой деятельности II степени от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий.

В роли инспектора отдела социальной защиты дайте в соответствии с законодательством ответ заявителю о наличии или отсутствии у него права на бесплатную путевку.

Тема 3.4. Социальное обслуживание. (ПЗ-3.4.)

Практические задачи

1. В управление социальной защиты и социального обслуживания населения по месту жительства обратилась внучка 89-ти летнего Зуева с просьбой поместить её деда в дом-интернат для инвалидов и указала в заявлении, что Попов получает пенсию по старости 6 000 рублей, проживает вместе с внучкой и её семьей в однокомнатной квартире, последние 5 месяцев находился на излечении в психиатрической больнице.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

2. В отдел социальной защиты населения с ходатайством о направлении Антоновой С.Ю. в дом-интернат обратился директор комплексного центра социального обслуживания населения. В своем ходатайстве он указал, что Зайцева 1959 г.р.

страдает психоневрологическим заболеванием. Проживает в двухэтажном деревянном доме у дальних родственников. Сама одинокая, детей и близких родственников у нее нет, самостоятельно себя обслуживать не может. Раздает посторонним людям деньги, сама живет без денег, голодная, но в дом инвалидов переезжать жить не хочет. Размер пенсии 4300 рублей.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

3. Егорова А.В. обратилась с заявлением, в котором просит принять её в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 66 лет. Она получает пенсию в размере 4000 рублей, т.к. имеет маленький стаж. Проживает в холодной угловой сырой квартире на первом этаже, а после сильного дождя её одежда и обувь стали непригодны для ношения.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

4. Фокина Е.Д., одинокая пенсионерка 78 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации?

В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

5. Жиллов А.А., инвалид II группы, получающий ежемесячную денежную выплату, обратился в отдел социальной защиты по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить новейший протез американского производства.

Будет ли удовлетворена просьба Жилова?

6. Сидоров А.Е. - инвалид I группы вследствие военной травмы, проживает в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Неоднократно он нарушал порядок в доме интернате (распивал алкогольные напитки, грубил персоналу и соседям), за что имел общественное порицание, вынесенное общим собранием проживающих в доме – интернате. Директор дома – интерната за неоднократное нарушения порядка принял решение перевести Сидорова в специальный дом-интернат.

Правомерны ли действия директора? Каков порядок обжалования неправомερных действий?

7. Соседи, проживающие на одной лестничной площадке с пожилой женщиной, обратились в отдел социальной защиты населения с просьбой о помощи. В своем заявлении они указали, что их соседка 77 летняя Шарова А.С. очень сильно болеет, практически не ходит, не может приготовить себе еду, в антисанитарные условия, поскольку не кому её убрать. Родственников у Шаровой нет. Сами соседи то же пожилые люди и не могут ей оказывать полноценный уход.

Имеет ли Шарова право на социальное обслуживание? Если да, то, на какие виды? Каков порядок предоставления ей социальных услуг?

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения. (ПЗ-3.5.)

Задание 1. Укажите категорию субъектов права, в которую включаются следующие лица:

- ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
- граждане, занятые на работах с химическим оружием;
- специалисты ядерного оружейного комплекса;
- ветераны, инвалиды и участники войны;
- инвалиды с детства;
- дети-сироты;
- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- жертвы политических репрессий;
- бывшие несовершеннолетние узники концлагерей;
- Герои СССР, РФ и полные кавалеры ордена Славы трех степеней и их семьи;
- **Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой славы и их семьи.**

Задание 2. Определите, для каких из перечисленных субъектов соответствующая льгота является льготой в рамках системы социального обеспечения, и сделайте пометки в правом столбце таблицы.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются	Отраслевая принадлежность льготы
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях	
граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации	
граждане, которые уволены с военной службы и поступают в высшие учебные заведения, реализующие военные профессиональные образовательные программы (военно-учебные заведения), на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также	

участники боевых действий	
чемпионы Олимпийских игр	
победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	
члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

В число лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения относятся:

- *ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
- граждане, занятые на работах с химическим оружием;
- специалисты ядерного оружейного комплекса;
- инвалиды с детства;
- *семьи, имеющие детей-инвалидов;
- *бывшие несовершеннолетние узники концлагерей.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Финансовая система обязательного социального страхования: правовой аспект.
4. Формы и виды социального обеспечения.
5. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
6. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
7. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
8. Юридическое значение страхового стажа в социальном обеспечении.
9. Пенсионное правоотношение: понятие, сущность, виды, общая характеристика.
10. Страховые пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
11. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
12. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по старости.
13. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет: общая характеристика.
14. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет военным служащим.

15. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий федеральным государственным служащим.
16. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам ОВД.
17. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам таможенных органов.
18. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий участникам Великой Отечественной войны.
19. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
20. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий лицам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
21. Право на одновременное получение двух пенсий.
22. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по инвалидности.
23. Установление инвалидности. Степень ограничения трудоспособности.
24. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по случаю потери кормильца.
25. Социальные пенсии: общая характеристика.
26. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
28. Правовой статус субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
29. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, порядок расчета и выплат.
30. Условия и порядок выдачи листка временной нетрудоспособности.
31. Пособие по временной нетрудоспособности при протезировании в стационаре и при санаторно-курортном лечении.
32. Пособие при уходе за больным ребенком и при карантине условия назначения, порядок расчета и выплат.
33. Порядок предоставления отпуска по беременности и родам. Пособие по беременности и родам.
34. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
35. Пособие на погребение: размер, порядок назначения и выплаты.
36. Пособие по безработице: размер, сроки и порядок выплаты.
37. Субъекты обязательного медицинского страхования: правовой статус.
38. Правовое регулирование материальной помощи безработным.
39. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
40. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
41. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
42. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.
43. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
44. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми.
45. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
46. Правовые основы формирования бюджета Пенсионного фонда РФ и его исполнение.
47. Правовые основы формирования бюджета фонда социального страхования РФ и его исполнение.
48. Правовые основы формирования бюджета фонда обязательного медицинского страхования и его исполнение.
49. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.

50. Территориальные программы в области социального обеспечения.

Электронный семинар**Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

1. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.
2. Определите особенность метода права социального обеспечения.
3. Изучив Конституцию РФ укажите 6 норм (статей) в области социального обеспечения

Электронный семинар**Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Пенсионная система России на современном этапе.**

1. Выделите основные этапы становления пенсионной системы.
2. Определите отличия государственного пенсионного обеспечения от обязательного пенсионного страхования.
3. Раскройте виды страховых пенсий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.3	
		Заочная форма обучения - ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ -ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-15.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Права социального обеспечения, владеет терминологической базой. Умеет разрабатывать документы правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот и выплат).	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, используемых в Праве социального обеспечения. Корректно и юридически точно составляет заявления, обращения, жалобы, претензии, ходатайства в органы государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот, начисления и выплат социальных платежей).

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Права социального обеспечения, владеет терминологической базой. Умеет разрабатывать документы правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот и выплат).	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, используемых в Праве социального обеспечения. Корректно и юридически точно составляет заявления, обращения, жалобы, претензии, ходатайства в органы государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот, начисления и выплат социальных платежей).

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний,	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно

изложенных в тексте нормативно-правового акта.	нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

1. Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
2. Как формировалось законодательство о социальном обеспечении.
3. В чем суть права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права?
4. Раскройте функции социального обеспечения.
5. Определите предмет, метод, систему права социального обеспечения.
6. Назовите источники права социального обеспечения.
7. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению:
8. материальные, процедурные, процессуальные.
9. Сформулируйте понятие и раскройте виды стажа.
10. В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

нетрудоспособностью

*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения
судебной защитой прав и законных интересов граждан

2. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения
обращением в государственные органы
судебной защитой прав и законных интересов граждан

3. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

*установлением юридических фактов
предоставления компенсационных выплат
защитой прав

4. Правоотношения по социальному обеспечению являются:

абсолютными

деликтными

*относительными

5. Для возникновения правоотношений по социальному обеспечению требуется:

волеизъявление гражданина, реализующего свое право
волеизъявление государственных органов
волеизъявлений не требуется

6. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

*временная нетрудоспособность работника
*смерть гражданина
введение военного положения
трудоустройство
получение гражданства

7. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

землетрясение
*бедность
*болезнь гражданина
наводнение
невыплата заработной платы

8. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

*карантин

расторжение трудового договора

*инвалидность

заключение трудового договора

выполнение работ, оказание услуг

9. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

несчастный случай на производстве

*смерть обеспечиваемого пенсионера

Профессиональное заболевание

10. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

*смерть обеспечиваемого

*трудоустройство безработного

протезирование по медицинским показаниям

карантин

травма

11. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

операции по ЭКО

заболевание

*смерть обеспечиваемого пенсионера

*трудоустройство безработного

установление инвалидности

12. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение пенсии

на получение заработной платы

на участие в выборах

13. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

право на обращение в суд

право на труд

*право на социальное обслуживание

14. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение жилья

*право на медицинскую помощь

право определять размер пенсии

15. Субъективные обязанности граждан в сфере социального обеспечения:

*вовремя являться для перерегистрации в качестве безработного
 Право определять размер пособия
 обязанность уплачивать налоги

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

ВАРИАНТ № 1

Вариант №1.

№, № задания	Оценка	Формулировка задания
1	20	Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно. Права ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании (страховой медицинской организации).
2	20	Сухоруков, работающий у индивидуального предпринимателя Рудакова, решил проверить, уплачивает ли последний страховые взносы в Фонд социального страхования и обратился в отделение Фонда с требованием выдать соответствующую справку. Сотрудник Фонда ему отказал, объяснив, что у него и так много работы и что такого рода информацию надо требовать у работодателя. Имеет ли право Сухоруков на получения информации об уплате за него работодателем страховых взносов непосредственно в Фонде социального страхования? Аргументируйте свой ответ.
3	20	Мирова О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности. Со ссылкой на правовые нормы определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.
4	20	Составьте сравнительную таблицу видов страховых пенсий: вид страховой пенсии; круг лиц, имеющих право на пенсию; условия назначения пенсии.
5	20	Раскройте состав набора социальных услуг предоставляемый гражданам РФ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

*Пенсионный фонд РФ

- *Фонд социального страхования РФ
- *фонды обязательного медицинского страхования
- Стабилизационный фонд

2. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- *Пенсионный фонд РФ
- *Фонд социального страхования РФ
- Государственный фонд занятости населения РФ

3. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- *Фонд социального страхования РФ
- Государственный фонд занятости населения РФ
- *фонды обязательного медицинского страхования

4. Централизованными формами социального обеспечения являются:

- *обязательное социальное страхование
- *социальное обеспечение за счет бюджетных средств
- *смешанная форма социального обеспечения, применяемая для определенных специальных субъектов
- добровольное страхование

5. Централизованными формами социального обеспечения являются:

- *обязательное социальное страхование
- *социальное обеспечение за счет бюджетных средств
- обеспечение на социально-партнерских началах

6. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *правосубъектности
- *социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

7. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *правосубъектности
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

8. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

9. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

расследования и учета несчастных случаев

*трудового стажа

*пенсионного обеспечения

*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

10. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

*трудового стажа

*пенсионного обеспечения

*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

содержания детей в детских учреждениях

11. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

расследования и учета несчастных случаев

*пенсионного обеспечения

*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

содержания детей в детских учреждениях

12. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу предоставления в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, _____ лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот.

экономической

*медицинской

Добровольной

13. Право социального обеспечения является отраслью:

публичного права

частного права

*смешанного (частно-публичного) характера

14. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

*распределительный характер

*специфический круг субъектов

*специфика объектов отношений

равенство и автономия субъектов

15. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

*специфика объектов отношений

*специфика социальных фактов

*законодательное закрепление норм социального обеспечения

верифицированность

16. _____ права социального обеспечения – сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.

метод

*предмет

Источник

17. _____ права социального обеспечения – это совокупность приемов и способов правового регулирования отношений по социальному обеспечению граждан.

Предмет

источник

*метод

18. Признаком метода права социального обеспечения является:

*относительная автономность субъектов по отношению друг к другу

*абсолютный характер прав граждан

свобода предпринимательской деятельности

19. Признаком метода права социального обеспечения является:

*абсолютный характер прав граждан

свобода предпринимательской деятельности

неотвратимость наказания

20. Принципом права социального обеспечения является:

*осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета

*многообразие видов социального обеспечения;

*гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума
обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

21. Принципом права социального обеспечения является:

*всеобщность социального обеспечения

*установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека

*предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому члену общества без какой-либо связи с их трудовой деятельностью
обеспечение права на подачу жалобы

22. Принципом права социального обеспечения является:

*дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально значимых обстоятельств

*многообразие видов социального обеспечения

*всеобщность социального обеспечения

единство и дифференциация условий труда

23. Принципом права социального обеспечения является:

*осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета

*установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека

договорный характер отношений

обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

24. Принципом права социального обеспечения является:

договорный характер отношений

*многообразие видов социального обеспечения

законность

обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

25. Межотраслевой принцип обеспечения права на охрану здоровья в праве социального обеспечения:

*действует

не действует

действует в случае прямого указания в федеральном законе

26. Межотраслевой принцип государственной поддержки материнства, отцовства и детства в праве социального обеспечения:

*действует

не действует

действует в случае прямого указания в федеральном законе

27. Межотраслевой принцип обеспечения права на защиту от безработицы в праве социального обеспечения:

*действует

не действует

действует в случае прямого указания в федеральном законе

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере корпоративного права, а также особенности деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, достигает их частично.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент не может установить и оценить данные в корпоративно-правовой сфере.
3	Студент затрудняется самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с ошибками оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом (либо без учета) особенностей деятельности конкретного органа (организации)
4	Студент разрешает правовые коллизии с учетом некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с неточностью оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)
5	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

- 0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;
- 41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;
- 65 – 79 балла – «хорошо»;
- 80 и более баллов – «отлично».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.

Вопрос: Как исчисляется и доказывается стаж.

Задание: *Имеет ли права священнослужитель на страховую пенсию по старости?*

Билет 2.

Вопрос: Определите виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.

Вопрос: В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

Задание: *Куда следует обратиться и какие документы предоставить для назначения и получения пособия на погребение.*

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Право социального обеспечения» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 и 3 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Право социального обеспечения» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Право социального обеспечения». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23261>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34494>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://siu.ganepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: закон РФ от 12 фев. 1993 № 4468-1: [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. — 1993. — № 9. — Ст. 328.
3. О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу на территориях государств Закавказья, Прибалтики и Республики Таджикистан, а также выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах: закон РФ от 21.01.1993 № 4328-1: [ред. от 02.07.2013] // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 34. — ст. 1395.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 № 323-ФЗ: [ред. от 03.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
5. О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих,

сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы: постанов. Правительства РФ от 31 дек. 2004 № 911: [ред. от 29.12.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 2. – Ст. 166.

6. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постанов. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941: [ред. от 29.12.2016] // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России- <http://pfrf.ru>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Видеостудия для вебинаров	Места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagniтофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор. экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «25» августа 2016 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (Б1.Б.28)

ФК, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	18
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	18
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	19
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	23
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	35
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	38
6.1. Основная литература.....	38
6.2. Дополнительная литература.....	38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	39
6.4. Нормативные правовые документы.....	40
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
6.6. Иные источники.....	40
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41
7.1. Программное обеспечение	41
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.28 «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и очно-заочная формы обучения УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной

¹ Далее ЭО, ДОТ

			профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.
УК-8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.1	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.1	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания

			физической формы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.1	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом и классификации средств и методов ФВ
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранные комплексов оздоровительной физической культуры
	Очная форма обучения УК - 7.2	на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля физического развития
		на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях
		на уровне навыков: владение способами и методами укрепления индивидуального здоровья
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.1	на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов ФВ и способах контроля физического развития
		на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры и добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: владение способами и методами укрепления индивидуального здоровья и владение средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья
	Очная и очно-заочные формы обучения УК – 8.1	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры; осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия

	Очная форма обучения УК – 8.2	на уровне умений: осуществляет контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования; выполняет упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.1	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры; осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия, а также выполняет упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины - 2 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и

на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 32 часов (32 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 40 часа.

очно-заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Место дисциплины

Б1.Б.28 Физическая культура и спорт изучается на 1 курсе (с 1 по 2 семестры) очной формы обучения, на 1 курсе очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННО Й И ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20			8		12	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10			4		6	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	10			4		6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХС Я	16			6		10	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	8			4		4	

Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	8			2		6	
Промежуточная аттестация								
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18			10		8	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	10			6		4	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8			4		4	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	18			8		10	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	10			6		4	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8			2		6	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			32		40	ак.ч.
		2						з.е.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20	4				16	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	10	2				8	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	8	2				6	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	8					8	
Промежуточная аттестация								Зачет

Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	16	2				14	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	8	2				6	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8					8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	20	2				18	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	12	2				10	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8					8	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10				62	ак.ч.
		2						з.е.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/зо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		

Заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18	4				14	Тестирование 1
Тема 1.1.	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	8	2				6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2				8	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6					6	
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Тестирование 3

Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.		2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности						8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	2				14	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов		2				6	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК						8	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		72	10			4	58	ак.ч.
		2						з.е.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эз, дот ³	пз/эз, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								

Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18	4				14	Электронный семинар
Тема 1.1.	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	8	2				6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Электронный семинар
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2				8	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6					6	
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Электронный семинар

Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.		2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности						8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	2				14	Электронный семинар
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов		2				6	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК						8	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10				4	58
		2						з.е.

Содержание дисциплины

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Тема 1.1. Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Физическая культура как учебная дисциплина. Социокультурные функции физической культуры и спорта. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Методические основы физической культуры в вузе, основные средства и методы физического воспитания.

Тема 1.2. Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и

бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Методика проведения утренней, оздоровительной и производственной гимнастики с учетом заданных условий и особенностей организма. Методика овладения двигательными умениями и навыками. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями. Основные понятия и содержание здорового образа жизни.

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 2.1. Физическая культура в обеспечении здоровья

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Физиологические механизмы и закономерности обеспечения двигательной деятельности человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 2.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Здоровье человека как общественная ценность. Факторы, определяющие здоровье. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни студентов.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Тема 3.1. Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 3.2. Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности.

Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 4.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.

Общая и специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Возможность и условия поддержания и коррекции общего физического развития и двигательной активности. Место ППФП в системе физического воспитания студентов, ее цели, задачи и средства. Методика подбора индивидуальных средств ППФП. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавриата. Выбор прикладных видов спорта и их элементы, комплексы упражнений. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, направленных на формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков. Комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, гимнастики и др. направлений.

Тема 4.2. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК.

Виды профессиональных заболеваний, средства и методы физической культуры для профилактики данных заболеваний. Травматизм в учебной и профессиональной деятельности. Комплексы ППФП по профилактике данных заболеваний. Дополнительные (нетрадиционные) средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, климатических и географических условий и факторов на содержание физической культуры бакалавра, работающего на производстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.28 «Физическая культура и спорт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная форма обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- очно-заочная и заочная формы обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам) для студентов основной и подготовительной медицинских групп очного отделения;
- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача для студентов специальной медицинской группы «А» очного отделения;
- тестового задания на бумажном носителе для освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б» очного отделения;
- тестового задания на бумажном носителе для очно-заочной и заочной форм обучения;
- электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с частичным применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам);

- специальной медицинской группы «А» очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;

- специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;

- очно-заочной и заочной форм обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;

- заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменного контрольного задания и электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с применением ЭО и ДОТ.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной форме обучения²:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной формы обучения: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, поднимание туловища из положения лежа на спине;

- для специальной медицинской группы «А» очной формы обучения, с учетом их нозологии: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу с колен, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, приседание за 30 сек, удержание равновесия.

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на очно-заочной, заочной формах обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Типовые оценочные средства по разделу 1³

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Физическая культура – обязательный раздел:

профессиональной части образования

*гуманитарной части образования

социальной части образования

технической части образования

² Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*спорт высших достижений;

экстремальный спорт;

*массовый спорт;

любительский спорт.

4. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%
4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

*1А, 2Б, 3В, 4Г

Типовые оценочные средства по разделу 2⁴

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и:

овладения движениями;

*успешность освоения профессии;

высокая работоспособность;

физкультурная образованность

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ - это способ жизни, обеспечивающий успешное выполнение индивидуальных, социальных и профессиональных функций.

*здоровый образ жизни

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*факторы здорового образа жизни

режим дня

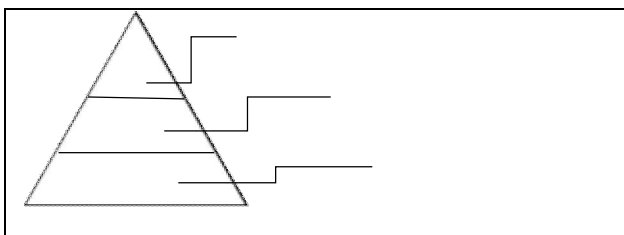
*составляющие здорового образа жизни

критерии здорового образа жизни.

4. Тестовое задание типа «Упорядочение»

Распределите массу потребления пищи сверху вниз: А- белки, Б – жиры, В- углеводы

⁴ Полный список тестовых заданий, тем для составления комплексов упражнений хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и перепроверяется на заседании кафедры



*сверху-вниз: А, Б, В

- типовые темы для составления комплексов упражнений:

1. Составить комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для следующих групп: школьников 9 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.

2. Составить комплексы упражнений на формирование силовой выносливости в тренажерном зале и в зале аэробики

3. Составить комплексы оздоровительной гимнастики на улице для молодежи и лиц пожилого возраста

4. Составить комплексы корригирующих упражнений при остеохондрозе (шейный, грудной и поясничный отделы).

Типовые оценочные средства по разделу 3⁵

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это самостоятельные регулярные наблюдения занимающегося с помощью простых доступных приемов за состоянием своего здоровья, физическим развитием, влиянием на организм физических упражнений, спорта.

*самоконтроль

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Субъективная оценка состояния организма, является важным показателем влияния физических упражнений и спортивных тренировок:

*самочувствие;

настроение;

болевые ощущения;

аппетит.

3. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие показателей самоконтроля:

1	сон	А	субъективные
2	самочувствие	Б	субъективные
3	болевые ощущения	В	субъективные
4	сила мышц	Г	объективные
5	частота сердечных сокращений	Д	объективные
6	функциональные пробы и тесты	Е	объективные

*1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д, 6Е

4. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Оптимальный уровень двигательной активности – это определяющий фактор:

- *профилактики заболеваемости;
- *поддержания высокой психофизиологической формы;
- внимания и подвижности суставов;
- определения возрастной физической нагрузки

Типовые оценочные средства по разделу 4⁶

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям:

- * профессионально-прикладная физическая подготовка;
- физическое совершенство;
- специальная физическая подготовка;
- спортивная тренировка

2. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие основных понятий с видом профессиональной деятельности:

1	спорт	А	достижение максимального результата
2	физическая культура	Б	развитие психических и физических качеств человека
3	прикладная физическая культура	В	формирование специальных навыков
4	лечебная физическая культура	Г	реабилитация после травм

*1А, 2Б, 3В, 4Г

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Содержание ППФП студентов вузов определяется факторами:

- *формами, условиями и характером труда;
- *особенностями динамики работоспособности и индивидуальными особенностями студентов;
- самочувствием, интересами и желаниями студентов;
- телосложения, функционального состояния и физической подготовленности

4. Тестовое задание типа «Ввод слова»

_____ - это целенаправленный процесс, цель которого – соответствующая подготовленность обучаемого к выполнению конкретной определенной работы.

- *специальная физическая подготовка

- типовые темы для составления комплексов упражнений:

1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений и специальных физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ, тем для составления комплексов упражнений хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

2. Составить комплексы упражнений ритмической гимнастики для школьников 11 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.
3. Профилактические меры при плоскостопии, комплекс упражнений.
4. Комплекс физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Типовые задания для электронного семинара для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ⁷

1. Назовите формы физического воспитания в вузе.
2. Раскройте значение утренней гигиенической гимнастики, ее основные задачи.
3. Значимость физкультминутки и физкультурных пауз для обучающихся и сотрудников.
4. Расскажите о структуре занятия физической культуры.
5. Разведите понятия общей и моторной плотности занятия, опишите их значимость.
6. Раскройте содержание и направленность индивидуальных самостоятельных занятий физической культурой в режиме дня с учетом индивидуальных особенностей организма (на собственном примере – образ жизни, объем двигательной активности в режиме дня и т.д.);
7. Перечислите основные физические упражнения и режимы индивидуальных нагрузок для самостоятельных занятий по развитию физических качеств;
8. Особенности составления и проведения самостоятельных занятий, дома, на улице, в специализированных залах – эффективность, трудности и способы решения.

Типовые темы для составления и проведения комплексов упражнений для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ⁸:

1. Комплекс физических упражнений для профилактики варикозного расширения вен.
2. Комплекс физических упражнений для профилактики гиподинамии.
3. Комплекс физических упражнений для профилактики психоэмоционального выгорания.
4. Профилактические меры при сколиозе, комплекс упражнений
5. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики по вашей профессии и профилактических мер по предупреждению профессиональных заболеваний
6. Составить комплекс упражнений оздоровительной гимнастики для студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.
7. Комплекс физических упражнений для профилактики простудных и иммунных заболеваний.
8. Комплекс корригирующих физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

⁷ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

⁸ Полный перечень тем хранится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и очно-заочная формы обучения УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также

			владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.
УК-8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.1	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.1	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы

Таблица 8.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

УК ОС- 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС- 7.2 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
УК ОС-8.1. Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в ЧС, анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности.	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности.
	Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей.	Умеет оценить возможности окружающих, распределить функции в группе и ресурсы для выполнения задания
	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения,

		помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)
УК ОС – 8.2 Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 9.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС-8.1. Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятия по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозировает нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.

досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.	Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	
	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутривузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС-8.1 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 11.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятия по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности.	Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности.
	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни,	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды

нормативов ВСФК ГТО.	активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО.	активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
УК ОС-8.1 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам⁹ для обучающихся на очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз);
- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу (количество раз);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);

⁹ Нормативы составлены с учетом требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с внесенными корректировками для обучающихся СИУ и нормативы тестов хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

- поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз).

Типовые варианты тестовых заданий¹⁰ (правильные ответы отмечены *)

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Педагогический процесс, направленный на формирование здорового физически совершенного подрастающего поколения называется:

физическая культура

*физическое воспитание

физическое развитие

физическое образование

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Признаками, характеризующими физическое развитие, являются:

*рост, масса тела, ЖЕЛ, окружность грудной клетки;

аппетит, сон, изменение настроения, восстановление после нагрузки;

*физические качества и функциональные возможности;

режим труда и отдыха, АД, ЧСС, базальная температура.

3. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%
4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

*1А, 2Б, 3В, 4Г

4. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*факторы здорового образа жизни

режим дня

*составляющие здорового образа жизни

критерии здорового образа жизни.

5. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

Типовой вариант письменного контрольного задания¹¹

Вариант 1

Задание 1. Выполнить методико-практическое занятие №1 «Методы оценки и коррекции осанки и телосложения» по рабочей тетради Ж.Ю. Боголюбовой¹².

Задание 2. Составить комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для следующих групп: школьников 9 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.

Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных по состоянию здоровья к

¹⁰ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

¹¹ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

¹² В приложении 1 методических рекомендациях по выполнению письменного контрольного задания.

основной, подготовительной и специальной медицинской «А» группам

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен пройти тестовые испытания (результаты ниже нормативной сетки) или не принимал участие, не владеет техникой их исполнения. Отсутствуют умения по поддержанию уровня физического развития и сохранения здоровья средствами физической культуры. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не правильное владение техникой исполнения упражнений, ошибки в исполнении и дыхании. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики и контроля за собственным самочувствием и физическими изменениями. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Не способен применять средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100%, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно проходит тестовые испытания, сформированы навыки технического исполнения испытаний. Демонстрирует знания и умения в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Уверенное исполнение упражнений с соблюдением техники исполнения, дыхания и т.д., соблюдает требования техники безопасности на занятиях и принимает участие в различных мероприятиях по ЧС. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях при различных нагрузках и интенсивности. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Способен применить различные средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся очной форме обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения.

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Принимал участие в объектных тренировках по ЧС. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

Для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 14.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не выполнил письменную контрольную работу либо работа очень низкого качества, требующая переделки. Тестирование не пройдено либо решено на низкие баллы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Не владеет знаниями в области здорового образа жизни.

Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование. Демонстрирует знания в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Контрольную работу успешно выполнил. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи и здорового образа жизни.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется по методическим рекомендациям по тестированию населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»¹³.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы: $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

¹³ Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСР «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» проходит в форме практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля физической подготовленности на базе нормативов ГТО и составление комплекса упражнений в каждом семестре по заданной направленности, определяемой преподавателем.

В рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физической культурой/ гимнастикой лишь по специальным программам (здоровье корригирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, составления комплекса упражнений). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестированию общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекций и выполнения контрольных работ (в форме реферата или письменной работы) и составления комплекса упражнений.

Студенты очного, очно-заочного и заочного отделений самостоятельно осуществляют изучение учебно-методических материалов из предложенного списка литературы, допускается использование дополнительной литературы на усмотрении студента в рамках какой-либо темы из внешних электронных либо по месту жительства библиотек.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;
- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении и изучать методические рекомендации по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСК «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>.

Методические рекомендации по подготовке к решению тестовых заданий на бумажном носителе и электронному тестированию:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов

специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф основные понятия системы физического воспитания.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 2 и 3, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая, обратить внимание на тему 6, детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Также рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 4: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая, обратить внимание на тему 8, обратить внимание на понятия, основные задачи, средства и формы ППФП.

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- по разделу 1 и 2: необходимо обратиться к пособиям и методическим рекомендациям: Евсеева Ю. И. Физическая культура, Казначеева С. В. Физическая культура, к разделам касающихся физической культуры в общественной и профессиональной подготовке студентов, а также можно изучить п.1.2. Физическая культура учеб. пособие/ Е. С. Григорович.

- по разделу 3: можно обратиться к рассмотрению вопроса в главе 21 учебного пособия Физическая культура и физическая подготовка под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова, по методикам самостоятельных занятий необходимо изучить раздел 7 у Чесновой Е. Л. Физическая культура, обращая внимание на рекомендации по составлению и формам самостоятельных занятий.

- по разделу 4: изучить содержание ППФП в разделе 6 у Чесновой Е. Л. Физическая культура, для ответа и составление комплекса по профилактике заболеваний для начала необходимо изучить компоненты здорового образа жизни и влияние физических нагрузок на организм человека в разделе 9 у Чесновой Е. Л. Физическая культура.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- выполняя задание 1 – необходимо соблюдать структуру рабочей тетради – основные понятия, цель, оборудование, затем по порядку выполнять задания и в конце дать краткие ответы на контрольные вопросы. Для ответов на контрольные вопросы рекомендуется использовать литературу из основной и дополнительной литературы.

- выполняя задание 2 – необходимо описать на что и на кого направлен комплекс, дать определение и описать ограничения. Далее представить комплекс упражнений в виде текста либо таблицы с графическими иллюстрациями к упражнениям, при составлении комплекса не использовать «сленг» все упражнения должны быть научно названными. Рекомендуется использовать материалы с сайта ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>, при составлении комплексов на развитие и поддержание физической формы можно обратиться к примерам, приведенных в модуле VI Общая физическая и спортивная подготовка и модуле X Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов у Евсеева Ю.И. Физическая культура.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Физическая культура», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические рекомендации по составлению комплексов упражнений:

- при составлении комплексов упражнений можно использовать любой источник как книжный, так и электронный вариант учебных изданий, также можно обратиться на специализированные сайты;

- при составлении комплексов на развитие и поддержание физической формы можно обратиться к примерам, приведенных в модуле VI Общая физическая и спортивная подготовка у Евсеева Ю.И. Физическая культура.

- при составлении и подготовки к проведению комплексов упражнений к разделу 4 рекомендуется использовать сайт: ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>, где по каждому заболеванию представлены комплексы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. - филиала РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 70 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петерб. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург. : Бизнес-Пресса, 2007. - 280 с.

2. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. - М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». - Электрон. данные. - Воронеж, 2012. - 87 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

3. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

4. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. - 379 с.

5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.

6. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

7. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.

8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

9. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобрнауки России от 01.12.99 № 1025 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

4. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

7. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6 Иные источники.

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 мЗ, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал	Грифь, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смитта, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья,

группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла. ППП «Практика», ППП Stadia

Программное обеспечение

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «26» августа 2016 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компьютерный практикум
(Интернет-технологии)
(Б1.В.ОД.1)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы – составители

Заведующий кафедрой информатики и математики, канд. физ.-мат. наук, доцент
кафедры информатики и математики

Рапоцевич Евгений Алексеевич

Старший преподаватель кафедры информатики и математики

Микитина Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1	Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Компьютерный практикум (Интернет-технологии)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:	4
1.2	В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:	5
2	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3	Содержание и структура дисциплины	7
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
4.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.	11
4.2	Материалы текущего контроля успеваемости.....	12
4.3	Оценочные средства для промежуточной аттестации	14
4.4	Методические материалы промежуточной аттестации.	16
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1	Основная литература	18
6.2	Дополнительная литература	18
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4	Интернет-ресурсы	19
7	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Компьютерный практикум (Интернет-технологии)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК -4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, заочная, очно-заочная формы, заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – ДПК -4.1	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи
		Очная, заочная, очно-заочная формы, заочная форма с ЭО и ДОТ – ДПК -4.2	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
		Очная, заочная, очно-заочная формы, заочная форма с ЭО и ДОТ – ДПК -4.3	Способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная, заочная, очно-заочная формы, заочная форма с ЭО и ДОТ – ДПК -4.1	на уровне знаний: современных видов информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; основных понятий, категорий и инструментов в сфере применения информационных технологий
	Очная, заочная, очно-заочная формы, заочная форма с ЭО и ДОТ – ДПК -4.2	на уровне умений: выбирать и применять наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий
	Очная, заочная, очно-заочная формы, заочная форма с ЭО и ДОТ – ДПК -4.3	

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 40 часов (40 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 32 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 8 часов (8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения

- 16 часов (16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма с ЭО и ДОТ

- 8 часов (8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Место дисциплины –

Компьютерный практикум (Интернет-технологии) (Б1.В.ОД.1) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 2 курсе (3-4 семестры) заочной формы обучения, на 2 курсе (3 семестр) очной-заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы с ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области дисциплин Информатика и Математика, полученных в рамках освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	32			20		12	КР
Тема 1.1.	Сортировка и фильтрация списков данных	16			10		6	
Тема 1.2.	Макетирование сводных таблиц	16			10		6	
Раздел 2	Системы управления базами данных с использованием MS Access	34			18		16	ИЗ
Тема 2.1.	Общие сведения БД	16			8		8	
Тема 2.2.	Нормализация БД	16			10		8	
Раздел 3	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	6			2		4	ИЗ
Тема 3.1.	Технология создания мультимедийных презентаций	6			2		4	
Промежуточная аттестация		0				0		Зачет
Всего:		72			40		32	
Общая трудоемкость:		72			40	0	32	ак.час
		2			1,11	0	0,89	з.е.
		54			30	0	24	астр.час

² Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), индивидуальное задание (ИЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	34			4		30	КР
Тема 1.1.	Сортировка и фильтрация списков данных	17			2		15	
Тема 1.2.	Макетирование сводных таблиц	17			2		15	
Раздел 2	Системы управления базами данных с использованием MS Access	28			3		25	ИЗ
Тема 2.1.	Общие сведения БД	11			1		10	
Тема 2.2.	Нормализация БД	17			2		15	
Раздел 3	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	6			1		5	ИЗ
Тема 3.1.	Технология создания мультимедийных презентаций	6			1		5	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		68			8		60	
Общая трудоемкость:		72			8	4	60	ак.час
		2			0,22	0,11	1,67	з.е.
		54			6	3	45	астр.час

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	34			8		26	КР
Тема 1.1.	Сортировка и фильтрация списков данных	18			4		14	
Тема 1.2.	Макетирование сводных таблиц	16			4		12	
Раздел 2	Системы управления базами данных с использованием MS Access	32			6		26	ИЗ
Тема 2.1.	Общие сведения БД	14			2		12	
Тема 2.2.	Нормализация БД	18			4		14	
Раздел 3	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	6			2		4	ИЗ
Тема 3.1.	Технология создания мультимедийных презентаций	6			2		4	
Промежуточная аттестация		0				0		Зачет
Всего:		72			16		56	
Общая трудоемкость:		72			16	0	56	ак.час
		2			0,44	0	1,56	з.е.
		54			12	0	42	астр.час

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ³
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма с ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	34			4		30	ЭС
Тема 1.1.	Сортировка и фильтрация списков данных	17			2		15	
Тема 1.2.	Макетирование сводных таблиц	17			2		15	
Раздел 2	Системы управления базами данных с использованием MS Access	28			3		25	
Тема 2.1.	Общие сведения БД	11			1		10	
Тема 2.2.	Нормализация БД	17			2		15	
Раздел 3	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	6			1		5	
Тема 3.1.	Технология создания мультимедийных презентаций	6			1		5	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		68			8		60	
Общая трудоемкость:		72			8	4	60	ак.час
		2			0,22	0,11	1,67	з.е.
		54			6	3	45	астр.час

³ Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС)

Содержание дисциплины

Раздел 1 Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel

Тема 1.1. Сортировка и фильтрация списков данных

Основные виды сортировок и фильтрации данных.

Тема 1.2. Макетирование сводных таблиц

Подведение промежуточных итогов. Создание сводных таблиц и диаграмм.

Раздел 2 Системы управления базами данных с использованием MS Access

Тема 2.1. Общие сведения БД

Основные понятия о базах данных. Создание однотоабличных баз данных. Создание форм для ввода данных. Формировать отчетов.

Тема 2.2. Нормализация БД

Проектирование и разработка многотоабличных баз данных. Установка межтабличных связей. Работа со схемой данных. Использование сортировок и фильтров записей таблицы базы данных. Создание запросов.

Раздел 3 Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint

Тема 3.1. Технология создания мультимедийных презентаций

Основные приемы создания мультимедийной презентации. Разработка дизайна и структуры презентации.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Компьютерный практикум (Интернет-технологии) (Б1.В.ОД.1) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения, заочной формы с ЭО и ДОТ.

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	Выполнение заданий контрольной работы
Тема 1.1	Сортировка и фильтрация списков данных	
Тема 1.2	Макетирование сводных таблиц	
Раздел 2	Системы управления базами данных с использованием MS Access	Выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.1	Общие сведения БД	
Тема 2.2	Нормализация БД	
Раздел 3	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	Выполнение индивидуальных заданий

Тема 3.1	Технология создания мультимедийных презентаций	

4.1.2 Экзамен (зачет) проводится в форме устного ответа на вопрос билета и выполнения практических заданий с использованием ПК (очной, заочной, очно-заочной формам обучения, заочной формы с ЭО и ДОТ.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Сортировка данных в табличном процессоре MS Excel.
2. Работа с фильтрами в табличном процессоре MS Excel.
3. Макетирование сводных таблиц в табличном процессоре MS Excel.

Полный перечень тем контрольных работ находится на кафедре Информатики и математики в УМК-Д.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Разработка БД «Отдел кадров» и подготовка презентации по ней
2. Разработка БД «Спортивный клуб» и подготовка презентации по ней
3. Разработка БД «Автоклуб» и подготовка презентации по ней
4. Разработка БД «Салон красоты» и подготовка презентации по ней
5. Разработка БД «Компьютерные игры» и подготовка презентации по ней

Полный перечень тем контрольных работ находится на кафедре Информатики и математики в УМК-Д.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

1. Электронные таблицы Microsoft Excel: интерфейс, управление, режимы работы.
2. Инструменты программы MS Excel для создания модели управления информационным потоком.
3. Основные функции СУБД
4. Назначение ключевых полей в БД
5. Понятие нормализации в БД

Полный перечень тестовых заданий для подготовки к экзамену находится на кафедре Информатики и математики в УМК-Д.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Задание 1. Используя электронную таблицу «Кадры» с помощью расширенного фильтра создайте результирующую таблицу с данными по ФИО, должности и № телефона, соответствующую следующим условиям: должность – инженер, в номере телефона содержится цифра 6.

Перенесите полученную таблицу с результатами расчетов в документ MS Word (письменное контрольное задание).

Задание 2. Откройте базу данных «Кадры»

1. Установите связи между таблицами
2. Создайте запросы к базе данных для получения следующей информации:
 - a. Какая будет средняя скидка на обучение для детей определенного возраста (вводимый параметр)?
 - b. Максимальный должностной оклад у работников отдела АПС.
3. С помощью мастера отчетов создать отчет по таблицам «График работы» и «Кадры», выбрав всего не более 6 полей, с применением группировки, сортировки и выбором макета.

Полученные результаты представить в виде скриншотом с подробным описание выполнения задания в документе MS Word (письменное контрольное задание).

Задание 3. Используя средства MS PowerPoint создать презентацию базы данных, использованной в предыдущем задании.

Требования к презентации:

- ✓ Титульный лист с указанием ФИО, группы студента и названия базы данных
- ✓ Представить схему данных со связями
- ✓ Представить конструкторы запросов и выполненные запросы
- ✓ Представить отчет
- ✓ Презентацию необходимо сделать в едином стилевом оформлении.

Полученные слайды представить в виде скриншотов в документе MS Word (письменное контрольное задание).

Полный перечень тестовых заданий для подготовки к экзамену находится на кафедре Информатики и математики в УМК-Д.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК -4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, заочная, очно-заочная формы, заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – ДПК -4.1	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи
		Очная, заочная, очно-заочная формы, заочная форма с ЭО и ДОТ – ДПК -4.2	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
		Очная, заочная, очно-заочная формы, заочная форма с ЭО и ДОТ – ДПК -4.3	Способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК - 4.1 Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий	Осваивает основные понятия, категории и инструменты в сфере применения информационных технологий
	Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи	Определяет виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи
ДПК - 4.2 Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	Эффективно использует базы данных (включая правовые системы) для достижения максимально качественного результата профессиональной деятельности	Использует базы данных (включая правовые системы) для достижения результата профессиональной деятельности
ДПК - 4.3 Способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности	Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности	Использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Форматирование и редактирование данных в электронных таблицах MS Excel.
2. Структурирование и группировка данных в MS Excel.
3. Реляционные СУБД: назначение, виды, особенности интерфейса. Основные этапы создания реляционной базы данных: создание структуры базы данных; создание базы данных.
4. Инструментальные средства создания мультимедийных презентаций. Перечень требований к оформлению (дизайну) и содержанию (информационный контент) презентации.

Полный перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету и экзамену находится на кафедре Информатики и математики в УМК-Д.

Шкала оценивания

Очная, заочная, очно-заочная формы обучения, заочная форма с ЭО и ДОТ.

Таблица 10.

Зачет	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Ответ был не получен. Практические задания решены неверно, либо не решены вообще.
Зачтено (51-100)	Дан достаточно полный и достаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения не нарушена. Допущены некоторые ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические задания решены не все. При решении заданий допущены серьезные ошибки.

4.4 Методические материалы промежуточной аттестации.

Для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения, зачет проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос и четыре практических задания. Теоретический вопрос предполагает устный ответ. Практические задания выполняются программными средствами ПК. Оценка ответа производится согласно шкале оценивания, представленной в таблице 10.

Билеты к зачету и экзамену находятся на кафедре Информатики и математики в УМК-Д.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ оценивается правильность выполнения ПКЗ и результат прохождения компьютерного тестирования.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по изучению отдельных разделов дисциплины

Раздел 1 Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel

Особенность электронных таблиц заключается в возможности применения формул для описания связи между значениями различных ячеек. Расчёт по заданным формулам выполняется автоматически. Изменение содержимого какой-либо ячейки приводит к пересчёту значений всех ячеек, которые с ней связаны формулой.

При изучении данного раздела студенту необходимо обратить внимание на следующие возможности MS Excel:

- вычисление значений элементов таблиц по заданным формулам;
- анализ полученных результатов;
- сортировка полученных данных;
- макетирование данных при подведении итогов;
- защита всех или части данных от неквалифицированного пользователя или несанкционированного доступа.

Раздел 2 Системы управления базами данных с использованием MS Access

При изучении раздела необходимо обратить внимание на особенности создания и функционирования базы данных. Во время занятий студент должен научиться создавать объекты базы данных и свободно с ними работать. Важным этапом работы с СУБД MS Access является настройка связей между объектами базы. Для отбора интересующей информации в базах данных используются сортировка и фильтрация. При изучении способов сортировки и фильтрации студенту необходимо обратить внимание на последовательность действий в реализации данных процессов.

Также стоит уделить повышенное внимание созданию запросов. Студент должен научиться создавать запросы различных типов и сложности.

Раздел 3 Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint

При создании презентаций стоит обратить внимание на общие принципы создания презентаций, такие как сочетание цветов, минимальное количество текста, расположение объектов, информативность слайдов, простота и легкость восприятия.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Промежуточная (тематическая) контрольная работа проводится после изучения каждого раздела. Представляет собой комплекс заданий по указанной тематике. Количество и качество выполненных заданий составляют оценку за контрольную работу или тест.

Методические указания для обучающихся для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Для обучающихся заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Компьютерный практикум (Интернет-технологии)» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. А. Бурняшов. - Электрон. дан. - Саратов : Юж. ин-т менеджмента, 2014. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25966>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Геращенко, М. М. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения по направлению подгот. 030900 - Юриспруденция : [в 2 ч.]. Ч. 2 / М. М. Геращенко, Е. А. Печенкина, В. Н. Храпов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100015/itvjd_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О. Э. Згадзай [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20959>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447909&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).

4. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / [авт. : Т. М. Беляева и др.] ; под ред. В. Д. Элькина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2012. - 349 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CF31ACDE-0722-4068-B55C-5D0A1E9CC92A>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Урал. гос. юрид. акад. ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2012. - 422 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6B4F52A4-E3F5-4D9F-BEE7-C36C0E71DE1D>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Гвоздева ; Московская государственная академия водного транспорта. - Электрон. дан. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 86 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431034>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47934>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. для студентов

вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / [авт. : Т. М. Беляева и др.] ; под ред. В. Д. Элькина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2012. - 349 с.

3. Казиев, В. М. Введение в правовую информатику [Электронный ресурс] / В. М. Казиев. - Электрон. дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 136 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52147>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Образцов, Д. В. Информационные технологии в судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Образцов, Э. В. Сысоев ; Тамбовский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 81 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277905>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Храпов, В. Н. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / В. Н. Храпов ; Сиб. акад. гос. службы. - Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. - 242 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100014/inf_tech_1_Yur_up11a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Информационные технологии в менеджменте: конспект лекций / Л.В. Мельчукова, Е.Н. Колыман, Н.С. Бунтова. – Новосибирск: СИУ РАНХиГС, 2015 г. – объем 207 с.

6.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании Microsoft. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://office.microsoft.com>.

2. Университетская библиотека онлайн – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

7 Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины студентами используются компьютерные терминалы с необходимым для работы программным обеспечением и пакетом прикладных программ.

Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт

Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет): компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	видеостудия для вебинаров (к. 366а)	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
2	видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
3	кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
4	Компьютерный класс для преподавателей (ауд. №328)	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение для всех форм обучения

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «26» августа 2016 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистическая обработка данных

(Б1.В.ОД.2)

СОД

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

К.ф.-м.н., доцент кафедры информатики и математики Кравченко А. В.

Ст. преподаватель кафедры информатики и математики Мохнарылова Н.В.

Заведующий кафедрой информатики и математики

доцент, канд. физ.-мат. наук, Рапоцевич Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература.	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	25
6.4. Нормативные правовые документы.	25
6.5. Интернет – ресурсы	26
6.6. Иные источники.	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Дисциплина «Статистическая обработка данных» Б1.В.ОД.2) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ ¹ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

¹ ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	ДПК - 4.1. ДПК - 4.2.	на уровне знаний: основных понятий математической статистики и их сущности; статистических методов обработки информации.
		на уровне умений: использования статистических методов обработки информации, в рамках профессиональной задачи; вычислять статистические показатели; анализировать данные эмпирических исследований.
		на уровне навыков: самостоятельного использования информационных технологий; формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины

Дисциплина «Статистическая обработка данных» (Б1.В.ОД.2) изучается:

- студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре;
- студентами очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре;
- студентами заочной, заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ формы обучения на 1 курсе в 1 - 2 семестрах.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки алгебраических вычислений, графического представления простых математических зависимостей, работы на профессиональном компьютере.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов (для очной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 38 ч. (из них практических занятий – 38 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 16 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для очно - заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ч. (из них практических занятий – 16 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 20 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 55 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 60 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	6			4		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	12			8		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	10			8		2	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	8			6		2	Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	6			2		4	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	12			4		2	Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции				6			
Промежуточная аттестация		18				18		Экзамен
Всего:		72			38	18	16	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	2			2		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	8			4		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	8			4		4	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	6			2		4	Практическое задание 3
	Обобщенная	6			2		4	Контрольная

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	контрольная работа по темам 2.1-2.2.							работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	4			2		2	Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции							
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		72			16	36	20	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	10	2				2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	24	2		2		6	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной						6	Практическое задание 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	величины							
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез						8	Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	15					15	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	14			2		6	Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции						6	
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		72	4		4	9	55	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							Электронный семинар
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	12	2				4	
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	34	2		2		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины						10	
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез						10	
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	22			2		10	
Тема 3.2.	Основы теории корреляции						10	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании

Тема 1.1 Предмет, задачи и методы статистической обработки данных

Общее понятие, предмет математической статистики. Основные задачи и методы математической статистики. Применение статистической обработки данных в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Выборочный метод статистического исследования

Понятие статистического наблюдения, его организация. Методы сбора информации. Понятие о выборочном методе. Способы образования выборок. Генеральная совокупность. Способы табличного и графического представления статистической информации.

Раздел 2. Начальные понятия математической статистики

Тема 2.1. Вариационные ряды и их характеристики

Понятие о вариационных рядах. Закон распределения вариационного ряда, его графическое представление. Эмпирическая функция распределения. Средняя арифметическая вариационного ряда и ее свойства. Дисперсия вариационного ряда и ее свойства. Моменты вариационного ряда.

Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

Случайные величины и их характеристики. Точечные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства точечной оценки: состоятельность, эффективность и несмещенность. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства доверительных интервалов. Уровень значимости, уровень доверия Статистические

таблицы. Распределение Стьюдента и его свойства. Нормальное распределение и его свойства. Распределение Хи-квадрат и его свойства.

Тема 2.3. Проверка статистических гипотез

Понятие гипотезы, алгоритм проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Критерий согласия Пирсона.

Раздел 3. Элементы корреляционного анализа

Тема 3.1. Статистическое моделирование

Статистические связи. Условное среднее. Причинная и функциональная связи. Графическое представление и математическое описание зависимых величин.

Тема 3.2. Основы теории корреляции

Парная корреляция. Уравнение регрессии. Линия регрессии. Корреляционная зависимость. Коэффициент линейной корреляции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистическая обработка данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании	
<i>Тема 1.1</i> Предмет, задачи и методы статистической обработки данных <i>Тема 1.2.</i> Выборочный метод статистического исследования	Устные ответы на вопросы
Раздел 2. Начальные понятия математической статистики	
<i>Тема 2.1.</i> Вариационные ряды и их характеристики	Письменное решение задач
<i>Тема 2.2.</i> Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	Письменное решение задач
<i>Тема 2.3.</i> Проверка статистических гипотез	Письменное решение задач
Раздел 3. Элементы корреляционного анализа	
<i>Тема 3.1.</i> Статистическое моделирование <i>Тема 3.2.</i> Основы теории корреляции	Устные ответы на вопросы Письменное решение задач

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) проводится в форме электронного тестирования с применением специализированного программного обеспечения.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые вопросы по разделу 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании. (устный опрос 1)

1. Что изучает математическая статистика?
2. Какие значения термина «статистика» вам известны?
3. Какой метод называется выборочным?
4. Что такое «генеральная совокупность», «выборочная совокупность»?
5. Какие типы выборок вам известны?
6. С помощью чего представляются результаты статистических сводок и группировок?

Варианты типового практического задания 1 по теме 2.1. «Вариационные ряды и их характеристики»

1. Имеются следующие данные об успеваемости студентов в летнюю сессию по определенному предмету: 5, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 4, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 2. Постройте графическое изображение и закон распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию. Определите моду и медиану вариационного ряда.

2. Приведены данные о среднем количестве страниц текста в рефератах по информатике, подготовленных студентами в отдельно рассматриваемой группе:

13.9; 12.5; 13.2; 6.4; 11.7; 11.8;
11.3; 11.5; 15.1; 11.3; 10.5; 10.6;
10.3; 11.0; 10.7; 8.3; 9.7; 10.3; 15.1.

Для этих данных необходимо составить интервальный ряд распределения и изобразить его графически. Определите модальное и медианное значение.

3. Имеются данные о посевной площади, урожайности и валовом сборе в 2-х районах области зерновых культур:

№ совхоза	Первый район		Второй район	
	Валовый сбор, ц	Урожайность, ц/га	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
1	6300	32	31	300
2	6500	27	28	340

Определите среднюю урожайность зерновых в каждом из районов области.

Варианты типового практического задания 2 по теме Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

1. Контролер ОТК взвесил 24 пакета растворимого кофе и записал массу каждого из них (в граммах):

97,35 94,99 93,57 93,28 94,17 93,1 97,73 100,6
 94,96 95,36 99,31 94,02 99,93 92,24 95,52 101,3
 94,4 99,32 96,08 98,19 100,1 97,73 97,6 99,59

Найти точечные оценки для математического ожидания и дисперсии. Построить доверительный интервал для дисперсии с надежностью 99%.

2. В порядке случайной повторной выборки отобрано 100 образцов, после измерения их массы (кг) получено следующее распределение

Масса	Менее 1,5	1,5-1,7	1,7-1,9	1,9-2,1	Свыше 2,1
Число образцов	35	40	20	4	1

Найти доверительный интервал для средней массы с вероятностью 0,997.

Варианты типового практического задания 3 по теме 2.3. Проверка статистических гипотез

1. Ниже приведены данные о фактических объемах сбыта (в условных единицах) в пяти районах города:

Район	1	2	3	4	5
Фактический объем сбыта	110	130	70	90	100

Согласуются ли эти результаты с предположением о том, что сбыт продукции в этих районах должен быть одинаковым? (Принять $\alpha = 0,01$).

2. В колледже собраны данные о числе пропущенных часов по неуважительной причине студентами первого курса:

Число пропусков	0	1	2	3	4	5
Число студентов	10	27	25	28	30	17

Постройте многоугольник распределения. Найдите среднее число пропущенных часов, выборочную дисперсию и выборочное среднеквадратичное отклонение. Что можно сказать о законе распределения? Как можно проверить это утверждение?

3. На уровне значимости 5% проверить гипотезу о совпадении распределений, представленных в таблице.

X	0	1	2	3	4
N	6	18	11	7	4
N*	7	20	9	9	1

Типовые вопросы к устному опросу 2 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Какие связи существуют между переменными?
2. Какая связь называется статистической?

3. Что такое «корреляционная зависимость»?
4. Что описывает коэффициент регрессии?
5. Что показывает коэффициент линейной корреляции?

Варианты типового практического задания 4 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Исследовать связь между затратами отеля на рекламу и количество гостей в течение курортного сезона на основании следующих данных.

Затраты (тыс. долл.)	9	6	10	8	7	4	6,5
Число гостей (тыс.)	1,1	1,2	1,6	1,3	1,1	0,8	1

Какие необходимо сделать затраты, чтобы количество гостей составило 1,8 тыс.?

2. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $\hat{Y} = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Найти выборочный коэффициент корреляции.

Типовые задания обобщенной контрольной работы по темам 2.1-2.2.

1. В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июль:

Месяц	Средняя сумма на один иск, руб.	Общая денежная сумма всех исков, руб.
Январь	1 000	10 000
Февраль	2 500	100 000
Март	5 000	25 000
Апрель	20 000	500 000
Май	1 000	12 000
Июнь	2 500	500 000
Июль	3 000	45 000

Определите по сводке, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

17	15	17	15	16
14	14	15	16	14
15	16	14	16	16
13	15	15	15	17
13	16	15	14	13
17	15	16	15	15
14	16	17	15	15
15	13	14	13	14

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. Контролер ОТК взвесил 40 пакетов молока и записал массу каждого из них (в граммах):

950,67	951,76	952,67	1009,72
970,20	992,54	1005,89	1006,65
985,20	999,10	998,56	1005,21
1000,03	986,31	997,41	1004,56
987,56	985,24	991,85	1100,14

965,32	999,86	990,75	999,66
986,54	1001,58	990,56	1001,52
1100,20	964,21	962,15	1000,87
987,53	976,32	995,45	999,25
973,01	987,45	972,30	998,46

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднюю массу пакета молока, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

Типовые задания электронного семинара

1. Составьте программу какого-либо статистического наблюдения (например, анализ аварийности на дорогах города, анализ успеваемости студентов вуза и т.д.).

2. Сформулируйте, какие задачи статистической обработки данных возникают в процессе Вашей профессиональной деятельности и какие подходы к их решению вы можете использовать.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения</i>		
ДПК - 4.2. Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Эффективно использует базы данных (включая правовые системы) для достижения максимально качественного результата профессиональной деятельности Имеет полное представление о статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	Использует базы данных (включая правовые системы) для достижения результата профессиональной деятельности Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
<i>Заочная форма обучения</i>		
ДПК - 4.1. Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	Осваивает основные понятия, категории и инструменты в сфере применения информационных технологий Определяет виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы статистической обработки данных для повышения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	деятельности	качества результата профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые задачи письменного контрольного задания

1. В таблице представлена группировка фактов хищений по размеру ущерба (данные условные):

Размер ущерба, тыс. руб.	До 10	10-12	12-14	14-16	16-18	18 и более
Число преступлений	6	8	15	15	10	6

Определить по данным таблицы средний размер ущерба.

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

15	16	16	15	15
14	16	17	12	13
15	12	14	14	14
16	17	15	12	14
12	12	14	14	13
16	15	16	17	17
13	14	17	14	17
17	17	14	14	13

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. В условии задачи 2 найти значения эмпирической функции распределения, построить ее график.

4. Собраны ответы студентов потока факультета юриспруденции на вопрос о их массе тела (в килограммах):

82,03	68,63	90,01	74,09	74,98
63,64	72,34	78,9	80,9	80,4
72,3	56,87	73,78	71,95	99,09
96,56	95,01	80,64	82,71	68,11
86,29	99,3	97,91	86,08	83,99
79,84	86,33	77,74	93,02	65,91
98,6	90,71	84,45	84,65	70,8
86,62	89,3	96,42	79,89	84,61

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднее выборочное значение, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

5. При изучении 200 уголовных дел, отобранных из общего числа возбужденных в случайном порядке, оказалось, что 20% были необоснованно прекращены. На уровне значимости 5 % определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных уголовных дел.

6. В таблице представлены данные о стаже работы осужденных и количестве изготовленных изделий

Стаж работы, лет	3	5	8	4	8	6	12	9	10	3	6	4
Количество изготовленных изделий	9	7	9	9	10	8	26	19	21	5	12	8

Постройте график исходных данных и определите по нему характер зависимости. Постройте уравнение регрессии и дайте интерпретацию полученных результатов. Если человек работает 13 лет, то сделайте прогноз о количестве изготовленных изделий у случайно выбранного осужденного. Результаты вычислений представить таблично.

7. По данным МВД в январе 2010 года выявлено лиц, совершивших преступления (в тыс. чел.):

	Возраст	
	до 30 лет	30 лет и старше
Мужчины	71,7	34,8
Женщины	7,3	13,2

Проверить на уровне значимости 5 % гипотезу о независимости пола лиц, совершивших преступление.

Типовые тестовые задания²

Выбрать правильный ответ

1. Объект изучения статистики:

*Массовые явления и процессы

Тенденции динамики экономических показателей

Количественные закономерности

Выбрать правильные ответы

2. Основные задачи статистической обработки данных, которые наиболее важны по своим практическим применениям:

*выбор способов сбора и группировки статистических сведений

*определение законов распределения случайной величины по статистическим данным

*проверка правдоподобия гипотез

*нахождение неизвестных параметров распределения

получение статистической информации

Выбрать правильные ответы

3. Дискретные случайные величины среди приведенных величин

*«Количество мальчиков, рожденных за тот или иной год»

*«Число очков, выпадающих при бросании игральной кости»

«Количество секунд в одном часе»

«Значение функции на множестве действительных чисел»

Выбрать правильный ответ

4. Мода в математической статистике:

*значение признака (варианты), которое чаще всего встречается в данной совокупности

значение признака (варианты), которая находится в середине ранжированного ряда

среднее арифметическое значение признака (варианты)

Выбрать правильный ответ

² * - правильный вариант ответа помечен звездочкой

5. Мода вариационного ряда 1, 2, 2, 3, 4, 5 равна ...

3

17

5

* 2

Выбрать правильный ответ

6. Закон распределения дискретной случайной величины X представлен в таблице. Тогда значение a равно ...

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,3	0,4	a

0,7

* 0,1

0,2

-0,7

Выбрать правильный ответ

7. В результате 10 опытов получена следующая выборка 5, 5, 7, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9. Для неё законом распределения будет

*

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,7	0,4	0,3

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,4	0,2	0,8	0,6

Выбрать правильный ответ

8. Статистическое распределение выборки представлено в таблице. Значение относительной частоты варианты $x_2 = 0$ равно...

X_i	-2	0	2	4
n_i	4	6	1	9

6

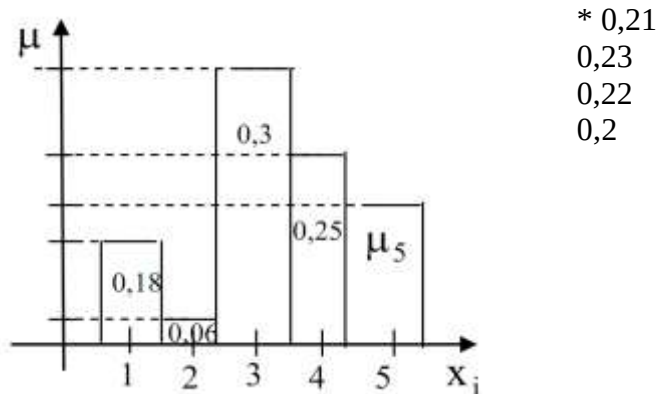
0,55

* 0,3

0,5

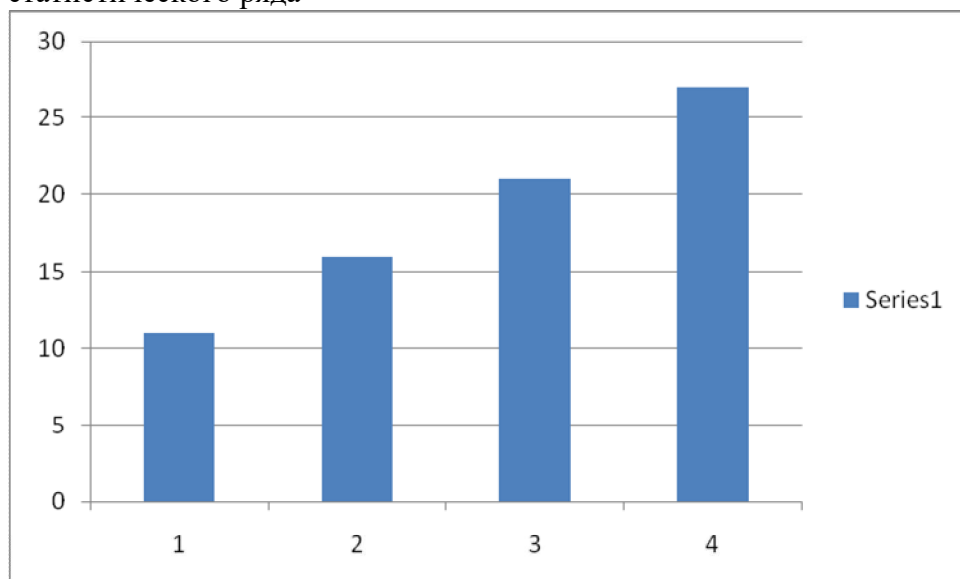
Выбрать правильный ответ

9. Выборка задана в виде гистограммы относительных частот. Тогда относительная частота μ_5 равна



Выбрать правильный ответ

10. Гистограмма частот построена для выборки, представленной в виде группированного статистического ряда



Границы интервалов	10-15	15-20	20-25	25-30
Частота	4	7	3	1

Границы интервалов	0-12,5	12,5-17,5	17,5-22,5	22,5-27,5
Частота	20	35	15	5

Границы интервалов	0-11,5	11,5-16,5	16,5-21,5	21,5-27
Частота	20	35	15	5

*

Номер интервала	1	2	3	4
Частота	11	16	21	27

Вписать верное значение

11. Среднее выборочное вариационного ряда равно....

X_i	2	3	4	5

n_i	1	1	2	3

* 1

12. Среднее выборочное вариационного ряда 1, 2, 3, 3, 7, 8 равно... _____

* 4

13. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 17. Тогда его интервальная оценка может иметь вид ...

(15.8 ; 17)

* (15.8 ; 18.2)

(17 ; 18.2)

(15.8 ; 16.1)

Выбрать правильный ответ

14. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $Y = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Тогда выборочный коэффициент корреляции равен

$r_{xy} = 0,71$

$r_{xy} = 0,4$

$r_{xy} = 0,56$

* $r_{xy} = 0,48$

Выбрать правильный ответ

15. Значения $r_{xy} = 0,6$; $\sigma_x = 3$; $\sigma_y = 4,5$ были получены при построении уравнения регрессии $Y = ax + b$. Тогда коэффициент регрессии a равен

0,7

* 0,9

0,5

0,2

Вписать верное значение

16. Вариационный ряд называется _____, если значения признака могут отличаться на сколь угодно малую величину.

* непрерывным

Шкала оценивания.

Таблица 6.

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
2 (неудовлетво рительно)	Не заче но	Студент не владеет основными понятиями математической статистики, не знает их сущности. Не имеет представление о статистических методах обработки информации. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Не дает полной оценки данных эмпирического исследования. Затрудняется в

³ Для студентов очной, заочной форм обучения

⁴ Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
		формулировании результата своей деятельности, допускает ошибки при его оформлении. 0% -50 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа не зачтена.
3 (удовлетвори тельно)	Зачте но	Студент владеет основными понятиями математической статистики, но затрудняется в определении их сущности. Имеет представление о статистических методах обработки информации, применяет их для обобщения результата своей деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии, но допускает ошибки. 51 %-64% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
4 (хоро шо)		Студент владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии. 65% - 84 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
5 (отлич но)		Студент свободно владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Проводит правильное вычисление статистических показателей. Дает адекватную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его , используя компьютерные технологии. 85 % -100% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) включает в себя тестовые вопросы теоретического и практического характера по всему курсу дисциплины. Тест состоит из 38 тестовых заданий, которые формируются случайным образом из банка тестовых заданий (300 штук), для выполнения заданий отводится 60 минут. Использование разных форм тестовых заданий: задания открытой формы (ввести пропущенное/ые слово/слова), задания закрытой формы (выбрать один верный ответ, выбрать несколько верных ответов), задания на установление соответствия, задания на упорядочение (установление правильной последовательности), позволяет оценить не только знания, но и умения, навыки.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Статистическая обработка данных» состоит в последовательном освоении трех разделов. В первом разделе «Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании» рассматриваются вводные вопросы о предмете и задачах математической статистики, межпредметные связи. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты тем.

Изучение дисциплины позволяет развивать и совершенствовать навыки сбора и обработки информации. Для того чтобы собранная информация имела практическое значение, а не простой статистический учет, применяют специальные методы ее переработки. Так, с помощью информационных технологий создаются различные программные обеспечения, упрощающие этот процесс. Они основаны на элементарных понятиях математической статистики, которые рассматриваются в разделе «Начальные понятия математической статистики». Организация и проведение статистического наблюдения, обработка полученных результатов требует знания способов описания статистических данных. Простые зависимости и математические модели разбираются в разделе «Основы корреляционного анализа».

Задания по дисциплине содержат большое количество математических вычислений, требуют элементарных умений пользоваться с приложением Excel Microsoft Office. При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять изучению определений, применению условных обозначений величин, формул для расчета характеристик выборочных совокупностей и их оценок, в случае необходимости сделать памятку. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно. Кроме этого рекомендуется самостоятельно решать типовые задачи, анализировать полученные результаты.

Особенностью освоения дисциплины студентами заочной формы является самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Статистическая обработка данных» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, формулы и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических задач следует начинать с анализа и определения типа статистических данных. Выбрать соответствующий алгоритм решения заданий помогут разобранные примеры типовых задач в учебном пособии и методических рекомендациях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистическая обработка данных». Целесообразно в конспектах выделять цветом основные формулы и законы математической статистики, которые понадобятся при выполнении заданий. Обработка большого объема данных требует аккуратности и внимания, поэтому вычисления проводятся с помощью таблиц Excel или используется табличный способ расчета. Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты, какие закономерности прослеживаются, что явилось причиной рассмотренной ситуации и т.п.).

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (письменного контрольного задания).

Контрольная работа выполняется студентами очной, очно-заочной форм обучения в учебной аудитории (студентами заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ форм обучения – в рамках внеаудиторной самостоятельной работы). При подготовке к выполнению заданий контрольной работы студенту полезным будет ознакомиться с методическими рекомендациями «Статистическая обработка данных: методические рекомендации», составитель: Н.В. Мохнарылова.

Оценка работы (для студентов очной, заочной форм обучения) выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по определениям, понятиям и основным формулам.

Оценка работы (для студентов заочной с применением ЭО, ДОТ формы обучения) выставляется по сто балльной шкале и учитывается при формировании итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

При подготовке к выполнению тестовых заданий необходимо повторить основные понятия и определения, формулы, изученные в рамках дисциплины. Повторное решение разобранных задач (контрольные, практические задания) поможет отработать умение и навык решения практических заданий. В качестве тренировки можно использовать тестовые задания в режиме «Самопроверка» специализированного программного обеспечения (СДО «Прометей»).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кузнецов, С. Б. Статистическая обработка данных : учеб. пособие / С. Б. Кузнецов, Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 209 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3077/sod_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

3. Шпаков, П. С. Математическая обработка результатов измерений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков ; Мин-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. Федер. ун-т, 2014. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435837>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дедкова, И. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209330&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Окунева, Е. О. Методы статистических расчетов для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. О. Окунева, С. И. Моисеев. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронежский филиал Моск. гуманит.-экон. ин-та, 2011. - 98 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44608>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Статистическая обработка данных : метод. рекомендации по выполнению контрол. работы студентов заоч. формы обучения, дистанц. технологии обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 57 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Статистическая обработка данных: метод. рекомендации / сост. Н. В. Мохнарылова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. – 58 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются

6.5. Интернет – ресурсы.

Интернет – ресурсы не используются

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 7.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Компьютерные классы</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, компьютеры с подключением к сети интернет и к локальной сети института (включая правовые системы).
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине: пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_26_» _08_2016_ г.

№__1__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.В.ОД.3

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор - составитель, заведующий кафедрой

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	16
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.4 Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6 Иные источники.....	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-5.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5 Заочная форма обучения - ПК-5.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, подлежащих применению; на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – ДПК-1.1 Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1 Заочная форма обучения - ДПК-1.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1	на уровне знаний: нормативных актов, регламентирующих использование различных договорных конструкций на уровне умений: определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации на уровне навыков: обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации оценки результата применения договорной конструкции

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 3.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (28 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 43 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 32 часа (10 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 4 часа (4 часа лекций, 6 семинаров);

на самостоятельную работу обучающихся – 125 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 125 часов.

Место дисциплины –

Семейное право (Б1.В.ОД.3) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестры) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения семейного права	15	4		4		7	
Тема1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	8	2		2		4	О - 1.1.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Источники семейного права	7	2		2		3	О – 1.2
Раздел 2	Семейные правоотношения	84	24		24		36	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	12	4		4		4	О – 2.1, Т – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	12	4		4		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	12	4		4		4	О – 2.3, Т – 2.3 ПЗ – 2.4
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми	12	4		4		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи	12	4		4		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	2		2		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с	6	2		2		2	О – 2.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		45				45		Экзамен
Всего:		144	28		28	45	43	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			л	лр	пз		

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения семейного права	31	2		4		25	
Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	16	2		2		12	О - 1.1, О - 1.2
Тема 1.2.	Источники семейного права	15			2		13	
Раздел 2	Семейные правоотношения	86	8		18		60	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	12	2		2		8	О - 2.1, Т - 2.1, ПЗ - 2.1, О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного	10			2		8	
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	14	2		4		8	О - 2.3, Т - 2.3, ПЗ - 2.3.
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми	12	2		2		8	О - 2.4, ПЗ - 2.4, О - 2.5, ПЗ - 2.5, О - 2.6, ПЗ - 2.6, О - 2.7.
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи	10			4		6	
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	2		2		6	
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с	8			2		6	
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		144	10		22	27	85	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения семейного права	34	2		2		30	
Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	34	2		2		30	О - 1.1, О - 1.2.
Тема 1.2.	Источники семейного права							
Раздел 2	Семейные правоотношения	101	2		4		95	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	91	2		4		85	О – 2.1, Т – 2.1, ПЗ – 2.1, О – 2.2, ПЗ – 2.2, О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3, О – 2.4, ПЗ – 2.4, О – 2.5, ПЗ – 2.5, О – 2.6, ПЗ – 2.6, О – 2.7.
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и							
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами							
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми							
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи							
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4	6		9	125	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной Аттестации
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения семейного права	16	2		2		12	
Тема1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	16	2		2		12	
Тема 1.2.	Источники семейного права							
Раздел 2	Семейные правоотношения	119	2		4		113	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	109	2		4		103	Электронный семинар
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения							
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами							
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми							
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи							
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с							
Выполнение контрольной работы по		10					10	Контрольная
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4		6	9	125	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения семейного права

Тема 1.1. Семейное право в системе отраслей российского права.

Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.

Субъекты семейного права. Место семейного права в системе права РФ. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение

Тема 1.2. Источники семейного права

Понятие источников семейного права и их виды. Международные договоры как источник семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие семейного законодательства. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных отношений.

Обычай как источник семейного права.

Раздел 2. Семейные правоотношения

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений.

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их особенности.

Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды.

Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Понятие, способы, принципы и пределы осуществления семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

Понятие и правовая природа брака. Теории сущности брака.

Основания возникновения брачного правоотношения. Порядок заключения брака. Условия заключения брака: взаимное согласие на вступление в брак, брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виде исключения до достижения шестнадцати лет. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака до истечения месячного срока, в день подачи заявления.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. Особенности правовых последствий признания брака недействительным для добросовестного супруга. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Значение соглашений между супругами о детях, о

порядке и размерах выплат на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о разделе общего имущества при расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака.

Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Личные неимущественные права и обязанностей супругов: понятие, значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий.

Имущественные отношения супругов: понятие, значение, виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Вступление в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения об изменении или расторжении брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Признание брачного договора недействительным по требованию супруга, которого условия договора ставят в крайне неблагоприятное положение. Основания ничтожности (недействительности) брачного договора. Правовые последствия признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Защита интересов кредиторов при договорном режиме совместной собственности. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Биологическая и социальная теории происхождения детей. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка: юридическое и социальное значение. Презумпция отцовства в случае рождения ребенка в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным, или с момента смерти супруга матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства: условия и порядок установления. Защита интересов ребенка при добровольном установлении отцовства.

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в

судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Обстоятельства, принимаемые судом во внимание при установлении отцовства. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства.

Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека: проблемы правового регулирования и их разрешение современным семейным законодательством.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка.

Право на имя - неотъемлемое право ребенка и необходимое средство индивидуализации. Правовое регулирование права ребенка на имя. Изменение имени ребенка.

Право ребенка на воспитание в семье. Приоритет семейного воспитания детей перед иными формами воспитания. Содержание права на семейное воспитание ребенка. Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае их раздельного проживания.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним, признанным в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, своих прав и обязанностей. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

Обращение ребенка за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства или по достижении возраста четырнадцати лет в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов детей. Меры, принимаемые органом опеки и попечительства по защите прав и законных интересов детей.

Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.

Права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Особенности родительских прав. Принцип равноправия обоих родителей. Основания прекращения родительских прав.

Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей, право родителей на защиту родительских прав.

Осуществление родительских прав. Правовые гарантии осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с

ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками.

Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основания и порядок. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.

Права на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов и других членов семьи.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Взыскание алиментов супругом (бывшим супругом) в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность воспитанников по содержанию воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима или мачехи.

Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения.

Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Лица, имеющие право быть усыновителями. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Правовые последствия усыновления. Приравнивание усыновленных детей и их потомства по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновителей и их родственников по отношению к усыновленным детям и их потомству в личных неимущественных и имущественных правах.

Отмена усыновления: основания и правовые последствия. Лица, обладающие правом

требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Восстановление правоотношений между ребенком и его родителями и кровными родственниками при отмене усыновления, если этого требуют интересы ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным совершеннолетия.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление детей. Опек и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

Определение цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Приемная семья: понятие, порядок образования. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства.

Тема 2.7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Заключение брака на территории РФ. Форма, порядок и условия заключения брака на территории РФ. Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание на условиях взаимности действительными в Российской Федерации браков между иностранными гражданами, заключенных на территории РФ в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ: между гражданами РФ, между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.

Расторжение брака. Применение законодательства РФ при расторжении брака на территории РФ: между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ, в суде Российской Федерации, или в дипломатических представительствах, или в консульских учреждениях РФ. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами РФ либо гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории РФ. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории РФ.

Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства – законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или

соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Установление и оспаривание отцовства (материнства). Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории РФ законодательством РФ.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей – законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, на территории Российской Федерации и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами РФ. Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, за пределами территории РФ.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничения в применении норм иностранного семейного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Семейное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения семейного права	
Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Источники семейного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Семейные правоотношения	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Личные и имущественные	Устный ответ на вопросы

	правоотношения между супругами	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Семейное право в системе отраслей российского права (О - 1.1)

1. Какие общественные отношения регулируются семейным правом?
2. В чем выражается доверительный характер семейных правоотношений и как он влияет на семейные правоотношения?
3. В чем, по вашему мнению, состоит отличие семейного права от гражданского?

Тема 1.2. Источники семейного права (О - 1.2)

1. Какие нормы Кодекса о браке и семье РСФСР нашли отражение в действующем Семейном кодексе РФ?
2. Какие вопросы семейного регулирования отнесены к компетенции субъектов РФ?

3. В каких случаях к семейным отношениям могут применяться нормы гражданского законодательства?

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений (О - 2.1)

1. Чем отличаются семейные правоотношения от гражданских?
2. Кто является субъектом семейного права?
3. Что такое родство и каких видов оно бывает?

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения (О - 2.2)

1. Что такое брак?
2. Какие обстоятельства прекращают брак?
3. Какие правовые последствия влечет признание брака недействительным?

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами (О - 2.3)

1. Кому принадлежит право выбора фамилии при регистрации брака?
2. Какое имущество принадлежит супругам на праве раздельной собственности?
3. Назовите договорные формы регулирования имущественных отношений супругов.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми (О - 2.4)

1. Опишите случаи изменения имени (фамилии) ребенка.
2. Проанализируйте судебную практику о защите прав ребенка.
3. Охарактеризуйте соглашение об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи (О - 2.5)

1. Опишите достоинства и недостатки выплаты алиментов в процентном отношении к доходу родителя, плательщика алиментов.
2. При каких условиях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?
3. Назовите существенные условия соглашения об уплате алиментов.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (О - 2.6)

1. Какие дети нуждаются в заботе со стороны органов опеки и попечительства?
2. Какой орган выполняет функции органа опеки и попечительства?
4. Назовите отличия опеки (попечительства) от усыновления.

Тема 2.7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (О - 2.7)

1. Перечислите международные договоры с участием РФ по вопросам семьи, воспитания, материнства, отцовства и детства.
2. Определите виды коллизионных норм раздела VII Семейного кодекса РФ.
3. Что вы понимаете под «хромающими браками и разводами»?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения (Т – 2.1)

Выберите один правильный ответ:

В РФ признается законом _____ форма брака

*гражданская

фактическая

церковная⁵

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Вставьте пропущенное слово Заключение брака через представителя в РФ _____: * не допускается допускается допускается с согласия лиц, вступающих в брак
Вставьте пропущенное слово Медицинское обследование лиц вступающих в брак является_____: обязательным *не является обязательным обязательным, в указанных законом случаях
Вставьте пропущенное слово При нарушении порядка регистрации брака признается _____: недействительным *действительным Незаклученным
Выберите один правильный ответ: Брак расторгается в ЗАГС, если: один из супругов признан судом недееспособным есть несовершеннолетние дети и согласие обоих супругов *если нет несовершеннолетних детей
Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами (Т – 2.3)
Выберите один правильный ответ: Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, - это ...: свадебное соглашение свидетельство о браке *брачный договор
Выберите один правильный ответ: В случае раздельного проживания супругов и фактического прекращения брачных отношений, суд признает имущество, нажитое каждым супругом_____: их совместной собственностью верно *личной собственностью их долевой собственностью
Выберите один правильный ответ: Основанием возникновения общей совместной собственности супругов является _____ * только брак, заключенный в установленном порядке совместное проживание супругов брачный договор между супругов
Выберите один правильный ответ: Ответственность супругов по общим обязательствам _____ * солидарная субсидиарная долевая

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений (ПЗ – 2.1)

1. Схематично изобразите юридические факты в семейном праве.
2. Составьте схему, определяющую виды семейных правоотношений.

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения (ПЗ – 2.2)

1. Схематично покажите различия между прекращением брака и признанием его недействительным.
2. Подготовьте обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным (не менее пяти дел).

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами (ПЗ - 2.3)

1. Подготовьте обзор судебной практики по делам о разделе супружеского имущества.
2. Составьте проект брачного договора.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми (ПЗ – 2.4)

1. Решите задачу

Павел и Екатерина Жидковы из Мурманска прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. Судебным решением сын Жидковых Василий остался с матерью. В силу особенностей работы Жидков переехал из Мурманска в Калининград, однако сильная привязанность к сыну заставляла его прилетать в Мурманск дважды в месяц. Через полгода после таких встреч, Екатерина стала запрещать проводить сыну время с отцом, прятала его и препятствовала встречам. Жидков обратился в суд с требованием обязать жену предоставить ему возможность принимать участие в воспитании сына, обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Жидкова? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?

Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

2. Заполните таблицу, показав сходства и отличия лишения и ограничения родительских прав.

Критерий сравнения	Лишение родительских прав	Ограничение родительских прав
Основания		
Порядок		
Последствия		
Восстановление родительских прав или отмена ограничения родительских прав		

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи (ПЗ – 2.5)

1. Решите задачу

В 2010г. Соколова в судебном порядке взыскала с Ивлева алименты на несовершеннолетнего ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. 1 ноября 2016г. Ивлев был уволен. После увольнения Ивлев предоставил копию трудовой книжки в отдел службы судебных приставов, как доказательство того, что он безработный и просил судебного пристава прекратить начислять алименты.

Правомерны ли требования Ивлева? Какой порядок взыскания алиментов при увольнении должника и отсутствии официального трудоустройства? Рассчитайте задолженность по алиментам за период с 1 ноября 2016г. по 1 мая 2017г.

2. Решите задачу

Согласно решению мирового судьи 4 судебного участка Искитимского судебного района от 10 октября 2008г. гражданин Орлов обязан выплачивать алименты на своего несовершеннолетнего ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. В январе 2015г. в отношении Орлова был вынесен приговор, по которому он был приговорен к 2 годам лишения свободы в колонии. При освобождении из колонии Орлов обратился в суд с иском об освобождении от уплаты

задолженности по алиментам, обосновывая свои требования тем, что у него не было возможности работать и получать заработок.

Существуют ли основания для освобождения от уплаты задолженности по алиментам? Какое решение вынесет суд?

3. Составьте проект соглашения об уплате алиментов

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Решите задачу

В результате смерти матери осталась одна трехлетняя Оля, которую забрала бабушка. Бабушка обратилась в орган опеки с просьбой помочь ей удочерить внучку. В органе опеки ей объяснили, что она не может удочерить внучку, так как является ее родственницей и в силу этого должна заботиться о своей внучке. Кроме того, ей уже 60 лет и разница в возрасте с внучкой очень велика.

Оцените действия органа опеки и попечительства.

2. Сравните формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Ответ представьте в виде таблицы.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Конституция РФ как источник семейного права.
2. Совершенствование семейного законодательства РФ.
3. Применение аналогии в гражданском и семейном праве.
4. Особенности метода семейно - правового регулирования.
5. Представительство в семейном праве.
6. Формы и способы защиты семейных прав.
7. Компенсация морального вреда как способ защиты семейных прав.
8. Исковая давность в гражданском и семейном праве.
9. Родство как особый юридический факт в семейном праве.
10. Семейно-правовые презумпции.
11. «Член семьи»: понятие, содержание, особенности правового регулирования.
12. Объекты семейных правоотношений: понятие, виды, особенности.
13. История развития института брака в российском законодательстве (или история развития любого другого института в семейном праве)
14. Личные права и обязанности супругов в браке.
15. Квазисемейные отношения: проблемы теории и практики.
16. Расторжение брака в органах ЗАГС.
17. Расторжение брака в суде.
18. Признание брака недействительным и его правовые последствия.
19. Фиктивный брак и последствия признания его недействительным.
20. Правовой режим общей совместной собственности супругов.
21. Брачный договор.
22. Раздел общей совместной собственности супругов.
23. Распоряжение общим имуществом супругов: проблемы теории и практики.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Теории происхождения детей.
26. Судебное установление происхождения детей.
27. Права несовершеннолетних родителей и их реализация.
28. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
29. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с применением методов искусственной репродукции человека.
30. Правовое регулирование суррогатного материнства.
31. Оспаривание отцовства (материнства): проблемы правоприменения.
32. Лишение родительских прав.
33. Ограничение родительских прав.
34. Защита прав несовершеннолетних по семейному праву.

35. Алиментное обязательство: понятие, виды, особенности правового регулирования.
36. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязанности родителей и детей.
38. Алиментные обязанности между членами семьи.
39. Механизм взыскания и уплаты алиментов.
40. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения (опека, попечительство, приемная семья). Можно взять отдельно любую из перечисленных форм воспитания как отдельную тему.
41. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан.
42. Семейно-правовые договоры.
43. Охрана семейной тайны.
44. Оценочные категории в семейном праве.
45. Роль «судейского усмотрения» при рассмотрении семейных споров.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Семейные правоотношения

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений

Что такое родство и свойство и в каких случаях оно имеет юридическое значение?

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения

Сформулируйте понятие брака, основываясь на литературных источниках дореволюционного, советского и современного периодов.

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Какие договоры регулируют имущественные отношения супругов? Подготовьте проект брачного договора и соглашения об уплате алиментов между супругами.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми

Сформулируйте способы защиты родительских прав.

Подготовьте проект соглашения об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи

Как следует определить правовую природу соглашения об уплате алиментов?

Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов родителем на содержание ребенка.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Назовите приоритетную форму. Подготовьте проект договора о приемной семье.

Тема 2.7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Используя коллизионные нормы раздела VII Семейного кодекса, сформулируйте типичные коллизионные привязки.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные	Очная форма обучения – ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Очно-заочная форма	способность осуществлять реализацию

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	обучения – ПК-5.5	норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁶ - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ДПК-1.1. способность определять	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных

⁶ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

особенности разных договорных конструкций и их структуры	информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).	конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве)
	выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	определяет особенности структуры различных договорных конструкций

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ДПК-1.1. способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).
	выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	определяет особенности структуры различных договорных конструкций

Таблица 11.

Заочная форма, заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ДПК-1.1. способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).
	Выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	Определяет особенности структуры различных договорных конструкций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте источники семейного права. Назовите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
2. Дайте характеристику осуществлению семейных прав и исполнению семейных обязанностей.
3. Каковы особенности ответственности в семейном праве?
4. Охарактеризуйте порядок заключения брака. В чем заключаются особенности государственной регистрации заключения брака?
5. Каковы особенности расторжения брака в органах загса?
6. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.
7. Назовите договорные формы имущественных отношений супругов и охарактеризуйте их.
8. Как осуществляется раздел общего имущества супругов?
9. Опишите нормативную процедуру установление происхождения детей.
10. Охарактеризуйте установление отцовства в органах загса.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁷

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

1. Правовой статус ребенка имеет лицо до достижения им:

- 14 лет.
- 16 лет.
- *18 лет.

Выберите один правильный ответ

2. Лица, подавшие заявление о регистрации брака, считаются:

- *Брачующимися.
- Помолвленными.
- Новобрачными.

Вставьте пропущенное слово

3. Защита семейных прав осуществляется в _____ порядке
судебном

административном

- * судебном и административном

Выберите один правильный ответ

4. Срок исковой давности распространяется на требования__

- об установлении отцовства;
- о признании фиктивного брака недействительным;
- *о разделе имущества после расторжения супругами брака.

Выберите один правильный ответ

5. Брак может быть заключен _____

- * только при взаимном согласии брачующихся
- только при взаимном согласии родственников
- без взаимном согласии брачующихся

Вставьте пропущенные слова

6. Брак, считается прекращенным _____ или расторгнутый в административном порядке с момента _____

получения свидетельства о расторжении брака

- * внесения соответствующих данных в книги ЗАГС
- вынесения решения

7. Установите соответствие

Алименты на 1 ребенка взыскиваются в размере	1/4
Алименты на 2 детей взыскиваются в размере	1/3
Алименты на 3 и более взыскиваются в размере	1/2

8. Укажите в правильной последовательности стадии выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей:

- обследование условий жизни ребенка (1)
- решение вопроса об устройстве ребенка (2)
- постановка на учет в региональный банк данных о детях (3)
- постановка на учет в федеральный банк данных о детях (4)
- усыновление (5)

Вставьте пропущенное слово

9. Отмена ограничения родительских прав _____

- * допускается
- не допускается
- возможна

Вставьте пропущенное слово

10. Родительские права носят _____ характер.

* срочный
постоянный
временный

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 1. Охарактеризуйте семейное законодательство РФ.

Задание 2. Назовите существенные условия для различных семейно-правовых договоров (количество строк в таблице может быть увеличено, при необходимости):

Брачный договор	Соглашение об уплате алиментов	Договор о приемной семье

Задание 3. Опишите поэтапно порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание 4. Составьте соглашение о разделе имущества супругов.

Задание 5. Решите задачу: Истец обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка в твердой денежной сумме в размере 0,7 прожиточного минимума, установленного в Новосибирской области, так как ответчик не трудоустроен официально. Ответчик возражал против взыскания алиментов в твердой денежной сумме, просил установить алименты в долевом отношении к заработку, ссылаясь на наличие у него работы по договору подряда. *Разрешите спор.*

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки способность выбирать подлежащий применению нормативный акт способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
2	Студент не способен определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстроить нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве),

	определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент определяет отдельные особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.
5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент определяет отдельные особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации, допуская незначительные ошибки; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.

5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

Заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен установить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает ошибочное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент в целом правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права с незначительными ошибками; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.
5	Студент правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Семейное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Семейное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Семейный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об актах гражданского состояния» и др.

В рамках изучения **раздела 1 «Общие положения семейного права»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «семейное право», «семейное законодательство» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту определить место семейного права в системе российского права и изучить его источники.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Семейные правоотношения»**, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации норм семейного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить определению понятий «брак», «семья», «семейные правоотношения», «родственные отношения».

В пределах этого раздела курса изучаются отношения супругов, родителей и детей, алиментные обязательства, формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, особенности применения семейного законодательства к отношениям с участием иностранцев.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Семейное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений семейного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и нотариальной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Семейное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники семейного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям в сфере семейного права, элементам семейных правоотношений, основаниям их возникновения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник/ Б. М. Гонгало [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34505>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, И. В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114498&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Л. В. Усыновление и удочерение [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Моск. фин.-пром. акад., 2013. - 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21387>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Загоровский, А. И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А. И. Загоровский. - Электрон. дан. - Москва: Зерцало, 2014. - 464 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ерохина, Е. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова. - Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа

: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтович, Е. П. Семейное право : учеб. пособие / Е. П. Войтович ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3617/sp_up_14.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Воробьева, Л. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Воробьева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 187 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1471>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ильина, О. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : практикум / О. Ю. Ильина. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117903>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. N 14. Ст. 1514.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 15. Ст. 1684.
7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о создании Комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах // Бюллетень международных договоров. 2012. N 8. С. 101 - 104.
8. Семейный кодекс от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. 1996. 27 января.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002ю N 1 (ч. 1). Ст. 1.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.
12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2007. N 1. Ст. 19.
13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 17. Ст. 1643.

14. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7597.
15. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – N 47. – Ст. 5340.
16. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2008. 30 апреля.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 31. – Ст. 3802.
18. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2581.
19. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 46. Ст. 4801.
20. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 31. Ст. 3743.
21. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2572.
22. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 N 542 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 19. Ст. 2304.
23. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 15. Ст. 1590.
24. Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 07.07.2011 N 558 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 29. Ст. 4483.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

6.6 Иные источники

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. N 7.
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 1.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. N 6.
4. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. N 1.
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. N 7.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска

	аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

Программное обеспечение общее для всех форм обучения.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_26_» __08__2016_ г.

№__1__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКРОТСТВА

Б1.В.ОД.4

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Михневич Татьяна Николаевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	54
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	58
6.1. Основная литература	58
6.2. Дополнительная литература	59
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	59
6.4. Нормативные правовые документы	59
6.5. Интернет-ресурсы	60
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Правовые основы банкротства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-1.3	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Очно-заочная форма обучения – ПК-1.4	Способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов
		Заочная форма обучения – ПК-1.4	Способность разработки проекта нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – ПК-1.4	Способность разработки проекта нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в	Очная форма обучения – ПК-14.3	Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи
		Очно-заочная форма обучения – ПК-14.3	Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Заочная форма обучения – ПК-14.4	Способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Очная форма обучения – ПК-1.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-1.4 Заочная форма обучения – ПК-1.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-1.4	на уровне знаний: – понятий и признаков нормативных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления; – соотношения нормативных правовых актов разных органов по юридической силе; – основных правил юридической техники; – порядка разработки и утверждения нормативно-правовых актов. на уровне умений: – находить нормативные правовые акты в действующей редакции; – оценивать содержание нормативных правовых актов с точки зрения соответствия Конституции РФ и вышестоящих по юридической силе нормативных актов; - выявлять конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство; на уровне навыков: – определять структуру нормативного правового акта; – формулировать отдельные положения нормативного правового акта; – оформлять нормативный правовой акт (его часть) и сопроводительные документы.
ПК-14	Очная форма обучения – ПК-14.3 Очно-заочная	на уровне знаний: - понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов; - основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

	форма обучения – ПК-14.3	- порядка проведения антикоррупционной экспертизы.
	Заочная форма обучения – ПК-14.4	на уровне умений: - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, не соответствующие вышестоящим по юридической силе нормативным правовым актам. - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - обосновать причины возникновения коррупционных факторов в нормативных документах; на уровне навыков: - самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта; -самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 80 часов (40 часа лекций, 40 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 100 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 195 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 195 часов.

Место дисциплины –

Правовые основы банкротства (Б1.В.ОД.4) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.11	Конституционное право
На очно-заочной форме:	
Б1.Б.11	Конституционное право
На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):	
Б1.Б.11	Конституционное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	10	4		4		2	
Тема1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	5	2		2		1	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве)	5	2		2		1	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности	10	2		2		6	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	5	1		1		3	О – 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности	5	1		1		3	О – 2.2 Т – 2.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 3	Участники конкурсных	20	7		7		6	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	5	2		2		1	O – 3.1 T – 3.1
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе	5	2		2		1	O – 3.2 T – 3.2
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения	5	2		2		1	O-3.3 T-3.3
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений	5	1		1		3	O-3.4 T-3.4
Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности	50	14		14		22	
Тема 4.1	Досудебные процедуры финансового оздоровления	7	2		2		3	O-4.1 ПЗ-4.1
Тема 4.2.	Добровольное объявление о банкротстве должника	7	2		2		3	O-4.2. ПЗ-4.2
Тема 4.3.	Наблюдение	7	2		2		3	O-4.3 ПЗ-4.3
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление	7	2		2		3	O-4.4 ПЗ-4.4
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)	7	2		2		3	O-4.5 ПЗ-4.5
Тема 4.6.	Конкурсное производство	8	2		2		4	O-4.6 ПЗ-4.6
Тема 4.7.	Мировое соглашение	7	2		2		3	O-4.7 ПЗ-4.7
Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	48	13		13	4	22	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций.	6	1		1		4	O-5.1 T-5.1

Тема 5.2	Банкротство сельскохозяйственных организаций.	6	2		2		2	О-5.2 Т-5.2
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций	6	2		2		2	О-5.3 Т-5.3
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций	6	1		1		4	О-5.4 Т-5.4
Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий	6	1		1		4	О-5.5 Т-5.5
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков	6	2		2		2	О-5.6 Т-5.6
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан	6	2		2		2	О-5.7 Т-5.7
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства	6	2		2		2	О-5.8 Т-5.8
Выполнение курсовой работы по разделам 1-5		6				2	4	Курсовая работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		180	40		40	4	96	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	10	2		2		6	
Тема 1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	5	1		1		3	О - 1.1 Т - 1.1
Тема 1.2.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве)	5	1		1		3	О - 1.2 Т - 1.2
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	10	1		1		8	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	5	1		1		3	О - 2.1 Т - 2.1
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности	5					5	О - 2.2 Т - 2.2
Раздел 3	Участники конкурсных правоотношений	20	2		4		14	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	5	1		1		3	О - 3.1 Т - 3.1
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе	5			1		4	О - 3.2 Т - 3.2
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения	5	1		1		3	О-3.3 Т-3.3
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений	5			1		4	О-3.4 Т-3.4

Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)	30	5		7		18	
Тема 4.1.	Досудебные процедуры финансового оздоровления	4	1		1		2	О-4.1 ПЗ-4.1
Тема 4.2.	Добровольное объявление о банкротстве должника	4			1		3	О-4.2. ПЗ-4.2
Тема 4.3.	Наблюдение	4	1		1		2	О-4.3 ПЗ-4.3
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление	4	1		1		2	О-4.4 ПЗ-4.4
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)	5			1		4	О-4.5 ПЗ-4.5
Тема 4.6.	Конкурсное производство	5	1		1		3	О-4.6 ПЗ-4.6
Тема 4.7.	Мировое соглашение	4	1		1		2	О-4.7 ПЗ-4.7
Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	30	4		6	4	16	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций	3	1		1		1	О-5.1 Т-5.1
Тема 5.2.	Банкротство сельскохозяйственных организаций	3					3	О-5.2 Т-5.2
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций	4	1		1		2	О-5.3 Т-5.3
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций	4			1		3	О-5.4 Т-5.4

Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий	4	1				3	О-5.5 Т-5.5
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков	4			1		3	О-5.6 Т-5.6
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан	4	1		1		2	О-5.7 Т-5.7
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства	4			1		3	О-5.8 Т-5.8
Выполнение курсовой работы по разделам 1-5		8				2	6	Курсовая работа
Промежуточная аттестация		54				2	52	экзамен
Всего:		162	14		20	4	124	ак.ч.
		5						З.Е.
		121,5						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	20	1		1		18	
Тема 1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	20	1		1		9	О - 1.1 Т - 1.1
Тема 1.2.	Законодательство о (несостоятельности) банкротстве						9	О - 1.2 Т - 1.2
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	20	1		1		18	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	20	1		1		9	О - 2.1 Т - 2.1
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности						9	О - 2.2 Т - 2.2
Раздел 3	Участники конкурсных правоотношений	40	1		1		38	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	10	1		1		10	О - 3.1 Т - 3.1
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе	10					10	О - 3.2 Т - 3.2
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения	10					9	О-3.3 Т-3.3
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений	10					9	О-3.4 Т-3.4
Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)	56	2		2		52	

Тема 4.1	Досудебные процедуры финансового оздоровления	8	2		2		7	О-4.1 ПЗ-4.1
Тема 4.2.	Добровольное объявление о банкротстве должника	8					7	О-4.2. ПЗ-4.2
Тема 4.3.	Наблюдение	8					7	О-4.3 ПЗ-4.3
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление	8					7	О-4.4 ПЗ-4.4
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)	8					8	О-4.5 ПЗ-4.5
Тема 4.6.	Конкурсное производство	8					8	О-4.6 ПЗ-4.6
Тема 4.7.	Мировое соглашение	8					8	О-4.7 ПЗ-4.7
Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	58	1		1	4	52	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций	7	1		1		3	О-5.1 Т-5.1
Тема 5.2	Банкротство сельскохозяйственных организаций	7					7	О-5.2 Т-5.2
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций	8					7	О-5.3 Т-5.3
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций	7					7	О-5.4 Т-5.4
Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий	7					7	О-5.5 Т-5.5
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков	8					7	О-5.6 Т-5.6
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан	7					7	О-5.7 Т-5.7
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства	7					7	О-5.8 Т-5.8
	Выполнение курсовой работы по разделам 1-5	4				2	2	Курсовая работа

Промежуточная аттестация	9				2	7	экзамен
Всего:	207	6		6	4	191	ак.ч.
	5						З.Е.
	155,25						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	22	1		1		20	
Тема1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	22	1		1		20	Электронный семинар
Тема 1.2.	Законодательство о (несостоятельности) банкротстве							
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	22	1		1		20	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	22	1		1		20	Электронный семинар
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Раздел 3	Участники конкурсных правоотношений	42	1	1	40	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	42	1	1	40	Электронный семинар
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе					
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения					
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений					
Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)	54	2	2	50	
Тема 4.1	Досудебные процедуры финансового оздоровления	54	2	2	50	ПКЗ 4.1
Тема 4.2.	Добровольное объявление о банкротстве должника					ПКЗ 4.2
Тема 4.3.	Наблюдение					ПКЗ 4.3
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление					ПКЗ 4.4
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)					ПКЗ 4.5
Тема 4.6.	Конкурсное производство					ПКЗ 4.6
Тема 4.7.	Мировое соглашение					ПКЗ 4.7

Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	54	1		1	4	48	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций	54	1		1		52	ПКЗ 5.1
Тема 5.2.	Банкротство сельскохозяйственных организаций							ПКЗ 5.2
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций							ПКЗ 5.3
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций							ПКЗ 5.4
Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий							ПКЗ 5.5
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков							ПКЗ 5.6
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан							ПКЗ 5.7
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства							ПКЗ 5.8
	Выполнение курсовой работы по разделам 1-5	4				2	2	Курсовая работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	<i>экзамен</i>
Всего:		207	6		6	4	191	ак.ч.
		5						З.Е.
		155,25						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Институт несостоятельности (банкротства) в России

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения

Социально-экономическая сущность несостоятельности, его причины и их правовое значение. Цели и задачи института несостоятельности, их правовое значение. Место института несостоятельности в системе российского права.

Понятие конкурсного права. История формирования института несостоятельности (банкротства): российский и зарубежный опыт.

Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».

Несостоятельность и неплатежеспособность. Признаки несостоятельности (банкротства).

Общие и специальные признаки несостоятельности (банкротства). Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Виды несостоятельности. Торговая и неторговая несостоятельность. Добровольное и принудительное банкротство. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Трансграничная несостоятельность.

Тема 1.2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве)

История формирования законодательства о банкротстве в России: дореволюционное законодательство, законодательство в социалистический период и современное законодательство. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). Общий закон о несостоятельности (банкротстве). Специальные законы о несостоятельности. Подзаконные нормативные акты в системе правового регулирования несостоятельности. Современные тенденции и направления развития законодательства о несостоятельности.

Международные договоры в системе источников конкурсного права. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам несостоятельности (банкротства). Значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.

Раздел 2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)

Тема 2.1. Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству

Понятие и стадии производства по делу о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле. Лица, участвующие в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве). Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.

Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявители производства по делу о несостоятельности. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. Ответственность руководителя должника за неисполнение обязанностей по подаче заявления в суд.

Заявление должника. Заявление конкурсного кредитора. Заявление уполномоченного органа. Подготовка заявления о признании должника банкротом.

Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов. Проверка обоснованности возражений должника и порядок ее рассмотрения.

Тема 2.2. Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности

Понятие и срок рассмотрения дела о банкротстве. Стадии судебного разбирательства. Основания для отложения рассмотрения дела о несостоятельности. Основания приостановления производства по делу. Основания оставления заявления без рассмотрения. Основания прекращения производства по делу.

Решения и определения, принимаемые по делу о банкротстве.

Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов. Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).

Исполнение судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). Участники исполнительного производства по делу о банкротстве. Роль арбитражного суда в процессе исполнения судебных актов по делам о несостоятельности.

Раздел 3. Участники конкурсных правоотношений

Тема 3.1. Правовой статус должника в конкурсном процессе

Субъекты несостоятельности (банкротства). Критерии определения круга субъектов, которые могут быть признаны банкротом. Субъекты, изъятые из-под действия законодательства о банкротстве.

Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства. Представитель учредителей (участников) должника. Представитель собственника имущества должника – унитарного предприятия.

Тема 3.2. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе

Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Рассмотрение разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов. Объединение требований кредиторов.

Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состав, компетенция, порядок принятия решений.

Представитель собрания кредиторов. Представитель комитета кредиторов.

Тема 3.3. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения

Понятие и правовая природа арбитражного управления. Проблема соотношения арбитражного и доверительного управлений имуществом должника. Арбитражный управляющий. Понятие и виды арбитражных управляющих. Условия утверждения арбитражного управляющего (негативные и позитивные). Порядок утверждения арбитражного управляющего. Прекращение полномочий арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Правовой статус помощника арбитражного управляющего.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие, порядок создания, органы управления. Права и обязанности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Ответственность саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Тема 3.4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений

Правовой статус уполномоченных органов. Компетенция уполномоченных органов.

Правовой статус регулирующего органа, его компетенция.

Социальная защита работников должника в ходе осуществления процедур банкротства.

Подведомственность дел о несостоятельности. Место и роль арбитражного суда в деле о несостоятельности.

Раздел 4. Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 4.1. Досудебные процедуры финансового оздоровления

Понятие досудебной санации. Условия оказания финансовой помощи (санации). Порядок осуществления досудебной санации.

Тема 4.2. Добровольное объявление о банкротстве должника

Основания и условия добровольного объявления о банкротстве. Порядок добровольного банкротства. Возражения кредиторов против добровольного банкротства. Ответственность за нарушения порядка ликвидации должника.

Тема 4.3. Наблюдение

Сущность и правовые последствия наблюдения. Понятие, цель, основания введения, срок наблюдения.

Правовые последствия введения наблюдения. Обеспечительные меры и их применение в конкурсном процессе. Наблюдение как основание ограничения дееспособности должника.

Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего.

Порядок предъявления требований кредиторов. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решение первого собрания кредиторов.

Полномочия руководителя юридического лица-должника во время наблюдения. Основания и правовые последствия отстранения руководителя должника. Порядок назначения нового руководителя. Соотношение полномочий руководителя и временного управляющего. Полномочия коллегиальных органов должника.

Окончание процедуры наблюдения.

Тема 4.4. Финансовое оздоровление

Сущность и правовые последствия финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления. Ходатайство о введении финансового оздоровления. Обеспечение должником обязательств.

Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.

Административный управляющий. Порядок утверждения административного управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей административного управляющего.

Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности: порядок составления и утверждения. Обязательные условия графика погашения задолженности. Порядок и основания внесения изменений в график погашения задолженности.

Общий порядок окончания финансового оздоровления. Основания перехода к внешнему управлению. Досрочное окончание финансового оздоровления.

Правовые последствия неисполнения графика погашения задолженности. Порядок досрочного прекращения финансового оздоровления. Порядок исполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечения исполнения обязательств должника.

Тема 4.5. Внешнее управление (судебная санация)

Сущность и правовые последствия введения внешнего управления. Понятие, цель, порядок и основания введения внешнего управления. Срок внешнего управления, основания и порядок его продления.

Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворения требований кредиторов. Исключения из принципа моратория. Возможные концепции моратория.

Внешний управляющий. Порядок утверждения внешнего управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей внешнего управляющего. Распоряжение имуществом должника. Основания отказа от исполнения договора должника. Основания признания сделки недействительной.

Ограничения полномочий внешнего управляющего по распоряжению имуществом должника.

Отстранение руководителя должника.

План внешнего управления: порядок составления, утверждения и исполнения. Мероприятия внешнего управления. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления.

Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.

Окончание внешнего управления.

Тема 4.6. Конкурсное производство

Сущность и правовые последствия введения конкурсного производства. Понятие, цель, порядок и основания введения конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления.

Правовые последствия открытия конкурсного производства. Опубликование сведений о признании должника банкротом.

Конкурсный управляющий. Порядок утверждения конкурсного управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей

конкурсного управляющего. Порядок и условия освобождения и отстранения конкурсного управляющего.

Понятие конкурсной массы. Имущество, включаемое и не включаемое в конкурсную массу. Правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования. Оценка имущества должника. Порядок и сроки продажи имущества должника. Выявление и взыскание дебиторской задолженности должника. Уступка прав требований должника.

Установление требований кредиторов в конкурсном производстве. Особенности отказа от исполнения сделок должника в конкурсном производстве.

Порядок и сроки предъявления требований кредиторов. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Удовлетворение требований кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника. Особый правовой режим финансовых санкций. Удовлетворение требований внеочередных и послеочередных кредиторов.

Последствия обнаружения имущества на стадии осуществления расчетов с кредиторами.

Основания перехода к внешнему управлению. Имущество, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Отчет конкурсному управляющему. Утверждение отчета конкурсному управляющему.

Тема 4.7. Мировое соглашение

Сущность и правовые последствия заключения мирового соглашения. Понятие, цель, правовая природа мирового соглашения. Мировое соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.

Правовые последствия заключения мирового соглашения.

Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении.

Содержание мирового соглашения. Форма мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом. Условия утверждения и основания отказа в утверждении мирового соглашения. Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения.

Порядок исполнения мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

Раздел 5. Банкротство отдельных категорий должников

Тема 5.1. Банкротство градообразующих организаций.

Понятие градообразующих организаций. Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.

Продление финансового оздоровления градообразующей организации по ходатайству органов местного самоуправления.

Особенности внешнего управления градообразующих организаций. Специальный порядок введения внешнего управления под поручительство. Возможность продления срока внешнего управления. Погашение требования кредиторов в период судебной санации. Специальные правила продажи предприятия в ходе внешнего управления.

Тема 5.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.

Понятие сельскохозяйственных организаций. Особенности наблюдения сельскохозяйственных организаций. Возможность продления срока внешнего управления сельскохозяйственных организаций. Особенности конкурсного производства сельскохозяйственных организаций. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций.

Тема 5.3. Банкротство финансовых организаций.

Признаки банкротства кредитных организаций. Виды процедур банкротства кредитных организаций. Досудебные и судебные процедуры.

Специальные требования к арбитражным управляющим кредитных организаций. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего.

Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации. Порядок ликвидации кредитной организации. Особенности распределения конкурсной массы.

Понятие страховых организаций. Особенности процедур банкротства и их влияние на договоры страхования. Специальные правила продажи имущественного комплекса страховых организаций в ходе внешнего управления и конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Понятие негосударственных пенсионных фондов. Особенности процедур банкротства негосударственных пенсионных фондов. Специальные правила продажи имущественного комплекса негосударственных пенсионных фондов. Предупреждение банкротства негосударственных пенсионных фондов.

Понятие профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности процедур банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Специальные требования к арбитражным управляющим, занимающимся банкротством профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 5.4. Банкротство стратегических организаций.

Понятие стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению стратегических организаций. Особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.

Тема 5.5. Банкротство субъектов естественных монополий.

Понятие естественной монополии (естественной монополии топливно-энергетического комплекса). Признаки банкротства субъектов естественных монополий. Заявление кредитора. Отзыв организации-должника на заявление о признании ее банкротом. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве субъектов естественных монополий. Особенности судебных процедур банкротства субъектов естественных монополий.

Тема 5.6. Банкротство застройщиков

Понятие застройщика и участника строительства. Особенности предъявления участниками строительства требований при банкротстве застройщика. Особенности предъявления требований о передаче жилых помещений и их рассмотрения арбитражным судом. Способы погашения требований участников строительства.

Тема 5.7. Общий порядок банкротства граждан

Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина.

Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Заявление о признании гражданина банкротом. План погашения долгов. Основания приостановления производства по делу. Недействительность сделок гражданина.

Порядок формирования конкурсной массы гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Повторное банкротство гражданина.

Банкротство индивидуальных предпринимателей. Признаки банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности конкурсного процесса при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности процедуры внешнего управления при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности конкурсного производства при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 5.8. Упрощенные процедуры банкротства

Правовой статус ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дел о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Понятие отсутствующего должника. Применение норм об отсутствующем должнике к другим категориям должников. Особенности подачи заявления о признании

отсутствующего должника банкротом. Рассмотрение дел о банкротстве отсутствующего должника.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Правовые основы банкротства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	
Тема 1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве)	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3	Участники конкурсных правоотношений	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)	
Тема 4.1	Досудебные процедуры финансового оздоровления	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2.	Добровольное объявление о банкротстве должника	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.3.	Наблюдение	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.6.	Конкурсное производство	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.7.	Мировое соглашение	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.2	Банкротство сельскохозяйственных организаций	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение курсовой работы по курсу	Письменное выполнение курсовой работы по разделам 1-5

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Институт несостоятельности (банкротства) в России

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения (О-1.1)

1. Каковы основные место, роль и значение института несостоятельности в системе российского права?
2. Определите и сравните понятия неплатежеспособности и неоплатности, несостоятельности и банкротства, несостоятельности и неплатежеспособности.
3. Какие основные виды несостоятельности выделяются: торговая и неторговая несостоятельность, добровольное и принудительное банкротство, фиктивное и преднамеренное банкротство, трансграничная несостоятельность?

Тема 1.2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) (О-1.2)

1. Проведите сравнительно-правовой анализ законов о банкротстве 1992, 1998 и 2002 годов.
2. Расскажите о современных тенденциях и направлениях развития законодательства о несостоятельности.
3. Перечислите международные договоры в системе источников конкурсного права.
4. Определите значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.

Раздел 2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)

Тема 2.1. Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству (О-2.1)

1. Сравните права и обязанности лиц, участвующих в деле, и лиц, участвующих в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве).
2. Кто вправе обращаться в суд с заявлениями о признании должника банкротом?
3. Перечислите основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
4. Определите порядок процедуры возбуждения дела о несостоятельности.

Тема 2.2. Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности (О-2.2)

1. Каковы стадии и сроки судебного разбирательства?

2. Перечислите основания для отложения рассмотрения дела о несостоятельности, основания приостановления производства по делу, основания оставления заявления без рассмотрения, основания прекращения производства по делу.

3. Каковы особенности рассмотрения заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов?

4. В чем особенности исполнения судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве)?

Раздел 3. Участники конкурсных правоотношений

Тема 3.1. Правовой статус должника в конкурсном процессе (О-3.1)

1. Какие субъекты могут быть признаны несостоятельными (банкротами)?

2. Перечислите права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.

3. При каких обстоятельствах должника можно привлечь к ответственности в процедуре банкротства?

Тема 3.2. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе (О-3.2)

1. Какие виды кредиторов можно выделить?

2. Перечислите права кредиторов в зависимости от их вида.

3. Какова роль и значение собрания кредиторов и комитета?

Тема 3.3. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения (О-3.3)

1. Какова роль и значение арбитражного управляющего в деле о банкротстве?

2. Перечислите виды арбитражных управляющих, их права и обязанности.

3. Какие основания привлечения к ответственности арбитражного управляющего вы знаете?

4. Проблемы системы вознаграждения арбитражного управляющего.

5. Определите роль и значение саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Тема 3.4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений (О-3.4)

1. Определите правовой статус регулирующего органа, его роль и значение.

2. Определите место и роль арбитражного суда в деле о банкротстве.

Раздел 4. Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 4.1. Досудебные процедуры финансового оздоровления (О-4.1)

1. Каковы основные проблемы досудебной санации?

2. Насколько эффективно применение процедур досудебной санации?

Тема 4.2. Добровольное объявление о банкротстве должника (О-4.2)

1. Что на сегодняшний день понимается под добровольным объявлением должника о своем банкротстве?

Тема 4.3. Наблюдение (О-4.3)

1. Определите понятие, цель, основания введения и срок наблюдения.

2. В чем заключаются основные правовые последствия введения наблюдения?

3. Раскройте суть института временного управляющего.

4. Определите роль и значение первого собрания кредиторов.

Тема 4.4. Финансовое оздоровление (О-4.4)

1. Определите понятие, цель, срок, порядок и основания введения финансового оздоровления.

2. Перечислите и раскройте правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.

3. Охарактеризуйте институт административного управляющего.

4. Какова роль и значение плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.

5. Перечислите способы завершения процедуры финансового оздоровления.

Тема 4.5. Внешнее управление (судебная санация) (О-4.5)

1. Определите понятие, цель, срок, порядок и основания введения внешнего управления.

2. Каковы правовые последствия введения внешнего управления?

3. Что такое мораторий на удовлетворения требований кредиторов?

4. Охарактеризуйте институт внешнего управляющего.

5. Укажите особенности плана внешнего управления.

6. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.

7. Перечислите способы завершения процедуры внешнего управления.

Тема 4.6. Конкурсное производство (О-4.6)

1. Определите понятие, цель, срок, порядок и основания введения конкурсного производства.

2. Перечислите правовые последствия открытия конкурсного производства.

3. Охарактеризуйте институт конкурсного управляющего.

4. Определите понятие конкурсной массы и особенности ее формирования.

5. Каков порядок установления требований кредиторов в конкурсном производстве и особенности удовлетворение требований кредиторов все очередностей?

6. Перечислите способы завершения процедуры внешнего управления.

Тема 4.7. Мировое соглашение (О-4.7)

1. Соотнесите мировое соглашение как процедуру банкротства и как гражданско-правовой договор.

2. Каковы правовые последствия заключения мирового соглашения.

3. Перечислите особенности неисполнения и расторжение мирового соглашения.

Раздел 5. Банкротство отдельных категорий должников

Тема 5.1. Банкротство градообразующих организаций. (О-5.1)

1. Определите понятие и характерные черты градообразующих организаций.

2. Каковы особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций?

Тема 5.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций (О-5.2)

1. Определите понятие и характерные черты сельскохозяйственных организаций.

2. Перечислите особенности процедур банкротства сельскохозяйственных организаций.

Тема 5.3. Банкротство финансовых организаций (О-5.3)

1. Перечислите виды и характерные черты финансовых организаций.

2. Подготовьте сравнительно-правовой анализ особенностей процедур банкротства финансовых организаций.

Тема 5.4. Банкротство стратегических организаций (О-5.4)

1. Определите понятие и характерные черты стратегических организаций.

2. Каковы особенности процедур банкротства стратегических организаций?

Тема 5.5. Банкротство субъектов естественных монополий (О-5.5)

1. Определите понятие и характерные черты естественной монополии (естественной монополии топливно-энергетического комплекса).

2. Перечислите особенности процедур банкротства субъектов естественных монополий.

Тема 5.6. Банкротство застройщиков (О-5.6)

1. Определите понятие и характерные черты застройщика и участника строительства.

2. Каково значение включения параграфа 7 о банкротстве застройщиков в Закон о банкротстве?

3. Перечислите особенности процедуры банкротства застройщика.

Тема 5.7. Общий порядок банкротства граждан (О-5.7)

1. Перечислите категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве.

2. Определите критерии и признаки банкротства гражданина.

3. Перечислите и раскройте особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде.

4. Укажите проблемы формирования конкурсной массы гражданина.

5. Перечислите особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 5.8. Упрощенные процедуры банкротства (О-5.8)

1. Определите правовой статус ликвидируемого должника и отсутствующего должника.

2. В чем заключаются особенности рассмотрения дел о банкротстве ликвидируемого должника и отсутствующего должника?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом РФ и бюджетным законодательством РФ основанию, - это: договорное обязательство *денежное обязательство деликтное обязательство публичное обязательство
Выберите один правильный ответ: Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в: разумный срок *течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены течение года с даты, когда они должны были быть исполнены
Выберите один правильный ответ: Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей для определения признаков банкротства по общему правилу определяются на дату: надлежащего исполнения обязательства должником *подачи в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом проведения первого собрания кредиторов введения наблюдения и назначения временного управляющего
Тема 1.2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) (Т - 1.2)
Выберите несколько правильных ответов: Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: *устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом) регулирует порядок формирования саморегулируемых организаций арбитражных управляющих *регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению

несостоятельности регулирует порядок и условия признания юридического лица – должника ликвидированным *регулирует порядок и условия проведения процедур банкротства
Выберите один правильный ответ: Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», применяются правила: Конституции РФ федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» *международного договора Российской Федерации обычаев делового оборота
Выберите один правильный ответ: Размер денежных обязательств или обязательных платежей считается установленным, если он определен судом в порядке, предусмотренном: Арбитражно-процессуальным кодексом РФ Гражданским кодексом РФ Гражданско-процессуальным кодексом РФ *федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»
Тема 2.1. Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству (Т-2.1)
Выберите один правильный ответ: Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются: судом общей юрисдикции *арбитражным судом мировым судьей третейским судом
Вставьте пропущенное слово: Производство по делу о банкротстве по общему правилу может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - юридическому лицу составляют не менее _____ тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные ст. 3 закона «О несостоятельности (банкротстве)». :тип=3 *триста *трехсот *300
Вставьте пропущенное слово: Производство по делу о банкротстве по общему правилу может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику – гражданину составляют не менее _____ тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные ст. 3 закона «О несостоятельности (банкротстве)». :тип=3 *пятисот *пятьсот *500
Тема 2.2. Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение

судебных актов по делам о несостоятельности (Т-2.2)
Выберите один правильный ответ: О принятии заявления о признании должника банкротом судья арбитражного суда выносит: решение постановление заключение *определение
Выберите один правильный ответ: Определение о признании требований заявителя обоснованными и введении наблюдения выносится судьей арбитражного суда: *единолично коллегиально единолично либо коллегиально
Выберите один правильный ответ: Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда с даты поступления заявления о признании должника банкротом в срок, не превышающий: :перемешивать=нет шести месяцев *семи месяцев девяти месяцев одного года
Тема 3.1. Правовой статус должника в конкурсном процессе (Т-3.1)
Выберите один правильный ответ: Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» - это: *должник обязанное лицо третье лицо налогоплательщик
Выберите один правильный ответ: Денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства, зачисляются на: действующие счета должника *основной счет должника специальный счет конкурсного управляющего
Выберите один правильный ответ: Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей, - это: *мораторий неисполнение денежного обязательства недоимка налоговая задолженность

Тема 3.2. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе (Т-3.2)
Выберите один правильный ответ: Участниками собрания кредиторов с правом голоса являются: конкурсные кредиторы и регулирующий орган кредиторы и уполномоченные органы *конкурсные кредиторы и уполномоченные органы конкурсные кредиторы и представитель работников должника
Выберите один правильный ответ: Реестр требований кредиторов содержит сведения: о конкурсных кредиторах *о размере требований кредитора к должнику о погашении требований кредиторов об основаниях прекращения требований кредиторов
Выберите один правильный ответ: Каждый член комитета кредиторов при решении вопросов на заседании комитета кредиторов обладает: количеством голосов, соразмерным количеству представляемых им кредиторов количеством голосов, кратным количеству представляемых им кредиторов *одним голосом
Тема 3.3. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения (Т-3.3)
Выберите один правильный ответ: Арбитражным управляющим может быть: *гражданин Российской Федерации иностранный гражданин лицо без гражданства любой гражданин, проживающий на территории Российской Федерации
Выберите один правильный ответ: Арбитражный управляющий вправе быть членом: *только одной саморегулируемой организации арбитражных управляющих нескольких саморегулируемых организаций арбитражных управляющих не более, чем трех саморегулируемых организаций арбитражных управляющих не более, чем пяти саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
Выберите один правильный ответ: Споры, связанные с профессиональной деятельностью арбитражного управляющего, его отношениями с саморегулируемой организацией арбитражных управляющих, разрешаются: уполномоченными органами контролирующим органом *арбитражным судом национальным объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
Тема 3.4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений (Т-3.4)
Выберите один правильный ответ: Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ на

осуществление функций по контролю (надзору) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, - это: уполномоченный орган регулирующий орган *орган по контролю (надзору) национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
Выберите один правильный ответ: Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ на осуществление функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления, - это: уполномоченный орган *регулирующий орган федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству федеральная антимонопольная служба
Выберите один правильный ответ: Лицо, имеющее либо имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника, - это: руководитель должника аффилированное лицо должника *контролирующее должника лицо третье лицо
Тема 5.1. Банкротство градообразующих организаций (Т-5.1)
Выберите один правильный ответ: Градообразующими организациями признаются юридические лица, численность работников которых составляет от численности работающего населения соответствующего населенного пункта: не менее 20 % *не менее 25% более 50% более 75%
Выберите один правильный ответ: Положения, предусмотренные законом «О несостоятельности (банкротстве)» относительно градообразующих организаций, применяются также к иным организациям, численность работников которых: превышает три тысяч человек *превышает пять тысяч человек не менее семи тысяч человек не менее десяти тысяч человек
Выберите один правильный ответ: Финансовое оздоровление или внешнее управление в отношении градообразующей организации при наличии ходатайства органа местного самоуправления может быть продлено арбитражным судом на срок не более чем на шесть месяцев *более чем на год менее, чем на восемнадцать месяцев менее, чем на два года
Тема 5.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций (Т-5.2)

Вставьте пропущено слово: Сельскохозяйственными организациями называются юридические лица, основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет не менее, чем _____ процентов общей суммы выручки. :тип=3 *пятьдесят *50
Выберите один правильный ответ: Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций применяются также к рыболовецким артелям (колхозам), выручка которых от реализации произведенной или произведенной и переработанной сельскохозяйственной продукции и выловленных (добытых) водных биологических ресурсов составляет не менее, чем _____ процентов общей суммы выручки. :тип=3 *семьдесят *70
Выберите один правильный ответ: Лица, занимающиеся производством или производством и переработкой сельскохозяйственной продукции и владеющие земельным участком, непосредственно прилегающим к земельному участку должника, имеют право на пользование земельным участком должника *преимущественное право приобретения имущества должника преимущественное право заявить о банкротстве должника
Тема 5.3. Банкротство финансовых организаций (Т-5.3)
Выберите один правильный ответ: Заявление о признании финансовой организации банкротом принимается к рассмотрению арбитражным судом после выяснения наличия у кредитной организации признаков банкротства обращения в Банк России за определением размера задолженности кредитной организации *отзыва Банком России имеющейся у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций
Выберите один правильный ответ: Требования застрахованных лиц, в отношении которых наступила обязанность страховой организации по выплате страхового возмещения по договорам страхования жизни, предусматривающим дожитие застрахованных лиц до определенного возраста или срока, удовлетворяются в составе: текущих платежей *требований кредиторов первой очереди требований кредиторов второй очереди требований кредиторов третьей очереди
Вставьте пропущенное слово: Неудовлетворенные требования клиентов профессионального участника рынка ценных бумаг подлежат включению в реестр требований кредиторов и удовлетворяются в составе требований кредиторов _____ очереди :тип=3 *третьей *3
Тема 5.4. Банкротство стратегических организаций (Т-5.4)

Выберите один правильный ответ:

Перечень стратегических предприятий и организаций, в том числе организаций оборонно-промышленного комплекса, к которым применяются правила банкротства для особых категорий должников, утверждается:

Указом Президиента РФ

Государственной Думой РФ

*Правительством РФ

органами исполнительной власти субъекта РФ

Вставьте пропущенное слово:

Стратегическое предприятие и организация считаются неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанности не исполнены в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

:тип=3

*шести

*шесть

*6

*6-ти

Вставьте пропущенное слово:

Возбуждение дела о банкротстве стратегических предприятий или организаций сопровождается выявлением требований, составляющих в совокупности не менее чем _____ тысяч рублей.

:тип=3

*один миллион

*1000000

*миллион

Тема 5.5. Банкротство субъектов естественных монополий (Т-5.5)

Вставьте пропущенное слово:

Субъект естественной монополии считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

:тип=3

*шести

*6-ти

*6

Вставьте пропущенное слово:

Дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом, если требования кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей к должнику - субъекту естественной монополии в совокупности составляют не менее, чем _____ тысяч рублей.

:тип=3

*один миллион

*1000000

*миллион

Вставьте пропущенное слово:

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования вправе приостановить продажу имущества, используемого для производства и реализации товаров в условиях естественной монополии, в ходе внешнего управления на срок не более чем _____ для выработки предложений о восстановлении платежеспособности субъекта естественной монополии.

:тип=3 *три месяца *3 месяца
Тема 5.6. Банкротство застройщиков (Т-5.6)
Выберите один правильный ответ: Требования участников строительства в части, не погашенной в результате передачи участникам строительства жилых помещений, удовлетворяются соответственно в составе требований кредиторов: первой и второй очереди второй и третьей очереди *третьей и четвертой очереди
Выберите один правильный ответ: Стоимость переданного застройщику имущества и стоимость жилого помещения, которое должно было быть передано участнику строительства, определяются оценщиком, привлекаемым арбитражным управляющим за счет: * застройщика собраний кредиторов казны РФ
Выберите один правильный ответ: Лицами, участвующими в деле о банкротстве застройщика, признаются: представитель работников организации-застройщика; представитель учредителей (участников) организации-застройщика *участники строительства, имеющие требования о передаче жилых помещений, уполномоченные органы местного самоуправления
Тема 5.7. Общий порядок банкротства граждан (Т-5.6)
Выберите один правильный ответ: Заявление о признании гражданина банкротом может быть подано в арбитражный суд: *гражданином - должником конкурсным кредитором *уполномоченным органом членом семьи гражданина
Вставьте пропущенное слово: Начисление неустоек (штрафов, пеней), процентов и иных финансовых санкций по всем обязательствам гражданина _____ с момента принятия арбитражным судом решения о признании гражданина банкротом и об открытии конкурсного производства. :тип=3 *прекращается
Выберите один правильный ответ: Денежные средства, вырученные от продажи имущества гражданина, а также денежные средства, имевшиеся в наличии, вносятся: на специальный счет гражданина-должника на специальный счет конкурсного управляющего *в депозит арбитражного суда, принявшего решение о признании гражданина банкротом
Тема 5.8. Упрощенные процедуры банкротства (Т-5.8)
Выберите один правильный ответ: Когда осуществляется банкротство ликвидируемого должника, применяется: наблюдение финансовое оздоровление внешнее управление

*конкурсное производство
Выберите один правильный ответ: Когда осуществляется банкротство ликвидируемого должника, применяется: наблюдение финансовое оздоровление внешнее управление *конкурсное производство
Выберите один правильный ответ: При банкротстве отсутствующего должника применяется: наблюдение финансовое оздоровление внешнее управление *конкурсное производство

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 4.1. Досудебные процедуры финансового оздоровления (ПЗ – 4.1)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет перечислите все возможные досудебные процедуры финансового оздоровления.
2. На основе анализа судебной практики и российского законодательства о банкротстве заполните таблицу

досудебные процедуры финансового оздоровления	судебные процедуры финансового оздоровления

Тема 4.2. Добровольное объявление о банкротстве должника (ПЗ-4.2)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики, заполните таблицу, кратко отразив основные причины и способы объявления должника банкротом.

Тема 4.3. Наблюдение (ПЗ-4.3)

1. На основе изученного действующего российского законодательства о банкротстве и судебной практики последних 5 лет сформулируйте положительные и отрицательные стороны процедуры наблюдения.
2. Заполните таблицу

Органы управления должника не вправе совершать следующие действия в процедуре наблюдения	Органы управления должника вправе совершать следующие действия с согласия временного управляющего

Тема 4.4. Финансовое оздоровление (ПЗ-4.4)

1. На основе изученного действующего российского законодательства о банкротстве и судебной практики последних 10 лет определите эффективность процедуры финансового оздоровления.
2. Заполните таблицу

Административный управляющий в ходе финансового оздоровления обязан:	Административный управляющий в ходе финансового оздоровления имеет право:

Тема 4.5. Внешнее управление (судебная санация) (ПЗ-4.5)

1. На основе изученного действующего российского законодательства о банкротстве и судебной практики последних 10 лет определите эффективность процедуры финансового оздоровления.
2. Заполните таблицу

Основания для отстранения внешнего управляющего	Основания для освобождения внешнего управляющего

Тема 4.6. Конкурсное производство (ПЗ-4.6)

1. Заполните таблицу:

Имущество должника, НЕ входящее в конкурсную массу	Имущество должника, входящее в конкурсную массу

2. Заполните таблицу:

Очередь	Требования кредиторов по текущим платежам (внеочередные требования)	Очередные требования кредиторов

Тема 4.7. Мировое соглашение (ПЗ-4.7)

1. Изучив действующее законодательство и литературные источники, напишите реферат на тему «Сущность и цель применения мирового соглашения в деле о банкротстве».
2. Заполните таблицу

Наименование процедуры банкротства	Субъекты, имеющие право участвовать в заключении мирового соглашения со стороны	Субъекты, имеющие право участвовать в заключении мирового соглашения со стороны

	должника	кредиторов
Наблюдение		
Финансовое оздоровление		
Внешнее управление		
Конкурсное производство		

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Правовое регулирование несостоятельности в России и зарубежных странах: сравнительный анализ
2. Действующее российское законодательство о банкротстве: изменения последних 5 лет, общие проблемы применения и перспективы реформирования
3. Соотношение уголовно-правового, гражданско-правового, административно-правового и иных видов регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
4. Уполномоченные органы, регулирующие органы, орган по контролю и надзору в процедурах банкротства: понятие, значение, сравнительный анализ сфер воздействия
5. Роль и способы участия государства в процедурах банкротства
6. Проблемы и особенности правового регулирования предупреждения несостоятельности (банкротства)
7. Санация в процедурах банкротства: условия и способы применения, значение, субъекты.
8. Первое собрание кредиторов в процедуре наблюдения: значение, компетенция, процедура проведения
9. Механизм судебного оспаривания сделок по основаниям, предусмотренным Законом «О несостоятельности (банкротстве)» и проблемы его реализации
10. Меры по восстановлению платежеспособности должника в разных процедурах банкротства
11. Органы кредиторов в процедурах банкротства: понятия, виды, правомочия, проблемы деятельности
12. Правовое регулирование приобретения и реализации статуса арбитражного управляющего
13. Ответственность арбитражного управляющего за неправомерные действия при банкротстве
14. Продажа имущества и предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности: теория и практика
15. Очередность удовлетворения требований кредиторов: правовое регулирование, особенности и проблемы реализации
16. Механизм защиты прав и законных интересов должника и кредитора в конкурсном производстве
17. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)
18. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих – статус, функции, ответственность, координация деятельности

19. Проблемы нарушения и обеспечения прав работников на вознаграждение за труд при несостоятельности (банкротстве) работодателя
20. Проблемы и особенности совершения исполнительных действий при несостоятельности (банкротстве) должника
21. Особенности материального и процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве) индивидуальных предпринимателей
22. Права учредителей (участников) юридического лица в процедурах несостоятельности (банкротства): проблемы и особенности реализации
23. Проблемы реализации залоговых отношений в процедурах несостоятельности (банкротства)
24. Правовое регулирование формирования и реализации конкурсной массы
25. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства застройщиков
26. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства кредитных организаций
27. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства градообразующих предприятий
28. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций
29. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства стратегических организаций
30. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства субъектов естественных монополий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения (ЭС – 1.1)

Опишите мировые модели банкротства и определите место Российской Федерации в этой системе.

Тема 1.2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) (ЭС - 1.2)

Охарактеризуйте современное состояние законодательства о несостоятельности и его дальнейшие тенденции развития.

Тема 2.1. Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству (ЭС-2.1)

Изучив действующее законодательство и литературные источники, проанализируйте, когда возникает право, а когда обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о признании должника банкротом.

Тема 2.2. Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности (ЭС -2.2)

Укажите и охарактеризуйте отличительные особенности рассмотрения дел о несостоятельности в сравнении с исковым производством или рассмотрением об административных правонарушениях.

Тема 3.1. Правовой статус должника в конкурсном процессе (ЭС-3.1)

Определите круг субъектов, которые могут быть признаны банкротом и субъектов, изъяты из-под действия законодательства о банкротстве (со ссылками на нормы права).

Тема 3.2. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе (ЭС-3.2)

Раскройте роль и значение собрания кредиторов, а также статус его участников, порядок созыва собрания кредиторов, его компетенцию, порядок принятия решений.

Тема 3.3. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения (ЭС-3.3)

Раскройте роль и значение арбитражного управляющего в деле о банкротстве, а также его статус и порядок привлечения к ответственности.

Тема 3.4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений (ЭС-3.4)

Раскройте правовой статус регулирующего органа, его компетенция, а также его роль и значение в деле о банкротстве.

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 4.1. Досудебные процедуры финансового оздоровления (ПКЗ-4.1)

Изучив действующее законодательство о несостоятельности, и иные литературные источники, сформируйте примерную структуру и содержание соглашения о досудебной санации с юридическим лицом.

Тема 4.2. Добровольное объявление о банкротстве должника (ПКЗ – 4.2)

Изучив действующее законодательство, включая ст. 10 Закона о банкротстве, охарактеризуйте основания и виды ответственности должника и иных лиц в деле о банкротстве, в том числе за нарушения порядка ликвидации должника.

Тема 4.3. Наблюдение (ПКЗ – 4.3)

Заполните таблицу, используя Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367⁶

Цели финансового анализа, проводимого временным управляющим	Основания проведения финансового анализа	Содержание документов, содержащих анализ финансового состояния должника

Тема 4.4. Финансовое оздоровление (ПКЗ -4.4)

Изучив действующее законодательство, сформируйте перечень ограничений полномочий должника (органов управления должника), возникающих в ходе финансового оздоровления.

Тема 4.5. Внешнее управление (судебная санация) (ПКЗ - 4.5)

⁶ Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа: постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 //Собрание законодательства РФ. – 2003. - № 26. - Ст. 2664

Изучив действующее законодательство, перечислите все последствия введения внешнего управления, и укажите, статус каких субъектов меняется в связи с этим.

Тема 4.6. Конкурсное производство (ПКЗ - 4.6)

Заполните таблицу:

Имущество должника, не входящее в конкурсную массу	Имущество должника, входящее в конкурсную массу

Тема 4.7. Мировое соглашение (ПКЗ - 4.7)

Изучив действующее законодательство, составьте следующие документы:

- заявление в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения;
- перечень документов, прилагаемых к заявлению в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения;
- примерный проект мирового соглашения в деле о банкротстве, включающий основные элементы содержания мирового соглашения.

Тема 5.1. Банкротство градообразующих организаций (ПКЗ – 5.1)

Изучив ст. 173 Закона о банкротстве, а также используя полученные ранее знания о поручительстве, составьте схему «Порядок предоставления поручительства по обязательствам должника - градообразующего предприятия в процедурах банкротства».

Тема 5.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций (ПКЗ – 5.2)

Заполните таблицу:

Процедуры банкротства	Особенности проведения процедур банкротства применительно к сельскохозяйственным организациям
Наблюдение	
Финансовое оздоровление	
Внешнее управление	
Конкурсное производство	

Тема 5.3. Банкротство финансовых организаций (ПКЗ – 5.3)

Изучив действующее законодательство, дайте определения следующим субъектам, указав их правовой статус, признаки и процедуры банкротства:

1. кредитные организации;
2. страховые организации;
3. профессиональные участники рынка ценных бумаг;
4. негосударственные пенсионные фонды;
5. управляющие компании инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов;
6. клиринговые организации;
7. организаторы торговли;

8. кредитные потребительские кооперативы;
9. микрофинансовые организации.

Тема 5.4. Банкротство стратегических организаций (ПКЗ – 5.4)

Изучив действующее законодательство, сформулируйте полный перечень мер по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций.

Тема 5.5. Банкротство субъектов естественных монополий (ПКЗ – 5.5)

Сформулируйте последовательность действий при продаже имущества должника - субъекта естественной монополии и назовите особенности этой продажи.

Тема 5.6. Банкротство застройщиков (ПКЗ – 5.6)

Проанализировав арбитражную практику последних 3 лет в сфере банкротства застройщиков, заполните таблицу:

Суть спора	Итог рассмотрения дела	Ссылка на источник опубликования

Тема 5.7. Общий порядок банкротства граждан (ПКЗ – 5.7)

Изучив судебную практику рассмотрения дел о банкротстве граждан за последний год, заполните таблицу, назвав количество поданных и рассмотренных заявлений о признании гражданина несостоятельным, разбив при этом граждан на категории: потребитель, индивидуальный предприниматель и крестьянское (фермерское) хозяйство

	Потребитель	индивидуальный предприниматель	крестьянское (фермерское) хозяйство
Количество поданных заявлений			
Количество принятых заявлений			
Количество случаев признания гражданина банкротом			

Тема 5.8. Упрощенные процедуры банкротства (ПКЗ – 5.8)

Проанализировав арбитражную практику последних 3 лет в сфере банкротства ликвидируемых и отсутствующих должников, заполните таблицу:

	Количество поданных в суд заявление о	Итог рассмотрения	Ссылка на источник опубликования

	признании должника банкротом	судом заявления	
Ликвидируемый должник			
Отсутствующий должник			

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1 ПК-14	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-1.3	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-1.4	Способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
		Заочная форма обучения – ПК-1.4	Способность разработки проекта нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-1.4	Способность разработки проекта нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в	Очная форма обучения – ПК-14.3	Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-14.3	Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи.

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Заочная форма обучения – ПК-14.4	Способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3 способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	Знает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
	Выявляет конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве	Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве
ПК-14.3 способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи	Знает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы	Точно и полно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы
	Анализирует возможные причины возникновения коррупционных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства	Обосновывает причины возникновения коррупционных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.4 способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов	Формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта	Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта
	Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта	Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в

		соответствии с правилами юридической техники
	Оформляет текст нормативного акта (его части) и сопроводительные документы	Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
ПК-14.3 способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи	Знает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы	Точно и полно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы
	Анализирует возможные причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства	Обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.4 разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов	Выявляет конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР	Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР
	Формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта	Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта
ПК-14.4 способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в рамках объекта исследования ВКР	Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в рамках объекта исследования ВКР

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.4 разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных	Выявляет конкретные проблемы и направления внесения возможных	Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления

документов	изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР	внесений изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР
	Формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта	Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Расскажите о развитии института банкротства в римском и европейском праве с XI до XIX века.
2. Определите систему норм о банкротстве, виды банкротства в дореволюционной России.
3. Определите направления развития законодательства о банкротстве: британская и американская модель.
4. Проведите сравнительный анализ трех российских законов о банкротстве – 1992, 1998 и 2002 годов (в действующей редакции).
5. Дайте понятие конкурсного права на современном этапе развития законодательства.
6. Каково соотношение понятий «неоплатности», «неплатежеспособности» и «несостоятельности»?
7. Каковы признаки несостоятельности (банкротства) для различных категорий субъектов?
8. Перечислите и раскройте меры по восстановлению платежеспособности должника.
9. Каково приобретение статуса арбитражного управляющего?
10. Какова реализация статуса временного управляющего?
11. Какова реализация статуса административного управляющего?
12. Какова реализация статуса внешнего управляющего?
13. Какова реализация статуса конкурсного управляющего?
14. Что понимается под саморегулируемой организацией арбитражных управляющих и их объединениями – статус, функции?
15. Как происходит формирование саморегулируемой организации – проблемы и перспективы?
16. Расскажите об уполномоченном органе в деле о банкротстве: виды и полномочия.
17. Расскажите о регулирующем органе в деле о банкротстве – понятие, статус, полномочия.
18. Расскажите об органе по контролю и надзору в сфере банкротства – понятие, статус, полномочия.
19. Перечислите лиц, участвующих в деле и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
20. Каково правовое регулирование санации должника?
21. Определите наблюдение как процедуру банкротства – порядок и последствия введения.
22. Каково окончание наблюдения как процедуры банкротства?
23. Охарактеризуйте первое собрание кредиторов и комитет кредиторов.

24. Охарактеризуйте финансовое оздоровление как процедуру банкротства - порядок и последствия введения.
25. Как происходит прекращение финансового оздоровления как процедуры банкротства?
26. Охарактеризуйте внешнее управление как процедуру банкротства – порядок и последствия введения.
27. Как происходит прекращение внешнего управления как процедуры банкротства?
28. Охарактеризуйте конкурсное производство как процедуру банкротства.
29. Что понимается под конкурсной массой – дайте понятие, формирование, порядок реализации?
30. Что понимается под внеочередными и послеочередными требованиями кредиторов?
31. Охарактеризуйте требования кредиторов первой, второй и третьей очереди – особенности удовлетворения.
32. Как происходит завершение конкурсного производства как процедуры банкротства?
33. Определите роль суда в процедуре банкротства.
34. Каковы неправомерные действия при банкротстве? Что такое преднамеренное и фиктивное банкротство?
35. Охарактеризуйте мировое соглашение в деле о банкротстве.
36. Как происходит банкротство градообразующих предприятий?
37. Как происходит банкротство сельскохозяйственных организаций?
38. Как происходит банкротство кредитных организаций?
39. Как происходит банкротство страховых организаций?
40. Как происходит банкротство негосударственных пенсионных фондов?
41. Как происходит банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг?
42. Как происходит банкротство стратегических организаций?
43. Как происходит банкротство субъектов естественных монополий?
44. Как происходит банкротство застройщиков?
45. Как происходит банкротство гражданина?
46. Как происходит банкротство отсутствующего и ликвидируемого должника?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:
Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это:
долг
обязанность должника
*несостоятельность (банкротство)
недееспособность должника
2. Выберите один правильный ответ:
Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в разумный срок
*течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
течение года с даты, когда они должны были быть исполнены
3. Выберите один правильный ответ:

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», применяются правила:

Конституции РФ

федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

*международного договора Российской Федерации

обычаев делового оборота

4. Выберите один правильный ответ:

Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются:

судом общей юрисдикции

*арбитражным судом

мировым судьей

третейским судом

5. Выберите один правильный ответ:

Лицами, участвующими в деле о банкротстве, являются:

*должник

кредиторы

саморегулируемая организация арбитражных управляющих

регулирующий орган

6. Выберите один правильный ответ:

Судья арбитражного суда выносит определение о принятии заявления о признании должника банкротом с даты поступления указанного заявления в суд не позднее чем через:

:перемешивать=нет

три дня

*пять дней

семь дней

десять дней

7. Выберите один правильный ответ:

Мировое соглашение в деле о банкротстве утверждается:

собранием кредиторов

комитетом кредиторов

арбитражным управляющим

*арбитражным судом

8. Выберите один правильный ответ:

Кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате компенсации сверх возмещения вреда, предусмотренной Градостроительным кодексом Российской Федерации, вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия), - это:

государственные органы

солидарные должники

*конкурсные кредиторы

кредиторы

9. Выберите один правильный ответ:

Каждый член комитета кредиторов при решении вопросов на заседании комитета кредиторов обладает:

количеством голосов, соразмерным количеству представляемых им кредиторов
количеством голосов, кратным количеству представляемых им кредиторов

*одним голосом

10. Выберите один правильный ответ:

Саморегулируемая организация арбитражных управляющих вправе:

*заявлять в арбитражный суд ходатайства об отстранении или освобождении от участия в деле о банкротстве членов саморегулируемой организации

рассматривать жалобы на действия члена саморегулируемой организации, исполняющего обязанности арбитражного управляющего

разрабатывать и устанавливать условия членства арбитражных управляющих в саморегулируемой организации;

осуществлять организацию и проведение стажировки гражданина РФ в качестве помощника арбитражного управляющего

11. Выберите один правильный ответ:

Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности, - это:

наблюдение

*финансовое оздоровление

внешнее управление

конкурсное производство

мировое соглашение

12. Выберите один правильный ответ:

Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать:

:перемешивать=нет

одного года

*двух лет

трех лет

четырёх лет

13. Вставьте пропущенное слово:

Продажа предприятия по общему правилу осуществляется в порядке, установленном законом «О несостоятельности (банкротстве)», путем проведения торгов в форме

_____.

:тип=3

*аукциона

14. Выберите один правильный ответ:

Конкурсное производство по общему правилу вводится на срок до:

*шести месяцев

одного года

восемнадцати месяцев

двух лет

15. Выберите один правильный ответ:

Погашение требований кредиторов путем заключения соглашения о новации обязательства в конкурсном производстве:

допускается

* не допускается

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. 25.01.2017 ООО «Аура» обратилось в Арбитражный суд Новосибирской области с заявлением о признании ООО «Салют» несостоятельным. 26.01.2017 ООО «Аура» направило в суд заявление о возврате первоначального заявления о признании ООО «Салют» несостоятельным.

Подлежит ли заявление ООО «Аура» о признании ООО «Салют» несостоятельным принятию к производству или нет?

2. Изучив действующий федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее по тексту – Закон о банкротстве), отразите в таблице не менее 10 изменений этого закона, внесенных за последние 3 года.

Дата внесения изменений и номер закона	Статья (статьи) закона, подвергшиеся изменениям	Суть внесенных изменений
...		

3. Изучив действующее законодательство и литературные источники, назовите:

- основания для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом;
- перечень документов, прилагаемых к заявлению должника индивидуального предпринимателя - главы крестьянского (фермерского) хозяйства;
- состав конкурсной массы крестьянского (фермерского) хозяйства.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может раскрыть порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления в сфере банкротства; не раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы. Студент не может выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. о

	банкротстве; не обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства.
3	Студент затрудняется раскрыть порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления в сфере банкротства; затрудняется раскрыть задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы. Студент затрудняется выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве; затрудняется обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства.
4	Студент раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления в сфере банкротства с некоторыми ошибками; раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы с небольшими неточностями. Студент выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве; обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства с некоторыми ошибками.
5	Студент точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления в сфере банкротства; раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы. Студент обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве; обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Самостоятельно не может сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; не может сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; не правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. Студент не может раскрыть задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы; не обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства
3	Самостоятельно затрудняется сформулировать текст нормы права и определить структуру нормативного правового акта; затрудняется сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; затрудняется правильно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.

	Студент затрудняется раскрыть задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы; обосновать причины возникновения коррупционных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства
4	Самостоятельно формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта с некоторыми ошибками; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники с некоторыми неточностями; оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. Студент раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы; обосновывает причины возникновения коррупционных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства
5	Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. Студент точно и полно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы; обосновывает причины возникновения коррупционных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; не может самостоятельно сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; не формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; не правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
3	Студент затрудняется выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; затрудняется самостоятельно сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; затрудняется сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; затрудняется правильно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
4	Студент выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР с некоторыми ошибками; самостоятельно формулирует текст нормы права и верно определяет структуру нормативного правового акта с небольшими неточностями; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с

	правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
5	Студент обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы

Таблица 16.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; не может самостоятельно сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; не формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; не правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
3	Студент затрудняется выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; затрудняется самостоятельно сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; затрудняется сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; затрудняется правильно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
4	Студент выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР с некоторыми ошибками; самостоятельно формулирует текст нормы права и верно определяет структуру нормативного правового акта с небольшими неточностями; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
5	Студент обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правовые основы банкротства» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конкурсного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить курсовую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает

собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правовые основы банкротства» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Требования к содержанию курсовой работы

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по специальности (направлению подготовки).

Основная цель написания курсовой работы - на основе изучения теоретических положений правового регулирования отношений банкротства, изучения и анализа нормативного материала, арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Требования по объему:

30-35 страниц текста (с первой страницы введения по последнюю страницу заключения без учета приложений);

Формат текста: Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Структура работы:

- титульный лист – не забудьте указать юридический факультет, кафедру гражданского права и процесса, дисциплину – «Правовые основы банкротства», а также фамилию, имя, отчество и номер автора;

- содержание с разделением на главы и параграфы (с указанием номеров начальных страниц глав и параграфов),

- введение (должно содержать актуальность, новизну, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы исследования, структуру работы);

- 2-3 главы по 2-3 параграфов в каждой (либо иная структура – по согласованию с руководителем),

- заключение (должно обязательно содержать выводы и формулировки обнаруженных практических проблем по теме курсовой работы);

- библиографический список: литература теоретико-научная (от 15 до 30 в зависимости от темы), перечень нормативных актов (от 5 до 20, в зависимости от темы), акты судебной практики и материалы статистики (в обязательном порядке!).

Не менее 25 % источников, использованных при написании курсовой работы, должны быть изданы в последние пять лет.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, надо использовать 30-35 источников последних 3-5 лет издания. Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Приложения необходимо оформлять, если используются схемы, графики, таблицы и т.д., занимающие более, чем полстраницы. В таком случае оформляем их в приложениях, делая на них ссылки в тексте.

Обязательно (!):

- изучение и использование судебной практики, статистики и т.д.
- оформление ссылок на все указанные в итоговом списке источники;
- страницы обязательно нумеровать, в оглавлении должны быть указаны номера страниц по главам и параграфам;
- источники любого вида должны быть последних 5 лет выпуска или издания (нормативные акты д.б. указаны с датой внесения последних изменений и дополнений).

Если после проверки есть пометка «на доработку», то надо изучить замечания, переделать работу и снова представить на проверку, пока не будет пометка «допущена к защите».

Курсовая работа оценивается преподавателем только предварительно, окончательная оценка работы формируется после ее защиты студентом.

Курсовые работы перед защитой проверяются в система Антиплагиат, справка прилагается к курсовой работе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и

подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. - Москва : Юрайт, 2016. - 291 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C61DC5BF-C915-4DC8-8E43-1201B8AFE15D>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Ткачев, В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ткачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436855&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Е. С. Юлова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 412, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/55330D5E-9863-4E5C-84D5-45F406597A66>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1.Бахарев, П. В. Правовые основы проведения процедур банкротства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / П. В. Бахарев. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 567 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93157>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.Колосов, Л. П. Развитие законодательства о несостоятельности в России [Электронный ресурс] / Л. П. Колосов. - Электрон. дан. Москва : Лаборатория книги, 2012. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141994&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : науч.-практ. комментарий новелл законодательства и практики его применения / В. В. Витрянский [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29325>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Правовые основы банкротства : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.00.00 - Юриспруденция / сост. Е. А. Дорожинская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 261 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100847/pob_kl_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 15.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

4.О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26 окт. 2002 г. №127 (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2002. –2 нояб.

5.Об общих правилах подготовки, организации и проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов и заседаний комитетов кредиторов: Постановление Правительства РФ от 06 февр. 2004 г. № 56 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2004. - № 7. - Ст. 526.

1.Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства (вместе с «Положением о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в делах о банкротстве и в процедурах банкротства»): Постановление Правительства РФ от 29.05.2004 № 257 (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2004. - № 113.

2.О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации: Постановление Правительства РФ от 19 сент. 2003 г. № 586 // Рос. газ. – 2003. - №191.

3.О регулирующем органе, осуществляющем контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих: Постановление Правительства РФ от 3 февр. 2005 г. № 52 //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 6. - Ст. 464.

4. Об утверждении правил проведения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих проверки деятельности своих членов: Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 366 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 26. - Ст. 2663.

5. Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом: постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 365 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 26. - Ст. 2662.

6. Об утверждении правил проведения стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего: Постановление Правительства РФ от 09.07.2003 № 414 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 28. - Ст. 2939.

7. Об утверждении типовых форм отчетов (заключений) арбитражного управляющего: Приказ Минюста РФ от 14 авг. 2003 г. № 195 // Рос. газ. - 2003. - 11 сент.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>
10. Официальный сайт газеты Коммерсантъ.ru - <http://www.kommersant.ru/bankruptcy/>
11. Официальный сайт Единого Федерального Реестра Сведений о Банкротстве – <http://bankrot.fedresurs.ru/>
12. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации – <http://www.tpprf.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

Таблица 17.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные

	учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от « 26 » 08 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ОД.5

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

Старш. преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Лактионова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВОО.....	
3. Содержание и структура дисциплины.....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.3. Нормативные правовые документы.....	
6.4. Интернет-ресурсы.....	
6.5. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Банковское право, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Банковское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения - ПК-4.3.	способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3.	
		Заочная форма обучения - ПК-4.3.	
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-4.3.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения - ДПК 3.1.	способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности
		Очно-заочная форма обучения – ДПК 3.1.	
		Заочная форма обучения - ДПК 3.1.	
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК 3.1.	

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения - ПК-4.3. Очно-заочная	на уровне знаний: знание содержания банковского законодательства, нормативных правовых актов Банка России; видов юридических действий, совершаемых в

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	форма обучения – ПК-4.3. Заочная форма обучения - ПК-4.3. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.3.	банковской сфере, и последствий совершения банковских правонарушений; знание видов юридических документов, опосредующих юридические действия или содержащих принятые решения (опосредующие осуществление банковских операций и применение к кредитным организациям мер воздействия при осуществлении банковского надзора) на уровне умений: анализировать конкретные ситуации, возникающие в банковской сфере, с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства для решения конкретной ситуации между участниками банковских правоотношений на уровне навыков: навыки принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих между участниками банковских правоотношений; навыки совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях между участниками банковских правоотношений; навыки составления текстов юридических документов в банковской сфере
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения - ДПК 3.1. Очно-заочная форма обучения – ДПК 3.1. Заочная форма обучения - ДПК 3.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК 3.1.	на уровне знаний: знание особенностей правового статуса субъектов банковских правоотношений – заказчиков и исполнителей; знание нормативных правовых актов, регламентирующих правовые статусы субъектов банковских правоотношений – заказчиков и исполнителей; знание понятия и видов целей заказчиков, правил построения юридической схемы достижения правомерных экономических целей заказчика на уровне умений: выявлять желаемые к достижению правомерные экономические цели заказчика; умение оценить цели заказчика на предмет их правомерности и определить возможность их достижения с учетом действующего законодательства; определить перечень действий субъектов банковских правоотношений, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля; сформировать последовательность этапов поведения заказчика, направленной на эффективное достижение правомерной экономической цели.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

Очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 70 часов (28 часов лекции, 42 часа практических (семинарски) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов

Заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часов лекции, 6 часов практических (семинарски) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа

Очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекции, 20 часов практических (семинарски) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часов лекции, 6 часов практических (семинарски) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа

Место дисциплины

Банковское право (Б.1.В.ОД.5) изучается на 4 курсе (7 семестр) на очной форме обучения, на 4, 5 курсе (8 и 9 семестр) на заочной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) на очно-заочной форме обучения, на 5 курсе (8 семестр) на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины Банковское право опирается:

на минимально необходимый объем теоретических знаний основной образовательной программы среднего общего образования о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (результаты освоения интегрированного учебного предмета «Право» (ОП среднего общего образования))²;

сформированность способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

сформированностью умений определять виды юридических действий в конкретных ситуациях; находить правовую информацию для совершения юридических действий; навыков поиска правовой информации; совершения наиболее распространенных юридических действий в конкретных жизненных ситуациях.

² Пункт 9.4 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480)

Дисциплина «Банковское право» реализуется после изучения дисциплин на всех формах обучения:

Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В БАНКОВСКОЕ ПРАВО	10	2		4		4	
Тема1.1.	Банковское право в системе права Российской Федерации	10	2		4		4	О - 1.1; 1.2;1.3. Т – 1.1; 1.2 ПЗ – 1.3.
Тема 1.2.	Источники банковского права							
Тема 1.3.	Банковское правоотношение							
РАЗДЕЛ 2.	СУБЪЕКТЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44	12		20		12	
Тема 2.1	Банковская система Российской Федерации		2		4		2	О – 2.1 ПЗ – 2.1 Т- 2.1
Тема 2.2.	Порядок создания и прекращения кредитных организаций		4		6		4	О – 2.2 ПЗ – 2.2 Т- 2.2
Тема 2.3.	Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций		2		4		2	О – 2.3 ПЗ – 2.3 Т- 2.3
Тема 2.4.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации		2		4		2	О – 2.4 ПЗ – 2.4 Т- 2.4
Тема 2.5.	Банковское регулирование и надзор		2		2		2	О – 2.5 ПЗ – 2.5 Т- 2.5

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

РАЗДЕЛ 3.	ОПЕРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЕДИТНЫХ	63	14		18		31	
Тема 3.1.	Общие положения о банковских сделках		2		2		1	О – 3.1 Т- 3.1
Тема 3.2.	Договоры банковского вклада и банковского счета как основные институты банковского права		2		4		2	О – 3.2 ПЗ – 3.2 Т- 3.2
Тема 3.3.	Расчетные правоотношения		4		4		2	О – 3.3 ПЗ – 3.3 Т- 3.3
Тема 3.4.	Правовое регулирование кредитной деятельности банков		2		4		2	О – 3.4 ПЗ – 3.4 Т- 3.4
Тема 3.5.	Операции банков с ценными бумагами		2		2		2	О – 3.5 ПЗ – 3.5 Т- 3.5
Тема 3.6.	Деятельность кредитных организаций на валютном рынке		2		2		2	О – 3.6 ПЗ – 3.6 Т- 3.6
Подготовка курсовой работы		20					20	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		27				27		<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Всего:		144	28		42	27	47	ак.ч.
		4						З. Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В БАНКОВСКОЕ ПРАВО	10	2		2		6	
Тема1.1.	Банковское право в системе права Российской Федерации		2		2		6	О - 1.1; 1.2;1.3. Т – 1.1; 1.2 ПЗ – 1.3.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Источники банковского права						
Тема 1.3.	Банковское правоотношение						
РАЗДЕЛ 2.	СУБЪЕКТЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36	6	8		22	
Тема 2.1	Банковская система Российской Федерации		2	2		6	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Порядок создания и прекращения кредитных организаций		2	4		8	О – 2.2; 2.3 ПЗ – 2.2; 2.3 Т- 2.2; 2.3
Тема 2.3.	Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций						
Тема 2.4.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации		2	2		8	О – 2.4; 2.5 ПЗ – 2.4; 2.5 Т- 2.4; 2.5
Тема 2.5.	Банковское регулирование и надзор						
РАЗДЕЛ 3.	ОПЕРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЕДИТНЫХ	62	6	10		46	
Тема 3.1.	Общие положения о банковских сделках		4	6		12	О – 3.1; 3.2; 3.3 ПЗ – 3.3 Т- 3.1; 3.2; 3.3
Тема 3.2.	Договоры банковского вклада и банковского счета как основные институты банковского права						
Тема 3.3.	Расчетные правоотношения						
Тема 3.4.	Правовое регулирование кредитной деятельности банков		2	4		12	О – 3.4; 3.5; 3.6 ПЗ – 3.4; 3.5; 3.6 Т- 3.4; 3.5; 3.6
Тема 3.5.	Операции банков с ценными бумагами						
Тема 3.6.	Деятельность кредитных организаций на валютном рынке						
Подготовка курсовой работы		22				22	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		36				36	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Всего:		144	14	20	36	74	ак.ч.
		4					З. Е.
		108					ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В БАНКОВСКОЕ ПРАВО	14	2		2		10	
Тема1.1.	Банковское право в системе права Российской Федерации		2		2		10	О - 1.1; 1.2; 1.3 Т – 1.1;1.2 ПЗ – 1.3
Тема 1.2.	Источники банковского права							
Тема 1.3.	Банковское правоотношение							
РАЗДЕЛ 2.	СУБЪЕКТЫ БАНКОВСКОЙ	44	2		2		40	
Тема 2.1	Банковская система Российской Федерации		2		2		40	О – 2.1-2.5 ПЗ – 2.1 – 2.5 Т- 2.1 – 2.5
Тема 2.2.	Порядок создания и прекращения кредитных организаций							
Тема 2.3.	Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций							
Тема 2.4.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации							
Тема 2.5.	Банковское регулирование и надзор							
РАЗДЕЛ 3.	ОПЕРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЕДИТНЫХ	77	2		2		73	
Тема 3.1.	Общие положения о банковских сделках		2		2		43	О- 3.1 – 3.6 Т- 3.1 – 3.6 ПЗ - 3.2 – 3.6
Тема 3.2.	Договоры банковского вклада и банковского счета как основные институты банковского							
Тема 3.3.	Расчетные правоотношения							
Тема 3.4.	Правовое регулирование кредитной деятельности банков							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Тема 3.5.	Операции банков с ценными бумагами						
Тема 3.6.	Деятельность кредитных организаций на валютном рынке						
Подготовка курсовой работы		30				30	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		9				9	Экзамен, курсовая работа
Всего:		144	6		6	9	123 ак.ч.
		4					3. Е.
		108					ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, д от	лр/эо, д от	пз/эо, д от	КСР		
заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В БАНКОВСКОЕ ПРАВО	14	2		2		10	
Тема1.1.	Банковское право в системе права Российской Федерации		2		2		10	Электронный семинар
Тема 1.2.	Источники банковского права							
Тема 1.3.	Банковское правоотношение							
РАЗДЕЛ 2.	СУБЪЕКТЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44	2		2		40	
Тема 2.1	Банковская система Российской Федерации		2		2		40	Электронный семинар
Тема 2.2.	Порядок создания и прекращения кредитных организаций							
Тема 2.3.	Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций							

Тема 2.4.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации						
Тема 2.5.	Банковское регулирование и надзор						
РАЗДЕЛ 3.	ОПЕРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЕДИТНЫХ	77	2		2		73
Тема 3.1.	Общие положения о банковских сделках		2		2		43
Тема 3.2.	Договоры банковского вклада и банковского счета как основные институты банковского права						
Тема 3.3.	Расчетные правоотношения						
Тема 3.4.	Правовое регулирование кредитной деятельности банков						
Тема 3.5.	Операции банков с ценными бумагами						
Тема 3.6.	Деятельность кредитных организаций на валютном рынке						
Подготовка курсовой работы		30					30
Промежуточная аттестация		9				9	
Всего:		144	6		6	9	123
		4					З. Е.
		108					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в банковское право

Тема 1.1 Банковское право в системе права Российской Федерации

Понятие банковского права и его место в системе права. Предпосылки возникновения банковского права. Банковское право как комплексная отрасль права. Соотношение между банковским правом и банковским законодательством.

Предмет банковского права: понятие и содержание. Банковская деятельность и ее содержание.

Метод банковского права: публично-правовой метод, гражданско-правовой метод, комплексный метод. Особенность метода банковского права, его обусловленность характером и свойствами регулируемых отношений.

Система банковского права. Основные институты банковского права. Проблемы выделения общей и особенной части в банковском праве.

Принципы банковского права, их система. Общие принципы для предпринимательской деятельности: принцип неприкосновенности собственности,

принцип поощрения конкуренции и запрещения монополизации, принцип свободы экономической деятельности, принцип осуществления банковской деятельности на едином экономическом пространстве. Специальные принципы банковского права: принцип двухуровневого построения банковской системы Российской Федерации, принцип независимости Банка России от органов государственной власти, принцип ответственности Банка России, принцип монопольного осуществления Банком России эмиссии наличных денег, принцип недопустимости вмешательства органов государственной власти и местного самоуправления в оперативную деятельность кредитных организаций, принцип исключительной правоспособности кредитных организаций, принцип сохранения банковской тайны, принцип срочности и возвратности денежных средств при осуществлении банковской деятельности

Становление банковского права в России: дореволюционный период, советский период, период реформирования банковской системы. Банковское право на современном этапе: основные акты, тенденции развития.

Тема 1.2. Источники банковского права

Понятие и виды источников банковского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в регулировании банковской деятельности.

Банковское законодательство: понятие и состав. Конституция РФ: место и значение в системе источников банковского права. Федеральное банковское законодательство, его структура.

Действие банковского законодательства во времени. Время вступления нормативного акта в силу. Прекращение действия нормативного акта. Действие банковского законодательства в пространстве и по кругу лиц.

Подзаконные нормативные акты, содержащие нормы банковского права. Нормативные акты Банка России: понятие и виды (указания, положения, инструкции). Действие нормативных актов Банка России. Обратная сила нормативного акта Банка России. Нормативные акты Банка России, не требующие государственной регистрации. «Вестник Банка России» как официальное издание Центрального банка РФ.

Банковский обычай как источник банковского права. Соотношение понятий «банковский обычай» и «правовой обычай». Условия применения банковских обычаев. Международные банковские обычаи.

Иные источники банковского права: нормы и принципы международного права, международные банковские стандарты, международные договоры Российской

Тема 1.3 Банковское правоотношение

Банковское правоотношение: понятие и основные черты. Комплексный характер банковских правоотношений.

Элементы банковского правоотношения. Содержание банковских правоотношений. Субъекты и объекты банковских правоотношений

Виды банковских правоотношений, критерии классификации. Основания возникновения, изменения и прекращения банковских правоотношений

Раздел 2. Субъекты банковской деятельности

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации

Понятие и основные субъекты банковской системы Российской Федерации. Двухуровневый характер банковской системы РФ. Виды банковских систем, их построение. Банковская система в дореволюционной России и в советский период.

Кредитные организации как элемент банковской системы РФ. Понятие и виды кредитных организаций. Организационно-правовые формы кредитных организаций, филиалы и представительства кредитных организаций. Органы управления кредитной организацией. Единоличные и коллегиальные органы управления кредитной организации. Квалификационные требования к кандидатам на должности руководителя, к членам совета директоров. Учредители кредитной организации. Учредительные документы

кредитных организаций. Ответственность кредитной организации по своим обязательствам и обязательствам государства. Невмешательство органов государственной власти и местного самоуправления в деятельность кредитных организаций.

Банк: понятие, признаки, исключительная правоспособность. Запрет на осуществление торговой, производственной и страховой деятельности. Уставный капитал банка: значение, минимальный размер. Порядок формирования уставного капитала банка. Изменение уставного капитала банка.

Небанковские кредитные организации: понятие и виды. Уставный капитал небанковской кредитной организации. Представительства иностранных банков как элементы банковской системы РФ. Понятие иностранного банка. Понятие, значение и порядок определения квоты участия иностранного капитала в совокупном уставном капитале кредитных организаций. Кредитные организации с иностранными инвестициями.

Понятие объединений кредитных организаций, их место и значение для банковской системы России. Союзы и ассоциации кредитных организаций: понятие, порядок создания и цели деятельности. Банковская группа и банковский холдинг: понятие, принципы деятельности. Управляющая компания банковского холдинга: понятие, цель создания.

Инфраструктура банковской системы: понятие, основные субъекты.

Банк России как элемент первого уровня банковской системы: общая характеристика.

Правовые формы взаимодействия субъектов банковской системы, их обусловленность строением банковской системы России. Осуществление межбанковских операций на клиринговой основе. Соблюдение антимонопольных правил в сфере банковских услуг.

Правовые формы и основные направления взаимодействия Банка России и кредитных организаций.

Ответственность по обязательствам субъектов банковской системы РФ.

Тема 2.2 Порядок создания и прекращения кредитных организаций

Порядок и способы создания юридических лиц. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций. Участие Банка России в процедуре образования кредитной организации, его функции. Взаимодействие Банка России и уполномоченного регистрирующего органа в процессе регистрации кредитных организаций.

Этапы создания кредитной организации, их сроки и содержание. Документы для государственной регистрации кредитной организации и получения лицензии. Принятие решения о государственной регистрации кредитной организации. Государственная регистрация кредитной организации как юридического лица. Основания для отказа в государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии. Внесение записи в единый государственный реестр юридических лиц. Книга государственной регистрации кредитных организаций.

Оплата уставного капитала зарегистрированной кредитной организации: порядок осуществления, проверка правомерности оплаты, последствия неоплаты или неполной оплаты уставного капитала кредитной организации.

Лицензия на осуществление банковских операций: понятие, условия и сроки выдачи, действие лицензии.

Особенности регистрации кредитных организаций с иностранными инвестициями.

Реорганизация кредитных организаций, ее формы. Принудительная и добровольная реорганизация. Реорганизация в форме слияния и присоединения как мера по предупреждению банкротства кредитной организации. Особенности реорганизации банков в форме слияния и присоединения. Защита интересов кредиторов реорганизуемых банков.

Ликвидация кредитных организаций как способ прекращения их правосубъектности. Основания для осуществления ликвидации. Добровольная и

принудительная ликвидация. Этапы ликвидации. Отзыв лицензии: основания, последствия. Назначение временной администрации в связи с отзывом лицензии, функции временной администрации.

Регулирование процедур ликвидации кредитной организации.

Тема 2.3. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Процедуры в деле о банкротстве кредитных организаций. Правовой статус арбитражных управляющих при банкротстве кредитной организации.

Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций: понятие, виды, основания для осуществления. Ходатайство руководителя кредитной организации об осуществлении мер по предупреждению банкротства.

Финансовое оздоровление кредитной организации: оказание финансовой помощи кредитной организации ее учредителями (участниками) и иными лицами, изменение структуры активов и структуры пассивов кредитной организации, изменение организационной структуры кредитной организации, приведение в соответствие размера уставного капитала кредитной организации и величины ее собственных средств (капитала), иные меры. Осуществление мер по финансовому оздоровлению по требованию Банка России.

Назначение временной администрации как мера по предупреждению банкротства: основания назначения, срок действия, функции временной администрации. Прекращение деятельности временной администрации.

Реорганизация кредитной организации как мера по предупреждению банкротства кредитной организации: основания, формы и порядок осуществления.

Производство по делу о банкротстве кредитной организации. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Заявление о признании кредитной организации банкротом: требования, принятие заявления и возбуждение производства по делу о банкротстве, оставление заявления и признании кредитной организации банкротом без движения, возвращение заявления. Решение о признании кредитной организации банкротом. Прекращение производства по делу о банкротстве.

Особенности конкурсного производства кредитной организации, признанной банкротом. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий, его полномочия. Агентство по страхованию вкладов как конкурсный управляющий. Права кредиторов при банкротстве кредитной организации. Установление размера требований кредиторов, реестр требований кредиторов. Особенности распределения конкурсной массы. Защита интересов кредиторов кредитной организации, очередность удовлетворения их требований. Осуществление предварительных выплат кредиторам первой очереди. Текущие обязательства кредитной организации. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. Завершение конкурсного производства.

Ответственность учредителей (участников), членов наблюдательного совета, руководителя кредитной организации за доведение ее до банкротства.

Особенности признания ликвидируемой кредитной организации и отсутствующей кредитной организации банкротом.

Тема 2.4 Правовое положение Центрального банка Российской Федерации

Правовой статус Банка России. Конституционные основы правового статуса Банка России. Банк России как юридическое лицо. Цели деятельности Центрального банка Российской Федерации. Нормотворческая деятельность Банка России.

Независимость Банка России. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти, органами местного самоуправления и кредитными организациями. Подотчетность Банка России Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

Правовой режим имущества Банка России. Уставный капитал. Участие Банка России в капиталах кредитных организаций. Правовой режим прибыли Банка России.

Органы управления Банком России: компетенция, численность, состав, порядок формирования. Юридическая природа Национального финансового совета, его компетенция, порядок формирования и состав. Служащие Банка России.

Система Центрального Банка Российской Федерации. Правовой статус территориальных учреждений Банка России, расчетно-кассовых центров, полевых учреждений Банка России. Порядок ликвидации Банка России.

Функции Банка России. Организация наличного денежного обращения. Денежно-кредитная политика. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Банковские операции и сделки Центрального банка РФ. Банковское регулирование и банковский надзор как функции Банка России. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России.

Ответственность Банка России. Отчетность и аудит Банка России.

Тема 2.5 Банковское регулирование и надзор

Понятие и цели банковского регулирования и надзора. Направления банковского регулирования. Субъекты, осуществляющие банковское регулирование и надзор. Основные правовые формы банковского регулирования.

Понятие пруденциального регулирования деятельности кредитных организаций. Обязательные нормативы банка: понятие, виды, методика определения. Обязательные нормативы небанковских кредитных организаций.

Обязательные резервы кредитных организаций. Порядок формирования кредитными организациями резервов на возможные потери.

Банковский надзор: понятие, предмет, основные методы осуществления. Соотношение понятий «банковский надзор» и «банковский контроль». Формы банковского надзора: наблюдение, проверка. Виды проверок. Порядок проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации. Инспекционная деятельность Банка России: понятие, организация. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям.

Отчетность кредитной организации. Аудит банковской деятельности.

Внутренний контроль в кредитных организациях и банковских группах.

Раздел 3. Оперативная деятельность кредитных организаций

Тема 3.1 Общие положения о банковских сделках

Банковская сделка: понятие, признаки, виды, критерии классификации. Банковская операция: понятие, виды, правовой режим. Активные и пассивные банковские операции. Посреднические операции банков. Другие сделки кредитной организации. Банковская операция как экономическая категория. Соотношение понятий «гражданско-правовая сделка», «банковская сделка», «банковская операция».

Объекты банковских сделок: понятие, виды, особенности правового регулирования.

Форма банковских сделок. Особенности заключения и исполнения банковских сделок. Договор как основная форма правоотношений между Банком России, кредитными организациями и их клиентами. Принцип свободы договора: понятие, содержание, условия применения. Договоры присоединения в банковской практике.

Лицензия на осуществление банковских операций: понятие, виды, условия выдачи. Лицензии, которые могут быть выданы вновь созданному банку и небанковской кредитной организации. Лицензии, которые могут быть выданы действующему банку для расширения деятельности. Перечень и валюта банковских операций, которые может осуществлять кредитная организация в соответствии с лицензией.

Лицензии, выдаваемые небанковским кредитным организациям. Операции, осуществляемые в соответствии с данными лицензиями.

Тема 3.2 Договоры банковского вклада и банковского счета как основные институты банковского права

Договоры банковского вклада и банковского счета как правовые формы осуществления кредитными организациями банковских операций по привлечению денежных средств клиентов.

Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды банковских вкладов. Вклады в пользу третьих лиц. Проценты на вклад, порядок их начисления. Форма договора. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат. Права вкладчика и обязанности банка по договору банковского вклада. Исполнение договора. Прекращение договора банковского вклада.

Обеспечение возврата вклада. Обязательное и добровольное страхование банковских вкладов. Механизм осуществления выплат по вкладам гражданам.

Понятие и правовая природа договора банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Правовой режим денег на счете. Виды банковских счетов (расчетные, текущие, бюджетные и др.) и их правовой режим.

Заключение договора банковского счета: порядок и основания заключения. Форма договора банковского счета. Права и обязанности сторон по договору. Операции по счету, выполняемые банком, и сроки их осуществления. Основания и очередность списания денежных средств со счета. Приостановление операций по счету и арест счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Расторжение договора банковского счета и закрытие счета.

Обязанность по сохранению банковской тайны. Понятие и содержание банковской тайны, ее правовой режим. Банковская тайна и коммерческая тайна банка. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну. Ответственность за нарушение банковской тайны.

Тема 3.3. Расчетные правоотношения

Правовая природа и формы банковских расчетов. Понятие расчетных правоотношений, основания их возникновения. Законодательство о расчетах.

Функционирование национальной платежной системы.

Формы безналичных расчетов. Расчетные документы. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву, виды аккредитивов. Ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.

Переводы денежных средств с открытием и без открытия счетов. Способы переводов банками денежных средств по банковским счетам. Способы переводов кредитными организациями денежных средств без открытия банковских счетов, в том числе с использованием электронных средств платежа.

Ответственность кредитных организаций в расчетных правоотношениях.

Осуществление расчетов на клиринговой основе.

Расчеты с использованием банковских карт. Виды банковских карт. Эмиссия кредитными организациями банковских карт и операции, совершаемые с их использованием.

Тема 3.4. Правовое регулирование кредитной деятельности банков

Кредит как правовая и экономическая категория. Цели и принципы банковского кредитования.

Понятие и правовая природа кредитного договора. Форма и стороны кредитного договора. Существенные условия кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Порядок и способы определения процентной ставки по кредитному договору. Отказ от предоставления или получения кредита и правовые последствия отказа. Ответственность по кредитному договору. Кредитные риски.

Порядок и способы предоставления (размещения) денежных средств клиентам банка: разовое зачисление денежных средств на счет, выдача наличных денег, открытие кредитной линии, овердрафт.

Понятие дебиторской задолженности и ее виды. Правовые формы кредитования дебиторской задолженности: договор финансирования под уступку денежного требования, форфейтинг, учет векселей, вексельный кредит, договор лизинга.

Правовые формы кредитования кредитных организаций Банком России. Внутридневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты, кредиты, обеспеченные залогом и поручительствами. Порядок предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг. Условия предоставления и погашения кредитов Банка России.

Способы обеспечения кредитных обязательств: понятие, значение и правовая природа. Поручительство и неустойка в банковской практике, механизм обеспечительного действия.

Банковская гарантия: понятие, форма банковской гарантии. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Права и обязанности бенефициара и гаранта. Регрессные требования гаранта к принципалу. Основания прекращения банковской гарантии.

Залог: понятие, виды, значение. Предмет залога. Договор залога в банковской практике: понятие, форма, условия договора. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Удовлетворение требований залогодержателя-кредитора. Ипотека. Залог прав по договору банковского счета. Иные объекты залога. Прекращение залога.

Иные способы обеспечения исполнения кредитных обязательств. Кредитная история в механизме повышения эффективности кредитной деятельности кредитных организаций. Содержание кредитных историй, порядок их формирования. Бюро кредитных историй. Центральный каталог кредитных историй.

Тема 3.5 Операции банков с ценными бумагами

Понятие и виды ценных бумаг, используемых в банковской практике.

Выпуск и регистрация ценных бумаг кредитных организаций на территории Российской Федерации. Эмиссионные ценные бумаги. Удостоверение и передача прав на эмиссионные ценные бумаги. Выпуск кредитными организациями именных документарных, именных бездокументарных и документарных ценных бумаг на предъявителя. Выпуск акций кредитными организациями. Выпуск облигаций кредитной организации.

Процедура эмиссии ценных бумаг кредитной организации, ее этапы (решение о выпуске ценных бумаг, подготовка проспекта эмиссии, регистрация выпуска ценных бумаг, раскрытие информации, содержащейся в регистрационных документах, размещение ценных бумаг, регистрация итогов выпуска, раскрытие информации, содержащейся в отчете об итогах выпуска ценных бумаг). Приостановление эмиссии ценных бумаг и признание выпуска несостоявшимся: основания, порядок.

Эмиссия кредитными организациями облигаций с ипотечным покрытием.

Сберегательный (депозитный) сертификат: понятие, виды, условия выдачи банком, требования, передача и восстановление прав по сертификату. Регистрация условий выпуска и обращения сертификатов. Выпуск и обращение сертификатов.

Операции банков с векселями. Кредитные и комиссионные операции банка с векселями. Выпуск и размещение банком собственных векселей. Переучет (пансионирование) векселей Банком России.

Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.

Трастовые и депозитарные операции банков с ценными бумагами. Сделки банка с ценными бумагами от своего имени и за свой счет (инвестиционные операции банка с ценными бумагами). Порядок осуществления операций доверительного управления кредитными организациями

Операции банков с производными ценными бумагами: фьючерсами, опционами, свопами, форвардами и производными от них ценными бумагами. Понятие рынка производных финансовых инструментов (срочного рынка) и срочных сделок. Система клиринга и расчетов при совершении сделок с производными финансовыми инструментами.

Тема 3.6 Деятельность кредитных организаций на валютном рынке

Валютное законодательство Российской Федерации, акты органов валютного регулирования и акты органов валютного контроля.

Понятие валюты и валютных ценностей. Валютное регулирование и валютный контроль. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности.

Валютные операции: понятие, объекты, субъекты, классификация. Резиденты и нерезиденты. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции между резидентами. Валютные операции между нерезидентами. Внутренний валютный рынок РФ. Банк как участник валютных операций. Валютные операции по сделкам между уполномоченными банками, совершаемыми ими от своего имени и за свой счет.

Уполномоченные банки как агенты валютного контроля. Права и обязанности агентов валютного контроля и их должностных лиц. Порядок предоставления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации, связанных с проведением валютных операций, порядок оформления паспортов сделок, порядок учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации

Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Банковское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В БАНКОВСКОЕ ПРАВО	
Тема 1.1.	Банковское право в системе права Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Источники банковского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Банковское правоотношение	Устный ответ на вопросы

		Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
РАЗДЕЛ 2.	СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВСКОЙ	
Тема 2.1.	Банковская система Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Порядок создания и прекращения кредитных организаций	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Банковское регулирование и надзор	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
РАЗДЕЛ 3.	ОПЕРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	
Тема 3.1.	Общие положения о банковских сделках	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Договоры банковского вклада и банковского счета как основные институты банковского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Расчетные правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение

		практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.4.	Правовое регулирование кредитной деятельности банков	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.5.	Операции банков с ценными бумагами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.6.	Деятельность кредитных организаций на валютном рынке	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
	Подготовка курсовой работы	Текст курсовой работы

В ходе реализации дисциплины по *заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Защита курсовой работы проводится после сдачи работы руководителю и получения рецензии на работу путем заслушивания доклада по результатам работы с представлением презентации и ответов на вопросы преподавателя по теме курсовой работы.

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ курсовая работа оценивается путем проверки текста курсовой работы с применением шкалы оценивания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1 Банковское право в системе права Российской Федерации (О-1.1)

1. Как соотносятся понятия «отрасль права» и «отрасль законодательства»?
2. Перечислите принципы банковского права и раскройте их значение для правового регулирования банковских правоотношений.

3. Укажите предмет и метод правового регулирования банковского права.

Тема 1.2 Источники банковского права (О-1.2)

1. Назовите основные этапы формирования банковского законодательства в России.
2. В чем заключаются особенности нормативных актов Банка России по сравнению с другими источниками банковского права?

Тема 1.3 Банковское правоотношение (О-1.3)

1. Дайте определение банковского правоотношения.
2. В чем проявляется комплексный характер банковских правоотношений?

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации (О-2.1)

1. Что такое банковская система?
2. Назовите основные структурные элементы российской банковской системы.
3. Каким образом взаимодействуют субъекты банковской системы Российской Федерации?

Тема 2.2 Порядок создания и прекращения кредитных организаций (О-2.2)

1. Назовите основания для отказа в государственной регистрации кредитной организации.
2. Каким образом осуществляется защита прав кредиторов кредитной организации при ее реорганизации?
3. Каковы последствия отзыва лицензии на осуществление банковских операций?

Тема 2.3 Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций (О-2.3)

1. Назовите основания (признаки) для признания кредитной организации несостоятельной (банкротом).
2. В каких формах может осуществляться реорганизация кредитных организаций как мера по предупреждению несостоятельности (банкротства)?
3. В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов кредитной организации, признанной несостоятельной (банкротом)?

Тема 2.4 Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (О-2.4)

1. Какие цели в своей деятельности преследует Банк России?
2. В чем проявляется специфика формирования и компетенции Национального финансового совета Банка России?
3. Перечислите банковские операции и сделки, которые может осуществлять Банк России.

Тема 2.5 Банковское регулирование и надзор (О-2.5)

1. В чем проявляется банковское регулирование и банковский надзор на стадиях создания и прекращения деятельности кредитных организаций?
2. Какова цель проведения Банком России проверок кредитных организаций (их филиалов)?
3. С какой целью в кредитную организацию назначается уполномоченный представитель Банка России?

Тема 3.1 Общие положения о банковских сделках (О-3.1)

1. Какие операции кредитных организаций подлежат лицензированию?
2. В чем заключаются отличия банковских операций от иных сделок, осуществляемых кредитными организациями?
3. Какие операции вправе осуществлять банк на основании Генеральной лицензии?

Тема 3.2 Договоры банковского вклада и банковского счета как основные институты банковского права (О-3.2)

1. В каких целях устанавливается обязанность страхования банковских вкладов?
2. Каким образом начисляются проценты на вклад?
3. Какие виды банковских счетов вам известны?

Тема 3.3 Расчетные правоотношения (О-3.3)

1. Как происходит открытие и закрытие аккредитива?
2. Какие требования предъявляются к расчетным документам?
3. Каково функциональное назначение расчетной сети Банка России?

Тема 3.4 Правовое регулирование кредитной деятельности банков (О-3.4)

1. Каковы основания и меры ответственности по кредитному договору?
2. В чем заключаются отличия внутридневного кредита от однодневного расчетного кредита?
3. Каковы особенности исполнения обязательств банком по кредитному договору с Банком России?

Тема 3.5 Операции банков с ценными бумагами (О-3.5)

1. Какие этапы предусматривает процедура эмиссии ценных бумаг кредитной организации – эмитента?
2. Назовите способы размещения акций кредитной организации – эмитента.
3. Что такое ипотечное покрытие облигаций?

Тема 3.6 Деятельность кредитных организаций на валютном рынке (О-3.6)

1. Каков правовой режим осуществления кредитными организациями валютных операций?
2. Назовите права и обязанности банка как агента валютного контроля.
3. Что такое валютная операция?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1 Банковское право в системе права Российской Федерации (Т-1.1)

1. Правовое регулирование банковской деятельности является:
*комплексным
основным
самостоятельным
2. Юридические приемы и средства, при помощи которых осуществляется регулирование банковских отношений, являются _____ правового регулирования.
*методом

Тема 1.2 Источники банковского права (Т-1.2)

1. Основные начала регулирования банковской деятельности устанавливаются:
Трудовым кодексом РФ
Гражданско-процессуальным кодексом РФ
*Конституцией РФ
Арбитражно-процессуальным кодексом
2. Банк России по вопросам своей компетенции издает:
указы
определения
*положения

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации (Т-2.1)

1. Банковская система России:
одноуровневая
трехуровневая
*двухуровневая
Пятиуровневая
2. Банковская система РФ включает в себя:
Банк России
кредитные организации и их филиалы
филиалы иностранных банков и Банк России
*Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков

Тема 2.2 Порядок создания и прекращения кредитных организаций (Т-2.2)

1. Решение о государственной регистрации кредитной организации принимается:
Правительством РФ

союзом кредитных организаций *Банком России регистрирующим органом 2. Обособленное подразделение кредитной организации вне места ее нахождения, не имеющее права осуществлять банковские операции, называется _____ кредитной организации. *представительством
Тема 2.3 Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций (Т-2.3) 1. Реорганизация кредитной организации как мера по предупреждению банкротства осуществляется в форме: *слияния или присоединения выделения разделения только слияния 2. Процедура в деле о банкротстве кредитной организации: мировое соглашение *конкурсное производство наблюдение внешнее управление
Тема 2.4 Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Т.2.4) 1. Уставный капитал и иное имущество Банка России является собственностью: Банка России *Российской Федерации города Москвы субъекта Российской Федерации 2. Банк России подотчетен: *Государственной Думе РФ Правительству РФ Президенту РФ Совету Федерации
Тема 2.5 Банковское регулирование и надзор (Т-2.5) 1. Документ, в котором указываются конкретные меры воздействия, применяемые к кредитной организации, называется _____. *предписанием 2. Меры воздействия на ранней стадии возникновения недостатков в деятельности банка: пресекательные *предупредительные воспитательные принудительные
Тема 3.1 Общие положения о банковских сделках (Т-3.1) 1. Банковская операция: *привлечение денежных средств физических лиц во вклады купля-продажа недвижимого имущества выдача лицензий оказание информационных услуг 2. Использование формуляров при заключении банковских сделок – признак договора: *присоединения публичного реального многостороннего
Тема 3.2 Договоры банковского вклада и банковского счета как основные институты банковского права (Т-3.2) 1. Страховой случай при обязательном страховании вкладов граждан: отзыв лицензии у банка; аннулирование лицензии; введение моратория на удовлетворение требований кредиторов банка;

*отзыв, аннулирование лицензии, введение моратория 2. Отсутствие в течение года операций по счету влечет право банка: досрочно расторгнуть договор без уведомления клиента *досрочно расторгнуть договор в судебном порядке банк не вправе расторгать договор продолговать действие договора
Тема 3.3 Расчетные правоотношения (Т-3.3) 1. Распоряжение плательщика о списании денежных средств со своего счета: завещание *расчетный документ предписание указание 2. При расчетах _____ банк обязуется по поручению клиента осуществить за счет клиента действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа. *по инкассо
Тема 3.4 Правовое регулирование кредитной деятельности банков (Т-3.4) 1. Кредитный договор: реальный *консенсуальный безвозмездный односторонний *двусторонний 2. Условия предоставления кредитов Банком России: *предоставление Банку России права на списание денежных средств *заключение Генерального кредитного договора наличие у кредитной организации филиалов недовзнос в обязательные резервы *отсутствие просроченных денежных обязательств перед Банком России
Тема 3.5 Операции банков с ценными бумагами (Т-3.5) 1. Выпуск облигаций кредитными организациями допускается: при первичном размещении акций *после полной оплаты уставного капитала одновременно с выпуском акций перед выпуском акций 2. Совершение сделок с ценными бумагами от имени и за свет клиента на рынке ценных бумаг – это _____. *брокерская деятельность
Тема 3.6 Деятельность кредитных организаций на валютном рынке (Т-3.6) 1. Уполномоченный банк – это: орган валютного регулирования орган валютного контроля *агент валютного контроля орган валютного контроля 2. Операции, связанные с переходом права собственности на валютные ценности, - это _____ операции. *валютные

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3 Банковское правоотношение (ПЗ-1.3)

1. Составьте схему «предмет банковского права». В схеме должны быть отражены виды банковских правоотношений, основания их возникновения, объекты и основное содержание банковских правоотношений.

Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации (ПЗ – 2.1)

1. Сравните минимальные размеры уставных капиталов для банков и небанковских кредитных организаций с минимальными размерами уставных капиталов АО, ООО.
2. Составьте схему «Изменение статуса небанковской кредитной организации на статус банка».

Тема 2.2 Порядок создания и прекращения кредитных организаций (ПЗ 2.2)

1. Составьте схему ликвидации / создания кредитной организации, отразив содержание этапов и их сроки.
3. Опираясь на нормативные правовые акты, дайте ответы на вопросы по следующей ситуации: Кредитная организация получила лицензию на право привлечения во вклады денежных средств физических лиц, при этом Банк России указал срок действия лицензии — 3 года.

На какой срок выдаются лицензии на осуществление банковских операций? В чем заключается суть лицензирования кредитных организаций? Каким образом учитываются выданные кредитным организациям лицензии?

Тема 2.3 Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций (ПЗ – 2.3)

1. Подготовьте обзор правоприменительной практики за последние 5 лет по следующим категориям дел:

- об отказе в удовлетворении требований о признании кредитной организации несостоятельной;
- о признании незаконными действий конкурсного управляющего в процедурах банкротства кредитной организации;
- о признании сделок недействительными в рамках дела о признании кредитной организации несостоятельной.

2. Подготовьте таблицу «Права и обязанности конкурсного управляющего», ссылаясь на правовые нормы:

	Содержание, осуществление,	Контроль за исполнением
Права конкурсного управляющего		
Обязанности конкурсного управляющего		

Тема 2.4 Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (ПЗ – 2.4)

1. Заполните таблицу «Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России».

Название инструментов и методов денежно-кредитной политики Банка России	Содержание

2. Пользуясь Кодексом РФ об административных правонарушениях, определите, какие меры ответственности установлены за нарушения законодательства о банках и банковской деятельности.

Тема 2.5 Банковское регулирование и надзор (ПЗ – 2.5)

1. Определите, к какому виду юридической ответственности относятся меры, установленные ст. 74 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: «В случаях нарушения кредитной организацией федеральных законов, издаваемых в соответствии с ними нормативных актов и предписаний Банка России, непредставления информации, представления неполной или недостоверной информации Банк России имеет право требовать от кредитной организации устранения выявленных нарушений, взыскивать штраф в размере до 0,1 % минимального размера уставного капитала либо ограничивать проведение кредитной организацией отдельных операций на срок до шести месяцев...»
2. Подготовьте Предписание Банка России о применении к кредитной организации мер воздействия (моделируется самостоятельно). В целях стабилизации деятельности кредитной организации и устранения причин, приведших к ухудшению ее финансового состояния, предписание может содержать следующие требования к кредитной организации и/или ее участникам (акционерам):

- об изменении структуры активов;
- о приведении к установленному Банком России уровню значений обязательных нормативов, лимитов открытой валютной позиции;
- о выполнении обязательств перед кредиторами и вкладчиками;
- о замене руководителей;
- о реорганизации кредитной организации;
- другие требования, предъявляемые к кредитной организации в части выполнения федеральных законов и нормативных актов Банка России.

В предписании должен быть указан срок выполнения предъявленных требований.

Предписание может включать требование о перечислении штрафа с указанием суммы и срока, а также предупреждение о том, что в случае неперечисления штрафа в установленные сроки он будет взыскан в арбитражном порядке.

Предписанием оформляется введение ограничений и запрета на проведение отдельных банковских операций, а также введение запрета на открытие филиалов кредитной организации.

Тема 3.2 Договоры банковского вклада и банковского счета как основные институты банковского права (ПЗ – 3.2)

1. Заполните карточку с образцами подписей и оттиска печати в соответствии с требованиями, установленными Инструкции Банка России от 30 мая 2014 года N 153-И "Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов".
2. Составьте схему «Механизм страхового возмещения по вкладам физических лиц в банках Российской Федерации». Составьте алгоритм действий вкладчика для получения им страхового возмещения по вкладу.

Тема 3.3 Расчетные правоотношения (ПЗ – 3.3)

1. Составьте перечень правовых средств, обеспечивающих защиту владельцев банковских карт. Ответ должен сопровождаться ссылками на положения нормативных правовых актов.
2. Выполните задание по указанной ситуации:

Индивидуальный предприниматель Амплеев Н. Н. обратился в кредитную организацию «Плеяда» с целью открыть счет для ведения предпринимательской деятельности.

Определите, какие документы необходимо предоставить для открытия банковского счета. Определите правовой режим счета. Составьте договор банковского счета для данной ситуации.

Тема 3.4 Правовое регулирование кредитной деятельности банков (ПЗ – 3.4)

1. Определите, какие документы необходимо предоставить для получения кредита в указанной ниже ситуации. Составьте вариант кредитного договора для этого случая:

Гражданин Петренко И. Г. обратился в АКБ «Петра» с заявлением о предоставлении кредита в целях, не связанных с предпринимательской деятельностью.

2. Изучите теорию ковенантных условий кредитного договора и Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 сентября 2011 г. № 147. Разработайте 2-4 ковенантных условия кредитного договора, обеспечивающих надлежащее исполнение обязательств заемщика по кредитному договору. При выполнении задания термин «ковенант» необходимо понимать как условие договора, обязывающее лицо совершить определенное действие или воздержаться от совершения действия, имеющее для сторон договора юридическую силу и носящее правомерный характер.

Тема 3.5 Операции банков с ценными бумагами (ПЗ – 3.5)

1. Выполните задание по ситуации:

1. АО «Интегро» с намерением совершить сделку на приобретение 56 процентов долей кредитной организации «Мега» направило в Банк России ходатайство о проведении оценки своего финансового положения.

Раскройте порядок оценки финансового положения АО «Интегро» и процедуру получения согласия БР на осуществление сделки.

2. Составьте схему операций банков с ценными бумагами, которые подлежат лицензированию, и операции, не требующие получения лицензии.

Тема 3.6 Деятельность кредитных организаций на валютном рынке (ПЗ – 3.6)

1. Составьте таблицу «Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности».
2. Составьте алгоритм совершения законной валютной операции.

Электронный семинар

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 1 Введение в банковское право

1. Определите межотраслевые связи банковского права в правовой системе Российской Федерации.
2. Приведите правила подготовки и вступления в силу нормативных правовых актов Центрального банка Российской Федерации.
3. Определите сходства и отличия банковских правоотношений от гражданско-правовых и административно-правовых отношений не менее чем по 5 критериям.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 2 Субъекты банковской деятельности

1. Определите, каким образом реализуются принципы независимости и ответственности Банка России с приведением примеров из правоприменительной практики и положений нормативных правовых актов.
2. Раскройте условия получения банком генеральной лицензии.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 3 Оперативная деятельность кредитных организаций

1. Составьте перечень правовых мер, обеспечивающих защиту прав держателей банковских карт.
2. Сравните правовые режимы исполнения расчетных документов, самостоятельно определив критерии для сравнения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения - ПК-4.3.	способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3.	
		Заочная форма обучения - ПК-4.3.	
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁶ - ПК-4.3.	

⁶ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения - ДПК 3.1.	способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности
		Очно-заочная форма обучения – ДПК 3.1.	
		Заочная форма обучения - ДПК 3.1.	
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК 3.1.	

Таблица 9.

Очная форма, очно-заочная форма, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности	Принимает решения в конкретной ситуации на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально
ДПК-3.1 способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об элементах статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности	Содержательно определяет и обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности
	Выявляет особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности	Определяет особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности

Таблица 10.

Заочная форма с применением ЭО, ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

ДПК-3.1 способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об элементах статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности	Содержательно определяет и обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности
	Выявляет особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности	Определяет особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте общую характеристику кредитных организаций.
2. Раскройте правовой статус небанковских кредитных организаций.
3. Проанализируйте правовой статус банка.
4. Раскройте экономические и правовые цели создания, способы образования и специфику правового регулирования объединений кредитных организаций.
5. Назовите и раскройте правовые формы взаимодействия субъектов банковской системы.
6. Составьте алгоритм создания и лицензирования кредитной организации.
7. Продемонстрируйте порядок прекращения кредитной организации.
8. Определите особенности создания кредитной организации с иностранными инвестициями.
9. Составьте список мер, предпринимаемых органами управления в целях обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации.
10. Определите и раскройте меры по предупреждению банкротства кредитных организаций, проанализируйте необходимость их осуществления
11. Систематизируйте органы управления Банком России, порядок их формирования, вопросы компетенции.
12. На примере одного из нарушений банковского законодательства кредитной организации покажите применимую меру воздействия со стороны Центрального банка Российской Федерации.
13. Подготовьте проект условий договора банковского вклада о размере и порядке начисления процентов на вклад, выплаты и изменения размера.
14. Подготовьте проект условий договора банковского счета для целей деятельности индивидуального предпринимателя (юридического лица)
15. Подготовьте проект условий договора банковского счета для целей деятельности гражданина, не обладающего специальным статусом.
16. Определите экономические цели потребительского кредитования, порядок предоставления потребительских кредитов, способы защиты прав заемщика.
17. Поясните, в каких случаях целесообразно использовать расчеты по аккредитиву. Ответ обоснуйте и по видам аккредитивов.
18. Раскройте правовой статус банка как субъекта валютных операций.
19. Раскройте правовой статус банка как агента валютного контроля.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Правовые проблемы возникновения и прекращения деятельности кредитной организации.
2. Банкротство кредитной организации как способ прекращения ее правосубъектности.
3. Клиринг в банковской деятельности.
4. Небанковские кредитные организации в банковской системе России.
5. Банковские группы и банковские холдинги: проблемы определения правового статуса.
6. Банковские операции и банковские сделки: понятие и классификация.
7. Правовые проблемы классификации банковских сделок.
8. Современные проблемы формы банковских сделок.
9. Банк как юридическое лицо.
10. Правовая природа Центрального Банка Российской Федерации.
11. Банковская гарантия как банковская операция.
12. Юридическая природа бездокументарных ценных бумаг и безналичных денежных средств.
13. Договоры присоединения в банковской деятельности: проблема защиты слабой стороны.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в банковской сфере.
15. Юридическая ответственность за банковские правонарушения.
16. Операции банков с производными ценными бумагами.
17. Правовые формы кредитования дебиторской задолженности.
18. Правовое регулирование обеспечения возврата банковских вкладов.
19. Правовое регулирование расчетов с использованием банковских карт.
20. Расчеты чеками: проблемы теории и практики применения.
21. Правовое регулирование переводов денежных средств.
22. Национальная платежная система: проблемы и перспективы развития.
23. Кредитные обязательства: понятие, особенности, классификация.
24. Поручительство в банковской практике.
25. Банковская тайна и охраняемая коммерческая информация банка.
26. Договор доверительного управления денежными средствами и ценными бумагами.
27. Банковские обязательства с участием третьих лиц.
28. Понятие и содержание денежного обязательства.
29. Договор финансирования под уступку денежного требования в банковской деятельности.
30. Кредитные операции банка с векселями.
31. Залог как способ обеспечения исполнения кредитных обязательств.
32. Ипотечное кредитование: правовое регулирование и практика применения.
33. Правовые проблемы защиты деловой репутации банка.
34. Валютные операции кредитных организаций.
35. Правовое регулирование агентских и комиссионных операций банков.
36. Договор как правовое средство организации (оптимизации) взаимоотношений между кредитной организацией и клиентом.
37. Правовое регулирование кредитования кредитных организаций Центральным банком РФ.
38. Правовое регулирование лицензирования банковских операций.
39. Правовые формы взаимодействия Банка России и кредитных организаций.
40. Банковское регулирование и надзор как функция Центрального банка Российской Федерации.
41. Правовое регулирование организации внутреннего контроля кредитной организации: состояние и направления совершенствования.
42. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере банковской деятельности.
43. Правовое регулирование межбанковских операций кредитных организаций.

44. Банк как участник правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
45. Правовой механизм обеспечения стабильности банковской системы России.
46. Правовое регулирование формирования и изменения уставного капитала кредитных организаций.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Выберите правильный ответ:

1. Банковское право - это:
 - 1) комплексная отрасль права*
 - 2) самостоятельная отрасль права
 - 3) подотрасль гражданского права
 - 4) подотрасль административного права

Выберите правильный ответ:

2. Основополагающие нормы для банковского права устанавливает:
 - 1) нормативные акты Банка России
 - 2) Конституция РФ*
 - 3) международное законодательство
 - 4) локальные акты кредитных организаций

Вставьте пропущенное слово

3. Юридические приемы и средства, при помощи которых осуществляется регулирование банковских правоотношений, являются _____ банковского права.
*методом

Выберите правильный ответ:

4. Изменение структуры пассивов кредитной организации может предусматривать:
 - 1) сокращение расходов кредитной организации
 - 2) улучшение качества ее кредитного портфеля
 - 3) увеличение собственных средств (капитала) *
 - 4) сокращение доходов кредитной организации
 - 5) снижение размера текущих обязательств*
 - 6) продажа активов, не приносящих дохода

Выберите правильный ответ:

5. Предварительные выплаты кредиторам первой очереди сопровождаются использованием денежных средств на корреспондентском счете кредитной организации в размере:
 - 1) 30 %
 - 2) 50 %
 - 3) 70 %*
 - 4) 100 %

6. Определите соответствие полномочий и органов Банка России:

1. Председатель	А. подписывает нормативные акты Банка России
2. Совет директоров	Б. утверждает перечень должностей служащих Банка России
3. Национальный финансовый совет	В. несет ответственность за деятельность Банка России
	Г. утверждает объем расходов на содержание служащих Банка

	России
	Д. утверждает годовую финансовую отчетность
	Е. принимает решение о выпуске банкнот и монет
	Ж. утверждает правила бухгалтерского учета для Банка России
	З. назначает главного аудитора Банка России
	И. принимает решение об изменении процентных ставок

1. А, В*
2. Б, Д, Е, И*
3. Г, Ж, З*

Выберите правильный ответ:

7. Открытие кредитной линии является операцией:

- 1) погашения (возврата) денежных средств
- 2) купли-продажи иностранной валюты
- 3) размещения денежных средств клиентам*
- 4) обеспечения исполнения обязательств

Выберите правильный ответ:

8. Кредит Банка России, предоставляемый в сумме не погашенного банком внутридневного кредита- это кредит:

- 1) ломбардный
- 2) овернайт*
- 3) внутридневный
- 4) овердрафт

Выберите правильный ответ:

8. Доля банковской деятельности в банковском холдинге составляет не менее:

- 1) 10 процентов
- 2) 30 процентов
- 3) 40 процентов*
- 4) 60 процентов

Вставьте пропущенное слово:

9. Размер участия иностранного капитала в банковской системе РФ называется _____. квотой*

10. Минимальный размер уставного капитала платежной небанковской кредитной организации составляет _____ миллионов рублей.
90*

Выберите правильный ответ:

11. Размер уставного капитала Банка России:

- 1) 1 млрд. рублей
- 2) 3 млрд. рублей*
- 3) 5 млрд. рублей

Выберите правильный ответ:

12. Минимальный размер уставного капитала кредитной организации устанавливается:

- 1) положением Банка России
- 2) постановлением Правительства РФ
- 3) федеральным законом*
- 4) указом Президента России

Выберите правильный ответ:

13. Регулирует риск потери банком ликвидности в течение одного дня норматив ликвидности:

- 1) текущей
- 2) мгновенной*
- 3) долгосрочной

Выберите правильный ответ:

14. Проверка кредитной организации, проводимая по всем направлениям ее деятельности:

- 1) выборочная
- 2) тематическая
- 3) комплексная*
- 4) унифицированная

Выберите правильный ответ:

15. Операция учета векселей относится к операциям:

- 1) активным*
- 2) пассивным
- 3) посредническим

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

№№ задания	Формулировка задания
1	Обозначьте основные проблемы определения места банковского права в системе правовых отраслей Российской Федерации.
2	Раскройте экономические и правовые преимущества способов обеспечения кредитных обязательств.
3	Составьте схему «Процедура исполнения распоряжений к расчетному счету».
4	Определите проблемы и тенденции судебной практики применения мер ответственности в отношении кредитных организаций (за последние 5 лет).
5	Акционерное общество «Хризолит» обратилось в АКБ «Гранит» с заявлением о предоставлении кредита. <i>Определите, какие документы необходимо предоставить для получения кредита. Составьте вариант кредитного договора для данной ситуации.</i>

Шкала оценивания

Таблица 12.

Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки

2	Не умеет оценивать конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону, не знает последствия совершений банковских правонарушений, не владеет навыками обоснования правовых решений, неправильно принимает для ситуации правовые решения, не может сформулировать их текстуально. Демонстрирует незнание правовых статусов заказчиков и исполнителей, непонимание целей заказчиков, не умеет оценить цели заказчика на предмет их правомерности, не знает, что значит обосновать элементы статуса заказчиков для определения их целей.
3	С ошибками оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону, знает некоторые последствия совершений банковских правонарушений, не имеет точности в обосновании и принятии правовых решений, часто последние являются ошибочными. Текстуальное формулирование правильных и обоснованных решений вызывает большие затруднения. Демонстрирует фрагментарное знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, слабое понимание целей заказчиков, плохо оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, не справляется с обоснованием элементов правового статуса заказчиков для определения их целей.
4	На приемлемом уровне оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону, демонстрирует знание основных последствий совершения банковских правонарушений, принимает и обосновывает правовые решения, но сомневается в их правильности. Приемлемое умение самостоятельного текстуального формулирования решений. Демонстрирует знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, понимание целей заказчиков, обосновывает и оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, но допускает незначительные ошибки. Обоснование элементов правового статуса заказчиков для определения их целей осуществляет неполно.
5	Правильно оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону, знает все последствия совершений банковских правонарушений, способен самостоятельно обосновывать и принимать правовые решения, правильно оценивает правомерность правовых решений на межотраслевом уровне. Способность к самостоятельному, правильному и обоснованному текстуальному формулированию решений в конкретной ситуации. Уверенно демонстрирует знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, правильно понимает цели заказчиков, грамотно оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, способен распознавать неправомерные цели заказчика, полно и правильно обосновывать элементы правового статуса заказчиков для определения их целей

Таблица 13.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может анализировать конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона, не знает последствия совершений банковских правонарушений, не умеет оценивать конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону. Демонстрирует незнание правовых статусов заказчиков и исполнителей, непонимание целей заказчиков, не умеет оценить цели заказчика на предмет их правомерности, не понимает, что значит обосновать элементы статуса заказчиков для определения их целей.
3	Неполно и с ошибками анализирует конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона, знает некоторые последствия совершений банковских правонарушений, с ошибками оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону. Демонстрирует фрагментарное знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, слабое понимание целей заказчиков, плохо оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, не справляется с обоснованием элементов правового статуса заказчиков для определения их целей.
4	Правильно анализирует конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона, но допускает незначительные неточности, знает основные последствия совершений банковских правонарушений, на приемлемом уровне оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону. Демонстрирует знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, понимание целей заказчиков, обосновывает и оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, но допускает незначительные ошибки. Обоснование элементов правового статуса заказчиков для определения их целей осуществляет неполно.
5	Точно и полно анализирует конкретные ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона, знает основные последствия совершений банковских правонарушений, правильно оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону. Уверенно демонстрирует знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, правильно понимает цели заказчиков, грамотно оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, способен распознавать неправомерные цели заказчика, полно и правильно обосновывать элементы правового статуса заказчиков для определения их целей

Таблица 14.

**Шкала оценивания курсовых работ
(очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения)**

Курсовая работа (5-балльная шкала)	Критерии оценки

2	В тексте курсовой работы и на защите не умеет оценивать конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону, не знает последствия совершений банковских правонарушений, не владеет навыками обоснования правовых решений, неправильно принимает для ситуации правовые решения, не может сформулировать их текстуально. Демонстрирует незнание правовых статусов заказчиков и исполнителей, непонимание целей заказчиков, не умеет оценить цели заказчика на предмет их правомерности, не знает, что значит обосновать элементы статуса заказчиков для определения их целей.
3	В тексте курсовой работы и на защите с ошибками оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону, знает некоторые последствия совершений банковских правонарушений, не имеет точности в обосновании и принятии правовых решений, часто последние являются ошибочными. Текстуальное формулирование правильных и обоснованных решений вызывает большие затруднения. Демонстрирует фрагментарное знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, слабое понимание целей заказчиков, плохо оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, не справляется с обоснованием элементов правового статуса заказчиков для определения их целей.
4	В тексте курсовой работы и на защите на приемлемом уровне оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону, демонстрирует знание основных последствий совершения банковских правонарушений, принимает и обосновывает правовые решения, но сомневается в их правильности. Показывает умение самостоятельного текстуального формулирования решений. Демонстрирует знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, понимание целей заказчиков, обосновывает и оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, но допускает незначительные ошибки. Обоснование элементов правового статуса заказчиков для определения их целей осуществляет неполно.
5	В тексте курсовой работы и на защите правильно оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону, знает все последствия совершений банковских правонарушений, способен самостоятельно обосновывать и принимать правовые решения, правильно оценивает правомерность правовых решений на межотраслевом уровне. Демонстрирует способность к самостоятельному, правильному и обоснованному текстуальному формулированию решений в конкретной ситуации. Уверенно демонстрирует знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, правильно понимает цели заказчиков, грамотно оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, способен распознавать неправомерные цели заказчика, полно и правильно обосновывать элементы правового статуса заказчиков для определения их целей

**Шкала оценивания курсовых работ
(заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Курсовая работа (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	В тексте курсовой работы не может анализировать конкретные ситуации на основе закона, демонстрирует незнание последствий совершений банковских правонарушений, неумение оценивать конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону. В тексте курсовой работы демонстрирует незнание правовых статусов заказчиков и исполнителей, непонимание целей заказчиков, не умеет оценить цели заказчика на предмет их правомерности, не понимает, что значит обосновать элементы статуса заказчиков для определения их целей.
3	В тексте курсовой работы неполно и с ошибками анализирует конкретные ситуации на основе закона, демонстрирует знание некоторых последствий совершений банковских правонарушений, с ошибками оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону. Демонстрирует фрагментарное знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, слабое понимание целей заказчиков, плохо оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, не справляется с обоснованием элементов правового статуса заказчиков для определения их целей.
4	В тексте курсовой работы правильно анализирует конкретные ситуации на основе закона, но допускает незначительные неточности, показывает знание основных последствий совершений банковских правонарушений, на приемлемом уровне оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону. Демонстрирует знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, понимание целей заказчиков, обосновывает и оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, но допускает незначительные ошибки. Обоснование элементов правового статуса заказчиков для определения их целей осуществляет неполно.
5	В тексте курсовой работы осуществляет точный и полный анализ конкретных ситуаций на основе закона, показывает знание основных последствий совершений банковских правонарушений, правильно оценивает конкретную ситуацию на предмет ее соответствия закону. Уверенно демонстрирует знание правовых статусов заказчиков и исполнителей, правильно понимает цели заказчиков, грамотно оценивает цели заказчика на предмет их правомерности, способен распознавать неправомерные цели заказчика, полно и правильно обосновывать элементы правового статуса заказчиков для определения их целей

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Защита курсовой работы проводится после сдачи работы руководителю и получения рецензии на работу путем заслушивания доклада по результатам работы с представлением презентации и ответов на вопросы преподавателя по теме курсовой работы.

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ курсовая работа оценивается путем проверки текста курсовой работы с применением пятибалльной шкалы оценивания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Банковское право» включает в себя лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками, выполнение курсовой работы.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на

наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий в рамках самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере банковского права очень часто обновляются.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Наиболее сложными темами являются темы 2 и 3 разделов, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации банковского законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание нужно уделить материалам правоприменительной практики (постановления, обзоры судебных инстанций)

для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, полноценно готовиться к тестированию по темам, вовремя подготовить курсовую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы. На все возникающие вопросы студент может получить консультации в отведенное для этого время.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Курсовая работа по дисциплине призвана отразить результаты самостоятельного теоретического и прикладного исследования темы, понимание определенных научных

проблем, а также приобретенных студентами в процессе обучения способностей применения нормативных правовых актов и навыков подготовки юридических документов.

Для написания курсовой работы студенту необходимо:

- обобщить имеющуюся юридическую литературу отечественных и зарубежных авторов, в которой рассматривается анализируемая проблема по теме курсовой работы;
- систематизировать нормативные акты, статистическую информацию, непосредственно относящуюся к рассматриваемой проблеме и позволяющую провести ее критический анализ;
- обобщить правоприменительную практику по теме работы;
- провести юридический анализ рассматриваемой проблемы;
- сделать выводы в результате проведенного юридического анализа и сформулировать предложения по решению проблемы.

Тема курсовой работы избирается студентом на основе утвержденного кафедрой примерного перечня тем, при этом студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему, согласовав ее с преподавателем кафедры и обосновав целесообразность ее исследования.

При выборе темы курсовой работы студент может руководствоваться своими научными интересами, потребностями профессиональной сферы деятельности.

Выбор литературы, нормативного и практического материала осуществляется студентом самостоятельно и является составной частью подготовки к написанию курсовой работы.

Выполнение курсовой работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов с указанием страниц, на которых помещены заголовки.

Названия глав и параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Не допускается дублирование названий параграфов, глав с темой курсовой работы или включение формулировок, выходящих за рамки исследования.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, дается характеристика современного состояния проблемы; формулируется цель работы, конкретные задачи, направленные на ее достижение, дается описание объекта и предмета исследования, показывается степень научной разработанности темы, определяются методы и структура исследования. Объем введения - 3-5 страниц текста.

Основная часть курсовой работы состоит из 2-3 глав с параграфами, число которых колеблется в этом же промежутке (но не менее двух параграфов в главе). Структура основной части должна включать в содержание те разделы, которые были рассмотрены выше. Объем основной части 25-30 страниц текста.

Первая глава носит теоретический, методологический характер. В ней предлагается, как правило, ретроспективный анализ литературных источников, иллюстрирующих развитие научной проблемы, тенденции развития законодательства, регулирующего исследуемые правовые явления, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, анализируется отечественный и зарубежный опыт правового регулирования. Первая глава является необходимой основой для написания второй главы курсовой работы.

Вторая глава курсовой работы носит аналитический характер. В ней студент должен раскрыть весь правовой механизм изучаемого явления, глубоко проанализировать тему с использованием нормативного материала и практики его применения. Важно не

просто ограничиться констатацией фактов, но показать проблемы правового регулирования и состояние практики применения, выделить причины, обуславливающие несовершенство, неэффективность того или иного правового института. Вторая глава, как и в целом курсовая работа, должна носить проблемный характер, закладывая тем самым возможности для написания третьей главы.

Третья глава курсовой работы является заключительной, так как в ней студент на базе выявленных в первой и второй главе теоретических, правоприменительных проблем и проблем правового регулирования разрабатывает предложения и рекомендации, в числе которых обязательны предложения по совершенствованию законодательства, носящие вполне конкретный и прикладной характер.

В курсовой работе должна быть соблюдена логическая связь между главами и последовательное развитие темы на протяжении всего сочинения.

В заключении приводятся выводы и предложения, логика изложения которых должна определяться целью и задачами курсового исследования. Подводится итог работы, сводятся основные результаты, полученные в основной части. Объем заключения 2-3 страницы текста. В конце заключения указывается дата окончания работы и ставится подпись исполнителя.

Завершают работу список использованных источников и приложения.

В приложениях приводятся материалы и документы, которые автор использует в своей работе, но которые нецелесообразно помещать в основной части вследствие большого объема или описательного, а не аналитического характера. Как правило, в приложения выносятся большие (более половины страницы) таблицы, схемы и проч.

Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно и творчески, отличаться от курсовых работ других студентов с аналогичными темами. Однако использование мнений и высказываний других авторов должно в обязательном порядке сопровождаться ссылками на использованные источники с соблюдением правил оформления цитат. Эти же правила распространяются на использование в работе официальных данных, в том числе статистических.

Особое внимание при написании работы необходимо уделить правильному ее оформлению, являющемуся составным элементом итоговой оценки. Общие требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы содержатся в Положении о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Курсовые работы представляются в печатном виде. Обучающиеся на заочной форме с применением ЭО, ДОТ представляют курсовые работы в электронном виде в формате Word путем их прикрепления в личном кабинете портала факультета заочного и дистанционного обучения.

В случае выявления существенных недостатков содержания и оформления курсовая работа возвращается на доработку для устранения недостатков. Студент обязан доработать и вновь сдать работу. Перед защитой курсовой работы ее автор обязан ознакомиться с рецензией научного руководителя на свою работу.

Защита заключается в следующем:

- обучающимся обосновываются положения, выносимые на защиту, в форме доклада, при этом рекомендуется использовать презентацию;
- обучающийся отвечает на вопросы научного руководителя по теме курсовой работы, приводит дополнительную аргументацию.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную

литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Выявлению иных источников поможет обращение к следующим изданиям: «Собрание законодательства РФ», «Вестник Банка России», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Вестник экономического правосудия Российской Федерации», «Банковское право», «Бизнес и банки», «Юридическая работа в кредитной организации» и др., а также к материалам периодической печати, являющихся источниками официального опубликования нормативных актов. Использование компьютерных баз данных по действующему законодательству («Гарант», «Консультант+», «Кодекс»), безусловно, облегчат поиск необходимого документа.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. Учитывается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов в сфере банковского права, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

Решение практических ситуаций должно стать этапом подготовки, следующим только после изучения литературы, нормативных актов и правоприменительной практики. На все теоретические вопросы, возникающие по ходу решения задачи, необходимо дать аргументированные ответы. Решение задачи должно представлять собой развернутый, аргументированный ответ на поставленные ее условием вопросы с юридическим обоснованием, демонстрировать логику поиска правильного ответа. Решение только в указания статьи, пункта нормативного акта, применимого в конкретном случае, не является полным и юридически обоснованным.

Все иные задания, а именно заполнение таблиц, составление схем, подготовка обзоров правоприменительной практики, подготовка проектов юридических документов, должны выполняться в полном объеме на основе обращения к нормативным и правоприменительным источникам.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров, или разработать структуру таблицы самостоятельно, охватив ее элементами все содержание правового явления

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Все тестовые задания обладают свойствами логической определенности высказываний, краткости и ясности. Студентам предлагаются такие основные формы тестовых заданий, как:

- тестовые задания закрытой формы: предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных или несколько вариантов ответа из предложенных;
- тестовые задания открытой формы: предлагается заполнить пропуски в поле ввода;
- тестовые задания на установление соответствия: предлагается установить соответствие между парами значений;
- тестовые задания на упорядочение: предлагается упорядочить элементы последовательности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.1. Основная литература

1. Банковское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Тавасиев, Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров и др. ; под ред. А. М. Тавасиев, И. Ш. Килясханов. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114764>, требуется авторизация (дата обращения : 15.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов и др. ; под ред. С. Н. Бочаров, И. Ш. Килясханов. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118573>, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.

3. Залогин, В. И. Банковское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Залогин, Е. М. Ашмарина. — Электрон. дан. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 272 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16770>, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.

4. Лактионова, Н. А. Банковское право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности / направлению "Юриспруденция" / Н. А. Лактионова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 195 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.04.2016). - Загл. с экрана.

5. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 519 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114752>, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Банковское право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальностям 12.00.14 "Адм. право; финансовое право", 12.00.03 "Гражд. право; предпринимат. право; семейн. право; междунар. част. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, С. Н. Бочарова. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. – 430 с.

2. Братко, А. Г. Теория банковского права : монография / А. Г. Братко. - Москва : Проспект, 2014. - 517 с.

3. Братко, А. Г. Банковское право России : учеб. для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. Г. Братко. - Москва : Юрайт, 2015. - 489 с.

4. Вишневский, А. А. Современное банковское право: банковско-клиентские отношения : сравн.-правовые очерки : [монография] / А. А. Вишневский. - Москва : Статут, 2013. - 348 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29069>, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.

5. Курбатов, А. Я. Банковское право России : учеб. для магистров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501(021100) "Юриспруденция", 521400 (030500) "Юриспруденция (магистр)" / А. Я. Курбатов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 524 с.

6. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Финансы и кредит" / Н. Д. Эриашвили. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114752> , требуется авторизация (дата обращения : 22.02.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лактионова, Н. А. Банковское право : практикум / Н. А. Лактионова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – 2-е изд., перераб. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – 87 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О банках и банковской деятельности: федер. закон от 2 декабря 1990 г. с послед. изм. и доп. // СЗ РФ.— 1996.— № 6.— Ст. 492; 1998.— № 31.— Ст. 3829.

2. О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации : федер. закон от 29 июля 2004 г. № 96-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ.— 2004.— № 31.— Ст. 3232.

3. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях : федер. закон от 02 июля 2010 г. № 151-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2010. - № 27. - Ст. 3435.

4. О национальной платежной системе : федер. закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2011. - № 27. – Ст. 3872.

5. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. - № 43. – Ст. 4190.

6. О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами : федер. закон от 03 июня 2009 г. № 103-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2009. - № 23. – Ст. 2758.

7. О клиринге и клиринговой деятельности: федер. закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 904.

8. О кредитной кооперации: федер. закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2009 № 29. – Ст. 3627.

9. О кредитных историях : федер. закон 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 44.,

10. О банке развития: федер. закон от 17 мая.2007 г. № 82-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. –№ 22. – Ст. 2562.

11. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федер. закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2003. - № 52 (часть I). – Ст. 5029.

12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : федер. закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ. – 2001. - № 33. – Ст. 3431.

13. О потребительском кредите (займе): федер. закон 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2013. - № 51. – Ст. 6673.
14. Об ипотечных ценных бумагах: федер. закон от 11 ноября 2003 № 152-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2003. – № 46. – Ст. 4448
15. О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. - № 17. – Ст. 1918.
16. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 28. — Ст. 2790; 2003. — № 2. — Ст. 157.
17. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензии на осуществление банковских операций : инструкция ЦБ РФ от 02 апреля 2010 г. № 135-И // Вестник Банка России. – 2010. — № 23.
18. О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации (Банка России): инструкция ЦБ РФ от 05 декабря 2013 г. № 147-И // Вестник Банка России. – 2014. - № 23-24.
19. О порядке и критериях оценки финансового положения физических лиц - учредителей (участников) кредитной организации и физических лиц, совершающих сделки, направленные на приобретение акций (долей) кредитной организации и (или) на установление контроля в отношении акционеров (участников) кредитной организации: положение ЦБ РФ от 18 марта 2014 г. № 416-П // Вестник Банка России. — 2014. — № 56.
20. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов: инструкция Банка России от 30 мая 2014 г. № 153-И // Вестник Банка России. – 2014. - № 60.
21. О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг: положение ЦБ РФ от 04 августа 2003 г. № 236-П // Вестник Банка России. – 2003. - № 15
22. Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием: положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 г. № 266-П // Вестник Банка России. – 2005. - № 17.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>
11. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
13. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

6.5. Иные источники

Кодекс этических принципов банковского дела: одобрен XIX Съездом АРБ 02 апреля 2008 г. [Электронный ресурс] <http://www.cbr.ru/publ/moneyandcredit/codex.pdf> (Дата обращения 26.09.2017)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных
8. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO»,

	«SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «26» 08 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.ОД.6

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Д-р юрид.наук, профессор кафедры гражданского права и процесса

Матиящук Светлана Владимировна

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Каргалина Ирина Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13.
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....	16
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	26
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	31
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
6.1. Основная литература.....	35
6.2. Дополнительная литература	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативные правовые документы.....	36
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Жилищное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа
		Заочная форма обучения - ПК-7.5	–способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий1- ПК- - ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-7.5.	<i>На уровне знаний:</i> - механизм разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; <i>на уровне умений:</i> - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; <i>на уровне навыков:</i> - оформления юридических документов в соответствии с требованиями
	Очно-заочная форма обучения – ПК-7.6	
	Заочная форма обучения - ПК-7.5	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Жилищное право (Б1.В.ОД.6) изучается
на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения,
на 4 курсе (7 семестр) очно-заочной формы обучения,
на 3, 4 курсе (7,8 семестр) заочной формы обучения,
на 3 курсе (7 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Место дисциплины – очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 42 часов (14 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

очно-заочная форма обучения:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения жилищного права	14	4		2	2	6	
Тема 1.1	Понятие жилищного права. Общие положения. Жилищное законодательство.	6	2		2		2	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Субъекты и объекты жилищных прав.	2					2	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Жилищный фонд.	6	2			4	О – 1.3 Т – 1.3 ПЗ - 1.3	
Раздел 2	Основания пользования жилыми помещениями.	96	10		26		60	
Тема 2.1.	Основания пользования жилыми помещениями.	8	2		2		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Право собственности на жилое помещение.	6			2		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2. Т – 2.2
Тема 2.3.	Совершение гражданско-правовых сделок с жилыми помещениями.	4			2		2	ПЗ – 2.3 Т – 2.3
Тема 2.4.	Приватизация жилого помещения	6			2		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4 Т – 2.4
Тема 2.5.	Ипотека (залог недвижимости).	4					4	О – 2.5, Т – 2.5

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.6.	Перепланировка и переустройство жилых помещений	8	2		2		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6 Т – 2.6
Тема 2.7.	Перевод жилых и нежилых помещений в иной правовой режим.	8	2		2		4	О – 2.7 Т – 2.7
Тема 2.8.	Товарищество собственников жилья.	6			2		4	О – 2.8, Т – 2.8
Тема 2.9..	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	8	2		2		4	О – 2.9, ПЗ – 2.9 Т – 2.9
Тема 2.10.	Управление многоквартирными домами.	6			2		4	О – 2.10, Т – 2.10
Тема 2.11	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	10	2		2		6	О – 2.11 ПЗ – 2.11 Т – 2.11
Тема 2.12.	Ответственность за нарушение жилищного законодательства	6			2		4	О – 2.12 Т – 2.12
Тема 2.13..	Выселение из жилых помещений	8			4		4	О – 2.13 ПЗ – 2.13 Т – 2.13
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		28		66	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации.
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения жилищного права	18	2		2		14	
Тема 1.1	Понятие жилищного права.	6	2				4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Субъекты и объекты жилищных прав.	4					4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Жилищный фонд.	8			2		6	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Правовое регулирование отдельных видов правоотношений	90	6		10		74	
Тема 2.1.	Основания пользования жилыми помещениями.	10	2		2		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Право собственности на жилое помещение.	6					6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Совершение гражданско-правовых	6					6	ПЗ – 2.3 Т – 2.3
Тема 2.4. .	Приватизация жилого помещения	8			2	6	О – 2.4, ПЗ – 2.4	
Тема 2.5.	Ипотека (залог недвижимости).	6				6	О – 2.5, Т – 2.5	
Тема 2.6..	Перепланировка и переустройство жилых помещений	10	2		2		6	О – 2.6, ПЗ – 2.6 Т – 2.6
Тема 2.7.	Перевод жилых и нежилых помещений в иной правовой режим.	8					8	О – 2.7 Т – 2.7
Тема 2.8.	Товарищество собственников жилья.	8				2	6	О – 2.8, Т – 2.8
Тема 2.9..	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	6					6	О – 2.9, ПЗ – 2.9 Т – 2.9

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.10.	Управление многоквартирными домами.	8	2			6	О – 2.10, Т – 2.10
Тема 2.11	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	6			2	4	О – 2.11 ПЗ – 2.11 Т – 2.11
Тема 2.12.	Ответственность за нарушение жилищного законодательства	4				4	О – 2.12 Т – 2.12
Тема 2.13..	Выселение из жилых помещений	6				6	О – 2.13 ПЗ – 2.13 Т – 2.13
Выполнение контрольной работы поразделам 1-2		10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		зачет					зачет
Всего:		108	8		12	88	ак.ч.
		3					З.Е.
		81					ас.ч.

Таблица 5.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения жилищного права	14	2		2		10	
Тема 1.1	Понятие жилищного права. Общие положения. Жилищное законодательство.	14	2		2		10	О - 1.1- 1.3 Т – 1.1; 1.3
Тема 1.2.	Субъекты и объекты жилищных прав.							
Тема 1.3.	Жилищный фонд.							
Раздел 2	Правовое регулирование отдельных видов правоотношений	80	4		4		72	О – 2.1 – 2.13 ПЗ – 2.1-2.13
Тема 2.1.	Основания пользования жилыми помещениями.	80	4		4		72	
Тема 2.2	Право собственности на жилое помещение.							
Тема 2.3.	Совершение гражданско-правовых							
Тема 2.4. .	Приватизация жилого помещения							
Тема 2.5.	Ипотека (залог недвижимости).							
Тема 2.6..	Перепланировка и переустройство жилых помещений							
Тема 2.7.	Перевод жилых и нежилых помещений в иной правовой режим.							
Тема 2.8.	Товарищество собственников жилья.							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.9..	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы						
Тема 2.10.	Управление многоквартирными домами.						
Тема 2.11	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.						
Тема 2.12.	Ответственность за нарушение жилищного законодательства						
Тема 2.13..	Выселение из жилых помещений						
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация					4		зачет
Всего: 108		6		6	4	92	ак.ч.
		3					З.Е.
		81					ас.ч.

Таблица 6.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения жилищного права	16	2		2		12	
Тема 1.1	Понятие жилищного права.	16	2		2		12	Электронный семинар
Тема 1.2.	Субъекты и объекты жилищных прав.							
Тема 1.3.	Жилищный фонд.							

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Правовое регулирование отдельных видов правоотношений	90	4		4	2	80	
Тема 2.1.	Основания пользования жилыми помещениями.	90	4		4	2	80	Электронный семинар
Тема 2.2	Право собственности на жилое помещение.							
Тема 2.3.	Совершение гражданско-правовых							
Тема 2.4. .	Приватизация жилого помещения							
Тема 2.5.	Ипотека (залог недвижимости).							
Тема 2.6..	Перепланировка и переустройство жилых помещений							
Тема 2.7.	Перевод жилых и нежилых помещений в иной правовой режим.							
Тема 2.8.	Товарищество собственников жилья.							
Тема 2.9..	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы							
Тема 2.10.	Управление многоквартирными домами.							
Тема 2.11	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.							
Тема 2.12.	Ответственность за нарушение жилищного законодательства							
Тема 2.13..	Выселение из жилых помещений							
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	6		6	4	92	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения жилищного права

Тема 1.1 Понятие жилищного права. Общие положения. Жилищное законодательство

Понятие жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Место жилищного права в национальном законодательстве. Соотношение с иными отраслями права. Источники жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Применение жилищного законодательства по аналогии. Пределы компетенции органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области жилищных отношений. Возникновение жилищных правоотношений. Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.

Тема 1.2 Субъекты и объекты жилищных прав.

Субъекты жилищных прав. Члены семьи пользователя жилым помещением. Временные жильцы. Регистрация граждан по месту временного пребывания и по месту жительства. Жилое помещение - понятие, признаки и виды. Назначение жилого помещения. Жилые помещения непригодные для проживания. Ветхие и аварийные жилые помещения.

Тема 1.3 Жилищный фонд.

Понятие жилищного фонда. Классификация жилищного фонда. Государственный учет и контроль над использованием жилищного фонда

Раздел 2 Правовое регулирование отдельных видов правоотношений

Тема 2.1 Основания пользования жилыми помещениями.

Договор социального найма жилого помещения - понятие, объект, форма. Жилищные нормы. Права и обязанности сторон по договору социального найма. Ответственность сторон по договору социального найма. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях – основания, порядок, учет нуждающихся. Малоимущие граждане. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Договор коммерческого найма жилых помещений – понятие, объект, форма. Сравнительный анализ договоров коммерческого и социального найма жилых помещений. Право пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

Тема 2.2 Право собственности на жилое помещение

Понятие права собственности на жилое помещение. Права и обязанности собственника жилого помещения и совместно проживающих с ним граждан. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Особенности правового режима общей собственности.

Тема 2.3 Совершение гражданско-правовых сделок с жилыми помещениями.

Купля-продажа жилого помещения. Мена и обмен жилых помещений.

Дарение жилых помещений. Аренда жилых помещений

Тема 2.4 Приватизация жилого помещения

Приватизация и деприватизация жилых помещений. Порядок приватизации.

Тема 2.5. Ипотека (залог недвижимости)

Ипотека как залог недвижимости. Договор об ипотеке, обеспечение прав по договору об ипотеке. Организация накопительно-ипотечной системы. Государственное регулирование в сфере отношений по формированию, инвестированию и использованию накоплений для жилищного обеспечения.

Тема 2.6 Перепланировка и переустройство жилых помещений.

Определение, основания, отказ в переустройстве или перепланировке жилых помещений.

Последствия самовольных переустройства или перепланировки жилых помещений.

Тема 2.7. Перевод жилых и нежилых помещений в иной правовой режим

Условия и порядок перевода. Отказ в переводе помещения в иной статус. Запрет на перевод помещения в иной статус

Тема 2.8. Товарищество собственников жилья.

ТСЖ – понятие, порядок создания и регистрации, реорганизации и ликвидации. Правовое положение участников ТСЖ.

Тема 2.9 Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

ЖК (ЖСК) – понятие, порядок организации, органы управления. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.

Тема 2.10 Управление многоквартирными домами.

Многоквартирный дом – понятие, способы управления, договор управления многоквартирным домом

Тема 2.11 Плата за жилое помещение и коммунальные услуги Понятие, структура, порядок внесения и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Правила предоставления коммунальных услуг.

Предоставление субсидий и компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг

Тема 2.12 Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Основания возникновения, виды, правовые последствия, санкции за нарушение жилищного.

Способами использования источников жилищного права в правоприменительной практике .

Тема 2.13 Выселение из жилых помещений.

Выселение – основания, порядок, условия. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма. Выселение собственников жилых помещений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Жилищное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения жилищного права	
Тема 1.1	Понятие жилищного права. Общие положения. Жилищное законодательство.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

Тема 1.2.	Субъекты и объекты жилищных прав.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Жилищный фонд.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2.	Правовое регулирование отдельных видов правоотношений	
Тема 2.1.	Основания пользования жилыми помещениями.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Право собственности на жилое помещение.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Совершение гражданско-правовых сделок с жилыми помещениями.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4. .	Приватизация жилого помещения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Ипотека (залог недвижимости).	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6..	Перепланировка и переустройство жилых помещений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Перевод жилых и нежилых помещений в иной правовой режим.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Товарищество собственников жилья.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9..	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.10.	Управление многоквартирными домами.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.11	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.12.	Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.13..	Выселение из жилых помещений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА И ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие жилищного права. Общие положения. Жилищное законодательство.

О - 1.1

1. Какие вы знаете жилищные правоотношения
2. Какой метод используется в жилищном праве

ПЗ – 1.1.

Раскрыть принципы жилищного права, приведя примеры.

Тема 1.2. Субъекты и объекты жилищных прав.

О - 1.2

1. Назовите субъекты жилищных отношений

ПЗ – 1.2

Изобразите схематично классификацию объектов жилищных прав.

Тема 1.3. Жилищный фонд.

О - 1.3

1. Какие виды жилого фонда вы знаете ?

ПЗ – 1.3

Петров обратился в суд с иском к бывшей супруге об обмене 2-комнатной квартиры. В обоснование иска он сослался на то, что после расторжения брака проживание в одной квартире с ответчицей стало невозможно. По предложенному им варианту обмена ответчица поселяется в комнате размером 11 кв. м., а истец с сыном – в 1-комнатной квартире.

Ответчица в возражение сослалась на то, что предлагаемая ей комната временно изолирована, поскольку сообщается с другой заколоченной дверью и получившаяся стена обклеена обоями.

Заслуживает ли внимания возражение ответчика для принятия решения?

Тема 2.1 Основания пользования жилыми помещениями.

О -2.1

Дайте определение договора социального найма

ПЗ – 2.1.

Анохин и его мать-пенсионерка были выселены из квартиры без предоставления другой по иску администрации предприятия на том основании, что квартира является служебной и предоставлялась ответчику в связи с трудовыми отношениями, которые прекращены из-за увольнения Анохина по собственному желанию. После предупреждения о возможном выселении Анохин отказался возвратиться на прежнюю работу. Есть ли законные основания обжаловать решение суда?

Тема 2.2. Право собственности на жилое помещение.

О -2.2

Каков порядок сноса дома признанного аварийным?

ПЗ -2.2

Половина дома, подлежащего сносу в связи с отводом земельного участка под застройку, принадлежала на праве собственности Шутову. Ему на семью из 4-х человек предоставили 2-комнатную квартиру площадью 29 кв. м. Поскольку указанные лица отказались переселиться в предоставленную квартиру, администрация предъявила иск о их выселении. Подлежит ли иск удовлетворению?

Изменилось ли бы решение суда при условии, что один из детей фактически проживает у бабушки?

Тема 2.3. Совершение гражданско-правовых сделок с жилыми помещениями.

О – 2.3

Сравните договор мены и договор обмена жилых помещений.

ПЗ -2.3

1. Пока Максимов служил в армии, брат каким-то образом без его ведома, а тем более согласия обменял 2-комнатную квартиру, доставшуюся им от родителей, на «гостинку», где и живет с фактической супругой. Младший брат никакого жилья не имеет.

Какие законные действия он вправе предпринять?

2. Молодая пара купила квартиру, а спустя какое-то время вернулся из мест лишения свободы племянник прежней хозяйки квартиры и предъявил свои претензии на жилье. Каким вы видите возможный исход дела в случае обращения племянника в суд?

Тема 2.4 Приватизация жилого помещения.

О -2.4

Перечислите условия деприватизации

ПЗ-2.4

Тимошина обратилась с иском к администрации г. Брянска, муниципальному унитарному предприятию "Жилищное хозяйство" Советского района г. Брянска о признании

недействительным отказа в приватизации жилого помещения. В обоснование своих требований истец указывала на то, что является нанимателем жилого помещения -комнаты N 56 размером 11.2 кв. м в общежитии, расположенном по адресу: г. Брянск ,ул. С. Перовской д.1. Указанное здание (дом N 14) в настоящее время находится в муниципальной собственности. В комнате N 56 проживает также и ее несовершеннолетняя дочь Тимошина Б.Д. Полагая, что имеет право на приватизацию спорного жилого помещения, истица обратилась в администрацию г. Брянска с заявлением о бесплатной передаче в ее собственность занимаемой комнаты в общежитии. Однако в удовлетворении указанного заявления ей отказали со ссылкой на ст. 4 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ», устанавливающую запрет на приватизацию жилых помещений, находящихся в общежитиях. Не соглашаясь с таким отказом и считая, что нарушено ее право на приватизацию жилого помещения, Т. просила суд возложить на администрацию г. Брянска обязанность заключить с нею договор о бесплатной передаче в ее собственность спорного жилого помещения. Ответчики иск не признали.

Имеет ли истица право на бесплатную передачу указанного жилого помещения в свою собственность?

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2.5. Ипотека (зalog недвижимости).

О -2.5

Назовите требования к заложенному имуществу

Перечислите особенности ипотеки жилых домов и квартир

ПЗ – 2.5

Дать характеристику договор об ипотеке жилого помещения, составьте проект договора

Тема 2.6. Перепланировка и переустройство жилых помещений.

О -2.6

Перечислите требования для переустройства жилого помещения

ПЗ -2.6

Семья Соловьевых, состоящая из двух человек, проживала в комнате площадью 31,5кв.м в коммунальной квартире г.Выборге. Они обратились в суд с иском о присоединении освободившейся соседней комнаты площадью 19,15кв.м, ссылаясь на то, что она является смежной, соединенной дверным проемом. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ согласилась с судебными постановлениями, которыми в иске отказано, и отклонила протест заместителя Прокурора РФ. По делу установлено, что хотя между комнатами имелся дверной проем, но он заделан и комнаты имеют выходы в коридор общего пользования. По данному делу в установленном порядке администрацией города Выборга было принято решение о перепланировке комнат в квартире (заделке проема).

Решите дело.

Тема 2.7. Перевод жилых и нежилых помещений в иной правовой режим.

О -2.7

1. Условия перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение.

2. Порядок перевода. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.

ПЗ-2.7

Составьте схему: «Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое»

Тема 2.8. Товарищество собственников жилья.

О -2.8

1. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок

проведения и решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.

2. Проблемы управления, владения, пользования и распоряжения общим имуществом многоквартирного дома.

ПЗ-2.8

Раскрыть правовой статус ТСЖ, сравнив его с правовым регулированием ТСН

Тема 2.9. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

О -2.9

Дайте определение жилищного и жилищно-строительного кооператива

ПЗ -2.9. ЖСК предъявил иск о выселении из кооперативной квартиры несовершеннолетней Лариной. Истец указал, что данную квартиру, состоящую из двух комнат общей площадью 33 кв. м., занимала член ЖСК Мамонова, которая умерла. Несовершеннолетняя Ларина с ней совместно не проживала, обеспечена жильем по месту жительства матери, членом семьи члена кооператива не была, прописалась в квартире через 2 дня после смерти Мамоновой, завещания не было, а наследницей по закону внучка не является.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2.10. Управление многоквартирными домами.

О -2.10

1. Понятие управления многоквартирным домом. Спорные вопросы дефиниции.

2. Способы управления многоквартирным домом.

ПЗ – 2.10

Изобразите алгоритм выбора способа управления многоквартирным домом.

Тема 2.11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

О -2.11,

Виды коммунальных услуг

ПЗ -2.11

Пучкова О. вместе со своим мужем проживала в двухкомнатной квартире, принадлежащей на праве собственности Попову А. Между ними в письменной форме был заключен договор найма жилого помещения на два года, в котором определена плата за жилое помещение. Через год Пучкова О. приняла решение вселить в занимаемое жилое помещение свою сестру Цветкову Е.

Каков порядок вселения поднаимателей?

Каковы отличия вселения поднаимателей и временных жильцов?

Какими нормами регулируются данные отношения?

Тема 2.12 Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

О -2.12

1. Виды уголовной ответственности за нарушение жилищного законодательства

ПЗ – 2.12

Раскройте, в каком порядке осуществляется судебная защита нарушенных жилищных прав, и приведите несколько примеров из судебной практики

Тема 2.13. Выселение из жилых помещений.

О -2.13

Назовите основания выселения из жилого помещения

ПЗ -2.13

Жилищный отдел обратился в суд с иском к Еремину о выселении из квартиры, сославшись на то, что переселиться на время капитального ремонта в другое жилое помещение ответчица отказалась. На исковые требования ответчица возразила следующим образом: предлагаемая комната сырая, стены промерзли и покрыты грибком, жить в таких условиях без угрозы для здоровья невозможно и, по ее мнению, необходимости в проведении капитального ремонта ее прежнего жилья нет, как и реальной возможности из-за отсутствия средств у наймодателя приступить

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения жилищного права

Тема 1.1. Понятие жилищного права. Общие положения. Жилищное законодательство.

Выберите правильный ответ:

*Ст 40 Конституции провозглашает право граждан на Жилище**

Благоустроенное жилище

Бесплатное жилище

Выберите правильный ответ:

Жилищное право – это отрасль права

Самостоятельная

Комплексная*

Базовая

Выберите правильный ответ:

Принципами жилищного права являются

Равенство участников правоотношений

Стимулирование жилищного строительства

Недопустимость произвольного лишения жилья *

Тема 1.2. Субъекты и объекты жилищных прав.

Выберите правильный ответ:

Жилищный кодекс РФ главным образом регулирует отношения по:

пользованию жилым помещением*

приобретению в собственность жилого помещения

обеспечению сохранности жилищного фонда*

Выберите правильный ответ:

Право на жилье принадлежит каждому

*От рождения**

С 18 лет

С 14 лет

Выберите правильные ответы:

Объектами жилищного права являются:

жилой дом* офис квартира* комната* подвал подъезд здание

Тема 1.3. Жилищный фонд.

Выберите правильный ответ:

Жилым признается помещение:

являющееся недвижимостью и пригодное для постоянного проживания*

являющееся недвижимостью и предназначенное для временного проживания
являющееся движимым имуществом и пригодное для постоянного проживания

Выберите правильный ответ:

Жилым признается помещение:

*являющееся недвижимостью и пригодное для постоянного проживания
являющееся недвижимостью и предназначенное для временного проживания
являющееся движимым имуществом и пригодное для постоянного проживания

Выберите правильные ответы:

Общая площадь жилого помещения включает в себя площадь вспомогательных помещений, кроме:

*балконов
*лоджий
*террас
кладовок
встроенных шкафов

Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов правоотношений

Тема 2.1 Основания пользования жилыми помещениями.

Выберите правильные ответы:

Государственный жилищный фонд – это совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности ... :

Российской Федерации*
субъектам Российской Федерации*
муниципальным образованиям
юридическим лицам

Выберите правильный ответ:

Обязательными признаками жилого помещения являются:

расположение в отдельном доме и наличие отдельного входа
*обособление постоянными стенами
наличие подсобного помещения и кухни

Выберите правильный ответ:

Жилое помещение обязано отвечать установленным:

муниципалитетом нормам жилья
*санитарным нормам и правилам
требованиям органов техинвентаризации

Тема 2.2. Право собственности на жилое помещение.

Выберите правильный ответ:

Совокупность жилых помещений, которые используются собственниками таких помещений для проживания граждан на условиях возмездного пользования, предоставлены гражданам по иным договорам, предоставлены собственниками таких помещений лицам во владение или в пользование – это...:

жилищный фонд социального использования
жилищный фонд коммерческого использования*
индивидуальный жилищный фонд

Выберите правильный ответ:

Жилое помещение должно быть предназначено для:
круглогодичного и сезонного проживания
сезонного и временного проживания
*круглогодичного проживания

Выберите правильный ответ:
Собственники или наниматели в случае неиспользования ими жилых помещений плату за жилое помещение и коммунальные услуги.....:
вправе не вносить
*обязаны вносить
обязаны вносить в размере 50%

Тема 2.3. Совершение гражданско-правовых сделок с жилыми помещениями.

Выберите правильный ответ:
Комнаты по договору социального найма предоставляются только:
для лиц, проживающих в коммунальной квартире
в случаях предусмотренных жилищным законодательством РФ*
отдельным категориям госслужащих

Выберите правильный ответ:
Ограничения на право распоряжения собственником жилым помещением могут быть наложены:
общим собранием ТСЖ
решением муниципального органа власти
*решением суда

Выберите правильный ответ:
Договор дарения жилого помещения может быть:
зарегистрирован после смерти одаряемого
*отменен, в случаях предусмотренных законом
заключен между коммерческими организациями

Тема 2.4 Приватизация жилого помещения.

Выберите правильные ответы:

Один из супругов вправе самостоятельно без чьего-либо согласия распоряжаться жилым помещением, принадлежащим ему на праве собственности, и приобрести его в период брака в результате:

- договора купли-продажи
- договора дарения*
- договора мены
- приватизации*
- принятия наследства*

Выберите правильные ответы:

Принципы приватизации:

- Добровольность*
- Бесплатность*
- возмездность

Выберите правильный ответ:

Если собственник жилья согласен, то возможна приватизация жилых помещений

Маневренного фонда

Общежития*

В аварийном состоянии

Тема 2.5. Ипотека (залог недвижимости).

Выберите правильный ответ:

Ипотека жилого помещения возможна:

- только при первичном приобретении данного помещения
- для помещения, находящегося в собственности граждан и юридических лиц
- для помещений, находящихся только в собственности граждан*

Выберите правильный ответ:

Члены семьи собственника, при принудительном выселении собственника из заложенной по ипотеке квартиры, подлежат:

- *выселению в обязательном порядке
- переселению в ранее занимаемое помещение
- выселению по истечению срока ипотеки

Выберите правильный ответ:

Договор об ипотеке заключается

в письменной форме*

в нотариально удостоверенной форме

Тема 2.6. Перепланировка и переустройство жилых помещений.

Выберите правильные ответы:

Наложение административного штрафа на гражданина является следствием самовольного производства:

- переустройства*
- перепланировки*
- капитального ремонта

Выберите правильный ответ:

Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменений в технический паспорт жилого помещения- это...:

- *переустройство
- перепланировка
- реконструкция

Выберите правильный ответ:

Переустройство или перепланировка жилого помещения являются самовольными при отсутствии:

- согласия общего собрания собственников
- технического паспорта жилого помещения
- *разрешения уполномоченного органа

Тема 2.7. Перевод жилых и нежилых помещений в иной правовой режим.

Выберите правильный ответ:

Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое осуществляется:

- органом государственной власти
- органом местного самоуправления*
- коммерческим юридическим лицом

Выберите правильный ответ:

Размещение в жилых помещениях промышленных производств....:

- *запрещено
- допускается
- возможно

Выберите правильный ответ:

Требование других документов, кроме упомянутых в Жилищном кодексе РФ, органами, осуществляющими перевод помещений в жилые и нежилые....:

- допускается
- *запрещается
- разрешается

Тема 2.8. Товарищество собственников жилья.

Выберите правильные ответы:

Компетенцией общего собрания ТСЖ является:

- установление размера обязательных платежей и взносов членов ТСЖ*
- обслуживание, эксплуатация и ремонт общего имущества многоквартирного дома
- определение размера вознаграждения членов товарищества*
- определение направлений использования доходов от хозяйственной деятельности*

Выберите правильный ответ:

Ответственность по обязательствам члена товарищества собственников жилья несет:

- товарищество собственников жилья
- председатель товарищества собственников жилья
- *данный член товарищества собственников жилья

Выберите правильный ответ:

Ответственность по обязательствам товарищества собственников жилья возлагается на имущество:

*товарищества собственников жилья
председателя товарищества собственников жилья
членов товарищества собственников жилья

Тема 2.9. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

Выберите правильный ответ:

Жилищные и жилищно-строительные кооперативы являются:
потребительскими кооперативами*
производственными кооперативами
производственно-потребительскими

Выберите правильный ответ:

Квартиры в домах ЖСК с частично выплаченным паем относятся к следующему фонду:
частному
*кооперативному
государственному

Выберите правильный ответ:

Высшим органом управления жилищного кооператива является:
*конференция
корпорация
коллектив

Тема 2.10. Управление многоквартирными домами.

Выберите правильный ответ:

Управление многоквартирным домом, все помещения в котором находятся в собственности Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования, осуществляется...:
Администрацией того района, где расположен дом
Мэрией муниципального образования
органами государственной власти
выбранной управляющей компанией*

Выберите правильный ответ:

Особенностью управления жилищно-коммунальной сферой является:
*децентрализация
централизация
монополизация

Выберите правильный ответ:

Срок действия договора управления многоквартирным домом составляет:
менее 1года
более 5 лет
*от 1 до 5 лет

Тема 2.11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Выберите правильные ответы:

Размер платы за коммунальные услуги рассчитывается исходя из:
количества собственников помещения
количества проживающих в жилом помещении*
объема потребляемых коммунальных услуг*
решения органа местного самоуправления

Выберите правильные ответы:

Плата за коммунальные услуги включает в себя плату за:

- *холодное, горячее водоснабжение
- *электроснабжение
- вентиляцию
- освещение мест общего пользования
- *отопление
- работу лифта

Выберите правильный ответ:

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно до _____ числа месяца, следующего за истекшим, если иное не установлено договором управления

- *десятого

Тема 2.12 Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Выберите правильный ответ:

Незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица, является:

- уголовным преступлением
- административным проступком*
- гражданско-правовым нарушением обязательства

Выберите правильный ответ:

Жилищные споры рассматриваются в следующем порядке:

- *судебном
- административном
- претензионном

Выберите правильный ответ:

Одной из мер гражданско-правовой ответственности за нарушение жилищного законодательства является:

- прекращение права владения и распоряжения
- прекращение права пользования
- *возмещение причиненного ущерба

Тема 2.13. Выселение из жилых помещений.

Выберите правильный ответ:

Выселение гражданина из жилого помещения предусмотрено в качестве санкции за систематическое нарушение правил:

- эксплуатации*
- регистрации
- совместного проживания (общежития)

Выберите правильный ответ:

Если собственник жилого помещения использует его в противоправных целях, систематически нарушает права и интересы соседей, либо бесхозяйственно обращается с жильем, допуская его разрушения, то суд может принять решение:

- о выселении собственника без предоставления другого жилого помещения
- об обмене на жилое помещение меньшего размера
- *о продаже с публичных торгов с выплатой вырученных средств

Выберите правильный ответ:

Санкцией за систематическое нарушение прав и законных интересов соседей или бесхозяйственное обращение с жилым помещением со стороны нанимателя является:

административный штраф

*выселение без предоставления другого жилого помещения

выселение с предоставлением другого жилого помещения

Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Действие жилищного законодательства во времени: проблемные вопросы.
2. Применение жилищного законодательства по аналогии. Обычай в жилищном праве РФ.
3. Договорные формы найма жилых помещений (сравнительная характеристика).
4. Договор коммерческого найма жилого помещения.
5. Особенности правового режима специализированного жилищного фонда.
6. Особенности правового режима жилых помещений в домах ЖСК.
7. Основания прекращения жилищных правоотношений.
Выселение из жилого помещения.
8. Правовое положение членов семьи нанимателя жилого помещения.
9. Правовое положение членов семьи собственника жилого помещения.
10. Жилищные права несовершеннолетних.
11. Товарищество собственников жилья.
12. Способы управления многоквартирным домом.
13. Договор управления многоквартирным домом.
14. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
15. Перевод жилого помещения в нежилое.
16. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
17. Субсидии и компенсации на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
18. Защита прав потребителей в сфере оказания коммунальных услуг.
19. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
20. Управляющая компания: особенности правового статуса.
21. Понятие жилищного фонда и его виды.
22. Права и обязанности собственника жилого помещения.
23. Права членов семьи и бывших членов семьи собственника жилого помещения.
24. Наниматель жилого помещения, его права и обязанности, ответственность нанимателя по договору социального найма.
25. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма.
26. Договор найма специализированного жилого помещения.
27. Особенности правового режима общежитий.
28. Договор поднайма жилого помещения.
29. Временные жильцы, особенности выселения.
30. Управление многоквартирным домом жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом.
31. Управление многоквартирным домом управляющей организацией.
32. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.

Электронный семинар

Типовые вопросы (задания) электронного семинара к разделу 1

Проведите анализ правового статуса поднаимателей жилого помещения временных жильцов.

Типовые вопросы (задания) электронного семинара к разделу 2

Распишите поэтапно проведение переустройства или перепланировки жилых помещений.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 7	владеет навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа
		Заочная форма обучения - ПК-7.5	–способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.5 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
	Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.5 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-7.5 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.5 – способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Сформулируйте определение «источника жилищного права» и назовите виды источников.
2. Дайте характеристику жилищного законодательства.
3. Назовите основные принципы реализации конституционного права граждан на жилое помещение.
4. Назовите основные гарантии прав граждан на жилое помещение.
5. Понятие жилищного фонда и жилищной сферы.

6. Проведите классификацию жилищных фондов.
7. Проведите сравнительный анализ понятий жилых и нежилых помещений.
8. Постройте алгоритм, отражающий порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.
9. Дайте характеристику права собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
10. Проведите сравнительный анализ поднаема жилого помещения, предоставленного по договору социального найма и временных жильцов.
11. Рассмотрите порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма в связи со сносом дома.
12. Рассмотрите порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма в связи с переводом жилого помещения в нежилое помещение или признания его непригодным для проживания.
13. Рассмотрите порядок предоставления жилого помещения в связи с проведением капитального ремонта или реконструкции дома.
14. Перечислите особенности выселения нанимателя и проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма.
15. Дайте оценку создания органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ **(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Выберите правильные ответы⁵

Одними из основных видами жилищных правоотношений являются отношения по:

предоставлению земельных участков под жилищную застройку

*пользованию жилыми помещениями

*управлению жилым фондом

строительству жилых зданий

2. Выберите правильные ответы

Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан допускается в целях:

*спасения жизни, имущества граждан

*обеспечения общественной безопасности

контроля за использованием жилого помещения по назначению

проверки технического состояния энергетических сетей и приборов

3. Выберите правильный ответ

Предметом жилищного права являются общественные отношения, связанные с:

сооружением зданий и домов

*вселением и использованием жилым помещением

вводом в эксплуатацию жилого помещения

управлением общим недвижимым имуществом супругов

4. Выберите правильный ответ

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

Жилищное законодательство является предметом ведения:

Российской Федерации
субъектов Российской Федерации
*Российской Федерации и ее субъектов

5. Выберите правильный ответ
Жилым признается помещение:

*являющееся недвижимостью и пригодное для постоянного проживания
являющееся недвижимостью и предназначенное для временного проживания
являющееся движимым имуществом и пригодное для постоянного проживания

6. Выберите правильный ответ
Самовольно переустроенное и (или) перепланированное жилое помещение может быть сохранено в данном виде на основании:

решения органов техинвентаризации
разрешения органа местного самоуправления
*судебного решения

7. Выберите правильный ответ
Обязательными признаками жилого помещения являются:

расположение в отдельном доме и наличие отдельного входа
*обособление постоянными стенами
наличие подсобного помещения и кухни

8. Выберите правильный ответ
Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое осуществляется

органом государственной власти
*органом местного самоуправления
коммерческим юридическим лицом

9. Выберите правильные ответы
Согласно Жилищного кодекса РФ в зависимости от целей использования жилых помещений жилищный фонд может быть:

государственным
арендным
*индивидуальным
*специализированным
частным

10. Выберите правильный ответ
Жилищный фонд включает в себя:

*жилые дома
летние домики дачного типа
сборно-щитовые дома

юрты и шалаши

11. Выберите правильный ответ

Особенностью управления жилищно-коммунальной сферой является:

*децентрализация

централизация

монополизация

12. Выберите правильный ответ

Договор управления многоквартирным домом с управляющей организацией заключается:

*каждым собственником помещения

одним из собственников от имени всех собственников

всеми или большинством собственников и нанимателей

13. Выберите правильный ответ

Существенным условием договора на управление многоквартирным домом, согласно ЖК РФ, является:

*порядок определения цены на услуги управляющей компании

срок начала действия договора

порядок перезаключения договора на новый срок

условия расторжения договора в одностороннем порядке

14. Вставьте пропущенное слово

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно до _____ числа месяца, следующего за истекшим, если иное не установлено договором управления

*десятого

15. Выберите правильный ответ

Расходы на содержание жилых помещений и коммунальные услуги до заселения жилых помещений государственного жилищного фонда в установленном порядке несут:

наниматели

арендаторы

*органы государственной власти

16. Выберите правильный ответ

Норма предоставления жилья устанавливается:

федеральным законом

*органом местного самоуправления

законом субъекта РФ

17. Выберите правильный ответ

Нанимателем жилого помещения социального использования по договору социального найма может стать только:

*гражданин

объединение граждан

юридическое лицо

собственник

лицо без гражданства

18. Выберите правильный ответ

Наниматель жилого помещения вправе осуществить обмен занимаемого жилого помещения с:

*нанимателем по договору социального найма
собственником жилого помещения
нанимателем и (или) собственником
любым лицом, проживающим в жилом помещении

19. Выберите правильный ответ

Нанимателю и членам его семьи предоставляется жилое помещение в маневренном фонде в случае:

переоборудования жилого дома в нежилой

*капитального ремонта жилого дома

текущего ремонта

20. Выберите правильный ответ

Специализированными жилыми помещениями могут быть только жилые помещения:

государственного жилищного фонда

муниципального жилищного фонда

частного жилищного фонда

*государственного и муниципального жилищного фонда

любого жилищного фонда

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕНННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 3 конкретных примеров споров, связанных с нарушением жилищных прав граждан:

Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

- 2.Руководствуясь действующим законодательством определите механизм предоставления служебного жилого помещения по договору социального найма;

- 3.Составьте собственный проект договора социального найма

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не способен спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент способен спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.

Очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не способен спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент способен спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Жилищное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного

законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере жилищного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Корнеева, И.Л. Жилищное право Российской Федерации : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция" / И. Л. Корнеева ; Междунар. ин-т экономики и права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 340, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6BDF3D7B-6342-41BC-8767-2ACA3F8247BD>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Крашенинников, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] / П. В. Крашенинников. — Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 384 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52109>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Титов ; Моск. пед. гос. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 505, [2] с. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/073F4CD1-7341-4EB8-B6DA-F096A00D9138>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Алексей, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7021>, требуется авторизация (дата обращения :19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Жилищное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и науч. специальности 12.00.03 «Гражд. Право; предпринимат. Право; семейн. право; междунар. част. право» / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, П. В. Алексия, А. И. Комзолова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 527 с. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115029>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. С экрана.
3. Каргалина, И. А. Жилищное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / И. А. Каргалина ; Рос. Акад. Нар. Хоз-ва и гос. Службы при Президенте РФ, Сиб. Ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 171 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Бадурдинова Л.А. Жилищное право : практикум по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Л. А. Бадурдинова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2007.- 151с. Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ // Рос. газ.- 2008. – 31 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 нояб. 1994г. N 51-ФЗ (часть первая) (ред. от 13.05.2008)// Рос. газ. – 2008.-16 мая.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 года № 14-ФЗ// Рос. газ. -№ 23. – 1996. – 6 февр.
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ// Рос. газ. -№ 220. -2002.- 20 нояб.
6. Жилищный кодекс РФ (принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года, одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года) // СЗ РФ - 2005. - №1 (ч.1). ст. 14.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001г. N 195-ФЗ (ред. от 16.05.2008)// Рос. газ. – 2008.-20 мая.
8. О беженцах: федер. закон от 28 июня 1997 г. № 45281-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 30. ст.3613.
9. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федер. закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 30.- ст. 3594.
10. О жилищных накопительных кооперативах: федер. закон от 30 декабря 2004г. № 215-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (ч.1). - ст.41.
11. О социальной защите инвалидов в РФ: федер. закон от 20 июля 1995 г. № 181-ФЗ (в ред. от 29. 12. 2004г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - ст. 4563.

12. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: федер. закон от 17 мая 1995 г. № 122-ФЗ // СЗ РФ. - 1995.-№ 32.- ст. 3198.
13. О статусе военнослужащих: федер. закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ// СЗ РФ. - 1998. - № 28. - ст. 2331.
14. О статусе судей в РФ: федер. закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1-ФЗ// Ведомости РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792.
15. О жилищных накопительных кооперативах: федер. закон от 30 декабря 2004г. № 215-ФЗ// СЗ РФ. - 2005. - № 1 (ч.1). ст.41.
16. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи: федер. закон от 5 апр. 2003 г. № 44-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - № 14. - ст.1257.
17. Об ипотеке (залоге недвижимости): федер. закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ // СЗ РФ. - 1998.-№29.-Ст.3400.
18. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - № (ч.1). - ст.40.
19. О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2009 - 2011 годы: Постановление Правительства Российской Федерации от 18.12.2008 N 960 // Рос. газ. - № 261. -2008. – 23 дек.
20. Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции: Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 // Рос. газ. -№ 28. - 2006. – 10 февр.
21. Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность: Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 // Рос. газ. -№ 184. – 2006. - 22 авг.
22. Типовой договор социального найма жилого помещения: Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2005 г. № 315 // Рос. газета. - 2005. - № 3781.
23. Об утверждении формы заявления о переустройстве и (или) перепланировке жилого помещения и формы документа, подтверждающего принятие решения о согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2005 г. № 266 // Рос. газета. - 2005. - № 3764.
24. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.01.2005 N 90 // Вестник ВАС РФ. - № 4. - 2005.
25. Критерии и технические условия отнесения жилых домов (жилых помещений) к категории ветхих или аварийных: Постановление Госстроя России от 20 февраля 2004 г. № 10 // Инф. Бюллетень. - 2004. - № 7.

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

6.6. Иные источники

Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MSOffice
5. Microsoft Windows
6. сайтфилиала
7. СДОПрометей
8. iSpringFreeCam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая

Интернет-ресурсы	правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от «_26_» _08_2016_ г.
№_1_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАХОВОЕ ПРАВО

Б1.В.ОД.7

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Кашин Артем Васильевич

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	15
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	19
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	27
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Нормативные правовые документы	32
6.4. Интернет-ресурсы	33
6.5. Иные источники	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34
7.1. Программное обеспечение.....	34

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Страховое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Заочная форма обучения - ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
ДПК-2	готов принимать участие в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.1.	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса(в частности, в сфере страхового права)
		Заочная форма обучения -	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		ДПК-2.1	и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера; проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов.	Очная форма обучения – ПК-7.5.	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
	Очно-заочная форма обучения – ПК-7.6	
	Заочная форма обучения - ПК-7.5	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
	Очная форма обучения – ДПК-2.1.	
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	
	Заочная форма обучения - ДПК-2.1	на уровне знаний: - современных изменений и тенденций развития практики разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; - знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров на уровне умений: - выявлять закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; - разрабатывать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, оценивать их эффективность и допустимость. на уровне навыков: - практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.1	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 42 часов (14 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 20 часа (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 98 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 98 часов.

Место дисциплины –

Страховое право (Б1.В.ОД.7) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (6 семестр) очно-заочной формы обучения, на 3 курсе (5, 6 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме:

Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ДВ.3.1	Исполнительное производство
Б1.В.ДВ.3.2	Рынок ценных бумаг
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ДВ.3.1	Исполнительное производство
Б1.В.ДВ.3.2	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ДВ.3.1	Исполнительное производство
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже
Б2.П1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Страховые обязательства	68	10		20		38	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	14	2		4		8	О - 1.1.
Тема 1.2	Договор страхования	20	4		6		10	О – 1.2
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства	16	2		4		10	О – 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства	18	2		6		10	О – 1.4 Т -1.4
Раздел 2	Организация страхового дела	36	4		8		24	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	14	2		4		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав	14	2		4		8	О – 2.2, Т – 2.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	108	14		28		66	ак.ч.
	3						З.Е.
	106						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Страховые обязательства	64	6		8		50	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	30	2		4		24	О - 1.1, 1.2
Тема 1.2	Договор страхования							
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства	18	2		2		14	О – 1.3, ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства	16	2		2		12	О – 1.4, Т – 1.4
Раздел 2	Организация страхового дела	42	2		4		36	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	34	2		4		28	О – 2.1, 2.2, ПЗ – 2.1 Т – 2.2.
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	8		12		88	ак.ч.
		3						З.Е.
		106						ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
Заочная форма обучения									
Раздел 1	Страховые обязательства	58	2		4		52	О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, ПЗ – 1.3. Т– 1.4	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	58	2		4		52		
Тема 1.2	Договор страхования								
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства								
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства								
Раздел 2	Организация страхового дела	48	2		4		42	О – 2.1, 2.2 ПЗ – 2.1 Т – 2.2	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	40	2		4		34		
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав								
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10		Контрольная работа
Промежуточная аттестация									зачет
Всего:		108	4		8		96	ак.ч.	
		3						З.Е.	
		106						ас.ч.	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Страховые обязательства	58	2		4		52	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	58	2		4		52	Электронный семинар
Тема 1.2	Договор страхования							
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства							
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства							
Раздел 2	Организация страхового дела	50	2		4		44	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	40	2		4		34	Электронный семинар
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		6		132	ак.ч.
		3						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Страховые обязательства

Тема 1.1. Общие вопросы страхового права

Актуальность изучения курса «Страховое право». Современное состояние дисциплины: теории и практики. Тенденции развития правовой дисциплины «Страховое право». Литература к курсу «Страховое право». Научно-методическое и компьютерное обеспечение курса. Основные темы изучения курса «Страховое право» и их особенности. Международный опыт изучения правовой дисциплины «Страховое право».

Страховое право, как специфическая система правоотношений в рамках российского права. Понятие страхового права. Комплексность. Особенности страхового права. Правовые институты страхового права. Страховое право и страховые правоотношения. Виды страховых правоотношений, их характеристика. Предмет и объект. Субъекты страховых правоотношений. Субъекты страхового рынка по Закону о страховании. Особенности статуса субъектов правоотношений: общее и отличия. Норма права. Виды норм. Особенности норм страхового права. Источники страхового права. Виды

источников. Международные источники страхового права. Деловые обычаи. Комплексность. Страховое право: отрасль или подотрасль. Понятие источника права. Источники страхового права в России, источники страхового права СНГ и стран дальнего зарубежья. Обзор действующего законодательства РФ и ряда зарубежных стран. Особенности принятия нормативно-правового акта в сфере страхования.

Тезаурус курса «Страховое право». Юридические факты в страховании. Юридические категории курса: страховой интерес, страховой риск, страховая сумма, страховая премия и др. Страховой интерес: понятие (консервативное и абсолютизированное), различие экономического и правового смысла категории. Особенности страхового интереса: персонифицированность, источник и связь, имущественный характер, юридический характер. Теория объективного страхового интереса. Сроки в страховом праве. Перестрахование.

Страховой риск: понятие, различие экономического и правового смысла категории. Случайность, вероятность и опасность, как юридические термины. Системы оценки страхового риска и их учет в нормативных документах. Особенности страхового риска для конкретных видов страхования. Страховой риск и страховой случай как правовые категории: общее и отличия. Вербальность выражения наступления страхового случая как проблема в страховании.

Страховая сумма и страховая премия как юридические категории.

Виды обязательств, закрепленные ГК РФ. Гражданский кодекс и страховое обязательство. Понятие и принципы страхового обязательства как юридической категории. Двусторонность. Взаимность. Срочность. Возмездность. Страховое обязательство как реальное обязательство.

Особенности правового регулирования различных отраслей страхования как особых видов страховых обязательств. Отличие страхового обязательства от других видов гражданско-правовых обязательств. Особенности обязательного страхования как вида обязательства.

Основания возникновения и прекращения страховых обязательств. Особенности страховых обязательств. Обязательства из договора. Сроки и обязательство. Правомочия субъектов страховых обязательств.

Классификация страховых правоотношений. Взаимное страхование.

Личное страхование. Публичность личного страхования. Накопительное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастного случая.

Имущественное страхование. Страхование имущественных рисков. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков.

Обязательное страхование и его основные принципы.

ОСАГО и страхование вкладов граждан в банках как новейшие законы страхового законодательства.

Обязательное страхование особо опасных производственных объектов.

Законопроекты, внесенные в Государственную Думу РФ, в период с 1992—2013 гг. Процедура принятия законопроектов в Федеральном Собрании РФ. Законопроекты, находящиеся на рассмотрении в представительных органах власти. Законопроекты, опубликованные в прессе, для публичного анализа. Законопроекты, разрабатываемые Всероссийским союзом страховщиков.

Тема 1.2. Договор страхования

Субъекты страхового обязательства: понятие, виды, правовые особенности. Понятие субъектов страхового дела. Страховщик: понятие, виды, особенности. Правовые особенности статуса страховщика: юридическое лицо, уставной капитал, организационно-

правовая форма, исключительность проведения страховой деятельности. Понятие лицензии и лицензирования.

Законодательно закрепленная специализация: перестраховочные организации, страхование жизни, негосударственное пенсионное страхование, общества взаимного страхования и медицинские страховые компании. Страховой пул. Ассоциации и страховые объединения страховщиков, их правовой статус.

Страховые посредники и представители: понятие, виды. Особенности правового статуса посредников. Особенность юридического положения страховых брокеров «Ллойда».

Страхователь как субъект страхового обязательства. Понятие, виды и правовой статус страхователя. Юридические обязанности, дополнительные требования к страхователю. Особенности правового статуса страхователя при проведении различных видов страхования. Принцип добровольности и обязательности. Критерии определения степени страхового риска с учетом особенностей страхователя, законодательно закрепленные и иные.

Третьи лица в страховом обязательстве. Застрахованное лицо и выгодоприобретатель. Понятие и особенности правового статуса. Правовые условия замены застрахованного лица и выгодоприобретателя. Правовые особенности договоров в пользу третьих лиц: правила заключения и юридические ограничения. Индивидуализация выгодоприобретателя: наименование, условия, наличие интереса и иные.

Договор страхования как юридическое выражение обязательства субъектов страхового права. Соотносимость правового обязательства и договора страхования. Определение договора страхования. Основные правовые особенности договора страхования. Реальный договор. Взаимный договор. Возмездность договора и добровольность. Волеизъявление в страховом договоре. Соотносимость договора с правилами страхования, утверждаемых в страховой организации.

Условия договора страхования. Существенные условия договора страхования: объект (контингент страхователей и застрахованных), предмет страхования, объем ответственности (страхового покрытия), страховое обеспечение, страховая сумма, срок страхования, получатель страхового возмещения, тарифные ставки платежей (взносов, страховой премии). Особенности определения и согласования существенных условий страхования при личном страховании. Иные (факультативные) условия договора страхования.

Требования, предъявляемые к форме и содержанию договора страхования нормативно-правовыми актами РФ. Письменная форма: виды и их особенности. Страховой полис. Волеизъявление как необходимый элемент заключения договора.

Правила страхования. Условия, включаемые в договор страхования. Условия, содержащиеся в правилах страхования страховой организации.

Действительность договора страхования. Общие и специальные условия признания договора страхования недействительным. Оспоримость и ничтожность договора страхования. Условия и порядок признания договора страхования недействительным.

Последствия признания договора страхования недействительным. Понятие реституции. Основания отказа в реституции.

Новации законодательства в сфере страховых договорных отношений.

Тема 1.3. Содержание страхового обязательства

Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя как одной из сторон в страховом обязательстве: уплата взносов, сообщение всех сведений, забота о сохранности, принятие всех необходимых мер при наступлении страхового случая,

своевременность уведомления, сообщение о всех значительных изменениях, уведомление о досрочном расторжении договора, обеспечение возможности суброгации (регресс).

Обязанности страховщика как одной из сторон в страховом обязательстве: ознакомление с правилами страхования, уплата страхового возмещения и обеспечения в обусловленные сроки, возмещение расходов на предотвращение или уменьшение ущерба, перезаключение договора в оговоренных случаях, неразглашение сведений, а также предупреждение о досрочном расторжении, замена выгодоприобретателя или застрахованного лица в предусмотренных случаях, соблюдение принципа публичности страхового договора.

Тема 1.4. Исполнение и прекращение страхового обязательства

Полное и неполное страхование. «Двойное» страхование. Порядок исполнения договора страхования. Изменение риска в период действия договора страхования. Внесения изменений в договор страхования. Замена выгодоприобретателя. Замена застрахованного лица. Замена страхователя. Замена страховщика.

Возложение обязанности на выгодоприобретателя. Просрочка страхователя.

Порядок расторжения договора страхования. Условия досрочного прекращения договора страхования (страхователем и страховщиком). Юридические последствия досрочного прекращения договора страхования. Юридическая ответственность за нарушение условий договора: административно-правовая, гражданско-правовая, финансово-правовая и уголовно-правовая ответственности.

Раздел 2. Организация страхового дела

Тема 2.1. Лицензирование и страховой надзор

Государственное регулирование: понятие, виды, особенности. Орган страхового надзора. Правовой статус органа страхового надзора. Основные задачи и функции органа страхового надзора. Правовой статус органа страхового надзора, его компетенция. Исключительные полномочия органа страхового надзора. Соотношение обязанностей и правомочий органа страхового надзора как составной элемент административного права.

Региональные инспекции органа страхового надзора. Правовой статус. Соотношение прав и обязанностей органа страхового надзора и его региональных инспекций. Основные рычаги влияния на рынок страхования региональных инспекций. Основания и требования, предъявляемые при проведении проверок деятельности страховых организаций.

Реформа государственного страхового надзора. Передача полномочий по государственному страховому надзору от ФСФР Банку России.

Зарубежный опыт государственно-правового регулирования страховой деятельности на примере Великобритании, Франции, Германии и Италии.

Банкротство страховых организаций. Временная администрация страховщика.

Основания и порядок дачи предписаний органом страхового надзора по финансовым рынкам для приостановления, ограничения или отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности. Виды предписаний. Конфиденциальность.

Саморегулирование страховых организаций и его роль в обеспечении финансовой устойчивости страхования.

Лицензирование как основание получения правоспособности. Юридический статус страховщика. Особенности лицензирования страховых организаций в России. Нормативно-правовые документы, регламентирующие получение лицензий страховыми организациями. Требования, предъявляемые к документам, представляемым в лицензирующий орган для получения лицензии на занятие страховой деятельностью.

Лицензирование субъектов страхового дела. Лицензирование страховых брокеров. Лицензирование обществ взаимного страхования. Аккредитация страховых актуариев.

Изменения, вносимые в документы, которые явились основанием для выдачи лицензии. Виды и порядок уведомления органа страхового надзора при изменении реквизитов и других документов. Основания для выдачи лицензии при расширении видов страхования действующими страховыми организациями.

Основания и особенности надзора за финансовой устойчивостью страховых организаций. Правовые требования к периодичной отчетности страховщиков. Основные нормативно-правовые акты в сфере надзора за финансовой устойчивостью страховых организаций. Основные критерии платежеспособности и надежности страховщиков как юридические категории. Особенности правового регулирования тарифной политики страховых организаций органом страхового надзора. Дополнительные гарантии финансовой устойчивости страховых организаций: страховой пул, сострахование, перестрахование и страховой гарантийный фонд, их правовое положение в РФ. Публикации отчетности страховых организаций.

Тема 2.2. Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав

Спор в суде как мера защиты нарушенных прав. Основные нормативно-правовые акты. Судебные споры: общегражданские, налоговые, по защите прав потребителей, антимонопольные и международные.

Принципы рассмотрения споров в судебных инстанциях. Особенности обращения в суд. Срок исковой давности. Подведомственность и подсудность спора: порядок определения, основания, последствия.

Исковое заявление: определение, форма, основные требования, предъявляемые Гражданским и Арбитражным процессуальными кодексами.

Рассмотрение страхового спора в суде: порядок, стороны, права и обязанности сторон, доказательства и их подтверждение, стадии рассмотрения, кассационная и апелляционная инстанции, опротестование, вступление решения или определения в силу. Исполнение решения суда: особенности исполнительного производства.

Разрешение споров по договорам страхования в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Обзор и классификация судебных споров в сфере страхования.

Судебная практика по страховым спорам. Специализированные страховые третейские суды. Правовой статус, порядок образования и передачи спора на рассмотрение третейскому суду. Преимущества рассмотрения спора в третейском суде. Принудительное исполнение решения третейского суда: основания и юридические последствия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Страховое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Страховые обязательства	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Договор страхования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Организация страхового дела	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся на последнем практическом занятии.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Общие вопросы страхового права (О - 1.1)

1. Сформулируйте, в чем специфика страхового права?
2. Как Вы считаете, какие категории являются базовыми для страхового права?
3. Как регулируются страховые правоотношения в разных странах? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Как формировались и развивались страховые компании и виды страхования в России?

Тема 1.2. Договор страхования (О - 1.2)

1. Какой вид (виды) страхования являются публичными?
2. Какие существенные условия выделяют для договора страхования?
3. Каков минимальный срок заключения договора страхования жизни для получения налогового вычета?

Тема 1.3 Содержание страхового обязательства (О – 1.3)

1. Несет ли страховщик ответственность за деятельность своих страховых агентов?
2. Устанавливает ли действующее законодательство максимальное количество страховых агентов у страховщика?
3. Как распределяется ответственность между страховщиком и страховым брокером при невыплате страхового возмещения страхователю?

Тема 1.4. Исполнение и прекращение страхового обязательства (О - 1.4)

1. Вправе ли страховой агент передать свои полномочия по заключению договора страхования третьему лицу путем передоверия?
2. Может ли договор страхования прекратиться в связи с гибелью имущества по причинам несвязанным с застрахованным риском?
3. Какое должностное лицо принимает решение о страховой выплате?

Тема 2.1. Лицензирование и страховой надзор (О - 2.1)

1. Может ли деятельность участника страховщика стать причиной невыдачи лицензии на страхование?
2. Если участник общества не оплатил полностью принадлежащую ему долю в уставном капитале страховщика, вправе ли орган надзора не выдать лицензию?
3. Вправе ли орган надзора запросить дополнительные документы для принятия решения о выдаче лицензии?

Тема 2.2. Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав (О - 2.4)

1. Назовите несколько причин возникновения страховых споров?
2. В чем особенности рассмотрения страховых споров в третейских судах?
3. В каких видах страховых споров обязателен претензионный порядок?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Страховые обязательства
Выберите один правильный ответ: Запрещено возлагать на гражданина обязанность страховать: ущерб имуществу от пожара *вред, причиненный его здоровью ⁵

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

имущество, являющееся предметом ипотеки
Выберите один правильный ответ: Процесс передачи рисков в перестраховании – это: клаузула конверсия *цессия
Выберите один правильный ответ: Дополнительное имущественное страхование осуществляется при заключении второго договора страхования, при этом: * общая страховая сумма должна не превышать страховую стоимость имущества договор должен быть заключен с другой страховой компанией должны быть указаны иные дополнительные риски относительно этого же имущества
Выберите один правильный ответ: Страхование ответственности - это обязанность возместить убытки, возникшие у: страхователя от действий третьих лиц *третьего лица из-за использования имущества лицом, чья ответственность застрахована работника, за причиненный работодателем ущерб
Выберите один правильный ответ: Страховой резерв формируется из: собственных средств и резервного фонда страховщика доли чистых активов страховой компании *из уплаченных страховых взносов
Раздел 2. Организация страхового надзора
Выберите один правильный ответ: В случае если страховщик отказался воспользоваться своим правом на оценку страхового риска до заключения договора страхования, то: страховая выплата не может превысить указанную в договоре страховую сумму он вправе назначить экспертизу стоимости имущества после страхового случая *страховая компания вправе оспорить в суде страховую сумму по договору плата за страхование определяется по ставке максимального страхового тарифа
Выберите один правильный ответ: Назначенного застрахованным лицом выгодоприобретателя по договору личного страхования запрещено заменять, если: страховая премия уплачена полностью страховщик не согласен на замену *нет письменного согласия застрахованного лица на такую замену
Вставьте пропущенное слово Страховая компания в силу требований закона при просрочке выплаты страхового возмещения по договору ОСАГО обязана уплатить 1/_____ ставки рефинансирования за каждый день просрочки * 75 * семьдесят пятую
Выберите один правильный ответ: Страховая компания при страховании ответственности нотариуса производит выплату наследникам, если: наследниками пропущен срок принятия наследства

в завещании указано больше двух наследников *произошла опечатка в свидетельстве о праве на наследство
Выберите один правильный ответ: Страховое возмещение при страховании ответственности врачей - это обязательство возместить: вред причиненный здоровью лица, чья ответственность застрахована затраты на лечение страхователя или выгодоприобретателя *вред от предоставленных лицу некачественных медицинских услуг

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Содержание страхового обязательства (ПЗ – 1.3)

Сидоров застраховал автомобиль в свою пользу. В результате пожара автомобиль сгорел. *Будет ли договор страхования действовать и будет ли произведена выплата в пользу Сидорова, если экспертиза не смогла установить причину и чей-либо умысел?*

Тема 2.1. Лицензирование и страховой надзор (ПЗ - 2.1)

Гражданин Иванов решил застраховать свою жизнь на дожитие до 40 лет, при этом предложил страховой компании включить в условия договора, что только один наследник будет выгодоприобретателем, если он сам погибнет к этому времени. Страховая компания отказалась, ссылаясь на закон, так как это ограничивает права несовершеннолетних наследников. Страхователь обратился в орган страхового надзора с просьбой разъяснить права ли страховая компания или нет. *Дайте разъяснения по ситуации. Может ли Иванов обязать страховую компанию заключить такой договор?*

Типовые темы контрольных работ по курсу

Типовые вопросы контрольной работы по разделу 1. Страховые обязательства

1. Проблемы и перспективы правового регулирования страхования в РФ
2. Правовые особенности взаимного страхования
3. Особенности правового регулирования перестрахования
4. Проблемы правового регулирования медицинского страхования
5. Особенности правового регулирования морского страхования
6. Проблемы и перспективы правового регулирования обязательных видов страхования
7. Правовое регулирование иностранных страховых организаций, действующих в РФ
8. Особенности правового регулирования страхования вкладов граждан в банках
9. Правовой статус субъектов страхового дела
10. Проблемы правового регулирования деятельности страховых посредников
11. Особенности осуществления деятельности страховых брокеров
12. Особенности реализации права страховщика на суброгацию
13. Особенности определения и произведения страховых выплат
14. Типичные ошибки при заключении и исполнении договора страхования
15. Основания и порядок расторжения договора страхования
16. Правовой статус страховщика
17. Орган страхового надзора: полномочия и их реализация
18. Проблемы реализации закона об ОСАГО
19. Порядок заключения и исполнения договора ОСАГО
20. Правовой статус Российского союза автостраховщиков
21. Особенности произведения выплат по договорам ОСАГО

Типовые задания контрольной работы по разделу 2. Организация страхового надзора

Задание 1. Сидоров застраховал свою ответственность как водителя (ОСАГО). В период действия договора Сидоров не справился с управлением автомобилем и врезался в рекламный щит у дороги. В результате аварии пострадал автомобиль и конструкция рекламного щита. *Кто будет возмещать ущерб владельцу рекламного щита: Сидоров или страховщик? Почему?*

Задание 2. Сидоров обратился в страховую компанию, желая застраховать дачу своих родителей, предъявил свидетельство о рождении, свидетельство на право собственности его родителей. Страховая компания отказала в заключении договора. Сидоров обратился в суд с иском о понуждении страховой компании к заключению договора. *Какое решение примет суд и почему? Изменится ли решение суда, если Сидоров захотел застраховать дачу соседей?*

Задание 3. Гражданин Петров застраховал автомобиль от угона. Автомобиль был угнан, и гражданин обратился в орган милиции, но ему отказали в возбуждении уголовного дела, со ссылкой на то, что гражданин сам виноват, оставил ключи в машине. Страховая компания отказала в части выплаты стоимости автомобиля, в связи с частичной виной страхователя. Страхователь обратился в суд. *Какое решение вынесет суд?. Обоснуйте свой вывод.*

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Страховые обязательства

1. Охарактеризуйте основания отказа в выдаче лицензии на страховую деятельность и порядок обжалования действий органа надзора.

2. Охарактеризуйте особенности признания договора страхования недействительным.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Организация страхового надзора

Задание 1. Катков заключил договор страхования дачи. Согласно условиям договора, первый страховой взнос должен был быть уплачен не позднее 20 числа текущего месяца. За 2 дня до окончания этого срока дача пострадала в результате пожара. Страховая компания отказала в выплате, считая, что договор не вступил в законную силу. Страхователь обратился в суд, считая, что договор вступил в силу, так как ему выдали страховой полис. *Какое решение примет суд?*

Задание 2. Иванов застраховал свою ответственность как водителя. В период действия договора Иванов не справился с управлением автомобилем и врезался в рекламный щит у дороги. В результате аварии пострадал автомобиль и конструкция рекламного щита. *Кто будет возмещать ущерб владельцу рекламного щита: Иванов или страховщик? Почему?*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

	ии		
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Заочная форма обучения - ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
ДПК-2	готов принимать участие в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.1.	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Заочная форма обучения - ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)

Очная форма

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-7.5 – способность спрогнозировать	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его

и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	его создания и ожидаемого результата	создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
	Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
ДПК-2.1 Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса	Анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Глубоко и точно анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)
	Выявляет закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Раскрывает новые закономерности и характеризует особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)

Очно-заочная форма

Таблица 10.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК–7.6 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов

ДПК-2.1 Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса	Анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Глубоко и точно анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)
	Выявляет закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Раскрывает новые закономерности и характеризует особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)

Заочная форма

Таблица 11.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-7.5 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления доработки юридического документа для достижения лучших результатов
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
	Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
ДПК-2.1 Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного	Анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Глубоко и точно анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)
	Выявляет закономерности и	Раскрывает новые закономерности и

характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса	особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	характеризует особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 12.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК–7.6 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления доработки юридическому документу для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления доработки юридического документа для достижения лучших результатов
ДПК-2.1 Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса	Анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Глубоко и точно анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)
	Выявляет закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Раскрывает новые закономерности и характеризует особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Проанализируйте существенные условия договора страхования и их роль в создании проекта договора.
2. Дайте правовую характеристику страхового случая как юридического факта, оформляемого письменно.
3. Какие элементы важны при написании претензии к страховой компании в связи с отказом в страховой выплате?
4. В чем особенности оформления Акта о страховом случае?
5. Назовите известные вам особенности процедуры получения лицензии на страхование?
6. Назовите известные вам особенности процедуры оформления и получения документов, необходимых для получения страховой выплаты.
7. Назовите известные вам особенности процедуры оформления и заключения договора страхования через страхового агента.
8. Назовите известные вам особенности процедуры оформления и заключения договора страхования через страхового брокера.
9. В чем особенности оформления иска о взыскании страховой выплаты при ДТП и наличии договора страхования ОСАГО.
10. Перечислите особенности оформления досрочного прекращения договора страхования.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁶
 1. Страховым случаем при обязательном страховании вкладов физических лиц в банках признается одно из обстоятельств:
предписание Банка России о запрете на привлечение вкладов физических лиц
*отзыв у банка лицензии на осуществление банковских операций
присоединение банка к другому не имеющему лицензии
 2. Страховым случаем по договору личного страхования является:
предпринимательский риск страхователя
*причинение вреда жизни и здоровью застрахованного лица
ущерб личному имуществу страхователя
 3. Возможным объектом страхования в страховании ответственности выступают имущественные интересы, связанные с:
ответственностью в виде морального вреда
причинение ущерба третьими лицами имуществу арендодателя
* с возмещением ущерба имуществу третьих лиц
 4. Одностороннее волеизъявление страхователя об отказе от своих прав на застрахованное судно или груз с получением взамен полной страховой суммы - это ...
* диспаша
абандон
суброгация
 5. Интерес, страхование которого прямо запрещено законом:
*страхование расходов на освобождение заложников
утрата или гибель военного имущества
убытков от предпринимательской деятельности

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой «*»

6. Страховой тариф - это ...
обязательный платеж при оплате штрафа по договору
*ставка страховой премии с единицы страховой суммы
денежная сумма, подлежащая выплате страхователю
7. Запрещено страхование такого интереса как:
*противоправные действия страхователя
вред, причиненный домашним животным
ущерб от посреднических услуг при продаже товара
8. Страховая выплата по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств производится в том числе за ущерб причиненный:
при использовании военной техники на городских дорогах
по внутренней территории организации
*при движении на дорогах общего пользования
9. Обязанность по страхованию гражданской ответственности водителя распространяется на все транспортные средства, кроме тех которые:
имеют мощность двигателя менее 100 лошадиных сил
*по их техническим характеристикам не допущены к участию в дорожном движении
зарегистрированы как служебные автомобили иностранного посольства
10. Сумма неустойки подлежащее выплате потерпевшему не может превышать:
10% от суммы страховой выплаты по страховому случаю
50% от подлежащей выплате страховой суммы
*100% от страховой суммы по виду возмещения
11. Максимальный начисляемый при страховой выплате по ОСАГО износ комплектующих деталей узлов и агрегатов может составлять не более _____ процентов:
*80
*восемьдесят
12. Страховщик вправе потребовать со страхователя уплаты дополнительного взноса по ОСАГО при:
опубликовании Постановления Правительства РФ об увеличении базисной ставки
* уведомлении о передаче автомобиля в аренду третьему лицу
доказанной вине страхователя в ДТП
13. Страхователь, заключивший договор ОСАГО, при подаче потерпевшим иска в суд о возмещении ущерба обязан:
*привлечь свою страховую компанию в качестве третьего лица
представить в суд результаты экспертизы о сумме ущерба по ДТП
подать заявление в страховую компанию о замене выгодоприобретателя
14. Страховым случаем по ОСАГО будет признано событие, являющееся причиной причинения:
* вреда здоровью и ущерба имуществу гражданина в результате ДТП
ущерба имущественным интересам потерпевшего в виде упущенной выгоды
вреда при ДТП, произошедшего на внутренней территории предприятия
15. Договор ОСАГО прекращается досрочно при:
наступлении ДТП, ущерб от которого превысил страховую сумму
*замене собственника автотранспортного средства
отказе страховщика от уплаты дополнительного взноса

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Напишите претензию от имени гражданина С. о занижении страховой компанией «Кама» суммы страхового возмещения по договору ОСАГО на процент износа используемых для ремонта автозапчастей.

2. Заполните таблицу «Сравнение договора имущественного страхования и договора личного страхования» (не менее 6 строк)

Договор имущественного страхования	Договор личного страхования

3. Фирма «Амадеус» заключила контракт на поставку из Новосибирска в Малазию специальных химических реагентов и отправила этот груз в том числе морским транспортом через Владивосток. Через три дня после отплытия груза, фирма решила застраховать данный груз, в том числе от повреждения в результате неправильной погрузки, перевозки и хранения. Страховая компания «АНРИ» заключила с фирмой «Амадеус» договор страхования груза на весь срок нахождения груза в пути. В порту прибытия выяснилось, что груз поврежден. Страховая компания отказала в страховой выплате, так как по, ее мнению, невозможно установить в какой момент морского путешествия груз был поврежден. Страхователь обратился в суд.

Будет ли указанный договор страхования соответствовать требованиям страхового законодательства? Каков срок исковой давности по данному делу? Какое решение и почему примет суд?

Шкала оценивания

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13.

Экзамен (2- балльная шкала)	Критерии оценки
незачет	Студент не может дать правовую оценку последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, а также не может определить основные направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, не может правильно редактировать юридические документы, слабо определяет содержание юридических документов, составленных другими лицами, не может оформить юридические документы в соответствии с установленными требованиями. Студент не в состоянии оценить по результатам анализа теории и сложившейся практики разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и не может выявить закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права). Практические навыки

	профессиональной деятельности не сформированы.
Зачет	Студент уверенно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, а также направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, в том числе редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами и оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями. Студент профессионально формулирует выводы по результатам анализа теории и сложившейся практики разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявляет закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права).

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной, письменной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины Б1.В.ОД.7 «Страховое право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

В рамках изучения раздела 1 «Страховые обязательства» стоит начать работу с освоения основных терминов: «страховой риск», «договор страхования», «страховое законодательство» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы страхового законодательства и перечень источников страхового права.

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела «Организация страхового надзора», которые предусматривают изучение судебной практики для выявления особенностей реализации страхового законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере страхового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и решения ситуационной задачи, подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений страхового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и

арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся выбирает тему (теоретический вопрос) из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Страховое право», исходя из номера в списке группы. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Практическое задание представляет собой задание, для решения которого необходимо использовать нормативно-правовые акты для обоснования ответа на поставленные вопросы. Примеры практических заданий приведены выше. При решении задания необходимо расписать какие именно нормативно-правовые акты и как именно регулируют ситуацию, изложенную в задании. Полный ответ на практическое задание предполагает наличие обоснованных ссылками на нормативно-правовые акты и выводы о результатах рассмотрения ситуации.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-

правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, а также содержащие неправильно решенные задания (в том числе не имеющие ответы на все поставленные вопросы) возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для страхового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового и/или страхового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере страхового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кашин, А. В. Страховое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. В. Кашин ; Рос. акад. нар. хоз-ва

и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 173 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Страхование право : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2014. - 423 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18168.html>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Геворкян, Т. Страхование право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Елизарова, Н. В. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Елизарова. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 155 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18662>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Захарова, Н. А. Страхование право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, Д. В. Ширипов. - Электрон. дан. - Саратов : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 197 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16476>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Комментарий к Закону РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н. А. Захарова [и др.]. - 3-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 263 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23280>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). - Загл. с экрана

5. Косаренко, Н. Н. Страхование право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Н. Косаренко. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 156 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Тропская, С. С. Страхование право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Тропская, С. В. Романовский, И. А. Цинделиани ; под ред. И. А. Цинделиани. - Электрон. дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140809>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5780>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. - 2009. - 21 января.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. - 1994 - 8 декабря.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-

ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 5. - Ст. 410.

4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 1999. – 1-5 мая.

5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон РФ от 26.10.2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2002. – 2 ноября.

6. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (в ред. 01.01.2013) // Рос. газ., 1996 г., 16 янв.

7. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 1993. – 12 января.

8. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон РФ от 25.04.2002 № 40-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2002. – 7 мая

9. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2003. – 27 декабря.

10. Об обязательном медицинском страховании в РФ: федеральный закон РФ от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ (в ред. от 11.02.13 г.) // Рос. газ. – 2010. – 3 декабря.

11. О защите конкуренции: федеральный закон РФ от 26.07.2006 № 181-ФЗ (в ред. 30.12.2012) // Рос. газ. – 2006. – 27 июля

12. О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации: Указ Президента РФ от 04.03.2011 № 270 // Рос. газ. – 2011. – 11 марта.

13. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за I квартал 2000 г. (по гражданским делам) утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 28 июня 2000 г. // Бюл. Верховного Суда Рос. Федерации, - 2000. - № 9.

14. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования: информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 г., № 75 // Вестник ВАС РФ. – 2004. – № 1.

15. Обзор практики по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан, утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 30 января 2013 г. // Солидарность. – 2013. – 6-13 февраля..

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 января 2015 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Рос. газ. - № 6592 (21) – 2015 - 04 февраля.

17. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с ОСАГО. Утв. Президиумом ВС РФ № 28 от 22 июня 2016 // [Электронный документ] Режим доступа: http://www.vsrfr.ru/Show_pdf.php?Id=10895 (дата обращения 11.11.2016).

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <http://www.autoins.ru/>

7. Портал услуг Всероссийский союз страховщиков- <https://www.ins-union.ru>
8. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
9. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.5. Иные источники

1. Стратегия развития рынка страхования до 2020 г. [Электронный ресурс] <http://www.ins-union.ru/rus/news/bcc/2020> (Дата обращения 15.11.2016)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ «ИНТУИТ»
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Аудитория самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от « 26 » 08 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Б1.В.ОД.8

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

канд.юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Ломакина Ирина Геннадьевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», , включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	46
6.1. Основная литература	46
6.2. Дополнительная литература	46
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	47
6.4. Нормативные правовые документы	47
6.5. Интернет-ресурсы	47
6.6. Иные источники	48
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Защита прав потребителей» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4	Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
		Заочная форма обучения - ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-8.4	Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-16.3	Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства о защите прав потребителя в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме
		Очно-заочная форма обучения – ПК-16.4	Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства о защите прав потребителя в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме
		Заочная форма обучения -	Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		ПК-16.3	заключение в письменной форме; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-16.3	Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной финансовой и трудовой дисциплине, обеспечению сохранности имущества организации, консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-8.3. Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4 Заочная форма обучения - ПК-8.3 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.4	на уровне знаний: - содержания законодательных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - мер, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; - понятийного аппарата в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений; на уровне умений: - анализировать и оценивать конкретные ситуации с точки зрения необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - определять объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на уровне навыков: - принимать решения в конкретных ситуациях, в которых необходимо применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - составления рекомендаций по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	Очная форма обучения – ПК-16.3. Очно-заочная форма обучения – ПК-16.4 Заочная форма обучения - ПК-16.3 Заочная форма	на уровне знаний: - прав потребителей, способов и форм защиты прав потребителей; - правил составления проектов сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. на уровне умений:

	обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-16.3	- давать юридическую квалификацию ситуации; - определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента; - анализировать информацию и документы; - давать прогноз развития правовой ситуации; - давать исчерпывающие разъяснения по вопросам правового характера и вопросам совершения нотариальных действий. на уровне навыков: - оценки фактов, доказательств, обстоятельств для принятия решения - формирования правовой позиции в интересах клиента; - подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок; - предоставления консультации по правовым вопросам; - представления интересов клиента в судебных инстанциях, органах государственной власти и местного самоуправления, иных организациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (28 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 20 часа (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Место дисциплины –

Защита прав потребителей (Б1.В.ОД.8) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 и 5 курсах (8, 9 семестры) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.9	Нотариат и адвокатура

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.9	Нотариат и адвокатура

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.9	Нотариат и адвокатура

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемо- сти ² , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам уч. занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Общая характеристика	24	8		8		8	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

	института защиты прав потребителей							
Тема1.1	Российское законодательство о защите прав потребителей	6	2		2		2	О - 1.1.
Тема1.2	Общественные отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей	6	2		2		2	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема1.3	Права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг)	6	2		2		2	О – 1.3 ПЗ – 1.3
Тема1.4	Право потребителя на информацию	6	2		2		2	О – 1.4 Т -1.4
Раздел 2.	Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров	22	6		6		10	
Тема 2.1	Особенности правового регулирования отношений в сфере торговли	6	2		2		2	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Сроки, применяемые в сфере продажи товаров	8	2		2		4	О – 2.2, Т – 2.2
Тема 2.3	Особенности продажи отдельных видов товаров	8	2		2		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3.	Особенности защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг	24	6		6		12	
Тема 3.1	Права потребителей при выполнении работ и оказании услуг, ответственность за их нарушение	8	2		2		4	О - 3.1.
Тема 3.2	Защита прав потребителей при оказании жилищно-коммунальных услуг: проблемы теории и практики	8	2		2		4	О – 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Особенности защита прав потребителей в сфере предоставления кредитов	8	2		2		4	О – 3.3
Раздел 4.	Формы защиты прав потребителей	28	8		8		12	
Тема 4.1.	Органы и организации, уполномоченные в области защиты прав	8	2		2		4	ПЗ – 4.1

	потребителей							
Тема 4.2.	Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей	8	2		2		4	О – 4.2
Тема 4.3.	Судебная защита прав потребителей	12	4		4		4	Т -4.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-4		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		108	28		28		52	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемос- ти ³ , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам уч. занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая характеристика института защиты прав потребителей	21	2		1		18	
Тема 1.1	Российское законодательство о защите прав потребителей	6	2				4	О - 1.1.
Тема 1.2	Общественные отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей	4					4	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг)	6					6	О – 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Право потребителя на информацию	5			1		4	О – 1.4 Т -1.4

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров	25	2		5		18	
Тема 2.1	Особенности правового регулирования отношений в сфере торговли	8	2		2		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Сроки, применяемые в сфере продажи товаров	7			1		6	О – 2.2, Т – 2.2
Тема 2.3	Особенности продажи отдельных видов товаров	10			2		8	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Особенности защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг	25	2		3		20	
Тема 3.1	Права потребителей при выполнении работ и оказании услуг, ответственность за их нарушение	10	2		2		6	О - 3.1.
Тема 3.2	Защита прав потребителей при оказании жилищно-коммунальных услуг: проблемы теории и практики	7			1		6	О – 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Особенности защита прав потребителей в сфере предоставления кредитов	8					8	О – 3.3 Т -3.3
Раздел 4	Формы защиты прав потребителей	27	2		3		22	
Тема 4.1	Органы и организации, уполномоченные в области защиты прав потребителей	7			1		6	О - 4.1.
Тема 4.2	Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей	8					8	О – 4.2 ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Судебная защита прав потребителей	12	2		2		8	О – 4.3 ПЗ – 4.3
Выполнение контрольной работы по разделам 1-4		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		12		88	ак.ч.
		3						З.Е.

	81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемо- сти ⁴ , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам уч. занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая характеристика института защиты прав потребителей	22	1		1		20	
Тема 1.1	Российское законодательство о защите прав потребителей	6					6	О - 1.1.
Тема 1.2	Общественные отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей	8	1		1		6	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг)	6					6	О – 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Право потребителя на информацию	2					2	О – 1.4 Т -1.4
Раздел 2	Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров	19	1		2		16	
Тема 2.1	Особенности правового регулирования отношений в сфере торговли	9	1		2		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Сроки, применяемые в сфере продажи товаров	4					4	О – 2.2, Т – 2.2
Тема 2.3	Особенности продажи отдельных видов товаров	6					6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Особенности защиты прав потребителей при	26,5	0,5		2		24	

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

	выполнении работ и оказании услуг							
Тема 3.1	Права потребителей при выполнении работ и оказании услуг, ответственность за их нарушение	10,5	0,5		2		8	О - 3.1.
Тема 3.2	Защита прав потребителей при оказании жилищно-коммунальных услуг: проблемы теории и практики	8					8	О – 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Особенности защита прав потребителей в сфере предоставления кредитов	8					8	О – 3.3 Т -3.3
Раздел 4	Формы защиты прав потребителей	26,5	1,5		1		24	
Тема 4.1	Органы и организации, уполномоченные в области защиты прав потребителей	8,5	0,5				8	О - 4.1.
Тема 4.2	Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей	8					8	О – 4.2 ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Судебная защита прав потребителей	10	1		1		8	О – 4.3 ПЗ – 4.3
Выполнение контрольной работы по разделам 1-4		10					10	Контрольн ая работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		6	4	94	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемос ти, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам уч. занятий				СР	
			л/э о,д	лр/ эо,	пз/э о,д	л/эо, дот		

			от	дот	от			
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общая характеристика института защиты прав потребителей	30	1		1		28	
Тема 1.1	Российское законодательство о защите прав потребителей	30	1		1		28	Электронный семинар
Тема 1.2	Общественные отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей							
Тема 1.3	Права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг)							
Тема 1.4	Право потребителя на информацию							
Раздел 2	Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров	21	1		2		18	
Тема 2.1	Особенности правового регулирования отношений в сфере торговли	21	1		2		18	Электронный семинар
Тема 2.2	Сроки, применяемые в сфере продажи товаров							
Тема 2.3	Особенности продажи отдельных видов товаров							
Раздел 3	Особенности защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг	27	1		2		24	
Тема 3.1	Права потребителей при выполнении работ и оказании услуг, ответственность за их нарушение	27	1		2		24	Электронный семинар
Тема 3.2	Защита прав потребителей при оказании жилищно-коммунальных услуг: проблемы теории и практики							
Тема 3.3	Особенности защита прав							

	потребителей в сфере предоставления кредитов							
Раздел 4	Формы защиты прав потребителей	26	1		1		24	
Тема 4.1	Органы и организации, уполномоченные в области защиты прав потребителей	26	1		1		24	Электронный семинар
Тема 4.2	Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей							
Тема 4.3	Судебная защита прав потребителей							
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		6	4	94	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика института защиты прав потребителей

Тема 1.1 Российское законодательство о защите прав потребителей

Законодательство, регулирующее отношения в области защиты прав потребителей. Приоритет норм международного права в вопросах защиты прав потребителей. Соотношение Гражданского кодекса РФ и Закона «О защите прав потребителей». Полномочия Правительства РФ в регулировании отношений с участием потребителей

Научно-методическое и компьютерное обеспечение курса. Основные темы изучения курса «Защита прав потребителей» и их особенности. Международный опыт изучения правовой дисциплины «Защита прав потребителей».

Защита прав потребителей, как специфическая система правоотношений в рамках российского права.

Тема 1.2 Общественные отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей

Понятие потребителя как субъекта потребительского правоотношения. Понятие продавца, изготовителя, исполнителя, импортера как субъектов потребительского правоотношения. Договоры, применяемые в сфере торгового обслуживания, оказания услуг, выполнения работ для потребителя. Особенности полномочий исполнителя, продавца, изготовителя перед потребителем.

Тема 1.3 Права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг)

Понятие качества. Правила о соответствии качества условиям договора, требованиям закона. Обычно предъявляемые требования к качеству товаров, работ, услуг. Соответствие качества товара образцу, описанию. Особенности определения качества в товаре, в результате работы, в оказанной услуге. Понятие безопасности товаров, работ, услуг. Требования к обеспечению безопасности товаров, работ, услуг

Тема 1.4 Право потребителя на информацию

Право потребителя на информацию. Требования к информации. Реклама как источник информации для потребителя. Понятие информации. Требования закона на информацию, доводимую до сведения потребителя изготовителем, продавцом, исполнителем. Информация о продавце (исполнителе), доводимая до сведения потребителя. Информация о товаре (работе, услуге). Необходимая и достоверная информация. Способы доведения информации собственными силами. Право потребителя на расторжение договора.

Раздел 2 Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров

Тема 2.1 Особенности правового регулирования отношений в сфере торговли

Особенности договора розничной купли-продажи. Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Право потребителя на замену некачественного товара. Право потребителя на устранение недостатка за счет продавца, силами третьих лиц, Государственное регулирование: понятие, виды, особенности. Орган страхового надзора. Правовой статус органа страхового надзора. Основные задачи и функции органа страхового надзора. Правовой статус органа страхового надзора, его компетенция. Исключительные полномочия органа страхового надзора. Соотношение обязанностей и правомочий органа страхового надзора как составной элемент административного права.

Зарубежный опыт государственно-правового регулирования защиты прав потребителей на примере Великобритании, Франции, Германии и Италии.

Тема 2.2 Сроки, применяемые в сфере продажи товаров

Виды сроков в законодательстве о защите прав потребителей, их правовое значение. Понятие гарантийного срока. Последствия истечения срока гарантии. Последствия истечения срока годности. Понятие срока службы. Порядок установления. Течение. Последствия обнаружения недостатка в течение гарантийного срока. Последствия истечения срока службы. Срок годности. Порядок определения срока годности. Спор в суде как мера защиты нарушенных прав. Основные нормативно-правовые акты. Судебные споры: общегражданские, налоговые, по защите прав потребителей, антимонопольные и международные.

Принципы рассмотрения споров в судебных инстанциях. Особенности обращения в суд. Срок исковой давности. Подведомственность и подсудность спора: порядок определения, основания, последствия.

Исковое заявление: определение, форма, основные требования, предъявляемые Гражданским и Арбитражным процессуальными кодексами.

Тема 2.3. Особенности продажи отдельных видов товаров

Правила продажи отдельных видов и групп товаров. Особенности продажи продовольственных товаров. Особенности продажи текстильных, трикотажных, швейных и меховых товаров и обуви. Особенности продажи технически сложных товаров бытового назначения. Особенности продажи парфюмерно-косметических товаров. Особенности продажи изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней.

Раздел 3. Особенности защиты прав потребителей при выполнении работ оказании услуг

Тема 3.1. Права потребителей при выполнении работ и оказании услуг, ответственность за их нарушение

Понятие работы. Понятие услуги. Применение к договорам, заключенным с участием потребителей, общих и специальных норм ГК РФ, в том числе главы 37 ГК РФ. Порядок определения сроков выполнения работ, оказания услуг. Выполнение работы в срочном порядке. Право назначить новый срок выполнения работ (оказания услуг). Право отказаться от исполнения договора. Неустойка за нарушение сроков выполнения работ, оказания услуг. Пределы определения размера неустойки.

Тема 3.2. Защита прав потребителей при оказании коммунальных услуг

Действия как объект гражданских прав. Понятие услуги как деятельности или действия. Процесс предоставления, оказания, совершения действий. Предмет обязательства, вытекающего из договора на оказание услуг в сфере ЖКХ. Специфика договора о возмездном оказании услуг. Критерии оценки составляющих услугу действий, подлежащих оплате. Характеристика составляющих услугу компонентов

Тема 3.3. Особенности защита прав потребителей в сфере предоставления кредитов

Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей, возникающие из возмездных гражданско-правовых договоров на оказание финансовых услуг, направленных на удовлетворение личных, семейных, домашних и иных нужд потребителя-гражданина, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Особенности защиты прав потребителей в отношениях по предоставлению кредитов.

Раздел 4. Формы защиты прав потребителей

Тема 4.1. Государственные и муниципальные органы контроля и надзора в сфере защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей

Соотношение государственной и общественной защиты прав потребителей. Уровни защиты прав потребителей органами власти. Защита прав потребителей, обеспечиваемая федеральными органами исполнительной власти. Полномочия и компетенция уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Тема 4.2. Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей

Досудебный и внесудебный порядок урегулирования споров с участием потребителя. Необходимость соблюдения досудебного порядка урегулирования спора. Полномочия и компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области защиты прав потребителей. Осуществление органами государственной власти субъектов РФ в пределах своих полномочий мер по реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью.

Тема 4.3. Судебная защита прав потребителей

Процессуальные особенности рассмотрения потребительских споров. Правила о подсудности и подведомственности потребительских споров. Альтернативная подсудность по потребительским спорам. Срок исковой давности по делам, вытекающим из потребительских споров. Определение размера государственной пошлины по спорам с участием потребителей. Особенности компенсации морального вреда. Бремя доказывания по потребительским спорам. Лица, обладающие правом подавать в суд иски в защиту неопределенного круга потребителей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Защита прав потребителей» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Общая характеристика института защиты прав потребителей	
Тема 1.1	Российское законодательство о защите прав потребителей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Общественные отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Право потребителя на информацию	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров	

Тема 2.1	Особенности правового регулирования отношений в сфере торговли	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Сроки, применяемые в сфере продажи товаров	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Особенности продажи отдельных видов товаров	Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3	Особенности защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг	
Тема 3.1.	Права потребителей при выполнении работ и оказании услуг, ответственность за их нарушение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Защита прав потребителей при оказании жилищно-коммунальных услуг: проблемы теории и практики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.3	Особенности защита прав потребителей в сфере предоставления кредитов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 4	Формы защиты прав потребителей	
Тема 4.1.	Органы и организации, уполномоченные в области защиты прав потребителей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.2	Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.3	Судебная защита прав потребителей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Российское законодательство о защите прав потребителей

1. Определите состав законодательства о защите прав потребителей?
2. Как соотносятся положения Закона и Гражданского кодекса РФ в части регулирования потребительских отношений?
3. Какое значение в регулировании потребительских отношений имеют постановления Верховного суда РФ?
4. Выясните, какое значение в регулировании отношений с участием потребителей имеют разъяснения, письма Роспотребнадзора?
5. Какая ответственность в соответствии с Законом «О защите прав потребителей» установлена за неисполнение законных и обоснованных требований потребителя?
6. Могут ли ведомственные нормативные акты, акты субъектов РФ содержать правовые нормы, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей?

Тема 1.2. Общественные отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей (О - 1.2)

1. Перечислите отношения, регулируемые Законом «О защите прав потребителей», дайте их общую характеристику.
2. Может ли потребитель быть участником внедоговорных отношений?
3. Является ли договор с участием потребителя публичным?
4. Может ли быть договор, участником которого является потребитель, безвозмездным?

Тема 1.3 Права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг) (О – 1.3)

1. Дайте определение понятию качество товара (работы услуги)
2. Что такое безопасность в части обеспечения защиты прав потребителей?
3. Что такое стандарт применительно к отношениям с участием потребителя?
4. Чему должно соответствовать качество товаров (работ, услуг), предоставляемых потребителю?

Тема 1.4. Право потребителя на информацию (О - 1.4)

1. Что такое информация? Какие характерные признаки присущи информации, доводимой до сведения потребителя?

2. Основные требования, предъявляемые законом к информации, доводимой до сведения потребителя в обязательном порядке?
3. Что должен сообщить потребителю продавец о производителе товара?
4. Какими способами доводится информация до потребителя?

Тема 2.1. Особенности правового регулирования отношений в сфере торговли (О - 2.1)

1. При соблюдении каких условий потребитель вправе требовать обмена качественного товара на аналогичный?
 1. Чему должно соответствовать качество товаров (работ, услуг) по Закону «О защите прав потребителей»
 2. Дать определение гарантийному сроку.
 3. Какими правами наделяется потребитель в течение срока службы? На какие товары (работы) устанавливается срок годности?
 4. Раскройте содержание права потребителя на безопасность.
 5. Какие требования предъявляет законодатель к информации, доводимой до сведения потребителя?
 6. При соблюдении каких условий потребитель вправе претендовать на компенсацию морального вреда?

Тема 2.2. Сроки, применяемые в сфере продажи товаров (О - 2.2)

1. Дайте определение сроку годности, сроку службы, гарантийному сроку.
2. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. Сроки предъявления требования об обмене качественного товара на другой?
3. Права потребителя за пределами сроков службы, сроков годности.
4. Сроки предъявления отдельных требований потребителей: виды, порядок исчисления.

Тема 2.3. Особенности продажи отдельных видов товаров

1. Кто устанавливает срок годности в отношении новых пищевых продуктов, подлежащих государственной регистрации?
2. Какие особенности имеет продажа продовольственных товаров?
3. Возможен ли обмен изделий из драгоценных металлов (драгоценных камней) на другие аналогичные?
4. Имеет ли какие-либо особенности продажа уцененных (некомплектных) товаров?
5. Как организована комиссионная торговля? Распространяется ли закон о защите прав потребителей на комиссионную торговлю?

Тема 3.1. Права потребителей при выполнении работ и оказании услуг, ответственность за их нарушение

1. Как определяются сроки, в течение которых исполнитель обязан выполнить заказанную работу (оказать услугу)?
2. Может ли потребитель требовать расторжения договора при обнаружении недостатков в выполненной работе, оказанной услуге?
3. Дать определение гарантийному сроку.
4. Какими правами наделяется потребитель в течение срока службы? На какие товары (работы) устанавливается срок годности?
5. При соблюдении каких условий потребитель вправе претендовать на компенсацию

морального вреда?

6. Каков порядок расчетов между потребителем и исполнителем за выполненную работу, оказанную услугу?

Тема 3.2. Защита прав потребителей при оказании жилищно-коммунальных услуг.

1. Какими правами наделяется потребитель в течение срока службы? На какие товары (работы) устанавливается срок годности?

2. При соблюдении каких условий потребитель вправе претендовать на компенсацию морального вреда?

3. Каков порядок расчетов между потребителем и исполнителем за выполненную работу, оказанную услугу?

Тема 3.3. Особенности защиты прав потребителей в сфере предоставления кредитов

1. Что относится к финансовым услугам с участием потребителей?

2. Какие нарушения прав потребителей допускаются в сфере финансовых услуг?

3. Какая ответственность исполнителя предусмотрена потребительским законодательством при нарушении прав потребителей в сфере финансовых услуг?

4. Какими чертами характеризуется потребительский кредит?

Тема 4.1. Органы и организации, уполномоченные в области защиты прав потребителей

1. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют государственный контроль за соблюдением законодательства в области защиты прав потребителей?

2. Каковы полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере защиты прав потребителей?

3. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области защиты прав потребителей?

4. Какие санкции вправе налагать федеральный орган исполнительной власти за нарушения законодательства в области защиты прав потребителей?

Тема 4.2. Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей

1. Каковы полномочия общественных организаций в деле защиты прав потребителей?

2. Каковы полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области защиты прав потребителей?

3. Меры ответственности, применяемые контролирующими органами государственной власти за выявленные нарушения законодательства о защите прав потребителей.

4. Значение и последствия выдачи предписания за нарушение прав потребителей?

5. Право потребителя на проведение независимой экспертизы.

Тема 4.3. Судебная защита прав потребителей

1. Последствия несоблюдения сроков доставки предварительно оплаченного товара по законодательству о защите прав потребителей.

2. Защита прав потребителей в международном праве: сравнительно-правовой аспект.

3. Процессуальные особенности рассмотрения потребительских споров в суде.

4. Каково содержание исковых требований, заявляемых в отношении неопределенного круга лиц?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1 Общая характеристика института защиты прав потребителей Тема 1.2. Отношения, регулируемые законом «О защите прав потребителей» (Т – 1.2)
Выберите один правильный ответ: Вправе ли Правительство РФ поручать федеральным органам исполнительной власти (министерствам, комитетам) принимать акты, содержащие нормы о защите прав потребителей?: *не вправе⁵; вправе; вправе в исключительных случаях.
Выберите один правильный ответ: Закон РФ "О защите прав потребителей" не регулирует отношения, возникающие из: договора на строительство дачного домика; договора на оказание туристских услуг; *договора дарения.
Выберите один правильный ответ: Гарантийный срок на товар исчисляется: с момента его изготовления; *с момента передачи товара потребителю; по усмотрению продавца или с момента производства товара, или с момента его реализации потребителю.
Выберите один правильный ответ: Страхование ответственности - это обязанность возместить убытки, возникшие у: страхователя от действий третьих лиц; *третьего лица из-за использования имущества лицом, чья ответственность застрахована; работника, за причиненный работодателем ущерб.
Раздел 2 Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров Тема 2.1. Особенности правового регулирования отношений в сфере торговли (Т - 2.1)
Выберите несколько правильных ответов: Какие из перечисленных товаров надлежащего качества подлежат возврату или обмену на аналогичный товар?: *столовый сервиз; автомобиль; золотое кольцо; *обувь.
Выберите один правильный ответ: Вправе ли продавец изменить гарантийный срок, установленный изготовителем: не вправе; продавец может как увеличить, так и уменьшить гарантийный срок, установленный изготовителем; *продавец может лишь увеличить продолжительность гарантийного срока, установленного изготовителем.
Выберите один правильный ответ: Обязан ли продавец произвести замену продовольственного товара ненадлежащего качества или возратить потребителю уплаченную им сумму? *обязан независимо от срока годности товара; не обязан; обязан в пределах срока годности товара.
Выберите один правильный ответ: Кому потребитель может предъявить требование об устранении существенного недостатка, возникшего по истечении гарантийного срока на товар?

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*изготовителю; продавцу; продавцу или изготовителю (по выбору потребителя); потребитель не вправе предъявлять такое требование.
Раздел 3 Особенности защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг Тема 3.3 Особенности защита прав потребителей в сфере предоставления кредитов (Т - 3.3)
Вставьте пропущенное слово: Договор потребительского кредита (займа) состоит из _____условий и индивидуальных условий. *общих; примерных; существенных; типовых.
Выберите один правильный ответ: Может ли договор потребительского кредита (займа) содержать элементы других договоров? *Да Нет
Вставьте пропущенное слово: При обращении заемщика к кредитору о предоставлении потребительского кредита (займа) в сумме (с лимитом кредитования) _____рублей и более или в эквивалентной сумме в иностранной валюте кредитор обязан сообщить заемщику, что, если в течение одного года общий размер платежей по всем имеющимся у заемщика на дату обращения к кредитору о предоставлении потребительского кредита (займа) обязательствам по кредитным договорам, договорам займа, включая платежи по предоставляемому потребительскому кредиту (займу), будет превышать пятьдесят процентов годового дохода заемщика, для заемщика существует риск неисполнения им обязательств по договору потребительского кредита (займа) и применения к нему штрафных санкций. *100000; 50000; 300000; 500000;
Выберите один правильный ответ: Размер неустойки (штрафа, пени) за неисполнение или ненадлежащее исполнение заемщиком обязательств по возврату потребительского кредита (займа) и (или) уплате процентов на сумму потребительского кредита (займа) не может превышать: пятнадцать процентов годовых *двадцать процентов годовых десять процентов годовых двадцать пять процентов годовых
Раздел 4. Формы защиты прав потребителей Тема 4.3. Судебная защита прав потребителей (Т-4.3)
Выберите один правильный ответ: Могут ли заемщик и кредитор заключить третейское соглашение о разрешении спора по

договору потребительского кредита (займа)? *могут, только после возникновения оснований для предъявления иска; могут, как до, так и после возникновения оснований для предъявления иска; не могут.
Выберите несколько правильных ответов: Уполномоченные органы, осуществляющие возложенные на них обязанности по защите прав и охраняемых законом интересов потребителей, и органы местного самоуправления до принятия судом решения по делу: *могут вступить в дело по своей инициативе *могут вступить в дело по инициативе лиц, участвующих в деле *могут привлекаются к участию в деле судом в качестве уполномоченных органов, вступающих в процесс в целях дачи заключения по делу не могут вступить в дело по своей инициативе
Выберите один правильный ответ: Освобождаются ли от уплаты государственной пошлины потребители, иные истцы по искам, связанным с нарушением прав потребителей, в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах? *Да Нет
Выберите один правильный ответ: Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица с нарушением требований о государственной регистрации. Может ли суд применить к таким сделкам правила Гражданского кодекса об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности? *Да Нет

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2 Отношения, регулируемые законом «О защите прав потребителей» (ПЗ – 1.2)

Смирнов, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, приобрел в ООО «Автосервбизнес» грузовой автомобиль с гарантийным сроком 1 год. Через 6 месяцев его эксплуатации вышел из строя аккумулятор автомобиля, купленный одновременно с тем же сроком гарантии. Ссылаясь на статью 18 Закона «О защите прав потребителей», Смирнов предложил работникам фирмы заменить ему аккумулятор на качественный.

Однако представитель фирмы отказал в удовлетворении его просьбы, аргументируя свой отказ тем, что грузовой автомобиль не может приобретаться для личных бытовых нужд, а гражданин Смирнов, кроме того, является предпринимателем. Поэтому действие Закона «О защите прав потребителей» на него не распространяются.

Оцените действия Смирнова и представителя фирмы?

Тема 1.3. Права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг) (ПЗ – 1.3)

Воронкин купил по образцу холодильник «Ока-бМ» в магазине «Холод» с условием доставки его на дом в оговоренный срок. Холодильник был доставлен с опозданием на пять дней.

Воронкин, взявший отпуск за свой счет, понес убыток. Платный механик, вызванный из мастерской для установки холодильника, обнаружил при его включении в электросеть признаки замыкания токоведущих частей на корпус. В присутствии механика вышел из строя мотор.

Директор магазина отказался забрать холодильник своим транспортом. Воронкин выполнил это за свой счет. В магазине он узнал, что холодильник «Ока-бМ» подорожал на 20% и что обменять его холодильник на новый нельзя, поскольку их нет в продаже. Продавец принял холодильник Воронкина в ремонт. Воронкин потребовал на время ремонта предоставить ему другой холодильник безвозмездно. Продавец отказался. Отремонтированный холодильник был доставлен Воронкину через тридцать дней.

Воронкин подал в суд иск к магазину «Холод» с требованием возмещения ему следующих убытков, связанных с доставкой и возвратом холодильника «Ока-бМ»: а) оплатить пять рабочих дней ожидания доставки холодильника; б) проценты на сумму стоимости холодильника в соответствии с учетной ставкой банковского процента за пять дней опоздания с доставкой холодильника; в) стоимость работы платного механика; г) стоимость доставки при возврате неисправного холодильника в магазин «Холод»; д) неустойку в размере одного процента от новой цены холодильника за каждый день непредоставления ему на период ремонта аналогичного холодильника в течение тридцати дней; е) штраф за выпуск и продажу недоброкачественной продукции.

Какие из указанных в задаче требований Воронкина к магазину «Холод» могут быть удовлетворены судом? В какой момент договор купли-продажи холодильника «Ока-бМ» по образцу считается исполненным?

Тема 2.1. Сроки, применяемые в сфере продажи товаров (ПЗ - 2.1)

Гражданин С. приобрел в ОАО «АвтоВАЗ» легковой автомобиль. В процессе его эксплуатации были обнаружены недостатки. Владелец автомобиля обратился к заводу требованием устранить выявленные дефекты, в чем ему было отказано. Тогда потребитель заявил другое требование – принять его автомобиль и возратить за него уплаченную сумму, которое завод также проигнорировал. Гражданин обратился в суд с иском к заводу, предъявив четыре требования: о принятии автомобиля, о взыскании его стоимости, неустойки и компенсации морального вреда. Суд в удовлетворении требования потребителя о взыскании неустойки и компенсации морального вреда отказал, посчитав, что статьи 22,23 Закона «О защите прав потребителей» не предусматривают взыскания неустойки при описанных в заявлении обстоятельствах (возврат товара ненадлежащего качества), а для взыскания компенсации морального вреда у суда оснований не было, поскольку в данном случае нет вины ответчика в невозможности для истца использовать автомобиль.

Есть ли основания для обжалования потребителем вынесенного судом решения?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Отношения, регулируемые Законом «О защите прав потребителей»: общая характеристика.
2. Законодательство о защите прав потребителей: особенности системы и применения.
3. Права потребителей в случае обнаружения недостатков приобретенного товара.
4. Права потребителей в случае обнаружения недостатков оказанной услуги, выполненной работы.
5. Право потребителя на информацию.
6. Права потребителей по договору на оказание платных медицинских услуг.
7. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.

8. Права потребителя за пределами сроков службы, сроков годности.
9. Право потребителя на безопасность товаров, работ, услуг.
10. Законодательство о рекламе и потребительские правоотношения
11. Общественная поддержка интересов и прав потребителей.
12. Сроки предъявления отдельных требований потребителей: виды, порядок исчисления.
13. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей.
14. Полномочия и компетенция федеральных органов исполнительной власти в деле осуществления контроля и надзора в области защиты прав потребителей.
15. Полномочия и компетенция органов власти субъекта РФ в осуществлении контроля и надзора в области защиты прав потребителей.
16. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в осуществлении контроля и надзора в области защиты прав потребителей.
17. Гражданско-правовая ответственность продавца (изготовителя) вследствие обнаружения недостатков проданного товара.
18. Гражданско-правовая ответственность исполнителя вследствие обнаружения недостатков результата выполненной работы, оказанной услуги.
19. Административная ответственность за нарушение прав и интересов потребителей.
20. Ответственность исполнителя за нарушение сроков выполнения работ, оказания услуг.
21. Ответственность за нарушение рекламного законодательства в области прав потребителей.
22. Моральный вред и его компенсация по законодательству о защите прав потребителей.
23. Порядок предъявления, содержание и последствия предъявления иска в защиту неопределенного круга потребителей.
24. Понятие и значение установления сроков годности, сроков службы, гарантийных сроков на товары.
25. Особенности защиты прав потребителей по договору на оказание финансовых услуг.
26. Особенности защиты прав потребителей по договору страхования.
27. Особенности защиты прав потребителей в отношениях потребительского кредитования.
28. Особенности защиты прав потребителей по договору о долевом участии в строительстве многоквартирного жилого дома.
29. Дистанционный способ реализации товаров: общая характеристика и правовое регулирование.
30. Последствия несоблюдения сроков доставки предварительно оплаченного товара по законодательству о защите прав потребителей.
31. Последствия несоблюдения требований о предоставлении потребителю надлежащей информации.
32. Защита прав потребителей в международном праве: сравнительно-правовой аспект.
33. Процессуальные особенности рассмотрения потребительских споров в суде.
34. Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей.
35. Право потребителя на проведение независимой экспертизы.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общая характеристика института защиты прав потребителей

1. Какие правовые акты регулируют отношения в области защиты прав потребителей (охарактеризуйте их и распределите по юридической силе)?

2. Наташа Петрова купила в фирменном магазине джинсовый костюм стоимостью 2,5 тыс. руб. В связи с тем, что покупка произведена Наташей в разгар рекламной кампании, ей в дополнение к покупке был вручен в качестве подарка импортный утюг, но без гарантийного талона. Через три недели утюг перестал нагреваться, и Наташа обратилась в магазин с просьбой о бесплатном устранении выявленных в нем недостатков, ссылаясь на ст. 18, 20 закона РФ «О защите прав потребителей». Основаны ли на законе требования Наташи?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенности защиты прав потребителей при продаже товаров

1. Какие права имеет потребитель при обнаружении в товаре недостатка? В какие сроки потребитель может реализовать свои права при обнаружении в товаре недостатка?

2. В начале зимы жительница г. Н-ска П. купила в местном обувном магазине модные сапожки. Пофорсив в обновке несколько дней, она обратила внимание, что черные каблуки обуви вдруг неожиданно побелели, а ноги самой хозяйки сапог, наоборот, приобретали черный цвет при каждой прогулке в них. Возмущенная П. потребовала у продавца заменить обувь. Но продавец отказался выполнить требование покупательницы и оправил сапоги на экспертизу в агентство независимых экспертиз «Анекс». Результаты исследования обуви обескуражили П., так как по заключению эксперта «обувь не имеет дефектов производственного характера». И продавец потребовал возместить ему расходы на проведение экспертизы. Будучи уверенной в своей правоте, П. провела самостоятельно три экспертизы в разных экспертных фирмах, которые подтвердили наличие производственного дефекта, после чего и обратилась в суд с иском к продавцу.

Какие требования могут быть заявлены в иске гражданки П.?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Особенности защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг

1. Какие у потребителей права при выполнении работ и оказании услуг, а также какая предусматривается ответственность за их нарушение?

2. Однажды гражданин Д. припарковал свою машину возле железнодорожного вокзала и пошел провожать своих родственников на поезд. Когда через 20 минут он вернулся, то обнаружил, что его автомобиль уже погружен на эвакуатор. Владелец автомашины пришлось заплатить, хотя машину на штрафстоянку еще не увезли. Подошедший сотрудник ДПС составил протокол об изъятии транспортного средства и потребовал расписаться в том, что хозяин не имеет претензий к состоянию автомобиля. После долгих препирательств представители эвакуационной службы выдали Д. фискальный чек, где помимо суммы за погрузку-разгрузку еще значилась оплата доставки машины на штрафстоянку. Но машина даже не съезжала с места.

Каким образом по закону оформляются такие отношения и какие санкции влечет задержание и перемещение автомобиля на штрафстоянку?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 4 Формы защиты прав потребителей

1. Какие органы, уполномочены защищать права и охраняемые законом интересы потребителей? Какие у них полномочия?

2. Составьте проект искового заявления от имени ателье проката бытовых приборов в суд о возмещении ущерба, причиненного Гриневым, взявшим напрокат холодильник «Ока-6М» на срок три месяца.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.3	Определяет виды должностей, в исполнение обязанностей по которой входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4	Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
		Заочная форма обучения - ПК-8.3	Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.4	Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-16.3	Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства о защите прав потребителя в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме
		Очно-заочная форма обучения – ПК-16.4	Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства о защите прав потребителя в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме
		Заочная	Способность дать консультацию по вопросам

	форма обучения - ПК-16.3	применения законодательства в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-16.3	Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.3 Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Определяет виды должностей, в исполнение обязанностей по которой входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правильно определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Самостоятельно и правильно определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-16.3 Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства о защите прав потребителя в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное	Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.	Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Уточняет фактические обстоятельства, запрашивает документы.	Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном

заключение в письменной форме		объеме необходимые документы.
	Анализирует ситуацию, определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться, исследует правоприменительную практику.	Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.
	Делает выводы и отражает их в устной форме на консультации или в заключении в письменной форме.	Делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.4 Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства	Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства	Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
ПК-16.4 Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства о защите прав потребителя в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме	Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.	Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Уточняет фактические обстоятельства, запрашивает документы.	Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.
	Анализирует ситуацию, определяет правовые нормы, которыми следует	Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно

	руководствоваться, исследует правоприменительную практику.	подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.
	Делает выводы и отражает их в устной форме на консультации или в заключении в письменной форме.	Делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.3 Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Определяет виды должностей, в исполнение обязанностей по которой входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правильно определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Самостоятельно и правильно определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-16.3 Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства в конкретной ситуации или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым	Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.	Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Уточняет фактические обстоятельства, запрашивает документы.	Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.
	Анализирует ситуацию, определяет правовые нормы,	Дает правильную юридическую квалификацию

вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности	которыми следует руководствоваться, исследует правоприменительную практику.	ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.
	Делает выводы и отражает их в устной форме на консультации или в заключении в письменной форме.	Делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.4 Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства	Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства	Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
ПК-16.3 Способность дать консультацию по вопросам применения законодательства или подготовить квалифицированное заключение в письменной форме; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности	Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.	Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Уточняет фактические обстоятельства, запрашивает документы.	Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.
	Анализирует ситуацию, определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться, исследует правоприменительную	Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.

	практику.	
	Делает выводы и отражает их в устной форме на консультации или в заключении в письменной форме.	Делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте характеристику законодательству, и регулируемым им общественным отношениям в области защиты прав потребителей.
2. Какие меры для обеспечения качества (безопасности) товаров (работ, услуг) устанавливаются законодательством о защите прав потребителей и техническом регулировании?
3. Раскройте понятийный аппарат (дефиниции), установленный Законом «О защите прав потребителей».
4. Проведите анализ сроков, в течение которых гарантируется использование товара по назначению и удовлетворение требований потребителя в ситуации, когда потребитель приобретает потребляемые и не потребляемые товары.
5. Каким образом реализуется право потребителя на возмещение морального вреда по законодательству о защите прав потребителей?
6. Определите какие федеральные органы исполнительной власти, осуществляют государственный контроль и надзор в области защиты прав потребителей.
7. Определите объем полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере защиты прав потребителей.
8. Какое решение необходимо принять в ситуации, когда противоправные действия изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) затрагивают интересы неопределенного круга потребителей?
9. Какие действия (правомочия) потребитель вправе предпринять (реализовать) в ситуации, когда его имуществу и здоровью причинен вред в результате использования некачественного товара?
10. Какую ответственность необходимо применить при обмеривании, обвешивании или обсчете потребителей при реализации товара (работы, услуги)? Раскройте ответственность за указанное правонарушение.
11. Охарактеризуйте права потребителей в случае обнаружения недостатков в приобретенном товаре.
12. Как соотносятся категории «способы» и «формы» защиты прав потребителей. Дайте общую характеристику способам и формам защиты прав потребителей.
13. Раскройте правила составления претензий на оказание услуг (выполнение работ) ненадлежащего качества.
14. Как необходимо квалифицировать ситуацию в случае несоответствия цены указанной на товаре и ценой в кассовом чеке. Раскройте правовое регулирование публичного договора.
15. Какие документы необходимо приложить к претензии на товар ненадлежащего качества?
16. Какие документы являются подтверждающими качество и безопасность товаров. Раскройте информацию, содержащуюся в таких документах.
17. Каким образом должен разрешиться вопрос об обмене товаров бытовой химии, бытовой мебели, животных и растений, крупной детской игрушки, а также верхней одежды, в том числе, если аналогичный товар у продавца отсутствует?

18. Какие разъяснения необходимо дать по вопросу составления договора международной воздушной перевозки пассажиров и багажа?

19. Лишает ли отсутствие у потребителя документов подтверждающих оплату товара возможности ссылаться на свидетельские показания в подтверждение заключения договора и его условий? Раскройте обязанность потребителя по предъявлению товарного или кассового чека при обращении к продавцу с требованиями в отношении товаров.

20. Какой правовой позиции должен придерживаться продавец (исполнитель) при злоупотреблении правом потребителем?

21. Раскройте правила составления и содержание искового заявления об отказе от исполнения договора купли-продажи и возврате уплаченной за некачественный товар суммы.

22. Какие последствия возникают за несоблюдение требований, указанных в предписании органа, осуществляющего надзор и контроль за соблюдением законодательства в области защиты прав потребителей.

23. Раскройте правила подсудности при обращении в судебные инстанции в защиту прав потребителей.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ **(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Выберите один правильный ответ⁶

1. Вправе ли продавец изменить гарантийный срок, установленный изготовителем:
не вправе;

продавец может как увеличить, так и уменьшить гарантийный срок, установленный изготовителем;

*продавец может лишь увеличить продолжительность гарантийного срока, установленного изготовителем.

Выберите один правильный ответ

2. Какие требования потребитель может предъявить исполнителю при отклонении качества коммунальных услуг от установленного договором (стандартами)?

а) не оплачивать услугу, не соответствующую по качеству условиям договора или требованиям стандартов;

*б) потребовать от исполнителя уменьшения оплаты коммунальной услуги; в) предъявить любое из названных требований.

Выберите один правильный ответ

3. При утрате материала, принятого от потребителя на пошив костюма, исполнитель обязан возместить:

а) Двукратную цену утраченного материала; б) трехкратную цену утраченного материала;

*в) двукратную цену утраченного материала, а также расхода, понесенные потребителем.

Выберите один правильный ответ

4. По истечении гарантийного срока в выполненной работе был обнаружен существенный недостаток. Требование потребителя о безвозмездном устранении недостатков работы в течение 20 дней удовлетворено не было. Какое требование в данной ситуации может предъявить потребитель:

а) соответствующего уменьшения цены за выполненную работу; б) расторжения договора о выполнении работы;

в). возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков работы своими силами или

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

третьими лицами;

*г) любое из перечисленных требований по своему выбору.

Выберите один правильный ответ

5. Обязан ли продавец произвести замену продовольственного товара ненадлежащего качества или возратить потребителю уплаченную им сумму?

*а) обязан независимо от срока годности товара; б) не обязан; в) обязан в пределах срока годности товара.

Выберите один правильный ответ

6. Кому потребитель может предъявить требование об устранении существенного недостатка, возникшего по истечении гарантийного срока на товар?

*а) изготовителю; б) продавцу; в) продавцу или изготовителю (по выбору потребителя);

г) потребитель не вправе предъявлять такое требование.

Выберите один правильный ответ

7. Потребители, предъявляющие иски, связанные с нарушением их прав:

а) частично освобождаются от уплаты государственной пошлины; б) не освобождаются от уплаты государственной пошлины; в) освобождаются от уплаты государственной пошлины только по решению суда, исходя из имущественного положения гражданина; *г) освобождаются от уплаты государственной пошлины.

Выберите один правильный ответ

8. Фраза "Цены на нашу продукцию — самые низкие в городе" не подтверждена документально. Это реклама: *а) недобросовестная; б) недостоверная; в) неэтичная.

Выберите один правильный ответ

9. Товар реализован через комиссионное торговое предприятие. Какие из перечисленных требований потребителя подлежат удовлетворению с согласия продавца?

*а) требование о безвозмездном устранении недостатков, возмещении расходов на их устранение потребителем или третьим лицом или о замене на товар аналогичной марки (модели, артикула);

б) требование о соразмерном уменьшении покупной цены или замене на такой же товар другой марки (модели, артикула); в) требование о расторжении договора купли-продажи.

Выберите один правильный ответ

10. Может ли потребитель предъявить продавцу претензии в отношении возникших в товаре недостатков, если изготовителем не был установлен гарантийный срок на товар?

а) может в течение 1 мес.; б) может в течение 6 мес.; *в) может в течение 2 лет; г) не может; д). может в течение 1 года.

Выберите один правильный ответ

11. Текстовое, визуальное или звуковое использование образов

несовершеннолетних допускается в рекламе: а) стиральных порошков; б) табачных изделий; *в) игрушек.

Выберите один правильный ответ

12. Обнаружив в купленной видеокамере дефекты, потребитель предъявил в магазин требование вернуть деньги (видеокамера находилась в эксплуатации 4 мес.). Как должен производиться расчет с потребителем при расторжении договора купли-продажи, если цена на видеокамеры повысилась?

а) по цене видеокамеры на момент покупки за вычетом износа товара; б) по цене видеокамеры на момент покупки; *в) по цене видеокамеры на момент предъявления требования о расторжении договора за вычетом износа товара; г) по цене видеокамеры на момент предъявления требования о расторжении договора.

Выберите один правильный ответ

13. Какие услуги телефонной связи оказываются абонентам бесплатно?

а) замена абонентского номера по просьбе абонента;

- *б) справка о международном коде вызываемого населенного пункта;
- в) справка об абонентском номере в другом городе (населенном пункте),

Выберите один правильный ответ

14. В каком случае исполнитель имеет право прекратить предоставление коммунальной услуги?

- а) в случае просрочки платы более трех месяцев; б) в любом из названных случаев.
- *в) при использовании электробытовых приборов и машин мощностью, превышающей возможность внутридомовой электрической сети; г) при подключении дополнительных секций приборов отопления;

Выберите один правильный ответ

15. Размер неустойки за нарушение исполнителем установленных в договоре сроков выполнения работ:

- а) определяется Законом РФ "О защите прав потребителей" и не может быть изменен;
- б) устанавливается исполнителем в одностороннем порядке;
- *в) устанавливается Законом РФ "О защите прав потребителей", но в договоре о выполнении работ может быть предусмотрен более высокий размер неустойки, чем установленный Законом.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Охарактеризуйте законодательство РФ о защите прав потребителей регулирующего права потребителей при продаже товаров и укажите на его недостатки.

2. Опишите правомочия потребителя и порядок действий при нарушении исполнителем сроков выполнения работы (услуги).

3. Составьте исковое заявление о возврате исполнителем денежной суммы, уплаченной за оказание услуги, в связи с отказом потребителя от исполнения соответствующего договора вследствие нарушения сроков исполнителем, и возмещении причиненных потребителю убытков.

4. Решите задачу

Общество защиты прав потребителей «Общественный контроль» обратилось в суд с иском в интересах Р. к ООО «УК «Дирекция единого заказчика» о защите прав потребителя. Требования мотивировало тем, что Р. проживает с семьей в квартире жилого дома, управление которым осуществляет ответчик. Коммунальная услуга – отопление, предоставляемая истцу, не соответствует требованиям. В течение длительного времени из-за ненадлежащего теплоснабжения в квартире вся ее семья болела простудными заболеваниями, испытывала дискомфорт, поскольку находиться в квартире можно было только в теплой одежде. Истец просила возложить на общество обязанность обеспечить нормативный температурный режим, взыскать с ответчика неустойку по день вынесения решения суда, компенсацию морального вреда и штраф.

Какими актами регулируется качество коммунальных услуг? Каковы нормативные требования к температурному режиму в жилых помещениях? Как рассчитывается размер платы за коммунальную услугу при отклонении температуры воздуха в жилом помещении? Каким будет решение суда? Какие еще требования вправе предъявить потребитель?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может определить в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Студент не в состоянии правильно определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Студент не в состоянии правильно определить задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Студент не в состоянии уточнить все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запросить в полном объеме необходимые документы.
	Студент не может дать правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.
	Студент не в состоянии сделать адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, довести их до сведения клиента, составить квалифицированное заключение в письменной форме.
зачтено	Студент правильно определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Студент самостоятельно и правильно определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Студент правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Студент уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.
	Студент дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.
	Студент делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не в состоянии правильно определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Студент не в состоянии правильно определить задачу, по которой необходимо

	дать консультацию или подготовить заключение.
	Студент не в состоянии уточнить все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запросить в полном объеме необходимые документы.
	Студент не в состоянии дать правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подобрать правовые нормы и правоприменительную практику.
	Студент не в состоянии сделать адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, довести их до сведения клиента, составить квалифицированное заключение в письменной форме.
зачтено	Студент правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Студент правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Студент уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.
	Студент дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.
	Студент делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не в состоянии правильно определить определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Студент не в состоянии правильно определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Студент не в состоянии правильно определить задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Студент не в состоянии уточнить все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запросить в полном объеме необходимые документы.
	Студент не в состоянии дать правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подобрать правовые нормы и правоприменительную практику.
	Студент не в состоянии сделать адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, довести их до сведения клиента, составить квалифицированное заключение в письменной форме.
зачтено	Студент правильно определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Студент самостоятельно и правильно определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Студент правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Студент уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.
	Студент дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.
	Студент делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не в состоянии правильно определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Студент не в состоянии правильно определить задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Студент не в состоянии уточнить все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запросить в полном объеме необходимые документы.
	Студент не в состоянии дать правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подобрать правовые нормы и правоприменительную практику.
	Студент не в состоянии сделать адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, довести их до сведения клиента, составить квалифицированное заключение в письменной форме.
зачтено	Студент правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Студент правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.
	Студент уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.
	Студент дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.
	Студент делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Защита прав потребителей» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 4 раздела, которые предусматривают изучение судебно-арбитражной практики для выявления особенностей реализации потребительского законодательства и проблем его правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере защиты прав потребителей очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Защита прав потребителей» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по курсу выполняется в форме реферата и практического задания. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 литературных источников, а также 5-8 нормативно-правовых акта).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Практическое задание представляет собой задание, для решения которого необходимо использовать нормативно-правовые акты для обоснования ответа на поставленные вопросы. Примеры практических заданий приведены выше. При решении задания необходимо расписать какие именно нормативно-правовые акты и как именно регулируют ситуацию, изложенную в задании. Полный ответ на практическое задание предполагает наличие обоснованных ссылками на нпа выводов о результатах рассмотрения ситуации.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, а также содержащие неправильно решенные расчетные задания возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для потребительского права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам, выявление недостатков в правовом документе и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным

определениям в сфере защиты прав потребителей, классификации отношений, регулируемых законодательством о защите прав потребителей, а также мер ответственности продавца, производителя, исполнителя при различных нарушениях прав потребителей. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», , включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Гафарова, Г. Р. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Р. Гафарова. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2010. - 408 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10559, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ломакина, И. Г. Защита прав потребителей : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция / И. Г. Ломакина, С. В. Матияшук ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 179 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 23.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Семенихин, В. В. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин. - Электрон. дан. - Москва : ГроссМедиа, 2015. - 197 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69882, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Баранов, С. Ю. Гражданско-правовые средства охраны прав потребителей / С. Ю. Баранов. - Москва : Статут, 2014. - 158 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453117>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Защита прав потребителей в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Д. Людвиг [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Российский новый университет, 2008. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21272.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Нариньяни, А. Клиент всегда прав [Электронный ресурс] : все о защите прав потребителей в России / А. Нариньяни, А. Довлатова. - Электрон. дан. - Москва : Рипол Классик, 2014. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358154>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Чикалов, А. Д. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] / А. Д. Чикалов. - Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2011. - 95 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140937>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Защита прав потребителей: Сборник программно-методических материалов [Электронный ресурс] / сост. И.Г. Ломакина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. – 95 с. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/student_teaching/Regist.aspx

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2009. – 21 января.
2. «Руководящие принципы для защиты интересов потребителей» (приняты 09.04.1985 Резолюцией 39/248 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). М., 1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 1994 – 8 декабря.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 1999. – 1-5 мая.
6. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон РФ от 26.10.2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2002. – 2 ноября.
7. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (в ред. 01.01.2015) // Рос. газ., 1996 г., 16 янв.
8. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 1993. – 12 января.
9. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон РФ от 25.04.2002 № 40-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2002. – 7 мая
10. Об обязательном медицинском страховании в РФ: федеральный закон РФ от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ (в ред. от 11.02.13 г.) // Рос. газ. – 2010. – 3 декабря.
11. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»/ Российская газета № 5, 10.01.2000.
12. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 21.07.2005) /"Российская газета", N 220, 20.11.2002.
13. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 «О техническом регулировании в РФ» /Российская газета № 245, 31.12.2002.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <http://www.autoins.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
5. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области <http://54.rospotrebnadzor.ru/bytag3>

6.6.Иные источники

Нет

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной

	власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет- ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет -ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_26_» _08_2016_ г.

№_1_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НОТАРИАТ И АДВОКАТУРА

Б1.В.ОД.9.

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Солдатенко Светлана Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	41
6.1. Основная литература	42
6.2. Дополнительная литература	42
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	42
6.4. Нормативные правовые документы.....	43
6.5. Интернет-ресурсы.....	44
6.6. Иные источники.....	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Нотариат и адвокатура» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-16.2	способность дать консультацию или пояснение специалиста в устной или письменной форме по вопросам, возникающим в судебном процессе; участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

			разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-16.3	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
		Заочная форма обучения - ПК-16.2	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
		Заочная форма применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-16.2	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.

			документы правового характера

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-2.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-2.3 Заочная форма обучения - ПК-2.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.3	на уровне знаний: основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений; на уровне умений: осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при осуществлении профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении помощи гражданам и организациям в отстаивании их прав и законных интересов); выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-16.2 Очно-заочная форма обучения – ПК-16.3 Заочная форма	на уровне знаний: правил составления юридических заключений и предоставления консультаций; прав и обязанностей адвоката и нотариуса; правил составления проектов сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

	обучения - ПК-16.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-16.2	на уровне умений: давать юридическую квалификацию ситуации; определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента; анализировать информацию и документы; давать исчерпывающие разъяснения по вопросам правового характера и вопросам совершения нотариальных действий; вести консультацию и давать заключение по правовым вопросам в устной и письменной формах. на уровне навыков: формирования правовой позиции в интересах клиента; подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок; предоставления консультации по правовым вопросам; представления интересов клиента в судебных инстанциях, органах государственной власти и местного самоуправления, иных организациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины – 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 60 часов (20 часа лекций, 40 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

очно-заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Место дисциплины –

Нотариат и адвокатура (Б1.В.ДВ.5.1) изучается на 3 курсе (6 семестр) бакалавриата очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.2.2	Римское право
Б1.В.ДВ.1.3	История

На очно-заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.2.2	Римское право
Б1.В.ДВ.1.3	История
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.2.2	Римское право
Б1.В.ДВ.1.3	История
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	52	10		20		24	
Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России.	12	2		4		6	О - 1.1 Т- 1.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.	14	2		6		6	О - 1.2 Т- 1.2
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов.	12	2		4		6	О - 1.3 Т - 1.3
Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения.	14	4		6		6	О-1.4 ПЗ-1.4
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	56	10		20	2	24	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	10	2		4		6	О - 2.1
Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости	12	2		4		4	О - 2.2 Т- 2.2
Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов	10	2		4		4	О - 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления	12	2		4		4	О – 2.4 Т- 2.4
Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе	12	2		4		6	О – 2.5 ПЗ - 2.5

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	108	20		40	2	48	ак.ч
	3						З.Е.
	81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	52	4		8		40	
Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России	26	2		4		20	О - 1.1; 1.2. Т- 1.1; 1.2.
Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.							
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов.	26	2		4		20	О - 1.3; 1.4 Т - 1.3; 1.4

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения							
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	56	6		10	2	40	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	20	2		4		16	О - 2.1; 2.2. Т. - 2.2.
Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости							
Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов	20	2		4		16	О - 2.3; 2.4; 2.5 Т - 2.4. ПЗ – 2.3; 2.5
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления							
Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе	16	2		2		8	
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		18	2	78	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						а.сч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России	52	2		4		46	О - 1.1; 1.2; 1.3; 1.4. Т- 1.1.; 1.2.; 1.3. ПЗ – 1.4
Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.							
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов.							
Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения							
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	56	2		4	4	48	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	52	2		4		44	О - 2.1; 2.2.; 2.3; 2.4; 2.5 Т – 2.2; 2.4 ПЗ – 2.3; 2.5

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости							
Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов							
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления							
Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе							
Выполнение контрольной работы по разделу 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				2	2	Зачет
Всего:		108	4		6	4	92	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	52	2		4		46	

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России	52	2		4		46	Электронный семинар
Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.							
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов.							
Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения							
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	56	2		4	2	48	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	52	2		4		44	Электронный семинар
Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости							
Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов							
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления							

Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе						
Выполнение контрольной работы по разделу 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	4				2	2	Зачет
Всего:	108	4		6	4	92	ак.ч.
	3						З.Е.
	81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ

Тема 1.1. Понятие нотариата. История развития нотариата в России

Понятие нотариата и его юридическая природа. Цели, задачи и принципы организации нотариата и нотариальной деятельности. Функции нотариата в правовой системе России. Правовое регулирование нотариата и нотариальной деятельности.

История создания российского нотариата. Возникновение и развитие нотариата в дореволюционной России. Нотариат в советский период. Развитие нотариата в постсоветской России. Актуальные проблемы современного нотариата.

Международный союз латинского нотариата.

Тема 1.2. Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса

Основные правила доступа к профессии нотариуса, условия назначения на должность нотариуса. Формы осуществления нотариальной деятельности. Учреждение должности нотариуса. Определение количества должностей нотариусов в нотариальном округе. Ликвидация должности нотариуса.

Права и обязанности нотариуса. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой. Нотариальная тайна. Ограничения в деятельности нотариуса.

Иные субъекты нотариальной деятельности: стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса.

Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.

Тема 1.3. Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов

Нотариальная палата субъекта РФ. Основные права и обязанности нотариальной палаты. Федеральная нотариальная палата, ее полномочия.

Субъекты государственного управления нотариатом. Министерство юстиции Российской Федерации и подчиненные ему органы юстиции в субъектах РФ. Функции органов юстиции по управлению нотариатом.

Взаимоотношения органов нотариального сообщества с государственными органами.

Профессиональная этика российского нотариуса. Цели, специфика и формы контроля за деятельностью нотариусов.

Тема 1.4. Основные нотариальные действия и правила их совершения

Понятие нотариального действия, виды нотариальных действий. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.

Порядок и основные правила совершения нотариальных действий.

Ограничение права совершения нотариальных действий. Отказ в совершении нотариальных действий. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Отдельные нотариальные действия и процедура их совершения.

Раздел 2. Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ

Тема 2.1. Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России

Понятие, принципы организации и деятельности адвокатуры. Задачи и функции адвокатуры. Конституционные основы деятельности адвокатуры, право на квалифицированную юридическую помощь. Правовое регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

Возникновение адвокатуры. Развитие адвокатуры в России. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года. Адвокатура в период с 1864 по 1917 год. Адвокатура советского периода. Роль и задачи адвокатуры на современном этапе.

Тема 2.2. Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости

Понятие и содержание статуса адвоката. Требования, предъявляемые к адвокатам, права и обязанности адвокатов. Гарантии независимости адвокатов, предусмотренные действующим законодательством РФ. Адвокатская тайна как одна из гарантий независимости адвокатов.

Приобретение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

Тема 2.3. Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов

Дисциплинарная ответственность адвоката. Основания для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства. Виды решений совета адвокатской палаты по дисциплинарному производству. Применение мер дисциплинарного взыскания к адвокатам.

Иные виды ответственности адвоката: гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность. Понятие и содержание адвокатской этики.

Тема 2.4. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления

Понятие и виды организационно-правовых форм адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Помощник и стажер адвоката.

Система органов адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет Адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов.

Тема 2.5. Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе

Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.

Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.

Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским Судом по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 «Нотариат и адвокатура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	
Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие нотариата. История развития нотариата в России (О - 1.1)

1. Определите понятие «нотариата» и «нотариальной деятельности».
2. В чем заключается задачи и функции нотариата в правовой системе РФ?
3. Обозначьте актуальные проблемы развития современного законодательства о нотариате.

Тема 1.2. Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса (О - 1.2)

1. Определите понятие «статус нотариуса», что включает в себя содержание статуса нотариуса?
2. Укажите основные правила доступа к профессии нотариуса.
3. Какие ограничения в деятельности нотариуса Вы знаете?

Тема 1.3. Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов (О – 1.3)

1. Какие органы нотариального самоуправления Вам известны?
2. Проведите сравнительный анализ структуры Федеральной Нотариальной палаты и структуры Нотариальных палат субъектов РФ?

3. Раскройте цели, специфику и виды контроля в сфере нотариальной деятельности.

Тема 1.4. Основные нотариальные действия и правила их совершения (О – 1.3)

1. Перечислите основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий.
2. Раскройте общие условия удостоверения сделок в нотариальной практике?
3. В чем заключаются особенности обеспечения доказательств нотариусами?

Тема 2.1. Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России (О - 2.1)

1. В чем заключаются конституционные основы деятельности адвокатуры?
2. Перечислите основные задачи и принципы деятельности адвокатуры?
3. В чем заключается специфика развития российской адвокатуры в дореволюционный период?

Тема 2.2. Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости (О - 2.2)

1. Дайте определение статуса адвоката. Перечислите элементы, составляющие его содержание.
2. Перечислите требования, предъявляемые к претенденту на получение статуса адвоката.
3. Проведите сравнительный анализ оснований приостановления и прекращения статуса адвоката. В каких случаях возможно возобновление статуса адвоката?

Тема 2.3. Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов (О - 2.3)

1. Определите понятие «профессиональной этики адвоката» и основные принципы профессионального поведения адвоката.
2. Какие виды ответственности адвокатов Вы знаете?
3. Опишите процедуру привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?

Тема 2.4. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления (О - 2.4)

1. Какие формы адвокатских образований Вам известны?
2. Проведите сравнительный анализ структуры Федеральной Адвокатской палаты и структуры Адвокатских палат субъектов РФ?
3. В чем сходство и различие юридической консультации и коллегии адвокатов?

Тема 2.5. Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе (О - 2.5)

1. Проанализируйте особенности выработки адвокатом позиции по гражданскому делу.
2. В чем сходство и различие статуса и полномочий адвоката-защитника и адвоката-представителя по уголовному делу?
3. В чем сходство и различия правового статуса адвоката в гражданском и арбитражном процессе?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие нотариата. История развития нотариата в России (Т – 1.3)
Выберите один правильный ответ: Нотариат как институт гражданского общества _____. входит в систему органов исполнительной власти входит в систему органов судебной власти

входит в систему органов законодательной власти *не входит в систему государственных органов⁶
Выберите один правильный ответ: Термин «нотариус» в российском праве впервые появился в 911 г. 1649 г. *1729 г. 1917г.
Выберите один правильный ответ: Российский нотариат относится к нотариату: *латинского типа англо-саксонского типа французского типа романо-германского типа
Тема 1.2. Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса (Т 1.2.)
Впишите пропущенное слово: «Территория, в пределах которой нотариус осуществляет свою деятельность и имеет нотариальную контору - _____». * нотариальный округ
Впишите пропущенное слово: Лицо, соответствующее требованиям, предъявляемым законом для занятия нотариальной деятельностью, _____ на должность нотариуса. *назначается избирается делегировается
Выберите один правильный ответ: Нотариус, занимающийся частной практикой должен быть: зарегистрирован в районной государственной нотариальной конторе *членом нотариальной палаты Аттестован нотариальной палатой
Тема 1.3. Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов (Т 1.3.)
Выберите правильные ответы: Формами налогового контроля за деятельностью нотариусов являются: *камеральные проверки *выездные проверки прямые проверки косвенные проверки краткосрочные проверки долгосрочные проверки
Высшим органом нотариальной палаты является: президент нотариальной палаты *общее собрание членов нотариальной палаты совет нотариальной палаты
Выберите один правильный ответ: Нотариальные палаты образуются:

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*в каждом субъекте РФ в каждом наследном пункте РФ в каждом городе РФ
Тема 2.2. Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости (Т 2.2)
Впишите пропущенное словосочетание: «Совокупность требований, предъявляемых к адвокатам, их прав, обязанностей и гарантий это - _____». *статус адвоката
Выберите один правильный ответ: При несдаче квалификационного экзамена претендент допускается к его повторной сдаче не ранее чем через: шесть месяцев *один год три месяца
Выберите один правильный ответ: Статус адвоката присваивается претенденту: на срок до наступления пенсионного возраста *на неопределенный срок по усмотрению президента Адвокатской палаты субъекта РФ
Тема 2.4. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления (Т 2.4.)
Выберите правильные ответы: Формами адвокатских образований являются: *адвокатский кабинет адвокатская консультация *коллегия адвокатов адвокатское товарищество *юридическая консультация *адвокатское бюро
Выберите один правильный ответ: Адвокатская палата субъекта РФ образуется: Федеральной палатой адвокатов учредительным собранием адвокатов *конференцией адвокатов
Выберите один правильный ответ: Решения органов Федеральной адвокатской палаты, принятые в пределах ее компетенции, для всех адвокатов: *обязательны не обязательны имеют альтернативный характер

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.4. Основные нотариальные действия и правила их совершения (ПЗ – 1.4)

1. Изучите основные правила и порядок совершения нотариальных действий. Какие документы необходимы для совершения следующих нотариальных действий:

- удостоверение доверенности на представление в суде по гражданскому делу;
- свидетельствование подлинности подписи на договоре купли-продажи квартиры;
- совершения векселя в неплатеже;
- свидетельствование верности копии документа.

2. Решите задачу.

Семенов Михаил в возрасте 13 лет сочинил стихотворение, которое намеревался направить в редакцию журнала «Мурзилка». Михаил обратился к нотариусу с просьбой удостоверить его подпись на документе, содержанием которого было написанное им

стихотворение. Нотариус отказал в удостоверении подписи. Михаил написал жалобу на действия нотариуса в прокуратуру.

Правомерно ли поступил нотариус? Имел ли право и основания Михаил для обжалования отказа нотариуса? Каков порядок обжалования отказа нотариуса в совершении нотариальных действий и какие документы должны быть приложены к жалобе?

Тема 2.3. Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов (ПЗ – 2.3)

1. Составьте сравнительную таблицу оснований лишения и приостановления статуса адвоката.

2. Доверитель по гражданскому делу признался адвокату, что собирается сфальсифицировать некоторые доказательства, необходимые для того, чтобы дело было разрешено в его пользу. Как должен поступить адвокат. Ответ обоснуйте

Тема 2.5. Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе (ПЗ - 2.5)

1. Гражданин Измайлов Е.Н., являвшийся потерпевшим и частным обвинителем по уголовному делу о нанесении ему побоев, обратился к мировому судье с ходатайством о допуске к участию в деле в качестве представителя потерпевшего и частного обвинителя своего брата, успешно занимающегося юридической практикой, однако не имеющего статуса адвоката.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Ответ обоснуйте.

2. *Решите задачу.*

Адвокат Шмелев В.С. был назначен судом в качестве представителя ответчика на основании ст. 50 ГПК РФ. Не согласившись с решением суда первой инстанции. Вынесенным в пользу истца, адвокат подготовил апелляционную жалобу. Однако ему было отказано в ее принятии, так как согласно ст. 54 ГПК РФ право представителя на обжалование судебного постановления должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом.

Правомерен ли отказ суда в принятии апелляционной жалобы? Ответ обоснуйте.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Правовое регулирование и организация нотариата в Российской Федерации.
2. Полномочия нотариальной палаты и органов юстиции в области нотариата.
3. Основные правила совершения нотариальных действий.
4. Нотариальное делопроизводство.
5. Нотариальное удостоверение сделок.
6. Нотариальное оформление наследственных прав.
7. Нотариальные действия, направленные на придание исполнительной силы долговым платежным документам.
8. Актуальные проблемы развития законодательства о нотариате в России.
9. Основные мировые системы нотариата.
10. Основные принципы организации нотариата и нотариальной деятельности в России.
11. Нотариальные действия по обеспечению доказательств.
12. Нотариальное свидетельствование документов.
13. Контроль за совершением нотариальных действий.
14. Виды ответственности нотариусов.
15. Профессиональная этика нотариусов.
16. Отказ в совершении нотариальных действий и судебный порядок его обжалования.
17. Правовой статус нотариуса.
18. Организация нотариального самоуправления.
19. Удостоверение бесспорных фактов: основания и порядок.

20. Совершение протестов векселей нотариусом.
21. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг нотариусом.
22. Нотариальное удостоверение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.
23. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов.
24. Совершения удостоверительных надписей нотариусом.
25. Зарубежный опыт организации и деятельности нотариата (*на примере какой-либо страны*).
26. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, принципы организации и деятельности.
27. Правовое регулирование деятельности адвокатуры.
28. Конституционные гарантии права на квалифицированную юридическую помощь.
29. Возникновение и развитие адвокатуры в России.
30. Профессиональная этика адвоката.
31. Адвокатская тайна.
32. Виды организационно-правовых форм адвокатских образований.
33. Коллегия адвокатов как организационно-правовая форма адвокатского образования: статус, права и принципы организации.
34. Адвокатское бюро как организационно-правовая форма адвокатского образования: статус, права и принципы организации.
35. Органы адвокатского самоуправления.
36. Понятие и содержание статуса адвоката.
37. Приобретение статуса адвоката. Ограничения на приобретение статуса адвоката.
38. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
39. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры (*на примере какой-либо страны*).
40. Адвокат в конституционном судопроизводстве.
41. Адвокат в уголовном судопроизводстве: адвокат как участник следственных действий, участие адвоката на стадии судебного разбирательства.
42. Участие адвоката в гражданском процессе.
43. Участие адвоката в арбитражном процессе.
44. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
45. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека.
46. Виды ответственности адвокатов.
47. Основания и порядок привлечение адвоката к дисциплинарной ответственности.
48. Современные тенденции развития адвокатуры в России.
49. Адвокатская неприкосновенность и гарантии независимости адвокатов.
50. Нотариат и адвокатура как институты гражданского общества.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ

1. Дайте определение понятиям «нотариат» и «нотариальная деятельность», перечислите субъектов нотариальной деятельности.
2. Что такое нотариальный округ? Как и кем определяется численность нотариусов в нотариальном округе?
3. Составьте схему органов нотариального самоуправления с указанием их основных функций.
4. Укажите, в каких случаях имеются основания для отказа в совершении нотариального действия:

- Лопаткин обратился к нотариусу с просьбой засвидетельствовать копию свидетельства о браке, заключенного в церковном порядке 22.08.1942г.;

- Абрамов от имени Сергеева обратился в нотариальную контору с просьбой об удостоверении договора купли-продажи квартиры, представив нотариусу доверенность, выданную ему Сергеевым, в которой закреплены следующие полномочия: оформить договор купли-продажи, зарегистрировать его в органах гос. регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, получить свидетельство о гос. регистрации.

При наличии оснований для отказа в совершении нотариального действия составьте проект соответствующего постановления нотариуса.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ

1. Каковы принципы адвокатской деятельности по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»? Дайте пояснения по каждому из них.

2. При приеме в члены коллегии адвокатов между адвокатским образованием и адвокатом Сидоровым был заключен срочный трудовой договор, в котором было указано, что местом работы адвоката является коллегия адвокатов, расположена по адресу: г. Москва, ул. Куусинена, д.19; трудовой функцией является консультирование по правовым вопросам, составление заявлений, жалоб и иных документов правового характера; срок действия договора с 01 октября 2015 по 17 февраля 2016г. в связи с нахождением в отпуске по беременности и родам адвоката Ульяновой; заработная плата – 30 000 рублей в месяц. Адвокат подписал трудовой договор и приступил к работе.

Дайте правовую характеристику данного договора, правомерно ли его заключение? Ответ обоснуйте.

3. Выпишите из ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» и Кодекса профессиональной этики адвоката положения, содержащие морально-этические правила поведения адвоката. Проанализируйте их.

4. Составьте пакет документов, необходимых для создания коллегии адвокатов.

5. В суде находится гражданское дело по иску Ивановой к Иванову о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Для представления своих интересов Иванов заключил соглашение с адвокатом Васильевым. На 17 апреля 2016г. назначено очередное судебное заседание. Ответчик и его представитель извещены о времени и месте судебного разбирательства, но не могут явиться в суд в назначенное время по уважительной причине.

Каковы действия ответчика и адвоката? Какие причины могут быть признаны судом уважительными? Составьте проект ходатайства о переносе судебного заседания.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.3	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-16.2	способность дать консультацию или пояснение специалиста в устной или письменной форме по вопросам, возникающим в судебном процессе; участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.

	Очно-заочная форма обучения – ПК-16.3	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
	Заочная форма обучения - ПК-16.2	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-16.2	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-2.3. способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права на основе собственных представлений	Правильно и аргументировано оценивает правомерность поведения различных субъектов права
	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права для выбора юридически значимого поведения, в том числе в сфере адвокатуры и нотариата	Демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата
ПК-16.2. Способность дать консультацию или пояснение специалиста в устной или письменной форме по вопросам, возникающим в судебном процессе; участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.	Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает ответы в устной или письменной форме Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера	Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3. способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

(убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права, реализуемые в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата	Демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата
ПК-16.2. Способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.	Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера	Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права на основе собственных представлений	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры
(убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права для выбора юридически значимого поведения, в том числе в сфере адвокатуры и нотариата	Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата

ПК-16.2. способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.	Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера	Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права на основе собственных представлений	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры
	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права для выбора юридически значимого поведения, в том числе в сфере адвокатуры и нотариата	Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата
ПК-16.2. способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;	Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера	Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления,

составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.		ходатайства и другие документы правового характера

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Сформулируйте понятие нотариата и нотариальной деятельности. Перечислите основные задачи и функции нотариата в правовой системе Российской Федерации.
2. Каков порядок и основания замещения должности нотариуса и освобождения нотариуса от должности нотариуса.
3. Перечислите нотариальные действия, которые вправе совершать нотариусы. Существуют ли различия в полномочиях гос. нотариусов и частных нотариусов?
4. Какие формы контроля за деятельностью нотариусов Вам известны? Опишите процедуры осуществления отдельных видов контроля и органы, их осуществляющие.
5. Какие основания для отказа в совершении нотариального действия предусмотрены законодательством? Укажите порядок обжалования отказа в совершении нотариальных действий.
6. Опишите алгоритм действий нотариуса при удостоверении сделок.
7. Проведите сравнительный анализ обеспечения доказательств нотариусом и судом.
8. В чем заключаются особенности удостоверения брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
9. Сформулируйте понятие адвокатуры, основные принципы организации и деятельности адвокатуры. Раскройте основные задачи и функции адвокатуры.
10. Проведите ретроспективный анализ возникновения и развития адвокатуры в России.
11. Опишите процедуру приобретения статуса адвоката и требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса адвоката.
12. Раскройте основные права и обязанности адвоката, а также ограничения в деятельности адвоката.
13. Какие виды ответственности адвоката предусмотрены действующим законодательством? Охарактеризуйте их.
14. Проведите сравнительный анализ основных организационно-правовых форм адвокатских образований.
15. В чем заключаются особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве?
16. В чем заключаются особенности участия адвоката-защитника на стадии предварительного следствия?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите правильный ответ:

Международный союз латинского нотариата (МСЛН) был образован _____.

*2 октября 1948 г. в Буэнос-Айресе

15 мая 1963 г. в Женеве

11 февраля 1977 г. в Париже

1 января 2000 г. в Киеве

2. Сопоставьте название принципов, на которых основывается российский нотариат с их содержанием

принцип законности	при совершении нотариальных действий нотариусы должны руководствоваться нормами Конституции РФ и законодательством РФ
принцип тайны	нотариусам, а также лицам, работающим в нотариальной конторе, запрещается разглашать сведения, оглашать документы, которые стали им известны в связи с совершением нотариальных действий
принцип бесспорности прав и юридических фактов	нотариусы принимают во внимание только очевидные, установленные факты, подтвержденные непосредственно или соответствующими документами
принцип беспристрастности	нотариус не вправе изменять порядок совершения и содержание нотариального действия, стороны, обратившиеся к нему за совершением нотариальных действий находятся в равном положении, нотариус не вправе отдавать предпочтение какой-либо из сторон

3. Выберите правильный ответ:

Российской Федерации ведение реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, осуществляется _____.

* Министерством юстиции РФ и его структурными подразделениям
Правительством РФ и территориальными исполнительными органами
Федеральным собранием РФ и законодательными органами субъектов РФ
Конституционным судом РФ

4. Страхование гражданской ответственности при осуществлении профессиональной деятельности является обязательным для _____.

* нотариусов, занимающихся частной практикой
для государственных нотариусов
как для нотариусов, занимающихся частной практикой, так и для государственных нотариусов

5. Вставьте пропущенное слово:

Согласно Основам Российской Федерации о нотариате нотариус, впервые назначенный на должность, приносит _____ присягу _____.

6. Выберите правильный ответ:

Нотариальная палата субъекта РФ является _____.
государственным органом
коммерческой организацией
*некоммерческой организацией

7. Выберите правильный ответ:

Какое из перечисленных действий не вправе совершать должностные лица консульских учреждений: _____.

*выдавать свидетельство о праве на наследство
совершать морские протесты
свидетельствовать подлинность подписи на документах
принимают меры к охране наследственного имущества

8. Выберите правильный ответ:

К фактам, подлежащим нотариальному удостоверению относятся: _____.

*факт нахождения гражданина в живых
*факт времени предъявления документа нотариусу
факт действительности документа
факт неизвестного отсутствия гражданина

9. Выберите правильный ответ:

К числу методов правового регулирования адвокатской деятельности относятся:

императивный метод
диспозитивный метод
*сочетание императивного и диспозитивного метода
поощрительный метод

10. Выберите правильный ответ:

Адвокату запрещено заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением:

*научной деятельности
предпринимательской деятельности
*творческой деятельности
*преподавательской
работы в качестве руководителя адвокатского образования

11. Выберите правильный ответ:

статус адвоката в РФ может получить:

*гражданин РФ
иностранец
лицо без гражданства

12. Выберите правильный ответ:

Совет адвокатской палаты субъекта РФ является:

региональным органом
*коллегиальным органом
специализированным органом

13. Выберите правильный ответ:

Юридическая консультация создается в форме:

организации
*учреждения
Филиала

14. Сопоставьте субъектов адвокатской деятельности и требования, предъявляемые к ним.

адвокат	лицо, являющееся независимым профессиональным советником по правовым вопросам, наделенное в установленном законом порядке соответствующим статусом и правом осуществлять адвокатскую деятельность
стажер адвоката	лицо, имеющие высшее юридическое образование осуществляет свою деятельность под руководством адвоката, выполняя его отдельные поручения, но не имеющее права самостоятельно заниматься адвокатской деятельностью
помощник адвоката	лицо, имеющие высшее, незаконченное высшее или среднее юридическое образование, содействующее адвокату в его деятельности, но не имеющее право самостоятельно осуществлять адвокатскую деятельность

15. Выберите правильный ответ:

Полномочия на участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях удостоверяются _____.

*ордером

доверенностью

приказом

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Каковы, на Ваш взгляд, практические проблемы применения норм профессиональной этики адвоката и практические проблемы реализации положений законодательства об адвокатской тайне?

2. Гражданин Коровин Н.С., являющийся индивидуальным предпринимателем, купил жилой дом для последующего его дарения своей супруге ко дню рождения. Для оформления договора дарения супруги обратились в нотариальную контору, желая удостоверить данный договор нотариально. Нотариус отказал в удостоверении данного договора, мотивируя отказ тем, что дом принадлежит супругам на праве общей совместной собственности.

Правомерны ли действия нотариуса? Предложите выход из создавшейся ситуации?

3. Наследодатель Петин Михаил Иванович умер 1 сентября 2014 года. После его смерти осталось следующее имущество, принадлежавшее Петину М.И. на праве собственности:

- жилой дом по адресу: г. Бердск (Новосибирская область), ул. Королева, д. 5;
- автомобиль Тайона, регистрационный номер Н144АВ;
- денежный вклад в Сбербанке РФ на сумму 700 000 рублей.

В нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратились: бывшая супруга умершего – Петина Ольга Сергеевна, брак которой с Петиним М.И. был расторгнут за год до смерти Петина М.И., сын умершего от первого брака - Петин Василий Михайлович, и родной брат умершего - Петин Сергей Иванович.

Кому из обратившихся лиц, нотариус должен выдать свидетельство о праве на наследство? Исходи из условий данной задачи составьте проект свидетельства о праве на наследство по закону.

4. Составьте сравнительную таблицу организационно-правовых форм адвокатских образований.

5. В районный суд по почте поступило исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Шамохина В.И. адвокатом Кельц И.О. К заявлению была приложена доверенность, выданная Кельц И.О. на ведение данного дела во всех судебных инстанциях. В доверенности также было указано, что адвокат Кельц И.О. вправе от имени представляемого совершать все процессуальные действия, в том числе перечисленные в ст. 54 ГПК РФ. Федеральный судья возвратил исковое заявление на основании п.4 ч.1 ст.135 ГПК РФ как подписанное неуполномоченным лицом. Судья мотивировал свое определение тем, что полномочия адвоката на ведение дела в суде оформляются ордером, а также подтверждаются соглашением на оказание юридической помощи, заключенным между адвокатом и клиентом, в то время как указанные документы к исковому заявлению приложены не были.

Правильное ли определение вынес суд? Достаточно ли адвокату Кельц И.О. выданной доверенности для подписания и подачи искового заявления в суд от имени Шамохина В.И.? Изложите порядок оформления полномочий адвоката.

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен правильно и аргументировано оценить правомерность поведения различных субъектов права. Студент не способен сделать правильный выбор юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не понимает сущность задаваемого вопроса. Студент не может определить правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Студент не понимает и не знает порядок совершения нотариальных действий. Студент не способен составлять проекты нотариально оформляемых документов Студент не может давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Студент не способен составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
3	Студент предпринимает попытки оценить правомерность поведения различных субъектов права, однако, делает это не достаточно аргументировано. Студент пытается сделать правильный выбор юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не всегда понимает сущность задаваемого вопроса. Студент затрудняется правильно определить правовые нормы, которыми следует

	руководствоваться. Студент ознакомлен с порядком совершения нотариальных действий, но не способен составлять проекты нотариально оформляемых документов Студент предпринимает попытки давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, однако, делает это не достаточно аргументировано и не всегда правильно. Студент способен составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера, но допускает при этом серьезные ошибки.
4	Студент допускает ошибки в процессе оценивания правомерности поведения различных субъектов права. Студент демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться, однако, не на все вопросы дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий, но допускает некоторые ошибки при составлении проектов нотариально оформляемых документов Студент дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, но допускает ошибки в процессе составления заявлений, ходатайств и других документов правового характера.
5	Студент правильно и аргументировано оценивает правомерность поведения различных субъектов права. Студент демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен правильно и аргументированно оценить правомерность поведения различных субъектов права. Студент не может продемонстрировать навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Студент не способен составлять проекты нотариально оформляемых

	документов. Студент не способен давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Студент не умеет составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
3	Студент предпринимает попытки оценить правомерность поведения различных субъектов права, однако не может продемонстрировать навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Студент не способен самостоятельно составлять проекты нотариально оформляемых документов. Студент не способен давать правильные разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Студент не умеет составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
4	Студент допускает ошибки в процессе оценивания правомерности поведения различных субъектов права. Студент демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий, однако, допускает ошибки при составлении проектов нотариально оформляемых документов. Студент дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, но допускает ошибки в процессе составления заявлений, ходатайств и других документов правового характера.
5	Студент правильно и аргументированно оценивает правомерность поведения различных субъектов права. Студент демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 15.

Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Студент не обладает навыками правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах

	защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не понимает и не знает порядок совершения нотариальных действий Студент не способен составлять проекты нотариально оформляемых документов Студент не способен давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Студент не умеет составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера
3	Студент слабо владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Студент затрудняется с выбором правильного юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата. Студент ознакомлен с порядком совершения нотариальных действий, но допускает серьезные ошибки при составлении проектов нотариально оформляемых документов. Студент не способен давать правильные разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Студент не способен правильно составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
4	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Однако, допускает некоторые ошибки при выборе юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий, однако, допускает ошибки при составлении проектов нотариально оформляемых документов. Студент дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, но допускает ошибки в процессе составления заявлений, ходатайств и других документов правового характера.
5	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Студент демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Теоретических вопроса в билете два: один по 1 разделу курса – «Нотариат», второй по второму разделу курса – «Адвокатура».

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Нотариат и адвокатура» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации наследственного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, а также судебной практики в области наследования.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и нотариальной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для наследственного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере наследственного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам, применяемым в наследственном праве. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Нотариат : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Илюшиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 295 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426629&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Нотариат [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. А. Волкова, Л. В. Щербачева. – Электрон. дан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114429>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Седлова, Е. В. Организация нотариата и нотариальной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Седлова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 100 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43228>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Седлова Е.В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Седлова. - Электрон. дан.- Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 88 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43227.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Невская, М. А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Невская, М. А. Шалагина. - Электрон. дан. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8172>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Нотариат и адвокатура : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. С. А. Солдатенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 215 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3931/Солдатенко_Нотариат%20и%20адвок_Курс%20лекций.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ягодина, Л. П. Адвокатура : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 – Юриспруденция / Л. П. Ягодина ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 164 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2933/Ad_up_11.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. - №1. – Ст.1
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // Рос. газ. — 2001.— 28 нояб.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. – Ст.4532
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. закон от 08 марта 2015 года № 21-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – Ст. 1391
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. - № 32. - Ст. 3340
9. Семейный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 27 янв. – № 17
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. 1). – Ст. 4921
11. Консульский устав Российской Федерации: федер. закон от 05 июля 2010г. № 154-ФЗ // СЗ РФ. - 2010. - № 28, - Ст. 3554
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: фед. закон от 31 мая 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - №23. – Ст.2102
13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1. // Рос. газ. – 1993. – 13 марта. – №49
14. Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию отдельных видов нотариальных действий нотариусами в РФ: Приказ Минюста от 15 марта 2000 г. № 91 // Бюллетень Минюста РФ. -2000. - № 4
15. Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов: Приказ Минюста РФ от 27.12.2007 N 256 // Рос. газета. – 2008. – 11 янв.
16. Об утверждении Порядка определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе : Приказ Минюста России № 275 от 26.11.2008г. // Рос. газета. – 2008. - 16 ноября - № 256
17. Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса: Приказ Минюста РФ от 23.12.2009 № 430 // Рос. газета. – 2010. – 17 фев.
18. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста России № 174, Минфина России № 122н от 05.09.2012 // Рос. газета. – 2012. - 21 сентяб.- № 218
19. Об утверждении Правил нотариального делопроизводства: Приказ Минюста России № 78 от 16.04.2014г. // Рос. газета. – 2014. - 25 апреля.- № 95
- 20.. Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата : Приказ Минюста России № 129 от 17.06.2014г. // Рос. газета. – 2014. - 20 июня.- № 136
21. Об утверждении Порядка ведения реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен: Приказ Минюста России № 147 от 29.06.2015г. // Бюллетень

нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2015. - 12 октября - № 41

22. Об утверждении Порядка замещения временно отсутствующего нотариуса: Приказ Минюста России № 148 от 29.06.2015г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2015. - 12 октября - № 41

23. Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса: Приказ Минюста России № 151 от 29.06.2015г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2015. - 12 октября - № 41

24. Об утверждении Порядка и сроков сложения полномочий нотариуса, достигшего семидесятипятилетнего возраста, а также проведения конкурса для назначения на освободившуюся в этом случае должность : Приказ Минюста России № 157 от 29.06.2015г. // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 11.05.2017)

25. Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления : Приказ Минюста России №313 от 27.12.2016г. // СПС Консультант Плюс

26. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса: Приказ Минюста РФ от 17.02.1997 № 19-01-19-97 // Рос. газета. - 1997. - 17 февраля - №57

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационный нотариальный портал - <http://www.notary.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт компании «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
5. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru/>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации- <http://www.fparf.ru/>

6.6. Иные источники

1. Кодекс профессиональной этики адвоката : принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 янв. 2003 г. (с изм. и доп., утвержденными вторым Всероссийским съездом адвокатов 8 апр. 2005г.) // РГ. – 2005 – 5 окт.

2. Кодекс профессиональной этики нотариусов в РФ : принят решением Собрания представителей нотариальных палат субъектов РФ 16 ноября 2015г., утв. Минюстом России 19.01.2016 // ПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 10.05.2016).

3. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. Решением Правления ФНП от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07) [Электронный ресурс] http://old.notariat.ru/press_2456_23.aspx.htm (Дата обращения 10.05.2016)

4. Методические рекомендации по свидетельствованию верности копий документов и выписок из них (утв. Решением Правления ФНП от 25.04.2016, Протокол N 04/16 // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 21.08.2016).

5. Методические рекомендации по удостоверению доверенностей (утв. Решением Правления ФНП от 18.07.2016, Протокол N 07/17) СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 10.05.2016) // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 21.08.2016).

6. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ.- 2010. –№3.

7. Устав Федеральной нотариальной палаты // Нотариальный вестн. – 1997. - №3. – С.3-21.

8. Устав Федеральной палаты адвокатов РФ [Электронный ресурс] : принят Всероссийским съездом адвокатов 31 янв. 2003г. Режим доступа : <http://www/fpraf.ru/norms/ustav.htm> (дата обращения 12.02.2015)

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от « 26 » 08 2015 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

Б1.В.ОД.10

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Д-р юрид.наук, профессор кафедры гражданского права и процесса
Матиящук Светлана Владимировна

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Карунная Яна Александровна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...	23
4.2.Материалы текущего контроля успеваемости.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.Оценочные средства промежуточной аттестации.....	39
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	58
6.1. Основная литература.	58
6.2. Дополнительная литература.....	58
6.3. Нормативные правовые документы	59
6.4. Интернет-ресурсы	61
6.5. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	62

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Право интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Заочная форма обучения — ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ— ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Таблица 2.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-6.5. Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6 Заочная форма обучения - ПК-6.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактов и обстоятельств; на уровне умений: устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации;	Очная форма обучения – ДПК-1.2 Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2 Заочная форма обучения — ДПК-1.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ— ДПК-1.1	на уровне знаний: элементов правоотношений, влияющих на выбор конкретной договорной конструкции нормативных актов, регламентирующих использование различных договорных конструкций на уровне умений: разрабатывать перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации на уровне навыков: обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации оценки результата применения договорной конструкции

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 70 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

Место дисциплины

– Право интеллектуальной собственности (Б1.В.ОД.10) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9, 10 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	13	4		6		3	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	5	2		2		1	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности	3			2		1	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	5	2		2		1	О - 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	104	24		36	4	40	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	8	2		4		2	О – 2.1, Т – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	6	2		2		2	О – 2.2, Т – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	6	2		2		2	О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора	6	2		2		2	О – 2.4, Т – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	4			2		2	О – 2.5, Т – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	6	2		2		2	О – 2.6, Т – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	4			2		2	О – 2.7, Т – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	6	2		2		2	О – 2.8, Т – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований	6	2		2		2	О – 2.9, Т – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения	6	2		2		2	О – 2.10, Т – 2.10,

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

							ПЗ – 2.10
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	6	2		2		О – 2.11, Т – 2.11, ПЗ – 2.11
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	6	2		2		О – 2.12, Т – 2.12, ПЗ – 2.12
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	6	2		2		О – 2.13, Т – 2.13, ПЗ – 2.13
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений	6	2		2		О – 2.14, Т – 2.14, ПЗ – 2.14
Тема 2.15	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	4			2		О – 2.15, Т – 2.15, ПЗ – 2.15
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)	6	2		2		О – 2.16, Т – 2.16, ПЗ – 2.16
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4			2		О – 2.17, Т – 2.17, ПЗ – 2.17
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	Экзамен
Всего:		144	28	42		4	ак.ч.
		4					З.Е.
		108					ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	12	4		4		4	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	6	2		2		2	О - 1.1., 1.2 Т – 1.1., 1.2
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности							
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	6	2		2		2	О - 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности.	78	10		16	4	48	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности							
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	10	2		4		4	О – 2.1, Т – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	4					4	О – 2.2, Т – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	4					4	О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора	8	2		4		2	О – 2.4, Т – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	2					2	О – 2.5, Т – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	10	2		4		4	О – 2.6, Т – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	2					2	О – 2.7, Т – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	10	4		4		2	О – 2.8, Т – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований	2					2	О – 2.9, Т – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения	2					2	О – 2.10, Т – 2.10, ПЗ – 2.10
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	2					2	О – 2.11, Т – 2.11, ПЗ – 2.11
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	2					2	О – 2.12, Т – 2.12, ПЗ – 2.12
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	2					2	О – 2.13, Т – 2.13, ПЗ – 2.13
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений	2					2	О – 2.14, Т – 2.14,

							ПЗ – 2.14	
Тема 2.15	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	2				2	О – 2.15, Т – 2.15, ПЗ – 2.15	
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)	2				2	О – 2.16, Т – 2.16, ПЗ – 2.16	
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	2				2	О – 2.17, Т – 2.17, ПЗ – 2.17	
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54				2	52	Экзамен
Всего:		144	14		20	4	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	27	2		2		23	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	14	2		2		10	О - 1.1., 1.1. Т – 1.1., 1.2.
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности							
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	13					13	О - 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	108	4		4	4	96	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	54	2		2		50	О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Т – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 ПЗ – 2.12.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав							
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования							
Тема 2.4.	Защита прав авторов,							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора							
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами							
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав							
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей							
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	44	2		2		40	О – 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований							Т – 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения							ПЗ – 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)							
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров							
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации							
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений							
Тема 2.15.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем							
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)							
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	4	128	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	27	2		2		23	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	14	2		2		10	Электронный семинар
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности							
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	13					13	
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	108	4		4	2	98	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	54	2		2		50	Электронный семинар
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав							
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования							
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора							
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами							
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав							
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание, Т – тест «самопроверка»

	возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей						
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	44	2		2		40
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований						
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения						
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)						
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров						
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации						
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений						
Тема 2.15.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем						
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)						
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии						
Промежуточная аттестация		9				2	7
Всего:		144	6		6	2	130
		4					
		108					
							Экзамен
							ак.ч.
							З.Е.
							ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности

Эволюция развития законодательства об интеллектуальной собственности. Понятие, содержание и принципы интеллектуальной собственности. Принцип национального режима. Принцип минимальных стандартов. Принцип ретроактивной охраны.

Методы регулирования отношений в области интеллектуальной собственности. Задачи интеллектуальной собственности. Место интеллектуальной собственности в системе права. Соотношение понятий «право интеллектуальной собственности», «интеллектуальные права», «объекты интеллектуальной собственности». Вещное право собственности и право интеллектуальной собственности: различие в объектах и правом регулировании.

Структура общей и особенных частей права интеллектуальной собственности.

Основные институты права интеллектуальной собственности (авторское право; смежные права; институт промышленной собственности; права на средства

индивидуализации; институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности).

Тема 1.2. Источники права интеллектуальной собственности

Конституция РФ и ее место в системе правового регулирования интеллектуальной деятельности.

Система российского и международного законодательства об охране интеллектуальной собственности.

Система национального законодательства. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации. Федеральные законы, регулирующие отношения в области непосредственно интеллектуальной деятельности. Законы, которые в целом направлены на регулирование иных общественных отношений, но содержат нормы, посвященные охране объектов интеллектуальной собственности. Подзаконные нормативные акты: указы Президента Российской Федерации, нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, приказы Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам и другие источники.

Роль руководящих разъяснений высших судов в правоприменительной практике.

Усовершенствование законодательства по вопросам интеллектуальной собственности.

Международные акты по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Конвенция ВОИС (Стокгольм, 14 июля 1967 г., в ред. от 02. 10. 1979г.), Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г., в ред. от 14.07.1967г.), Договор о патентной кооперации (Вашингтон, 19 июня 1970 г.), Евразийская патентная конвенция (09 сентября 1994г.), Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков (Мадрид, 14 апреля 1891 г., в ред. от 28.09.1979г.), Всемирная конвенция об авторском праве (Женевская конвенция от 06 сентября 1952 г.) и др.

Факторы, влияющие на развитие законодательства об интеллектуальной собственности.

Правовые проблемы систематизации исключительных прав и новеллы законодательства в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 1.3. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики

Объекты права интеллектуальной собственности. Идеальная природа объектов интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Виды и содержание интеллектуальных прав. Личные неимущественные права. Юридическая природа и существенные признаки исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности. Основания возникновения исключительных прав как первоначальных. Возникновение исключительных прав в силу авторства. Возникновение исключительных прав на основании соответствующего оформления (регистрации). Возникновение исключительных прав по другим основаниям, предусмотренным законом. Основания возникновения исключительных прав как производных. Исключительные права, полученные по наследству, гражданско-правовым сделкам или в результате обращения взыскания.

Действие исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности на территории Российской Федерации.

Общая характеристика иных прав (право следования, право доступа и др.). Сроки действия исключительных и иных прав. Особенности иных прав.

Особенности распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности

Юридическая характеристика договорных институтов о предоставлении и отчуждении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности (договор о предоставлении исключительного права, договор об отчуждении исключительного права).

Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности.

Институт гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды

Понятие и сфера действия авторского права. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов авторского права.

Понятие, признаки и виды результатов интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским. Общее определение объекта авторского права. Признаки объекта авторского права и отдельные элементы произведения: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, назначение и достоинство произведения, выполнение формальностей. Правовое значение отдельных элементов произведения. Круг охраняемых законом произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Виды объектов авторского права. Произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Сборники и иные составные произведения. Произведения оригинальные и производные. Литературные произведения, драматические произведения, музыкальные произведения, сценарные произведения, аудиовизуальные произведения, произведения изобразительного и декоративного искусства, произведения архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства, произведения хореографии и пантомимы, картографические произведения.

Знак охраны авторского права. Информация об авторском праве.

Тема 2.2. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав

Виды субъектов авторского права. Авторы произведений науки, литературы и искусства. Физические лица как субъекты авторского права. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов. Авторские права юридических лиц. Иностранные авторы.

Соавторство. Условия возникновения соавторства. Осуществление авторских прав на произведение, созданное в соавторстве. Виды соавторства.

Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие правами авторов на коллективной основе.

Права авторов произведения науки, литературы и искусства. Личные неимущественные и иные права авторов. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажения. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Особенности категории иных прав: право доступа, право следования и др.

Исключительное право на произведение. Действие исключительного права на произведение науки, литературы и искусства. Срок действия исключительного права. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Распоряжение исключительным правом на произведение. Предоставление исключительного права на произведение. Отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Предмет, существенные условия, права и обязанности сторон. Особые

условия издательского договора. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.

Случаи свободного использования и воспроизведения произведения.

Тема 2.3. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования

Понятие, срок и сфера действия смежных прав. Производность и зависимость смежных прав. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов авторского права. Информация о смежном праве. Знак правовой охраны смежных прав.

Объекты смежных прав. Исполнение как объект смежных прав. Правовая охрана фонограммы. Сообщение радио- или телепередачи. База данных. Произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после перехода их в общественное достояние.

Субъекты смежных прав. Виды субъектов смежных прав. Состояние дееспособности.

Исполнитель. Права исполнителя. Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя. Право авторства. Право на неприкосновенность исполнения. Исключительное право на исполнение. Использование исполнения. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и право использования исполнения по лицензии. Срок действия исключительного права на исполнение. Исполнение, созданное в порядке служебного задания. Смежные права на совместное исполнение. Действие исключительного права на исполнение на территории Российской Федерации.

Изготовитель фонограммы. Права изготовителя фонограммы. Право на указание на экземплярах фонограммы и (или) их упаковке своего имени или наименования. Право на защиту фонограммы. Исключительное право на фонограмму. Использование фонограммы. Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму, переход этого права к правопреемникам и переход фонограммы в общественное достояние. Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Федерации.

Организации эфирного и кабельного вещания. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач. Использование сообщения радио- или телепередач (вещания). Срок действия исключительного права на сообщение радио- или телепередач, переход этого права к правопреемникам и переход сообщения радио- или телепередач в общественное достояние. Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередач на территории Российской Федерации.

Изготовитель базы данных. Право изготовителя базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных. Использование базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории Российской Федерации.

Публикатор. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Право публикатора на указание своего имени на экземплярах обнародованного им произведения и в иных случаях его использования. Исключительное право публикатора на обнародованное им произведение. Отчуждение оригинала произведения и исключительного права публикатора на произведение. Распространение оригинала или экземпляров произведения, охраняемого исключительным правом публикатора. Срок действия исключительного права публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации.

Федерации. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение.

Договорные формы распоряжения смежными правами. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.

Случаи свободного использования объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

Особенности предоставления правовой охраны объектам смежных прав в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Тема 2.4. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора

Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения в течение жизни автора и после его смерти. Неотчуждаемость личных неимущественных прав авторов. Исключительность авторских и смежных прав.

Правовая охрана смежных прав.

Знак охраны авторского права и знак охраны смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объекты смежных прав.

Виды и квалификация нарушений авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы.

Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты авторских и смежных прав. Технические и юридические способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Отличие от вещно-правовых способов защиты гражданских прав.

Признание права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Возмещение убытков. Изъятие материального носителя, оборудования или материалов. Компенсация и др. Особенности защиты прав лицензиата. Обеспечение по делам о нарушении авторских и смежных прав и др.

Тема 2.5. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами

Правовые основы создания и функционирования организаций, осуществляющих коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав в Российской Федерации.

Коллективное управление как способ осуществления имущественных прав авторов и обладателей смежных прав в случаях массового использования произведений и исполнений.

Понятие, содержание и сферы коллективного управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав. Виды (формы) коллективного управления имущественными правами.

Создание организаций, управляющих имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе, основания возникновения их полномочий, государственный контроль за деятельностью таких организаций. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.

Функции, права и обязанности организаций, управляющих имущественными правами на коллективной основе

Договоры в сфере коллективного управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав как особые механизмы взаимоотношений между организациями, управляющими имущественными правами на коллективной основе, правообладателями и пользователями.

Вознаграждение за свободное использование фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Тема 2.6. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав

Понятие патентного права. Соотношение понятия «патентное право» и «промышленная собственность».

Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Понятие и признаки изобретения. Условия патентоспособности изобретения. Новизна. Понятие новизны. Приоритет изобретения и правила его определения. Льгота по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость.

Понятие, признаки и условия патентоспособности полезной модели. Новизна. Промышленная применимость.

Понятие, существенные признаки и условия патентоспособности промышленного образца. Новизна. Оригинальность.

Способы и решения, которые не могут быть объектами патентных прав.

Служебные объекты патентного права. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Секретные изобретения.

Субъекты патентного права и патентных прав. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторы. Правообладатели. Наследники. Патентные поверенные. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Функции Федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральной службы по патентам и товарным знакам).

Интеллектуальные патентные права: исключительное право, право авторства, право на получение патента, право на вознаграждение за использование служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца. Исключительное право на секретное изобретение. Действие исключительных прав на объекты промышленной собственности.

Содержание интеллектуальных патентных прав. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта промышленной собственности. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Требования к форме и государственной регистрации договоров.

Ограничение патентных прав.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности. Право преждепользования. Принудительная лицензия.

Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Переход объектов патентных прав в общественное достояние.

Тема 2.7. Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей

Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Составление и подача заявки на выдачу патента. Содержание заявки на выдачу патента на изобретение, заявки на выдачу патента на полезную модель, заявки на промышленный образец. Внесение изменений в документы заявки. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель. Отзыв заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет.

Экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Решение о выдаче патента на изобретение или об отказе в его выдаче.

Экспертиза заявки на полезную модель. Формула полезной модели.

Экспертиза заявки на промышленный образец.

Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Порядок и основания государственной регистрации объектов патентного права. Публикация сведений о выдаче патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Оформления прав на служебные объекты, объекты, созданные при выполнении работ по договору, по заказу или при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Особенности оформления прав на секретные изобретения. Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. Государственная регистрация. Распространение сведений о секретном изобретении. Изменение степени секретности и рассекречивании изобретений.

Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки, имеющие силу заявок. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения.

Прекращение действия патента. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Досрочное прекращение действие патента.

Восстановление действия патента. Право послепользования.

Споры, связанные с защитой патентных прав, рассматриваемые судом (об авторстве изобретения, полезной модели или промышленного образца, об установлении патентообладателя, о нарушении исключительного права и др.).

Дела, рассматриваемые в административном порядке. Порядок рассмотрения дел в административном порядке.

Формы и гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Тема 2.8. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции

Понятие средств индивидуализации.

Субинституты средств индивидуализации. Средства, индивидуализирующие субъектов – фирменные наименования. Средства, индивидуализирующие торговые, промышленные и иные предприятия – коммерческие обозначение. Средства, индивидуализирующие товары, работы и услуги. – товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.

Функции средств индивидуализации. Идентификационная функция. Рекламная функция. Охранительная функция. Функция различительной способности и др.

Тема 2.9. Правовая охрана фирменных наименований

Понятие и структура фирменного наименования. Основной (обязательный) и дополнительный (произвольный) элементы в структуре фирменного наименования. Наименования, которые не могут включаться в фирменное наименование юридического лица. Момент возникновения права на фирменное наименование.

Принципы фирмы. Принцип истинности. Принцип исключительности. Принцип постоянства. Неотчуждаемость и непередаваемость прав на фирменное наименование.

Виды фирменных наименований. Полные и сокращенные фирменные наименования. Общеизвестные фирменные наименования.

Субъекты права на фирменное наименование.

Содержание исключительного права на фирменное наименование. Использование фирменного наименования. Ограничения в распоряжении исключительным правом на фирменное наименование.

Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.

Тема 2.10. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения

Понятие и признаки коммерческого обозначения. Момент возникновения права на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение.

Исключительное право на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение.

Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Соотношение прав на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Тема 2.11. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)

Понятие, признаки и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Совестные, изобразительные, звуковые, комбинированные и др. товарные знаки. Коллективные товарные знаки. Общеизвестные товарные знаки. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания.

Обладатели права на товарный знак, знак обслуживания.

Действие исключительного права на товарный знак и знак обслуживания на территории Российской Федерации.

Оформление прав на товарный знак и знак обслуживания. Основания для отказа в государственной регистрации. Приоритет. Порядок и виды экспертиз. Особенности государственной регистрации коллективного товарного знака. Предоставление правовой охраны общеизвестному товарному знаку.

Содержание исключительного права на товарный знак и знак обслуживания. Право на коллективный товарный знак. Знак охраны. Истечение исключительных прав. Срок действия исключительных прав на товарный знак и знак обслуживания.

Предоставление и отчуждение исключительного права на товарный знак (знак обслуживания). Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права на использование. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак.

Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).

Тема 2.12. Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров

Понятие, признаки и виды наименований мест происхождения товаров. Обозначения, не признаваемые наименованиями мест происхождения товаров.

Обладатели права наименования места происхождения товара.

Действие исключительного права на наименование мест происхождения товаров.

Оформление прав на наименование мест происхождения товара. Условия охраноспособности наименования места происхождения товара. Основания для отказа в государственной регистрации. Приоритет. Порядок и виды экспертиз. Особенности государственной регистрации.

Содержание исключительного права на наименование мест происхождения товаров и срок его действия. Предоставление права на наименование места происхождения.

Прекращение прав на наименование мест происхождения товаров.

Тема 2.13. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации

Нарушения исключительного права на средства индивидуализации. Критерии тождественности и сходности до степени смещения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации.

Споры, связанные с защитой прав на средства индивидуализации, рассматриваемые судом.

Осуществление защиты прав на средства индивидуализации в административном порядке. Порядок рассмотрения дел в административном порядке.

Условия предоставления права на защиту. Формы защиты.

Гражданско-правовые способы защиты права на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товаров.

Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков, взыскание компенсации, публикация судебного решения и др.

Тема 2.14. Правовая охрана селекционных достижений

Понятие и признаки селекционного достижения.

Субъекты права на селекционное достижение. Автор селекционного достижения. Соавторы. Патентообладатель.

Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение: сорта растений и породы животных. Условия охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность, стабильность. Служебное селекционное достижение. Государственная регистрация селекционных достижений.

Оформление права на селекционное достижение. Порядок подачи и содержание заявки на выдачу патента на селекционное достижение. Приоритет. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента. Экспертиза селекционного достижения на новизну. Испытания на отличимость, однородность, стабильность. Особенности оформления прав на служебное селекционное достижение. Порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдача патента. Сохранение селекционного достижения.

Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство.

Интеллектуальные права на селекционные достижения: исключительное право, право авторства, право на получение патента, право на наименование селекционного достижения, право на вознаграждение за использование селекционного достижения. Действие исключительного права на селекционное достижение на территории Российской Федерации.

Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента на селекционное достижение. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения. Открытая лицензия.

Прекращение прав на селекционное достижение. Признание патента недействительным. Досрочное прекращение действия патента на селекционное достижение. Переход селекционного достижения в общественное достояние.

Защита прав авторов селекционных достижений и иных правообладателей. Нарушение прав автор или иного патентообладателя.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия.

Гражданско-правовые способы защиты прав на селекционное достижение.

Тема 2.15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем

Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Новизна и оригинальность топологии. Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Автор. Соавторы. Правообладатель.

Возможность государственной регистрации топологии интегральной микросхемы. Право на регистрацию. Порядок подачи и содержание заявки на регистрацию топологии интегральной микросхемы.

Интеллектуальные права на топологию интегральной микросхемы: исключительное право, право авторства, право на вознаграждение за использование служебной топологии. Использование топологии. Знак охраны топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.

Распоряжение исключительным правом на топологию интегральной микросхемы. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Форма и государственная регистрация договоров. Особенности распоряжения правом на служебную топологию, топологию, созданную по заказу, а также при выполнении работ по договору, по государственному или муниципальному контракту.

Тема 2.16. Право на секрет производства (ноу-хау)

Понятие, признаки и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.

Секрет производства (ноу-хау). Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

Содержание исключительного права на секрет производства. Распоряжение исключительным правом. Действие исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования на секрет производства.

Ответственность за нарушение исключительных прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайны. Способы защиты: организационные, технические, правовые.

Тема 2.17. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Понятие, признаки и состав единой технологии. Сфера применения правил о праве на технологию.

Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, которые входят в состав единой технологии. Право лица, организовавшего создание единой технологии. Соотношение права на технологию и обязанности практического применения единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Право на технологию, принадлежащее совместно нескольким лицам.

Отчуждение и предоставление права на технологию. Особенности отчуждения права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Вознаграждение за право на технологию. Общие условия передачи права на технологию.

Условия экспорта единой технологии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Право интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.15.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.17.	Право использования результатов	Устный ответ на вопросы

	интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности (О - 1.1)

1. Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия:

«интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные неимущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой и попытайтесь отобразить эту взаимосвязь графически.

2. Покажите отличия во взглядах ученых-правоведов различных правовых школ по вопросам определения понятия «интеллектуальная собственность».

3. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. В чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?

Тема 1.2. Источники права интеллектуальной собственности (О - 1.2)

1. Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности»?

2. Определите круг основных источников интеллектуальной собственности.

3. Перечислите основные межправительственные и правительственные организации публично-правового характера по вопросам интеллектуальной собственности и укажите их компетенцию.

Тема 1.3. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики (О – 1.3.)

1. Составьте схему классифицирования интеллектуальных прав по видам.

2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2.1. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды (О- 2.1.)

1. Составьте схему классифицирования объектов авторского права по видам.
2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объекта авторского права.
3. Определите круг основных источников авторского права и сферу их действия.

Тема 2.2. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав (О-2.2.)

1. Составьте схему классифицирования субъектов авторского права по видам.
2. Проанализируйте часть 4 Гражданского кодекса РФ на предмет закрепления договорных институтов авторского права и изобразите в виде схемы договоры о создании, предоставлении и передаче прав на объекты авторского права.
3. Составьте проект договора авторского заказа с условием об отчуждении исключительного права заказчику. Прокомментируйте, со ссылкой на нормы закона, какие условия данного вида договора являются существенными.
4. Составьте проект служебного задания на создание произведения.

Тема 2.3. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования (О-2.3.)

1. Составьте схему интеллектуальных смежных прав с указанием их принадлежности конкретным субъектам.
2. Составьте схему «Договоры о передаче и предоставлении исключительных смежных прав».
3. Составьте таблицу ограничений смежных прав со ссылками на конкретные нормы части четвертой ГК РФ.

Тема 2.4. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора (О-2.4.)

1. Составьте развернутую схему гражданско-правовых способов защиты авторских и смежных прав.
2. Охарактеризуйте соотношение следующих понятий: «охрана авторских и смежных прав», «защита авторских и смежных прав», «гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав».
3. Проанализируйте судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных прав на объекты авторского права и объекты смежных прав на предмет адекватности, в случае установления судом факта нарушения, взыскиваемой судами компенсации.
4. Найдите для обозрения на семинаре судебную практику по делам о защите прав на произведения и на объекты смежных прав в сети Интернет и проанализируйте ее на предмет действенности предусмотренных законом мер защиты гражданско-правового характера.
5. Приведите конкретные примеры технических средств защиты произведения.

Тема 2.5. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами (О-2.5.)

1. Приведите примеры организаций, осуществляющих коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав в Российской Федерации.
2. Составьте проект договора коллективного управления имущественными правами обладателей смежных прав.

Тема 2.6. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав (О-2.6.)

1. Составьте в иерархической последовательности список источников патентного права.
2. Приведите примеры объектов, которые при определенных условиях могут признаваться в качестве объектов патентного права.
3. Составьте таблицу «Интеллектуальные права субъектов промышленной собственности».

Тема 2.7. Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей (О-2.7.)

1. Составьте заявку на выдачу патента на промышленный образец.
2. Проведите различие в определениях между правовой охраной изобретения и временной правовой охраной изобретения.
3. Приведите основания для восстановления действия патента.
4. Составьте таблицу гражданско-правовых способов защиты авторов и патентообладателей и проиллюстрируйте ссылками на конкретные правовые нормы.
5. Составьте схему исключений, которые не признаются нарушениями исключительного права на изобретение, полезной модели и промышленного образца.

Тема 2.8. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции (О-2.8.)

1. Составьте схему классифицирования средств индивидуализации по видам.
2. Определяя юридическую характеристику, проведите анализ общих и отличительных признаков результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Результаты проведенного анализа оформите в виде таблицы.

<i>Категории отличия (особенности)</i>	<i>Результаты интеллектуальной деятельности</i>	<i>Средства индивидуализации</i>

Тема 2.9. Правовая охрана фирменных наименований (О-2.9.)

1. Проанализируйте развитие законодательства о фирменных наименованиях и выявите новеллы, предусмотренные в части 4 ГК РФ.
2. Приведите примеры общеизвестных фирменных наименований.

Тема 2.10. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения (О-2.10.)

1. Укажите признаки коммерческого обозначения и момент возникновения права на коммерческое обозначение.
2. Приведите примеры коммерческих обозначений.

Тема 2.11. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания) (О-2.11.)

1. Приведите классификацию товарных знаков (знаков обслуживания).
2. Изобразите в виде схемы процедуру оформления прав на товарный знак (знак обслуживания).
3. Составьте схему классифицирования товарных знаков (знаков обслуживания) по видам.

Тема 2.12. Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров (О-2.12.)

1. Составьте таблицу с указанием видов наименований мест происхождения товара» и приведите примеры данных средств индивидуализации.
2. Составьте схему «Оформление прав на наименование места происхождения товаров».
3. Составьте заявку на предоставление исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара.

Тема 2.13. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации (О-2.13.)

1. Определите виды ответственности за нарушение прав на средства индивидуализации и приведите конкретные составы, предусмотренные ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ.
2. Составьте схему «Формы и гражданско-правовые способы защиты исключительных прав на средства индивидуализации».
3. Укажите критерии тождественности и сходности до степени смещения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения.

Тема 2.14. Правовая охрана селекционных достижений (О-2.14.)

1. Составьте схему «Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности».
2. Составьте заявку на выдачу патента на селекционное достижение.
3. Изобразите графически этапы оформления прав на селекционные достижения.

Тема 2.15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем (О-2.15.)

1. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие топология интегральной микросхемы.
2. Определите круг источников, регламентирующих порядок государственной регистрации топологии интегральной микросхемы и изобразите в виде схемы порядок государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.

Тема 2.16. Право на секрет производства (ноу-хау) (О-2.16.)

1. Как соотносятся понятия «секрет производства», «ноу-хау» и «коммерческая тайна»?
2. Укажите особенности лицензионных соглашений о предоставлении права на секрет производства.

Тема 2.17. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии (О-2.17.)

1. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие единая технология.
2. Составьте таблицу «Права на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав единой технологии».
3. Назовите особенности экспорта единой технологии

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности
Выберите один правильный ответ: Под интеллектуальной собственностью, с позиции законодателя, следует понимать: *результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана⁶;

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана; совокупность исключительных и личных не имущественных прав; исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
Выберите один правильный ответ: На результат интеллектуальной деятельности, а также на средство индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признаются права: обязательственные; вещные; *интеллектуальные.
Вставьте пропущенное слово: Появление термина интеллектуальная собственность обычно связывается с французским законодательством конца _____ века XVII *XVIII XIX
Выберите один правильный ответ: Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, заключена в Стокгольме: в 1886 году *в 1967 году в 2000 году
Выберите один правильный ответ: Авторские права на произведение возникают: *в силу факта создания произведения с момента государственной регистрации с момента обнародования произведения
Раздел 2. Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности
Выберите один правильный ответ: Объектами патентных прав являются: *изобретения открытия научные теории и математические выводы программы для ЭВМ сорта растений, породы животных и биологические способы их получения, за исключением микробиологических способов и продуктов, полученных такими способами топологии интегральных микросхем.
Выберите один правильный ответ: Одним из условий охраноспособности изобретения являются: устойчивость стабильность *изобретательский уровень
Выберите один правильный ответ: Одним из условий охраноспособности полезной модели является:

художественный признак (оригинальная манера исполнения) изобретательский уровень *новизна.
Выберите один правильный ответ: Право на фирменное наименование возникает в момент: *регистрации юридического лица и внесения записи о нем в Единый государственный реестр юридических лиц регистрации фирменного наименования Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности признания права на фирменное наименование судом. Право на фирменное наименование *неотчуждаемо может быть передано на основании договора об отчуждении исключительного права или предоставлено на основании лицензионного договора может быть предоставлено только на основании договора коммерческой концессии
Выберите один правильный ответ: Свидетельство на товарный знак удостоверяет право: обязательственное вещное *исключительное; личное.
Выберите один правильный ответ: Право на товарный знак действует в течение: *10 лет 15 лет; 5 лет.
Выберите один правильный ответ: Условиями охраноспособности селекционных достижений являются: *новизна, отличимость, однородность и стабильность; новизна, однородность, стабильность и промышленная применимость; новизна, однородность и стабильность.
Выберите один правильный ответ: Исключительное право на топологию действует в течение: 5 лет *10 лет 20 лет

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности (ПЗ - 1.1)

1. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. Покажите в виде таблицы в чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?
2. Составьте схему классифицирования объектов интеллектуальной собственности по видам.

Тема 1.2. Источники права интеллектуальной собственности (ПЗ – 1.2)

Перечислите основные международные источники, в которых участвует Российская Федерация, в том числе как правопреемник	Укажите специальные источники права интеллектуальной собственности, действующие в РФ	Приведите иные источники, в которых имеются положения, направленные на регулирование отношений в сфере правовой охраны

		интеллектуальной собственности

Тема 1.3. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики (ПЗ - 1.3)

1. Решите задачу:

В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника?

Оцените правовой казус.

2. Решите задачу:

Закрытое акционерное общество «Сатурн» обратилось в суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью «Мираж» о взыскании компенсации за нарушение авторского права. В обоснование своего требования истец указал, что в 2015 году его творческим коллективом были созданы коллажи, использованные в качестве макетов для рекламы, реализуемой обществом продукции. Несанкционированное использование указанного продукта ответчиком для рекламы товаров той же группы, послужило основанием для обращения в суд с настоящим иском.

Возражения против иска ответчик мотивировал тем, что спорный продукт не является произведением искусства и, следовательно, объектом авторского права. Кроме того, истцом не подтвержден тот факт, что создание спорных произведений имело место в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Судом установлено, что коллажи действительно были созданы художниками – работниками истца, принятыми на работу в установленном порядке, однако документы, подробно регламентирующие служебные обязанности авторов, либо документы, подробно регламентирующие задания на создание служебных произведений, равно как договоры, в которых были основания возникновения исключительных прав на использование служебного произведения, истцом не представлены.

Может ли реклама полностью или частично являться объектом авторского права?

Какими документами устанавливаются и конкретизируются служебные обязанности работника?

Оцените правовой казус и решите дело по существу.

Тема 2.1. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды (ПЗ- 2.1.)

1. Решите задачу:

Фотограф Иванов А. А. разместил на сайте сделанные им фотографии, посвященные Дню защитников отечества. Некоторое время спустя Иванов обнаружил фотографии опубликованными в одном из городских изданий. Поскольку фотограф не давал согласия на воспроизведение своих произведений, он обратился к главному редактору газеты с требованием прекратить незаконное использование его произведений. Представители

редакции выполнить требование Иванова отказались, сославшись на то, что фотографии не являются объектом авторского права, поскольку в них отсутствует творческий компонент; на фотографиях зафиксированы только памятники и улицы города. Не удовлетворившись полученным ответом, Петров обратился за разъяснениями к юристу.

В роли юриста, дайте квалифицированный ответ.

2. Составьте схему «Виды объектов, охраняемых авторским правом» с указанием оснований для классификации и соответствующих статей части 4 ГК РФ.

Тема 2.2. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав (ПЗ-2.2.)

1. Проанализируйте и оцените на предмет соответствия действующему законодательству приведенные ниже условия контракта.

Подготовьте юридическое заключение по следующим вопросам, которые интересуют архитектора ООО «Проект-Сервис»:

Между обществом «Проект-Сервис» (исполнителем) и Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Управление капитального строительства» (ГКУ НСО «УКС»), выступающим от имени Новосибирской области (государственный заказчик), заключен государственный контракт на создание архитектурного проекта.

Из содержания раздела 1 «Предмет контракта» следует:

«1.1. Исполнитель обязуется в соответствии с требованиями Задания на создание архитектурного проекта в сроки, предусмотренные контрактом, выполнить работы по созданию архитектурного проекта по объекту: «Реконструкция Новосибирского государственного театра музыкальной комедии» (далее – Объект), а Государственный заказчик обязуется принять и оплатить работы на условиях настоящего контракта.

Архитектурный проект должен соответствовать представленному Исполнителем для участия в конкурсе проекту (эскизу, макету и пр.), отражающему концепцию будущего Объекта.

1.2. Государственный заказчик получает исключительное право использования результатов работ Исполнителя, являющихся предметом настоящего контракта, в том числе для строительства (реконструкции) Объекта, а также для строительства (реконструкции) иных объектов, не упомянутых в настоящем контракте, неограниченного количества раз, для иных целей по своему усмотрению, в т.ч. передавать третьим лицам и разглашать содержащиеся в архитектурном проекте сведения, при этом согласия Исполнителя не требуется.

1.3. Финансирование по настоящему Контракту осуществляется за счет средств бюджета Новосибирской области.

1.4. Цена контракта рублей».

Является ли архитектурный проект объектом интеллектуальной собственности?

Кому принадлежит исключительное право на архитектурный проект, созданный по государственному контракту на создание архитектурного проекта?

Влияет ли условие, предусмотренное п.1.2 контракта, на действительный объем правомочий исполнителя по распоряжению и защите своего исключительного права?

Какие права принадлежат создателю (автору) проекта?

Имеет ли государственные заказчик после приемки результата работы право на доработку, переработку или изменение отдельных решений проекта?

Юридическое заключение должно содержать исследовательскую часть со ссылками на нормы материального права и конкретные выводы на предмет поставленных вопросов.

Тема 2.3. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования (ПЗ-2.3.)

1. Составьте проект служебного задания на создание рекламного ролика с участием работников - исполнителей.

2. Оцените правовой казус и разрешите дело по существу.

Радиостанция «Голос» без согласия исполнителей осуществила запись концерта с выступлением несовершеннолетних солистов Петрова и Волошина. Запись исполнений прозвучала в эфире без указания имен исполнителей. Впоследствии родители Петрова и Волошина обнаружили в продаже фонограммы производства общества «Мелодия» с записью исполнений их детей.

Родители несовершеннолетних исполнителей посчитав, что права их детей нарушены, обратились к радиостанции с претензией, в которой потребовали прекратить незаконное распространение фонограмм, выплатить компенсацию за использование исполнений в размере 100 000 руб.

Радиостанция отказалась удовлетворить претензию, сославшись на то, что Петров и Волошин исполняли неохраняемые произведения, исполнения имели место в ДК «Строитель» со свободным входом, согласие у десятилетнего Петрова и двенадцатилетнего Волошина не спрашивалось, поскольку они не являются в полной мере дееспособными гражданами в силу своего возраста.

Охарактеризуйте действия радиостанции «Голос» на предмет их соответствия закону. Нарушены ли права Петрова и Волошина, если да, то какие?

Тема 2.4. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора (ПЗ-2.4.)

1. Проанализируйте судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных прав на объекты авторского права и объекты смежных прав на предмет адекватности, в случае установления судом факта нарушения, взыскиваемой судами компенсации.

2. Найдите для обозрения на семинаре судебную практику по делам о защите прав на произведения и на объекты смежных прав в сети Интернет и проанализируйте ее на предмет действенности предусмотренных законом мер защиты гражданско-правового характера.

Тема 2.5. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами (ПЗ-2.5.)

1. Со ссылками нормы закона проведите различие между аккредитованными и не аккредитованными организациями, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами. Укажите сферу действия и правомочия известных вам организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.

2. Решите задачу:

Организация по коллективному управлению авторскими и смежными правами обратилась в суд с иском о защите прав отечественных исполнителей, произведения которых незаконно использовались ответчиком. Судом установлено, что истец не имеет государственной аккредитации.

Какими основаниями истец, не имеющий государственной аккредитации, должен подтвердить свое право на обращение в суд?

Со ссылками на конкретные положения части четвертой ГК РФ, проведите различие между основаниями для обращения в суд для аккредитованной организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами и для организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами, которая не имеет государственной аккредитации.

Тема 2.6. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав (ПЗ-2.6.)

1. Оцените правовой казус:

При выполнении работ по государственному контракту работниками научно-исследовательского института было создано изобретение. Результат работы был оплачен в соответствии с условиями контракта и передан исполнителем заказчику по акту приема-передачи. Поскольку в государственном контракте не было согласовано условие о том, кому принадлежит право на получение патента, изобретатели предложили своему руководству запатентовать изобретение на имя научно-исследовательского института. Однако у руководителя возникли сомнения в том, что исключительное право на изобретение, созданное в рамках государственного контракта за счет бюджетных средств, может возникнуть у организации, выполняющей государственный контракт, т.е. у исполнителя, а не у заказчика работ. В связи с чем, было принято решение отложить вопрос о патентовании на один год. Спустя год представители института обратились за разъяснениями к юристу.

2. Решите задачу:

В течение нескольких лет Сафронов В. К. работал над созданием изобретения «Способ обработки металлических изделий», проводил испытания, анализировал полученные результаты. Его жена – Сафронова А. Ф. – оказывала мужу содействие, фиксируя все процессы и результаты исследований на материальные носители. После того как результат был достигнут, Сафронова А. Ф. подробнейшим образом описала изобретение, оформила и подготовила все документы, необходимые для получения патента. Патент был выдан 07 июня 2016 года, автором и патентообладателем изобретения в патенте был указан Сафронов В. К. В 2017 году брак между супругами был расторгнут. Сафронова А. Ф. предъявила в суд иск к Сафронову В. К. о разделе совместно нажитого имущества, в том числе имущественных прав на патент, полагая, что ей принадлежит исключительное (имущественное) право в размере $\frac{1}{2}$ доли. По мнению Сафроновой, указанная доля принадлежит ей на основании закона, поскольку все права на патент были приобретены супругом во время брака, следовательно, должны делиться поровну.

Подлежит ли иск Кузнецовой А. Ф. удовлетворению? Ответ мотивируйте.

Тема 2.7. Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей (ПЗ-2.7.)

1. Составьте заявку на выдачу патента на промышленный образец.
2. Покажите в виде таблицы алгоритм действий, необходимых для получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
3. Составьте таблицу гражданско-правовых способов защиты авторов и патентообладателей и проиллюстрируйте ссылками на конкретные правовые нормы.

Тема 2.8. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции (ПЗ-2.8.)

1. Оцените правовой казус:

Общество «ФБМ-Холдинг» обратилось в арбитражный суд с иском к обществу «Основа-Иркут» о запрете использования в доменном имени www.osnova.ru словесного обозначения «osnova» – товарного знака N 218303, правами на который обладает ООО «ФБМ-Холдинг». По мнению истца, ответчик осуществляет администрирование домена osnova.ru, что нарушает исключительные права истца на вышеуказанный товарный знак. Ответчик иск не признал, мотивировав свою позицию тем, что его право на доменное имя возникло раньше, чем право истца на товарный знак, в связи с чем, при разрешении данного дела, подлежит применению п. 6 ст. 1252 ГК РФ, который устанавливает приоритет в отношении права использования средств индивидуализации.

Приведите определение понятия доменное имя.

Признается ли доменное имя объектом интеллектуальной собственности и, в частности, самостоятельным средством индивидуализации?

2. На примере конкретных норм закона определите функции каждого средства индивидуализации.

Тема 2.9. Правовая охрана фирменных наименований (ПЗ-2.9.)

1. Проанализируйте судебную практику и приведите конкретные примеры нарушений принципа истинности фирмы.
2. Проведите различие в правовом режиме фирменного наименования и наименования некоммерческой организации. Проанализируйте содержание Определения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 6 сентября 2012 г. по делу № А19-15965/2011 и Постановление Суда по интеллектуальным правам от 27 марта 2014 года по делу № А34-3036/2013. Согласны ли вы с выводами судов, изложенных в указанных судебных актах? Ответ мотивируйте.

Тема 2.10. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения (ПЗ-2.10.)

1. *Решите задачу:*

ООО «Новые технологии» обратилось в арбитражный суд с иском о запрете ООО «Мир потолков» использовать коммерческое обозначение и взыскании убытков. В обоснование своих требований истец указал, что занимается производством и реализацией отделочных материалов, с 2005 года использует для обозначения своей продукции – потолочных материалов с оптоволоконной подсветкой, имитирующей звездной небо, коммерческое обозначение «Млечный путь». Факт использования коммерческого обозначения, обладающего достаточными различительными признаками и ставшего известным в пределах определенной территории, является, по мнению истца, основанием для возникновения исключительного права независимо от наличия регистрации коммерческого обозначения в качестве товарного знака. Коммерческое обозначение предназначено для индивидуализации не только самого предприятия, но и различных видов деятельности предприятия (в том числе оказываемых услуг).

В 2013 году истцу стало известно о том, что ответчик, в отсутствие разрешения со стороны правообладателя, использует тождественное обозначение в отношении аналогичной продукции, что по мнению истца, является незаконным.

Ответчик, не отрицая факта использования словесного обозначения «Млечный путь», иск не признал, сославшись на то, что право на коммерческое обозначение неразрывно связано с наличием права на предприятие (имущественный комплекс), отсутствие права на предприятие влечет отказ в защите права на коммерческие обозначения. Согласно позиции ответчика, констатация исключительного права на коммерческое обозначение требует установления определенных условий, в том числе наличия объекта прав – предприятия, под которым в ст. 132 ГК РФ понимается имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности и признаваемый недвижимостью.

Суд, придя к выводу о том, что у истца отсутствуют доказательства наличия предприятия в смысле ст. 132 ГК РФ, индивидуализированным спорным обозначением, и соответственно доказательства возникновения права на коммерческое обозначение, отказал в удовлетворении иска. При этом, в мотивировочной части своего решения, суд указал, что спорное обозначение не может являться коммерческим, так как не индивидуализирует предприятие как имущественный комплекс в смысле, придаваемом статьей ст. 132 ГК РФ.

Оцените правовой казус. Законно ли решение суда?

Тема 2.11. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания) (ПЗ-2.11.)

1. Проанализируйте решение Арбитражного суда Новосибирской области от 20 марта 2015 года по делу №А45-4302/2013, с учетом постановления Президиума Суда по интеллектуальным правам от 2 февраля 2015 года №С01-1281/2014 по делу СИП-539/2014 для ответа на вопрос: подлежат ли удовлетворению требования о защите исключительного права на товарный знак в случае если после обращения в суд имело место досрочное прекращение правовой охраны товарного знака? Ответ мотивируйте ссылками на положения закона.

2. *Оцените правовой казус:*

В непосредственной близости к зданию, в котором расположено ПАО «Сбербанк» открыто кафе с ярким и запоминающимся названием «Сбербар». Логотип кафе представлен в виде изображения бокала, напоминающего фирменный кошелек «Сбербанка».

Имеются ли основания для привлечения к гражданско-правовой ответственности за незаконное использование товарного знака «Сбербанк»? Возможно ли логотип и вывеску кафе рассматривать в качестве пародии на товарный знак?

Тема 2.12. Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров (ПЗ-2.12.)

1. На основе положений отечественного, международного и зарубежного законодательства проведите различие в определениях понятий «наименования места происхождения товара» и «указания происхождения товара».

2. Наименование «РУССКАЯ ВОДКА» зарегистрировано в качестве наименования места происхождения товара (НМПТ №65 в открытом реестре наименований РФ// [Электронный ресурс]. – Данные Государственного реестра НМПТ. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/wps/portal>). Согласны ли вы с решением о предоставлении правовой охраны данному наименованию? Ответ аргументируйте.

Тема 2.13. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации (ПК-2.13.)

1. Проанализируйте судебную практику по делам о взыскании компенсации за незаконное использование товарного знака. Вправе ли суд при определении размера подлежащей взысканию компенсации изменять вид компенсации, избранный правообладателем? Является ли нарушением исключительных прав на каждый товарный знак незаконное размещение нескольких разных товарных знаков на одном материальном носителе?

2. *Решите задачу:*

Общество «Живопись» обратилось в суд с иском к обществу «Жостово» с требованием о запрете в использовании наименования места происхождения товара «Жостово» и взыскании компенсации. В обоснование своих требований истец указал, что является изготовителем изделий, выполненных в стиле русской лаковой росписи на металле, базирующейся на традиционной технологии ручного изготовления предметов быта и сочетающей в себе определенную последовательность ремесленных приемов со свободным творчеством мастера-художника. Наименование изделий, которые производит истец, охраняется свидетельством, выданным федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности на имя истца и подтверждающим предоставление правовой охраны наименованию места происхождения товара.

Ответчик против удовлетворения исковых требований возражал, сославшись на то, что на упаковке изготавливаемой продукции использует не наименование места происхождения товара, а свое собственное фирменное наименование, на которое имеет исключительное право.

Решите дело по существу.

Тема 2.14. Правовая охрана селекционных достижений (ПЗ-2.14.)

1. *Решите задачу:*

Зоотехник Мишин И. С., являясь работником скотоводческой фермы «Искра», вывел новую породу коров, обладающую генетически обусловленными биологическими и морфологическими свойствами и признаками, указывающими на большую производительность. Работа по созданию описанного результата выполнялась не в порядке служебного задания, но исключительно за счет средств фермы.

Узнав о полученном результате председатель фермы заявил о необходимости оформления заявки на получение патента на селекционное достижение. По его мнению, право на получение патента принадлежит ферме, так Мишин является ее работником и фактически создал результат интеллектуальной деятельности в рамках своих трудовых обязанностей по настойчивой просьбе председателя. Без средств фермы Мишин никогда бы не достиг такого результата. Мишин не отрицал финансовую помощь и наличие устного указания председателя, однако все же считал, что право на получение патента принадлежит ему, как автору-селекционеру.

В связи с тем, что стороны конфликта не пришли к компромиссному решению, они обратились за разъяснениями к патентоведу.

Оцените правовой казус и разрешите спор по существу.

2. Изобразите графически этапы оформления прав на селекционные достижения.

Тема 2.15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем (ПЗ-2.15.)

1. *Решите задачу:*

Сотрудниками ООО «Форум» была создана топология интегральной микросхемы, которая в течение трех лет использовалась обществом при изготовлении продукции промышленного производства. По решению учредителей общества, в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности была направлена заявка на выдачу свидетельства о государственной регистрации топологии, к заявке помимо депонируемых материалов, были приложены документальные доказательства эффективного использования топологии в течение трех лет, с момента ее создания.

Однако в по результатам рассмотрения заявки в государственной регистрации было отказано.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации топологии, созданной сотрудниками ООО «Форум»?

2. *Оцените правовой казус:*

Воронов С. А. обратился в суд с иском к ООО «Фокус» о взыскании компенсации за использование созданной им топологии интегральной микросхемы.

Общество не оспаривая доказательства, представленные истцом в подтверждение его исключительного права на топологию, с иском не согласилось, сославшись на то, что воспроизводило топологию лишь частично путем включения в интегральную микросхему. Кроме того, о том, что Вороновым создана топология, которую общество частично воспроизводит, ответчик до подачи иска не знал.

Тема 2.16. Право на секрет производства (ноу-хау) (ПЗ-2.16.)

1. *Оцените правовой казус:*

Сотрудниками научно-исследовательского института «Модуль» создана новая технология изготовления металлических конструкций, которая была признана секретом производства. Доступ к сведениям профессионального секрета имели только два сотрудника – Волков А. С. и Буйнов В. П. Через несколько месяцев после признания новой технологии секретом производства, таможенными органами при досмотре вещей перед посадкой в самолет у одного из пассажиров были обнаружены предметы, запрещенные к перевозке, а также микропленки с подобным описанием технологии изготовления металлических конструкций, разработанной в институте. Пассажиром оказался поданный иностранного государства. В ходе расследования выяснилось, что микропленка была приобретена иностранным гражданином у работника института Буйнова. Буйнов пояснил, что передал

секрет производства из-за материальных затруднений, которые испытывал в последнее время. Кроме того, в свое оправдание Буйнов указал на то, что иностранный гражданин заверил его в обеспечении режима конфиденциальности на территории Российской Федерации.

Сохранилось ли исключительное право на секрет производства у института «Модуль» после передачи микроленок, содержащих секретные сведения, иностранному гражданину?

Какие меры ответственности можно применить к Буйнову?

Может ли иностранный гражданин быть привлечен к ответственности за покупку микроленки со сведениями, составляющими ноу-хау института, и попытку вывоза микроленки за границу?

Тема 2.17. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии (ПЗ-2.17.)

1. Решите задачу:

В целях реализации программы обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации с ООО «Технология» был заключен договор, в соответствии с которым исполнитель принял на себя обязанность организовать создание и создать единою технологию, отвечающую параметрам утверждённого заказчиком технического задания. Финансирование создания технологии по договору обеспечивалось исключительно за счет средств федерального бюджета.

В ходе поэтапного исполнения договора, представитель заказчика заявил о необходимости оформления заявок на получение патента на изобретение и патента на полезную модель от имени Российской Федерации. Исполнитель полагал, что поскольку в договоре не предусмотрено условие о принадлежности исключительного права заказчику, исключительное право на созданную единую технологию должно принадлежать обществу «Технология» как лицу, организовавшему ее создание, следовательно право на получение патентов на решения, разработанные для использования в составе единой технологии, принадлежит исполнителю.

2. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие единая технология.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Эволюция определения понятия «интеллектуальная собственность».
2. Международно-правовая охрана права интеллектуальной собственности.
3. Юридическая природа и существенные признаки личных неимущественных и исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности.
4. Специфика «иных прав» на объекты интеллектуальной собственности.
5. Договорные институты права интеллектуальной собственности.
6. Понятие, содержание, функции и сферы коллективного управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав.
7. Смежные права: тенденции развития законодательства и проблемы осуществления.
8. База данных как объект правовой охраны.
9. Проблемы защиты авторских и смежных прав с сети Интернет.
10. Международные обязательства в отношении технических средств защиты произведений.
11. Коллективное управление как способ осуществления имущественных прав авторов и обладателей смежных прав в случаях массового использования произведений и исполнений.
12. Правовая охрана секретных изобретений.
13. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.
14. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
15. Проблемы защиты исключительных прав на объекты промышленной собственности.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Проведите различие между понятиями объект вещного права и объект права интеллектуальной собственности. Определите общие и отличительные признаки результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объекта интеллектуальной собственности.
3. Перечислите основные институты права интеллектуальной собственности.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности

1. Укажите правовые последствия отчуждения оригинала произведения и исключительного права на произведение.
2. Определите особенности возникновения прав на служебные произведения.
3. Проанализируйте природу договорных отношений, связанных с передачей и предоставлением исключительных прав на различные объекты интеллектуальной собственности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и

			обстоятельствам
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Заочная форма обучения — ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ— ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)

ДПК-1.2. способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)	Определяет элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)
	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)
ДПК-1.2. способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)	Определяет элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)
	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-1.2. способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности	Определяет элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции
	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)	разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)
ДПК-1.1. способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве и праве интеллектуальной собственности).	Содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве и праве интеллектуальной собственности)
	Выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	Определяет особенности структуры различных договорных конструкций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Обозначьте основные проблемы определения понятия интеллектуальной собственности.
2. Как соотносятся между собой следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные не имущественные права», «исключительное право»?
3. Покажите отличия во взглядах ученых-правоведов различных правовых школ по вопросам определения понятия «интеллектуальная собственность».
4. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. В чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?
5. Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности»?
6. Определите круг основных источников интеллектуальной собственности.
7. В чем особенности обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии?
8. Приведите анализ положений, направленных на регулирование отношений, связанных с предоставлением открытой лицензии на произведения науки, литературы или искусства.
9. В чем заключаются особые условия издательского лицензионного договора?
10. Каковы условия и срок исполнения договора авторского заказа?
11. Укажите правовые последствия отчуждения оригинала произведения и исключительного права на произведение.
12. В каких случаях и при каких условиях возможно обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав?
13. Приведите классификацию объектов смежных прав.
14. В чем особенности правовой охраны объектов патентного права?
15. В чем проявляется схожесть средств индивидуализации и результатов интеллектуальной деятельности и в чем заключается отличие средств индивидуализации от результатов интеллектуальной деятельности?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁷

Под интеллектуальной собственностью, с позиции законодателя, следует понимать:

*результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;

совокупность исключительных и личных не имущественных прав;

исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. Выберите один правильный ответ

На результат интеллектуальной деятельности, а также на средство индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признаются права:

обязательственные;

вещные;

*интеллектуальные.

3. Выберите один правильный ответ

Система источников права интеллектуальной собственности имеет:

*два уровня – международно-правового и национального регулирования

уровень международно-правового регулирования

уровень национального правового регулирования

4. Выберите один правильный ответ

Лицо, которому принадлежит исключительное право на объект интеллектуальной собственности, может передать это право на основании:

договора дарения

договора купли-продажи

*договора об отчуждении исключительного права

договора уступки права требования.

5. Выберите один правильный ответ

Право авторства возникает на:

законы

судебные решения

*проекты официальных документов

6. Выберите один правильный ответ

Авторские права на произведение возникают:

*в силу факта создания произведения

с момента государственной регистрации

с момента обнародования произведения

7. Выберите один правильный ответ

Соавторами произведения признаются граждане:

оказавшие автору материальное содействие в создании произведения

*создавшие произведение совместным творческим трудом

оказавшие автору организационное содействие в создании произведения

оказавшие автору техническое содействие в создании произведения.

8. Выберите один правильный ответ

Исключительные авторские права не распространяются на:

необнародованные произведения, существующие в письменной форме
 произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения
 неопределенного круга лиц
 *открытия.

9. Выберите один правильный ответ

Исключительно право на произведение науки литературы и искусства действует в течение всей жизни автора и после его смерти, считая с первого дня, следующего за годом смерти автора, в течение:

20 лет

50 лет

*70 лет

неограниченное время

10. Выберите один правильный ответ

При переходе к другому лицу исключительного права на произведение переходит также право на:

использование произведения под своим именем;

*воспроизведение произведения;

использование произведения под вымышленным именем (псевдонимом);

использование произведения без указания автора (анонимно).

11. Выберите один правильный ответ

Объектами смежных прав являются:

*исполнения

фотографии

программы для ЭВМ;

промышленные образцы.

12. Выберите один правильный ответ

Базы данных являются объектами:

авторского права

патентного права

*смежных прав.

13. Выберите один правильный ответ

Исключительное право на исполнение действует:

в течение всей жизни исполнителя, но не менее 25 лет, считая в первого января года, следующего за годом, в котором осуществлены исполнения, либо запись исполнения, либо сообщения исполнения в эфир или по кабелю

в течение всей жизни исполнителя, но не менее 50 лет, считая в первого января года, следующего за годом, в котором осуществлены исполнения, либо запись исполнения, либо сообщения исполнения в эфир или по кабелю.

14. Выберите один правильный ответ

По истечении срока действия исключительного права, удостоверенного патентом, изобретение, полезная модель, промышленный образец могут быть использованы любым лицом:

без чьего либо разрешения, но с выплатой вознаграждения

*без чьего либо разрешения и без выплаты вознаграждения

с разрешения патентообладателя и без выплаты вознаграждения
с разрешения патентообладателя и с выплатой вознаграждения.

15. Вставьте пропущенные слова

С момента _____ возникает право на коммерческое обозначение:
государственной регистрации юридического лица;
государственной регистрации коммерческого обозначения;
*приобретения известности в результате интенсивного использования коммерческого обозначения.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Опишите порядок получения патента на изобретение.
2. Составьте таблицу субъектов смежных прав.
3. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. Покажите в виде таблицы в чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?
4. Укажите различия между личными неимущественными и имущественными авторскими правами
5. Решите задачу.

Фирмой «Нева» был заключен лицензионный договор с артистом Агафоновым на запись двух фонограмм с юморесками в его исполнении. В договоре были указаны сроки записи (1 марта и 1 апреля), размер вознаграждения и время его выплаты – в конце срока договора. 15 марта, когда была осуществлена запись первой фонограммы, Агафонов потребовал выплаты половины вознаграждения. Фирма отказалась, сославшись на отсутствие данного условия в договоре. В день второй записи фонограммы фирма объявила, что свое право на дальнейшую запись юморесок она передала фирме «Мелодия», куда ему и следует обратиться.

Правомерно ли требование Агафопова о выплате ему половины вознаграждения после записи первой фонограммы? Может ли Агафонов требовать досрочной уплаты вознаграждения в случае записи второй фонограммы раньше срока, указанного в договоре? Вправе ли фирма «Нева» передать свое право на запись фонограмм с исполнителем Агафоновым другой аналогичной фирме?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения

Таблица 13.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, не

	формулирует их, не представляет способов их достижения. Студент не в состоянии самостоятельно различать элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, достигает их частично. Студент частично различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, формулирует их с неточностями, достигает их частично. Студент различает отдельные элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, правильно осуществляет синтез имеющихся данных. Студент самостоятельно различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 14.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, не формулирует их, не представляет способов их достижения. Студент не в состоянии самостоятельно различать элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, достигает их частично. Студент частично различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, формулирует их с неточностями, достигает их частично. Студент различает отдельные элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе

	применимой договорной конструкции.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, правильно осуществляет синтез имеющихся данных. Студент самостоятельно различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

Заочная форма обучения

Таблица 15.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности. Студент не в состоянии давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент не в состоянии самостоятельно различать элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
3	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с ошибками. Студент не точно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент частично различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
4	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, допуская незначительные неточности. Студент в целом правильно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент различает отдельные элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
5	Студент дает правильную правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, правильно оценивает установленные факты и обстоятельства. Студент самостоятельно различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ**Таблица 16.**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности. Студент не в состоянии давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент не в состоянии самостоятельно определить особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры
3	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с ошибками. Студент не точно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент частично определяет особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры
4	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, допуская незначительные неточности. Студент в целом правильно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент определить не все особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры.
5	Студент дает правильную правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, правильно оценивает установленные факты и обстоятельства. Студент самостоятельно определяет особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Обозначьте основные проблемы определения понятия интеллектуальной собственности.

Задание: Составьте схему классифицирования объектов интеллектуальной собственности по видам.

Билет 2.

Вопрос: Обоснуйте преимущества и недостатки общества с ограниченной ответственностью как организационно-правовой формы корпорации.

Задание: ответьте на вопрос по ситуации:

Фотограф Иванов А. А. разместил на сайте сделанные им фотографии, посвященные Дню защитников отечества. Некоторое время спустя Иванов обнаружил фотографии опубликованными в одном из городских изданий. Поскольку фотограф не давал согласия на воспроизведение своих произведений, он обратился к главному редактору газеты с требованием прекратить незаконное использование его произведений. Представители редакции выполнить требование Иванова отказались, сославшись на то, что фотографии не являются объектом авторского права, поскольку в них отсутствует творческий компонент; на фотографиях зафиксированы только памятники и улицы города. Не удовлетворившись полученным ответом, Петров обратился за разъяснениями к юристу.

В роли юриста, дайте квалифицированный ответ.

Билет 3.

Вопрос: Перечислите основные межправительственные и правительственные организации публично-правового характера по вопросам интеллектуальной собственности и укажите их компетенцию.

Задание: ответьте на вопрос по ситуации:

В течение нескольких лет Сафронов В. К. работал над созданием изобретения «Способ обработки металлический изделий», проводил испытания, анализировал полученные результаты. Его жена – Сафронова А. Ф. – оказывала мужу содействие, фиксируя все процессы и результаты исследований на материальные носители. После того как результат был достигнут, Сафронова А. Ф. подробнейшим образом описала изобретение, оформила и подготовила все документы, необходимые для получения патента. Патент был выдан 07 июня 2016 года, автором и патентообладателем изобретения в патенте был указан Сафронов В. К. В 2017 году брак между супругами был расторгнут. Сафронова А. Ф. предъявила в суд иск к Сафронову В. К. о разделе совместно нажитого имущества, в том числе имущественных прав на патент, полагая, что ей принадлежит исключительное

(имущественное) право в размере $\frac{1}{2}$ доли. По мнению Сафроновой, указанная доля принадлежит ей на основании закона, поскольку все права на патент были приобретены супругом во время брака, следовательно, должны делиться поровну.

Подлежит ли иск Кузнецовой А. Ф. удовлетворению? Ответ мотивируйте.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Право интеллектуальной собственности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права интеллектуальной собственности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере права интеллектуальной собственности, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Пирогова, В. В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учебник : в 2 частях. Часть 1: Промышленные права. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2014. — 248 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65825, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 271 с.

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учеб. для магистров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / И. А. Зенин. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 567 с. - (Магистр).

3. Могхарбел, Н. О. Объекты интеллектуальной собственности и методы их оценки : учеб. пособие / Н. О. Могхарбел ; М-во образования и науки РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград : ИУНЛ ВолгГТУ, 2011. - 58 с.

4. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : [монография] / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Норма ; Инфра-М, 2014. - 127 с.

5. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе : монография : науч. специальность 12.00.03 "Гражд. право" / Л. В. Щербачева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 140 с.

6. Рожкова, М. А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты : с учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в том числе Федер. закона № 35-ФЗ : учеб. пособие / М. А. Рожкова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 242 с.

7. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 327 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

8. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности (авторская редакция) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. А. Карунная, С. В. Матияшук; СИУ – филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 180 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883г. (измененная 02.10.1979г.) // Закон. – 1999. – № 7.
4. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 1891 (измененное 02.10.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – №260(R).
5. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31.10.1958г. (измененное 14.07.1967г.). [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.
6. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) от 15.04.1994г. // Собрание законодательства РФ. – 2012.– № 37.
7. Минское соглашение о мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний от 04.06.1999. [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.
8. Всемирная конвенция об авторском праве (1952): Охрана интеллектуальной собственности в России: сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880с.
9. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961. Заключена в г. Риме // Бюллетень международных договоров. – 2005. – № 7.
10. Международная конвенция по охране селекционных достижений от 02 декабря 1961 г., пересмотренная в Женеве 10 ноября 1972, 23 октября 1978 г. и 19 марта 1991 г. // Международный союз по охране селекционных достижений. – 1992. – № 221 (R).
11. Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности от 09 декабря 2010, ратифицировано федер. законом от 11 июля 2011 № 179 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 5. – Ст. 542.
12. Конвенция, учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности. Стокгольм, 14 июля 1967г. (в ред. от 02.10.1979) // Охрана интеллектуальной собственности в России : сб. законов, междунар. договоров,

- правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуйков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880 с.
13. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (заключена в Женеве 29 октября 1971) (вместе со «Статусом Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971) по состоянию на 14 октября 2011 года). Решение о присоединении к конвенции принято Постановлением Правительства РФ от 03 ноября 1994 № 1224 // Бюллетень по авторскому праву. – 1999. – № 8.
 14. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994. Заключено в Марракеше // Охрана интеллектуальной собственности в России : сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуйков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880 с.
 15. Евразийская патентная конвенция от 09 сентября 1994г. Заключена в г. Москве // Бюллетень международных договоров. – 1996. – № 8.
 16. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891, заключено в Мадриде (в ред. от 02.10.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – № 260 (R).
 17. Соглашение о Международной классификации товаров, работ и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957г. Заключено в Ницце (в ред. от 28.09.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – № 292 (R).
 18. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Восьмая редакция. В 3 ч. Ч. 1: Перечень товаров и услуг, объединенных в классы.— 1-е изд.— М., 2001.
 19. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Восьмая редакция. В 3 ч. Ч. 3: Алфавитный перечень услуг.— 1-е изд.— М., 2001.
 20. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сентября 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 2008. – № 3.
 21. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: в ред. Федер. Закона от 03.07.2016 г. №314-ФЗ (с изм. от 12.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2006. — № 52.
 22. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ: в ред. от 03.01.2016 г. // Российская газета. – 2006. – №162.
 23. О наименованиях географических объектов: Федеральный закон от 18.12.1997 № 152-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Российская газета. – 1997. – №246.
 24. О патентных поверенных : федер. закон от 30 декабря 2008 № 316 – ФЗ (в ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 24.
 25. Об архитектурной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 17 ноября 1995 № 169-ФЗ (в ред. от 19.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. – Ст. 4473.
 26. Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также по предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара: Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 №697 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 № 40257). [Электронный ресурс]. – Доступ из официального интернет - портала правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
 27. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по

- государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара и выдаче свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара, его дубликата: Приказ Минэкономразвития от 30 сентября 2015 № 698 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015г. № 40256). [Электронный ресурс]. – Доступ из официального интернет - портала правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
28. Об утверждении Методических рекомендаций по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на государственную регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания: Приказ Роспатента от 31.12.2009 N 198: в ред. от 27.10.2015. [Электронный ресурс]. – Доступ из базы правовых документов ФИПС. – Режим доступа: http://www.fips.ru/sitedocs/met_rec_tm.pdf.
 29. О Правилах подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам: Приказ Роспатента от 22.04.2003 N 56: в ред. от 29.11.2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2003 N 4520) // Российская газета. – 2003. – № 95.
 30. Об утверждении Положения об официальных изданиях Федеральной службы по интеллектуальной собственности: Приказ Роспатента от 04.08.2015 N 105. [Электронный ресурс]. – Консультант Плюс: справ.-правовая система.- Версия. Проф. – Электрон. дан. – М., 2017.
 31. Об утверждении Административного регламента Министерства промышленности и торговли Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче заключения, прилагаемого к заявке на государственную регистрацию наименования места происхождения товара: Приказ Минпромторга России от 12.03.2013 № 309 (ред. от 26.10.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2013 N 28613) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2013. – №18.

6.5. Интернет-ресурсы

6. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности - <http://www.wipo.int>
7. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru>
9. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» - <http://www1.fips.ru>
10. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения» - <http://www.faprid.ru>
11. Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам - <http://ipc.arbitr.ru/>
12. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

6.6. Иные источники

- 1.Oxford Reference Online Premium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
- 2.Blackwell Publishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/> свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

3. [The University of Chicago Press](http://www.press.uchicago.edu/journals.html) [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.press.uchicago.edu/journals.html>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
4. www.ec.europa.eu/civiljustice Европейская судебная система по гражданским и торговым делам.
5. http://www.law.nyu.edu/library/foreign_intl/ – база ссылок Школы права Университета Нью-Йорка.
6. <http://www.washlaw.edu/forint/> – база ссылок Библиотеки Школы права Университета Уошбурна.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-

	библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_26_» __08__2016_ г.

№__1__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ В АРБИТРАЖЕ

Б1.В.ОД.11

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд.экон.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Ильин Андрей Владимирович

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	16
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	34
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	37
6.1 Основная литература.	38
6.2 Дополнительная литература.....	38
6.3 Нормативные правовые документы	39
6.4 Интернет-ресурсы	40
6.5 Иные источники	40
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина БЗ.В.ОД.9 «Налоговые споры в арбитраже» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Готовность принимать участие в правовой экспертизе актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.2.	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации

		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
		Очная форма обучения – ПК-5.6.	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования
		Заочная форма обучения - ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Консультирование по правовым вопросам Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – ДПК-2.2. Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2 Заочная форма обучения - ДПК-2.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.2	на уровне знаний: современных изменений и тенденций развития практики разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; современных достижений юридической науки в сфере теории правового регулирования разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров на уровне умений: выявлять закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; разрабатывать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, оценивать их эффективность и допустимость. на уровне навыков: практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров; составления экспертных заключений (полностью либо частично).

Консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ДПК-3.2. Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2 Заочная форма обучения - ДПК-3.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.2	на уровне знаний: элементов и особенностей статусов заказчиков, основных нормативных актов, регламентирующих статусы заказчиков, на уровне умений: выявлять желаемые к достижению правомерные экономические цели заказчиков как субъектов предпринимательской деятельности, определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля; на уровне навыков: определения и обоснования правомерности экономических целей заказчиков; формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели; оценивания последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации, направленного на достижение экономической цели.
Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений Консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-5.6. Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6 Заочная форма обучения - ПК-5.5 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5	на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 108 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 108 часа (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 88 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 108 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 108 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Место дисциплины – Налоговые споры в арбитраже (БЗ.В.ОД.9) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.7	Страховое право
Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б1. Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ДР.4.1	Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд

На очно-заочной форме:

Б1.Б.20	Земельное право
Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б1. Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.20	Земельное право
Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б1. Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право

Б1.Б14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины.

На очной форме:

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б1.В.ДР.4.1	Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Теоретические аспекты налоговых споров	32	12		8		12	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	16	6		4		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже	16	6		4		6	О - 1.2. Т – 1.2.
Раздел 2	Особенная часть	76	12		24		40	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	17	3		6		8	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком	13	3		6		4	О – 2.2 ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	13	3		6		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам	15	3		6		6	О – 2.4 ПЗ – 2.4
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2					2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	24		32		52	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма	

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические аспекты налоговых споров	26	2		4		20	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	26	2		4		20	О – 1.1 -1.2 Т – 1.1-1.2
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже							
Раздел 2	Особенная часть	82	6		8		68	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	37	3		4		30	О – 2.1-2.2 ПЗ – 2.1-2.2
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком							
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	27	3		4		20	О – 2.3-2.4 ПЗ – 2.3-2.4
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2					2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	8		12		88	ак.ч.
		3						З.Е.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Теоретические аспекты налоговых споров	34	2		2		30	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования	34	2		2		30	О – 1.1-1.2 Т – 1.1-1.2
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже							
Раздел 2.	Особенная часть	70	2		4		64	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	59	2		4		52	О – 2.1- 2.4 ПЗ – 2.1-2.4
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком							
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом							
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	4				2	2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	4		8		92	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо,д от	лр/эо,д от	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Теоретические аспекты налоговых споров	34	2		2		30	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	34	2		2		30	Электронный семинар
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже							
Раздел 2.	Особенная часть	66	2		4		56	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	66	2		4		60	Электронный семинар
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком							

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом							
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам							
	Выполнение контрольной работы по Разделам 1-2	4				2	2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	4		8		92	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты налоговых споров

Тема 1.1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже

Понятие налогового спора. Признаки налогового спора. Отличие налогового спора от иных споров, с участием налогового органа. Налоговые споры, инициируемые налогоплательщиком и налоговым органом. Классификации налоговых споров. Источники правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже. Значение имеющейся судебной практики для рассмотрения налогового спора.

Тема 1.2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже

Юридический конфликт в налоговых отношениях. Обязательный досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Процессуальные особенности налоговых споров в арбитраже. Значение обеспечительных мер в налоговых спорах.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Обращение налогоплательщика в арбитраж

Анализ необходимости обращения налогоплательщика в арбитраж. Форма и содержание заявления налогоплательщика. Обеспечительные меры арбитражного суда в налоговых спорах. Сбор доказательственной базы. Предмет доказывания по налоговым спорам. Распределение обязанности доказывания. Состав фактов, подлежащих доказыванию. Характеристика и виды доказательств. Раскрытие доказательств налогоплательщиком.

Тема 2.2. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком

Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды. Налоговые споры, связанные с исчислением налоговым органом налогов расчетным путем. Налоговые споры, связанные с применением налоговым органом неопределенных норм превентивного характера. Налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с выемкой документов у налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с обеспечительными мерами налогового органа. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом налогового режима налогоплательщика.

Тема 2.3. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом

Судебный порядок взыскания налогов, пеней, санкций. Основания судебного взыскания налогов, пеней, санкций с организаций и индивидуальных предпринимателей. Форма и содержание заявления налогового органа. Обеспечительные меры налогового органа.

Тема 2.4. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам

Производство по налоговому спору в арбитражном суде апелляционной инстанции. Особенности судебного разбирательства. Производство по налоговому спору в арбитражном суде кассационной инстанции. Особенности судебного разбирательства. Производство по налоговому спору в арбитражном суде надзорной инстанции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.ОД.9 «Налоговые споры в арбитраже» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические аспекты налоговых споров	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания

		Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу понятия налогового спора?
2. Какие признаки налогового спора нашли свое отражение в законодательстве?
3. Какой положительный опыт урегулирования налоговых споров в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в России? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Какое значение имеет судебная практика для рассмотрения налогового спора?

Тема 1.2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже (О - 1.2)

1. В чем проявляется юридический конфликт в налоговых отношениях?
2. Какова процедура обязательного досудебного порядка урегулирования налоговых споров?
3. Назовите процессуальные особенности налоговых споров?

Тема 2.1. Обращение налогоплательщика в арбитраж (О - 2.1).

1. Какие требования предъявляются к содержанию заявления налогоплательщика о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа?
2. Как налогоплательщику реализовать право на приостановление действия оспариваемого акта налогового органа?
3. Какие правила распределения обязанностей по доказыванию в налоговых спорах вы знаете?

Тема 2.2. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком (О - 2.2).

1. Что понимается под налоговой выгодой налогоплательщика?
2. В чем суть расчетного метода исчисления налогов?
3. Каковы основания для изменения налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика с третьими лицами?

Тема 2.3. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом (О - 2.3).

1. Какие требования предъявляются к содержанию заявления налогового органа о взыскании обязательных платежей и санкций?
2. В каких случаях налоговый орган взыскивает налоги в судебном порядке?
3. Каковы основания для принятия обеспечительных мер налогового органа?

Тема 2.4. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам (О - 2.4).

1. Какие особенности судебного разбирательства налогового спора в арбитражном суде апелляционной инстанции Вы знаете?
2. В каких случаях арбитражный суд кассационной инстанции отменяет состоявшиеся по налоговому спору судебные акты?
3. В каких случаях налогоплательщик вправе обратиться в Верховный Суд РФ?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: Порядок производства по налоговым спорам определяется * Арбитражным процессуальным кодексом РФ Гражданским кодексом РФ Уголовным кодексом РФ
Выберите один правильный ответ: Отказ налогоплательщика от права на обращение в арбитражный суд *не допускается возможен по соглашению с налоговым органом признается при не представлении возражений на акт налоговой проверки
Выберите один правильный ответ: Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются арбитражным судом в пользу *налогоплательщика Российской Федерации налоговых органов
Тема 1.2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: Подача налогоплательщиком жалобы в вышестоящий налоговый орган: отменяет исполнение обжалуемого акта запрещает исполнение обжалуемого акта *приостанавливает исполнение обжалуемого акта по решению лица, к которому обращена жалоба

Выберите один правильный ответ:

Защита прав налогоплательщика в арбитражном суде возможна:
независимо от подачи жалобы в административном порядке

*лишь после подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган
только в случае, если не подавалась жалоба в вышестоящий налоговый орган

Выберите один правильный ответ:

Отношения по возмещению убытков налогоплательщику, выигравшему налоговый спор в арбитражном суде, являются:

финансово-правовыми
налоговыми

*гражданско-правовыми

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Обращение налогоплательщика в арбитраж (ПЗ – 2.1)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет, сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией налогоплательщиками своих прав при обращении в арбитраж. Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. Изучив НК РФ и АПК РФ, заполните таблицу.

Понятие налогового спора	Признаки налогового спора	Особенности налогового спора
.....		

Тема 2.3. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком (ПЗ – 2.2)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с расчетным методом исчисления налогов.

Суть проблемы, связанной с расчетным методом исчисления налогов	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
.....	

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Налоговый орган принял постановление о выемки у налогоплательщика документов и предметов.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить налоговому органу.

2. Вправе ли налоговый орган осуществить выемку в первый день проведения выездной налоговой проверки?

Тема 2.3. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом (ПЗ - 2.3)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с взысканием налога с взаимозависимых организаций (лиц).

Суть спора по поводу взыскания налога с	Наименование судебного акта с указанием

взаимозависимых организаций (лиц)	реквизитов и источника опубликования
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании налогов с организации.

Вопросы:

1. Как распределяется бремя доказывания между налоговым органом и налогоплательщиком?
2. В случае пропуска срока на обращение в арбитраж назовите возможные для налогового органа уважительные причины.

Тема 2.4. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам (ПЗ-2.4)

1. На основе анализа судебной практики заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, где кассационная жалоба налогоплательщика оставлена без движения.

Суть налогового спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

2. Налогоплательщик намерен подать апелляционную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить налогоплательщику.
2. Какие требования предъявляются к содержанию апелляционной жалобы?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Защита прав налогоплательщика
2. Понятие и классификации налоговых споров
3. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров
4. Особенности доказывания по налоговым спорам.
5. Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды
6. Доказательства в налоговом споре
7. Обязательный досудебный порядок урегулирования налогового спора
8. Процессуальные сроки рассмотрения налоговых споров в суде первой инстанции.
9. Особенности рассмотрения налогового спора в суде первой инстанции
10. Налоговые споры, связанные с исчислением налоговым органом налогов расчетным путем
11. Налоговые споры, связанные с применением налоговым органом неопределенных норм превентивного характера
12. Налоговые споры, связанные с выемкой документов у налогоплательщика
13. Добросовестность налогоплательщиков и злоупотребление правом при судебном разбирательстве по экспортным сделкам.
14. Свидетельские показания в налоговом споре
15. Первичные учетные документы как доказательство в налоговом споре
16. Особенности рассмотрения налогового спора в суде апелляционной инстанции
17. Особенности рассмотрения налогового спора в суде кассационной инстанции
18. Особенности рассмотрения налогового спора в суде надзорной инстанции
19. Налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика

20. Проблема реализации обеспечительных мер арбитражного суда в налоговом споре
21. Проблема полного возмещения налогоплательщику расходов на оплату услуг представителя в налоговом споре
22. Проблема конкуренции арбитражного процесса и уголовного процесса при оценке спорных налоговых отношений
23. Процессуальные особенности налоговых споров
24. Юридический конфликт в налоговых отношениях
25. Заключение эксперта в налоговом споре
26. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом
27. Налоговые споры, связанные с обеспечительными мерами налогового органа
28. Налоговые споры, связанные с изменением применяемого налогоплательщиком налогового режима
29. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика
30. Налоговые споры, связанные с реорганизацией налогоплательщика

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Теоретические аспекты налоговых споров

1. Сформулируйте особенности рассмотрения налоговых споров в арбитраже
2. Раскройте признаки налогового спора

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенная часть

1. Изучив правоприменительную практику, приведите критерии необоснованной налоговой выгоды налогоплательщика
2. Раскройте основания применения расчетного метода исчисления налога

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Готовность принимать участие в правовой экспертизе актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы

			актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.2.	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6.	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения –	Способность осуществлять реализацию норм материального и

	ПК-5.6	процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования
	Заочная форма обучения - ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже).
	Участвует в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации).
ДПК-3.2 способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать	Исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).

оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации	Определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
	Разрабатывает механизм (алгоритм) поведения заказчиков, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели	Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели
ПК-5.6 способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ДПК-2.2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)
ДПК-3.2 способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей	Исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
	Определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования	Выявляет специфику использования норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ДПК-2.2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) применительно к конкретной организации (органу)
ДПК-3.1. способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об элементах статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).	Содержательно определяет и обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).
	Выявляет особенности статусов конкретных заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже)	Определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже)
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности,	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения)

	посредством соблюдения и исполнения	применительно к конкретной ситуации

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)
ДПК-3.2 способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей	Исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
	Определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм	Правильно определяет механизм реализации норм

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Сформулируйте определение налогового спора.
2. Раскройте особенности налоговых споров в арбитражном суде.
3. В чем состоит, по Вашему мнению, сложность определения предмета доказывания в налоговом споре? Обоснуйте свое мнение.
4. Раскройте процедуру обязательного досудебного порядка урегулирования налоговых споров.
5. Какие классификации налоговых споров Вы знаете?
6. Сформулируйте причины юридического конфликта в налоговых отношениях
7. Приведите конкретные примеры налоговых споров в арбитраже
8. В чем Вы видите преимущества судебного порядка рассмотрения налоговых споров?
9. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды
10. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде первой инстанции
11. В чем проявляется проблема реализации обеспечительных мер арбитражного суда в налоговом споре?
12. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с исчислением налогов расчетным путем.
13. Каково значение первичных учетных документов как доказательств в налоговом споре?
14. В чем проявляется проблема неполного возмещения налогоплательщику расходов на оплату услуг представителя в налоговом споре?
15. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика
16. Каково значение свидетельских показаний в налоговом споре в арбитраже?
17. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде апелляционной инстанции.
18. В чем проявляется проблема конкуренции арбитражного процесса и уголовного процесса при оценке спорных налоговых отношений?
19. Какие права налогоплательщика Вы знаете?
20. Насколько эффективно досудебное урегулирование налоговых споров?
21. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с арестом имущества налогоплательщика

22. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с выемкой документов у налогоплательщика
23. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с обеспечительными мерами налогового органа
24. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде кассационной инстанции.
25. Раскройте процедуру раскрытия доказательств при судебном разбирательстве по налоговым спорам.
26. Охарактеризуйте первичный учетный документ как доказательство в налоговом споре
27. Дайте характеристику заключению эксперта как доказательству в налоговом споре
28. Дайте характеристику показаниям свидетеля как доказательству в налоговом споре
29. Раскройте значение специальных судебных доктрин в разрешении налоговых споров
30. Какие требования предъявляются к форме и содержанию заявления налогоплательщика, подаваемого в арбитраж.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ
Изменить основания заявления налогоплательщик вправе:
*самостоятельно
по соглашению с налоговым органом
с разрешения арбитражного суда
2. Выберите один правильный ответ
Налоговые споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности подведомственны:
*арбитражным судам
мировым судьям
судам общей юрисдикции
3. Выберите один правильный ответ
Обеспечительные меры применяются арбитражным судом по заявлению налогоплательщика для:
поступления начисленных налогов, пеней, санкций в бюджет
исполнения оспариваемого акта налогового органа
*предотвращения причинения значительного ущерба налогоплательщику
4. Выберите один правильный ответ
Налоговый спор в первой инстанции арбитражного суда рассматриваются:
*единолично
коллегиально
в составе трех судей или судьи и двух арбитражных заседателей
5. Выберите один правильный ответ
Заявление налогоплательщика не соответствующее требованиям к его форме и содержанию арбитражный суд оставляет без:
*движения

рассмотрения
принятия

6. Выберите один правильный ответ

Наличие вступившего в законную силу принятого по налоговому спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям акта арбитражного суда влечет:

- *прекращение производства по делу
- оставление заявления без рассмотрения
- отказ в удовлетворении заявления

7. Выберите один правильный ответ

Обстоятельства, с которыми налогоплательщик связывает свое материально-правовое требование к налоговому органу, называются:

- предметом заявления
- *основанием заявления
- элементом заявления

8. Выберите один правильный ответ

Производство по налоговому спору не подведомственному арбитражному суду подлежит:

- *прекращению
- приостановлению
- оставлению без движения
- Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы,

9. Выберите один правильный ответ

Арбитражный суд, рассматривая спор по налогу на прибыль, относит расходы организации на оплату труда к:

- *прямым
- косвенным
- внебюджетным

10. Выберите один правильный ответ

Судебная практика разрешения налоговых споров исходит из презумпции:

- вины налогоплательщика
- незаконности актов налоговых органов
- *добросовестности налогоплательщика

11. Выберите один правильный ответ

Арбитражный суд оценивает доказательства, представленные налогоплательщиком и налоговым органом в:

- *совокупности и взаимосвязи
- отдельно, в зависимости от категории налогового спора
- в порядке календарной очередности

12. Выберите один правильный ответ

Распорядительным правом налогового органа является:

- обжалование постановления арбитражного суда
- *изменение предмета заявления
- подача ходатайства об отложении судебного разбирательства

13. Выберите один правильный ответ

Судебную доктрину, обосновывающую, что сделки налогоплательщика не обусловленные экономическими причинами, совершены в целях уклонения от уплаты налогов, называют:

*«налоговая выгода»

«существо над формой»

«сделка по шагам»

14. Выберите один правильный ответ

Арбитражный суд апелляционной инстанции рассматривает налоговый спор в срок не:

*превышающий месяца со дня поступления жалобы

более шести месяцев со дня вынесения судом первой инстанции оспариваемого решения

менее трех месяцев со дня написания апелляционной жалобы

15. Выберите один правильный ответ

Представление дополнительных доказательств налогоплательщиком в суде кассационной инстанции:

*не допускается

разрешается при наличии уважительной причины

допускается с согласия налогового органа

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

№№ задания	Оценка	Формулировка задания								
1	30 баллов	На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 3 конкретных примеров споров, связанных с приостановлением операций по счетам налогоплательщика в банке:								
		<table><tr><th>Суть спора</th><th>Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования						
		Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования							
2	30 баллов	Проанализировав действующее законодательство, раскройте признаки налоговых споров в арбитраже;								
3	40 баллов	Составьте собственный проект заявления налогового органа в арбитражный суд о взыскании с организации налогов, пени, штрафов.								

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
незачет	Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент не разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не формулирует и не обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Студент не формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
зачет	Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент разрабатывает полный либо частичный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент формулирует и обосновывает полный либо частичный перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Студент полно либо частично формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки

незачет	Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент не разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не формулирует и не обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Студент не формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
зачет	Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент разрабатывает полный либо частичный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент формулирует и обосновывает полный либо частичный перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Студент полно либо частично формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 15.

Заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
незачет	Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент содержательно не определяет и не обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже). Студент не определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже) Студент самостоятельно не определяет особенности различных форм

	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент не правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.
зачет	Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент содержательно полно либо частично определяет и обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже) Студент полно либо частично самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент полно либо частично правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

Таблица 16.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

зачет	Критерии оценки
незачет	Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент не разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не формулирует и не обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент самостоятельно не определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент не правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

зачет	Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент разрабатывает полно либо частично перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент полно либо частично правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала:

0 – 50 баллов – «не зачет»;

51 – и более баллов – «зачет».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Налоговые споры в арбитраже» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Налоговые споры в арбитраже» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Налоговый кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налогового права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Теоретические положения налоговых споров»** стоит начать работу с освоения основных терминов. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы налоговых споров и перечень источников, регулирующих их рассмотрение в арбитражном суде..

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Особенная часть»**, которые предусматривают изучение налоговых споров по федеральным, региональным,

местным налогам, сборам и страховым взносам, а также специальным налоговым режимам и проблемам правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Налоговые споры в арбитраже» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений налогового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Налоговые споры в арбитраже». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для налогового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных налогово-правовых терминов и ссылка на статьи налогового-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере налогового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Власенко, Л. В. Налоговые правовые позиции судов: теория и практика : [монография] / Л. В. Власенко. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 159 с.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 428 с.
3. Налоговые споры. Опыт России и других стран : по материалам VII Междунар. науч.-практ. конф. 18 окт. 2013 г., Москва [Электронный ресурс] / О. О. Журавлева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 157 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29241>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.
4. Налоговые правовые позиции судов: теория и практика : [монография] / Л. В. Власенко. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 159 с.
5. Налоговые споры в арбитраже : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. В. Ильин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 169 с.
6. Петрова, Г. В. Налоговые споры: практика рассмотрения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Петрова. - Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2011. - 117 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142924>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. 101 термин налогового права : крат. законодательное и доктринал. толкование / Н. Н. Балюк [и др.] ; [рук. авт. коллектива Н. А. Соловьева]. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - XV, 435 с.
2. Нагорная, Э. Н. Налоговые споры: оценка доказательств в суде [Электронный ресурс] / Э. Н. Нагорная ; под ред. В. А. Вайпан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 528 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209793>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Курбатова, Н. В. Малахова, Ю. С. Тихомирова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. Б. Поляк, И. Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). - Загл. с экрана.
4. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Килясханова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.
5. Налоговое право России : учебник / И. А. Цинделиани [и др.] ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Эксмо, 2008. - 575 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации : [монография] / К. А. Сасов. - Москва : Норма, 2013. - 252 с.
7. Налоговое право ЕС: изменения по НДС / К. К. Семки // Налоговая политика и практика. - 2011. - № 3. - С. 64-71.
8. Налоговые реформы. Теория и практика: монография / под ред. И. А. Майбунова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 462 с.
9. Налоговые споры и особенности их регулирования в Германии / А. А. Конюхова // Междунар. экономика. - 2015. - № 5/6. - С. 73-76.

10. Налоговые споры по начислению налога на землю / А. Ломаки // Жилищ. право. - 2013. - № 5. - С. 107-112 ; № 6. - С. 97-106.
11. Налоговый процесс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080107 "Налоги и налогообложение" и науч. специальностям 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит", 12.00.09 "Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза, оператив.-розыск. деятельность", 12.00.15 "Гражд. процесс, арбитраж. процесс" / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 375 с.
12. Некоторые проблемы альтернативной подведомственности гражданских дел на примере налоговых споров / И. В. Новоженина // Арбитраж. и гражд. процесс. - 2015. - № 4. - С. 36-40.
13. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 191 с.
14. Соловьев, И. Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования / И. Н. Соловьев. - Москва : Проспект, 2015. - 220 с.
15. Судебный порядок разрешения налоговых споров в Польше / С. В. Янкевич // Финансовое право. - 2015. - № 11. - С. 35-40.
16. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / [авт. : Р. Ф. Захарова и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 255 с.
17. Щекин, Д. М. Судебная практика по налоговым спорам. 2011 г. [Электронный ресурс] / Д. М. Щекин. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 684 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29078>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Бдайцева, Л.Ж. Ситуационный практикум по налоговым спорам и анализ арбитражных решений. – Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 71 с.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - №31. - Ст.4398.
2. Закон Российской Федерации «О поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 года № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. Ст. 3340.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08 август.2001. № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - №33. - Ст. 3431.

10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
11. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
12. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: ФЗ от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: ФЗ от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1998. - №7. - Ст. 785.
14. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
15. О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16 октября 2003 г. № 142-ОЗ (с изм. и доп.) // Сов. Сибирь от 28 октября 2003 г. № 211.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

6.6 Иные источники

- 1.Постановление Пленума ВАС РФ от 30 мая 2014 г. № 33 «О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
4. Постановление Пленума ВС РФ от 29 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
5. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с применением главы 23 Налогового кодекса Российской Федерации» утвержден Президиумом ВС РФ 21 октября 2015 года. [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 5 марта 2013 г. № 157 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением положений главы 26.3 Налогового кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «26» августа 2016 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Б1.В.ОД.12)

ИТВЮД

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой информатики и математики

Канд. физ.-мат. наук, доцент

Рапоцевич Евгений Алексеевич

Старший преподаватель кафедры информатики и математики

Печенкина Елена Альбертовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35
7.1. Программное обеспечение	35
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, заочная с применением ЭО, ДОТ ¹ формы обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

¹ ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	ДПК - 4.1.	на уровне знаний: современных видов информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; ☐ основных понятий, категорий и инструментов в сфере применения информационных технологий.
		на уровне умений: выбирать и применять наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.
		на уровне навыков: ☐ самостоятельного использования информационных технологий; формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов (для очной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 60 ч. (из них практических занятий – 60 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 57 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для очно - заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 18 ч. (из них практических занятий – 18 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 99 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 12 ч. (из них практических занятий – 12 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 123 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ), выделенных на контактную работу с преподавателем 12 ч. (из них практических занятий – 12 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 119 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – зачет и экзамен.

Место дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» (Б1.В.ОД.12) изучается:

- студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре;
- студентами очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре;
- студентами заочной формы обучения на 1 курсе в 1 - 2 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основы информационных технологий	53			30		23	
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	11			6		5	Опрос 1
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows	10			6		4	Тестирование 1
Тема 1.3	Технологии обработки текстовой информации	21			10		11	Практическое задание 1
Тема 1.4.	Технологии обработки числовой информации	11			8		3	Практическое задание 2
Раздел 2	Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика	64			30		34	
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	14			6		8	Устный опрос 2
Тема 2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	34			20		14	Практическое задание 3
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	6			2		4	Устный / письменный опрос 3
	Обобщенная	10			2		8	Контрольная

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	контрольная работа по темам 2.1-2.3.							работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144			60	2	82	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы информационных технологий	53			8		45	
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	11			1		10	Опрос 1
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows.	10			2		8	Тестирование 1
Тема 1.3	Технологии обработки текстовой информации	21			3		18	Практическое задание 1
Тема 1.4.	Технологии обработки числовой информации	11			2		9	Практическое задание 2
Раздел 2	Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика	64			10		54	
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	14			1		13	Устный опрос 2
Тема 2.2	Справочная правовая	34			7		27	Практическое

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ							задание 3
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	6					6	Устный / письменный опрос 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.3.	10			2		8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144			18	2	124	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы информационных технологий	67			6		61	
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	13			1		12	Опрос 1
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows.	14			1		13	Тестирование 1
Тема 1.3	Технологии обработки текстовой информации	20			2		18	Практическое задание 1
Тема 1.4.	Технологии обработки числовой информации	20			2		18	Практическое задание 2
Раздел 2	Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная	68			6		62	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	информационная политика							
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	17			1		16	Устный опрос 2
Тема 2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	32			2		30	Практическое задание 3
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	9			1		8	Устный / письменный опрос 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.3.	10			2		8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144			12	2	130	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Основы информационных технологий	64			6		58	
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	16			1		15	Электронный семинар 1.1. Тест 1.1., «Самопроверка» Электронный семинар 1.2. Тест 1.2., «Самопроверка» Электронный
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows.	16			1		15	
Тема 1.3	Технологии	16			2		14	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	обработки текстовой информации							семинар 1.3. Тест 1.3., «Самопроверка» Электронный семинар 1.4. Тест 1.4., «Самопроверка»
Тема 1.4.	Технологии обработки числовой информации	16			2		14	
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 2	Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика	65			6		59	
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	18			1		17	Электронный семинар 2.1. Тест 2.1., «Самопроверка»
Тема 2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	32			4		28	Электронный семинар 2.2. Тест 2.2 «самопроверка»
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	15			1		14	Электронный семинар 2.3. Тест 2.3. «самопроверка»
Промежуточная аттестация		15				2	13	Экзамен
Всего:		144			12	2	130	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий

Тема 1.1 Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы

Понятие, сущность, виды, объём информации. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Представление информации в ЭВМ. Представление числовой информации. Представление текстовой информации.

Представление графической информации. Представление звуковой информации. Понятие алгоритма. Типы алгоритмов. Сложность алгоритма.. Основные приемы алгоритмизации. Основные методы разработки эффективных алгоритмов. Алгоритмы шифрования.

Тема 1.2. Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows

Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Базы данных. Электронные презентации.

Тема 1.3. Технологии обработки текстовой информации

Основные параметры документа. Форматирование символов и абзацев. Работа с колонками. Работа со списками. Работа со стилями. Автонумерация заголовков. Разделы документа. Создание колонтитулов для разных разделов. Гиперссылки. Сноски.

Тема 1.4. Технологии обработки числовой информации

Назначение и сферы применения табличных процессоров. Основные параметры электронных таблиц. Форматирование ячеек. Форматирование чисел. Выравнивание данных в ячейке. Установка шрифтов и их атрибутов. Границы и вид ячейки или области. Создание простых формул. Автосуммирование. Тиражирование формул при помощи маркера заполнения. Построение и оформление диаграмм. Относительные и абсолютные ссылки. Ошибки в формулах. Функции в Excel.

Раздел 2. Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика

Тема 2.1. Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы

Понятие и структура официальная правовой информации, понятие нормативной правовой информации, электронные формы правовых актов, информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация как вид правовой информации. Понятие, свойства, основные принципы построения современной справочной правовой системы. понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, Постановлений и т.п.): средства, способы.

Тема 2.2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ

Хранение и обработка больших объемов правовой информации в СПС КонсультантПлюс и СПС ГАРАНТ. Интерфейс программы КонсультантПлюс. Интерфейс программы ГАРАНТ. Виды поиска. Поиска нормативно-правовых актов по различным основаниям. Создание собственных постоянных подборок документов по какой-либо проблеме (папок документов). Расстановка закладок в тексте. Наличие гипертекстовых связей между документами. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.

Тема 2.3. Государственная информационная политика. Информационная безопасность.

Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Защита информации. Средства и методы защиты информации на государственном уровне, уровне организации (предприятия) и гражданина. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 «Информационные технологии в юридической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Основы информационных технологий	
<i>Тема 1.1</i> Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	Устные ответы на вопросы Электронное тестирование
<i>Тема 1.2.</i> Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows	Тест 1.1., 1.2. «Самопроверка» Электронный семинар 1.1 Электронный семинар 1.2.
<i>Тема 1.3.</i> Технологии обработки текстовой информации	Выполнение практических заданий на компьютере Электронный семинар 1.3. Тест 1.3. «Самопроверка»
<i>Тема 1.4.</i> Технологии обработки текстовой информации	Выполнение практических заданий на компьютере Электронный семинар 1.4. Тест 1.4., «Самопроверка»
Раздел 2. Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика	
<i>Тема 2.1.</i> Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	Устные / письменные ответы на вопросы Электронный семинар 2.1. Тест 2.1 «Самопроверка»
<i>Тема 2.2.</i> Справочная правовая система Консультант Плюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	Выполнение практических заданий на компьютере Электронный семинар 2.2 Тест 2.2 «Самопроверка»
<i>Тема 2.3.</i> Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	Электронное тестирование Тест 2.3. «Самопроверка» Электронный семинар 2.3.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменное контрольное задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы и решение практических заданий.

4.1.2. Экзамен (зачет – для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) проводится с применением следующих методов (средств): электронного тестирования с применением специализированного программного обеспечения..

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства по разделу 1.

Типовые вопросы к устному опросу 1 по разделу 1. Основы информационных технологий.

1. Дайте определение понятию «информация»?
2. Представьте классификацию информации по месту возникновения; по стабильности; по стадии разработки; по способу отображения; по функции управления.
3. Представьте классификацию мер информации?
4. Дайте определение понятию «качество информации»?
5. Назовите основные характеристики ЭВМ?
6. Назовите общие принципы построения современных ЭВМ?
7. Представьте классификацию вычислительных систем?
8. Расскажите об аппаратной конфигурации вычислительной системы?
9. Перечислите запоминающие устройства?
10. Перечислите периферийные устройства.
11. Представьте классификацию программного обеспечения.
12. Расскажите о файловой структуре операционных систем.
13. Перечислите основные программные средства обработки деловой информации.
14. Расскажите о возможностях текстовых процессоров.
15. Каково назначение и сфера применения табличных процессоров?
16. Основные элементы электронной таблицы Excel.
17. Форматирование ячеек. Форматирование чисел.
18. Создание формул. Использование функций.
19. Графическое представление данных с помощью диаграмм.

Электронное тестирование по 1 разделу (Тестирование 1)

1. В двоичной системе сумма $101_2 + 101_8 + 101_{16}$ равна:
2. Число 10011_2 , записанное в двоичной системе счисления, в десятичной системе будет равно...
3. В сообщении длиной 48 битов содержится байтов всего:
4. Сколько байт надо для того, чтобы закодировать слово "ПРИВЕТ"?
5. Расположите данные значения по возрастанию: 1 мегабайт, 1 байт, 1 бит, 1 гигабайт, 1 петабайт (2^{50}).
6. Значениями переменных a и b являются натуральные числа. Пусть $a=50$ и $b=30$ тогда в результате работы следующего алгоритма:
 - 1. Если $a = b$, то работа алгоритма закончена; иначе выполняется пункт 2;
 - 2. Если $a > b$, то переменной a присваивается значение $a - b$; иначе переменной b присваивается значение $b - a$;
 - 3. Выполняется пункт 1 данного алгоритма.переменная a примет значение равное ...
7. Энергозависимое электронное устройство, хранящее данные, с которыми процессор работает в текущий момент времени, называется:
8. Назовите устройства ввода данных в ПК:
9. Перечислите основные функции операционной системы:
10. Какой блок компьютера определяет его потенциальную мощность и возможности дальнейшего развития?
11. Какой тип транслятора переводит и исполняет программу построчно?
12. К какому классу программного обеспечения относятся текстовые процессоры?

Типовое практическое задание по теме 1.3 (Практическое задание 1)

1. Отформатируйте текст по образцу.
2. Ввести недостающие фрагменты.

3. Рисунок вставить как объект.
4. Кроме таблицы и рисунка использовать стандартные стили.
5. Списки оформляются встроенными стилями «Маркированный список №...».
6. Все главы (уровень 1) - с новой страницы.
7. На первой странице колонтитула нет.
8. На чётных страницах колонтитул: «Решения Microsoft».
9. На нечётных страницах колонтитул: «Новые продукты Microsoft».
10. Нумерация страниц – внизу, на чётных – слева, на нечётных – справа, на 1-й странице номера нет.

Типовое практическое задание по теме 1.4 (Практическое задание 2)

По данным приведённой ниже таблицы в Excel выполнить следующие задания:

- Числовые исходные данные задайте с помощью функции СЛЧИС()*100
- Отформатируйте таблицу в Excel.
- Рассчитайте итоги, средние и проценты количества правонарушений по районам и месяцам. Все формулы должны быть копируемы.
- Постройте два графика-гистограммы распределения количества правонарушений по районам и по месяцам.

Вопросы к электронному семинару тема 1.1.

1. Назначение и характеристики основных устройств компьютера.
2. Основные периферийные устройства компьютеров.
3. Носители информации. Устройства ввода информации.
4. Что такое MULTIMEDIA (мультимедиа)? Для чего это? Какая аппаратура нужна для того, чтобы этим пользоваться?
5. Внешняя память компьютера: запоминающие устройства.
6. Устройства хранения информации. Классификация памяти компьютера.

Вопросы к электронному семинару тема 1.2.

7. Внутренняя память компьютера: ОЗУ, ПЗУ, КЭШ. Назначение и характеристики.
8. Классификация программного обеспечения с примерами.
9. Коммерческое, бесплатное и свободное программное обеспечение. Права на программное обеспечение.
10. Операционная система WINDOWS. Особенности, характеристики, возможности, пользовательский интерфейс.
11. Назначение и важнейшие возможности операционной системы WINDOWS. Основные компоненты операционной системы.
12. Понятие «окна» Windows. Основные элементы «окна» Изменение размеров окна, перемещение окна по экрану. Закрытие окна. Переходы между окнами.

Вопросы к электронному семинару тема 1.3.

13. Рабочий стол в Windows. Кнопка «Пуск». Главное меню. Ярлыки на рабочем столе. Панель задач и ее настройка. Понятие об установке и деинсталляции программ.
14. Понятие файла, каталога, логического диска.
15. Структура файловой системы (диски, папки, файлы). Файловые операции ОС Windows.
16. Что означает расширение в имени файла? Что Вы можете сказать о файлах с расширением .doc и .docx? Что надо предпринять, если к вам в руки попал файл с неизвестным Вам и Вашей операционной системе расширением?

17. Компьютерные вирусы и каналы их распространения. Профилактические средства предохранения компьютеров от компьютерных вирусов. Использование антивирусных программ.

18. Понятие об архивации и разархивации файлов. Основные приемы работы с программой архиватором (любым).

Вопросы к электронному семинару тема 1.4.

19. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и тенденции ее развития.

20. Опишите основные сервисы сети Интернет.

21. Средства «электронной почты». Приемы подготовки и отправки писем по электронной почте. Получение писем и порядок дальнейшей работы с ними.

22. Для чего нужны и какие Вам известны «непечатаемые знаки» в текстовом процессоре MS WORD?

23. Оформление документов в текстовом процессоре MS Word: определение параметров создаваемого документа (страница, абзац, шрифт), разбиение документа на страницы.

24. Какие средства предоставляет MS WORD для эффективного форматирования многостраничных сложно-структурированных документов?

25. Как сделать оглавление в документе MS WORD?

26. MS Word: вставка номера страницы, создание колонтитулов, использование разделов документа, многоколоночные документы. Как организовать нумерацию с третьей страницы документа (первые две считаются, но не нумеруются)?

27. Какие способы существуют в MS Word для создания текстовых таблиц? Опишите их.

28. С какими типами данных работает MS EXCEL (что может находиться в ячейке MS EXCEL)?

29. Ввод формул в ячейки MS Excel. Использование в формулах абсолютных и относительных ссылок.

30. Использование функций в MS Excel.

Типовые оценочные средства по разделу 2.

Типовые вопросы к устному опросу 2 по разделу 2 Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика.

1. Нормативная правовая информация. Понятие и структура.
2. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Понятие и структура.
3. Неофициальная правовая информация. Понятие и структура.
4. Чем являются справочно-правовые системы с точки зрения информационного содержания.
5. Справочные правовые системы с точки зрения информационного сервисного обслуживания.
6. Преимущества справочных правовых систем перед традиционными источниками информации (книгами, газетами, журналами и т.п.).
7. Категории пользователей и решаемые ими с помощью СПС задачи.
8. Показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
9. Охарактеризовать жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
10. Сформулировать основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
11. Место защиты информации в информационной безопасности.
12. Системный подход к защите информации.

13. Понятие преступления в сфере компьютерной информации.
14. Виды преступлений в сфере компьютерной информации в УК РФ.
15. Проблемы выявления преступлений в сфере компьютерной информации.
16. Раскрыть понятия электронного документа и электронного документооборота.
17. Сформулировать правовые проблемы, возникающие с введением в практику электронного документооборота и электронной подписи.
18. Раскрыть понятие электронного правительства (электронного государства).
19. Основные положения и этапы реализации Концепции электронного правительства в России.

Вопросы к электронному семинару тема 2.1.

1. Что такое информационное общество?
2. Положительные и отрицательные тенденции развития информационного общества.
3. Правовые проблемы, требующие своего решения в связи с переходом к информационному обществу.
4. Определения понятия «информация» в различных источниках и в актах действующего законодательства.
5. Классификация информации.
6. Свойства информации.
7. Этапы в развитии информационных технологий.
8. Положения Окинавской Хартии глобального информационного общества.
9. Статьи Конституции РФ об информации, информационных отношениях.
10. Федеральные законы РФ, относящиеся к информационной сфере. Перечислить, дать краткую характеристику.
11. Содержание, основные положения, цели, задачи, показатели и т.д. Стратегии развития информационного общества в РФ (утв. Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212). Полный текст Стратегии приводить не надо.
12. Краткое содержание, основные положения, цели, задачи, мероприятия, показатели и т.д. Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 гг.)». Полный текст Программы приводить не надо.
13. Содержание, основные положения, цели, задачи, характеристики и т.д. Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Полный текст Стратегии приводить не надо.
14. Содержание, основные положения, цели, задачи, мероприятия и т.д. Доктрины информационной безопасности РФ. Полный текст Доктрины приводить не надо.
15. Понятие массовой информации и средств массовой информации.
16. Роль средств массовой информации в организации информационных процессов.
17. Понятие свободы массовой информации и ее пределы.
18. Раскрыть понятие информационной безопасности.
19. Показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
20. Охарактеризовать жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.

Вопросы к электронному семинару тема 2.2.

21. Сформулировать основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
22. Место защиты информации в информационной безопасности.
23. Системный подход к защите информации.
24. Понятие преступления в сфере компьютерной информации.
25. Виды преступлений в сфере компьютерной информации в УК РФ.
26. Проблемы выявления преступлений в сфере компьютерной информации.
27. Раскрыть понятия электронного документа и электронного документооборота.

28. Сформулировать правовые проблемы, возникающие с введением в практику электронного документооборота и электронной подписи.
29. Раскрыть понятие электронного правительства (электронного государства).
30. Основные положения и этапы реализации Концепции электронного правительства в России.
31. Сформулировать цели и задачи информатизации судов общей юрисдикции и Судебного департамента.
32. Описать единую информационную инфраструктуру судов и системы Судебного Департамента.
33. Основные направления информатизации правотворческой деятельности.
34. Цели и задачи информатизации правоохранительных органов.
35. Определить основные направления информатизации органов прокуратуры.
36. Государственное регулирование общественных отношений в сфере Интернета.
37. Зарубежный опыт государственного регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере Интернета.
38. Проанализировать возможности, которые представляет Интернет в практической юридической деятельности.
39. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.
40. Сформулировать существующие проблемы в области охраны авторских прав при использовании сети Интернет, возможные пути их решения.

Вопросы к электронному семинару тема 2.3.

41. Международный опыт охраны авторских прав при использовании сети Интернет.
42. Содержание понятия «спам». Возможность привлечения за распространение спама к юридической ответственности.
43. Содержание понятий «глобальная сеть Интернет» и «персональные данные».
44. Особенности правового режима персональных данных.
45. Проблемы, возникающие при работе с персональными данными с помощью компьютерных технологий в сети Интернет.
46. Российский и международный опыт решения проблем персональных данных в Интернет.
47. Юридический анализ сайта и его компонентов.
48. Сайт и СМИ: теория и практика.
49. Нормативная правовая информация. Понятие и структура.
50. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Понятие и структура.
51. Неофициальная правовая информация. Понятие и структура.
52. Выскажите своё мнение о достоинствах и недостатках справочно-правовой системы "ГАРАНТ". Можно проанализировать Интернет-версию этой системы.
53. Выскажите своё мнение о достоинствах и недостатках справочно-правовой системы "КонсультантПлюс". Можно проанализировать Интернет-версию этой системы.
54. Что дает пользователю справочно-правовая система?
55. Чем являются справочно-правовые системы с точки зрения информационного содержания.
56. Справочные правовые системы с точки зрения информационного сервисного обслуживания.
57. Преимущества справочных правовых систем перед традиционными источниками информации (книгами, газетами, журналами и т.п.).
58. Категории пользователей и решаемые ими с помощью СПС задачи.
59. История возникновения правовой информатики как отрасли деятельности и как отрасли знания.

60. Классификация правовой информации.

Типовые практические задания 3 по теме 2.2. Справочная правовая система

КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ

Практические работы выполняются студентом в справочно-правовых системах «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

1. Найдите «Жилищный кодекс Российской Федерации» и укажите:
 - Номер документа –
 - Принявший орган –
 - Количество редакций –
 - Дату принятия –
2. Найдите первоначальную редакцию ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Запишите реквизиты действующей редакции указанного закона. Укажите дату последнего изменения закона.
3. Получите список документов о прекращении права собственности гражданина РФ разными способами. Сколько операций возможны со списком? По какому параметру отсортирован список по убыванию или возрастанию?
4. По каким параметрам вообще возможна сортировка полученного списка? Проведите сортировку документов со списком:
 - По дате издания. Сколько всего документов? Запишите дату первого документа, последнего документа.
 - По дате последнего изменения. Запишите название и дату изменения самого «свежего» и самого «старого» документа из списка.
5. Выберите из списка документов, полученных выше, документ, в названии которого есть фраза: «Условия договора». Сколько таких документов? Запишите название и номера этих документов.
6. Найдите информационное сообщение ЦБР № 15/01. Что изображено на лицевой стороне греческой монеты достоинством 1 цент? Что написано? Сколько и какие действия можно произвести с рисунком?
7. Сформируйте список действующих документов принятых в прошлом году Президентом Российской Федерации и сохраните данный список в папку документов с именем «Президент».
8. Сформируйте список действующих посланий, принятых Президентом Российской Федерации и сохраните данный список в папку документов с именем «Послание».
9. Сформируйте новые списки при «объединении» и «пересечении»: папки «Президент» + папки «Послание». Занесите списки документов, полученные при «объединении», в новую папку «Объединение», полученные при «пересечении» в новую папку «Пересечение».
10. Найдите действующие документы, номер которых начинается с 777. Сохраните в папку с именем 777Д.
11. Найдите документы, имеющие №777. Сохраните в папку с именем «777».
12. Сформируйте новые списки при «объединении» и «пересечении»: папки «777Д» + папки «777». Занесите списки документов, полученные при «объединении», в новую папку «Объединение», полученные при «пересечении» в новую папку «Пересечение».
13. Назначение Председателя Правительства РФ, укажите реквизиты документов, которые это устанавливают.
14. Найдите, сколько принято законов в первом квартале прошлого года.
15. Сформируйте список действующих законов, принятых в четвертом квартале прошлого года и сохраните данный список в папку документов «Закон».
16. Найдите ФЗ РФ в названии которых встречается контекст «тайна», установите закладки.

17. Каким образом составляется и оформляется список партий и движений при организации выборов в Государственную думу РФ? Установите закладку.
18. Найдите действующие документы по фермерским хозяйствам. Сколько документов в списке? Сколько документов из списка принято органами Новосибирской области? Что это за документы (их тип)?
19. Найдите, каким документом и органом устанавливается ставка рефинансирования. Укажите размер ставки на сегодняшний день.
20. Есть ли в банке документов нормативные акты, принятые до 1850 г. Если есть такие, то запишите реквизиты самого раннего акта. Найдите самый ранний документ в системе. Запишите его реквизиты.

Типовые варианты обобщенной контрольной работы по темам 2.1-2.3.

Вариант 1

1. Перечислите и охарактеризуйте основополагающие (концептуальные) нормативные документы РФ в информационной сфере за последние 15 лет.
2. Система обеспечения информационной безопасности организации (предприятия, фирмы).
3. Проведите сравнительный анализ видов поиска СПС «ГАРАНТ» и СПС «Консультант Плюс». Результат оформите в виде таблицы.

Вариант 2

1. Проведите сравнительный анализ Федеральных законов РФ № 63-ФЗ «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011г. и № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002г.
2. Государственная, служебная, коммерческая, процессуальная, профессиональная тайна. Раскройте эти понятия. Приведите примеры.
3. Государственные автоматизированные системы.

Типовые тестовые задания. Тесты «самопроверка»

Тема 1.1

Пройти авторизацию на сайте, форуме:

заполнить анкетную форму на сайте, в которой есть обязательные поля
выбрать учетную запись, в которой хранится различная информация, относящаяся к пользователю

напечатать последовательность символов, которая подтверждает, что именно Вы являетесь владельцем логина

*ввести в специальную форму свое имя входа (логин) и пароль

Выберите наиболее полное и точное утверждение. Компьютер - это ...

Электронное вычислительное и запоминающее устройство

*Универсальная машина для обработки информации

Электронное вычислительное устройство

Электронное вычислительное устройство с возможностью обработки и воспроизведения текста, графики, звука и видео.

Тема 1.2

В предложенном списке отметьте программы, которые относятся к одному классу программного обеспечения.

- *MS Excel
- *Adobe Photoshop
- *MS Word
- MS Windows

Можно скопировать файл через буфер обмена?

Да, если размер файла не превышает 256 мегабайт

Да, если размер файла не превышает 1 мегабайт

Нет

- *Да

Тема 1.3

На новый ПК сначала надо установить ...(выберите наиболее полное и точное утверждение)

- *Операционную систему
- Антивирусную программу
- MS Office
- Windows 8

Какая из перечисленных программ является векторным графическим редактором?

- MS Powerpoint
- Corel PhotoPaint

- *Corel Draw
- Adobe Photoshop

Тема 1.4.

Основное, энергонезависимое устройство накопления данных в компьютере это - ...

- Флоппи-диск
- FAX-MODEM
- CPU

- *Жёсткий диск
- Оперативная память

Верно ли утверждение? " С пакетом MS Office невозможно работать без звуковой карты."

- *Нет
- Да

Тема 2.1

1 Гигабайт (Гбайт) =

1024 Килобайт = (2 в степени 20) байт.

1 миллиард байт

- *1024 Мегабайт = (2 в степени 30) байт.
- 1024 байт = (2 в степени 10) байт.

Ваше отношение к утверждению: «Любой пользователь компьютера обязан знать язык программирования.»

- *Нет
- Без этого невозможно использовать компьютер
- Это всегда повышает производительность труда пользователя
- Да

Тема 2.2

Защита информации от несанкционированного доступа:

фильтры, экраны на аппаратуру	технические средства
шифрование	криптографические способы
хранение носителей и устройств в сейфе	организационные мероприятия
парольный доступ, задание полномочий пользователя	программные средства

Правила Базового поиска СПС ГАРАНТ. Чтобы найти документы, в которых слова будут располагаться в той же последовательности, что и в введенном запросе, следует использовать:

(звездочка) *

(процент) %

(скобки) ()

*(кавычки) «»

(восклицательный знак) !

Тема 2.3

Жалобы, заявления, порождающие юридические последствия –

*информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение
неофициальная правовая информация
официальная нормативная правовая информация
официальная иная правовая информация

Требуется найти документы в СПС К+, в названии которых встречаются определенные слова и словосочетания. Следует воспользоваться:

*полем «название документа» карточки поиска

полем «текст документа» карточки поиска

правовым навигатором

быстрым поиском

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ ² формы обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

Таблица 8.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ДПК-4.1 Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.	Осваивает основные понятия, категории и инструменты в сфере применения информационных технологий, в т.ч. интернет-технологий. Определяет виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий, в т.ч. интернет-технологий. Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.

² ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

ДПК-4.2 Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Использует базы данных (включая правовые системы) для достижения результата профессиональной деятельности. Изучает статистические методы обработки информации. Применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Эффективно использует базы данных (включая правовые системы) для достижения максимально качественного результата профессиональной деятельности. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации. Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тестовые задания³

1. В двоичной системе сумма $101_2 + 101_8 + 101_{16}$ равна:

*101000111

101100110

111000101

2. В сообщении длиной 48 битов содержится байтов всего::

*6

8

12

3. В шестнадцатеричной системе счисления используют 16 цифр: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; A; B; C; D; E; F. Чему равно в шестнадцатеричной системе:

5+6=B

1E+4=22

9+7=10

A9+6=AF

A9+7=B0

4. Значениями переменных a и b являются натуральные числа. Пусть a=50 и b=30 тогда в результате работы следующего алгоритма:

1. Если a = b, то работа алгоритма закончена; иначе выполняется пункт 2;

2. Если a > b, то переменной a присваивается значение a - b; иначе переменной b присваивается значение b - a;

3. Выполняется пункт 1 данного алгоритма.

переменная a примет значение равное ...

*10

6

12

³ * - правильный вариант ответа

5. Энергозависимое электронное устройство, хранящее данные, с которыми процессор работает в текущий момент времени, называется:

*оперативная память

6. К какому классу программного обеспечения относятся текстовые процессоры?

*прикладное

7. _____ – это место постоянного хранения информации - текстов программ, программ, готовых к выполнению, данных для их работы, текстов, закодированных изображений и др. Реализуются файлы как участки памяти на внешних носителях.

*файл

8. Минимальным элементом растрового изображения является ...

*пиксель

растр

дюйм

ячейка

9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, – _____.

*сервер

10. Договоры (сделки) –

*информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение

официальная иная правовая информация

официальная нормативная правовая информация

неофициальная правовая информация

11. Тайна совещания судей – (Вес: 1)

профессиональная тайна

служебная тайна

персональные данные

*процессуальная тайна

государственная тайна

коммерческая тайна

12. _____ информации – ее достаточность для принятия решения.

*Полнота

13. Понятия «безопасность информации» и «защита информации»:

понятия не связаны между собой

*защита – составная часть безопасности

понятия частично пересекаются

безопасность – составная часть защиты

14. Работа со справочно-правовой системой осуществляется в следующей последовательности:

выбор раздела

формирование запроса на поиск интересующего набора документов

работа со списком документов

работа с текстом документа

15. Справочно-правовая система - это:

- *эффективное средство распространения правовой информации
- *инструмент для работы с большими массивами информации
- массив всех правовых актов, изданных в Российской Федерации
- официальный источник опубликования нормативных правовых актов
- сборник готовых решений по юридическим вопросам

16. Виды поиска СПС ГАРАНТ:

правовой навигатор

быстрый поиск

- *по источнику опубликования

карточка поиска

- *базовый поиск

- *по реквизитам

- *по ситуации

17. Правовой навигатор СПС К+ содержит:

- *ключевые понятия группы

- *строку поиска

окно выбранных понятий

- *алфавитный указатель

- *группы понятий

18. _____ - это компьютерное приложение, содержащее полную, систематизированную и оперативно обновляемую информацию по законодательству, а также программные средства поиска, анализа и обработки этой информации.

- *справочная правовая система

19. Контур информационной безопасности предприятия:

- *система приложений и устройств, позволяющая следить за содержанием электронного документооборота предприятия

постоянная проверка съемных устройств на наличие вирусов

грамотные действия сотрудников, позволяющих предотвратить угрозы вирусной опасности

установка прокси-сервера для распределения Интернет-трафика внутри предприятия

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену:

1. Понятие информации, её виды и свойства.
2. Что такое информационные ресурсы и информационные технологии?
3. Раскройте содержание понятия качества информации.
4. Определите содержание понятия «информационные процессы».
5. Расскажите об основных блоках компьютера. Добавьте свой опыт. «Соберите» компьютер (для дома, для офиса), используя прайс-лист любой фирмы.
6. Опишите характеристики своего (домашнего, рабочего) компьютера. Есть ли такие характеристики, которые в чём-то ограничивают ваши возможности, чего не хватает?
7. Назначение и характеристики основных устройств персонального компьютера. Основные периферийные устройства персональных компьютеров.
8. Что такое MULTIMEDIA (мультимедиа)? Для чего это? Какая аппаратура нужна для того, чтобы этим пользоваться?
9. Основные классы программных средств персональных компьютеров и их

- назначение. Понятие об инсталляции и деинсталляции программ.
10. Коммерческое, бесплатное и свободное программное обеспечение. Права на программное обеспечение.
 11. Операционная система WINDOWS. Особенности, характеристики, возможности, пользовательский интерфейс.
 12. Назначение и важнейшие возможности операционной системы WINDOWS. Основные компоненты операционной системы.
 13. Понятие «окна» Windows. Основные элементы «окна» Изменение размеров окна, перемещение окна по экрану. Закрытие окна. Переходы между окнами.
 14. Рабочий стол в Windows. Кнопка «Пуск». Главное меню. Ярлыки на рабочем столе. Панель задач и ее настройка. Способы удаления (деинсталляции) программ.
 15. Основные способы запуска приложений в Windows, автозагрузка. Создание ярлыков на рабочем столе для запуска программ. Помещение «иконок» на панель задач для быстрого запуска программ. Удаление «иконок».
 16. Понятие файла, каталога, логического диска.
 17. Структура файловой системы. Файлы и папки. Методы создания новых файлов и папок, изменения имен, копирования и удаления существующих файлов и папок
 18. Компьютерные вирусы и каналы их распространения. Профилактические средства предохранения компьютеров от компьютерных вирусов. Использование антивирусных программ.
 19. Понятие об архивации и разархивации файлов. Основные приемы работы с программой архиватором (любым).
 20. Оформление документов в текстовом процессоре MS Word: определение параметров создаваемого документа (страница, абзац, шрифт), разбиение документа на страницы.
 21. Редактирование документа в текстовом процессоре MS Word: выделение фрагментов документа, работа с фрагментами. Способы переноса фрагментов из одного документа в другой.
 22. Редактирование документа в текстовом процессоре MS Word: поиск и замена символов, проверка правописания, вставка спецсимволов, организация переноса слов по слогам.
 23. Использование текстового процессора MS Word: выделение отдельных участков текста иным цветом, размером, начертанием шрифта. Понятие о стилях форматирования и возможностях их использования. Печать документа.
 24. Оформление документов в текстовом процессоре MS Word: создание колонтитулов, использование разделов документа, многоколоночные документы.
 25. Элементы книги MS Excel: лист, строка, столбец, ячейка. Их свойства и функции.
 26. Форматирование ячеек MS Excel. Форматы данных.
 27. Синтаксис и ввод формул в MS Excel.
 28. Использование функций в MS Excel.
 29. Абсолютные и относительные ссылки в MS Excel.
 30. Графические средства MS Excel . Типы диаграмм/графиков и особенности их использования для иллюстративных и аналитических целей. Создание и редактирование диаграмм/графиков.
 31. Что такое информационное общество?
 32. Положительные и отрицательные тенденции развития информационного общества.
 33. Правовые проблемы, требующие своего решения в связи с переходом к информационному обществу.
 34. Определения понятия «информация» в различных источниках и в актах действующего законодательства.
 35. Классификация информации.
 36. Этапы в развитии информационных технологий.

37. Положения Окинавской Хартии глобального информационного общества.
38. Статьи Конституции РФ об информации, информационных отношениях.
39. Федеральные законы РФ, относящиеся к информационной сфере. Перечислить, дать краткую характеристику.
40. Краткое содержание, основные положения, цели, задачи, мероприятия, показатели и т.д. Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 гг.)». Полный текст Программы приводить не надо.
41. Содержание, основные положения, цели, задачи, характеристики и т.д. Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Полный текст Стратегии приводить не надо.
42. Содержание, основные положения, цели, задачи, мероприятия и т.д. Доктрины информационной безопасности РФ. Полный текст Доктрины приводить не надо.
43. Понятие массовой информации и средств массовой информации.
44. Роль средств массовой информации в организации информационных процессов.
45. Понятие свободы массовой информации и ее пределы.
46. Раскрыть понятие информационной безопасности.
47. Показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
48. Охарактеризовать жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
49. Сформулировать основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
50. Место защиты информации в информационной безопасности.
51. Системный подход к защите информации.
52. Понятие преступления в сфере компьютерной информации.
53. Виды преступлений в сфере компьютерной информации в УК РФ.
54. Проблемы выявления преступлений в сфере компьютерной информации.
55. Раскрыть понятия электронного документа и электронного документооборота.
56. Сформулировать правовые проблемы, возникающие с введением в практику электронного документооборота и электронной подписи.
57. Раскрыть понятие электронного правительства (электронного государства).
58. Основные положения и этапы реализации Концепции электронного правительства в России.
59. Сформулировать цели и задачи информатизации судов общей юрисдикции и Судебного департамента.
60. Описать единую информационную инфраструктуру судов и системы Судебного Департамента.
61. Основные направления информатизации правотворческой деятельности.
62. Цели и задачи информатизации правоохранительных органов.
63. Определить основные направления информатизации органов прокуратуры.
64. Государственное регулирование общественных отношений в сфере Интернета.
65. Зарубежный опыт государственного регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере Интернета.
66. Проанализировать возможности, которые представляет Интернет в практической юридической деятельности.
67. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.
68. Сформулировать существующие проблемы в области охраны авторских прав при использовании сети Интернет, возможные пути их решения.
69. Международный опыт охраны авторских прав при использовании сети Интернет.
70. Содержание понятия «спам». Возможность привлечения за распространение спама к юридической ответственности.
71. Содержание понятий «глобальная сеть Интернет» и «персональные данные».

72. Особенности правового режима персональных данных.
73. Проблемы, возникающие при работе с персональными данными с помощью компьютерных технологий в сети Интернет.
74. Российский и международный опыт решения проблем персональных данных в Интернет.
75. Нормативная правовая информация. Понятие и структура.
76. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Понятие и структура.
77. Неофициальная правовая информация. Понятие и структура.
78. Виды поиска справочно-правовой системы ГАРАНТ.
79. Виды поиска справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
80. Чем являются справочно-правовые системы с точки зрения информационного содержания.
81. Справочные правовые системы с точки зрения информационного сервисного обслуживания.
82. Преимущества справочных правовых систем перед традиционными источниками информации (книгами, газетами, журналами и т.п.).
83. Категории пользователей и решаемые ими с помощью СПС задачи.
84. Возможности работы со списком документов в СПС ГАРАНТ.
85. Возможности работы со списком документов в СПС КонсультантПлюс.
86. Возможности работы с текстом документа в СПС ГАРАНТ.
87. Возможности работы с текстом документа в СПС КонсультантПлюс.

Типовые варианты письменного контрольного задания

Вариант 1

1. Цели, задачи и принципы государственной информационной политики.
2. Сущность компьютерных преступлений и их социальная опасность.
3. Создайте проект современного автоматизированного рабочего места юриста. Дайте характеристику составляющим данного проекта – техническим и программным средствам.
4. Сравните «Поиск по реквизитам» ГАРАНТ и «Карточку поиска» КонсультантПлюс. Выделите критерии сравнения. Результат оформите в виде таблицы.

Вариант 2

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы государственной информационной политики.
2. Проблемы выявления и расследования компьютерных преступлений.
3. Создайте проект современного автоматизированного рабочего места юриста. Дайте характеристику составляющим данного проекта – техническим и программным средствам.
4. Сравните «Поиск по ситуации» ГАРАНТ и «Поиск по правовому навигатору» КонсультантПлюс. Выделите критерии сравнения. Результат оформите в виде таблицы.

Шкала оценивания.

Таблица 9.

Экзамен (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Студент не владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий. Не имеет представления о методах обработки информации, неправильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Затрудняется в формулировании результата своей деятельности, допускает ошибки при его оформлении. 0% – 50 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа не зачтена.
3 (удовлетворительно)	Зачтено	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Студент владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий. Имеет неполное представление о методах обработки информации, не совсем правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии, но допускает ошибки. 51 %-69% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
4 (хорошо)		Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Студент владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий. Имеет неполное представление о методах обработки информации, не совсем правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии. 70% - 84 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
5 (отлично)		Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Студент свободно владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий. Имеет полное представление о методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии. 85 % -100% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам выполнения заданий контрольной работы (письменного контрольного задания) и теста.

Выполнение контрольной работы (письменного контрольного задания) осуществляется в рамках текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (зачет - для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) включает в себя тестовые вопросы теоретического и практического характера по всему курсу дисциплины. Тест состоит из 45 тестовых заданий, которые формируются случайным образом из банка тестовых заданий (300 штук), для выполнения заданий

⁴ Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

отводится 60 минут. Использование разных форм тестовых заданий: задания открытой формы (ввести пропущенное/ые слово/слова), задания закрытой формы (выбрать один верный ответ, выбрать несколько верных ответов), задания на установление соответствия, задания на упорядочение (установление правильной последовательности), позволяет оценить не только знания, но и умения, навыки.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Информационные технологии в юридической деятельности» применяются разнообразные формы учебно-методической работы (семинарские (практические) занятия, выполнение работ и решение задач по модулю и по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.)

Во время семинара преподаватель излагает основное содержание темы, параллельно демонстрируя примеры.

Подготовка к семинару осуществляется студентами самостоятельно с использованием учебной литературы, электронных ресурсов и необходимого программного обеспечения. Семинарские занятия проходят в специально оборудованных классах. Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания в процессе самостоятельной работы. На семинарских занятиях у студентов формируются навыки работы с компьютером, умение грамотно излагать теоретический материал и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с источниками, в том числе электронными, сетевыми. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать занятия, активно участвовать в них, выполнять домашние и самостоятельные работы. При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации по учебной дисциплине. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с его планом (вопросами), подбора рекомендованных источников. Затем необходимо просмотреть разобранные на семинарах примеры.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- индивидуальная работа с изучаемыми программами;
- устное обсуждение проблемных вопросов;
- решение практических задач (заданий);
- работа с рекомендованными источниками;
- выполнение тестовых заданий.
- заданий в СПС.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными (электронная форма), а устное обсуждение осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, алгоритмы решения и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических задач следует начинать с анализа и определения последовательности действий. Выбрать соответствующий алгоритм решения заданий помогут разобранные примеры типовых задач в рекомендованных источниках.

Решение практических задач (заданий) нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и навыков. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются индивидуально в электронной форме.

Студент должен быть готов лично, в присутствии преподавателя повторить выполнение любой части предложенного задания или продемонстрировать выполнение всей работы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (письменного контрольного задания).

Контрольная работа выполняется студентами очной формы обучения в учебной аудитории (студентами заочной формы обучения – в рамках внеаудиторной самостоятельной работы). При подготовке к выполнению заданий контрольной работы студенту полезным будет ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Оценка работы выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по определениям и понятиям и основным действиям.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

При подготовке к выполнению тестовых заданий необходимо повторить основные понятия и определения, методы и свойства, изученные в рамках дисциплины. Повторное решение разобранных задач (контрольные, практические задания) поможет отработать умение и навык решения практических заданий. В качестве тренировки можно

использовать тестовые задания в режиме «Самопроверка» специализированного программного обеспечения (СДО «Прометей»).

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Геращенко, М. М. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения по направлению подгот. 030900 - Юриспруденция : [в 2 ч.]. Ч. 2 / М. М. Геращенко, Е. А. Печенкина, В. Н. Храпов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100015/itvjd_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. А. Бурняшов. - Электрон. дан. - Саратов : Юж. ин-т менеджмента, 2014. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25966>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Э. Згадзай [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Геращенко, М. М. Офисные технологии и системы : практикум / М. М. Геращенко ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 137 с. - То же

[Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Демьянко, С. В. Компьютер в работе юриста. Обучающий курс [Электронный ресурс] / С. В. Демьянко, С. А. Барвенов. – Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136504>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). – Загл. с экрана.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / Урал. гос. юрид. акад. ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2012. - 422 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6B4F52A4-E3F5-4D9F-BEE7-C36C0E71DE1D>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Образцов, Д. В. Информационные технологии в судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Образцов, Э. В. Сысоев. – Электрон. дан. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 81 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277905>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). – Загл. с экрана.

5. Храпов, В. Н. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / В. Н. Храпов ; Сиб. акад. гос. службы. - Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. - 242 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100014/inf_tech_1_Yur_up11a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Миронова, Л. В. Информатика для юристов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Л. В. Миронова. – Электрон. дан. - Москва : Альтаир : Изд-во МГАВТ, 2011. - 88 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429760>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Попов, А. М. Информатика и математика для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – Разд. 4. Компьютерный практикум. - С. 208-322. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31 (1 ч.) – Ст. 3448.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании Microsoft – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://office.microsoft.com>

2. Учебные курсы Интернет-университета информационных технологий – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.intuit.ru>:

- Работа в Microsoft Word.
- Работа в Microsoft PowerPoint.
- Работа в Microsoft Excel.

- Всемирная Сеть (WWW) - использование и приложения.
- 3. ФГУ Научный центр правовой информации. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.scli.ru/>.
- 4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://sudrf.ru/>.
- 5. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- 6. Информационно-правовая система «Законодательство России» государственной системы распространения правовых актов. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>.
- 7. Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ. Базы данных. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.scli.ru/bd/>.
- 8. Портал государственных услуг. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/ru/>.
- 9. Минкомсвязь России. Государственные и федеральные целевые программы / ФЦП «Электронная Россия (2002 - 2010 годы)». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://minsvyaz.ru/ru/directions/?regulator=40>.
- 10. Управление. Государственная автоматизированная система. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gas-u.ru/>.
- 11. Центральная избирательная комиссия РФ. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cikrf.ru/gas/>.
- 12. Минкомсвязь России. Государственные и федеральные целевые программы / Государственная программа «Информационное общество». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://minsvyaz.ru/ru/directions/?regulator=61>.
- 13. Стратегия 2020. Экспертные группы по обновлению «Стратегии-2020». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://2020strategy.ru/>.
- 14. «ГАРАНТ-Образование» — специальный выпуск системы ГАРАНТ, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.garant.ru/garant/study/>.
- 15. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>.
- 16. Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>.
- 17. Кодекс. Каталог правовых документов. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.kodeks.ru/>.
- 18. КонсультантПлюс студенту и преподавателю. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/>.
- 19. Интернет-версии системы КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/#utm_medium=menu/.
- 20. Правовая система «Референт». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.referent.ru/>.
- 21. Агентство Intralex. Программный комплекс ЮСИС. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.intralex.ru/>.
- 22. Интернет и Право. / Режим доступа: www.internet-law.ru. Авторский проект Антона Серго.
- 23. Право и Интернет. / Режим доступа: <http://www.russianlaw.net>. Персональный ресурс Виктора Наумова.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Для изучения учебной дисциплины студентами используются компьютерные классы с необходимым для работы программным обеспечением и пакетом прикладных программ.

1. ОС MS Windows
2. Браузер (обозреватель)
3. Пакет MS Office
4. СПС ГАРАНТ
5. СПС КонсультантПлюс
6. СДО Прометей
7. Корпоративные базы данных
8. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Компьютерные классы</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: пакет MS Office, правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС.
<i>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая)</i>	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «25» августа 2016 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные курсы по физической культуре и
спорту по выбору (Фитнес аэробика; Теннис,
Бадминтон; Волейбол, Баскетбол; Общая
физическая подготовка; Пауэрлифтинг; Плавание;
Кроссфит; Оздоровительная гимнастика;
Физическая подготовка как основа здорового
образа жизни)**

Элективные курсы по физической культуре, ЭКпоФК
краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2016

Новосибирск, 2016 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна
✎

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	11
3. Содержание и структура дисциплины	12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	34
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	34
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	35
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	43
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	60
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	60
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	63
6.1. Основная литература.	63
6.2. Дополнительная литература.	64
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	65
6.4. Нормативные правовые документы.	66
6.5. Интернет-ресурсы.....	66
6.6. Иные источники.....	66
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	66
7.1. Программное обеспечение	66
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	66

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни) (далее «Элективные курсы по физической культуре») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.5	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.7	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой

			работоспособности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.8	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ УК-7.2	Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
УК– 8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.3	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.4	Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.5	Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной

¹ Далее ЭО, ДОТ

	жизнедеятельности
Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6	Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.7	Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6	Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.7	Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Заочная форма обучения УК-8.8	Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности
Заочная форма УК-8.2	Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП),

			необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, а также выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ УК-8.3	Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.3	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом
		на уровне умений: на уровне умений: целостное выполнение двигательного действия на основе сознательного контроля
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.4	на уровне знаний: на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля, диагностики и оценки физического развития
		на уровне умений: использование средств адаптивной физической культуры
		на уровне навыков: составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.5	на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов физического воспитания для избранной спортивной специализации

		на уровне умений: использование средств и методов физического воспитания для физического самосовершенствования
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.6	на уровне знаний: об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
		на уровне навыков: использование средств и методов ФВ для оценки состояния индивидуального здоровья и физических показателей.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.7	на уровне знаний: сформировано представление об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации
		на уровне умений: целостное выполнение двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.8	на уровне знаний: сформировано представление о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов.
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
		на уровне навыков: средствами и методами формирования и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.2	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом, о классификации средств и методов ФВ, о способах контроля физического развития, об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического развития, критериях оценки физического развития и физической подготовленности, о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов и об

		основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры, использование средств адаптивной физической культуры, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: владение средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья, средствами и методами формирования и совершенствования профессионально-прикладных умений и навыков, способами и методами укрепления индивидуального здоровья
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.3	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия
		на уровне навыков: оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.4	на уровне умений: осуществлять контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования
		на уровне умений: выполняет упражнения для регулирования работоспособности, необходимой для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения	на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

	УК-8.5	
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6	на уровне умений: выполняет упражнения для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.7	на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.8	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения УК-8.2	на уровне навыков: оказывает первую доврачебную помощь при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ УК-8.3	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности осуществляет контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования, проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия,
		на уровне навыков: оказывает первую доврачебную помощь при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках

	профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины = 328 часов.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

очно-заочная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
- на самостоятельную работу обучающихся – 314 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- на самостоятельную работу обучающихся – 324 часа.

Место дисциплины

Элективные курсы по физической культуре изучаются на 2, 3, 4 курсах (с 3 по 8 семестры) очной формы обучения, на 2,3,4 курсах (с 3 по 8 семестры) на очно-заочной форме обучения, на 2 курсе заочной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования;

– дисциплина реализуется после изучения: Физическая культура (Б1.Б.28) и Безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.7).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	28			28			Тестирование 1
Тема1.1	Физическая культура в профессионально й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности	14			14			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессионально й деятельности	14			14			
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	28			28			Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособност и.	28			28			
Промежуточная аттестация								Зачет

Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	20			20			Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	10			10			
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	10			10			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	16			16			Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	10			10			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	6			6			
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	20			20			Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	10			10			

Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10			10			
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	20			20			Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	10			10			
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10			10			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	30			30			Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	16			16			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	14			14			
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	24			24			Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	24			24			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	28			28			Тестирование 9

Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	28			28			
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	26			26			Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	26			26			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	30			30			Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	30			30			
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24			24			Тестирование 12

Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	24			24			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	20			20			Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	20			20			
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	14			14			Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	14			14			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Очно-заочная форма обучения								

Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	36			36			Тестирование
Тема 1.1	Физическая культура в профессиональ но й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности	18			18			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональ но й деятельности	18			18			
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛ ОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУА ЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	18			18			Тестирование
Тема 2.1	Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регуливании работоспособност и.	18			18			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТ ИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	28			28			Тестирование

Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	14			14			
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	14			14			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	26			26			Тестирование
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	14			14			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	12			12			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	28			28			Тестирование
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14			14			
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	14			14			

Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯ МИ И СПОРТОМ	26			26			Тестирование
Тема 6.1	Исследование физического развития	14			14			
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	12			12			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬ НЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	20			20			Тестирование
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	10			10			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	10			10			
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦ ИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	10			10			Тестирование
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта	10			10			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛ ЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	10			10			Тестирование

Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	10			10			
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	14			14			Тестирование
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	14			14			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	28			28			Тестирование
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	28			28			
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26			26			Тестирование

Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	26			26			
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	30			30			Тестирование
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	30			30			
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	28			28			Тестирование
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	28			28			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	32	4				28	Тестирование 1

Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	16	2				14	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	16	2				14	
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22					22	
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	24	2				22	Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12	2				10	

Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	24	2				22	Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12	2				10	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	12					12	
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	22					22	Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	12					12	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10					10	
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	

Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	24	2				22	Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	12	2				10	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	12					12	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22					22	Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	22					22	
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	22					22	Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	22					22	

Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬ НОГО ПОДХОДА	22					22	Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	22					22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	22					22	Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально -прикладная физическая подготовка студентов	22					22	
Раздел 12	ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	22					22	Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально -прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22					22	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИК А ПРОФЕССИОНА ЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	22					22	Тестирование 13

Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	22					22	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	22					22	Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	22					22	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего		328					4	324

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	32					32	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	16					16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	16					16	

Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Электронный семинар 1
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22					22	
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	26					26	Электронный семинар 2
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	14					14	
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	

Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	22					22	Электронный семинар 2
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10					10	
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	24					24	Электронный семинар 3
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14					14	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10					10	
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	22					22	Электронный семинар 3
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	22					22	Электронный семинар 4

Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	14					14	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	8					8	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22					22	Электронный семинар 4
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта	22					22	
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬ НЫХ ЗАНЯТИЙ	22					22	Электронный семинар 5
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	22					22	
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬ НОГО ПОДХОДА	22					22	Электронный семинар 5

Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	22					22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	22					22	Электронный семинар 6
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Электронный семинар 6
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22					22	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	22					22	Электронный семинар 7

Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	22					22	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	22					22	Электронный семинар 7
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	22					22	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего		328					4	324

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Социальные функции физической культуры и прикладной физической культуры. Средства физической культуры и прикладной физической культуры. Основные составляющие прикладной физической культуры. Формирование прикладной физической культуры бакалавра в форме элективных курсов по физической культуре. Прикладная физическая культура в структуре высшего образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в разные периоды учебного года и профессиональной деятельности. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании

Тема 1.2. *Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности*

Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие состояние здоровья. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие, требования к организации образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические механизмы использования средств прикладной физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 2.1. *Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.*

Учебный труд студента. Формирование профессионально важных психических

качеств средствами прикладной физической культуры и спорта. Особенности интеллектуальной деятельности студента. Аутогенная тренировка. Средства физической культуры и элективных курсов по физической культуре для поддержания общей работоспособности. Значение мышечной релаксации. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Психотерапевтические возможности прикладной физической культуры. Методика определения силы.

Тема 3.1. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Формы физического воспитания. Принципы прикладной физической культуры и тренировок избранным видом спорта. Методы физического воспитания. Методы вербального и сенсорного воздействия. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП. Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами прикладной физической культуры и спорта.

Тема 3.2. Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Методы физического воспитания. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП, СП и УТЗ. Основы совершенствования физических качеств необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формирование мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Значение и необходимость регулярным самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий, составление планов и комплексов упражнений. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4.2. Самоконтроль в процессе занятий.

Контроль и учет в физическом воспитании. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 5.1. Оздоровительная физическая культура (ОФК)

Цель и задачи ОФК. Характеристика основных форм ОФК. Виды ОФК и их физиологическая характеристика. Особенности методики занятий ОФК.

Тема 5.2. Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.

Предмет, цель, приоритетные задачи АФК. Основные компоненты (виды) АФК. Средства и методы АФК, ФК и спорта в практике. Содержание и организация адаптивного физического воспитания. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 6.1. Исследование физического развития

Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса. Уровень физической и умственной работоспособности.

Тема 6.2. Методики коррекции физического развития

Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления и усталости.

Тема 7.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы организации тренировки в вузе. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 7.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений

Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 8.1. Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта

Техника безопасности на занятиях. Техника движений в избранном виде спорта: фазы, структуры и силы движений. Основы техники. Профилактика травматизма. Комплексы упражнений для всего тела. Совершенствование техники по избранному виду спорта.

Тема 9.1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Форма и содержание занятий физическими упражнениями. Структура занятий физическими упражнениями. Закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

Тема 10.1. Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств

Методы и средства развития выносливости. Методы и средства развития силы. Методы и развития гибкости. Методы и средства совершенствования ловкости. Методы и средства развития быстроты. Подводящие упражнения, развивающие физические качества или их совокупность, необходимые в различных видах спорта.

Тема 11.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 12.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Особенности ППФП студентов по избранному спортивному направлению. ППФП будущего специалиста (менеджер, психолог, специалисты в различных областях государственного и муниципального управления). Прикладные виды спорта и их элементы.

Тема 13.1. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности

Физические упражнения как средства профилактики профессиональных заболеваний. Здоровый образ жизни как средство укрепления организма в целом. Комплексы упражнений, направленных на профилактику заболеваний. Простейшие приемы самомассажа. Роль и значение аутогенной тренировки.

Тема 14.1. Основы организации судейства по избранному виду спорта.

Объект субъекта, предмет судейства. Протоколы соревнований. Атрибуты судейства. Условия допуска к соревнованиям. Правила проведения соревнований. Составление положений и регламента соревнований. Протесты, дисквалификация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, заочная формы обучения):

- очная и очно-заочная формы обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;

- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара и прохождение электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), составление и проведение комплекса упражнений по заданной теме;

- специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;

- специальной медицинской группы «Б» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: выполнение решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;

- заочной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;

- заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменного контрольного задания и электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения²:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной и очно-заочной форм обучения нормативные требования по спортивной специализации:

Бадминтон – метание волана, набивание волана, подачи.

Баскетбол - передачи верхние или нижние через сетку с партнёром, передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с, челночный бег 3 по 10 метров, штрафной бросок из 10 попыток, бросок мяча в движении 10 попыток.

Волейбол - волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток, чередование верхней и нижней волейбольной передачи над собой, приём волейбольной подачи из 10 попыток, метание набивного мяча 1 кг сидя из-за головы двумя руками, см.

Кроссфит - комплекс Энжи облегченный на время, комплекс Фран, комплекс Барбара облегченный на время, комплекс Челси оригинальный на время.

Общая физическая подготовка - комплексное силовое упражнение, статическая выносливость (планки), проба Серкина, круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4 круга*10 повторений).

Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднимание и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, плечи зафиксированы до полного утомления, сгибание и выпрямление рук в упоре лежа с опорой на колени до полного утомления.

² Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Пауэрлифтинг - жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах, становая тяга, гиперэкстензия.

Плавание - скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания, скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками, дыхание произвольное, согласование движений рук и ног в кроле на груди, спад в воду из положения стоя наклонившись.

Теннис - метание теннисного мяча на дальность, тесты для определения ведущей руки, удары с отскока, удары с лета, выполняются «восьмеркой».

Фитнес-аэробика - шпагат, угол, прыжки из приседа, 4 основных базовых шага: джек-ланч, скип, ни-ап.

- для специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения, с учетом их нозологии: Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднимание и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

Типовые задания для электронного семинара 1-4³

1. Разведите понятия «физическая подготовка» и «спортивная подготовка».
2. Разведите понятия общей физической подготовки и физической подготовленности.
3. Назовите отличительные особенности занятий по общей физической подготовке. Расскажите об их направленности на укрепление здоровья.
4. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
5. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.
6. Предпочтения и физические возможности, которые влияют на выбор вида спорта (диагностика возможностей, входное тестирование) – привести пример на собственных показателях и предпочтениях, подвести итоги.
7. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
8. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.

Типовые задания для электронного семинара 5-7⁴

1. Опишите основные методы и средства развития силы и выносливости, что общего.
2. Опишите основные методы и средства развития ловкости и координации.
3. Проанализируйте изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями в различных условиях – помещениях (три условия на выбор).
4. Перечислите средства физической культуры оказывающие укрепляющие эффекты и способствующие поддержанию здоровья.
5. Опишите алгоритм методик самооценки работоспособности, усталости, утомления организма.
6. Составьте комплекс физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний вашей специальности/профессии.
7. Перечислите основные критерии, условия и команды судейства по трем видам спорта на выбор.
8. Расскажите о роли ППФП в жизни студента.

³ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

⁴ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Типовые оценочные средства по разделу 1⁵

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Спорт (в широком понимании) – это:

процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;

вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей;

* собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-

Развивающие, коррекционные, специфические.

* Воспитательные, оздоровительные, образовательные.

Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.

Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

Типовые оценочные средства по разделу 2⁶

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Прикладные психические качества личности – это:

*Настойчивость.

*Решительность.

*Смелость.

*Развитая воля.

Способность к интуиции.

Развитость воображения.

Находчивость.

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Назовите основные средства физической реабилитации.

Лечебная физическая культура;

Трудотерапия, массаж, мануальная терапия, аутогенная тренировка;

*Активные, пассивные, психорегулирующие;

Циклические упражнения и виды спорта.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Перечислите общеизвестные «факторы риска» в жизни людей

Гипокинезия, алкоголизм, наркомания, курение;

Нарушения в питании, экологии;

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Психологические стрессы;

* Все вышеперечисленное.

Типовые оценочные средства по разделу 3⁷

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Физические качества, необходимые для выполнения атакующего удара в волейболе
силовые

* скоростно-силовые

быстрота

* координационные

Выносливость

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Укажите упражнение, которые подойдут для тренировки дельтовидных мышц:

* Разведение гантелей в наклоне.

Подтягивания на перекладине широким хватом.

Жим штанги, лежа на скамье 45.

Выпады со штангой на плечах.

Сгибание рук со штангой или гантелями стоя.

Сгибание рук с гантелями, сидя на наклонной скамье, хват ладонями внутрь, вперед.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

* физической подготовленности человека к жизни;

подготовки к профессиональной деятельности.

восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.

подготовки к спортивной деятельности

Типовые оценочные средства по разделу 4⁸

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Правильное положение стоп при плавании брассом в момент отталкивания:

стопы обращены пальцами назад

* стопы развернуты наружу

стопы развернуты внутрь

положение стоп не имеет решающего значения

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Гребки руками в бросе на спине выполняются

* одновременно и симметрично

одновременно и асимметрично

попеременно;

не выполняются

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Продолжительность разминочных упражнений составляет:

40% тренировки;

20% тренировки;

* 8-10% тренировки;

⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁸ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

2-4% тренировки.

Типовые оценочные средства по разделу 5⁹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

С помощью теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке

При помощи пробы Штанге;

С помощью пробы Генчи;

*С помощью теста Руфье;

С помощью Гарвардского степ-теста

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

К основному признаку здоровья относится:

максимальный уровень развития физических качеств;

* хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни;

совершенное телосложение

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

*Тренировать отдельные группы мышц.

*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

*Снимать эмоциональное напряжение.

*Стимулировать развитие творческих способностей.

*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха

Типовые оценочные средства по разделу 6¹⁰

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Нагрузка в плавании может задаваться в форме:

упражнение- серия-комплекс серий;

серия- ряд серий- комплектование серий;

*подготовительные упражнения- комплексные серии;

произвольно

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Основными средствами контроля состояния здоровья в домашних условиях являются:

*Ведение дневника самонаблюдений.

*Регулярное измерение артериального давления и пульса.

*Проведение (раз в квартал) пробы Штанге, Генчи, измерение частоты дыхания.

Проведение пробы Летунова.

Велоэргометрическое обследование.

*Измерение массы тела.

Анализ крови и мочи.

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

⁹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁰ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Основными методами рекреации работающих людей являются:

- *Специализированные физические упражнения.
- *Оптимизация режима труда и отдыха.
- *Оздоровительный туризм и отдых на природе.
- *Индивидуализация рациона питания и числа приёмов пищи в день.

Подбор соответствующих лекарственных средств.

Выдача больничных листов.

Проведение комплексных диагностических исследований.

Типовые оценочные средства по разделу 7¹¹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является:

Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.

Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.

Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

- * Все вышеперечисленное

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Цель массового спорта:

Достижение максимально высоких спортивных результатов;

Восстановление физической работоспособности;

- * Повышение и сохранение общей физической подготовленности;

Увеличение количества занимающихся спортом

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Элементы техники нападения в волейболе, выполняющиеся игроком только индивидуально

- * перемещения
- * подачи
- * нападающие удары
- * приём снизу двумя руками

Блокирование

Типовые оценочные средства по разделу 8¹²

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основное правило прицеливания при броске в кольцо

- *на передний край корзины

на дальнюю часть дужки

на дужку снизу

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Точность броска в значительной мере зависит от _____

- *техники броска

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

После остановки с мячом баскетболист может выполнить двигательное действие

¹¹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹² Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

*1 шаг

2 шага

3 шага

Типовые оценочные средства по разделу 9¹³

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Временной интервал, который рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений

4 часа

*2 часа

1 час

10 минут

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Структура занятия по плаванию:

предварительная-полуфинальная-финальная;

подготовительная-определяющая- финальная;

подготовительная часть- основная- заключительная;

*начальная часть- основная-заключительная.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Перед началом тренировки «Атлетической гимнастики» необходимо:

выпить стакан воды;

*разогреть мышцы;

измерить давление.

Типовые оценочные средства по разделу 10¹⁴

1.Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

1 спокойный «разминочный» бег

2 общеразвивающие упражнения

3 беговые упражнения

4 упражнения на быстроту и гибкость

5 упражнения на силу и выносливость

6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6,

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Выберите правильную структуру занятия аэробики:

разминка, силовая часть, аэробная часть, расслабление;

аэробная часть, разминка, силовая часть, расслабление;

*разминка, аэробная часть, силовая часть, расслабление;

разминка, силовая часть, расслабление, аэробная часть.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основная часть аэробных занятий состоит:

из разминки и стретчинга;

из растягивания и расслабления;

¹³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁴ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

- * из аэробных и силовых упражнений;
- из силовых упражнений и стретчинга.

Типовые оценочные средства по разделам 11-12¹⁵

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Разновидностями производственной гимнастики являются:

- *Вводная гимнастика.
- *Физкультурная пауза.
- *Физкультурная минутка.
- *Микропауза активного отдыха.

Пребывание на свежем воздухе в течение рабочего дня.

Игры и физические упражнения во время обеденного перерыва.

Спортивные мероприятия, проводимые в рабочем коллективе.

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Производственная гимнастика – это _____, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления издержек здоровья индивида.

- *Комплексы специальных упражнений, обязательно выполняемые на рабочем месте.

Краткие занятия в тренажёрном зале во время рабочего дня.

Игровые действия во время пауз основной работы.

Занятия физическими упражнениями дома, сразу по окончании рабочего дня.

Занятия физической культурой, проводимые в вечерние и утренние часы.

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

При выборе методов и средств ППФП для специалистов необходимо учитывать:

- *Особенности их частой рабочей позы.
- *Эргономические характеристики рабочего места.
- *Стиль индивидуальной работы и характер использования ими рабочего времени.
- *Габариты и форму их фигуры.

Особенности дизайна и интерьера рабочего кабинета.

Время использования закрепленного за ними автомобиля.

Стиль повседневной рабочей одежды.

Типовые оценочные средства по разделу 13¹⁶

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Забота о здоровье, в первую очередь, предполагает ответственность человека за:

- *Собственную жизнь.
- *Безопасность жизнедеятельности.

Здоровье детей и внуков.

Успешность карьерного роста.

Комфорт социально-бытовых условий жизни.

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Наиболее часто встречающимися заболеваниями у работников административно-управленческого аппарата являются заболевания:

- *Сердца и сосудов.

¹⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

- *Нервной системы и позвоночника.
- *Половых органов и поджелудочной железы.
- *Печени и желчного пузыря.
- Почек и мочевого пузыря.
- *Толстого кишечника.
- Легких и тонкого кишечника.

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

- *Тренировать отдельные группы мышц.
 - *Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.
 - *Снимать эмоциональное напряжение.
 - *Стимулировать развитие творческих способностей.
 - *Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.
- Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.
Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха.

Типовые оценочные средства по разделу 14¹⁷

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Кто дает разрешение на выполнение старта участникам заплыва:

- * стартер
- рефери
- гл. судья
- зам.гл.судьи

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Не является ошибкой при выполнении старта со стартовой тумбочки пальцы ног не захватывают передний край стартовой тумбочки

- * вход в воду с прямыми руками и ногами
- при входе в воду голова поднята над руками
- во время полета ноги разведены в стороны

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Допустимо ли занырявание под воду при плавании брассом

- только после старта
- только после поворота
- на 10 метров по середине дистанции

- * только после старта и поворота на 1 цикл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции

¹⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

		компетенции	
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.5	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.7	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.8	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой

			работоспособности
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.2	Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
УК– 8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.3	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.4	Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.5	Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6	Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Очная и очно-заочная формы обучения	Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной

		УК – 8.7	гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6	Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.7	Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Заочная форма обучения УК-8.8	Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения УК-8.2	Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, а также выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Заочная форма обучения с	Способность на основе использования

		применением ЭО, ДОТ УК-8.3	понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально- прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности

Таблица 8.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозировает нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний.
УК ОС- 7.4 способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСР	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет

ГТО.	Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО.	двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
УК ОС- 7.5 способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС – 7.6 способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
УК ОС – 7.7 способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Владеет ФМП в режиме учебной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС – 7.8 способность	Владеет ФМП в режиме производственной деятельности.	Проводит ФМП на занятии.

использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС -8.3 – Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
УК ОС-8.4 - Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
УК ОС – 8.5 Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
УК ОС-8.6 Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные

упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности		особенности здоровья, реализует эти комплексы
УК ОС-8.7 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально- прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его
УК ОС-8.8 – Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально- прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, и реализует его

Таблица 9.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозировать нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень

нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
УК ОС- 7.4 способность применять разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения . Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС- 7.5 способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества.

	по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС– 7.6 способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
УК ОС – 7.7 способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Владеет ФМП в режиме учебной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС – 7.8 способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Владеет ФМП в режиме производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС -8.3 – Способность использовать средства и методы физической	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности

культуры для регулирования работоспособности		
УК ОС-8.4 - Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
УК ОС – 8.5 Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
УК ОС-8.6 Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
УК ОС-8.7 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

обеспечения безопасной жизнедеятельности		
УК ОС-8.8 – Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, и реализует его

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.2 Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации.
	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.

УК ОС – 8.2 – Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

Таблица 11.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.2 Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче

переутомления и сохранения высокой работоспособности.	испытания ГТО.	нормативов ГТО).
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС – 8.3 Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)
	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам¹⁸ для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- жим штанги лежа,
- становая тяга;
- шпагат,
- базовые шаги джек-ланч, скип, ни-ап;
- комплексное силовое упражнение,
- круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4 круга*10 повторений).
- скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания,
- скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками,
- спад в воду из положения стоя наклонившись;
- передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с,
- волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.
- комплекс Энжи на время,

¹⁸ Нормативы тестов по спортивной специализации хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

- комплекс Барбара облегченный на время,
- удары с отскока,
- удары с лета, выполняются «восьмеркой».

Типовые варианты тестовых заданий¹⁹ (правильные ответы отмечены *)

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

В 1999 году Е.С. Крючек выделил следующие направления аэробики:

- *оздоровительная;
- физическая;
- *прикладная;
- *спортивная.

3. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Наиболее типичными чертами конституциональной организации тонко-, средне-, толстокостного человека являются:

1	Высокий уровень эмоциональности Преимущественное питание белковой пищей Способность управлять здоровьем через сознание Непредсказуемость поведения	А	Тонкокостный тип конституции
2	Способность к быстрому восстановлению здоровья путём изменения характера мышечной деятельности Потребность в большом разнообразии движений Агрессивность поведения в сочетании с быстрой отходчивостью Ориентация диеты на частое употребление жиросодержащих продуктов	Б	Среднекостный тип конституции
3	Массивность, рыхлость тела Ориентация на большое потребление углеводов Способность к быстрому восстановлению здоровья через закаливающие процедуры и посещение бани Частое появление чувства социального одиночества	В	Толстокостный тип конституции

*1А, 2Б, 3В

4. *Тестовое задание «Упорядочение»:*

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- 1 спокойный «разминочный» бег
- 2 общеразвивающие упражнения
- 3 беговые упражнения
- 4 упражнения на быстроту и гибкость
- 5 упражнения на силу и выносливость
- 6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6

5. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

¹⁹ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

Изгиб позвоночника, направленный назад называется _____.

*кифоз

Типовые варианты тем письменных контрольных заданий²⁰

1. Баскетбол как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
2. Силовая подготовка как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
3. Основы техники выполнения упражнений в тяжелой атлетике, атлетической гимнастике.
4. Физическая реабилитация, кинезитерапия – основные принципы построения занятий, специфика занятий, примерные комплексы.
5. Адаптация организма к физическим нагрузкам на занятиях.
6. Гимнастика и акробатика как базовые виды спорта.
7. Легкая атлетика – развитие основных физических качеств.
8. Примерные комплексы упражнений или планы занятий для начального уровня подготовки по виду спорта _____ (вид спорта на выбор).

Шкала оценивания.

Для очной и очно-заочной форм обучения.

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании либо результаты низкие. Не способен рассчитать необходимую нагрузку, не владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Не способен провести ФМ, ФМП, не продемонстрировал комплекс ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов и его проведении. Не верно выполнял упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила менее 74% из 100% занятий, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно сданы тестирования по избранной спортивной специализации. Способность к расчёту необходимой нагрузки, владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Обладает знаниями и способен провести ФМ, ФМП, свободно демонстрирует комплекс ППФП. Грамотно применяет терминологию при составлении комплексов и его проведении. Знает и выполняет упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации.

²⁰ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

	Посещаемость составила более 75% от 100% занятий, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на заочной форме обучения.

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов. Не выполнил задания преподавателя. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100% занятий.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Умеет осуществлять самодиагностику здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями и способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Принимал участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Таблица 14.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области избранной спортивной специализации и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном составлении комплексов упражнений ППФП, ФМП и т.д., не владеет методикой подбора упражнений. Не сдал письменного контрольного задания или работа требует доработок. Не принимал участие в электронном

	семинаре. Не способен осуществить подбор средств и методик по профилактике переутомления и сохранения работоспособности. Не прошел электронное тестирование.
зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой сформированы. Достаточный уровень владения понятийным аппаратом в области избранной спортивной специализации в рамках дисциплины. Грамотно осуществляет подбор упражнений к комплексам, составляет комплексы упражнений с учетом задач и направления (ППФП, ФМП, ОГ и т.д.). Вовремя и успешно сдал письменное контрольное задание, принимал участие в электронном семинаре. Успешно прошел электронное тестирование.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется нормативным сеткам выбранной спортивной специализации»²¹.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы: $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» проходит в форме

²¹ Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСР «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

практических занятий для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля специальной физической подготовленности по выбранной спортивной направленности.

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физкультурой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, реферативной работы или доклада). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестирования общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ занятия в форме самостоятельной подготовки и самостоятельной работы. Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;
- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф физическая культура и спорт студента и тему 3 – основные составляющие и элементы здорового образа жизни. Помимо этого, можно изучить раздел 1, параграфы 1.1 и 1.3 у Е.Л. Чесновой в учебном пособии Физическая культура. Особое внимание уделить понятиям, взаимосвязи понятий и отличительных черт.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студента А.Ф. Пшеничникова главу 3, и тема 10 у Л. Н. Гелецкой Физическая культура студентов специального учебного отделения, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура. Основы спортивной тренировки И.В. Григорьевой, обратить внимание на тему 2, параграфы 2.4 и 2.5. У Е.Л. Чесновой Физическая культура изучить параграф 4.1. Общая физическая подготовка, специальная подготовка, а также у Л.Н. Гелецкой – тема 5. Ответить на вопрос взаимосвязь психических качеств и занятий физической культурой и спортом, а также влияние физической нагрузки на психические и умственные процессы.

Раздел 4. детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 5. изучить материалы учебного пособия: Физическая культура Е.Л. Чесновой, обратить внимание на параграф 9.7 – понять принципы оздоровительных упражнений и особенности построения занятий по ОФК и АФК.

Раздел 6. Использовать материал раздела 2, темы 1, 2 и 3 в учебном издании А.Ф. Пшеничникова Физическая культура студента и у Е.Л. Чесновой Физическая культура параграфы 7.2-7.3. – обратить внимание на особенности построения занятий, специфику особенностей индивидуальности каждой личности при коррекции и регулировании работоспособности, физического развития и профилактики утомляемости.

Раздел 7. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – основные понятия, условия проведения и занятий данными видами спорта, годы открытия данных видов спорта и их создатели, разновидности студенческого спорта и особенностей подготовки, основные технические элементы и команды.

Раздел 8. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом –виды бросков, расстояние, шаги, время на выполнение и т.д.

Раздел 9. Изучить учебное издание Е.Л. Чесновой Физическая культура – параграф 7.1. определить основные формы самостоятельных занятий, структуру и особенности составления и проведения самостоятельных заданий.

Раздел 10. Изучить учебное издание И.В. Григорьевой Физическая культура. Основы спортивной тренировки. –главу 4, овладеть знаниями по каждому виду физических качеств – понятия, методы и средства их развития.

Раздел 11. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль Х ППФП, Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 8, дать понятия, определить методики самодиагностики и самооценки работоспособности, усталости и т.д.

Раздел 12. Там же, что и в разделе 11 – место ППФП и ПФК в системе физического воспитания студентов, влияние прикладных видов спорта на ППФП.

Раздел 13. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль 3 Здоровье и двигательная активность человека и Л.Н. Гелецкая Физическая культура

студентов специального учебного отделения тема 10 – критерии здоровья, факторы влияющие на уровень здоровья и профилактика стрессовых состояний.

Раздел 14. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – основы судейства по видам спорта – требования, условия, команды, штрафы и т.д..

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- в системе СДО «Прометей» будут выложены несколько тем для электронного семинара.

- для каждой темы будут предложены несколько под тем, на которые студенту необходимо дать письменные ответы.

- при написании ответа на электронный семинар рекомендуется использовать источники из основной и дополнительной литературы, допускается использование любой научной, учебной литературы, но обязательно с ссылкой на них.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- вид работы – реферат, тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенных тем.

- реферат, в зависимости от выбранной темы может носить теоретический характер (описание, конкретизация, обобщение) и практический характер (составить комплексы упражнений или планы занятий).

- практические рефераты – включают таблицы, рисунки, необходимо указывать количество повторений и подходов, технику исполнения упражнения и часто встречающиеся ошибки в технике исполнения и профилактики травматизма.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана..

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. - 112 с.
2. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений : попул. учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. - Москва : Терра-Спорт, 2002. - 512 с.
3. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петербург. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург. : Бизнес-Пресса, 2007. – 280 с.
4. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. данные. - Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).
5. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).
6. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. – 379 с.
7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.
8. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).
9. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.
10. Казначеев, С.В. Основы физической, психологической и нравственной культуры : учеб. пособие / С.В. Казначеев, Л.В. Молчанова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. – 180 с.
11. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.
12. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).
13. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. - 336 с.
14. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». –

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

6.4 Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобрнауки России от 01.12.99 № 1025 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6.Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты

	гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал.	Грифьы, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смита, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей

корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.