

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономической теории

Протокол от «26» августа 2016 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Б1.В.ДВ.1.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Н.Г. Филатова

Заведующий кафедрой экономической теории

кандидат экономических наук, доцент В. И. Огородников

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                     | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                               | 4  |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                      | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 24 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 25 |
| 6.1.Основная литература. ....                                                                                                                                                                    | 25 |
| 6.2.Дополнительная литература. ....                                                                                                                                                              | 25 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                 | 25 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 25 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                       | 26 |
| 6.6.Иные источники.....                                                                                                                                                                          | 26 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                   | 26 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией студентами всех форм обучения с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.1                         | Способность собрать необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов всех форм обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК-6.1                         | <i>на уровне знаний:</i> официальных источников отечественной и зарубежной статистики; показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий                                                                                   |
|        |                                | <i>на уровне умений:</i> формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях |
|        |                                | <i>на уровне навыков:</i> рассчитывать темпы роста и прироста социально-экономических показателей                                                                                                                                                 |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость 3 ЗЕ, в том числе:

для очной формы обучения на контактную работу студентов с преподавателем выделено 108 ч. (16 ч. – лекций, 32 ч. – практических занятий) и 60 ч. на самостоятельную работу обучающихся.

для заочной и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ на контактную работу студентов с преподавателем выделено 8 часов (4 час. – лекций, 4 час. – практических занятий) и 96 час. на самостоятельную работу обучающихся

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе

в 1 семестре; в соответствии с учебным планом заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ – на 2 курсе.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                             | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                          |                                                         |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения     |                                                         |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1                 | Правила, институты, трансакционные издержки.            |                        | 8                                                                       |    | 16 |     | 32 |                                                                              |
| Тема 1.1                 | Общая характеристика институциональной экономики        |                        | 2                                                                       |    | 4  |     | 8  | УО, ПЗ                                                                       |
| Тема 1.2                 | Институты-правила: понятие, значение и виды             |                        | 2                                                                       |    | 4  |     | 8  | УО, ПЗ                                                                       |
| Тема 1.3                 | Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза. |                        | 2                                                                       |    | 4  |     | 8  | Т, КС                                                                        |
| Тема 1.4                 | Трансакционные издержки: понятие, значение и виды.      |                        | 2                                                                       |    | 4  |     | 8  | УО, ПЗ                                                                       |
| Раздел 2                 | Рынок и фирма                                           |                        | 8                                                                       |    | 16 |     | 28 |                                                                              |
| Тема 2.1                 | Теория контрактов                                       |                        | 2                                                                       |    | 4  |     | 7  | УО, ПЗ                                                                       |
| Тема 2.2                 | Теория организаций                                      |                        | 4                                                                       |    | 8  |     | 7  | ПЗ                                                                           |
| Тема 2.3                 | Теория государства. Институциональные изменения         |                        | 2                                                                       |    | 4  |     | 7  | ИР                                                                           |
| Промежуточная аттестация |                                                         |                        |                                                                         |    |    |     |    | Зачет                                                                        |
| Всего:                   |                                                         | 108                    | 16                                                                      |    | 32 |     | 60 | ак.ч.                                                                        |
|                          |                                                         | 3                      |                                                                         |    |    |     |    | з.е.                                                                         |
|                          |                                                         | 81                     |                                                                         |    |    |     |    | ас.ч.                                                                        |

Таблица 3.2

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                        |                                |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Заочная форма обучения |                                |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |

1 Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), письменные задания (ПЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), исследовательская работа (ИР), решение кейсовых ситуаций (КС) и др.

2 Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т) и др.

|                          |                                                         |     |   |  |   |   |    |                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----|---|--|---|---|----|-----------------------------------------|
| Раздел 1                 | Правила, институты, трансакционные издержки.            |     | 2 |  | 2 |   | 48 |                                         |
| Тема 1.1                 | Общая характеристика институциональной                  |     | 1 |  |   |   | 12 | Комплексное задание по вопросам раздела |
| Тема 1.2                 | Институты-правила: понятие, значение и виды             |     | 1 |  |   |   | 12 |                                         |
| Тема 1.3                 | Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза. |     |   |  | 1 |   | 12 |                                         |
| Тема 1.4                 | Трансакционные издержки: понятие, значение и виды.      |     |   |  | 1 |   | 12 |                                         |
| Раздел 2                 | Рынок и фирма                                           |     | 2 |  | 2 |   | 48 |                                         |
| Тема 2.1                 | Теория контрактов                                       |     | 1 |  |   |   | 16 | Комплексное задание по вопросам раздела |
| Тема 2.2                 | Теория организаций                                      |     | 1 |  | 1 |   | 16 |                                         |
| Тема 2.3                 | Теория государства. Институциональные изменения         |     |   |  | 1 |   | 16 |                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                         |     |   |  |   | 4 |    | Зачет                                   |
| Всего:                   |                                                         | 108 | 4 |  | 4 | 4 | 96 | ак.ч.                                   |
|                          |                                                         | 3   |   |  |   |   |    | з.е.                                    |
|                          |                                                         | 81  |   |  |   |   |    | ас.ч.                                   |

Таблица 3.3

| № п/п                                        | Наименование тем<br>(разделов)                                | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                            |                            |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>3</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                               | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                            |                            |     | СР |                                                                                          |
|                                              |                                                               |                        | л/эо,<br>дот <sup>4</sup>                                                        | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                                          |
| Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ |                                                               |                        |                                                                                  |                            |                            |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1                                     | Правила, институты,<br>транзакционные                         |                        | 2                                                                                |                            | 2                          |     | 48 | Электронный<br>семинар 1                                                                 |
| Тема 1.1                                     | Общая характеристика<br>институциональной                     |                        | 1                                                                                |                            |                            |     | 12 |                                                                                          |
| Тема 1.2                                     | Институты-правила:<br>понятие, значение и виды                |                        | 1                                                                                |                            |                            |     | 12 |                                                                                          |
| Тема 1.2                                     | Экономическая теория<br>прав собственности.<br>Теорема Коуза. |                        |                                                                                  |                            | 1                          |     | 12 |                                                                                          |
| Тема 1.3                                     | Транзакционные<br>издержки: понятие,<br>значение и виды.      |                        |                                                                                  |                            | 1                          |     | 12 |                                                                                          |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), исследовательская работа (ИР), решение кейсовых ситуаций (КС) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                 |     |   |  |   |   |    |                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------|-----|---|--|---|---|----|-----------------------|
| Раздел 2                 | Рынок и фирма                                   |     | 2 |  | 2 |   | 48 | Электронный семинар 2 |
| Тема 2.1                 | Теория контрактов                               |     | 1 |  |   |   | 16 |                       |
| Тема 2.2                 | Теория организаций                              |     | 1 |  | 1 |   | 16 |                       |
| Тема 2.3                 | Теория государства. Институциональные изменения |     |   |  | 1 |   | 16 |                       |
| Промежуточная аттестация |                                                 |     |   |  |   | 4 |    | Зачет                 |
| Всего:                   |                                                 | 108 | 4 |  | 4 | 4 | 96 | ак.ч.                 |
|                          |                                                 | 3   |   |  |   |   |    | з.е.                  |
|                          |                                                 | 81  |   |  |   |   |    | ас.ч.                 |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Правила, институты, трансакционные издержки

##### Тема 1.1. Общая характеристика институциональной экономики

Теоретические особенности институциональной экономики: расширение предметной области экономической теории; модификация базовых допущений, образующих метод исследования. Классификация школ институциональной теории. Нео- или новая институциональная экономическая теория: допущения, основные предметные области и направления в рамках неоинституциональной теории.

##### Тема 1.2. Институты-правила: понятие, значение и виды

Понятие и значение институтов-правил. Виды и соотношения институтов-правил: неформальные правила (значение, происхождение, применение и действенность); значение и типология формальных правил. Функции институтов-правил в экономике. Институциональная среда, институциональное устройство.

##### Тема 1.3. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза

Трактовка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре. Экономическое обоснование прав собственности. Сравнительная эффективность различных правовых режимов: общая собственность, коммунальная собственность, государственная собственность, частная собственность. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.

##### Тема 1.4. Трансакционные издержки: понятие, значение и виды

Понятие и виды трансакций. Классификация трансакций Дж. Коммонса: переговорная трансакция, управленческая трансакция, рациирующая трансакция. Товарные и институциональные трансакции. Понятие и значение трансакционных издержек: издержки использования рыночного механизма; издержки, связанные с заключением сделок; издержки по управлению экономической системой; издержки функционирования институциональной структуры. Классификации трансакционных издержек: перечень Т. Эггертссона; классификация П. Милгрона и Дж. Робертса; классификация О. Уильямсона.

#### Раздел 2. Рынок и фирма

##### Тема 2.1. Теория контрактов

Основные принципы экономической теории контрактов. Виды контрактов: классические, неоклассические, отношенческие контракты. Имплитные и эксплицитные контракты. Моделирование контрактов. Теория неполных контрактов.

## Тема 2.2. Теория организаций

Типы институциональных соглашений. Поведенческие предпосылки теории контрактов. Управление контрактными отношениями. Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов: специфичность активов; первичная неопределенность; частота трансакций. Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров: рыночная организация, трехсторонняя организация, двусторонняя организация, объединенная организация. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Гибридная форма институциональных соглашений.

## Тема 2.3. Теория государства. Институциональные изменения

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Проблема эффективности институтов.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)                                       |                                                         | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Правила, институты, трансакционные</b> |                                                         |                                       |
| Тема 1.1                                            | Общая характеристика институциональной                  | УО, ПЗ                                |
| Тема 1.2                                            | Институты-правила: понятие, значение и виды             | УО, ПЗ                                |
| Тема 1.3                                            | Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза. | Т, КС                                 |
| Тема 1.4                                            | Трансакционные издержки: понятие, значение и            | УО, ПЗ                                |
| <b>Раздел 2. Рынок и фирма</b>                      |                                                         |                                       |
| Тема 2.1                                            | Теория контрактов                                       | УО, ПЗ                                |
| Тема 2.2                                            | Теория организаций                                      | ПЗ                                    |
| Тема 2.3                                            | Теория государства. Институциональные изменения         | ИР                                    |

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2



|                                              |                                                         |                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Тема (раздел)                                |                                                         | Методы текущего контроля успеваемости   |
| Раздел 1. Правила, институты, трансакционные |                                                         |                                         |
| Тема 1.1                                     | Общая характеристика институциональной экономики        | Комплексное задание по вопросам раздела |
| Тема 1.2                                     | Институты-правила: понятие, значение и виды             |                                         |
| Тема 1.3                                     | Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза. |                                         |
| Тема 1.4                                     | Трансакционные издержки: понятие, значение и виды.      |                                         |
| Раздел 2. Рынок и фирма                      |                                                         |                                         |
| Тема 2.1                                     | Теория контрактов                                       | Комплексное задание по вопросам раздела |
| Тема 2.2                                     | Теория организаций                                      |                                         |
| Тема 2.3                                     | Теория государства. Институциональные изменения         |                                         |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет для студентов заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономической теории

**Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Общая характеристика институциональной экономики».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.1)*

- 1.1.1. Какие существуют пределы применимости неоклассической экономической теории?
- 1.1.2. Каковы различия в предметных областях основных направлений институциональной экономики?
- 1.1.3. Какие существуют различия в методологических особенностях основных направлений институциональной экономики?
- 1.1.4. Чем отличаются идеи «старых» институционалистов от концепции неоклассиков?
- 1.1.5. Каковы этапы развития и особенности эволюционного институционализма?
- 1.1.6. В чем заключаются методологические особенности неoinституциональной экономической теории?
- 1.1.7. В чем состоит ключевое отличие модели институционального человека и экономического человека?

*Типовые письменные задания (ПЗ-1.1)*

**Задание 1.1.1.** Проведите сравнительный анализ теоретических представлений о модели поведения человека и его роли в экономическом развитии. Заполните пустые ячейки таблицы.

|                    |                       |                           |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|
| Критерий сравнения | Экономический человек | Институциональный человек |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| 1. Подход в экономической теории |  |  |
| 2. Цель                          |  |  |
| 3. Знания и способности          |  |  |
| 4. Мотивация                     |  |  |
| 5. Рациональность                |  |  |
| 6. Оппортунизм                   |  |  |

*Задание 1.1.2.* Дайте характеристику концепциям ограниченной рациональности, распространенным в рамках институциональной теории: концепция ограниченной рациональности Г. Саймона, формы рациональности О. Уильямсона, концепция рациональности в новой французской институциональной экономической теории.

**Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Институты-правила: понятие, значение и виды».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО-1.2)*

- 1.2.1. В чем заключается экономическое содержание институтов-правил в экономической теории? Какие существуют виды институтов?
- 1.2.2. Как соотносятся между собой формальные и неформальные правила?
- 1.2.3. Каковы основные функции институтов-правил в экономике?
- 1.2.4. Каково экономическое содержание понятий «институциональная среда», «институциональное устройство»?
- 1.2.5. Что означает «институциональный вакуум», «институциональная ловушка»?
- 1.2.6. Каковы характеристики институциональной среды и институционального устройства?
- 1.2.7. Каковы пути преодоления институциональных противоречий?

*Типовые письменные задания (ПЗ-1.2)*

*Задание 1.2.1.* Опишите субъектно-объектную структуру института аренды земельного участка (найма по трудовому договору, концессии, аутсорсинга и т.д.). Обоснуйте пути преодоления институционального вакуума в сфере ипотечного кредитования.

*Задание 1.2.2.* Используя электронные и печатные СМИ, приведите пример использования на практике понятия «институциональная среда», «институциональный вакуум», «институциональное противоречие», «институциональная ловушка».

**Типовые оценочные материалы по теме 1.3 «Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза».**

*Типовые тестовые задания (Т-2.2)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

*1.3.1. Следствием теоремы Коуза является все, кроме:*

- \*экстерналии появляются лишь тогда, когда права собственности определены нечетко, размыты
- внешние эффекты и их отрицательные последствия порождаются дефектным законодательством если кто здесь и «проваливается», так это государство
- если транзакционные издержки отрицательны, распределение прав собственности перестает быть нейтральным фактором и начинает влиять на эффективность и структуру производства
- \*ссылки на внешние эффекты - недостаточное основание для государственного вмешательства

1.3.2. Явление, связанное с трансформацией внешних эффектов во внутренние на основе приближения предельных частных затрат (и выгод) к предельным общественным (социальным) затратам (выгодам) называется:

\*интернализацией  
модификацией  
спецификацией  
интеграцией

1.3.3. Право пользования предполагает:

\*право производительного или личного потребления имущества  
физическое обладание вещью  
право изменять присвоенность имущества  
право продажи имущества

1.3.4. Право распоряжения предполагает:

право производительного или личного потребления имущества  
физическое обладание вещью  
\*право изменять присвоенность имущества  
право продажи имущества

1.3.5. К правам собственности относится все, кроме:

пользования  
владения  
\*покупки  
Распоряжения

1.3.6. Процедура, способствующая созданию устойчивой экономической среды и формирующая у индивидов стабильные ожидания относительно того, что они могут получить в результате своих действий и на что они могут рассчитывать в отношениях с другими экономическими агентами, называется \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.  
размывание прав собственности  
\*спецификация прав собственности  
обеспечение прав собственности  
ограничение прав собственности

1.3.7. Ситуация, в которой ни один из экономических субъектов не обладает правом владения ограниченным ресурсом, называется \_\_\_\_\_ собственностью

коммунальной  
государственной  
общинной  
\*общей (свободным доступом)

1.3.8. Сравнительный анализ различных правовых режимов — общей, частной и государственной собственности, был сделан в:

\*неоинституциональной теории  
классической теории  
«старом» институционализме  
классической политэкономии

1.3.9. Безличная спецификация, в основе которой находится повседневная практика экономического взаимодействия людей, относится к:

юридическим нормам

формальным правилам

\*неформальным правилам

конституционным правилам

*1.3.10. Основные элементы пучка прав собственности, выделяемые отечественными экономистами неоинституционального направления:*

\*право на пользование ресурсом

право на предоставление в качестве залога

\*право на передачу всех предыдущих правомочий

право на завещание

право на видоизменение

право на разрушение

право на улучшение

\*право на получение от него дохода

\*право на исключение из доступа к ресурсу других субъектов

*Типовой вариант кейсовой ситуации (КС-1.3)*

*1.3.1. Комиссия по рыболовству Евросоюза предложила урезать квоты на вылов белой рыбы.* Комиссия по рыболовству Евросоюза в октябре 2012 г. представила свои предложения по квотам на промысел белой рыбы на 2013 г., при этом сокращения квот значительно превышают предложения об увеличении. Комиссией опубликованы предложения по возможностям промысла в Атлантике и Северном море, устанавливающие уровень общего допустимого улова и промысловых усилий по добыче рыбных запасов видов, находящихся под исключительной юрисдикцией ЕС. Комиссия полагает необходимым увеличить или оставить неизменными квоты на 16 видов запасов и осуществить сокращения по 47.

Конечной целью Комиссии и одной из фундаментальных основ продолжающейся реформы политики ЕС в области рыболовства является обеспечение устойчивого промысла всех видов рыбных запасов или достижение так называемого максимально устойчивого уровня вылова к 2015 г. Ссылаясь на рекомендации ученых, Комиссия предлагает сохранить на прежнем уровне или увеличить квоты на промысел норвежского омара в промысловом районе к западу от Шотландии, камбалы в Восточном проливе, трески и камбалы в Кельтском море, а также камбалы в Западном проливе по причине устойчивости запасов данных видов. Рекомендовано значительно сократить квоты на вылов пикши в Кельтском море и камбалы в Бискайском заливе.

По мнению Комиссии в плохом состоянии по-прежнему находятся запасы трески в Ирландском море и проливе Каттегат, их грамотному управлению препятствует дефицит данных. Состояние запасов трески и путассу западнее от Шотландии, усугубленное высоким уровнем выбросов рыбы с судов, также продолжает вызывать беспокойство. Комментируя предложения, представленные Комиссией, президент Ассоциации национальных организаций рыболовных предприятий ЕС Хавьер Гарат выразил сожаление, что Европейская комиссия выступает за дальнейшие сокращения квот, в некоторых случаях превышающее 15% от их величины.

По мнению аналитиков рыбного рынка, предложения Комиссии выходят за рамки научных рекомендаций: за их основу берутся крайние, наихудшие варианты возможного развития событий и, кроме того, Комиссия уделяет преувеличенно большое внимание мнению «зеленых» в ущерб экономическим и социальным задачам. Уменьшение уровня общего допустимого улова для многих запасов определенно окажет влияние на целесообразность промыслов в секторе и приведет к сокращению количества рабочих мест во всей отрасли.

Источник: Научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии:  
<http://www.atlantniro.ru/> (Дата: 30.10.2012 г.)

*Используя материалы статьи, ответьте на вопросы:*

1. Что такое внешние эффекты? Что такое положительные и отрицательные внешние эффекты? Примером какого из них является неограниченный рыбный промысел в Атлантике и Северном море?

2. Что понимается под несостоятельностью рынка? Почему наличие внешних эффектов приводит к несостоятельности рынка? Приведите графическую иллюстрацию.

4. Что понимается под интернализацией внешнего эффекта?

5. О каком способе интернализации внешнего эффекта идет речь в статье? Покажите, как торговля квотами на вылов рыбы способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе.

6. Почему Европейская комиссия по рыболовству приняла решение о сокращении квот на вылов белой рыбы в Атлантике и Северном море?

**Типовые оценочные материалы по теме 1.4 «Трансакционные издержки: понятие, значение и виды».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.4)*

1.4.1. Какова экономическая сущность трансакции?

1.4.2. Какие виды трансакций различают?

1.4.3. Сравните переговорную, управленческую и рационирующую трансакции Дж. Коммонса. Какие общие и отличительные признаки они содержат?

1.4.4. В чем заключается экономическое содержание процесса управления трансакциями?

1.4.5. Какие существуют механизмы управления трансакциями?

1.4.6. Каковы общие и отличительные черты трансакции и обмена? Перечислите признаки трансакции.

1.4.7. Что представляют собой трансакционные издержки в узком и широком смысле?

1.4.8. Каковы отличия трансакционных издержек от трансформационных?

1.4.9. Какие существуют способы измерения трансакционных издержек?

1.4.10. Какие виды трансакционных издержек выделяют в соответствии с классификацией Д. Норта и Т. Эггертссона (П. Милгрона и Дж. Робертса; О. Уильямсона)?

*Типовые письменные задания (ПЗ-1.4)*

**Задание 1.4.1.** Дайте определение понятиям «трансакционные издержки» и «трансформационные издержки». Проведите сравнительный анализ издержек. Заполните пустые ячейки таблицы.

| Критерий сравнения                                                                             | Трансакционные издержки | Трансформационные издержки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Тип блага                                                                                      |                         |                            |
| Связь с процессом создания стоимости                                                           |                         |                            |
| Вид обмена (персонализированный, неперсонализированный, безличный с защитой с третьей стороны) |                         |                            |
| Форма хозяйственной деятельности                                                               |                         |                            |
| Влияние технологий и институциональных изменений                                               |                         |                            |

|                                           |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|
| Значение для общественного благосостояния |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|

*Задание 1.4.2.* Дж. Коммонс выделял три типа трансакций, неотделимых друг от друга, но различных по функциям участников. Это – торговые трансакции, трансакции управления и рационалирования. Опишите типы трансакций, приведите пример каждой из них.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Теория контрактов».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО – 2.1)*

- 2.1.1. Какова экономическая сущность контрактов?
- 2.1.2. В чем заключаются основы экономической теории контрактов?
- 2.1.3. Какие различают типы контрактов?
- 2.1.4. Каковы общие и отличительные черты классических, неоклассических и отношенческих контрактов?
- 2.1.5. Что представляют собой имплицитные и эксплицитные контракты?
- 2.1.6. Что означает процесс моделирования контрактов?
- 2.1.7. Какова методологическая основа теории неполных контрактов?
- 2.1.8. Каковы сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов?

*Типовые письменные задания (ПЗ-2.1)*

*Задание 2.1.1.* Специализированным способом организации сделки является гибридная форма. Для гибридных форм характерна комбинация сильных рыночных стимулов и координации, включающей некоторые формы административных отношений. В гибридных формах достигается компромисс между интенсивностью стимулов и возможностью приспособления к непредвиденным обстоятельствам. Понятие «гибридная форма» предложил О. Уильямсон в 1991 г. Используя электронные и печатные СМИ, приведите примеры гибридных форм организации сделки.

*Задание 2.1.2.* Определите, к какому типу контракта (классическому, неоклассическому или отношенческому) относятся приведенные ниже примеры контрактов: договор купли-продажи, трудовой договор, договор франчайзинга, брачный договор, договор строительного подряда.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Теория организаций».**

*Типовые письменные задания (ПЗ-2.2)*

*Задание 2.2.1.* Проведите сравнительный анализ неоклассической теории фирмы и институциональной модели «Принципал-агент». Заполните пустые ячейки таблицы. Опишите возможные способы контроля за деятельностью управляющих: деятельность совета директоров, решения общего собрания акционеров, угроза слияния или поглощения, угроза банкротства фирмы, денежные поощрения управляющих.

| Критерий сравнения                     | Неоклассическая теория фирмы | Модель «принципал-агент» |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Цель собственника                      |                              |                          |
| Цель управляющего                      |                              |                          |
| Проблема асимметрии информации         |                              |                          |
| Проблема оппортунистического поведения |                              |                          |

*Задание 2.2.2.* Сравните четыре типа внутрифирменной структуры и проанализируйте эффективность каждой из них. Каковы Ваши выводы? Выберите организацию, которая

хорошо Вам известна, и ответьте на следующие вопросы: как на ней решается проблема принципала и агента, какова ее организационная структура, к какому типу она относится? Ответ обоснуйте.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.3 «Теория государства. Институциональные изменения».**

Используя электронный и печатные СМИ, проведите анализ уровня институционального развития России на основе международных индикаторов за последние 5 лет. Заполните пустые ячейки таблицы. Сформулируйте выводы.

| Индекс                                                                                     | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Индекс экономической свободы (Index of Economic Freedom)                                   |      |      |      |      |      |
| Индекс экономики знаний (The Knowledge Economy Index)                                      |      |      |      |      |      |
| Индекс восприятия коррупции (The Corruption Perceptions Index)                             |      |      |      |      |      |
| Индекс верховенства закона (The Rule of Law Index)                                         |      |      |      |      |      |
| Индекс вовлеченности стран мира в международную торговлю (The Global Enabling Trade Index) |      |      |      |      |      |
| Индекс условий для ведения бизнеса (World Bank Doing Business)                             |      |      |      |      |      |
| Индекс ограничительности регулирования прямых иностранных инвестиций (методика ОЭСР)       |      |      |      |      |      |
| Индекс качества жизни (Better Life Index)                                                  |      |      |      |      |      |
| Индекс развития человеческого потенциала (Human Development Index)                         |      |      |      |      |      |
| Индекс защиты прав собственности (The International Property Right Index)                  |      |      |      |      |      |

Источники: 1. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

2. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site]/ Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

3. Центр гуманитарных технологий: экспертно-аналитический портал [Электронный ресурс]: Информационный экспертно-аналитический портал по основным направлениям и рынкам гуманитарных технологий. – М, 2002-2014. — Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings>

**Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.**

**Типовые оценочные материалы по разделу 1 «Правила, институты, трансакционные издержки»**

*Типовые задания и вопросы электронного семинара (ЭС-1)*

ЭС-1.1. Проведите сравнительный анализ теоретических концепций. Заполните таблицу.

| Признаки    | Старый институционализм | Неоинституционализм |
|-------------|-------------------------|---------------------|
| Движение    |                         |                     |
| Методология |                         |                     |
| Метод       |                         |                     |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Фокус внимания      |  |  |
| Предпосылка анализа |  |  |
| Представители       |  |  |

ЭС-1.2. Дайте краткую характеристику теории ограниченной рациональности Г.Саймона.

*Типовые тестовые задания (Т-1)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

*1.1. Основоположниками институционализма традиционно считаются:*

- а) Р. Коуз;
- б) **Т. Веблен;**
- в) Д. Норт;
- г) О. Уильямсон.

*1.2. Основные категории «старого» институционализма:*

- а) **институты;**
- б) транзакционные издержки;
- в) предельная полезность;
- г) производственные факторы.

*1.3. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:*

- а) **использование категории «транзакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;**
- б) рассмотрение общества как единого целого;
- в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
- г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.

*1.4. В работах Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла можно выделить следующие общие черты:*

- а) критика «праздного класса»;
- б) **модель поведения, основанного на привычках;**
- в) изучение экономических циклов;
- г) исследование транзакционных издержек.

*1.5. Американские институционалисты признавали:*

- а) определяющую роль рынка в управлении экономическими процессами;
- б) приоритет монополий в определении основных направлений экономического развития;
- в) **необходимость государственного вмешательства в экономику;**
- г) главенствующую роль финансового капитала в экономическом прогрессе.

*1.6. Основными базовыми категориями неинституциональной теории являются:*

- а) институт;
- б) модель «homo economicus»;
- в) **транзакционные издержки;**
- г) предельная полезность.

*1.7. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неинституциональной теории, не предполагает:*

- а) **полную рациональность;**
- б) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе;
- в) неполноту информации;
- г) оппортунизм.



1.8. *Неопределенность внешней среды приводит к:*

- а) полной рациональности;
- б) неполноте информации;
- в) активизации деловой активности;
- г) **росту трансакционных издержек.**

1.9. *Неоинституциональная теория изучает в определенной степени:*

- а) производственные технологии;
- б) организационные технологии;
- в) **парето-оптимальное распределение ресурсов;**
- г) экономику в вакууме.

1.10. *Неоинституционализму не свойственны:*

- а) междисциплинарность;
- б) **статичность;**
- в) эволюционизм;
- г) **экономический империализм.**

## **Типовые оценочные материалы по разделу 2 «Рынок и фирма»**

*Типовые задания и вопросы электронного семинара (ЭС-2)*

ЭС-2.1. Объясните, почему фирма стала господствующей формой организации производства в рыночной экономике.

ЭС-2.2. Письменно ответьте на вопросы. Чем определяются оптимальные размеры фирмы? Где проходит граница ее эффективности?

*Типовые тестовые задания в режиме «самопроверка» (Т-2)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

2.1. *Согласно институциональной теории фирма – это:*

- а) **сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;**
- б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
- в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции;
- г) нет верного ответа.

2.2. *Фундаментальная трансформация с точки зрения О. Уильямсона может возникнуть в случае, когда:*

- а) фирма полностью обновляет технологическое оборудование;
- б) фирма меняет сферу своей деятельности, что приводит к высоким трансакционным издержкам возврата на старые рынки;
- в) фирма меняет своего собственника в результате продажи компании;
- г) **фирма, инвестировавшая в специфичные активы выходит на вторичные торги за право поставки блага.**

2.3. *Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:*

- а) стопроцентной загрузки производственных мощностей;
- б) **исчерпания экономии от масштаба;**
- в) установление максимально высоких цен на выпускаемую продукцию;
- г) все предыдущие ответы верны.

2.4. *Основная проблема функционирования Z-фирмы – это проблема:*

- а) высокой степени индивидуализации принимаемых решений;
- б) необходимости обеспечения высокого уровня доверия между сотрудниками;**
- в) излишней выраженности материального стимулирования работников;
- г) отсутствия ротации кадров в рамках организации.

2.5. *Дивизиональная организационная структура обладает преимуществами перед любой другой организационной структурой если:*

- а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;
- б) основной целью деятельности фирмы являются научно-технические разработки;
- в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно велика по своему размеру;**
- г) если фирма относится к категории малых предприятий.

2.6. *Армейская организационная структура является иллюстрацией:*

- а) дивизиональной структуры;
- б) унитарной структуры;**
- в) холдинговой структуры;
- г) смешанной структуры.

2.7. *Организационная культура – это:*

- а) совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении;
- б) совокупность норм, правил и традиций, регулирующих взаимодействия членов организации, являющаяся отражением их коллективных знаний и опыта;**
- в) совокупность элементов и феноменов культуры, экономического сознания, поведения, экономических институтов, обеспечивающих воспроизводство экономической жизни общества;
- г) все ответы верны.

2.8. *Предположим, что вы владелец сети коммерческих киосков в разных частях города. Для работы в них вы нанимаете продавцов, в основном семейных женщин, причем их альтернативная заработная плата на рынке труда низкая. Каким образом лучше мотивировать продавцов в увеличении товарооборота – именно в этом заключаются ваши интересы как владельца киосков?*

- а) чаще посещать торговые точки, контролируя добросовестность продавцов;
- б) увязывать оплату продавцов с торговой выручкой;
- в) сдавать киоски в аренду продавцам;
- г) премировать только тех продавцов, которые обеспечили наибольший товарооборот.**

2.9. *В городе N появилось новое высшее учебное заведение. Учитывая высокую потребность регионального рынка труда в кадрах, которые собирается готовить вуз, а также поддержку региональных властей, ряда международных организаций, прием в него и номенклатура специальностей ежегодно увеличиваются. Какую организационную структуру вы могли бы предложить ректору нового вуза, учитывая, что основная часть студентов учится в нем бесплатно?*

- а) деление на факультеты, обладающие широкой автономией, в том числе в финансовых вопросах;
- б) деление на факультеты, не обладающие финансовой самостоятельностью;**
- в) избежание создания факультетов: все важные текущие и перспективные вопросы решает ректорат;
- г) деление на факультеты с разной степенью автономии.

2.10. Многие российские предприниматели стараются избегать участия родственников в своем бизнесе. Конфликтом между какими соглашениями можно объяснить подобную позицию?

- а) индустриального и рыночного;
- б) рыночного и традиционного;
- в) индустриального и гражданского;
- г) традиционного и индустриального.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.1                         | Способность собрать необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

Для всех форм обучения

Таблица 6

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                  | Критерий оценивания                                                                                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.1                    | Определяет и собирает необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Знает и собирает исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономической теории

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. Какие существуют пределы применимости неоклассической экономической теории?
2. Каковы различия в предметных областях основных направлений институциональной экономики?
3. Какие существуют различия в методологических особенностях основных направлений институциональной экономики?
4. Чем отличаются идеи «старых» институционалистов от концепции неоклассиков?
5. Каковы этапы развития и особенности эволюционного институционализма?
6. В чем заключаются методологические особенности неинституциональной экономической теории?

7. В чем состоит ключевое отличие модели институционального человека и экономического человека?
8. В чем заключается экономическое содержание институтов-правил в экономической теории?
9. Какова роль и значение институтов-правил?
10. Какие существуют виды институтов?
11. Как соотносятся между собой формальные и неформальные правила?
12. Каковы основные функции институтов-правил в экономике?
13. Каково экономическое содержание понятий «институциональная среда», «институциональное устройство»?
14. Что означает «институциональный вакуум», «институциональная ловушка»?
15. Каковы характеристики институциональной среды и институционального устройства?
16. Каковы пути преодоления институциональных противоречий?
17. Какова сущность прав собственности и их значение для экономической теории?
18. Каковы отличия трактовки прав собственности в рамках континентальной и англосаксонской систем прав собственности?
19. Какие права собственности выделяют в соответствии с классификацией А. Оноре?
20. Что представляет собой «пучок правомочий»?
21. К чему приводит проблема неполной спецификации прав собственности?
22. Какова экономическая сущность правила эффективности прав собственности?
23. Какие режимы прав собственности выделяют в рамках теории прав собственности?
24. Какие существуют пути изменения режимов прав собственности?
25. В чем заключается экономическое содержание концепции внешних эффектов?
26. Какие условия должны выполняться при соблюдении теоремы Коуза?
27. Какие теоретические выводы были сделаны на основе теоремы Коуза?
28. Какова экономическая сущность транзакции?
29. Какие виды транзакций различают?
30. Сравните переговорную, управленческую и ратиональную транзакции Дж. Коммонса. Какие общие и отличительные признаки они содержат?
31. В чем заключается экономическое содержание процесса управления транзакциями?
32. Какие существуют механизмы управления транзакциями?
33. Каковы общие и отличительные черты транзакции и обмена? Перечислите признаки транзакции.
34. Что представляют собой транзакционные издержки в узком и широком смысле?
35. Каковы отличия транзакционных издержек от трансформационных?
36. Какие существуют способы измерения транзакционных издержек?
37. Какие виды транзакционных издержек выделяют в соответствии с классификацией Д. Норта и Т. Эггертсона (П. Милгрона и Дж. Робертса; О. Уильямсона)?
38. Какова экономическая сущность контрактов?
39. В чем заключаются основы экономической теории контрактов?
40. Какие различают типы контрактов?
41. Каковы общие и отличительные черты классических, неоклассических и отношенческих контрактов?
42. Что представляют собой имплицитные и эксплицитные контракты?
43. Что означает процесс моделирования контрактов?
44. Какова методологическая основа теории неполных контрактов?
45. Каковы сравнительные параметры транзакций и их значение для теории контрактов?
46. Какие типы институциональных соглашений различают?
47. Какова экономическая сущность организации?
48. Что такое фирма? Что вы понимаете под «теорией фирмы»?
49. Каковы методологические особенности неоклассической теории фирмы?
50. В чем заключается экономическая сущность контрактного подхода в теории фирмы?

51. Какова роль специфичности активов в формировании фирмы?
52. В чем заключается экономическое содержание модели «Принципал-агент»?
53. Какова организационная структура предприятия?
54. Какие организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ существуют?
55. Какие типы интеграции различают? В чем заключаются преимущества и недостатки вертикально-интегрированной фирмы?
56. Какие подходы к анализу государства различают в институциональной теории?
57. Каковы методологические особенности неоклассической теории государства Д. Норта?
58. В чем заключается экономическое содержание модели государства МакГира – Олсона?
59. Чем система стимулов в модели «стационарного бандита» отличается от системы стимулов «кочующего бандита»?
60. В чем заключается экономическое содержание модели Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист?
61. Что представляют собой институциональные изменения?
62. Какие виды институциональных изменений различают?
63. Какие существуют механизмы институциональных изменений?
64. Каковы отличия в подходах к анализу институциональных изменений?
65. В чем заключается смысл ситуации, определяемой как институциональное равновесие?
66. В чем заключается экономическая сущность институционального проектирования?
67. Как вы понимаете термин «эффективный институт»?

### **Оценочные средства промежуточной аттестации заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.**

*Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. Термин «транзакционные издержки» ввел в научный оборот:

- а) Т. Веблен;
- б) Р. Коуз;**
- в) О. Уильямсон;
- г) Д. Норт.

2. Транзакционные издержки – это:

- а) издержки на единицу выпускаемой продукции;
- б) издержки, величина которых зависит от объема выпускаемой продукции;
- в) сумма постоянных и переменных издержек;
- г) издержки в сфере обращения, связанные с передачей прав собственности;**
- д) издержки экономического выбора.

3. Транзакционные издержки:

- а) равны нулю во взаимодействиях внутри фирмы;
- б) равны нулю в экономике Робинзона Крузо;**
- в) никогда не равны нулю;
- г) нет верного ответа.

4. «Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства», неинституционалисты называют термином:

- а) негативная конвергенция;
- б) институционализацией внешней нормы;
- в) оппортунистическое поведение;**
- г) транзакционные издержки.

5. В криминальной экономике вероятность оппортунистического поведения:

- а) близка к нулю;**
- б) близка к 1;
- в) максимальна;
- г) нет верного ответа.

6. Примером транзакции управления

- а) является покупка машины;
- б) является найм механика для починки машины;**
- в) является уплата налога на машину;
- г) не является ничего из вышеперечисленного.

7. Затраты экономического агента на поиск информации, заключение контракта, оформление прав собственности:

- а) относятся к альтернативным транзакционным издержкам;
- б) относятся к прямым транзакционным издержкам;**
- в) относятся к мотивационным издержкам;
- г) не являются транзакционными издержками.

8. Если транзакционные издержки малы, то:

- а) экономическое развитие пойдет по оптимальной траектории;**
- б) экономика вступает в фазу депрессии;
- в) возрастает вероятность оппортунистического поведения;
- г) нет верного ответа.

9. Термин «оппортунистическое поведение» ввел в научный оборот:

- а) О. Уильямсон;**
- б) Д. Норт;
- в) Дж. Кейнс;
- г) Г. Беккер.

10. Издержки оппортунистического поведения входят в состав:

- а) транзакционных издержек;**
- б) средних постоянных издержек;
- в) бухгалтерских издержек;
- г) нет верного ответа.

11. Обмен подарками между родственниками или членами одной социальной группы, позволяющий им ощущать свою принадлежность к данной группе, по мнению К. Поланьи,

- а) является транзакцией перераспределения;
- б) является транзакцией домашнего хозяйства;
- в) является транзакцией взаимности;**
- г) вообще не является транзакцией.

12. Если высокие транзакционные издержки обуславливают отказ экономического агента от реализации транзакции, то такие издержки называются

- а) альтернативными транзакционными издержками;**
- б) прямыми транзакционными издержками;
- в) издержками координации;

г) издержками мотивации.

13. Во времена Великой французской революции было введено новое летоисчисление (например, месяцы года получили названия «брюмер», «термидор» и т.д., а само летоисчисление начиналось не предполагаемой датой рождения Иисуса Христа, а революционными событиями). К росту какого типа трансакционных издержек это привело?

- а) поиска информации;
- б) мониторинга и предупреждения оппортунизма;
- в) измерения;**
- г) ведения переговоров;

14. Если в экономике вместо денежного обращения используется бартерный обмен, то:

- а) увеличатся трансакционные издержки обращения;**
- б) увеличатся запасы денег у населения;
- в) снизятся трансакционные издержки обращения;
- г) трансакционные издержки обращения не изменяться.

15. К трансакционным издержкам не относятся:

- а) издержки поиска информации;
- б) издержки оппортунистического поведения;
- в) издержки обслуживания станков и оборудования;**
- г) издержки защиты прав собственности.

#### **Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

**Задание 1.** Может ли правительство свободно менять экономико-правовые институты, импортируя их из более развитых стран, или в его правотворческой деятельности существуют объективные экономические ограничения? Приведите примеры удачного и неудачного импорта правовых институтов из истории России и объясните их причины.

**Задание 2.** Группа из 4 ученых, не реализовавшая себя в существующих академических и университетских рамках, решает организовать новый вуз. Для этого им придется отказаться от гарантированного заработка на прежних местах занятости, равного 25000 р. в месяц для каждого из них. В первый год создания нового вуза они вообще не могут рассчитывать на получение какого-либо вознаграждения от их новой работы. Во второй год они, заняв руководящие посты в новом вузе, получают ежемесячный оклад, равный 30000 р. в месяц каждый. Однако факт работы в непризнанном еще в научных кругах вузе неблагоприятно скажется на их репутации в этот период. Оценка потерь от ущерба репутации в академическом мире составляет 10000 р. ежемесячно для каждого. В третий год работы в новом вузе его создатели повысят себе оклад до 40000 р., а потери от ущерба репутации снизятся до 7500 р. (ущерб уменьшается по мере роста репутации нового вуза). Сколько лет создателям нового вуза нужно сохранять за собой руководящие посты, чтобы покрыть свои издержки на осуществление данной инновации (при сохранении существующих тенденций)? Уровень дисконтирования составляет 0,9

#### **Шкала оценивания**

Таблица 6

|                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| зачет<br>(100-балльная<br>шкала) | Критерии оценки |
|----------------------------------|-----------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачет<br>(от 0 до 50<br>баллов) | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в предметной области.                                                                                   |
| зачет (51-100<br>балла)           | Знает основные теоретические концепции в институциональной экономике. Анализирует явления и тенденции в институциональной экономике; оценивает состояние экономики с позиций институционального анализа. |

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по очной и заочной форме обучения проводится в форме устного (или письменного) зачета.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические указания по организации самостоятельной работы

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ:

– «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Институциональная экономика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ». – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>



## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература.

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 274 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24749.html>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Осипов, В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34447>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Вольчик, В. В. Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Вольчик ; Южный федеральный университет. - Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Земцова, Л. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Земцова. - Электрон. дан. — Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
3. Одинцова, М. И. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 459 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Парамонов, В. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Электрон. дан. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20645>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь / Н. Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. — 55 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

Не используется

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2015-2017. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Федерального агентства по управлению государственным имуществом/Росимущество. – Москва, 2016-2017. – Режим доступа: <http://rosim.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/ Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

### 6.6.Иные источники.

Иные источники не используются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Класс деловых игр)</i>                                                                       | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                               | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы<br/>Библиотека</i> | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><b>Библиотека:</b> 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Видеостудия для вебинаров (</i>                                                              | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Кафедры</i></b>                               | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы. |
| <b><i>Компьютерный класс для преподавателей</i></b> | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная                        |

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Б1.В.ДВ.2.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016

**Авторы-составители:**

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Н.А. Толкачева  
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита  
Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                            | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                      | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                   | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                          | 19 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 21 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                  | 21 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                               | 23 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                       | 23 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                     | 23 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                       | 23 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                | 23 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Финансы организаций Б1.В.ДВ.2.1 обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1                         | Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ                                                                                               | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.А/02.6<br>оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика <sup>1</sup> | ПК-1.1.                        | на уровне знаний:<br>основных методов финансового анализа, основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в том числе их платежеспособность и кредитоспособность. |
|                                                                                                      |                                | на уровне умений:<br>современные методы получения, анализа, обработки информации.<br>сбора и обработки данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов                   |
|                                                                                                      |                                | на уровне навыков:<br>сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов                                                                                                            |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

– по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, из них 20 лекционного типа, 20 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся;

по заочной форме (в том числе с применением ЭО ДОТ) обучения количество академических

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 174н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по корпоративному кредитованию"



часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8, их них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 96 на самостоятельную работу обучающихся;

### Место дисциплины в ОП

- Б1.В.ДВ.2.1 Финансы организаций. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, студентами заочной формы – на 1 курсе. студентами заочной формы с ДОТ – на 3 курсе.

- Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ДВ.11.1 Финансовое планирование и бюджетирование, Б1.В.ДВ.11.2 Управление бюджетированием.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| раздел                   | Наименование тем, (разделов)                                            | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|                          |                                                                         |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                |
| Очная форма обучения     |                                                                         |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                |
| раздел 1                 | Экономическое содержание финансов организаций                           | 54                     | 10                                                                       |    | 10 |     | 34 |                                                                |
| Тема 1.1                 | Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства | 17                     | 3                                                                        |    | 3  |     | 11 | Доклады, обсуждение                                            |
| Тема 1.2.                | Финансовый механизм организаций                                         | 17                     | 3                                                                        |    | 3  |     | 11 | Опрос, собеседование                                           |
| Тема 1.3.                | Финансовые ресурсы и капитал организаций                                | 20                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 12 | Задание                                                        |
| раздел 2                 | Управление финансами организаций                                        | 54                     | 10                                                                       |    | 10 |     | 34 |                                                                |
| Тема 2.1                 | Основной и оборотный капитал организаций                                | 20                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 12 | Расчетное задание                                              |
| Тема 2.2.                | Доходы и расходы, прибыль организации                                   | 17                     | 3                                                                        |    | 3  |     | 11 | Задание                                                        |
| Тема 2.3.                | Управление финансовыми результатами                                     | 17                     | 3                                                                        |    | 3  |     | 11 | Ситуационная задача                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                         |                        |                                                                          |    |    |     |    | Зачет                                                          |
| Всего:                   |                                                                         | 108                    | 20                                                                       |    | 20 |     | 68 | ак.ч.                                                          |
|                          |                                                                         | 3                      |                                                                          |    |    |     |    | з.е.                                                           |
|                          |                                                                         | 81                     |                                                                          |    |    |     |    | ас.ч                                                           |

Таблица 3.2

| № п/п                           | Наименование тем,<br>(разделов)                                                  | Объем дисциплины, час. |                                                                                   |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                  | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                                 |                                                                                  |                        | л                                                                                 | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Заочная форма обучения          |                                                                                  |                        |                                                                                   |    |    |     |    |                                                                                          |
| раздел 1                        | Экономическое<br>содержание финансов<br>организаций                              | 52                     | 2                                                                                 |    | 2  |     | 48 |                                                                                          |
| Тема 1.1                        | Содержание и роль<br>финансов организаций<br>в финансовой системе<br>государства |                        | 2                                                                                 |    | 2  |     | 16 | Тестирование                                                                             |
| Тема 1.2.                       | Финансовый механизм<br>организаций                                               |                        |                                                                                   |    |    |     | 16 |                                                                                          |
| Тема 1.3.                       | Финансовые ресурсы и<br>капитал организаций                                      |                        |                                                                                   |    |    |     | 16 |                                                                                          |
| раздел 2                        | Управление<br>финансами<br>организаций                                           | 52                     | 2                                                                                 |    | 2  |     | 48 |                                                                                          |
| Тема 2.1                        | Основной и оборотный<br>капитал организаций                                      |                        | 2                                                                                 |    | 2  |     | 16 | Ситуационное<br>задание                                                                  |
| Тема 2.2.                       | Доходы и расходы,<br>прибыль организации                                         |                        |                                                                                   |    |    |     | 16 |                                                                                          |
| Тема 2.3.                       | Управление<br>финансовыми<br>результатами                                        |                        |                                                                                   |    |    |     | 16 |                                                                                          |
| Промежуто<br>чная<br>аттестация |                                                                                  | 4                      |                                                                                   |    |    | 4   |    | Зачет                                                                                    |
| Всего:                          |                                                                                  | 108                    | 4                                                                                 |    | 4  | 4   | 96 | ак.ч.                                                                                    |
|                                 |                                                                                  | 3                      |                                                                                   |    |    |     |    | з.е.                                                                                     |
|                                 |                                                                                  | 81                     |                                                                                   |    |    |     |    | ас.ч                                                                                     |

Таблица 3.3

| № п/п                        | Наименование тем, разделов                                              | Всего | Объем дисциплины, час.                                                   |                        |                        |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                         |       | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |                        |                        |     |    |                                                               |
|                              |                                                                         |       | л/зо, дот <sup>3</sup>                                                   | лр/э, дот <sup>3</sup> | пз/э, дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                               |
| Заочная форма обучения с ДОТ |                                                                         |       |                                                                          |                        |                        |     |    |                                                               |
| раздел 1                     | Экономическое содержание финансов организаций                           | 52    | 2                                                                        |                        | 2                      |     | 48 |                                                               |
| Тема 1.1                     | Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства |       | 2                                                                        |                        | 2                      |     | 16 | Электронный семинар 1                                         |
| Тема 1.2.                    | Финансовый механизм организаций                                         |       |                                                                          |                        |                        |     | 16 |                                                               |
| Тема 1.3.                    | Финансовые ресурсы и капитал организаций                                |       |                                                                          |                        |                        |     | 16 |                                                               |

|                          |                                           |            |          |  |          |          |           |                       |
|--------------------------|-------------------------------------------|------------|----------|--|----------|----------|-----------|-----------------------|
| <b>раздел 2</b>          | <b>Управление финансами организаций 1</b> | <b>52</b>  | <b>2</b> |  | <b>2</b> |          | <b>48</b> |                       |
| Тема 2.1                 | Основной и оборотный капитал организаций  |            | <b>2</b> |  | <b>2</b> |          | <b>16</b> | Электронный семинар 2 |
| Тема 2.2.                | Доходы и расходы, прибыль организации     |            |          |  |          |          | 16        |                       |
| Тема 2.3.                | Управление финансовыми результатами       |            |          |  |          |          | 16        |                       |
| Промежуточная аттестация |                                           | <b>4</b>   |          |  |          | <b>4</b> |           | Зачет                 |
| <b>Всего:</b>            |                                           | <b>108</b> | <b>4</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>96</b> | ак.ч.                 |
|                          |                                           | <b>3</b>   |          |  |          |          |           | з.е.                  |
|                          |                                           | <b>81</b>  |          |  |          |          |           | ас.ч                  |

### Содержание дисциплины

Тема 1.1 Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства

Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства, взаимосвязь с государственными финансами. Функции финансов организаций (предприятий), их специфика проявления на уровне микроэкономики. Принципы организации финансов предприятий.

Тема 1.2 Финансовый механизм организаций

Сущность и структура финансового механизма организаций; финансовые отношения организаций на макро- и микроуровне. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений. Финансовая политика, финансовая стратегия и тактика. Финансовые службы организаций (предприятий); содержание и основные направления финансовой работы на предприятии.

Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал организаций

Финансовые ресурсы организаций (предприятий): классификация, источники образования. Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.

Тема 2.1 Основной и оборотный капитал организаций

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 2.2 Доходы и расходы, прибыль организации

Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация. Выручка, ее состав и методы определения. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата. Формирование финансового результата

Тема 2.3. Управление финансовыми результатами

Анализ прибыли. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности.

Экономическая сущность, виды и факторы, влияющие на величину, порядок распределения прибыли.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** Финансы организаций используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:  
для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)   |                                                                         | Методы текущего контроля успеваемости                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Экономическое содержание финансов организаций</b>                    |                                                                             |
| Тема 1.1        | Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства | Выступление с докладом, предоставление текста доклада, Участие в обсуждении |
| Тема 1.2.       | Финансовый механизм организаций                                         | Устные \ письменные ответы на вопросы                                       |
| Тема 1.3.       | Финансовые ресурсы и капитал организаций                                | Работа в группе по выполнению задания                                       |
| <b>раздел 2</b> | <b>Управление финансами организаций</b>                                 |                                                                             |
| Тема 2.1        | Основной и оборотный капитал организаций                                | Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение               |
| Тема 2.2.       | Доходы и расходы, прибыль организации                                   | Индивидуальное или групповое решение задания                                |
| Тема 2.3.       | Управление финансовыми результатами                                     | Решение ситуационного задания                                               |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)   |                                                                         | Методы текущего контроля успеваемости                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Экономическое содержание финансов организаций</b>                    |                                                               |
| Тема 1.1        | Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства | Тестирование                                                  |
| Тема 1.2.       | Финансовый механизм организаций                                         |                                                               |
| Тема 1.3.       | Финансовые ресурсы и капитал организаций                                |                                                               |
| <b>раздел 2</b> | <b>Управление финансами организаций</b>                                 |                                                               |
| Тема 2.1        | Основной и оборотный капитал организаций                                | Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение |
| Тема 2.2.       | Доходы и расходы, прибыль организации                                   |                                                               |
| Тема 2.3.       | Управление финансовыми результатами                                     |                                                               |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– письменный ответ на задания электронного семинара;

–письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используются следующие методы: устное собеседование по вопросам (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный комплект оценочных средств для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины.

#### **Типовые оценочные материалы**

**Примерные темы для написания докладов по теме 1.1 (для студентов очной формы обучения)**

1. Цели управления финансами организаций.
2. Особенности финансовых отношений организаций и государства.

**Вопросы для опросов, обсуждений, собеседований по темам 1.1 – 1.3, 2.1 -2.3. (для студентов очной и заочной форм обучения)**

1. Дайте определение финансам организаций.
2. Какие экономические показатели деятельности организации Вы знаете?
3. Какие информационные ресурсы можно использовать при проведении оценки экономических показателей?
4. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и государства.
5. Раскройте содержание функций финансов предприятий.
6. Какие показатели используются при оценке кредитоспособности потенциального заемщика?
7. Приведите классификацию финансовых ресурсов
8. Что такое прибыль организации?
9. Приведите виды прибыли.
10. Что такое затраты, издержки, расходы?
11. Какая классификация затрат используется при проведении операционного анализа?
12. Какие элементы формируют оборотный капитал организации?

#### **Контент тестовых заданий**

Децентрализованные финансы включают:

государственный бюджет и финансы организаций;

\*финансы организаций и финансы домашних хозяйств;

\*финансы домашних хозяйств и финансы посредников;

финансы посредников и внебюджетные фонды.

Функциями финансов организаций (предприятий) являются:

социальная и образующая;

денежная и производственная;

аккумулирующая и распределяющая;

\*распределительная и обеспечивающая.

Объектом контрольной функции финансов организаций не является:

- \*потребительский спрос;
- налоговые платежи;
- \*кадровые вопросы;
- коэффициенты рентабельности;
- \*профессионализм работников;
- \*частная жизнь работников.

Классификация финансов организаций по отраслевой принадлежности выделяет:

- финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
- \*финансы промышленных, сельскохозяйственных, торговых и др. предприятий;
- финансы государственных и частных организаций;
- финансы учреждений, ассоциаций, концернов.

Элементами финансового механизма являются:

- \*финансовые отношения;
- \*финансовые ресурсы;
- \*финансовая служба;
- финансовый год;
- деньги;
- \*денежный оборот;
- нематериальные активы;
- акции;
- \*финансовый анализ;
- бухгалтерский баланс.

Уставный капитал акционерного общества состоит из:

- \*номинальной стоимости акций;
- продажной стоимости акций;
- паевых взносов;
- бюджетных средств.

Амортизационные отчисления являются:

- \*расходами предприятия;
- \*источником финансовых ресурсов предприятия;
- \*элементом себестоимости;
- фактором, оказывающим влияние на моральный износ.

Источниками финансовых ресурсов организации не будут являться:

- \*налоговые платежи;
- средства от выпуска облигаций;
- паевые взносы;
- амортизационные отчисления;
- \*материальные затраты организации;
- \*фонд оплаты труда;
- штрафы, полученные организацией;
- кредиты банков.

Финансы организаций (предприятий) – это:  
система финансовых ресурсов организации

\*денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов

Финансовый контроль в зависимости от субъектов различают:

последующий

предварительный

\* общегосударственный

\* внутрихозяйственный

Основная функция при осуществлении организациями своей деятельности в процессе распределения общественного продукта, национального дохода и национального богатства – это \_\_\_\_\_

*распределительная функция*

*распределительная функция финансов организаций*

*распределительная*

Система управления финансами организации, которая предназначена для взаимодействия финансовых отношений и фондов денежных средств с целью эффективного их воздействия на результаты производства – это \_\_\_\_\_

*финансовый механизм организации*

*финансовый механизм*

*финансовый механизм организаций (предприятий)*

*финансовый механизм организаций*

*финансовый механизм организации (предприятия)*

*финансовый механизм предприятий*

*финансовый механизм предприятия*

К средствам, мобилизуемым на финансовом рынке, относятся:

\* средства от продажи акций предприятия

страховые возмещения

стоимость реализованной продукции

амортизационные отчисления

Имеется ли различие между показателями «Выручка от реализации продукции» и «Прибыль от реализации продукции»:

нет

\* да

**Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации (для очной и заочной форм обучения)**

### **по теме 1.3**

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал

200 000

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| оборотные активы          | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка | 30 000  |
| начисления                | 5000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 50 000  |

*Алгоритм решения*

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах.

**по теме 1.3**

2. Принцип разграничения источников финансирования на собственные и заемные для обеспечения финансовой устойчивости при оценке кредитоспособности организации предполагает:

а)  $\frac{ЗС}{СС} \leq 1$

б)  $\frac{ЗС}{СС} \geq 1$

в)  $\frac{ЗС}{СС + ЗС} \geq 1$

г)  $\frac{ЗС}{СС} \geq 0,5$

*Алгоритм решения*

При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

**по теме 2.2**

3. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Выручка от продаж составляет 1 000 тыс. руб., переменные затраты — 700 тыс. руб., постоянные — 200 тыс. руб., прибыль — 100 тыс. руб. Определить прибыль при увеличении производства на 10 %.

*Алгоритм решения*

Можно решить задачу, просто рассчитав изменение выручки и переменных затрат на 10% по формуле Прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты. Можно оценить силу операционного рычага.  $СОР = МД/Прибыль$ . Сила операционного рычага показывает изменение прибыли при изменении производства и продаж.

**Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1 (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

**По разделу 1 дисциплины**

1. Назовите основные источники данных для оценки финансовых показателей деятельности организации.
2. Какая информация требуется при составлении финансового плана организации?
3. Опишите схему финансового механизма организации?



4. Что такое финансовые ресурсы, в чем сходство и различие с категорией капитал?  
**Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2 для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

**По разделу 2 дисциплины**

1. Какие показатели характеризуют использование основных фондов?
2. Какие показатели характеризуют использование оборотных активов?
3. Как характеризует деятельность организации показатель финансового результата.
4. Какие методы обработки данных используются при оценке прибыли?

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1                         | Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию |

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                              | Показатель оценивания                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1 Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию | Демонстрирует умение сбора и обработки информации. | Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства, взаимосвязь с государственными финансами.
2. Основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организаций.
3. Финансовые отношения организаций, использование экономических показателей.

4. Финансовые ресурсы и капитал организаций, использование экономических показателей
5. Финансовые ресурсы организаций как экономические показатели: классификация, источники образования.
6. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка, показатели.
7. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала, показатели.
8. Основы организации оборотных средств, их состав и структура, экономические показатели.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств
10. Выручка как экономический показатель, ее состав и методы определения.
11. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата.
12. Формирование финансового результата, экономические показатели прибыли

### Типовые ситуационные задачи для зачета

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные). Как по этим экономическим данным можно оценить кредитоспособность?

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| уставный капитал          | 200 000 |
| оборотные активы          | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка | 30 000  |
| начисления                | 5000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 50 000  |

#### *Содержание верного решения.*

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах. При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

2. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените эффективность использования оборотных активов.

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| выручка                         | 100 000 |
| уставный капитал                | 300 000 |
| оборотные активы                | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка       | 70 000  |
| кредиторская задолженность      | 6000    |
| нематериальные поисковые активы | 35000   |
| основные средства               | 300 000 |
| нераспределенная прибыль        | 50 000  |

#### *Содержание верного решения.*

Необходимо выбрать данные для оценки оборачиваемости: выручку и оборотные активы. Рассчитать коэффициент оборачиваемости = Выручка/ Оборотные активы

### **Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Что относится к активным основным фондам:

здания, сооружения

библиотечный фонд

\*станки и оборудование

Какие экономические показатели характеризуют эффективность капитальных вложений в основные средства предприятия:

\* фондоемкость

годовой экономический эффект от строительства

оборачиваемость

\* фондовооруженность

Показатель фондоемкости основных фондов показывает:

объем, произведенной продукции приходящейся на один рубль стоимости основных средств

среднюю величину основных фондов в расчете на одного работника

\* размер основных фондов, приходящихся на один рубль продукции

Перенесение на себестоимость вновь изготавливаемой продукции постепенно изнашиваемой стоимости основных средств – это \_\_\_\_\_

*амортизация основных фондов*

*амортизация*

*амортизация основных средств*

Относительно самостоятельная сфера системы финансов государства, которое охватывает широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота их средств и выраженных в виде различных денежных потоков –это \_\_\_\_\_

*финансы хозяйствующих субъектов*

*финансы организаций (предприятий)*

*финансы предприятий (организаций)*

*финансы организаций*

*финансы предприятий*

Контроль, который проводят контрольно-ревизионные отделы министерств и ведомств, осуществляют проверку финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций, учреждений называется \_\_\_\_\_

*ведомственный контроль*

*ведомственный финансовый контроль*

*ведомственный*

Средствами, мобилизуемыми на финансовом рынке, являются:

устойчивые пассивы

\* финансовые ресурсы в виде облигаций, выпускаемых предприятием  
прибыль

Источниками финансирования капитальных затрат являются:

сумма уценки активов

курсовые разницы

\* амортизационные отчисления

\* средства фонда накопления

При увеличении объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

увеличивается

уменьшается

\* не изменяется

Затраты, которые полностью возмещаются после завершения кругооборота средств за счет выручки от реализации продукции:

затраты на социально-культурные мероприятия

затраты капитального характера

\* затраты на производство и реализацию продукции

Денежное выражение основной части денежных накоплений, создаваемых организациями любой формы собственности – это \_\_\_\_\_

*прибыль организаций*

*прибыль предприятий*

*прибыль организации*

*прибыль организации (предприятия)*

*прибыль*

*прибыль предприятия*

*прибыль организаций (предприятий)*

Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:

\* чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала

чистой прибыли к чистой выручке от реализации

Если коэффициент финансовой независимости равен или больше 0,5, то риск потери кредитоспособности:

не имеет значения

максимальный

\* минимальный

Экономический показатель, который показывает, сколько прибыли получает организация от эксплуатации основных средств называется \_\_\_\_\_

*рентабельность*

*рентабельность основных фондов*

*рентабельность основных средств*

Показатель, который характеризует размер основных фондов, приходящихся на один рубль продукции, т.е. указывает, сколько товаров (работ, услуг) можно произвести на оборудовании стоимостью 1 руб. называется \_\_\_\_\_

*фондоемкость основных средств*

*фондоемкость основных фондов*

*фондоемкость*

При увеличении выручки от реализации суммарные постоянные затраты:

уменьшаются  
 \* не изменяются  
 увеличиваются

Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и/или возникновения обязательств, приводящие к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества) – это \_\_\_\_\_

*расходы организации (предприятия)*  
*расходы организаций*  
*расходы предприятия*  
*расходы организации*  
*расходы*  
*расходы предприятий*  
*расходы организаций (предприятий)*

### Примерные задания для ПКЗ (для заочной формы с применением ЭО, ДОТ)

Вариант 1.

1. Что является важным специфическим признаком финансов, отличающим их от других распределительных категорий?
2. Перечислите основные принципы организации финансов предприятий.
3. Что такое финансовое состояние компании?
4. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| уставный капитал          | 200 000 |
| оборотные активы          | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка | 30 000  |
| начисления                | 5000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 50 000  |

Вариант 2.

1. Объясните содержание понятий финансовая политика государства и финансовая политика предприятий.
2. В чем суть распределительной функции финансов предприятий?
3. Какие концепции финансового менеджмента лежат в основе разработки долгосрочных финансовых решений по формированию источников финансирования?
4. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| уставный капитал          | 300 000 |
| оборотные активы          | 50 000  |
| долгосрочный кредит банка | 70 000  |
| начисления                | 8000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 90 000  |

### Шкала оценивания

| Зачет /<br>незачет    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачет (51-100 баллов) | Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован. владение материалом, владение понятийным аппаратом дисциплины. Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать |
| незачет (0-50 баллов) | Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.                                                                                                                                    |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы организаций» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Задания включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки умений и навыков по выбору и анализу информации, необходимой для оценки экономических показателей деятельности организации.

**По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ** итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «незачет»;

51 – 100 баллов – «зачет»;

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент может посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент может посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию, обсуждениям**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по «Финансам организаций», а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов по теме «Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению ситуационных учебных заданий**

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

### **Методические рекомендации по подготовке ПКЗ**

Для выполнения ПКЗ по курсу «Финансы организаций» необходимо выбрать любой один из предложенных вариантов. Выбор варианта осуществляется студентом самостоятельно исходя из практического опыта, научного и исследовательского интереса, имеющейся информации. Ответить нужно на все вопросы выбранного варианта.

Выполнение ПКЗ требует самостоятельного изложения рассматриваемого вопроса, переписывание разделов учебников, копирование Интернет-страниц не допускается. От обычного конспектирования учебной и научной литературы ПКЗ отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом студент определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы



действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками (оформлять подстрочной сноской).

Объем выполненного задания должен составлять 8-12 страниц текста формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word. Для набора используется стандартный шрифт Time New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, без интервалов до и после абзаца.

В конце текста выполненного задания обязательно должен быть представлен библиографический список. Обратите внимание, литература должна быть актуальной и современной (издана за последние 5-7 лет).

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.**

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Финансы: учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 599 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2DAC690B-7985-480E-B140-E6E20AF4D6F8>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Доступ

из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60546.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/93375>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Караванова, Б. П. Разработка стратегии управления финансами организации : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Б. П. Караванова. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 125 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/5334>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Лукьянова, З. А. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы (авт. ред.) / З. А. Лукьянова, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2006. - 241 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Никитина, Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Никитина, С. С. Старикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/48382>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Николаева, Т. П. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2010. - 207 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11115.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
8. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
9. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2016. - 543 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60547.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Управление финансами на предприятии : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. : Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 126 с.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Толкачева, Н. А. Финансы организаций (предприятий) : метод. рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 24 с.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офици. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офици. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для изучения учебной дисциплины «Финансы организаций» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                        | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                       | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека</i> | <p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Библиотека:</b> компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p> |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                        | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                        | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Кафедры</i>                                                                          | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Компьютерный класс для преподавателей</i></b> | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО  
МЕНЕДЖМЕНТА**

Б1.В.ДВ.2.2

краткое наименование дисциплины – ТОФМ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016

**Авторы-составители:**

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Н.А. Толкачева

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                             | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                      | 5  |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                   | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                          | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 20 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                  | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                            | 20 |
| 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                | 21 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                       | 21 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                     | 21 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                       | 21 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                | 21 |



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Теоретические основы финансового менеджмента Б1.В.ДВ.2.2 обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1                         | Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ                                                                                               | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.А/02.6<br>оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика <sup>1</sup> | ПК-1.1.                        | на уровне знаний:<br>основных методов финансового анализа, основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в том числе их платежеспособность и кредитоспособность. |
|                                                                                                      |                                | на уровне умений:<br>современные методы получения, анализа, обработки информации.<br>сбора и обработки данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов                   |
|                                                                                                      |                                | на уровне навыков:<br>сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов.                                                                                                           |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

— по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, из них 20 лекционного типа, 20 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся;

по заочной форме (в том числе с применением ЭО ДОТ) обучения количество академических

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 174н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по корпоративному кредитованию"

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Теоретические основы финансового менеджмента изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, студентами заочной формы – на 1 курсе. студентами заочной формы с ДОТ – на 3 курсе.

## Таблица 3.1

Таблица 3.2

| № п/п | Наименование тем,<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                                   |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|-------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|       |                                 |                        | л                                                                                 | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
|       |                                 | Заочная форма обучения |                                                                                   |    |    |     |    |                                                                            |

|                          |                                                      |            |          |  |          |          |           |                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------|------------|----------|--|----------|----------|-----------|----------------------|
| <b>раздел 1</b>          | <b>Концептуальные основы финансового менеджмента</b> | <b>52</b>  | <b>2</b> |  | <b>2</b> |          | <b>48</b> |                      |
| Тема 1.1                 | Содержание финансового менеджмента                   |            | <b>2</b> |  | <b>2</b> |          |           | Тестирование         |
| Тема 1.2.                | Фундаментальные концепции финансового менеджмента    |            |          |  |          |          |           |                      |
| Тема 1.3.                | Финансовые ресурсы и капитал организаций             |            |          |  |          |          |           |                      |
| <b>раздел 2</b>          | <b>Основы принятия финансовых решений</b>            | <b>52</b>  | <b>2</b> |  | <b>2</b> |          | <b>48</b> |                      |
| Тема 2.1                 | Управление внеоборотными и оборотными активами       |            | <b>2</b> |  | <b>2</b> |          |           | Ситуационное задание |
| Тема 2.2.                | Доходы и расходы, прибыль организации                |            |          |  |          |          |           |                      |
| Тема 2.3.                | Управление финансовыми результатами                  |            |          |  |          |          |           |                      |
| Промежуточная аттестация |                                                      | <b>4</b>   |          |  |          | <b>4</b> |           | Зачет                |
| <b>Всего:</b>            |                                                      | <b>108</b> | <b>4</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>96</b> | ак.ч.                |
|                          |                                                      | <b>3</b>   |          |  |          |          |           | з.е.                 |
|                          |                                                      | <b>81</b>  |          |  |          |          |           | ас.ч                 |

Таблица 3.3

| № п/п     | Наименование тем, (разделов)                      | Объем дисциплины, час. |                                                                          |            |            |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------|---------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|           |                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     | СР |                                                                |
|           |                                                   |                        | л/эо, дот                                                                | лр/э, дотЗ | пз/э, дотЗ | КСР |    |                                                                |
|           |                                                   |                        | Заочная форма обучения с ДОТ                                             |            |            |     |    |                                                                |
| раздел 1  | Концептуальные основы финансового менеджмента     | 52                     | 2                                                                        |            | 2          |     | 48 | Электронный семинар 1                                          |
| Тема 1.1  | Содержание финансового менеджмента                |                        | 2                                                                        |            | 2          |     | 16 |                                                                |
| Тема 1.2. | Фундаментальные концепции финансового менеджмента |                        |                                                                          |            |            |     | 16 |                                                                |
| Тема 1.3. | Финансовые ресурсы и капитал организаций          |                        |                                                                          |            |            |     | 16 |                                                                |
| раздел 2  | Основы принятия финансовых решений                | 52                     | 2                                                                        |            | 2          |     | 48 | Электронный семинар 2                                          |
| Тема 2.1  | Управление внеоборотными и оборотными активами    |                        | 2                                                                        |            | 2          |     | 16 |                                                                |
| Тема 2.2. | Доходы и расходы, прибыль организации             |                        |                                                                          |            |            |     | 16 |                                                                |
| Тема 2.3. | Управление                                        |                        |                                                                          |            |            |     | 16 |                                                                |

|                          |                          |     |   |  |   |   |    |       |
|--------------------------|--------------------------|-----|---|--|---|---|----|-------|
|                          | финансовыми результатами |     |   |  |   |   |    |       |
| Промежуточная аттестация |                          | 4   |   |  |   |   |    | Зачет |
| Всего:                   |                          | 108 | 4 |  | 4 | 4 | 96 | ак.ч. |
|                          |                          | 3   |   |  |   |   |    | з.е.  |
|                          |                          | 81  |   |  |   |   |    | ас.ч  |

### Содержание дисциплины

#### Тема 1.1 Содержание финансового менеджмента

Финансовое управление, финансовый менеджмент. Теория и методология управления финансовыми ресурсами. Факторы принятия управленческих решений. Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства, Принципы организации финансов предприятий. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений.

#### Тема 1.2 Фундаментальные концепции финансового менеджмента

Концепции: Идеальных рынков капитала. Эффективности рынка капитала. Структуры капитала. Временной ценности денег. Альтернативных затрат. Асимметричности информации. Иерархия финансовых концепций. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.

#### Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал организаций

Финансовые ресурсы организаций (предприятий): классификация, источники образования. Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.

#### Тема 2.1 Управление внеоборотными и оборотными активами

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения. Показатели эффективности использования оборотных средств

#### Тема 2.2 Доходы и расходы, прибыль организации

Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация. Выручка, ее состав и методы определения. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата. Формирование финансового результата

#### Тема 2.3. Управление финансовыми результатами

Анализ прибыли. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности. Экономическая сущность, виды и факторы, влияющие на величину, порядок распределения прибыли.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** Теоретические основы финансового менеджмента используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)   |                                                      | Методы текущего контроля успеваемости                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Концептуальные основы финансового менеджмента</b> |                                                                             |
| Тема 1.1        | Содержание финансового менеджмента                   | Выступление с докладом, предоставление текста доклада, Участие в обсуждении |
| Тема 1.2.       | Фундаментальные концепции финансового менеджмента    | Устные ответы на вопросы                                                    |
| Тема 1.3.       | Финансовые ресурсы и капитал организаций             | Работа в группе по выполнению задания                                       |
| <b>раздел 2</b> | <b>Основы принятия финансовых решений</b>            |                                                                             |
| Тема 2.1        | Управление внеоборотными и оборотными активами       | Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение               |
| Тема 2.2.       | Доходы и расходы, прибыль организации                | Индивидуальное или групповое решение задания                                |
| Тема 2.3.       | Управление финансовыми результатами                  | Решение ситуационного задания                                               |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)   |                                                      | Методы текущего контроля успеваемости                         |
|-----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Концептуальные основы финансового менеджмента</b> |                                                               |
| Тема 1.1        | Содержание финансового менеджмента                   | Тестирование                                                  |
| Тема 1.2.       | Фундаментальные концепции финансового менеджмента    |                                                               |
| Тема 1.3.       | Финансовые ресурсы и капитал организаций             |                                                               |
| <b>раздел 2</b> | <b>Основы принятия финансовых решений</b>            |                                                               |
| Тема 2.1        | Управление внеоборотными и оборотными активами       | Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение |
| Тема 2.2.       | Доходы и расходы, прибыль организации                |                                                               |
| Тема 2.3.       | Управление финансовыми результатами                  |                                                               |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используются следующие методы: устное собеседование по вопросам (очная, заочная формы обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный комплект оценочных средств для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины.

#### Типовые оценочные материалы

**Примерные темы для написания докладов по теме 1.1 (для студентов очной формы обучения)**

1. Цели финансового управления организацией.
2. Эволюция подходов к определению финансовых целей компании.
3. Функции и роль финансового менеджера компании.

**Примерные вопросы для опросов, обсуждений, собеседований темы 1.1-1.3, 2.1-2.3 (для студентов очной и заочной форм обучения)**

1. Дайте определение финансовому менеджменту.
2. Какие показатели используются при оценке кредитоспособности потенциального заемщика?
3. Какие экономические показатели деятельности организации Вы знаете?
4. Какие информационные ресурсы можно использовать при проведении оценки экономических показателей?
5. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и банков.
6. Что такое капитал? Назовите виды капитала организации.
7. Раскройте содержание понятий финансовые ресурсы и капитал
8. Приведите классификацию финансовых ресурсов
9. Что такое прибыль организации?
10. Какая классификация затрат используется при проведении операционного анализа?
11. Какие элементы формируют оборотный капитал организации?
12. Какие методы анализа и планирования можно использовать при формировании политики управления финансовым результатом?

**Контент тестовых заданий**

*один из многих*

Концепция временной ценности денег рассматривает:

факторы, влияющие на рентабельность

\* изменение стоимости денег с учетом риска и инфляции

равенство ценности денег внутри рассматриваемого периода

обесценивание стоимости денег при инвестировании

Элементами финансового механизма являются:

\*финансовые отношения;

\*финансовые ресурсы;

\*финансовая служба;

финансовый год;

деньги;

\*денежный оборот;

нематериальные активы;

акции;

\*финансовый анализ;

бухгалтерский баланс.

Уставный капитал акционерного общества состоит из:

\*номинальной стоимости акций;

продажной стоимости акций;

паевых взносов;

бюджетных средств.

Амортизационные отчисления являются:

\*расходами предприятия;

\*источником финансовых ресурсов предприятия;

\*элементом себестоимости;  
фактором, оказывающим влияние на моральный износ.

Источниками финансовых ресурсов организации не будут являться:

\*налоговые платежи;  
средства от выпуска облигаций;  
паевые взносы;  
амортизационные отчисления;  
\*материальные затраты организации;  
\*фонд оплаты труда;  
штрафы, полученные организацией;  
кредиты банков.

Система управления финансами организации, которая предназначена для взаимодействия финансовых отношений и фондов денежных средств с целью эффективного их воздействия на результаты производства – это \_\_\_\_\_

*финансовый механизм*

*финансовый механизм организаций (предприятий)*

К средствам, мобилизуемым на финансовом рынке, относятся:

\* средства от продажи акций предприятия  
страховые возмещения  
стоимость реализованной продукции  
амортизационные отчисления

Имеется ли различие между показателями «Выручка от реализации продукции» и «Прибыль от реализации продукции»:

нет

\*да

### **Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации (для очной и заочной форм обучения)**

#### **по теме 1.3**

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| уставный капитал          | 200 000 |
| оборотные активы          | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка | 30 000  |
| начисления                | 5000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 50 000  |

#### *Алгоритм решения*

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах.

**по теме 1.3**

2. Принцип разграничения источников финансирования на собственные и заемные для обеспечения финансовой устойчивости при оценке кредитоспособности организации предполагает:

а)  $\frac{3C}{CC} \leq 1$

б)  $\frac{3C}{CC} \geq 1$

в)  $\frac{3C}{CC + 3C} \geq 1$

г)  $\frac{3C}{CC} \geq 0,5$

**Алгоритм решения**

При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

**по теме 2.2**

3. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Выручка от продаж составляет 1 000 тыс. руб., переменные затраты — 700 тыс. руб., постоянные — 200 тыс. руб., прибыль — 100 тыс. руб. Определить прибыль при увеличении производства на 10 %.

**Алгоритм решения**

Можно решить задачу, просто рассчитав изменение выручки и переменных затрат на 10% по формуле Прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты. Можно оценить силу операционного рычага.  $COP = MD/Прибыль$ . Сила операционного рычага показывает изменение прибыли при изменении производства и продаж.

**Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1 (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

**По разделу 1 дисциплины**

1. Опишите схему финансового механизма управления компанией
2. Назовите основные источники данных для оценки финансовых показателей деятельности организации.
3. Какая информация требуется при составлении финансового плана организации?
4. Что такое финансовые ресурсы, в чем сходство и различие с категорией капитал?

**Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2 для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

**По разделу 2 дисциплины**

1. Какие показатели характеризуют использование основных фондов?
2. Какие показатели характеризуют использование оборотных активов?
3. Как характеризует деятельность организации показатель финансового результата.
4. Какие методы обработки данных используются при оценке прибыли?

**4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.3.1. Формируемые компетенции**



Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1                         | Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                              | Показатель оценивания                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1 Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию | Демонстрирует умение сбора и обработки информации. | Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

##### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Финансовое управление и финансовый менеджмент.
2. Основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организаций.
3. Сущность и структура финансового механизма организаций, использование экономических показателей.
4. Финансовые отношения организаций, использование экономических показателей.
5. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи, использование экономических показателей.
6. Типы финансовых управленческих решений, использование экономических показателей.
7. Финансовые ресурсы и капитал организаций, использование экономических показателей
8. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка, показатели.
9. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала, показатели.
10. Основы организации оборотных средств, их состав и структура, экономические показатели.
11. Показатели эффективности использования оборотных средств
12. Выручка как экономический показатель, ее состав и методы определения.

13. Формирование финансового результата, экономические показатели прибыли
14. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие.
15. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности.

#### Типовые ситуационные задачи для зачета

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные). Как по этим экономическим данным можно оценить кредитоспособность?

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| уставный капитал          | 200 000 |
| оборотные активы          | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка | 30 000  |
| начисления                | 5000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 50 000  |

#### Содержание верного решения.

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах. При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

2. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените эффективность использования оборотных активов.

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| выручка                         | 100 000 |
| уставный капитал                | 300 000 |
| оборотные активы                | 40 000  |
| долгосрочный кредит банка       | 70 000  |
| кредиторская задолженность      | 6000    |
| нематериальные поисковые активы | 35000   |
| основные средства               | 300 000 |
| нераспределенная прибыль        | 50 000  |

#### Содержание верного решения.

Необходимо выбрать данные для оценки оборачиваемости: выручку и оборотные активы. Рассчитать коэффициент оборачиваемости = Выручка/ Оборотные активы

#### Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)

Финансовый менеджмент как наука – это:

\* система знаний, принципов, методов управления финансовыми ресурсами  
 деятельность по обоснованию и разработке финансовых решений  
 категории и концепции финансового управления компанией  
 рекомендации по формированию денежного оборота

Принятие любого решения финансового характера связано с отказом от какого-то варианта, который также мог бы принести определенный доход, это определено концепцией:

денежного потока

временной ценности денег  
идеальных рынков капитала  
\*альтернативных затрат

Какие экономические показатели характеризуют эффективность капитальных вложений в основные средства предприятия:

\* фондоемкость  
годовой экономический эффект от строительства  
оборачиваемость  
\* фондовооруженность

Показатель фондоемкости основных фондов показывает:  
объем, произведенной продукции приходящейся на один рубль стоимости основных средств

среднюю величину основных фондов в расчете на одного работника  
\* размер основных фондов, приходящихся на один рубль продукции

Перенесение на себестоимость вновь изготавливаемой продукции постепенно изнашиваемой стоимости основных средств – это \_\_\_\_\_

*амортизация основных фондов*  
*амортизация*  
*амортизация основных средств*

Относительно самостоятельная сфера системы финансов государства, которое охватывает широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота их средств и выраженных в виде различных денежных потоков –это \_\_\_\_\_

*финансы хозяйствующих субъектов*  
*финансы организаций (предприятий)*

Контроль, который проводят контрольно-ревизионные отделы министерств и ведомств, осуществляют проверку финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций, учреждений называется \_\_\_\_\_

*ведомственный контроль*  
*ведомственный финансовый контроль*  
*ведомственный*

Средствами, мобилизуемыми на финансовом рынке, являются:

устойчивые пассивы  
\* финансовые ресурсы в виде облигаций, выпускаемых предприятием  
прибыль

Источниками финансирования капитальных затрат являются:

сумма уценки активов  
курсовые разницы  
\* амортизационные отчисления  
\* средства фонда накопления

При увеличении объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

увеличивается  
уменьшается  
\* не изменяется

Затраты, которые полностью возмещаются после завершения кругооборота средств за

счет выручки от реализации продукции:

затраты на социально-культурные мероприятия

затраты капитального характера

\* затраты на производство и реализацию продукции

Денежное выражение основной части денежных накоплений, создаваемых организациями любой формы собственности – это \_\_\_\_\_

*прибыль*

*прибыль организаций (предприятий)*

Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:

\* чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала

чистой прибыли к чистой выручке от реализации

Если коэффициент финансовой независимости равен или больше 0,5, то риск потери кредитоспособности:

не имеет значения

максимальный

\* минимальный

Экономический показатель, который показывает, сколько прибыли получает организация от эксплуатации основных средств называется \_\_\_\_\_

*рентабельность*

*рентабельность основных фондов*

*рентабельность основных средств*

Показатель, который характеризует размер основных фондов, приходящихся на один рубль продукции, т.е. указывает, сколько товаров (работ, услуг) можно произвести на оборудовании стоимостью 1 руб. называется \_\_\_\_\_

*фондоёмкость основных средств*

*фондоёмкость основных фондов*

*фондоёмкость*

При увеличении выручки от реализации суммарные постоянные затраты:

уменьшаются

\* не изменяются

увеличиваются

Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и/или возникновения обязательств, приводящие к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества) – это \_\_\_\_\_

*расходы*

*расходы организаций (предприятий)*

### Примерные задания для ПКЗ (для заочной формы с применением ЭО, ДОТ)

Вариант 1.

1. Что является важным специфическим признаком финансов, отличающим их от других распределительных категорий?

2. Перечислите основные принципы организации финансов предприятий.

3. Что такое финансовое состояние компании?

4. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал 200 000

оборотные активы 40 000

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| долгосрочный кредит банка | 30 000  |
| начисления                | 5000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 50 000  |

Вариант 2.

1. Объясните содержание понятий финансовая политика государства и финансовая политика предприятий.

2. В чем суть распределительной функции финансов предприятий?

3. Какие концепции финансового менеджмента лежат в основе разработки долгосрочных финансовых решений по формированию источников финансирования?

4. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| уставный капитал          | 300 000 |
| оборотные активы          | 50 000  |
| долгосрочный кредит банка | 70 000  |
| начисления                | 8000    |
| нематериальные активы     | 35000   |
| основные средства         | 300 000 |
| нераспределенная прибыль  | 90 000  |

### Шкала оценивания

| Зачет /<br>незачет           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачет<br>(0-50<br>баллов)  | Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.                                                                                                                                    |
| зачет (51-<br>100<br>баллов) | Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован. владение материалом, владение понятийным аппаратом дисциплины. Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы финансового менеджмента» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Задания включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных

ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки умений и навыков по выбору и анализу информации, необходимой для оценки экономических показателей деятельности организации.

**Итоговая оценка за зачет по дисциплине** определяется

$$\Sigma = \text{Теоретический вопрос} \times 0,4 + \text{Ситуационная задача} \times 0,6$$

**По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ** итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «незачет»;

41 – 100 баллов – «зачет»;

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент может посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент может посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию, обсуждениям**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по дисциплине, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов по теме «Содержание финансового менеджмента» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению ситуационных учебных заданий**

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка

альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

### **Методические рекомендации по подготовке ПКЗ**

Для выполнения ПКЗ по курсу «ТОФМ» необходимо выбрать любой один из предложенных вариантов. Выбор варианта осуществляется студентом самостоятельно исходя из практического опыта, научного и исследовательского интереса, имеющейся информации. Ответить нужно на все вопросы выбранного варианта.

Выполнение ПКЗ требует самостоятельного изложения рассматриваемого вопроса, переписывание разделов учебников, копирование Интернет-страниц не допускается. От обычного конспектирования учебной и научной литературы ПКЗ отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом студент определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками (оформлять подстрочной сноской).

Объем выполненного задания должен составлять 8-12 страниц текста формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word. Для набора используется стандартный шрифт Time New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, без интервалов до и после абзаца.

В конце текста выполненного задания обязательно должен быть представлен библиографический список. Обратите внимание, литература должна быть актуальной и современной (издана за последние 5-7 лет).

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.**

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ необходимо «Методические рекомендации по освоению дисциплины» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.



## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература.

- 1 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
- 2 Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10515>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 3 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под. общ. ред. Т. В. Абалакиной. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8383>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 4 Черутова, М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85866>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана..

### 6.2. Дополнительная литература.

- 5 Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85844>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 6 Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 7 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 8 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 9 Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева и др. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

- 10 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. — 904 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Офиц. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офиц. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

### 6.6. Иные источники

Не предусмотрены

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «ТОФМ» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                 | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в   |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                    | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</b>             | Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные<br>Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Видеостудия для вебинаров</b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедры</b>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Компьютерный класс для преподавателей</b>                                                                         | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;

- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра экономики и инвестиций**

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой экономической теории

Протокол от «26» августа 2016 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Б1.В.ДВ.2.3

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016

**Автор-составитель:**

кандидат экономических наук, доцент М.М. Чернякова

Заведующий кафедрой экономической теории

кандидат экономических наук, доцент В. И. Огородников

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                             | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                   | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 20 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                   | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                             | 20 |
| 6.3. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                        | 22 |
| 6.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                      | 22 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                  | 22 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная политика в России в современных условиях» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1                         | способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | ПК-1.1                         | на уровне знаний:<br>– основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их платежеспособность и кредитоспособность |
|                                       |                                | на уровне умений:<br>– по сбору и обработке данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов                               |
|                                       |                                | на уровне навыков:<br>– сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов.                                                          |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.



По очной форме обучения: из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 48 час (20 час. – лекций, 20 час. – практических занятий) и 68 час, на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения: из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 8 час (4 час. – лекций, 4 час. – практических занятий) и 96 час, на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ: из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 8 час (4 час. – лекций, 4 час. – практических занятий) и 96 час, на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная политика в России в современных условиях» осваивается в соответствии с учебным планом студентами:

По очной форме обучения на 2 курсе (4 семестр);

по заочной форме обучения на 1 курсе;

по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ на 3 курсе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| №п/п                 | Наименование тем<br>(разделов)                                            | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации <sup>1</sup> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                           | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                         |
|                      |                                                                           |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                         |
| Очная форма обучения |                                                                           |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                         |
| Раздел 1.            | Сущность социальной<br>политики                                           | 54                     | 10                                                                               |    | 10 |     | 34 |                                                                                         |
| Тема1.1.             | Социальная политика:<br>сущность, основные<br>принципы и категории.       | 14                     | 4                                                                                |    | 4  |     | 10 | О – 1.1; 1.2<br>УД - 1.1; 1.2                                                           |
| Тема 1.2.            | Социальная<br>безопасность как<br>основная задача<br>социальной политики. | 12                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 8  |                                                                                         |
| Тема 1.3.            | Государство как<br>основной субъект<br>социальной политики.               | 12                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 8  | К – 1.3                                                                                 |
| Тема 1.4.            | Правовое и<br>информационное<br>обеспечение социальной<br>политики.       | 12                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 8  | Э - 1.4                                                                                 |
| Раздел 2             | Особенности социальной<br>политики в современной<br>России                | 54                     | 10                                                                               |    | 10 |     | 34 |                                                                                         |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейс (К), устный доклад (УД), эссе (Э), дискуссия (Д).

| №п/п                     | Наименование тем<br>(разделов)                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации <sup>1</sup> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                            | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                         |
|                          |                                                                            |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                         |
| Тема 2.1.                | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. | 14                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 10 | Т - 2.1                                                                                 |
| Тема 2.2.                | Социальная защита населения как составная часть социальной политики.       | 16                     | 4                                                                                |    | 4  |     | 8  | КР                                                                                      |
| Тема 2.3.                | Политика в области образования, здравоохранения и занятости.               | 12                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 8  | Д – 2.3                                                                                 |
| Тема 2.4.                | Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.      | 12                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 8  | К – 2.4                                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                            |                        |                                                                                  |    |    |     |    | Зачет                                                                                   |
| Всего:                   |                                                                            | 108                    | 20                                                                               |    | 20 |     | 68 | ак.ч.                                                                                   |
|                          |                                                                            | 3                      |                                                                                  |    |    |     |    | З.Е.                                                                                    |
|                          |                                                                            | 81                     |                                                                                  |    |    |     |    | ас.ч.                                                                                   |

Таблица 3.2

| №п/п                   | Наименование тем<br>(разделов)                                         | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации <sup>2</sup> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                        | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                            |
|                        |                                                                        |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                            |
| Заочная форма обучения |                                                                        |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                            |
| Раздел 1.              | Сущность социальной<br>политики                                        | 54                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 50 |                                                                                            |
| Тема1.1.               | Социальная политика:<br>сущность, основные<br>принципы и категории.    | 16                     | 1                                                                                |    | 1  |     | 14 | О – 1.1; 1.2                                                                               |
| Тема 1.2.              | Социальная безопасность<br>как основная задача<br>социальной политики. | 12                     |                                                                                  |    |    |     | 12 |                                                                                            |
| Тема 1.3.              | Государство как основной<br>субъект социальной<br>политики.            | 14                     | 1                                                                                |    | 1  |     | 12 | К – 1.3                                                                                    |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейс (К), устный доклад (Д), эссе (Э).

| №п/п                     | Наименование тем<br>(разделов)                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации <sup>2</sup> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                            | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                            |
|                          |                                                                            |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                            |
| Тема 1.4.                | Правовое и информационное обеспечение социальной политики.                 | 12                     |                                                                                  |    |    |     | 12 |                                                                                            |
| Раздел 2                 | Особенности социальной политики в современной России                       | 54                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 50 |                                                                                            |
| Тема 2.1.                | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. | 18                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 14 | Т – 2.1                                                                                    |
| Тема 2.2.                | Социальная защита населения как составная часть социальной политики.       | 12                     |                                                                                  |    |    |     | 12 | КР                                                                                         |
| Тема 2.3.                | Политика в области образования, здравоохранения и занятости.               | 12                     |                                                                                  |    |    |     | 12 |                                                                                            |
| Тема 2.4.                | Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.      | 12                     |                                                                                  |    |    |     | 12 |                                                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                            |                        |                                                                                  |    |    | 4   |    | Зачет                                                                                      |
| Всего:                   |                                                                            | 108                    | 4                                                                                |    | 4  | 4   | 96 | ак.ч.                                                                                      |
|                          |                                                                            | 3                      |                                                                                  |    |    |     |    | З.Е.                                                                                       |
|                          |                                                                            | 81                     |                                                                                  |    |    |     |    | ас.ч.                                                                                      |

Таблица 3.3

| №п/п                                         | Наименование тем<br>(разделов)                                | Всего | Объем дисциплины, час.                                                  |               |               |     | СР | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                               |       | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |               |               |     |    |                                                                                |
|                                              |                                                               |       | л/эо,<br>дот <sup>3</sup>                                               | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот | КСР |    |                                                                                |
| Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ |                                                               |       |                                                                         |               |               |     |    |                                                                                |
| Раздел 1.                                    | Сущность социальной политики                                  | 52    | 2                                                                       |               | 2             |     | 48 |                                                                                |
| Тема1.1.                                     | Социальная политика: сущность, основные принципы и категории. | 16    | 1                                                                       |               | 1             |     | 14 | Электронный семинар                                                            |

<sup>3</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

| №п/п                     | Наименование тем<br>(разделов)                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |               |               |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                            | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |               |               |     | СР |                                                                                |
|                          |                                                                            |                        | л/эо,<br>дот <sup>3</sup>                                                        | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот | КСР |    |                                                                                |
| Тема 1.2.                | Социальная безопасность как основная задача социальной политики.           | 12                     |                                                                                  |               |               |     | 12 |                                                                                |
| Тема 1.3.                | Государство как основной субъект социальной политики.                      | 14                     | 1                                                                                |               | 1             |     | 12 |                                                                                |
| Тема 1.4.                | Правовое и информационное обеспечение социальной политики.                 | 12                     |                                                                                  |               |               |     | 12 |                                                                                |
| Раздел 2                 | Особенности социальной политики в современной России                       | 52                     | 2                                                                                |               | 2             |     | 48 |                                                                                |
| Тема 2.1.                | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. | 18                     | 2                                                                                |               | 2             |     | 14 | Электронный семинар                                                            |
| Тема 2.2.                | Социальная защита населения как составная часть социальной политики.       | 12                     |                                                                                  |               |               |     | 12 |                                                                                |
| Тема 2.3.                | Политика в области образования, здравоохранения и занятости.               | 12                     |                                                                                  |               |               |     | 12 |                                                                                |
| Тема 2.4.                | Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.      | 12                     |                                                                                  |               |               |     | 12 |                                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                                            |                        |                                                                                  |               |               | 4   |    |                                                                                |
| Всего:                   |                                                                            | 108                    | 4                                                                                |               | 4             | 4   | 96 | ак.ч.                                                                          |
|                          |                                                                            | 3                      |                                                                                  |               |               |     |    | З.Е.                                                                           |
|                          |                                                                            | 81                     |                                                                                  |               |               |     |    | ас.ч.                                                                          |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность социальной политики

##### Тема 1.1. Социальная политика: сущность, основные принципы и категории

Социальная политика в контексте дисциплин гуманитарного цикла. Социальные проблемы и социальная политика. Социальная политика (СП) как деятельность государства и его институтов, органов местного самоуправления, общественных объединений и других организаций, граждан по развитию и управлению социальной сферой общества. Цели, задачи, и направления СП. Взаимоотношение социальной и экономической политики. Ключевые принципы, лежащие в основе разработки и реализации СП. Основные категории СП: социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др. Понятие «социальная справедливость» и его

взаимосвязь с СП. СП как важнейший фактор становления социального государства и открытого гражданского общества.

#### *Тема 1.2. Социальная безопасность как основная задача социальной политики*

Социальная политика, социальная безопасность и социальное государство. Социальная безопасность как система обеспечения социальных потребностей индивида. Принципы социальной безопасности. Роль социального государства в социальном обеспечении населения и становлении системы социальной безопасности. Учреждения социальной защиты населения: цели и задачи в системе социальной безопасности.

#### *Тема 1.3. Государство как основной субъект социальной политики*

Детерминированность роли государства как основного субъекта СП. Типология СП с точки зрения государства как ее основного инструмента. Индивидуалистическая, коллективистская, популистская СП. Упреждающая и запаздывающая СП. Долговременная, текущая и ситуативная СП. Федеральная, региональная и местная СП. Особенности государственного регулирования СП. Либеральная, консервативная, социал-демократическая, патерналистская (социалистическая) СП.

#### *Тема 1.4. Правовое и информационное обеспечение социальной политики*

Основы правового регулирования СП. Характеристика законов и иных нормативных правовых актов, отражающих идеологию современной СП в Российской Федерации. Конституция РФ и вопросы социальных гарантий, социальной справедливости и социальной помощи. Политика утверждения социальных прав и гарантий. Проблемы социальной ответственности. Социальная информация, информационные системы и технологии в сфере СП. Формы и методы получения и использования информации при определении и реализации СП.

### **Раздел 2. Особенности социальной политики в современной России**

*Тема 2.1. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом*

Генезис западноевропейских и американских доктрин СП. Концепции и модели СП за рубежом. Концепция знания как нового способа создания общественного богатства. Концепция среднего класса как цели СП. «Шведская модель» СП. Исторические парадигмы СП в дореволюционной России. Формирование идеологии государственного патернализма в отношении социально уязвимых слоев населения в советский период. Основные принципы и ориентиры СП в конце 80-90-х гг. Стратегия ускорения социально-экономического развития российского общества. Содержание и основные направления СП переходного периода. Становление социального государства в России: особенности, проблемы и перспективы. Концепция и приоритеты СП на современном этапе.

#### *Тема 2.2. Социальная защита населения как составная часть социальной политики*

СП и социальная защита населения. Социальная защита в широком и узком смыслах. Социальная защита как фактор национальной безопасности. Принципы социальной защиты. Социальная защищенность граждан в Российской Федерации и ее субъектах. Прямая социальная защита наиболее уязвимых слоев населения. Усиление адресности в системе социальной защиты. Конкретно-историческая обусловленность приоритетов социальной защиты. Оптимизация прожиточного минимума.

#### *Тема 2.3. Политика в области образования, здравоохранения и занятости*

Рынок труда и социальная защита. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект СП. Система занятости населения. Современная ситуация на рынке труда в России. Основные цели и контуры политики занятости населения и развития кадрового потенциала. Социальная защита экономически активного населения. Совершенствование трудовых отношений. Безработица как социальная проблема, пути и методы ее преодоления. Обеспечение реальных гарантий минимального дохода. Состояние здравоохранения, образования, науки и культуры в современных условиях. Механизмы социальной защиты педагогических работников и обучающихся. Содействие устойчивому

развитию отечественной науки и культуры. Государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма.

*Тема 2.4. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения*

Социальное страхование как система мер по созданию особых денежных фондов. Источники и виды социального страхования. Социальное страхование и проблема краткосрочных и долгосрочных программ СП. Обновление системы социального страхования. Основы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Характеристика пенсионного законодательства РФ. Виды пенсий. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в России.

**4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная политика в России в современных условиях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.1

| Тема (раздел)                  |                                                                            | Методы текущего контроля успеваемости                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>По очной форме обучения</i> |                                                                            |                                                              |
| <b>Раздел 1.</b>               | <b>Сущность социальной политики</b>                                        |                                                              |
| Тема1.1.                       | Социальная политика: сущность, основные принципы и категории.              | Устный опрос по теме. Устное выступление с докладами         |
| Тема 1.2.                      | Социальная безопасность как основная задача социальной политики.           |                                                              |
| Тема 1.3.                      | Государство как основной субъект социальной политики.                      | Устное решение кейса 1                                       |
| Тема 1.4.                      | Правовое и информационное обеспечение социальной политики.                 | Выполнение эссе                                              |
| <b>Раздел 2</b>                | <b>Особенности социальной политики в современной России</b>                |                                                              |
| Тема 2.1.                      | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. | Написание тестовой работы                                    |
| Тема 2.2.                      | Социальная защита населения как составная часть социальной политики.       | Написание контрольной работы                                 |
| Тема 2.3.                      | Политика в области образования, здравоохранения и занятости.               | Выполнение дискуссионного задания для работы в малых группах |
| Тема 2.4.                      | Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.      | Устное решение кейса 2                                       |

Таблица 4.2

| Тема (раздел)                    |                                                               | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>По заочной форме обучения</i> |                                                               |                                       |
| <b>Раздел 1.</b>                 | <b>Сущность социальной политики</b>                           |                                       |
| Тема1.1.                         | Социальная политика: сущность, основные принципы и категории. | Устный опрос по теме.                 |
| Тема 1.2.                        | Социальная безопасность как основная                          |                                       |

| Тема (раздел) |                                                                            | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|               | задача социальной политики.                                                |                                       |
| Тема 1.3.     | Государство как основной субъект социальной политики.                      | Устное решение кейса                  |
| Тема 1.4.     | Правовое и информационное обеспечение социальной политики.                 |                                       |
| Раздел 2      | Особенности социальной политики в современной России                       |                                       |
| Тема 2.1.     | Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. | Написание тестовой работы             |
| Тема 2.2.     | Социальная защита населения как составная часть социальной политики.       | Написание контрольной работы          |
| Тема 2.3.     | Политика в области образования, здравоохранения и занятости.               |                                       |
| Тема 2.4.     | Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.      |                                       |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости<sup>4</sup>

*Типовые вопросы устного опроса:*

**Тема 1.1 Социальная политика: сущность, основные принципы и категории**

1. В чем заключается сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер?
2. Социально-экономическая политика: что общее и особенное?
3. Какое место и роль у социальной политики в обществе?
4. В чем заключается социальная структура российского общества и ее трансформация?
5. Социальная политика как фактор экономического развития.

**Тема 1.2 Социальная безопасность как основная задача социальной политики.**

1. Какие вы знаете субъекты социальной политики в их историческом развитии?
2. Государство – как один из субъектов социальной политики.
3. Перечислите деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики?
4. Социальное государство и гражданское общество.
5. Назовите становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.

<sup>4</sup> Полный перечень находится в УМК Д на кафедре экономической теории

**Типовые темы для дискуссий:****Тема 2.3. Политика в области образования, здравоохранения и занятости.**

1. Демографическая и семейная политика государства: оценка эффективности и поиск альтернатив.
2. Причины и последствия кризиса нуклеарной (полной с детьми) семьи в современной России.
3. Мигранты из ближнего зарубежья и нормализация демографической ситуации в РФ: проблемы и перспективы.
4. Факторы и последствия депопуляции в Новосибирской области.
5. Программы материальной поддержки и программы планирования семьи: на что делать ставку в демографической и семейной политике российским властям.

**Типовые темы эссе:**

1. Проблема становления социального государства в России.
2. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
3. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
4. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
5. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.

**Типовые темы устных докладов**

1. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
2. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
3. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряженности. Типы безработицы.
4. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения
5. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки.
6. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
10. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

**Типовые темы контрольных работ**

1. Взаимодействие профсоюзов и работодателей в реализации социальной политики.
2. Взаимосвязь социальной ответственности и социальной политики организации.
3. Роль общественных организаций в разработке и реализации социальной политики.
4. Социальная защита и социальная поддержка как инструменты социальной политики.
5. Социальная ответственность и ее влияние на результативность деятельности организации.
6. Социальное партнерство как инструмент социального развития организации.
7. Социальные программы как форма реализации социальной политики.
8. Социальный кодекс как механизм реализации социальной ответственности.
9. Социальный отчет как форма реализации социальной ответственности.

**Типовые тестовые задания<sup>5</sup>**


---

<sup>5</sup> \* - отмечены правильные ответы



*Выберите один правильный вариант ответа*

- 1 **Что не является целью социальной политики?**
  - а) *\*Гармонизация общественных отношений.*
  - б) Формирование прочного пласта трудовой мотивации
  - в) Обеспечение уравнительной справедливости в обществе
  - г) Сдерживание распространения социальных недугов в обществе
- 2 **Что не является механизмом социальной политики?**
  - а) Предоставление социальных гарантий
  - б) *\*Преимущественная защита маргинализированных членов общества*
  - в) Установление стандарта качества жизни общества
  - г) Перераспределение доходов населения посредством налогов
- 3 **Что не относится к параметрам сходства социальной работы и социальной политики?**
  - а) Схожие предпосылки возникновения
  - б) Универсальный характер технологий реализации
  - в) *\*Предметное проблемное пространство реализации*
  - г) Общие идейно-теоретические основы
- 4 **Что не относится к базовым характеристикам социального страхования?**
  - а) *\*Не обязательность для страхователей вносить страховые взносы.*
  - б) Допустимость судебного порядка при назначении страховых выплат.
  - в) Публичная форма правоотношений страхователей.
  - г) Обязательность для застрахованных на получение страховых выплат
- 5 **Что не включает в себя уравнительный тип социальной справедливости?**
  - а) Одинаковые возможности членам общества.
  - б) Удовлетворение потребностей общества на единообразном уровне.
  - в) Воздаяние членам общества за личный труд и успех.
  - г) *\*Одинаковый социальный старт для всех членов общества*
- 6 **Региональная социальная политика понимается как комплекс мер социального воздействия, формируемых...**
  - а) Федеральными органами, Центром.
  - б) *\*Органами власти региона.*
  - в) Специалистами социальной службы.
  - г) Коммерческим сектором общества
- 7 **социальной политики?**
  - а) *\*Принцип социального изживенчества.*
  - б) Принцип социального партнерства.
  - в) Принцип социальной солидарности.
  - г) Принцип социальной справедливости.
- 8 **Как наиболее полно можно охарактеризовать объект социальной политики?**
  - а) *\*Все население страны.*
  - б) Граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
  - в) Маргинальные слои населения.
  - г) Категории населения «группы риска»
- 9 **Какие меры не включает стратегия социальной политики, направленная на стимулирование экономически активного населения?**
  - а) *\*Ставка на инициативную часть населения.*
  - б) Снижение налогов.
  - в) Стимулирование экономической деятельности, предпринимательства.
  - г) Расширение социальных программ
- 10 **Какая характеристика относится более к социальной работе, чем к социальной политике?**

- а) Воспроизводство социальных ресурсов общества.
- б) \*Соблюдение толерантности в работе с клиентами.
- в) Установление стандартов качества жизни.
- г) Управление социальной сферой

#### *Типовое кейсовое задание*

#### **Пенсия за горами: МВФ призвал РФ повысить пенсионный возраст до 65 лет<sup>6</sup>**

Автор: Мария Гуторова Опубликовано 15 августа 12 (18:37)

Накануне очередной пенсионной реформы в России международные эксперты предлагают изменить срок выхода на пенсию

Эксперты Международного валютного фонда (МВФ) предлагают повысить пенсионный возраст россиян к 2050 году до 65 лет как для обоих полов. Сейчас женщины выходят на пенсию в 55 лет, мужчины – в 60 лет. По мнению экспертов МВФ, пойти на фундаментальные реформы России необходимо, чтобы содержать в будущем расходы на пенсию и снизить зависимость бюджета от нефтяных цен.

Об этом говорится в докладе, подготовленном фондом за несколько месяцев до того, как российские власти должны сформулировать предложения по очередной пенсионной реформе. Как отмечается в докладе, с 2000 по 2010 годы доля затрат на пенсии и пособия в России выросла с 4,5% ВВП в 2000 году до 8,9%, а количество пенсионеров с 38,4 до 39,7 млн человек. Причем законы позволяет довольно большому числу россиян отправиться на пенсию досрочно.

Иждивенцев у трудоспособного человека к 2050 году, подсчитали в МВФ, станет вдвое больше. Средняя продолжительность жизни вырастет примерно на четыре года (сейчас 60 лет) при прежнем уровне рождаемости.

Таким образом, прогнозируют эксперты МВФ, к 2030 году затраты на пенсии и пособия в России достигнут 12% ВВП, а к 2015 году – 16%. Эти цифры гораздо выше тех, которые МВФ прогнозирует для стран Европы - 11% ВВП к 2050 году. России рекомендуется реформировать пенсионную систему. Одним из вариантов предлагается уравнивать пенсионный возраст для обоих полов до 60 лет к 2030 году. По расчетам МВФ, такой шаг позволит сократить расходы на пенсию до 14,4% ВВП.

Более амбициозный и эффективный, по мнению авторов доклада, план состоит в увеличении пенсионного возраста мужчин и женщин до 63 лет к 2030 году и до 65 лет к 2050 году. Это бы кардинально поменяло ситуацию – вместо 16,2% ВВП Россия тратила бы в 2050 году лишь 9,8%. МВФ предлагает и другие способы, к примеру, существенное увеличение налогов. Однако отодвинуть момент выхода россиян на пенсию, эксперты фонда считают куда более разумным вариантом.

О возможности повышения пенсионного возраста для россиян в последние годы говорили чиновники разного уровня. Активным сторонником такой меры был экс-глава Минфина РФ Алексей Кудрин. В свое время он предлагал раз в год повышать пенсионный возраст на 0,5-1 год. Однако в правительстве и в «Единой России» такие идеи не поддержали.

Большинство политиков выступает против этой непопулярной меры. «Профсоюзы резко против повышения пенсионного возраста, во-первых в связи с продолжительностью жизни, которая имеет место в стране, - заявил секретарь по информации Российской Федерации независимых профсоюзов Александр Шершуков. – Во-вторых, размер пенсий не позволяет нормально существовать. Профсоюзы требуют, чтобы пенсия составляла не менее 60% утраченной зарплаты».

Шершуков отметил, что в некоторых странах Европы повысили пенсионный возраст, но на Россию их ситуацию переносить не стоит из-за несопоставимых по размеру пособий и соцгарантий. Профсоюзы, говорит Александр Шершуков, уже предлагали варианты

<sup>6</sup> <http://www.aif.ru/money/article/54317>

повышения доходов госказны. «Среди них – введение налога на роскошь, введение прогрессивной шкалы налогообложения», - уточнил он.

Депутат Госдумы РФ коммунист Валентин Романов более, чем критически относится к самому МВФ. «Проще всего продолжать отыгрываться политикам или государству на труженниках», - говорит он. Парламентарий соглашается, что демографическая ситуация в России «крайне неблагоприятная», однако пенсии, уверен депутат, должна обеспечивать «растущая экономика».

«Ситуация в стране требует кардинального поворота, эффективной экономической политики, - заявил Романов. – На фоне повышения тарифов, вступления в ВТО и т.п., если наложится еще и повышение пенсионного возраста, буду удивлен, если народное негодование не найдет более радикального выплеска».

«Нет однозначного ответа – хорошо это или плохо (повышение пенсионного возраста - АиФ), есть аргументы «за» и «против», - говорит директор Независимого института социальной политики Лилия Овчарова. По ее словам, действующие ныне нормы пенсионного возраста устанавливались в России в 30-ые годы, а с того момента наши соотечественники стали начинать работать гораздо позже. «В 30-ые годы выходили на рынок труда в 15 лет, сейчас, в связи с тем, что получают образование, в среднем, в 21 год, - пояснила эксперт. – Все остальные аргументы – сравнительные».

Правительство, говорит Овчарова, «лихорадочно» ищет средства, чтобы обеспечить в будущем пенсии, которые назначены сейчас. Эксперт предлагает несколько вариантов: повышать пенсионный возраст, пересмотреть систему льготного выхода на пенсию и источников ее финансирования, изменять минимальный трудовой стаж, пересмотреть возможность россиян одновременно получать пенсию и зарплату.

«Если принимать решение о повышении пенсионного возраста, то предупреждать людей нужно за 10-15 лет до того, как наступит их выход на пенсию», - считает Лилия Овчарова.

Вопросы:

1. Какую роль играет институт пенсионной системы в обществе?
2. Что такое государственное пенсионное обеспечение?
3. Есть ли необходимость в настоящее время в проведении пенсионной реформы?
4. Нужно ли повышать пенсионный возраст в России?
5. Какую роль выполняют Негосударственные пенсионные фонды в России?

*Типовое задание электронного семинара:*

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Сущность социальной политики

1. В чем заключается сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер?
2. Какое место и роль у социальной политики в обществе?
3. В чем заключается социальная структура российского общества и ее трансформация?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенности социальной политики в современной России

1. Какие вы знаете субъекты социальной политики в их историческом развитии?
2. Перечислите деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики?
3. Назовите становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1                         | способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                  | Показатель оценивания                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1<br>Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию. | Демонстрирует умение сбора и обработки информации. | Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать |

### Типовые вопросы для подготовки к зачету<sup>7</sup>

1. Что такое социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость?
2. В чем состоит взаимосвязь социальной и экономической политики?
3. Что такое социальная политика и социальная безопасность?
4. В чем заключается занятость, как характеристика рынка труда и объект социальной политики?
5. Система пенсионного обеспечения в России и концепция ее реформирования.
6. Дайте понятие субъекты и модели социального партнерства.
7. Назовите механизм функционирования системы социального партнерства в России.
8. Какие вы знаете критерии и пути достижения эффективности социальной политики?
9. В чем состоит социальная политика как ориентир для социальной работы?
10. Назовите проблемы и перспективы становления социального государства в России?

### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

<sup>7</sup> Полный список находится на кафедре экономической теории в УМК Д

**(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

**Тематика письменных контрольных заданий**

1. Формирование взглядов на проблему социальной политики в России и за рубежом.
2. Задачи, цели и принципы функционирования социальной политики.
3. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
4. Основные компоненты социальной сферы общества.
5. Объекты социальной сферы по осуществлению социальной политики.
6. Роль социальных институтов российского общества в реализации социальной политики.
7. Место и роль социальной безопасности в системе национальной безопасности страны.
8. Особенности обеспечения социальной безопасности в условиях перехода России к рыночным отношениям.
9. Источники и объективные причины возникновения и действия социальных опасностей и угроз в России.
10. Внутренние источники и причины социальных опасностей и угроз.
11. Глобальный характер социальных опасностей и угроз.
12. Соотношение гражданского общества и государства в России, их роль в осуществлении социальной политики.
13. Место и роль институтов гражданского общества в обеспечении социальной политики.
14. Цели и задачи гражданского общества по укреплению социальной защиты населения.
15. Приоритетные направления в деятельности российского государства по осуществлению социальной политики и укреплению социальной безопасности.
16. Личность как объект и субъект социальной политики.
17. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
18. Направления деятельности по изменению социальных условий жизнедеятельности людей и обеспечении безопасности личности.
19. Модели социальной политики.
20. Правовое обеспечение социальной политики.
21. Социальная политика и принципы социальной защиты.
22. Особенности создания новой модели социальной политики переходного периода развития России.
23. Основные направления социальной политики РФ по пенсионному обеспечению.
24. Социальная политика в области труда и занятости населения.
25. Проблемы обеспечения здоровья и продолжительности периода активной жизнедеятельности людей.
26. Выработка и реализация жилищной политики, ориентированной на удовлетворение интересов всех социальных слоев населения.
27. Молодежная социальная политика.
28. Социальная политика по отношению к пожилым людям и инвалидам.

**Шкала оценивания.**

| <b>зачет<br/>(100-<br/>балльная<br/>шкала)</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачет<br>(от 0 до 50<br>баллов)              | Не идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, не умет их искать, вычленять и структурировать |
| зачет<br>(51-100<br>балла)                     | Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать       |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Дисциплина «Социальная политика в России в современных условиях» является дисциплиной по выбору. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета. Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам и письменного выполнения практического задания. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3, рабочей программы дисциплины.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная политика в России в современных условиях» состоит из двух разделов. В первом разделе «Сущность социальной политики» изучаются теоретические основы проектной деятельности, во втором разделе «Особенности социальной политики в современной России» осваивается практический материал дисциплины.

#### Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

#### Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета, бизнес-планов и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

**Методические указания по подготовке к тесту.** Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

**Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы социальной политики для формирования собственной позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

**Методические указания по написанию эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой современной социальной проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы полученных знаний для формирования собственной позиции по поставленной проблеме или вопросу. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

**Методические указания по решению кейсов.** В основе многих кейсов находится подлинные сведения о произошедших событиях или осуществляющих деятельность компаниях. Порой применяются придуманные компании, однако такие сведения часто бывают неправдоподобными. Помимо прочего имеются особые кейсы по разнообразным сферам деятельности. Кейсы в некоторых случаях предлагаются в игровой форме, а кроме того предлагают решить их письменно или устно. В процессе игры следует активно входить в «образ». Обычно, время на принятие решения жестко лимитировано. Описывать надлежит по существу вопроса, не нужно останавливаться на деталях.

Не стоит забывать и упускать из вида, что от опрашиваемого ожидают плодотворных предложений по решению проблемы и объяснения, по какой причине был выбран конкретно этот путь. Иначе говоря, собеседник должен удостовериться, что у вас есть возможность использовать свои знания с практической точки зрения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Берестова, Л. И. Социальное хозяйство (общие принципы и механизмы организации) [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Берестова. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2015. — 228 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35753>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Валасова, А. В. Менеджмент в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Валасова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Горбухов, В. А. Основы социального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Горбухов. — Электрон. дан. — Москва : Форум, 2010. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1208>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15463>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33859>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
6. Попов, В. П. Проблемы управления социально-культурной сферой муниципального образования [Электронный ресурс] / В. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория



книги, 2012. - 99 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141534>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

7. Попов, П. С. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования [Электронный ресурс] / П. С. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

8. Привалова, Г. Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Г. Ф. Привалова. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. — 104 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29720>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

9. Скрипник, О. Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс] : монография / О. Б. Скрипник. - Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 168 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/65890>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

10. Социальная ответственность менеджмента : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, А. И. Базилевич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

11. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Гербеева, И. Дорноступ, С. Пальниченко [и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т» ; под ред. О. В. Буреш. — Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259355>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

12. Социальный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. — 40 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29707>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

13. Холостова, Е. И. Социальный контракт. От заключения до исполнения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 162 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10978>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

14. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. — Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2010. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

15. Юдина, А. И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Юдина. — Электрон. дан. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 231 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Ecomonicus.ru [Электронный ресурс] / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– Санкт-Петербург, 2002-2016. – Режим доступа: <http://ecomonicus.ru/> (дата обращения: 27.11.2016).
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал/ Высшая школа экономики.- Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс]: <http://www.finansy.ru/>.
6. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]: <http://www.budgetrf.ru>

6.5. Иные источники  
Не предусмотрены

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Программное обеспечение**

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных
8. iSpring Free Cam8.

**Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                     | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                    | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>             | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные<br><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Кафедры</i>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра гражданского права и процесса**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой гражданского права и  
процесса**

**Протокол от «26» августа 2016 г. № 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

**Б1.В. ДВ.2.4**

**краткое наименование дисциплины – Соц. защита ЛОВЗ**

**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль): «Финансы и кредит»**

**квалификация: Бакалавр**

**формы обучения: очная, заочная**

**Год набора — 2016**

**Новосибирск, 2016**

**Авторы–составители:**

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.Р. Воронкова

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
М.А. Горожанкина

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

кандидат юридических наук, доцент Е. И. Войтович

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                             | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                     | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                   | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                          | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 20 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                 | 20 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                               | 21 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                       | 21 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                     | 22 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                       | 22 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                 | 23 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» Б1.В.ДВ.2.4 обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-1           | способность применять здоровьесберегающие технологии и использовать механизмы социальной адаптации при осуществлении профессиональной деятельности | ДПК-1.1                        | способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ДПК-1.1                        | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ управления социальными процессами на разных уровнях социальной организации современного общества;</li> <li>- основ организационной диагностики;</li> <li>- особенности правового регулирования трудовых отношений лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и диагностировать состояние социальной подсистемы организации;</li> <li>- использовать современные правовые механизмы по защите прав инвалидов.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять социализацию и социально-психологическую, социально-бытовую адаптацию людей с ограниченными возможностями.</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, их них 20 лекционного типа, 20 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся;

по заочной форме обучения, заочной формой обучения с применением ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8, их них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 96 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.2.4) «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, студентами заочной формы обучения на 1 курсе, студентами заочной формы с ДОТ – на 3 курсе.

Освоение дисциплины на заочной форме обучения опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                     | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                 | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                                                                                 |                        | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                 |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1                 | Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика                                                            | 38                     | 8                                                                       |    | 8  |     | 22 |                                                                            |
| Тема 1.1                 | Правовое регулирование социального обеспечения в России                                                         | 20                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 12 | О<br>Т                                                                     |
| Тема 1.2.                | Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения | 18                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 10 | О<br>Т                                                                     |
| Раздел 2                 | Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями                                    | 60                     | 12                                                                      |    | 12 |     | 36 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Пенсионное обеспечение инвалидов                                                                                | 20                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 12 | О<br>Т                                                                     |
| Тема 2.2                 | Медицинская помощь и лечение                                                                                    | 20                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 12 | О<br>Т                                                                     |
| Тема 2.3                 | Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями                                            | 20                     | 4                                                                       |    | 4  |     | 12 | О<br>Т                                                                     |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                 |                        |                                                                         |    |    |     |    | Зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                                                                                 | 108                    | 20                                                                      |    | 20 |     | 68 | Ак.ч                                                                       |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)



|  |           |  |  |  |  |  |      |
|--|-----------|--|--|--|--|--|------|
|  | <b>3</b>  |  |  |  |  |  | З.е  |
|  | <b>81</b> |  |  |  |  |  | Ас.ч |

Таблица 3.2

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                                                                     | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                 | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                                                                                 |                        | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                            |
| Заочная форма обучения   |                                                                                                                 |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1                 | Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика                                                            | 38                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 36 | О                                                                          |
| Тема 1.1                 | Правовое регулирование социального обеспечения в России                                                         | 20                     | 2                                                                       |    |    |     | 18 |                                                                            |
| Тема 1.2.                | Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения | 18                     |                                                                         |    |    |     | 18 |                                                                            |
| Раздел 2                 | Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями                                    | 60                     | 2                                                                       |    | 2  |     | 58 | Т                                                                          |
| Тема 2.1                 | Пенсионное обеспечение инвалидов                                                                                | 20                     |                                                                         |    | 2  |     | 18 |                                                                            |
| Тема 2.2                 | Медицинская помощь и лечение                                                                                    | 20                     |                                                                         |    |    |     | 20 |                                                                            |
| Тема 2.3                 | Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями                                            | 20                     |                                                                         |    |    |     | 20 |                                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                 |                        |                                                                         |    |    | 4   |    | Зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                                                                                 | 108                    | 4                                                                       |    | 4  | 4   | 96 | Ак.ч                                                                       |
|                          |                                                                                                                 | 3                      |                                                                         |    |    |     |    | З.е                                                                        |
|                          |                                                                                                                 | 81                     |                                                                         |    |    |     |    | Ас.ч                                                                       |

Таблица 3.2

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |          |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----|----------------------------------------------------------------------------|
|       |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |          | СР |                                                                            |
|       |                             |                        | л/эо, дот                                                               | лр/э, дотЗ | пз/э дот |    |                                                                            |

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

| <i>Заочная форма обучения с ДОТ</i> |                                                                                                                 |            |          |  |          |          |           |                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|----------|----------|-----------|---------------------|
| <b>Раздел 1</b>                     | <b>Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика</b>                                                     | <b>38</b>  | <b>2</b> |  | <b>2</b> |          | <b>36</b> |                     |
| Тема 1.1                            | Правовое регулирование социального обеспечения в России                                                         | 20         | 2        |  |          |          | 18        | Электронный семинар |
| Тема 1.2.                           | Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения | 18         |          |  |          |          | 18        |                     |
| <b>Раздел 2</b>                     | <b>Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями</b>                             | <b>60</b>  | <b>2</b> |  | <b>2</b> |          | <b>58</b> |                     |
| Тема 2.1                            | Пенсионное обеспечение инвалидов                                                                                | 20         |          |  | 2        |          | 18        | Электронный семинар |
| Тема 2.2                            | Медицинская помощь и лечение                                                                                    | 20         |          |  |          |          | 20        |                     |
| Тема 2.3                            | Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями                                            | 20         |          |  |          |          | 20        |                     |
| Промежуточная аттестация            |                                                                                                                 |            |          |  |          | <b>4</b> |           | <b>Зачет</b>        |
| Всего:                              |                                                                                                                 | <b>108</b> | <b>4</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>96</b> | Ак.ч                |
|                                     |                                                                                                                 | <b>3</b>   |          |  |          |          |           | З.е                 |
|                                     |                                                                                                                 | <b>81</b>  |          |  |          |          |           | Ас.ч                |

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика**

##### **Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России**

Понятие и функции социального обеспечения. История развития социального обеспечения в России. Социальное обеспечение: международный опыт. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части). Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики.

##### **Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения**

Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов. Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения. Правосубъектность инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях. основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами,

гарантии их реализации.

## **Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями**

### **Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов**

Понятие и виды пенсий для инвалидов. Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

### **Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение**

Основные принципы охраны здоровья граждан. Права инвалидов в области охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение.

### **Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями**

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь. Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)   |                                                                  | Методы текущего контроля успеваемости                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Социальное обеспечение в РФ: правовая характеристика</b>      |                                                      |
| Тема 1.1        | Правовое регулирование социального обеспечения в России          | Устный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания |
| Тема 1.2.       | Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | Устный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания |

|                 |                                                                                     |                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                 | здоровья как субъектов социального обеспечения                                      |                                                                           |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями</b> |                                                                           |
| Тема 2.1        | Пенсионное обеспечение инвалидов                                                    | Устный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.2        | Медицинская помощь и лечение                                                        | Устный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.3        | Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями                | Устный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел) |                                                                                                                 | Методы текущего контроля успеваемости          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика                                                            |                                                |
| Тема 1.1      | Правовое регулирование социального обеспечения в России                                                         | Устный/письменный ответ на вопросы             |
| Тема 1.2.     | Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения |                                                |
| Раздел 2      | Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями                                    |                                                |
| Тема 2.1      | Пенсионное обеспечение инвалидов                                                                                | Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.2      | Медицинская помощь и лечение                                                                                    |                                                |
| Тема 2.3      | Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями                                            |                                                |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет может проводиться, как в форме устного собеседования, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

### Типовые оценочные средства по теме 1.1. Правовое регулирование социального обеспечения в России

*Типовые вопросы для устного (письменного) опроса (О-1.1)*

- 1.1.1. Раскройте понятие и функции социального обеспечения.
- 1.1.2. Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.
- 1.1.3. Опишите международный опыт социального обеспечения.
- 1.1.4. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).
- 1.1.5. Каковы источники права социального обеспечения? Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения? Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 1.1.6. Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.

*Типовые тестовые задания (Т-1.1)*

«Один из многих» и «Многие из многих»

- 1.1.1. Процедурные правоотношения – это:
  - \*правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
  - правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
  - правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
- 1.1.2. К функциям социального обеспечения можно отнести:
  - \*компенсационную;
  - производственную;
  - \*адаптационную;
  - стимулирующую.
- 1.1.3. К внутриотраслевым принципам права социального обеспечения относится:
  - законность;
  - \*адресность;
  - гуманность;
  - справедливость.

### Типовые оценочные средства по теме 1.2. Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

*Типовые вопросы для устного (письменного) опроса (О-1.2)*

- 1.2.1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.
- 1.2.2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.2.3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.
- 1.2.4. Каковы правосубъектность инвалидов? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?
- 1.2.5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2.6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

*Типовые тестовые задания (Т-1.2)*

«Один из многих» и «Многие из многих»

1.2.1. Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

\*отношенческими

\*средовыми

1.2.2. Гражданин может быть признан инвалидом учреждением медико-социальной экспертизы на:

один или два года в зависимости от группы инвалидности;

\*один, два года в зависимости от группы инвалидности или без установления срока переосвидетельствования;

два или три года в зависимости от группы инвалидности, а также без установления срока переосвидетельствования.

1.2.3. Абилизация инвалидов – система и процесс формирования \_\_\_\_\_ у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

\*отсутствовавших

## **Типовые оценочные средства по теме 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов**

*Типовые вопросы для устного (письменного) опроса (О-2.1)*

2.1.1. Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.

2.1.2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.

2.1.3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам.

2.1.4. Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?

*Типовые тестовые задания (Т-2.1)*

*«Один из многих»*

2.1.1 При полном отсутствии у инвалида страхового стажа:

назначается страховая пенсия по инвалидности;

\* назначается социальная пенсия;

назначается трудовая пенсия по инвалидности;

право на пенсию отсутствует.

2.1.2. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, или военной травмы:

одинаковы;

пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы;

\*пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы;

пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого.

2.1.3. При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:

накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;

пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;

\*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.

## **Типовые оценочные средства по теме 2.2 Медицинская помощь и лечение**

*Типовые вопросы для устного (письменного) опроса (О-2.2)*

2.2.1. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?

2.2.2. Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.

2.2.3. Классифицируйте виды медико-социальной помощи.

2.2.4. Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?

2.2.5. Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

2.2.6. Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.

*Типовые тестовые задания (Т-2.1)*

*«Один из многих»*

2.2.1. Медицинская помощь – это:

\*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;  
деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;  
поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

2.2.2. Формами оказания медицинской помощи являются:

\*экстренная;

\*неотложная;

паллиативная;

скорая.

2.2.3. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

\*застрахованные лица;

страховые медицинские организации;

\*страхователи;

медицинские организации.

## **Типовые оценочные средства по теме 2.3. Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями**

*Типовые вопросы для устного (письменного) опроса (О-2.3)*

2.3.1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения.

2.3.2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.

2.3.3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживания в учреждениях социального обслуживания.

2.3.4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?

2.3.5. Что такое срочное социальное обслуживание?

2.3.6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?

2.3.7. Транспортное обслуживание инвалидов.

2.3.8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?

2.3.9. Классифицируйте льготы инвалидам.

*Типовые тестовые задания (Т-2.1)*

*«Один из многих» и «Многие из многих»*

2.3.1. Социальное обслуживание включает в себя:

совокупность медицинских услуг;

\*совокупность социальных услуг;

услуги и льготы.

2.3.1. Срочные социальные услуги включают в себя:

повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;

\*обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;

\*обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;

\*содействие в получении временного жилого помещения;

оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

2.3.3. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

\*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1 Дисциплина «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение компетенцией:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-1           | способность применять здоровьесберегающие технологии и использовать механизмы социальной адаптации при осуществлении профессиональной деятельности | ДПК-1.1                        | способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции                                                                          | Показатель оценивания                                                                                                                     | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-1.1 – способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека | Понимает важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности<br>Классифицирует | Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности<br>Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства |



|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья | ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства<br>Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья | Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### **Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету**

1. В чем сущность понятия и функций социального обеспечения.
2. Раскрыть понятие, предмет, метод, систему права социального обеспечения
3. Какова роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
4. Определить цели и задачи правового регулирования социального обеспечения.
5. Обосновать право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
6. Раскрыть формы и виды социального обеспечения.
7. В чем состоят особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Проанализировать историю развития социального обеспечения в России.
9. В чем сущность правоотношений в сфере социального обеспечения.
10. Определить принципы права социального обеспечения: правовая характеристика.
11. Рассмотреть нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
12. Раскрыть российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
13. Каким образом реализуется Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
14. В чем состоит правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
15. Каким образом происходит установление инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
16. Каков порядок назначения социальных пенсий по инвалидности.
17. Как определяются страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
18. Раскрыть суть системы обязательного медицинского страхования.
19. Раскрыть понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
20. Дать общую характеристику видов медицинской помощи.
21. Как осуществляется медицинская помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
22. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
23. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.

24. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
25. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания.
26. Социально-медицинское обслуживание на дому.
27. Срочное социальное обслуживание.
28. Социально-консультативная помощь.
29. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами.
30. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
31. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
32. Льготы в системе социального обеспечения инвалидов.
33. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.
34. Порядок предоставления набора социальных услуг.
35. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

### **Типовые задания для подготовки к зачету**

**Задание 1.** Семья Забродины состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродин в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

**Задание 2.** Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

**Задание 3.** Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать. Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

**Задание 4.** Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева.

**Задание 5.** Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

**Задание 6.** Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право?

**Задание 7.** Грачева 35 лет проработала в Государственной библиотеке им. М.В. Ленина. 21 июля 2006 г. ей исполнилось 55 лет. Входят ли отношения по выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения? В какой орган ей следует обратиться за назначением пенсии по старости? Какие приемы используются при регулировании материальных и процедурных отношений, возникающих в связи с предоставлением пенсии по старости? Какое место в системе права социального обеспечения занимают нормы, регулирующие указанные отношения?

**Задание 8.** В территориальное отделение Пенсионного фонда 17 апреля 2002г. обратилась Петрова В.Н., рождения 12 апреля 1954 г., за назначением пенсии по

инвалидности. Бюро МСЭК 21 февраля 2002 г. установило ей II группу (степень) инвалидности. Ее трудовой стаж составляет 16 лет и 7 месяцев, а среднемесячный заработок за 1986 – 1991 г. – 183 рубля. Имеет ли Петрова В.Н. право на пенсию по инвалидности и, если имеет, то, как определяется размер пенсии?

**Задание 9.** Профессор вуза Титов — лауреат Государственной премии Российской Федерации — обратился за назначением дополнительного материального обеспечения. Имеет ли Титов право на данную выплату? Как изменится решение, если Титов оставит работу в вузе? Может ли ему быть назначена пенсия и на основании какого закона? Каков размер этой пенсии?

### **Примерные задания для ПКЗ (для заочной формы с применением ЭО, ДОТ)**

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Формы и виды социального обеспечения.
4. Особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
6. Функции социального обеспечения.
7. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
8. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
9. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
10. Правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
11. Установление инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
12. Социальные пенсии по инвалидности.
13. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
14. Система обязательно медицинского страхования.
15. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
16. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
17. Медицинская помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
18. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
19. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.
20. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
21. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами.
22. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
23. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
24. Льготы в системе социального обеспечения инвалидов.
25. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

| Зачет         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не<br>зачтено | Студент не интегрирует различные познания в области основ управления социальными процессами на разных уровнях социальной организации современного общества, не демонстрирует знания основ организационной диагностики, правового регулирования трудовых отношений лиц с ограниченными возможностями здоровья. Не способен к анализу и диагностики состояния социальной подсистемы организации; использовать современные правовые механизмы по защите прав инвалидов, осуществлять социализацию и социально-психологическую, социально-бытовую адаптацию людей с ограниченными возможностями. Профессиональные компетенции не сформированы. |
| зачтено       | Студент интегрирует различные познания в области основ управления социальными процессами на разных уровнях социальной организации современного общества, не демонстрирует знания основ организационной диагностики, правового регулирования трудовых отношений лиц с ограниченными возможностями здоровья. Способен к анализу и диагностики состояния социальной подсистемы организации; использовать современные правовые механизмы по защите прав инвалидов, осуществлять социализацию и социально-психологическую, социально-бытовую адаптацию людей с ограниченными возможностями. Профессиональные компетенции в целом сформированы.  |

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого

объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

#### *Методические указания для подготовки к опросу*

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права социального обеспечения, и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

#### *Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.*

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10557>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4440>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453495&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Агешкина, Н. А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Турсина, О. В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27479>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19216>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1568>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
8. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21182>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
9. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10912>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
10. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10929>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
11. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14045>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
12. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14633>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
13. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60348>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10933>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. — С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. — 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.



5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.
6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06. 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.
11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 49. – Ст. 6422.
12. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. - Ст. 3699.
13. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 50. - Ст. 4872.
14. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 48. - Ст. 4563.
15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 17.05.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 32. - Ст. 3198.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.
17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 32. - Ст. 3936.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья):** Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Программное обеспечение** заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.

**Видеостудия для проведения вебинаров:** два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

**Видеостудия для вебинаров:** два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

**Кафедры** (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434). На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра экономики и инвестиций**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой экономической теории**

**Протокол от «26» августа 2016 г. № 7**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
СОБСТВЕННОСТИ**

**Б1.В.ДВ.3.1**

**краткое наименование дисциплины – не устанавливается**

**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль): «Финансы и кредит»**

**квалификация: Бакалавр**

**формы обучения: очная, заочная**

**Год набора - 2016**

**Новосибирск, 2016**

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Н.Г. Филатова

Заведующий кафедрой экономической теории

кандидат экономических наук, доцент В. И. Огородников

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                     | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                               | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                     | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 25 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 27 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                    | 27 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 27 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                 | 28 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 28 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                       | 28 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                         | 29 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                   | 29 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Экономическая теория собственности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

на очной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.2                         | способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.1                         | способность собирать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия                                       | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-6.1                         | на уровне знаний: теоретических основ отношений собственности, значения и роли собственности в экономической системе; сущности и характеристики ее форм; методологических основ управления различными формами собственности; |
|                                                                         | ПК-6.2                         | на уровне умений: анализировать явления и тенденции в сфере отношений собственности; анализировать процесс управления собственностью по критериям эффективности;                                                             |

|  |  |                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | на уровне навыков: применение изученных в курсе концепций теории собственности в аналитических целях |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

- количество академических часов для очной формы обучения на контактную работу студентов с преподавателем выделено 28 ч., из них 14 часов лекционного типа, 14 часов практического (семинарского) типа, 44 часа на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов для заочной формы обучения и для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на контактную работу студентов с преподавателем выделено 6 часов, из них 2 часа лекционного типа, 4 часа – практического (семинарского) типа, 62 часа на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ выделено 6 часов, из них 2 часа лекционного типа, 4 часа – практического (семинарского) типа, 62 часа на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, заочной формы на 1 курсе, заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на очной форме обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ после изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов)                                | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                               | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                          |
|                      |                                                               |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Очная форма обучения |                                                               |                        |                                                                                  |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1             | Теоретические основы<br>собственности                         |                        | 8                                                                                |    | 8  |     | 10 |                                                                                          |
| Тема 1.1             | Основные теоретические<br>подходы к определению               |                        | 4                                                                                |    | 4  |     | 6  | УО, Т, РЗ                                                                                |
| Тема 1.2             | Методологические<br>основы многообразия<br>форм собственности |                        | 4                                                                                |    | 4  |     | 4  | Э, УО                                                                                    |
| Раздел 2             | Система отношений<br>собственности в РФ                       |                        | 6                                                                                |    | 6  |     | 14 |                                                                                          |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (К), решение кейсовых ситуаций (КС), доклад (Д) и др.

|                          |                                                                           |    |      |  |      |  |     |         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|------|--|------|--|-----|---------|
| Тема 2.1                 | Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе |    | 2    |  | 2    |  | 6   | УО, КС  |
| Тема 2.2                 | Особенности развития форм собственности в современной экономике России    |    | 4    |  | 4    |  | 28  | Т, Д, К |
| Промежуточная аттестация |                                                                           |    |      |  |      |  |     | Зачет   |
| <b>Всего:</b>            |                                                                           | 72 | 14   |  | 14   |  | 44  | ак.ч.   |
|                          |                                                                           | 2  | 0,4  |  | 0,4  |  | 1,2 | з.е.    |
|                          |                                                                           | 54 | 10,5 |  | 10,5 |  | 33  | ас.ч.   |

Таблица 3.2

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                               | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |     |     |      | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |     |     | СР   |                                                                              |
|                          |                                                                           |                        | л                                                                       | лр | пз  | КСР |      |                                                                              |
| Заочная форма обучения   |                                                                           |                        |                                                                         |    |     |     |      |                                                                              |
| Раздел 1                 | Теоретические основы собственности                                        | 33                     | 1                                                                       |    | 2   |     | 30   |                                                                              |
| Тема 1.1                 | Основные теоретические подходы                                            |                        | 1                                                                       |    | 1   |     | 15   | УО, Т                                                                        |
| Тема 1.2                 | Методологические основы многообразия форм собственности                   |                        |                                                                         |    | 1   |     | 15   | УО                                                                           |
| Раздел 2                 | Система отношений собственности в РФ                                      | 35                     | 1                                                                       |    | 2   |     | 32   |                                                                              |
| Тема 2.1                 | Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе |                        | 1                                                                       |    | 1   |     | 16   | УО                                                                           |
| Тема 2.2                 | Особенности развития форм собственности в современной экономике России    |                        |                                                                         |    | 1   |     | 26   | Т                                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                           |                        |                                                                         |    |     |     |      | Зачет                                                                        |
| Всего:                   |                                                                           | 72                     | 2                                                                       |    | 4   | 4   | 62   | ак.ч.                                                                        |
|                          |                                                                           | 2                      | 0,05                                                                    |    | 0,1 | 0,1 | 1,75 | з.е.                                                                         |
|                          |                                                                           | 54                     | 1,5                                                                     |    | 3   | 3   | 46,5 | ас.ч.                                                                        |

Таблица 3.3

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т) и др.



| № п/п                                        | Наименование тем (разделов)                                               | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                            |                            |     |      | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                            |                            |     | СР   |                                                                              |
|                                              |                                                                           |                        | л/эо, <sup>4</sup><br>ДОТ                                               | лр/эо, <sup>3</sup><br>ДОТ | пз/эо, <sup>3</sup><br>ДОТ | КСР |      |                                                                              |
| Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ |                                                                           |                        |                                                                         |                            |                            |     |      |                                                                              |
| Раздел 1                                     | Теоретические основы собственности                                        | 33                     | 1                                                                       |                            | 2                          |     | 30   | Электронный семинар 1                                                        |
| Тема 1.1                                     | Основные теоретические подходы                                            |                        | 1                                                                       |                            | 1                          |     | 15   |                                                                              |
| Тема 1.2                                     | Методологические основы многообразия форм собственности                   |                        |                                                                         |                            | 1                          |     | 15   |                                                                              |
| Раздел 2                                     | Система отношений собственности в РФ                                      | 35                     | 1                                                                       |                            | 2                          |     | 32   |                                                                              |
| Тема 2.1                                     | Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе |                        | 1                                                                       |                            | 1                          |     | 16   | Электронный семинар 2                                                        |
| Тема 2.2                                     | Особенности развития форм собственности в современной экономике России    |                        |                                                                         |                            | 1                          |     | 26   |                                                                              |
| Промежуточная аттестация                     |                                                                           |                        |                                                                         |                            |                            | 4   |      | Зачет                                                                        |
| Всего:                                       |                                                                           | 72                     | 2                                                                       |                            | 4                          | 4   | 62   | ак.ч.                                                                        |
|                                              |                                                                           | 2                      | 0,05                                                                    |                            | 0,1                        | 0,1 | 1,75 | з.е.                                                                         |
|                                              |                                                                           | 54                     | 1,5                                                                     |                            | 3                          | 3   | 46,5 | ас.ч.                                                                        |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы собственности

##### Тема 1.1. Основные теоретические подходы к определению понятия собственности

Формационный подход к понятию собственности. Правовой подход к понятию собственности. Неинституциональный подход к понятию собственности. Социально-экономический подход к понятию собственности. Современный подход к понятию собственности: комплексно-функциональный и интегральный.

##### Тема 1.2. Методологические основы многообразия форм собственности

Сущность собственности и ее экономическое содержание. Свойства собственности. Основы теории присвоения. Способы присвоения благ. Отношения присвоения и отчуждения благ. Разграничение понятий владения, пользования и распоряжения. Объекты и субъекты собственности. Средства производства, рабочая сила и интеллектуальный продукт как объекты собственности. Причины многообразия форм собственности. Структурные уровни собственности. Классификация форм собственности.

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (К), решение кейсовых ситуаций (КС), доклад (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## Раздел 2. Система отношений собственности в РФ

### Тема 2.1. Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе

Современные концепции развития государственной собственности. Место и роль государственной собственности в экономической системе. Функции государственной собственности и ее социально-экономическое содержание. Общие принципы управления государственной собственностью. Сущность и социально-экономическая характеристика частной собственности. Функции частной собственности. Формы реализации частной собственности. Механизмы формирования и управления муниципальной собственностью в экономической системе.

### Тема 2.2. Особенности развития форм собственности в современной экономике России

Формирование структуры собственности в экономической системе России. Классификация форм собственности в соответствии с законодательством РФ. Совершенствование системы управления формами собственности. Типы государственных и муниципальных предприятий в России. Проблемы неэффективного управления государственной и муниципальной собственностью в РФ. Цели, задачи и принципы государственной политики РФ в сфере управления государственным имуществом. Концепция управления государственным имуществом и приватизацией. Концессия и государственно-частное партнерство как формы взаимодействия государственной и частной форм собственности.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.4 Экономическая теория собственности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)                                         |                                                                           | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы собственности</b>   |                                                                           |                                       |
| Тема 1.1                                              | Основные теоретические подходы к определению понятия собственности        | УО, Т, РЗ                             |
| Тема 1.2                                              | Методологические основы многообразия форм собственности                   | Э, УО                                 |
| <b>Раздел 2. Система отношений собственности в РФ</b> |                                                                           |                                       |
| Тема 2.1                                              | Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе | УО, КС                                |
| Тема 2.2                                              | Особенности развития форм собственности в современной экономике России    | Т, Д                                  |
|                                                       | Отношения собственности в современной экономике                           | К                                     |

для заочной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)                                         |                                                                           | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы собственности</b>   |                                                                           |                                       |
| Тема 1.1                                              | Основные теоретические подходы к определению понятия собственности        | УО, Т                                 |
| Тема 1.2                                              | Методологические основы многообразия форм собственности                   | УО                                    |
| <b>Раздел 2. Система отношений собственности в РФ</b> |                                                                           |                                       |
| Тема 2.1                                              | Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе | УО                                    |
| Тема 2.2                                              | Особенности развития форм собственности в современной экономике России    | Т                                     |
|                                                       | Отношения собственности в современной экономике                           | УО                                    |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного опроса.**

Зачет для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономической теории

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Основные теоретические подходы к определению понятия».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.1)*

1. Назовите отличительные особенности формационного подхода к понятию собственности
2. Дайте определение собственности с позиции правового подхода к понятию собственности
3. Каковы ключевые позиции понятия собственности с точки зрения неoinституционального подхода?
4. Назовите основное условие эффективного развития экономической системы с точки зрения теоретиков прав собственности.
5. Каковы существенные особенности социально-экономического подхода к понятию собственности?
6. Что означают X- и Y-матрицы в теории институциональных матриц? Какая форма собственности им соответствует?
7. Каковы функции и содержание экономических институтов в моделях X- и Y- экономик?
8. Каковы существенные особенности современного подхода к понятию собственности?
9. Почему собственность принято рассматривать как междисциплинарную категорию?
10. Обоснуйте актуальность современных исследований категории собственности для экономической науки.

*Типовые тестовые задания (Т-1.1)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

*1.1.1. Под экономической категорией «собственность» понимается:*

- а. обладание человеком материальными и духовными благами
  - б. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям в. материальные или духовные блага
  - г. \*отношения между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных и духовных благ
- собственность – это комплекс прав владельца благ

*1.1.2. Ценность прав собственности зависит от:*

- а. фискальной политики государства
- б. издержек обеспечения прав
- в. внешних эффектов
- г. \*возможности исключения других субъектов из свободного доступа к ресурсу

*1.1.3. К размыванию прав собственности относится все, кроме:*

- а. ограничения государства на свободную продажу земли
- б. добровольного делегирования части правомочий
- в. ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду
- г. \*приобретения прав собственности, связанного с нарушением законодательства в ходе приватизации

*1.1.4. Администрация региона под давлением активистов – экологов решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:*

- а. права владения
- б. права на остаточный характер
- в. права распоряжения
- г. \*права на запрещение вредного использования

*1.1.5. Научная школа в рамках неинституциональной экономической теории, объясняющая возникновение или, наоборот, отсутствие прав собственности издержками и выгодами исключения других лиц из доступа к ресурсу, а также издержками внутреннего управления в том случае, если индивиды сообща владеют собственностью:*

- а. теория групп давления
- б. наивная теория
- в. теория рентоориентированного поведения
- г. \*теория внешних эффектов

*Типовые задачи (РЗ-1.1)*

*1.1.1. Опишите распределение правомочий, возникающих при доверительном управлении кредитной организацией ваших средств, используя классификацию прав собственности А.Оноре. Расставьте знаки: + при наличии прав у субъекта и – при их отсутствии.*

| Правомочия                     | Клиент | Кредитная организация | Государство |
|--------------------------------|--------|-----------------------|-------------|
| Право владения                 |        |                       |             |
| Право пользования              |        |                       |             |
| Право управления               |        |                       |             |
| Право на доход                 |        |                       |             |
| Право на капитальную стоимость |        |                       |             |
| Право на безопасность          |        |                       |             |
| Право на переход имущества по  |        |                       |             |

|                                        |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|
| наследству                             |  |  |  |
| Право на бессрочность обладания благом |  |  |  |
| Запрещение вредного использования      |  |  |  |
| Ответственность в виде взыскания       |  |  |  |
| Остаточный характер                    |  |  |  |

1.1.2. Предположим, имеется два экономических агента, металлургический завод и рыбное хозяйство. Ограниченным ресурсом является чистота водного бассейна реки и ее прибрежной зоны. Опишите условия, при которых будет применяться теорема Коуза. Составьте спецификацию прав собственности для данного случая. В каком случае потребуется вмешательство третьей стороны – рыбнадзора.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Методологические основы многообразия форм собственности».**

*Типовые темы эссе (Э-1.2)*

- 1.2.1. Что означает плюрализм форм собственности?
- 1.2.2. Как определить развиваются ли формы собственности в современной экономике?
- 1.2.3. Почему существуют разнообразные виды классификаций форм собственности?

*Типовые вопросы для устного опроса (УО-1.2)*

- 1.2.1. Поясните свойства собственности. Приведите пример созидательного свойства собственности.
- 1.2.2. Перечислите способы присвоения благ. Чем рентоориентированный способ присвоения благ отличается от социализированного?
- 1.2.3. Перечислите основные полномочия собственности обязательные для предпринимателя
- 1.2.4. Чем присвоение отличается от владения?
- 1.2.5. Разграничьте понятия пользования, распоряжения, владения между собой

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО-2.1)*

- 2.1.1. Обоснуйте роль государства как института, обеспечивающего эффективное функционирование собственности.
- 2.1.2. Сравните понятия государственная собственность и государственный сектор экономики.
- 2.1.3.. Каковы существенные особенности государственной собственности, отличающие ее от других форм собственности?
- 2.1.4. В чем заключается сущность процесса управления государственной собственностью?
- 2.1.5. Сравните подходы различных школ экономической теории к понятию частной собственности и ее роли в экономической системе.
- 2.1.6. Оцените перспективы развития акционерной формы собственности в современной экономике.
- 2.1.7. Перечислите достоинства и недостатки акционерной формы собственности.
- 2.1.8. Каковы существенные особенности муниципальной собственности, отличающие ее от других форм собственности?

*Типовой вариант кейсовой ситуации (КС-2.1)*

2.1.1. Жилье для молодых ученых. В борьбе за кадры Сибирское отделение РАН решает жилищные проблемы своих сотрудников, используя различные механизмы – служебный фонд, господдержку и ипотечное кредитование. В 2013 г. началось строительство пилотного поселка («Каинская заимка») для ученых. До 2015 года бюджет на приобретение служебного жилья для молодых ученых должен удвоиться. Дополнительные возможности ученым обещаны благодаря специальным ипотечным программам.

*Служебное жилье.* Общая численность научных сотрудников СО РАН – около 90 тыс. чел., из них около 2 тыс. докторов наук и 5 тыс. кандидатов. Право на первоочередное предоставление служебного жилья имеют сотрудники в возрасте до 35 лет (кандидаты наук) или до 40 лет (доктора), состоящие в штате организаций РАН на постоянной основе. Как и в любой другой организации ученые получают такое жилье лишь на время работы в академии. Юридически оно находится в федеральной собственности.

*«Каинская заимка». Пилотный проект.* Малоэтажный поселок ученых «Каинская заимка» – пилотный проект, который реализуется при поддержке СО РАН, Фонда РЖС и Правительства Новосибирской области. Недалеко от Академгородка в районе «Каинской заимки» планируется построить дома разных типов – индивидуальные, блокированные на несколько квартир и многоквартирные. В рамках этого проекта появится жилищно-строительный кооператив молодых ученых, сообщает фонд. Для этой помощи фонд готов выделить собственные средства в виде предоставления единовременной соц. выплаты на строительство жилья в ЖСК.

Размер выплаты вычислялся, исходя из размера площади жилого помещения ученого, равной 33 квадратным метрам, и средней цены на 1 квадратный метр жилья по данным Минрегионразвития. Выплата может быть направлена на строительство жилого помещения в кооперативе, в том числе с привлечением кредита. Общая сумма субсидий составит около 220 млн. рублей. В числе приоритетных направлений поддержки ЖСК входит передача в безвозмездное пользование земельного участка, помощь в обеспечении инженерной инфраструктурой.

Этот проект является пилотным – на площадке в «Каинской заимке» отрабатываются механизмы взаимодействия между Фондом РЖС, руководством региона и работодателем (РАН). Опыт будет тиражироваться при реализации других подобных проектов. Аналогичные проекты готовятся к реализации в Томске, Иркутске, Красноярске.

*Ипотека для ученых – от 8%.* Если получение служебного жилья не требует от молодых ученых финансовых затрат, то строительство собственного влечет немалые расходы. Тем более что в соответствии с федеральным законом о жилищно-строительных кооперативах, первый взнос должен составлять не менее 30%. Фонд РЖС готовит поправки в этот закон, которые позволят смягчить условия для пайщиков. В частности, предполагается снизить первоначальный взнос до 20%. Так или иначе, без ипотечного кредита большинству сотрудников академии не обойтись. Для сотрудников отделения разработано два продукта – «Готовое жилье» и «Строящееся жилье». Ставка, в зависимости от срока кредита и первоначального взноса, составляет от 8% до 10,5% годовых, минимальный взнос – 5%, срок – до 50 лет. Ипотека предоставляется любому сотруднику СО РАН, а не только тем, кто соответствует критериям «молодого ученого». До момента постройки недвижимости не требуется дополнительного залога, а при оценке доходов считается не только зарплата ученого, но и полученные гранты, а также другие дополнительные доходы членов семьи.

Источник: Электронная газета «Недвижимость в Новосибирской области» <http://www.bn.ru/novosibirskaya-oblast/articles/2013/07/02/114661.html> (Дата: 02.07.2013 г.)

Используя материалы статьи, ответьте на вопросы:

1. Что означает спецификация и дифференциация прав собственности? Составьте спецификацию прав собственности для данного случая.

2. В каком случае может возникнуть проблема размывания прав собственности? Каким образом ее можно устранить?

3. Кто из экономических субъектов понесет издержки по защите прав собственности?

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Особенности развития форм собственности в современной экономике России».**

*Типовые темы для доклада (Д-2.2)*

- 2.2.1. Методы приватизации и их выбор
- 2.2.1. Приватизационная политика в Великобритании
- 2.2.3. Приватизационная политика в странах Латинской Америки
- 2.2.4. Приватизационная политика во Франции
- 2.2.5. Приватизационная политика в Германии
- 2.2.6. Подходы к оценке эффективности приватизации

*Типовые тестовые задания (Т-2.2)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

2.2.1. *Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:*

- а. \*создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности,
- б. сокращение доли государственной собственности
- в. сокращение частной собственности
- г. обеспечение условий входа на рынок
- д. создание многообразных форм аренды собственности
- е. проведение национализации

2.2.2. *Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой связаны с:*

- а. \*созданием лучших конкурентных преимуществ на рынке
- б. созданием моделей и методов приватизации
- в. бесплатным получением активов в собственность
- г. разработкой новых видов юридической документации
- д. приобретением собственности по ценам ниже рыночных

2.2.3. *Фактор, придающий устойчивость рыночной системе:*

- а. возможность получения максимальной прибыли
- б. способность расширять производство
- в. \*гарантия сохранения и увеличения собственности
- г. возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды
- д. возможность производства максимального количества общественных благ

2.2.4. *Конфликт между интересами собственников и менеджерами может усугубляться по причине:*

- а. \*асимметрии информации
- б. жёсткого контроля со стороны собственника
- в. приятельских отношений между менеджером и владельцем
- г. внешних экономических условий

2.2.5. *Представьте себе фирму, созданную тремя индивидами: владельцем интеллекта, владельцем капитала и владельцем недвижимости. Проект, который лежал в основе создания этой фирмы, оправдал себя и приносит прибыль. Если увеличится ставка процента по кредитам, то:*

- а. \*владелец интеллекта и владелец недвижимости поведут себя оппортунистически

- б.владелец капитала поведет себя оппортунистически
- в. все трое потребуют пересмотра принципов распределения прибыли
- г. ничего не изменится

2.2.6. В большинстве стран частью приватизации является процесс:

- а. диверсификации
- б. \*разгосударствления
- в. национализации
- г. денационализации

2.2.7. В государственной собственности РФ находятся:

- а. \*ресурсы континентального шельфа и морской экономической зоны
- б. \*имущество органов власти и управления РФ
- в. государственные банки
- г. предприятия, имущественные комплексы и иное имущество, обеспечивающее самостоятельность территории
- д. объекты оборонного производства
- е. объекты, составляющие основу национального богатства страны
- ж. \*золотой запас, алмазный и валютный фонды, страховые, резервные и иные фонды
- з. средства производства в промышленности
- и. \*средства бюджета РФ
- к. объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства России в целом и развитие других отраслей народного хозяйства

2.2.8. До 1991 года в РФ главенствовал и применялся \_\_\_\_\_ взгляд на социальную справедливость

- а. \*эгалитарный
- б. рыночный
- в. роулсианский
- г. утилитарный

2.2.9. Последствия приватизации в России в краткосрочном периоде:

- а. \*рост производства
- б. \*рост безработицы
- в. увеличение заработной платы
- г. повышение доходов инвесторов
- д. расслоение населения по уровню доходов
- е. снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли

2.2.10. К условиям развития частной собственности в России относится все, кроме:

- а. полной свободы учреждения предприятия и начала любой производственной деятельности
- б. законодательной гарантии выполнения частных договорных обязательств
- в. необходимости абсолютной безопасности частной собственности
- г. \*необходимости внедрения кодекса корпоративного управления
- д. \*развития системы ответственности и мотивации государственных служащих

### Типовые темы контрольных работ

1. Обосновать актуальность проблем отношений собственности для развивающихся и развитых стран.



2. Представить схемы эволюции форм соединения работников и объектов собственности в различных экономических системах.
3. Определить влияние собственности на развитие экономики страны.
4. Раскрыть методологические принципы формационного подхода в современном анализе отношений собственности.
5. Выявить особенности неинституционального подхода к проблеме формирования системы собственности.
6. Раскрыть сущность собственности как экономической категории.
7. Определить неэкономические аспекты отношений собственности и их влияние на развитие социально-экономической системы.
8. Охарактеризовать способы присвоения благ в современной экономике России.
9. Определить значение собственности на рабочую силу и человеческий капитал в развитии экономической системы.
10. Охарактеризовать роль форм собственности в современной экономике России.
11. Определить роль доходов от использования государственного имущества в формировании регионального бюджета.
12. Определить место и роль государственной собственности в формировании социально-ориентированного рыночного хозяйства.
13. Охарактеризовать роль частной собственности в формировании социально-рыночной экономики.
14. Выявить связь концентрации собственности и корпоративного управления в современной России.

**Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.**

#### **Типовые оценочные материалы по разделу 1. «Теоретические основы собственности»**

##### *Типовые задания и вопросы электронного семинара (ЭС-1)*

ЭС-1.1. Вследствие существования открытого доступа к ограниченному ресурсу возникает явление, которое в экономической литературе получило название «сверхиспользование ресурса». Поясните последствия данного явления для экономики страны. В каких случаях возможна институциональная трансформация системы собственности?

ЭС-1.2. Одной из проблем неэффективного использования собственности является «размывание» прав собственности. Опишите, какие могут быть причины «размывания» прав собственности в экономической системе. Приведите пример «размывания» прав собственности в современной России.

##### *Типовые тестовые задания в режиме «самопроверка» (Т-1)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1.1. Экономическое явление, смысл которого можно выразить фразой: «никто не станет сеять, если урожай будет доставаться другому»:

спецификация прав собственности

\*размывание прав собственности

ограничение прав собственности

обеспечение прав собственности

1.2. Свойством эффективных прав собственности является все, кроме:

приводимости в действие (реализуемости)

обмениваемости

четкости, однозначности

\*исключительности

1.3. Следствием теоремы Коуза является все, кроме:

- \*экстерналии появляются лишь тогда, когда права собственности определены нечетко, размыты
- внешние эффекты и их отрицательные последствия порождаются дефектным законодательством если кто здесь и «проваливается», так это государство
- если трансакционные издержки отрицательны, распределение прав собственности перестает быть нейтральным фактором и начинает влиять на эффективность и структуру производства
- \*ссылки на внешние эффекты - недостаточное основание для государственного вмешательства

1.4. Явление, связанное с трансформацией внешних эффектов во внутренние на основе приближения предельных частных затрат (и выгод) к предельным общественным (социальным) затратам (выгодам) называется:

- \*интернализацией
- модификацией
- спецификацией
- интеграцией

1.5. Право пользования предполагает:

- \*право производительного или личного потребления имущества
- физическое обладание вещью
- право изменять присвоенность имущества
- право продажи имущества

1.6. Право распоряжения предполагает:

- право производительного или личного потребления имущества
- физическое обладание вещью
- \*право изменять присвоенность имущества
- право продажи имущества

1.7. Утверждение «собственность – это кража» принадлежит:

- К.Марксу
- Р.Коузу
- А.Маршаллу
- А.Прудону

1.8. Отношения, отражающие только экономическое содержание собственности:

- присвоение, хозяйственное использование, экономическая реализация
- хозяйственное использование, владение, распоряжение
- владение, распоряжение, экономическая реализация
- \*владение, пользование, распоряжение

1.9. Собственность как экономическая категория выражает:

- \*отношения между людьми по поводу присвоения благ и услуг
- отношения между людьми и вещами
- отношения между объектами и субъектами собственности

1.10. Ситуация, в которой ни один из экономических субъектов не обладает правом владения ограниченным ресурсом, называется \_\_\_\_\_ собственностью коммунальной

государственной  
общинной  
\*общей (свободным доступом)

## **Типовые оценочные материалы по разделу 2. «Система отношений собственности в РФ»**

*Типовые задания и вопросы электронного семинара (ЭС-2)*

ЭС-2.1. С процессом приватизации ученые связывают немало экономических выгод.

В целом приватизация рассматривается как инструмент повышения эффективности государственного аппарата и экономики в целом. Перечислите экономические выгоды (положительные эффекты) от приватизации в современной России. Существуют ли отрицательные результаты от приватизации. Ответ поясните.

ЭС-2.2. Ориентируясь на Государственную программу РФ «Управление федеральным имуществом» составьте перечень основных целей и задач государственного управления федеральным имуществом в современной России. Охарактеризуйте планируемые результаты реализации программы. Какие из запланированных мероприятий уже выполнены на текущий момент времени?

*Типовые тестовые задания в режиме «самопроверка» (Т-2)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

2.1. *Право частной собственности находит свое выражение в:*

\*абсолютном распоряжении собственностью  
многообразии форм собственности  
участии в пользовании собственностью  
ограничении доступа к благам других лиц  
свободном определении судьбы имущества

2.2. *Свойство, которое позволило частной собственности в свое время быстро распространиться*

\*наличие «скрытых знаний»  
стремление повысить производительность  
легализация деятельности

2.3. *Перуанский экономист Эрнандо де Сото определил недостатки частной собственности, которые заключаются в:*

\*низкой продуктивности малого бизнеса  
невозможности передачи многолетнего опыта  
отсутствии паспортизации сделок

2.4. *Экономист получивший(ая) в 2009 году Нобелевскую премию за исследования в области коммунальной собственности:*

Г. Таллок  
Дж. Бьюкенен  
\*Э. Остром  
Р. Коуз

2.5. *Если участок земли взят в аренду с возможностью субаренды, то арендатор:*

является потенциальным собственником  
может продать его или подарить  
\*может пользоваться им и получать доход  
\*распоряжается потребительной стоимостью имущества  
данное имущество является бесхозным

является владельцем данного имущества

\*имеет право на безопасность

*2.6. В гражданском праве в качестве правомочий, входящих в право собственности того или иного индивида, признаются только:*

право владения, право пользования и право на безопасность

право владения, право на остаточную стоимость и конечные права

право владения, право на доход и право распоряжения

\*право владения, право пользования и право распоряжения

*2.7. Арендатор имеет право осуществлять все действия относительно объекта собственности, кроме:*

использовать его полезные свойства

распоряжаться потребительной его стоимостью

\*продать или подарить

пользоваться в течении установленного в договоре срока

*2.8. В полномочия арендатора входит все, кроме:*

\*владения арендованным имуществом

отчуждения арендованного имущества

пользования арендованным имуществом

распоряжения арендованным имуществом

*2.9. Признак, отличающий частную собственность от личной:*

\*характер присвоения

размер капитала

возможность получения дохода

мотивация к экономической деятельности в долгосрочном периоде

мотивация к инновационной деятельности

*2.10. В условиях экономической свободы является определяющим видом собственности:*

личная

государственная

\*частная

Общественная

#### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

на очной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических | ПК-6.2                         | способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  | показателей |  |  |
|--|-------------|--|--|

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.1                         | способность собрать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                 | Показатель оценивания                                                                                   | Критерий оценивания                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.2 Способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Знает и использует методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                   | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.1 Способность собрать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Определяет и собирает необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | Знает и собирает исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Знает и использует методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.3

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.1 Способность собирать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Определяет и собирает необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | Знает и собирает исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре в УМК-Д

*Типовые вопросы для подготовки к зачету*

1. Дайте краткую характеристику основным теоретическим подходам к определению понятия собственности.
2. Назовите отличительные черты формационного подхода к понятию собственности.
3. Назовите отличительные черты правового подхода к понятию собственности.
4. В чем состоит суть неoinституционального подхода к понятию собственности?
5. Перечислите основные элементы права собственности.
6. Чем отличается спецификация прав собственности от дифференциации?
7. Какие правовые режимы собственности выделяют в рамках неoinституционального подхода?
8. Какие условия необходимы для выполнения теоремы Р. Коуза? Каково теоретическое значение теоремы Р. Коуза?
9. Какие выводы следуют из теоремы Р. Коуза? Возможно ли современное толкование теоремы Р. Коуза?
10. Назовите отличительные черты социально-экономического подхода к понятию собственности.
11. Как происходит формирование собственности в зависимости от типа институциональной матрицы?
12. В чем состоит суть современного подхода к понятию собственности: комплексно-функционального и интегрального?
13. Каковы методологические основы многообразия форм собственности?
14. В чем заключается экономическое содержание категории собственность?
15. Какие свойства собственности и ее структурные уровни формирования выделяют в экономической теории?
16. Дайте краткую характеристику объекту и субъекту собственности. Как они взаимосвязаны?
17. Какие формы собственности выделяют в экономической системе? Дайте им краткую характеристику.
18. Каково значение форм собственности для развития экономической системы?
19. Какова роль государственной собственности в экономической системе?
20. Опишите функции государственной собственности и ее социально-экономическое содержание.
21. Каковы общие принципы управления государственной собственностью?
22. В чем заключается сущность процесса управления государственной собственностью?
23. Дайте характеристику социально-экономическому содержанию понятия частная собственность.
24. Каковы формы реализации частной собственности?
25. Опишите преимущества и недостатки акционерной формы собственности.
26. Опишите механизм формирования муниципальной собственности в РФ.

27. Какие существуют принципы управления муниципальной собственностью в экономической системе?
28. Какие существуют проблемы в сфере управления муниципальной собственностью в РФ?
29. Какие существуют проблемы управления государственной собственностью в РФ?
30. Какие существуют особенности развития форм собственности в современной России?
31. Перечислите формы собственности в соответствии с законодательством РФ.
32. Каковы особенности структуры собственности в экономической системе России?
33. Какие направления совершенствования системы управления государственной (муниципальной) собственностью необходимо развивать в РФ?
34. Какие типы государственных и муниципальных предприятий существуют в соответствии с законодательством РФ?
35. Каковы цели, задачи и принципы государственной политики в сфере управления государственным имуществом в РФ?
36. Обоснуйте значение Концепции управления федеральным имуществом и Государственной программы «Управление федеральным имуществом» для развития государственного сектора экономики РФ.
37. Каковы преимущества и недостатки концессии как формы взаимодействия государственной и частной форм собственности?

**Оценочные средства промежуточной аттестации заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.**

*Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)*

1. Процесс передачи государственных объектов собственности и имущества в частную или частно-коллективную собственность – это:

национализация  
 конгломерация  
 \*приватизация  
 Кооперация

2. Собственность на ресурсы, использование которых не ограничивается никакими нормативами, либо эти нормативы неэффективны – это \_\_\_\_\_.

собственность общественных организаций  
 общественная собственность

\*общая собственность

эксклюзивная частная собственность

3. Свойство «расширяемости» полного набора прав собственности подразумевает:

\*распространение частной собственности на все существующие ресурсы (как настоящие, так и будущие)

расщепление права собственности на отдельные правомочия и образование из них новых комбинаций

отсутствие ограничений на свободную продажу и передачу правомочий

4. Право пользования вещью предполагает:

исключительный физический контроль над вещью

решение, как и кем вещь может быть использована

\*личное использование вещью

5. «Капитальная ценность» вещи – это \_\_\_\_\_.

иммунитет от экспроприации

личное использование вещи

возможность отобрания вещи в уплату долга

\*право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение вещи

6. *Правомочие распоряжения* – это юридически обеспеченная возможность

\*определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи хозяйственного господства собственника над вещью

извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления

7. *Основные функции государства по регулированию отношений собственности*

\*функция собственника

\*обеспечение стабильности

спецификация и защита прав собственности

правоохранительная деятельность

производство «чистых общественных товаров»

8. *Собственник, обладающий самым высоким уровнем силового воздействия в обособленной части пространства:*

\*государство

индивид

общество

коллектив

9. *Сторонники консервативного направления по отношению к вмешательству государства в экономику*

Дж. М. Кейнс, М. Фридмен, М. Алле

\*М. Фридмен, Л. фон Мизес, Ф. фон Хайек, М. Алле

Дж. Гэлбрейт, Дж. М. Бьюкенен, Р. Лукас

10. *Высокая вероятность достижения результатов государством, отличных от поставленных целей, связана с:*

отсутствием четких критериев эффективности деятельности

несоответствием доходов и расходов

\*ростом информационных издержек вслед за развитием государства

неравномерным распределением ресурсов

11. *К объектам недвижимости относятся:*

\*дороги

нефть в переработке

торговая марка

\*земля

\*здания, строения

12. *Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится при условиях:*

без согласия всех участников совместной собственности

\*преимущество в приобретении имеют участники общей собственности

\*с согласия всех участников

с согласия местных органов власти



с согласия региональных органов власти

*13. Условия оформления договора купли – продажи недвижимости*

\*в письменной форме

в устной форме

\*с обязательной государственной регистрацией

можно не регистрировать сделку

достаточно предварительного договора

*14. При переходе права собственности на здания или сооружения, принадлежащие собственнику земельного участка, возникает необходимость*

решить вопрос по сервитуту с новым собственником

обратиться в соответствующий государственный орган

\*перехода прав собственности на сервитут к приобретателю здания (сооружения)

*15. Способ продажи имущества, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств – социальных или инвестиционных:*

\*конкурс

аукцион

опцион

*Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)*

*Задание 1. Установите соответствие между определениями и терминами*

|                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Это отношения порядка, институты регламентации, которые возникают между людьми по поводу использования ограниченных благ.                                                                                           | А) Спецификация прав собственности        |
| 2. Четкое определение и закрепление прав и обязанностей собственника.                                                                                                                                                  | Б) Эффективность прав собственности       |
| 3. При прочих равных условиях экономически оптимальное распределение ресурсов достигается тогда, когда лица, принимающие решения, полностью отвечают как за позитивные, так и за негативные последствия своих решений. | В) Система прав (отношений) собственности |
| 4. Это выгоды или издержки, связанные с конкретным видом деятельности или фактором производства, не получившие отражения в рыночной цене, и достающиеся посторонним лицам, непосредственно не участвующим в сделке.    | Г) Интернализация внешнего эффекта        |
| 5. Увеличение предельных частных издержек на величину предельных внешних издержек, приводящее к росту цены блага и сокращению его предложения до оптимального уровня.                                                  | Д) Внешние эффекты                        |

*Задание 2. Проведите спецификацию прав собственности в акционерном обществе. Заполните таблицу, поставьте знак «+» напротив того права собственности, которое принадлежит субъекту прав собственности.*

**Распределение прав собственности в акционерном обществе**

| Правомочия                               | Акционеры | Наемные менеджеры | Наемный персонал | Государство |
|------------------------------------------|-----------|-------------------|------------------|-------------|
| Право владения                           |           |                   |                  |             |
| Право пользования                        |           |                   |                  |             |
| Право управления                         |           |                   |                  |             |
| Право на доход                           |           |                   |                  |             |
| Право на капитальную стоимость           |           |                   |                  |             |
| Право на безопасность                    |           |                   |                  |             |
| Право на переход имущества по наследству |           |                   |                  |             |
| Право на бессрочность обладания благом   |           |                   |                  |             |
| Запрещение вредного использования        |           |                   |                  |             |
| Ответственность в виде взыскания         |           |                   |                  |             |

|                     |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
| Остаточный характер |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|

**Задание 3.** Используя систему показателей для оценки эффективности управления государственным имуществом (утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 29 января 2015 г. № 72) представленную на официальном сайте Росстата ([http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/state/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/state/)), дайте характеристику структуре хозяйствующих субъектов, относящихся к государственной собственности за текущий период. Ответ проиллюстрируйте графиком.

**Задание 4.** Опишите специфику приватизации в современной России. Дайте краткую характеристику основным этапам приватизации в РФ, включая современный процесс приватизации.

### Шкала оценивания

Таблица 7.

| зачет<br>(100-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не зачтено (от 0 до 50 баллов)   | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в предметной области.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| зачет (51-100 балла)             | Знает основные теоретические подходы к определению понятия собственности и методологические принципы формирования форм собственности, их значение и функции в экономической системе. Знает тенденции развития структуры собственности в РФ. Анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере отношений собственности |

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке докладов и эссе**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих доклад. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

### **Краткие методические рекомендации по работе с учебным пособием по учебной дисциплине**

Учебное пособие «Экономическая теория собственности» является основой для изучения соответствующей дисциплины студентами всех форм обучения.

Структура изложения материала в учебном пособии соответствует рабочей программе дисциплины. Данное пособие состоит из двух разделов, разбитых на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Основной теоретический материал подкреплен таблицами, рисунками, а также многочисленными примерами, содержащими пояснительный материал, выдержки из законодательных актов, статистические справки и т. д. В начале учебного пособия дан словарь принятых сокращений. В конце учебного пособия находится библиографический список, словарь основных терминов и приложения.

Изучение теоретического материала желательно начать со знакомства с общей структурой пособия. По мере освоения материала важно понять и запомнить теоретические концепции экономики общественного сектора, основные категории и термины.

Понятия, требующие запоминания, обозначены в тексте полужирным курсивом.

Ответы на контрольные вопросы и задания, приведенные в каждой главе, будут свидетельствовать о степени усвоения темы. По тексту учебного пособия также даются задания, выполнение которых поможет подготовиться к письменному контрольному заданию.

В пособии используются пиктограммы, призванные облегчить работу с текстом. Они обозначают:

 - задание, связанное с записью;  - пример;  - историческая справка или ссылка на работу.

### **Краткие методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является самостоятельной работой студента. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у студента навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения студента привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 15-20 страниц.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ: «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономическая теория собственности» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ». – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Еремин, С. Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 236 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60205](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60205), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров/ Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24749>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Плотников, А. Г. Управление государственным и муниципальным имуществом : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.04.04 - Гос. и муницип. упр. / А. Г. Плотников ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 247 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3958/upr\\_imush\\_14a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3958/upr_imush_14a.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Гукасян, Г. Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Л. Гукасян. — Электрон. дан. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11414>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Пикулькин, А. В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 464 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15498>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.16). — Загл. с экрана.
3. Рыженков, А. Я. Теория права собственности (историко-аналитический очерк) [Электронный ресурс] / А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец — Электрон. дан.— Элиста: НПП Джангар, Вузовское образование, 2009.— 840 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19186>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

4. Чичерин, Б. Н. Собственность и государство [Электронный ресурс]. Кн. 3 / Б. Н. Чичерин. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 585 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52768>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
5. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святыхева и др. ; под ред. А. В. Пикулькин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Экономика общественного сектора : учеб. для вузов / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. – То же [Электронный ресурс].- Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2015-2017. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Федерального агентства по управлению государственным имуществом/Росимущество. – Москва, 2016-2017. – Режим доступа: <http://rosim.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Рос. фонда фундам. исследований/ Рос. фонда фундам. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. The Word Bank [ Electronic resource]: [сайт]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ. – СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Федер. образовательный портал/ М-во образовательной политики РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [сайт]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. — Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. — Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. — Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. — Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. — Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. — Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. — Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

#### 6.6. Иные источники.

Иные источники не используются

#### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                             |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>                      | компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i> | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Центр интернет-ресурсов</b>                                                                                       | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Видеостудия для вебинаров</b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кафедры</b>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.



**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра экономики и инвестиций**

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой экономической теории

Протокол от «26» августа 2016 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СИБИРИ**

Б1.В.ДВ.3.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016

**Авторы–составители:**

кандидат экономических наук, доцент Ю. Ю. Казанцев

кандидат экономических наук, старший преподаватель Н.Н. Заикин

Заведующий кафедрой экономической теории

кандидат экономических наук, доцент В. И. Огородников

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                     | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                               | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                     | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 19 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                   | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                 | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                       | 20 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                         | 20 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                   | 20 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

на очной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.2                         | способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.1                         | способность собрать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия                                       | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-6.1<br>ПК-6.2               | на уровне знаний:<br>– совокупность особенностей Сибири (география, климат, народонаселение и т.п.);<br>– основных событий, исторических деятелей и долговременных тенденций, характеризующих историю экономики Сибири.<br>на уровне умений:<br>– анализировать экономические явления на уровнях международном, России и Сибири; |

|  |  |                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | – выделять общее и особенное в историческом процессе становления и развития экономики Сибири. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

- количество академических часов для очной формы обучения на контактную работу студентов с преподавателем выделено 28 ч., из них 14 часов лекционного типа, 14 часов практического (семинарского) типа, 44 часа на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов для заочной формы обучения и для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на контактную работу студентов с преподавателем выделено 6 часов, из них 2 часа лекционного типа, 4 часа – практического (семинарского) типа, 62 часа на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая история Сибири изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, заочной формы на 1 курсе, заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на очной форме обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ после изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика».

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| №п/п                 | Наименование тем<br>(разделов)                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     | СР | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                     | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     |    |                                                                                          |
|                      |                                                                     |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                                          |
| Очная форма обучения |                                                                     |                        |                                                                               |    |    |     |    |                                                                                          |
| Раздел 1             | Эволюция экономики<br>Сибири с древнейших<br>времён до начала XX в. | 36                     | 8                                                                             |    | 8  |     | 20 |                                                                                          |
| Тема 1.1.            | Дорусская Сибирь                                                    | 9                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 5  | К, Док                                                                                   |
| Тема 1.2.            | Присоединение Сибири                                                | 9                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 5  | О, Т                                                                                     |
| Тема 1.3.            | Экономическое<br>развитие Сибири в                                  | 9                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 5  | Т, Док                                                                                   |
| Тема 1.4.            | Социальное развитие<br>Сибири                                       | 9                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 5  | О, Э                                                                                     |
| Раздел 2             | Экономика Сибири в<br>XX-XXI вв.                                    | 27                     | 6                                                                             |    | 6  |     | 15 |                                                                                          |
| Тема 2.1.            | Советская Сибирь                                                    | 9                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 5  | Дис, Док                                                                                 |
| Тема 2.2.            | Сибирь в годы Великой<br>Отечественной войны                        | 9                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 5  | О, Т                                                                                     |
| Тема 2.3.            | Сибирь во второй<br>половине XX – начале<br>XXI вв.                 | 9                      | 2                                                                             |    | 2  |     | 5  | Дис, Э                                                                                   |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (К), доклад (Док), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Дис), контрольная работа (КР).

|                          |                                                         |    |      |  |      |  |     |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|----|------|--|------|--|-----|-----------|
| <b>Раздел 3</b>          | <b>Актуальные проблемы экономической истории Сибири</b> | 9  |      |  |      |  | 9   | <b>КР</b> |
| Промежуточная аттестация |                                                         |    |      |  |      |  |     | Зачёт     |
| Всего:                   |                                                         | 72 | 14   |  | 14   |  | 44  | ак.ч.     |
|                          |                                                         | 2  | 0,4  |  | 0,4  |  | 1,2 | З.Е.      |
|                          |                                                         | 54 | 10,5 |  | 10,5 |  | 33  | ас.ч      |

Таблица 3.2

| №п/п                     | Наименование тем<br>(разделов)                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |     |     | СР   | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                     | Всего                  | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |     |     |      |                                                                                          |
|                          |                                                                     |                        | л                                                                             | лр | пз  | КСР |      |                                                                                          |
| Заочная форма обучения   |                                                                     |                        |                                                                               |    |     |     |      |                                                                                          |
| Раздел 1                 | Эволюция экономики<br>Сибири с древнейших<br>времён до начала XX в. | 36                     | 1                                                                             |    | 2   |     | 26   | К,                                                                                       |
| Тема 1.1.                | Дорусская Сибирь                                                    | 10                     | 2                                                                             |    |     |     | 8    |                                                                                          |
| Тема 1.2.                | Присоединение Сибири                                                | 8                      |                                                                               |    |     |     | 8    |                                                                                          |
| Тема 1.3.                | Экономическое<br>развитие Сибири в                                  | 9                      |                                                                               |    |     |     | 7    |                                                                                          |
| Тема 1.4.                | Социальное развитие<br>Сибири                                       | 9                      |                                                                               |    |     |     | 7    |                                                                                          |
| Раздел 2                 | Экономика Сибири в<br>XX-XXI вв.                                    | 27                     |                                                                               |    |     |     | 27   |                                                                                          |
| Тема 2.1.                | Советская Сибирь                                                    | 9                      | 1                                                                             |    | 2   |     | 9    | Дис, Док                                                                                 |
| Тема 2.2.                | Сибирь в годы Великой<br>Отечественной войны                        | 9                      |                                                                               |    |     |     | 9    | Т                                                                                        |
| Тема 2.3.                | Сибирь во второй<br>половине XX – начале<br>XXI вв.                 | 9                      |                                                                               |    |     |     | 9    |                                                                                          |
| Раздел 3                 | Актуальные проблемы<br>экономической<br>истории Сибири              | 9                      |                                                                               |    |     |     | 9    | КР                                                                                       |
| Промежуточная аттестация |                                                                     | 4                      |                                                                               |    |     | 4   |      | Зачёт                                                                                    |
| Всего:                   |                                                                     | 72                     | 2                                                                             |    | 4   | 4   | 62   | ак.ч.                                                                                    |
|                          |                                                                     | 2                      | 0,1                                                                           |    | 0,1 | 0,1 | 1,7  | З.Е.                                                                                     |
|                          |                                                                     | 54                     | 1,5                                                                           |    | 3   | 3   | 46,5 | ас.ч.                                                                                    |

Таблица 3.2

| №п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной |
|------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
|      |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | СР |                                                                   |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (К), доклад (Док), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Дис), контрольная работа (КР).

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: коллоквиум (К), доклад (Док), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Дис), контрольная работа (КР).

|                                                     |                                                                      |           | л/эо,<br>дот <sup>4</sup> | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР        |             | аттестации          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|-------------|---------------------|
| <i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i> |                                                                      |           |                           |                            |                            |            |             |                     |
| <b>Раздел 1</b>                                     | <b>Эволюция экономики Сибири с древнейших времён до начала XX в.</b> | 33        | <b>1</b>                  |                            | <b>4</b>                   | <b>4</b>   | <b>26</b>   |                     |
| Тема 1.1.                                           | Дорусская Сибирь                                                     | 10        | 2                         |                            |                            |            | 8           | Электронный семинар |
| Тема 1.2.                                           | Присоединение Сибири                                                 | 8         |                           |                            |                            |            | 8           |                     |
| Тема 1.3.                                           | Экономическое развитие Сибири в                                      | 9         |                           |                            |                            |            | 7           |                     |
| Тема 1.4.                                           | Социальное развитие Сибири                                           | 9         |                           |                            |                            |            | 7           |                     |
| <b>Раздел 2</b>                                     | <b>Экономика Сибири в XX-XXI вв.</b>                                 | 30        | <b>1</b>                  |                            | <b>2</b>                   |            | <b>27</b>   |                     |
| Тема 2.1.                                           | Советская Сибирь                                                     | 9         |                           |                            |                            |            | 9           |                     |
| Тема 2.2.                                           | Сибирь в годы Великой Отечественной войны                            | 9         |                           |                            |                            |            | 9           |                     |
| Тема 2.3.                                           | Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.                        | 9         |                           |                            |                            |            | 9           |                     |
| <b>Раздел 3</b>                                     | <b>Актуальные проблемы экономической истории Сибири</b>              | <b>9</b>  |                           |                            |                            |            | <b>9</b>    |                     |
| Промежуточная аттестация                            |                                                                      | 4         |                           |                            |                            | 4          |             | Зачёт               |
| Всего:                                              |                                                                      | <b>72</b> | <b>2</b>                  |                            | <b>4</b>                   | <b>4</b>   | <b>62</b>   | ак.ч.               |
|                                                     |                                                                      | <b>2</b>  | <b>0,1</b>                |                            | <b>0,1</b>                 | <b>0,1</b> | <b>1,7</b>  | З.Е.                |
|                                                     |                                                                      | <b>54</b> | <b>1,5</b>                |                            | <b>3</b>                   | <b>3</b>   | <b>46,5</b> | ас.ч.               |

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Эволюция экономики Сибири с древнейших времён до начала XX в.**

##### **Тема 1.1. Дорусская Сибирь**

Древнейшая история Сибири. Хозяйственная жизнь сибирских племен. Социальная организация и государственность. Сибирское ханство. Проникновение русских в Зауралье. Московское государство и Сибирское ханство.

##### **Тема 1.2. Присоединение Сибири**

Расширение русских владений в XVIII-XIX вв. Покорение западно-сибирских племен. Присоединение Восточной Сибири. Экономические причины и последствия стремительного продвижения русских на восток. Государственное управление Сибирью в XVII в. Русская власть и сибирские аборигены. Управление Сибирью в XVIII – начале XX вв. Административно-территориальное деление в первой половине XVIII века.

##### **Тема 1.3. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.**

Направление и источники колонизации Сибири. Уровень развития сибирского земледелия и животноводства. Крестьянские промыслы и развитие обрабатывающей промышленности. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Столыпинские переселения. Сибирская железная дорога и ее влияние на экономическое развитие края. Промышленный рост. Специализация районов по производству зерна, мяса, масла.

##### **Тема 1.4. Социальное развитие Сибири**

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Городское население Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.: посадские люди, ремесленники, мещане, гильдейское купечество. Налоги и повинности городского населения. Количественный состав. Права и обязанности горожан. Категории крестьянства. Их права и обязанности. Появление мастеровых (работных) людей. Влияние русских на аборигенное хозяйство. Ясачный режим. Социальные конфликты. Старожилы и переселенцы. Условия труда и быта.

## **Раздел 2. Экономика Сибири в XX-XXI вв.**

### **Тема 2.1. Советская Сибирь**

Революции 1917 г. и гражданская война в Сибири, путь большевиков к власти. Политические и экономические преобразования. Колчаковский переворот (ноябрь 1918 г.). Падение колчаковщины. «Военный коммунизм». НЭП в Сибири. Индустриализация Сибири. Превращение Сибири в мощный индустриальный район СССР. Коллективизация в Сибири. Политика по отношению к аборигенным народам Сибири.

### **Тема 2.2. Сибирь в годы Великой Отечественной войны**

Перестройка экономики. Экономика в годы войны. Трудовой героизм сибиряков. Восстановление экономики в послевоенные годы. Состояние сельского хозяйства Сибири. Голод 1946-1947 гг.

### **Тема 2.3. Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.**

Индустриальное освоение Сибири в 50-е – 80-е годы: открытие алмазов, энергетическое строительство, уголь, металл, химия, нефть, газ, БАМ. Машиностроение и электроника. Преимущественное развитие отраслей ВПК, интенсивная разработка природных ресурсов. Экологические последствия индустриального развития Сибири. НТП и аборигенные народы Сибири. Целинная эпопея в Сибири. Создание в Сибири центров академической науки. Сибирь посткоммунистическая. Приватизация, сокращение государственного сектора. Упадок большинства отраслей экономики Сибири.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**  
для очной формы обучения, для заочной формы обучения

Таблица 4

#### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

| Тема (раздел)                                                                   |                                              | Методы текущего контроля успеваемости                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Эволюция экономики Сибири с древнейших времен до начала XX века</b> |                                              |                                                                           |
| Тема 1.1                                                                        | Дорусская Сибирь                             | Устный ответ на вопросы                                                   |
| Тема 1.2                                                                        | Присоединение Сибири                         | Устный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.3                                                                        | Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв. | Устный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 1.4                                                                        | Социальное развитие Сибири                   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                    |
| <b>Раздел 2 Экономика Сибири в XX – XXI вв.</b>                                 |                                              |                                                                           |



|                                                                  |                                               |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.1                                                         | Советская Сибирь                              | Устный ответ на вопросы                                                   |
| Тема 2.2                                                         | Сибирь в годы Великой Отечественной войны     | Устный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания на бумажном носителе |
| Тема 2.2                                                         | Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв. | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                    |
| <b>Раздел 3 Актуальные проблемы экономической истории Сибири</b> |                                               | Письменное выполнение контрольной работы по разделу 3                     |

#### Для проведения занятий по заочной форме обучения

| Тема (раздел)                                                            |                                               | Методы текущего контроля успеваемости                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Раздел 1 Эволюция экономики Сибири с древнейших времен до начала XX века |                                               |                                                       |
| Тема 1.1                                                                 | Дорусская Сибирь                              | Устный ответ на вопросы коллоквиума                   |
| Тема 1.2                                                                 | Присоединение Сибири                          |                                                       |
| Тема 1.3                                                                 | Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.  |                                                       |
| Тема 1.4                                                                 | Социальное развитие Сибири                    |                                                       |
| Раздел 2 Экономика Сибири в XX – XXI вв.                                 |                                               |                                                       |
| Тема 2.1                                                                 | Советская Сибирь                              | Тестирование                                          |
| Тема 2.2                                                                 | Сибирь в годы Великой Отечественной войны     |                                                       |
| Тема 2.2                                                                 | Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв. |                                                       |
| Раздел 3 Актуальные проблемы экономической истории Сибири                |                                               | Письменное выполнение контрольной работы по разделу 3 |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

#### 4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, и заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономической теории.

#### Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Дорусская Сибирь

*Примерные вопросы коллоквиума*

1. В чем состояли сущность и различия социально-хозяйственного развития предков хантов, манси, народов Алтая, северо-востока Сибири?
2. Сибирское ханство: государственный строй, территория, экономика?
3. Каковы были причины стремительного движения русских на восток?
4. Почему соединение Россией Европы и Азии имеет всемирно-историческое значение?
5. Какие принципы лежали в основе политики отношений московской власти с коренным населением Сибири?

*Примерные темы докладов*

1. Традиционная экономика коренных народов Сибири.
2. Экономика Сибирского ханства.

**Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Присоединение Сибири**

*Примерные вопросы опроса*

1. В чём заключалась деятельность Строгановых в XVI-XVIII вв.?
2. Какими силами удавалось коренным сибирским народам противостоять русской колонизации?
3. Добычу какого основного ресурса осваивали русские в Сибири? Опишите дальнейший путь этого ресурса в системе международной торговли.
4. В чём заключались противоречия государственной политики в отношении переселения крестьян в Сибирь?

*Примерные тестовые задания*

- 1.2.1. Какой народ жил на громадных пространствах от Енисея до Тихого океана?
  - a) ительмены
  - b) коряки
  - c) русские
  - d) эвенки\*<sup>5</sup>
- 1.2.2. Главная и единственная из озимых культур XVII века
  - a) овес
  - b) просо
  - c) рожь\*
  - d) ячмень
- 1.2.3. Что заменяло сибирякам лапти?
  - a) валенки
  - b) кожаная обувь\*
  - c) галоши
  - d) угли
- 1.2.4. В каком веке в Сибири соболь почти исчез?
  - a) Первая половина XVI в.
  - b) Вторая половина XVII в.\*
  - c) Середина XVIII в.
  - d) Начало XIX в.

- 1.2.5. С чего началось развитие капиталистических отношений в Сибири?

- a) с кожевенной промышленности

---

<sup>5</sup> Знаком \* отмечен верный ответ.

- b) с пушного промысла\*
- c) с отмены крепостного права
- d) со строительства Транссиба

**Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.**

*Примерные тестовые задания (Т-1.3):*

1.3.1. Что являлось важной частью сибирского акционерного хозяйства?

- a) сельское хозяйство
- b) строительство\*
- c) торговля
- d) всё вышеперечисленное

1.3.2. На какой реке началась золотодобыча в Сибири?

- a) Амур
- b) Берикуль\*
- c) Бугач
- d) Лена

1.3.3. Какое событие значительно ухудшило развитие маслоделия?

- a) Русско-японская война
- b) Революция 1905 г.
- c) Первая мировая война\*
- d) Вторая мировая война

1.3.4. Как по-другому называется извозный промысел?

- a) гужевой
- b) каретный
- c) конный
- d) ямщицкий\*

1.3.5. Какая ярмарка имела особое значение для Сибири?

- a) Ирбитская\*
- b) Нижегородская
- c) Тагильская
- d) Томская

*Примерные темы докладов (Док-1.3):*

1. Русская власть и русские переселенцы в Сибирь в XVIII – начале XIX вв.
2. Русская власть и коренные народы Сибири в XVIII – начале XIX вв.

**Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Социальное развитие Сибири**

*Примерные вопросы опроса (О-1.4):*

1. Опишите особенности хозяйственной деятельности сибирских горожан в XVIII – первой половине XX вв.
2. С какими экономическими причинами связан упадок ряда сибирских городов в XVIII-XIX вв?
3. Как развивалось крепостное право в Сибири? Какие это имело последствия для России?
4. Как Столыпинская аграрная реформа изменила общественную структуру сибирской деревни?

*Примерные темы эссе (Э-1.4):*

1. Гильдейское купечество в Сибири: особенности, проблемы, возможности.

2. Жалованная грамота городам 1785 г.: последствия для сибирских горожан.
3. Социальные обострения среди коренного населения Сибири.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Советская Сибирь**

#### *Примерные темы дискуссии*

1. Какое значение Первая мировая война имела для Сибири?
2. Оцените реалистичность проекта Северного морского пути.
3. Укажите недостатки во внутренней политике Верховного правителя России.

#### *Примерные тестовые задания*

2.1.1. Декрет о Национализации торгового флота вышел

- a) 28 июня 1913
- b) 14 декабря 1917
- c) 23 января 1918 года\*
- d) Такого декрета не выходило

2.1.2. Когда была принята Новая экономическая политика?

- a) 2 апреля 1920 года
- b) 14 марта 1921 года\*
- c) 23 февраля 1922 года
- d) 17 октября 1923 года

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Сибирь в годы Великой Отечественной войны**

#### *Примерные вопросы опроса*

1. Почему зоной эвакуации промышленности в годы Великой отечественной войны стала Сибирь?
2. Как сибирские производства справлялись с кадровым голодом?
3. Какой вклад в снабжение фронта внесла сибирская деревня?
4. Опишите быт и повседневную жизнь сибирского крестьянина в годы Великой отечественной войны.

#### *Примерные тестовые задания*

2.2.1. Основная геологическая особенность Западной Сибири

- a) нефть залегает на удобных для добычи глубинах\*
- b) невысокая плотность запасов на больших площадях
- c) большие запасы нефти находятся на труднодоступных глубинах
- d) ничего из вышеперечисленного

2.2.2. В каком году СНК СССР и ЦК ВКП(б) приняли постановление о повышении обязательного минимума трудодней для колхозников?

- a) 1941
- b) 1942\*
- c) 1943
- d) 1944

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.**

#### *Примерные темы дискуссии*

1. Каковы причины недостаточной урбанизации Сибири?
2. Экологические проблемы в Сибири: неизбежность или неосмотрительность?
3. Каковы перспективы развития внутреннего сибирского рынка товаров и услуг?

*Примерные темы эссе*

1. Итоги приватизации сибирских промышленных гигантов.
2. Фермерство в современной Сибири: состояние и перспективы.
3. Международные связи сибирских предприятий: перспективы развития.

*Примерные темы контрольных работ (КР-3):*

1. Опишите сибирский торг в XVII-XVIII вв.
2. Опишите сельское хозяйство Сибири в XVII в.
3. Опишите сибирский пушной промысел.
4. Расскажите о ремесленной деятельности посадского населения сибирских городов в XVII-XVIII вв.
5. Опишите сибирский извозный промысел.
6. Как происходило становление сибирского купечества?
7. Как развивалась сибирская золотопромышленность?
8. Как развивалась кожевенная промышленность Сибири XIX – начала XX вв.?
9. Опишите сибирское маслоделие в XIX – начала XX вв.
10. Раскройте влияние Транссиба на экономическое развитие Сибири.
11. Опишите процесс развития акционерного движения в Сибири начала XX века.
12. Опишите национализацию в Сибири.
13. Опишите продразверстку в Сибири.
14. Как развивался НЭП в Сибири?
15. Опишите реализацию первого пятилетнего плана в Сибири.
16. Опишите развитие промышленности Сибири в годы второй и третьей пятилеток.
17. Опишите коллективизацию в Сибири.
18. Как развивалась промышленность Сибири в годы Великой Отечественной войны?
19. Как развивалось сельское хозяйство Сибири в годы Великой Отечественной войны?
20. Как происходило открытие сибирских алмазов?
21. Как развивалась цветная металлургия в Сибири?
22. Опишите открытие нефтяных и газовых месторождений в Сибири.
23. Опишите целинную эпопею в Сибири.
24. Опишите предпринимательство в Сибири в годы перестройки.
25. Расскажите о первых фермерских хозяйствах в современной Сибири.

#### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

на очной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.2                         | способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.1                         | способность собрать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                 | Показатель оценивания                                                                                   | Критерий оценивания                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.2 Способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Знает и использует методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                   | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.1 Способность собрать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Определяет и собирает необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | Знает и собирает исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Знает и использует методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.3

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                   | Критерий оценивания                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.1 Способность собрать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Определяет и собирает необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | Знает и собирает исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре в УМК-Д

##### Вопросы к зачёту

1. Опишите ход присоединения Западной и Восточной Сибири.
2. Что такое «Второе открытие Сибири»? Опишите научное изучение Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.
3. Раскройте структуру государственного управления Сибирью в XVIII – начале XX вв.
4. Как проходило переселение крестьян в Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв.?
5. Как развивалась сибирская торговля и происходило становление купечества в XVIII – первой половине XIX вв.
6. Опишите экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.
7. Города и горожане в XVII – начале XX вв.: динамика роста, изменения в социальном составе.
8. Раскройте этнические процессы в Сибири в XVII – начале XX вв. и правительственную политику по отношению к коренным народам Сибири.
9. Как протекало установление советской власти в Сибири и ее первые преобразования?
10. Опишите экономическую поддержку Гражданской войны в Сибири.
11. Раскройте особенности Новой экономической политики в Сибири.
12. Опишите индустриализацию Сибири в годы первых пятилеток.
13. Раскройте особенности коллективизации в Сибири.
14. Раскройте роль Сибири в Великой Отечественной войне.
15. Опишите экономическое развитие Сибири во второй половине XX в.
16. Опишите развитие культуры, науки, образования в Сибири во второй половине XX века.
17. Советская власть и коренные народы Сибири: государственная политика, ее результаты.
18. Сибирь в посткоммунистическую эпоху: тенденции экономического, социально-политического, культурного развития.

##### **Оценочные средства промежуточной аттестации заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.**

*Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)*

1. Что было основным препятствием к объединению крестьян – бедняков и середняков?
  - a) Разные политические взгляды
  - b) Отношение к религии
  - c) Наиболее зажиточная прослойка в деревне – кулаки\*
  - d) Отсутствие у крестьян-бедняков письменности
2. Что такое ГОЭЛРО?
  - a) проект первой в России линии электропередач
  - b) первый перспективный план развития экономики\*
  - c) план по реализации второй пятилетки
  - d) план по усовершенствованию сельского хозяйства
3. Главные усилия в третьи пятилетки были направлены на

- a) обороноспособность страны\*
- b) специальные военно-экономические мероприятия
- c) машиностроение
- d) нефтехимическую отрасль

4. Основные поставки из Сибири на фронт во время Великой отечественной войны

- a) зерно, мясо\*
- b) оптические приборы
- c) оружие, танки
- d) хлопок, рис

5. Главный источник существования крестьян-колхозников в годы Великой Отечественной войны

- a) личное приусадебное хозяйство\*
- b) получение продуктов из колхоза на трудодни
- c) снабжение по карточной системе
- d) торговля на рынке продуктами питания

6. С кем из советских руководителей связывают целинную эпопею?

- a) Брежнев
- b) Ленин
- c) Сталин
- d) Хрущёв\*

### Шкала оценивания.

Таблица 7.

| зачет<br>(100-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачет (от 0 до 50<br>баллов)   | Студент не способен выявить тенденции изменения социально-экономических показателей на примере городов и областей Сибири. |
| зачет (51-100<br>балла)          | Самостоятельно выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на примере городов и областей Сибири      |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Задания для зачета включают теоретический вопрос. Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.



Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Чтение лекции предусмотрено для выработки у студента понимания процесса изменения экономической практики и экономической науки. В лекционном курсе раскрываются основные этапы экономической истории Сибири. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия – форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном

из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

#### **Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

#### **Методические указания по написанию эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное значимой проблеме, связанной с экономической историей Сибири. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

**Методические указания по подготовке к коллоквиуму.** Коллоквиум – собеседование преподавателя и студента по заранее подготовленной теме теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

**Методические указания по подготовке к тесту.** Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми

вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает как минимум 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать тот (те), которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

#### **Методические указания по выполнению контрольной работы.**

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном от руки виде на отдельном листе.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Головачев, П. М. Экономическая география Сибири [Электронный ресурс] / П. М. Головачев. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Баско, 2008. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111281>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Огородников, В. И. Экономическая история : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080100.62 - Экономика / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; под ред. Г. Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Калужский, М. Л. Экономика Западной Сибири: Омская область [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Калужский. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Экономика и экономическая география Сибири. - 151 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143850>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Том 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Ханин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГТУ, 2010. — 401 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45070.html>, требуется авторизация (дата обращения :

20.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436054>, требуется авторизация (дата обращения: 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Ханин, Г. И. Экономическая история России в новейшее время : учеб. пособие для студентов всех форм обучения и всех специальностей . Т. 3 : Экономика СССР и России в 1988-1991 гг. / Г. И. Ханин ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 351 с.
4. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др. ; под ред. Т. Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Калужский, М. Л. Экономика Западной Сибири. Омская область [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Калужский, А. Р. Сараев. — Электрон. дан. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 696 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/31692>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.history.nsc.ru/> – Институт Истории СО РАН;
2. <http://history.novosibdom.ru/> – История Сибири;
3. <http://irkipedia.ru/> – «Иркпедия»;
4. <http://zaimka.ru/> – «Сибирская Заимка».

### 6.6. Иные источники.

Иные источники не используются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>          | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                         |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>               | компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                    | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</b>                                            | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Центр интернет-ресурсов</b>                                                                                       | компьютер с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Видеостудия для вебинаров</b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кафедры</b>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО  
И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА:  
ФИНАСОВЫЙ АСПЕКТ**

Б1.В.ДВ.4.1

краткое наименование дисциплины – РДМСП:ФА

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016

**Автор - составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.В. Гурунян

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                     | 7                            |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                               | 54                           |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 86                           |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                     | 341                          |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 357                          |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 358                          |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                    | PAGEREF _Toc496165832 \h 358 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | PAGEREF _Toc496165833 \h 359 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                                | PAGEREF _Toc496165834 \h 360 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | PAGEREF _Toc496165835 \h 360 |
| 6.5. Интернет-ресурсы ...                                                                                                                                                                        | PAGEREF _Toc496165836 \h 360 |
| 6.6. Иные источники .....                                                                                                                                                                        | PAGEREF _Toc496165837 \h 361 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные ресурсы                                                                                     |                              |







онные справочные системы \h 361

нные справочные системы \h 361

ные справочные системы \h 361

ые справочные системы \h 361

е справочные системы \h 361

справочные системы \h 361

справочные системы \h 361

правочные системы \h 361

равочные системы \h 361

авочные системы \h 361

вочные системы \h 361

очные системы \h 361

чные системы \h 361

ные системы \h 361

ые системы \h 361

е системы \h 361

системы \h 361

системы \h 361

истемы \h 361

стемы \h 361

темы \h 361

емы \h 361

мы \h 361

ы \h 361

\h 361

\h 361

\h 361

\h 361

\h 361

[illegible]



Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект»

[illegible]

[illegible]



ние следующими компетенциями:  
ие следующими компетенциями:  
е следующими компетенциями:  
следующими компетенциями:  
следующими компетенциями:  
ледующими компетенциями:  
едующими компетенциями:  
дующими компетенциями:  
ующими компетенциями:  
ующими компетенциями:  
щими компетенциями:  
ими компетенциями:  
ми компетенциями:  
и компетенциями:  
компетенциями:  
компетенциями:  
омпетенциями:  
мпетенциями:  
петенциями:  
етенциями:  
тенциями:  
енциями:  
нциями:  
циями:  
иями:  
ями:  
ми:  
и:  
:  
:

для очной формы обучения  
ля очной формы обучения  
я очной формы обучения  
очной формы обучения  
очной формы обучения  
чной формы обучения  
ной формы обучения  
ой формы обучения  
й формы обучения  
формы обучения  
формы обучения  
формы обучения  
ормы обучения  
рмы обучения  
мы обучения  
ы обучения  
обучения  
обучения  
бучения  
учения  
чения  
ения  
ния  
ия

я

Таблица 1.1

аблица 1.1

блица 1.1

лица 1.1

ица 1.1

ца 1.1

а 1.1

1.1

1.1

.1

1

Код

од

д

компетенции Наименование

омпетенции Наименование

мпетенции Наименование

петенции Наименование

етенции Наименование

тенции Наименование

енции Наименование

нции Наименование

ции Наименование

ии Наименование

и Наименование

Наименование

Наименование

аименование

именование

менование

енование

нование

ование

вание

ание

ние

ие

е

компетенции Код

омпетенции Код

мпетенции Код

петенции Код

етенции Код

тенции Код

енции Код

нции Код

ции Код

ии Код

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

енные результаты  
 нные результаты  
 ные результаты  
 ые результаты  
 е результаты  
 результаты  
 результаты  
 езультаты  
 зультаты  
 ультаты  
 льтаты  
 ьтаты  
 таты  
 аты  
 ты  
 ы

для заочной формы обучения  
 ля заочной формы обучения  
 я заочной формы обучения  
 заочной формы обучения  
 заочной формы обучения  
 аочной формы обучения  
 очной формы обучения  
 чной формы обучения  
 ной формы обучения  
 ой формы обучения  
 й формы обучения  
 формы обучения  
 формы обучения  
 ормы обучения  
 рмы обучения  
 мы обучения  
 ы обучения  
 обучения  
 обучения  
 бучения  
 учения  
 чения  
 ения  
 ния  
 ия  
 я

Таблица 1.2  
 аблица 1.2  
 блица 1.2  
 лица 1.2  
 ица 1.2  
 ца 1.2  
 а 1.2

1.2  
1.2  
.2  
2

Код  
од  
д

компетенции Наименование  
омпетенции Наименование  
мпетенции Наименование  
петенции Наименование  
етенции Наименование  
тенции Наименование  
енции Наименование  
нции Наименование  
ции Наименование  
ии Наименование  
и Наименование  
 Наименование  
Наименование  
аименование  
именование  
менование  
енование  
нование  
ование  
вание  
ание  
ние  
ие  
е

компетенции Код  
омпетенции Код  
мпетенции Код  
петенции Код  
етенции Код  
тенции Код  
енции Код  
нции Код  
ции Код  
ии Код  
и Код  
 Код  
Код  
од  
д

этапа освоения компетенции Наименование этапа освоения компетенции ПК – 6 Способность  
тапа освоения компетенции Наименование этапа освоения компетенции ПК – 6 Способность  
апа освоения компетенции Наименование этапа освоения компетенции ПК – 6 Способность

[illegible]



[illegible]



[illegible]

[illegible]



[illegible]



тические выводы по результатам анализа  
 ические выводы по результатам анализа  
 ческие выводы по результатам анализа  
 еские выводы по результатам анализа  
 ские выводы по результатам анализа  
 кие выводы по результатам анализа  
 ие выводы по результатам анализа  
 е выводы по результатам анализа  
 ыводы по результатам анализа  
 ыводы по результатам анализа  
 ыводы по результатам анализа  
 оды по результатам анализа  
 ды по результатам анализа  
 ы по результатам анализа  
 по результатам анализа  
 по результатам анализа  
 о результатам анализа  
 результатам анализа  
 результатам анализа  
 езультатам анализа  
 зультатам анализа  
 ультатам анализа  
 льтатам анализа  
 ьтатам анализа  
 татам анализа  
 атам анализа  
 там анализа  
 ам анализа  
 м анализа  
 анализа  
 анализа  
 нализа  
 ализа  
 лиза  
 иза  
 за  
 а

заочной формы обучения с ЭО ДОТ  
 аочной формы обучения с ЭО ДОТ  
 очной формы обучения с ЭО ДОТ  
 чной формы обучения с ЭО ДОТ  
 ной формы обучения с ЭО ДОТ  
 ой формы обучения с ЭО ДОТ  
 й формы обучения с ЭО ДОТ  
 формы обучения с ЭО ДОТ  
 формы обучения с ЭО ДОТ  
 ормы обучения с ЭО ДОТ  
 рмы обучения с ЭО ДОТ  
 мы обучения с ЭО ДОТ

ы обучения с ЭО ДОТ  
обучения с ЭО ДОТ  
обучения с ЭО ДОТ  
бучения с ЭО ДОТ  
учения с ЭО ДОТ  
чения с ЭО ДОТ  
ения с ЭО ДОТ  
ния с ЭО ДОТ  
ия с ЭО ДОТ  
я с ЭО ДОТ  
с ЭО ДОТ  
с ЭО ДОТ  
ЭО ДОТ  
ЭО ДОТ  
О ДОТ  
ДОТ  
ДОТ  
ОТ  
Т

Таблица 1.3  
аблица 1.3  
блица 1.3  
лица 1.3  
ица 1.3  
ца 1.3  
а 1.3  
1.3  
1.3  
.3  
3

Код  
ОД  
Д

компетенции Наименование  
омпетенции Наименование  
мпетенции Наименование  
петенции Наименование  
етенции Наименование  
тенции Наименование  
енции Наименование  
нци Наименование  
ции Наименование  
ии Наименование  
и Наименование  
 Наименование  
Наименование  
аименование  
именование  
менование  
енование

нование  
ование  
вание  
ание  
ние  
ие  
е

компетенции Код  
омпетенции Код  
мпетенции Код  
петенции Код  
етенции Код  
тенции Код  
енции Код  
нции Код  
ции Код  
ии Код  
и Код  
Код  
Код  
од  
д

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]



лины у студентов должны быть сформированы:  
 ины у студентов должны быть сформированы:  
 ны у студентов должны быть сформированы:  
 ы у студентов должны быть сформированы:  
 у студентов должны быть сформированы:  
 у студентов должны быть сформированы:  
 студентов должны быть сформированы:  
 студентов должны быть сформированы:  
 тудентов должны быть сформированы:  
 удентов должны быть сформированы:  
 дентов должны быть сформированы:  
 ентов должны быть сформированы:  
 нтов должны быть сформированы:  
 тов должны быть сформированы:  
 ов должны быть сформированы:  
 в должны быть сформированы:  
 должны быть сформированы:  
 должны быть сформированы:  
 олжны быть сформированы:  
 лжны быть сформированы:  
 жны быть сформированы:  
 ны быть сформированы:  
 ы быть сформированы:  
 быть сформированы:  
 быть сформированы:  
 ыть сформированы:  
 ть сформированы:  
 ь сформированы:  
 сформированы:  
 сформированы:  
 формированы:  
 ормированы:  
 рмированы:  
 мированы:  
 ированы:  
 рованы:  
 ованы:  
 ваны:  
 аны:  
 ны:  
 ы:  
 :

Таблица 2.  
 аблица 2.  
 блица 2.  
 лица 2.  
 ица 2.  
 ца 2.  
 а 2.  
 2.  
 2.



[illegible]

учения ПК-6.2  
 чения ПК-6.2  
 ения ПК-6.2  
 ния ПК-6.2  
 ия ПК-6.2  
 я ПК-6.2  
 ПК-6.2  
 ПК-6.2  
 ПК-6.2  
 ПК-6.2  
 К-6.2  
 -6.2  
 6.2  
 .2  
 2

ПК-6.3.  
 К-6.3.  
 -6.3.  
 6.3.  
 .3.  
 3.  
 .

ПК-6.4 на уровне знаний:  
 К-6.4 на уровне знаний:  
 -6.4 на уровне знаний:  
 6.4 на уровне знаний:  
 .4 на уровне знаний:  
 4 на уровне знаний:  
 на уровне знаний:  
 на уровне знаний:  
 а уровне знаний:  
 уровне знаний:  
 уровне знаний:  
 ровне знаний:  
 овне знаний:  
 вне знаний:  
 не знаний:  
 е знаний:  
 знаний:  
 знаний:  
 наний:  
 аний:  
 ний:  
 ий:  
 й:  
 :

методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-  
 етодов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-  
 тодов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-  
 одов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

[illegible]

[illegible]

ах и явлениях□□□□ на уровне умений:  
х и явлениях□□□□ на уровне умений:  
и явлениях□□□□ на уровне умений:  
и явлениях□□□□ на уровне умений:  
явлениях□□□□ на уровне умений:  
явлениях□□□□ на уровне умений:  
влениях□□□□ на уровне умений:  
лениях□□□□ на уровне умений:  
ениях□□□□ на уровне умений:  
ниях□□□□ на уровне умений:  
иях□□□□ на уровне умений:  
ях□□□□ на уровне умений:  
х□□□□ на уровне умений:  
□□□□ на уровне умений:  
□□□ на уровне умений:  
□□ на уровне умений:  
□ на уровне умений:  
на уровне умений:  
а уровне умений:  
уровне умений:  
уровне умений:  
ровне умений:  
овне умений:  
вне умений:  
не умений:  
е умений:  
умений:  
умений:  
мений:  
ений:  
ний:  
ий:  
й:  
.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]



то дисциплины в структуре ОП ВО  
о дисциплины в структуре ОП ВО  
дисциплины в структуре ОП ВО  
дисциплины в структуре ОП ВО  
исциплины в структуре ОП ВО  
циплины в структуре ОП ВО  
циплины в структуре ОП ВО  
иплины в структуре ОП ВО  
плины в структуре ОП ВО  
лины в структуре ОП ВО  
ины в структуре ОП ВО  
ны в структуре ОП ВО  
ы в структуре ОП ВО  
в структуре ОП ВО  
в структуре ОП ВО  
структуре ОП ВО  
структуре ОП ВО  
структуре ОП ВО  
руктуре ОП ВО  
уктуре ОП ВО  
ктуре ОП ВО  
туре ОП ВО  
уре ОП ВО  
ре ОП ВО  
е ОП ВО  
ОП ВО  
ОП ВО  
П ВО  
ВО  
ВО  
О

Объем дисциплины  
бъем дисциплины  
ъем дисциплины  
ем дисциплины  
м дисциплины  
дисциплины  
дисциплины  
исциплины  
сциплины  
циплины  
иплины  
плины  
лины  
ины  
ны  
ы

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 2 зачетных единиц.  
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 2 зачетных единиц.  
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 2 зачетных единиц.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]





[illegible]









аботу обучающихся – 62 часа.  
 боту обучающихся – 62 часа.  
 оту обучающихся – 62 часа.  
 ту обучающихся – 62 часа.  
 у обучающихся – 62 часа.  
 обучающихся – 62 часа.  
 обучающихся – 62 часа.  
 бучающихся – 62 часа.  
 учающихся – 62 часа.  
 чающихся – 62 часа.  
 ающихся – 62 часа.  
 ющихся – 62 часа.  
 щихся – 62 часа.  
 ихся – 62 часа.  
 хся – 62 часа.  
 ся – 62 часа.  
 я – 62 часа.  
 – 62 часа.  
 – 62 часа.  
 62 часа.  
 62 часа.  
 2 часа.  
 часа.  
 часа.  
 аса.  
 са.  
 а.  
 .

Место дисциплины в ОП  
 есто дисциплины в ОП  
 сто дисциплины в ОП  
 то дисциплины в ОП  
 о дисциплины в ОП  
 дисциплины в ОП  
 дисциплины в ОП  
 ициплины в ОП  
 сциплины в ОП  
 циплины в ОП  
 иплины в ОП  
 плины в ОП  
 лины в ОП  
 ины в ОП  
 ны в ОП  
 ы в ОП  
 в ОП  
 в ОП  
 ОП  
 ОП  
 П

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]





сти, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 ти, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 и, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 , Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 .В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 .ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
 В.3.2 Экономическая история Сибири.  
 .3.2 Экономическая история Сибири.  
 3.2 Экономическая история Сибири.  
 .2 Экономическая история Сибири.  
 2 Экономическая история Сибири.  
 Экономическая история Сибири.  
 Экономическая история Сибири.  
 кономическая история Сибири.  
 ономическая история Сибири.  
 номическая история Сибири.  
 омическая история Сибири.  
 мическая история Сибири.  
 ическая история Сибири.  
 ческая история Сибири.  
 еская история Сибири.  
 ская история Сибири.  
 кая история Сибири.  
 ая история Сибири.  
 я история Сибири.  
 история Сибири.  
 история Сибири.  
 стория Сибири.  
 тория Сибири.  
 ория Сибири.  
 рия Сибири.  
 ия Сибири.  
 я Сибири.  
 Сибири.  
 Сибири.  
 ибири.  
 бири.  
 ири.  
 ри.  
 и.  
 .

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин по заочной форме обучения с применением  
 исциплина реализуется после изучения дисциплин по заочной форме обучения с применением  
 сциплина реализуется после изучения дисциплин по заочной форме обучения с применением ЭО,  
 циплина реализуется после изучения дисциплин по заочной форме обучения с применением ЭО,  
 иплина реализуется после изучения дисциплин по заочной форме обучения с применением ЭО,  
 плина реализуется после изучения дисциплин по заочной форме обучения с применением ЭО,

[illegible]

[illegible]

[illegible]





[illegible]

ности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
ости, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
сти, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
ти, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
и, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.  
В.3.2 Экономическая история Сибири.  
.3.2 Экономическая история Сибири.  
3.2 Экономическая история Сибири.  
.2 Экономическая история Сибири.  
2 Экономическая история Сибири.  
Экономическая история Сибири.  
Экономическая история Сибири.  
кономическая история Сибири.  
ономическая история Сибири.  
номическая история Сибири.  
омическая история Сибири.  
мическая история Сибири.  
ическая история Сибири.  
ческая история Сибири.  
еская история Сибири.  
ская история Сибири.  
кая история Сибири.  
ая история Сибири.  
я история Сибири.  
история Сибири.  
история Сибири.  
стория Сибири.  
тория Сибири.  
ория Сибири.  
рия Сибири.  
ия Сибири.  
я Сибири.  
Сибири.  
Сибири.  
ибири.  
бири.  
ири.  
ри.  
и.  
.

3. Содержание и структура дисциплины  
. Содержание и структура дисциплины  
Содержание и структура дисциплины  
Содержание и структура дисциплины

одержание и структура дисциплины  
 держание и структура дисциплины  
 ержание и структура дисциплины  
 ржание и структура дисциплины  
 жание и структура дисциплины  
 ание и структура дисциплины  
 ние и структура дисциплины  
 ие и структура дисциплины  
 е и структура дисциплины  
 и структура дисциплины  
 и структура дисциплины  
 структура дисциплины  
 структура дисциплины  
 труктура дисциплины  
 руктура дисциплины  
 уктура дисциплины  
 ктура дисциплины  
 тура дисциплины  
 ура дисциплины  
 ра дисциплины  
 а дисциплины  
 дисциплины  
 дисциплины  
 исциплины  
 сциплины  
 цiplinary  
 иiplinary  
 пiplinary  
 лины  
 ины  
 ны  
 ы

Таблица 3.1

аблица 3.1

блица 3.1

лица 3.1

ица 3.1

ца 3.1

а 3.1

3.1

3.1

.1

1

№ п/п Наименование тем,

п/п Наименование тем,

п/п Наименование тем,

/п Наименование тем,

п Наименование тем,

Наименование тем,

Наименование тем,





- [illegible]

[illegible]



[illegible]

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

2 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом









[illegible]











[illegible]



[illegible]





[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]





разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
азделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
зделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
делов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
елов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
лов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
ов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
в Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
бъем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.





3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

[illegible]

4 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом











[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

T-1.2  
-1.2  
1.2  
.2  
2

Д-1.3  
-1.3  
1.3  
.3  
3

[illegible]

[illegible]

[illegible]









[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

м в сельском хозяйстве ПП-2.1  
в сельском хозяйстве ПП-2.1  
в сельском хозяйстве ПП-2.1  
сельском хозяйстве ПП-2.1  
сельском хозяйстве ПП-2.1  
ельском хозяйстве ПП-2.1  
льском хозяйстве ПП-2.1  
ьском хозяйстве ПП-2.1  
ском хозяйстве ПП-2.1  
ком хозяйстве ПП-2.1  
ом хозяйстве ПП-2.1  
м хозяйстве ПП-2.1  
хозяйстве ПП-2.1  
хозяйстве ПП-2.1  
озайстве ПП-2.1  
зайстве ПП-2.1  
йстве ПП-2.1  
стве ПП-2.1  
тве ПП-2.1  
ве ПП-2.1  
е ПП-2.1  
ПП-2.1  
ПП-2.1  
ПП-2.1  
ПП-2.1  
ПП-2.1  
ПП-2.1  
ПП-2.1  
ПП-2.1  
ПП-2.1

0-2.2  
-2.2  
2.2  
.2  
2

Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

[illegible]

ъектов МСП ██████████ Выполнение контрольной работы по разделам 1-  
 ектов МСП ██████████ Выполнение контрольной работы по разделам 1-  
 ктов МСП ██████████ Выполнение контрольной работы по разделам 1-  
 тов МСП ██████████ Выполнение контрольной работы по разделам 1-  
 ов МСП ██████████ Выполнение контрольной работы по разделам 1-  
 в МСП ██████████ Выполнение контрольной работы по разделам 1-  
 МСП ██████████ Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная  
 аттестация 12 10 Зачет 10 Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,  
 разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной  
 аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных  
 занятий СР л/зо, дот лр/зо, дот пз/зо, дот КСР Заочная форма обучения с  
 применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего  
 предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и  
 виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и  
 инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема  
 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства  
 финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования  
 деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных  
 странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и  
 среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК.  
 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема  
 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего  
 предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы  
 электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-  
 субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-  
 2 12 10 Промежуточная  
 аттестация 12 10 Зачет 10 Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства  
 финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в  
 экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа  
 Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности  
 предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в  
 Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в  
 предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное  
 предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и  
 предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы  
 институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства.  
 Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего  
 предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства  
 финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми  
 средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе  
 (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным  
 планом

инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК.



Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы  
Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами  
Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России  
Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах  
Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 20 10 Промежуточная аттестация 12 20 10 Зачет Всего: 72 20 4 62 ак.час 20 3.е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем, разделов  
Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации  
Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий  
СР  
л/э, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР  
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ  
Раздел 1  
Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами  
23  
1  
2  
21  
Тема 1.1  
Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии  
Вопросы электронного семинара  
Тема 1.2  
Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России  
Тема 1.3  
Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах  
Раздел 2  
Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
23  
1  
2  
21  
Тема 2.1  
Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве  
Вопросы электронного семинара  
Тема 2.2  
Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2  
12  
2  
10  
Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

СП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации  
 Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий  
 СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ  
 Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами  
 23 1 2 21  
 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии  
 Вопросы электронного семинара  
 Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России  
 Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах  
 Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
 23 1 2 21  
 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве  
 Вопросы электронного семинара  
 Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
 Выполнение контрольной работы по разделам 1-2  
 12 10  
 Промежуточная аттестация  
 12 10  
 Зачет  
 Всего: 72 2 4 62 ак.час 2  
 з.е. 64  
 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми



занятий СР л/зо, дот лр/зо, дот пз/зо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 з.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном,

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2

12

2

10

Промежуточная аттестация

12

2

10

Зачет

Всего:

72

2

4

4

62

ак.час

2

3.е.

64

Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов

Объем дисциплины, час.

Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Всего

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий

СР

л/эо, дот

лр/эо, дот

пз/эо, дот

КСР

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1

Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

23

1

2

21

Тема 1.1

Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой

поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в

сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ак.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК.

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и

таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные

ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном

развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) – Методы текущего контроля успеваемости – Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми

средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?



Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

#### Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Вопросы электронного семинара Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми

средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

### Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

## Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

### Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера. Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

### Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-20 120000 20 10000 Промежуточная аттестация 120000 20 100 Зачет Всего: 720 200 40 620 ак.часов 2000000 З.Е. 64000000 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем, разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 1 2 10 Промежуточная аттестация 12 1 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Э. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное



регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2

Промежуточная аттестация

Зачет

Всего:

72

2

4

62

ак.час

2

3.Е.

64

Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов

Объем дисциплины, час.

Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной

аттестации

Всего

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

занятий СР л/зо, дот лр/зо, дот пз/зо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 з.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном,

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2

12

2

10

Промежуточная аттестация

12

2

10

Зачет

Всего:

72

2

4

4

62

ак.час

2

3.Е.

64

Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов

Объем дисциплины, час.

Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Всего

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий

СР

л/эо, дот

лр/эо, дот

пз/эо, дот

КСР

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1

Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

23

1

2

21

Тема 1.1

Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой

поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в

сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2

12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 4 Ак.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК.

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и



таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

полнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аттестация 12 2 10 Зачет 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

### Основные причины недостаточного развития МСП в России.

олнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 000 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 0 0 0 3.Е. 64 0 0 0 0 Ас.ч. 0

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном

развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

## Основные причины недостаточного развития МСП в России.

ление контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем.

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 1 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) – Методы текущего контроля успеваемости – Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми

средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

## Основные причины недостаточного развития МСП в России.

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

№ п/п Наименование тем.

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Вопросы электронного семинара Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Вопросы электронного семинара

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Вопросы электронного семинара

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 1 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми

средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

ение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 4 62 ак.час

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 4 62 ак.час

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

## Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

### Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера. Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

### Основные причины недостаточного развития МСП в России.

ние контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3



№ п/п Наименование тем, разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 1 2 10 Промежуточная аттестация 12 1 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

занятий СР [ ] л/эо, дот [ ] лр/эо, дот [ ] пз/эо, дот [ ] КСР [ ] Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ [ ]

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами [ ] 23 [ ] 1 [ ] 2 [ ] 21 [ ]

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии [ ] Вопросы электронного семинара [ ]

Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России [ ]

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах [ ]

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП [ ] 23 [ ] 1 [ ] 2 [ ] 21 [ ]

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве [ ]

Вопросы электронного семинара [ ]

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП [ ]

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 [ ] 12 [ ] 2 [ ] 10 [ ]

Промежуточная аттестация [ ] 12 [ ] 2 [ ] 10 [ ] Зачет [ ]

Всего: [ ] 72 [ ] 2 [ ] 4 [ ] 62 [ ] ак.час [ ] 2 [ ] [ ] 3.Е. [ ] 64 [ ] [ ] [ ]

Ас.ч. [ ]

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном,

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой

поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в



сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

контрольной работы по разделам 1-2

12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 4 62 ак.час

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК.

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и

таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аттестация 12 2 10 Зачет 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля



успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном

развитии

## Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

## Основные причины недостаточного развития МСП в России.

контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

### Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Все Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) – Методы текущего контроля успеваемости – Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми

средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДТО Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Вопросы электронного семинара Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнк Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми

средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

### Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

рольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 4 62 ак.час

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 4 62 ак.час

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

ольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ак.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем, разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Э. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное



занятий СР л/зо, дот лр/зо, дот пз/зо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном,

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

ной работы по разделам 1-2

аттестация

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов

Объем дисциплины, час.

Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Всего

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий

СР

л/эо, дот

лр/эо, дот

пз/эо, дот

КСР

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1

Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

23

1

2

21

Тема 1.1

Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой

поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в

сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

#### Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

ной работы по разделам 1-2

12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 4 62 ак.час

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК.

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и

таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

ой работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч. 10

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аттестация 12 2 10 Зачет 1 Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные



6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном



предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) – Методы текущего контроля успеваемости – Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми

средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Вопросы электронного семинара Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми



средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами  
Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России  
Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах  
Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП  
Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

боты по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ак.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем, разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 1 2 10 Промежуточная аттестация 12 1 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Э. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное

регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

оты по разделам 1-2

аттестация

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

занятий СР [ ] л/эо, дот [ ] лр/эо, дот [ ] пз/эо, дот [ ] КСР [ ] Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ [ ]

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами [ ] 23 [ ] 1 [ ] 2 [ ] 21 [ ]

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии [ ]

Вопросы электронного семинара [ ]

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России [ ]

Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах [ ]

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП [ ] 23 [ ] 1 [ ] 2 [ ] 21 [ ]

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве [ ]

Вопросы электронного семинара [ ]

Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП [ ]

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 [ ] 12 [ ] 2 [ ] 10 [ ]

Промежуточная аттестация [ ] 12 [ ] 2 [ ] 10 [ ]

Зачет [ ]

Всего: [ ] 72 [ ] 2 [ ] 4 [ ] 62 [ ] ак.час [ ] 2 [ ]

З.Е. [ ] 64 [ ]

Ас.ч. [ ]

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном,

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

ты по разделам 1-2

аттестация

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов

Объем дисциплины, час.

Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Всего

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий

СР

л/эо, дот

лр/эо, дот

пз/эо, дот

КСР

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1

Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

23

1

2

21

Тема 1.1

Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой

поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в

сельском хозяйстве □ Устные ответы на вопросы

## Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

## Основные причины недостаточного развития МСП в России.

ы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем.

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК.

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и

таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

по разделам 1-2 12 10 2 10 Промежуточная

аттестация 12 10 2 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч. 10

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 2 10 Промежуточная

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном

развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

## Основные причины недостаточного развития МСП в России.

о разделах 1-2 12 11 2 10 11 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

### Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Все Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) – Методы текущего контроля успеваемости – Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми

средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?



Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

#### Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Вопросы электронного семинара Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми

средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

## Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

### Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

### Основные причины недостаточного развития МСП в России.

азделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем, разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 1 2 10 Промежуточная аттестация 12 1 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Э. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное



регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Зделама 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

занятий СР [ ] л/зо, дот [ ] лр/зо, дот [ ] пз/зо, дот [ ] КСР [ ] Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ [ ]

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами [ ] 23 [ ] 1 [ ] 2 [ ] 21 [ ]

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии [ ]

Вопросы электронного семинара [ ]

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России [ ]

Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах [ ]

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП [ ] 23 [ ] 1 [ ] 2 [ ] 21 [ ]

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве [ ]

Вопросы электронного семинара [ ]

Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП [ ]

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 [ ] 12 [ ] 2 [ ] 10 [ ]

Промежуточная аттестация [ ] 12 [ ] 2 [ ] 10 [ ]

Зачет [ ]

Всего: [ ] 72 [ ] 2 [ ] 4 [ ] 62 [ ] ак.час [ ] 2 [ ]

З.Е. [ ] 64 [ ]

Ас.ч. [ ]

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном,

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

дела 1-2

аттестация

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов

Объем дисциплины, час.

Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Всего

Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий

СР

л/эо, дот

лр/эо, дот

пз/эо, дот

КСР

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1

Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

23

1

2

21

Тема 1.1

Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой

поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в

сельском хозяйстве □ Устные ответы на вопросы

## Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

### Основные причины недостаточного развития МСП в России.

елам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

| № п/п | Наименование тем.                                 |
|-------|---------------------------------------------------|
| 1     | 1. Теория и практика работы с клиентами           |
| 2     | 2. Анализ рынка и конкурентов                     |
| 3     | 3. Разработка маркетинговой стратегии             |
| 4     | 4. Каналы продвижения и реклама                   |
| 5     | 5. Оценка эффективности маркетинговых мероприятий |
| 6     | 6. Кейсы успешных компаний                        |
| 7     | 7. Тренды и перспективы развития маркетинга       |
| 8     | 8. Практические задания и проекты                 |
| 9     | 9. Итоговая аттестация                            |
| 10    | 10. Заключение                                    |

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК.

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23.10.2021 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12.10.2021 Промежуточная

аттестация 12 0 0 2 10 Зачет Всего: 72 2 0 4 4 62 ак.час 2 0 0 0 0 3.Е. 64 0 0 0 0 0 Ас.ч. 0

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и



таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Таблица 3.3

аттестация 12 10 Зачет 72 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч. 10

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном

развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

## Основные причины недостаточного развития МСП в России.

м 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

### Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Все Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) – Методы текущего контроля успеваемости – Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми

средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Вопросы электронного семинара Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми

средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

## Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

### Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

### Основные причины недостаточного развития МСП в России.

-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3



№ п/п Наименование тем, разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 1 2 10 Промежуточная аттестация 12 1 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Э. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное

регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

## Основные причины недостаточного развития МСП в России.

2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации. . . . . Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

занятий СР [ ] л/эо, дот [ ] лр/эо, дот [ ] пз/эо, дот [ ] КСР [ ] Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ [ ]

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами [ ] 23 [ ] 1 [ ] 2 [ ] 21 [ ]

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии [ ]

Вопросы электронного семинара [ ]

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России [ ]

Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах [ ]

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП [ ] 23 [ ] 1 [ ] 2 [ ] 21 [ ]

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве [ ]

Вопросы электронного семинара [ ]

Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП [ ]

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 [ ] 12 [ ] 2 [ ] 10 [ ]

Промежуточная аттестация [ ] 12 [ ] 2 [ ] 10 [ ]

Зачет [ ]

Всего: [ ] 72 [ ] 2 [ ] 4 [ ] 62 [ ] ак.час [ ] 2 [ ]

З.Е. [ ] 64 [ ]

Ас.ч. [ ]

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном,

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

### Основные причины недостаточного развития МСП в России.

12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем.

разделов. Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Всего. Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий. СР. Л/э, дот. Лр/э, дот. Пз/э, дот. КСР. Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ. Раздел 1. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами. 23. 1. 2. 21. Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой

поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в



сельском хозяйстве □ Устные ответы на вопросы

## Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

### Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

## Типовые темы докладов

### Основные причины недостаточного развития МСП в России.

12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК.

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 4 Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и

таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

2010 Промежуточная

аттестация 12 2010 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ак.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 2 10 Промежуточная

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аттестация 12 2 10 Зачет 1 Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ак.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

### Основные причины недостаточного развития МСП в России.

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля



успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном

развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет 1 Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ак.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/э, дот лр/э, дот пз/э, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет 1 Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ак.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2 . Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) – Методы текущего контроля успеваемости – Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми

средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

## Основные причины недостаточного развития МСП в России.

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

№ п/п Наименование тем,

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми

средствами в зарубежных странах

Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.





поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

2 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ак.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем, разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/эо, дот лр/эо, дот пз/эо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 1 2 10 Промежуточная аттестация 12 1 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Э. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное

регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами

Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

занятий СР л/зо, дот лр/зо, дот пз/зо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 10 Промежуточная аттестация 12 10 Зачет Всего: 72 2 4 62 ак.час 2 з.е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном,

<sup>6</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки - субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства

финансовыми средствами в России

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

1. 10 Промежуточная

аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 64 Ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п Наименование тем,

разделов Объем дисциплины, час. Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Всего Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий СР л/зо, дот лр/зо, дот пз/зо, дот КСР Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами 23 1 2 21 Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

6 При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



инновационном развитии Вопросы электронного семинара Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП 23 1 2 21 Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Вопросы электронного семинара Тема 2.2. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 12 2 10 Промежуточная аттестация 12 2 10 Зачет Всего: 72 2 4 4 62 ак.час 2 3.Е. 64 Ас.ч.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Риск в предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств. Микропредпринимательство. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России

Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.

Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.

Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

Разработка новых форм государственной и муниципальной поддержки МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровне в рамках антикризисной политики. Преодоление административных барьеров при получении МСП финансовой поддержки.

Оценка эффективности регулирования поддержки малого и среднего предпринимательства финансовыми, в том числе налоговыми, средствами.

Требования к соискателям финансовой поддержки -субъектам МСП. Составление заявок на получение всех видов финансовой поддержки. Составление отчетности по финансовой

поддержке

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах

Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах в США, Канаде, ЕС, Китае, Корее, Турции, странах Латинской Америки. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.

Раздел 2 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП (т. 2.1-2.2)

Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства: финансовый аспект» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Устный опрос. Письменное тестирование.

Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве Устные ответы на вопросы. Выполнение практических заданий

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел) Методы текущего контроля успеваемости Раздел 1 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами Тема 1.1. Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии Письменное тестирование.

Тема 1.2. Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России Тема 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах Раздел 2. Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК. Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП Тема 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в

сельском хозяйстве

Устные ответы на вопросы

Тема 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Сущность, критерии и виды малого и среднего предпринимательства (МСП). Роль МСП в экономическом, социальном и инновационном развитии

Вопросы для устного опроса

В чем заключаются воззрения на предпринимательскую деятельность Людвига фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайека и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера?

В чем особенность социального предпринимательства, женского предпринимательства и предпринимательства этнических меньшинств?

Опишите отличительные черты малого инновационного предприятия.

Какие критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС?

Раскройте роль МСП в экономическом развитии.

Раскройте роль МСП в социальном развитии.

Раскройте роль МСП в инновационном развитии.

Типовые темы докладов

Основные причины недостаточного развития МСП в России.

2. Основные источники финансовых ресурсов для МСП (по материалам исследований ОПОРЫ России).

3. Основные источники финансовых ресурсов для МСП (по материалам исследований СИУ).

4. Место России в рейтинге «Глобальный мониторинг предпринимательства» по финансовым аспектам

5. Трактовки понятия «МСП» в различных странах.

6. МСП - «точка роста» для выхода из кризиса.

7. Взаимовыгодное международное сотрудничество в сфере МСП: финансовый аспект.

8. Проект договора стран-участниц ЕАЭС об наднациональном регулировании МСП налоговыми и таможенными средствами.

9. Налоговое стимулирование развития МСП в России и зарубежных странах.

10. Проблемы финансовой поддержки МСП на муниципальном уровне.

11. Контроль за использованием бюджетных средств субъектами МСП - получателями поддержки.

12. «Профиль риска» субъектов МСП при выделении финансовой поддержки.

13. Инновационные формы регулирования деятельности МСП финансовыми средствами.

## **Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Институциональное регулирование развития малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в России**

### *Вопросы для устного опроса*

1. В чем заключается наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС?
2. Охарактеризуйте место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования.
3. В чем заключаются проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП?
4. Охарактеризуйте инфраструктуру финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.
5. Какие формы финансовой поддержки малого предпринимательства существуют в России?
6. Охарактеризуйте прямые меры финансовой поддержки.
7. Охарактеризуйте косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.

### *Типовые тестовые задания*

#### *Тестовые задания типа «Один из многих»*

1. Тип социально-экономической активности человека, связанный с организацией и развитием систем воспроизводства капитала:

работа по найму  
 \*бизнес  
 государственная служба

2. Основным критерием отбора для целей поддержки в рамках ДЦП является:

\*Отсутствие задолженности по налогам  
 Наличие высшего образования у руководителя  
 Прием ежегодно не менее 10 новых сотрудников  
 Наличие патентов и лицензий

#### *Тестовые задания типа «Многие из многих»*

3. В Долгосрочной целевой программе на уровне региона может быть предусмотрена финансовая поддержка МСП в форме субсидирования:

\*части арендных платежей  
 затрат на покупку коммерческой недвижимости  
 \*затрат субъектов на модернизацию (обновление) основных средств  
 затрат на покупку предприятий за рубежом  
 \*части затрат на технологическое присоединение энергопринимающих устройств

4. В число программных мероприятий ДЦП «долгосрочную целевую программу «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Новосибирской области на 2012–2016 годы»» входит:

\*развитие инфраструктуры поддержки  
 \*информационная поддержка  
 \*содействие в подготовке и переподготовки кадров  
 содействие в импортировании товаров первой необходимости  
 \*содействие в продвижении продукции на м\н рынки  
 содействие в экспорте сырья

- \*проведение конкурсов, конференций, бизнес-форумов
- \*субсидирование ставок по банковским кредитам

5. Поддержка субъектов МСП – участников ВЭД финансовыми средствами в Российской Федерации состоит в:

- \*гарантийной поддержке экспорта промышленной продукции
- субсидировании импорта товаров народного потребления
- \*возмещение части процентных ставок по экспортным кредитам
- субсидировании экспорта сырья
- \*долгосрочном экспортном кредитовании

*Тестовые задания типа «Соответствие»:*

*Подберите правильное определение к приведенным ниже терминам и понятиям*

*Понятие:*

1. субъекты среднего предпринимательства
2. выгоды предпринимательской деятельности
3. характерные черты стратегического планирования малых фирм
4. лизинг
5. микрокредитование
6. отраслевой риск
7. методы косвенной поддержки
8. акционерное общество
- 9 предпринимательская деятельность
10. инвестиции
11. риски предпринимательской деятельности
12. субъекты малого предпринимательства
13. субсидирование малого предпринимательства
14. страхователь
15. страхование
16. финансовая поддержка малого предпринимательства
17. страновой риск
18. предпринимательство, бизнес
19. функции малого предпринимательства
20. методы прямой поддержки предпринимательства
21. имущественные риски
22. региональный риск

*Определение:*

- a) Способ финансирования инвестиций, основанный на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности лизингодателя.
- b) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. Эффективность предпринимательской деятельности может оцениваться не только размерами полученной прибыли, но и изменением стоимости бизнеса (рыночной стоимости предприятия).
- c) Льготное кредитование, субсидии, гарантии по банковским кредитам, микрокредитование, венчурное финансирование, субсидирование процентов по банковским кредитам.
- d) Налоговые льготы, специальные налоговые режимы, таможенные льготы
- e) Компания, являющаяся юридическим лицом, капитал которой состоит из взносов пайщиков– акционеров и учредителей.

- f) Безвозмездное финансирование из бюджета субъектов малого предпринимательства, в основном в приоритетных областях экономики: в сельском хозяйстве, промышленности, инновационном бизнесе.
- g) Финансирование (кредитование) мелких предпринимателей, осуществляемое специальными финансовыми структурами, часто в форме микрокредитных кооперативов и основанное на поручительстве внутри группы заемщиков.
- h) Деятельность коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей, связанная с использованием различных ресурсов (финансовых, трудовых, предпринимательской способности) для получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой.
- i) Долгосрочные вложения средств как внутри страны, так и за рубежом в целях создания новых и модернизации действующих предприятий, освоения новейших технологий и техники, увеличения производства и получения прибыли.
- j) Создание и поддержание конкурентной инфраструктуры, создание инновационного потенциала, формирование среднего класса, обеспечение занятости, смягчение социальной напряженности, содействие расширению и рационализации внешнеэкономических связей.
- к) Риск вложения средств в ценные бумаги предприятий, находящихся под юрисдикцией страны с неустойчивым социальным и экономическим положением, с недружественными отношениями в стране, резидентом которой является инвестор; страновой риск включает политические, экономические, социальные и другие риски.
- l) Внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), а также физические лица, внесенные в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, в которых средняя численность работников составляет до 100 человек.
- м) Наличие прибыли, самоуправление, удовлетворение от труда и большая свобода действий, экономическое развитие своего региона, использование местных ресурсов для собственных нужд и экспорта, здоровая конкуренция, которая ведет к повышению качества товаров и услуг, внедрение инноваций, уважение в обществе.
- н) Относительно небольшое число производимых продуктов (технологий, услуг, ноу-хау) сравнительно ограниченные ресурсы и мощности (капитал, человеческие ресурсы и т. д.); несистематичный менеджмент, главные управленческие должности и большинство акций удерживаются основателями предприятия и/или их родственниками.
- о) Предоставление субъектам малого предпринимательства финансовых ресурсов из государственного бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований и внебюджетных фондов на основе программ и проектов поддержки предпринимательства.
- р) Внесенные в единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), а также физические лица, внесенные в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, в которых средняя численность работников составляет от 101 до 250 человек.
- q) Риск, связанный со спецификой отдельных отраслей; с позиций этого вида риска все отрасли можно разделить на подверженные циклическим колебаниям (отрасли конструкционных материалов, производство оборудования и т.д.) и менее подверженные циклическим колебаниям (производство продовольствия и товаров для населения)

- г) Возможность получения как положительных, так и отрицательных результатов, обусловленных самой природой предпринимательства; к этим рискам относятся и финансовые риски, являющиеся частью коммерческих рисков.
- с) Искусство управления риском в неопределенной хозяйственной ситуации, основанное на прогнозировании риска и знании приемов его снижения
- т) Субъект рынка, уплачивающий страховые взносы и вступающий в страховые отношения со страховщиком.
- и) Отношение по защите имущественных интересов субъектов рынка и граждан при наступлении страховых случаев за счет средств денежных фондов, формируемых из страховых взносов.
- v) Риски, связанные с возможностью потерь имущества предпринимателя по различным причинам: кражи, диверсии, халатности, перенапряжения технической и технологической систем и т.п.
- w) Это риск, особенно свойственный монопродуктовым районам. Он возникает не только в связи с различным экономическим положением районов, уровнем развития фондового рынка, технологии торговли ценными бумагами, но и с особенностями налогового климата, действий местной администрации и т.д.

**Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в зарубежных странах**

*Типовые темы докладов:*

1. Лучшие практики финансовой поддержки МСП в странах ЕАЭС.
2. Лучшие практики финансовой поддержки МСП в странах Латинской Америки.
3. Лучшие практики финансовой поддержки МСП в Китае.
4. Лучшие практики финансовой поддержки МСП в США.
5. Лучшие практики финансовой поддержки МСП в Германии.
6. Лучшие практики финансовой поддержки МСП во Франции.
7. Внедрение наилучших мировых практик финансовой поддержки в систему регулирования деятельности МСП в Российской Федерации.
8. Инновационные ваучеры как инновационная форма поддержки МСП
9. Меры налоговой поддержки МСП в зарубежных странах.
10. Субсидирование субъектов МСП в зарубежных странах

**Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Особенности регулирования инновационного, социального малого и среднего предпринимательства. Финансовая поддержка малых форм в сельском хозяйстве**

*Вопросы для устного опроса*

1. В чем заключается содействие социальному предпринимательству на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
2. В чем заключается финансирование и налоговое стимулирование инновационной деятельности МСП?
3. Охарактеризуйте институты довенчурного финансирования: бизнес-ангелы и посевные фонды.
4. Как осуществляется венчурное инвестирование малых инновационных компаний?
5. Докажите необходимость усиления поддержки малых форм в сфере АПК для обеспечения импортозамещения и продовольственной безопасности Российской Федерации.
6. В чем заключается финансовая поддержка малых форм в сфере АПК в Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы?
7. Охарактеризуйте основные формы региональной и муниципальной финансовой поддержки в сфере АПК.

### Практическое задание

В рамках НИР «Разработка модели «инвестиционно-инновационного лифта» для малого и среднего предпринимательства в Новосибирской области» в СИУ-филиале РАНХиГС (2013 г.) определены источники финансирования инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (рисунок).

Проведите анализ используемых источников финансирования инновационной деятельности. Какие специфические виды финансирования инновационной деятельности используются недостаточно полно? Разработайте направления улучшения финансирования инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

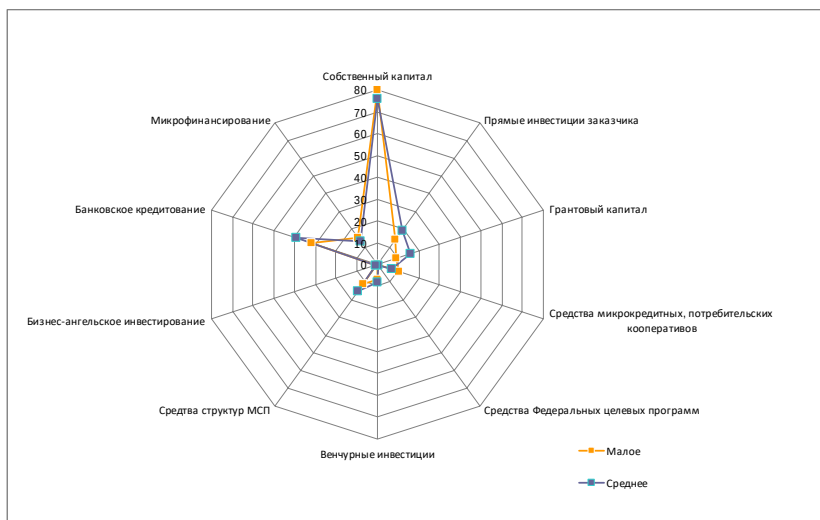


Рис. Источники финансирования инновационной деятельности

### Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Государственная финансовая поддержка экспортеров-субъектов МСП

#### Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте систему финансовых мер государственной поддержки экспорта промышленной продукции (в т.ч. МСП-участникам ВЭД).
2. Охарактеризуйте гарантийную поддержку экспорта промышленной продукции, в т.ч. субъектам МСП.
3. В чем заключается льготное страхование экспортных кредитов для МСП?
4. В чем заключается концепция изменения облика торговых представительств?
5. Охарактеризуйте роль торговых представительств в финансировании МСП.

#### Типовые темы для написания эссе

1. Считаю основными причинами недостаточного развития МСП в России...
2. Сравнивая трактовки понятия «МСП» можно сделать вывод, что...
3. Мне кажется, что МСП может стать «точкой роста» для выхода из кризиса, потому что...
4. Как организовать взаимовыгодное международное инновационное сотрудничество в сфере МСП с помощью финансовой поддержки?
5. Мой проект договора стран-участниц ЕАЭС об наднациональном регулировании МСП налоговыми и таможенными средствами...
6. Чем мне импонирует меры налогового стимулирования инвестиционно - инновационной деятельности в странах «технологического ядра»?



7. Как, по моему мнению, необходимо строить «профиль риска» субъектов МСП при выделении финансовой поддержки?
8. Я предлагаю инновационные формы регулирования деятельности МСП финансовыми средствами...
9. Параллельный импорт: добро или зло?
10. Для получения гранта начинающему предпринимателю необходимо...

*Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара*

1. В чем заключаются современные теоретические подходы к сущности предпринимательства?
2. В чем заключается риск в предпринимательской деятельности? Приведите примеры
3. Охарактеризуйте виды и формы предпринимательства.
4. Приведите примеры финансирования инновационной деятельности МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
5. В чем заключается экспортное страхование МСП как мера поддержки?
6. Проанализируйте систему поддержки КФХ в регионе вашего проживания.

*Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»*

**1. Тип социально-экономической активности человека, связанный с организацией и развитием систем воспроизводства капитала:**

работа по найму

\*бизнес

государственная служба

**2. Находящиеся в частной собственности средства производства и различные ресурсы, используемые для производства, реализации товаров и услуг и способные приносить доход — это \_\_\_\_\_.**

национальное богатство

\*капитал

личная собственность

**3. Платежи за ресурсы (землю, труд, капитал, предпринимательскую способность) являются для фирм-производителей:**

прибылью

\*затратами

субсидиями

**4. Наиважнейшей целью финансового менеджмента малого бизнеса является грамотное управление оборотным капиталом: запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами и краткосрочными обязательствами. Это приносит предприятию достаточное количество:**

труднореализуемых активов

\*ликвидных средств и делает его платежеспособным

инвестиционных средств

валютных средств

**5. Банкротство предприятия — это результат:**

воздействие внутренних факторов

воздействие внешних факторов

\*их совместное воздействие

## **6. Основные особенности финансового менеджмента малого бизнеса:**

- \*затруднение доступа на денежный рынок
- максимизация курса акций и высокие дивиденды
- отсутствие рисков
- \*пониженный, по сравнению с крупными предприятиями, уровень ликвидности
- \*упрощенная система налогообложения
- наличие разветвленной финансовой службы

## **7. В малом бизнесе иной набор, иной уровень и иная иерархия рисков, нежели в крупных компаниях, потому что:**

- \*возможности диверсификации портфеля личных инвестиций для владельца небольшого бизнеса ограничены горизонтом собственного предприятия
- применяются специальные налоговые режимы
- \*благосостояние собственника небольшой фирмы напрямую зависит от ее успеха или неуспеха
- благосостояние собственника небольшой фирмы напрямую зависит от валютного регулирования
- благосостояние собственника небольшой фирмы напрямую зависит от фондового рынка
- О благосостояние собственника небольшой фирмы напрямую зависит от политики ТНК

## **8. Основные формы организации собственного бизнеса:**

- \*аутсорсинг
- \*франчайзинг
- аренда предприятия
- ликвидация
- \*приобретение предприятия (бизнеса)
- рейдерский захват

## **9. Для открытия счета в банке необходимо предоставить следующие документы:**

- \*Заявление на открытие счета
- План маркетинга
- \*Нотариально заверенные копии учредительских документов
- Аудиторское заключение о стоимости бизнеса
- \*Свидетельство о гос. Регистрации
- \*Подтверждение регистрации в налоговом органе
- Отчет о движении денежных средств
- Нотариально заверенная карточка с образцами подписей
- \*Справка о постановке на учет в органе гос. статистики

## **10. При открытии счета в банке заявление подписывают:**

- \*Руководитель
- Финансовый менеджер
- Маркетолог
- \*Главный бухгалтер
- Кассир-казначей

## **Типовые темы контрольных работ**

1. Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера.
2. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства.
3. Риск в предпринимательской деятельности.

4. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств.
5. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Микропредпринимательство.
6. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.
8. Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП.
9. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.
10. Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.
11. Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России.
12. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках.
13. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.
14. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в США.
15. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в Китае, Корее.
16. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в странах Латинской Америки.
17. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.
18. Содействие социальному предпринимательству на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Субсидии на поддержку социального предпринимательства.
19. Финансирование и налоговое стимулирование инновационной деятельности МСП.
20. Институты довенчурного финансирования: бизнес-ангелы и посевные фонды.
21. Венчурное инвестирование малых инновационных компаний. «Провалы» финансовых институтов развития на ранних стадиях инновационного процесса.
22. Необходимость усиления поддержки малых форм в сфере АПК для обеспечения импортозамещения и продовольственной безопасности.
23. Российской Федерации.
24. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК в Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы.
25. Региональная и муниципальная финансовая поддержка в сфере АПК. Предоставление грантов на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств. Предоставление погектарных субсидий.

26. Система финансовых мер государственной поддержки экспорта промышленной продукции (в т.ч. МСП-участникам ВЭД).
27. Концепция развития государственной финансовой (гарантийной) поддержки экспорта промышленной продукции в Российской Федерации.
28. Гарантийная поддержка (государственное гарантирование политических и долгосрочных коммерческих рисков при проведении экспортных операций).
29. ЗАО «Росэксимбанк» – агент Правительства РФ, ответственный за гарантийную поддержку экспорта промышленной продукции, в т.ч. субъектам МСП.
30. Возмещение части процентных ставок по экспортным кредитам.
31. Долгосрочное экспортное кредитование субъектов МСП. Содействие экспортерам финансовыми средствами в региональных программах развития и поддержки малого и среднего предпринимательства.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

для очной формы обучения

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6          | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.3.                        | Способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты |

для заочной формы обучения

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6          | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.2                         | Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа |

заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 5.3

| Код компет енции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6           | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.4                         | Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей |

для очной формы обучения

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                           | Показатель оценивания                                                           | Критерий оценивания                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.3<br>Способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты | Формулирует аналитические выводы по результатам анализа и полученные результаты | Резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

для заочной формы обучения

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                     | Показатель оценивания                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.2<br>Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа | Интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | Знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 6.3

| Этап освоения компетенции                                                                | Показатель оценивания                                            | Критерий оценивания                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.4<br>Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей | Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей | Использует результаты проведенного анализа данных для оценки изменений социально-экономических показателей |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Типовые варианты тестовых заданий

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

**1. Для начала осуществления деятельности в уведомительном порядке необходимо:**

- \*зарегистрироваться в качестве юр. лица или ИП
- \*встать на налоговый учет
- направить уведомление в ФТС, ФСБ
- привести деятельность в соответствие с законодательством
- направить уведомление в ФАТ
- направить уведомление в Роспотребнадзор

**2. К лицензируемым видам деятельности относятся виды деятельности, осуществление которых может повлечь за собой нанесение ущерба:**

- \*правам, законным интересам, здоровью граждан
- интересам крупных монополий
- \*обороне и безопасности государства
- культурному наследию народов Российской Федерации

**3. В программе поддержки и развития предпринимательства в Новосибирской области предусмотрены новые формы финансовой поддержки:**

- \*субсидирование части арендных платежей
- субсидирование затрат на покупку коммерческой недвижимости
- \*субсидирование части затрат субъектов на модернизацию (обновление) основных средств
- субсидирование затрат на покупку предприятий за рубежом
- \*субсидирование части затрат на технологическое присоединение энергопринимающих устройств

**4. В число программных мероприятий ОЦП «Развитие малого и среднего предпринимательства в Новосибирской области на 2012 - 2016 годы» входит:**

- \*развитие инфраструктуры поддержки
- \*информационная поддержка
- \*содействие в подготовке и переподготовке кадров
- содействие в импортировании товаров первой необходимости

**5. Основным критерием отбора для целей поддержки в рамках ДЦП является:**

- \*Отсутствие задолженности по налогам

Наличие высшего образования у руководителя  
 Прием ежегодно не менее 10 новых сотрудников  
 Наличие патентов и лицензий

**6.В Долгосрочной целевой программе на уровне региона может быть предусмотрена финансовая поддержка МСП в форме субсидирования:**

- \*части арендных платежей
- затрат на покупку коммерческой недвижимости
- \*затрат субъектов на модернизацию (обновление) основных средств
- затрат на покупку предприятий за рубежом
- \*части затрат на технологическое присоединение энергопринимающих устройств

**7.В число программных мероприятий ДЦП «долгосрочную целевую программу «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Новосибирской области на 2012–2016 годы»» входит:**

- содействие в импортировании товаров первой необходимости
- \*содействие в продвижении продукции на м\н рынки
- содействие в экспорте сырья
- \*проведение конкурсов, конференций, бизнес-форумов
- \*субсидирование ставок по банковским кредитам

**8.Поддержка субъектов МСП – участников ВЭД финансовыми средствами в Российской Федерации состоит в:**

- \*гарантийной поддержке экспорта промышленной продукции
- субсидировании импорта товаров народного потребления
- \*возмещение части процентных ставок по экспортным кредитам
- субсидировании экспорта сырья
- \*долгосрочном экспортном кредитовании

9. Гранты начинающим предпринимателям предоставляются в размере:

50% расходов на открытие бизнеса

\*70% расходов на открытие бизнеса

Полного возмещения расходов на открытие бизнеса

**10. Субсидии на участие в выставках и ярмарках предоставляются субъектом МСП в размере:**

\*50% расходов

70% расходов

Полного возмещения

**11. При соискании субсидирования расходов, предприниматель должен предусмотреть в последующем периоде:**

Уменьшение количества занятых на предприятии

\*Увеличение количества занятых на предприятии

Увольнение всех занятых

**12. Агентство ЭКСАР оказывает услуги по страхованию рисков, которые не рассматривают коммерческие страховые компании, а именно:**

\*Политический риск

Риск задержки грузоперевозки

\*Риск неплатежа покупателя

Риск порчи имущества

**13. Информационную и консультационную поддержку МСП по всем вопросам экспортной деятельности оказывает:**

\*Российский экспортный центр  
Министерство внешней торговли РФ  
Российская венчурная компания

*Тестовые задания типа «Ввод слов»*

**14. В случаях, когда ИП заключает с физическими лицами трудовые договоры или договоры гражданско-правового характера, предметом которых является выполнение работ (оказание услуг), а также авторские договоры, он должен пройти также процедуру регистрации в качестве \_\_\_\_\_.**

\*работодателя

15.

\_\_\_\_\_ специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

\*лицензия

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Объясните, почему регулирование деятельности МСП заключается в основном в предоставлении поддержки.
2. Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)
3. Какие виды финансовой поддержки оказываются субъектам МСП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
4. В чем заключается финансирование и налоговое стимулирование инновационной деятельности МСП?
5. Охарактеризуйте систему финансовых мер государственной поддержки экспорта промышленной продукции (в т.ч. МСП-участникам ВЭД).
6. Охарактеризуйте гарантийную поддержку экспорта промышленной продукции, в т.ч. субъектам МСП.
7. В чем заключается льготное страхование экспортных кредитов для МСП?

**Типовые вопросы для подготовки к зачету**

1. Теории предпринимательства Людвиг фон Мизес, Фридриха Августа фон Хайек и Йозефа Шумпетера, Фрэнка Найта и Питера Друкера.
2. Современные теоретические подходы к сущности предпринимательства.
3. Риск в предпринимательской деятельности.
4. Виды и формы предпринимательства. Социальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Женское предпринимательство и предпринимательство этнических меньшинств.
5. Критерии выделения малого и среднего предпринимательства (МСП) в Европейском Союзе (ЕС), США, Китае, странах Южной Америки, странах ЕАЭС и др. Микропредпринимательство.



6. Формы и методы институционального регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Развитие МСП – «точка роста» для выхода из кризиса.
8. Место регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства финансовыми средствами в системе финансового регулирования. Концептуальные основы финансовой инфраструктуры МСП. Проблемы развития региональной банковской системы как института финансовой инфраструктуры МСП.
9. Инфраструктура финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные структуры поддержки, Фонды поддержки, гарантийные фонды, фонды микрокредитования. Банковское кредитование и микрофинансирование малого и среднего предпринимательства.
10. Федеральные, государственные и муниципальные программы поддержки.
11. Классификация методов финансовой поддержки малого предпринимательства в России.
12. Прямые меры финансовой поддержки: субсидирование, льготное кредитование, гарантии по кредитам, микрокредитование, венчурное и бизнес-ангельское инвестирование, лизинг (финансовая аренда). Гранты начинающим предпринимателям и КФХ. Субсидии на модернизацию производства, на обновление основных средств, на обучение персонала, на патентование и регистрацию товарного знака, на участие в выставках и ярмарках.
13. Косвенные меры поддержки: фискальное стимулирование и таможенные льготы.
14. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в США.
15. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в Китае, Корее.
16. Лучшие практики регулирования деятельности малого и среднего финансовыми средствами в в странах Латинской Америки.
17. Наднациональное регулирование предпринимательской деятельности налоговыми и таможенными средствами в ЕАЭС.
18. Содействие социальному предпринимательству на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Субсидии на поддержку социального предпринимательства.
19. Финансирование и налоговое стимулирование инновационной деятельности МСП.
20. Институты довенчурного финансирования: бизнес-ангелы и посевные фонды.
21. Венчурное инвестирование малых инновационных компаний. «Провалы» финансовых институтов развития на ранних стадиях инновационного процесса.
22. Необходимость усиления поддержки малых форм в сфере АПК для обеспечения импортозамещения и продовольственной безопасности.
23. Российской Федерации.
24. Финансовая поддержка малых форм в сфере АПК в Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы.
25. Региональная и муниципальная финансовая поддержка в сфере АПК. Предоставление грантов на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств. Предоставление погектарных субсидий.
26. Система финансовых мер государственной поддержки экспорта промышленной продукции (в т.ч. МСП-участникам ВЭД).
27. Концепция развития государственной финансовой (гарантийной) поддержки экспорта промышленной продукции в Российской Федерации.
28. Гарантийная поддержка (государственное гарантирование политических и долгосрочных коммерческих рисков при проведении экспортных операций).

29. ЗАО «Росэксимбанк» – агент Правительства РФ, ответственный за гарантийную поддержку экспорта промышленной продукции, в т.ч. субъектам МСП.
30. Возмещение части процентных ставок по экспортным кредитам.
31. Долгосрочное экспортное кредитование субъектов МСП. Содействие экспортерам финансовыми средствами в региональных программах развития и поддержки малого и среднего предпринимательства.

### Шкала оценивания.

Таблица 6.

| Зачет                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено<br>(0-50<br>баллов) | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.                                                                                                                                                                                                   |
| зачтено<br>(51-100<br>баллов) | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой сформированы. Использует методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Использует результаты проведенного анализа данных для оценки изменений социально-экономических показателей. |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билеты включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: теоретические вопросы и практическое задание.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

*Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию*

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

*Методические указания для выполнения практикоориентированных заданий*

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

*Методические указания по подготовке к устному докладу*

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

*Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.*

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Назарова, Д. А. Направления и формы государственной поддержки малого

- предпринимательства в России [Электронный ресурс] / Д. А. Назарова. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. – 107 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141425>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Буклей [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 294 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24755>, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк и др. ; под ред. В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Смирнова, А. И. Поддержка малого бизнеса [Электронный ресурс] / А. И. Смирнова. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 42 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97040>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Тактаров, Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 320 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69226>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). – Загл с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс] : правовое обеспечение / И.В. Ершова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23017>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Смагина И. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / И .А. Смагина, Ю. А. Подгорная, Н. А. Захарова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5820>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Современная оценка экономического и налогового потенциала малого предпринимательства: региональный аспект [Электронный ресурс] / под. ред. Т. Е. Гварлиани. – Электрон. дан. - Москва : Литературное агентство "Университетская книга", 2013. - 231 с. - (Библиотека молодого ученого) . – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234007&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234007&sr=1), требуется авторизации (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Черкашин, П. П. Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России [Электронный ресурс] / П. П. Черкашин. – Электрон. дан - Москва : Лаб. книги, 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142016>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Чернопятав, А. М. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. М. Чернопятав. — Электрон. дан. — Москва : Палеотип, 2014. — 99 с. — Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48691>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Назарова, Д. А. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России [Электронный ресурс] / Д. А. Назарова. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 107 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141425>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ(ред. от 28.12.2013)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. –30.07.2007. – N 31, ст. 4006.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от от 30.11.1994 N 51// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/ Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: [http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT](http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT). Загл. с экрана.

## 6.6. Иные источники

Не предусмотрены

**7. Материально-техническая база, информационные технологии,  
программное обеспечение и информационные справочные системы**

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ</i>                                     | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                    | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                   | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>                                    | мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Центр интернет-ресурсов</i>                                                                                      | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>                                                                         | два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b> | два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| <b><i>Кафедры</i></b>                   | на каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.       |

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
  2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
  3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
  4. пакет MS Office
  5. Microsoft Windows
  6. сайт филиала
  7. СДО Прометей
  8. корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯХ  
КРИЗИСА**

Б1.В.ДВ.4.2

краткое наименование дисциплины – ФБиУК

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016



**Автор - составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.В. Гурунян

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                            | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                  | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 22 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 23 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                 | 23 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                           | 24 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                              | 24 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 25 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                    | 25 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 26 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                  | 26 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Финансовая безопасность в условиях кризиса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:  
для очной формы обучения

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6          | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.3.                        | Способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты |

для заочной формы обучения

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6          | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.2                         | Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа |

заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 1.3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.4 | Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК-6.2<br>ПК-6.3.<br>ПК-6.4    | на уровне знаний:<br>методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях                                                                                                              |
|        |                                | на уровне умений:<br>анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
|        |                                | на уровне навыков:<br>определять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                                                                                                                                      |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 2 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения - 32 часа, из них 32 часа практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения - 6 часов, из них 2 часа лекций, 4 часов практических (семинарских) занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ - 6 часов из них 2 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

### Место дисциплины в ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Финансовая безопасность в условиях кризиса» изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин по очной и заочной форме обучения Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений, Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика, Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин по заочной форме обучения с

применением ЭО, ДОТ Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы, Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений, Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика, Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                    | Наименование тем, разделов                                                                                                                                                                                | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                          |                                                                                                                                                                                                           |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения     |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1                 | Институциональные основы финансовой безопасности. Финансовая безопасность предприятия                                                                                                                     | 37                     |                                                                          |    | 22 |     | 15 |                                                                              |
| Тема 1.1                 | Финансовая безопасность в системе национальной безопасности                                                                                                                                               | 5                      |                                                                          |    | 5  |     | 5  | О, Д                                                                         |
| Тема 1.2.                | Система финансовой безопасности в условиях кризиса                                                                                                                                                        | 10                     |                                                                          |    | 10 |     | 5  | О.Т                                                                          |
| Тема 1.3.                | Финансовая безопасность предприятия                                                                                                                                                                       | 7                      |                                                                          |    | 7  |     | 5  | Д                                                                            |
| Раздел 2                 | Антикризисная политика обеспечения финансовой безопасности                                                                                                                                                | 25                     |                                                                          |    | 10 |     | 15 |                                                                              |
| Тема 2.1                 | Кредитно-денежная политика для обеспечения безопасности. Бегство капитала; сущность, масштабы и меры противодействия.                                                                                     | 5                      |                                                                          |    | 5  |     | 10 | О, ПЗ                                                                        |
| Тема 2.2.                | Легализация и отмывание преступных доходов. Финансовый мониторинг как инструмент обеспечения безопасности. Фальшивомонетничество и мошенничество с пластиковыми картами — угроза финансовой безопасности. | 16                     |                                                                          |    | 5  |     | 5  | О, Э                                                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                           | 10                     |                                                                          |    |    |     | 10 | зачет                                                                        |
| Всего:                   |                                                                                                                                                                                                           | 72                     |                                                                          |    | 32 |     | 40 | акад.ч.                                                                      |
|                          |                                                                                                                                                                                                           | 2                      |                                                                          |    |    |     |    | з.е.                                                                         |
|                          |                                                                                                                                                                                                           | 64                     |                                                                          |    |    |     |    | ас.ч.                                                                        |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

Таблица 3.2

| № п/п                                         | Наименование тем, разделов                                                                                                                                                                                | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Заочная форма обучения                        |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1                                      | Институциональные основы финансовой безопасности. Финансовая безопасность предприятия                                                                                                                     | 23                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 21 |                                                                              |
| Тема 1.1                                      | Финансовая безопасность в системе национальной безопасности                                                                                                                                               |                        |                                                                          |    |    |     |    | О -1.1<br>Т-1.2<br>Д-1.3                                                     |
| Тема 1.2.                                     | Система финансовой безопасности в условиях кризиса                                                                                                                                                        |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 1.3.                                     | Финансовая безопасность предприятия                                                                                                                                                                       |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 2                                      | Антикризисная политика обеспечения финансовой безопасности                                                                                                                                                | 23                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 21 |                                                                              |
| Тема 2.1                                      | Кредитно-денежная политика для обеспечения безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.                                                                                     |                        |                                                                          |    |    |     |    | ПЗ-2.1<br>О-2.2                                                              |
| Тема 2.2.                                     | Легализация и отмывание преступных доходов. Финансовый мониторинг как инструмент обеспечения безопасности. Фальшивомонетничество и мошенничество с пластиковыми картами — угроза финансовой безопасности. |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |                                                                                                                                                                                                           | 12                     |                                                                          |    |    | 2   | 10 |                                                                              |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                                                                                                                                                           | 12                     |                                                                          |    |    | 2   | 10 | Зачет                                                                        |
| Всего:                                        |                                                                                                                                                                                                           | 72                     | 2                                                                        |    | 4  | 4   | 62 | Зачет                                                                        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | 2                      |                                                                          |    |    |     |    | З.Е.                                                                         |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | 64                     |                                                                          |    |    |     |    | Ас.ч.                                                                        |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

Таблица 3.3

| № п/п                                         | Наименование тем, разделов                                                                                                                                                                                | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ  |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1                                      | Институциональные основы финансовой безопасности. Финансовая безопасность предприятия                                                                                                                     | 23                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 21 |                                                                              |
| Тема 1.1                                      | Финансовая безопасность в системе национальной безопасности                                                                                                                                               |                        |                                                                          |    |    |     |    | Электронный семинар                                                          |
| Тема 1.2.                                     | Система финансовой безопасности в условиях кризиса                                                                                                                                                        |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Тема 1.3.                                     | Финансовая безопасность предприятия                                                                                                                                                                       |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 2                                      | Антикризисная политика обеспечения финансовой безопасности                                                                                                                                                | 23                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 21 |                                                                              |
| Тема 2.1                                      | Кредитно-денежная политика для обеспечения безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.                                                                                     |                        |                                                                          |    |    |     |    | Электронный семинар                                                          |
| Тема 2.2.                                     | Легализация и отмывание преступных доходов. Финансовый мониторинг как инструмент обеспечения безопасности. Фальшивомонетничество и мошенничество с пластиковыми картами — угроза финансовой безопасности. |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |                                                                                                                                                                                                           | 12                     |                                                                          |    |    | 2   | 10 |                                                                              |
| Промежуточная аттестация                      |                                                                                                                                                                                                           | 12                     |                                                                          |    |    | 2   | 10 | Зачет                                                                        |
| Всего:                                        |                                                                                                                                                                                                           | 72                     | 2                                                                        |    | 4  | 4   | 62 | Зачет                                                                        |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | 2                      |                                                                          |    |    |     |    | З.Е.                                                                         |
|                                               |                                                                                                                                                                                                           | 64                     |                                                                          |    |    |     |    | Ас.ч.                                                                        |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Институциональные основы финансовой безопасности. Финансовая безопасность предприятия (т. 1.1 - 1.3)**

Тема 1.1 Финансовая безопасность в системе национальной безопасности.

Институциональное обеспечение национальной безопасности. Появление новых угроз и вызовов в начале XXI века. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и место в ней вопросов обеспечения финансовой безопасности. Место финансовой безопасности в системе национальной безопасности.

Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности. Показатели финансовой безопасности и их пороговые значения.

Тема 1.2 Система финансовой безопасности в условиях кризиса

Финансовая безопасность как система, особенности обеспечения в условиях кризиса. Подсистемы финансовой безопасности. Безопасность фондового рынка. Безопасность кредитно-денежной системы; безопасность банковской системы; валютная безопасность, двойственное влияние государственного долга на безопасность, безопасность фондового рынка. Антикризисные меры в сфере финансов.

Тема 1.3 Финансовая безопасность предприятия

Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности предприятия в условиях кризиса. Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Банкротство — основная угроза безопасности предприятия. Факторы неплатежеспособности предприятия в общей теории кризисов. Криминальные банкротства. Использование института банкротства как механизма передела собственности. Методы диагностики банкротства.

Способы обеспечения финансовой безопасности предприятия. Антикризисная финансовая стратегия, нацеленная на построение эффективной системы управления финансами. Особенности антикризисного финансового менеджмента в условиях кризиса: российский и зарубежный опыт. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.

Разработка и контроль за выполнением целевой структуры финансовой безопасности предприятия как составной части процесса обеспечения его экономической безопасности.

Разработка стратегического и текущих планов финансовой безопасности предприятия.

### **Раздел 2 Антикризисная политика обеспечения финансовой безопасности (т. 2.1-2.2)**

Тема 2.1 Кредитно – денежная политика для обеспечения безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия

Новые вызовы кредитно-денежной политике в условиях глобализации: финансовые кризисы. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика в период спада: зарубежный опыт. Антикризисная кредитно-денежная политика. Бегство капитала — одна из существенных угроз экономической безопасности страны. Масштабы бегства капитала. Каналы и способы бегства капитала из России. Использование оффшорных зон для вывоза капитала. Экономическая политика и валютное администрирование для предотвращения вывоза капитала. Механизмы противодействия вывозу капитала: зарубежный опыт для России. Программа по предотвращению вывоза капитала в РФ.

Тема 2.2 Легализация и отмывание преступных доходов. Финансовый мониторинг как инструмент обеспечения безопасности. Фальшивомонетничество и мошенничество с пластиковыми картами — угроза финансовой безопасности

Современные способы, экономические схемы и классификация моделей легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Цели, задачи, объекты и субъекты финансового мониторинга. Обязательный и факультативный мониторинг. Политическое, социальное и экономическое значение финансового мониторинга.



Критерии подозрительных сделок. Международные организации, по противодействию отмыванию преступных доходов (ФАТФ, ЕАГ, Интерпол, Группа финансовой разведки «Эгмонт»). Рекомендации ФАТФ. Зарубежный опыт противодействию отмыванию и легализации преступных доходов и финансированию терроризма.

Экономический, политический и социальный ущерб от подделки денежных знаков. Виды подделок. Основные каналы сбыта. Существующие степени защиты российских денежных знаков. Технологии мошенничества с кредитными картами. Задачи и функции департамента экономической безопасности МВД России по предотвращению угроз финансовой безопасности — фальшивомонетничеству и мошенничеству с пластиковыми картами.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансовая безопасность в условиях кризиса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

| <b>Тема (раздел)</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b>                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Институциональные основы финансовой безопасности. Финансовая безопасность предприятия</b>                                                                                                             |                                                                                                |
| Тема 1.1. Финансовая безопасность в системе национальной безопасности                                                                                                                                             | Устные ответы на вопросы.<br>Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| Тема 1.2. Система финансовой безопасности в условиях кризиса                                                                                                                                                      | Устный опрос. Письменное тестирование.                                                         |
| Тема 1.3 Финансовая безопасность предприятия                                                                                                                                                                      | Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)                              |
| <b>Раздел 2. Антикризисная политика обеспечения финансовой безопасности</b>                                                                                                                                       |                                                                                                |
| Тема 2.1 Кредитно-денежная политика для обеспечения безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия                                                                                     | Устные ответы на вопросы<br>Выполнение практических заданий                                    |
| Тема 2.2 Легализация и отмывание преступных доходов. Финансовый мониторинг как инструмент обеспечения безопасности. Фальшивомонетничество и мошенничество с пластиковыми картами — угроза финансовой безопасности | Устные ответы на вопросы.<br>Предоставление текста эссе                                        |

| Тема (раздел)                                                                                                                                                                                                     | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Институциональные основы финансовой безопасности. Финансовая безопасность предприятия</b>                                                                                                             |                                       |
| Тема 1.1. Финансовая безопасность в системе национальной безопасности                                                                                                                                             | Письменное тестирование               |
| Тема 1.2. Система финансовой безопасности в условиях кризиса                                                                                                                                                      |                                       |
| Тема 1.3 Финансовая безопасность предприятия                                                                                                                                                                      |                                       |
| <b>Раздел 2. Антикризисная политика обеспечения финансовой безопасности</b>                                                                                                                                       |                                       |
| Тема 2.1 Кредитно-денежная политика для обеспечения безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия                                                                                     | Устные ответы на вопросы              |
| Тема 2.2 Легализация и отмывание преступных доходов. Финансовый мониторинг как инструмент обеспечения безопасности. Фальшивомонетничество и мошенничество с пластиковыми картами — угроза финансовой безопасности |                                       |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Финансовая безопасность в системе национальной безопасности

#### Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности России.
2. В чем заключается неустойчивость банковской системы в России и какие направления по ее преодолению для обеспечения безопасности Вы можете предложить?
3. Объясните, в чем заключается двойственное влияние государственного долга на экономическую безопасность.

4. Сравните размер государственного внешнего долга России в 2010 году с пороговым значением данного индикатора. Рассчитайте соотношение суммы гос. долга и объема экспорта.
5. Как определяется уровень опасности внешних государственных заимствований?
6. Назовите основные показатели финансовой безопасности. Используя данные государственной статистики и пороговые значения индикаторов (табл.), проведите анализ финансовой безопасности в текущем году.

#### *Типовые темы докладов*

1. Финансовая безопасность — основа национальной безопасности
2. Принципы и методы обеспечения финансовой безопасности в условиях кризиса
3. Показатели финансовой безопасности и их пороговые значения
4. Причины современных финансовых кризисов
5. Внешние угрозы финансовой безопасности в условиях кризиса
6. Внутренние угрозы финансовой безопасности в условиях кризиса
7. Финансовое антикризисное регулирование в зарубежных странах

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Система финансовой безопасности в условиях кризиса**

##### *Вопросы для устного опроса*

1. На каких принципах должна быть основана антикризисная политика в финансовой сфере?
2. Объясните, как ЦБ России проводит регулирование с использованием инструментария ставки рефинансирования.
3. Какие меры по преодолению недостатков кредитно-денежной политики в России необходимо предпринять для обеспечения экономической безопасности?

##### *Типовые тестовые задания*

1.Сегодня процедуры банкротства в подавляющем большинстве заканчиваются не реабилитацией, а:

- Кредитованием должника
- Субсидированием должника
- \*Ликвидацией должника
- Переоформлением должника

2. Пороговое значения индикатора ФБ «уровень монетизации»:

- 80%
- \*25%
- 50%
- 75%

3.Показатель ФБ во внешнеэкономической сфере:

- \*состояние платежного баланса России;
- стабильность курса евро
- уровень монетизации
- размер внешнего долга

4.Субъекты финансового мониторинга»— это:

- таможенные посты
- Академические ВУЗы
- \*страховые организации и лизинговые компании;
- организации федеральной почтовой связи
- \*ломбарды

муниципальные поликлиники

\*кредитные организации

*5. Основные методы, применяемые ЦБ для изменения количества денег в обращении включают:*

\*установление нормы обязательных резервов;

\*установление учетной ставки для кредитов, которые берут коммерческие банки в ЦБ  
установление процентной ставки для кредитов, которые выдают коммерческие банки

\*операции на открытом рынке – покупка или продажа государственных ценных бумаг

*6. Задания на соответствие;*

*Подберите правильное определение к приведенным ниже терминам и понятиям*

*Понятие:*

1. финансовая безопасность государства

2. государственный долг

3. рынок ценных бумаг (фондовый рынок)

4. кредитно-денежная политика

*Определение:*

а) система экономических отношений между теми, кто выпускает и продает ценные бумаги, и теми, кто их покупает и становится их владельцами.

б) общая сумма обязательств государства по выпущенным и непогашенным государственным займам, полученным кредитам и процентам по ним, выданным государством гарантиям;

в) комплекс мероприятий, осуществляемых государственной властью с целью регулирования количества денег в экономике;

г) важнейшее условие способности государства осуществлять самостоятельную финансово-экономическую политику в соответствии со своими национальными интересами.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Финансовая безопасность предприятия**

*Типовые темы докладов:*

1. Финансовое антикризисное регулирование российских предприятий
2. Внутренние и внешние причины банкротства российских предприятий
3. Показатели финансовой безопасности предприятий и их пороговые значения
4. Основные направления обеспечения финансовой безопасности предприятия
5. Зарубежный опыт обеспечения финансовой безопасности предприятия

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Кредитно-денежная политика для обеспечения безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия**

*Вопросы для устного опроса*

1. Какие меры по противодействию вывоза капитала Вы можете предложить?
2. Охарактеризуйте стадии процесса отмыwania денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
3. Объясните, как ЦБ России проводит регулирование с использованием инструментария ставки рефинансирования.
4. Какие меры по преодолению недостатков кредитно-денежной политики в России необходимо предпринять для обеспечения экономической безопасности?
5. Финансовое антикризисное регулирование в России
6. Финансовые причины мирового экономического кризиса
7. Неустойчивость банковской системы России как угроза безопасности
8. Кредитно-банковский аспект финансовой безопасности

9. Вывоз капитала: причины, масштабы, методы преодоления
10. Охарактеризуйте зарубежный опыт кредитно-денежной политики в условиях кризиса

### Практическое задание

Задание: заполните пустые графы и рассчитайте отклонения фактических значений показателей финансовой безопасности от их пороговых значений.

**Сопоставление фактических и прогнозных значений индикаторов экономической безопасности в России**

| Индикатор экономической безопасности                                                      | Пороговое значение индикаторов | Уровень индикаторов экономической безопасности |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|                                                                                           |                                | 2001 г.                                        | 2002 г. | 2003 г. | 2004 г. | 2005 г. | 2010 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016* г. |
| Уровень монетизации (M2 на конец года, в % к ВВП)                                         | 50                             | 15,7                                           | —       | —       | 21      | 20      | 29      | 39      | 40      | 34      |          |
| Внешний долг, в % к ВВП                                                                   | 30                             | 61                                             | —       | —       | —       | 25      |         |         | 31      | 30      |          |
| Уровень инфляции, в %                                                                     | 125                            | 112                                            | 112     | 116     | 109     | 110,9   | 109,1   | 108,4   | 111     | 113,6   | 112,8    |
| Объем золотовалютных резервов, млрд долл.                                                 | 15                             | более 35                                       | 47,8    | 76,9    | 124,5   | 124,2   | 182,2   | 303,7   | 478,8   | 427     |          |
| Внутренний долг, в % к ВВП                                                                | 30                             | 7,4                                            | —       | —       | —       |         |         |         |         |         |          |
| Доля расходов на обслуживание госдолга, в % к общему объему расходов федерального бюджета | 20                             | 20,1                                           | —       | —       | —       | 4,6     |         |         |         |         |          |
| Дефицит федерального бюджета, в % к ВВП                                                   | 3                              | 0,0                                            | —       | —       | —       |         |         |         |         |         |          |

\* По прогнозу и бюджету.

С о с т а в л е н о п о: Сенчагов В. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие (книга четвертая).— С. 77; Основные социально-экономические показатели по Российской Федерации за 1998—2003 гг. (по материалам Госкомстата) // Вопросы статистики.— 2015.— № 3; Информация о социально-экономическом положении России: Электронный источник.— Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Легализация и отмывание преступных доходов. Финансовый мониторинг как инструмент обеспечения безопасности. Фальшивомонетничество и мошенничество с пластиковыми картами — угроза финансовой безопасности

#### Вопросы для устного опроса

1. Какие меры по противодействию вывоза капитала Вы можете предложить?
2. Охарактеризуйте стадии процесса отмывания денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
3. Какие способы легализации (отмывания) преступных доходов наиболее часто используются в России?
4. Охарактеризуйте состав субъектов все уровней финансового мониторинга.
5. Определите политическое, социальное и экономическое значение финансового мониторинга
6. Дайте определение и общую характеристику обязательного финансового мониторинга.
7. Дайте определение и общую характеристику факультативного (дополнительного) финансового мониторинга.

8. Какие степени опасности подделки рублевых банкнот выделяются Банком России?
9. Охарактеризуйте фальшивомонетничество как угрозу безопасности.

*Типовые темы для написания эссе*

1. Считаю основными причинами возрастания угроз финансовой безопасности являются...
2. Предлагаю следующие направления предотвращения вывоза капитала...
3. Мой проект Стратегии финансовой безопасности Российской Федерации
4. При разработке национальных проектов я предлагаю использовать следующие индикаторы финансовой безопасности.

*Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1*

1. В чем заключаются внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности страны?
2. Проведите анализ индикаторов финансовой безопасности страны за последние 5 лет.
3. В чем должно заключаться антикризисное регулирование для обеспечения финансовой безопасности?

*Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2*

1. Приведите примеры угроз финансовой безопасности и мер предотвращения их реализации.
2. Охарактеризуйте цели, задачи и методы проведения финансового мониторинга.
3. Охарактеризуйте пути предотвращения вывоза капитала.

*Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»*

*«Бегство капитала» из России происходит в основном в следующие страны:*

- \*Германию
- Турцию
- Египет
- \*США
- \*Швейцарию

*«Бегство» капитала из России объясняется следующими причинами:*

- \*низким уровнем доверия инвесторов к национальной валюте
- низкой культурой патриотизма
- \*долларизацией экономики
- \*несовершенством фискальной политики
- несовершенной системой охраны государственной границы России

*Выделяют следующие каналы и способы бегства капитала из России:*

Безвалютные расчеты в режиме товарообмена

- \*Оффшорный бизнес
- \*Участие в международных кластерах

*Субъекты финансового мониторинга» — это:*

- таможенные посты
- Академические ВУЗы
- \*страховые организации и лизинговые компании;
- организации федеральной почтовой связи
- \*ломбарды
- муниципальные поликлиники
- \*кредитные организации

### Типовые темы контрольных работ

1. Финансовая безопасность — основа национальной безопасности
  2. Принципы и методы обеспечения финансовой безопасности в условиях кризиса
  3. Показатели финансовой безопасности и их пороговые значения
  4. Причины современных финансовых кризисов
  5. Внешние угрозы финансовой безопасности в условиях кризиса
  6. Внутренние угрозы финансовой безопасности в условиях кризиса
  7. Финансовое антикризисное регулирование в зарубежных странах
  8. Финансовое антикризисное регулирование в России
  9. Финансовые причины мирового экономического кризиса
  10. Неустойчивость банковской системы России как угроза безопасности
  11. Кредитно-банковский аспект финансовой безопасности
  12. Двойственное влияние государственного долга на экономическую безопасность
  13. Вывоз капитала: причины, масштабы, методы преодоления
  14. Зарубежный опыт кредитно-денежной политики в условиях кризиса
  15. Основные направления кредитно-денежной политики в условиях кризиса
  16. Субъекты и объекты финансового мониторинга
  17. Цели и функции финансового мониторинга в России
  18. Основные пути легализации (отмывания) преступных доходов
  19. Объем золотовалютных резервов как индикатор финансовой безопасности
  20. Отмывание преступных доходов и финансирование терроризма — угроза безопасности страны.
  21. Фальшивомонетничество как угроза финансовой безопасности.
  22. Финансовая безопасность предприятия: угрозы, показатели и направления обеспечения
  23. Особенности обеспечения финансовой безопасности субъектов малого и среднего предпринимательства
  24. Стратегии финансового оздоровления при несостоятельности предприятия
  25. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности предприятия
  26. Финансовая устойчивость как индикатор безопасности предприятия
  27. Диагностика банкротства в системе обеспечения финансовой безопасности
  28. Антикризисные меры для обеспечения финансовой безопасности предприятия
  29. Предотвращение недружественных поглощений — фактор безопасности предприятия.
  30. Неразвитость фондового рынка в России как угроза безопасности предприятия.
- 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                       | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6          | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических | ПК-6.3.                        | Способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  | показателей |  |  |
|--|-------------|--|--|

для заочной формы обучения

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6          | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.2                         | Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа |

заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 5.3

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 6          | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.4                         | Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей |

для очной формы обучения

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.3<br>Способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты | Формулирует аналитические выводы по результатам анализа и полученные результаты | Резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

для заочной формы обучения

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                     | Показатель оценивания                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.2<br>Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа | Интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | Знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 6.3

| Этап освоения компетенции                                                                | Показатель оценивания                                            | Критерий оценивания                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.4<br>Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей | Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей | Использует результаты проведенного анализа данных для оценки изменений социально-экономических показателей |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Финансовая безопасность в системе национальной безопасности
2. Особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях кризиса
3. Показатели финансовой безопасности и их пороговые значения

4. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности в условиях кризиса
5. Финансовая безопасность — основа антикризисного регулирования (на примере зарубежных стран)
6. Финансовые аспекты антикризисных программ в России
7. Формированию устойчивой финансово-экономической системы в посткризисный период
8. Финансовые причины мирового экономического кризиса
9. Ретроспективный анализ финансовой безопасности России конца 20 – начала 21 века
10. Кредитно-банковский аспект финансовой безопасности
11. Двойственное влияние государственного долга на экономическую безопасность
12. Вывоз капитала как индикатор финансовой безопасности
13. Вызовы денежно-кредитной политике в условиях кризиса
14. Система глобальной финансовой безопасности в посткризисный период
15. Финансовый мониторинг в зарубежных странах
16. Цели и функции финансового мониторинга в России
17. Основные пути легализации (отмывания) преступных доходов
18. Финансовая деятельность компаний в свете концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года
19. Финансовая деятельность компаний для достижения безопасности
20. Фальшивомонетничество и мошенничество с пластиковыми картами: меры противодействия
21. Опыт управления золотовалютными резервами в ведущих странах мира
22. Принципы управления золотовалютными резервами в России
23. Безопасность капитала - главная задача современной России
24. Финансовая безопасность субъектов малого и среднего предпринимательства в регионе
25. Оффшорный бизнес: двойственное влияние на финансовую безопасность
26. Антикризисное управление: пути выхода предприятия из кризисного состояния
27. Факторы неплатежеспособности предприятия в общей теории кризисов.
28. Формирование в российских банках системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем
29. Финансовая безопасность как условие финансовой устойчивости фирмы.
30. Текущий контроль финансовой устойчивости и риска банкротства предприятий.

#### *Практическое задание*

Выявите тип финансовой устойчивости на основе баланса предприятия, представленного в таблице. Обеспечена ли финансовая безопасность этого предприятия?

| Актив                                               | Значение,<br>тыс. руб. | Пассив                                                              | Значение,<br>тыс. руб. |
|-----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Внеоборотные активы                              | 16 000                 | 1. Капитал и резервы                                                |                        |
| 2. Запасы НДС из раздела баланса «Оборотные активы» | 2 500                  | 2. Долгосрочные обязательства                                       | В сумме не менее       |
|                                                     |                        | 3. Займы и кредиты из раздела баланса «Краткосрочные обязательства» | 18 500                 |

#### **Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. В современных условиях особое значение имеют внешние угрозы ФБ:  
изменение климата

\*развитие процесса транснационализации

распространение электронных денег

*2.Сегодня процедуры банкротства в подавляющем большинстве заканчиваются не реабилитацией, а:*

Кредитованием должника  
Субсидированием должника  
\*Ликвидацией должника  
Переоформлением должника

*3.Стратегические цели государства при денежно-кредитной политики:*

\*Формирование устойчивого финансового рынка  
\*Укрепление национальной валюты  
Снижение устойчивости банковской системы  
Оказание финансовой помощи развивающимся странам  
\*Оздоровление финансов предприятий и отраслей  
Списание долгов странам-банкротам

*4.Основные методы регулирования государственного долга для достижения безопасности:*

\*Рефинансирование  
калькуляция  
аннулирование  
обновление  
\*конвертация

*5.Политика наиболее оптимально для экономики страны привлечения средства иностранных заимствований служит для обеспечения:*

Равновесного платежного баланса  
\*Финансовой безопасности  
Экологической безопасности

*6.Глобализация ослабила антикризисный потенциал национальных экономик, и мировой финансовый рынок превратился в:*

гармонично функционирующую систему  
\*живущую по собственным законам систему  
систему соответствия товарной и денежной массы

*7.Финансовый кризис 2007 — 2009 г.г., это —*

\*первый кризис глобальной экономики  
кризис ценных бумаг  
кризис внутренних заимствований

*8.Если ЦБ продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:*

сделать кредит более доступным;  
затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;  
увеличить объем инвестиций;  
снизить учетную ставку  
\*уменьшить общую массу денег в обращении.

*9.Основные методы, применяемые ЦБ для изменения количества денег в обращении включают:*

- \*установление нормы обязательных резервов;
- \*установление учетной ставки для кредитов, которые берут коммерческие банки в ЦБ;
- установление процентной ставки для кредитов, которые выдают коммерческие банки;
- \*операции на открытом рынке – покупка или продажа государственных ценных бумаг.

#### *10.Понижение учётной ставки:*

ведет к сокращению экономической активности;

- \*стимулирует банковскую кредитную активность, т.к. это элемент политики "дешевых" денег;

действует так же, как повышение нормы обязательных резервов;

всегда проявляется в снижении курса облигаций.

#### *11.Неравномерное размещение банков по регионам:*

обосновано дифференциацией регионов по плотности населения

- \*подрывает устойчивости банковской системы России

присутствует во всех странах мира

#### *12.Пороговые значения индикатора ФБ «уровень монетизации»:*

80%

\*25%

50%

75%

#### *13.Показатель ФБ во внешнеэкономической сфере:*

- \*состояние платежного баланса России;

стабильность курса евро

уровень монетизации

размер внешнего долга

#### *14.Антикризисная политика в финансовой сфере, по мнению экспертов, должна быть основаны на следующих принципах:*

- \*иметь структурный характер

- \*иметь антициклический характер

иметь эффект «шоковой терапии»

предпочтительное распространение на крупные банки

- \*быть селективной

#### *15.«Бегство капитала» осуществляется двумя путями:*

легальным переводом средств

- \*посредством взаимозачетов

- \*контрабандным путем

### **Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Объясните, почему необходимо обеспечивать финансовую безопасность страны и предприятия.
2. Какие индикаторы финансовой безопасности страны Вам известны?
3. Охарактеризуйте основные направления кредитно-денежной политики для обеспечения безопасности.
4. Объясните, почему вывоз капитала является угрозой финансовой безопасности.

5. В чем заключаются внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности предприятия.

#### **Шкала оценивания.**

Таблица 6.

| Зачет                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено<br>(0-50<br>баллов) | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.                                                                                                                                                                                                   |
| зачтено<br>(51-100<br>баллов) | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой сформированы. Использует методы проведения анализа, резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Использует результаты проведенного анализа данных для оценки изменений социально-экономических показателей. |

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме по билетам. По решению преподавателя зачет может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования. Билеты включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: теоретические вопросы и практическое задание.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

#### *Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию*

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно

осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

*Методические указания для выполнения практикоориентированных заданий*

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

*Методические указания по подготовке к устному докладу*

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

*Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.*

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. — 350 с. — То же [Электронный ресурс]. -Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. А. Пименов, В. И. Авдийский ; под общ. ред. В. И. Авдийского. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 413 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/40CABBEF-DE4F-438D-80CE-4EA1637BB4D6>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Экономика и право. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Бекряшев, А. К. Финансовая безопасность России в сфере государственного кредита и фондового рынка [Электронный ресурс] : монография / А. К. Бекряшев, И. П. Белозеров. — Электрон. дан. — Омск : Омская академия МВД России, 2012. — 215 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36108.html>, требуется авторизация (дата обращения : 20. 08.2016). - Загл. с экрана.

2. Беляев, А. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>, требуется авторизация (дата обращения : 20. 08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кондрат, Е. Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств : [монография] / Е. Н. Кондрат. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, 2013. - 591 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/60212>, требуется авторизация (дата обращения : 20. 08.2016). — Загл. с экрана.

4. Сараджева, О. В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс] : монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 103 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52656.html>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446568>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. — 350 с. — То же [Электронный ресурс]. -Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : утв. распоряжением Правительства РФ от 17 нояб. 2008 г. № 1662-р // Федер. и регион. программы России.— 2009.— Вып. 1.— С. 5—83; Вып. 2.— С. 5—95.
2. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 (ред. от 15.02.2010) // СЗ РФ.— 1996.— № 6.— Ст. 492.
3. О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами: Федеральный закон 03.06.2009 г. № 103-ФЗ (ред. от 28.11.2009) (принят ГД ФС РФ 22.05.2009) // СЗ РФ.— 2009.— № 23.— Ст. 2758.
4. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2009) (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) // СЗ РФ.— 2002.— № 43.— Ст. 4190.
5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 17.07.2009) (принят ГД ФС РФ 13.07.2001) (с изм. и доп., вступившими в силу с 06.12.2009) // СЗ РФ.— 2001.— № 33 (часть I).— Ст. 3418.
6. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года : указ Президента Российской Федерации № 537 от 12 мая 2009 г. // СЗ РФ.— 2009.— № 20.— Ст. 2444.
7. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 25.11.2009) // СЗ РФ.— 2002.— № 28.— Ст. 2790.
8. Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу : постановление Правительства РФ от 23.06.2004 г. № 307 (ред. от 08.08.2009) // СЗ РФ.— 2004.— № 26.— Ст. 2676.
9. Основные направления антикризисных действий Правительства Российской Федерации на 2010 год (одобрено на заседании Правительства РФ (протокол от 30.12.2009 № 42)).

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - 2015. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
7. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>



9. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
11. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: [http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT](http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT). Загл. с экрана.

6.6. Иные источники  
Не предусмотрены

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ</i>  | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i> | мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Центр интернет-ресурсов</i>                                                   | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |

|                                                                                                                             |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья |
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>                                                                          | два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).   |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>                                                                                     | два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).   |
| <b><i>Кафедры</i></b>                                                                                                       | на каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.         |

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой финансов и кредита**

**Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

**Б1.В.ДВ.4.3**

**краткое наименование дисциплины – РВКО**

**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль): «Финансы и кредит»**

**квалификация: Бакалавр**

**формы обучения: очная, заочная**

**Год набора - 2016**

**Новосибирск, 2016**

**Авторы-составители:**

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Д.А. Бригида  
кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита  
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                           | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                 | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 25 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 27 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                | 27 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                          | 28 |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                               | 28 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 28 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                    | 28 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 29 |
| Не предусмотрены.....                                                                                                                                                         | 29 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                               | 29 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.3 Регулирование валютно-кредитных отношений обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.3                         | Способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты |

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.2                         | Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа |

на заочной с применением ЭО ДОТ формах обучения:

Таблица 1.3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.4 | Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ/<br>профессиональные<br>действия | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | ПК-6.3<br>ПК-6.4<br>ПК-6.2           | на уровне знаний:<br>– официальных источников отечественной и зарубежной статистики;<br>– показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий;<br>– методов анализа статистических данных;                                       |
|                                         |                                      | на уровне умений:<br>- формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>- интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях; |
|                                         |                                      | на уровне навыков:<br>- рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие валютные операции.                                                                                                                                           |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

– по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, их них 32 практического (семинарского) типа, и 40 на самостоятельную работу обучающихся;

– по заочной форме, в том числе с ЭО ДОТ, обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 62 на самостоятельную работу обучающихся.

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.4.3 Регулирование валютно-кредитных отношений изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, студентами заочной формы – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения с ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплины, которые реализуются до изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4.3 Регулирование валютно-кредитных отношений на очной и заочной форме обучения: Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений, Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика, Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.

Дисциплины, которые реализуются до изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4.3 Регулирование валютно-кредитных отношений на заочной форме обучения с применением ДОТ: Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы, Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений, Б1.В.ДВ.1.2 Институциональная экономика, Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности, Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история Сибири.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

| № п/п                    | Наименование тем,<br>(разделов)       | Объем дисциплины, час. |                                                                                |    |    |     | СР | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                       | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     |    |                                                                            |
|                          |                                       |                        | л                                                                              | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| очная форма обучения     |                                       |                        |                                                                                |    |    |     |    |                                                                            |
| Тема 1                   | Валютные отношения и валютная система | 8                      |                                                                                |    | 2  |     | 4  | тестирование                                                               |
| Тема 2                   | Эволюция мировой валютной системы     | 8                      |                                                                                |    | 4  |     | 4  | опрос                                                                      |
| Тема 3                   | Валютный курс и валютная политика     | 8                      |                                                                                |    | 4  |     | 4  | тестирование                                                               |
| Тема 4                   | Валютные рынки                        | 8                      |                                                                                |    | 2  |     | 4  | практические задания                                                       |
| Тема 5                   | Валютные операции                     | 8                      |                                                                                |    | 4  |     | 4  | практические задания                                                       |
| Тема 6                   | Международные расчетные операции      | 8                      |                                                                                |    | 4  |     | 4  | практические задания                                                       |
| Тема 7                   | Платежные и расчетные балансы         | 8                      |                                                                                |    | 4  |     | 4  | опрос                                                                      |
| Тема 8                   | Международные кредитные отношения     | 6                      |                                                                                |    | 4  |     | 4  | опрос                                                                      |
| Тема 9                   | Валютное регулирование                | 4                      |                                                                                |    | 2  |     | 4  | тестирование, опрос                                                        |
| Тема 10                  | Валютный контроль                     | 6                      |                                                                                |    | 2  |     | 4  | тестирование, опрос                                                        |
| Промежуточная аттестация |                                       |                        |                                                                                |    |    |     |    | зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                       | 72                     |                                                                                |    | 32 |     | 40 | ак.ч                                                                       |
|                          |                                       | 2                      |                                                                                |    |    |     |    | з.е.                                                                       |
|                          |                                       | 54                     |                                                                                |    |    |     |    | ас.ч                                                                       |

Таблица 3.2

| № п/п                  | Наименование тем, (разделов)          | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |     |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------------|-----|
|                        |                                       | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    | СР |                                                                |     |
|                        |                                       |                        | л                                                                        | лр | пз |    |                                                                | КСР |
| заочная форма обучения |                                       |                        |                                                                          |    |    |    |                                                                |     |
| Тема 1                 | Валютные отношения и валютная система | 8                      | 1                                                                        |    |    | 7  | опрос                                                          |     |
| Тема 2                 | Эволюция мировой валютной системы     | 8                      |                                                                          |    | 1  | 7  |                                                                |     |
| Тема 3                 | Валютный курс и валютная политика     | 8                      |                                                                          |    | 1  | 7  | результаты самостоятельной                                     |     |



|                          |                                   |    |   |  |   |   |    |                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------|----|---|--|---|---|----|---------------------------------------------------------|
| Тема 4                   | Валютные рынки                    | 4  |   |  |   |   | 4  | работы,<br>тестирование                                 |
| Тема 5                   | Валютные операции                 | 8  |   |  |   |   | 8  |                                                         |
| Тема 6                   | Международные расчетные операции  | 8  |   |  | 1 |   | 7  | результаты самостоятельной работы, практические задания |
| Тема 7                   | Платежные и расчетные балансы     | 8  | 1 |  |   |   | 7  |                                                         |
| Тема 8                   | Международные кредитные отношения | 6  |   |  | 1 |   | 5  | опрос                                                   |
| Тема 9                   | Валютное регулирование            | 4  |   |  |   |   | 4  |                                                         |
| Тема 10                  | Валютный контроль                 | 6  |   |  |   |   | 6  |                                                         |
| Промежуточная аттестация |                                   | 4  |   |  |   | 4 |    | зачет                                                   |
| <b>Всего:</b>            |                                   | 72 | 2 |  | 4 | 4 | 62 | ак.ч                                                    |
|                          |                                   | 2  |   |  |   |   |    | з.е.                                                    |
|                          |                                   | 54 |   |  |   |   |    | ас.ч                                                    |

Таблица 3.3

| № п/п                                       | Наименование тем,<br>(разделов)       | Объем дисциплины, час. |                                                                                |    |    |     | СР | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                       | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     |    |                                                                            |
|                                             |                                       |                        | л                                                                              | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| заочная форма обучения с применением ЭО ДОТ |                                       |                        |                                                                                |    |    |     |    |                                                                            |
| Тема 1                                      | Валютные отношения и валютная система | 8                      | 1                                                                              |    |    |     | 7  | Электронный семинар                                                        |
| Тема 2                                      | Эволюция мировой валютной системы     | 8                      |                                                                                |    | 1  |     | 7  |                                                                            |
| Тема 3                                      | Валютный курс и валютная политика     | 8                      |                                                                                |    | 1  |     | 7  |                                                                            |
| Тема 4                                      | Валютные рынки                        | 4                      |                                                                                |    |    |     | 4  |                                                                            |
| Тема 5                                      | Валютные операции                     | 8                      |                                                                                |    |    |     | 8  |                                                                            |
| Тема 6                                      | Международные расчетные операции      | 8                      |                                                                                |    | 1  |     | 7  |                                                                            |
| Тема 7                                      | Платежные и расчетные балансы         | 8                      | 1                                                                              |    |    |     | 7  |                                                                            |
| Тема 8                                      | Международные кредитные отношения     | 6                      |                                                                                |    | 1  |     | 5  |                                                                            |
| Тема 9                                      | Валютное регулирование                | 4                      |                                                                                |    |    |     | 4  |                                                                            |
| Тема 10                                     | Валютный контроль                     | 6                      |                                                                                |    |    |     | 6  |                                                                            |
| Промежуточная аттестация                    |                                       | 4                      |                                                                                |    |    | 4   |    | зачет                                                                      |
| Всего:                                      |                                       | 72                     | 2                                                                              |    | 4  | 4   | 62 | ак.ч                                                                       |
|                                             |                                       | 2                      |                                                                                |    |    |     |    | з.е.                                                                       |
|                                             |                                       | 54                     |                                                                                |    |    |     |    | ас.ч                                                                       |

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Валютные отношения и валютная система

Понятие «валюта», классификация валют. Международные валютные отношения. Валютная система, понятие. Национальная и международная валютная система, их элементы. Национальная и резервная валюта. Конвертируемость национальных валют и ее типы. Регламентация режимов валютных курсов.

#### Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

Парижская мировая валютная система (1867-1914). Латинский монетный союз. Система «золотого стандарта», «золотомонетный» стандарт. Порядок чеканки монет. Движение капиталов между странами. Механизм «золотых точек». Развитие безналичных расчетов.

Генуэзская мировая валютная система (1922-1929). «Золотодевизный» («золотослитковый») стандарт. Роль бумажных денег. Новый элемент – валютное регулирование.

Бреттон-вудская мировая валютная система (1944-1972). «Золотодевизный» («золотодолларовый») стандарт. Фиксированные валютные курсы, установление валютных паритетов. Создание Международного Валютного Фонда.

Ямайская мировая валютная система (1976-настоящее время). «Демонетизация» золота, введение стандарта СДР. Свободный режим установления курсов валют. Роль Международного Валютного Фонда.

Европейская валютная система. Этапы объединения европейских стран. Европейский экономический и валютный союз. Критерии экономического развития стран для присоединения к зоне евро.

Особенности российской валютной системы.

### Тема 3. Валютный курс и валютная политика

Валютный курс как экономическая категория. Факторы, определяющие валютный курс. Эволюция валютного курса. «Валютные корзины». Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс – курсы. Курсы продавцов и покупателей. Валютная позиция.

Валютная политика: понятие, цели, виды, формы. Валютная политика России. Международная валютная ликвидность. Понятие, структура, функции. Показатели.

### Тема 4. Валютные рынки

Валютный рынок, его основные участники. Понятие, инструменты сделок. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков.

### Тема 5. Валютные операции

Классификация валютных операций. Наличные сделки. Способы платежа в международном обороте. Валютные операции типа «Спот». Срочные сделки с иностранной валютой (форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы). Операции «своп» и валютный арбитраж.

### Тема 6. Международные расчетные операции

Общая характеристика международных расчетов. Корреспондентские счета. Счета «Ностро» и «Лоро». Порядок открытия валютных счетов. Внебалансовые валютные счета и текущие валютные счета.

Формы международных расчетов и порядок их осуществления. Документы, используемые в международных расчетах. Аккредитив, инкассо, расчеты по открытому счету, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков. Пластиковые карточки в международном платежном обороте. СВИФТ.

### Тема 7. Платежные и расчетные балансы

Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Общая характеристика платежного баланса, его структура: торговый, услуг и некоммерческих платежей, движения капиталов и кредитов. Принципы построения и анализа, методы регулирования платежного баланса. Платежный баланс России. Основные черты платежных балансов промышленно развитых капиталистических стран.

Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса.

### Тема 8. Международные кредитные отношения

Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.

Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Банковские международные кредиты: экспортные, финансовые и валютные кредиты. Акцептные кредиты.

Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный. Лизинг, факторинг, форфетирование. Кредитование в иностранной валюте: объекты обеспечения кредита. Кредитование внешнеторговых операций в рублях. Кредитование экспортных операций, импортных операций. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, механизм функционирования. Мировой денежный рынок, мировой финансовый рынок.

#### Тема 9. Валютное регулирование

Понятие валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования. Национальные органы валютного регулирования.

Виды валютного регулирования (прямое и косвенное). Валютное законодательство и валютные соглашения. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах.

Система и компетенция органов валютного регулирования и валютного контроля. Виды валютных ограничений.

#### Тема 10. Валютный контроль

Понятие валютного контроля. Цели, задачи, принципы осуществления валютного контроля в РФ. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.

Органы и агенты валютного контроля, состав и распределение функций. Функции и полномочия органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц. Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регулирование валютно-кредитных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)                                                | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Валютные отношения и валютная система                | тестирование                          |
| Тема 2. Эволюция мировой валютной системы                    | опрос                                 |
| Тема 3. Валютный курс и валютная политика                    | тестирование                          |
| Тема.4 Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд | опрос                                 |
| Тема 5 Валютные рынки                                        | практические задания                  |
| Тема 6 Валютные операции                                     | практические задания                  |

|                                         |                      |
|-----------------------------------------|----------------------|
| Тема 7 Международные расчетные операции | практические задания |
| Тема 8 Платежные и расчетные балансы    | опрос                |
| Тема 9 Валютное регулирование           | опрос, тестирование  |
| Тема 10 Валютный контроль               | опрос, тестирование  |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)                                                | Методы текущего контроля успеваемости                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Тема 1. Валютные отношения и валютная система                | опрос                                                   |
| Тема 2. Эволюция мировой валютной системы                    |                                                         |
| Тема 3. Валютный курс и валютная политика                    | результаты самостоятельной работы, тестирование         |
| Тема.4 Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд |                                                         |
| Тема 5 Валютные рынки                                        | практические задания                                    |
| Тема 6 Валютные операции                                     | результаты самостоятельной работы, практические задания |
| Тема 7 Международные расчетные операции                      |                                                         |
| Тема 8 Платежные и расчетные балансы                         | опрос                                                   |
| Тема 9 Валютное регулирование                                |                                                         |
| Тема 10 Валютный контроль                                    |                                                         |

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.3

| Тема (раздел)                                 | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Валютные отношения и валютная система | Электронный семинар                   |
| Тема 2. Эволюция мировой валютной системы     |                                       |
| Тема 3. Валютный курс и валютная              |                                       |

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| политика                                                     |  |
| Тема.4 Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд |  |
| Тема 5 Валютные рынки                                        |  |
| Тема 6 Валютные операции                                     |  |
| Тема 7 Международные расчетные операции                      |  |
| Тема 8 Платежные и расчетные балансы                         |  |
| Тема 9 Валютное регулирование                                |  |
| Тема 10 Валютный контроль                                    |  |

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос и решения практического задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

На зачеты выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые вопросы и задания для устного(письменного опроса) по темам 2,4,8,9,10.(очная форма обучения) и по темам 1,2,8,9,10 (заочная форма обучения)**

1. Какие причины перехода от биметаллизма к монометаллизму?
2. Охарактеризуйте влияние мирового экономического кризиса на крах Генуэзской валютной системы.
3. Какое значение и роль Бреттон-вудской конференции?
4. Охарактеризуйте региональные валютные системы и зоны.
5. Какие перспективы развития мировой валютной системы?
6. Почему золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд?
7. Перечислите факторы, влияющие на цену золота.
8. Какие принципы построения и анализа платежного баланса?
9. Какие методы регулирования и факторы, влияющие на платежный баланс?
10. Основные черты платежных балансов промышленно развитых стран.
11. Расчетный баланс страны, его отличия от платежного.
12. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, тенденции.
13. Какими участниками валютных операций и лицами, осуществляется валютное регулирование и валютный контроль?
14. Система таможенно-банковского валютного контроля.
15. Система множественных валютных курсов.
16. Факторы, определяющие валютную политику государства.
17. В чем состоит единство системы валютного регулирования и валютного контроля?
18. Что представляет собой система таможенно-банковского валютного контроля?
19. Какова эффективность различных форм валютного регулирования?
20. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.

### Типовые задания для самостоятельной работы по темам 3,4,6,7(заочная форма обучения)

1. На валютном рынке даны следующие котировки для форвардных сделок.

Срок Доллар / рубль Доллар / нем. марка

Спот 1-16 1,7550-1,7560

1 месяц 0,90-1,25 5-3

2 месяца 1,85-2,25 17-25

3 месяца 3,10-3,40 28-25

Определить, как котируется доллар США к рублю и немецкой марке и его форвардный курс к рублю и немецкой марке для 3-месячных сделок.

Решение.

Для курса доллара к рублю форвардная маржа для покупки меньше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к рублю с премией и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот 13-16

Премия (3месяца) 3,10-3,4

Курс форвард 16,10 – 19,4

Для курса доллара к марке форвардная маржа для курса покупки больше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к немецкой марке с дисконтом и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот 1,7550 – 1,7560

Премия (3месяца) 28- 25

Курс форвард 1,7522 – 1,7535

2. Заполните таблицу на основании Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты валютного регулирования, результаты принятого решения запишите в таблицу:

| Ситуация в макроэкономике | Инструмент валютного регулирования. |  |
|---------------------------|-------------------------------------|--|
|                           |                                     |  |

### Контент тестовых заданий по темам 1,3,9,10 (очная форма обучения) и 3,4 (заочная форма обучения)

Задание типа: "один из многих"

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Частичная конвертируемость подразумевает:

а) отсутствие валютных ограничений для резидентов

б) отсутствие валютных ограничений для нерезидентов

**в) сохранение тех или иных валютных ограничений**

г) отсутствие валютных ограничений по текущим и финансовым операциям

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Какой элемент не относится к национальной валютной системе?

а) национальная валюта

б) международная ликвидность страны

**в) условия взаимной обратимости валют**

г) паритет национальной валюты

3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Валютные интервенции осуществляют следующие участники валютного рынка:

- а) предприятия-экспортеры
- б) коммерческие банки
- в) центральные банки**
- г) брокеры

4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Повседневное, оперативное регулирование валютного курса - это прерогатива:

- а) структурной валютной политики
- б) текущей валютной политики**
- в) девизной валютной политики
- г) дисконтной валютной политики

5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Группа участников валютного рынка, которая покупает и продает иностранную валюту по поручению клиентов - это:

- а) спекулянты
- б) банки и небанковские дилеры**
- в) коммерческие инвесторы
- г) центральные банки

6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Валютный контроль осуществляется

- а) в неторговом обороте
- б) в торговом обороте
- в) в торговом и в неторговом оборотах**
- г) в обороте капиталов

7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке

- а) кросс-курс
- б) валютный паритет**
- в) плавающий валютный курс
- г) фиксированный валютный курс

8.Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Функциями международной валютной ликвидности являются:

- а) средство образования ликвидных резервов**
- б) средство международных платежей**
- в) средство образования неликвидных резервов
- г) средство валютных интервенций

9. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Основные задачи Международного валютного фонда сводятся к следующему:

- а) содействие сбалансированному росту международной торговли**
- б) предоставление кредитов странам-членам для преодоления дефицита платежного баланса**

в) введение валютных ограничений и контроль за их соблюдением

**г) межгосударственное валютное регулирование**

10. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Органами валютного контроля в РФ являются

**а) Правительство РФ**

б) Министерство экономического развития

**в) Центральный банк РФ**

г) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела

11. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Что относится к дисконтной валютной политике?

**а) девальвация**

**б) введение валютных ограничений**

**в) изменение учетной ставки Центрального банка**

**г) ревальвация**

Задание типа: "открытый вопрос"

12. < > - это вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке (валютная интервенция)

13. < > - это утрата золотом денежных функций (демонетизация)

**Типовые практические задания по темам 5,6,7 (очная форма) и по теме 5,6,7 (заочная форма)**

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю:

59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Решение:  $(61,3450 - 59,2678) \times 1000 = 2077,2$

Ответ:

Банк заработал 2077,2 руб.

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

$$\text{GBP/CHF} = 1,8860 \times 1,2513 = 2,3599$$

Ответ:

Экспортер обменяет франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

1) метод котировки

2) по какой цене банк готов продать USD?

3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

1) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;

2) Банк продает валюту по цене Offer

3) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,  $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

1) Котировка – косвенная;

2) 1.8850;

3) 4000 долларов США



Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

$Spot$  – курс

$B_i$  – ставка по котируемой валюте

$A_i$  – ставка базовой валюты

$t$  – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Задача 5. Будет ли по канадским долларам премия или дисконт по отношению к долларам США на 1 месяц форвард?

Евроставки за 1 месяц:

По американским долларам 7.30 – 7.45

По канадским долларам 4.10 – 4.15

Решение:

Валюта с более высокой ставкой торгуется на форвардном рынке с дисконтом по отношению к валюте с более низкой ставкой. А так как по канадским долларам ставка более низкая, то форвардный курс будет с премией.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Формируемые компетенции

1.3. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.3 Регулирование валютно-кредитных отношений обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.3                         | Способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты |

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6            | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.2                         | Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа |

на заочной с применением ЭО ДОТ формах обучения:

Таблица 5.3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6.4 | Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|

для очной формы обучения

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                           | Показатель оценивания                                                           | Критерий оценивания                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.3<br>Способность формулировать аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать полученные результаты | Формулирует аналитические выводы по результатам анализа и полученные результаты | Резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

для заочной формы обучения

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                     | Показатель оценивания                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.2<br>Способность интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать аналитические выводы по результатам анализа | Интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. | Знает и применяет подходы к интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Формулирует аналитические выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

для заочной формы обучения с применением ДОТ

Таблица 6.3

| Этап освоения компетенции                                                                | Показатель оценивания                                              | Критерий оценивания                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.4<br>Способность определять тенденции изменения социально-экономических показателей | Определяет тенденции изменения социально-экономических показателей | Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа |

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Виды валютных сделок, методика расчета.
2. Срочные валютные сделки, методика расчета.
3. Форвардные сделки, методика расчета.
4. Методика расчетов форвардных курсов, методика расчета.
5. Валютные фьючерсы, методика расчета.
6. Валютные опционы, методика расчета.
7. Корреспондентские отношения банков.
8. Способы международных расчетов и платежей.
9. Сравнительная характеристика различных форм расчетов.
10. Банковский перевод и его особенности.
11. Расчеты с помощью чеков и его особенности.
12. Охарактеризуйте международные валютные отношения, понятие валютной системы
13. Какие выделяют элементы мировой валютной системы и их содержание?
14. Какие выделяют элементы национальной валютной системы и их содержание?
15. Проведите классификацию валют.
16. Резервная валюта, ее характеристика.
17. Охарактеризуйте бреттонвудскую валютную систему.
18. Охарактеризуйте Ямайскую валютную систему.
19. Охарактеризуйте европейскую валютную систему.
20. Евро как инструмент международных расчетов.
21. Тенденции развития мировой валютной системы.
22. Тенденции валютной политики.
23. Международная валютная ликвидность, ее характеристика.
24. Валютный рынок, как экономическая категория, его основные участники.
25. Охарактеризуйте мировой валютный рынок.
26. Охарактеризуйте функции валютного рынка.
27. Охарактеризуйте рынки золота, их характеристика.

28. Сущность валютного курса, его необходимость.
29. Перечислите факторы, воздействующие на валютный курс.
31. Котировки валют и кросс-курсы, методика расчета.
32. Аккредитивная форма расчетов, порядок открытия аккредитива.
33. Порядок исполнения аккредитива.
34. Виды аккредитивов и их особенности.
35. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо.
36. Сравнительная характеристика аккредитива и инкассо.
37. Сравнительная характеристика банковского перевода и аккредитива.
38. Понятие валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования.
39. Механизм и методы валютного регулирования.
40. Органы валютного регулирования.
41. Валютные ограничения.
42. Понятие валютного контроля.
43. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.
44. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ.
45. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции.

#### **Типовые ситуационные задачи к зачету**

Задача 1. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 4) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 5) Банк продает валюту по цене Offer
- 6) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,  
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 4) Котировка – косвенная;
- 5) 1.8850;
- 6) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

*Spot* – курс

$B_i$  – ставка по котируемой валюте

$A_i$  – ставка базовой валюты

$t$  – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

### Типовые задания для ПКЗ (заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ)

#### Тема 1. Валютные отношения и валютная система

- 1.1. Каковы сферы возникновения и развития валютных отношений?
- 1.2. Какова взаимосвязь валютных отношений с процессом воспроизводства и торговлей?
- 1.3. Сформулируйте и дайте характеристику понятию «валюта». В чем состоит ее отличие от «денег»?
- 1.4. Что является объективной предпосылкой приобретения валюты статуса резервной?
- 1.5. Охарактеризуйте внутреннюю конвертируемость.
- 1.6. Проведите сравнительную характеристику основных элементов национальной и мировой валютных систем.
- 1.7. Охарактеризуйте место России и стран СНГ в мировой валютной системе.

#### Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

- 2.1. В чем заключаются закономерности развития мировой валютной системы?
- 2.2. Раскройте понятие кризиса валютной системы (виды кризисов, их причины)
- 2.3. Что послужило причинами перехода от биметаллизма к монометаллизму?
- 2.4. Обоснуйте влияние мирового экономического кризиса на крах Генуэзской валютной системы.
- 2.5. Охарактеризуйте значение и роль Бреттон-вудской конференции.
- 2.6. Каковы перспективы развития мировой валютной системы?
- 2.7. Обоснуйте создание Европейской валютной системы как попытку межнационального регулирования валютных отношений в рамках интеграционного объединения государств.
- 2.8. Каковы перспективы формирования региональных валют в странах Азиатско-Тихоокеанского региона?

### Тема 3. Валютный курс и валютная политика

- 3.1. Проведите классификацию валютных курсов с точки зрения государственного регулирования.
- 3.2. В чем состоит проблема установления курса рубля по отношению к другим валютам?
- 3.3. Каковы правила покупки и продажи валют при прямой и косвенной котировках?
- 3.4. Какова взаимосвязь между денежным обращением и валютным курсом, валютным курсом и инфляцией?
- 3.5. Каково влияние валютного курса на экономические процессы на внутреннем рынке?
- 3.6. Охарактеризуйте место и роль валютной политики в системе государственного регулирования экономики и ВЭД.
- 3.7. Каково соотношение между Государственным и рыночным валютным регулированием?
- 3.8. Каковы текущие и стратегические цели и направления валютной политики?
- 3.9. Обоснуйте влияние валютных интервенций на денежную массу.
- 3.10. Охарактеризуйте диверсификация валютных резервов как форму валютной политики.
- 3.11. В чем заключается связь валютного законодательства страны с нормами международного права?

### Тема 4. Валютные рынки

- 4.1. Обоснуйте факторы, влияющие на величину и направление международных финансовых потоков.
- 4.2. В чем заключаются специфические отличия валютного рынка от других видов рынков?
- 4.3. Обоснуйте факторы, предопределяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка.
- 4.4. Каковы предпосылки формирования валютного рынка и его характерные черты?
- 4.5. Какова взаимосвязь мировых, региональных и национальных валютных рынков в современном мировом хозяйстве?
- 4.6. Охарактеризуйте организационно-техническую структуру валютного рынка, его функции.
- 4.7. Дайте общую характеристику мировых финансовых центров.
- 4.8. В чем заключается отличие биржевого и межбанковского валютного рынка?

### Тема 5. Валютные операции

- 5.1. В чем заключаются особенности операций типа «спот»?
- 5.2. Охарактеризуйте форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа.
- 5.3. Объясните сущность и особенности фьючерсных операций, их отличия от форвардных.
- 5.4. В чем заключаются особенности опционных сделок? Охарактеризуйте типы опционов.
- 5.5. Обоснуйте преимущества «своп» - операций.
- 5.6. Каковы отличия валютной спекуляции и валютного арбитража?
- 5.7. Объясните сущность и значение операций по хеджированию.

### Тема 6. Международные расчетные операции

- 6.1. В чем заключаются особенности международных расчетов?
- 6.2. Охарактеризуйте международные расчеты как объекты унификации.
- 6.3. Охарактеризуйте понятия корреспондентских отношений и банков – корреспондентов.
- 6.4. Какая существует практика определения валютных условий контракта?
- 6.5. Каковы факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов?
- 6.6. Охарактеризуйте международные платежные системы.

- 6.7.Проведите сравнительную характеристику аккредитива и инкассо.
- 6.8.В чем заключаются особенности расчетов в форме банковского перевода, аванса и открытого счета?
- 6.9.Какова роль банков при осуществлении расчетов в форме документарного аккредитива?

#### Тема 7. Платежные и расчетные балансы

- 7.1.Какие существуют принципы построения и анализа платежного баланса?
- 7.2.Каковы методы регулирования и факторы, влияющие на платежный баланс?
- 7.3.Каковы основные черты платежных балансов промышленно развитых стран?
- 7.4.В чем заключаются отличия расчетного и платежного балансов страны?
- 7.5.Каковы методы государственного регулирования платежного баланса в условиях дефицита и профицита?
- 7.6.В чем заключаются особенности составления и проблемы государственного регулирования платежного баланса РФ?

#### Тема 8. Международные кредитные отношения

- 8.1.Охарактеризуйте функции и роль международного кредита.
- 8.2.Схема предоставления акцептно-рамбурсного кредита и роль банка – акцептанта
- 8.3.В чем заключаются достоинства и недостатки брокерских кредитов во внешней торговле?
- 8.4.В чем заключаются достоинства и недостатки фирменного кредита? Какова связь фирменного кредита с банковским?
- 8.5.Охарактеризуйте лизинг, факторинг и форфетирование как разновидности кредита.
- 8.6.Какие существуют договорные и скрытые элементы стоимости кредита во внешней торговле?

#### Тема 9. Валютное регулирование

- 9.1.Охарактеризуйте основные принципы и методы валютного регулирования.
- 9.2.Охарактеризуйте участниками валютных операций и лиц, осуществляющих валютное регулирование и валютный контроль.
- 9.3.Каковы факторы, определяющие валютную политику государства?
- 9.4.Какова эффективность различных форм валютного регулирования?
- 9.5.Обоснуйте понятие валютных ограничений, охарактеризуйте их виды.
- 9.6.Каковы цели и перспективы либерализации валютных операций в условиях глобализации?

#### Тема 10. Валютный контроль

- 10.1.Охарактеризуйте систему таможенно-банковского валютного контроля.
- 10.2.Каковы права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля?
- 10.3.Что представляет собой система таможенно-банковского валютного контроля?
- 10.4.Охарактеризуйте коммерческие банки как агентов валютного контроля.
- 10.5.Что представляет собой паспорт сделки и другие документы валютного контроля?
- 10.6.Каковы виды и порядок получения банковских лицензий на осуществление операций с иностранной валютой?
- 10.7.Охарактеризуйте роль валютного контроля в формировании инвестиционного климата.

#### Ситуационные задания



Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

### **Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)**

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Что не является объективной предпосылкой приобретения валюты статуса резервной?

- а) господствующие позиции страны в мировом производстве
- б) развитая сеть кредитно-банковских услуг
- в) организованный рынок ссудных капиталов
- г) ужесточение правил проведения валютных операций**

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос: Внутренняя конвертируемость характеризуется:

- а) отсутствием ограничений для нерезидентов
- б) отсутствием ограничений для резидентов**
- в) отсутствием валютных ограничений по текущим и финансовым операциям
- г) сохранением тех или иных ограничений

3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных. Вопрос: Что не относится к девизной политике?

- а) валютная интервенция
- б) диверсификация валютных резервов
- в) девальвация
- г) изменение учетной ставки**

4. . Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Текущие валютные операции совершаются резидентами

**а) без ограничений**

б) по разрешению ЦБ России

в) по разрешению Правительства РФ

г) по разрешению Президента РФ

Задание типа: "многие из многих"

5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: К валютным ценностям в соответствии с Законом «О валютном регулировании и валютном контроле» относятся:

**а) ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте;**

б) внутренние ценные бумаги;

в) драгоценные металлы;

г) драгоценные камни;

**д) иностранные валюты.**

6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Вывоз капитала из РФ может происходить в только в следующих законных формах:

**а) валютные операции**

б) авансовые платежи под импортные контракты без последующей поставки товаров и услуг

в) невозвращение валютной выручки от экспорта товаров и услуг РФ

**г) инвестиции за рубежом**

7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Девизная политика подразумевает:

**а) проведение валютных интервенций**

**б) осуществление диверсификации валютных резервов**

**в) проведение девальваций**

г) изменение учетной ставки Центрального Банка

8. <..... > - это конвертируемая валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства (**резервная валюта**)

9. <..... > - это курс, изменяющийся в зависимости от рыночного спроса и предложения валюты (**свободноплавающий курс**)

**Шкала оценивания**

Таблица 7

| Зачет                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не<br>зачтено<br>(0-50) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| зачтено<br>(51-100)     | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Резюмирует и обосновывает выводы по результатам анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях                                                                                          |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме по очной и заочной формам обучения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Регулирование валютно-кредитных отношений» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном и валютном обращении, рынке международных кредитных услуг и расчетных операций. Методические указания по

изучению дисциплины «Регулирование валютно-кредитных отношений» находятся на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Кроме того, дисциплина «Регулирование валютно-кредитных отношений» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию валютных ценностей и услуг, оценке эффективности финансовых решений.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Регулирование валютно-кредитных отношений» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Методические рекомендации по подготовке к устному собеседованию

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Цель собеседования является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке к собеседованию студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студента. Опрос может происходить в устной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом, но не читать его полностью.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Мардеян, Н. А. Основы международных валютно-финансовых отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Мардеян, Б. Б. Сокаева. — Электрон. дан. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57833>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 220 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Янова, П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Г. Янова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/13439>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Забелин. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гос. академия водного транспорта, 2011. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46718>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 121 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - 9-е издание. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52504>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Тимофеева, Е. Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47684>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. С экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.
2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле»// Рос.газ.-2003.- №253.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsr.ru>, свободный.
4. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
5. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: [http:// www.arb.ru/site](http://www.arb.ru/site), свободный.

6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники  
Не предусмотрены

## **7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для изучения учебной дисциплины «Деньги кредит банки» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| <b><i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ</i></b>  | <b><i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i></b>                 | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i></b>                | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i></b> | мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><i>Центр интернет-ресурсов</i></b>                                                   | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                               |
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>                                                                          | два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                 |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>                                                                                     | два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                 |
| <b><i>Кафедры</i></b>                                                                                                       | на каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                       |

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.



**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ДЕНЕГ**

Б1.В.ДВ.5.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016

**Автор-составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита М.А. Рогачевская

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                 | 4  |
| 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                            | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 4  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                  | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая теория денег» .....                                                                                    | 17 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 21 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                | 21 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                           | 21 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                              | 22 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 22 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                    | 22 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 22 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                | 22 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор | ПК-7.1                         | Способность к сбору необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, характеризующих систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.А/02.6<br>оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика | ПК-7.1.                        | на уровне знаний:<br>отечественных и зарубежных источников, используемых для сбора данных в соответствии с поставленной задачей.       |
|                                                                                         |                                | на уровне умений:<br>искать и собирать информацию, характеризующую систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.  
по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 64 на самостоятельную работу обучающихся;

по заочной форме обучения и по заочной форме обучения с применением ДОТ, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 98 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы и заочной формой обучения с применением ДОТ – на 2 курсе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

| № п/п | Наименование тем,<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                                |    |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |    |
|-------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|----|
|       |                                 | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |                                                                            | СР |
|       |                                 |                        | л                                                                              | лр | пз |                                                                            |    |

| Очная форма обучения     |                                          |            |           |  |           |  |           |              |
|--------------------------|------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--------------|
| <b>Раздел 1.</b>         | Деньги как наука                         |            | <b>12</b> |  | <b>12</b> |  | <b>36</b> |              |
| Тема 1.1.                | Происхождение, сущность и ценность денег |            | 4         |  | 4         |  | 10        | Опрос        |
| Тема 1.2.                | Функции денег                            |            | 2         |  | 2         |  | 8         | Опрос        |
| Тема 1.3.                | Формы денег                              |            | 4         |  | 4         |  | 8         | Тестирование |
| Тема 1.4.                | Инфляция. Стабилизация денежной системы  |            | 2         |  | 2         |  | 10        | Тестирование |
| <b>Раздел 2</b>          | Российские деньги                        |            | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>28</b> |              |
| Тема 2.1                 | Деньги государства Российского           |            | 2         |  | 4         |  | 8         | Деловая игра |
| Тема 2.2.                | Установление монометаллизма              |            | 2         |  | 2         |  | 8         | Опрос        |
| Тема 2.3.                | Деньги периода Советской власти          |            | 2         |  | 2         |  | 6         | Реферат      |
| Тема 2.4.                | Основные теории денег                    |            | 4         |  | 2         |  | 4         | Тестирование |
| Промежуточная аттестация |                                          |            |           |  |           |  |           | Зачет        |
| <b>Всего:</b>            |                                          | <b>108</b> | <b>22</b> |  | <b>22</b> |  | <b>64</b> | ак. час      |
|                          |                                          | <b>3</b>   |           |  |           |  |           | з.е.         |
|                          |                                          | <b>81</b>  |           |  |           |  |           | ас. час      |

Таблица 3.2.

| № п/п                    | Наименование тем,<br>(разделов)                | Объем дисциплины, час. |                                                                                |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                |                        | л                                                                              | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
|                          | Заочная форма обучения                         |                        |                                                                                |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1.                | Деньги как наука                               |                        | 1                                                                              |    | 2  |     | 48 |                                                                            |
| Тема 1.1.                | Происхождение,<br>сущность и ценность<br>денег |                        | 1                                                                              |    |    |     | 12 | Опрос                                                                      |
| Тема 1.2.                | Функции денег                                  |                        |                                                                                |    | 2  |     | 12 | Опрос                                                                      |
| Тема 1.3.                | Формы денег                                    |                        |                                                                                |    |    |     | 12 | Тестирование                                                               |
| Тема 1.4                 | Инфляция. Стабилизация<br>денежной системы     |                        |                                                                                |    |    |     |    | Тестирование                                                               |
| Раздел 2                 | Российские деньги                              |                        | 1                                                                              |    | 2  |     | 50 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Деньги государства<br>Российского              |                        | 1                                                                              |    |    |     | 12 | Деловая игра                                                               |
| Тема 2.2.                | Установление<br>монометаллизма                 |                        |                                                                                |    |    |     | 12 | Опрос                                                                      |
| Тема 2.3.                | Деньги периода<br>Советской власти             |                        |                                                                                |    |    |     | 12 | Реферат                                                                    |
| Тема 2.4.                | Основные теории денег                          |                        |                                                                                |    | 2  |     | 14 | Тестирование                                                               |
| Промежуточная аттестация |                                                | 4                      |                                                                                |    |    | 4   |    | Зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                | 108                    | 2                                                                              |    | 4  | 4   | 98 | ак. час                                                                    |
|                          |                                                | 3                      |                                                                                |    |    |     |    | з.е.                                                                       |
|                          |                                                | 81                     |                                                                                |    |    |     |    | ас. час                                                                    |

Таблица 3.3

| № п/п     | Наименование тем,<br>(разделов) | Объем дисциплины, час.       |                                                                                |                           |                 |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | Всего                        | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |                           |                 |     | СР |                                                                            |
|           |                                 |                              | л/эо,<br>дот                                                                   | лр/э,<br>дот <sup>3</sup> | пз/<br>э<br>дот | КСР |    |                                                                            |
|           |                                 | Заочная форма обучения с ДОТ |                                                                                |                           |                 |     |    |                                                                            |
| Раздел 1. | Деньги как наука                |                              | 1                                                                              |                           | 2               |     | 48 | Электронный                                                                |
| Тема 1.1. | Происхождение.                  |                              |                                                                                |                           |                 |     | 12 |                                                                            |

|                          |                                         |            |          |  |          |          |           |         |
|--------------------------|-----------------------------------------|------------|----------|--|----------|----------|-----------|---------|
|                          | сущность и ценность денег               |            |          |  |          |          |           | семинар |
| Тема 1.2.                | Функции денег                           |            |          |  |          |          | 12        |         |
| Тема 1.3.                | Формы денег                             |            |          |  | 2        |          | 12        |         |
| Тема 1.4                 | Инфляция. Стабилизация денежной системы |            | 1        |  |          |          | 12        |         |
| <b>Раздел 2</b>          | Российские деньги                       |            | 1        |  | 2        |          | 50        |         |
| Тема 2.1                 | Деньги государства Российского          |            |          |  |          |          | 12        |         |
| Тема 2.2.                | Установление монометаллизма             |            | 1        |  |          |          | 12        |         |
| Тема 2.3.                | Деньги периода Советской власти         |            |          |  | 2        |          | 14        |         |
| Тема 2.4.                | Основные теории денег                   |            |          |  |          |          | 12        |         |
| Промежуточная аттестация |                                         | 4          |          |  |          | 4        |           | Зачет   |
| <b>Всего:</b>            |                                         | <b>108</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>98</b> | ак. час |
|                          |                                         | <b>3</b>   |          |  |          |          |           | з.с.    |
|                          |                                         | <b>81</b>  |          |  |          |          |           | ас. час |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Деньги, как наука

Тема 1.1 Происхождение, сущность и ценность денег. 1. Теории происхождения денег. Товар и его свойства. Необходимость и развитие обмена. Формы ценности и их эволюция. 2. Происхождение, сущность и ценность денег. Роль денег в экономическом развитии общества. Ценность денег. Факторы, влияющие на неё.

Тема 1.2. Функции денег. 1. Понятие функций денег в зарубежной и отечественной литературе. Особенность подхода Маркса и современных учёных к рассмотрению функций денег. 2. Эволюция функций денег. Мера ценности – идеальные деньги. Средство обращения – реальные деньги; количество денег в обращении. Средство накопления – регулятор количества денег в обращении. Средство платежа. Мировые деньги.

Тема 1.3. Формы денег. 1. Металлические деньги. Эволюция форм денег. Преимущество металлических денег. Монеты. Стирание и порча монеты. Закон Коперника–Грешема. 2. Появление бумажных денег: Бей-Колония. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Виды кредитных денег. Электронные деньги.

Тема 1.4. Инфляция. Стабилизация денежной системы. 1. Сущность инфляции, её возникновение и формы. Роль инфляции в политике и экономике. Формы инфляции. 2. Стабилизация денежной системы. Денежные реформы их необходимость и обусловленность.

#### Раздел 2. Российские деньги

Тема 2.1. Деньги государства Российского. 1. Денежное обращение в Древнем Русском государстве. Появление национальных русских денег в конце XIV – начале XV вв. Денежная реформа великой княгини Елены Глинской. 2. Денежная реформа царя Алексея Михайловича. Монетная регалия. Предпосылки и значение денежной реформы Петра Великого. Машинная техника чеканки монет. Разработка десятичной денежной системы.

Тема 2.2. Установление монометаллизма. 1. Начало бумажноденежного обращения. Российские ассигнации. Неизбежность инфляции. 2. Установление серебряного и золотого монометаллизма. Денежная реформа Сперанского-Канкрин. Перевод рубля на серебряную основу. Кредитные деньги. Необходимость установления золотого монометаллизма. Денежная реформа Витте.

Тема 2.3. Деньги периода Советской власти. 1. Проблема денег в период гражданской войны и интервенции. 2. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг. Стабилизация денежной системы на основе золотого червонца. Денежные реформы

1947 и 1961 гг. Перевод рубля на золотую основу. Переход от советской денежной системы к российской рыночной системе.

Тема 2.4. Основные теории денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, технического средства обмена, количественная. Социальная теория денег К. Маркса. Государственная теория денег Г. Кнаппа. Современные теории денег. Конъюнктурная теория денег М.И. Туган-Барановского. Экономические воззрения И.Т. Посошкова, А.Н. Радищева, Н.И. Тургенева.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)    |                                          | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Деньги как наука</b>                  |                                       |
| Тема 1.1.        | Происхождение, сущность и ценность денег | Опрос                                 |
| Тема 1.2.        | Функции денег                            | Опрос                                 |
| Тема 1.3.        | Формы денег                              | Тестирование                          |
| Тема 1.4.        | Инфляция. Стабилизация денежной системы  | Тестирование                          |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Российские деньги</b>                 |                                       |
| Тема 2.1         | Деньги государства Российского           | Деловая игра                          |
| Тема 2.2.        | Установление монометаллизма              | Опрос                                 |
| Тема 2.3.        | Деньги периода Советской власти          | Реферат                               |
| Тема 2.4.        | Основные теории денег                    | Тестирование                          |

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)    |                                          | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Деньги как наука</b>                  |                                       |
| Тема 1.1.        | Происхождение, сущность и ценность денег | Опрос                                 |
| Тема 1.2.        | Функции денег                            | Опрос                                 |
| Тема 1.3.        | Формы денег                              | Тестирование                          |
| Тема 1.4.        | Инфляция. Стабилизация денежной системы  | Тестирование                          |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Российские деньги</b>                 |                                       |
| Тема 2.1         | Деньги государства Российского           | Деловая игра                          |
| Тема 2.2.        | Установление монометаллизма              | Опрос                                 |
| Тема 2.3.        | Деньги периода Советской власти          | Реферат                               |

|           |                       |              |
|-----------|-----------------------|--------------|
| Тема 2.4. | Основные теории денег | Тестирование |
|-----------|-----------------------|--------------|

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Для заочной формы обучения с применением ДОТ

Таблица 4.3

| Тема (раздел)    |                                          | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Деньги как наука</b>                  |                                       |
| Тема 1.1.        | Происхождение, сущность и ценность денег | Электронный семинар 1                 |
| Тема 1.2.        | Функции денег                            |                                       |
| Тема 1.3.        | Формы денег                              |                                       |
| Тема 1.4.        | Инфляция. Стабилизация денежной системы  |                                       |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Российские деньги</b>                 |                                       |
| Тема 2.1         | Деньги государства Российского           | Электронный семинар 1                 |
| Тема 2.2.        | Установление монометаллизма              |                                       |
| Тема 2.3.        | Деньги периода Советской власти          |                                       |
| Тема 2.4.        | Основные теории денег                    |                                       |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет может проводиться, как в форме устного собеседования, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.**

**Типовые темы для написания рефератов для студентов очной и заочной формы обучения по теме 2.3.**

1. Причины образования системы биметаллизма.
2. Эволюция биметаллизма как отражение экономического прогресса.
3. Неизбежность перехода к золотому монометаллизму. Его преимущество.
4. Необходимость и значение денежной реформы Елены Глинской.
5. Медный бунт» – его причины и последствия.
6. Денежная реформа Петра Великого: её экономическое значение.
7. Денежная реформа Сперанского-Канкрин.
8. Объективная необходимость перехода к золотому стандарту.
9. Значение золотого стандарта для подъёма экономики России.
10. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова, её значение для экономики СССР.
11. Взаимосвязь НЭПа и денежной реформы Сокольникова.



12. Денежная реформа 1947 г. Её социально-экономическое и политическое значение.

Полный перечень тем для написания рефератов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовые вопросы и задания для устного опроса студентов очной и заочной формы обучения по темам 1.1., 1.2., 2.2.**

1. Дайте определение товара, раскройте его сущность.
2. Охарактеризуйте потребительную ценность товара.
3. Раскройте значение простой или случайной формы стоимости (ценности), и покажите её особенности.
4. В чём выражаются особенности и недостатки полной или развёрнутой формы стоимости?
5. Укажите различия денежной и всеобщей формы ценности.
6. В чём выражается сущность денег?
7. Каким образом функция денег как средство обращения обуславливает эволюцию денег?
8. Определите сколько денег необходимо для обращения.
9. Какое значение имеет функция денег как средство накопления (образование сокровища)?
10. Укажите экономическое значение функции денег как средство платежа.
11. В чём выражается преимущество металлических денег?
12. Когда и где впервые появилась монета? Назовите элементы монеты.
13. Укажите экономическое значение монеты.
14. В чём выражается объективная неизбежность появления бумажных денег?
15. Какие условия способствовали появлению кредитных денег?
16. Какова особенность электронных денег?
17. Что представляет собой денежная система?
18. В чём выражается сущность монометаллизма и каковы его формы?
19. Каковы сущность и системы биметаллизма?
20. Что представляет собой «хромающая» валюта?
21. Почему золотомонетный стандарт можно полагать идеальной системой?
22. Когда и по какой причине прекратилось функционирование золотого стандарта?
23. Какова особенность бумажно-денежной системы?
24. Укажите предпосылки возникновения мировой валютной системы и её эволюцию.
25. Чем объясняется необходимость установления денежных агрегатов и каков принцип агрегирования?

Полный перечень заданий и вопросов для устного опроса находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовая деловая игра 1 «Банковская реформа 1860г. и ее значение для дальнейшего развития денежной системы Российской империи» по теме 2.1**

Деловая игра проводится в виде пресс-конференции. Для проведения деловой игры студенты делятся на две группы: 1-ая группа включает около трети студентов. В ходе деловой игры эти студенты выступают в роли представителей Государственного банка Российской империи и Министерства финансов. 2-ая группа – представители различных слоев общества (дворянства, купечества, крестьянства). В ходе деловой игры студенты второй группы задают вопросы представителям Государственного банка Российской империи и Министерства финансов, касающиеся содержания и результативности банковской реформы 1860 г., развития банковской системы после ее проведения, а также

вопросы, касающиеся деятельности Государственного банка Российской империи, влияния Министерства финансов на работу банков.

**Типовая деловая игра 2** «Денежная реформа 1987 – 1991 гг. и ее влияние на последующее развитие российской финансовой системы» Экономическая ситуация в ходе деловой игры рассматривается с позиций сегодняшнего дня. Игра ориентирована на оценку целесообразности проведения банковской реформы 1987 – 1991 гг., ее влияния на последующее развитие денежной системы РФ. Для организации деловой игры студенты делятся на две группы. 1-ая группа доказывает эффективность банковской реформы и ее положительное влияние на развитие банковской системы. 2-ая группа утверждает, что проведение банковской реформы сопровождалось целым рядом недостатков и имело негативные последствия для российской экономики, отстаивает необходимость существенного изменения структуры кредитных вложений, расширения влияния государства в банковской системе страны. Деловая игра начинается с докладов каждой группы, сопровождаемых презентациями, включающими анализ статистических данных, и продолжается вопросами, адресованными каждой группой своим оппонентам.

Полный пакет деловых игр находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### **Контент тестовых заданий по темам 1.3., 1.5., 2.4.**

Тестовые задания «Один из многих» с 1 по 9 тест.

##### **1. Денежным выражением стоимости товаров выступает:**

- Прибыль.
- Себестоимость.
- Рентабельность.
- +Цена

##### **2. Объём платёжеспособного спроса при выполнении деньгами функции средства обращения должен :**

- Превышать предложение товаров.
- Быть намного меньше предложения товаров.
- Сокращаться с течением времени.
- +Соответствовать предложению товаров

##### **3. Функцию мировых денег выполняют:**

- Национальные валюты.
- Некоторые конвертируемые валюты.
- +Свободно конвертируемые валюты
- Резервные валюты.

##### **4. Функцию средства обращения выполняют:**

- Только полноценные деньги.
- Только знаки стоимости.
- +Полноценные деньги и знаки стоимости
- Только безналичные деньги.

##### **5. Функция средство накопления проявляется в том, что деньги выступают:**

- Посредником при обмене товаров.
- Средством оплаты долговых обязательств.
- Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
- +Средством сбережения и приумножения денег

**6. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:**

Только между коммерческими банками разных стран.

Между юридическими и физическими лицами внутри страны.

+Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах

Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

**7. При обращении полноценных денег масштаб цен:**

Представлял собой потребительную ценность денежной единицы.

+Совпадал с весовым количеством металла, закреплённым за денежной единицей

Представлял собой стихийно складывающуюся величину денежной единицы.

Не устанавливался.

**8. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:**

+Всеобщим стоимостным эталоном

Средством накопления и сбережения.

Посредником при обмене товаров.

Средством оплаты долговых обязательств.

**9. Какая функция денег гарантирует реализацию всех других денежных функций:**

+Меры стоимости

Средства обращения.

Мировых денег.

Средства платежа.

**10. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:**

Средством сбережения и накопления.

Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

+ Посредником при обмене товаров

Средством оплаты долговых обязательств.

**11. Меновые соотношения при обращении полноценных денег устанавливались:**

+Путём приравнивания стоимости товаров к золоту

В централизованном порядке по каждой товарной группе.

Государством.

По усмотрению сторон сделки.

**12. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:**

Средства платежа.

Меры стоимости.

Сокровища.

+Мировых денег

**13. Какая функция денег характеризуется, как посредническая при обмене товаров:**

Средство платежа.

Средство накопления.

Меры стоимости.

+Средство обращения

**14. Моментальная оплата товаров или услуг – характерная черта функции денег как:**

Меры стоимости.  
 +Средства обращения  
 Средства платежа.  
 Средства накопления.

**15. Функция денег, связанная с кредитной формой продажи товаров:**

Средство обращения.  
 Меры стоимости.  
 Средство накопления.  
 +Средство платежа

**16. Деньги реализуются как идеальные, мысленно представляемые в функции:**

+Меры стоимости  
 Средство обращения.  
 Средство платежа.  
 Средство накопления.

**17. Встречное движение товаров и денег происходит при реализации функции:**

Средства платежа.  
 +Средства обращения  
 Средства накопления.  
 Меры стоимости.

**18. Деньги выступают средством оплаты долговых обязательств, в следующей функции:**

Средства накопления.  
 Средства обращения.  
 Меры стоимости.  
 +Средства платежа

**19. Что является функцией денег:**

+Мировые деньги  
 Региональные деньги.  
 Национальные деньги.  
 Локальные деньги.

**20. Деньги как средство обращения используются:**

При погашении обязательств.  
 При погашении кредита.  
 При выплате заработной платы.  
 +В розничном товарообороте

**21. Накопление золота – это:**

+Тезаврация  
 Резервация.  
 Трансформация.  
 Дестафация.

**22. Официальное содержание денежного металла в национальной денежной единице определяло:**

Масштаб богатства.  
 +Масштаб цен

Масштаб сокровища.  
Масштаб денег.

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Дисциплина Теория денег и денежного обращения обеспечивает овладение компетенцией:

Таблица 5

| Код Компетенции | Наименование Компетенции                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор | ПК-7.1                         | Способность к самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах. |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                       | Показатель оценивания                                                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность к самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах. | Умеет находить и собирать информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации. | Проводит исследование экономических и периодических источников в процессе изучения финансовых показателей в рамках отечественной и зарубежных денежно-кредитных систем. |

##### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. При каких условиях появилась экономическая категория «товар»?
2. Что обусловило возникновение обмена?
3. В чём проявляется сущность денег?
4. Какие экономические отношения (функции) выполняют деньги?
5. Какое влияние оказала эволюция на формы денег?
6. Попробуйте оценить свойства золота-денег.
7. Неизбежно ли появление бумажных денег?
8. Какие причины вызвали появление кредитных денег?
9. Какие причины привели к свёртыванию биметаллизма?
10. Что представляет собой золотой стандарт?
11. Сопоставьте формы золотого стандарта.
12. Когда возникла инфляция?

13. В чём состоит её сущность инфляции?
14. Как добиться стабилизация денежной системы?
15. Каким образом формировалась денежная система Русского государства?
16. Каково значение денежной реформы великой княгини Елены Глинской.
17. Укажите причины провала денежной реформы царя Алексея Михайловича.
18. В чём проявилась обусловленность и значение денежной реформы Петра I..
19. Каким был вклад Екатерины II в развитие денежного обращения России?
20. Что вызвало необходимость установления серебряного монометаллизма? Кем была проведена денежная реформа?
21. Каким образом С.Ю. Витте сделал золотым российский рубль?
22. Какие проблемы решал Г.Я. Сокольников, проводя денежную реформу в 1922–1924 гг.
23. Чем была обусловлена денежная реформа 1947 г.?
24. Какие проблемы пришлось решать Правительству Российской Федерации, формируя свою денежную систему?
25. Сопоставьте теории учёных, отражавших эволюцию денег.
26. Покажите взгляды российских экономистов на сущность денег и их эволюцию.

### **Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

#### **Тематика письменных контрольных заданий**

1. Охарактеризуйте сущность денег, каковы ее особенности.
2. Приведите пример сферы выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение.
3. Особенности и значения выполнения функции средства накопления на современном этапе.
4. Предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков.
5. Особенности эмиссии наличных или безналичных денег.
6. Механизм управления эмиссией наличных и безналичных денег.
7. Понятие и сущность денежного оборота и денежного обращения.
8. Теория денег: история развития и современные тенденции.
9. Охарактеризуйте денежную систему Древней Руси и подготовьте обзор.
10. Подготовьте обзор по предпосылкам и результатам денежной реформы великой княгини Елены Глинской.
11. Охарактеризуйте денежную реформу Петра Великого и подготовьте обзор по результатам реформы.
12. Перечислите реформы Петра I для развития мировой монетной системы.
13. Сформулируйте предпосылки денежных реформ императрицы Екатерины II и представьте обзор.
14. Объясните деятельность Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского в подготовке реформы трансформации денежного обращения и представьте обзор.
15. Определите предпосылки денежной реформе Сперанского-Канкрин 1839–1843 гг. и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
16. Перечислите основные этапы денежной реформе С.Ю. Витте и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
17. Перечислите основные этапы денежной реформы 1922–1924 гг и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
18. Охарактеризуйте денежную систему СССР в годы Великой Отечественной войны.

19. Охарактеризуйте денежную реформу 1947 года и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.

20. Сформулируйте предпосылки денежной реформы 1961 года и подготовьте обзор с этапами и результатами реформы.

21. Охарактеризуйте, каким образом упразднение СССР повлияло на денежное обращение России.

22. Сформируйте обзор и охарактеризуйте, современные теории денег в трактовке зарубежных и отечественных экономистов.

### **Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Тестовые задания «Один из многих».

1. Какое обеспечение имела классическая банкнота:

Тройное.

Дискретное.

Единовременное.

+Двойное

2. Какое обеспечение имеет классическая банкнота:

Фондовое и реальное.

Реальное и фиктивное.

+Вексельное и золотое

Вексельное и серебряное.

3. К кредитным деньгам относятся:

Вексель, чек, акция и облигация.

Варрант, депозитный сертификат и монеты.

Банкнота, чек, депозитный и сберегательный сертификаты.

+Вексель, банкнота, чек и кредитная карточка.

4. Депозит до востребования – это денежные средства, хранящиеся в банке:

+В течение не установленного срока

В течение заранее оговоренного срока.

В течение срока, установленного законом.

В течение срока, установленного банком.

5. Эволюция форм денег предполагает:

Единовременное сосуществование всех известных форм денег.

Раздельное появление и смена форм денег.

+Появление новой прогрессивной формы, постепенное вытеснение существующей

Появление новой прогрессивной формы при сохранении отживающей.

6. Появление металлических денег произошло вследствие предпочтения

Неживых денег живым.

Однородных предметов разнообразным.

Предметов, пригодных к трансформации.

+Предметов, обладающих подобием

7. Какие черты наиболее приемлемы для монетной формы?

Клеймёные слитки-бруски.

Клеймёные слитки разнообразных форм.

Металлическая имитация предметов, ранее применявшихся как деньги.  
 +Слитки, имеющие изображение священного животного

8.К какому веку относится появление монет?

VIII в. до н.э.

IV до н.э.

+VII в. до н.э

III в. н.э.

9.Понятие «рацио» рассчитано по повелению:

Александра Македонского.

Гигеса.

+Крёза

Юноны-Монеты.

10.«Порчу» монеты осуждали и преодолевали:

Диоген Синопский.

Филипп IV Красивый.

Коперник и Грешем.

+Вильгельм III Оранский

11. Бумажные деньги

Обладали удобством для товарно-денежного обращения.

Использовались для пополнения казны.

Оказывали влияние на экономику страны.

+Имели объективную природу

12. Причина появления векселя:

Необходимость ускорения развития экономики.

Несовпадение скорости товарного производства и обращения.

Неразвитость сферы передачи сообщений.

+Низкая эффективность монетного производства

13. Монетная регалия – это

Получение дохода.

Машинная чеканка монет.

+Право правительства на получение дохода от чеканки монет

Право правительства на чеканку монет.

14. Слово «монета» появилось

В Лидии.

В Греции.

В Индии.

+В Риме

В Италии.

15.Что означает слово «гурт»?

Элемент монеты.

Изображение на монете.

Дата выпуска монеты.

+Ребро монеты

Номинал монеты.



16. Биллонные монеты – это  
 Особо ценные монеты.  
 Полноценные монеты.  
 + Малоценные монеты  
 Фальшивые монеты.

17. Бумажные деньги появились в обращении  
 В Китае.  
 В Шотландии.  
 + В Североамериканских колониях Англии  
 Во Франции.

### Шкала оценивания.

Таблица 7

| Зачет                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не<br>зачтено<br>(0-50) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Не может найти необходимую информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений, провести исследование экономических и периодических источников.                                                                                  |
| зачтено<br>(51-100)     | Находит и собирает информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений, проводит исследование экономических и периодических источников в процессе изучения финансовых показателей в рамках отечественной и зарубежной денежно-кредитной системы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая теория денег»

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Общая теория денег» на кафедре финансов и кредита в УМК-Д. Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Общая теория денег» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Дисциплина «Общая теория денег» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном обращении, определения оптимальной величины и структуры денежных потоков и их источников.

Кроме того, дисциплина «Общая теория денег» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение, выявлять тенденции и перспективы развития денежного обращения на основе анализа основных макро показателей.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендовано посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости

составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Общей теории денег, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты активно пользуются сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

При подготовке рефератов по теме «Деньги периода советской власти» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти ценовую политику коммерческих банков на рынках. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически

грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Методические указания по проведению деловых игр.**

Деловая игра и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы по деловой игре:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение деловой игры, ответы на вопросы);
- анализ ситуации в группах, определение проблемы;
- обсуждение факторов влияющих на заданную ситуацию;
- обсуждение предложенных управленческих решений;
- принятие управленческих решений по группам;
- обсуждение экономических последствий принятых решений;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

### **Краткие методические указания по написанию контрольной работы**

Цель выполнения практического контрольного задания – закрепление теоретических знаний по дисциплине «Общая теория денег», приобретение практических навыков самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах.

Перед выполнением ПКЗ студенту необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной дисциплине и основными источниками законодательства о денежном обращении.

При выполнении ПКЗ следует формулировать свои ответы ясно и четко на поставленные вопросы, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы и методологии Центрального банка о регулировании денежного обращения, соответствующих заданию. Следует показать умение исследовать особенности возникновения и развития денежных систем в России и других государствах.

Задачи, стоящие перед студентом во время выполнения ПКЗ:

- изучение научной, учебной, справочной литературы по определенному вопросу;
- самостоятельный анализ основных теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
- закрепление основных понятий;
- формирование умений применять теоретические знания на практике.

Для качественного выполнения ПКЗ рекомендуется использовать учебную и научную литературу, периодические издания по истории денежного обращения, формам и видам денег, видам денежных систем.

Рекомендуется также использовать следующие Интернет ресурсы:

Официальный интернет-портал Центрального банка России [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://gosszluzhba.gov.ru>, свободный.

КонсультантПлюс – надёжная правовая защита [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – Москва, 1997 – 2012. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 22.01.2016). – Загл. с экрана.

Гарант.Ру [Электронный ресурс] : информ.- правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 22.01.2016). – Загл. с экрана.

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 19.01.2016).

Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный (дата обращения: 19.01.2016).

Студент выбирает два вопроса из приведенной тематики письменных контрольных заданий.

Письменное контрольное задание должно иметь вид реферата (объем – 6-8 стр. печатного текста в редакторе Word, выполненных шрифтом Times New Roman 14 пт. через 1,5 интервала), содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, библиографический список (список используемых нормативных правовых актов и литературы). Включенные в работу материалы необходимо сопровождать библиографическими ссылками. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см.

В работе используется сплошная нумерация страниц. Каждый структурный элемент ПКЗ начинается с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются соответствующие страницы без слова «стр.».

В случае использования Интернет-ресурсов следует использовать следующую схему библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа: Фамилия, И. О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Место издания, дата. — Режим доступа: <http://...> (дата обращения к ресурсу). — Загл. с экрана.

Максимально возможный балл выполненной работы (ПКЗ) – 100 баллов.

При оценке выполненного задания принимаются во внимание следующие критерии:

- работа должна иметь обобщающий аналитический характер, опираться на действующую нормативно-правовую и методическую базу;
- содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности, орфографически и синтаксически грамотно, ясно и лаконично;
- выводы должны вытекать из выявленных проблем по исследуемой теме и подтверждаться примерами и фактами.

Особую ценность будут представлять практические исследования в основной части задания на примере денежных единиц разных стран и выраженная на их основе собственная обоснованная позиция.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Рогачевская, М. А. Общая теория денег : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 156 с.

3. Рогачевская М. А. Российские деньги : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская, И. А. Новикова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 171, с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Водопьянов, И. Д. Золото в эволюции денежного обращения [Электронный ресурс] / И. Д. Водопьянов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140235>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Деньги. Денежное обращение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2011. — 75 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10287>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А. В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

4. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100492/dkb\\_14a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100492/dkb_14a.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Перов, И. Б. Исторические формы денег [Электронный ресурс] / И. Б. Перов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 65 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97093>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: электрон. учеб., презентации (анимация, звук), подроб. тренировоч. тесты, контрол. тесты, слов. терминов, персоналии / под ред. О. И. Лаврушина. - Москва : КноРус, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Общая теория денег: метод. указания для студентов очной формы обучения по направлению 080100.62 - Экономика / сост.: И. А. Новикова, М. А. Рогачевская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 39 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

### 6.6. Иные источники.

Не предусмотрены

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Общая теория денег» необходимо наличие аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием.

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                 | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                                                                                 | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                                                | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</b><br>оборудования, наглядные учебные пособия. | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного |
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><i>Кафедры</i></b>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.5.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016



**Автор-составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита М.А. Рогачевская

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                                                                         | 4  |
| 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                                                                    | 4  |
| Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                                                               | 5  |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                                                           | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории денег и денежного обращения».....                                                                                                                             | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теории денег и денежного обращения». .... | 20 |
| 6.2.Дополнительная литература.....                                                                                                                                                                                                    | 20 |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                                                       | 21 |
| 6.4 Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                                                               | 21 |
| 6.5 Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                                                             | 21 |
| 6.6.Иные источники.....                                                                                                                                                                                                               | 21 |
| 7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                                                         | 21 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код Компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор | ПК-7.1                         | Способность к сбору необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, характеризующих систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.А/02.6<br>оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика | ПК-7.1.                        | на уровне знаний:<br>отечественных и зарубежных источников, используемых для сбора данных в соответствии с поставленной задачей.         |
|                                                                                         |                                | на уровне умений:<br>находить и собирать информацию, характеризующую систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики. |

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 64 на самостоятельную работу обучающихся; по заочной форме обучения и по заочной форме обучения с применением ДОТ, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 98 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы и заочной формой обучения с применением ДОТ – на 2 курсе.

## 3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

| № п/п                    | Наименование тем, модулей (разделов)     | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                          |                                          |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения     |                                          |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1.                | Деньги как наука                         |                        | 12                                                                       |    | 12 |     | 36 |                                                                              |
| Тема 1.1.                | Происхождение, сущность и ценность денег |                        | 4                                                                        |    | 2  |     | 6  | Опрос                                                                        |
| Тема 1.2.                | Функции денег                            |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 8  | Опрос                                                                        |
| Тема 1.3.                | Формы денег                              |                        | 2                                                                        |    | 4  |     | 8  | Тестирование                                                                 |
| Тема 1.4                 | Денежные системы. Денежное обращение     |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 8  | Реферат                                                                      |
| Тема 1.5                 | Инфляция. Стабилизация денежной системы  |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 6  | Тестирование                                                                 |
| Раздел 2                 | Российские деньги                        |                        | 10                                                                       |    | 10 |     | 28 |                                                                              |
| Тема 2.1                 | Деньги государства Российского           |                        | 2                                                                        |    | 4  |     | 8  | Деловая игра                                                                 |
| Тема 2.2.                | Установление монометаллизма              |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 8  | Опрос                                                                        |
| Тема 2.3.                | Деньги периода Советской власти          |                        | 2                                                                        |    | 2  |     | 6  | Реферат                                                                      |
| Тема 2.4.                | Основные теории денег                    |                        | 4                                                                        |    | 2  |     | 4  | Тестирование                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                          |                        |                                                                          |    |    |     | 2  | Зачет                                                                        |
| Всего:                   |                                          | 108                    | 22                                                                       |    | 22 |     | 64 |                                                                              |
| Всего зач.ед             |                                          | 3                      |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Всего ас.ч               |                                          | 81                     |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |

Таблица 3.2.

| № п/п                  | Наименование тем, модулей (разделов)     | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                        |                                          |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
|                        |                                          |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Заочная форма обучения |                                          |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1.              | Деньги как наука                         |                        | 1                                                                        |    | 2  |     | 48 |                                                                              |
| Тема 1.1.              | Происхождение, сущность и ценность денег |                        | 1                                                                        |    |    |     | 12 | Опрос                                                                        |
| Тема 1.2.              | Функции денег                            |                        |                                                                          |    | 2  |     | 12 | Опрос                                                                        |
| Тема 1.3.              | Формы денег                              |                        |                                                                          |    |    |     | 12 | Тестирование                                                                 |
| Тема 1.4               | Денежные системы. Денежное обращение     |                        |                                                                          |    |    |     | 12 | Реферат                                                                      |
| Тема 1.5               | Инфляция. Стабилизация денежной системы  |                        |                                                                          |    |    |     |    | Тестирование                                                                 |
| Раздел 2               | Российские деньги                        |                        | 1                                                                        |    | 2  |     | 50 |                                                                              |
| Тема 2.1               | Деньги государства Российского           |                        | 1                                                                        |    |    |     | 12 | Деловая игра                                                                 |
| Тема 2.2.              | Установление монометаллизма              |                        |                                                                          |    |    |     | 12 | Опрос                                                                        |
| Тема 2.3.              | Деньги периода Советской власти          |                        |                                                                          |    |    |     | 12 | Реферат                                                                      |
| Тема 2.4.              | Основные теории денег                    |                        |                                                                          |    | 2  |     | 14 | Тестирование                                                                 |

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

|                          |            |          |  |          |          |           |       |
|--------------------------|------------|----------|--|----------|----------|-----------|-------|
| Промежуточная аттестация | 4          |          |  |          | 4        |           | Зачет |
| <b>Всего:</b>            | <b>108</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>98</b> |       |
| <b>Всего зач.ед</b>      | <b>3</b>   |          |  |          |          |           |       |
| <b>Всего ас.ч</b>        | <b>81</b>  |          |  |          |          |           |       |

Таблица 3.3

| № п/п                    | Наименование тем, модулей (разделов)     | Объем дисциплины, час.       |                                                                          |                        |          |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                          | Всего                        | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |                        |          |     | СР |                                                                |
|                          |                                          |                              | л/эо, дот <sup>3</sup>                                                   | лр/э, дот <sup>3</sup> | пз/э дот | КСР |    |                                                                |
|                          |                                          | Заочная форма обучения с ДОТ |                                                                          |                        |          |     |    |                                                                |
| Раздел 1.                | Деньги как наука                         |                              | 1                                                                        |                        |          |     | 12 | Электронный семинар                                            |
| Тема 1.1.                | Происхождение, сущность и ценность денег |                              |                                                                          |                        | 2        |     | 12 |                                                                |
| Тема 1.2.                | Функции денег                            |                              |                                                                          |                        |          |     | 12 |                                                                |
| Тема 1.3.                | Формы денег                              |                              |                                                                          |                        | 2        |     | 12 |                                                                |
| Тема 1.4                 | Денежные системы. Денежное обращение     |                              |                                                                          |                        |          |     |    |                                                                |
| Тема 1.5                 | Инфляция. Стабилизация денежной системы  |                              | 1                                                                        |                        | 2        |     | 50 |                                                                |
| Раздел 2                 | Российские деньги                        |                              | 1                                                                        |                        |          |     | 12 |                                                                |
| Тема 2.1                 | Деньги государства Российского           |                              |                                                                          |                        |          |     | 12 |                                                                |
| Тема 2.2.                | Установление монометаллизма              |                              |                                                                          |                        |          |     | 12 |                                                                |
| Тема 2.3.                | Деньги периода Советской власти          |                              |                                                                          |                        | 2        |     | 14 |                                                                |
| Тема 2.4.                | Основные теории денег                    |                              |                                                                          |                        |          |     |    |                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                          | 4                            |                                                                          |                        |          | 4   |    | Зачет                                                          |
| Всего:                   |                                          | 108                          | 2                                                                        |                        | 4        | 4   | 98 |                                                                |
| Всего зач.ед             |                                          | 3                            |                                                                          |                        |          |     |    |                                                                |
| Всего ас.ч               |                                          | 81                           |                                                                          |                        |          |     |    |                                                                |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги, как наука.

Тема 1.1 Происхождение, сущность и ценность денег. 1. Теории происхождения денег. Товар и его свойства. Необходимость и развитие обмена. Формы ценности и их эволюция. 2. Происхождение, сущность и ценность денег. Роль денег в экономическом развитии общества. Ценность денег. Факторы, влияющие на неё.

Тема 1.2. Функции денег. 1. Понятие функций денег в зарубежной и отечественной литературе. Особенность подхода Маркса и современных учёных к рассмотрению функций денег. 2. Эволюция функций денег. Мера ценности – идеальные деньги. Средство обращения – реальные деньги; количество денег в обращении. Средство накопления – регулятор количества денег в обращении. Средство платежа. Мировые деньги.

Тема 1.3. Формы денег. 1. Металлические деньги. Эволюция форм денег. Преимущество металлических денег. Монеты. Стирание и порча монеты. Закон Коперника–Грешема. 2. Появление бумажных денег: Бей-Колония. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Виды кредитных денег. Электронные деньги.

Тема 1.4. Денежные системы. Денежное обращение. 1. Денежные системы и её элементы. Монометаллизм и биметаллизм. Системы биметаллизма. Монометаллизм,

<sup>3</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

его формы. Бумажно-денежная система. Денежное обращение. Наличное и безналичное денежное обращение. 2. Денежная масса и её измерение. Особенность наличного и безналичного денежного оборота. Денежные агрегаты. Методология агрегирования.

Тема 1.5. Инфляция. Стабилизация денежной системы. 1. Сущность инфляции, её возникновение и формы. Роль инфляции в политике и экономике. Формы инфляции. 2. Стабилизация денежной системы. Денежные реформы их необходимость и обусловленность.

Раздел 2. Российские деньги.

Тема 2.1. Деньги государства Российского. 1. Денежное обращение в Древнем Русском государстве. Появление национальных русских денег в конце XIV – начале XV вв. Денежная реформа великой княгини Елены Глинской. 2. Денежная реформа царя Алексея Михайловича. Монетная регалия. Предпосылки и значение денежной реформы Петра Великого. Машинная техника чеканки монет. Разработка десятичной денежной системы.

Тема 2.2. Установление монометаллизма. 1. Начало бумажноденежного обращения. Российские ассигнации. Неизбежность инфляции. 2. Установление серебряного и золотого монометаллизма. Денежная реформа Сперанского-Канкрин. Перевод рубля на серебряную основу. Кредитные деньги. Необходимость установления золотого монометаллизма. Денежная реформа Витте.

Тема 2.3. Деньги периода Советской власти. 1. Проблема денег в период гражданской войны и интервенции. 2. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг. Стабилизация денежной системы на основе золотого червонца. Денежные реформы 1947 и 1961 гг. Перевод рубля на золотую основу. Переход от советской денежной системы к российской рыночной системе.

Тема 2.4. Основные теории денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, технического средства обмена, количественная. Социальная теория денег К. Маркса. Государственная теория денег Г. Кнаппа. Современные теории денег. Конъюнктурная теория денег М.И. Туган-Барановского. Экономические воззрения И.Т. Посошкова, А.Н. Радищева, Н.И. Тургенева.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Теория денег и денежного обращения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)    |                                          | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Деньги как наука</b>                  |                                       |
| Тема 1.1.        | Происхождение, сущность и ценность денег | Опрос                                 |
| Тема 1.2.        | Функции денег                            | Опрос                                 |
| Тема 1.3.        | Формы денег                              | Тестирование                          |
| Тема 1.4         | Денежные системы. Денежное обращение     | Реферат                               |
| Тема 1.5         | Инфляция. Стабилизация денежной системы  | Тестирование                          |

|                 |                                 |              |
|-----------------|---------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 2</b> | <b>Российские деньги</b>        |              |
| Тема 2.1        | Деньги государства Российского  | Деловая игра |
| Тема 2.2.       | Установление монометаллизма     | Опрос        |
| Тема 2.3.       | Деньги периода Советской власти | Реферат      |
| Тема 2.4.       | Основные теории денег           | Тестирование |

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)    |                                          | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Деньги как наука</b>                  |                                       |
| Тема 1.1.        | Происхождение, сущность и ценность денег | Опрос                                 |
| Тема 1.2.        | Функции денег                            | Опрос                                 |
| Тема 1.3.        | Формы денег                              | Тестирование                          |
| Тема 1.4         | Денежные системы. Денежное обращение     | Реферат                               |
| Тема 1.5         | Инфляция. Стабилизация денежной системы  | Тестирование                          |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Российские деньги</b>                 |                                       |
| Тема 2.1         | Деньги государства Российского           | Деловая игра                          |
| Тема 2.2.        | Установление монометаллизма              | Опрос                                 |
| Тема 2.3.        | Деньги периода Советской власти          | Реферат                               |
| Тема 2.4.        | Основные теории денег                    | Тестирование                          |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет может проводиться, как в форме устного собеседования, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.**

**Типовые темы для написания рефератов для студентов очной и заочной формы обучения по темам 2.1.,2.3.**

- 1.Причины образования системы биметаллизма.
- 2.Эволюция биметаллизма как отражение экономического прогресса.

3. Неизбежность перехода к золотому монометаллизму. Его преимущество.
  4. Необходимость и значение денежной реформы Елены Глинской.
  5. Медный бунт» – его причины и последствия.
  6. Денежная реформа Петра Великого: её экономическое значение.
  7. Денежная реформа Сперанского-Канкрин.
  8. Объективная необходимость перехода к золотому стандарту.
  9. Значение золотого стандарта для подъёма экономики России.
  10. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова, её значение для экономики СССР.
  11. Взаимосвязь НЭПа и денежной реформы Сокольникова.
  12. Денежная реформа 1947 г. Её социально-экономическое и политическое значение. –
- Полный перечень тем для написания рефератов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовые темы для устного опроса для студентов очной и заочной формы обучения по темам 1.1.1.2., 2.2.**

1. Дайте определение товара, раскройте его сущность.
2. Охарактеризуйте потребительную ценность товара.
3. В чём выражаются особенности и недостатки полной или развёрнутой формы стоимости?
4. Укажите различия денежной и всеобщей формы ценности.
5. В чём выражается сущность денег?
6. Каким образом функция денег как средство обращения обуславливает эволюцию денег?
7. Определите сколько денег необходимо для обращения.
8. Какое значение имеет функция денег как средство накопления (образование сокровища)?
9. Укажите экономическое значение функции денег как средство платежа.
10. В чём выражается преимущество металлических денег?
11. Когда и где впервые появилась монета? Назовите элементы монеты.
12. Укажите экономическое значение монеты.
13. В чём выражается объективная неизбежность появления бумажных денег?
14. Какие условия способствовали появлению кредитных денег?
15. Какова особенность электронных денег?
16. Что представляет собой денежная система?
17. В чём выражается сущность монометаллизма и каковы его формы?
18. Каковы сущность и системы биметаллизма?
19. Что представляет собой «хромающая» валюта?
20. Почему золотомонетный стандарт можно полагать идеальной системой?
21. Когда и по какой причине прекратилось функционирование золотого стандарта?
22. Какова особенность бумажно-денежной системы?
23. Укажите предпосылки возникновения мировой валютной системы и её эволюцию.
24. Чем объясняется необходимость установления денежных агрегатов и каков принцип агрегирования?

Полный перечень тем для устного опроса находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовая деловая игра 1 «Тенденции и проблемы денежного обращения во второй половине XVIII в. – первой половине XIX в.» по теме 2.1**

Для проведения деловой игры студенты делятся на три группы: 1 группа – представители дворянства 2 группа – представители купечества 3 группа – представители государственных учреждений, в ведении которых находятся вопросы денежного обращения (Сенат, Министерство финансов), и представители государственных банков. Первая часть деловой игры предполагает рассмотрение проблем денежного обращения во второй половине XVIII в. до 1817 года. При этом каждая группа высказывает свою точку



зрения по рассматриваемым вопросам. Представители дворянства и купечества готовят свои выступления для разъяснения проблем денежного обращения представителям государственных органов и банков. В свою очередь, последние разъясняют реальное положение дел и отстаивают интересы государства в ходе диалога. Во второй части деловой игры аналогичным образом обсуждаются проблемы денежного обращения с 1818г. по 1859г. Для подготовки к деловой игре студентам необходимо изучить все вопросы темы, подготовить презентации выступлений представителей каждой из групп.

**Типовая деловая игра 2 «Банковская реформа 1860г. и ее значение для дальнейшего развития денежной системы Российской империи»**

Деловая игра проводится в виде пресс-конференции. Для проведения деловой игры студенты делятся на две группы: 1-ая группа включает около трети студентов. В ходе деловой игры эти студенты выступают в роли представителей Государственного банка Российской империи и Министерства финансов. 2-ая группа – представители различных слоев общества (дворянства, купечества, крестьянства). В ходе деловой игры студенты второй группы задают вопросы представителям Государственного банка Российской империи и Министерства финансов, касающиеся содержания и результативности банковской реформы 1860 г., развития банковской системы после ее проведения, а также вопросы, касающиеся деятельности Государственного банка Российской империи, влияния Министерства финансов на работу банков.

**Контент тестовых заданий по темам 1.3.,1.5.,2.4.**

Тестовые задания «Один из многих» с 1 по 9 тест.

**1. Денежным выражением стоимости товаров выступает:**

Прибыль.

Себестоимость.

Рентабельность.

+Цена

**2. Объём платёжеспособного спроса при выполнении деньгами функции средства обращения должен :**

Превышать предложение товаров.

Быть намного меньше предложения товаров.

Сокращаться с течением времени.

+Соответствовать предложению товаров

**3. Функцию мировых денег выполняют:**

Национальные валюты.

Некоторые конвертируемые валюты.

+Свободно конвертируемые валюты

Резервные валюты.

**4. Функцию средства обращения выполняют:**

Только полноценные деньги.

Только знаки стоимости.

+Полноценные деньги и знаки стоимости

Только безналичные деньги.

**5. Функция средство накопления проявляется в том, что деньги выступают:**

Посредником при обмене товаров.

Средством оплаты долговых обязательств.

Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

+Средством сбережения и приумножения денег

**6. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:**

Только между коммерческими банками разных стран.

Между юридическими и физическими лицами внутри страны.

+Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах

Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

**7. При обращении полноценных денег масштаб цен:**

Представлял собой потребительную ценность денежной единицы.

+Совпадал с весовым количеством металла, закреплённым за денежной единицей

Представлял собой стихийно складывающуюся величину денежной единицы.

Не устанавливался.

**8. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:**

+Всеобщим стоимостным эталоном

Средством накопления и сбережения.

Посредником при обмене товаров.

Средством оплаты долговых обязательств.

**9. Какая функция денег гарантирует реализацию всех других денежных функций:**

+Меры стоимости

Средства обращения.

Мировых денег.

Средства платежа.

**10. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:**

Средством сбережения и накопления.

Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

+ Посредником при обмене товаров

Средством оплаты долговых обязательств.

**11. Меновые соотношения при обращении полноценных денег устанавливались:**

+Путём приравнивания стоимости товаров к золоту

В централизованном порядке по каждой товарной группе.

Государством.

По усмотрению сторон сделки.

**12. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:**

Средства платежа.

Меры стоимости.

Сокровища.

+Мировых денег

**13. Какая функция денег характеризуется, как посредническая при обмене товаров:**

Средство платежа.

Средство накопления.

Меры стоимости.

+Средство обращения

**14. Моментальная оплата товаров или услуг – характерная черта функции денег как:**

Меры стоимости.

+Средства обращения

Средства платежа.

Средства накопления.

**15. Функция денег, связанная с кредитной формой продажи товаров:**

Средство обращения.

Меры стоимости.

Средство накопления.

+Средство платежа

**16. Деньги реализуются как идеальные, мысленно представляемые в функции:**

+Меры стоимости

Средство обращения.

Средство платежа.

Средство накопления.

**17. Встречное движение товаров и денег происходит при реализации функции:**

Средства платежа.

+Средства обращения

Средства накопления.

Меры стоимости.

**18. Деньги выступают средством оплаты долговых обязательств, в следующей функции:**

Средства накопления.

Средства обращения.

Меры стоимости.

+Средства платежа

**19. Что является функцией денег:**

+Мировые деньги

Региональные деньги.

Национальные деньги.

Локальные деньги.

**20. Деньги как средство обращения используются:**

При погашении обязательств.

При погашении кредита.

При выплате заработной платы.

+В розничном товарообороте

**21. Накопление золота – это:**

+Тезаврация

Резервация.

Трансформация.

Дестафация.

**22. Официальное содержание денежного металла в национальной денежной единице определяло:**

Масштаб богатства.

+Масштаб цен

Масштаб сокровища.

Масштаб денег.

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1 Дисциплина Теория денег и денежного обращения обеспечивает овладение компетенцией:

Таблица 5

| Код<br>Компетенции | Наименование<br>Компетенции                                                                                               | Код<br>этапа<br>освоения<br>компетенции | Наименование<br>этапа<br>освоения компетенции                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7               | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и | ПК-7.1                                  | Способность к самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, |

|  |                                     |  |                                                                                            |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | подготовить<br>информационный обзор |  | содержащихся в<br>библиографических и<br>статистических каталогах и<br>официальных сайтах. |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                       | Показатель оценивания                                                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность к самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах. | Умеет находить и собирать информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений между субъектами экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации. | Проводит исследование экономических и периодических источников в процессе изучения финансовых показателей в рамках отечественной и зарубежных денежно-кредитных систем. |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. При каких условиях появилась экономическая категория «товар»?
2. Что обусловило возникновение обмена?
3. В чём проявляется сущность денег?
4. Какие экономические отношения (функции) выполняют деньги?
5. Какое влияние оказала эволюция на формы денег?
6. Попробуйте оценить свойства золота-денег.
7. Неизбежно ли появление бумажных денег?
8. Какие причины вызвали появление кредитных денег?
9. Какие причины привели к свёртыванию биметаллизма?
10. Что представляет собой золотой стандарт?
11. Сопоставьте формы золотого стандарта.
12. Когда возникла инфляция?
13. В чём состоит её сущность инфляции?
14. Как добиться стабилизация денежной системы?
15. Каким образом формировалась денежная система Русского государства?
16. Каково значение денежной реформы великой княгини Елены Глинской.
17. Укажите причины провала денежной реформы царя Алексея Михайловича.
18. В чём проявилась обусловленность и значение денежной реформы Петра I..
19. Каким был вклад Екатерины II в развитие денежного обращения России?
20. Что вызвало необходимость установления серебряного монометаллизма? Кем была проведена денежная реформа?
21. Каким образом С.Ю. Витте сделал золотым российский рубль?
22. Какие проблемы решал Г.Я. Сокольников, проводя денежную реформу в 1922–1924 гг.
23. Чем была обусловлена денежная реформа 1947 г.?
24. Какие проблемы пришлось решать Правительству Российской Федерации, формируя свою денежную систему?
25. Сопоставьте теории учёных, отражавших эволюцию денег.
26. Покажите взгляды российских экономистов на сущность денег и их эволюцию.

## **Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

### **Тематика письменных контрольных заданий**

1. Проанализируйте функцию денег, как средство платежа и приведите примеры.
2. Соберите данные и проанализируйте в чём, выражается объективная неизбежность появления бумажных денег?
3. Раскройте предпосылки возникновения мировой валютной системы и её современную структуру.
4. Дайте понятие денежных агрегатов и объясните необходимость их использования для регулирования денежного обращения, сделайте информационный обзор с сайта Центрального банка России.
5. Соберите данные по видам инфляции в современной мировой экономике и подготовьте обзор динамики инфляционных процессов в России в 2015-2017.
6. Исследуйте и охарактеризуйте денежную систему Древней Руси.
7. Соберите данные по денежной реформе великой княгини Елены Глинской и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
8. Соберите данные по денежной реформе Петра Великого и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
9. Подготовьте обзор вклада Петра I в развитие мировой монетной системы.
10. Раскройте предпосылки введения в денежное обращение императрицей Екатериной II ассигнаций.
11. Соберите данные по денежной реформе Сперанского-Канкрина 1839–1843 гг. и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
12. Исследуйте и охарактеризуйте деятельность Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского в подготовке реформы трансформации денежного обращения.
13. Соберите данные по денежной реформе С.Ю. Витте и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
14. Соберите данные по денежной реформе 1922–1924 гг. наркома финансов Г.Я. Сокольникова и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
15. Исследуйте и охарактеризуйте денежную систему в годы Великой Отечественной войны.
16. Соберите данные по денежной реформе 1947 года и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
17. Соберите данные по денежной реформе 1961 года и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
18. Исследуйте и охарактеризуйте, каким образом распад Советского Союза повлиял на денежное обращение.
19. Исследуйте и охарактеризуйте, теории денег, относящиеся к докапиталистической системе хозяйства.
20. Исследуйте и охарактеризуйте, теории денег, относящиеся к капиталистической системе хозяйства.
21. Исследуйте и охарактеризуйте, современные теории денег в трактовке зарубежных и отечественных экономистов

### **Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Тестовые задания «Один из многих».

1. Какое обеспечение имела классическая банкнота:  
Тройное.  
Дискретное.

- Единоновременное.  
+Двойное
- 2.Какое обеспечение имеет классическая банкнота:  
Фондовое и реальное.  
Реальное и фиктивное.  
+Вексельное и золотое  
Вексельное и серебряное.
- 3.К кредитным деньгам относятся:  
Вексель, чек, акция и облигация.  
Варрант, депозитный сертификат и монеты.  
Банкнота, чек, депозитный и сберегательный сертификаты.  
+Вексель, банкнота, чек и кредитная карточка.
- 4.Депозит до востребования – это денежные средства, хранящиеся в банке:  
+В течение не установленного срока  
В течение заранее оговоренного срока.  
В течение срока, установленного законом.  
В течение срока, установленного банком.
- 5.Эволюция форм денег предполагает:  
Единоновременное сосуществование всех известных форм денег.  
Раздельное появление и смена форм денег.  
+Появление новой прогрессивной формы, постепенное вытеснение существующей  
Появление новой прогрессивной формы при сохранении отживающей.
- 6.Появление металлических денег произошло вследствие предпочтения  
Неживых денег живым.  
Однородных предметов разнообразным.  
Предметов, пригодных к трансформации.  
+Предметов, обладающих подобием
- 7.Какие черты наиболее приемлемы для монетной формы?  
Клеймённые слитки-бруски.  
Клеймённые слитки разнообразных форм.  
Металлическая имитация предметов, ранее применявшихся как деньги.  
+Слитки, имеющие изображение священного животного
- 8.К какому веку относится появление монет?  
VIII в. до н.э.  
IV до н.э.  
+VII в. до н.э  
III в. н.э.
- 9.Понятие «рацио» рассчитано по повелению:  
Александра Македонского.  
Гигеса.  
+Крёза  
Юноны-Монеты.
- 10.«Порчу» монеты осуждали и преодолевали:  
Диоген Синопский.  
Филипп IV Красивый.  
Коперник и Грешем.  
+Вильгельм III Оранский
11. Бумажные деньги  
Обладали удобством для товарно-денежного обращения.  
Использовались для пополнения казны.  
Оказывали влияние на экономику страны.  
+Имели объективную природу

12. Причина появления векселя:  
 Необходимость ускорения развития экономики.  
 Несовпадение скорости товарного производства и обращения.  
 Неразвитость сферы передачи сообщений.  
 +Низкая эффективность монетного производства
13. Монетная регалия – это  
 Получение дохода.  
 Машинная чеканка монет.  
 +Право правительства на получение дохода от чеканки монет  
 Право правительства на чеканку монет.
14. Слово «монета» появилось  
 В Лидии.  
 В Греции.  
 В Индии.  
 +В Риме  
 В Италии.
15. Что означает слово «гурт»?  
 Элемент монеты.  
 Изображение на монете.  
 Дата выпуска монеты.  
 +Ребро монеты  
 Номинал монеты.
16. Биллонные монеты – это  
 Особо ценные монеты.  
 Полноценные монеты.  
 +Малоценные монеты  
 Фальшивые монеты.
17. Бумажные деньги появились в обращении  
 В Китае.  
 В Шотландии.  
 +В Североамериканских колониях Англии  
 Во Франции.

### Шкала оценивания.

Таблица 7

| Зачет                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не<br>зачтено<br>(0-50) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Не может найти необходимую информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений, провести исследование экономических и периодических источников.                                                                                     |
| зачтено<br>(51-100)     | Находит и собирает информацию характеризующую систему денежных и финансовых отношений, проводит исследование экономических и периодических источников в процессе изучения финансовых показателей в рамках отечественной и зарубежной денежно-кредитной системы.<br>Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории денег и денежного обращения»

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория денег и денежного обращения» на кафедре финансов и кредита в УМК-Д. Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по

освоению дисциплины «Теория денег и денежного обращения» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Дисциплина «Теория денег и денежного обращения» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном обращении, определения оптимальной величины и структуры денежных потоков и их источников.

Кроме того, дисциплина «Теория денег и денежного обращения» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение, выявлять тенденции и перспективы развития денежного обращения на основе анализа основных макро показателей.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Теории денег и денежному обращению, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты активно пользуются сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков.



Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

При подготовке докладов по теме «Денежные системы и денежное обращение» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти ценовую политику коммерческих банков на рынках. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Методические указания по проведению деловых игр.**

Деловая игра и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы по деловой игре:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение деловой игры, ответы на вопросы);
- анализ ситуации в группах, определение проблемы;
- обсуждение факторов влияющих на заданную ситуацию;
- обсуждение предложенных управленческих решений;
- принятие управленческих решений по группам;
- обсуждение экономических последствий принятых решений;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

### **Краткие методические указания по написанию контрольной работы**

Цель выполнения практического контрольного задания – закрепление теоретических знаний по дисциплине «Теория денег и денежного обращения», приобретение практических навыков самостоятельному исследованию отечественных и зарубежных источников информации, содержащихся в библиографических и статистических каталогах и официальных сайтах.

Перед выполнением ПКЗ студенту необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной дисциплине и основными источниками законодательства о денежном обращении.

При выполнении ПКЗ следует формулировать свои ответы ясно и четко на поставленные вопросы, ссылаясь на нормы действующего законодательства.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы и методологии Центрального банка о регулировании денежного обращения, соответствующих заданию. Следует показать умение исследовать особенности возникновения и развития денежных систем в России и других государствах.

Задачи, стоящие перед студентом во время выполнения ПКЗ:

- изучение научной, учебной, справочной литературы по определенному вопросу;
- самостоятельный анализ основных теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
- закрепление основных понятий;
- формирование умений применять теоретические знания на практике.

Для качественного выполнения ПКЗ рекомендуется использовать учебную и научную литературу, периодические издания по истории денежного обращения, формам и видам денег, видам денежных систем.

Рекомендуется также использовать следующие Интернет ресурсы:

Официальный интернет-портал Центрального банка России [Электронный ресурс]:– Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://gosszluzhba.gov.ru>, свободный.

КонсультантПлюс – надёжная правовая защита [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – Москва, 1997 – 2012. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 22.01.2016). – Загл. с экрана.

Гарант.Ру [Электронный ресурс] : информ.- правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 22.01.2016). – Загл. с экрана.

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 19.01.2016).

Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный (дата обращения: 19.01.2016).

Студент выбирает два вопроса из приведенной тематики письменных контрольных заданий.

Письменное контрольное задание должно иметь вид реферата (объем – 6-8 стр. печатного текста в редакторе Word, выполненным шрифтом Times New Roman 14 пт. через 1,5 интервала), содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, библиографический список (список используемых нормативных правовых актов и литературы). Включенные в работу материалы необходимо сопровождать библиографическими ссылками. Постраничные сноски оформляются через один интервал,

10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см.

В работе используется сплошная нумерация страниц. Каждый структурный элемент ПКЗ начинается с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются соответствующие страницы без слова «стр.».

В случае использования Интернет-ресурсов следует использовать следующую схему библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа: Фамилия, И. О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Место издания, дата. — Режим доступа: <http://...> (дата обращения к ресурсу). — Загл. с экрана.

Максимально возможный балл выполненной работы (ПКЗ) – 100 баллов.

При оценке выполненного задания принимаются во внимание следующие критерии:

- работа должна иметь обобщающий аналитический характер, опираться на действующую нормативно-правовую и методическую базу;
- содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности, орфографически и синтаксически грамотно, ясно и лаконично;
- выводы должны вытекать из выявленных проблем по исследуемой теме и подтверждаться примерами и фактами.

Особую ценность будут представлять практические исследования в основной части задания на примере денежных единиц разных стран и выраженная на их основе собственная обоснованная позиция.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теории денег и денежного обращения».**

### **6.1. Основная литература.**

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Рогачевская, М. А. Общая теория денег : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 156 с.
3. Рогачевская М. А. Российские деньги : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская, И. А. Новикова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 171, с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Водопьянов, И. Д. Золото в эволюции денежного обращения [Электронный ресурс] / И. Д. Водопьянов. — Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140235&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140235&sr=1), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Рогачевская, М. А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – 254 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55473.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А.В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100492/dkb\\_14a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100492/dkb_14a.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Перов, И. Б. Исторические формы денег [Электронный ресурс] / И. Б. Перов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 65 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97093>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Теория денег и денежного обращения [Электронный ресурс] : курс лекций (автор. ред.) / сост. М. А. Рогачевская, А. В. Гришанова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. - 175 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: электрон. учеб., презентации (анимация, звук), подроб. тренировоч. тесты, контрол. тесты, слов. терминов, персоналии / под ред. О. И. Лаврушина. - Москва : КноРус, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Общая теория денег: метод. указания для студентов очной формы обучения по направлению 080100.62 - Экономика / сост.: И. А. Новикова, М. А. Рогачевская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 39 с.

### 6.4 Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено

### 6.5 Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

### 6.6. Иные источники.

Не предусмотрено

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для изучения учебной дисциплины «Теории денег и денежного обращения» необходимо наличие аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием.

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                     | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                     | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                    | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>                 | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Кафедры</b></i> | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой. |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой финансов и кредита**

**Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В УСЛОВИЯХ  
БАНКРОТСТВА**

**Б1.В.ДВ.6.1**

**краткое наименование дисциплины – УФвУБ**

**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль): «Финансы и кредит»**

**квалификация: Бакалавр**

**формы обучения: очная, заочная**

**Год набора — 2016**

**Новосибирск, 2016**

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.В. Гурунян

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т. К. Гоманова



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                            | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                  | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 27 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 30 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                 | 30 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                           | 30 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                              | 31 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 31 |
| 6.5 Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                     | 32 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 32 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                  | 32 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Управление финансами в условиях банкротства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

На очной и заочной форме обучения

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2                         | Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. |

На заочные формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2                         | Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК-2.2.                        | на уровне знаний:<br>экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;<br>нормативную базу и типовые методики в области финансовой дея- |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | тельности                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | на уровне умений:<br>применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
|  |  | на уровне навыков:<br>собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей                                                                                                                |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 104, их них 30 лекционного типа, 74 практического (семинарского) типа, и 40 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения, в том числе с применением ЭО ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 126 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Управление финансами в условиях банкротства. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения с ДОТ – на 4 курсе.

Дисциплины, которые реализуются до изучения дисциплины Б1.ДВ.6.1 Управление финансами в условиях банкротства:

Б1.В.ОД.10 Экономика организации

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем, (разделов)                                                                                     | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                  | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                                                                                  |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                                                                                  |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1             | Основы банкротства (несостоятельности). Процедуры банкротства                                                    | 80                     | 20                                                                       |    | 40 |     | 20 |                                                                              |
| Тема 1.1             | Институт банкротства в России и зарубежных странах. Трансграничная несостоятельность. Понятие и виды банкротства | 27                     | 7                                                                        |    | 10 |     | 10 | Д, Э                                                                         |
| Тема 1.2.            | Основные участники                                                                                               | 26                     | 6                                                                        |    | 15 |     | 5  | О, Т                                                                         |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), доклады с презентацией по примерному перечню тем (Д), практическое задание (Пз.) и др.

|                          |                                                                                                       |            |           |  |           |  |           |                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------------|
|                          | по делу о банкротстве<br>Диагностика банкротства и антикризисное управление при угрозе банкротства.   |            |           |  |           |  |           |                 |
| Тема 1.3.                | Процедуры банкротства                                                                                 | 27         | 6         |  | 15        |  | 5         | Пз              |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Банкротство отдельных категорий должников и финансовый менеджмент несостоятельного предприятия</b> | <b>64</b>  | <b>10</b> |  | <b>34</b> |  | <b>20</b> |                 |
| Тема 2.1                 | Особенности банкротства отдельных категорий должников                                                 | 32         | 5         |  | 17        |  | 10        | О, Д            |
| Тема 2.2.                | Финансовый менеджмент предприятия-должника. Реструктуризация – антикризисная процедура                | 32         | 5         |  | 17        |  | 10        | Т               |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                       | 4          |           |  |           |  | 4         | Зачет с оценкой |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                       | <b>144</b> | <b>30</b> |  | <b>74</b> |  | <b>40</b> | <b>ак.ч</b>     |
|                          |                                                                                                       | 4          |           |  |           |  |           | <b>з.е.</b>     |
|                          |                                                                                                       | 108        |           |  |           |  |           | <b>ас.ч</b>     |
|                          |                                                                                                       |            |           |  |           |  |           |                 |

Таблица 3.2

| № п/п                  | Наименование тем, (разделов)                                                                                           | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                        | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                        |                                                                                                                        |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Заочная форма обучения |                                                                                                                        |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1               | Основы банкротства (несостоятельности). Процедуры банкротства                                                          | 64                     | 4                                                                        |    | 2  |     | 58 | Д, Т                                                                         |
| Тема 1.1               | Институт банкротства в России и зарубежных странах. Трансграничная несостоятельность. Понятие и виды банкротства       | 28                     | 2                                                                        |    |    |     | 26 |                                                                              |
| Тема 1.2.              | Основные участники по делу о банкротстве<br>Диагностика банкротства и антикризисное управление при угрозе банкротства. | 15                     |                                                                          |    | 2  |     | 13 |                                                                              |
| Тема 1.3.              | Процедуры банкротства                                                                                                  | 21                     | 2                                                                        |    |    |     | 19 |                                                                              |
| Раздел 2               | Банкротство отдельных категорий должников и финансовый менеджмент несостоятельного предприятия                         | 76                     | 2                                                                        |    | 6  |     | 68 |                                                                              |
| Тема 2.1               | Особенности банкротства отдельных категорий должников                                                                  | 38                     | 2                                                                        |    | 2  |     | 34 | Д, КР                                                                        |
| Тема 2.2.              | Финансовый менеджмент предприятия-должника. Реструктуризация – антикризис-                                             | 38                     |                                                                          |    | 4  |     | 34 |                                                                              |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

|                          |               |   |  |   |   |     |                 |
|--------------------------|---------------|---|--|---|---|-----|-----------------|
|                          | ная процедура |   |  |   |   |     |                 |
| Промежуточная аттестация | 4             |   |  | 4 |   |     | Зачет с оценкой |
|                          | 144           | 6 |  | 8 | 4 | 126 | ак.ч            |
|                          | 4             |   |  |   |   |     | з.е.            |
| <b>Всего:</b>            | 108           |   |  |   |   |     | ас.ч            |

Таблица 3.3

| № п/п                                        | Наименование тем, (разделов)                                                                                           | Объем дисциплины, час. |                                                                          |            |            |    |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                        | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |            |            | СР |     |                                                                              |
|                                              |                                                                                                                        |                        | л/эо, дот <sup>4</sup>                                                   | лр/эо, дот | пз/эо, дот |    | КСР |                                                                              |
| Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ |                                                                                                                        |                        |                                                                          |            |            |    |     |                                                                              |
| Раздел 1                                     | Основы банкротства (несостоятельности). Процедуры банкротства                                                          | 64                     | 4                                                                        |            | 2          |    | 58  | Электронный семинар 1                                                        |
| Тема 1.1                                     | Институт банкротства в России и зарубежных странах. Трансграничная несостоятельность. Понятие и виды банкротства       | 28                     | 2                                                                        |            |            |    | 26  |                                                                              |
| Тема 1.2.                                    | Основные участники по делу о банкротстве<br>Диагностика банкротства и антикризисное управление при угрозе банкротства. | 15                     |                                                                          |            | 2          |    | 13  |                                                                              |
| Тема 1.3.                                    | Процедуры банкротства                                                                                                  | 21                     | 2                                                                        |            |            |    | 19  |                                                                              |
| Раздел 2                                     | Банкротство отдельных категорий должников и финансовый менеджмент несостоятельного предприятия                         | 76                     | 2                                                                        |            | 6          |    | 68  | Электронный семинар 2                                                        |
| Тема 2.1                                     | Особенности банкротства отдельных категорий должников                                                                  | 38                     | 2                                                                        |            | 2          |    | 34  |                                                                              |
| Тема 2.2.                                    | Финансовый менеджмент предприятия-должника. Реструктуризация – антикризисная процедура                                 | 38                     |                                                                          |            | 4          |    | 34  |                                                                              |
| Промежуточная аттестация                     |                                                                                                                        | 4                      |                                                                          |            |            | 4  |     | Зачет оценкой                                                                |
| Всего:                                       |                                                                                                                        | 144                    | 6                                                                        |            | 8          | 4  | 126 | ак.ч                                                                         |
|                                              |                                                                                                                        | 4                      |                                                                          |            |            |    |     | з.е.                                                                         |
|                                              |                                                                                                                        | 108                    |                                                                          |            |            |    |     | ас.ч                                                                         |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы банкротства (несостоятельности). Процедуры банкротства

##### Тема 1.1. Институт банкротства в России и зарубежных странах. Трансграничная несостоятельность. Понятие и виды банкротства

Значение института несостоятельности (банкротства) в рыночной экономике как гаранта одновременного соблюдения экономических интересов кредиторов, должника, а также государства – общего регулятора рынка. Социально-экономические последствия

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

банкротства: снижение уровня благосостояния, рост безработицы, криминализация общества и т.д.

Институт банкротства в Древнем Риме. Возникновение и развитие института банкротства в Западной Европе. Выделение причин и видов несостоятельности, организация равномерного удовлетворения требований кредиторов.

Современное регулирование банкротства за рубежом. Опыт США, Канады Германии, Великобритании, Франции, Нидерландов, Австралии. Мировые системы банкротства: нейтральная, продолжниковая и прокредиторская направленность.

Трансграничная несостоятельность: институт международного частного права, регулирующий отношения, в которых участвуют несостоятельный должник и иностранные кредиторы. Типовой закон ЮНСИТРАЛ. Известные мировые банкротства.

Институт банкротства в дореволюционной России и в период с 1917 г. по 1922г.

Система и нормативно- правовое регулирование банкротства в России на современном этапе. Кардинальные изменения законодательства о несостоятельности в 2013-2014 г.г.

Государственное управление в сфере несостоятельности на федеральном и региональном уровнях. Функции Минэкономразвития и ФНС по проведению государственной политики, направленной на предотвращение несостоятельности (банкротства) предприятий; представление интересов государства; организацию работы по созданию нормативной и методической базы в сфере несостоятельности и др.

Специальные государственные органы по регулированию банкротства и финансовому оздоровлению в зарубежных странах (Германия, Франция, США, Канада, Великобритания).

Компетенции муниципальных образований в вопросах управления несостоятельными предприятиями и организациями, находящимися в муниципальной собственности или имеющими в уставном капитале долю муниципальной собственности.

Аккредитованные коммерческие банки: выполнение определенного вида работ в отношении отдельных неплатежеспособных организаций.

Понятие несостоятельности и банкротства. Признаки банкротства юридических и физических лиц. Виды несостоятельности (банкротства). Государственное банкротство. Криминальные банкротства. Обнаружение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Судебно-экономические экспертизы по делам о криминальном банкротстве.

Банкротство как инструмент передела собственности. Методы противодействия заказным банкротствам.

**Тема 1.2. Основные участники по делу о банкротстве Диагностика банкротства и антикризисное управление при угрозе банкротства.** Характеристика прав и обязанностей участников производства по делу о банкротстве в соответствии с федерального закона N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: должника, руководителя должника, кредиторов, конкурсных кредиторов, уполномоченных органов, представителя учредителей (участников) должника, представителя собственника имущества должника – унитарного предприятия, представителя комитета кредиторов, представителя собрания кредиторов, арбитражного управляющего, представителя работников должника.

Классификация кредиторов. Функции собрания кредиторов и комитета кредиторов. Функции саморегулируемой организации арбитражных управляющих (СРО), регулирующего органа, национального объединения СРО.

Жизненный цикл развития организации и кризисы. Типы организационных кризисов. Факторы неплатежеспособности предприятия.

Стадии неплатежеспособности предприятия. Подходы к диагностике банкротства. Зарубежные и адаптированные методы и методики диагностики банкротства. Модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства. Оценка вероятности угрозы банкротства с помощью качественных методов анализа. Экспресс-диагностика. Комплексная диагностика неплатежеспособного предприятия.

Политика антикризисного управления при угрозе банкротства на микро- и макро-уровне.

### **Тема 1.3. Процедуры банкротства**

Досудебная санация. Возбуждение дела о банкротстве. Подача заявления кредитором, уполномоченным органом или должником.

Наблюдение. Проведение анализа финансового состояния должника арбитражным управляющим. Выявление признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Составление реестра требований кредиторов, проведение первого собрания кредиторов.

Финансовое оздоровление. График погашения задолженности и план финансового оздоровления, в котором предусмотрены антикризисные мероприятия.

Внешнее управление. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Разработка плана внешнего управления и обоснование предлагаемых антикризисных мероприятий.

Конкурсное производство. Формирование конкурсной массы. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Порядок проведения торгов.

## **Раздел 2. Банкротство отдельных категорий должников и финансовый менеджмент несостоятельного предприятия**

### **Тема 2.1. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

Банкротство банков. Антикризисное управление банковской системой и деятельностью отдельных кредитных организаций как одно из важнейших направлений повышения качества и результативности управления банковским делом в стране. Кризисное состояние кредитных организаций; упреждающее антикризисное управление банковской системой и ее элементами; упреждающее антикризисное управление банками собственным развитием; последующее антикризисное управление элементами банковской системы. Криминальные схемы при банкротстве банка. Зарубежный опыт финансового оздоровления кредитных организаций.

Банкротство страховых организаций. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг. Правовой статус отдельных видов предприятий, обладающих особым значением в экономической и социальной сфере, вытекающие из этого особенности процедуры банкротства. Предоставление поручительства по обязательствам отдельных видов должников Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием. Особые требования к кандидатуре арбитражного управляющего при проведении процедур банкротства некоторых категорий должников.

Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство градообразующих предприятий. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство организаций-застройщиков. Банкротство гражданина. Реструктуризация долгов и реализация имущества должника. Опыт потребительского банкротства в мире.

### **Тема 2.2. Финансовый менеджмент предприятия-должника. Реструктуризация – антикризисная процедура**

Реорганизация системы управления финансами как первоочередная задача в условиях неплатежеспособности. Управление денежными потоками в период финансового оздоровления предприятия.

Антикризисная финансовая стратегия, нацеленная на построение эффективной системы управления финансами, для обеспечения решения стратегических и тактических задач его деятельности. Интегрирование маркетинговой стратегии с производственной стратегией, кадровой/управленческой стратегией, финансовой стратегией для построения стратегический план предприятия. Особенности антикризисного финансового менеджмента в условиях глобального кризиса: российский и зарубежный опыт. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.

Сущность, цели и эффективность реструктуризации. Основные направления и разработка программы реструктуризации предприятия. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Практика реструктуризации российских предприятий. Практика реструктуризации в зарубежных странах как антикризисное мероприятие.

Реструктуризация на основе выделения центров финансовой ответственности. Реструктуризация задолженности предприятия.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление финансами в условиях банкротства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)                                                                                                           | Методы текущего контроля успеваемости                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы банкротства (несостоятельности). Процедуры банкротства</b>                                          |                                                                                 |
| 1.1 Институт банкротства в России и зарубежных странах. Трансграничная несостоятельность. Понятие и виды банкротства    | Доклады с презентацией по примерному перечню тем.<br>Предоставление текста эссе |
| 1.2 Основные участники по делу о банкротстве Диагностика банкротства и антикризисное управление при угрозе банкротства. | Устные ответы на вопросы. Письменное тестирование                               |
| 1.3 Процедуры банкротства                                                                                               | Выполнение практических заданий                                                 |
| <b>Раздел 2. Банкротство отдельных категорий должников и финансовый менеджмент несостоятельного предприятия</b>         |                                                                                 |
| 2.1 Особенности банкротства отдельных категорий должников                                                               | Доклады с презентацией по примерному перечню тем.<br>Устные ответы на вопросы.  |
| 2.2 Финансовый менеджмент предприятия-должника. Реструктуризация – антикризисная процедура                              | Письменное тестирование.                                                        |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)                                                                                                           | Методы текущего контроля успеваемости                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы банкротства (несостоятельности). Процедуры банкротства</b>                                          |                                                                           |
| 1.1 Институт банкротства в России и зарубежных странах. Трансграничная несостоятельность. Понятие и виды банкротства    | Доклады с презентацией по примерному перечню тем. Письменное тестирование |
| 1.2 Основные участники по делу о банкротстве Диагностика банкротства и антикризисное управление при угрозе банкротства. |                                                                           |
| 1.3 Процедуры банкротства                                                                                               |                                                                           |



| <b>Раздел 2. Банкротство отдельных категорий должников и финансовый менеджмент несостоятельного предприятия</b> |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Особенности банкротства отдельных категорий должников                                                       | Доклады с презентацией по примерному перечню тем.<br>Контрольная работа. |
| 2.2 Финансовый менеджмент предприятия-должника. Реструктуризация – антикризисная процедура                      |                                                                          |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

**4.1.2.Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос и решения практического задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2.Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Институт банкротства в России и зарубежных странах. Трансграничная несостоятельность. Понятие и виды банкротства**

*Примерные темы эссе:*

1. Считаю основными причинами появления института банкротства ...
2. Сравнивая трактовки понятия «несостоятельность» и «банкротство» можно сделать вывод, что...
3. Мне кажется, что институт медиации при банкротстве необходимо развивать, потому что...
4. Как появилось государственное регулирование несостоятельности...
5. Отношение к должнику в древнем мире кардинально отличается от современного потому что....
6. В России институт банкротства во многом несовершенен, что объясняется.....

*Примерные темы докладов:*

1. Роль института банкротства в рыночной экономике.
2. Историческая ретроспектива института банкротства в России.
3. Институт банкротства в странах ЕАЭС.
4. Основные пути распознавания признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
5. Борьба с рейдерскими захватами экономическими и правовыми средствами.
6. Институт банкротства в дореволюционной России и в период с 1917 по 1992 г.
7. Особенности института банкротства в зарубежных странах (на примере США, Великобритании, Франции, Германии).
8. Мировые системы банкротства.

9. Государственное управление в сфере несостоятельности на федеральном и региональном уровне.
10. Система и нормативно-правовое регулирование банкротства на современном этапе в России.
11. Институт несостоятельности как инструмент недобросовестной конкуренции.
12. Проблемы трансграничной несостоятельности.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Основные участники по делу о банкротстве Диагностика банкротства и антикризисное управление при угрозе банкротства**

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Чем характеризуется выбор источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия в условиях кризиса?
2. Какие элементы антикризисной стратегии Вы можете выделить?
3. Что относится к неблагоприятным внешним факторам развития предприятия?
4. Какие методы диагностики банкротства Вам известны?
5. Из каких компонентов складывается модель Альтмана?
6. Почему модель Альтмана мало применима к расчету финансовой устойчивости российских предприятий?
7. Что является основанием для признания структуры баланса – неудовлетворительной, а предприятие – неплатежеспособным?
8. Какие кредиторы называются конкурсными?
9. Как защищаются права работников при банкротстве в России и зарубежных странах?
10. Каково соотношение компетенций собрания кредиторов и комитета кредиторов?
11. В чем заключаются цели и задачи арбитражных управляющих?
12. Какие формы и функции саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в России и зарубежных странах?

#### *Типовые тестовые задания*

1. Чтобы подать заявление "о банкротстве" в суд необходимо наличие:  
 \*решения федерального, арбитражного, третейского суда о взыскании долга  
 решения суда и постановление приставов о невозможности взыскания  
 постановление приставов о невозможности взыскания
2. Требования уполномоченных органов об уплате обязательных платежей принимаются во внимание для возбуждения дела о банкротстве, если оно подтверждены решением:  
 \*налогового органа о взыскании за счет имущества должника
3. Вознаграждение, выплачиваемое арбитражному управляющему в деле о банкротстве за счет средств должника, состоит из:  
 суммы процентов от балансовой стоимости активов должника  
 \*фиксированной суммы и суммы процентов  
 фиксированной суммы, устанавливаемой СРО
4. Организация и проведение собрания кредиторов в соответствии с законом о банкротстве осуществляется:  
 представителем ФНС России  
 арбитражным судом  
 \*арбитражным управляющим

комитетом кредиторов

5. Участники первого собрания кредиторов с правом голоса:

конкурсные кредиторы, уполномоченные органы и руководитель должника

представитель учредителей (участников) должника

представитель собственника имущества должника

\*конкурсные кредиторы, уполномоченные органы

6. Собрание кредиторов созывается по инициативе:

\*арбитражного управляющего

\*одной трети от общего количества конкурсных кредиторов

арбитражного суда

\*комитета кредиторов

представителей должника

7. Вопросы, которые относятся к исключительной компетенции собрания кредиторов:

\*принятие решений о введении и утверждения планов финансового оздоровления, внешнего управления

\*выбор реестродержателя

принятие требований уполномоченных органов

\*принятие решений о заключении мирового соглашения

\*избрание представителя собрания кредиторов

признание должника банкротом

выбор судьи в арбитражном суде

8. Кризис можно описать следующей комплексной характеристикой:

возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении

\*крайнее обострение противоречий в организации, угрожающей ее жизнестойкости

неопределенность протекания экономических процессов, трудности прогнозирования

9. Внешние сигналы о возможных изменениях состояния фирмы - это:

\*снижение покупательной способности населения

увольнение более 3-х рабочих

порча складских запасов

10. Банкротство предприятия - это результат:

воздействие внутренних факторов

воздействие внешних факторов

\*воздействия внутренних и внешних факторов

11. Система показателей и их рейтинговая оценка, выраженная в баллах, для прогнозирования финансового состояния предприятия предложена российским исследователем:

\*Савицкой Г. В.

Шереметом А.Д.

Сайфулиным Р. С.

12. Неблагоприятные внешние факторы развития предприятия включают:

- \*высокую стоимость кредита
- \*нестабильность политической системы
- высокую себестоимость продукции
- сильную конкуренцию
- неудовлетворительную структуру баланса предприятия

13. Положительная структура баланс при значении коэффициента утраты платежеспособности меньше 1 означает, что:

- \*предприятие не признается несостоятельным, однако существует угроза несостоятельности
- у предприятия есть реальная возможность восстановить свою платежеспособность
- предприятие признается несостоятельным

14. Можно выявить на основе анализа Дюпона и с использованием критерия Альтмана:

- \*причины систематически неудовлетворительного уровня рентабельности собственного капитала
- \*направления первоочередных мер антикризисного управления
- причины улучшения психологического климата организации
- причины снижения спроса на продукцию

15. Коэффициенты, которые рассчитываются в процессе экспресс-диагностики:

- \*текущей ликвидности
- \*обеспеченности собственными оборотными средствами
- коэффициент оборачиваемости
- \*коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности
- коэффициент инновационного развития

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Процедуры банкротства**

#### *Практические задания*

Практическое задание 1. В Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о банкротстве ООО «Надежда» обратилось ЗАО «Сталкер». При рассмотрении заявления выяснилось, что задолженность ООО «Надежда» составляет 170 тыс. руб. Из них задолженность по обязательным платежам составляет 15 тыс. руб., по заработной плате — 10 тыс. руб. и в части неустоек — 75 тыс. руб. Подлежит ли принятию Арбитражным судом г. Москвы заявление о банкротстве ООО «Надежда»?

Решение: В соответствии с п.2 ст.6 Закона о несостоятельности производство по делу о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют не менее ста тысяч рублей.

На основании п.2 ст.4 Закона о несостоятельности обязательства по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих по трудовому договору; подлежащие применению за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства неустойки (штрафы, пени) исключаются (в ред. Федерального закона от 18.12.2006 N 231-ФЗ)

Общая задолженность составляет 170 тыс.руб. Из них задолженность по обязательным платежам составляет 15 тыс.руб., по заработной плате – 10 тыс.руб., в части неустоек – 75 тыс.руб.

Следовательно, учитываемая при банкротстве задолженность составляет: 170-10-75=85 тыс.руб. Данное заявление не принадлежит рассмотрению Арбитражным судом.

Практическое задание 2. Собрание кредиторов должника ЗАО «Троя» избрало комитет кредиторов в составе 12 человек, а также председателя комитета кредиторов. Один из участ-

ков комитета кредиторов учредитель ООО «Крокус» уступил свои требования г-н Иванову, после чего г-н Иванов обратился к председателю комитета кредиторов с требованием допустить его до участия в заседаниях комитета кредиторов. Соблюден ли в данном случае установленный законодательством порядок?

Решение: На основании п.4 ст.17 Закона о несостоятельности количественный состав комитета кредиторов определяется собранием кредиторов, но не может быть менее чем три человека и более чем одиннадцать человек. В соответствии с п.5 ст.17 Закона о несостоятельности при решении вопросов на заседании комитета кредиторов каждый член комитета кредиторов обладает одним голосом. Передача права голоса членом комитета кредиторов иному лицу не допускается.

Не соблюдено требование п.4 ст.17, так как состав комитета включает более чем 11 человек, и нарушено требование п.5 ст.17.

Практическое задание 3. В ходе процедуры наблюдения были заявлены и установлены в судебном порядке требования следующих кредиторов, согласно выписке из реестра требований кредиторов ГУП «Коченевского района «ПП ЖКХ».

Таблица

Размер требований кредиторов ГУП «Коченевского района «ПП ЖКХ» на 27.09.2015, руб.

| №п/п                                                                                      | Наименование кредитора                                        | Установлено требований в соответствии с Законом, руб. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <i>1. Задолженность по первой очереди</i>                                                 |                                                               |                                                       |
|                                                                                           | Итого 1 очередь                                               | -                                                     |
| <i>2. Задолженность по второй очереди</i>                                                 |                                                               |                                                       |
|                                                                                           | Итого 2 очередь                                               | -                                                     |
| <i>3. Задолженность по третьей очереди</i>                                                |                                                               |                                                       |
| <i>3.1. Задолженность по третьей очереди по обязательствам, обеспеченным залогом</i>      |                                                               |                                                       |
|                                                                                           | Итого 3.1 очередь                                             | -                                                     |
| <i>3.2. Задолженность перед конкурсными кредиторами и уполномоченными органами</i>        |                                                               |                                                       |
| 1                                                                                         | УМНС России по НСО                                            | 10075338,00                                           |
| 2                                                                                         | ОАО «Коченевский райтоп»                                      | 1 176131,00                                           |
|                                                                                           | АКСБ РФ Коченевское отделение №2295<br>Сибирского банка СБ РФ | 849 656,81                                            |
|                                                                                           | ОАО «Российские железные дороги»                              | 40 659,36                                             |
|                                                                                           | Департамент агропромышленного комплекса<br>Администрации НСО  | 860,70                                                |
|                                                                                           | Итого 3.2 очередь                                             | 12 142 645,87                                         |
| <i>3.3. Задолженность по взысканию пеней, штрафов, неустоек и иных финансовых санкций</i> |                                                               |                                                       |
| 1                                                                                         | УМНС России по НСО                                            | 7 277 768,00                                          |

|       |                                                              |               |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------|
|       | Департамент агропромышленного комплекса<br>Администрации НСО | 19017,71      |
|       | Итого 3.3 очередь                                            | 7 296 785,71  |
|       | Итого 3 очередь                                              | 19439431,58   |
| ИТОГО |                                                              | 19 439 431,58 |

Определите сумму кредиторской задолженности, которую необходимо погасить в процедуре внешнего управления, или в процедуре конкурсного производства.

На сумму требований конкурсных кредиторов, уполномоченного органа в размере, установленном в соответствии со ст.4 Закона 127-ФЗ на дату введения внешнего управления, начисляются проценты в порядке и размере, предусмотренными ст.95 Закона. Начисленные в соответствии со ст.95 Закона проценты в случае признания Должник банкротом и открытия конкурсного производства подлежат удовлетворению в порядке, установленном п.3 ст. 137 Закона.

Таким образом, сумма кредиторской задолженности, на которую необходимо погасить за период внешнего управления составляет 19439431,58 рублей, с начисленными процентами по ставке рефинансирования. Итоговая сумма задолженности к уплате составит 22 918 441 рубля, по ставке рефинансирования 13%.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Особенности банкротства отдельных категорий должников**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что является основанием для признания кредитной организации банкротом?
2. В чем особенности процедур банкротства для страховых компаний?
3. Что представляет собой поручительство?
4. В чем заключается специфика конкурсного производства в отношении кредитной организации?
5. Почему применяют особый подход к процессу банкротства стратегических предприятий и организаций?
6. В чем заключается специфика процедур банкротства в отношении профессиональных участников рынка ценных бумаг?
7. Каковы особенности продажи имущества должников — сельскохозяйственных организаций?
8. Каков порядок введения внешнего управления градообразующей организации?
9. В чем заключается особенность банкротства субъектов естественных монополий?
10. Почему возникла необходимость в принятии специального закона о банкротстве гражданина?
11. Какие процедуры банкротства применяются в отношении гражданина?
12. Как происходит банкротство отсутствующего должника?

*Примерные темы докладов:*

1. Поручительство при банкротстве некоторых категорий должников.
2. Особенности финансового оздоровления кредитной организации.
3. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
4. Стратегических предприятий и организаций — признание и установление несостоятельности.
5. Градообразующие организации — социальная значимость и специфика банкротства.

6. Учет особенностей условий деятельности сельскохозяйственных организаций при банкротстве.
7. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
8. Банкротство гражданина и индивидуального предпринимателя — новые подходы в законодательстве.
9. Банкротство КФХ.
10. Повышение уровня финансовой грамотности населения как мера предотвращения банкротства гражданина.
11. Последствия банкротства для гражданина.
12. Процедура реструктуризации долгов гражданина.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Финансовый менеджмент предприятия-должника. Реструктуризация – антикризисная процедура**

### *Типовые тестовые задания*

1. Первоочередное мероприятие в условиях применения к неплатежеспособному предприятию реабилитационных процедур:  
разработка инвестиционной стратегии  
реорганизация системы управления персоналом  
\*реорганизация системы управления финансами  
разработка маркетинговой стратегии
2. Основная задача специалиста по финансовому учету в условиях финансовой нестабильности:  
разработка финансовой стратегии  
\*обеспечение руководства достоверной информацией о состоянии финансов  
размещение на выгодных условиях ценных бумаг
3. Финансовый управляющий при решении краткосрочных задач в период кризиса обязан сделать выбор в пользу следующих факторов:  
прибыльности и рентабельности  
\*финансовой устойчивости  
экономии ресурсов
4. Функции специалиста по кредитным операциям в условиях финансовой нестабильности:  
составление плана маркетинга  
\*управление дебиторской и кредиторской задолженностью  
\*привлечение временно недостающих средств  
разработка инвестиционных проектов  
\*выдача и получение товарных кредитов
5. Задачами специалиста по управленческому учету в условиях финансовой нестабильности:  
\*определение объемов средств, соответствующих точке безубыточности  
\*определение минимально необходимого объема затрат  
определение кассовых остатков  
составление бухгалтерской отчетности
6. Прибыль и финансовая устойчивость с позиций тактики и управления финансовыми потоками:  
взаимно дополняют друг друга

неразрывно связаны

\*находятся в диалектическом противоречии

7. Собственникам необходимо пожертвовать в условиях кризиса предприятия: финансовой устойчивостью ради быстрого получения прибыли

\*быстрым получением прибыли ради финансовой устойчивости

финансовой устойчивостью ради восстановления платежеспособности

8. Эффективность антикризисного управления определяют такие факторы, как:

\*профессионализм антикризисного управляющего

профессионализм управляющего персоналом

\*методология разработки рискованных решений

качество инновационных программ

\*система мониторингирования кризисных ситуаций

9. Реструктуризация акционерного капитала осуществляется с целью:

привлечения новых акционеров

вытеснения части старых акционеров

\*увеличения чистых активов предприятия

10. Укажите основные признаки предприятий, нуждающихся в реструктуризации:

\*невостребованность выпускаемой продукции

малая доля продукции в экспорте региона

неукомплектованность штата

\*высокий уровень затрат по сравнению с конкурентами

### **Типовые темы контрольных работ**

1. Понятие банкротства в мировой практике

2. Роль арбитражного суда в рассмотрении дел о банкротстве

3. Процедура мирового соглашения

4. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих (СРО АУ) и национальные объединения СРО АУ

5. Процедура конкурсного производства

6. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего

7. Значение института несостоятельности (банкротства) в рыночной экономике

8. Функции арбитражного управляющего

9. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий

10. Риск в коммерческой деятельности и несостоятельность

11. Признаки банкротства и его разновидности

12. Досудебная санация как способ выхода должника из состояния неплатежеспособности

13. Методы и методики диагностики банкротства (российские и зарубежные)

14. Процедура наблюдения

15. Банкротство гражданина и индивидуального предпринимателя

16. Процедура внешнего управления

17. Криминальные схемы при банкротстве банка

18. Государственное управление в сфере несостоятельности на федеральном и региональном уровне

19. Экспресс – диагностика

20. График погашения задолженности кредиторам

21. История банкротства в России



22. Кредиторы: классификация и способы возмещения долга
23. Институт несостоятельности как инструмент недобросовестной конкуренции
24. Проведение торгов в процедуре конкурсного производства
25. Комплексная диагностика неплатежеспособных предприятий
26. Противодействие заказным банкротствам в антикризисном управлении
27. Банкротство кредитных организаций
28. Основные принципы финансового менеджмента несостоятельного предприятия
29. Банкротство страховых организаций
30. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг
31. Банкротство стратегических предприятий и организаций
32. Реструктуризация как антикризисная процедура
33. Банкротство градообразующих организаций
34. Мировые системы банкротства
35. Банкротство сельскохозяйственных организаций
36. Анализ финансовых коэффициентов в ходе процедур банкротства
37. Банкротство субъектов естественных монополий
38. Функции собрания и комитета кредиторов
39. Права и обязанности конкурсного управляющего
40. Трансграничная несостоятельность
41. Противодействие заказным банкротствам в системе антикризисного управления.
42. Реструктуризация как антикризисная процедура.
43. Государственное регулирование банкротства и финансового оздоровления некоторых зарубежных стран (на примере Германии, Франции, США, Канады).
44. Обнаружение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства в системе антикризисного управления.
45. Банкротство организации-застройщика.
46. Анализ известных мировых банкротств.
47. Комплексная диагностика банкротства.

#### **Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1**

1. Сопоставьте основы института банкротства в зарубежных странах и в России.
2. Охарактеризуйте мировые системы банкротства.
3. Раскройте сущность и основные принципы трансграничной несостоятельности.
4. В чем заключается роль государства как регулятора процесса несостоятельности?
5. Проанализируйте нашедшие банкротств в мировой и российской практике.
6. Цель и основные этапы процедуры наблюдения.
7. Процедура финансового оздоровления предприятия.
8. Цель и основные этапы внешнего управления.
9. Приведите примеры антикризисных мероприятий в процедурах банкротства.
10. Цель и основные этапы процедуры конкурсного производства.
11. Как проводится аукцион по продаже имущества предприятия-должника?
12. Какие существуют условия для проведения процедуры мирового соглашения?
13. Охарактеризуйте права и обязанности арбитражных управляющих.
14. В чем заключаются функции саморегулируемые организации арбитражных управляющих (СРО АУ) и национальные объединения СРО АУ?
15. Как проводится диагностика банкротства?

#### **Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2**

1. Особенности банкротства физических лиц.

2. Особенности банкротства кредитных организаций.
3. Особенности банкротства страховых организаций.
4. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Особенности банкротства градообразующих и стратегических организаций.
6. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
7. Особенности банкротства должника-застройщика.
8. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
9. Банкротство отсутствующего должника.
10. Банкротство гражданина.
11. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
12. Роль арбитражного суда в производстве по делу о банкротстве.
13. Государственное управление в сфере несостоятельности.
14. Реструктуризация как антикризисная процедура.

### **Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»**

1. Требования уполномоченных органов об уплате обязательных платежей принимаются во внимание для возбуждения дела о банкротстве, если оно подтверждены решением:  
\*налогового органа о взыскании за счет имущества должника
  
2. Вознаграждение, выплачиваемое арбитражному управляющему в деле о банкротстве за счет средств должника, состоит из:  
суммы процентов от балансовой стоимости активов должника  
\*фиксированной суммы и суммы процентов  
фиксированной суммы, устанавливаемой СРО
  
3. Организация и проведение собрания кредиторов в соответствии с законом о банкротстве осуществляется:  
представителем ФНС России  
арбитражным судом  
\*арбитражным управляющим  
комитетом кредиторов
  
4. Система построения конкурсного законодательства, направленная на достижение баланса интересов должника и кредитора при значительных полномочиях арбитражного суда называется:  
радикально-продолжниковой  
умеренно-прокредиторской  
радикально-прокредиторской  
\*нейтральной  
умеренно-продолжниковой
  
5. Система конкурсного законодательства, в которой должник презюмируется недобросовестным, а его руководство - ответственным за возникшие финансовые трудности называется:  
радикально-продолжниковой  
\*радикально-прокредиторской  
умеренно-продолжниковой  
нейтральной  
умеренно-прокредиторской

6. Руководство предприятия при введении наблюдения вправе принять решение о:  
 реорганизации предприятия  
 создании филиалов и представительств  
 выплате дивидендов  
 размещении облигаций и эмиссии ценных бумаг  
 \*внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия

7. Процедура наблюдения на предприятии сопровождается следующими процессами:  
 отстраняются руководители и органы управления должника  
 \*органы управления не принимают решения о реорганизации и ликвидации  
 органы управления совершают сделки по отчуждению собственности  
 \*приостанавливается производство по делам взыскания по ходатайству кредитора  
 запрещается выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам  
 \*продолжается исполнение имущественных взысканий

8. \_\_\_\_\_ - это меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства.  
 :тип=3  
 \*досудебная санация

9. \_\_\_\_\_ - это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.  
 :тип=3  
 \*наблюдение

10. Порядок основных этапов процедуры наблюдения:  
 обеспечение сохранности имущества должника  
 анализ финансового состояния должника  
 составление реестра требования кредиторов  
 проведение первого собрания кредиторов

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2..2                        | Способность собрать необходимые исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

*Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету*

1. История банкротства в России.
2. Роль института банкротства в рыночной экономике.
3. История института банкротства в Западной Европе.
4. Институт банкротства в дореволюционной России и в период с 1917 по 1992 г.
5. Мировые системы банкротства.
6. Система и нормативно-правовое регулирование банкротства на современном этапе в России.
7. Государственное управление в сфере несостоятельности на федеральном и региональном уровне.
8. Признаки банкротства и его разновидности.
9. Криминальные банкротства в России и зарубежных странах.
10. Кредиторы: классификация и особенности возмещение долга.
11. Функции собрания и комитета кредиторов.
12. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
13. Институт арбитражного управления в России и зарубежных странах.
14. Защита прав и законных интересов должника и кредиторов при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве).
15. Процедура наблюдения.
16. Процедура внешнего управления.
17. Процедура мирового соглашения.
18. Процедура конкурсного производства.
19. Банкротство за рубежом.
20. Причины банкротства.
21. Анализ финансового состояния предприятия-должника.
22. Антикризисное управление: пути выхода предприятия из кризисного состояния.
23. Факторы неплатежеспособности предприятия в общей теории кризисов.
24. Стадии неплатежеспособности и виды анализа неплатежеспособного предприятия.
25. Методы и методики диагностики банкротства (российские и зарубежные).
26. Анализ финансовых коэффициентов в ходе процедур банкротства.
27. Соотношение собственного и заемного капиталов в структуре активов предприятия.
28. Комплексная диагностика неплатежеспособных предприятий.
29. Возбуждение производства по делу о банкротстве, наблюдение.
30. Финансовое оздоровление.
31. Составление плана финансового оздоровления.
32. Особенности внешнего управления.
33. Конкурсное производство.
34. Аукцион по продаже имущества предприятия-должника.
35. График погашения задолженности кредиторам.
36. Мировое соглашение как процедура банкротства.
37. Банкротство кредитных организаций.
38. Банкротство страховых организаций.
39. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
40. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
41. Банкротство градообразующих организаций.
42. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
43. Банкротство субъектов естественных монополий.
44. Банкротство гражданина и индивидуального предпринимателя.
45. Основные принципы финансового менеджмента несостоятельного предприятия.

46. Управление текущими денежными потоками в период финансового оздоровления предприятия.

47. Способы восстановления платежеспособности предприятия.

48. Риск в коммерческой деятельности.

49. Антикризисное управление и управление финансами в условиях банкротства: общее и различия.

50. Финансовый менеджмент предприятия – должника в условиях кризиса.

51. Показать на конкретных примерах выявление признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

52. Перечислить инструменты антикризисного регулирования в период санации.

53. Рассмотреть на конкретных статистических данных динамику банкротства граждан в России и Новосибирской области.

54. Показать роль национальных объединений саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

55. Оценить вероятность угрозы банкротства для конкретного предприятия.

#### Типовая ситуационная задача

Оценить вероятность угрозы банкротства для предприятия ПАО «Стройсиб», используя представленные показатели

| Показатель                 | Годы   |        | Динамика |
|----------------------------|--------|--------|----------|
|                            | 2014   | 2015   |          |
| 2                          | 4      | 5      | 6        |
| Текущие активы (ТА)        | 233774 | 330420 | 96646    |
| Чистая прибыль (ЧП)        | 27137  | 59862  | 32725    |
| Прибыль от продаж (Пр)     | 31944  | 66803  | 34859    |
| Уставный капитал (УК)      | 10000  | 10000  | 0        |
| Выручка от реализации (ВР) | 113214 | 127153 | 13939    |
| Валюта баланса (ВБ)        | 653804 | 739080 | 85276    |

Содержание верного решения задания и указания к оцениванию

*Зачтено (41-100 баллов)* студент применяет модель оценки вероятности угрозы банкротства Альтмана (счет Z). Студент рассчитывает коэффициент Альтмана (число Z) по следующей формуле:  $KA = TA * 1,2 / ВБ + ЧП * 1,4 / ВБ + Пр * 3,3 / ВБ + УК * 0,6 / ВБ + ВР / ВБ$ .

$$KA_{2014} = TA * 1,2 / ВБ + ЧП * 1,4 / ВБ + Пр * 3,3 / ВБ + УК * 0,6 / ВБ + ВР / ВБ = 0,83;$$

$$KA_{2015} = TA * 1,2 / ВБ + ЧП * 1,4 / ВБ + Пр * 3,3 / ВБ + УК * 0,6 / ВБ + ВР / ВБ = 1,13.$$

Студент объясняет, что значение коэффициента Альтмана менее 1,8 характеризует очень высокую вероятность банкротства, от 1,81 до 2,7 – высокую вероятность банкротства, от 2,71 до 2,99 – среднюю вероятность банкротства, от 3,0 и выше – низкую вероятность банкротства. Студент делает вывод об очень высокой вероятности банкротства. При этом рост коэффициента Альтмана можно расценивается в качестве благоприятной тенденции. Допускаются незначительные погрешности расчета.

*Незачтено (0-40 баллов)* не называет необходимые для расчета показатели, не приводит типовую методику, не осуществляет расчеты.

### **Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Выплата дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам, доходов по долям (паям), распределение прибыли между учредителями (участниками) должника во время финансового оздоровления:

может производиться по решению третейского суда

\*не допускаются

допускаются с разрешения административного управляющего

2. Неустойки (штрафы, пени), а так же суммы причиненных убытков в форме упущенной выгоды подлежат:

\*погашению в ходе финансового оздоровления  
списанию

погашению в ходе конкурсного производства

3. Во время процедуры внешнего управления на предприятии происходят следующие процессы:

\*отменяются ранее принятые меры по обеспечению требований кредиторов

\*вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов

\*прекращаются полномочия руководителя должника

продолжаются полномочия руководителя должника

происходит распродажа имущества предприятия

4. Имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства и выявленное в ходе данного производства - это:

\*конкурсная масса

собственность кредитора

конкурсное имущество

5. Наложение новых арестов на имущество должника и иных ограничений распоряжения имуществом должника с даты введения конкурсного производства:

производится без ограничений

\*не допускается

допускается по предписанию управляющего

6. Вид имущества, который отдельно учитывается и подлежит обязательной оценке в составе имущества должника:

оборотные средства

\*предмет залога

коммерческая недвижимость

7. Купить лишь путем участия в торгах в форме конкурса в ходе конкурсного производства можно следующие виды имущества:

\*социально значимые объекты

земельные участки

\*объекты культурного наследия

права на средства индивидуализации должника

8. Сопоставление перспективы предприятия для восстановления и стадии неплатежеспособности:

:тип=4

|                                                                                                                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| предприятие еще может самостоятельно справиться с неплатежеспособностью путем изменения цен на продукцию, маркетинговой политики, ужесточением контроля над затратами | стадия скрытой неплатежеспособности |
| предприятие не может самостоятельно справиться с неплатежеспособностью; принимаются меры по привлечению капитала распродаже имущества                                 | стадия финансовой неустойчивости    |
| предприятие не может самостоятельно оплачивать долги, и банкротство становится юридически очевидным                                                                   | стадия явного банкротства           |

9. Последовательность основных стадий неплатежеспособности предприятия:

:тип=5

скрытая неплатежеспособность

финансовая неустойчивость

явное банкротство

10. Модель кредитоспособности хозяйствующего субъекта, которая описывается формулой:  $Z = 0,717AX_1 + 0,847X_2 + 3,107X_3 + 0,42X_4 + 0,995X_5$ :

тип=3

\*модель Альтмана

\*число Z - счета Альтмана

11. Купить лишь путем участия в торгах в форме конкурса в ходе конкурсного производства можно следующие виды имущества:

\*социально значимые объекты

земельные участки

\*объекты культурного наследия

права на средства индивидуализации должника

12. Подлежат опубликованию при конкурсном банкротстве следующие сведения:

\*наименование и реквизиты должника

адрес должника

\*сведения о конкурсном управляющем

сумма долга

адрес бухгалтера должника

13. Введение на предприятии конкурсного производства приводит к следующим последствиям:

\*срок наступления обязательств считается наступившим

начисляются неустойки по всем видам задолженностей

накладывается арест на имущество должника

\*прекращается исполнение по исполнительным документам

\*сведения о финансовом состоянии должника перестают считаться конфиденциальными

начинается исполнение по исполнительным документам

\*снимается ранее наложенные ограничения на имущество должника

14. Характеристики требований и очередность кредиторов:

:тип=4

|                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| требования по текущим платежам, связанным с судебными расходами по делу о банкротстве, выплатой вознаграждения арбитражному управляющему | внеочередные кредиторы 1 очереди |
| текущие требования об оплате труда лиц, работающих по                                                                                    | внеочередные кредиторы 2         |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| трудовым договорам                                                                                                                                                                                          | очереди                                                                      |
| требования по текущим коммунальным платежам, эксплуатационным платежам, необходимым для осуществления деятельности должника.                                                                                | внеочередные кредиторы 3 очереди                                             |
| требования по иным текущим платежам.                                                                                                                                                                        | внеочередные кредиторы 4 очереди                                             |
| требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, компенсации морального вреда             | Очередные кредиторы 1 ой очереди                                             |
| расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности                      | Очередные кредиторы 2 ой очереди                                             |
| расчеты с другими кредиторами                                                                                                                                                                               | Очередные кредиторы 3 ой очереди                                             |
| расходы на проведение мероприятий по недопущению возникновения техногенных и (или) экологических катастроф либо гибели людей, которые могут быть последствием прекращения деятельности организации должника | Вне очереди                                                                  |
| расчеты с кредиторами по удовлетворению требований по сделке, признанной недействительной на основании пункта 2 статьи 61.2 и пункта 3 статьи 61.3 Федерального закона о несостоятельности (банкротстве)    | Послеочередные кредиторы (после расчетов с очередными кредиторами 3 очереди) |

15. Решение собрания кредиторов о заключении мирового соглашения принимается: при согласии представителей работников должника

\* большинством голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов  
большинством голосов текущих кредиторов

\*при согласии всех кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом

#### **Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Опишите и приведите примеры методов восстановления платежеспособности предприятия-должника.
2. Примените методику выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства на примере конкретного предприятия.
3. В чем заключается роль арбитражного суда в производстве по делу о банкротстве.
4. Проведите реструктуризацию как антикризисная процедура конкретного предприятия.

#### **5. Шкала оценивания.**

Таблица 7

| Зачет с оценкой<br>(100 балльная шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (85-100)                              | Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4(64-84) | Определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |
| 3(51-64) | Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа      |
| 2 (0-50) | Не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа   |

#### 4.4 Методические материалы промежуточной аттестации.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Ответ на вопрос к зачету позволяет проверить качественное овладение содержанием курса. Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску исходной информации, применения алгоритма типовых методик и нормативно-правовой базы для решения поставленных задач.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент посещает лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

#### *Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию*

Подготовка к опросам тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 –

3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

*Методические указания для выполнения практикоориентированных заданий*

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

*Методические указания по подготовке к устному докладу*

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту дается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

*Краткие Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление финансами в условиях банкротства» для студентов всех форм обучения*

В соответствии с учебным планом студенты, изучающие дисциплину «Управление финансами в условиях банкротства», выполняют контрольную работу в форме реферата (возможно НИР): необходимо изучить материалы нормативно-правовой базы, лекций и практических занятий, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. В заключении контрольной работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по реферату. Объем реферата составляет 10-15 страниц. За-

дание контрольной работы выбирается в соответствии предложенного преподавателем списком. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

введения,

основной части,

заключения,

списка использованной литературы (8-10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем работы 12–15 страниц. Гарнитура TimesNewRoman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен:

самостоятельно изучить соответствующие теме теоретические вопросы;

провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению;

по необходимости рассмотреть практические данные по изучаемой теме, провести соответствующие расчеты (при необходимости);

сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности.

При оформлении контрольной работы студент должен руководствоваться следующими требованиями:

работа должна иметь: титульный лист (прилагается), на котором указывается ее тема; фамилия, имя и отчество выполнившего ее студента и научного руководителя; название учебного заведения, кафедры; год написания;

содержание работы с указанием страниц располагается на листе, следующим за титульным.

Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, внизу страницы по центру, начиная с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Ниже приведен пример оформления титульного листа.

*Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.*

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7034>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Беляев, А. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. -

Москва : Даш-ков и К, 2013. - 418 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110>, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Беляев, А. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Молчан, А. С. Антикризисное управление финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Молчан, З. М. Хашева. — Электрон. дан. — Краснодар : Неоглори, Юж. ин-т менеджмента, 2009. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15414>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Солодухин, Д. Н. Финансовое оздоровление промышленных предприятий в условиях банкротства : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 / Д. Н. Солодухин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2008. - 20 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с тит. экрана.

6. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Бу-реш [и др.]. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30082>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гурунян, Т. В. Управление финансами в условиях банкротства : учеб. пособие по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Т. В. Гурунян, Т. И. Мельникова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 235 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)»: Федеральный Закон от 30 декабря 2008 г. № 296-ФЗ // СЗ РФ.— 2009.— № 1.— Ст. 4180.  
 2. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 19 июля 2009 г.) // СЗ РФ.— 2002.— № 43.— Ст. 4190.  
 3. О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации: Постановление Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. № 586 // СЗ РФ.— 2003.— № 39.— Ст. 3769.  
 4. Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства: Постановление Правительства РФ от 29 мая 2004 г. № 257 (с изменениями и дополнениями) / СЗ РФ.— 2004.— № 23.— Ст. 2310.  
 5. Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства: Постановление Правительства РФ

- от 27 декабря 2004 г. № 855 // СЗ РФ.— 2004.— № 52 (часть 2).— Ст. 5519.
6. Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа: Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. N 367 // СЗ РФ.— 2003.— № 38.— Ст. 6288.
7. Об утверждении «Методических указаний по проведению финансового состояния организаций»: Приказ России от 23 января 2001 г. № 16 // Вестник ФСФО РФ.— 2001.— № 2.
8. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»: Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ (с изменениями и дополнениями) / СЗ РФ.— 1999.— № 88.— Ст. 2234.
9. Об особенностях процедур, применяемых в отношении неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций: Постановление Правительства РФ от 2 ноября 1995 г. № 1081 // СЗ РФ.— 1995.— № 45.— Ст. 4336.
10. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ // Рос. Газ.— 2008.— 26 декабря.

#### 6.5 Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
4. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
8. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: [http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT](http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT). Загл. с экрана.
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

#### 6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

|                                                                                  |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                                           | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Класс деловых игр</i>                                                                                                                                                                   | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                                                                                          | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | <p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Библиотека:</b> компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p> |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                                                                                                           | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                                                                                                           | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Кафедры</i>                                                                                                                                                                             | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Компьютерный класс для преподавателей</i></b> | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.





Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

Б1.В.ДВ.6.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.В. Гурунян

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т. К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                            | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                 | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 23 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 25 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                | 25 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                           | 25 |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                               | 26 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 26 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                    | 26 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 27 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                  | 27 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Инновационные инвестиции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

На очной и заочной форме обучения

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2                         | Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. |

На заочные формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2                         | Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК-2.2.                        | на уровне знаний:<br>экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;<br>нормативную базу и типовые методики в области финансовой дея- |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | тельности                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | на уровне умений:<br>применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
|  |  | на уровне навыков:<br>собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей                                                                                                                |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 104, их них 30 лекционного типа, 74 практического (семинарского) типа, и 40 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения, в том числе с применением ЭО ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 126 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Инновационные инвестиции. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения с ДОТ – на 4 курсе.

Дисциплины, которые реализуются до изучения дисциплины Б1.ДВ.6.2 Инновационные инвестиции:

Б1.В.ОД.10 Экономика организации

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем, (разделов)                                                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |    |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    | СР |     |                                                                              |
|                      |                                                                                                          |                        | л                                                                        | лр | пз |    | КСР |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                                                                          |                        |                                                                          |    |    |    |     |                                                                              |
| Раздел 1             | Инновационная деятельность и инновационный процесс. Подготовка и процедура инновационного инвестирования | 80                     | 20                                                                       |    | 40 |    | 20  |                                                                              |
| Тема 1.1             | Инновационная деятельность и инновационный процесс                                                       | 27                     | 7                                                                        |    | 10 |    | 10  | О, Э                                                                         |
| Тема 1.2.            | Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки                 | 26                     | 6                                                                        |    | 15 |    | 5   | Т                                                                            |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

|                          |                                                 |            |           |  |           |  |           |                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------------|
| Тема 1.3.                | Процедура инновационного инвестирования         | 27         | 6         |  | 15        |  | 5         | Пз              |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Завершение инновационного инвестирования</b> | <b>64</b>  | <b>10</b> |  | <b>34</b> |  | <b>20</b> |                 |
| Тема 2.1                 | Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения   | 32         | 5         |  | 17        |  | 10        | О, Э            |
| Тема 2.2.                | Завершение сделки. Контроль и выход             | 32         | 5         |  | 17        |  | 10        | О               |
| Промежуточная аттестация |                                                 | 4          |           |  |           |  | 4         | Зачет с оценкой |
| <b>Всего:</b>            |                                                 | <b>144</b> | <b>30</b> |  | <b>74</b> |  | <b>40</b> | ак.ч            |
|                          |                                                 | <b>4</b>   |           |  |           |  |           | з.е.            |
|                          |                                                 | <b>108</b> |           |  |           |  |           | ас.ч            |

Таблица 3.2

| № п/п                    | Наименование тем, (разделов)                                                              | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                              |
|                          |                                                                                           |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |     |                                                                              |
| Заочная форма обучения   |                                                                                           |                        |                                                                          |    |    |     |     |                                                                              |
| Раздел 1                 | Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования       | 64                     | 4                                                                        |    | 2  |     | 58  |                                                                              |
| Тема 1.1                 | Инновационная деятельность и инновационный процесс                                        | 28                     | 2                                                                        |    |    |     | 26  | ОТ                                                                           |
| Тема 1.2.                | Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки. | 15                     |                                                                          |    | 2  |     | 13  |                                                                              |
| Тема 1.3.                | Процедура инновационного инвестирования                                                   | 21                     | 2                                                                        |    |    |     | 19  |                                                                              |
| Раздел 2                 | Завершение инновационного инвестирования                                                  | 76                     | 2                                                                        |    | 6  |     | 68  |                                                                              |
| Тема 2.1                 | Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения                                             | 38                     | 2                                                                        |    | 2  |     | 34  | О                                                                            |
| Тема 2.2.                | Завершение сделки. Контроль и выход                                                       | 38                     |                                                                          |    | 4  |     | 34  |                                                                              |
| Промежуточная аттестация |                                                                                           | 4                      |                                                                          |    |    | 4   |     | Зачет с оценкой                                                              |
| Всего:                   |                                                                                           | 144                    | 6                                                                        |    | 8  | 4   | 126 | ак.ч                                                                         |
|                          |                                                                                           | 4                      |                                                                          |    |    |     |     | з.е.                                                                         |
|                          |                                                                                           | 108                    |                                                                          |    |    |     |     | ас.ч                                                                         |

Таблица 3.3

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | СР |                                                                              |

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

|                                                     |                                                                                            |            | л/эо,<br>дот <sup>4</sup> | лр/эо,<br>дот | пз/эо,<br>дот | КСР      |            |                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|---------------|---------------|----------|------------|-----------------------|
| <b>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</b> |                                                                                            |            |                           |               |               |          |            |                       |
| <b>Раздел 1</b>                                     | <b>Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования</b> | <b>64</b>  | <b>4</b>                  |               | <b>2</b>      |          | <b>58</b>  |                       |
| Тема 1.1.                                           | Инновационная деятельность и инновационный процесс                                         | 28         | 2                         |               |               |          | 26         | Электронный семинар 1 |
| Тема 1.2.                                           | Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.  | 15         |                           |               | 2             |          | 13         |                       |
| Тема 1.3.                                           | Процедура инновационного инвестирования                                                    | 21         | 2                         |               |               |          | 19         |                       |
| <b>Раздел 2</b>                                     | <b>Завершение инновационного инвестирования</b>                                            | <b>76</b>  | <b>2</b>                  |               | <b>6</b>      |          | <b>68</b>  |                       |
| Тема 2.1                                            | Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения                                              | 38         | 2                         |               | 2             |          | 34         | Электронный семинар 2 |
| Тема 2.2.                                           | Завершение сделки. Контроль и выход                                                        | 38         |                           |               | 4             |          | 34         |                       |
| Промежуточная аттестация                            |                                                                                            | 4          |                           |               |               | 4        |            | Зачет с оценкой       |
| <b>Всего:</b>                                       |                                                                                            | <b>144</b> | <b>6</b>                  |               | <b>8</b>      | <b>4</b> | <b>126</b> | ак.ч                  |
|                                                     |                                                                                            | <b>4</b>   |                           |               |               |          |            | з.е.                  |
|                                                     |                                                                                            | <b>108</b> |                           |               |               |          |            | ас.ч                  |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Подготовка и процедура инновационного инвестирования

##### Тема 1.1. Инновационная деятельность и инновационный процесс

Теории инновационной деятельности Классификация и кодирование новшеств и инноваций. Сущность и особенности инновационной деятельности. Этапы инновационного процесса. Технологические уклады и их эволюция. Инвестиционно - инновационный потенциал государства, региона, предприятия. Механизм государственного регулирования инновационных процессов в Российской Федерации. Особенности федеральной и региональной инновационной политики. Законодательная база инвестиционно - инновационной деятельности. Инновационная стратегия Российской Федерации до 2020 года.

Финансирование и налоговое стимулирование инвестиционно-инновационной деятельности. Инвестиционно-инновационная инфраструктура. Венчурное и бизнес - ангельское инвестирование.

Основные задачи содействия инновационной деятельности. Элементы инвестиционно-инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансферта технологий, инкубаторы бизнеса, инкубаторы технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы.

Понятие и основные институты интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности для инновационного развития.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



Мировой рынок интеллектуальной собственности. Противоречия и особенности регулирования. Соглашение ТРИПС. Защита прав интеллектуальной собственности в России: современное состояние и пути совершенствования. Особенности защиты интеллектуальных прав в условиях ЕАЭС.

Предпринимательские фирмы - источник роста и инноваций. Проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау в России и за рубежом.

### **Тема 1.2. Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.**

Раунды венчурного финансирования согласно РАВИ. Более подробные раунды венчурного финансирования принятые в ЕС и США. Возможности расширения сделки. Конкуренция в индустрии венчурного капитала. Типология венчурных фирм.

Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала. Теория портфеля: диверсификация и распределение портфеля в мировой практике. Участие в синдицированном соглашении. Выбор секторов экономики. Выбор фирм в секторах. Организация венчурной сети.

### **Тема 1.3. Процедура инновационного инвестирования**

Процесс венчурного капитала, как комбинация искусства и науки. Основные области начального отбора - коммерческое предложение и проектная способность. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления. Доля на рынке, конкурентоспособная стратегия и бизнес-модель. Иерархическая прогрессия финансового анализа. Международный опыт управления как важнейший актив любого бизнеса.

Предварительная обратная связь по потенциальным инвестируемым фирмам. Последствия неофициальной работы молодых и зрелых фирм на возникающих рынках. Сложности экспертизы бизнес – планов. Понимание исторических трендов роста в США, Европе, Японии. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж. Измерение стоимости бизнеса.

Структурирование соглашения о венчурном капитале как переговоры. Содержание протокола о намерениях. Ключевые деловые и финансовые параметры изменений в продажах. Международный опыт анализа чувствительности ключевых бизнес-факторов. Спор о более правильном подходе к оценке бизнеса. Защита экономических интересов венчурных капиталистов. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.

## **Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования**

### **Тема 2.1. Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения**

Привлечение внешних консультантов. Внешняя тщательная проверка как формальный процесс. Преимущества вовлечения внешних консультантов для венчурных капиталистов. Поиск прерывателей соглашения. Роль промежуточных отчетов в обсуждении открытых проблем. типы тщательной проверки. Стадии управления внешними консультантами. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов.

### **Тема 2.2. Завершение сделки. Контроль и выход**

Заключение подробных юридических документов между венчурными капиталистами и предпринимателями. Переговоры по соглашению как средство достижения консенсуса. Уникальные особенности переговоров по венчурному капиталу. Три основные стратегии переговоров: дистрибутивная, интегральная, и межорганизационная.

Роль сканирования отрасли в процедуре контроля. Сложности проведения контроля - асимметрия информации, длительный период неликвидности, высокие предпринимательские и деловые риски и неспособность предсказать будущие деловые проблемы. Выход как самая критическая часть процесса венчурного инвестирования. Способы выхода.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Инновационные инвестиции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)                                                                                        | Методы текущего контроля успеваемости                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования</b> |                                                      |
| 1.1 Инновационная деятельность и инновационный процесс                                               | Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе |
| 1.2 Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки         | Письменное тестирование                              |
| 1.3 Процедура инновационного инвестирования                                                          | Выполнение практических заданий                      |
| <b>Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования</b>                                            |                                                      |
| 2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения                                                    | Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе |
| 2.2 Завершение сделки. Контроль и выход                                                              | Устные ответы на вопросы                             |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)                                                                                        | Методы текущего контроля успеваемости                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования</b> |                                                      |
| 1.1 Инновационная деятельность и инновационный процесс                                               | Устные ответы на вопросы.<br>Письменное тестирование |
| 1.2 Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки         |                                                      |
| 1.3 Процедура инновационного инвестирования                                                          |                                                      |
| <b>Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования</b>                                            |                                                      |
| 2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения                                                    | Устные ответы на вопросы                             |
| 2.2 Завершение сделки. Контроль и выход                                                              |                                                      |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос и решения практического задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Инновационная деятельность и инновационный процесс**

*Вопросы для устного опроса*

1. В чем заключаются воззрения на инновационное предпринимательство Й. Шумпетера?
2. Какова взаимосвязь предпринимательства и инновационной деятельности?
3. Имеются ли различия между понятиями «инновационная деятельность» и «инновационное предпринимательство»?
4. В чем заключаются объективные предпосылки инновационной деятельности и инновационного предпринимательства?
5. Расскажите о роли инновационной деятельности в развитии экономики и человека.
6. Что такое инновация и чем она отличается от новшества?
7. В чем заключаются основные отличия инноваций от фундаментальных научных или художественных идей?
8. Какие направления классификации инноваций в большей мере отражают новизну в инновационных процессах?
9. Какие существуют классификации инноваций?
10. Какие факторы экономической сферы на инновационную деятельность напрямую, а какие — косвенно?
11. От чего зависит преобладание того или иного технологического уклада в экономике страны?
12. В чем заключаются основные этапы инновационной деятельности?
13. Какие вы знаете составляющие инновационного потенциала предприятия.
14. Что представляют собой принципы инновационной деятельности?
15. В чем заключаются принципиальные различия между технологическими укладами?
16. Наряду с технологической революцией в развитых странах какие тенденции наблюдаются в их гуманитарном развитии?
17. Какие основные источники экономического развития страны вы знаете?
18. Преобладанием какого источника развития характеризуется экономика стран технологического ядра?

### *Примерные темы эссе*

1. Основные сложность управления инновационными проектами в современной России...
2. Считаю основными причинами недостаточного развития инновационной деятельности в России...
3. Сравнивая трактовки понятия «инновация» можно сделать вывод, что...
4. Мне кажется, что для привлечения инновационных инвестиций важно прежде всего..

## **Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки**

### *Типовые тестовые задания*

#### *Тестовые задания типа «Один из многих»*

#### **1. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:**

технопарковые структуры  
 высокорисковый малый бизнес  
 предприятия с участием государства в уставном капитале  
 \*внутренние рисковые проекты крупных корпораций  
 крупные корпорации и финансово-промышленные группы

#### **2 Термин due diligence обозначает:**

привлечение иностранных венчурных инвестиций;  
 анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;

\*процесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций  
 продажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизнеса;  
 превращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

#### **3. Коммерческая эффективность инновационного проекта, это:**

финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности

\*поток реальных денег (Cash Flow)

соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

#### **4.Предпринимательские фирмы сталкиваются с двумя большими проблемами:**

\*доступ к финансам  
 доступ к информации о налогообложении  
 \*доступ к ноу-хау  
 доступ к сети Интернет

#### **5.Рисковый, как правило, долгосрочный капитал, инвестируемый в новые и быстрорастущие компании, многие из которых являются малыми высокотехнологичными фирмами, реализующими инновационные проекты и в основном ориентированными на продукцию «хай-тек», это:**

заемный капитал  
 \*венчурный капитал  
 переменный капитал

**6. Инвестор – физическое или юридическое лицо, инвестирующее в высокорисковые (прежде всего инновационные) проекты ранних стадий, при этом объем инвестиций в один проект не превышает 1 млн руб., это:**

- иностраный инвестор
- венчурный инвестор
- \*«Бизнес-ангел»

**7. Риски у «Бизнес-ангелов» выше, чем у венчурных капиталистов, т.к. они вкладывают средства в проекты:**

- \*на самой ранней стадии
- на последних стадиях
- на любой стадии

*Тестовые задания типа «Многие из многих»*

**8. Более полувека в развитых странах существует практика стимулирования инновационной деятельности предпринимательства путем создания инновационной инфраструктуры, которая включает:**

- \*технополисы
- таможенные склады
- \*инновационные центры
- региональные торговые центры
- \*бизнес-инкубаторы
- музеи народного творчества
- \*центры прототипирования
- инвестиционный риск региона

**9. Этапы выбора направлений инвестиций в инновационный проект включают:**

- \*разработку идеи проекта
- анализ системы управления персоналом
- \*расчет денежных потоков по проектам
- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия за 3 года
- оценку риска выбранного проекта

**610. Задание «вставьте пропущенное слово»:**

\_\_\_\_\_ это обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание действий по осуществлению инвестиций.

- \*инвестиционный проект

**Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Процедура инновационного инвестирования**

*Типовое практическое задание*

По данным табл. рассчитать изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процесс-инноваций.

Условные обозначения

$Y_{H-T}$  — научно-технический уровень производства;  $Y_{авт}$  — уровень автоматизации производства;  $Y_{\partial_{пр.тех.проц}}$  — удельный вес прогрессивных технологических процессов;  $Y_{тех.осн}$  — уровень технологической оснащенности производства;  $Y_{орг.пр}$  — уровень организации производства;  $k_{вес}$  — коэффициент весомости показателя.

Таблица – Расчет влияния инноваций на научно-технический уровень производства

| Показатели, в долях ед.                                 | Коэффициент весомости показателя | Влияние процесс-инноваций на величину |                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
|                                                         |                                  | до внедрения                          | после внедрения |
| 1. Уровень автоматизации производства                   | 0,2                              | 0,75                                  | 0,95            |
| 2. Удельный вес прогрессивных технологических процессов | 0,3                              | 0,8                                   | 0,95            |
| 3. Уровень технологической оснащенности производства    | 0,3                              | 0,9                                   | 1,0             |
| Показатели, в долях ед.                                 | Коэффициент весомости показателя | Влияние процесс-инноваций на величину |                 |
|                                                         |                                  | до внедрения                          | после внедрения |
| 4. Уровень организации производства                     | 0,2                              | 0,9                                   | 1,0             |

Проведем сравнение научно-технического уровня производства до и после внедрения процессных инноваций по отдельным показателям:

$$Y_{H-T1} = \frac{Y_{авт.б})}{Y_{авт.а})} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T1} = \frac{0,95}{0,75} \cdot 100\% = 126,7\%$$

$$Y_{H-T2} = \frac{Y_{\partial_{пр.тех.проц.б})}}{Y_{\partial_{пр.тех.проц.а})}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T2} = \frac{0,95}{0,8} \cdot 100\% = 118,75\%$$

$$Y_{H-T3} = \frac{Y_{тех.осн.б})}{Y_{тех.осн.а})} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T3} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%$$

$$Y_{H-T4} = \frac{Y_{орг.пр.б})}{Y_{орг.пр.а})} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T4} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%$$

Определим повышение научно-технического уровня после внедрения процесс-инновации:

$$Y_{H-T.общ} = \sum_1^4 k_{вес} Y_{H-T.1-4} = 126,7 \cdot 0,2 + 118,75 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,2 = 116,5$$

Научно-технический уровень после внедрения процесс – инновации повысился на 16,5%.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения**

### *Вопросы для устного опроса*

1. Какова роль внешних консультантов в процессе инвестиции венчурного капитала?
2. В чем разница между финансовым обзором и финансовым аудитом.
3. Каковы некоторые из ключевых наложений между главными областями внешней тщательной проверки?
4. Почему экологический обзор стал настолько важным в последние годы?
5. Обсудите ключевые пункты в управлении внешними консультантами.
6. В чем заключаются основные функции федеральных целевых программ инновационного развития?
7. В чем заключаются недостатки существующей законодательной базы инновационного инвестирования?

### *Примерные темы эссе*

1. Если бы меня привлекли для экспертизы венчурного инвестирования инновационного проекта, я бы прежде всего обратил внимание на...
2. Мой проект закона об инновационной деятельности
3. Чем мне импонирует меры налогового стимулирования инвестиционно - инновационной деятельности в странах «технологического ядра»?
4. Я бы внес следующие изменения в Региональный стандарт АСИ по совершенствованию инвестиционного климата в регионах...

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Завершение сделки. Контроль и выход**

### *Вопросы для устного опроса*

1. Обсудите ограничения доверия юридической документации в юридическом закрытии.
2. В чем разница между дистрибутивными и интегральными подходами ведения переговоров. Какой метод является более подходящим для переговоров по венчурному капиталу?
3. Каковы наиболее распространенные торговые возможности на переговорах по венчурному капиталу?
4. При каких обстоятельствах предприниматели должны искать помощь от внешних консультантов во время переговоров по венчурному капиталу?
5. Опишите главные шаги в юридическом закрытии для венчурных капиталистов.

### **Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1**

1. Охарактеризуйте российский рынок инноваций в современных условиях.
2. В чем заключаются особенности организации инвестиционной деятельности в инновационной сфере.
3. Как проводится оценка результативности работы инновационных организаций.
4. Приведите примеры финансирования технологического освоения производства новой продукции.
5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

## **Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2**

1. Как рассчитываются показатели чистого дисконтированного дохода и индекса доходности инвестиций, область их применения и методика расчета.
2. Охарактеризуйте понятие и виды инвестиционных рисков в инновационной сфере.
3. Объясните, чем характеризуются типы инновационного поведения фирм.
4. Охарактеризуйте показатели инновационной деятельности организации.
5. Как проводится обоснование экономической эффективности проекта.

### **Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»**

#### **1. Инновация характеризуется:**

\*коммерциализуемостью новшества  
 ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика  
 финансированием дорогостоящих научных программ  
 планируемостью  
 измеряемостью результатов

#### **2. К основным классификационным характеристикам инновации относится:**

длительность разработки  
 \*сфера приложения  
 \*степень новизны  
 характер результата  
 стоимость разработки

#### **3. Главная цель венчурного предпринимателя:**

приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений  
 приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов  
 \*приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи  
 приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений

#### **4. Средний срок инвестиций в венчурный проект составляет:**

1-3 года  
 \*5-7 лет  
 10-15 лет  
 более 20 лет.

#### **5. Период пребывания венчурного капитала в компании носит название:**

совместного бизнеса  
 софинансирования  
 андеррайтинга  
 девелопмента  
 \* «совместного проживания»

#### **6. Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:**

\* идеи инновации — нового изделия, технологии  
 лицензии ФСФР на право осуществления депозитарной деятельности  
 общественной потребности и предпринимателя, готового на основе предложенной идеи организовать новую фирму



иностранного партнера  
рискового капитала для финансирования

#### **7. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:**

технопарковые структуры  
высокорисковый малый бизнес  
предприятия с участием государства в уставном капитале  
\*внутренние рискованные проекты крупных корпораций  
крупные корпорации и финансово-промышленные группы

#### **8 Термин due diligence обозначает:**

привлечение иностранных венчурных инвестиций;  
анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;  
\*процесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций или отказе от инвестирования  
продажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизнеса;  
превращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

#### **9. Аспекты будущего сотрудничества, на которых сосредотачиваются венчурные капиталисты, это:**

\*долгосрочное партнерство  
наличие собственного товарного знака  
\*соответствие финансовых наград  
особенности лицензирования в отрасли  
\*соответствие инвестиций и развития управления

10.

\_\_\_\_\_ определяет основные понятия, относящиеся к научным исследованиям и разработкам, их состав и границы; систему индустриальных и функциональных классификаций; подходы к измерению численности персонала, занятого НИОКР, и затрат на эти цели; рекомендации по оценке и анализу бюджетных ассигнований на научные исследования и разработки.

\*руководство Фраскати

### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

для очной и заочной форм обучения

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2 | Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ форме обучения:

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2                         | Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. |

для очной и заочной формы обучения

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.2<br>Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового | Знает и использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек- | Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |

|                           |       |  |
|---------------------------|-------|--|
| и инвестиционного анализа | ектов |  |
|---------------------------|-------|--|

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатель оценивания                                                                                                                                                                            | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.2<br>Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. | Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Выбирает алгоритмы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятия новшества и инновации в трактовке различных авторов.
2. Диффузия инноваций.
3. Инновационное предпринимательство в теории Й. Шумпетера.
4. Варианты организации инновационного бизнеса: венчурные фирмы, эксплорентные фирмы, пациентные фирмы, виолентные фирмы.
5. Проблема коммерциализации нововведений
6. Циклы хозяйственной конъюнктуры по Н.Д.Кондратьеву.
7. Инновационный бизнес и экология (Модель "альтернативной цивилизации")
8. Международные сравнения инновационного развития (патентная статистика).
9. Патентный поиск, оформление патента на изобретение, полезную модель.
10. Стратегия сохранения. и развития инновационного потенциала.
11. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.
12. Инвестиционно- инновационные фонды.
13. Отечественные и зарубежные предпринимательские фирмы - источник роста и инноваций.
14. Отечественные проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау.
15. Вилы решений с помощью венчурных капиталистов.
16. Венчурный капитал и прямые инвестиции.
17. Два типа финансирования: внутренний и внешний.
18. Активное участие в управлении фирмой в России и зарубежом.
19. Венчурное инвестирование как циклический бизнес.

20. Типичная структура венчурной фирмы.
21. Достоинства и недостатки венчурного инвестирования.
22. История описания процесса инвестирования венчурного капитала.
23. Более подробные раунды венчурного финансирования.
24. Возможности расширения сделки.
25. Конкуренция в индустрии венчурного капитала.
26. Типология венчурных фирм.
27. Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала.
28. Теория портфеля: диверсификация и распределение портфеля.
29. Участие в синдицированном соглашении.
30. Организация венчурной сети.
31. Процесс венчурного капитала, как комбинация искусства и науки: восточный и западный опыт.
32. Основные области начального отбора - коммерческое предложение и проектная способность.
33. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления.
34. Доля на рынке, конкурентоспособная стратегия и бизнес-модель.
35. Иерархическая прогрессия финансового анализа.
36. Управление как важнейший актив любого бизнеса.
37. Предварительная обратная связь по потенциальным инвестируемым фирмам.
38. Последствия неофициальной работы молодых и зрелых фирм на возникающих рынках.
39. Сложности экспертизы бизнес – планов.
40. Понимание исторических трендов роста.
41. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж.
42. Измерение стоимости бизнеса.
43. Структурирование соглашения о венчурном капитале как переговоры.
44. Содержание протокола о намерениях.
45. Ключевые деловые и финансовые параметры изменений в продажах.
46. Анализ чувствительности ключевых бизнес-факторов.
47. Спор о более правильном подходе к оценке бизнеса.
48. Защита экономических интересов венчурных капиталистов.
49. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.
50. Привлечение внешних консультантов.
51. Внешняя тщательная проверка как формальный процесс.
52. Преимущества вовлечения внешних консультантов для венчурных капиталистов.
53. Роль промежуточных отчетов в обсуждении открытых проблем. типы тщательной проверки.
54. Стадии управления внешними консультантами.
55. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов.
56. Заключение подробных юридических документов между венчурными капиталистами и предпринимателями.
57. Переговоры по соглашению как средство достижения консенсуса.
58. Три основные стратегии переговоров: дистрибутивная, интегральная, и межорганизационная.
59. Роль сканирования отрасли в процедуре контроля.
60. Сложности проведения контроля - асимметрия информации, длительный период неликвидности, высокие предпринимательские и деловые риски и неспособность предсказать будущие деловые проблемы.
61. Выход как самая критическая часть процесса венчурного инвестирования.

## 62. Способы выхода.

**Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Эффективность проекта определяется:  
соотношением затрат и результатов  
показателями финансовой (коммерческой) эффективности  
\*комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
2. Срок жизни проекта, это:  
продолжительность сооружения (строительства)  
средневзвешенный срок службы основного оборудования  
\*расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока размещения вложенного капитала и требований инвестора
3. Показатели общественной эффективности учитывают:  
эффективность проекта для каждого из участников-акционеров  
эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации  
финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли  
\*затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства
4. Показатели бюджетной эффективности отражают:  
финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом  
\*влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней  
финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников  
сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования
5. Бюджетная эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для:  
непосредственных участников проекта  
\*федерального, регионального и местного бюджета  
потребителей данного производимого товара
6. Коммерческая эффективность инновационного проекта, это:  
финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности  
\*поток реальных денег (Cash Flow)  
соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога
7. Показатели коммерческой эффективности учитывают:  
денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации

последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета

\*последствия реализации проекта для отдельной фирмы

затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

8. Какой вид деятельности не учитывается при оценке коммерческой эффективности инновационного проекта:

инвестиционная

операционная

финансовая

\*социальная

9. Коммерческая эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для:

\*непосредственных участников проекта

федерального, регионального и местного бюджета

потребителей данного производимого товара

10. В экологические показатели инвестиционного проекта не включаются:

уровень загрязнения окружающей среды

экологические последствия от развития производства

\*численность безработных

11. В социальные показатели инвестиционного проекта не включаются:

доходы работников предприятия

численность безработных

\*объем сбыта продукции

12. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это:

глобальный проект

\*крупномасштабный проект

региональный проект

локальный проект

13. Ценовой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает оценку:

доходности и долгосрочных рыночных преимуществ

\*стратегической эффективности нововведений

рентабельности и доходности

14. Когда инвестор сравнивает возможную сумму абсолютного дохода с альтернативными вариантами проектов, то он использует:

абсолютную оценку доходности проектов

\*сравнительную оценку доходности

социальную оценку

15. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:

\*США;

Индии

Албании

Ботсване  
России.

**Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Рассчитайте на конкретном примере показатели срока окупаемости инвестиций и действующего проекта.
2. Охарактеризуйте денежные потоки инвестиционного проекта.
3. Капитальные вложения, их виды и функциональное назначение.
4. Опишите методы анализа и снижения инвестиционных рисков в инновационной сфере.
5. Что общего и в чем отличие инновационной и инвестиционной стратегии?

**Шкала оценивания**

Таблица 7

| Зачет с оценкой<br>(100 балльная шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (85-100)                              | Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |
| 4(64-84)                                | Определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа   |
| 3(51-64)                                | Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа        |
| 2 (0-50)                                | Не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа     |

**4.4. Методические материалы**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные инвестиции» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета выполняются в устной (или письменной) форме по очной и заочной формам обучения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою

точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, представившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

### *Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию*

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### *Методические указания для выполнения практикоориентированных заданий*



Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

#### *Методические указания по подготовке к устному докладу*

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

#### *Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.*

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 418 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2016. - 292 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5255>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 144 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/FB9EB67B-E485-4F08-BED3-BE76ED54C334>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бабаскин, С. Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков : учеб. пособие / С. Я. Бабаскин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2014. - 238 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50995>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Балдин, К. В. Инвестиции. Системный анализ и управление [Электронный ресурс] / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, И. И. Передеряев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 288 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14615>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Голов, Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) [Электронный ресурс] / Р. С. Голов, А. В. Мыльник . — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 420 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10921>, требуется авторизация (20.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Игошин, Н. В. Инвестиции : Организация, управление, финансирование [Электронные ресурсы] : учебник / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Кузнецов, И. М. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / И. М. Кузнецов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 79 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97282>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр. / Л. Н. Тепман, В. А. Наперов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 278 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34457>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
7. Хомкин, К. А. Инновационный проект: подготовка для инвестирования / К. А. Хомкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2013. - 118 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50996>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1 Завадовский, В. В. Инновационные инвестиции : учеб. пособие (автор. ред) / В. В. Завадовский ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 168 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 12.03.2014)// Собр. законодательства Рос. Федерации. —2006. — N 52 (1 ч.). — ст. 5496.
2. О банке развития: федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ(ред. от 21.07.2014)//Собр. законодательства Рос. Федерации. —2007. — N 22.— ст. 2562.
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ(ред. от 28.12.2013)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. —30.07.2007. — N 31, ст. 4006.
4. О науке и государственной научно-технической политике (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014):Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ(ред. от 02.11.2013)//Собр. законодательства Рос. Федерации.— 1996. — N 35. — ст. 4137.
5. Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р// Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2012.— N 1.— ст. 216.
6. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений// Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)// Собр. законодательства Рос. Федерации.— 01.03.1999. — N 9.— ст. 1096.
7. -Об утверждении Правил оценки эффективности функционирования особых экономических зон : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 авг. 2012 г. № 833 // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2012. - № 35. - Ст. 4824.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. — Москва, 2010-2016. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
- 2 Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. — Москва, 2010-2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований — Москва, 1999-2016. — Режим доступа: — <http://elibrary.ru/>

- 4 Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
  - 5 The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
  - 6 Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ. – СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
  - 7 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики). – Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
  - 8 The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
  - 9 Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
  - 10 Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: [http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT](http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT). Загл. с экрана.
- 6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                                                           | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                                                                                                                           | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Класс деловых игр</b>                                                                                                                                                                   | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                                                                                          | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b> | <p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Библиотека:</b> компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>             | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>             | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><i>Кафедры</i></b>                               | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><i>Компьютерный класс для преподавателей</i></b> | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ  
пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой финансов и кредита**

**Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК**

**Б1.В.ДВ.6.3**

**краткое наименование дисциплины – МВР**

**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль): «Финансы и кредит»**

**квалификация: Бакалавр**

**формы обучения: очная, заочная**

**Год набора - 2016**

**Новосибирск, 2016**

**Авторы – составители:**

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Д.А. Бригида  
кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита  
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                           | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и .....                                                                                                               | 8  |
| фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                                                            | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 22 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 24 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                | 24 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                           | 24 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                              | 25 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 25 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                    | 25 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 25 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                | 25 |



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3Международный валютный рынок обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной, заочной форме обучения:

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2                         | Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. |

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 Международный валютный рынок обеспечивает овладение следующей компетенцией на заочной с применением ЭО ДОТ форме обучения:

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2                         | Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ/<br>профессиональные<br>действия | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | ПК-2.2                               | на уровне знаний:<br>- экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта<br><br>- нормативной базы и типовых методик в области финансовой деятельности                   |
|                                         |                                      | на уровне умений:<br>- применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. |
|                                         |                                      | на уровне навыков:<br>- собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей                                                                                                                 |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 104, их них 30 лекционного типа, 74 практического (семинарского) типа, и 40 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения, в том числе с применением ЭО ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 126 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.6.3 Международный валютный рынок изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения с ДОТ – на 4 курсе.

Дисциплины, которые реализуются до изучения дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Международный валютный рынок: Б1.В.ОД.10 Экономика организации.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

| № п/п                    | Наименование тем,<br>(разделов)                           | Объем дисциплины, час. |                                                                                |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                           | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                           |                        | л                                                                              | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| очная форма обучения     |                                                           |                        |                                                                                |    |    |     |    |                                                                            |
| Тема 1                   | Основы валютного<br>регулирования                         | 10                     | 2                                                                              |    | 4  |     | 4  | доклад,<br>тестирование                                                    |
| Тема 2                   | Особенности валютного<br>рынка                            | 10                     | 2                                                                              |    | 4  |     | 4  | доклад, опрос                                                              |
| Тема 3                   | Валютный курс и<br>валютная политика                      | 18                     | 4                                                                              |    | 10 |     | 4  | доклад,<br>тестирование                                                    |
| Тема 4                   | Валютная позиция<br>банка                                 | 12                     | 2                                                                              |    | 6  |     | 4  | доклад, опрос                                                              |
| Тема 5                   | Рынок FOREX.                                              | 8                      | 2                                                                              |    | 2  |     | 4  | доклад,<br>практические<br>задания                                         |
| Тема 6                   | Наличные и срочные<br>валютные операции.<br>Операции СВОП | 18                     | 4                                                                              |    | 10 |     | 4  | практические<br>задания                                                    |
| Тема 7                   | Международные<br>расчетные операции                       | 18                     | 4                                                                              |    | 10 |     | 4  | практические<br>задания                                                    |
| Тема 8                   | Организация валютного<br>дилинга                          | 14                     | 2                                                                              |    | 8  |     | 4  | опрос                                                                      |
| Тема 9                   | Технический анализ<br>валютного рынка                     | 18                     | 4                                                                              |    | 10 |     | 4  | доклад, опрос                                                              |
| Тема 10                  | Фундаментальный<br>анализ валютного рынка                 | 18                     | 4                                                                              |    | 10 |     | 4  | доклад,<br>тестирование                                                    |
| Промежуточная аттестация |                                                           |                        |                                                                                |    |    |     |    | зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                           | 144                    | 30                                                                             |    | 74 |     | 40 | ак.ч                                                                       |
|                          |                                                           | 4                      |                                                                                |    |    |     |    | з.е.                                                                       |
|                          |                                                           | 108                    |                                                                                |    |    |     |    | ас.ч                                                                       |

Таблица 3.2.

| № п/п                    | Наименование тем,<br>(разделов)                           | Объем дисциплины, час. |                                                                                |    |    |     |     | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                           | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                            |
|                          |                                                           |                        | л                                                                              | лр | пз | КСР |     |                                                                            |
| заочная форма обучения   |                                                           |                        |                                                                                |    |    |     |     |                                                                            |
| Тема 1                   | Основы валютного<br>регулирования                         | 10                     | 1                                                                              |    |    |     | 9   | опрос                                                                      |
| Тема 2                   | Особенности валютного<br>рынка                            | 10                     | 1                                                                              |    |    |     | 9   |                                                                            |
| Тема 3                   | Валютный курс и<br>валютная политика                      | 18                     | 1                                                                              |    | 1  |     | 16  | результаты<br>самостоятельной<br>работы,<br>тестирование                   |
| Тема 4                   | Валютная позиция<br>банка                                 | 10                     |                                                                                |    | 1  |     | 9   |                                                                            |
| Тема 5                   | Рынок FOREX.                                              | 8                      | 1                                                                              |    |    |     | 7   | практические<br>задания                                                    |
| Тема 6                   | Наличные и срочные<br>валютные операции.<br>Операции СВОП | 18                     | 1                                                                              |    | 1  |     | 16  | результаты<br>самостоятельной<br>работы,<br>практические<br>задания        |
| Тема 7                   | Международные<br>расчетные операции                       | 16                     | 1                                                                              |    |    |     | 15  |                                                                            |
| Тема 8                   | Организация валютного<br>дилинга                          | 14                     |                                                                                |    | 1  |     | 13  | опрос                                                                      |
| Тема 9                   | Технический анализ<br>валютного рынка                     | 18                     |                                                                                |    | 2  |     | 16  |                                                                            |
| Тема 10                  | Фундаментальный<br>анализ валютного рынка                 | 18                     |                                                                                |    | 2  |     | 16  |                                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                           | 4                      |                                                                                |    |    | 4   |     | зачет                                                                      |
| Всего:                   |                                                           | 144                    | 6                                                                              |    | 8  | 4   | 126 | ак.ч                                                                       |

|  |     |  |  |  |  |  |      |
|--|-----|--|--|--|--|--|------|
|  | 4   |  |  |  |  |  | з.е. |
|  | 108 |  |  |  |  |  | ас.ч |

Таблица 3.3.

| № п/п                                       | Наименование тем,<br>(разделов)                           | Объем дисциплины, час. |                                                                                |    |    |     |     | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                           | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                            |
|                                             |                                                           |                        | л                                                                              | лр | пз | КСР |     |                                                                            |
| заочная форма обучения с применением ЭО ДОТ |                                                           |                        |                                                                                |    |    |     |     |                                                                            |
| Тема 1                                      | Основы валютного<br>регулирования                         | 10                     | 1                                                                              |    |    |     | 9   | Электронный<br>семинар                                                     |
| Тема 2                                      | Особенности валютного<br>рынка                            | 10                     | 1                                                                              |    |    |     | 9   |                                                                            |
| Тема 3                                      | Валютный курс и<br>валютная политика                      | 18                     | 1                                                                              |    | 1  |     | 16  |                                                                            |
| Тема 4                                      | Валютная позиция<br>банка                                 | 10                     |                                                                                |    | 1  |     | 9   |                                                                            |
| Тема 5                                      | Рынок FOREX.                                              | 8                      | 1                                                                              |    |    |     | 7   |                                                                            |
| Тема 6                                      | Наличные и срочные<br>валютные операции.<br>Операции СВОП | 18                     | 1                                                                              |    | 1  |     | 16  |                                                                            |
| Тема 7                                      | Международные<br>расчетные операции                       | 16                     | 1                                                                              |    |    |     | 15  |                                                                            |
| Тема 8                                      | Организация валютного<br>дилинга                          | 14                     |                                                                                |    | 1  |     | 13  |                                                                            |
| Тема 9                                      | Технический анализ<br>валютного рынка                     | 18                     |                                                                                |    | 2  |     | 16  |                                                                            |
| Тема 10                                     | Фундаментальный<br>анализ валютного рынка                 | 18                     |                                                                                |    | 2  |     | 16  |                                                                            |
| Промежуточная аттестация                    |                                                           | 4                      |                                                                                |    |    | 4   |     | зачет                                                                      |
| Всего:                                      |                                                           | 144                    | 6                                                                              |    | 8  | 4   | 126 | ак.ч                                                                       |
|                                             |                                                           | 4                      |                                                                                |    |    |     |     | з.е.                                                                       |
|                                             |                                                           | 108                    |                                                                                |    |    |     |     | ас.ч                                                                       |

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы валютного регулирования

Система международной конвертируемости валют и валютных курсов. Ретроспектива валютной интеграции. Концепция экономического и валютного союзов. Валютная система и валютная политика России.

#### Тема 2. Особенности валютного рынка

Понятие и особенности валютного рынка. Структура и участники валютного рынка. Понятие, инструменты сделок. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков.

#### Тема 3. Валютный курс и валютная политика

Валютный курс как экономическая категория. Факторы, определяющие валютный курс. Эволюция валютного курса. «Валютные корзины». Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс – курсы. Курсы продавцов и покупателей. Валютная политика: понятие, цели, виды, формы. Валютная политика России. Международная валютная ликвидность. Понятие, структура, функции. Показатели.

#### Тема 4. Валютная позиция банка.

Понятие валютной позиции и ее виды. Лимиты открытой валютной позиции. Расчет открытой валютной позиции на примере Сбербанка России.

### **Тема 5. Рынок FOREX**

Валютный рынок FOREX, его основные участники. История появления, эволюция. Понятие, инструменты сделок. Функции рынка. Основные центры валютных рынков.

### **Тема 6. Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП**

Операции СПОТ. Срочный валютный рынок. Форвардные валютные контракты. Фьючерсные валютные контракты. Опционные валютные сделки. Валютный СВОП и его виды. Доходность и риск операций со срочными контрактами.

### **Тема 7. Международные расчетные операции**

Общая характеристика международных расчетов. Корреспондентские счета. Счета «Ностро» и «Лоро». Порядок открытия валютных счетов. Внебалансовые валютные счета и текущие валютные счета.

Формы международных расчетов и порядок их осуществления. Документы, используемые в международных расчетах. Аккредитив, инкассо, расчеты по открытому счету, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков. Пластиковые карточки в международном платежном обороте. СВИФТ.

### **Тема 8. Организация валютного дилинга**

Общая характеристика валютного дилинга. Валютный дилинг в РФ. Способы игры российских банков на мировом валютном рынке.

### **Тема 9. Технический анализ валютного рынка**

Понятие технического анализа, основные инструменты технического анализа. Ценовые модели разворота и продолжения. Объективный технический анализ.

### **Тема 10. Фундаментальный анализ валютного рынка**

Фундаментальный анализ: неэкономические и экономические факторы. Взаимодействие фундаментального и технического анализа.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

### **фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Международный валютный рынок используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1.

| Тема (раздел)                             | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Основы валютного регулирования    | доклад, тестирование                  |
| Тема 2. Особенности валютного рынка       | доклад, опрос                         |
| Тема 3. Валютный курс и валютная политика | доклад, тестирование                  |

|                                                            |                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тема.4 Валютная позиция банка                              | доклад, опрос                |
| Тема 5 Рынок FOREX                                         | доклад, практические задания |
| Тема 6 Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП | практические задания         |
| Тема 7 Международные расчетные операции                    | практические задания         |
| Тема 8 Организация валютного дилинга                       | опрос                        |
| Тема 9 Технический анализ валютного рынка                  | доклад, опрос                |
| Тема 10 Фундаментальный анализ валютного рынка             | доклад, тестирование         |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2.

| Тема (раздел)                                              | Методы текущего контроля успеваемости                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Тема 1. Основы валютного регулирования                     | опрос                                                   |
| Тема 2. Особенности валютного рынка                        |                                                         |
| Тема 3. Валютный курс и валютная политика                  | результаты самостоятельной работы, тестирование         |
| Тема.4 Валютная позиция банка                              |                                                         |
| Тема 5 Рынок FOREX                                         | практические задания                                    |
| Тема 6 Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП | результаты самостоятельной работы, практические задания |
| Тема 7 Международные расчетные операции                    |                                                         |
| Тема 8 Организация валютного дилинга                       | опрос                                                   |
| Тема 9 Технический анализ валютного рынка                  |                                                         |
| Тема 10 Фундаментальный анализ валютного рынка             |                                                         |

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.3.

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

|                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                            | успеваемости        |
| Тема 1. Основы валютного регулирования                     | Электронный семинар |
| Тема 2. Особенности валютного рынка                        |                     |
| Тема 3. Валютный курс и валютная политика                  |                     |
| Тема.4 Валютная позиция банка                              |                     |
| Тема 5 Рынок FOREX                                         |                     |
| Тема 6 Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП |                     |
| Тема 7 Международные расчетные операции                    |                     |
| Тема 8 Организация валютного дилинга                       |                     |
| Тема 9 Технический анализ валютного рынка                  |                     |
| Тема 10 Фундаментальный анализ валютного рынка             |                     |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос и решения практического задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### **Примерные вопросы и задания для устного (письменного) опроса по темам 1,2,3,8,9(очная форма обучения),1,8,9,10(заочная форма обучения).**

1. Кто является участниками валютных операций и лицами, осуществляющими валютное регулирование и валютный контроль?
2. Охарактеризуйте систему таможенно-банковского валютного контроля.
3. Перечислите факторы, определяющие валютную политику государства
4. Охарактеризуйте мировой рынок ссудных капиталов: сущность, тенденции
5. Какая перспектива развития мировой валютной системы?
6. В чем суть государственного регулирования валютного курса?
7. Экономическая характеристика валютного рынка

8. Какие методы котировки валют?
9. Какие ведущие центры мировой торговли валютой?
10. Суть осуществления дилинговых операции.
11. Расчетный баланс страны, какие его отличия от платежного?
12. Особенности банковских международных кредитов: экспортные, финансовые, валютные, акцептные.
13. Лизинг, факторинг и форфетирование, как разновидности кредита.
14. Охарактеризуйте состояние внешнего долга Российской Федерации, проблемы.
15. Охарактеризуйте ииностраннне инвестиции в российскую экономику.

#### **Примерные темы докладов по темам 1-4 ,5, 9, 10.(очная форма обучения)**

1. Валютная система Великобритании.
2. Валютная система США.
3. Значение и роль Бреттон-вудской конференции.
4. Валютная политика стран Азии.
5. Валютные риски и методы управления ими.
6. Принципы установления курсов ведущих валют мира на валютных рынках.
7. Состояние мировых золотых запасов.
8. Деятельность ведущих центров мировой торговли валютой.
9. Анализ платежных балансов стран ЕС.
10. Сравнительный анализ платежных балансов ведущих стран.
11. Эволюция срочных валютных операций.
12. Осуществление дилинговых операции.

#### **Примерные задания для самостоятельной работы по темам 3,4,6,7 (заочная форма обучения).**

1. На валютном рынке даны следующие котировки для форвардных сделок.

Срок Доллар / рубль    Доллар / нем. марка

Спот 1-16    1,7550-1,7560

1 месяц 0,90-1,25    5-3

2 месяца    1,85-2,25    17-25

3 месяца    3,10-3,40    28-25

Определить, как котируется доллар США к рублю и немецкой марке и его форвардный курс к рублю и немецкой марке для 3-месячных сделок.

Решение.

Для курса доллара к рублю форвардная маржа для покупки меньше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к рублю с премией и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Курс спот        | 13-16        |
| Премия (3месяца) | 3,10-3,4     |
| Курс форвард     | 16,10 – 19,4 |

Для курса доллара к марке форвардная маржа для курса покупки больше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к немецкой марке с дисконтом и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Курс спот        | 1,7550 – 1,7560 |
| Премия (3месяца) | 28- 25          |
| Курс форвард     | 1,7522 – 1,7535 |



2. Заполните таблицу на основании Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты валютного регулирования, результаты принятого решения запишите в таблицу:

| Ситуация в макроэкономике | Инструмент валютного регулирования. |
|---------------------------|-------------------------------------|
|                           |                                     |

**Контент тестовых заданий по темам 1,3,10. (очная форма обучения).**

Задание типа: "один из многих"

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Частичная конвертируемость подразумевает:

- а) отсутствие валютных ограничений для резидентов
- б) отсутствие валютных ограничений для нерезидентов
- в) сохранение тех или иных валютных ограничений**
- г) отсутствие валютных ограничений по текущим и финансовым операциям

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Внутренняя конвертируемость характеризуется:

- а) отсутствием ограничений для нерезидентов
- б) отсутствием ограничений для резидентов**
- в) отсутствием валютных ограничений по текущим и финансовым операциям
- г) сохранением тех или иных ограничений

3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных. Вопрос: Что не относится к девизной политике?

- а) валютная интервенция
- б) диверсификация валютных резервов
- в) девальвация
- г) изменение учетной ставки**

4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Европейский банк реконструкции и развития имеет местонахождение:

- а) в Париже**
- б) в Риме
- в) в Лондоне
- г) в Цюрихе

5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных Вопрос:

Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке

- а) кросс-курс
- б) валютный паритет**
- в) плавающий валютный курс
- г) фиксированный валютный курс

6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Что из ниже перечисленного не относится к целям Международного Валютного Фонда?

- а) поощрение международного сотрудничества в области валютной политики
- б) поддержание стабильности валют
- в) кредитование малого и среднего бизнеса**
- г) консультирование в области валютной политики

7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
 Вопрос: Деятельность данного кредитно-финансового института направлена на стимулирование частных инвестиций в промышленность развивающихся стран:
- а) Международная ассоциация развития
  - б) Европейский банк реконструкции и развития**
  - в) Международная финансовая корпорация
  - г) Международный валютный фонд

Задание типа: "многие из многих"

8. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
 Вопрос: Участие государства в международных финансовых организациях предоставляет ему возможность:
- а) заимствовать средства на определенных условиях**
  - б) осуществлять выход на мировой рынок ссудных капиталов**
  - в) понизить свой кредитный рейтинг
  - г) совершенствовать банковский надзор

9. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
 Вопрос: Группа Всемирного банка включает:
- а) Международный банк реконструкции и развития**
  - б) Международная ассоциация развития**
  - в) Парижский клуб кредиторов
  - г) Европейский банк реконструкции и развития

10. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
 Вопрос: Девизная политика подразумевает:
- а) проведение валютных интервенций**
  - б) осуществление диверсификации валютных резервов**
  - в) проведение девальваций**
  - г) изменение учетной ставки Центрального Банка

11. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
 Вопрос: Что относится к дисконтной валютной политике?
- а) девальвация**
  - б) введение валютных ограничений**
  - в) изменение учетной ставки Центрального банка
  - г) ревальвация**

Задание типа: "открытый вопрос"

12. <.....> - это вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке (**валютная интервенция**)

13. <.....> - это курс, изменяющийся в зависимости от рыночного спроса и предложения валюты (**свободноплавающий курс**)

**Типовые практические задания по темам 5,6,7 (очная и заочная форма)**

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Решение:  $(61,3450 - 59,2678) \times 1000 = 2077,2$

Ответ:

Банк заработал 2077,2 руб.

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

$$\text{GBP/CHF} = 1,8860 \times 1,2513 = 2,3599$$

Ответ:

Экспортер обменяет франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 1) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 2) Банк продает валюту по цене Offer
- 3) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,  
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 1) Котировка – косвенная;
- 2) 1.8850;
- 3) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

*Spot* – курс

$B_i$  – ставка по котируемой валюте

$A_i$  – ставка базовой валюте

$t$  – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Задача 5. Будет ли по канадским долларам премия или дисконт по отношению к долларам США на 1 месяц форвард?

Евроставки за 1 месяц:

По американским долларам 7.30 – 7.45

По канадским долларам 4.10 – 4.15

Решение:

Валюта с более высокой ставкой торгуется на форвардном рынке с дисконтом по отношению к валюте с более низкой ставкой. А так как по канадским долларам ставка более низкая, то форвардный курс будет с премией.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

для очной и заочной форм обучения

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2 | Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ форме обучения:

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2.2                         | Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. |

для очной и заочной формы обучения

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                | Показатель оценивания                                                                                                                       | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.2<br>Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих | Знает и использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических | Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного |

|                                                                                                                         |                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | анализа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатель оценивания                                                                                                                                                                            | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.2<br>Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. | Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Выбирает алгоритмы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Международные валютные отношения: методика и понятие валютной системы
2. Методика валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования.
3. Органы и методы валютного регулирования
4. Методика классификации валют.
5. Резервная валюта, ее характеристика и методики анализа.
6. Методика формирования валютных ограничений.
7. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции и методика проверок.
8. Охарактеризуйте Европейскую Валютную систему.
9. Специфика Евро как инструмента международных расчетов.
10. Тенденции развития мировой валютной системы.
11. Валютная политика и ее особенности.
12. Международная валютная ликвидность, ее характеристика.
13. Валютный рынок, как экономическая категория, его основные участники.

14. Охарактеризуйте мировой валютный рынок
15. Функции валютного рынка и их особенности.
16. Рынки золота и их характеристика.
17. Сущность валютного курса, его необходимость.
18. Факторы, воздействующие на валютный курс.
19. Котировки валют и кросс-курсы, методика расчета.
20. Виды валютных сделок и их методика.
21. Методика срочных валютных сделок.
22. Методика форвардных сделок.
23. Методика расчетов форвардных курсов.
24. Методика валютных фьючерсов.
25. Методика валютных опционов.
26. Специфика корреспондентских отношений банков.
27. Специфика международных расчетов и платежей.
28. Сравнительная характеристика различных форм расчетов
29. Банковский перевод и его особенности.
30. Особенности расчетов с помощью чеков.
31. Аккредитивная форма расчетов, порядок открытия аккредитива.
32. Порядок исполнения аккредитива.
33. Виды аккредитивов и их методика.
34. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо и их особенности.
35. Сравнительная характеристика аккредитива и инкассо.
36. Сравнительная характеристика банковского перевода и аккредитива.
37. ЕБРР, направления деятельности.
38. Направления деятельности МВФ.
39. МВФ: функции и направления деятельности.
40. Основные особенности международных валютно-кредитных организаций.

### Типовые ситуационные задачи к зачету

Задача 1. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 4) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 5) Банк продает валюту по цене Offer
- 6) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,  
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 4) Котировка – косвенная;
- 5) 1.8850;
- 6) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

*Spot* – курс

$B_i$  – ставка по котируемой валюте

$A_i$  – ставка базовой валюте

$t$  – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

### Типовые задания для ПКЗ (заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ)

Вариант 1

1. Какие территориальные рынки выделяют на FOREX? Охарактеризуйте каждый из них.
2. От каких факторов зависит величина валютного спреда?

Ситуационное задание.

Треjder купил на бирже фьючерсный контракт на евро по цене 40 руб. и продержал его до наступления срока исполнения контракта. Цена фьючерса в последний торговый день составила 42 руб.

Определите финансовый результат для трейдера.

Вариант 2

1. Какие факторы учитываются при прогнозировании валютных курсов?
2. Есть ли различие между валютным дилингом и конверсионными операциями?

Ситуационное задание.



Инвестор купил опцион колл на доллары с ценой исполнения 30 руб за 1 долл, заплатив продавцу опциона премию 5 руб. При наступлении даты исполнения спотовый курс USD/RUB составил 31,5 за 1 долл.

Определите финансовый результат для покупателя и продавца.

### Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
Вопрос: Какой элемент не относится к национальной валютной системе?  
а) национальная валюта  
б) международная ликвидность страны  
**в) условия взаимной обратимости валют**  
г) паритет национальной валюты
2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
Вопрос: Что не является объективной предпосылкой приобретения валютой статуса резервной?  
а) господствующие позиции страны в мировом производстве  
б) развитая сеть кредитно-банковских услуг  
в) организованный рынок ссудных капиталов  
**г) ужесточение правил проведения валютных операций**
3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
Вопрос: Валютные интервенции осуществляют следующие участники валютного рынка:  
а) предприятия-экспортеры  
б) коммерческие банки  
**в) центральные банки**  
г) брокеры
4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
Вопрос: Повседневное, оперативное регулирование валютного курса - это прерогатива:  
а) структурной валютной политики  
**б) текущей валютной политики**  
в) девизной валютной политики  
г) дисконтной валютной политики
5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
Вопрос: Группа участников валютного рынка, которая покупает и продает иностранную валюту по поручению клиентов - это:  
а) спекулянты  
**б) банки и небанковские дилеры**  
в) коммерческие инвесторы  
г) центральные банки
6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
Вопрос: Функциями международной валютной ликвидности являются:  
**а) средство образования ликвидных резервов**  
**б) средство международных платежей**  
в) средство образования неликвидных резервов  
г) средство валютных интервенций
7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных  
Вопрос: Основные задачи Международного валютного фонда сводятся к следующему:

- а) содействие сбалансированному росту международной торговли**
- б) предоставление кредитов странам-членам для преодоления дефицита платежного баланса**
- в) введение валютных ограничений и контроль за их соблюдением
- г) межгосударственное валютное регулирование**

8. <.....> - это утрата золотом денежных функций (**демонетизация**)

9. <.....> - это конвертируемая валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства (**резервная валюта**)

### Шкала оценивания

Таблица 7

| Зачет с оценкой<br>(100 балльная шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (85-100)                              | Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |
| 4(64-84)                                | Определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа   |
| 3(51-64)                                | Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа        |
| 2 (0-50)                                | Не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа     |

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международный валютный рынок» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме по очной и заочной формам обучения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и

обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международный валютный рынок» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном и валютном обращении, рынке международных кредитных услуг и расчетных операций.

Кроме того, дисциплина «Международный валютный рынок» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию валютных ценностей и услуг, оценке эффективности финансовых решений.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Международный валютный рынок» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости

составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

### **Методические рекомендации по подготовке к устному собеседованию**

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Цель собеседования является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке к

собеседованию студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студента. Опрос может происходить в устной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом, но не читать его полностью.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 543 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 220 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Янова, П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Г. Янова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13439>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Забелин. — Электрон. дан. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46718>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Мардеян, Н. А. Основы международных валютно-финансовых отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Мардеян, Б. Б. Сокаева. — Электрон. дан. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57833>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокаяева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 121 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

4.Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - 9-е издание. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52504>, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Тимофеева, Е. Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47684>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

- 1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.
2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле»// Рос.газ.-2003.- №253.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

- 1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
- 2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsr.ru>, свободный.
- 4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
- 5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: [http:// www.arb.ru/site](http://www.arb.ru/site), свободный.
- 6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.
- 7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

### 6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

## **7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для изучения учебной дисциплины «Международный валютный рынок» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                           | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                                           | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Класс деловых игр</i>                                                                                                                                                                   | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                                                                                          | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | <p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Библиотека:</b> компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.                                                                          |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>             | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.                                     |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>             | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                   |
| <b><i>Кафедры</i></b>                               | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы. |
| <b><i>Компьютерный класс для преподавателей</i></b> | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная                        |

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8



Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА**

Б1.В.ДВ.7.1

краткое наименование дисциплины – ОСБ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

кандидат технических наук, доцент кафедры финансов и кредита О.Ю. Щербина

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                              | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                     | 13 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 36 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 40 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                   | 40 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 40 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                 | 41 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 41 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                       | 42 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                         | 42 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                   | 42 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Оценка стоимости бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:  
на очной форме обучения

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.4                       | Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации |

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.3                       | Способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию, и осуществлять подготовку управленческих решений |

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.3                       | Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:  
на очной форме обучения

Таблица 2.1

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | ПК – 5.4                       | на уровне знаний:<br>методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;                                                                                               |
|                                   |                                | на уровне умений:<br>анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений; |
|                                   |                                | на уровне навыков: расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений.                                                                                                               |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:  
на заочной форме обучения, а также на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 2.2

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                   | ПК – 5.3                       | на уровне знаний:<br>методов анализа финансовых показателей, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;                                                                                                                                                            |
|  | на уровне умений:<br>анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;<br>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений; |
|  | на уровне навыков: расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений.                                                                                                               |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц;
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 54, из них 22 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 108 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 «Оценка стоимости бизнеса» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре; студентами заочной формы – на 4 и 5 курсах, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется для очной и заочной форм обучения после изучения: Б1.В.ОД.3 Финансовая математика, Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент, Б1.В.ОД.11 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика;

Б1.В.ОД.3 Финансовая математика Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем,<br>(разделов)                                                   | Объем дисциплины, час. |                                                                                   |    |    |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                      |                                                                                   | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    | СР |                                                                            |                                 |
|                      |                                                                                   |                        | л                                                                                 | лр | пз |    |                                                                            | КСР                             |
| Очная форма обучения |                                                                                   |                        |                                                                                   |    |    |    |                                                                            |                                 |
| Раздел 1             | Основы оценки<br>стоимости бизнеса                                                | 40                     | 6                                                                                 |    | 8  |    | 26                                                                         |                                 |
| Тема 1.1             | Институциональные<br>основы оценки и<br>особенности бизнеса<br>как объекта оценки | 10                     | 2                                                                                 |    | 2  |    | 6                                                                          | доклад по теме,<br>тестирование |

|                 |                                                                                 |           |          |  |           |  |           |                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|----------------------------------------------------|
| Тема 1.2        | Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества                           | 10        | 2        |  | 2         |  | 6         | доклад по теме, тестирование                       |
| Тема 1.3        | Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса | 9         | 1        |  | 2         |  | 6         | доклад по теме, тестирование                       |
| Тема 1.4        | Финансовый анализ в оценке бизнеса                                              | 11        | 1        |  | 2         |  | 8         | доклад по теме, практические задания, тестирование |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Доходный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                               | <b>46</b> | <b>8</b> |  | <b>10</b> |  | <b>28</b> |                                                    |
| Тема 2.1        | Основные положения доходного подхода                                            | 10        | 2        |  | 2         |  | 6         | тестирование                                       |
| Тема 2.2        | Метод капитализации дохода                                                      | 10        | 2        |  | 2         |  | 6         | тестирование                                       |
| Тема 2.3        | Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования     | 14        | 2        |  | 4         |  | 8         | практические задания, тестирование                 |
| Тема 2.4        | Прогнозирование дохода в оценке бизнеса                                         | 12        | 2        |  | 2         |  | 8         | тестирование                                       |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Затратный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                              | <b>36</b> | <b>4</b> |  | <b>6</b>  |  | <b>26</b> |                                                    |
| Тема 3.1        | Особенности затратного подхода в оценке бизнеса                                 | 8         | 1        |  | 1         |  | 6         | тестирование                                       |
| Тема 3.2        | Метод стоимости чистых активов                                                  | 8         | 1        |  | 1         |  | 6         | тестирование                                       |
| Тема 3.3        | Метод ликвидационной стоимости                                                  | 9         | 1        |  | 2         |  | 6         | тестирование                                       |
| Тема 3.4        | Оценка имущества предприятия                                                    | 11        | 1        |  | 2         |  | 8         | практические задания, тестирование                 |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                          | <b>40</b> | <b>4</b> |  | <b>8</b>  |  | <b>28</b> |                                                    |
| Тема 4.1        | Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса                             | 9         | 1        |  | 2         |  | 6         | тестирование                                       |
| Тема 4.2        | Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов            | 9         | 1        |  | 2         |  | 6         | тестирование                                       |
| Тема 4.3        | Оценка стоимости пакета акций                                                   | 11        | 1        |  | 2         |  | 8         | тестирование                                       |

|                                                            |                              |     |      |   |      |      |     |                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|------|---|------|------|-----|------------------------------------|
| Тема 4.4                                                   | Составление отчета об оценке | 7   | 1    |   | 2    |      | 4   | практические задания, тестирование |
| Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины |                              | 4   |      |   |      |      | 4   | защита контрольной работы          |
| Промежуточная аттестация                                   |                              | 18  |      |   |      | 18   |     | экзамен                            |
| <b>Всего:</b>                                              |                              | 180 | 22   | - | 32   | 18   | 108 | ак.ч.                              |
|                                                            |                              | 5   | 0,61 | - | 0,88 | 0,5  | 3   | з.е.                               |
|                                                            |                              | 135 | 16,5 | - | 24   | 13,5 | 81  | астр.ч.                            |

Таблица 3.2

| № п/п                  | Наименование тем,<br>(разделов)                                                                | Объем дисциплины, час. |                                                                                   |    |    |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                        |                                                                                                | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    | СР |                                                                            |                                          |
|                        |                                                                                                |                        | л                                                                                 | лр | пз |    |                                                                            | КСР                                      |
| Заочная форма обучения |                                                                                                |                        |                                                                                   |    |    |    |                                                                            |                                          |
| Раздел 1               | Основы оценки<br>стоимости бизнеса                                                             | 43                     | 1                                                                                 |    | 2  |    | 40                                                                         |                                          |
| Тема 1.1               | Институциональные<br>основы оценки и<br>особенности бизнеса<br>как объекта оценки              | 11                     | 1                                                                                 |    |    |    | 10                                                                         | тестирование                             |
| Тема 1.2               | Виды стоимостей<br>имущества и<br>принципы оценки<br>имущества                                 | 10                     |                                                                                   |    |    |    | 10                                                                         | тестирование                             |
| Тема 1.3               | Процесс оценки<br>стоимости<br>предприятия:<br>подходы и методы<br>оценки стоимости<br>бизнеса | 10                     |                                                                                   |    |    |    | 10                                                                         | тестирование                             |
| Тема 1.4               | Финансовый анализ в<br>оценке бизнеса                                                          | 12                     |                                                                                   |    | 2  |    | 10                                                                         | практические<br>задания,<br>тестирование |
| Раздел 2               | Доходный подход в<br>оценке стоимости<br>бизнеса                                               | 44                     | 2                                                                                 |    | 2  |    | 40                                                                         |                                          |
| Тема 2.1               | Основные положения<br>доходного подхода                                                        | 12                     | 2                                                                                 |    |    |    | 10                                                                         | тестирование                             |
| Тема 2.2               | Метод капитализации<br>дохода                                                                  | 11                     |                                                                                   |    | 1  |    | 10                                                                         | тестирование                             |
| Тема 2.3               | Метод<br>дисконтирования<br>денежных потоков и<br>определение ставок<br>дисконтирования        | 11                     |                                                                                   |    | 1  |    | 10                                                                         | практические<br>задания,<br>тестирование |
| Тема 2.4               | Прогнозирование<br>дохода в оценке<br>бизнеса                                                  | 10                     |                                                                                   |    |    |    | 10                                                                         | тестирование                             |
| Раздел 3               | Затратный подход в<br>оценке стоимости<br>бизнеса                                              | 36                     | 2                                                                                 |    | 2  |    | 32                                                                         |                                          |
| Тема 3.1               | Особенности<br>затратного подхода в                                                            | 10                     | 2                                                                                 |    |    |    | 8                                                                          | тестирование                             |



|                                                            |                                                                      |            |             |          |             |            |             |                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------|-------------|------------|-------------|------------------------------------|
|                                                            | оценке бизнеса                                                       |            |             |          |             |            |             |                                    |
| Тема 3.2                                                   | Метод стоимости чистых активов                                       | 8          |             |          |             |            | 8           | тестирование                       |
| Тема 3.3                                                   | Метод ликвидационной стоимости                                       | 8          |             |          |             |            | 8           | тестирование                       |
| Тема 3.4                                                   | Оценка имущества предприятия                                         | 10         |             |          | 2           |            | 8           | практические задания, тестирование |
| <b>Раздел 4</b>                                            | <b>Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса</b>               | <b>48</b>  | <b>1</b>    |          | <b>2</b>    |            | <b>45</b>   |                                    |
| Тема 4.1                                                   | Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса                  | 11         | 1           |          |             |            | 10          | тестирование                       |
| Тема 4.2                                                   | Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов | 12         |             |          | 2           |            | 10          | тестирование                       |
| Тема 4.3                                                   | Оценка стоимости пакета акций                                        | 10         |             |          |             |            | 10          | тестирование                       |
| Тема 4.4                                                   | Составление отчета об оценке                                         | 9          |             |          |             |            | 9           | тестирование                       |
| Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины |                                                                      | <b>6</b>   |             |          |             |            | <b>6</b>    | защита контрольной работы          |
| Промежуточная аттестация                                   |                                                                      | <b>9</b>   |             |          |             | <b>9</b>   |             | экзамен                            |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                      | <b>180</b> | <b>6</b>    | <b>-</b> | <b>8</b>    | <b>9</b>   | <b>157</b>  | ак.ч.                              |
|                                                            |                                                                      | <b>5</b>   | <b>0,17</b> | <b>-</b> | <b>0,22</b> | <b>0,3</b> | <b>4,36</b> | з.е.                               |
|                                                            |                                                                      | <b>135</b> | <b>4,5</b>  | <b>-</b> | <b>6</b>    | <b>6,7</b> | <b>118</b>  | астр.ч.                            |

Таблица 3.3

| № п/п                                         | Наименование тем, (разделов)                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                          |                        |                        |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |                        |                        |     |    |                                                                |
|                                               |                                                                          |                        | л/эо, дот <sup>1</sup>                                                   | лр/э, дот <sup>2</sup> | пз/э, дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                |
| Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ |                                                                          |                        |                                                                          |                        |                        |     |    |                                                                |
| Раздел 1                                      | Основы оценки стоимости бизнеса                                          | 44                     | 2                                                                        |                        | 2                      |     | 40 | Электронный семинар 1, Электронный семинар 2                   |
| Тема 1.1                                      | Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки | 12                     | 2                                                                        |                        |                        |     | 10 |                                                                |
| Тема 1.2                                      | Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества                    | 10                     |                                                                          |                        |                        |     | 10 |                                                                |

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>3</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                                 |            |             |          |             |            |             |                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------|-------------|------------|-------------|-----------------------|
| Тема 1.3                 | Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса | 10         |             |          |             |            | 10          |                       |
| Тема 1.4                 | Финансовый анализ в оценке бизнеса                                              | 12         |             |          | 2           |            | 10          |                       |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Доходный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                               | <b>44</b>  | <b>2</b>    |          | <b>2</b>    |            | <b>40</b>   |                       |
| Тема 2.1                 | Основные положения доходного подхода                                            | 12         | 2           |          |             |            | 10          |                       |
| Тема 2.2                 | Метод капитализации дохода                                                      | 11         |             |          | 1           |            | 10          |                       |
| Тема 2.3                 | Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования     | 11         |             |          | 1           |            | 10          |                       |
| Тема 2.4                 | Прогнозирование дохода в оценке бизнеса                                         | 10         |             |          |             |            | 10          |                       |
| <b>Раздел 3</b>          | <b>Затратный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                              | <b>41</b>  | <b>1</b>    |          | <b>2</b>    |            | <b>38</b>   | Электронный семинар 3 |
| Тема 3.1                 | Особенности затратного подхода в оценке бизнеса                                 | 11         | 1           |          |             |            | 10          |                       |
| Тема 3.2                 | Метод стоимости чистых активов                                                  | 8          |             |          |             |            | 8           |                       |
| Тема 3.3                 | Метод ликвидационной стоимости                                                  | 10         |             |          |             |            | 10          |                       |
| Тема 3.4                 | Оценка имущества предприятия                                                    | 12         |             |          | 2           |            | 10          |                       |
| <b>Раздел 4</b>          | <b>Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                          | <b>42</b>  | <b>1</b>    |          | <b>2</b>    |            | <b>39</b>   |                       |
| Тема 4.1                 | Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса                             | 11         | 1           |          |             |            | 10          |                       |
| Тема 4.2                 | Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов            | 12         |             |          | 2           |            | 10          |                       |
| Тема 4.3                 | Оценка стоимости пакета акций                                                   | 10         |             |          |             |            | 10          |                       |
| Тема 4.4                 | Составление отчета об оценке                                                    | 9          |             |          |             |            | 9           |                       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                 | <b>9</b>   |             |          |             | <b>9</b>   |             | экзамен               |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                 | <b>180</b> | <b>6</b>    | <b>-</b> | <b>8</b>    | <b>9</b>   | <b>157</b>  | ак.ч.                 |
|                          |                                                                                 | <b>5</b>   | <b>0,17</b> | <b>-</b> | <b>0,22</b> | <b>0,3</b> | <b>4,36</b> | з.е.                  |
|                          |                                                                                 | <b>135</b> | <b>4,5</b>  | <b>-</b> | <b>6</b>    | <b>6,7</b> | <b>118</b>  | астр.ч.               |

### Содержание дисциплины

## **Раздел 1. Основы оценки стоимости бизнеса**

### **Тема 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки**

Введение в профессиональные компетенции экономиста по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса». Федеральные законы. Нормативные и правовые акты. Стандарты оценки. Понятия бизнеса (предприятия). Факторы в оценке стоимости бизнеса. Цель независимых оценщиков в оценке бизнеса. Особенности бизнеса как объекта оценки. Цикл управления стоимостью предприятия. Модель цикла управления предприятием. Основные показатели оценки бизнеса. Взаимосвязь показателей. Обязательная оценка как регулирование оценочной деятельности. Лицензирование оценочной деятельности. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления. Оценка бизнеса в целях реструктуризации.

### **Тема 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества**

Стоимость в качестве результата оценки. Четыре компонента стоимости. Рыночная стоимость. Цена продажи предприятия. Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком. Стоимость воспроизводства. Стоимость замещения. Стоимость при существующем использовании. Утилизационная стоимость. Ликвидационная стоимость. Стоимость для целей налогообложения. Специальная стоимость. Четыре группы принципов оценки имущества. Принципы оценки, отражающие компоненты объекта. Принципы оценки, основанные на представлениях владельца. Принципы оценки, связанные с рыночной средой. Принцип оценки наилучшего и наиболее эффективного использования (ННЭИ). Методы оценки и управления стоимостью компании на концепции экономической прибыли

### **Тема 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости**

Особенности этапов процесса оценки. Доходный подход. Метод капитализации доходов. Метод дисконтирования денежных потоков. Затратный подход. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Сравнительный подход. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA) в управлении стоимостью

### **Тема 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса**

Информационные источники для определения стоимости бизнеса. Финансовая отчетность как первоисточник информации для оценки предприятия. Основные источники информации. Внешняя информация. Внутренняя информация. Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Понятие финансового состояния предприятия. Экспресс – анализ. Детальный анализ. Корректировка финансовой отчетности. Понятие корректировки финансовой отчетности. Основные направления корректировок. Виды бухгалтерской документации для корректировки. Инфляционная корректировка. Нормализация бухгалтерской отчетности. Корректировка метода учета операций. Корректировка с целью определения рыночной стоимости активов. Трансформация бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ. Этапы финансового анализа. Анализ финансовых отчетов. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности. Анализ финансовых коэффициентов (показателей). Оценка показателя имущественного положения. Оценка ликвидности. Оценка платежеспособности или структуры капитала. Оценка деловой активности. Оценка рентабельности. Оценка ценных бумаг. Результаты финансового анализа

## **Раздел 2. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса**

### **Тема 2.1 Основные положения доходного подхода**

Целесообразность и основные положения доходного подхода. Метод капитализации дохода Метод дисконтирования денежных потоков. Преимущества доходного подхода. Основные недостатки доходного подхода

### **Тема 2.2 Метод капитализации дохода**

Понятие капитализации дохода. Применение метода капитализации дохода. Этапы метода капитализации дохода. Ставка капитализации. Опционный метод оценки бизнеса.

### **Тема 2.3 Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования**

Применение метода дисконтирования денежных потоков. Основные задачи оценщика в методе дисконтирования денежных потоков. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Понятие денежного потока. Денежный поток для собственного капитала. Денежный поток для всего инвестированного капитала (бездолговой денежный поток). Определение длительности прогнозного периода. Расчет денежных потоков Косвенный метод. Прямой метод. Понятие ставки дисконтирования. Методы определения ставок дисконтирования. Выбор методов расчета ставок дисконтирования. Метод кумулятивного построения. Безрисковая ставка. Модель оценки капитальных активов (CAPM). Модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Расчет величины стоимости в постпрогнозный период. Модель Гордона. Внесение заключительных поправок. ROV – метод как альтернатива оценке методу дисконтирования денежных потоков.

### **Тема 2.4 Прогнозирование дохода в оценке бизнеса**

Особенности прогнозирования доходов в оценке бизнеса. Методы прогнозирования доходов. Косвенный метод. Прямой метод.

## **Раздел 3. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса**

### **Тема 3.1 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса**

Особенности и применение затратного подхода. Базовая формула затратного подхода. Два метода затратного подхода. Затратный подход к оценке бизнеса: оценка стоимости нематериальных активов. Затратный подход в оценке бизнеса: оценка стоимости финансовых вложений

### **Тема 3.2 Метод стоимости чистых активов**

Этапы корректировки баланса. Расчет стоимости чистых активов. Особенности оценки стоимости банка.

### **Тема 3.3 Метод ликвидационной стоимости**

Применение метода ликвидационной стоимости. Виды ликвидации. Обоснование выбора ликвидационной стоимости. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия. Расчет текущей стоимости активов. Корректировка пассивной части баланса. Определение ликвидационной стоимости предприятия. Оценка в процедурах банкротства

### **Тема 3.4 Оценка имущества предприятия**

Обоснование трех подходов к оценке имущества предприятия. Оценка машин и оборудования. Затратный подход в оценке машин и оборудования: метод срока жизни; метод укрупненной оценки. Оценка недвижимого имущества. Этапы сравнительного подхода в оценке недвижимости. Отличия при анализе аналогов. Основные способы расчета корректировок: парный анализ продаж; статистический анализ; относительный сравнительный анализ. Основные методы внесения корректировок: метод общей суммы; метод мультипликативных процентных отклонений; смешанный метод. Этапы затратного

подхода к оценке недвижимости. Методы оценки стоимости нового строительства: метод сравнительной стоимости единицы; метод стоимости укрупненных элементов; метод количественного анализа. Три вида износа. Физический износ. Функциональный износ. Внешний износ. Доходный подход к оценке недвижимости. Расчетные модели в оценке: модель возмещения равными долями; модель бесконечного потока дохода; метод Инвуда. Особенности оценки земельных участков. Методы оценки земельных участков: сравнительного анализа продаж; капитализации земельной ренты; соотношения; извлечения; остатка; разбивки на участки. Оценка нематериальных активов. Понятие гудвилла. Оценка инвестиционных проектов. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости NPV.

#### **Раздел 4. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса**

##### **Тема 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса**

Преимущества сравнительного подхода. Недостатки сравнительного подхода. Три метода сравнительного подхода: метод рынка капитала; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Математические методы в сравнительном подходе. Использование мультипликаторов дохода для оценки убыточных и растущих компаний

##### **Тема 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов**

Сходство и различие методов рынка капитала и сделок. Подбор предприятий – аналогов. Применение оценочных мультипликаторов. Понятие мультипликатора. Четыре группы мультипликаторов. Применение метода отраслевых коэффициентов. Оценка бизнеса в конкретных целях

##### **Тема 4.3 Оценка стоимости пакета акций**

Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций. Оценка капитала финансового – промышленных групп (ФПГ). Контрольный и неконтрольный пакеты акций. Премия за контроль. Скидка за неконтрольный характер. Расчет премии и скидок с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций. Оценка пакета акций с учетом премий и скидок. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

##### **Тема 4.4 Составление отчета об оценке**

Требование к содержанию отчета об оценке. Законодательная база в составлении отчета об оценке. Примерное содержание отчета об оценке. Характеристика основных разделов отчета. Содержание основных разделов отчета об оценке бизнеса и их характеристика

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Оценка стоимости бизнеса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**  
для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)                                                                     | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Основы оценки стоимости бизнеса</b>                                   |                                       |
| Тема 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки | доклад по теме, тестирование          |
| Тема 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы                                     | доклад по теме, тестирование          |

|                                                                                          |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| оценки имущества                                                                         |                                                    |
| Тема 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса | доклад по теме, тестирование                       |
| Тема 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса                                              | доклад по теме, практические задания, тестирование |
| <b>Раздел 2 Доходный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                               |                                                    |
| Тема 2.1 Основные положения доходного подхода                                            | тестирование                                       |
| Тема 2.2 Метод капитализации дохода.                                                     | тестирование                                       |
| Тема 2.3 Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования     | практические задания, тестирование                 |
| Тема 2.4 Прогнозирование дохода в оценке бизнеса                                         | тестирование                                       |
| <b>Раздел 3 Затратный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                              |                                                    |
| Тема 3.1 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса                                 | тестирование                                       |
| Тема 3.2 Метод стоимости чистых активов                                                  | тестирование                                       |
| Тема 3.3 Метод ликвидационной стоимости                                                  | тестирование                                       |
| Тема 3.4 Оценка имущества предприятия                                                    | практические задания, тестирование                 |
| <b>Раздел 4 Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                          |                                                    |
| Тема 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса                             | тестирование                                       |
| Тема 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов            | тестирование                                       |
| Тема 4.3 Оценка стоимости пакета акций                                                   | тестирование                                       |
| Тема 4.4 Составление отчета об оценке                                                    | практические задания, тестирование                 |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)                                                                            | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Основы оценки стоимости бизнеса</b>                                          |                                       |
| Тема 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки        | тестирование                          |
| Тема 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества                           | тестирование                          |
| Тема 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса | тестирование                          |
| Тема 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса                                              | практические задания, тестирование    |
| <b>Раздел 2 Доходный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                               |                                       |
| Тема 2.1 Основные положения доходного подхода                                            | тестирование                          |
| Тема 2.2 Метод капитализации дохода.                                                     | тестирование                          |
| Тема 2.3 Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования     | практические задания, тестирование    |
| Тема 2.4 Прогнозирование дохода в оценке бизнеса                                         | тестирование                          |
| <b>Раздел 3 Затратный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                              |                                       |
| Тема 3.1 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса                                 | тестирование                          |

|                                                                               |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 3.2 Метод стоимости чистых активов                                       | тестирование                          |
| Тема 3.3 Метод ликвидационной стоимости                                       | тестирование                          |
| Тема 3.4 Оценка имущества предприятия                                         | практические задания,<br>тестирование |
| <b>Раздел 4 Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса</b>               |                                       |
| Тема 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса                  | тестирование                          |
| Тема 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов | тестирование                          |
| Тема 4.3 Оценка стоимости пакета акций                                        | тестирование                          |
| Тема 4.4 Составление отчета об оценке                                         | тестирование                          |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

| Тема (раздел)                                                                            | Методы текущего контроля успеваемости           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Основы оценки стоимости бизнеса</b>                                          | Электронный семинар 1,<br>Электронный семинар 2 |
| Тема 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки        |                                                 |
| Тема 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества                           |                                                 |
| Тема 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса |                                                 |
| Тема 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса                                              |                                                 |
| <b>Раздел 2 Доходный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                               |                                                 |
| Тема 2.1 Основные положения доходного подхода                                            |                                                 |
| Тема 2.2 Метод капитализации дохода.                                                     |                                                 |
| Тема 2.3 Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования     |                                                 |
| Тема 2.4 Прогнозирование дохода в оценке бизнеса                                         |                                                 |
| <b>Раздел 3 Затратный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                              | Электронный семинар 3                           |
| Тема 3.1 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса                                 |                                                 |
| Тема 3.2 Метод стоимости чистых активов                                                  |                                                 |
| Тема 3.3 Метод ликвидационной стоимости                                                  |                                                 |
| Тема 3.4 Оценка имущества предприятия                                                    |                                                 |
| <b>Раздел 4 Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса</b>                          |                                                 |
| Тема 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса                             |                                                 |
| Тема 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов            |                                                 |
| Тема 4.3 Оценка стоимости пакета акций                                                   |                                                 |

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен по очной форме обучения проводится по билетам, которые включают теоретический вопрос и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен по заочной форме обучения проводится в письменной форме (тестирование). Экзамен может проводиться как в письменной, так и устной форме по билетам, которые включают теоретический вопрос и ситуационное задание.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения**

**Типовые оценочные материалы** по разделу 1 Основы оценки стоимости бизнеса:

При подготовке докладов в письменной/ устной форме с презентацией студентам рекомендуется проанализировать информацию по институциональным основам оценки стоимости бизнеса, акцентировать внимание на материалах, описывающих особенности бизнеса как объекта оценки, используя источники из основной и дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения.

**Типовые темы докладов с презентацией**

Типовые темы докладов по теме 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки

1. Институциональные основы оценки стоимости бизнеса.
2. Правовые основы оценки стоимости бизнеса и особенности бизнеса как объекта оценки.
3. Стандарты оценки в оценочной деятельности.
4. Понятия бизнеса и предприятия в оценочной деятельности.
5. Факторы в оценке стоимости бизнеса.
6. Цели независимых оценщиков в оценке бизнеса.

Типовые темы докладов по теме 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества

1. Цикл управления стоимостью предприятия и модель цикла управления предприятием.
2. Основные показатели оценки бизнеса и их взаимосвязь.
3. Виды стоимостей имущества и четыре компонента стоимости.
4. Принципы оценки имущества: четыре группы принципов.

Типовые темы докладов по теме 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости

1. Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
2. Особенности этапов процесса оценки.



3. Доходный подход: метод капитализации доходов.
4. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков.
5. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA) в управлении стоимостью.
6. Затратный подход: метод стоимости чистых активов.
7. Затратный подход: метод ликвидационной стоимости.
8. Сравнительный подход: метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов.

Типовые темы докладов по теме 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса

1. Финансовый анализ в оценке бизнеса: этапы финансового анализа.
2. Корректировка финансовой отчетности.
3. Нормализация бухгалтерской отчетности.
4. Трансформация бухгалтерской отчетности и результаты финансового анализа.

**Типовые задания для практических занятий - тренингов «Эксперты оценочной компании в формировании макета отчета об оценке»** по теме 4.4 Составление отчета об оценке:

- 1 Изучить финансовую отчетность ООО «Сладос» по представленным материалам и Сформировать макет отчета об оценке стоимости бизнеса ООО «Сладос».

#### **4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения**

**Типовые задания для практических занятий - тренингов «Эксперты оценочной компании в подготовке информации и финансовой отчетности для оценки стоимости бизнеса»** по теме 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса:

- 1 Изучить финансовую отчетность ООО «Дельта» по представленным материалам оценочной компании, используя раздаточный материал и интернет-ресурсы:
- 2 Провести вертикальный и горизонтальный анализ по представленной отчетности
- 3 Провести расчет финансовых коэффициентов.
- 4 Составить экспертный отчет в подготовке финансовой информации для оценки стоимости бизнеса ООО «Дельта».

**Типовые задания для практических занятий** по темам 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса, 2.2 Метод капитализации дохода, 2.3 Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования, 3.4 Оценка имущества предприятия:

1. Необходимо по финансовой отчетности предприятия определить показатель текущей ликвидности - коэффициент покрытия, если текущие активы составляют 200 тыс. д.е., а текущие обязательства 173 тыс. д.е.?

*Решение:*

$$\text{Коэффициент покрытия} = \frac{\text{Текущие активы}}{\text{Текущие обязательства}} = 200 : 173 = 1,16$$

2. Из официальных данных сайта консалтинговой компании необходимо по ее финансовой отчетности определить стоимость предприятия методом капитализации дохода, если ожидаемый годовой доход равен 2614000 у.е., а ставка капитализации 31 %?

*Решение:*

*стоимость предприятия составила*

$$V = \frac{\text{Ожидаемый годовой доход}}{\text{Ставка капитализации}} = \frac{2614000 \text{ у.е.}}{0,31} = 8432258 \text{ у.е.}$$

3. Эксперту необходимо по финансовой отчетности компании оценить ее стоимость за два прогнозных года. Из информационных данных известна ставка дисконтирования за исследуемый период, которая составила 10%, а из финансовой отчетности оцениваемой компании известно, что доход ее составил 1500 у.е. в год, а величина стоимости имущества (предприятия) по расчетам в постпрогнозный период или реверсия (FV) составит 5000 у.е.

*Решение:*

*Рассчитаем стоимость компании (имущества предприятия –PV) методом дисконтирования денежных потоков за два прогнозных года :*

$$PV = \sum_{t=1}^T \frac{CF}{(1+i)^t} + \frac{FV}{(1+i)^T} = \sum_{t=1}^2 \frac{1500}{(1+0,1)^t} + \frac{5000}{(1+0,1)^2} = \frac{1500}{(1+0,1)^1} + \frac{1500}{(1+0,1)^2} + \frac{5000}{(1+0,1)^2} = 6735,53 \text{ у.е.}$$

**Типовые оценочные материалы** по разделам: 1 Институциональные основы оценки стоимости бизнеса, 2 Доходный подход в оценке стоимости бизнеса, 3 Затратный подход в оценке стоимости бизнеса, 4 Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса: студентам необходимо выбрать одну тему из предложенного перечня и выполнить контрольную работу в форме реферата.

#### **Типовые темы контрольных работ по дисциплине**

по теме 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки

1. Институциональные основы оценки стоимости бизнеса.
2. Правовые основы оценки стоимости бизнеса и особенности бизнеса как объекта оценки.
3. Стандарты оценки в оценочной деятельности.
4. Понятия бизнеса и предприятия в оценочной деятельности.
5. Факторы в оценке стоимости бизнеса.
6. Цели независимых оценщиков в оценке бизнеса.

по теме 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества

1. Цикл управления стоимостью предприятия и модель цикла управления предприятием.
2. Основные показатели оценки бизнеса и их взаимосвязь.
3. Виды стоимостей имущества и четыре компонента стоимости.
4. Принципы оценки имущества: четыре группы принципов.

по теме 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости

1. Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
2. Особенности этапов процесса оценки.
3. Доходный подход: метод капитализации доходов.
4. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков.
5. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA) в управлении стоимостью.
6. Затратный подход: метод стоимости чистых активов.
7. Затратный подход: метод ликвидационной стоимости.
8. Сравнительный подход: метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов.

по теме 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса

1. Финансовый анализ в оценке бизнеса: этапы финансового анализа.
2. Корректировка финансовой отчетности.
3. Нормализация бухгалтерской отчетности.

4. Трансформация бухгалтерской отчетности и результаты финансового анализа.
- по теме 2.1 Основные положения доходного подхода
1. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
  2. Основные положения доходного подхода.
  3. Метод капитализации дохода и метод дисконтирования денежных потоков.
  4. Преимущества и недостатки доходного подхода.
- по теме 2.2 Метод капитализации дохода
1. Метод капитализации дохода и его применение.
  2. Опционный метод оценки бизнеса.
- по теме 2.3 Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования
1. Метод дисконтирования денежных потоков.
  2. Основные задачи оценщика в методе дисконтирования денежных потоков.
  3. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков.
  4. Выбор модели денежного потока: денежный поток для собственного капитала и денежный поток для всего инвестированного капитала
  5. Расчет денежных потоков: прямой и косвенный метод.
  6. Длительность прогнозного периода в процессе оценки бизнеса.
  7. Ставка дисконтирования: методы определения ставок дисконтирования.
  8. Методы расчета ставок дисконтирования: метод кумулятивного построения.
  9. Методы расчета ставок дисконтирования: модель оценки капитальных активов (CAPM).
  10. Методы расчета ставок дисконтирования: модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
  11. Стоимость бизнеса в постпрогнозный период: модель Гордона.
  12. ROV – метод как альтернатива оценке методу дисконтирования денежных потоков.
- по теме 2.4 Прогнозирование дохода в оценке бизнеса
1. Прогнозирование доходов в оценке бизнеса.
  2. Методы прогнозирования доходов: прямой и косвенный метод.
- по теме 3.1 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса
1. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.
  2. Особенности затратного подхода к оценке бизнеса.
  3. Два метода затратного подхода в оценке бизнеса: метод стоимости чистых активов и ликвидационной стоимости.
  4. Затратный подход к оценке бизнеса: оценка стоимости нематериальных активов.
  5. Затратный подход в оценке бизнеса: оценка стоимости финансовых вложений
- по теме 3.2 Метод стоимости чистых активов
1. Метод стоимости чистых активов в оценке бизнеса.
  2. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса: этапы корректировки баланса.
- по теме 3.3 Метод ликвидационной стоимости
1. Метод ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.
  2. Применение метода ликвидационной стоимости.
  3. Виды ликвидации и обоснование выбора ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.
- по теме 3.4 Оценка имущества предприятия
1. Оценка имущества предприятия: обоснование трех подходов в оценке.
  2. Затратный подход в оценке машин и оборудования: метод срока жизни и метод укрупненной оценки.

3. Затратный подход в оценке недвижимого имущества предприятия.
  4. Этапы сравнительного подхода в оценке недвижимости предприятия.
  5. Основные способы определения корректировок: парный анализ продаж, статистический анализ, относительный сравнительный анализ.
  6. Основные методы внесения корректировок: метод общей суммы, метод мультипликативных процентных отклонений, смешанный метод.
  7. Этапы затратного подхода в оценке недвижимости предприятия.
  8. Методы оценки стоимости нового строительства: метод сравнительной стоимости единицы, метод стоимости укрупненных элементов, метод количественного анализа.
  9. Три вида износа: физический износ, функциональный износ и внешний износ.
  10. Доходный подход к оценке недвижимости предприятия.
  11. Расчетные модели в оценке: модель возмещения равными долями, модель бесконечного потока дохода, метод Инвуда.
  12. Особенности оценки земельных участков.
  13. Методы оценки земельных участков: методы сравнительного анализа продаж и капитализации земельной ренты; методы соотнесения и извлечения; методы остатка, разбивки на участки.
  14. Оценка нематериальных активов: товарный знак, бренд, гудвилл, ноу хау, патент, лицензии.
- по теме 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса
1. Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса: преимущества и недостатки сравнительного подхода.
  2. Три метода сравнительного подхода: метод рынка капитала; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов.
  3. Математические методы в сравнительном подходе.
  4. Мультипликаторы в оценке бизнеса убыточных и растущих компаний.
- по теме 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов
1. Сходство и различия методов рынка капитала и сделок.
  2. Предприятия – аналоги в оценке стоимости бизнеса.
  3. Применение оценочных мультипликаторов: четыре группы мультипликаторов.
  4. Применение метода отраслевых коэффициентов.
  5. Оценка бизнеса в конкретных целях.
- по теме 4.3 Оценка стоимости пакета акций
1. Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций.
  2. Оценка капитала финансового – промышленных групп (ФПГ).
  3. Контрольный и неконтрольный пакеты акций: премия за контроль, скидка за неконтрольный характер.
  4. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
- по теме 4.4 Составление отчета об оценке
1. Требование к содержанию отчета об оценке стоимости бизнеса.
  2. Законодательная база в составлении отчета об оценке стоимости бизнеса.

**Типовые варианты электронного семинара 1, 2 и 3 по темам разделов 1, 2, 3, 4 для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ:**

Типовые задания электронного семинара 1 «Законодательно-правовая база оценочной деятельности в РФ и особенности доходного подхода в оценке бизнеса» по разделу 1 Институциональные основы оценки стоимости бизнеса:

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Перечислите федеральные законы и нормативно-правовые акты РФ и ее субъектов, а также международные договоры РФ, регулирующие оценочную деятельность в РФ.

2. Дайте определения понятиям: «оценочная деятельность» и «рыночная стоимость», указанных в вышеперечисленных законах.

3. Кроме указанных законодательных актов, оценщик в своей деятельности должен руководствоваться стандартами оценки, в которых обозначено, что оценщик должен знать:

- 1).....
- 2).....
- 3)..... .

Перечислите необходимые пункты.

*Алгоритм ответа: в соответствии с законодательством РФ к нормативно-правовой базе, регулирующую оценочную деятельность в РФ относятся:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012) // Рос. газ. – 1994. – 8 декабря.

2. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 03 августа.

3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ»: федер. закон от 27.07.2006 г. № 157-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.12.2013 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 31(1ч.). – Ст. 3456.

4. Об акционерных обществах: федер. закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // СЗ РФ. – 2008. – № 18. – Ст. 1941.

5. Об ипотеке (залоге недвижимости): федер. закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ (ред. от 07.05.2013) // СЗ РФ. – 1998. – № 29. – Ст. 3400.

6. О реструктуризации кредитных организаций: федер. закон от 08.07.1999 г. № 144-ФЗ (ред. от 08.12.2003) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3477.

7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков: федер. закон от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. – 2013. – № 30. – Ст. 4084.

- *Оценочная деятельность – это профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении субъектов оценки рыночной или иной стоимости.*

*Рыночная стоимость – это наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.*

- *Оценщик должен знать:*

1. подходы, методы и стандарты оценки. Помимо Постановления Правительства №519, российские оценщики учитывают международные и европейские стандарты. Международные стандарты оценки (МСО) разрабатываются международным комитетом по стандартам оценки (МКСО), европейские стандарты оценки (ЕСО) – Европейской группой ассоциаций оценщиков (ЕГАО). Российское общество оценщиков (РОО) является полномочным представителем РФ в МКСО;

2. экономическое окружение бизнеса;

3. экономику предприятия, основы организации и технологии строительства, производства промышленной, сельскохозяйственной и др. продукции, услуг.

Типовые задания электронного семинара 2 «Процесс оценки стоимости бизнеса (предприятия). Доходный подход в оценке стоимости бизнеса» по разделу 2 Доходный подход в оценке стоимости бизнеса:

Теоретические вопросы электронного семинара

1. В соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении стандартов оценки» оценка проводится в несколько этапов. Перечислите эти этапы.
2. Что собой представляет доходный подход? Перечислите методы оценки стоимости бизнеса доходного подхода.

Практическое задание электронного семинара

3. Определите стоимость предприятия, если ставка капитализации составила на дату оценки 25%, а годовой доход оцениваемого объекта составил 2 млн. руб.

*Алгоритм ответа: в соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении стандартов оценки» оценка проводится в несколько этапов:*

- 1) заключение договора об оценке с заказчиком;
- 2) установление количественных и качественных характеристик объекта оценки;
- 3) анализ рынка, на котором представлен объект оценки;
- 4) выбор метода (методов) оценки в рамках каждого из подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов;
- 5) обобщение результатов, полученных в рамках каждого из подходов к оценке, и определение итоговой величины стоимости объекта оценки;
- 6) составление и передача заказчику отчета об оценке.

*- Доходный подход – совокупность методов оценки стоимости объекта, основанных на определении ожидаемых доходов от объекта оценки. Основных методов доходного подхода два: метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков.*

*Алгоритм решения:*

*стоимость предприятия определяется по формуле:  $V = D : R = 2 \text{ млн. руб.} : 0.25 = 8 \text{ млн. руб.}$*

Типовые задания электронного семинара 3 «Затратный и сравнительный подходы в оценке стоимости бизнеса» по разделу 3 Затратный подход в оценке стоимости бизнеса и по разделу 4 Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса:

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Что собой представляет затратный подход? Перечислите основные методы оценки затратного подхода.
2. Что собой представляет сравнительный подход? Перечислите основные методы оценки сравнительного подхода.

Практическое задание электронного семинара

3. Оцените дачный участок, выставленный на продажу, если стоимость воспроизводства дачного дома составила 300 тыс. руб., его эффективный возраст – 8 лет, стоимость земельного участка – 100 тыс. руб. Известно также, что недавно за 600 тыс. руб. продан расположенный в том же районе аналогичный объект, эффективный возраст строения – 9 лет, стоимость нового строительства – 800 тыс. руб. В результате проведения отдельной оценки земельного участка проданного объекта установлено, что его стоимость составляет 110 тыс. руб. Чтобы оценить предлагаемый на продажу дачный участок, начните с расчета среднегодового износа аналога.

*Алгоритм ответа:*

*- Затратный подход основан на определении рыночной стоимости активов и текущей стоимости обязательств. Методов затратного подхода два: метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости.*

*- Сравнительный подход основан на сравнении аналогов, которые выбираются из конкурирующих с оцениваемым бизнесом объекты, проводится соответствующая корректировка данных, в основу которой положен принцип вклада. Сравнительный подход реализуется посредством трех методов: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.*

*Алгоритм решения:*

Чтобы оценить предлагаемый на продажу дачный участок, рассчитаем среднегодовой износ аналога:

$$C_a = 500 - 110 = 390 \text{ тыс. руб.};$$

$$I_n = 600 - 390 = 210 \text{ тыс. руб.};$$

$$I_n(\%) = (210 : 500) \times 100 = 42 (\%);$$

$$I_{год} = 42 : 9 = 4,7\%.$$

Определим стоимость объекта оценки:

$$I_n = 8 \text{ лет} \times 4,7\% = 37,33\%;$$

$$C_o = 100 + 350 - (350 \times 0,3733) = 319,35 \text{ тыс. руб.}$$

### Контент тестовых заданий по темам дисциплины

Задание типа: "один из многих"

1. Формирование ведущих школ оценки произошло в:

- ☐ В начале 21 века в Великобритании
- ☒ В 30-е годы 20 века в США
- ☐ В 30-е годы 20 века в Германии

Задание типа: "один из многих"

2. Если в договоре об оценке объекта не определен конкретный вид стоимости, установлению подлежит:

- ☒ Рыночная стоимость
- ☐ Стоимость замещения
- ☐ Стоимость объекта для целей налогообложения
- ☐ Стоимость воспроизводства

Задание типа: "один из многих"

3. Оценка стоимости бизнеса обязательно учитывает:

- ☐ Конкурентоспособность
- ☒ Полезность и затраты
- ☐ Доходность и ресурсы

Задание типа: "один из многих"

4. К условно-постоянным расходам относятся:

- ☐ Страховые взносы, налог на имущество
- ☒ Расходы на содержание территории
- ☐ Расходы на замену быстроизнашивающихся улучшений

Задание типа: "один из многих"

5. Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания:

- ☐ сравнительный
- ☐ затратный
- ☒ доходный
- ☐ имущественный

Задание типа: "один из многих"

6. Часто ставка капитализации выбирается на основе:

- ☐ уровня инфляции
- ☒ ставки дисконтирования
- ☐ уровня рентабельности

Задание типа: "один из многих"

7. При использовании метода дисконтированных денежных потоков в стоимость недвижимости преобразуется:

- ☐ Доход за ряд прогнозных лет
- ☐ Доход за один временной период, а так же выручка от перепродажи объекта
- ☐ Доход за один временной период
- ☒ Доход за ряд прогнозных лет, и выручка от перепродажи объекта недвижимости в конце прогнозного периода

Задание типа: «открытый вопрос»:

8. Один из основных метода прогнозирования дохода, когда прогнозируется каждая составляющая денежного потока с учетом планов руководства, инвестиционных проектов, выявленных тенденций, для отдельных элементов возможна экстраполяция, называется \_\_\_\_\_ метод.  
*поэлементный (косвенный)*

Задание типа: «открытый вопрос»:

9. Совокупность методов в оценке бизнеса, основанных на определении стоимости предприятия с точки зрения понесенных им издержек, это \_\_\_\_\_ подход.  
*затратный (имущественный)*

Задание типа: «открытый вопрос»:

10. Метод стоимости \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ затратного подхода основан на корректировке баланса предприятия в связи с тем, что балансовая стоимость активов и обязательств предприятия редко соответствует их рыночной стоимости.  
*чистых активов*

Задание типа: «открытый вопрос»:

11. Метод \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ затратного подхода основан на определении разности между стоимостью имущества, которую собственник предприятия может получить при ликвидации предприятия и раздельной продаже его активов на рынке, и издержками на ликвидацию.  
*ликвидационной стоимости*

Задание типа: «открытый вопрос»:

12. Стоимость \_\_\_\_\_ оцениваемых машин или оборудования – это минимальная стоимость приобретения аналогичного нового объекта, максимально близкого к оцениваемому по всем функциональным, конструктивным и эксплуатационным характеристикам в текущих ценах.  
*замещения*

Задание типа: «открытый вопрос»:

13. Соотношение между ценой и финансовыми показателями называется: \_\_\_\_\_.  
*мультипликатор*

Задание типа: «открытый вопрос»:

14. Метод \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ сравнительного подхода основан на реальных ценах акций открытых предприятий, сложившихся на фондовом рынке; базой для сравнения служит цена на единичную акцию акционерного общества, используется для оценки неконтрольного пакета акций.  
*рынка капитала*



Задание типа: "один из многих"

15. Если сравниваемый объект-аналог хуже оцениваемого, корректировки будут:

- ☒ Положительными
- ☐ Отрицательными
- ☐ Нейтральными

Задание типа: «открытый вопрос»:

16. \_\_\_\_\_ - документ, содержащий обоснование мнения оценщика о стоимости имущества.

*Отчет об оценке*

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.4                       | Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации |

на заочной форме обучения: на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать | ПК – 5.3                       | Способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию, и осуществлять подготовку управленческих решений |

|  |                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|
|  | полученные сведения для принятия управленческих решений |  |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 5.3

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.3                       | Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации |

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5.4<br>Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе их интерпретации. | Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; обосновывает и принимает управленческие решения | Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., интерпретирует полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения, представляет их в форме аналитического отчета |

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5.3<br>Способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию, осуществлять подготовку управленческих решений | Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать финансовые данные, осуществлять подготовку решений | Проводит анализ финансовых данных, интерпретирует результаты, готовит управленческие решения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.3

| Этап освоения компетенции                                                                                                                              | Показатели оценивания                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5.3<br>Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации | Демонстрирует способность к выбору финансовых решений с учетом результатов проведенного анализа финансовой и бухгалтерской информации | Проводит анализ финансовых данных, интерпретирует результаты, готовит управленческие решения |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

##### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию по институциональным основам оценки стоимости бизнеса (предприятия).
2. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию об особенностях бизнеса как объекта оценки.
3. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, перечислите виды стоимости имущества, интерпретируйте и обоснуйте информацию в соответствии с оценочной деятельностью.
4. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, назовите принципы оценки имущества, интерпретируйте и обоснуйте информацию в соответствии с оценочной деятельностью.
5. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию о процессе оценки стоимости бизнеса (предприятия).
6. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию о подходах и методах оценки стоимости бизнеса.

7. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию о финансовом анализе в оценке бизнеса.
8. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте данные об информационных источниках для определения стоимости бизнеса.
9. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию о целях финансового анализа в оценке бизнеса.
10. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию по корректировке финансовой отчетности и результатам финансового анализа.
11. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию о доходном подходе в оценке стоимости бизнеса (предприятия) и назовите основные положения доходного подхода.
12. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе капитализации дохода в оценке стоимости бизнеса.
13. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков в оценке бизнеса.
14. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков на этапе выбора модели денежного потока.
15. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков на этапе расчета величины стоимости в постпрогнозный период (реверсии) по модели Гордона.
16. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе дисконтирования денежных потоков на этапе расчета текущей стоимости будущих денежных потоков и реверсии.
17. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию по определению ставок дисконтирования.
18. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о прогнозировании доходов в оценке бизнеса.
19. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию о затратном подходе в оценке стоимости бизнеса (предприятия) и назовите его особенности.
20. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе стоимости чистых активов в оценке бизнеса.

21. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.
22. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке машин и оборудования.
23. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке недвижимости предприятия.
24. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке земельных участков.
25. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке имущества предприятия, а именно, по оценке нематериальных активов.
26. Используя знания основ принятия управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию о сравнительном подходе в оценке бизнеса и назовите его особенности.
27. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методах рынка капитала и сделок в оценке бизнеса.
28. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методе отраслевых коэффициентов в оценке бизнеса.
29. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию по оценке стоимости пакета акций.
30. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, интерпретируйте и обоснуйте информацию по составлению отчета об оценке: назовите требования к содержанию отчета об оценке и перечислите его основные разделы.

### **Типовые ситуационные задачи к экзамену**

**1.** Необходимо рассчитать финансовые показатели компании и определить средневзвешенную стоимость капитала (WACC), если компания по производству высокотехнологичного волокна имеет в обращении 1,13 млрд. штук обыкновенных акций, торгующихся по 32 д.е. за акцию, а доля обыкновенных акций в структуре капитала предприятия составляет 48,75%; совокупная задолженность составила 1,918 млрд. д.е. с долей заемного капитала в структуре капитала предприятия 45%. Известно, что у компании выпущены в обращение и привилегированные акции на сумму 5 млрд. д.е., торгующихся по номиналу, а их доля в структуре капитала предприятия составила 6,25%. Эффективная ставка налога на прибыль за исследуемый период составила 35%. Обоснуйте

и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

2. Необходимо по финансовой отчетности АО «Заря» определить показатель текущей ликвидности - коэффициент покрытия, если текущие активы составляют 175 млн. у.е., а текущие обязательства 135 млн. руб? Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

3. Из официальных данных сайта компании ПАО «Консолидация» необходимо по ее финансовой отчетности определить стоимость предприятия методом капитализации дохода, если ожидаемый годовой доход равен 160 000 руб., а ставка капитализации 20 %? Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения

4. Эксперту необходимо по финансовой отчетности компании АО «Фаворит» оценить ее стоимость за два прогнозных года. Из информационных данных известна ставка дисконтирования за исследуемый период, которая составила 20%, а из финансовой отчетности оцениваемой компании известно, что доход ее составил 2500 у.е. в год, а величина стоимости имущества (предприятия) по расчетам в постпрогнозный период или реверсия (FV) составит 10 000 у.е. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

#### **Типовое письменное контрольное задание для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ**

Каждый вариант ПКЗ состоит из двух заданий: первое выполняется в форме реферата по самостоятельно-выбранной теме студентом из примерного перечня тем по дисциплине, второе – необходимо решить одно из четырех ситуационных заданий.

##### **Типовые темы для выполнения 1 задания ПКЗ в виде реферата:**

по теме 1.1 Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки

1. Институциональные основы оценки стоимости бизнеса.
2. Правовые основы оценки стоимости бизнеса и особенности бизнеса как объекта оценки.
3. Стандарты оценки в оценочной деятельности.
4. Понятия бизнеса и предприятия в оценочной деятельности.
5. Факторы в оценке стоимости бизнеса.
6. Цели независимых оценщиков в оценке бизнеса.

по теме 1.2 Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества

1. Цикл управления стоимостью предприятия и модель цикла управления предприятием.
2. Основные показатели оценки бизнеса и их взаимосвязь.
3. Виды стоимостей имущества и четыре компонента стоимости.
4. Принципы оценки имущества: четыре группы принципов.

по теме 1.3 Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости

1. Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
2. Особенности этапов процесса оценки.
3. Доходный подход: метод капитализации доходов.
4. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков.
5. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA) в управлении стоимостью.
6. Затратный подход: метод стоимости чистых активов.

7. Затратный подход: метод ликвидационной стоимости.

8. Сравнительный подход: метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов.

по теме 1.4 Финансовый анализ в оценке бизнеса

1. Финансовый анализ в оценке бизнеса: этапы финансового анализа.
2. Корректировка финансовой отчетности.
3. Нормализация бухгалтерской отчетности.
4. Трансформация бухгалтерской отчетности и результаты финансового анализа.

по теме 2.1 Основные положения доходного подхода

1. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
2. Основные положения доходного подхода.
3. Метод капитализации дохода и метод дисконтирования денежных потоков.
4. Преимущества и недостатки доходного подхода.

по теме 2.2 Метод капитализации дохода

1. Метод капитализации дохода и его применение.
2. Опционный метод оценки бизнеса.

по теме 2.3 Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования

1. Метод дисконтирования денежных потоков.
2. Основные задачи оценщика в методе дисконтирования денежных потоков.
3. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков.
4. Выбор модели денежного потока: денежный поток для собственного капитала и денежный поток для всего инвестированного капитала
5. Расчет денежных потоков: прямой и косвенный метод.
6. Длительность прогнозного периода в процессе оценки бизнеса.
7. Ставка дисконтирования: методы определения ставок дисконтирования.
8. Методы расчета ставок дисконтирования: метод кумулятивного построения.
9. Методы расчета ставок дисконтирования: модель оценки капитальных активов (CAPM).
10. Методы расчета ставок дисконтирования: модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
11. Стоимость бизнеса в постпрогнозный период: модель Гордона.
12. ROV – метод как альтернатива оценке методу дисконтирования денежных потоков.

по теме 2.4 Прогнозирование дохода в оценке бизнеса

1. Прогнозирование доходов в оценке бизнеса.
2. Методы прогнозирования доходов: прямой и косвенный метод.

по теме 3.1 Особенности затратного подхода в оценке бизнеса

1. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.
2. Особенности затратного подхода к оценке бизнеса.
3. Два метода затратного подхода в оценке бизнеса: метод стоимости чистых активов и ликвидационной стоимости.
4. Затратный подход к оценке бизнеса: оценка стоимости нематериальных активов.
5. Затратный подход в оценке бизнеса: оценка стоимости финансовых вложений

по теме 3.2 Метод стоимости чистых активов

1. Метод стоимости чистых активов в оценке бизнеса.
2. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса: этапы корректировки баланса.

по теме 3.3 Метод ликвидационной стоимости

1. Метод ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.
2. Применение метода ликвидационной стоимости.
3. Виды ликвидации и обоснование выбора ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.

по теме 3.4 Оценка имущества предприятия

1. Оценка имущества предприятия: обоснование трех подходов в оценке.
2. Затратный подход в оценке машин и оборудования: метод срока жизни и метод укрупненной оценки.
3. Затратный подход в оценке недвижимого имущества предприятия.
4. Этапы сравнительного подхода в оценке недвижимости предприятия.
5. Основные способы определения корректировок: парный анализ продаж, статистический анализ, относительный сравнительный анализ.
6. Основные методы внесения корректировок: метод общей суммы, метод мультипликативных процентных отклонений, смешанный метод.
7. Этапы затратного подхода в оценке недвижимости предприятия.
8. Методы оценки стоимости нового строительства: метод сравнительной стоимости единицы, метод стоимости укрупненных элементов, метод количественного анализа.
9. Три вида износа: физический износ, функциональный износ и внешний износ.
10. Доходный подход к оценке недвижимости предприятия.
11. Расчетные модели в оценке: модель возмещения равными долями, модель бесконечного потока дохода, метод Инвуда.
12. Особенности оценки земельных участков.
13. Методы оценки земельных участков: методы сравнительного анализа продаж и капитализации земельной ренты; методы соотнесения и извлечения; методы остатка, разбивки на участки.
14. Оценка нематериальных активов: товарный знак, бренд, гудвилл, ноу хау, патент, лицензии.

по теме 4.1 Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса

1. Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса: преимущества и недостатки сравнительного подхода.
2. Три метода сравнительного подхода: метод рынка капитала; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов.
3. Математические методы в сравнительном подходе.
4. Мультипликаторы в оценке бизнеса убыточных и растущих компаний.

по теме 4.2 Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов

1. Сходство и различия методов рынка капитала и сделок.
2. Предприятия – аналоги в оценке стоимости бизнеса.
3. Применение оценочных мультипликаторов: четыре группы мультипликаторов.
4. Применение метода отраслевых коэффициентов.
5. Оценка бизнеса в конкретных целях.

по теме 4.3 Оценка стоимости пакета акций

1. Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций.
2. Оценка капитала финансового – промышленных групп (ФПГ).
3. Контрольный и неконтрольный пакеты акций: премия за контроль, скидка за неконтрольный характер.
4. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

по теме 4.4 Составление отчета об оценке

1. Требование к содержанию отчета об оценке стоимости бизнеса.
2. Законодательная база в составлении отчета об оценке стоимости бизнеса.

**2 задание ПКЗ – решение одного ситуационного задания из предложенного перечня:**



**Ситуационное задание 1.** Необходимо рассчитать финансовые показатели компании и определить средневзвешенную стоимость капитала (WACC), если фармацевтическая компания «Эдельвейс» имеет в обращении 1,13 млрд. штук обыкновенных акций, торгующихся по 32 д.е. за акцию, а доля обыкновенных акций в структуре капитала предприятия составляет 48,75%; совокупная задолженность составила 1,918 млрд. д.е. с долей заемного капитала в структуре капитала предприятия 45%. Известно, что у компании выпущены в обращение и привилегированные акции на сумму 5 млрд. д.е., торгующихся по номиналу, а их доля в структуре капитала предприятия составила 6,25%. Эффективная ставка налога на прибыль за исследуемый период составила 35%. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

**Ситуационное задание 2.** Необходимо по финансовой отчетности ПАО «Страйк» определить показатель текущей ликвидности - коэффициент покрытия, если текущие активы составляют 175 млн. у.е., а текущие обязательства 135 млн. руб? Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

**Ситуационное задание 3.** Из официальных данных сайта компании АО «Новация» необходимо по ее финансовой отчетности определить стоимость предприятия методом капитализации дохода, если ожидаемый годовой доход равен 160 000 руб., а ставка капитализации 20 %? Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения

**Ситуационное задание 4.** Эксперту необходимо по финансовой отчетности компании АО «Лэнд» оценить ее стоимость за два прогнозных года. Из информационных данных известна ставка дисконтирования за исследуемый период, которая составила 20%, а из финансовой отчетности оцениваемой компании известно, что доход ее составил 2500 у.е. в год, а величина стоимости имущества (предприятия) по расчетам в постпрогнозный период или реверсия (FV) составит 10 000 у.е. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат финансовой отчетности для принятия управленческого решения.

### **Контент тестовых заданий для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ:**

Задание типа: "один из многих"

**1.**Целью оценки бизнеса (предприятия) может быть:

- ☐ Статистические исследования
- ☐ Принятие решений о методах бухучета
- ☒ Определение налогооблагаемой базы

Задание типа: "один из многих"

**2.**Оценка стоимости бизнеса обязательно учитывает:

- ☐ Конкурентоспособность
- ☒ Полезность и затраты
- ☐ Доходность и ресурсы

Задание типа: "один из многих"

**3.** Главный индикатор неблагополучного положения дел (предкризисного состояния, банкротства – это:

- ☐ Увеличение себестоимости
- ☒ Снижение рыночной стоимости
- ☐ Снижение ликвидности

Задание типа: "многие из многих"

**4.**Принципы, отражающие компоненты объекта, это:

- ☒ Принцип вклада
- ☐ Принцип системности
- ☒ Принцип сбалансированности
- ☐ Принцип внешних изменений

Задание типа: "один из многих"

5. Стоимость объекта оценки определяется исходя из:

- ☒ наиболее вероятного его использования
- ☐ таможенной стоимости
- ☐ стоимости аналогичного товара в зарубежных странах

Задание типа: "один из многих"

6. Стоимость объекта оценки не может превышать наиболее вероятные затраты на

- ☐ коммунальные услуги по объекту
- ☒ приобретение объекта эквивалентной полезности
- ☐ таможенные сборы при экспорте объекта оценки

Задание типа: "один из многих"

7. При принятии решений о финансировании, анализе целесообразности инвестирования, при обосновании решений о купле-продаже предприятия, необходимо применение:

- ☒ Доходного подхода
- ☐ Метода дисконтирования
- ☐ Метода опционов

Задание типа: "один из многих"

8. Процесс, определяющий взаимосвязь будущего дохода и текущей стоимости оцениваемого объекта:

- ☒ капитализация дохода
- ☐ дисконтирование
- ☐ оптимизация дохода

Задание типа: "один из многих"

9. Разница между притоками и оттоками средств на предприятии, это:

- ☐ инвестиции
- ☒ денежный поток
- ☐ прибыль

Задание типа: «открытый вопрос»:

10. Вариант развития событий, который возможен при улучшении условий функционирования предприятия, это \_\_\_\_\_ .  
*оптимистический прогноз.*

### Шкала оценивания

Таблица 7.

|                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки |
|----------------------------------|-----------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(0-50)   | Не выработано умение анализировать и интерпретировать информацию и навык ее обоснования для принятия управленческих решений, не выработан навык расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                     |
| 3<br>(51-64)  | Фрагментарно систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, не в полном объеме анализирует и интерпретирует информацию; фрагментарно представлен расчет показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности                                                                                     |
| 4<br>(65-84)  | Используя знания основ принятия управленческих решений, систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, анализирует и интерпретирует информацию без обоснования. Представлен правильный расчет показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности                                               |
| 5<br>(85-100) | Используя знания основ принятия управленческих решений, систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, анализирует и интерпретирует информацию в полном объеме. Представлен правильный расчет показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений. |

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится по всем формам обучения в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответы на теоретические вопросы позволяют проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По заочной форме обучения экзамен может проводиться в форме тестирования по вариантам, включающим 20 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов в рамках 100-балльной шкалы.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен в устной форме по билетам, состоящим из одного теоретического вопроса и ситуационного задания, формируется, исходя из следующей формулы:

$$\Sigma = \text{Теоретический вопрос} \times 0,5 + \text{Ситуационное задание} \times 0,5$$

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания, включающее ситуационное задание позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об оценочной деятельности, в частности, оценки стоимости бизнеса. Для овладения знаний по дисциплине студентам рекомендуется использовать материалы источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения. В предложенных студентам материалах раскрывается сущность и необходимость оценочной деятельности, базирующейся на основных законодательных актах и стандартах оценки в РФ. Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» раскрывает понятия по видам стоимостей и процесс оценки стоимости бизнеса посредством трех подходов: доходного, затратного и сравнительного, а также выбор методов в рамках трех подходов. Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» акцентирует внимание на изучении методологии оценки нематериальных активов предприятия, оценки интеллектуальной собственности.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, одним из которых является демонстрация умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения.

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики оценочной деятельности. Материалы лекций являются основой

для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы дисциплины. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада с подготовкой презентации.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на выполнение контрольной работы, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» рекомендуется изучить материалы одноименного учебного пособия авторов Гурунян Т.В. и Щербина О.Ю. и практикума автора: Щербина О.Ю. для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

### **Краткие методические рекомендации по подготовке докладов с презентацией**

При подготовке докладов студентам рекомендуется использовать материалы источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и

принятия управленческого решения. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада с презентацией студент может также подготовить список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

**Краткие методические указания по подготовке к практическим занятиям – тренингам «Эксперты оценочной компании в подготовке информации и финансовой отчетности для оценки стоимости бизнеса»:**

необходимо изучить материалы источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, кроме того, изучить нормативно-правовую базу, материалы, предложенные для самостоятельного изучения, включающие финансовую отчетность ООО «Сладос», возможно использовать следующие интернет-ресурсы:

По представленным финансовым отчетам студенты проводят необходимые расчеты финансовых коэффициентов, делают выводы для формирования разделов экспертных отчетов в подготовке финансовой информации для оценки стоимости бизнеса ООО «Сладос». Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на практическом занятии. Экспертные отчеты оцениваются преподавателем по 100-бальной шкале.

**Краткие методические указания по выполнению**

**- контрольной работы в форме реферата:** необходимо изучить материалы источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, кроме того, изучить нормативно-правовую базу, материалы практических занятий. В процессе выполнения контрольной работы студент должен: самостоятельно изучить соответствующие теме теоретические вопросы; провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению; рассмотреть практические данные по изучаемой теме, провести соответствующие расчеты; сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности и принятию управленческого решения. В заключении работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по реферату. Объем реферата составляет 10-12 страниц. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

### **Краткие методические рекомендации по подготовке к опросам практических занятий, тестированию**

- Подготовка к опросам практических занятий, тестированию предполагает изучение материалов источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информации из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, кроме того, изучить нормативно-правовую базу, материалы лекций и практических занятий. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Краткие методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в программе позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения в сфере управления стоимостью бизнеса.

Для заочной формы обучения экзамен по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» проводится в письменной форме (тестирование). Представленные тесты по вариантам включают по 20 тестовых заданий, каждое правильно-выполненное задание оценивается в пять баллов в рамках 100-балльной шкалы БРС.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ**

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных

библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Гурунян, Т.В. Оценка стоимости бизнеса (предприятия) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян, О. Ю. Щербина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 258 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100497/osbp\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100497/osbp_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Косорукова, И. В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Косорукова, С. А. Секачев, М. А. Шуклина ; под ред. И. В. Косорукова. – Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-промышлен. ун-т «Синергия», 2016. - 904 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429483> , требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Оценка и управление стоимостью бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Е. С. Озерова ; Мин-во образования и науки РФ, Санкт-Петербург. гос. политехн. ун-т. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. - 239 с - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Ф. Чеботарев.— М.: Дашков и К, 2015.— 253 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks».— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24757>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Ин-т пробл. экон. возрождения,



2014. — 480 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18461> , требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Погорелый, А. П. Оценка бизнеса в кризисных условиях [Электронный ресурс] / А. П. Погорелый. — Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 105 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140285> , требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Пупенцова, С. В. Основы оценки активов и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Пупенцова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. политехн. ун-т Петра Великого, 2012. — 182 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43961> , требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Тихомиров, Д. В. Подходы и методы в оценке бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Тихомиров, С. И. Пучкова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России, Каф. учета, статистики и аудита. — Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 212 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65833](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65833) , требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Щепотьев, А. В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Щепотьев, А. А. Вязьмов, Т. Е. Карпова. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> , требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гурунян, Т.В. Оценка стоимости бизнеса (предприятия) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян, О. Ю. Щербина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 258 с.; То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа: [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100497/osbp\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100497/osbp_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)* от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012) // Рос. газ. — 1994. — 8 декабря
1. *Об оценочной деятельности в Российской Федерации*: федер. закон от 29.07.2004 г. № 135-ФЗ // Рос. газ.— 2004.— 03 августа.
2. *О внесении изменений в Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ»*: федер. закон от 27.07.2006 г. № 157-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.12.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2006.— № 31(1ч.).— Ст. 3456.
3. *О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков*: федер. закон от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2013.— № 30.— Ст. 4084.
4. *Об акционерных обществах*: федер. закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.
5. *О несостоятельности (банкротстве)*: федер. закон от 08.01.1998 г. № 6-ФЗ (ред. от 21.03.2002, с изм. от 01.10.2002) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 1998.— № 2.— Ст. 222.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Правительство Российской Федерации. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.pravitelstvo.gov.ru/>.
2. Центральный Банк Российской Федерации. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Мегарегулятор по финансовым рынкам России. – Центральный банк РФ. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
4. Московская биржа. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.moex.com>
5. Союз независимых оценщиков и консультантов. -[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://ocenka-novosibirsk.ru/>

## 6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

**7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                             | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                             | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                            | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы<br/>Центр интернет-ресурсов</i> | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные<br><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального |

|                                                                                                                             |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.                                            |
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi |
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).          |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).          |
| <b><i>Кафедры</i></b>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                |

#### **Программное обеспечение для всех форм обучения**

пакет MS Office  
 Microsoft Windows  
 сайт филиала  
 СДО Прометей  
 корпоративные базы данных  
 iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ОЦЕНКА ЦЕННЫХ БУМАГ**

Б1.В.ДВ.7.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

кандидат технических наук, доцент кафедры финансов и кредита О.Ю. Щербина

Заведующий кафедрой финансов и кредита  
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                           | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                    | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                  | 13 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                          | 35 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                | 40 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                           | 40 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                              | 41 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                      | 41 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                    | 41 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                      | 42 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                | 42 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Оценка ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:  
на очной форме обучения

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.4                       | Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации |

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.3                       | Способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию, и осуществлять подготовку управленческих решений |

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.3                       | Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на очной форме обучения

Таблица 2.1

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | ПК – 5.4                       | <p>на уровне знаний: методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>на уровне умений: анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений;</p> <p>на уровне навыков: расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений.</p> |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на заочной форме обучения, а также на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 2.2

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------|
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------|



|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК – 5.3 | на уровне знаний:<br>методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;                                                                                            |
|  |          | на уровне умений:<br>анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений; |
|  |          | на уровне навыков: расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений.                                                                                                            |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц;
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 54, из них 22 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 108 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 «Оценка ценных бумаг» изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре; студентами заочной формы – на 4 и 5 курсах, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется для очной и заочной форм обучения после изучения: Б1.В.ОД.3 Финансовая математика, Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент, Б1.В.ОД.11 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика;

Дисциплина реализуется для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ после изучения Б1.В.ОД.3 Финансовая математика Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем, (разделов)           | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------------|
|                      |                                        | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    | СР |                                                                |
|                      |                                        |                        | л                                                                        | лр | пз |    |                                                                |
| Очная форма обучения |                                        |                        |                                                                          |    |    |    |                                                                |
| Раздел 1             | Основные подходы к оценке ценных бумаг | 40                     | 6                                                                        |    | 8  |    | 26                                                             |

|                 |                                                                                                   |           |          |  |           |  |           |                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|------------------------------------------------|
| Тема 1.1        | Инвестиционные качества ценных бумаг                                                              | 9         | 1        |  | 2         |  | 6         | доклад по теме 1.1                             |
| Тема 1.2        | Фундаменталистский и технократический подходы к оценке ценных бумаг: сравнительная характеристика | 9         | 1        |  | 2         |  | 6         | опрос по теме 1.2                              |
| Тема 1.3        | Фундаментальный анализ: оценка основных экономических показателей.                                | 10        | 2        |  | 2         |  | 6         | результаты самостоятельной работы по теме 1.3  |
| Тема 1.4        | Технический анализ: графические методы                                                            | 12        | 2        |  | 2         |  | 8         | результаты самостоятельной работы по теме 1.4  |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Основные методы оценки долевых ценных бумаг</b>                                                | <b>46</b> | <b>8</b> |  | <b>10</b> |  | <b>28</b> |                                                |
| Тема 2.1        | Классификация акций                                                                               | 10        | 2        |  | 2         |  | 6         | тестирование                                   |
| Тема 2.2        | Виды и методы оценки стоимости акций                                                              | 12        | 2        |  | 4         |  | 6         | практические задания по теме 2.2, тестирование |
| Тема 2.3        | Типы акций и дивидендная политика                                                                 | 12        | 2        |  | 2         |  | 8         | тестирование                                   |
| Тема 2.4        | Оценка акций с помощью индексов                                                                   | 12        | 2        |  | 2         |  | 8         | практические задания по теме 2.4, тестирование |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Основные методы оценки долговых ценных бумаг</b>                                               | <b>36</b> | <b>4</b> |  | <b>6</b>  |  | <b>26</b> |                                                |
| Тема 3.1        | Классификация облигаций. Ключевые показатели оценки облигаций                                     | 8         | 1        |  | 1         |  | 6         | тестирование                                   |
| Тема 3.2        | Методы определения стоимости облигаций                                                            | 9         | 1        |  | 2         |  | 6         | практические задания по теме 3.2, тестирование |
| Тема 3.3        | Понятие и назначение дюрации                                                                      | 9         | 1        |  | 2         |  | 6         | групповое контрольное задание                  |
| Тема 3.4        | Влияние кредитного рейтинга                                                                       | 10        | 1        |  | 1         |  | 8         | тестирование                                   |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Оценка портфеля ценных бумаг</b>                                                               | <b>40</b> | <b>4</b> |  | <b>8</b>  |  | <b>28</b> |                                                |
| Тема 4.1        | Принципы формирования портфеля ценных бумаг и финансовых деривативов                              | 9         | 1        |  | 2         |  | 6         | тестирование                                   |
| Тема 4.2        | Классификация портфелей ценных бумаг                                                              | 7         | 1        |  |           |  | 6         | тестирование                                   |

|                                                            |                                                  |     |      |   |      |      |     |                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|------|---|------|------|-----|------------------------------------------------|
| Тема 4.3                                                   | Диверсификация и хеджирование                    | 11  | 1    |   | 2    |      | 8   | тестирование                                   |
| Тема 4.4                                                   | Теория САРМ как модель оценки финансовых активов | 9   | 1    |   | 4    |      | 4   | практические задания по теме 4.4, тестирование |
| Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины |                                                  | 4   |      |   |      |      | 4   | защита контрольной работы                      |
| Промежуточная аттестация                                   |                                                  | 18  |      |   |      | 18   |     | экзамен                                        |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                  | 180 | 22   | - | 32   | 18   | 108 | ак.ч.                                          |
|                                                            |                                                  | 5   | 0,61 | - | 0,88 | 0,5  | 3   | з.е.                                           |
|                                                            |                                                  | 135 | 16,5 | - | 24   | 13,5 | 81  | астр.ч.                                        |

Таблица 3.2

| № п/п                  | Наименование тем,<br>(разделов)                                                                                  | Объем дисциплины, час. |                                                                                   |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                  | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                        |                                                                                                                  |                        | л                                                                                 | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Заочная форма обучения |                                                                                                                  |                        |                                                                                   |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1               | Основные подходы<br>к оценке ценных<br>бумаг                                                                     | 43                     | 1                                                                                 |    | 2  |     | 40 | результаты<br>самостоятельной<br>работы по темам<br>1.1, 1.2               |
| Тема 1.1               | Инвестиционные<br>качества ценных<br>бумаг                                                                       | 11                     | 1                                                                                 |    |    |     | 10 |                                                                            |
| Тема 1.2               | Фундаменталистский<br>и технократический<br>подходы к оценке<br>ценных бумаг:<br>сравнительная<br>характеристика | 10                     |                                                                                   |    |    |     | 10 |                                                                            |
| Тема 1.3               | Фундаментальный<br>анализ: оценка<br>основных<br>экономических<br>показателей.                                   | 10                     |                                                                                   |    |    |     | 10 | результаты<br>самостоятельной<br>работы по темам<br>1.3, 1.4               |
| Тема 1.4               | Технический анализ:<br>графические методы                                                                        | 12                     |                                                                                   |    | 2  |     | 10 |                                                                            |
| Раздел 2               | Основные методы<br>оценки долевых<br>ценных бумаг                                                                | 44                     | 2                                                                                 |    | 2  |     | 40 |                                                                            |
| Тема 2.1               | Классификация акций                                                                                              | 11                     | 1                                                                                 |    |    |     | 10 | тестирование по<br>теме 2.1                                                |
| Тема 2.2               | Виды и методы<br>оценки стоимости<br>акций                                                                       | 12                     | 1                                                                                 |    | 1  |     | 10 | практические<br>задания по теме 2.2                                        |
| Тема 2.3               | Типы акций и<br>дивидендная<br>политика                                                                          | 10                     |                                                                                   |    |    |     | 10 | тестирование по<br>теме 2.3                                                |
| Тема 2.4               | Оценка акций с<br>помощью индексов                                                                               | 11                     |                                                                                   |    | 1  |     | 10 | практические<br>задания по теме 2.4                                        |
| Раздел 3               | Основные методы<br>оценки долговых<br>ценных бумаг                                                               | 36                     | 2                                                                                 |    | 2  |     | 32 |                                                                            |
| Тема 3.1               | Классификация<br>облигаций. Ключевые<br>показатели оценки                                                        | 9                      | 1                                                                                 |    |    |     | 8  | тестирование по<br>теме 3.1                                                |

|                                                            |                                                                      |            |             |   |             |            |             |                                                     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|-------------|------------|-------------|-----------------------------------------------------|
|                                                            | облигаций                                                            |            |             |   |             |            |             |                                                     |
| Тема 3.2                                                   | Методы определения стоимости облигаций                               | 10         | 1           |   | 1           |            | 8           | практические задания по темам 3.2, 3.3 тестирование |
| Тема 3.3                                                   | Понятие и назначение дюрации                                         | 9          |             |   | 1           |            | 8           |                                                     |
| Тема 3.4                                                   | Влияние кредитного рейтинга                                          | 8          |             |   |             |            | 8           |                                                     |
| <b>Раздел 4</b>                                            | <b>Оценка портфеля ценных бумаг</b>                                  | <b>48</b>  | <b>1</b>    |   | <b>2</b>    |            | <b>45</b>   |                                                     |
| Тема 4.1                                                   | Принципы формирования портфеля ценных бумаг и финансовых деривативов | 11         | 1           |   |             |            | 10          | тестирование по теме 4.1                            |
| Тема 4.2                                                   | Классификация портфелей ценных бумаг                                 | 10         |             |   |             |            | 10          | тестирование по теме 4.2                            |
| Тема 4.3                                                   | Диверсификация и хеджирование                                        | 11         |             |   | 1           |            | 10          | практические задания по темам 4.3, 4.4              |
| Тема 4.4                                                   | Теория CAPM как модель оценки финансовых активов                     | 10         |             |   | 1           |            | 9           |                                                     |
| Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины |                                                                      | <b>6</b>   |             |   |             |            | <b>6</b>    | защита контрольной работы                           |
| Промежуточная аттестация                                   |                                                                      | <b>9</b>   |             |   |             | <b>9</b>   |             | экзамен                                             |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                      | <b>180</b> | <b>6</b>    | - | <b>8</b>    | <b>9</b>   | <b>157</b>  | ак.ч.                                               |
|                                                            |                                                                      | <b>5</b>   | <b>0,17</b> | - | <b>0,22</b> | <b>0,3</b> | <b>4,36</b> | з.е.                                                |
|                                                            |                                                                      | <b>135</b> | <b>4,5</b>  | - | <b>6</b>    | <b>6,7</b> | <b>118</b>  | астр.ч.                                             |

Таблица 3.3

| № п/п                                         | Наименование тем, (разделов)                                                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                          |                        |                        |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |                        |                        |     | СР |                                                                |
|                                               |                                                                                                   |                        | л/эо, дот <sup>1</sup>                                                   | лр/э, дот <sup>2</sup> | пз/э, дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                |
| Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ |                                                                                                   |                        |                                                                          |                        |                        |     |    |                                                                |
| Раздел 1                                      | Основные подходы к оценке ценных бумаг                                                            | 44                     | 2                                                                        |                        | 2                      |     | 40 | Электронный семинар 1                                          |
| Тема 1.1                                      | Инвестиционные качества ценных бумаг                                                              | 12                     | 2                                                                        |                        |                        |     | 10 |                                                                |
| Тема 1.2                                      | Фундаменталистский и технократический подходы к оценке ценных бумаг: сравнительная характеристика | 10                     |                                                                          |                        |                        |     | 10 |                                                                |

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<sup>3</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                      |            |             |  |             |            |             |                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--|-------------|------------|-------------|-------------------------------------------------|
| Тема 1.3                 | Фундаментальный анализ: оценка основных экономических показателей.   | 10         |             |  |             |            | 10          |                                                 |
| Тема 1.4                 | Технический анализ: графические методы                               | 12         |             |  | 2           |            | 10          |                                                 |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Основные методы оценки долевых ценных бумаг</b>                   | <b>44</b>  | <b>2</b>    |  | <b>2</b>    |            | <b>40</b>   |                                                 |
| Тема 2.1                 | Классификация акций                                                  | 12         | 2           |  |             |            | 10          |                                                 |
| Тема 2.2                 | Виды и методы оценки стоимости акций                                 | 10         |             |  |             |            | 10          |                                                 |
| Тема 2.3                 | Типы акций и дивидендная политика                                    | 11         |             |  | 1           |            | 10          |                                                 |
| Тема 2.4                 | Оценка акций с помощью индексов                                      | 11         |             |  | 1           |            | 10          |                                                 |
| <b>Раздел 3</b>          | <b>Основные методы оценки долговых ценных бумаг</b>                  | <b>41</b>  | <b>1</b>    |  | <b>2</b>    |            | <b>38</b>   | Электронный семинар 2,<br>Электронный семинар 3 |
| Тема 3.1                 | Классификация облигаций. Ключевые показатели оценки облигаций        | 11         | 1           |  |             |            | 10          |                                                 |
| Тема 3.2                 | Методы определения стоимости облигаций                               | 9          |             |  | 1           |            | 8           |                                                 |
| Тема 3.3                 | Понятие и назначение дюрации                                         | 11         |             |  | 1           |            | 10          |                                                 |
| Тема 3.4                 | Влияние кредитного рейтинга                                          | 10         |             |  |             |            | 10          |                                                 |
| <b>Раздел 4</b>          | <b>Оценка портфеля ценных бумаг</b>                                  | <b>42</b>  | <b>1</b>    |  | <b>2</b>    |            | <b>39</b>   |                                                 |
| Тема 4.1                 | Принципы формирования портфеля ценных бумаг и финансовых деривативов | 11         | 1           |  |             |            | 10          |                                                 |
| Тема 4.2                 | Классификация портфелей ценных бумаг                                 | 10         |             |  |             |            | 10          |                                                 |
| Тема 4.3                 | Диверсификация и хеджирование                                        | 11         |             |  | 1           |            | 10          |                                                 |
| Тема 4.4                 | Теория САРМ как модель оценки финансовых активов                     | 10         |             |  | 1           |            | 9           |                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                      | <b>9</b>   |             |  |             | <b>9</b>   |             | экзамен                                         |
| <b>Всего:</b>            |                                                                      | <b>180</b> | <b>6</b>    |  | <b>8</b>    | <b>9</b>   | <b>157</b>  | ак.ч.                                           |
|                          |                                                                      | <b>5</b>   | <b>0,17</b> |  | <b>0,22</b> | <b>0,3</b> | <b>4,36</b> | з.е.                                            |
|                          |                                                                      | <b>135</b> | <b>4,5</b>  |  | <b>6</b>    | <b>6,7</b> | <b>118</b>  | астр.ч.                                         |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основные подходы к оценке ценных бумаг

##### Тема 1.1 Инвестиционные качества ценных бумаг

Введение. Ценные бумаги как особая форма существования капитала. Инвестиционные

качества ценных бумаг. Нормативно-законодательные акты в оценке ценных бумаг. Финансовые институты (участники) и финансовые инструменты. Задачи, решаемые инвестициями. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг России и основные тенденции его развития. Оценка состояния рынка IPO в России. Оценка капитала финансового – промышленных групп (ФПГ). Оценка инвестиционной деятельности предприятия и банка на рынке ценных бумаг. Оценка инвестиционных проектов. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости NPV

## **Тема 1.2 Фундаменталистский и технократический подходы к оценке ценных бумаг: сравнительная характеристика**

Понятие портфеля инвестиций. Анализ ценных бумаг. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Сравнительная характеристика фундаментального и технического анализа. Оценка биржевого дилинга, дэйтрейдинга и биржевых индексов на рынке ценных бумаг. Прогнозы, закономерности и тенденции развития биржевой игры. Стандарты и правила биржевой игры. Операции и сделки на биржевых площадках.

## **Тема 1.3 Фундаментальный анализ: оценка основных экономических показателей.**

Особенности фундаментального анализа в оценке ценных бумаг. Основные постулаты и цель. Три уровня фундаментального анализа. Специальные методы фундаментального анализа. Расчет показателей эффективности производственной деятельности. Расчет показателей финансовой устойчивости, ликвидности и капитализации. Оценка роли фундаментального анализа в развитии рынка ценных бумаг

## **Тема 1.4 Технический анализ: графические методы**

Особенности технического анализа в оценке ценных бумаг. Основные постулаты и цель. Технический анализ. Классификация технического анализа. Графические методы. Типы графиков. Логарифмические графики. Линейные графики. Гистограммы. Японские свечи. Доджи. Тени. Характерные фигуры японских свечей. Линии сопротивления и поддержки. Модели цен. Трендовый анализ. Оценка роли технического анализа в развитии рынка ценных бумаг

## **Раздел 2. Основные методы оценки долевых ценных бумаг**

### **Тема 2.1 Классификация акций**

Понятие долевой ценной бумаги. Классификация акций. Оценка акций и показателей их инвестиционного качества. Оценка доходности и надежности акций.

### **Тема 2.2 Виды и методы оценки стоимости акций**

Виды и методы оценки стоимости акций. Расчет балансовой стоимости одной простой акции. Расчет ликвидационной стоимости акции. Расчет рыночной стоимости акции с использованием трех подходов: доходного, сравнительного и затратного. Определение рыночной стоимости акции методом дисконтирования денежного потока DCF. Определение рыночной стоимости акции методом капитализации. Определение рыночной стоимости акции с помощью мультипликаторов. Опционный метод оценки стоимости ROV – метод как альтернатива оценке методу дисконтирования денежных потоков. Оценка стоимости пакета акций. Контрольный и неконтрольный пакеты акций. Премия за контроль. Скидка за неконтрольный характер. Расчет премии и скидок с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

### **Тема 2.3 Типы акций и дивидендная политика**

Типы акций. Виды дивидендной политики. Дивидендный доход. Дивиденд по обыкновенным акциям. Дивиденд по привилегированным акциям. Обстоятельства, при

которых акционерное общество не вправе выплачивать дивиденды. Доходность вложенного в акции капитала. Оценка состояния российского рынка акций

#### **Тема 2.4 Оценка акций с помощью индексов**

Оценка акций с помощью индексов. Понятие индекса. Классификация индексов. Методы расчетов индексов. Индексы российского рынка ценных бумаг. Биржевые индексы в оценке портфеля акций. Оценка биржевых индексов.

### **Раздел 3. Основные методы оценки долговых ценных бумаг**

#### **Тема 3.1 Классификация облигаций. Ключевые показатели оценки облигаций**

Виды облигаций. Ключевые показатели в оценке облигаций. Доходность облигаций: купон и дисконт. Способы получения дохода по облигациям. Определение доходности. Текущая доходность. Доходность погашения. Чистая цена. Расчет грязной цены. Накопленный купонный доход. Надежность облигации. Оценка облигаций и показателей их инвестиционного качества

#### **Тема 3.2 Методы определения стоимости облигаций**

Определение рыночной стоимости облигации. Метод дисконтирования денежных потоков DCF. Определение рыночной стоимости облигации методом капитализации.

#### **Тема 3.3 Понятие и назначение дюрации**

Показатель продолжительности облигации. Понятие дюрации. Методы расчета показателя продолжительности облигации. Оценка ценных бумаг при покупке и продаже: дюрация

#### **Тема 3.4 Влияние кредитного рейтинга**

Понятие кредитного рейтинга. Ценовые факторы, которые должен учитывать заемщик. Рейтинговые организации. Роль рейтинга облигаций в развитии российского рынка ценных бумаг. Еврооблигации в определении кредитного рейтинга

### **Раздел 4. Оценка портфеля ценных бумаг**

#### **Тема 4.1 Принципы формирования портфеля ценных бумаг и финансовых деривативов**

Портфель ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг. Оценка портфеля ценных бумаг. Финансовые деривативы или производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения. Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты) в формировании портфеля ценных бумаг. Финансовые инструменты: области применения. Финансовые инструменты в формировании портфеля ценных бумаг.

#### **Тема 4.2 Классификация портфелей ценных бумаг**

Классификация портфелей ценных бумаг. Типы инвестиционных портфелей. Структура портфеля ценных бумаг. Фондовые ценные бумаги, финансовые деривативы, финансовые инструменты и их доли в структуре портфеля ценных бумаг

#### **Тема 4.3 Диверсификация и хеджирование**

Понятия финансового кризиса и биржевого краха. Виды рисков. Методы снижения рисков. Понятие диверсификации. Основной принцип диверсификации. Основные показатели в оценке портфеля ценных бумаг. Методы расчета диверсификации. Понятие хеджирования. Хеджирование на примере опционов, форвардных операций. Хеджирование и диверсификация как методы снижения риска в оценке ценных бумаг. Маржинальные сделки. Методы оценки маржинальных сделок

#### Тема 4.4 Теория CAPM как модель оценки финансовых активов

Методы оценки снижения рисков. Суть теории Марковица в оценке ценных бумаг. Методы оценки снижения рисков: расчет коэффициента корреляции по теории Марковица. Формирование портфеля ценных бумаг с позиции модели оценки капитальных активов (CAPM). Принципы теории портфеля ценных бумаг по CAPM. Понятие волатильности рынка. Бета-коэффициент. Доходность и надежность портфеля ценных бумаг. Оценка портфеля ценных бумаг. Методы оценки инвестиционных качеств портфеля ценных бумаг. Модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC).

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Оценка ценных бумаг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)                                                                                              | Методы текущего контроля успеваемости          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные подходы к оценке ценных бумаг</b>                                                    |                                                |
| Тема 1.1 Инвестиционные качества ценных бумаг                                                              | доклад по теме 1.1                             |
| Тема 1.2 Фундаменталистский и технократический подходы к оценке ценных бумаг: сравнительная характеристика | опрос по теме 1.2                              |
| Тема 1.3 Фундаментальный анализ: оценка основных экономических показателей                                 | результаты самостоятельной работы по теме 1.3  |
| Тема 1.4 Технический анализ: графические методы                                                            | результаты самостоятельной работы по теме 1.4  |
| <b>Раздел 2. Основные методы оценки долевых ценных бумаг</b>                                               |                                                |
| Тема 2.1 Классификация акций                                                                               | тестирование                                   |
| Тема 2.2 Виды и методы оценки стоимости акций                                                              | практические задания по теме 2.2, тестирование |
| Тема 2.3 Типы акций и дивидендная политика                                                                 | тестирование                                   |
| Тема 2.4 Оценка акций с помощью индексов                                                                   | практические задания по теме 2.4, тестирование |
| <b>Раздел 3. Основные методы оценки долговых ценных бумаг</b>                                              |                                                |
| Тема 3.1 Классификация облигаций. Ключевые показатели оценки облигаций                                     | тестирование                                   |
| Тема 3.2 Методы определения стоимости облигаций                                                            | практические задания по теме 3.2, тестирование |
| Тема 3.3 Понятие и назначение дюрации                                                                      | групповое контрольное задание                  |
| Тема 3.4 Влияние кредитного рейтинга                                                                       | тестирование                                   |
| <b>Раздел 4. Оценка портфеля ценных бумаг</b>                                                              |                                                |
| Тема 4.1 Принципы формирования портфеля ценных бумаг и финансовых деривативов                              | тестирование                                   |
| Тема 4.2 Классификация портфелей ценных бумаг                                                              | тестирование                                   |
| Тема 4.3 Диверсификация и хеджирование                                                                     | тестирование                                   |



|                                                           |                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тема 4.4 Теория CAPM как модель оценки финансовых активов | практические задания по теме 4.4, тестирование |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)                                                                                              | Методы текущего контроля успеваемости               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные подходы к оценке ценных бумаг</b>                                                    |                                                     |
| Тема 1.1 Инвестиционные качества ценных бумаг                                                              | результаты самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2 |
| Тема 1.2 Фундаменталистский и технократический подходы к оценке ценных бумаг: сравнительная характеристика |                                                     |
| Тема 1.3 Фундаментальный анализ: оценка основных экономических показателей                                 | результаты самостоятельной работы по темам 1.3, 1.4 |
| Тема 1.4 Технический анализ: графические методы                                                            |                                                     |
| <b>Раздел 2. Основные методы оценки долевых ценных бумаг</b>                                               |                                                     |
| Тема 2.1 Классификация акций                                                                               | тестирование по теме 2.1                            |
| Тема 2.2 Виды и методы оценки стоимости акций                                                              | практические задания по теме 2.2                    |
| Тема 2.3 Типы акций и дивидендная политика                                                                 | тестирование по теме 2.3                            |
| Тема 2.4 Оценка акций с помощью индексов                                                                   | практические задания по теме 2.4                    |
| <b>Раздел 3. Основные методы оценки долговых ценных бумаг</b>                                              |                                                     |
| Тема 3.1 Классификация облигаций. Ключевые показатели оценки облигаций                                     | тестирование по теме 3.1                            |
| Тема 3.2 Методы определения стоимости облигаций                                                            | практические задания по темам 3.2, 3.3              |
| Тема 3.3 Понятие и назначение дюрации                                                                      |                                                     |
| Тема 3.4 Влияние кредитного рейтинга                                                                       | тестирование по теме 3.4                            |
| <b>Раздел 4. Оценка портфеля ценных бумаг</b>                                                              |                                                     |
| Тема 4.1 Принципы формирования портфеля ценных бумаг и финансовых деривативов                              | тестирование по теме 4.1                            |
| Тема 4.2 Классификация портфелей ценных бумаг                                                              | тестирование по теме 4.2                            |
| Тема 4.3 Диверсификация и хеджирование                                                                     | практические задания по                             |
| Тема 4.4 Теория CAPM как модель оценки финансовых активов                                                  | темам 4.3, 4.4                                      |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

| Тема (раздел)                                           | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные подходы к оценке ценных бумаг</b> |                                       |
| Тема 1.1 Инвестиционные качества ценных бумаг           |                                       |
| Тема 1.2 Фундаменталистский и технократический          |                                       |

|                                                                               |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| подходы к оценке ценных бумаг: сравнительная характеристика                   | Электронный семинар 1                           |
| Тема 1.3 Фундаментальный анализ: оценка основных экономических показателей    |                                                 |
| Тема 1.4 Технический анализ: графические методы                               |                                                 |
| <b>Раздел 2. Основные методы оценки долевых ценных бумаг</b>                  |                                                 |
| Тема 2.1 Классификация акций                                                  |                                                 |
| Тема 2.2 Виды и методы оценки стоимости акций                                 |                                                 |
| Тема 2.3 Типы акций и дивидендная политика                                    |                                                 |
| Тема 2.4 Оценка акций с помощью индексов                                      | Электронный семинар 2,<br>Электронный семинар 3 |
| <b>Раздел 3. Основные методы оценки долговых ценных бумаг</b>                 |                                                 |
| Тема 3.1 Классификация облигаций. Ключевые показатели оценки облигаций        |                                                 |
| Тема 3.2 Методы определения стоимости облигаций                               |                                                 |
| Тема 3.3 Понятие и назначение дюрации                                         |                                                 |
| Тема 3.4 Влияние кредитного рейтинга                                          |                                                 |
| <b>Раздел 4. Оценка портфеля ценных бумаг</b>                                 |                                                 |
| Тема 4.1 Принципы формирования портфеля ценных бумаг и финансовых деривативов |                                                 |
| Тема 4.2 Классификация портфелей ценных бумаг                                 |                                                 |
| Тема 4.3 Диверсификация и хеджирование                                        |                                                 |
| Тема 4.4 Теория САРМ как модель оценки финансовых активов                     |                                                 |

#### 4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по очной форме обучения проводится по билетам, которые включают теоретический вопрос и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Экзамен по заочной форме обучения проводится в письменной форме (тестирование). Экзамен может проводиться как в письменной, так и устной форме по билетам, которые включают теоретический вопрос и ситуационное задание.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

##### 4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

##### Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.1.

1. Ценные бумаги как особая форма существования капитала.
2. Инвестиционные качества ценных бумаг.

3. Нормативно-законодательные акты в оценке ценных бумаг.
4. Финансовые институты (участники) и финансовые инструменты.
5. Задачи, решаемые инвестициями.
6. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг России и основные тенденции его развития.
7. Оценка состояния рынка IPO в России.
8. Оценка капитала финансового – промышленных групп (ФПГ).
9. Оценка инвестиционной деятельности предприятия и банка на рынке ценных бумаг.
10. Оценка инвестиционных проектов.
11. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости NPV

### **Типовые вопросы и задания для устного опроса по теме 1.2.**

1. Раскройте понятие «портфель инвестиций». Что собой представляет анализ ценных бумаг? Назовите этапы оценки ценных бумаг.
2. Раскройте понятие «фундаментальный анализ». Какие перечисляет оценка ценных бумаг основные постулаты и цель фундаментального анализа?
3. Раскройте понятие «технический анализ». Какие перечисляет оценка ценных бумаг основные постулаты и цель технического анализа?
4. Перечислите критерии сравнительной характеристики фундаментального и технического анализа.
5. Раскройте понятия: «диллинг», «дэйтрейдинг» и «биржевые индексы». В чем заключается оценка биржевого дилинга, дэйтрейдинга и биржевых индексов на рынке ценных бумаг?
6. Что собой представляют стандарты и правила биржевой игры?
7. Перечислите основные операции и сделки с ценными бумагами на биржевых площадках.

### **Типовые групповые задания по темам 2.2, 2.4, 3.2, 3.3.**

Решение задач по вариантам

1. Необходимо по финансовой отчетности предприятия определить ликвидационную стоимость акции ( $LV$ ) -? Если известно, что при ликвидации АО выручка от реализации ( $B$ ) его имущества (конкурсная масса) составила 1400 млн. руб. Эти средства распределены конкурсной комиссией по задолженностям ( $З$ ) следующим образом: на погашение задолженности рабочим и служащим – 300 млн. руб.; по платежам в бюджет – 180 млн. руб., кредиторам – 120 млн. руб. Уставный капитал АО составляет 500 млн. руб., разделен на  $n = 500$  тыс. шт. обыкновенных акций номинальной стоимостью ( $N$ ) - 1000 руб. каждая.

*Решение:*

*Всего на погашение задолженности направлено 600 млн. руб. Остаток средств составил:*

$$O = B - З = 1400 - 600 = 800 \text{ млн. руб.}$$

*ликвидационная стоимость определяется путем деления оставшихся после погашения задолженности средств на общее количество акций:*

$$LV = \frac{O}{n} = \frac{800 \text{ млн. руб.}}{500 \text{ тыс. шт.}} = 1600 \text{ руб.}$$

2. Необходимо по финансовой отчетности предприятий определить интегральный биржевой индекс по методу расчета темпа роста/снижения среднеарифметической цены всего множества акций, по методу расчета среднеарифметического значения прироста/снижения цен акций и по методу расчета темпа роста/снижения средневзвешенной цены акций (в качестве взвешивающего параметра использовать количество выпущенных акций), если рынок ценных бумаг состоит из акций трех

компаний: А, В и С. Курс акций (цена) в 0-й период составили соответственно: 20, 40, 100 долл. Курс акций (цена) в i-м периоде составили соответственно: 22, 38, 120 долл.; Количество выпущенных акций А, В и С составило соответственно: 20, 10 и 1 млн. шт.

*Решение:*

*Среднеарифметическое значение по курсу акций (цена) в 0-й период составило 53,3, в i-й период составило 60.*

*Тогда интегральный биржевой индекс по методу расчета темпа роста/снижения среднеарифметической цены всего множества акций составит:*

*60 долл. : 53,3 долл. = 1,1257 или 12,57%;*

*Определим прирост (снижение) курса, по ценным бумагам А, В и С соответственно: 10, (-5), 20%.*

*Интегральный биржевой индекс по методу расчета среднеарифметического значения прироста/снижения цен акций составит:  $(0,10 + (-0,05) + 0,20) / 3 = 0,0833$  или 8,33%;*

*Рыночная стоимость всех акций в 0-й период определяется по формуле*

*$P = (\text{курс акции в 0-й период} \cdot \text{количество выпущенных акций})$  и составила по ценным бумагам А, В и С соответственно: 400, 400 и 100 млн. долл. (общая сумма 900 млн. долл.),*

*Рыночная стоимость всех акций в i-м периоде определяется по формуле*

*$P = (\text{курс акции в i-м периоде} \cdot \text{количество выпущенных акций})$  и составила по ценным бумагам А, В и С соответственно: 440, 380 и 120 млн. долл. (общая сумма 940 млн. долл.),*

*Интегральный биржевой индекс по методу расчета темпа роста/снижения средневзвешенной цены акций (в качестве взвешивающего параметра использовано количество выпущенных акций) составит:  $940 \text{ млн. долл.} : 900 \text{ млн. долл.} = 1,0444$  или 4,4%.*

3. Необходимо по финансовой отчетности определить ориентировочную рыночную («грязную») цену облигации компании, сложившуюся на вторичном рынке. Известно, что «чистая» цена облигации составила (Р) – 12,47 руб., купонный доход по облигации за текущий период составил (С) – 3 руб. в год, купонный период составил 235 дней. С начала выплаты купона прошло (t) – 75 дней.

*Решение:*

*ориентировочная рыночная («грязная») цена облигации компании, сложившаяся на вторичном рынке составила*

*«Грязная» цена = «Чистая» цена + НКД (накопленный купонный доход) = «Чистая» цена +  $(C \cdot t) / \text{купонный период} = 12,47 + (3 \cdot 75) / 235 = 12,47 + 0,95 = 13,42$  руб.*

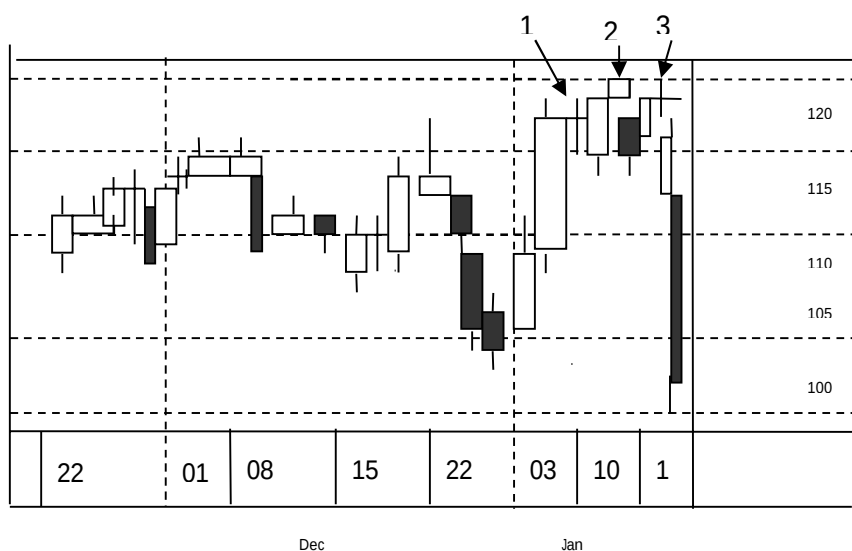
#### **4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения**

##### **Типовые задания для самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.**

Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, студентам рекомендуется проанализировать информацию по основным подходам в оценке ценных бумаг, акцентировать внимание на материалах, описывающих инвестиционные качества ценных бумаг, а также на подходах и методах оценки долевых и долговых ценных бумаг, портфеля ценных бумаг, используя источники из основной и дополнительной литературы, а также интернет-источники, кроме того, возможно использование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, оценить полученные результаты для принятия обоснованных управленческих решений

1 Проведите расчеты по фундаментальному анализу по данным бухгалтерского баланса ПАО «Газпром»

2 Проведите технический анализ и обработайте данные по представленным на рисунке отдельным свечам 1,2 и 3:



### Типовые задания для практических занятий по темам 2.2, 2.4, 3.2, 3.3, 4.4.

1. Необходимо по финансовой отчетности определить показатель дохода на одну акцию (EPS) предприятия, если известно, что выпущено в обращение  $n_{об}$  - 1 млн. шт. обыкновенных акций, а также  $n_{прив}$  - 200 тыс. шт. привилегированных акций номинальной стоимостью (N) - 1000 руб., процент фиксированного размера дивиденда по привилегированным акциям составил  $d$  - 4%. Известно также, что чистая прибыль предприятия за исследовательский период составила (ЧП) - 36,45 млн. руб.

Решение:

Показатель дохода на одну акцию определим по формуле

$$EPS = (\text{ЧП} - d \cdot N \cdot n_{прив}) / n_{об} = (36,45 \text{ млн. руб.} - 0,04 \cdot 1000 \cdot 200000) / 1 \text{ млн. шт.} = 28,45 \text{ руб.}$$

2. Необходимо по финансовой отчетности определить показатели текущей доходности и доходности погашения облигации компании, если номинальная стоимость облигации равна (N) - 100 руб., рыночная стоимость за текущий период составила (P) - 60 руб., срок погашения (T) - 2 года, купонный доход выплачивается один раз в год в размере (C) - 12 руб.

Решение:

текущая доходность облигации составила

$$Y_T = (C / P) * 100\% = (12 / 60) * 100\% = 20\%;$$

$$\text{Доходность погашения} = [(C + (N - P) / T) / P] * 100\% = [(12 + (100 - 60) / 2) / 60] * 100\% = 53\%.$$

3. Необходимо по финансовой отчетности определить показатель ожидаемой доходности портфеля ценных бумаг ( $Y_{\Pi}$  -?), если портфель сформирован из ценных бумаг А и В, доходность которых составила соответственно  $Y_A=26\%$ ;  $Y_B=19\%$ . Необходимо также определить доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг ( $X_A$ ,  $X_B$ ), если известно, что стоимость ценных бумаг на текущий момент составила по ценной бумаге А ( $P_A$ ) – 135 тыс. руб., по ценной бумаге В ( $P_B$ ) – 235 тыс. руб.

*Решение:*

доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг ( $X_A$ ,  $X_B$ ) определим по общей стоимости портфеля ( $P_{\Pi}$ ), исходя из стоимостей ( $P_A$ ) и ( $P_B$ )

$P_{\Pi} = P_A + P_B = 135 \text{ тыс. руб.} + 235 \text{ тыс. руб.} = 370 \text{ тыс. руб.}$ , тогда доли инвестиций А и В в портфеле  $X_A=36\%$ ;  $X_B=64\%$

Ожидаемая доходность портфеля определяется по формуле

$$Y_{\Pi} = X_A \cdot Y_A + X_B \cdot Y_B = 36 \cdot 0,26 + 64 \cdot 0,19 = 21,52\%,$$

4. Необходимо по финансовой отчетности определить цену трехмесячного фьючерса ( $C_{\phi}$ ), если цена базового инструмента составила ( $C_B$ ) – 100 у.е., а процентная банковская ставка равна (i)- 10%.

*Решение:*

цена трехмесячного фьючерсного контракта равна:

$$C_{\phi} = C_B + (C_B \cdot i \cdot \frac{3}{12}) = 100 + (100 \cdot 0,1 \cdot \frac{3}{12}) = 102,5 \text{ у.е.}$$

5. Необходимо по финансовой отчетности определить надежность облигаций предприятий А и В через показатель платежного покрытия ( $ПП_A$ ,  $ПП_B$ ), если эмитентом А выпущены ( $n_{об}$ ) - 600 облигаций с купоном (С) - 80% годовых. Чистая прибыль общества ( $ЧП_A$ ) = 9 млн у.е.; эмитентом В выпущены ( $n_{об}$ ) - 400 облигаций с купоном (С) - 90% годовых. Чистая прибыль общества В ( $ЧП$ ) - 8 млн. у.е. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги (N) -10000 у.е.

*Решение:*

Платежное покрытие эмитента А составило

$$ПП_A = \frac{ЧП}{C \cdot N \cdot n} = \frac{9 \text{ млн. у.е.}}{0,8 \cdot 10000 \cdot 600} = 1,875$$

Платежное покрытие эмитента В составило

$$ПП_B = \frac{ЧП}{C \cdot N \cdot n} = \frac{8 \text{ млн. у.е.}}{0,9 \cdot 10000 \cdot 400} = 2,22$$

В мировой практике этот показатель считают в норме, если числитель превышает знаменатель примерно в 2-3 раза.

Вывод: оба эмитента надежны, но более надежны облигации компании В.

### Типовые темы контрольных работ по дисциплине

студентам необходимо выбрать одну тему из предложенного перечня и выполнить контрольную работу в форме реферата.

по теме 1.1 Инвестиционные качества ценных бумаг

1. Ценные бумаги как особая форма существования капитала.
2. Инвестиционные качества ценных бумаг.
3. Нормативно-законодательные акты в оценке ценных бумаг.
4. Финансовые институты (участники) и финансовые инструменты.
5. Задачи, решаемые инвестициями.
6. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг России и основные тенденции его развития.
7. Оценка состояния рынка IPO в России.

8. Оценка капитала финансового – промышленных групп (ФПГ).
  9. Оценка инвестиционной деятельности предприятия и банка на рынке ценных бумаг.
  10. Оценка инвестиционных проектов.
  11. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости NPV
- по теме 1.2 Фундаменталистский и технократический подходы к оценке ценных бумаг: сравнительная характеристика
1. Понятие портфеля инвестиций и анализ ценных бумаг.
  2. Фундаментальный анализ.
  3. Технический анализ.
  4. Сравнительная характеристика фундаментального и технического анализа.
  5. Оценка биржевого дилинга, дэйтрейдинга и биржевых индексов на рынке ценных бумаг.
  6. Прогнозы, закономерности и тенденции развития биржевой игры.
  7. Стандарты и правила биржевой игры.
  8. Операции и сделки на биржевых площадках.
- по теме 1.3 Фундаментальный анализ: оценка основных экономических показателей
1. Особенности фундаментального анализа в оценке ценных бумаг: основные постулаты и цель.
  2. Три уровня фундаментального анализа.
  3. Специальные методы фундаментального анализа.
  4. Оценка роли фундаментального анализа в развитии рынка ценных бумаг.
- по теме 1.4 Технический анализ: графические методы
1. Особенности технического анализа в оценке ценных бумаг: основные постулаты и цель.
  2. Технический анализ: классификация технического анализа.
  3. Графические методы: типы графиков.
  4. Трендовый анализ.
  5. Оценка роли технического анализа в развитии рынка ценных бумаг
- по теме 2.1 Классификация акций
1. Понятие долевой ценной бумаги и классификация акций.
  2. Оценка акций и показателей их инвестиционного качества.
- по теме 2.2 Виды и методы оценки стоимости акций
1. Виды и методы оценки стоимости акций.
  2. Опционный метод оценки стоимости ROV – метод как альтернатива оценки методу дисконтирования денежных потоков.
  3. Оценка стоимости пакета акций: контрольный и неконтрольный пакеты акций.
- по теме 2.3 Типы акций и дивидендная политика
1. Типы акций и виды дивидендной политики.
  2. Обстоятельства, при которых акционерное общество не вправе выплачивать дивиденды.
  3. Доходность вложенного в акции капитала.
  4. Оценка состояния российского рынка акций
- по теме 2.4 Оценка акций с помощью индексов
1. Оценка акций с помощью индексов.
  2. Понятие индекса и классификация индексов.
  3. Индексы российского рынка ценных бумаг.
  4. Биржевые индексы в оценке портфеля акций.
- по теме 3.1 Классификация облигаций. Ключевые показатели оценки облигаций
1. Виды облигаций и ключевые показатели в оценке облигаций.
  2. Доходность облигаций: купон и дисконт.
  3. Способы получения дохода по облигациям.
- по теме 3.2 Методы определения стоимости облигаций

1. Определение рыночной стоимости облигации.
  2. Методы доходного подхода в оценке облигаций.
- по теме 3.3 Понятие и назначение дюрации
1. Показатель продолжительности облигации: понятие дюрации.
  2. Оценка ценных бумаг при покупке и продаже: дюрация
- по теме 3.4 Влияние кредитного рейтинга
1. Понятие кредитного рейтинга.
  2. Ценовые факторы, которые должен учитывать заемщик.
  3. Рейтинговые организации.
  4. Роль рейтинга облигаций в развитии российского рынка ценных бумаг.
  5. Еврооблигации в определении кредитного рейтинга
- по теме 4.1 Принципы формирования портфеля ценных бумаг и финансовых деривативов
1. Портфель ценных бумаг в процессе его формирования.
  2. Финансовые деривативы или производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения.
  3. Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты) в формировании портфеля ценных бумаг.
  4. Финансовые инструменты: области применения.
  5. Финансовые инструменты в формировании портфеля ценных бумаг.
- по теме 4.2 Классификация портфелей ценных бумаг
1. Классификация портфелей ценных бумаг: типы инвестиционных портфелей.
  2. Структура портфеля ценных бумаг.
  3. Фондовые ценные бумаги, финансовые деривативы, финансовые инструменты и их доли в структуре портфеля ценных бумаг
- по теме 4.3 Диверсификация и хеджирование
1. Понятия финансового кризиса и биржевого краха.
  2. Виды рисков и методы их снижения.
  3. Понятие диверсификации и его основной принцип.
  4. Понятие хеджирования: хеджирование на примере опционов, форвардных операций.
  5. Хеджирование и диверсификация как методы снижения риска в оценке ценных бумаг.
- по теме 4.4 Теория САРМ как модель оценки финансовых активов
1. Методы оценки снижения рисков: суть теории Марковица в оценке ценных бумаг.
  2. Формирование портфеля ценных бумаг с позиции модели оценки капитальных активов (САРМ).
  3. Принципы теории портфеля ценных бумаг по САРМ.
  4. Понятие волатильности рынка: бета-коэффициент.

**Типовые варианты электронного семинара 1, 2 и 3 по темам разделов 1, 2, 3, 4 для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ:**

Типовые задания электронного семинара 1 «Виды ценных бумаг и их инвестиционные качества» по разделам 1 Основные подходы к оценке ценных бумаг, 2 Основные методы оценки долевых ценных бумаг:

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Дайте определение ценной бумаги.
2. Перечислите качественные характеристики ценной бумаги.
3. Определите, с каким сроком займа выпускаются краткосрочные ценные бумаги?
4. Что собой представляет долевая ценная бумага?
5. Какие виды стоимости определяют при оценке долевых ценных бумаг?

Практическое задание электронного семинара

6. Определите доход на акцию (EPS), если известно, что чистая прибыль компании после оплаты налогов составляет 2 млн. руб., а количество обыкновенных акций, выпущенных компанией (n) составляет 100000 шт.?



*Алгоритм ответа:* Ценной бумагой можно назвать документ, установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении (ГК РФ, ст. 142).

- К качественным (инвестиционным) характеристикам ценной бумаги относят доходность и надежность акций, а также ликвидность, легитимность и риск.

- Краткосрочные финансовые инструменты выпускаются со сроком займа до 1 года, среднесрочные – до 10 лет и долгосрочные – до 30 лет и выше...

*Алгоритм решения:*

- Показатель дохода на одну акцию определим по формуле

$$EPS = ЧП / n_{об} = 2 \text{ млн. руб.} / 100 \text{ тыс. шт.} = 20 \text{ руб.}$$

Типовые задания электронного семинара 2 «Классификация долговых ценных бумаг и их инвестиционные качества» по разделу 3 Основные методы оценки долговых ценных бумаг:

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Дайте определение долговой ценной бумаги.
2. Перечислите инвестиционные качества (основные характеристики) долговой ценной бумаги.

Практическое задание электронного семинара

3. Определите текущую доходность облигации номиналом (N) 100 руб., если купон (C) равен 10% годовых, а рыночная цена (P) облигации равна 80 руб.?

*Алгоритм ответа:*

- Долговая ценная бумага (облигация) — эмиссионная ценная бумага с фиксированным сроком обращения и фиксированным процентом (купонным доходом), подтверждающая обязательства АО выплатить ее владельцу номинальную стоимость после погашения.

- Основными характеристиками облигации являются: номинальная стоимость — N. Помимо номинальной различают также выкупную, залоговую, рыночную стоимость, а также цену размещения; срок погашения — T; процент к номинальной стоимости (купонный процент) — C; условия размещения (с премией или с дисконтом).

Дисконт (i) — это скидка с продажной цены облигаций или разница, на которую уменьшается сумма при передаче или продаже долговых ценных бумаг, в том числе векселей: Дисконт = Цена размещения – Цена погашения.

*Алгоритм решения:*

текущая доходность облигации составила

$$Y_T = (C / P) * 100\% = (10 / 80) * 100\% = 12,5\%;$$

Типовые задания электронного семинара 3 «Оценка инвестиционных портфелей» по разделу 4 Оценка портфеля ценных бумаг:

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Перечислите, какие различают типы инвестиционных портфелей (портфелей ценных бумаг).
2. Дайте определение понятиям: «диверсификация» и «хеджирование».

Практическое задание электронного семинара

3. Определите ожидаемую доходность портфеля ценных бумаг ( $Y_{п}$ ) в процентах годовых, если инвестор купил акции А на 135 тыс. руб., акции В на 235 тыс. руб., также известно, что ожидаемая доходность акции А составила 26% годовых, а акции В - 19% годовых.

*Алгоритм ответа:*

- Различают следующие типы инвестиционных портфелей (портфелей ценных бумаг): агрессивного типа, умеренного типа, сбалансированные портфели.

- Для проведения анализа инвестиционного портфеля используются различные методы оценок снижения рисков, одним из которых является диверсификация – основной принцип инвестирования, сформулированный как афоризм «Не класть все яйца в одну корзину», т.е. дифференцирование своих инвестиций для снижения уровня риска, а другим методом по снижению риска является хеджирование, т.е. страхование биржевых активов в оценке портфеля ценных бумаг с применением различных подходов к оценке, одним из которых был предложен Гарри Марковицем, основателем современной теории портфеля (1952 г.). Формирование портфеля ценных бумаг также рассмотрено с позиций теории CAPM – Capital Asset Pricing Model - Модель оценки долгосрочных активов и др.

Алгоритм решения:

доли инвестиций  $A$  и  $B$  в портфеле ценных бумаг ( $X_A$ ,  $X_B$ ) определим по общей стоимости портфеля ( $P_{\Pi}$ ), исходя из стоимостей ( $P_A$ ) и ( $P_B$ )

$P_{\Pi} = P_A + P_B = 135 \text{ тыс. руб.} + 235 \text{ тыс. руб.} = 370 \text{ тыс. руб.}$ , тогда доли инвестиций  $A$  и  $B$  в портфеле  $X_A = 36\%$ ;  $X_B = 64\%$

Ожидаемая доходность портфеля определяется по формуле

$Y_{\Pi} = X_A * Y_A + X_B * Y_B = 36 * 0,26 + 64 * 0,19 = 21,52\%$ ,

### Контент тестовых заданий по разделам 1, 2, 3, 4.

Задание типа: "один из многих"

1. Верным утверждением о соотношении риска и дохода является:

- ☒ чем выше риск, тем выше доход
- ☐ чем ниже риск, тем выше доход
- ☐ риск и доход не взаимосвязаны между собой

Задание типа: "многие из многих"

2. Проведение анализа ЦБ для формирования инвестиционного портфеля подразумевает два основных подхода:

- ☐ техногенный
- ☐ основной
- ☒ фундаменталистский
- ☒ технократический

Задание типа: "один из многих"

3. Обыкновенные акции крупных компаний с высокой репутацией, котируемые на биржах называются:

- ☒ «голубые фишки»
- ☐ «оранжевые фишки»
- ☐ «желтые фишки»

Задание типа: "один из многих"

4 Характерными фигурами на графике, сигнализирующими о возможном изменении, с понижения тренда на повышение, являются:

- ☒ «Молот», «Перевернутый молот» и «Волчок бычий»;
- ☐ «Падающая звезда», «Волчок медвежий»;
- ☐ «Восходящее солнце», «Закат».

Задание типа: "один из многих"

5. Право на участие в управлении АО дают:

- ☒ обыкновенные акции
- ☐ привилегированные акции
- ☐ отзывные акции

Задание типа: "один из многих"

6. Балансовая стоимость акции – это величина чистых активов, приходящаяся на:

- ☐ привилегированную акцию
- ☒ обыкновенную акцию
- ☐ выкупную акцию

Задание типа: "многие из многих"

7. Акционерное общество не вправе объявлять и выплачивать дивиденды, если:

- ☒ уставной капитал не полностью оплачен
- ☒ предприятие отвечает признакам банкротства
- ☐ АО принимает участие в конкурсе по госзакупкам

Задание типа: "один из многих"

8. Укажите старейший в мире фондовый индекс рынка акций:

- ☐ САС
- ☐ Никкей
- ☒ Доу Джонса

Задание типа: "многие из многих"

9. Облигация закрепляет право держателя (облигационера) на:

- ☒ получение от эмитента номинальной стоимости облигации
- ☒ зафиксированного в ней процента дохода
- ☐ соответствующей доли в капитале компании

Задание типа: «открытый вопрос»:

10. Значение рыночной цены облигации, выраженное в процентах к номиналу, называется \_\_\_\_\_ .  
*курсом*

Задание типа: «открытый вопрос»:

11. Облигации, не имеющие срока погашения и приносящие владельцу проценты, относятся к классу \_\_\_\_\_ .  
*рентных*

Задание типа: «открытый вопрос»:

12. \_\_\_\_\_ - это независимая организация, осуществляющая аналитическое исследование и выставляющая оценки кредитных рисков заемщиков и их ценных бумаг.  
*Рейтинговое агентство*

Задание типа: «открытый вопрос»:

13. \_\_\_\_\_ - это совокупность ценных бумаг, принадлежащих юридическому или физическому лицу, выступающая как целостный объект управления.  
*Инвестиционный портфель (портфель ценных бумаг)*

Задание типа: "многие из многих"

14. Портфели ценных бумаг по росту курсовой стоимости подразделяются на:

- ☒ портфели роста
- ☒ консервативные
- ☒ агрессивные
- ☐ кумулятивные

Задание типа: "многие из многих"

15. Функциями срочного рынка являются:

☐ бюджетирование

☒ хеджирование

☒ спекуляция

Задание типа: «открытый вопрос»:

16. Метод снижения риска, при котором все средства распределяются по различным классам финансовых инструментов, чтобы избежать угрозы потерь на вложенные средства, называется \_\_\_\_\_:

*диверсификация.*

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.4                       | Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации |

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                      | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, | ПК – 5.3                       | Способность анализировать и интерпретировать финансовую информацию, и осуществлять подготовку управленческих решений |

|  |                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.3

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5          | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК – 5.3                       | Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации |

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                     | Показатели оценивания                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5.4<br>Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе их интерпретации. | Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; обосновывает и принимает управленческие решения | Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., интерпретирует полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения, представляет их в форме аналитического отчета |

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания                | Критерии оценивания                               |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ПК – 5.3<br>Способность   | Демонстрирует умение анализировать и | Проводит анализ финансовых данных, интерпретирует |

|                                                                                                                           |                                |                                                                              |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| анализировать<br>интерпретировать<br>финансовую<br>информацию,<br>осуществлять<br>подготовку<br>управленческих<br>решений | и<br><br><br><br><br><br><br>и | интерпретировать<br>финансовые данные,<br>осуществлять<br>подготовку решений | результаты, готовит управленческие<br>решения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.3

| Этап освоения<br>компетенции                                                                                                                                                   | Показатели<br>оценивания                                                                                                                                   | Критерии<br>оценивания                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5.3<br>Способность<br>обосновывать и<br>осуществлять выбор<br>управленческих<br>решений, опираясь на<br>результаты анализа<br>финансовой и<br>бухгалтерской<br>информации | Демонстрирует<br>способность к выбору<br>финансовых решений с<br>учетом результатов<br>проведенного анализа<br>финансовой и<br>бухгалтерской<br>информации | Проводит анализ финансовых<br>данных, интерпретирует<br>результаты, готовит управленческие<br>решения |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

##### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию по инвестиционным качествам ценных бумаг.
2. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, интерпретируйте и обоснуйте информацию о фундаменталистском и технократическом подходах в оценке ценных бумаг в сравнительной характеристике.
3. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определение понятию «фундаментальный анализ», назовите особенности фундаментального анализа, интерпретируйте и обоснуйте его основные постулаты и цель.
4. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определение понятию «фундаментальный анализ», интерпретируйте и обоснуйте три уровня фундаментального анализа и перечислите основные экономические показатели в оценке ценных бумаг.
5. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определение понятию «технический анализ», интерпретируйте и обоснуйте информацию о графических методах и наиболее распространенных типов графиков, перечислите показатели и индикаторы в оценке ценных бумаг.
6. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определение понятию «технический анализ», назовите

особенности технического анализа, интерпретируйте и обоснуйте его основные постулаты и цель.

7. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определения понятиям «японские свечи», «доджи», «тени», интерпретируйте и обоснуйте информацию о характерных фигурах для японских свечей в оценке ценных бумаг.

8. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать графические методы, дайте определения понятиям «линия сопротивления», «линия поддержки», интерпретируйте и обоснуйте информацию о моделях цен в оценке ценных бумаг.

9. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определение понятию «акция», интерпретируйте и обоснуйте информацию о классификации акций в оценке ценных бумаг.

10. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определение понятию «акция», интерпретируйте и обоснуйте информацию по видам и методам оценки стоимости акций: курс акции, балансовая стоимость акции, ликвидационная стоимость акции.

11. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определение понятию «акция», интерпретируйте и обоснуйте информацию о рыночной стоимости акции с использованием трех подходов: доходного, сравнительного и затратного в оценке ценных бумаг.

12. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «акция», «дивиденд», назовите типы акций, интерпретируйте и обоснуйте информацию о дивидендной политике и дивидендном доходе.

13. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «акция», «доходность», «надежность», интерпретируйте и обоснуйте информацию о показателях и методах оценки доходности и надежности акций.

14. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «акция», «биржевой индекс», интерпретируйте и обоснуйте информацию о классификации индексов и методах оценки акций с помощью биржевых индексов.

15. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определение понятию «облигация», интерпретируйте и обоснуйте информацию о видах и классификации облигаций, перечислите ключевые показатели оценки облигаций.

16. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «облигация», «доходность», «купон», «дисконт», интерпретируйте и обоснуйте информацию о способах получения дохода по облигациям, о методах оценки показателей доходности: текущая доходность, доходность погашения.

17. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «облигация», «чистая цена облигации», «грязная цена облигации», «накопленный купонный доход»,

интерпретируйте и обоснуйте информацию о методах оценки «чистой» и «грязной» цены облигации и накопленного купонного дохода.

18. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «облигация», «надежность», интерпретируйте и обоснуйте информацию о методах оценки показателей надежности облигации.

19. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «облигация», «рыночная стоимость», интерпретируйте и обоснуйте информацию о методах оценки рыночной стоимости облигации.

20. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «конвертируемая облигация», «рыночная стоимость», интерпретируйте и обоснуйте информацию о методах оценки рыночной стоимости конвертируемой облигации.

21. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «облигация», «дюрация», интерпретируйте и обоснуйте информацию о назначении дюрации и методах оценки показателя продолжительности облигации.

22. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определения понятиям «облигация», «кредитный рейтинг», интерпретируйте и обоснуйте информацию о ценовых факторах, которые должен учитывать заемщик.

23. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать, дайте определения понятиям «портфель ценных бумаг», «финансовые деривативы», интерпретируйте и обоснуйте информацию о классификации портфелей ценных бумаг, принципах формирования портфеля ценных бумаг и финансовых деривативов.

24. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определение понятию «финансовые риски», назовите виды рисков, интерпретируйте и обоснуйте информацию о методах оценки снижения рисков в оценке ценных бумаг.

25. Используя знания основ принятия организационно-управленческих решений и умение анализировать финансовые показатели, характеризующие деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определение понятию «диверсификация», интерпретируйте и обоснуйте информацию об основном принципе диверсификации.

26. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «хеджирование», «опцион», «фьючерс», интерпретируйте и обоснуйте информацию о хеджировании в оценке ценных бумаг на примере опционов, фьючерсов.

27. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определение понятию «ценные бумаги», интерпретируйте и обоснуйте информацию по теории Г. Марковитца в оценке ценных бумаг.



28. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определение понятию «ценные бумаги», интерпретируйте и обоснуйте информацию по теории САРМ как модели оценки финансовых активов.

29. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определение понятию «портфель ценных бумаг», интерпретируйте и обоснуйте информацию по формированию портфеля ценных бумаг с позиции теории САРМ, назовите принципы теории портфеля ценных бумаг.

30. Используя умение анализировать и знания методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте определения понятиям «портфель ценных бумаг», «волатильность рынка», «доходность», «надежность», интерпретируйте и обоснуйте информацию о бета-коэффициенте в оценке риска портфеля ценных бумаг и методах оценки доходности и надежности портфеля ценных бумаг.

### Типовые ситуационные задачи к экзамену

1. Используя современные технические средства и информационные технологии для обработки биржевой информации, в том числе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, оцените показатель курса акции компании «Эдельвейс» в процентном соотношении за два дня и выявите его тенденцию изменения, если в предыдущий торговый день показатель курса составил 150%, а за текущий торговый день рыночная цена акции составила (P) - 25 руб. при номинальной стоимости (N) -16 руб.? Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат для принятия управленческого решения.

*Решение:*

за текущий день  $Ka = P/N * 100\% = 25: 16 = 1,56 * 100\% = 156\%$ .

*Ответ: т.к. предыдущий торговый день Ka =150%, а за текущий Ka =156%, то выявлена тенденция роста курса акции за два дня за счет изменения рыночной стоимости, а в качестве принятия управленческого решения для менеджмента компании можно предложить поддерживать ее текущее финансовое состояние.*

2. Используя современные технические средства и информационные технологии для обработки информации, в том числе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций АО «Новация» и АО «Электролит», оцените данные из официальных сайтов двух компаний для выбора наиболее привлекательного биржевого актива, проанализировав балансовую стоимость акции (BV) компании АО «Электролит», если ее стоимость чистых активов составила (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составило (n) - 28 млн. штук. Известно, что балансовая стоимость акции компании «Новация» составила (BV) – 2,5 руб. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат для принятия управленческого решения.

*Решение:*

балансовая стоимость акции (BV) компании АО «Электролит» составила

Стоимость чистых активов 56 млн. руб.

$BV = \frac{56 \text{ млн. руб.}}{28 \text{ млн. шт.}} = 2 \text{ руб.}$

n

28 млн. шт.

*Ответ: наиболее привлекательным биржевым активом является акция АО «Новация», т.к. проанализировав стоимость капитала с учетом всех элементов структуры, ее балансовая стоимость составила BV= 2,5 руб., а у АО «Электролит» BV= 2 руб., а в качестве принятия управленческого решения для менеджмента компании можно*

предложить для повышения полученной стоимости увеличить стоимость чистых активов.

3. Используя современные технические средства и информационные технологии для обработки информации, в том числе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, инвестору необходимо выбрать наиболее привлекательный финансовый инструмент двух компаний ПАО «Лэнд» и ПАО «Меркурий» и оценить рыночную (облигационную) стоимость конвертируемой облигации компании «Меркурий», если рыночная стоимость конвертируемой облигации компании «Лэнд», составила 11751,25 руб. Известно, что компания - эмитент «Меркурий» также выпустила конвертируемые облигации (КО) номинальной стоимостью (N) - 10000 руб. со сроком погашения (T) - 2 года, с ежегодно выплачиваемым купонным доходом владельцам ценных бумаг в размере (C) - 2500 руб., а процентная ставка на рынке долговых обязательств составляла (i) - 20%. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат для принятия управленческого решения инвестором.

*Решение:*

Рассчитаем рыночную (облигационную) стоимость  $P$  ( $BV_{обл}$ ) компании - эмитента «Меркурий»:

$$BV_{обл} = \sum_{t=1}^T \frac{C}{(1+i)^t} + \frac{N}{(1+i)^T} = \sum_{t=1}^2 \frac{2500}{(1+0,2)^t} + \frac{10000}{(1+0,2)^2} = \frac{2500}{1,2^1} + \frac{2500}{1,2^2} + \frac{10000}{1,2^2} = 10763,88 \text{ руб.}$$

Ответ: в качестве принятия управленческого решения для инвестора наиболее привлекательным финансовым инструментом по обработанным данным финансовой отчетности и биржевых площадок будет конвертируемая облигация компании ПАО «Меркурий», т.к. ее рыночная цена составила 10 763,88 руб., что ниже рыночной цены облигации ПАО «Лэнд», равной 11751,25 руб.

4. Используя современные технические средства и информационные технологии для обработки биржевой информации, в том числе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, оцените показатель текущей доходности акции ( $Y_t$ ) ПАО «Найс Сити», если имеются данные за две торговые сессии: в первую торговую сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.; во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат для принятия управленческого решения.

*Решение:*

текущая доходность акции ( $Y_{t1}$ ) ПАО «Найс Сити» в первую торговую сессию составила:

$$Y_{t1} = \frac{d * N}{P} * 100\% = \frac{0,1 * 5 \text{ руб.}}{7 \text{ руб.}} * 100\% = 7,14 \%$$

текущая доходность акции ( $Y_{t2}$ ) ПАО «Найс Сити» во вторую торговую сессию составила:

$$Y_{t2} = \frac{d * N}{P} * 100\% = \frac{0,1 * 5 \text{ руб.}}{8 \text{ руб.}} * 100\% = 6,25 \%$$

Ответ: показатель инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции ( $Y_t$ ) выше в первой торговой сессии  $Y_{t1} = 7,14 \%$ , чем во второй  $Y_{t2} = 6,25\%$ , что объясняется повышением рыночной стоимости акции во

второй торговой сессии а в качестве принятия управленческого решения для менеджмента компании можно предложить для повышения полученной доходности увеличить размер дивиденда.

### Типовое письменное контрольное задание для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Необходимо ответить на вопросы, ответ должен основываться на изученном материале и при этом отражать собственное видение проблем данного курса:

1. Ценные бумаги как особая форма существования капитала.
2. Инвестиционные качества ценных бумаг.
3. Нормативно-законодательные акты в оценке ценных бумаг.
4. Финансовые институты (участники) и финансовые инструменты.
5. Сравнительная характеристика фундаментального и технического анализа.
6. Оценка биржевого дилинга, дэйтрейдинга и биржевых индексов на рынке ценных бумаг.
7. Прогнозы, закономерности и тенденции развития биржевой игры.
8. Оценка акций и показателей их инвестиционного качества.
9. Виды облигаций и ключевые показатели в оценке облигаций.
10. Доходность облигаций: купон и дисконт.

**Типовая ситуационная задача.** Используя современные технические средства и информационные технологии для обработки информации, в том числе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций АО «Новация» и АО «Электролит», оцените данные из официальных сайтов двух компаний для выбора наиболее привлекательного биржевого актива, проанализировав балансовую стоимость акции (BV) компании АО «Электролит», если ее стоимость чистых активов составила (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составило (n) - 28 млн. штук. Известно, что балансовая стоимость акции компании «Новация» составила (BV) – 2,5 руб. Обоснуйте и интерпретируйте полученный результат для принятия управленческого решения.

*Алгоритм решения:*

балансовая стоимость акции (BV) компании АО «Электролит» составила

Стоимость чистых активов 56 млн. руб.

$$BV = \frac{56 \text{ млн. руб.}}{28 \text{ млн. шт.}} = 2 \text{ руб.}$$

*Ответ:* наиболее привлекательным биржевым активом является акция АО «Новация», т.к. проанализировав стоимость капитала с учетом всех элементов структуры, ее балансовая стоимость составила BV= 2,5 руб., а у АО «Электролит» BV= 2 руб., а в качестве принятия управленческого решения для менеджмента компании можно предложить для повышения полученной стоимости увеличить стоимость чистых активов.

### Контент тестовых заданий для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ:

Задание типа: "один из многих"

1. Формой реализации дохода от ценных бумаг не является:
  - ☐ дивиденд
  - ☐ процент
  - ☐ курсовая разница
  - ☐ дисконт
  - ☒ налог

Задание типа: "многие из многих"

2. Легитимная ценная бумага должна обладать следующим качествами:

- ☒ установленной формой
- ☒ удостоверять имущественные права
- ☒ обязательными реквизитами
- ☐ ликвидностью
- ☐ риском
- ☐ начислением комиссионных

Задание типа: "один из многих"

3. На протяжении торговой сессии в РТС в составе ПАО «Московская биржа» все котировки являются

- ☒ твердыми
- ☐ индикативными
- ☐ интервальными

Задание типа: «открытый вопрос»:

4. Органы власти в оговоренных Указом Президента РФ случаях имеют право выпускать так называемую \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ наделяющую их правом «вето» *золотую акцию*.

Задание типа: "многие из многих"

5. В биржевых графиках указываются следующие цены:

- ☒ цена открытия
- ☒ цена закрытия
- ☒ высшая цена
- ☒ низшая цена
- ☐ балансовая цена

Задание типа: "один из многих"

6. Акции непубличного общества и эмиссионные ценные бумаги, конвертируемые в его акции, размещаться посредством открытой подписки или иным образом предлагаться для приобретения неограниченному кругу лиц

- ☐ могут
- ☒ не могут
- ☐ могут, если размещались всеми способами

Задание типа: "один из многих"

7. Уставной капитал АО равен совокупной номинальной стоимости:

- ☒ размещенных акций
- ☐ объявленных акций
- ☐ привилегированных акций

Задание типа: «открытый вопрос»:

8. Часть прибыли текущего года, приходящая на одну акцию называется \_\_\_\_\_ .  
*дивидендом*

Задание типа: «открытый вопрос»:

9. \_\_\_\_\_ - это процесс превращения актива, приносящего доход в капитал.  
*Капитализация.*

Задание типа: "один из многих"

10. Индекс РТС в составе ПАО «Московская биржа» рассчитывается как

- ☐ среднегеометрическая
- ☒ среднеарифметическая взвешенная
- ☐ среднеарифметическая

### Шкала оценивания

Таблица 7.

| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(0-50)                      | Не выработано умение анализировать и интерпретировать информацию и навык ее обоснования для принятия управленческих решений, не выработан навык расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                     |
| 3<br>(51-64)                     | Фрагментарно систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, не в полном объеме анализирует и интерпретирует информацию; фрагментарно представлен расчет показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности                                                                                     |
| 4<br>(65-84)                     | Используя знания основ принятия управленческих решений, систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, анализирует и интерпретирует информацию без обоснования. Представлен правильный расчет показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности                                               |
| 5<br>(85-100)                    | Используя знания основ принятия управленческих решений, систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д, анализирует и интерпретирует информацию в полном объеме. Представлен правильный расчет показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений. |

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка ценных бумаг» проводится по всем формам обучения в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответы на теоретические вопросы позволяют проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах,

позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По заочной форме обучения экзамен может проводиться в форме тестирования по вариантам, включающим 20 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов в рамках 100-балльной шкалы.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен в устной форме по билетам, состоящим из одного теоретического вопроса и ситуационного задания, формируется, исходя из следующей формулы:

$$\Sigma = \text{Теоретический вопрос} \times 0,5 + \text{Ситуационное задание} \times 0,5$$

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

- 0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- 51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;
- 65 – 84 балла – «хорошо»;
- 85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания, включающее ситуационное задание позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Оценка ценных бумаг» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об оценочной деятельности, в частности, оценки ценных бумаг, портфеля инвестиций. Для овладения знаниями по дисциплине студентам рекомендуется использовать материалы источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения. В предложенных студентам материалах раскрывается сущность и необходимость оценочной деятельности, базирующейся на основных законодательных актах и стандартах оценки в РФ. Дисциплина «Оценка ценных бумаг» раскрывает понятия по таким дефинициям, как «ценная бумага», «акция», «облигация», по видам стоимостей рассматриваемых долевых и долговых ценных бумаг, производных ценных бумаг и финансовых инструментов.

Акцентируется внимание на процессе оценки портфеля ценных бумаг по уровню доходности и надежности.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, одним из которых является демонстрация умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, в частности по результатам проведенного фундаментального и технического анализа.

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «Оценка ценных бумаг» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики оценки ценных бумаг. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы дисциплины. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада с подготовкой презентации.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на выполнение контрольной работы, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Оценка ценных бумаг» рекомендуется изучить материалы одноименного учебного пособия и практикума автора: Щербина О.Ю. для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка ценных бумаг» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ»,

которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

### **Краткие методические рекомендации по подготовке докладов с презентацией**

При подготовке докладов студентам рекомендуется использовать материалы источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информацию из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада с презентацией студент может также подготовить список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Краткие методические рекомендации по подготовке к опросам практических занятий, тестированию**

Подготовка к опросам практических занятий, тестированию предполагает изучение материалов источников из списков основной, дополнительной литературы, а также информации из Интернет-источников для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, кроме того, изучить нормативно-правовую базу, материалы лекций и практических занятий. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Краткие методические указания по выполнению**

- **самостоятельной работы** (фундаментальный и технический анализ): необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, а именно, материалы нормативно-правовой базы и



практических занятий, использовать основную и дополнительную литературу учебного пособия «Оценка ценных бумаг» и практикума «Рынок ценных бумаг» автора Щербина О.Ю., а также интернет-источники. Работа выполняется студентами самостоятельно на практическом занятии.

### **Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий**

(решение задач по вариантам): необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, а именно, использовать основную и дополнительную литературу учебного пособия «Оценка ценных бумаг» и практикума «Рынок ценных бумаг» автора Щербина О.Ю. Работа выполняется студентами самостоятельно на практическом занятии. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

**Краткие методические указания по выполнению контрольной работы** в форме реферата: необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка обоснования и принятия управленческого решения, а именно, использовать основную и дополнительную литературу. В заключении контрольной работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по реферату. Объем реферата составляет 10-12 страниц. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

### **Краткие методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка ценных бумаг» проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен может проводиться по билетам, включающим теоретический вопрос и ситуационное задание, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в программе позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-бальной и сто-бальной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для выработки навыка

обоснования и принятия управленческого решения в сфере управления стоимостью бизнеса.

Для заочной формы обучения экзамен по дисциплине «Оценка ценных бумаг» проводится в письменной форме (тестирование). Представленные тесты по вариантам включают по 20 тестовых заданий, каждое правильно-выполненное задание оценивается в пять баллов в рамках 100-балльной шкалы БРС.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ**

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

**Краткие методические рекомендации по выполнению письменного контрольного задания (ПКЗ).** В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ, изучающие дисциплину «Оценка ценных бумаг», выполняют письменное контрольное задание (ПКЗ) для оценки навыков, полученных теоретических и практических знаний с использованием статистических сборников, специализированных отечественных и зарубежных сайтов для поиска статистической информации по оценочной деятельности, проведения сбора и обработки исходных данных. При подготовке письменного контрольного задания (ПКЗ) студентам рекомендуется проанализировать информацию по основным подходам в оценке ценных бумаг, акцентировать внимание на материалах, описывающих инвестиционные качества ценных бумаг, а также на подходах и методах оценки долевого и долгового ценных бумаг, а также портфеля ценных бумаг, используя источники из основной и дополнительной литературы, а также интернет-источники, кроме того, возможно использование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, оценить полученные результаты для принятия обоснованных управленческих решений и изложить вариант ответа в печатном виде, предоставить на проверку с использованием специализированного электронного программного обеспечения.

Каждый вариант ПКЗ состоит из двух заданий: первое выполняется в форме реферата по одной выбранной студентом из перечня тем по дисциплине, второе – необходимо выбрать из четырех ситуационных заданий и предоставить решение по одному ситуационному заданию. Общий объем ПКЗ из двух заданий составляет 5-10 страниц.

В процессе выполнения ПКЗ студент должен: самостоятельно изучить

соответствующие теме теоретические вопросы; провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению; рассмотреть практические данные по изучаемой теме, сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности. При оформлении письменного контрольного задания студент должен руководствоваться следующими требованиями: работа должна быть структурирована по элементам - титульный лист, введение (с обоснованием актуальности темы ПКЗ, сформулированными целью и задачами работы), основная часть (два задания: реферат и ситуационное задание) с обязательными библиографическими ссылками на источники в квадратных скобках, заключение с выводами, библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов [Электронный ресурс] / А. Дамодаран ; пер. Д. Липинский, И. Розмаинский, А. Скоробогатов; науч. ред. Е. Сквирская и др. - 5-е изд. – Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2014. - 1069 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279385> , требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016) . - Загл. с экрана.
- 2 Косорукова, И.В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Косорукова, С. А. Секачев, М. А. Шуклина; под ред. И. В. Косорукова. – Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-промышлен. ун-т «Синергия», 2016. - 904 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429483> , требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016) . - Загл. с экрана.
3. Шорохов С. Г. Математические модели оценки финансовых активов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Г. Шорохов.— Электрон. дан. — Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2012. — 104 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22192> , требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Щербина, О. Ю. Оценка ценных бумаг : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / О. Ю. Щербина; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru> , требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. – Электрон. дан. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 199 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686> , требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. – Электрон. дан. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=385769&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=385769&sr=1) , требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118462&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118462&sr=1), требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф. Жукова. – Электрон. дан. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 567 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Фондовый рынок = An Introduction to Equity Markets. The Reuters Financial Training Series [Электронный ресурс]: учебное пособие для профессионалов / под ред. А. Ильина, переводчик В. Ионов. – изд. 3-е. – Электрон. дан. – Москва: Альпина Паблишерз, 2016. – 278 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=85846&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=85846&sr=1), требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). – Загл. с экрана.
6. Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. – С.6-48. ; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3208/fin\\_rynki\\_up\\_12.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf) требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). – Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Щербина, О. Ю. Оценка ценных бумаг : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / О. Ю. Щербина; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). – Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года*: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 г. №2043-р. // Рос. газ. — 2009. — январь.
2. *Об акционерных обществах*: федер. закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.
3. *О переводном и простом векселе*: федер. закон от 21.03.1997 г. № 48-ФЗ // Рос. газ.— 1997.— 18 марта.
4. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.
5. *Об утверждении Порядка осуществления деятельности по управлению ценными бумагами*: приказ ФСФР РФ от 03.04.2007 N 07-37/пз-н [Электронный ресурс] // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный
6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков: федер. закон от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2013.— № 30.— Ст. 4084.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Основы инвестирования на рынке ценных бумаг. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: [http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob\\_no=3642](http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3642)

2. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Управляющие компании. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: [http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob\\_no=3644](http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3644)
3. Мегарегулятор по финансовым рынкам России. — Центральный банк РФ. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
4. Глазков С. Что происходит на рынке субфедеральных и муниципальных заимствований./ С. Глазков // Рынок ценных бумаг. — 2012. — №7/8 (380/381). — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.Rcb.ru/ki/2009-07/21048/>
5. Тамбовцев, В. Финансовый кризис и экономическая теория [Электронный ресурс]- Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.institutions.com>
6. Московская биржа. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.moex.com>

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                             | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                            | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы<br/>Центр интернет-ресурсов</i> | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные<br><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, |

|                                                                                                                             |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi     |
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b>                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).              |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>                                                                                     | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).              |
| <b><i>Кафедры</i></b>                                                                                                       | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                    |

#### **Программное обеспечение для всех форм обучения**

пакет MS Office  
 Microsoft Windows  
 сайт филиала  
 СДО Прометей  
 корпоративные базы данных  
 iSpring Free Cam8.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Б1.В.ДВ.8.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2016

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                            | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                 | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 33 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 37 |
| 6.1.Основная литература. ....                                                                                                                                                 | 37 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                           | 37 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                              | 38 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 38 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                    | 39 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 39 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                | 40 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Банковский менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения с учетом этапа:

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.3.                        | Способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет |

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Банковский менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями на заочной форме обучения с использованием ДОТ:

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование Компетенции                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.4.                        | Способность формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макроэкономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. |

1.2. В результате освоения дисциплины Банковский менеджмент у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.1

| ОТФ/ТФ                                              | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.А /02.6<br>оценка<br>платежеспособности<br>и | ПК-7.3.                        | на уровне знаний:<br>методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики.<br>на уровне умений: интерпретировать полученные результаты |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кредитоспособности<br>потенциального<br>заемщика |  | анализа, в том числе с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты с профессиональным суждением, в том числе характеризующие платежеспособность субъектов экономики.<br>на уровне навыков:<br>расчет финансово-экономических показателей для составления информационного обзора или аналитического отчета, в том числе показателей платежеспособности и кредитоспособности заемщика. |
|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины Банковский менеджмент у студентов заочной формы обучения с применением ДОТ должны быть сформированы:

Таблица 2.2

| ОТФ/ТФ                                                                                | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.А /02.6 оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика | ПК -7.4.                       | на уровне знаний:<br>методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики. .                                                                                                                                                                               |
|                                                                                       |                                | на уровне умений: интерпретировать полученные результаты анализа, в том числе с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты с профессиональным суждением, в том числе характеризующие платежеспособность субъектов экономики. |
|                                                                                       |                                | на уровне навыков:<br>расчета финансово-экономических показателей для составления информационного обзора или аналитического отчета, в том числе показателей платежеспособности и кредитоспособности заемщика.                                                                                            |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 82 на самостоятельную работу обучающихся; по заочной форме обучения, заочной формой обучения с применением ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 121 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Банковский менеджмент изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы, заочной формой обучения с применением ДОТ – на 5 курсах.

Дисциплина реализуется по очной форме обучения после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения, Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения с применением ДОТ после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

| № п/п                    | Наименование тем,<br>(разделов)                                                                   | Объем дисциплины, час. |                                                                                |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                   | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                           |
|                          |                                                                                                   |                        | л                                                                              | лр | пз | КСР |    |                                                                           |
| Очная форма обучения     |                                                                                                   |                        |                                                                                |    |    |     |    |                                                                           |
| Раздел 1.                | Теоретические основы<br>банковского менеджмента                                                   | 48                     | 8                                                                              |    | 8  |     | 32 |                                                                           |
| Тема 1.1.                | Сущность, функции,<br>объекты, субъекты в<br>системе банковского<br>менеджмента                   | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | эссе                                                                      |
| Тема 1.2.                | Подготовка и принятие<br>решений в системе<br>стратегического<br>менеджмента                      | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | опрос                                                                     |
| Тема 1.3.                | Управление персоналом в<br>коммерческом банке                                                     | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | эссе                                                                      |
| Тема 1.4                 | Контроль и надзор в<br>системе банковского<br>менеджмента                                         | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | кейс                                                                      |
| Раздел 2                 | Характеристика<br>финансового<br>менеджмента                                                      | 48                     | 8                                                                              |    | 8  |     | 32 |                                                                           |
| Тема 2.1                 | .Управление активами и<br>пассивами коммерческого<br>банка                                        | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | доклад                                                                    |
| Тема 2.2.                | Управление рисками в<br>рамках управления<br>активами и пассивами                                 | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | Практическое<br>задание                                                   |
| Тема 2.3.                | Управление<br>ликвидностью<br>коммерческого банка                                                 | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | доклад                                                                    |
| Тема 2.4.                | Управление прибылью                                                                               | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | опрос                                                                     |
| Раздел 3.                | Специфика менеджмента<br>на современном этапе<br>развития банковского<br>дела России (т. 3.1-3.3) | 30                     | 6                                                                              |    | 6  |     | 16 |                                                                           |
| Тема 3.1.                | .<br>Специфика маркетинга в<br>коммерческом банке                                                 | 12                     | 2                                                                              |    | 2  | 2   | 6  | Результат<br>самостоятельной<br>работы                                    |
| Тема 3.2.                | Особенности<br>ценообразования в<br>коммерческом банке                                            | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | доклад                                                                    |
| Тема 3.3.                | Оценка надежности банка<br>по данным финансового<br>учета                                         | 6                      | 2                                                                              |    | 2  |     | 2  | кейс                                                                      |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                   | 18                     |                                                                                |    |    | 18  |    | Экзамен                                                                   |
| Всего:                   |                                                                                                   | 144                    | 22                                                                             |    | 22 | 18  | 82 | ак.ч.                                                                     |
|                          |                                                                                                   | 4                      |                                                                                |    |    |     |    | з.е.                                                                      |
|                          |                                                                                                   | 108                    |                                                                                |    |    |     |    | астр.ч.                                                                   |

Таблица 3.2.

| № п/п                    | Наименование тем,<br>(разделов)                                                          | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                |
|                          |                                                                                          |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |     |                                                                |
|                          | Заочная форма обучения                                                                   |                        |                                                                          |    |    |     |     |                                                                |
| Раздел 1.                | Теоретические основы банковского менеджмента                                             | 47                     | 1                                                                        | 2  |    |     | 44  |                                                                |
| Тема 1.1.                | Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента                   | 11                     |                                                                          |    |    |     | 11  | Результат самостоятельной работы                               |
| Тема 1.2.                | Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента                      | 12                     |                                                                          |    | 1  |     | 11  | тестирование                                                   |
| Тема 1.3.                | Управление персоналом в коммерческом банке                                               | 12                     | 1                                                                        |    |    |     | 11  | Результат самостоятельной работы                               |
| Тема 1.4                 | Контроль и надзор в системе банковского менеджмента                                      | 12                     |                                                                          |    | 1  |     | 11  | тестирование                                                   |
| Раздел 2                 | Характеристика финансового менеджмента                                                   | 52                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 44  |                                                                |
| Тема 2.1                 | .Управление активами и пассивами коммерческого банка                                     | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | Результат самостоятельной работы                               |
| Тема 2.2.                | Управление рисками в рамках управления активами и пассивами                              | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | тестирование                                                   |
| Тема 2.3.                | Управление ликвидностью коммерческого банка                                              | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | тестирование                                                   |
| Тема 2.4.                | Управление прибылью                                                                      | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | Практические задания                                           |
| Раздел 3.                | Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3) | 36                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 33  |                                                                |
| Тема 3.1.                | Специфика маркетинга в коммерческом банке                                                | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | Практические задания                                           |
| Тема 3.2.                | Особенности ценообразования в коммерческом банке                                         | 12                     |                                                                          |    | 1  |     | 11  | Результат самостоятельной работы                               |
| Тема 3.3.                | Оценка надежности банка по данным финансового учета                                      | 11                     |                                                                          |    |    |     | 11  | Практические задания                                           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                          | 9                      |                                                                          |    |    | 9   |     | Экзамен                                                        |
| Всего:                   |                                                                                          | 144                    | 6                                                                        |    | 8  | 9   | 121 | ак.ч.                                                          |
|                          |                                                                                          | 4                      |                                                                          |    |    |     |     | з.е.                                                           |
|                          |                                                                                          | 108                    |                                                                          |    |    |     |     | астр.ч.                                                        |

Таблица 3.3.

| № п/п                        | Наименование тем, (разделов)                                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                          |                        |          |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |                        |          |     | СР  |                                                                |
|                              |                                                                                          |                        | л/эо, дот <sup>1</sup>                                                   | лр/э, дот <sup>3</sup> | пз/э дот | КСР |     |                                                                |
| Заочная форма обучения с ДОТ |                                                                                          |                        |                                                                          |                        |          |     |     |                                                                |
| Раздел 1.                    | Теоретические основы банковского менеджмента                                             | 47                     | 1                                                                        | 2                      |          |     | 44  | Электронный семинар 1                                          |
| Тема 1.1.                    | Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента                   | 11                     |                                                                          |                        |          |     | 11  |                                                                |
| Тема 1.2.                    | Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента                      | 12                     |                                                                          |                        | 1        |     | 11  |                                                                |
| Тема 1.3.                    | Управление персоналом в коммерческом банке                                               | 12                     | 1                                                                        |                        |          |     | 11  |                                                                |
| Тема 1.4                     | Контроль и надзор в системе банковского менеджмента                                      | 12                     |                                                                          |                        | 1        |     | 11  |                                                                |
| Раздел 2                     | Характеристика финансового менеджмента                                                   | 52                     | 4                                                                        |                        | 4        |     | 44  | Электронный семинар 2                                          |
| Тема 2.1                     | .Управление активами и пассивами коммерческого банка                                     | 13                     | 1                                                                        |                        | 1        |     | 11  |                                                                |
| Тема 2.2.                    | Управление рисками в рамках управления активами и пассивами                              | 13                     | 1                                                                        |                        | 1        |     | 11  |                                                                |
| Тема 2.3.                    | Управление ликвидностью коммерческого банка                                              | 13                     | 1                                                                        |                        | 1        |     | 11  |                                                                |
| Тема 2.4.                    | Управление прибылью                                                                      | 13                     | 1                                                                        |                        | 1        |     | 11  |                                                                |
| Раздел 3.                    | Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3) | 36                     | 1                                                                        |                        | 2        |     | 33  |                                                                |
| Тема 3.1.                    | . Специфика маркетинга в коммерческом банке                                              | 13                     | 1                                                                        |                        | 1        |     | 11  |                                                                |
| Тема 3.2.                    | Особенности ценообразования в коммерческом банке                                         | 12                     |                                                                          |                        | 1        |     | 11  |                                                                |
| Тема 3.3.                    | Оценка надежности банка по данным финансового учета                                      | 11                     |                                                                          |                        |          |     | 11  |                                                                |
| Промежуточная аттестация     |                                                                                          | 9                      |                                                                          |                        |          | 9   |     | Экзамен                                                        |
| Всего:                       |                                                                                          | 144                    | 6                                                                        |                        | 8        | 9   | 121 | ак.ч.                                                          |
|                              |                                                                                          | 4                      |                                                                          |                        |          |     |     | з.с.                                                           |
|                              |                                                                                          | 108                    |                                                                          |                        |          |     |     | астр.ч.                                                        |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы банковского менеджмента.

Тема 1.1. Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента.

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Основное содержание и особенности менеджмента в коммерческом банке. Объекты и субъекты банковского менеджмента. Виды банковского менеджмента. Функции менеджмента: функция подготовки управленческих решений; функция принятия решений; функция организации выполнения решений; функция оперативного регулирования процесса выполнения решений; функция контроля и надзора за исполнением решений.

Тема 1.2. Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента.

Объективные и субъективные факторы управления. Планирование в системе управления. Этапы стратегического планирования. Структура бизнес-плана. Система стратегических, текущих и оперативных планов.

Тема 1.3. Управление персоналом в коммерческом банке.

Основные проблемы формирования банковского персонала, его структура и основные характеристики. Принципы и методы формирования банковского персонала. Системы экономических рычагов и стимулов, а также неэкономическое стимулирование персонала коммерческого банка. Формы повышения квалификации различных категорий банковских служащих.

Тема 1.4. Контроль и надзор в системе банковского менеджмента.

Виды и формы контроля: предварительный, текущий, последующий. Внешний контроль и надзор за деятельностью коммерческих банков. Меры воздействия на коммерческие банки. Внутренний надзор и контроль в системе банковского менеджмента и его принципы: направленность контроля на конечные результаты, гибкость и своевременность контроля, простота и экономичность контроля.

Раздел 2. Характеристика финансового менеджмента

Тема 2.1. Управление активами и пассивами коммерческого банка.

Характеристика активов коммерческого банка с точки зрения управления ими. Методы управления активами коммерческих банков. Метод общего фонда средств. Метод распределения активов. Управление пассивами банка. Управление активами и пассивами (УАП).

Тема 2.2. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами

Управление рисками в рамках управления активами и пассивами. Содержание управления рисками в рамках управления активами и пассивами. Управление риском изменения процентных ставок. Управление рыночным риском. Управление валютным риском. Управление риском неплатежеспособности

Тема 2.3. Управление ликвидностью.

Понятие ликвидности и ее показатели в коммерческом банке. Понятие платежеспособности и ее показатели в коммерческом банке. Факторы, определяющие ликвидность. Достаточность капитала, структура активов. Управление ликвидностью: принципы и методы.

Тема 2.4. Управление прибылью банка

Доходы коммерческого банка: их состав и структура. Расходы коммерческого банка и их оптимизация. Прибыль банка и факторы ее определяющие. Понятие рентабельности банковских операций. Методы управления доходами, расходами и прибылью.

Раздел 3. Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела в России.

Тема 3.1. Специфика маркетинга в коммерческом банке.

Содержание банковского маркетинга. Понятие банковского маркетинга. Виды банковского маркетинга. Составные части банковского маркетинга. Сбор информации о рынке и выбор банковской стратегии. Банковские продукты (услуги), предлагаемые на рынке. Формирование себестоимости банковских услуг

Тема 3.2. Особенности ценообразования в коммерческом банке.

Обзор стратегий банковского ценообразования. Методы трансфертного ценообразования в банке. Модели баланса - методическая основа ценообразования.

Модифицированное балансовое уравнение. Основное балансовое уравнение. Унифицированное уравнение динамического бухгалтерского баланса. Баланс активного использования привлеченных средств.

Тема 3.3. Оценка надежности банка по данным финансового учета.

Финансовая устойчивость коммерческого банка и ее показатели. Бюджетное планирование в коммерческом банке. Внедрение системы бюджетирования и оперативное управление. Автоматическое секвестирование бюджета. Автоматическое блокирование расходов. Постатейная детализация и ограничение расходов. Система ответственности за невыполнение доходной части

Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования; междисциплинарное занятие «Рейтинговые оценки деятельности банка», оппонирование студентами докладов, аналитических и исследовательских работ.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Банковский менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)    |                                                                                                 | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Теоретические основы банковского дела</b>                                                    |                                       |
| Тема 1.1.        | Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента                          | эссе                                  |
| Тема 1.2.        | Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента                             | опрос                                 |
| Тема 1.3.        | Управление персоналом в коммерческом банке                                                      | эссе                                  |
| Тема 1.4         | Контроль и надзор в системе банковского менеджмента                                             | кейс                                  |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Характеристика финансового менеджмента</b>                                                   |                                       |
| Тема 2.1         | Управление активами и пассивами коммерческого банка                                             | доклад                                |
| Тема 2.2.        | Управление рисками в рамках управления активами и пассивами                                     | Практическое задание                  |
| Тема 2.3.        | Управление ликвидностью коммерческого банка                                                     | доклад                                |
| Тема 2.4.        | Управление прибылью                                                                             | опрос                                 |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3)</b> |                                       |
| Тема 3.1.        | Специфика маркетинга в коммерческом банке                                                       | Результат самостоятельной работы      |
| Тема 3.2.        | Особенности ценообразования в коммерческом банке                                                | доклад                                |
| Тема 3.3.        | Оценка надежности банка по данным финансового учета                                             | кейс                                  |

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)    |                                                                        | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Теоретические основы банковского менеджмента</b>                    |                                       |
| Тема 1.1.        | Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента | Результат самостоятельной работы      |



|                  |                                                                                          |                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Тема 1.2.        | Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента                      | тестирование                     |
| Тема 1.3.        | Управление персоналом в коммерческом банке                                               | Результат самостоятельной работы |
| Тема 1.4         | Контроль и надзор в системе банковского менеджмента                                      | тестирование                     |
| <b>Раздел 2</b>  | Характеристика финансового менеджмента                                                   |                                  |
| Тема 2.1         | Управление активами и пассивами коммерческого банка                                      | Результат самостоятельной работы |
| Тема 2.2.        | Управление рисками в рамках управления активами и пассивами                              | тестирование                     |
| Тема 2.3.        | Управление ликвидностью коммерческого банка                                              | тестирование                     |
| Тема 2.4.        | Управление прибылью                                                                      | Практические задания             |
| <b>Раздел 3.</b> | Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3) |                                  |
| Тема 3.1.        | Специфика маркетинга в коммерческом банке                                                | Практические задания             |
| Тема 3.2.        | Особенности ценообразования в коммерческом банке                                         | Результат самостоятельной работы |
| Тема 3.3.        | Оценка надежности банка по данным финансового учета                                      | Практические задания             |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Для заочной формы обучения с применением ДОТ

Таблица 4.3

| Тема (раздел) |                                                                                          | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1.     | Теоретические основы банковского менеджмента                                             |                                       |
| Тема 1.1.     | Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента                   | Электронный семинар 1                 |
| Тема 1.2.     | Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента                      |                                       |
| Тема 1.3.     | Управление персоналом в коммерческом банке                                               |                                       |
| Тема 1.4      | Контроль и надзор в системе банковского менеджмента                                      |                                       |
| Раздел 2      | Характеристика финансового менеджмента                                                   |                                       |
| Тема 2.1      | Управление активами и пассивами коммерческого банка                                      | Электронный семинар 2                 |
| Тема 2.2.     | Управление рисками в рамках управления активами и пассивами                              |                                       |
| Тема 2.3.     | Управление ликвидностью коммерческого банка                                              |                                       |
| Тема 2.4.     | Управление прибылью                                                                      |                                       |
| Раздел 3.     | Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3) |                                       |
| Тема 3.1.     | Специфика маркетинга в коммерческом банке                                                |                                       |
| Тема 3.2.     | Особенности ценообразования в коммерческом банке                                         |                                       |

|           |                                                     |  |
|-----------|-----------------------------------------------------|--|
| Тема 3.3. | Оценка надежности банка по данным финансового учета |  |
|-----------|-----------------------------------------------------|--|

4.1.2. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться, как в форме устного собеседования по билетам, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.**

##### **Типовые темы для написания докладов для студентов очной формы обучения по темам 2.1.,2.3.,3.2**

- 1.Управление активами коммерческого банка и его отечественная специфика
- 2.Управление пассивами коммерческого банка и его отечественная специфика
- 3.Управление ликвидностью коммерческого банка и его отечественная специфика
- 4.Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка и его отечественная специфика
- 5.Специфика управление затратами коммерческого банка в современных условиях
- 6.Процентная политика банка и ее особенность в современных условиях

Полный перечень тем для написания докладов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

##### **Типовые темы для написания эссе для студентов очной формы обучения по темам 1.1 и 1.3**

1. Организация внутреннего контроля в коммерческом банке.
  2. Инновационные технологии в банковском деле.
  3. Международный опыт банковского менеджмента.
  - 4.Виды организационных структур коммерческих банков и особенности их формирования.
  - 5.Права и ответственность органов оперативного управления.
- Полный перечень тем эссе на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

##### **Типовые вопросы для опросов (для студентов очной формы обучения) по темам 1.2.,2.4**

- 1.Какие виды банковских стратегий разрабатываются в процессе стратегического планирования?
- 2.Назовите цели и задачи стратегического планирования.
- 3.Расшифруйте и поясните смысл критериев S.M.A.R.T.
- 4.В чем суть ситуационного анализа?
5. На каких уровнях осуществляется управление прибылью коммерческого банка?
- 6.В чем состоит значение информации о структуре доходов банка для принятия решений по управлению прибылью?

Полный перечень вопросов для опросов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

##### **Типовой кейс по теме 1.4«Контроль и надзор в системе банковского менеджмента».**

Название кейса

Сбор данных аналитического учета для анализа и подготовки информационного обзора в виде выписки по расчетным счетам клиентов коммерческого банка.

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);

введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);

анализ кейса в группах, определение проблемы;

расчет показателей, составление и анализ финансового документа;

обсуждение тенденций развития расчетных операций в коммерческом банке;

обсуждение особенностей банковского обслуживания предприятий различных форм собственности;

презентация результатов командами;

рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

**Задание:** В коммерческом банке «АПБ» 01.08.2015 проведены операции по расчетным счетам АО «Мода» и кооператива «Ореол»:

А) На расчетном счете № 40702810600000000351 АО «Мода» остаток средств на 01.08.2015 равен 4740 руб.

| Наименование операции                                                                                                                | Сумма, руб. | Номер документа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 1. Сдана выручка на расчетный счет через кассу                                                                                       | 130         | 21              |
| 2. Перечислено на расчетный счет кооператива «Ореол» на основании платежного поручения от АО «Мода»                                  | 330         | 12              |
| 3. Выдано наличными на командировку                                                                                                  | 355         | 35              |
| 4. Списано с расчетного счета по платежному поручению, получателю - другой коммерческой фирме, которая обслуживается в этом же банке | 6000        | 16              |
| 4. Банк «АПБ» возвратил организации АО «Мода» депозит сроком на 2 года                                                               | 100         | 36              |

Возможные к использованию счета в проводках:

20202810700000000002, 40702810800008000127, 45401810200000000254,

20202840700000000002, 40703810700000000003, 45201810300000000251,

301028103000000000423, 42106810300000000120

Б) На расчетном счете № 40703810700000000003 Кооператива «Ореол» остаток средств на 01.08.2015 равен 1300 руб.

| Наименование операции                                                                            | Сумма, руб. | Номер документа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 1. Списано по платежному поручению кооперативу получателю, который обслуживается в этом же банке | 320         | 3               |
| 2. Зачислено на р\с по поручению АО «Мода» за услуги                                             | 330         | 12              |

|                                                |      |    |
|------------------------------------------------|------|----|
| 3. Зачислена выручка в кассу                   | 1300 | 54 |
| 4. Задепонированы средства для расчетов чеками | 100  | 37 |

Возможные к использованию счета в проводках:

40703810300000000033, 40702810900008000115,  
30102810700000000019, 20202810000000000021, 40902810400000000028,  
40903810400000000156.

Задание: Составить бухгалтерские проводки и выписку по лицевым, расчетным счетам и принять управленческое решение о выдаче овердрафтного кредита .

**Решение:**

В коммерческом банке «АПБ» 01.08.2015 проведены операции по расчетным счетам АО «Мода» и кооператива «Ореол»:

А) На расчетном счете № 40702810600000000351 АО «Мода» остаток средств на 01.08.2015 равен 4740 руб.

| Наименование операции                                                                                                                | Сумма, руб. | Проводки                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1. Сдана выручка на расчетный счет через кассу                                                                                       | 130         | Дт 20202810700000000002<br>Кт 40702810600000000351 |
| 2. Перечислено на расчетный счет кооператива «Ореол» на основании платежного поручения от АО «Мода»                                  | 330         | Дт 40702810600000000351<br>Кт 40703810700000000003 |
| 3. Выдано наличными на командировку                                                                                                  | 355         | Дт 40702810600000000351<br>Кт 20202810700000000002 |
| 4. По заявке АО «Мода» выдан овердрафтный кредит                                                                                     | 1815        | Дт 45201810300000000251<br>Кт 40702810600000000351 |
| 5. Списано с расчетного счета по платежному поручению, получателю - другой коммерческой фирме, которая обслуживается в этом же банке | 6000        | Дт 40702810600000000351<br>Кт 40702810800008000127 |
| 6. Банк «АПБ» возвратил организации АО «Мода» депозит сроком на 2 года                                                               | 100         | Дт 42106810300000000120<br>Кт 40702810600000000351 |

Б) На расчетном счете № 40703810700000000003 Кооператива «Ореол» остаток средств на 01.08.2015 равен 1300 руб.

|                                                                                                  |      |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| 1. Списано по платежному поручению кооперативу получателю, который обслуживается в этом же банке | 320  | Дт 40703810700000000003<br>Кт 40703810300000000033 |
| 2. Зачислено на р\с по поручению АО «Мода» за услуги                                             | 330  | Дт 40702810600000000351<br>Кт 40703810700000000003 |
| 3. Зачислена выручка на расчетный счет через кассу                                               | 1300 | Дт 20202810000000000021<br>Кт 40703810700000000003 |
| 4. Задепонированы средства для                                                                   | 100  | Дт 40703810700000000003                            |

|                 |  |                         |
|-----------------|--|-------------------------|
| расчетов чеками |  | Кт 40903810400000000156 |
|-----------------|--|-------------------------|

Выписка по счету

АО «Мода»

Счет 40702810600000000351

Дата 01.08.2015

Входящий остаток : (пассив) 4740.00

| Счет абонента          | № документа | Дебет   | Кредит  |
|------------------------|-------------|---------|---------|
| 202028107000000000002  | 21          |         | 130.00  |
| 407038103000000000003  | 2           | 330.00  |         |
| 202028107000000000002  | 35          | 355.00  |         |
| 4520181030000000000351 | 64          |         | 1815.00 |
| 407028108000008000127  | 16          | 6000.00 |         |
| 4210681030000000000120 | 36          |         | 100.00  |
| ИТОГО:                 |             | 6685.00 | 2045.00 |
| Исходящий остаток:     |             |         | 100.00  |

Выписка по счету

Кооператив «Ореол»

Счет 407038103000000000003

Дата 01.08.2015

Входящий остаток: (пассив) 1300.00

| Счет абонента          | № документа | Дебет  | Кредит  |
|------------------------|-------------|--------|---------|
| 4070381030000000000033 | 3           | 320.00 |         |
| 4070281060000000000351 | 12          |        | 330.00  |
| 2020281000000000000021 | 54          |        | 1300.00 |
| 4090381040000000000156 | 37          | 100.00 |         |
| ИТОГО:                 |             | 420.00 | 1630.00 |
| Исходящий остаток:     |             |        | 2510.00 |

Вывод: Финансовое положение обеих организаций характеризуется постоянными оборотами денежных средств по расчетным счетам и фирма Мода имеет достаточную платежеспособность для получения овердрафтного кредита.

Полный перечень кейсов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### **Типовые задания для самостоятельной работы по теме 3.1(очная форма обучения) и 3.2(заочная форма обучения).**

1.Провести исследование линейки вкладных услуг на рынке банков Новосибирской области. Выбрать наиболее выгодный вклад. Результаты исследования представить в таблице.

| Название банка | Вид вклада | Срок вклада | Процент | Первоначальный |
|----------------|------------|-------------|---------|----------------|
|----------------|------------|-------------|---------|----------------|

|  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|-------|
|  |  |  |  | ВЗНОС |
|  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |       |

2.Провести исследование линейки кредитных услуг на рынке банков Новосибирской области. Выбрать наиболее выгодный кредит. Результаты исследования представить в таблице.

| Название банка | Вид кредита | Срок кредита | Процент | Возможность досрочного погашения |
|----------------|-------------|--------------|---------|----------------------------------|
|                |             |              |         |                                  |
|                |             |              |         |                                  |
|                |             |              |         |                                  |

Полный перечень типовых заданий для самостоятельной работы находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### **Контент тестовых заданий по темам 1.2.,1.4.,2.2.,2.3.**

Тестовые задания «Один из многих» с 1 по 9 тест.

**1. Лицензия, которая дает коммерческому банку право на совершение полного круга банковских операций в рублях и иностранной валюте, как на территории РФ, так и за рубежом- это \_\_\_\_\_**

- разовая
- расширенная
- \*Генеральная
- внешняя

**2. Срок после регистрации в течении которого должен быть сформирован уставный капитал кредитной организации в полном объеме- это \_\_\_\_\_**

- не позднее одного года;
- не позднее трех месяцев;
- не позднее шести месяцев;
- \*не позднее одного месяца.

**3. Орган (должностное лицо), которое является высшим органом управления коммерческим банком- это \_\_\_\_\_**

- Совет директоров
- Правление банка
- Президент банка
- \* Общее собрание акционеров

**4.Величина уставного капитала, которая предусмотрена в России для вновь организованного банка-это \_\_\_\_\_**

- 150 млн. руб.
- \*300 млн.руб.
- 5 млн. евро
- 1 млн. евро

**5.Средства за счет которых можно формировать уставный капитал коммерческого банка-это \_\_\_\_\_**

- \*собственные средства юридических и физических лиц
- средств федерального бюджета

средств местных бюджетов

**6. Функция собственного капитала, связанная с законами и правилами, позволяющими ЦБ РФ осуществлять контроль за деятельностью банков- это \_\_\_\_\_**

защитная функция

оперативная функция

\*регулирующая функция

**7. Может ли быть выдана генеральная лицензия коммерческому банку в момент его регистрации- это \_\_\_\_\_**

да

\*нет

в некоторых случаях

по распоряжению Центрального банка

**8. Орган управления коммерческим банком, который относится к органам оперативного управления- это \_\_\_\_\_**

Совет директоров

\*Правление

Кредитный комитет

Совет акционеров

**9. Модель линейной организации банковской структурой, ориентированная на определенные отрасли деятельности- это \_\_\_\_\_**

оперативная модель

\*дивизионная модель

двухмерная модель

двухмерная матричная модель

**Тесты по типу «Многие из многих» с 11 по 12 тест**

**10. Что из перечисленного ниже относится к объектам банковского менеджмента:**

\*операции совершаемые банком

организационная структура банка

\*персонал банка

разработка предложений по совершению банковского законодательства

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовые практические задания по темам 2.2, 2.4., 3.1.,3.3.**

**Задача 1.**

Во время организации охраны банка за основу был взят критерий значимости. В соответствии с этим принципом была установлена система мероприятий охраны. Спустя некоторое время злоумышленником была сделана попытка проникнуть к необходимому ему объекту, который охранялся. Хотя факт посягательства был разоблачен, но задержать злоумышленника не удалось. Более того, злоумышленник похитил материальные ценности. Основной причиной этого, как оказалось, были запоздалые действия охраны.

**Как вы думаете, что способствовало этому?**

**Ответ:**

Хищение денежных средств и иного имущества банка с использованием поддельных документов следственных органов и суда квалифицируются как мошенничество. Мошенники вступают в прямой контакт с работниками банка, выдают себя за работников следственных органов и непосредственно завладевают денежными и материальными ценностями. В целях обмана преступники используют поддельные удостоверения личности и процессуальные документы, как правило, постановление о выемке. Согласно статье 183 УПК РФ выемка предметов и документов проводится на основании постановления следователя. Санкции прокурора или судебное решение для выемки

материальных ценностей не требуется. В этой связи работники охраны выполнили требования судебных органов, не распознав мошенников.

## **Задача 2.**

Во время принятия на работу в банк с вами провел инструктаж работник подразделения безопасности. На инструктаже было акцентировано внимание на том, что одним из заданий безопасности банковской деятельности есть своевременное выявление реальных и потенциальных угроз банка и что это задание выполняется всеми работниками банка. **Как вы будете строить свою работу, чтобы выполнить это задание на своем рабочем месте.**

### **Ответ:**

Формирование порядка работы должно быть определено с учетом критерия значимости банковских документов. Все обрабатываемые в процессе операционной деятельности документы, делятся на 3 группы: 1. Документы повышенного уровня секретности, которые хранятся в сейфе с секретным замком; 2. Документы, находящиеся на рабочем столе и на специальных полках; 3. Документы находящиеся в процессе санкционированного уничтожения. Возможная угрозы по документам первой группы, заключаются в похищении и возможном дублировании ключа от сейфа. Документы, находящиеся вне сейфа могут быть похищены путем несанкционированного проникновения в служебное помещение. Документы третьей группы могут быть не достаточно тщательно уничтожены и часть конфиденциальной информации может попасть в руки злоумышленников. Вновь принятый работник должен осуществлять свою деятельность путем нейтрализации обозначенных выше угроз.

## **Задача 3.**

Вы сотрудник отдела безопасности банка. Однажды к вам позвонил по телефону знакомый из следственный прокуратуры и попросил подготовить для него по делу, которое находится в осуществлении прокуратуры соответствующую информацию о клиенте вашего банка - юридическом лице. **Будете ли вы выполнять его просьбу и если будете то как ?**

### **Ответ:**

В соответствии с существующими законами судебно-исполнительского производства, судебные органы и органы следственной прокуратуры имеют право получать информацию о любом юридическом и физическом лице обслуживаемом в любом коммерческом банке. Для получения информации об интересующем следственные органы лице или юридической фирме, специалисты органов внутренних дел должны представить запрос в банк, оформленный по стандарту. В свою очередь специалисты отдела безопасности банка на основании полученного запроса представляют необходимую информацию судебным органам с документальным подтверждением. Неофициально представленная информация (без запроса) носит обзорный характер и не подтверждается документами.

Полный перечень практических заданий на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1 Дисциплина Банковский менеджмент обеспечивает овладение компетенцией на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|



|      |                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.3. | Способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 5.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                     | Показатель оценивания                                         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7.3 Способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет. | Формирует аналитический отчет о финансовом положении субъекта | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение. |

Дисциплина Банковский менеджмент обеспечивает овладение компетенцией на заочной форме обучения с применением ДОТ:

Таблица 6.1

| Код компет енции | Наименование Компетенции                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенци и | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7             | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.4.                         | Способность формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. |

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                     | Показатель оценивания                      | Критерий оценивания                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК-7.4 Способность формировать аналитический отчет, используемый для принятия | Формирует аналитический отчет о финансовом | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, |

|                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управленческих решений на уровне микро и макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. | положении субъекта. | используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### **Вопросы для подготовки к экзамену**

- 1.Необходимость, сущность и содержание банковского менеджмента.
- 2.Анализ доходов и расходов коммерческого банка, расчет финансово-экономических показателей.
- 3.Цели и задачи банковского менеджмента.
- 4.Расчет финансово-экономических показателей при управлении прибылью в коммерческом банке.
- 5.Органы оперативного управления коммерческого банка.
- 6.Информационная база анализа хозяйственной деятельности коммерческого банка для отчета.
- 7.Организационные структуры коммерческого банка.
- 8.Рейтинговые системы оценки деятельности коммерческих банков (российский и зарубежный опыт), расчет финансово-экономических показателей.
- 9.Стратегическое планирование в коммерческом банке, расчет финансово-экономических показателей.
- 10.Содержание финансовой отчетности коммерческого банка и порядок ее составления.
- 11.Миссия банка и ее роль в системе стратегического планирования.
- 12.Управление инвестиционной деятельностью коммерческого банка, расчет финансово-экономических показателей в целях составления информационного обзора.
- 13.Банковский маркетинг: его основные задачи и расчет финансово-экономических показателей в целях составления информационного обзора.
- 14.Управление банками в процессе санации и расчет финансово-экономических показателей в целях составления информационного обзора
- 15.Объекты банковского маркетинга и расчет финансово-экономических показателей в целях составления информационного обзора.
- 16.Порядок и механизм организации дилинга коммерческого банка.
- 17.Методы маркетинга банковских услуг на современном этапе.
- 18.Анализ показателей ликвидности и расчет финансово-экономических показателей в целях составления информационного обзора.
- 19.Виды банковских рисков и расчет финансово-экономических показателей в целях составления информационного обзора.
- 20.Система повышения квалификации банковского персонала.
- 21.Определение внутренних и внешних рисков в целях расчета платежеспособности клиентов.
- 22.Управление активами коммерческого банка и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
- 23.Управление кредитом и кредитными рисками при определении кредитоспособности заемщика.

24. Внешний контроль за деятельностью коммерческого банка: его цели и задачи.
25. Управление процентным риском и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
26. Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента.
27. Управление валютным риском и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
28. Кредитная политика: ее основные направления и цели.
29. Риск потери ликвидности и его последствия, в том числе при расчете платежеспособности клиентов.
30. Управление расчетными технологиями и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
31. Банковский персонал и его формирование.
32. Доходность банковских операций, прибыль и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
33. Ликвидность и платежеспособность субъектов экономики, расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
34. Методы управления активами коммерческого банка и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
35. Мотивация труда и методы ее стимулирования в коммерческом банке.
36. Управление пассивами коммерческого банка и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
37. Особенности формирования и стимулирования трудовых коллективов коммерческих банков.
38. Управление собственным капиталом коммерческого банка и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
39. Финансовый менеджмент в коммерческом банке по определению кредитоспособности клиентов.
40. Управление активами и пассивами в коммерческом банке, расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
41. Основные методы изучения рынка банковских услуг.
42. Управление безопасностью коммерческого банка и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
43. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
44. Управление привлеченными ресурсами в коммерческом банке и расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
45. Роль и место экономического анализа деятельности коммерческого банка в системе управления.
46. Горизонтальные и вертикальные структуры управления коммерческим банком и их применение.
47. Депозитная политика коммерческого банка расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета.
48. Роль и место контроля в системе банковского менеджмента.
49. Управление банковскими инновациями, расчет финансово-экономических показателей в целях составления аналитического отчета и интерпретации финансовых данных.

**Типовые ситуационные задачи к экзамену.**

**Ситуационная задача 1. Расчет показателей платежеспособности и кредитоспособности организации в целях составления аналитического отчета и заключения о возможности выдачи кредита.**

В коммерческий банк обратилась организация «Южная межрегиональная энергетическая компания» с целью получения кредита.

Фирма предоставила годовой баланс на 01.01.2014г. и годовой отчет о прибылях и убытках за этот же период. В ходе общения менеджера с представителем организации был заполнен опросный лист по форме Банка. Директор организации пояснил, что предприятие осуществляет стабильную работу, на рынке достаточно недавно, но уже решило развивать несколько направлений, в настоящий момент происходит официальное внесение изменений в коды ОКВЭД, так как организация решила приобрести несколько гектаров плодородной земли, для того, чтобы впоследствии сдать её в аренду сельхозпредприятиям. В залог предлагаются 3 автомобиля (находятся в собственности директора «Южная межрегиональная энергетическая компания» – В.М. Артемьев) марки КАМАЗ 44108, 2013 год производства. Заполнен опросный лист

**Опросный лист**

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Заемщика по Уставу (полное)                                                                                          | Открытое акционерное общество «Южная межрегиональная энергетическая компания»/ ОАО «Южная межрегиональная энергетическая компания» |
| Дата регистрации заемщика                                                                                                         | 03.05.2011                                                                                                                         |
| Вид деятельности заемщика                                                                                                         | Оптовая торговля через агентов (за вознаграждение или на договорной основе)                                                        |
| Среднемесячный оборот по Р/С за последние 6 месяцев                                                                               | 120 000 тыс. руб.                                                                                                                  |
| Связанные компании заемщика (экономические и родственные связи)                                                                   | отсутствуют                                                                                                                        |
| Сумма кредита (линии), руб.                                                                                                       | 2 200 тыс. руб.                                                                                                                    |
| Срок кредита (если линия, то требующийся срок договора и длина траншей)                                                           | Кредитная линия, 30-дневные транши, срок 18 месяцев                                                                                |
| Целевое использование кредита (пополнение оборотных средств / инвестиции/овердрафт/коммерческая ипотека, торговое финансирование) | Пополнение оборотных средств                                                                                                       |
| Желаемый график погашения кредита (равными долями / индивидуальный)                                                               | 30-дневные транши                                                                                                                  |
| Вид обеспечения кредита (недвижимость, автотранспорт, оборудование др.)                                                           | Залог КАМАЗ 44108 (2 авт.)                                                                                                         |

В соответствии с кредитной политикой Банка используются следующие значения поправочных коэффициентов:

|                               |                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование имущества</i> | <i>Максимальное значение поправочного коэффициента, применяемого к</i> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                       | <i>залоговому имуществу</i> |
| Автотранспорт (грузовой), спецтехника, сельхозтехника |                             |
| Новые                                                 | 0,7                         |
| Старше 5 лет                                          | 0,6                         |
| Старше 10 лет                                         | 0,5                         |

Сумма возможных издержек при реализации залогового имущества составляет 18 тыс. руб.

#### Задание:

Необходимо определить кредитоспособность предприятия, качество обслуживания долга, возможность выдачи кредита с принятием предполагаемого обеспечения.

Подготовить обзор и сформировать резерв на возможные потери по ссудам, если политика резервирования максимальная и по условиям кредитной политики кредиты с уровнем резерва свыше 50% не выдаются.

#### Решение:

$$\text{Кабл. л.} = \text{к. 1240} + \text{к. 1250} / \text{к. 1500} = 18763 / 123244 = 0,15$$

$$\text{Кср. л.} = (\text{к. 1230} + 1240 \text{к.} + 1250 \text{к.}) / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 157981 / 123244 = 1,28$$

$$\text{Ктек. л.} = \text{к. 1200} / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 163882 / 123244 = 1,32$$

$$\text{Кс.з.с.с.} = (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) + \text{к. 1400} / (\text{к. 1300} + \text{к. 1530}) = 123244 + 11233 / 66850 = 2,01$$

$$\text{Робщ.} = (\text{к. 2400} / \text{к. 2110}) * 100\% = 0,02$$

$$\text{Коб.об.акт.} = \text{к. 2110} / \text{к. 1200} = 4,56$$

$$\text{Коб.с.к.} = \text{к. 2110} / \text{к. 1300} = 11,18$$

$$\text{Доб.акт.} = 360 / (\text{к. 2110} / \text{к. 1200}) = 79$$

$$\text{Доб.с.к.} = 360 / (\text{к. 2110} / \text{к. 1300}) = 32$$

Таблица 1. Разбивка показателей на категории в зависимости от их фактических значений

| Коэффициенты     | 1 категория | 2 категория | 3 категория |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| К а.л.           | 0,2 и выше  | 0,15 – 0,2  | менее 0,15  |
| К с.л.           | 0,8 и выше  | 0,5 – 0,8   | менее 0,5   |
| К т.л.           | 2,0 и выше  | 1,0 – 2,0   | менее 1,0   |
| К с.з.с.с        | 1,0 и выше  | 0,7 – 1,0   | менее 0,7   |
| К рентабельности | 0,15 и выше | менее 0,15  | нерентаб.   |

Таблица 2. Расчет суммы баллов

| Показатель       | Фактическое значение | Категория | Вес показателя | Расчет суммы баллов |
|------------------|----------------------|-----------|----------------|---------------------|
| Ка.л.            | 0,15                 | 2         | 0,11           | 0,22                |
| Кс.л.            | 1,28                 | 1         | 0,05           | 0,05                |
| Кт.л.            | 1,32                 | 2         | 0,42           | 0,84                |
| Кс.з.с.с         | 2,01                 | 1         | 0,21           | 0,21                |
| К рентабельности | 0,02                 | 2         | 0,21           | 0,42                |
| Итого            | х                    | х         | 1              | 1,74                |

С больше 1,05, но меньше 2,42 – соответствует второму классу, т.е. финансовое положение заёмщика – среднее.

Качество обслуживания долга считается хорошим.

Развернутые критерии, по которым определялось категория качества кредита представлены в ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Так как политика резервирования максимальная, то размер резерва будет составлять 20%.  
 $R_{min} = 2\,200 \text{ тыс. руб.} * 20\% * (1 - ((0,5 * 2\,571,5 \text{ тыс. руб.}) / 2\,200 \text{ тыс. руб.})) = 182,85 \text{ тыс. руб.}$  – сумма минимального резерва.

Так как было указано, что автомобиль куплен недавно в специализированном автосалоне, то есть возможность рассмотреть возможность принятия данного автотранспортного средства к обеспечению:

|                                            |                                                                                                  |                         |                                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Полное наименование Заёмщика:              | «Южная межрегиональная энергетическая компания»                                                  |                         |                                                             |
| Полное наименование Залогодателя:          | В.М. Артемьев                                                                                    |                         |                                                             |
| Ликвидность                                | средняя                                                                                          |                         |                                                             |
| Рекомендуемая величина залогового дисконта | 0,7                                                                                              |                         |                                                             |
| Наименование залога                        | Рыночная стоимость за вычетом предполагаемых расходов, связанных с реализацией обеспечения, руб. | Залоговый дисконт       | Залоговая стоимость, руб.                                   |
| Автотранспортное средство                  | 2 517 500                                                                                        | 0,7                     | 1 762 250                                                   |
|                                            | Два миллиона пятьсот семнадцать тысяч пятьсот                                                    | Ноль целых семь десятых | Один миллион семьсот шестьдесят две тысячи двести пятьдесят |
| Возможные издержки при реализации          | 18 000 рублей                                                                                    |                         |                                                             |

Развернутый аналитический отчет представлен в ответе к ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Транспортное средство возможно принять к обеспечению- кредит выдать.

## **Ситуационная задача 2. Расчет показателей платежеспособности и кредитоспособности организации в целях составления аналитического отчета и заключения о возможности выдачи кредита.**

В коммерческий банк обратилась организация ОАО «Тверская швейная фабрика» с целью получения кредита.

Фирма предоставила годовой баланс на 01.01.2015г. и годовой отчет о прибылях и убытках за этот же период. В ходе общения менеджера с представителем организации был заполнен опросный лист по форме Банка. Установлено – организация на рынке достаточно давно, зарекомендовала себя с положительной стороны, сотрудничает с компаниями Китая, Казахстана; осуществляет оптовые поставки партнёрам на территории

Новосибирской области, в частности в Маслянинский район, Чистоозёрный район,

Татарский район, Чулымский район, г. Черепаново, г. Обь. Предлагаемое обеспечение – швейные станки, по ведомость ОСВ на конец месяца.

В соответствии с кредитной политикой Банка поправочный коэффициент, используемый для основных средств равен 0,5.

Сумма возможных издержек при реализации залогового имущества составляет 18 тыс. руб. Заполнен опросный лист.

|                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Заемщика по Уставу (полное)                                                                                          | Открытое акционерное общество «Тверская швейная фабрика» // ОАО «Тверская швейная фабрика»       |
| Дата регистрации заемщика                                                                                                         | 17.11.1998                                                                                       |
| Вид деятельности заемщика                                                                                                         | Производство верхней одежды из тканей для мужчин                                                 |
| Сумма кредита (линии), руб.                                                                                                       | 10 000 тыс. руб.                                                                                 |
| Срок кредита (если линия, то требующийся срок договора и длина траншей)                                                           | 24 месяца, кредит                                                                                |
| Целевое использование кредита (пополнение оборотных средств / инвестиции/овердрафт/коммерческая ипотека, торговое финансирование) | Финансирование финансово-хозяйственной деятельности                                              |
| Вид обеспечения кредита (недвижимость, автотранспорт, оборудование др.)                                                           | Залог швейного оборудования (по данным ОСВ 01 счёта на конец января составляет 23 000 тыс. руб.) |

### Задание:

Необходимо определить кредитоспособность предприятия, качество обслуживания долга, возможность принятия обеспечения с последующей выдачей кредита.

Сформировать резерв на возможные потери по ссудам, если политика резервирования максимальная и по условиям кредитной политики кредиты с уровнем резерва свыше 50% не выдаются.

### Решение:

$$\text{Кабл. л.} = \text{к. 1240} + \text{к. 1250} / \text{к. 1500} = 28913 + 1379 / 43747 = 0,69$$

$$\text{Кср. л.} = (\text{к. 1230} + 1240\text{к.} + 1250\text{к.}) / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 92003 / 43747 = 2,1$$

$$\text{Ктек. л.} = \text{к. 1200} / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 139365 / 43747 = 3,18$$

$$\text{Кс.з.с.с.} = (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) + \text{к. 1400} / (\text{к. 1300} + \text{к. 1530}) = 217273 / 329241 = 0,66$$

$$\text{Робщ.} = (\text{к. 2400} / \text{к. 2110}) * 100\% = 21\%$$

$$\text{Коб.об.акт.} = \text{к. 2110} / \text{к. 1200} = 1,95$$

$$\text{Коб.с.к.} = \text{к. 2110} / \text{к. 1300} = 0,82$$

$$\text{Доб.акт.} = 360 / (\text{к. 2110} / \text{к. 1200}) = 185$$

$$\text{Доб.с.к.} = 360 / (\text{к. 2110} / \text{к. 1300}) = 439$$

Таблица 1. Разбивка показателей на категории в зависимости от их фактических значений

| Коэффициенты | 1 категория | 2 категория | 3 категория |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| К а.л.       | 0,2 и выше  | 0,15 – 0,2  | менее 0,15  |
| К с.л.       | 0,8 и выше  | 0,5 – 0,8   | менее 0,5   |

|                  |             |            |           |
|------------------|-------------|------------|-----------|
| К т.л.           | 2,0 и выше  | 1,0 – 2,0  | менее 1,0 |
| К с.з.с.с        | 1,0 и выше  | 0,7 – 1,0  | менее 0,7 |
| К рентабельности | 0,15 и выше | менее 0,15 | нерентаб. |

Таблица 2. Расчет суммы баллов

| Показатель       | Фактическое значение | Категория | Вес показателя | Расчет суммы баллов |
|------------------|----------------------|-----------|----------------|---------------------|
| Ка.л.            | 0,69                 | 1         | 0,11           | 0,11                |
| Кс.л.            | 2,1                  | 1         | 0,05           | 0,05                |
| Кт.л.            | 3,18                 | 1         | 0,42           | 0,42                |
| Кс.з.с.с         | 0,66                 | 3         | 0,21           | 0,63                |
| К рентабельности | 0,21                 | 1         | 0,21           | 0,21                |
| Итого            | x                    | x         | 1              | 1,42                |

С больше 1,05, но меньше 2,42 – соответствует второму классу, т.е. финансовое положение заёмщика – среднее.

Качество обслуживания долга считается хорошим.

Развернутые критерии, по которым определялось категория качества кредита представлены в ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Так как политика резервирования максимальная, то размер резерва будет составлять 20%.

$R_{\min} = 10\,000 \text{ тыс. руб.} * 20\% * (1 - ((0,5 * 11\,750 \text{ тыс. руб.}) / 10\,000 \text{ тыс. руб.})) = 2000 \text{ тыс. руб.}$  – сумма минимального резерва.

Есть возможность рассмотреть возможность принятия данных основных средств к обеспечению:

|                                            |                                                                                                  |                         |                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Полное наименование Заёмщика:              | «Тверская швейная фабрика»                                                                       |                         |                                               |
| Полное наименование Залогодателя:          | «Тверская швейная фабрика»                                                                       |                         |                                               |
| Рекомендуемая величина залогового дисконта | 0,5                                                                                              |                         |                                               |
| Наименование залога                        | Рыночная стоимость за вычетом предполагаемых расходов, связанных с реализацией обеспечения, руб. | Залоговый дисконт       | Залоговая стоимость, руб.                     |
| Автотранспортное средство                  | 23 500 000                                                                                       | 0,5                     | 11 750 000                                    |
|                                            | Двадцать три миллиона пятьсот тысяч                                                              | Ноль целых пять десятых | Одиннадцать миллионов семьсот пятьдесят тысяч |
| Возможные издержки при реализации          |                                                                                                  | 18 000 рублей           |                                               |



Обеспечение будет принято в залог. Развернутый аналитический отчет представлен в ответе к ситуационной задаче 2 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Основные средства, предлагаемые в залог, покрывают сумму кредита и процентов, кредитоспособность средняя – запрашиваемый кредит может быть выдан.

### **Типовые темы контрольных работ**

1. Управление собственным капиталом, проблемы надежности кредитных организаций.
2. Управление ликвидностью коммерческого банка.
3. Законодательные и правовые основы организации банковского бизнеса в России
4. Организационно-правовые формы управления кредитными организациями.
5. Функции менеджмента и их практическая реализация в кредитных организациях.
6. Контроль в системе банковского менеджмента: его цели, задачи и формы.
7. Планирование деятельности коммерческого банка: система стратегических, текущих и оперативных планов.
8. Банковский менеджмент, его цели и задачи.
9. Управление банковским персоналом
10. Особенности финансового менеджмента в кредитных организациях
11. Процентная политика коммерческого банка.
12. Финансовое планирование и система финансовых планов в кредитных организациях.
13. Управление активами коммерческого банка.
14. Управление пассивами коммерческого банка.
15. Управление валютными рисками кредитных организаций .
16. Управление кредитными рисками кредитных организаций
17. Управление доходами и прибылью коммерческого банка.
18. Маркетинг в системе управления коммерческим банком.
19. Системы оценки деятельности коммерческого банка .
20. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков .
21. Аналитическая работа в коммерческом банке .
22. Формирование себестоимости и цены банковских услуг
23. Организация внутреннего контроля в коммерческом банке.
24. Управление безопасностью коммерческого банка
25. Инновационные технологии в банковском деле.
26. Международный опыт банковского менеджмента
27. Виды организационных структур коммерческих банков и особенности их формирования.
28. Права и ответственность органов оперативного управления.
29. Виды и методы контроля в системе банковского менеджмента.
30. Формы, виды и назначение внешнего контроля за деятельностью коммерческих банков.
31. Стратегическое планирование и его роль в системе банковского менеджмента.
32. Управленческое решение, его подготовка и реализация.

**Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

#### **Варианты заданий**

#### **Вариант первый**

| № задания | Оценка | Формулировка задания |
|-----------|--------|----------------------|
|-----------|--------|----------------------|

|   |           |                                                                                                                                                                |       |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 25 баллов | Структура активных банковских операций.                                                                                                                        |       |
| 2 | 25 баллов | Методы управления активными операциями.                                                                                                                        |       |
| 3 | 50 баллов | Активы банка                                                                                                                                                   | Риск% |
|   |           | касса банка- 500 тыс. руб.                                                                                                                                     | 0     |
|   |           | средства на резервном счете в ЦБ России- 4 400 тыс. руб.                                                                                                       | 0     |
|   |           | средства на корреспондентском счете в ЦБ России- 6 500 тыс. руб.                                                                                               | 0     |
|   |           | кредиты, выданные под залог государственных ценных бумаг субъектов Российской Федерации в размере 80 процентов текущей стоимости ценных бумаг- 2 600 тыс. руб. | 20    |
|   |           | кредиты в иностранной валюте выданные субъектам Российской Федерации- 6 300 тыс. руб.                                                                          | 50    |
|   |           | кредиты под залог недвижимости- 15 300 тыс. руб.                                                                                                               | 100   |
|   |           | Необходимо взвесить активы банка с учетом риска?                                                                                                               |       |

### Пример решения 3 задания

Пусть  $A_p$  -активы банка, взвешенные с учетом риска в соответствии с инструкцией Центрального банка России №180, тогда

$$A_p = \frac{500 \times 0 + 4400 \times 0 + 6500 \times 0 + 2600 \times 20 + 6300 \times 50 + 15300 \times 100}{100} \quad A_p = 18970 \text{ тыс.руб.}$$

Таким образом в соответствии с критериями 180 Инструкции Центрального банка России, активы с учетом риска свидетельствуют о высоком уровне надежности коммерческого банка.

### Вариант второй

| № задания | Оценка    | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 25 баллов | Понятие и показатели ликвидности в коммерческом банке.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2         | 25 баллов | Управление ликвидностью в коммерческом банке.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3         | 50 баллов | Величина предоставленного банком кредита – 12 тыс. руб. процентная ставка – 12% годовых. Срок погашения – 6 месяцев. Сформируйте отчет о погашении кредита двумя способами:1) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев;2) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями. |

### Вариант третий

| № Задания | Оценка    | Формулировка задания                              |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------|
| 1         | 25 баллов | Сущность и значение маркетинга в банковском деле. |
| 2         | 25 баллов | Объекты и методы маркетинга.                      |

**Вариант четвертый**

| № задания | Оценка    | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 25 баллов | Капитал коммерческого банка и его структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2         | 25 баллов | Управление заемными средствами банка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3         | 50 баллов | Произвести оценку достаточности капитала коммерческого банка, если имеются следующие показатели:<br>- заявленный уставный капитал - 300 млн. руб.;<br>- оплаченный уставный капитал – 298 млн. руб.;<br>- собственные акции выкупленные у акционеров – 20 млн. руб.;<br>- остатки средств на расчетных счетах – 250 млн.руб.Сформируйте отчет об уровне достаточности капитала. |

**Вариант пятый**

| № задания | Оценка    | Формулировка задания                                                                                                                                                                                  |                |                   |                   |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1         | 25 баллов | Виды и формы контроля за исполнением управленческих решений в коммерческом банке.                                                                                                                     |                |                   |                   |
| 2         | 25 баллов | Внешний и внутренний контроль в коммерческом банке.                                                                                                                                                   |                |                   |                   |
| 3         | 50 баллов | Определить относительное изменение совокупной стоимости инвестиционного портфеля коммерческого банка. Сформируйте отчет по динамике изменения стоимости инвестиционного портфеля коммерческого банка. |                |                   |                   |
|           |           | Эмитент                                                                                                                                                                                               | Количество шт. | Цена покупки руб. | Цена текущая руб. |
|           |           | А                                                                                                                                                                                                     | 15             | 4 000             | 4 400             |
|           |           | Б                                                                                                                                                                                                     | 20             | 4 000             | 4 800             |
|           |           | В                                                                                                                                                                                                     | 50             | 8 000             | 6 800             |
|           |           | Г                                                                                                                                                                                                     | 40             | 6 500             | 6 500             |
|           |           | Д                                                                                                                                                                                                     | 10             | 12 000            | 9 000             |
|           |           | ГКО                                                                                                                                                                                                   | 50             | 680               | 743               |

**Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Тест по типу «один из многих».

**1.SWOT анализ в коммерческом банке- это \_\_\_\_\_**

оценка слабых сторон деятельности банка

\*оценка функциональных зон для выявления сильных и слабых сторон

оценка слабых сторон деятельности банка

оценка деятельности основных конкурентов

Тест по типу «один из многих».

**2.Раздел бизнес-плана коммерческого банка в котором находятся данные об акционерном капитале- это \_\_\_\_\_**

первый раздел

второй раздел

\*третий раздел

четвертый раздел

Тест по типу «многие из многих».

**3. Индивидуальные материально- психологические стимулы для работников банка- это \_\_\_\_\_**

\*оплата расходов на питание

\*дополнительный отпуск

поощрение новаторских предложений

выражение благодарности в устной и/или письменной форме

Тест по типу «многие из многих».

**4.Формы дополнительной оплаты труда банковского персонала :**

\* ежеквартальные премии

\*вознаграждение по итогам года

\*фиксированные индивидуальные доплаты к должностному окладу

гарантированный оклад

Тест по типу «один из многих».

**5. Должностными требованиями в коммерческом банке- это \_\_\_\_\_**

письменный перечень операций на конкретном рабочем месте

\*требования, предъявляемые к работнику занимающему должность

требования к стажу работника

Тест по типу «многие из многих».

**6. Какие методы сбора информации о работе сотрудников применяются в коммерческих банках:**

\*непосредственное наблюдение

\*анкетирование

\*интервью

скрытое наблюдение

Тест по типу «один из многих».

**7.Наиболее эффективный способ поиска новых сотрудников- это \_\_\_\_\_**

объявление о найме в средствах массовой информации

прием на работу по рекомендациям сотрудников

обращение на зарубежные рынки труда

\*обращение в специализированные учебные заведения

Тест по типу «один из многих».

**8. Орган управления принимающий решение о приеме на работу в банк оперативного управляющего-это \_\_\_\_\_**

\*общее собрание акционеров-участников

советом директоров банка

собрание трудового коллектива

Тест по типу «многие из многих».

**9. Виды оплаты труда, которые применяются в банках:**

\*повременная

\*сдельная

смешанная

Тест по типу «многие из многих».

**10. Индивидуальные морально- психологические стимулы для работников банка- это \_\_\_\_\_**

повышение в должности

\* создание условий для служебного роста

\*выражение благодарности в устной и/или письменной форме  
дополнительный отпуск

Тест по типу «один из многих».

**11.Способ развития персонала в коммерческом банке- это \_\_\_\_\_**

\*повышение квалификации путем обучения

материальное стимулирование

моральное поощрение

оплата проездных билетов

Тест по типу «многие из многих».

**12. Цели банковского контроля:**

\*предупреждение возможных ошибок

\*своевременное отклонение в ходе выполнения решений

\*выявление должностных злоупотреблений

наказание работников за допущенное нарушение

Тест по типу «один из многих».

**13. Цель фильтрующего контроля-это \_\_\_\_\_**

\*постоянное наблюдение за ходом выполнения решений

выборочное наблюдение в случае отклонений в ходе выполнения решений

выявление соответствия выполнения решений законодательным документам выявление не эффективных решений

Тест по типу «многие из многих».

**14. Внешняя оценка деятельности коммерческого банка может проводиться» следующими организациями:**

\*Центральным банком РФ и рейтинговыми агентствами

Министерством экономического развития в торговли РФ

\*Государственной налоговой инспекцией

Министерство внутренних дел РФ

Тест по типу «один из многих».

**15. Предварительный контроль – это \_\_\_\_\_**

\*контроль на стадии принятия решения

контроль вышестоящего органа над нижестоящим

контроль за использованием финансовых ресурсов

контроль деятельности операционного-кассового работника

Тест по типу «один из многих».

**16. Вид контроля, который осуществляют исполнители управленческих решений- это \_\_\_\_\_**

предварительный

\*текущий

последующий

внезапный

Тест по типу «один из многих».

**17. Пруденциальный надзор за деятельностью банков- это \_\_\_\_\_:**

надзор за соблюдением внутренних инструкций руководством банка  
 \*надзор ЦБ РФ за соблюдением банками законодательных актов  
 надзор налоговых органов за соблюдением кассовой дисциплины  
 надзор санитарных служб

Тест по типу «один из многих».

**18. Основная задача текущего контроля в банке- это \_\_\_\_\_**

выявление ошибок в процессе составления текущих планов

\*выявление отклонений в ходе выполнения текущих планов

выявление отклонений по итогам исполнения планов

регистрация результатов контроля

Тест по типу «один из многих».

**19. Основная задача последующего контроля- это \_\_\_\_\_**

оценка результатов выполнения перспективных планов

\*оценка результатов выполнения перспективных и текущих планов

анализ результатов выполнения текущих планов

анализ информации необходимой для решения

Тест по типу «один из многих».

**20. Работник банка постоянно занимающийся контролем за деятельностью других сотрудников- это \_\_\_\_\_**

главный бухгалтер

\*ревизор банка

руководитель банка

внутренний аудитор

**Шкала оценивания.**

Таблица 7

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                    | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельной оценки финансовых показателей коммерческого банка. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                                                          |
| 3                                    | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений в коммерческом банке. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                                                                  |
| 4                                    | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений в коммерческом банке, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. |
| 5                                    | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений в коммерческом банке, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает профессиональное суждение. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.    |

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

4.4. Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковский менеджмент» проводится по очной форме обучения в форме экзамена, по заочной форме обучения в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2, 3 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Банковский менеджмент» на кафедре финансов и кредита в УМК-Д. Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Банковский менеджмент» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Дисциплина «Банковский менеджмент» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о деятельности коммерческих банков, определения оптимальной величины и структуры активов и их источников, формирования положительных финансовых результатов, и подбора эффективных методов финансового управления с учетом факторов неопределенности и риска.

Кроме того, дисциплина «Банковский менеджмент» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и перспективы развития коммерческого банка на основе анализа основных финансовых показателей, определять виды банковских операций (банковские риски, целесообразность инвестиционной политики), формировать систему объективной оценки платежеспособности клиентов.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Банковскому менеджменту, а также рекомендованных литературных источников



(основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны активно пользоваться сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов по теме «Особенности ценообразования в коммерческом банке» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти ценовую политику коммерческих банков на рынках. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению кейсов, ситуационных задач**

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, более глубокого осмысления содержания и соотношения понятий финансовая политика, стратегия, тактика студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков). При выполнении эссе допустимо использование источников дополнительной информации.

### **Краткие методические указания по написанию контрольной работы**

Контрольная работа по курсу «Банковский менеджмент» выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области развития банковских услуг, а также формирования навыков расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений.

Контрольная работа представляет собой законченную разработку в области банковских операций, в которой необходимо:

- обосновать актуальность исследуемой проблемы;
- провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий;
- использовать фактические данные коммерческого банка, провести их анализ;
- производить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования, характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на части, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты. Контрольная работа состоит из 2 частей.

Первая часть должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы в рамках долгосрочной или краткосрочной финансовой политики, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования.

Вторая часть разрабатывается как расчетная. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Объем контрольной работы 25 стр. (без учета приложений), 14 шрифт, 1,5 интервал.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Ф. Жуков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7028>, требуется авторизация (дата обращения : 1.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Банковский менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Рид [и др.]. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2010. — 53 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9781>, требуется авторизация (дата обращения : 1.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Гришанова, А. В. Банковский менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / А. В. Гришанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 246 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Кириллов, П. К. Основы менеджмента банковских услуг [Электронный ресурс] / П. К. Кириллов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88353>, требуется авторизация (дата обращения : 1.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Ковалев, П. П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 303 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69167](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69167), требуется авторизация (дата обращения : 1.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Аванесов, Г. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Аванесов ; под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447801>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Алдашева, А. А. Психологические механизмы банковского менеджмента [Электронный ресурс] / А. А. Алдашева, В. И. Медведев, У. К. Сарбанов. — Электрон. дан. — Москва : Пер Сэ, 2002. — 223 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7410.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др. ; под ред. Н. Н. Наточеева. — Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60593.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

5. Исаева, Е. А. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Е. А. Исаева. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. — 318 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90803>, требуется авторизация (дата обращения : 1.11.2016). — Загл. с экрана.

6. Исаева, Е. А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Е. А. Исаева. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 212 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93221>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

7. Кузнецова, Л. В. Эффективность корпоративного управления в банковской деятельности [Электронный ресурс] / Л. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2012. — 160 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137701>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

8. Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. С. Масленченков. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 399 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

9. Никонова, И. А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс] / И. А. Никонова, Р. Н. Шамгунов. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41431>, требуется авторизация (дата обращения : 1.08.2016). — Загл. с экрана.

10. Новоселова, Е. Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Новоселова, Е. Н. Соболева. — Электрон. дан. — Томск : Том. политехн. ун-т, 2014. — 79 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34661>, требуется авторизация (дата обращения : 1.11.2016). — Загл. с экрана.

11. Синки-мл, Джозеф. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] / Джозеф Синки-мл. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41492.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гришанова, А. В. Банковский менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / А. В. Гришанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. — 246 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). — Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.

2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.

3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.

4.Инструкция ЦБ №180-И от 28 июля 2017г. «Об обязательных нормативах банков»// Вестник Банка России.-2017.

5.Инструкция ЦБ №135-И от 02 апреля 2010г. «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»// Вестник Банка России.-2010.- №23.

6.Положение ЦБ №507-П от 01декабря 2015г. «Об обязательных резервах кредитных организаций»// Вестник Банка России.-2015.- №122.

7.Положение ЦБ №215-П от 10 февраля 2003г. «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций» // Вестник Банка России.- 2003.- №15.

8.Положение ЦБ №384-П от 29 июня 2012 «О платежной системе Банка России» » // Вестник Банка России.-2012.- №34.

9.Положение ЦБ №383-П от 19 июня 2012 «О правилах осуществления перевода денежных средств» //Вестник Банка России.-2012.- №34.

10.Положение ЦБ №254-П от 26 марта 2004г. «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности»// Вестник Банка России.-2004.- №28.

11.Указание ЦБ №2005-У от 30 апреля 2008г. «Об оценке экономического положения банков»// Вестник Банка России.-2008.- №28.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.

4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.

5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: [http:// www.arb.ru/site](http://www.arb.ru/site), свободный.

6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не используются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                                                                              | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Класс деловых игр</b>                                                                                                                      | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                                             | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</b> оборудования, наглядные учебные пособия. | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</b>                           | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Видеостудия для проведения вебинаров</i></b> | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>            | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| <b><i>Кафедры</i></b>                              | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.       |

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

**Факультет экономики и финансов**

**Кафедра финансов и кредита**

**УТВЕРЖДЕНА**

**кафедрой финансов и кредита**

**Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

**Б1.В.ДВ.8.2**

**краткое наименование дисциплины – БУ в КБ**

**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль): «Финансы и кредит»**

**квалификация: Бакалавр**

**формы обучения: очная, заочная**

**Год набора - 2016**

**Новосибирск, 2016**



**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                            | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                  | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 35 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 39 |
| 6.1 Основная литература. ....                                                                                                                                                 | 39 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                           | 39 |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                               | 40 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 40 |
| 6.5 Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                     | 40 |
| 6.6 Иные источники.....                                                                                                                                                       | 40 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                | 40 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Бухгалтерский учет в коммерческом банке Б1.ВДВ.8.2 обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной форме обучения:

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.3.                        | Способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет |

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Бухгалтерский учет в коммерческом банке обеспечивает овладение следующими компетенциями на заочной форме обучения, на заочной форме обучения включая ДОТ:

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование Компетенции                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.4.                        | Способность формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макроэкономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. |

1.2. В результате освоения дисциплины Бухгалтерский учет в коммерческом банке у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.1

| ОТФ/ТФ                                         | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.А /02.6<br>оценка<br>платежеспособности | ПК -7.3.                       | на уровне знаний:<br>методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики. . |

|                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и<br>кредитоспособности<br>потенциального<br>заемщика |  | на уровне умений: интерпретировать полученные результаты анализа, в том числе с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты с профессиональным суждением, в том числе характеризующие платежеспособность субъектов экономики. |
|                                                       |  | на уровне навыков:<br>расчет финансово-экономических показателей для составления информационного обзора или аналитического отчета, в том числе показателей платежеспособности и кредитоспособности заемщика.                                                                                             |

В результате освоения дисциплины Бухгалтерский учет в коммерческом банке у студентов заочной формы обучения, в т.ч с применением ДОТ должны быть сформированы:

Таблица 2.1

| ОТФ/ТФ                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.А /02.6<br>оценка<br>платежеспособности<br>и<br>кредитоспособности<br>потенциального<br>заемщика | ПК-7.4.                        | на уровне знаний:<br>методов анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики. .                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                         |                                | на уровне умений: интерпретировать полученные результаты анализа, в том числе с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика, составлять информационные обзоры и аналитические отчеты с профессиональным суждением, в том числе характеризующие платежеспособность субъектов экономики. |
|                                                                                                         |                                | на уровне навыков:<br>расчет финансово-экономических показателей для составления информационного обзора или аналитического отчета, в том числе показателей платежеспособности и кредитоспособности заемщика.                                                                                             |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 82 на самостоятельную работу обучающихся; по заочной форме обучения, заочной формой обучения с применением ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 121 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Бухгалтерский учет в коммерческом банке изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы, заочной формой обучения с применением ДОТ – на 5 курсах.

Дисциплина реализуется по очной форме обучения после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения, Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения с применением ДОТ после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теория денег и денежного обращения, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                    | Наименование тем,<br>(разделов)                                                                 | Объем дисциплины, час. |                                                                                |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                 | Всего                  | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                          |                                                                                                 |                        | л                                                                              | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения     |                                                                                                 |                        |                                                                                |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1.                | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях.                               | 48                     | 8                                                                              |    | 8  |     | 32 |                                                                            |
| Тема 1.1.                | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях                                            | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | эссе                                                                       |
| Тема 1.2.                | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях.                       | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | опрос                                                                      |
| Тема 1.3.                | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов.                                   | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | эссе                                                                       |
| Тема 1.4                 | Учет межбанковских расчетов.                                                                    | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | кейс                                                                       |
| Раздел 2                 | Учет капитала коммерческого банка и расчетно-кассовых операций.                                 | 48                     | 8                                                                              |    | 8  |     | 32 |                                                                            |
| Тема 2.1                 | Учет капитала и расчетно-кассовых операций.                                                     | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | доклад                                                                     |
| Тема 2.2.                | Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | Практическое задание                                                       |
| Тема 2.3.                | Учет привлеченных средств кредитной организации                                                 | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | доклад                                                                     |
| Тема 2.4.                | Учет собственных средств кредитной организации.                                                 | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | опрос                                                                      |
| Раздел 3.                | Бухгалтерский учет активных операций банка.                                                     | 30                     | 6                                                                              |    | 6  |     | 18 |                                                                            |
| Тема 3.1.                | Организация и порядок учета кредитных операций.                                                 | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | Результат самостоятельной работы                                           |
| Тема 3.2.                | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами.                               | 12                     | 2                                                                              |    | 2  |     | 8  | доклад                                                                     |
| Тема 3.3.                | Учет нетрадиционных банковских операций.                                                        | 6                      | 2                                                                              |    | 2  |     | 2  | кейс                                                                       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                 | 18                     |                                                                                |    |    | 18  |    | Экзамен                                                                    |
| Всего:                   |                                                                                                 | 144                    | 22                                                                             |    | 22 | 18  | 82 | ак.ч                                                                       |
|                          |                                                                                                 | 4                      |                                                                                |    |    |     |    | з.е.                                                                       |
|                          |                                                                                                 | 108                    |                                                                                |    |    |     |    | ас.ч                                                                       |

Таблица 3.2

| № п/п                    | Наименование тем,<br>(разделов)                                           | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                           | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                |
|                          |                                                                           |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |     |                                                                |
|                          |                                                                           |                        |                                                                          |    |    |     |     |                                                                |
| Заочная форма обучения   |                                                                           |                        |                                                                          |    |    |     |     |                                                                |
| Раздел 1.                | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях.         | 47                     | 1                                                                        | 2  |    | 44  |     |                                                                |
| Тема 1.1.                | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях                      | 11                     |                                                                          |    |    | 11  |     | Результат самостоятельной работы                               |
| Тема 1.2.                | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях. | 12                     |                                                                          |    | 1  | 11  |     | Тестирование                                                   |
| Тема 1.3.                | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов.             | 12                     | 1                                                                        |    |    |     | 11  | Результат самостоятельной работы                               |
| Тема 1.4                 | Учет межбанковских расчетов.                                              | 12                     |                                                                          |    | 1  |     | 11  | Тестирование                                                   |
| Раздел 2                 | Учет капитала и расчетно-кассовых операций                                | 52                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 44  |                                                                |
| Тема 2.1                 | Учет и оформление кассовых операций                                       | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | Результат самостоятельной работы                               |
| Тема 2.2.                | Учет операций с драгоценными металлами                                    | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | Тестирование                                                   |
| Тема 2.3.                | Учет привлеченных средств                                                 | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | Тестирование                                                   |
| Тема 2.4.                | Учет собственных средств                                                  | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | Ситуационные задания                                           |
| Раздел 3.                | Бухгалтерский учет активных операций                                      | 36                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 33  |                                                                |
| Тема 3.1.                | Учет кредитных операций                                                   | 13                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 11  | Ситуационные задания                                           |
| Тема 3.2.                | Учет операций банка с ценными бумагами                                    | 12                     |                                                                          |    | 1  |     | 11  | Результат самостоятельной работы                               |
| Тема 3.3.                | Учет нетрадиционных операций                                              | 11                     |                                                                          |    |    |     | 11  | Ситуационные задания                                           |
| Промежуточная аттестация |                                                                           | 9                      |                                                                          |    |    | 9   |     | Экзамен                                                        |
| Всего:                   |                                                                           | 144                    | 6                                                                        |    | 8  | 9   | 121 | ак.ч                                                           |
|                          |                                                                           | 4                      |                                                                          |    |    |     |     | з.е.                                                           |
|                          |                                                                           | 108                    |                                                                          |    |    |     |     | ас.ч                                                           |

Таблица 3.3

| № п/п     | Наименование тем,<br>(разделов)                                         | Объем дисциплины, час.          |                                                                                |                           |             |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>Аттестации |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                         | Всего                           | Контактная работа<br>обучающегося с преподавателем<br>по видам учебных занятий |                           |             |     | СР |                                                                            |
|           |                                                                         |                                 | л/эо,<br>дот <sup>1</sup>                                                      | лр/э,<br>дот <sup>3</sup> | пз/э<br>дот | КСР |    |                                                                            |
|           |                                                                         | Заочная форма обучения с ЭО ДОТ |                                                                                |                           |             |     |    |                                                                            |
| Раздел 1. | Основные положения<br>бухгалтерского учета в<br>кредитных организациях. | 47                              | 1                                                                              | 2                         |             | 44  |    |                                                                            |
| Тема 1.1. | Основы бухгалтерского<br>учета в кредитных<br>организациях              | 11                              |                                                                                |                           |             | 11  |    | Электронный<br>семинар 1                                                   |

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                                                 |            |          |  |          |          |            |             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|----------|----------|------------|-------------|
| Тема 1.2.                | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях.                       | 12         |          |  | 1        | 11       |            |             |
| Тема 1.3.                | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов.                                   | 12         | 1        |  |          |          | 11         |             |
| Тема 1.4                 | Учет межбанковских расчетов.                                                                    | 12         |          |  | 1        |          | 11         |             |
| <b>Раздел 2</b>          | Учет капитала и расчетно-кассовых операций.                                                     | 52         | <b>4</b> |  | <b>4</b> |          | <b>44</b>  |             |
| Тема 2.1                 | Учет и оформление кассовых операций.                                                            | 13         | 1        |  | 1        |          | 11         |             |
| Тема 2.2.                | Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. | 13         | 1        |  | 1        |          | 11         |             |
| Тема 2.3.                | Учет привлеченных средств кредитной организации                                                 | 13         | 1        |  | 1        |          | 11         |             |
| Тема 2.4.                | Учет собственных средств кредитной организации.                                                 | 13         | 1        |  | 1        |          | 11         |             |
| <b>Раздел 3.</b>         | Бухгалтерский учет активных операций банка.                                                     | 36         | 1        |  | 2        |          | 33         |             |
| Тема 3.1.                | Организация и порядок учета кредитных операций.                                                 | 13         | 1        |  | 1        |          | 11         |             |
| Тема 3.2.                | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами.                               | 12         |          |  | 1        |          | 11         |             |
| Тема 3.3.                | Учет нетрадиционных банковских операций.                                                        | 11         |          |  |          |          | 11         |             |
|                          | Подготовка курсовой работы                                                                      |            |          |  |          | 9        |            |             |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                 | 9          |          |  |          | 9        |            | Экзамен     |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                 | <b>144</b> | <b>6</b> |  | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>121</b> | <b>ак.ч</b> |
|                          |                                                                                                 | <b>4</b>   |          |  |          |          |            | <b>з.е.</b> |
|                          |                                                                                                 | <b>108</b> |          |  |          |          |            | <b>ас.ч</b> |

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Тема 1.1. Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных организациях, план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, аналитический и синтетический учет, документация и документооборот;

Правила ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории РФ. Предмет и задачи бухгалтерского учета. Основные принципы ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Банковский баланс и принципы его построения.

Тема 1.2. Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях.

Организационная структура бухгалтерии кредитной организации.

Документация и документооборот в кредитной организации. Банковские и клиентские документы. Кассовые и мемориальные документы.

Организация рабочего и операционного дня в бухгалтерии.

Порядок оформления исправительных записей бухгалтерского учета.

Порядок формирования мемориальных документов и их сверка с балансом кредитной организации. Внутрибанковский контроль.

Тема 1.3. Организация и учет при различных формах безналичных расчетов.

Учет и оформление расчетных операций, учет операций с банковскими картами, учет средств бюджетов различных уровней.

Принципы организации безналичных расчетов.

Порядок открытия счетов клиентам кредитной организации. Договор банковского счета. Основные формы безналичных расчетов, применяемые в кредитных организациях. Порядок бухгалтерского учета при действующих формах безналичных расчетов:

- расчеты платежными поручениями;
- расчеты по аккредитиву;
- расчеты чеками;
- расчеты по инкассо.

Тема 1.4. Учет межбанковских расчетов.

Понятие и сущность корреспондентских отношений. Счета «ЛОРО» и «НОСТРО». Организация расчетов через корреспондентскую сеть ЦБ РФ. Порядок открытия корреспондентского счета (субсчета) в РКЦ кредитными организациями и филиалами кредитной организации. Очередность списания средств с корреспондентского счета (субсчета) в РКЦ. Порядок проведения расчетов через корреспондентский счет в РКЦ при недостаточности или отсутствии средств на счете.

Организация межбанковских расчетов. Договор о прямых межбанковских корреспондентских отношениях. Учет операций по прямым корреспондентским счетам кредитных организаций.

Организация внутрибанковских, межфилиальных расчетов. Учет операций перераспределения средств между головной организацией и ее филиалами. Отражение операций в бухгалтерском учете по межфилиальным расчетам при совпадении и несовпадении даты списания средств со счета клиента с датой перечисления платежа.

Раздел 2. Учет капитала и расчетно-кассовых операций.

Тема 2.1. Учет и оформление кассовых операций.

Понятие наличных денежных средств. Лимит кассы. Порядок кассового обслуживания кредитной организации в РКЦ. Порядок работы приходной, расходной кассы, кассы пересчета, вечерней кассы, денежного хранилища, службы инкассации.

Аналитический и синтетический учет наличных денежных средств. Учет денежных средств в кассе вне кассового узла. Денежные средства в пути.

Практическое занятие. Работа с документами Коммерческого банка.

Тема 2.2. Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями.

Аналитический и синтетический учет драгоценных металлов и природных драгоценных камней. Учет операций с драгоценными металлами. Учет операций по покупке-продаже драгоценных металлов и природных драгоценных камней, находящихся в слитках и камнях. Порядок переоценки счетов по учету драгоценных металлов и природных драгоценных камней. Учет операций по движению монет из драгоценных металлов.

Тема 2.3. Учет привлеченных средств кредитной организации.

Учет депозитов и прочих привлеченных средств. Организация и порядок работы по депозитам клиентов кредитной организации. Срочные депозиты. Депозиты до востребования. Учет депозитарных операций.

Учет депозитов юридических лиц. Учет депозитных сертификатов.

Учет депозитов физических лиц. Учет операций со сберегательными сертификатами.

Порядок начисления и отражения в учете процентов по депозитным счетам клиентов кредитной организации.

Учет выпущенных банками векселей.

Порядок создания, регулирования размера и учета фонда обязательных резервов.



Тема 2.4. Учет собственных средств кредитной организации.

Условия регистрации кредитной организации. Требования ЦБ РФ к минимальному размеру уставного капитала при регистрации кредитной организации. Открытие корреспондентского счета для учредительных взносов. Получение лицензии кредитной организацией.

Учет уставного капитала и фондов.

Порядок учета взносов в уставный капитал акционерного банка. Порядок учета взносов в уставный капитал паевого банка.

Учет операций по уменьшению уставного капитала. Учет собственных акций, выкупленных у акционеров. Учет операций по начислению и выплате дивидендов. Увеличение уставного капитала кредитной организации путем капитализации дивидендов, путем капитализации прочих собственных средств.

Порядок формирования и учет добавочного капитала.

Порядок формирования и учет использования резервного фонда, фондов специального назначения, фондов накопления и др.

Раздел 3. Бухгалтерский учет активных операций банка.

Тема 3.1. Организация и порядок учета кредитных операций.

Принципы банковского кредитования. Классификация банковских кредитов. Порядок предоставления кредитов клиентам банка. Учет предоставленных кредитов и прочих размещенных средств. Учет краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кредитов. Учет кредитования в форме открытой кредитной линии и в виде «овердрафта». Учет обеспечения по кредитам: залог, поручительство, банковская гарантия. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам. Порядок начисления и отражения в учете процентов по предоставленным кредитам. Учет просроченной задолженности по кредитам. Учет просроченных процентов по кредитам. Порядок списания безнадежной задолженности по кредитам. Банковская гарантия.

Тема 3.2. Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами.

Общее понятие ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Виды деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг. Учет операций с ценными бумагами.

Учет операции по покупке-продаже государственных ценных бумаг. Учет вложений в долговые обязательства. Учет вложений в акции. Операции по учету векселей. Переоценка ценных бумаг.

Порядок создания и учет резервов под обесценение ценных бумаг.

Тема 3.3. Учет нетрадиционных банковских операций.

Основные виды нетрадиционных операций, проводимых кредитными организациями.

Учет факторинговых и форфейтинговых операций. Создание и учет резерва по факторинговым операциям. Учет лизинговых операций. Учет операций доверительного управления.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Бухгалтерский учет в коммерческом банке используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1.

| Тема (раздел)    |                                                                                                 | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях.                               |                                       |
| Тема 1.1.        | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях                                            | Эссе                                  |
| Тема 1.2.        | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях.                       | Опрос                                 |
| Тема 1.3.        | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов.                                   | Эссе                                  |
| Тема 1.4         | Учет межбанковских расчетов.                                                                    | Кейс                                  |
| <b>Раздел 2</b>  | Учет капитала и расчетно-кассовых операций.                                                     |                                       |
| Тема 2.1         | Учет и оформление кассовых операций.                                                            | Доклад                                |
| Тема 2.2.        | Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. | Практическое задание                  |
| Тема 2.3.        | Учет привлеченных средств кредитной организации                                                 | Текст доклада                         |
| Тема 2.4.        | Учет собственных средств кредитной организации.                                                 | Опрос                                 |
| <b>Раздел 3.</b> | Бухгалтерский учет активных операций банка                                                      |                                       |
| Тема 3.1.        | Организация и порядок учета кредитных операций.                                                 | Результат самостоятельной работы      |
| Тема 3.2.        | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами.                               | Доклад                                |
| Тема 3.3.        | Учет нетрадиционных банковских операций.                                                        | Кейс                                  |

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2.

| Тема (раздел)    |                                                                           | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях.         |                                       |
| Тема 1.1.        | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях                      | Результат самостоятельной работы      |
| Тема 1.2.        | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях. | Тестирование                          |
| Тема 1.3.        | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов.             | Результат самостоятельной работы      |
| Тема 1.4         | Учет межбанковских расчетов.                                              | Тестирование                          |
| <b>Раздел 2</b>  | Учет капитала и расчетно-кассовых операций.                               |                                       |
| Тема 2.1         | Учет и оформление кассовых операций.                                      | Результат самостоятельной работы      |
| Тема 2.2.        | Учет операций кредитных организаций с драгоценными                        | Тестирование                          |

|                  |                                                                   |                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                  | металлами и природными драгоценными камнями.                      |                                  |
| Тема 2.3.        | Учет привлеченных средств кредитной организации                   | Тестирование                     |
| Тема 2.4.        | Учет собственных средств кредитной организации.                   | Ситуационные задания             |
| <b>Раздел 3.</b> | Бухгалтерский учет активных операций банка                        |                                  |
| Тема 3.1.        | Организация и порядок учета кредитных операций.                   | Ситуационные задания             |
| Тема 3.2.        | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами. | Результат самостоятельной работы |
| Тема 3.3.        | Учет нетрадиционных банковских операций.                          | Ситуационные задания             |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.3.

| Тема (раздел) |                                                                                                 | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1.     | Основные положения бухгалтерского учета в кредитных организациях.                               |                                       |
| Тема 1.1.     | Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях                                            | Электронный семинар 1                 |
| Тема 1.2.     | Принципы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях.                       |                                       |
| Тема 1.3.     | Организация и учет при различных формах безналичных расчетов.                                   |                                       |
| Тема 1.4.     | Учет межбанковских расчетов.                                                                    |                                       |
| Раздел 2      | Учет капитала и расчетно-кассовых операций.                                                     |                                       |
| Тема 2.1      | Учет и оформление кассовых операций.                                                            | Электронный семинар 2                 |
| Тема 2.2.     | Учет операций кредитных организаций с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями. |                                       |
| Тема 2.3.     | Учет привлеченных средств кредитной организации                                                 |                                       |
| Тема 2.4.     | Учет собственных средств кредитной организации.                                                 |                                       |
| Раздел 3.     | Бухгалтерский учет активных операций банка                                                      |                                       |
| Тема 3.1.     | Организация и порядок учета                                                                     | Электронный семинар 2                 |

|           |                                                                   |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|--|
|           | кредитных операций.                                               |  |
| Тема 3.2. | Организация и порядок учета активных операций с ценными бумагами. |  |
| Тема 3.3. | Учет нетрадиционных банковских операций.                          |  |

4.1.2. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться, как в форме устного собеседования по билетам, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.**

##### **Типовые темы для написания докладов для студентов очной формы обучения по темам 2.1., 2.3., 3.2**

1. Учет и аналитический отчет по структуре активов коммерческого банка.
2. Учет и аналитический отчет по пассивам коммерческого банка.
3. Учет и аналитический отчет по ссудному портфелю коммерческого банка.
4. Учет и аналитический отчет по финансовому состоянию коммерческого банка в современных условиях.
5. Учет и аналитический отчет по ликвидности коммерческого банка.
6. Учет и аналитический отчет по прибыли коммерческого банка и его отечественная специфика
7. Учет и аналитический отчет по затратам коммерческого банка в современных условиях
8. Учет привлечения вкладов и депозитов в соответствии с международными стандартами.
9. Учетная политика коммерческого банка и порядок формирования ежемесячного аналитического отчета.

Полный перечень тем для написания докладов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

##### **Типовые темы для написания эссе (для студентов очной формы обучения) 1.1 и 1.3**

1. Принципы бухгалтерского учета и их особенности.
2. Формы безналичных расчетов и порядок бухгалтерского учета.
3. Учет прямых корреспондентских отношений между коммерческими банками.
4. Учет кассовых операций коммерческого банка и формирование кассового отчета.
5. Учет операций с драгоценными металлами и формирования отчета ответственного хранения.
6. Учет операций с иностранной валютой и формирование отчета по переоценке.
7. Учет операций с ценными бумагами и формирование отчета по переоценке.

Полный перечень тем эссе на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

##### **Типовые вопросы для опросов, обсуждений, собеседований, (для студентов очной формы обучения) по теме 1.2., 2.4**

1. В чем состоит специфика бухгалтерского учета?
2. Каковы основные цели и задачи бухгалтерского учета?
3. Какие основные направления включает бухгалтерский учет?
4. Раскройте содержание основных этапов бухгалтерского учета.

5. Какие нормативные документы составляют правовую основу бухгалтерского учета?
  6. По каким направлениям проводится оценка качества бухгалтерского учета в зарубежной и отечественной практике?
  7. В чем суть основных методов начисления и расчета процентов?
  8. Кассовая дисциплина и ее учетная составляющая?
  9. Какие виды учетной политики применяются в банковской системе?
  10. Назовите особенности учета в коммерческом банке собственного капитала.
  11. Особенности учета различных видов драгоценных металлов.
  12. В чем суть учета международных сделок?
  13. С какой целью и кем осуществляется бухгалтерский учет деятельности коммерческого банка в зарубежной и отечественной практике?
  14. Какие особенности при осуществлении бухгалтерского учета привлеченных расчетных счетов?
  15. Как учитываются операции коммерческого банка в разных видах валют?
  16. Какие учетные регистры применяются при формировании аналитических счетов?
  17. Какие учетные регистры применяются при формировании синтетических счетов?
  18. Какие особенности бухгалтерского учета по операциям коммерческого банка с ценными бумагами?
  19. Какие особенности бухгалтерского учета по операциям коммерческого банка с государственными ценными бумагами?
  20. Специфика ведения бухгалтерского учета по трастовым операциям коммерческого банка.
  21. Специфика ведения бухгалтерского учета по кредитным операциям коммерческого банка с юридическими лицами.
  22. Специфика ведения бухгалтерского учета по кредитным операциям коммерческого банка с физическими лицами.
  23. Специфика ведения бухгалтерского учета по кредитным операциям коммерческого банка с предпринимателями.
  24. Особенности формирования годового бухгалтерского баланса.
  25. Особенности формирования и учет резервного фонда коммерческого банка.
- Полный перечень вопросов для опросов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### **Типовой кейс по теме 3.3 «Учет нетрадиционных операций»**

#### **«Распределение операций коммерческого банка на балансовые и внебалансовые счета бухгалтерского учета для анализа и подготовки информационного (бухгалтерского) обзора».**

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение тенденций развития расчетных операций в коммерческом банке;
- обсуждение особенностей банковского обслуживания предприятий различных форм собственности;
- презентация результатов командами;

– рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Задание:

Определите, какие из приведенных счетов являются балансовыми, внебалансовыми. Назовите их различия, напишите шифры счетов.

Выявите характер балансовых счетов: активный, пассивный.

Определите, какие из приведенных счетов относятся к счетам первого и второго порядка.

В каких главах номенклатуры плана счетов бухгалтерского учета в банках находятся вышеперечисленные счета?

Уставный капитал кредитных организаций созданных в форме акционерного общества.

Резервный фонд.

Собственные акции, выкупленные у акционеров.

Добавочный капитал.

Непокрытый убыток..

Наличная валюта и чеки.

Касса кредитных организаций.

Золото.

Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России.

Расчеты с филиалами, расположенными в Российской Федерации.

Расчеты по ценным бумагам.

Расчетные документы, ожидающие акцепта для оплаты.

Кредиты и депозиты, полученные кредитными организациями от кредитных организаций на срок от 2-х до 7-ми дней.

Депозиты В Банке России на срок свыше 3 лет.

Расчетные документы, не оплаченные в срок.

Средства негосударственных организаций.

Прочие счета.

Депозиты Минфина России до востребования.

Векселя кредитных организаций и авалированные ими со сроком погашения до 30 дней.

Выпущенные депозитные сертификаты со сроком погашения свыше 3 лет.

Расчеты по налогам и сборам.

Ценные бумаги на хранении в депозитарии.

Расчеты с работниками по оплате труда.

Основные средства.

Нематериальные активы.

Материальные запасы.

Доходы будущих периодов.

Начисленные проценты по банковским счетам и привлеченным средствам физических лиц.

Прибыль прошлого года.

Ценные бумаги в управлении.

Корреспондирующие счета.

Задание выполняется в соответствии с положением Центрального банка России №579 от 27 февраля 2017 года «План счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения».

Решение кейсов представлено на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### **Типовой кейс по теме 1.4 «Учет межбанковских расчетов».**

По приведенным ниже данным:

составьте баланс АКБ «Образование» на 22.06.2016 г. по счетам первого порядка. определите валюту баланса

| Номер счета | Наименование счета                                                                                      | Сумма в млн. руб. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1           | 2                                                                                                       | 3                 |
|             | Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России                                            | 92 714            |
|             | Уставный капитал кредитных организаций                                                                  | 19 000            |
|             | Резервный фонд                                                                                          | 10 000            |
|             | Добавочный капитал                                                                                      | 5671              |
|             | Прочие размещенные средства в кредитных организациях на срок от 1 года до 3 лет                         | 77 860            |
|             | Нераспределенная прибыль                                                                                | 3469              |
|             | Долговые обязательства Российской Федерации,                                                            | 17 143            |
|             | Долговые ценные бумаги кредитных организаций                                                            | 4241              |
|             | Материалы                                                                                               | 3469              |
|             | Депозиты коммерческих организаций, находящихся в государственной собственности на срок от 31 до 90 дней | 162971            |
|             | Выпущенные депозитные сертификаты со сроком погашения до 30 дней                                        | 81208             |
|             | Кредиты, предоставленные некоммерческим организациям на срок до 30 дней                                 | 78 162            |
|             | Основные средства                                                                                       | 4760              |
|             | Нематериальные активы                                                                                   | 3970              |

Задание выполняется в соответствии с положением Центрального банка России №579 от 27 февраля 2017 года «План счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения»

Решение кейсов и полный перечень кейсов представлен на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### Типовые задания для самостоятельной работы по теме 3.1

1. Рассчитать и отразить в учете полную стоимость кредита на основании следующих условий:

Сумма кредита 130 000 рублей

Процентная ставка по ссуде 19% годовых

Ежемесячная комиссия за обслуживание ссуды 2 % от лимита

Дата начала кредитования 21 января 2016 года

Срок ссуды 12 месяцев.

2. Рассчитайте проценты по кредиту по формуле аннуитетных и формуле дифференцированных платежей. Выберите наиболее выгодную форму начисления. Результаты исследования представить в таблице.

| Формула начисления  | Сумма кредита  | Срок кредита | Процент     | Сумма процентов |
|---------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------|
| аннуитетные платежи | 600 000 рублей | 5 лет        | 18% годовых |                 |

|                            |                |       |             |  |
|----------------------------|----------------|-------|-------------|--|
| дифференцированные платежи | 600 000 рублей | 5 лет | 18% годовых |  |
|----------------------------|----------------|-------|-------------|--|

Полный перечень типовых заданий для самостоятельной работы на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### **Контент тестовых заданий 1.2.,1.4.,2.2.,2.3.**

Тестовые задания «Один из многих» с 1 по 17 тест.

1.Один из основных принципов бухгалтерского учета в банке, -это \_\_\_\_\_

\*непрерывность деятельности

внезапность

корректность

последовательность

2.Совокупность способов и приемов, используемых для организации бухгалтерского учета, -это \_\_\_\_\_

подход

\*метод

инструкция

положение

3.Письменное свидетельство о совершении хозяйственной операции, придающее юридическую силу данным бухгалтерского учета, -это \_\_\_\_\_

выписка

\*документ

справка

квитанция

4.Принцип, при котором банковские операции отражаются в бухгалтерском учете в соответствии с их экономической сущностью, а не с их юридической формой, - это \_\_\_\_\_

открытость

непрерывность

\*приоритет содержания над формой

консолидации

5.Сумма активов и сумма пассивов банка, -это \_\_\_\_\_

итог

финал баланса

конец баланса

\*валюта баланса

6.Основной баланс кредитной организации формируется:

по счетам пятого порядка

по счетам третьего порядка

\*по счетам второго порядка

по счетам четвертого порядка

7.Уставный капитал кредитной организации в форме общества с ограниченной ответственностью формируется:

путем выпуска обыкновенных акций

путем выпуска привилегированных акций



\*путем вноса долей участниками кредитной организации в рублях  
путем выпуска кумулятивных акций

8. Уставный капитал кредитной организации в форме акционерного общества, - это \_\_\_\_\_

счет10208

\*счет10207

счет10209

счет10307

9. Эмиссионный доход кредитной организации в форме акционерного общества, -

\_\_\_\_\_

счет10605

счет10601

\*счет10602

счет10701

10. Счет на котором накапливаются средства от продажи акций, -это \_\_\_\_\_

\*30208

44708

30222

30408

11. Документы на основании которых осуществляется выдача задержанных пластиковых карт законному держателю, - это \_\_\_\_\_

акт задержания и мемориальный ордер

протокол и расходный ордер

\* заявление и мемориальный ордер

протокол и приходный ордер

12. Прием денежной наличности от организаций в приходную кассу банка осуществляется на основании кассового документа, -это \_\_\_\_\_

форма 0302001

форма 0402011

\*форма 0402001

13. Срок формирования кассовых документов в отдельные папки, -это \_\_\_\_\_.

вечер отчетного дня за 30 минут до закрытия кассы

\*утра следующего рабочего дня

14. Принцип подбора кассовых документов по операциям с наличной иностранной валютой по одному номеру балансового счета, это- \_\_\_\_\_.

в порядке убывания цифровых кодов валют

по каждой валюте отдельно

\*в порядке возрастания цифровых кодов валют

15. Пачки с банкнотами обвязанные крестообразно, могут не опечатываться пломбами в случае если, это- \_\_\_\_\_.

выдача VIP клиентам

выдача работникам банка

\*выдача клиентом в этот же день

16. Мешки с ветхими монетами, – это \_\_\_\_\_.

- \*«дефектные»
- «травленные»
- »испорченные»

17. Кредитная организация предоставила межбанковский кредит на срок 10 дней другой кредитной организации через РКЦ, -это проводка \_\_\_\_\_

- \*Д 32004 К 30102
- Д 31304 К 30109
- Д 30202 К 30109
- Д 30109 К 30304

Тестовые задания «Многие из многих» с 18 по 20 тест.

18. Кредитная организация определяет вид платежа:

- \* «телеграфом»
- «модемом»
- \* «почтой»
- \* «электронно»

19. Платежные документы, выпускаемые кредитными организациями, которые не могут быть использованы для расчетов через подразделения расчетной сети РКЦ:

платежные поручения

- \*объявление на взнос наличными
- чеки, аккредитивы

\*векселя.

20. Внутрибанковские правила межфилиальных расчетов должны содержать:

время работы филиалов

- \*порядок открытия, закрытия и пополнения счетов межфилиальных расчетов
- \*процедуру идентификации каждого участника расчетов
- порядок экспедирования расчетных документов

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### **Типовые ситуационные задания по темам 2.4.,3.1.,3.3**

#### **Задача 1.**

Во время организации охраны банка за основу был взят критерий значимости. В соответствии с этим принципом была установлена система мероприятий охраны. Спустя некоторое время злоумышленником была сделана попытка проникнуть к необходимому ему объекту, который охранялся. Хотя факт посягательства был разоблачен, но задержать злоумышленника не удалось. Более того, злоумышленник похитил материальные ценности. Основной причиной этого, как оказалось, были запоздалые действия охраны. Как вы думаете, что способствовало этому?

#### **Ответ:**

Хищение денежных средств и иного имущества банка с использованием поддельных документов следственных органов и суда квалифицируются как мошенничество. Мошенники вступают в прямой контакт с работниками банка, выдают себя за работников следственных органов и непосредственно завладевают денежными и материальными ценностями. В целях обмана преступники используют поддельные удостоверения личности и процессуальные документы, как правило, постановление о выемке. Согласно статье 183 УПК РФ выемка предметов и документов проводится на основании постановления следователя. Санкции прокурора или судебное решение для выемки материальных ценностей не требуется. В этой связи работники охраны выполнили требования судебных органов, не распознав мошенников.

## **Задача 2.**

Во время принятия на работу в банк с вами провел инструктаж работник подразделения безопасности. На инструктаже было акцентировано внимание на том, что одним из заданий безопасности банковской деятельности есть своевременное выявление реальных и потенциальных угроз банка и что это задание выполняется всеми работниками банка. Как вы будете строить свою работу, чтобы выполнить это задание на своем рабочем месте.

### **Ответ:**

Формирование порядка работы должно быть определено с учетом критерия значимости банковских документов. Все обрабатываемые в процессе операционно-учетной деятельности документы, делятся на 3 группы: 1. Документы повышенного уровня секретности, которые хранятся в сейфе с секретным замком; 2. Документы, находящиеся на рабочем столе и на специальных полках; 3. Документы находящиеся в процессе санкционированного уничтожения. Возможная угрозы по документам первой группы, заключаются в похищении и возможном дублировании ключа от сейфа. Документы, находящиеся вне сейфа могут быть похищены путем несанкционированного проникновения в служебное помещение. Документы третьей группы могут быть не достаточно тщательно уничтожены и часть конфиденциальной информации может попасть в руки злоумышленников. Вновь принятый работник должен осуществлять свою деятельность путем нейтрализации обозначенных выше угроз.

## **Задача 3.**

Вы работник отдела формирования бухгалтерской отчетности, временно исполняете обязанности начальника отдела. На штатной должности работаете свыше 15 лет. Однажды к вам обратилась ваша коллега с сообщением о недостатке 5 тысяч в кассе. При этом она указала, что причиной недостатка стала ошибка в оформлении документов месячной давности. С целью ликвидации недостатка коллега предлагает переписать документы, обращая ваше внимание на то, что такие действия неоднократно проводились предыдущим руководителем отдела. **Как вы будете действовать в такой ситуации?**

### **Ответ:**

Любая кассовая операция выполняется на основе банковских технологий, установленных законодательно. Технологии представляют собой совокупность функционально и информационно взаимосвязанных операций, действий, работ и процедур, направленных на достижение эффективности банковских операций (ГОСТ 8.561-95 «Государственный стандарт РФ, Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическое обеспечение банковских технологий от 25 августа 1995 года). Неукоснительное выполнение соответствующих предписаний играет важную роль в предупреждении мошенничества и злоупотребления служебными полномочиями. Кроме того данный подлог нарушает основные статьи положения №318 О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории российской федерации от 28 апреля 2008 г. В этой связи о преступном посягательстве должна быть извещена служба безопасности.

## **Задача 4.**

Вы заместитель начальника отдела бухгалтерского учета и отчетности. Однажды к вам позвонил по телефону знакомый из следственный прокуратуры и попросил подготовить для него по делу, которое находится в осуществлении прокуратуры соответствующую информацию о клиенте вашего банка - юридическом лице. **Будете ли вы выполнять его просьбу и если будете то как ?**

### **Ответ:**

В соответствии с существующими законами судебно-исполнительского производства, судебные органы и органы следственной прокуратуры имеют право

получать информацию о любом юридическом и физическом лице обслуживаемом в любом коммерческом банке. Для получения информации об интересующем следственные органы лице или юридической фирме, специалисты органов внутренних дел должны представить запрос в банк, оформленный по стандарту. В свою очередь специалисты отдела безопасности банка на основании полученного запроса представляют необходимую информацию судебным органам с документальным подтверждением. Неофициально представленная информация (без запроса) носит обзорный характер и не подтверждается документами.

Полный перечень ситуационных заданий на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Дисциплина Бухгалтерский учет в коммерческом банке обеспечивает овладение компетенцией на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.3.                        | Способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет |

Таблица 5.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                     | Показатель оценивания                                         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7.3 Способность исследовать и интерпретировать полученные в результате расчетов данные и сформировать аналитический отчет. | Формирует аналитический отчет о финансовом положении субъекта | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение. |

Дисциплина Бухгалтерский учет в коммерческом банке обеспечивает овладение компетенцией на заочной форме обучения с применением ДОТ:

Таблица 6.1

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|-----------|-----------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|-----------|-----------------------------------------|

| ции  |                                                                                                                                                                                       | освоения<br>компетенции |                                                                                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | ПК-7.4.                 | Способность формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. |

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                       | Показатель оценивания                                          | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7.4 Способность формировать аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро и макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. | Формирует аналитический отчет о финансовом положении субъекта. | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение. |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объясните необходимость, сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческом банке.
2. Перечислите цели и задачи бухгалтерского учета в коммерческом банке.
3. Назовите принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке.
4. Охарактеризуйте типовую структуру департамента отчетности и бухгалтерского учета в коммерческом банке.
5. Сравните задачи аналитического и синтетического учета в коммерческом банке.
6. Охарактеризуйте бухгалтерские подразделения коммерческого банка.
7. Учет безналичных форм расчетов и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
8. Особенности акцептного и бесспорного порядка расчетов в коммерческом банке.
9. Порядок учета расчетов платежными требованиями и платежными поручениями.
10. Порядок учета расчетов гарантированными и депонированными аккредитивами.
11. Назовите основные учетно-операционные этапы при расчетах чеками.
12. Назовите основные учетно-операционные этапы при расчетах с использованием банковских карт.

13. Учет межбанковских расчетов и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
14. Учет расчетов через расчетную сеть Центробанка и формирование аналитического отчета по выпискам коммерческого банка из расчетно-кассового центра Центрального банка.
15. Отражение в учете расчетов через корсчета ЛОРО и НОСТРО, подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
16. Внутрибанковские межфилиальные расчеты и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
17. Учет кассовых операций и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
18. Особенности учета операций коммерческого банка с драгоценными металлами и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
19. Особенности учета операций коммерческого банка с иностранной валютой и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
20. Учет депозитных операций коммерческого банка и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
21. Учет операций коммерческого банка по вкладам с физическими лицами и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
22. Методы начисления процентов по вкладам и депозитам в соответствии с международными стандартами.
20. Учет формирования уставного капитала коммерческого банка в форме акционерного общества.
21. Учет формирования уставного капитала коммерческого банка в форме общества с ограниченной ответственностью.
22. Учет формирования добавочного и дополнительного капитала коммерческого банка.
23. Учет выданных и полученных межбанковских кредитов.
24. Учет кредитных операций коммерческого банка с физическими лицами и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
25. Учет кредитных операций коммерческого банка с юридическими лицами и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
26. Учет кредитных операций коммерческого банка с предпринимателями и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
27. Особенности бухгалтерского учета кредитных линий и овердрафтов представленных коммерческим банком.
28. Порядок отражения на внебалансовых счетах принятого по кредитам залога.
29. Методы начисления процентов по кредитам в соответствии с международными стандартами.
30. Учет депозитных и сберегательных сертификатов коммерческого банка и формирование аналитического отчета по бухгалтерским данным.
31. Учет выпущенных коммерческим банком векселей и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
32. Учет выпущенных коммерческим банком облигаций и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
33. Учет лизинговых операций коммерческого банка и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.
34. Учет факторинговых операций коммерческого банка и подготовка аналитического отчета по бухгалтерским данным.

35.Методы амортизации в коммерческом банке по основным средствам и нематериальным активам.

36.Классификация и порядок признания в бухгалтерском учете коммерческого банка доходов и расходов.

#### Типовые ситуационные задачи к экзамену.

##### **Ситуационная задача 1. Расчет показателей платежеспособности и кредитоспособности организации в целях бухгалтерского учета и составления аналитического заключения о возможности выдачи кредита.**

В коммерческий банк обратилась организация «Южная межрегиональная энергетическая компания» с целью получения кредита.

Фирма предоставила годовой баланс на 01.01.2014г. и годовой отчёт о прибылях и убытках за этот же период. В ходе общения менеджера с представителем организации был заполнен опросный лист по форме Банка. Директор организации пояснил, что предприятие осуществляет стабильную работу, на рынке достаточно недавно, но уже решило развивать несколько направлений, в настоящий момент происходит официальное внесение изменений в коды ОКВЭД, так как организация решила приобрести несколько гектаров плодородной земли, для того, чтобы впоследствии сдать её в аренду сельхозпредприятиям. В залог предлагаются 3 автомобиля (находятся в собственности директора «Южная межрегиональная энергетическая компания» – В.М. Артемьев) марки КАМАЗ 44108, 2013 год производства. Заполнен опросный лист

##### Опросный лист

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Заемщика по Уставу (полное)                                                                                          | Открытое акционерное общество «Южная межрегиональная энергетическая компания»/ ОАО «Южная межрегиональная энергетическая компания» |
| Дата регистрации заемщика                                                                                                         | 03.05.2011                                                                                                                         |
| Вид деятельности заемщика                                                                                                         | Оптовая торговля через агентов (за вознаграждение или на договорной основе)                                                        |
| Среднемесячный оборот по Р/С за последние 6 месяцев                                                                               | 120 000 тыс. руб.                                                                                                                  |
| Связанные компании заемщика (экономические и родственные связи)                                                                   | отсутствуют                                                                                                                        |
| Сумма кредита (линии), руб.                                                                                                       | 2 200 тыс. руб.                                                                                                                    |
| Срок кредита (если линия, то требующийся срок договора и длина траншей)                                                           | Кредитная линия, 30-дневные транши, срок 18 месяцев                                                                                |
| Целевое использование кредита (пополнение оборотных средств / инвестиции/овердрафт/коммерческая ипотека, торговое финансирование) | Пополнение оборотных средств                                                                                                       |

|                                                                         |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Желаемый график погашения кредита (равными долями / индивидуальный)     | 30-дневные транши          |
| Вид обеспечения кредита (недвижимость, автотранспорт, оборудование др.) | Залог КАМАЗ 44108 (2 авт.) |

В соответствии с кредитной политикой Банка используются следующие значения поправочных коэффициентов:

| <i>Наименование имущества</i>                                | <i>Максимальное значение поправочного коэффициента, применяемого к залоговому имуществу</i> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Автотранспорт (грузовой), спецтехника, сельхозтехника</b> |                                                                                             |
| Новые                                                        | 0,7                                                                                         |
| Старше 5 лет                                                 | 0,6                                                                                         |
| Старше 10 лет                                                | 0,5                                                                                         |

Сумма возможных издержек при реализации залогового имущества составляет 18 тыс. руб.

#### **Задание:**

Необходимо определить кредитоспособность предприятия, качество обслуживания долга, возможность выдачи кредита с принятием предполагаемого обеспечения.

Подготовить обзор и сформировать резерв на возможные потери по ссудам, если политика резервирования максимальная и по условиям кредитной политики кредиты с уровнем резерва свыше 50% не выдаются.

#### **Решение:**

$$\text{Кабл. л.} = \text{к. 1240} + \text{к. 1250} / \text{к. 1500} = 18763 / 123244 = 0,15$$

$$\text{Кср. л.} = (\text{к. 1230} + 1240\text{к.} + 1250\text{к.}) / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 157981 / 123244 = 1,28$$

$$\text{Ктек. л.} = \text{к. 1200} / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 163882 / 123244 = 1,32$$

$$\text{Кс.з.с.с.} = (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) + \text{к. 1400} / (\text{к. 1300} + \text{к. 1530}) = 123244 + 11233 / 66850 = 2,01$$

$$\text{Робщ.} = (\text{к. 2400} / \text{к. 2110}) * 100\% = 0,02$$

$$\text{Коб.об.акт.} = \text{к. 2110} / \text{к. 1200} = 4,56$$

$$\text{Коб.с.к.} = \text{к. 2110} / \text{к. 1300} = 11,18$$

$$\text{Доб.акт.} = 360 / (\text{к. 2110} / \text{к. 1200}) = 79$$

$$\text{Доб.с.к.} = 360 / (\text{к. 2110} / \text{к. 1300}) = 32$$

Таблица 1. Разбивка показателей на категории в зависимости от их фактических значений

| Коэффициенты     | 1 категория | 2 категория | 3 категория |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| К а.л.           | 0,2 и выше  | 0,15 – 0,2  | менее 0,15  |
| К с.л.           | 0,8 и выше  | 0,5 – 0,8   | менее 0,5   |
| К т.л.           | 2,0 и выше  | 1,0 – 2,0   | менее 1,0   |
| К с.з.с.с        | 1,0 и выше  | 0,7 – 1,0   | менее 0,7   |
| К рентабельности | 0,15 и выше | менее 0,15  | нерентаб.   |

Таблица 2. Расчет суммы баллов

| Показатель | Фактическое значение | Категория | Вес показателя | Расчет суммы баллов |
|------------|----------------------|-----------|----------------|---------------------|
|            |                      |           |                |                     |



|                  |      |   |      |      |
|------------------|------|---|------|------|
| Ка.л.            | 0,15 | 2 | 0,11 | 0,22 |
| Кс.л.            | 1,28 | 1 | 0,05 | 0,05 |
| Кт.л.            | 1,32 | 2 | 0,42 | 0,84 |
| Кс.з.с.с         | 2,01 | 1 | 0,21 | 0,21 |
| К рентабельности | 0,02 | 2 | 0,21 | 0,42 |
| Итого            | х    | х | 1    | 1,74 |

S больше 1,05, но меньше 2,42 – соответствует второму классу, т.е. финансовое положение заёмщика – среднее.

Качество обслуживания долга считается хорошим.

Развернутые критерии, по которым определялось категория качества кредита представлены в ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Так как политика резервирования максимальная, то размер резерва будет составлять 20%.

$R_{\min} = 2\,200 \text{ тыс. руб.} * 20\% * (1 - ((0,5 * 2\,571,5 \text{ тыс. руб.}) / 2\,200 \text{ тыс. руб.})) = 182,85 \text{ тыс. руб.}$  – сумма минимального резерва.

Так как было указано, что автомобиль куплен недавно в специализированном автосалоне, то есть возможность рассмотреть возможность принятия данного автотранспортного средства к обеспечению:

|                                            |                                                                                                  |                         |                                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Полное наименование Заёмщика:              | «Южная межрегиональная энергетическая компания»                                                  |                         |                                                             |
| Полное наименование Залогодателя:          | В.М. Артемьев                                                                                    |                         |                                                             |
| Ликвидность                                | средняя                                                                                          |                         |                                                             |
| Рекомендуемая величина залогового дисконта | 0,7                                                                                              |                         |                                                             |
| Наименование залога                        | Рыночная стоимость за вычетом предполагаемых расходов, связанных с реализацией обеспечения, руб. | Залоговый дисконт       | Залоговая стоимость, руб.                                   |
| Автотранспортное средство                  | 2 517 500                                                                                        | 0,7                     | 1 762 250                                                   |
|                                            | Два миллиона пятьсот семнадцать тысяч пятьсот                                                    | Ноль целых семь десятых | Один миллион семьсот шестьдесят две тысячи двести пятьдесят |
| Возможные издержки при реализации          | 18 000 рублей                                                                                    |                         |                                                             |

Развернутый аналитический отчет представлен в ответе к ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Транспортное средство возможно принять к обеспечению- кредит выдать.

**Ситуационная задача 2. Расчет показателей платежеспособности и кредитоспособности организации в целях составления аналитического отчета и заключения о возможности выдачи кредита.**

В коммерческий банк обратилась организация ОАО «Тверская швейная фабрика» с целью получения кредита.

Фирма предоставила годовой баланс на 01.01.2015г. и годовой отчет о прибылях и убытках за этот же период. В ходе общения менеджера с представителем организации был заполнен опросный лист по форме Банка. Установлено – организация на рынке достаточно давно, зарекомендовала себя с положительной стороны, сотрудничает с компаниями Китая, Казахстана; осуществляет оптовые поставки партнёрам на территории

Новосибирской области, в частности в Маслянинский район, Чистоозёрный район, Татарский район, Чулымский район, г. Черепаново, г. Обь. Предлагаемое обеспечение – швейные станки, по ведомость ОСВ на конец месяца.

В соответствии с кредитной политикой Банка поправочный коэффициент, используемый для основных средств равен 0,5 .

Сумма возможных издержек при реализации залогового имущества составляет 18 тыс. руб. Заполнен опросный лист.

|                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Заемщика по Уставу (полное)                                                                                          | Открытое акционерное общество «Тверская швейная фабрика» // ОАО «Тверская швейная фабрика»       |
| Дата регистрации заемщика                                                                                                         | 17.11.1998                                                                                       |
| Вид деятельности заемщика                                                                                                         | Производство верхней одежды из тканей для мужчин                                                 |
| Сумма кредита (линии), руб.                                                                                                       | 10 000 тыс. руб.                                                                                 |
| Срок кредита (если линия, то требующийся срок договора и длина траншей)                                                           | 24 месяца, кредит                                                                                |
| Целевое использование кредита (пополнение оборотных средств / инвестиции/овердрафт/коммерческая ипотека, торговое финансирование) | Финансирование финансово-хозяйственной деятельности                                              |
| Вид обеспечения кредита (недвижимость, автотранспорт, оборудование др.)                                                           | Залог швейного оборудования (по данным ОСВ 01 счёта на конец января составляет 23 000 тыс. руб.) |

Задание:

Необходимо определить кредитоспособность предприятия, качество обслуживания долга, возможность принятия обеспечения с последующей выдачей кредита.

Сформировать резерв на возможные потери по ссудам, если политика резервирования максимальная и по условиям кредитной политики кредиты с уровнем резерва свыше 50% не выдаются.

**Решение:**

$$\text{Кабл. л.} = \text{к. 1240} + \text{к. 1250} / \text{к. 1500} = 28913 + 1379 / 43747 = 0,69$$

$$\text{Кср. л.} = (\text{к. 1230} + 1240\text{к.} + 1250\text{к.}) / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 92003 / 43747 = 2,1$$

$$\text{Ктек. л.} = \text{к. 1200} / (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) = 139365 / 43747 = 3,18$$

$$\text{Кс.з.с.с.} = (\text{к. 1500} - \text{к. 1530}) + \text{к. 1400} / (\text{к. 1300} + \text{к. 1530}) = 217273 / 329241 = 0,66$$

$$\text{Робщ.} = (\text{к. 2400} / \text{к. 2110}) * 100\% = 21\%$$

$\text{Коб.об.акт.} = \text{к. 2110} / \text{к. 1200} = 1,95$   
 $\text{Коб.с.к.} = \text{к. 2110} / \text{к. 1300} = 0,82$   
 $\text{Доб.акт.} = 360 / (\text{к. 2110} / \text{к. 1200}) = 185$   
 $\text{Доб.с.к.} = 360 / (\text{к. 2110} / \text{к. 1300}) = 439$

Таблица 1. Разбивка показателей на категории в зависимости от их фактических значений

| Коэффициенты     | 1 категория | 2 категория | 3 категория |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| К а.л.           | 0,2 и выше  | 0,15 – 0,2  | менее 0,15  |
| К с.л.           | 0,8 и выше  | 0,5 – 0,8   | менее 0,5   |
| К т.л.           | 2,0 и выше  | 1,0 – 2,0   | менее 1,0   |
| К с.з.с.с        | 1,0 и выше  | 0,7 – 1,0   | менее 0,7   |
| К рентабельности | 0,15 и выше | менее 0,15  | нерентаб.   |

Таблица 2. Расчет суммы баллов

| Показатель       | Фактическое значение | Категория | Вес показателя | Расчет суммы баллов |
|------------------|----------------------|-----------|----------------|---------------------|
| Ка.л.            | 0,69                 | 1         | 0,11           | 0,11                |
| Кс.л.            | 2,1                  | 1         | 0,05           | 0,05                |
| Кт.л.            | 3,18                 | 1         | 0,42           | 0,42                |
| Кс.з.с.с         | 0,66                 | 3         | 0,21           | 0,63                |
| К рентабельности | 0,21                 | 1         | 0,21           | 0,21                |
| Итого            | х                    | х         | 1              | 1,42                |

С больше 1,05, но меньше 2,42 – соответствует второму классу, т.е. финансовое положение заёмщика – среднее.

Качество обслуживания долга считается хорошим.

Развернутые критерии, по которым определялось категория качества кредита представлены в ситуационной задаче 1 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Так как политика резервирования максимальная, то размер резерва будет составлять 20%.

$R_{\min} = 10\,000 \text{ тыс. руб.} * 20\% * (1 - ((0,5 * 11\,750 \text{ тыс. руб.}) / 10\,000 \text{ тыс. руб.})) = 2000 \text{ тыс. руб.}$  – сумма минимального резерва.

Есть возможность рассмотреть возможность принятия данных основных средств к обеспечению:

|                                            |                                                                                                  |                   |                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Полное наименование Заёмщика:              | «Тверская швейная фабрика»                                                                       |                   |                           |
| Полное наименование Залогодателя:          | «Тверская швейная фабрика»                                                                       |                   |                           |
| Рекомендуемая величина залогового дисконта | 0,5                                                                                              |                   |                           |
| Наименование залога                        | Рыночная стоимость за вычетом предполагаемых расходов, связанных с реализацией обеспечения, руб. | Залоговый дисконт | Залоговая стоимость, руб. |
| Автотранспортное средство                  | 23 500 000                                                                                       | 0,5               | 11 750 000                |

|                                   |                                     |                         |                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
|                                   | Двадцать три миллиона пятьсот тысяч | Ноль целых пять десятых | Одиннадцать миллионов семьсот пятьдесят тысяч |
| Возможные издержки при реализации | 18 000 рублей                       |                         |                                               |

Обеспечение будет принято в залог. Развернутый аналитический отчет с бухгалтерскими процедурами представлен в ответе к ситуационной задаче 2 в УМК-Д на кафедре финансов и кредита.

Основные средства, предлагаемые в залог, покрывают сумму кредита и процентов, кредитоспособность средняя – запрашиваемый кредит может быть выдан.

### **Типовые темы контрольных работ**

1. Особенности оформления бухгалтерских документов при составлении отчетности в коммерческих банках.
2. План счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках и его специфика.
3. Участие основных разделов плана счетов.
4. Основные формы аналитического учета и их участие в подготовке отчета.
5. Основные формы синтетического учета и их участие в подготовке отчета.
6. Понятие банковской документации и виды банковских документов при подготовке аналитического отчета.
7. Банковские и клиентские документы учитываемые при подготовке аналитического отчета.
8. Кассовые, мемориальные и документы при подготовке аналитического отчета.
9. Основные реквизиты документов используемых при подготовке аналитического отчета.
10. Способы исправления ошибок в документах при подготовке аналитического отчета.
11. Организация документооборота в соответствии с учетной политикой коммерческого банка.
12. Порядок хранения банковских документов в соответствии с учетной политикой коммерческого банка.
13. Организация внутрибанковского контроля в соответствии с учетной политикой коммерческого банка.
14. Порядок открытия, ведения и закрытия расчетных и текущих счетов.
15. Очередность платежей со счетов клиентов в соответствии с законодательством.
16. Учет и оформление расчетов платежными поручениями.
17. Учет и оформление расчетов инкассо.
18. Учет и оформление расчетов аккредитивами.
19. Учет и оформление расчетов чеками.
20. Учет и оформление межбанковских расчетов.
21. Учет и оформление операций, по формированию уставного капитала.
22. Учет добавочного капитала и формирование аналитического отчета.
23. Учет резервного фонда и формирование аналитического отчета.
24. Учет фондов специального назначения и формирование аналитического отчета.
25. Учет депозитных операций и формирование аналитического отчета.
26. Учет начисления и уплаты процентов по привлеченным ресурсам.

- 27.Порядок открытия и функционирования ссудных счетов.  
 28.Оформление и учет краткосрочных кредитов клиентам.  
 29.Учет валютных кредитов и формирование аналитического отчета.

**Типовой вариант письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**  
**Варианты заданий**

**Вариант первый**

| № задания | Оценка    | Формулировка задания                                                                                                                                           |       |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1         | 25 баллов | Структура активных банковских операций.                                                                                                                        |       |
| 2         | 25 баллов | Методы учета активных операций.                                                                                                                                |       |
| 3         | 50 баллов | Активы банка                                                                                                                                                   | Риск% |
|           |           | касса банка- 500 тыс. руб.                                                                                                                                     | 0     |
|           |           | средства на резервном счете в ЦБ России- 4 400 тыс. руб.                                                                                                       | 0     |
|           |           | средства на корреспондентском счете в ЦБ России- 6 500 тыс. руб.                                                                                               | 0     |
|           |           | кредиты, выданные под залог государственных ценных бумаг субъектов Российской Федерации в размере 80 процентов текущей стоимости ценных бумаг- 2 600 тыс. руб. | 20    |
|           |           | кредиты в иностранной валюте выданные субъектам Российской Федерации- 6 300 тыс. руб.                                                                          | 50    |
|           |           | кредиты под залог недвижимости- 15 300 тыс. руб.                                                                                                               | 100   |
|           |           | Необходимо взвесить активы банка с учетом риска?                                                                                                               |       |

**Пример решения 3 задания**

Пусть  $A_p$  -активы банка, взвешенные с учетом риска в соответствии с инструкцией Центрального банка России №180, тогда

$$A_p = \frac{500 \times 0 + 4400 \times 0 + 6500 \times 0 + 2600 \times 20 + 6300 \times 50 + 15300 \times 100}{100} \quad A_p = 18970 \text{ тыс.руб.}$$

Таким образом в соответствии с критериями 180 Инструкции Центрального банка России, активы с учетом риска свидетельствуют о высоком уровне надежности коммерческого банка.

**Вариант второй**

| № задания | Оценка    | Формулировка задания                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 25 баллов | Понятие и бухгалтерские показатели ликвидности в коммерческом банке.                                                                                                          |
| 2         | 25 баллов | Управление ликвидностью в коммерческом банке.                                                                                                                                 |
| 3         | 50 баллов | Величина предоставленного банком кредита – 12 тыс. руб. процентная ставка – 12% годовых. Срок погашения – 6 месяцев. Сформируйте отчет о погашении кредита двумя способами:1) |

|  |  |                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев;2)<br>кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно<br>равными долями. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вариант третий

| № задания | Оценка    | Формулировка задания                                        |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| 1         | 25 баллов | Сущность и значение бухгалтерского учета в банковском деле. |
| 2         | 25 баллов | Объекты и методы маркетинга.                                |

### Вариант четвертый

| № задания | Оценка    | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 25 баллов | Бухгалтерский учет капитала коммерческого банка и его структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2         | 25 баллов | Управление заемными средствами банка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3         | 50 баллов | Произвести оценку достаточности капитала коммерческого банка, если имеются следующие показатели:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- заявленный уставный капитал - 300 млн. руб.;</li> <li>- оплаченный уставный капитал – 298 млн. руб.;</li> <li>- собственные акции выкупленные у акционеров – 20 млн. руб.;</li> <li>- остатки средств на расчетных счетах – 250 млн.руб.</li> </ul> Сформируйте отчет об уровне достаточности капитала. |

### Вариант пятый

| № задания | Оценка    | Формулировка задания                                                                                                                                                                                  |                |                   |                   |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1         | 25 баллов | Виды и формы бухгалтерского учета в коммерческом банке.                                                                                                                                               |                |                   |                   |
| 2         | 25 баллов | Внешний и внутренний контроль в коммерческом банке.                                                                                                                                                   |                |                   |                   |
| 3         | 50 баллов | Определить относительное изменение совокупной стоимости инвестиционного портфеля коммерческого банка. Сформируйте отчет по динамике изменения стоимости инвестиционного портфеля коммерческого банка. |                |                   |                   |
|           |           | Эмитент                                                                                                                                                                                               | Количество шт. | Цена покупки руб. | Цена текущая руб. |
|           |           | А                                                                                                                                                                                                     | 15             | 4 000             | 4 400             |
|           |           | Б                                                                                                                                                                                                     | 20             | 4 000             | 4 800             |
|           |           | В                                                                                                                                                                                                     | 50             | 8 000             | 6 800             |
|           |           | Г                                                                                                                                                                                                     | 40             | 6 500             | 6 500             |
|           |           | Д                                                                                                                                                                                                     | 10             | 12 000            | 9 000             |
|           |           | ГКО                                                                                                                                                                                                   | 50             | 680               | 743               |

### Контент тестовых заданий для (студентов заочной формы обучения с применением ЭО,ДОТ)

Тест по типу «один из многих».

1. Банком выдан кредит фирме сроком на 4 месяца. Бухгалтерская проводка начисления процентов по кредиту, -это \_\_\_\_\_  
Д 45205 К 40702  
\*Д 47427 К 70601  
Д 99998 К 91312
2. Банк выдал кредит Частному предпринимателю на срок 2 года. Бухгалтерская проводка выдачи кредита, -это \_\_\_\_\_  
Д 32004 К 30109  
\*Д 45407 К 40802  
Д 30202 К 30109  
Д 30109 К 30304
3. Банком выдан кредит Частному предпринимателю сроком на 3 месяца. Бухгалтерская проводка погашения кредита, -это \_\_\_\_\_  
Д 45405 К 40802  
Д 47427 К 70601  
\*Д 40802 К 45405
4. Оприходовать на вне балансовых счетах принятый в залог автотранспорт, - это \_\_\_\_\_  
Д 99998 К 91314  
\*Д 99998 К 91312  
Д 91411 К 99999
5. Списать с вне балансового учета залог слитков золота, -это \_\_\_\_\_  
Д 99998 К 91314  
Д 99998 К 91312  
\*Д 91313 К 99998
6. Банк отражает в учете, открытие кредитной линии клиенту, -это \_\_\_\_\_  
\*Д 99998 К 91316  
Д 99998 К 91315  
Д 91313 К 99998
7. Уплата процентов юридическими лицами по полученным кредитам осуществляется:  
через обменный пункт  
через кассу  
\*безналичным путем  
\*через транзитный счет
8. Начисление процентов по привлеченным и размещенным денежным средствам осуществляется:  
еженедельно  
ежеквартально  
\*ежедневно  
\*ежемесячно
9. Период операционного дня, в который начисляются проценты бухгалтером на остаток задолженности по кредитам, - это \_\_\_\_\_:  
середина операционного дня  
конец операционного дня

\*начало операционного дня

10. Счета, на которых отражается переоценка иностранной валюты в кредитных организациях,- это \_\_\_\_\_

70501, 70502

70103, 70205

70301, 70401

\*70603, 70608

11. На счете клиента, негосударственного коммерческого предприятия 2000 долларов США, курс доллара США к рублю составил 24 рубль 20 копеек, а на дату Т\*1 курс повысился и составил 25 рубль. Проводка по текущей переоценке, -это \_\_\_\_\_

Д 30110840 К 70603 3200 рублей

\*Д 70608 К 40702840 1600 рублей

Д 40702840 К70601 200 рублей

12. Коммерческий банк Восток выдал кредит банку Союз на 9 месяцев. Курс доллара со дня выдачи вырос. Переоценка выданного кредита в банке заемщике, - это \_\_\_\_\_.

Д 70608 К 32007

Д 70608 К45506

\* Д31307 К 70603

13. Коммерческий банк Восток выдал кредит банку Союз на 9 месяцев. Курс доллара со дня выдачи снизился. Переоценка выданного кредита в банке кредиторе, - это \_\_\_\_\_.

\*Д 70608 К 32007

Д 70608 К 45203

Д31307 К 70603

14.В обменном пункте банка проданы 5000 долларов США. Официальный курс ЦБ, 1 доллар- 28 рублей 30 копеек и курс продажи банка 1доллар-29 рублей. Результат работы обменного пункта по продаже,- это \_\_\_\_\_

\*Д 20206810 К 20206840

К 70603 3 500 рублей

Д 20206978 К 20206810

Д70608 3 000 рублей

Д 20208 К 20202 1500 рублей.

15.В обменном пункте банка куплены 1500 долларов США. Официальный курс ЦБ 1 доллар- 28 рублей 30 копеек, курс покупки банка –28 рублей 25 копеек. Результат работы обменного пункта по покупке, -это \_\_\_\_\_

Д 20206810 К 20206840

К 70603 130 рублей

\*Д20206840 К 20206810

К 70603 75 рублей

Д 20208 К20202

16. Единицы, в которых ведется аналитический учет операций с драгоценными металлами в виде слитков,-это \_\_\_\_\_

\* в рублях и учетных единицах чистой массы  
в рублях



в долларах США  
в ЕВРО

Шкала оценивания для обучающихся по очной и заочной форме обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ.

Таблица 7.

| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(0 – 50 баллов)             | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельной оценке финансовых показателей коммерческого банка. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                                                          |
| 3<br>(51 – 64 баллов)            | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений в коммерческом банке. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                                                                  |
| 4<br>(65 – 84 баллов)            | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений в коммерческом банке, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает суждение. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. |
| 5<br>(85-100 баллов)             | Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений в коммерческом банке, в частности для оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. Высказывает профессиональное суждение. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.    |

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

4.4. Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» на кафедре финансов и кредита в УМК-Д. Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Система знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Бухгалтерский учет в коммерческом банке», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально-понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Методические советы по работе над учебными лекциями по курсу «Бухгалтерский учет в коммерческом банке».

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Количество часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, конечно, в письменной форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Бухгалтерскому учету в коммерческом банке, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны активно пользоваться сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов по теме «Учет кредитных операций коммерческого банка» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти ценовую политику коммерческих банков на рынках. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению кейсов, ситуационных задач**

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации;

понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, более глубокого осмысления содержания и соотношения понятий финансовая политика, стратегия, тактика студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков). При выполнении эссе допустимо использование источников дополнительной информации.

### **Краткие методические указания по написанию контрольной работы**

Контрольная работа по курсу «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области развития банковских услуг, а также формирования навыков расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений.

Контрольная работа представляет собой законченную разработку в области банковских операций, в которой необходимо:

- обосновать актуальность исследуемой проблемы;
- провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий;
- использовать фактические данные коммерческого банка, провести их анализ;
- производить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования, характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на части, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты. Контрольная работа состоит из 2 частей.

Первая часть должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы в рамках долгосрочной или краткосрочной финансовой политики, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования.

Вторая часть разрабатывается как расчетная. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Объем контрольной работы 25 стр. (без учета приложений), 14 шрифт, 1,5 интервал.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 338 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E9E541BA-13FB-4060-B119-FDAD2A452EBE>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Букирь, М. Я. Облигации. Бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Я. Букирь. — Электрон. дан. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 280 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209625>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10536>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Донецкова, О. Ю. Организация бухгалтерского учета в банках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Донецкова. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бондарева, Т. Н. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Бондарева. - Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 240 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271491>, требуется авторизация (дата обращения 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Букирь, М. Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / М. Я. Букирь. - Москва : КноРус : Центр исслед. платежей систем и расчетов, 2012. - 237 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209471>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Чернышева, Е. Н. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Чернышева. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 136 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10631>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Шестак, О. Н. Бухгалтерский учет в банках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Шестак, Л. П. Бабаш, Л. П. Левченко. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35469>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Чернышева, Е. Н. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Чернышева. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 136 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10631>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

- 1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.
2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.
4. Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

### 6.5 Интернет-ресурсы.

- 1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
- 2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.
- 4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
- 5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: [http:// www.arb.ru/site](http://www.arb.ru/site), свободный.
- 6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.
- 7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

### 6.6 Иные источники

Иные источники не предусмотрены

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                                                                                  | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Класс деловых игр</b>                                                                                                                          | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                                                                                 | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы<br/>Центр интернет-ресурсов</b> оборудования, наглядные учебные пособия. | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>                              | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>                                                                                                       | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Видеостудия для вебинаров</b>                                                                                                                  | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кафедры</b>                                                                                                                                    | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и  
рекреации

Протокол от «26» августа 2016 г. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Б1.В.ДВ.8.3

краткое наименование дисциплины – ЗСТвО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016

**Авторы-составители:**

старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Е.А.Самсонова  
заведующий кафедрой физического образования и рекреации Д.С.Юдин

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                     | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                               | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                     | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 17 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                   | 17 |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                                             | 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                                | 18 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. ....                                                                                                                                                        | 18 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                                      | 19 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                         | 19 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                   | 19 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК - 1         | Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности | ДПК-1.2                        | способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ДПК-1.2                        | на уровне знаний: сформировано представление о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности                             |
|        |                                | на уровне умений: применяет современные технологии укрепления и сохранения здоровья, определяет требования, предъявляемые к состоянию здоровья в профессиональной деятельности |
|        |                                | на уровне навыков: применяет технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности                                          |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 З.Е.

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения: 44 часа (22 часа на занятия лекционного типа, 22 часа практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 82 часа.

заочная форма обучения: 14 часов (6 часов на занятия лекционного типа, 8 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 121 час.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: 14 часов (6 часов на занятия лекционного типа, 8 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 121 час.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.8.3 Здоровьесберегающие технологии в образовании изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

– дисциплина реализуется после изучения: Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.2.3).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                             | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                         | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                         |                        | л                                                                       | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                         |                        |                                                                         |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1             | Основы здоровьесберегающих технологий в образовании     | 64                     | 12                                                                      |    | 10 |     | 42 |                                                                              |
| Тема1.1              | Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза  | 34                     | 6                                                                       |    | 6  |     | 22 | ПЗ                                                                           |
| Тема 1.2             | Социально-педагогические факторы здорового образа жизни | 30                     | 6                                                                       |    | 4  |     | 20 | О                                                                            |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

|                          |                                                                                                                            |            |           |  |           |           |           |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|---------|
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Теоретико-методологические основы технологий физкультурно-спортивной и профессионально-ориентированной деятельности</b> | <b>62</b>  | <b>10</b> |  | <b>12</b> |           | <b>40</b> |         |
| Тема 2.1                 | Нетрадиционные оздоровительные технологии                                                                                  | 32         | 6         |  | 6         |           | 20        | О       |
| Тема 2.2                 | Технологии физкультурно — спортивной деятельности                                                                          | 30         | 4         |  | 6         |           | 20        | О       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                            | 18         |           |  |           | 18        |           | Экзамен |
| Всего:                   |                                                                                                                            | <b>144</b> | <b>22</b> |  | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>82</b> | ак.ч.   |
|                          |                                                                                                                            | <b>4</b>   |           |  |           |           |           | з.е.    |
|                          |                                                                                                                            | <b>108</b> |           |  |           |           |           | ас.ч.   |

Таблица 3.2

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов)                                       | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |     |    | СР   | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>2</sup> ,<br>промежуточно<br>й<br>аттестации |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                      | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     |    |      |                                                                                                 |
|                        |                                                                      |                        | л                                                                                | лр | пз | КСР |    |      |                                                                                                 |
| Заочная форма обучения |                                                                      |                        |                                                                                  |    |    |     |    |      |                                                                                                 |
| Раздел 1               | Основы<br>здоровьесберега<br>ющих<br>технологий в<br>образовании     | 69                     | 4                                                                                |    | 4  |     | 61 | О, Т |                                                                                                 |
| Тема1.1                | Здоровье<br>сберегающее<br>образовательное<br>пространство вуза      | 35                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 31 | Т    |                                                                                                 |
| Тема 1.2               | Социально-<br>педагогические<br>факторы<br>здорового образа<br>жизни | 34                     | 2                                                                                |    | 2  |     | 30 | О    |                                                                                                 |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

|                          |                                                                                                                            |            |          |  |          |          |            |          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|----------|----------|------------|----------|
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Теоретико-методологические основы технологий физкультурно-спортивной и профессионально-ориентированной деятельности</b> | <b>66</b>  | <b>2</b> |  | <b>4</b> |          | <b>60</b>  | <b>О</b> |
| Тема 2.1                 | Нетрадиционные оздоровительные технологии                                                                                  | 32         |          |  | 2        |          | 30         | О        |
| Тема 2.2                 | Технологии физкультурно — спортивной деятельности                                                                          | 34         | 2        |  | 2        |          | 30         | О        |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                            | 9          |          |  |          | 9        |            | Экзамен  |
| Всего:                   |                                                                                                                            | <b>144</b> | <b>6</b> |  | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>121</b> | ак.ч.    |
|                          |                                                                                                                            | <b>4</b>   |          |  |          |          |            | з.е.     |
|                          |                                                                                                                            | <b>108</b> |          |  |          |          |            | ас.ч.    |

Таблица 3.2

| № п/п                                        | Наименование тем<br>(разделов)                                       | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |                            |                            |     | СР | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>3</sup> ,<br>промежуточно<br>й<br>Аттестации |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                      | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |                            |                            |     |    |                                                                                                 |
|                                              |                                                                      |                        | л/эо,<br>дот                                                                     | лр/эо,<br>дот <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дот <sup>3</sup> | КСР |    |                                                                                                 |
| Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ |                                                                      |                        |                                                                                  |                            |                            |     |    |                                                                                                 |
| Раздел 1                                     | Основы<br>здоровьесберега<br>ющих<br>технологий в<br>образовании     | 69                     | 4                                                                                |                            | 4                          |     | 61 | Электронный<br>семинар-1                                                                        |
| Тема1.1                                      | Здоровье<br>сберегающее<br>образовательное<br>пространство вуза      | 35                     | 2                                                                                |                            | 2                          |     | 31 |                                                                                                 |
| Тема 1.2                                     | Социально-<br>педагогические<br>факторы<br>здорового образа<br>жизни | 34                     | 2                                                                                |                            | 2                          |     | 30 |                                                                                                 |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), электронный семинар (ЭС).



|                          |                                                                                                                     |     |   |  |   |   |     |                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|---|-----|-------------------------|
| Раздел 2                 | Теоретико-методологические основы технологий физкультурно-спортивной и профессионально-ориентированной деятельности | 66  | 2 |  | 4 |   | 60  | Электронный семинар - 2 |
| Тема 2.1                 | Нетрадиционные оздоровительные технологии                                                                           | 32  |   |  | 2 |   | 30  |                         |
| Тема 2.2                 | Технологии физкультурно — спортивной деятельности                                                                   | 34  | 2 |  | 2 |   | 30  |                         |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                     | 9   |   |  |   | 9 |     | экзамен                 |
| Всего:                   |                                                                                                                     | 144 | 6 |  | 8 | 9 | 121 | ак.ч.                   |
|                          |                                                                                                                     | 4   |   |  |   |   |     | з.е.                    |
|                          |                                                                                                                     | 108 |   |  |   |   |     | ас.ч.                   |

### Содержание дисциплины

#### Тема 1.1 *Здоровьесберегающее образовательное пространство вуза*

Теоретические аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании. Основы науки о здоровье. Здоровье и факторы их определяющие. Организация и формирование здоровья. Факторы риска возникновения заболеваний. Понятие и структура индивидуального здоровья. Физическое здоровье и его критерии. Здоровье как ценность образования. Содержание факторов влияния здорового образа жизни на профессиональную деятельность личности. Понятие здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании. Анализ учебных занятий с позиции здоровьесбережения. Здоровьесберегающие технологии инклюзивного образования. Санитарно-гигиеническое состояние и санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Учебная нагрузка и двигательная активность студентов в вузе. Проблемы осуществления здоровьесберегающей деятельности в вузе. Сущность понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии», принципы использования технологий здоровьесбережения. Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательных учреждениях. Здоровьесбережение студентов с проблемами в развитии в системе специального образования. Морфофункциональные особенности организма в норме и у лиц с ограниченными возможностями здоровья, классификация нарушений. Специальное образование и здоровье лиц с ОВЗ.

#### Тема 1.2. *Социально-педагогические факторы здорового образа жизни*

Организация жизнедеятельности студентов в вузе в соответствии со здоровым образом жизни. Оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание. Процесс познания как совокупность познавательных операций обучающихся. Профилактика вредных привычек. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учебного учреждения.

#### Тема.2.1. *Нетрадиционные оздоровительные технологии*

Дыхательная гимнастика. Самомассаж. Гимнастика для глаз. Антистрессовая

пластическая гимнастика. Двигательная пластика по методу Слядневой. Танцевально-экспрессивный тренинг. Программа по адаптивной физической культуре для лиц с психосоматическими нарушениями на основе принципов М. Норбекова. Йога, основные элементы. Национальные спортивные и оздоровительные технологии (дартс, питербаскет, хоккей на полу и т.д.). Новые физкультурно-спортивные виды и их характеристика, новые виды спорта союза глухих, среди инвалидов и виды спорта для спортсменов с нарушением ОДА. Кинезиологические методы и упражнения. Упражнения для развития, коррекции и профилактики различных заболеваний.

#### Тема.2.2. Технологии физкультурно — спортивной деятельности.

Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика для лиц с ОВЗ: оздоровительная аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, система специальных упражнений на растягивание Е.И. Зуева и другие. Гидрореабилитация. Особенности занятий при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре. Краткая характеристика профессионально-ориентированных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в АФК. Сущность и общая характеристика физкультурно-оздоровительных технологии. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учебном заведении. Двигательная активность и психофизиологическое состояние студента. Понятие «игровые технологии», влияние игровых технологий на состояние здоровья. Обоснование оптимальных физических нагрузок и их направленное воздействие на деятельность центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательных систем. Методы стимулирования на учебных занятиях в вузе. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в параолимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях).

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 Здоровьесберегающие технологии в образовании используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел) |                                                         | Методы текущего контроля успеваемости                                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема1.1       | Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза  | Письменный ответ на вопросы                                                                            |
| Тема 1.2      | Социально-педагогические факторы здорового образа жизни | Устный ответ на вопросы                                                                                |
| Тема 2.1      | Нетрадиционные оздоровительные технологии               | Устный ответ на вопросы                                                                                |
| Тема 2.2      | Технологии физкультурно — спортивной деятельности       | Устный ответ на вопросы. Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме |

| Тема (раздел) |                                                         | Методы текущего контроля успеваемости                                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1      | Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза  | Письменные ответы на вопросы электронного семинара<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения |
| Тема 1.2      | Социально-педагогические факторы здорового образа жизни | Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения                                                       |
| Тема 2.1      | Нетрадиционные оздоровительные технологии               | Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения                                                       |
| Тема 2.2      | Технологии физкультурно — спортивной деятельности       | Письменные ответы на вопросы электронного семинара<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- устного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий (очная и заочная форма обучения);
- электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

##### Типовые варианты вопросов и заданий для устного опроса<sup>4</sup>

##### Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Определите факторы риска здоровья (физического, психического, духовного), оказывающее наибольшее влияние на будущих бакалавров.
2. Составьте классификацию факторов, влияющих на здоровье будущих бакалавров. Укажите, какие из них выступают как доминирующие.
3. Предложите проект академического занятия в вузе с использованием здоровьесберегающих технологий.

##### Тема 1.2 Социально-педагогические факторы здорового образа жизни.

1. Разработайте перечень мероприятий по адаптации к учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров.
2. Разработайте требования к освещенности учебных помещений профессионального обучения на занятиях по физической культуре.
3. Составьте примерное расписание для обучающихся III курса, учитывая нормативы гигиенического обеспечения, предусматривающих группировку учебных дисциплин по степени сложности усвоения.

##### Тема 2.1 Нетрадиционные оздоровительные технологии

1. Проведите анализ любой нетрадиционной оздоровительной технологии с позиции здоровьесбережения.
2. Составьте план-конспект занятия по физической культуре на основе нетрадиционных оздоровительных систем, с точки зрения здоровьесбережения.
3. Опишите суть и содержание оздоровительной системы М. Норбекова.

<sup>4</sup> Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК - Д

## **Тема 2.2 Технологии физкультурно — спортивной деятельности**

1. Разработайте серию упражнений, которые рекомендуется проводить с обучающимися во время перерывов для отдыха.
2. Дайте оценку любому из занятий/тренировок обучения физической культуре с точки зрения соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики.
3. Опишите особенности занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

### **Типовые варианты практических заданий<sup>5</sup>**

#### **Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза**

1. Докажите, что вредные привычки и не здоровый образ жизни влияют на здоровье, потомство и интеллект.
2. Составьте программу режима учебного труда, сна и закаливания для студентов.
3. Составьте план-конспект занятий по физической культуре/ адаптивной физической культуре/лечебной физической культуре, рационально организованного с точки зрения здоровьесбережения.

#### **Тема 2.2 Технологии физкультурно — спортивной деятельности**

1. Гимнастика для лиц с ОВЗ: оздоровительная аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, система специальных упражнений на растягивание Е.И. Зуева и другие.
2. Комплекс упражнений для коррекции зрения и профилактики нарушений зрительного анализатора.
3. Комплекс ЛФК при различных легочных заболеваниях (с медицинболом в парах, у гимнастической стенки, с гимнастическими лентами).
4. Комплекс физических упражнений для верхнего грудного отдела позвоночника.
5. Комплекс физических упражнений для нижнего грудного отдела позвоночника.
6. Комплекс физических упражнений для поясничного отдела позвоночника.
7. Комплекс гимнастики для суставов.
8. Комплекс ЛФК при остеохондрозе в домашних условиях.

### **Типовые варианты тестовых заданий<sup>6</sup> (\* отмечены правильные варианты ответов)**

#### **Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза**

##### **1. Тестовое задание «Один из многих»**

Согласно Уставу Всемирной Организации Здравоохранения «здоровье» - это: единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья; отсутствие физических дефектов; совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает организм;

\*состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

##### **2. Тестовое задание «Многие из многих»**

К недостаткам организации обучения, помимо перегрузки учебными занятиями относится:

- \*слабая освещенность помещений;
- организация учебно-исследовательской деятельности;
- \*плохой воздух помещений;

<sup>5</sup> Полный перечень практических заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

<sup>6</sup> Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

неправильная форма и величина учебных столов.

### 3. Тестовое задание «Ввод слова»

Под \_\_\_\_\_ здоровьесберегающих образовательных технологий обучения понимаются способы применения средств, позволяющих решать задачи педагоги оздоровления.

\*методами.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                             | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК - 1         | Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности | ДПК-1.2                        | способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-1.2 - способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры, применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного | Определяет перечень требований, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности<br>Формирует перечень последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры<br>Формирует собственную стратегию применения | Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности<br>Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. | технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности<br>Составляет план действий с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. | здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности<br>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности<br>Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Типовые варианты тестовых заданий**<sup>7</sup> для заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ (правильные ответы отмечены \*)

**1. Тестовое задание типа «Один из многих»:**

Понятие «здоровьесберегающая технология» относится к:

субъективной оценке;

\* качественно характеристике;

относительной характеристике;

количественному выражению.

**2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:**

\_\_\_\_\_ здоровье – это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

\*нравственное

**3. Тестовое задание типа «Соответствие»:**

Соотнесите группы здоровьесберегающих технологий с функциями:

|   |                              |   |                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Медико-гигиеническая         | А | Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов                                                             |
| 2 | Экологические                | Б | Создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой                                        |
| 3 | Физкультурно-оздоровительные | В | Физическое развитие по средствам закаливания, тренировок силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового человека от физически немощного |

<sup>7</sup> Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

|   |                 |   |                                                                                |
|---|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Образовательные | Г | Определяют структуру учебного процесса, взаимодействие педагога с обучающимися |
|---|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|

\* 1А, 2Б, 3В, 4Г

#### 4. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

К учебно воспитательных технологиям относятся:

- \*социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии
- организационно-педагогические
- психолого-педагогические
- \*лечебно-оздоровительные

#### Типовые варианты тем письменных контрольных заданий<sup>8</sup>

1. Понятие «здоровье» как основополагающее в характеристике образовательных технологий.
2. Перечислите факторы индивидуального здоровья человека.
3. Составить классификацию здоровьесберегающих технологий.
4. Понятие здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании.
5. Физическое здоровье и его критерии.
6. Принципы и отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий.
7. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности.
8. Перечислите закономерности, обуславливающие реализацию функций сохранения и укрепления здоровья обучающихся образовательными учреждениями

#### Типовой вариант билета

##### БИЛЕТ №1

1. Физическое, нервно-психическое и зрительное виды утомления.
2. Принципы коррекции и компенсации нарушений в развитии – как методологическая основа здоровьесбережения.
3. Комплекс упражнений для коррекции зрения и профилактики нарушений зрительного анализатора<sup>9</sup>

#### Шкала оценивания.

Таблица 7.

| Экзамен | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и отсутствие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практическое задание не выполнил. Не владеет знаниями классификации ограниченных возможностей по здоровью. Не способен применить методы сохранения психологической устойчивости. Не способен оценивать эффективность применяемых психологических технологий Посещаемость в семестре составила менее 40% от 100% занятий, устный опросы не удовлетворительны. |
| 3       | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, слабо сформированы. Слабый уровень усвоения понятийного аппарата и наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

<sup>8</sup> Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

<sup>9</sup> Полный перечень вопросов находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | фрагментарных знаний по дисциплине. Низкий уровень в самостоятельном решении практических задач. Практическое задание выполнено с грубыми ошибками. Путается в классификации ограниченных возможностей по здоровью. Не верно применяет методы сохранения психологической устойчивости. Не способен оценивать эффективность применяемых психологических технологий Посещаемость в семестре составила менее 64% от 100% занятий, принимал участие в устных опросах в течении семестра на удовлетворительно.                                                                                                                                              |
| 4 | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Достаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Способен самостоятельно решать практические задачи с незначительными ошибками. Практическое задание выполнено на хорошо. Владеет знаниями классификации ограниченных возможностей по здоровью. Способен применить методы сохранения психологической устойчивости. Способен оценивать эффективность применяемых психологических технологий Посещаемость в семестре составила от 65 до 84% от 100% занятий, принимал участие в устных опросах в течении семестра на хорошо. |
| 5 | Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Высокий уровень усвоения понятийного аппарата по дисциплине. Способен самостоятельно решать практические задачи с творческим решением. Практическое задание выполнено на хорошо и отлично. Владеет знаниями классификации ограниченных возможностей по здоровью. Способен применить методы сохранения психологической устойчивости. Способен оценивать эффективность применяемых психологических технологий Посещаемость в семестре составила от 85 до 100% занятий, принимал участие в устных опросах в течении семестра на отлично.                                     |

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнения практического задания. Выполнение практического задания проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания



знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» применяются разнообразные лекции, тестирование по темам, самостоятельная работа с источниками.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается тематический план к опросу и подготовке к тестированию, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по тестированию и подготовке к опросу.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к тестированию, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в тестировании. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к экзамену и решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: необходимо изучить основные понятия, типы, компоненты, функции, принципы и аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании, а также понятие и факторы здоровья. Рекомендуется изучить параграфы 2, 5 и 8 в учебном издании *Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании* у Е.А. Гараевой.

Раздел 2: рекомендуется изучить учебно-методическое пособие *Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов* В.А. Бомина и К.В. Сухининой 4 раздел, обратить внимание на современные оздоровительные системы для студентов. Рассмотреть виды адаптивной физической культуры в главе 2 у С.П. Евсеевой *Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения*. В учебном пособии Е.А. Гараевой *Здоровьесберегающие технологии в образовании* изучить 7 параграф оздоровительной системы М.Норбекова.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40766>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15684>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : Совет. спорт, 2013. — 392 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40821>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Н. Ш. Замалетдинова, И. Г. Морозова, Н. А. Паранина ; Ин-т экономики, упр. и права, под ред. Д. З. Ахметова. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 100 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257981>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Касимов, Р. А. Организационно-педагогические подходы к формированию регионального здоровьесберегающего образовательного пространства / Р. А. Касимов // Инновации в образовании. - 2015. - № 9. - С. 88-102. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428749](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428749), требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Ланда, Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Х. Ланда ; Ин-т экономики, упр. и права. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 66 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Мамакина, И. А. Потенциал современных образовательных технологий в формировании когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов / И. А. Мамакина // Высш. образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 22-25. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа :

<https://elibrary.ru/item.asp?id=19038403>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 353 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83457>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. ; Урал. фед. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). – Загл. с экрана.

2. Третьякова, Н. В. Педагогические условия формирования готовности обучающихся к здравотворческой деятельности / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров // Инновации в образовании. - 2015. - № 1. - С. 155-166. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Троицкая, Н. В. Здоровьесберегающие технологии как одна из составляющих образовательного процесса / Н. В. Троицкая, И. Д. Шуманков // Соц. политика и социология. - 2011. - № 9. - С. 365-373. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Федерко, Л. А. Формирование здоровьесберегающей культуры студентов / Л. А. Федерко // Высш. образование сегодня. - 2015. - № 12. - С. 81-85. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). — Загл. с экрана.

5. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Электрон. дан. — Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2012. — 288 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22227>, требуется авторизация (дата обращения : 18.02.2016). - Загл. с экрана.

6. Щедрина, А. Г. Здоровый образ жизни : методол., соц., биол., мед., психол., пед., экол. аспекты : [монография] / А. Г. Щедрина. - Новосибирск : Альфа-Виста, 2007. - 143 с.

7. Щедрина, А. Г. Онтогенез и теория здоровья : методол. аспекты / А. Г. Щедрина ; Новосиб. гос. мед. акад. - Новосибирск : Изд-во СО РАМН, 2003. - 164 с.

8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж. Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-

портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобрнауки России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не предусмотрены

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</b>                                       | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>      | компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла                                                                                                                                                                                 |
| <b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>                                                                               | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Видеостудия для вебинаров</b>                                                                                          | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кафедры</b>                                                                                                            | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Программное обеспечение**

пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ФИНАНСОВЫЙ МАРКЕТИНГ**

Б1.В.ДВ.9.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016

**Авторы-составители:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.И. Мельникова  
старший преподаватель кафедры финансов и кредита Е.Л. Гуляева

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                      | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                          | 20 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 24 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                 | 24 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                            | 24 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                               | 25 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                       | 25 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                     | 25 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                       | 25 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                 | 25 |



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Финансовый маркетинг обеспечивает овладение следующей компетенцией студентами всех форм обучения:

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих | ПК-5.4                         | Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов всех форм обучения должны быть сформированы:

Таблица 1.2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК -5.4.                       | <p>на уровне знаний:<br/>основы построения системы показателей, для разработки и реализации маркетинговой стратегии компании; методов расчета и анализа показателей оценки влияния маркетинговой стратегии на финансовый результат</p> <p>на уровне умений:<br/>интерпретировать финансовые документы компании, рассчитывать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью оценки влияния реализуемой маркетинговой стратегии на финансовый результат; формулировать долгосрочные и краткосрочные финансовые цели, и критерии их достижения, осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа.</p> <p>на уровне навыков:<br/>расчета показателей, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности, при принятии стандартных финансовых решений</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 82 на самостоятельную работу обучающихся;

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 121 на самостоятельную работу обучающихся;

По заочной форме обучения с ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 121 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в ОП

- Б1.В.ДВ.9.1 Финансовый маркетинг

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы – на 5 курсе.

- Дисциплина изучается после изучения следующих дисциплин:

По очной форме обучения:

Б1.В.ОД.3 Финансовая математика; Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент; Б1.В.ОД.11 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика.

По заочной форме обучения и по заочной форме с применением ЭОи ДОТ:

Б1.В.ОД.3 Финансовая математика; Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент; Б1.В.ОД.11 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика; Б1.В.ДВ.7.1 Оценка стоимости бизнеса; Б1.В.ДВ.7.2 Оценка ценных бумаг.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем, модулей (разделов)                         | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |    |     | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                              | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    | СР |     |                                                                              |
|                      |                                                              |                        | л                                                                        | лр | пз |    | КСР |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                              |                        |                                                                          |    |    |    |     |                                                                              |
| Раздел 1             | Основы финансового маркетинга                                | 60                     | 10                                                                       |    | 10 | 2  | 38  |                                                                              |
| Тема 1.1             | Введение в финансовый маркетинг                              | 16                     | 2                                                                        |    | 2  |    | 12  | эссе                                                                         |
| Тема 1.2.            | Взаимосвязь маркетинговой стратегии и финансовых результатов | 22                     | 4                                                                        |    | 4  |    | 14  | тестирование                                                                 |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

|                          |                                                                  |            |           |  |           |           |           |                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|------------------|
| Тема 1.3.                | Планирование финансовых результатов                              | 22         | 4         |  | 4         |           | 14        | кейс             |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Финансовые последствия реализации маркетинговой стратегии</b> | <b>66</b>  | <b>12</b> |  | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>40</b> |                  |
| Тема 2.1                 | Выбор ценовой стратегии. Финансовые последствия ценовой политики | 18         | 4         |  | 4         |           | 14        | тестирование     |
| Тема 2.2.                | Финансовые аспекты управления поставками                         | 16         | 4         |  | 4         |           | 14        | учебная ситуация |
| Тема 2.3.                | Разработка и анализ плана маркетинга                             | 17         | 4         |  | 4         |           | 14        | доклад           |
| Промежуточная аттестация |                                                                  | 18         |           |  |           | 18        | 8         | Экзамен          |
| <b>Всего:</b>            |                                                                  | <b>144</b> | <b>22</b> |  | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>82</b> | ак.ч.            |
| <b>Всего:</b>            |                                                                  | <b>4</b>   |           |  |           |           |           | з.е.             |
| <b>Всего:</b>            |                                                                  | <b>108</b> |           |  |           |           |           | ас.ч.            |

Таблица 3.2

| № п/п                    | Наименование тем, (разделов)                                     | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                  | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                |
|                          |                                                                  |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |     |                                                                |
|                          | Заочная форма обучения                                           |                        |                                                                          |    |    |     |     |                                                                |
| Раздел 1                 | Основы финансового маркетинга                                    | 62                     | 2                                                                        |    | 3  |     | 57  | Комплексное задание по вопросам раздела                        |
| Тема 1.1                 | Введение в финансовый маркетинг                                  | 21                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 19  |                                                                |
| Тема 1.2.                | Взаимосвязь маркетинговой стратегии и финансовых результатов     | 21                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 19  |                                                                |
| Тема 1.3.                | Планирование финансовых результатов                              | 20                     |                                                                          |    | 1  |     | 19  |                                                                |
| Раздел 2                 | Финансовые последствия реализации маркетинговой стратегии        | 66                     | 4                                                                        |    | 5  |     | 57  | Комплексное задание по вопросам раздела                        |
| Тема 2.1                 | Выбор ценовой стратегии. Финансовые последствия ценовой политики | 22                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 19  |                                                                |
| Тема 2.2.                | Финансовые аспекты управления поставками                         | 22                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 19  |                                                                |
| Тема 2.3.                | Разработка и анализ плана маркетинга                             | 22                     | 2                                                                        |    | 1  |     | 19  |                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                                  | 9                      |                                                                          |    |    | 9   |     | Экзамен                                                        |
| Всего:                   |                                                                  | 144                    | 6                                                                        |    | 8  | 9   | 121 | ак.ч.                                                          |
| Всего:                   |                                                                  | 4                      |                                                                          |    |    |     |     | з.е.                                                           |
| Всего:                   |                                                                  | 108                    |                                                                          |    |    |     |     | ас.ч.                                                          |

Таблица 3.3

| № п/п                    | Наименование тем, (разделов)                                     | Объем дисциплины, час. |                                                                          |            |            |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                  | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     | СР  |                                                                |
|                          |                                                                  |                        | л/эо, дот                                                                | лр/э, дотЗ | пз/э, дотЗ | КСР |     |                                                                |
|                          | Заочная форма обучения с ЭО ДОТ                                  |                        |                                                                          |            |            |     |     |                                                                |
| Раздел 1                 | Основы финансового маркетинга                                    | 62                     | 2                                                                        |            | 3          |     | 57  | Электронный семинар 1                                          |
| Тема 1.1                 | Введение в финансовый маркетинг                                  | 21                     | 1                                                                        |            | 1          |     | 19  |                                                                |
| Тема 1.2.                | Взаимосвязь маркетинговой стратегии и финансовых результатов     | 21                     | 1                                                                        |            | 1          |     | 19  |                                                                |
| Тема 1.3.                | Планирование финансовых результатов                              | 20                     |                                                                          |            | 1          |     | 19  |                                                                |
| Раздел 2                 | Финансовые последствия реализации маркетинговой стратегии        | 66                     | 4                                                                        |            | 5          |     | 57  | Электронный семинар 2                                          |
| Тема 2.1                 | Выбор ценовой стратегии. Финансовые последствия ценовой политики | 22                     | 1                                                                        |            | 2          |     | 19  |                                                                |
| Тема 2.2.                | Финансовые аспекты управления поставками                         | 22                     | 1                                                                        |            | 2          |     | 19  |                                                                |
| Тема 2.3.                | Разработка и анализ плана маркетинга                             | 22                     | 2                                                                        |            | 1          |     | 19  |                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                                  | 9                      |                                                                          |            |            | 9   |     |                                                                |
| Всего:                   |                                                                  | 144                    | 6                                                                        |            | 8          | 9   | 121 | ак.ч.                                                          |
| Всего:                   |                                                                  | 4                      |                                                                          |            |            |     |     | з.е.                                                           |
| Всего:                   |                                                                  | 108                    |                                                                          |            |            |     |     | ас.ч.                                                          |

### Содержание дисциплины

#### Тема 1.1 Введение в финансовый маркетинг

Управление маркетингом. Функции менеджера по маркетингу. Миссия и цели организации. Информация, необходимая для управления маркетингом. Анализ внешнего окружения и понимание конкуренции. Способы достижения конкурентных преимуществ.

#### Тема 1.2 Взаимосвязь маркетинговой стратегии и финансовых результатов

Взаимосвязь стратегических и финансовых целей. Роль финансовой информации. Измерение финансовой эффективности предприятия. Максимизация прибыли и планирование рентабельности. Гибкое бюджетирование и анализ безубыточности.

#### Тема 1.3 Планирование финансовых результатов

Основы управления эффективностью. Планирование ключевых показателей результативности. Интегрированное планирование ключевых показателей.

#### Тема 2.1 Выбор ценовой стратегии. Финансовые последствия ценовой политики

Роль рынка в определении ценовой политики предприятия. Направления политики ценообразования. Факторы, влияющие на выбор стратегии ценообразования. Тактика

ценообразования. Скидки. Этапы формирования и методы определения базисной цены.

Тема 2.2 Финансовые аспекты управления поставками

Влияние управления поставками на прибыльность организации. Процессы поставок. Увеличение скорости движения товарных запасов. Методы оптимального управления запасами. Способы повышения эффективности системы поставок.

Тема 2.3 Разработка и анализ плана маркетинга

Стратегия маркетинга как система. Этапы маркетингового планирования. Составление формального плана маркетинга. Анализ риска и планирование непредвиденных обстоятельств. Прогнозирование и составление бюджета маркетинга. Анализ отклонений и бюджетный контроль.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Финансовый маркетинг используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)   |                                                                  | Методы текущего контроля успеваемости                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Основы финансового маркетинга</b>                             |                                                               |
| Тема 1.1        | Введение в финансовый маркетинг                                  | Эссе                                                          |
| Тема 1.2.       | Взаимосвязь маркетинговой стратегии и финансовых результатов     | Тестирование                                                  |
| Тема 1.3.       | Планирование финансовых результатов                              | Работа в группе по выполнению задания                         |
| <b>раздел 2</b> | <b>Финансовые последствия реализации маркетинговой стратегии</b> |                                                               |
| Тема 2.1        | Выбор ценовой стратегии. Финансовые последствия ценовой политики | Тестирование                                                  |
| Тема 2.2.       | Финансовые аспекты управления поставками                         | Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение |
| Тема 2.3.       | Разработка и анализ плана маркетинга                             | Доклад на тему                                                |

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)   |                                                              | Методы текущего контроля успеваемости                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Основы финансового маркетинга</b>                         |                                                                 |
| Тема 1.1        | Введение в финансовый маркетинг                              | Решение комплексного задания по вопросам раздела (тест, задачи) |
| Тема 1.2.       | Взаимосвязь маркетинговой стратегии и финансовых результатов |                                                                 |
| Тема            | Планирование финансовых результатов                          |                                                                 |

|                     |                                                                  |                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.3.                |                                                                  |                                                                 |
| <b>раздел<br/>2</b> | <b>Финансовые последствия реализации маркетинговой стратегии</b> |                                                                 |
| Тема 2.1            | Выбор ценовой стратегии. Финансовые последствия ценовой политики | Решение комплексного задания по вопросам раздела (тест, задачи) |
| Тема 2.2.           | Финансовые аспекты управления поставками                         |                                                                 |
| Тема 2.3.           | Разработка и анализ плана маркетинга                             |                                                                 |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

**4.1.2. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине** проводится в форме устного или письменного экзамена.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### **Типовые темы для обсуждений**

1. Финансовые аспекты оценки привлекательности сегмента рынка.
2. Использование финансовых показателей при выборе целевого сегмента рынка.
3. Анализ каналов формирования прибыли.
4. Применение методов оптимизации выпускаемой продукции.
5. Взаимосвязь между прибыльностью и жизненным циклом товара.
6. Построение финансовой модели расчета изменений показателей прибыльности на разных этапах жизненного цикла товара.
7. Комплексный анализ изменения финансовых показателей деятельности предприятия на разных этапах жизненного цикла товара.
8. Разработка финансовой модели оценки эффективности управления ассортиментом продукции (с позиции рынка).
9. Методология разработки маркетингового плана фирмы.
10. Разработка финансовой модели оценки эффективности маркетингового плана фирмы.
11. Управление портфелем товара.
12. Разработка финансовой модели оценки эффективности рекламной кампании.
13. Разработка финансовой модели оценки реализации целей фирмы.
14. Анализ потоков маркетинговой информации в процессе бюджетирования.
15. Управление по отклонениям в процессе бюджетного контроля.
16. Методы оценки роль маркетинговой информации в принятии долгосрочных инвестиционных решений.
17. Использование маркетинговой и финансовой информации для формирования цены товара (услуги).
18. Финансовый анализ маркетинговых стратегий вывода на рынок нового товара.
19. Методы прогнозирования влияния изменений факторов окружающей среды.

20. Методы прогнозирования объемов продаж.
21. Методы анализа альтернативных стратегий

#### **Типовые темы для написания эссе**

1. Деятельность менеджеров по маркетингу и по финансам. Особенности, Различия. Общий вклад в финансовый результат компании.
2. Проблемы определения конкурентной позиции компании.
3. Особенности формирования финансовой стратегии на различных этапах жизненного цикла компании.

#### **Типовые темы для написания докладов**

1. Возможности и ограничения стратегий сегментирования.
2. Влияние реализации политики взаимодействия с дебиторами на финансовый результат компании.
3. Влияние политики управления запасами на финансовый результат компании.
4. Возможности и ограничения применения концепции цепочки стоимости.

#### **Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара (для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ.)**

1. Содержание маркетинговой деятельности. Система маркетинга.
2. Анализ чувствительности финансовых результатов к изменениям цены и структуры затрат.
3. Условия и способы максимизации прибыли.
4. Анализ потребительского спроса. Эластичность спроса.
5. Факторы рентабельности коммерческой деятельности
6. Формы маркетингового контроля.
7. Взаимосвязь стратегических и финансовых целей организации.
8. Анализ конкуренции. Структура конкуренции: пять сил конкуренции.
9. Анализ безубыточности. Пороговый объем выпуска товаров.
10. Прогнозирование и составление бюджета маркетинга.
11. Модель изучения конкуренции. Подготовка отчета о конкурентной среде.
12. Матричный анализ хозяйственного портфеля.
13. Формирование прибыли в условиях риска.
14. Анализ внешнего окружения. СТЭП-факторы. Оценка сильных и слабых сторон компании.
15. Основные функции менеджера по маркетингу.
16. Управление портфелем товаров. Оценка рисков на каждой стадии жизненного цикла.
17. Прогнозирование и составление бюджета маркетинга.
18. Определение миссии и целей организации.
19. Определение и учет маркетинговых издержек.
20. Расчет прибылей и убытков. Распределение издержек.
21. Тактика построения ценовой шкалы.
22. Управление ценообразованием при стимулировании сбыта.
23. Основные направления политики ценообразования при различных маркетинговых стратегиях.
24. Выбор рекламного агентства. Оценка эффективности рекламы.
25. Основные направления маркетинговых исследований. Система маркетинговой информации.
26. Взаимоотношения между поставщиками и потребителями. Модель поставки.

27. Разработка нового товара. Риски внедрения нового товара на рынок.
28. Влияние методов прогнозирования на процесс составления бюджета.
29. Концепция тотального управления качеством.
30. Модель управления поставками «точно вовремя».
31. Методы ценообразования. Этапы ценообразования.
32. Цена и валовая прибыль.
33. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки.
34. Система маркетинговой информации

### **Контент тестовых заданий**

1. В упрощенной схеме рыночного процесса выделяют два принципиальных типа рынка: (вопрос типа «многие из многих»)
  - а) \*рынок продукции
  - б) рынок труда
  - в) рынок производства
  - г) \*рынок ресурсов
2. Взаимозаменяемыми являются товары перекрестная эластичность между которыми: (вопрос типа «один из многих»)
  - а)\* равна нулю
  - б) положительна
  - в) отрицательна
3. Финансовые цели организации являются подчиненными: (вопрос типа «один из многих»)
  - а)\* стратегическим целям
  - б) маркетинговым целям
  - в) тактическим целям
  - г) операционным целям
4. Для оценки общего потенциала прибыльности организации применяют концепцию: (вопрос типа «один из многих»)
  - а) \*цепочки стоимости
  - б) альтернативных затрат
  - в) эффективности рынков капитала
  - г) агентских отношений
5. Издержки упущенных возможностей называются: (вопрос типа «один из многих»)
  - а) переменными
  - б) постоянными
  - в)\* альтернативными
  - г) трансакционными

### **Типовые расчетные задания**

1. Ниже приводятся данные упрощенного варианта баланса крупной холдинговой компании «Росфуд», специализирующейся на торговле спиртными напитками, управлении барами и розничной продаже еды «фаст фуд». Представьте данную информацию в форме бухгалтерского баланса, распределяя активы по соответствующим категориям.



|                                 | Тыс. руб. |
|---------------------------------|-----------|
| Наличные средства               | 1500      |
| Строения                        | 24000     |
| Нераспределенная прибыль        | 2500      |
| Мебель и офисные приспособления | 3000      |
| Дебиторская задолженность       | 10000     |
| Торговые кредиторы              | 17000     |
| Запасы                          | 10000     |
| Долгосрочная банковская ссуда   | 27000     |
| Фабричный корпус и оборудование | 3000      |
| Акционерный капитал             | 5000      |

Алгоритм решения

Необходимо проанализировать информацию

Провести структурирование на активы и пассивы

Сформировать баланс горизонтального типа

Просуммировать столбцы

Проверить баланс

2. Бизнес Николая заключается в продаже сладостей со склада. Он является поставщиком для торговцев, которые торгуют в киосках на воскресных открытых базарах в маленьких городках. Свое дело 1 мая 20XX г. Николай начал, имея наличными 5000 руб. В течение мая поставщики отгрузили на склад Николая конфет на сумму 60000 руб., предоставив ему шестинедельный коммерческий кредит. Кроме того, Николай приобрел также конфеты от другого поставщика еще на 50000 руб. Он заплатил арендную плату за склад за месяц — 30000 руб. В течение месяца он продал конфет на сумму 110000 руб. наличными и еще на 50000 руб. по четырехнедельному кредиту (в общей сложности эти товары обошлись Николаю в 110000 руб.). Кроме того, он оплатил работу временного персонала, работавшего неполный рабочий день — 36000 руб., а также взял 50000 руб. в качестве своего месячного жалованья как директора предприятия. Составьте отчет о движении денежных средств для предприятия Николая и дайте комментарии по поводу его кассового плана.

Алгоритм решения

Проанализировать информацию

Определить статьи кассового плана

Сформировать кассовый план

Произвести все необходимые расчеты

Проанализировать сальдо чистого движения денежных средств

Сформулировать комментарии по полученным результатам анализа

3. В начале июля пивной бар «Белый Филин» располагал запасом пива, оцениваемым в 110000 руб. В течение этого месяца был закуплен дополнительный запас пива на пивзаводе по цене 564000 руб. Продажа пива (по ценам реализации) составила 752000 руб. Оставшийся в конце июля запас пива оценивался в 57600 руб. Рассчитайте себестоимость проданной продукции и валовую прибыль пивного бара «Белый Филин» за июль.

Алгоритм решения

Необходимо проанализировать информацию

Провести структурирование информации по признакам доходов и расходов

Произвести все необходимые расчеты  
 Составить укрупненный расчет ОДР  
 Сформулировать комментарии по полученным результатам анализа

### Типовой кейс

В таблице приведены фрагменты из счетов прибылей и убытков двух компаний, действующих в одной отрасли. Одна компания предлагает широкий выбор высококачественной и дорогой продукции, другая торгует по низким ценам и является лидером отрасли по размеру затрат.

| Обобщенные данные из счетов прибылей и убытков |           |                                    |              |
|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------------|
| Компания X                                     |           | Компания Y                         |              |
|                                                | тыс. руб. |                                    | т. тыс. руб. |
| Объем продаж                                   | 8000      | Объем продаж                       | 6000         |
| Себестоимость проданной продукции-             | 7000      | Себестоимость проданной продукции- | 4000         |
| Валовая прибыль                                |           | Валовая прибыль                    |              |
| Расходы                                        | 800       | Расходы                            | 1500         |
| Чистая прибыль                                 |           | Чистая прибыль                     |              |

Алгоритм решения  
 Рассчитайте величину недостающих показателей  
 Вывчислите чистую маржу, валовую маржу и наценку обеих компаний.  
 Прокомментируйте полученные результаты в свете приведенной выше информации о двух компаниях.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

На всех формах обучения

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих | ПК-5.4                         | Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации. |

Для всех форм обучения

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                | Показатель оценивания                                                                                                                                                                            | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.4 Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе их интерпретации. | Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; обосновывает и принимает управленческие решения | Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., интерпретирует полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения, представляет их в форме аналитического отчета |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание маркетинговой деятельности предприятия.
2. Содержание финансовой деятельности предприятия.
3. Система маркетинга.
4. Информационное обеспечение управления маркетинговой деятельностью.
5. Анализ внешней среды.
6. Анализ конкуренции.
7. Способы достижения конкурентных преимуществ.
8. Взаимосвязь стратегических маркетинговых и финансовых целей.
9. Обеспечение управленческих решений финансовой информацией.
10. Измерение финансовой эффективности управленческих решений.
11. Применение анализа безубыточности.
12. Анализ и контроль финансовой эффективности управленческих решений. Сверка.
13. Измерение финансового результата реализации управленческих решений.
14. Анализ каналов формирования прибыли. Дерево прибыли.
15. Методы максимизации прибыли.
16. Стратегический анализ диверсифицированных компаний.
17. Прогнозирование в процессе подготовки и принятия управленческих решений.
18. Влияние качества прогнозов на формирование финансового результата.
19. Оценка потребности в прогнозировании.
20. Требования к информации для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.
21. Выбор ценовой стратегии.
22. Финансовые последствия ценовой политики.
23. Этапы формирования и методы определения базисных цен.
24. Влияние управления поставками на прибыльность организации.
25. Скорость движения товарно-материальных запасов.
26. Методы оптимального управления запасами.
27. Способы повышения эффективности системы поставок.
28. Система стратегического маркетинга.
29. Составление плана маркетинга.
30. Анализ рисков и планирование непредвиденных обстоятельств.

31. Взаимосвязь стратегических и операционных планов.
32. Формирование и оценка эффективности дивидендной политики.

#### **Типовая ситуационная задача**

Компании «Альфа» необходимо определить оптимальный размер заказа (EOQ) на важные дорогостоящие комплектующие при относительно постоянном уровне процентной ставки в течение года.

Объем ежеквартального потребления 200 инвентарных позиций

Стоимость выполнения одного заказа 10000 руб.

Затраты на хранение 40000 руб. в год за каждую позицию

Компании нужно иметь в наличии семидневный запас данных комплектующих.

На получение одного заказа требуется 10 дней с момента его оформления.

Учитываем, что в году 360 дней, в квартале 90 дней.

*Содержание верного решения.*

Рассчитан оптимальный размер заказа (ближайшая партия).

Определены общие издержки ближайшей партии заказа.

Определен объем резервного заказа.

Определена точка повторного заказа.

#### **Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ)**

Основной целью управления маркетингом в организации является ориентация всей деятельности организации: (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*на потребителя
- б) на товар
- в) на цену
- г) на распределение
- д) на продвижение

С ростом знаний о рынке, которыми оперируют менеджеры, принимающие решения о деятельности предприятия на рынке, повышается уровень их решений в части: (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*конкурентной рациональности
- б) знания инфраструктуры рынка
- в) применения законодательства РФ

Измерение финансовой эффективности базируется на принципе: (вопрос типа «один из многих»)

- а) начисления
- б) накопления
- в) \*сопоставления
- г) покрытия

Анализ безубыточности позволяет определить: (вопрос типа «один из многих»)

- а) постоянные издержки
- б) \*пороговые объемы производства и реализации продукции
- в) переменные издержки
- г) операционный рычаг

Главная цель организации, представленная в наиболее общем виде, четко выражающая основную причину существования организации: (вопрос типа «один из многих»)

- а) стратегия
- б) стратегическая
- в) тактическая

г) \* миссия

Модель, характеризующая основные стратегии товара: внедрение на рынок, расширение рынка, развитие товара и диверсификацию называется матрицей: (вопрос типа «один из многих»)

а) \* Ансоффа

б) рост / доля рынка

в) привлекательность рынка / позиция в конкуренции

г) жизненного цикла портфеля

К основным направлениям политики ценообразования НЕ относится: (вопрос типа «один из многих»)

а) \* скидки

б) достижение доминирующего положения на рынке

в) максимизация текущей прибыли

г) гибкое ценообразование

В процессе управления поставками управление взаимодействием с поставщиками называется: (вопрос типа «один из многих»)

а) поставки «по течению»

б) поставки «против течения»

в) \*поставки «вверх по течению»

г) поставки «вниз по течению»

Инструмент, обеспечивающий полноту и единство критериев при сборе информации для планирования: (вопрос типа «один из многих»)

а) SWOT-анализ

б) \* контрольные списки

в) матричный анализ

г) анализ отклонений

Финансовые цели организации являются подчиненными: (вопрос типа «один из многих»)

а) \*стратегическим целям

б) маркетинговым целям

в) тактическим целям

г) операционным целям

Полнота и качество финансовой информации является необходимым условием для: (вопрос типа «один из многих»)

а) \*принятия и проверки правильности управленческих решений

б) выбора ставки дисконтирования

в) оценки стоимости долга и собственного капитала

г) определения критических факторов успеха

Основным условием максимизации прибыли является: (вопрос типа «один из многих»)

а) \*равенство предельных затрат и предельного дохода

б) равенство совокупных затрат и маржинального дохода

в) равенство совокупных затрат и цены товара

г) равенство предельных затрат и валового дохода

Одним из наиболее распространенных методов анализа различных направлений деятельности диверсифицированной компании является: (вопрос типа «один из многих»)

а) SWOT-анализ

б) \*матричный анализ

в) анализ жизненного цикла товара

г) финансовый коэффициентный анализ

Ценовая стратегия предприятия отражает: (вопрос типа «один из многих»)

- а) внешние финансовые цели фирмы
- б) \*долгосрочные рыночные цели фирмы
- в) внутренние финансовые цели фирмы
- г) внутренние нефинансовые цели фирмы

Тактическим приемом в ценообразовании является: (вопрос типа «один из многих»)

- а) \* скидки
- б) достижение доминирующего положения на рынке
- в) максимизация текущей прибыли
- г) гибкое ценообразование

В процессе управления поставками управление взаимодействием с потребителями называется: (вопрос типа «один из многих»)

- а) поставки «по течению»
- б) поставки «против течения»
- в) поставки «вверх по течению»
- г) \*поставки «вниз по течению»

Способ описания всех процессов достижения целей в соответствии с выбранными стратегиями: (вопрос типа «один из многих»)

- а) бюджет
- б) план продаж
- в) \* план действий
- г) план маркетинга

#### **Типовые задания для ПКЗ (для заочной формы с применением ЭО ДОТ)**

1. Финансовые аспекты управления маркетингом в организации.
2. Применение концепции стоимости денег к оценке деятельности организации.
3. Инструменты анализа финансовых последствий реализации маркетинговых стратегий.
4. Применение концепции финансового рычага к планированию результатов деятельности предприятия на рынке.
5. Методы анализа условий максимизации прибыли.
6. Стратегии ценообразования для новых и существующих товаров.
7. Финансовые аспекты формирования системы скидок.
8. Использование анализа безубыточности для сопоставления альтернативных стратегий бизнеса.

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

#### **Шкала оценивания.**

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (0-50)                             | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не может систематизировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.. |
| 3 (51-64)                            | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на минимальном уровне. Систематизирует финансовую,                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 (64-84)  | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован достаточно. Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., интерпретирует полученные результаты представляет их в форме аналитического отчета                                                         |
| 5 (85-100) | Этап компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., интерпретирует полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения, представляет их в форме аналитического отчета |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый маркетинг» проводится в форме устного (или письменного) экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по двум разделам дисциплины: 1. Введение в финансовый маркетинг. 2. Финансовые последствия реализации маркетинговой стратегии.

Для студентов, обучающихся по очной форме экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку

определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств, демонстрации расчетных и аналитических способностей, способностей по интерпретации показателей, разработке решений.

#### **Пример оценивания ситуационной задачи**

Компании «Альфа» необходимо определить оптимальный размер заказа (ЕОQ) на важные дорогостоящие комплектующие при относительно постоянном уровне процентной ставки в течение года.

Объем ежеквартального потребления 200 инвентарных позиций

Стоимость выполнения одного заказа 10000 руб.

Затраты на хранение 40000 руб. в год за каждую позицию

Компании нужно иметь в наличии семидневный запас данных комплектующих.

На получение одного заказа требуется 10 дней с момента его оформления.

Учитываем, что в году 360 дней, в квартале 90 дней.

Рассчитать оптимальный размер заказа (ближайшую партию).

Определить общие издержки ближайшей партии заказа.

Определить объем резервного заказа.

Определить точку повторного заказа.

Содержание верного решения задания и указания к оцениванию

*«отлично» (85-100)* - студент выбирает, обосновывает и верно рассчитывает финансовые показатели, необходимые для оценки и разработки управленческих решений. Обосновывает и оценивает эти показатели. Основываясь на расчетах, выбирает оптимальную схему организации поставок. Обосновывает и осуществляет выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа.

*«хорошо» (64-84)* - студент верно выбирает и рассчитывает финансовые показатели (показатель), необходимые для оценки и разработки управленческих решений. Обосновывает и оценивает эти показатели. При правильно приведенном алгоритме допустимы незначительные погрешности расчета. Обосновывает и осуществляет выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа.

*«удовлетворительно» (51-64)* - студент называет финансовые показатели (показатель), относящиеся к данному вопросу, воспроизводит основной алгоритм расчета. Делает попытку расчета или с погрешностями приводит расчет. Делает попытку обосновать выбор управленческих решений.

*«неудовлетворительно» (0)* - не называет показатели, не приводит алгоритм и решение.

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Условием допуска к экзамену является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).



Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается автоматически на основе формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовый маркетинг» играет важную роль в овладении методами принятия обоснованных решений в области управления маркетингом и финансами и предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о целях основных участников рынка, их взаимодействиях, о способах достижения конкурентных преимуществ, выявлении финансовых аспектов в реализации маркетинговых стратегий, управлении ресурсами в условиях риска.

Кроме того, дисциплина «Финансовый маркетинг» ориентирована на овладение практическими навыками SWOT-анализа, моделирования будущей ситуации, разработки маркетинговых стратегий и планирования привлечения ресурсов.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Финансовый маркетинг» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе, выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию, обсуждениям**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению ситуационных заданий**

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а

оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой. ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 500 слов).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Методические рекомендации по подготовке ПКЗ**

Для выполнения ПКЗ по курсу «Финансовый маркетинг» необходимо выбрать два любых вопроса из предложенного списка. Выбор вопросов осуществляется студентом самостоятельно исходя из практического опыта, научного и исследовательского интереса, имеющейся информации. Ответить нужно на все выбранные вопросы.

Выполнение ПКЗ требует самостоятельного изложения рассматриваемого вопроса, переписывание разделов учебников, копирование Интернет-страниц не допускается. От обычного конспектирования учебной и научной литературы ПКЗ отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом студент определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками (оформлять подстрочной сноской).

Объем выполненного задания должен составлять 8-12 страниц текста формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word. Для набора используется стандартный шрифт Time New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, без интервалов до и после абзаца.

В конце текста выполненного задания обязательно должен быть представлен библиографический список. Обратите внимание, литература должна быть актуальной и современной (издана за последние 5-7 лет).

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО ДОТ.**

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Б1.В.ДВ.9.1 Финансовый маркетинг» студентами заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

- 1 Мельникова, Т. И. Финансовый маркетинг : учеб. пособие / Т. И. Мельникова, Е. Л. Гуляева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 221 с.
- 2 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана..
- 3 Финансовый маркетинг [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова [и др.] ; отв. ред. С. В. Карпова. – Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DE4DF97A-02E1-4AEC-89BE-C6FF87251533>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана

### **6.2. Дополнительная литература.**

- 1 Алешин, В. А. Финансовый маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Алешин, А. И. Зотова, Д. А. Шевченко ; М-во образования и науки РФ, Южный федер. ун-т, Экон. фак. – Электрон. дан. - Ростов-н/Д : Изд-во Южного федер. ун-та, 2011. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240957>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
- 2 Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
- 3 Мельникова Т. И. Финансовый маркетинг [Электронный ресурс] : курс лекций (автор.ред.) / Т. И. Мельникова, Е. Л. Гуляева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 225 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана..
- 4 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
- 5 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мельникова, Т. И. Финансовый маркетинг : учеб. пособие / Т. И. Мельникова, Е. Л. Гуляева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 221 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
  2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
  3. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.
- 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### 6.6. Иные источники

Не предусмотрены

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для изучения учебной дисциплины «Финансовый маркетинг» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                 | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Класс деловых игр</i>                                                                         | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы<br/>Библиотека:</b> | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><b>Библиотека:</b> компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                 | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                 | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Кафедры</i>                                                                                   | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Компьютерный класс для преподавателей</i>                                                     | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Б.1.В.ДВ.9.2

краткое наименование дисциплины – УСП

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016



**Авторы-составители:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.И. Мельникова  
старший преподаватель кафедры финансов и кредита Е.Л. Гуляева

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                            | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                 | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 20 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 24 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                | 24 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                              | 25 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 25 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                    | 26 |
| 6.4. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 26 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                | 26 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Управление стоимостью предприятия обеспечивает овладение следующей компетенцией студентами всех форм обучения:

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих | ПК-5.4                         | Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов всех форм обучения должны быть сформированы:

Таблица 1.2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК -5.4.                       | <p>на уровне знаний:<br/>основы построения системы показателей, для разработки и реализации стратегии управления стоимостью компании; методов расчета и анализа показателей оценки стоимости компании</p> <p>на уровне умений:<br/>интерпретировать финансовые документы компании, рассчитывать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью оценки влияния реализуемой стратегии на стоимость компании; формулировать долгосрочные и краткосрочные финансовые цели и критерии их достижения, осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа.</p> <p>на уровне навыков:<br/>способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации.</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 82 на самостоятельную работу обучающихся; по заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 121 на самостоятельную работу обучающихся; по заочной форме обучения с ЭО ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 121 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в ОП

- Б1.В.ДВ.9.2 Управление стоимостью предприятия
- Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы – на 5 курсе.

- - Дисциплина изучается после изучения следующих дисциплин:

По очной форме обучения:

Б1.В.ОД.3 Финансовая математика; Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент; Б1.В.ОД.11 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика.

По заочной форме обучения и по заочной форме с применением ЭОи ДОТ:

Б1.В.ОД.3 Финансовая математика; Б1.В.ОД.7 Финансовый менеджмент; Б1.В.ОД.11 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика; Б1.В.ДВ.7.1 Оценка стоимости бизнеса; Б1.В.ДВ.7.2 Оценка ценных бумаг.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем, разделов                                            | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                       | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                                       |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                                       |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1             | Основы управления стоимостью предприятия                              | 68                     | 10                                                                       |    | 10 | 1   | 47 |                                                                              |
| Тема 1.1             | Основные понятия и цели управления стоимостью организации             | 20                     | 2                                                                        |    | 2  |     | 16 | эссе                                                                         |
| Тема 1.2.            | Развитие подходов к управлению стоимостью компании                    | 24                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 16 | тестирование                                                                 |
| Тема 1.3.            | Информационное обеспечение оценки и управления стоимостью предприятия | 24                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 16 | кейс                                                                         |
| Раздел 2             | Управление                                                            | 58                     | 12                                                                       |    | 12 | 1   | 33 |                                                                              |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

|                          |                                                                                                          |            |           |  |           |           |           |                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|------------------|
|                          | <b>стоимостью предприятия на основе финансового моделирования</b>                                        |            |           |  |           |           |           |                  |
| Тема 2.1                 | Методы оценки стоимости в системе управления предприятием                                                | 28         | 6         |  | 6         |           | 16        | тестирование     |
| Тема 2.2.                | Применение модели дисконтированных денежных потоков (DCF) для оценки и управления стоимостью предприятия | 30         | 6         |  | 6         |           | 18        | учебная ситуация |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                          | 18         |           |  |           | 18        |           | Экзамен          |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                          | <b>144</b> | <b>22</b> |  | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>82</b> | ак.ч.            |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                          | <b>4</b>   |           |  |           |           |           | з.е.             |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                          | <b>108</b> |           |  |           |           |           | ас.ч.            |

Таблица 3.2

| Заочная форма обучения   |                                                                                                          |                        |                                                                          |    |    |     |     |                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование тем, разделов                                                                               | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|                          |                                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР  |                                                                |
|                          |                                                                                                          |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |     |                                                                |
|                          |                                                                                                          |                        |                                                                          |    |    |     |     |                                                                |
| Раздел 1                 | Основы управления стоимостью предприятия                                                                 | 74                     | 2                                                                        |    | 3  |     | 69  | Комплексное задание по вопросам раздела                        |
| Тема 1.1                 | Основные понятия и цели управления стоимостью организации                                                | 25                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 23  |                                                                |
| Тема 1.2.                | Развитие подходов к управлению стоимостью компании                                                       | 25                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 23  |                                                                |
| Тема 1.3.                | Информационное обеспечение оценки и управления стоимостью предприятия                                    | 24                     |                                                                          |    | 1  |     | 23  |                                                                |
| Раздел 2                 | Управление стоимостью предприятия на основе финансового моделирования                                    | 55                     | 4                                                                        |    | 5  |     | 46  | Комплексное задание по вопросам раздела                        |
| Тема 2.1                 | Методы оценки стоимости в системе управления предприятием                                                | 26                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 23  |                                                                |
| Тема 2.2.                | Применение модели дисконтированных денежных потоков (DCF) для оценки и управления стоимостью предприятия | 26                     | 1                                                                        |    | 2  |     | 23  |                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                          | 9                      |                                                                          |    |    | 9   |     | Экзамен                                                        |
| Всего:                   |                                                                                                          | 144                    | 6                                                                        |    | 8  | 9   | 121 | ак.ч.                                                          |
| Всего:                   |                                                                                                          | 4                      |                                                                          |    |    |     |     | з.е.                                                           |
| Всего:                   |                                                                                                          | 108                    |                                                                          |    |    |     |     | ас.ч.                                                          |

Таблица 3.3

| № п/п                    | Наименование тем, разделов                                                                               | Объем дисциплины, час. |                                                                          |            |            |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     | СР  |                                                                |
|                          |                                                                                                          |                        | л/эо, дот                                                                | лр/э, дотЗ | пз/э, дотЗ | КСР |     |                                                                |
|                          | Заочная форма обучения с ЭО ДОТ                                                                          |                        |                                                                          |            |            |     |     |                                                                |
| Раздел 1                 | Основы управления стоимостью предприятия                                                                 | 74                     | 2                                                                        |            | 3          |     | 69  | Электронный семинар 1                                          |
| Тема 1.1                 | Основные понятия и цели управления стоимостью организации                                                | 25                     | 1                                                                        |            | 1          |     | 23  |                                                                |
| Тема 1.2.                | Развитие подходов к управлению стоимостью компании                                                       | 25                     | 1                                                                        |            | 1          |     | 23  |                                                                |
| Тема 1.3.                | Информационное обеспечение оценки и управления стоимостью предприятия                                    | 24                     |                                                                          |            | 1          |     | 23  |                                                                |
| Раздел 2                 | Управление стоимостью предприятия на основе финансового моделирования                                    | 55                     | 4                                                                        |            | 5          |     | 46  | Электронный семинар 2                                          |
| Тема 2.1                 | Методы оценки стоимости в системе управления предприятием                                                | 26                     | 1                                                                        |            | 2          |     | 23  |                                                                |
| Тема 2.2.                | Применение модели дисконтированных денежных потоков (DCF) для оценки и управления стоимостью предприятия | 26                     | 1                                                                        |            | 2          |     | 23  |                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                          | 9                      |                                                                          |            |            | 9   |     |                                                                |
| Всего:                   |                                                                                                          | 144                    | 6                                                                        |            | 8          | 9   | 121 | ак.ч.                                                          |
| Всего:                   |                                                                                                          | 4                      |                                                                          |            |            |     |     | з.е.                                                           |
| Всего:                   |                                                                                                          | 108                    |                                                                          |            |            |     |     | ас.ч.                                                          |

### Содержание дисциплины

Тема 1.1 Основные понятия и цели управления стоимостью организации  
Переход к новой модели управления компанией в контексте изменений внешней среды. Структура акционерного капитала и его представление в финансовых отчетах. Фундаментальная стоимость акционерного капитала. Факторы, создающие акционерную стоимость.

Тема 1.2 Развитие подходов к управлению стоимостью компании  
Эволюция концепции управления стоимостью (Value based management - VBM). Стейкхолдерский подход к управлению стоимостью компании. Показатели управления стоимостью (VBM-показатели).

Тема 1.3 Информационное обеспечение оценки и управления стоимостью предприятия  
Виды и стандарты стоимости предприятия. Внешняя и внутренняя информация для оценки стоимости организации. Развитие информационных моделей в контексте управления стоимостью.

Тема 2.1 Методы оценки стоимости в системе управления предприятием  
Методы затратного подхода к оценке стоимости. Методы доходного подхода. Методы

рыночного подхода. Процесс согласования результатов оценки. Методы оценки нематериальных активов.

Тема 2.2 Применение модели дисконтированных денежных потоков (DCF) для оценки и управления стоимостью предприятия

Теоретические основы модели дисконтированных денежных потоков (DCF).

Применение модели дисконтированных денежных потоков для оценки стоимости компании. Основные стратегии создания стоимости предприятия.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Управление стоимостью предприятия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)   |                                                                                                          | Методы текущего контроля успеваемости                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Основы управления стоимостью предприятия</b>                                                          |                                                               |
| Тема 1.1        | Основные понятия и цели управления стоимостью организации                                                | Эссе                                                          |
| Тема 1.2.       | Развитие подходов к управлению стоимостью компании                                                       | Тестирование                                                  |
| Тема 1.3.       | Информационное обеспечение оценки и управления стоимостью предприятия                                    | Работа в группе по выполнению задания                         |
| <b>раздел 2</b> | <b>Управление стоимостью предприятия на основе финансового моделирования</b>                             |                                                               |
| Тема 2.1        | Методы оценки стоимости в системе управления предприятием                                                | Тестирование                                                  |
| Тема 2.2.       | Применение модели дисконтированных денежных потоков (DCF) для оценки и управления стоимостью предприятия | Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение |

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)   |                                                                       | Методы текущего контроля успеваемости                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Основы управления стоимостью предприятия</b>                       |                                                                 |
| Тема 1.1        | Основные понятия и цели управления стоимостью организации             | Решение комплексного задания по вопросам раздела (тест, задачи) |
| Тема 1.2.       | Развитие подходов к управлению стоимостью компании                    |                                                                 |
| Тема 1.3.       | Информационное обеспечение оценки и управления стоимостью предприятия |                                                                 |
| <b>раздел</b>   | <b>Управление стоимостью предприятия</b>                              |                                                                 |

|           |                                                                                                          |                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2         | на основе финансового моделирования                                                                      |                                                                 |
| Тема 2.1  | Методы оценки стоимости в системе управления предприятием                                                | Решение комплексного задания по вопросам раздела (тест, задачи) |
| Тема 2.2. | Применение модели дисконтированных денежных потоков (DCF) для оценки и управления стоимостью предприятия |                                                                 |

Промежуточная аттестация проводится в форме устного/письменного экзамена.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

##### Типовые темы для опросов, обсуждений, собеседований

- 1 Прогнозирование финансовых потребностей предприятия.
- 2 Сравнительный анализ моделей управления стоимостью предприятия.
- 3 Концепция цепочки стоимости и ее практическое значение.
- 4 Применение концепции экономической добавленной стоимости к оценке бизнеса.
- 5 Экономический смысл показателей акционерной стоимости (EVA, MVA, SVA, CVA, CFROI) и их применение показатели акционерной стоимости.
- 6 Управление стоимостью как инновация.
- 7 Процессы слияний и поглощений на российском рынке.
- 8 Российский опыт защиты от враждебных слияний.
- 9 Инвестиционная стоимость для стратегического покупателя.
- 10 Анализ различных концепций стоимости.
- 11 Расчет справедливой рыночной стоимости самостоятельно функционирующего бизнеса.
- 12 Измерение синергетического эффекта при слияниях компаний.
- 13 Финансовое моделирование стратегий управления стоимостью компании.
- 14 Компетенции менеджера по стоимости и его роль в современной компании.
- 15 Стейкхолдерский подход к анализу корпоративных стратегий.
- 16 Новые информационные модели анализа и оценки стоимости.
- 17 Моделирование стоимости предприятия на основе модели дисконтированных денежных потоков (DCF).

##### Типовые темы для написания эссе

- 1 Применение мультипликаторов для оценки стоимости компании.
- 2 Методы оценки «гудвилла» в практике российских компаний.
- 3 Влияние нематериальных активов на рост стоимости компании

##### Типовые темы для написания докладов

- 1 Концепция цепочки стоимости и ее практическое значение.
- 2 Применение концепции экономической добавленной стоимости к оценке бизнеса.
- 3 Процессы слияний и поглощений на российском рынке.
- 4 Российский опыт защиты от враждебных слияний.



### Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1 (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

- 1 Прогнозирование финансовых потребностей предприятия.
- 2 Сравнительный анализ моделей управления стоимостью предприятия.
- 3 Концепция цепочки стоимости и ее практическое значение.
- 4 Применение концепции экономической добавленной стоимости к оценке бизнеса.
- 5 Экономический смысл показателей акционерной стоимости (EVA, MVA, SVA, CVA, CFROI) и их применение показатели акционерной стоимости.
- 6 Управление стоимостью как инновация.
- 7 Процессы слияний и поглощений на российском рынке.
- 8 Российский опыт защиты от враждебных слияний.
- 9 Инвестиционная стоимость для стратегического покупателя.
- 10 Анализ различных концепций стоимости.
- 11 Расчет справедливой рыночной стоимости самостоятельно функционирующего бизнеса.
- 12 Измерение синергетического эффекта при слияниях компаний.
- 13 Финансовое моделирование стратегий управления стоимостью компании.
- 14 Компетенции менеджера по стоимости и его роль в современной компании.
- 15 Стейкхолдерский подход к анализу корпоративных стратегий.
- 16 Новые информационные модели анализа и оценки стоимости.
- 17 Моделирование стоимости предприятия на основе модели дисконтированных денежных потоков (DCF).

### Контент тестовых заданий

Увеличение *акционерной стоимости* компании является критерием: (вопрос типа «один из многих»)

- а) акционерной стоимости
- б) \*инвестиционной привлекательности
- в) производственного успеха
- г) экономии ресурсов

Глобализация бизнеса и активное использование информационных технологий предлагают: (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*новые возможности повышения рентабельности
- б) новые возможности экономии ресурсов
- в) новые возможности энергетической эффективности

Выбрать все верные ответы: под влиянием глобализации бизнеса и активного использования информационных технологий на уровне фирмы происходят изменения: (вопрос типа «многие из многих»)

- а) \*операционной деятельности
- б) \*инвестиционной деятельности
- в) организационной деятельности
- г) \*финансовой деятельности

Выбрать все верные ответы: в рамках нового подхода для оценки влияния корпоративных стратегий на стоимость бизнеса применяют показатели: (вопрос типа «один из многих»)

- а) цепочки стоимости
- б) альтернативных затрат
- в) \*денежных потоков
- г) \*экономической добавленной стоимости

Выделяют четыре типа изменений во внешнем окружении, требующих перестройки бизнес-модели и системы управления компанией: (вопрос типа «многие из многих»)

- а) \*глобализация рынков

- б) постоянство спроса
- в) \*изменение отраслевых структур
- г) \*информационная революция
- д) \*повышение ожиданий покупателей
- е) цели компании

### Типовые расчетные задания

1. Ниже представлен формат прогнозного отчета о прибылях, в котором отражено распределение доходов между заинтересованными сторонами (претендентами). Представьте для данной информации списки стейкхолдеров с указанием статей информации, в которых они заинтересованы.

| Статья                                                    | Сумма за период | Прогноз на 5-летний период | Требования (ожидания) претендентов через 5 лет                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стоимость, которую потребители готовы заплатить за товары | 1100            | 4400                       | Излишек у потребителя (разница между стоимостью, которую потребители готовы заплатить и выручкой компании) |
| Выручка от реализации                                     | 1000            | 4000                       |                                                                                                            |
| Затраты на рабочую силу                                   | - 400           | -1600                      | Требования работников                                                                                      |
| Себестоимость реализованной продукции                     | -300            | -1200                      | Требования поставщиков                                                                                     |
| Амортизация                                               | -100            | -400                       |                                                                                                            |
| Прибыль от основной деятельности                          | 200             | 800                        |                                                                                                            |
| Процентные платежи                                        | -50             | -200                       | Требования кредиторов                                                                                      |
| Налогооблагаемая прибыль                                  | 150             | 600                        |                                                                                                            |
| Налог                                                     | -75             | -300                       | Требования правительства                                                                                   |
| Чистая прибыль                                            | 75              | 300                        |                                                                                                            |
| Дивиденды                                                 | 35              | 140                        | Требования акционеров                                                                                      |
| Нераспределенная прибыль                                  | 40              | 160                        | Требования акционеров (прирост собственного капитала)                                                      |

#### Алгоритм решения

Необходимо проанализировать информацию

Провести структурирование по типам информации

Сформировать списки стейкхолдеров

Для каждого стейкхолдера сформировать список статей информации

Обосновать свои заключения

2. Балансовая стоимость акционерного капитала - это стоимость собственного капитала, по который он отражается в балансе компании. Акционерный капитал определяется из уравнения баланса и относится к пассивной его части. Провести анализ агрегированного баланса для компании ABC на 31.12.2017 г.

Агрегированный баланс компании ABC на 31.12.2017 г.

|        |         |
|--------|---------|
| Активы | Пассивы |
|--------|---------|

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| Активы :                      | Обязательства       |
|                               | 1064 млн. дол.      |
| Краткосрочные<br>1000млн.дол. | Акционерный капитал |
| Долгосрочные 1000<br>млн.дол. | 936 млн. дол.       |
| 2000 млн. дол.                | 2000. дол.          |

#### Алгоритм решения:

Уравнение или тождество двух частей баланса – активов и пассивов - это важнейший принцип составления баланса.

Левая часть баланса (активы) характеризует все вложения компании.

Правая часть содержит информацию об краткосрочных и долгосрочных источниках финансирования.

Долгосрочные источники финансирования называются капиталом.

Акционерный капитал характеризует собственные источники финансирования.

По структуре баланса сразу можно увидеть, чем владеет компания (активы), сколько она должна (обязательства) и что принадлежит акционерам (чистая стоимость капитала за вычетом обязательств).

Компания ABC владеет активами на сумму 2000 млн.дол., из которых 1064 млн.дол. она должна различным кредиторам. Оставшаяся величина, представляющая разницу между этими двумя суммами – 936 млн.дол. – отражает права акционеров. Из этих данных легко понять, что 53% активов компании финансируется за счет долга и 47% – за счет собственного капитала.

#### Типовой кейс

В таблице приведены фрагменты из счетов прибылей и убытков двух компаний, действующих в одной отрасли.

Одна компания предлагает широкий выбор высококачественной и дорогой продукции, другая торгует по низким ценам и является лидером отрасли по размеру затрат.

| Обобщенные данные из счетов прибылей и убытков |           |                                    |            |
|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|------------|
| Компания X                                     |           | Компания Y                         |            |
|                                                | тыс. руб. |                                    | т ыс. руб. |
| Объем продаж                                   | 8000      | Объем продаж                       | 6000       |
| Себестоимость проданной продукции-             | 7000      | Себестоимость проданной продукции- | 4000       |
| Валовая прибыль                                |           | Валовая прибыль                    |            |
| Расходы                                        | 800       | Расходы                            | 1500       |
| Чистая прибыль                                 |           | Чистая прибыль                     |            |

#### Алгоритм решения

Рассчитайте величину недостающих показателей

Ввычислите чистую маржу, валовую маржу и наценку обеих компаний.

Прокомментируйте полученные результаты в свете приведенной выше информации о двух компаниях.

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

##### Формируемые компетенции

На всех формах обучения

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих | ПК-5.4                         | Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе ее интерпретации. |

Для всех форм обучения

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                | Показатель оценивания                                                                                                                                                                            | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.4 Способность анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и принимать управленческие решения на основе их интерпретации. | Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; обосновывает и принимает управленческие решения | Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., интерпретирует полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения, представляет их в форме аналитического отчета |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Какие факторы внешнего окружения оказали влияние на изменение модели управления бизнесом в XXI в.?
2. В чем заключаются стратегические и организационные перемены, происходящие в современных компаниях в связи с изменениями в рыночной среде?
3. В чем особенности и отличия новой модели бизнеса от традиционной ?

4. Какие факторы относятся к внутренним источникам создания стоимости на предприятии?
5. Дайте определение термину «фундаментальная стоимость акции»?
6. Какие методы применяются для анализа фундаментальной стоимости акционерного капитала?
7. Какие финансовые отчеты характеризуют структуру и величину акционерного капитала?
8. Как определить рыночную капитализацию фирмы?
9. Что понимается под балансовой стоимостью акционерного капитала?
10. Каковы предпосылки формирования концепции управления стоимостью компании?
11. В чем состоит содержание концепции управления стоимостью компании – (VBM) ?
12. Что понимается под управленческими процессами создания стоимости ?
13. Какие показатели, характеризующие стоимость компании, применялись на каждом этапе эволюции теории управления стоимостью?
14. С какими новациями связана стейкхолдерская концепция управления стоимостью – SVBM?

### Типовая ситуационная задача

Целью оценщика является получение экономической достоверной оценки стоимости, то он должен изучить и проверить стоимость, отраженную в бухгалтерских отчетах, прежде, чем принять ее в качестве отправной точки. Для объяснения процесса реструктурирования финансовой отчетности для целей оценки воспользуемся практическим примером компании закрытого типа «Медицинские электронные приборы» (ЗАО БЛМ), выпускающей медицинское оборудование

Анализ и корректировка финансовой отчетности для целей оценки стоимости предприятия состоит из трех этапов:

- 1) представление данных в сопоставимом виде;
- 2) расчет относительных показателей;
- 3) реконструирование финансовой отчетности (установление нетипичных, неверно оцененных объектов).

1) Привести балансы в сопоставимый вид - означает, во-первых, получение (сбор) данных балансовых отчетов за последние пять лет; во-вторых, представление показателей баланса по каждому году в виде столбцов таблицы. Отчет о прибылях также приводится к сопоставимому виду путем построения таблицы, в каждом столбце которой приводятся показатели отчета за каждый год пятилетнего периода, предшествующего году оценки стоимости. Примеры баланса и отчета о прибылях компании ЗАО БЛМ, расположенные в сопоставимом виде приведены в приложении 1 и 2 данного пособия.

2) На втором шаге проводится расчет относительных показателей. Существует множество относительных показателей, которые могут быть использованы для анализа финансовой отчетности. На основе обобщения практики оценки были определены наиболее важные и информативные показатели для широкого класса задач, связанных с оценкой бизнеса. К таким показателям были отнесены следующие показатели: коэффициент покрытия, коэффициент ликвидности, период инкассации, коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов, отношение общей задолженности к собственному материальному капиталу, отношение чистой прибыли к собственному материальному капиталу, коэффициент оборачиваемости собственного материального капитала, отношение чистой прибыли к чистому объему продаж. Этот список ни в коей мере не претендует на полноту, но вполне удовлетворяет целям оценки. Приведем в таблице способы вычисления и назначение перечисленных выше показателей.

## Относительные показатели для анализа стоимости предприятия:

| Показатель                                                                 | вычисление                                                                                             | назначение                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коэффициент покрытия                                                       | Отношение текущих активов к текущим пассивам                                                           | Проверка способности компании рассчитываться по текущим обязательствам                                                            |
| коэффициент срочной ликвидности                                            | Отношение денежных средств и дебиторской задолженности к текущим пассивам                              | Дополнительная проверка способности компании рассчитываться по краткосрочным обязательствам                                       |
| период инкассации                                                          | Отношение чистой дебиторской задолженности к дневному объему продаж                                    | Определение количества дневных продаж, связанных в счетах дебиторов                                                               |
| коэффициент оборачиваемости запасов                                        | Отношение себестоимости реализованной продукции к объему товарно-материальных запасов на конец периода | Определение скорости оборачиваемости запасов; это еще один показатель способности фирмы ликвидировать активы для уплаты по счетам |
| отношение общей задолженности к собственному материальному капиталу        | Отношение суммы обязательств к величине собственного материального капитала                            | Проведение быстрой оценки соотношения собственных средств владельца и заемных средств (оценка финансового рычага)                 |
| отношение прибыли до налогообложения к собственному материальному капиталу | Отношение прибыли до налогообложения к величине собственного материального капитала                    | Оценка прибыльности предприятия для его владельцев                                                                                |
| коэффициент оборачиваемости собственного материального капитала            | Отношение чистого объема продаж к величине собственного материального капитала                         | Оценка интенсивности использования инвестированного капитала                                                                      |
| отношение прибыли до налогообложения к чистому объему продаж               | Отношение величины прибыли до налогообложения к чистому объему продаж                                  | Определение прибыльности предприятия в терминах продаж т создания основы для сравнения с показателями по отрасли                  |

Необходимость расчета других показателей может быть вызвана особенностями конкретной компании или специфическим набором показателей, традиционно используемых для накопления сравнительных статистических данных в отрасли, к которой относится анализируемая компания. Учитывая специфику компании ЗАО БЛМ, взятой в качестве примера, были рассчитаны еще два показателя:

- отношение кредиторской задолженности к объему закупок и
- отношение основных средств к собственному материальному капиталу.

## Относительные показатели для ЗАО БЛМ

| Стандартный показатель                                                                 | Год  |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                        | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Коэффициент покрытия                                                                   | 3,8  | 3,4  | 3,4  | 3,3  | 2,8  |
| Коэффициент срочной ликвидности                                                        | 2,0  | 1,8  | 1,6  | 1,6  | 1,2  |
| Период инкассации, дни                                                                 | 87   | 86   | 80   | 75   | 74   |
| Коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов                               | 2,8  | 2,7  | 2,5  | 2,5  | 2,4  |
| Отношение общей задолженности к собственному материальному капиталу                    | 0,2  | 0,2  | 0,2  | 0,3  | 0,3  |
| Отношение чистой прибыли к собственному материальному капиталу, %                      | 21,2 | 17,1 | 19,5 | 20,6 | 17,1 |
| Коэффициент оборачиваемости собственного материального капитала                        | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5  | 1,5  |
| Отношение чистой прибыли к чистому объему продаж, %                                    | 14,4 | 11,5 | 13,1 | 13,5 | 10,1 |
| Специальные показатели для ЗАО БЛМ                                                     |      |      |      |      |      |
| Отношение суммы кредиторской задолженности по расчетам с поставщиками к объему закупок | 59   | 57   | 55   | 116  | 129  |
| Отношение основных средств к собственному материальному капиталу                       | 0,2  | 0,2  | 0,1  | 0,1  | 0,2  |

### *Содержание верного решения.*

Анализ относительных показателей позволяет сделать выводы, которые представляются важными для БЛМ:

1) *Отношение суммы кредиторской задолженности* по расчетам с поставщиками к объему закупок. При сравнении с данными за прошлые отчетные периоды, этот показатель не только свидетельствует о чрезмерной кредиторской задолженностью, но также позволяет сделать вывод о наличии определенной неблагоприятной тенденции. У оценщика может возникнуть вопрос о том, насколько своевременно компания расплачивается по своим обязательствам, и он, скорее всего, включит этот вопрос в анкету для владельцев предприятия.

2) *Отношение основных средств к собственному материальному капиталу*. Этот показатель для БЛМ равен 0,2, что представляется слишком низким. Учитывая, наряду с этим фактом, существенные расходы на аренду оборудования, оценщику следует включить в анкету клиента вопрос об аренде оборудования. Кроме того, он должен определить уровень капиталовложений в основные средства, характерный для отрасли, к которой принадлежит БЛМ.

### **Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ)**

Увеличение *акционерной стоимости* компании является критерием: (вопрос типа «один из многих»)

- а) акционерной стоимости
- б) \*инвестиционной привлекательности
- в) производственного успеха
- г) экономии ресурсов

Глобализация бизнеса и активное использование информационных технологий предлагают: (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*новые возможности повышения рентабельности
- б) новые возможности экономии ресурсов
- в) новые возможности энергетической эффективности

Выбрать все верные ответы: под влиянием глобализации бизнеса и активного использования информационных технологий на уровне фирмы происходят изменения: (вопрос типа «многие из многих»)

- а) \*операционной деятельности
- б) \*инвестиционной деятельности
- в) организационной деятельности
- г) \*финансовой деятельности

Выбрать все верные ответы: в рамках нового подхода для оценки влияния корпоративных стратегий на стоимость бизнеса применяют показатели: (вопрос типа «многие из многих»)

- а) цепочки стоимости
- б) альтернативных затрат
- в) \*денежных потоков
- г) \*экономической добавленной стоимости

Выделяют четыре типа изменений во внешнем окружении, требующих перестройки бизнес-модели и системы управления компанией: (вопрос типа «многие из многих»)

- а) \*глобализация рынков
- б) постоянство спроса

- в) \*изменение отраслевых структур
- г) \*информационная революция
- д) \*повышение ожиданий покупателей
- е) цели компании

Финансовые цели организации являются подчиненными: (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*стратегическим целям
- б) маркетинговым целям
- в) тактическим целям
- г) операционным целям

Полнота и качество финансовой информации является необходимым условием для: (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*принятия и проверки правильности управленческих решений
- б) выбора ставки дисконтирования
- в) оценки стоимости долга и собственного капитала
- г) определения критических факторов успеха

Основным условием максимизации прибыли является: (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*равенство предельных затрат и предельного дохода
- б) равенство совокупных затрат и маржинального дохода
- в) равенство совокупных затрат и цены товара
- г) равенство предельных затрат и валового дохода

Одним из наиболее распространенных методов анализа различных направлений деятельности диверсифицированной компании является: (вопрос типа «многие из многих»)

- а) SWOT-анализ
- б) \*матричный анализ
- в) анализ жизненного цикла товара
- г) финансовый коэффициентный анализ

Для оценки стоимости предприятия необходима: (вопрос типа «многие из многих»)

- а) \*внешняя информация
- б) \*внутренняя информация
- в) информация из налогового органа
- г) правовая информация

В настоящее время сложилось три типа информационных моделей: (вопрос типа «многие из многих»)

- а) \*традиционная бухгалтерская модель;
- б) \* модель «трехракурсного учета» нефинансовой информации;
- в) модель глобализации рынков
- г) \*информационная модель отчетности о стоимости организации.

### **Типовые задания для ПКЗ (для заочной формы с применением ЭО ДОТ)**

1. Какая внешняя информация необходима для оценки стоимости?
2. Каковы внутренние источники информации для оценки стоимости бизнеса?
3. Каково значение информационной модели «трехракурсного учета» для оценки стоимости компании?
4. Опишите компоненты, включаемые в отчетность о стоимости организации
5. Что такое приведенный ретроспективный и экономический баланс?
6. Перечислите основные этапы анализа финансовой отчетности для целей оценки.
7. Какие этапы включает корректировка финансовой отчетности для целей оценки стоимости предприятия?



Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

### Шкала оценивания.

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (0-50)                             | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не может систематизировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д..                                      |
| 3 (51-64)                            | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на минимальном уровне. Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                                                                                                                 |
| 4 (64-84)                            | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован достаточно. Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., интерпретирует полученные результаты представляет их в форме аналитического отчета                                                        |
| 5 (85-100)                           | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на высоком уровне. Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., интерпретирует полученные результаты, принимает обоснованные управленческие решения, представляет их в форме аналитического отчета |

## 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б.1.В.ДВ.9.2 УСП» проводится в форме устного (или письменного) экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по двум разделам дисциплины: 1. Основы управления стоимостью предприятия. 2. Управление стоимостью предприятия на основе финансового моделирования.

Для студентов, обучающихся по очной форме экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 5 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств, демонстрации расчетных и аналитических способностей, способностей по интерпретации показателей, разработке решений.

#### **Пример оценивания ситуационной задачи**

Провести расчет показателя балансового собственного материального капитала

#### **Расчет стоимости компании БЛМ методом балансового собственного материального капитала, руб.**

| Показатель                                         | 2015 г. |         |         |
|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Балансовый материальный капитал                    |         |         | 915 184 |
| <i>Минус</i>                                       |         |         |         |
| Нематериальные активы:                             |         |         |         |
| инвестиции в НИОКР                                 |         | 134 210 |         |
| другие нематериальные активы (патенты, гудвилл)    |         | 25 001  | 159 211 |
| Балансовый собственный материальный капитал        |         |         | 755 973 |
| <i>Минус</i>                                       |         |         |         |
| Активы, не относящиеся к основной деятельности:    |         |         |         |
| <i>плюс</i> долгосрочная дебиторская задолженность | 297 648 |         |         |
| <i>минус</i> отсроченная прибыль                   | 153 225 | 144 423 |         |
| <i>плюс</i> доленое участие                        |         | 51 197  | 195 620 |
| Собственный материальный капитал                   |         |         | 560 353 |

Таким образом, получен показатель собственного материального капитала — 560 353 руб., который будет в дальнейшем использоваться для сравнения с результатами оценок другими методами

Содержание верного решения задания и указания к оцениванию «отлично» (85-100) - студент выбирает, обосновывает и верно рассчитывает финансовые показатели, необходимые для оценки и разработки управленческих решений. Обосновывает и оценивает эти показатели.. Обосновывает и осуществляет выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа.

«хорошо» (64-84) - студент верно выбирает и рассчитывает финансовые показатели (показатель), необходимые для оценки и разработки управленческих решений. Обосновывает и оценивает эти показатели. При правильно приведенном алгоритме допустимы незначительные погрешности расчета. Обосновывает и осуществляет выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа.

«удовлетворительно» (51-64) - студент называет финансовые показатели (показатель), относящиеся к данному вопросу, воспроизводит основной алгоритм расчета. Делает попытку расчета или с погрешностями приводит расчет. Делает попытку обосновать выбор управленческих решений.

«неудовлетворительно» (0) - не называет показатели, не приводит алгоритм и решение.

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Условием допуска к экзамену является выполнение всех установленных календарным учебным графиком видов работ: участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается автоматически на основе формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В основе дисциплины «УСП» лежит идея интегрированного подхода к управлению организацией. Управление стоимостью предприятия — это комплексная система управления организацией в целом. Целью дисциплины является формирование целостного представления о взаимосвязи корпоративных финансовых решений с созданием стоимости для всех заинтересованных сторон.

Процесс интеграции российской экономики в мировую рыночную систему оказывает влияние на систему корпоративного мышления, вследствие чего все больше российских компаний используют в управлении стоимостные оценки предлагаемых стратегий развития.

В настоящее время термин «Value Based Management (VBM)» стал символом последних достижений в области управленческих технологий и самых современных инструментов финансового менеджмента, позволяющих эффективно планировать, контролировать и направлять действия организации на пути к достижению экономически оправданных целей.

В последнее десятилетие многие российские предприятия применяют инновационные модели управления, ориентированные на создание добавленной стоимости для акционеров и стейкхолдеров.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «УСП» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе

лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию, обсуждениям**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные

темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению ситуационных заданий**

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой. ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 500 слов).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Методические рекомендации по подготовке ПКЗ**

Для выполнения ПКЗ по курсу «УСП» необходимо выбрать два любых вопроса из предложенного списка. Выбор вопросов осуществляется студентом самостоятельно исходя из практического опыта, научного и исследовательского интереса, имеющейся информации. Ответить нужно на все выбранные вопросы.

Выполнение ПКЗ требует самостоятельного изложения рассматриваемого вопроса, переписывание разделов учебников, копирование Интернет-страниц не допускается. От обычного конспектирования учебной и научной литературы ПКЗ отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом студент определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками (оформлять подстрочной сноской).

Объем выполненного задания должен составлять 8-12 страниц текста формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word. Для набора используется стандартный шрифт Time New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, без интервалов до и после абзаца.

В конце текста выполненного задания обязательно должен быть представлен библиографический список. Обратите внимание, литература должна быть актуальной и современной (издана за последние 5-7 лет).

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО ДОТ.**

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины « Б1.В.ДВ.9.2 Управление стоимостью предприятия» студентами заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> .

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент : учеб. для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент"; для аспирантов, обучающихся по науч. специальностям 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом", 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит", 08.00.12 "Бухгалт. учет, статистика" / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 447 с. : ил., табл. - (Корпоративная финансовая политика). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118619>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Мельникова, Т. И. Управление стоимостью предприятия : учеб. пособие / Т. И. Мельникова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 155 с.
3. Оценка и управление стоимостью бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Е. С. Озерова ; Мин-во образования и науки РФ, Санкт-Петербург. гос. политехн. ун-т. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. - 239 с - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Управление стоимостью предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций / Т. И. Мельникова. – Электрон. дан. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. –212 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/5286/UprStoimPredp\\_avt.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/5286/UprStoimPredp_avt.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Архипов, В. П. Концепции управления стоимостью компании [Электронный ресурс] / В.П. Архипов. – Электрон. дан. – Москва : Лаборатория книги, 2010. - 102 с]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87247>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Мельникова, Т.И. Финансовый маркетинг : учеб. пособие / Т. И. Мельникова, Е. Л. Гуляева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 218, [3] с.
3. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Ин-т пробл. экон. возрождения, 2014. — 480 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18461>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Погорелый, А. П. Оценка бизнеса в кризисных условиях [Электронный ресурс] / А. П. Погорелый. — Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 105 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140285>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Пупенцова, С. В. Основы оценки активов и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Пупенцова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. политехн. ун-т Петра Великого, 2012. — 182 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43961>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мельникова, Т. И. Управление стоимостью предприятия: учеб. пособие / Т. И. Мельникова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 155 с.

## 6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.
- 2 О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.
- 3 Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ (в ред. от 27.07.2006 г.) // Рос. газ. - 2006 - 1 августа.
- 4 Приказ Минэкономразвития России "Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N 1)" от 20 июля 2007 года N 256.- // Рос. газ. - 2007. - 4 сентября.
- 5 Приказ Минэкономразвития России "Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)" от 20 июля 2007 года N 255. - // Рос. газ. - 2007. - 4 сентября.
- 6 Приказ Минэкономразвития России Об утверждении федерального стандарта оценки "Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)" от 20 июля 2007 года N 254. // Рос. газ. - 2007. - 5 сентября.



#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

#### 6.4 Иные источники

Не предусмотрены

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «УСП» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>           | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| <i>Класс деловых игр</i>                                                   | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                              |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>          | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</i></p> <p><i>Компьютерные классы</i></p> <p><i>Библиотека:</i></p> | <p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Библиотека:</b> 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p> |
| <p><i>Видеостудия для вебинаров</i></p>                                                                                     | <p>Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Видеостудия для вебинаров</i></p>                                                                                     | <p>Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><i>Кафедры</i></p>                                                                                                       | <p>Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Компьютерный класс для преподавателей</i></p>                                                                         | <p>Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

Б1.В.ДВ.10.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016

**Авторы-составители:**

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А.Н. Котыхова

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                     | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                                               | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                       | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и .....                                                                                                                                  | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 37 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 41 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                                   | 41 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                              | 41 |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                                                  | 42 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                                         | 42 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                       | 42 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                                         | 42 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                   | 43 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 Ценообразование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

для очной и заочной форм обучения

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ПК-2.3                         | способность интерпретировать результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; определенных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в целях решения поставленных профессиональных задач. |

для заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ПК-2.3                         | способность интерпретировать результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; определенных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в целях решения поставленных профессиональных задач. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК-2.3                         | на уровне знаний:<br>- знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта<br>- знать нормативные базы и типовые методики в области финансовой деятельности        |
|        |                                | на уровне умений:<br>- применять алгоритм расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
|        |                                | на уровне навыков:<br>- собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей                                                                                                              |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 66, их них 22 лекционного типа, 44 практического (семинарского) типа, и 78 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения, в том числе с применением ЭО ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 126 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 Ценообразование. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.ОД.10 Экономика организации, Б1.В.ДВ.6.1 Управление финансами в условиях банкротства, Б1.В.ДВ.6.2 Инновационные инвестиции, Б1.В.ДВ.6.3 Международный валютный рынок.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |                                                                               |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                            |
|                      |                                |                        | л                                                                             | лр | пз | КСР |    |                                                                            |
| Очная форма обучения |                                |                        |                                                                               |    |    |     |    |                                                                            |
| Раздел 1             | Основы<br>ценообразования      | 38                     | 6                                                                             |    | 12 |     | 20 |                                                                            |

|                          |                                                |            |             |  |           |  |             |                           |
|--------------------------|------------------------------------------------|------------|-------------|--|-----------|--|-------------|---------------------------|
| Тема 1.1                 | Цена как экономическая категория               | 7          | 1           |  | 2         |  | 4           | Опрос                     |
| Тема 1.2.                | Ценообразующие факторы                         | 7          | 1           |  | 2         |  | 4           | Опрос, доклады            |
| Тема 1.3.                | Виды цен. Система цен                          | 12         | 2           |  | 4         |  | 6           | Тестирование              |
| Тема 1.4.                | Статистика цен                                 | 12         | 2           |  | 4         |  | 6           | Решение расчетных заданий |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Методология ценообразования</b>             | <b>48</b>  | <b>6</b>    |  | <b>16</b> |  | <b>26</b>   |                           |
| Тема 2.1                 | Ценообразование и характеристики рынка         | 5          | 1           |  | 2         |  | 2           | Тестирование              |
| Тема 2.2.                | Издержки и прибыль в формировании цен          | 17         | 1           |  | 6         |  | 10          | Решение расчетных заданий |
| Тема 2.3.                | Методы ценообразования                         | 26         | 4           |  | 8         |  | 14          | Опрос, контрольная работа |
| <b>Раздел 3</b>          | <b>Политика ценообразования в организации</b>  | <b>36</b>  | <b>6</b>    |  | <b>10</b> |  | <b>22</b>   |                           |
| Тема 3.1                 | Ценовая политика                               | 14         | 2           |  | 4         |  | 8           | Опрос                     |
| Тема 3.1                 | Стратегии ценообразования                      | 15         | 3           |  | 4         |  | 8           | тестирование,             |
| Тема 3.1                 | Тактические аспекты ценообразования            | 7          | 1           |  | 2         |  | 4           | Деловая игра              |
| <b>Раздел 4</b>          | <b>Государственное регулирование цен</b>       | <b>22</b>  | <b>4</b>    |  | <b>6</b>  |  | <b>12</b>   |                           |
| Тема 4.1                 | Направления государственного регулирования цен | 8          | 2           |  | 2         |  | 4           | доклады, дискуссии        |
| Тема 4.2                 | Ценообразование и финансово-кредитная система  | 7          | 1           |  | 2         |  | 4           | Опрос                     |
| Тема 4.3                 | Ценообразование и инфляция                     | 7          | 1           |  | 2         |  | 4           | Опрос                     |
| Промежуточная аттестация |                                                | 4          |             |  |           |  | 4           | Зачет с оценкой           |
| <b>Всего:</b>            |                                                | <b>144</b> | <b>22</b>   |  | <b>44</b> |  | <b>78</b>   | <b>ак.ч.</b>              |
|                          |                                                | <b>4</b>   |             |  |           |  |             | <b>з.е.</b>               |
|                          |                                                | <b>108</b> | <b>16,5</b> |  | <b>33</b> |  | <b>58,5</b> | <b>ас.ч.</b>              |





|                          |                               |            |          |  |          |          |                 |
|--------------------------|-------------------------------|------------|----------|--|----------|----------|-----------------|
|                          | и финансово-кредитная система |            |          |  |          |          |                 |
| Тема 4.3                 | Ценообразование и инфляция    |            |          |  |          |          |                 |
| Промежуточная аттестация |                               | 4          |          |  |          | 4        | Зачет с оценкой |
| <b>Всего:</b>            |                               | <b>144</b> | <b>6</b> |  | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>ак.ч.</b>    |
|                          |                               | <b>4</b>   |          |  |          |          | <b>з.е.</b>     |
|                          |                               | <b>108</b> |          |  |          |          | <b>ас.ч.</b>    |

Таблица 3.3

| № п/п                                        | Наименование тем (разделов)            | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|                                              |                                        | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     | СР |                                                                |
|                                              |                                        |                        | л/эо, дот <sup>1</sup>                                                  | лр/эо, дот | пз/эо, дот | КСР |    |                                                                |
| Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ |                                        |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Раздел 1                                     | Основы ценообразования                 | 38                     | 2                                                                       |            | 2          |     | 34 | Электронный семинар                                            |
| Тема 1.1                                     | Цена как экономическая категория       |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Тема 1.2.                                    | Ценообразующие факторы                 |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Тема 1.3.                                    | Виды цен. Система цен                  |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Тема 1.4.                                    | Статистика цен                         |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Раздел 2                                     | Методология ценообразования            | 44                     | 2                                                                       |            | 2          |     | 40 | Электронный семинар                                            |
| Тема 2.1                                     | Ценообразование и характеристики рынка |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Тема 2.2.                                    | Издержки и прибыль в формировании цен  |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Тема 2.3.                                    | Методы ценообразования                 |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Раздел 3                                     | Политика ценообразования в организации | 40                     | 2                                                                       |            | 2          |     | 36 |                                                                |
| Тема 3.1                                     | Ценовая политика                       |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |
| Тема 3.1                                     | Стратегии                              |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                |

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                |            |          |  |          |          |            |                        |
|--------------------------|------------------------------------------------|------------|----------|--|----------|----------|------------|------------------------|
|                          | ценообразования                                |            |          |  |          |          |            |                        |
| Тема 3.1                 | Тактические аспекты ценообразования            |            |          |  |          |          |            |                        |
| <b>Раздел 4</b>          | <b>Государственное регулирование цен</b>       | <b>18</b>  |          |  | <b>2</b> |          | <b>16</b>  |                        |
| Тема 4.1                 | Направления государственного регулирования цен |            |          |  |          |          |            |                        |
| Тема 4.2                 | Ценообразование и финансово-кредитная система  |            |          |  |          |          |            |                        |
| Тема 4.3                 | Ценообразование и инфляция                     |            |          |  |          |          |            |                        |
| Промежуточная аттестация |                                                | <b>4</b>   |          |  |          | <b>4</b> |            | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>Всего:</b>            |                                                | <b>144</b> | <b>6</b> |  | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>126</b> | <b>ак.ч.</b>           |
|                          |                                                | <b>4</b>   |          |  |          |          |            | <b>з.е.</b>            |
|                          |                                                | <b>108</b> |          |  |          |          |            | <b>ас.ч.</b>           |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы ценообразования (т. 1.1 - 1.4)

##### Тема 1.1 Цена как экономическая категория

Цена и полезность товара. Цена и ценность. Место и роль цены в рыночной экономике. Законы спроса и предложения. Факторы, определяющие динамику и структуру цен. Экономические функции цены. Регулирование цен в рыночном хозяйстве.

##### Тема 1.2 Ценообразующие факторы

Взаимодействие цены и спроса. Кривая спроса. Взаимосвязь цены и предложения. Виды равновесия спроса и предложения. Определение равновесной цены и ее динамика. Эластичность спроса от цены, методы ее определения и учет в ценообразовании. Состояние финансово-кредитной сферы и ее воздействие на уровень и динамику цен. Влияние потребителей на уровень цен. Влияние участников каналов товародвижения на цены. Конкуренция и ее воздействие на уровень цен. Воздействие издержек на уровень и динамику цен.

##### Тема 1.3 Виды цен. Система цен

Определение системы цен. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов цен. Виды цен и их классификация. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения. Оптовые (отпускные) цены предприятия (цены изготовителя продукции) и оптовые цены промышленности, розничные цены. Цены биржи, аукционные цены, цены торгов. Понятие о составе и структуре цены. Виды цен в зависимости от вида рынка. Внутрифирменные цены (трансфертные цены). Особенности формирования цен на экспортируемые и импортируемые товары. Контрактные цены. Таможенные пошлины. Цены ФРАНКО и ИНКОТЕРМС.

##### Тема 1.4 Статистика цен

Уровень и структура цен. Средние цены. Показатели динамики цен: темп роста, темп

прироста и средний уровень динамики. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

## Раздел 2. Методология ценообразования (т. 2.1-2.3)

### Тема 2.1 Ценообразование и характеристики рынка

Особенности ценообразования на различных типах рынков. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен. Ценообразование на рынке совершенной (чистой) конкуренции. Специфика формирования цен на рынке монополистической конкуренции. Формирование цен на рынке олигополистической конкуренции. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии.

Порядок ценообразования. Этапы процесса ценообразования: выбор цели, определение спроса, анализ издержек и цен конкурентов, выбор метода ценообразования, установление окончательной цены.

### Тема 2.2 Издержки и прибыль в формировании цен

Понятие издержек. Взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены. Состав издержек. Прибыль в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой. Анализ безубыточности решений при изменении постоянных и (или) переменных затрат. Сравнительный анализ различных методов калькулирования себестоимости продукции. Учет влияния изменения цен на финансовые результаты деятельности фирмы. Анализ безубыточности решений при изменении цен.

### Тема 2.3 Методы ценообразования

Характеристика альтернативных подходов к ценообразованию: противоречия затратного и ценностного ценообразования. Сущность затратного ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Экспертные методы ценообразования.

## Раздел 3. Политика ценообразования в организации (т. 3.1-3.3)

### Тема 3.1 Ценовая политика

Разработка ценовой политики предприятия. Цели ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики. Условия возможных отклонений цен организации от принятой ею ценовой политики.

### Тема 3.2. Стратегии ценообразования

Основные стратегии ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии. Стратегии конкурентного ценообразования: стратегия ценового прорыва, стратегия премиального ценообразования, стратегия нейтрального ценообразования. Стратегии ассортиментного ценообразования. Стратегии дифференцированного ценообразования. Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии и условия эффективной политики снижения цен.

### Тема 3.3. Тактические аспекты ценообразования

Элементы тактики ценообразования. Скидки. Типы и виды скидок. Механизм расчета фактических цен сделок. Использование надбавок к цене в коммерческой деятельности организации. Стадии «жизненного цикла» товара (ЖЦТ) и их взаимосвязь с ценой. Страхование цены.

## Раздел 4. Государственное регулирование цен (т. 4.1-4.3)

### Тема 4.1. Направления государственного регулирования цен

Государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики, его содержание и цели. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий. Государственные органы регулирования цен. Зарубежный опыт государственного регулирования цен.

### Тема 4.2. Ценообразование и финансово-кредитная система

Взаимодействие цен и налогов. Налоговая составляющая в цене, ее влияние на уровень,

структуру и динамику цен. Виды налоговых платежей и их отражение в себестоимости и структуре цен. Взаимосвязь цен и денежного обращения. Динамика цен и развитие кредитных отношений. Удорожание кредита как один из факторов усиления инфляции.

#### Тема 4.3. Ценообразование и инфляция

Взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляция. Дефицит государственного бюджета, эмиссия денег и инфляционный рост цен. Влияние цен в добывающих отраслях промышленности на динамику цен в других отраслях экономики. Стадии инфляции и динамика цен. Неравномерный и резкий рост цен в условиях гиперинфляции и его влияние на экономику. Инфляционные ожидания и динамика цен. Меры антиинфляционного регулирования.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Ценообразование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы

Таблица 4.1

| Тема (раздел)   |                                               | Методы текущего контроля успеваемости                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Основы ценообразования</b>                 |                                                                          |
| Тема 1.1        | Цена как экономическая категория              | Устные ответы на вопросы                                                 |
| Тема 1.2.       | Ценообразующие факторы                        | Устные ответы на вопросы<br>Устное выступление с докладом и презентацией |
| Тема 1.3.       | Виды цен. Система цен                         | Тестирование                                                             |
| Тема 1.4.       | Статистика цен                                | Решение расчетных заданий                                                |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Методология ценообразования</b>            |                                                                          |
| Тема 2.1        | Ценообразование и характеристики рынка        | Тестирование                                                             |
| Тема 2.2.       | Издержки и прибыль в формировании цен         | Решение расчетных заданий                                                |
| Тема 2.3.       | Методы ценообразования                        | Устные ответы на вопросы<br>Решение заданий контрольной работы           |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Политика ценообразования в организации</b> |                                                                          |
| Тема 3.1        | Ценовая политика                              |                                                                          |
| Тема 3.1        | Стратегии ценообразования                     | Тестирование                                                             |
| Тема 3.1        | Тактические аспекты ценообразования           | Участие в деловой игре                                                   |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Государственное регулирование цен</b>      |                                                                          |

|          |                                                |                                                                     |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.1 | Направления государственного регулирования цен | Устное выступление с докладом и презентацией<br>Участие в дискуссии |
| Тема 4.2 | Ценообразование и финансово-кредитная система  | Устные ответы на вопросы                                            |
| Тема 4.3 | Ценообразование и инфляция                     | Устные ответы на вопросы                                            |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)   |                                                | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Основы ценообразования</b>                  |                                       |
| Тема 1.1        | Цена как экономическая категория               | Решение комплексного задания          |
| Тема 1.2.       | Ценообразующие факторы                         |                                       |
| Тема 1.3.       | Виды цен. Система цен                          |                                       |
| Тема 1.4.       | Статистика цен                                 |                                       |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Методология ценообразования</b>             |                                       |
| Тема 2.1        | Ценообразование и характеристики рынка         | Решение заданий контрольной работы    |
| Тема 2.2.       | Издержки и прибыль в формировании цен          |                                       |
| Тема 2.3.       | Методы ценообразования                         |                                       |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Политика ценообразования в организации</b>  |                                       |
| Тема 3.1        | Ценовая политика                               | Тестирование                          |
| Тема 3.1        | Стратегии ценообразования                      |                                       |
| Тема 3.1        | Тактические аспекты ценообразования            |                                       |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Государственное регулирование цен</b>       |                                       |
| Тема 4.1        | Направления государственного регулирования цен | Тестирование                          |
| Тема 4.2        | Ценообразование и финансово-кредитная система  |                                       |
| Тема 4.3        | Ценообразование и инфляция                     |                                       |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

- устное собеседование по вопросам для студентов, обучающихся по очной и заочной форме обучения.
- письменная работа и компьютерное тестирование для студентов, обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект оценочных средств для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины.

##### Типовые оценочные средства по теме 1.1 Цена как экономическая категория

Типовые вопросы для опроса

1. Дайте определение полезности, ценности и цены. Укажите взаимосвязь между этими понятиями.
2. Осветите основные функции цен. Приведите примеры.
3. Раскройте содержание основных факторов, определяющих динамику цен.

##### Типовые оценочные средства по теме 1.2 Ценообразующие факторы

Типовые вопросы для опроса

1. Назовите основные ценообразующие факторы. раскройте характер их влияния на цены.
2. Назовите неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
3. На основе закона спроса обосновать зависимость спроса от цены.
4. На основе закона предложения обосновать зависимость предложения от цены.
5. Какие выделяют виды спроса в зависимости от его эластичности.
6. Обоснуйте изменение цен на взаимосвязанные товары?

Типовые темы для написания докладов

1. Психологический фактор ценообразования.
2. Реакции участников рынка на изменение цен.
- 3.

##### Типовые оценочные средства по теме 1.3 Виды цен. Система цен

Контент тестовых заданий:

- 1.Задание типа: "один из многих"
2. Задание типа: "многие из многих"

1. Тарифы как цены на услуги могут быть ...  
маржинальными  
макροэкономическими  
**оптовыми**  
**розничными**

2. Цены фондового рынка формируются на ... торгах.  
**биржевых**  
аукционных  
тендерных  
валютных

3. Мировые цены отражают ... стоимость.  
**интернациональную**  
розничную  
закупочную  
оптовую

4. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:  
**внутренние издержки предприятия**  
темпы инфляции

государственное регулирование  
система национального налогообложения

5. Цены по характеру обслуживаемого оборота

**закупочные**  
регулируемые  
**оптовые**  
**мировые**  
региональные  
монопольные  
**розничные**  
престижные

6. Признаки мировой цены – это ...

**представительность**  
наличие информации в печати  
**платежи в свободно конвертируемой валюте**  
**совершение крупных экспортных и импортных сделок**  
высокие экспортно-импортные тарифы  
регулируемость уровня цен государствами

7. Утверждение верное при аукционной форме продажи в классическом ее варианте

**стартовая цена ниже конечной цены реализации**  
стартовая цена выше конечной цены реализации  
стартовая цена равна конечной цене реализации

8. Базисное условие поставки, в котором страховка в цену не включается:

СИФ  
ФОР  
ФОБ  
**КАФ**

9. Публикуемые (справочные) цены, как правило, являются ценами ...

спроса  
**предложения**  
обмена  
взаимозачёта

10. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в ...

закупочную цену  
оптовую цену предприятия  
**розничную цену**  
равновесную цену  
отпускную цену промышленности

11. Тендер позволяет приобрести товар по ...

максимальной цене  
цене, максимально отражающей качество товара  
**минимальной цене**

12. Виды цен в зависимости от территории действия:

**Единые**



**Зональные**  
 Рыночные  
 Справочные  
**Местные**  
 Гибкие  
 Контрактные

13. Товары, на которые снижается спрос при росте доходов:  
 товары первой необходимости  
 предметы роскоши  
**товары низшего качества**  
 товары с единичной эластичностью

14. Динамика справочных цен и цен фактических сделок ...  
**совпадает в долгосрочном периоде**  
 совпадает в краткосрочном периоде  
 не зависят друг от друга

15. Закупочные цены используются для ...  
 реализации сельхозпродукции населению  
 реализации промышленной продукции компаниям  
 закупки сырья и материалов у предприятий  
**реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и предприятиям в больших объемах**

16. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину ...  
**торговой надбавки**  
 косвенных расходов  
 прибыли  
 налога на прибыль

17. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала:  
 СИФ  
**ФАС**  
 КАФ

18. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен:  
 СИФ  
**ФОБ**  
 ФАС  
 ДАФ

19. Сезонность может привести на рынке к ...  
 стабильности розничных цен  
 шокам спроса  
**колебаниям розничных цен**

20. Базисное условие поставки, которое не находят отражение в цене:  
 Расходы на транспортировку  
 Расходы на страхование продукции  
 Расходы на погрузку и разгрузку

## Расходы на сертификацию товара

21. Регулируемые цены отличаются от свободных цен по ...

абсолютным показателям

натуральным показателям

**степени и характеру вмешательства государства в ценообразование**

конъюнктуре мирового рынка

22. Цены, используемые ТНК во внутрифирменных расчетах

закупочные

розничные

**трансфертные**

оптовые

23. Цены биржевых операций называются ...

тарифы

лимиты

оферты

**котировки**

24. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены?

в наличии (отсутствии) розничной торговой организации

в размере партии продажи товара

**в категории покупателя, ради которого организована продажа (население или организация)**

25. Какое определение следует употребить в качестве синонима «контрактная цена»

цена фактической сделки

**договорная цена**

цена равновесия

26. От чего зависят условия франко?

**от особенностей его транспортировки**

от типа товара и государственной политики

от скидок и надбавок к цене

все ответы верны

27. Система цен – это:

механизм измерения цены

взаимосвязь цены и качества

совокупность методов установления цен

**совокупность всех видов цен**

## Типовые оценочные средства по теме 1.4 Статистика цен

Типовые расчётные задания

**1.** На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определить общие и средние показатели цены за изучаемый период.

Обоснуйте полученные результаты.

Среднегодовая цена на товар А представлена в таблице.

|                |      |      |      |      |
|----------------|------|------|------|------|
| Период времени | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------|------|------|------|------|

|                                    |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| Среднегодовая цена на товар А, руб | 2540 | 2676 | 2851 | 3076 |
|------------------------------------|------|------|------|------|

Определите:

- абсолютные приросты (цепные и базисные);
- темпы роста и прироста (цепные и базисные);
- среднегодовой уровень;
- среднегодовой абсолютный прирост;
- среднегодовой темп роста;
- среднегодовой темп прироста.

Обоснуйте полученные результаты.

**Ответ:** Абсолютный прирост цепной : 136,175,225 (руб.)

Абсолютный прирост базисный: 136, 311, 536 (руб)

Темп роста цепной: 105,4; 106,5; 107,9 (%)

Темп роста базисный: 105,4; 112,2; 121,1 (%)

Темп прироста цепной: 5,4; 6,5; 7,9 (%)

Темп прироста цепной: 5,4; 12,2; 21,1 (%)

Среднегодовой уровень: 2778,33 (руб.)

Среднегодовой абсолютный прирост: 179 (руб.)

Среднегодовой темп роста: 106,6 (%)

Среднегодовой темп прироста: 6,6 (%)

2. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определить среднюю цену за 1 кг картофеля по двум рынкам в базисном и отчетном годах. Обоснуйте полученные результаты.

Имеются данные о реализации картофеля на двух рынках города.

| № рынка | Базисный год                                  |                            | Отчетный год                                 |                            |
|---------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
|         | Стоимость реализованного картофеля, тыс. руб. | Средняя цена за 1 кг, руб. | Количество реализованного картофеля, тыс. кг | Средняя цена за 1 кг, руб. |
| 1       | 850                                           | 5,5                        | 160                                          | 7,5                        |
| 2       | 1200                                          | 6,0                        | 220                                          | 8,0                        |

Ответ: 5,78 руб

3. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определить индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (2016 – базисный период). Обоснуйте полученные результаты.

Предположим, что за два периода производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из товаров.

| Годы       | 2016 |            | 2017 |            |
|------------|------|------------|------|------------|
|            | цена | количество | цена | количество |
| книги      | 10   | 10         | 15   | 8          |
| джинсы     | 27   | 6          | 24   | 7          |
| телевизоры | 655  | 3          | 425  | 5          |

ОТВЕТ: индекс Пааше = 68,1%, индекс Ласпейреса = 70,5%, индекс Фишера = 69,3%

4. На основе общепринятой методики расчета и анализа статистической информации определите:

1. *Определите* для рынка 1:

- общие индексы товарооборота, цен, физического объема товарооборота;
- прирост товарооборота в отчетном периоде за счет изменения цен и объема продажи товаров.

*Покажите взаимосвязь* между исчисленными индексами.

2. *Вычислите* для двух рынков вместе (по молоку) индексы цен: переменного состава;

- постоянного состава;
- влияние изменения структуры объема продажи на динамику средней цены.

3. *Определите* в отчетном периоде прирост средней цены (за счет повышения цен на каждом рынке и изменения структуры продажи молока на рынках).

*Покажите взаимосвязь* между исчисленными индексами.

4. Обоснуйте полученные результаты.

| Товар                            | Продано товара, ед. |        | Средняя цена за 1 ед., руб. |        |
|----------------------------------|---------------------|--------|-----------------------------|--------|
|                                  | март                | апрель | март                        | апрель |
| Рынок 1: молоко, л<br>творог, кг | 600                 | 540    | 20                          | 22     |
|                                  | 450                 | 500    | 50                          | 60     |
| Рынок 2: молоко, л               | 400                 | 660    | 15                          | 18     |

Ответ:

1. Общий индекс товарооборота 121.2%, общий индекс цен 116,8%, общий индекс физического объема товарооборота 103.8%.

Абсолютное изменение товарооборота 7300 руб, в том числе за счет изменения цен 6000 руб.и физического объема продаж 1300 руб

2.Индекс цен переменного состава 110,0%, индекс цен постоянного состава 114,8%, индекс структурных сдвигов 95,8%.

3. Абсолютное изменение средней цены 1,8 руб., в том числе за счет изменения цен 2,55 руб. и структуры объема продаж - 0,75 руб..

**Типовые оценочные средства по теме 2.1 Ценообразование и характеристики рынка**

### Контент тестовых заданий:

1. Задание типа: "один из многих"
2. Задание типа: "многие из многих"

1. К характерным чертам олигополии относят:

**контроль за ценами ограничен взаимной зависимостью;**

на рынке представлено очень большое число фирм;

уникальный тип продукта;

вступление в рынок блокировано

2. Сферы деятельности, относимые к естественной монополии:

производство электроэнергии

добыча угля

добыча драгоценных металлов

**транспортировка нефти по магистральным трубопроводам**

**грузовые перевозки железнодорожным транспортом**

3. Для определения рыночной структуры учитывается:

эластичность спроса по цене

эластичность спроса по доходу

**количество производителей и продавцов на рынке**

уровень цен

все ответы неверны

4. Барьеры для входа на рынок монополистической конкуренции

отсутствуют

существенные

**не существенные и часто связаны с использованием определенной марки, бренда или патента**

существенные в связи с тем, что на рынке действует монополист

5. Участники рынка совершенной конкуренции имеют равный доступ к информации

**верно**

не верно

6. Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются

фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам

кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению атс

**кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон**

кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия

7. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции

стали

услуг парикмахерских

автомобилей

**акций и облигаций**

бензина

8. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:  
 значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары  
 имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене  
 все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке  
 имеется свободный вход на этот рынок и выход из него  
**все предыдущие ответы верны**

9. Рынки, на которых функционируют фирмы, формирующие цены (ценоискатели) монополистической конкуренции

олигопольные  
 совершенной конкуренции  
**монополюльные**

10. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:  
 совершенной конкуренцией;  
 монополистической конкуренцией;  
**олигополией;**  
 монополией.

12. Что из следующего не приводит к монополии:  
 лицензии;  
 авторские права;  
 контроль над единственным источником товара;  
**производство и сбыт товара, имеющего много близких субститутов.**

13. К недостаткам рынка совершенной конкуренции относится:  
 низкий объем производства;  
 высокий уровень расходов на рекламу;  
 нестабильность цен;  
**низкий уровень расходов на научно-исследовательские разработки.**

14. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции ведет к:  
 превышению цен над средними издержками;  
 снижению индекса Херфиндаля-Хиршмана;  
 превышению предельных издержек над рыночными ценами;  
**исчезновению экономической прибыли.**

15. В условиях совершенной конкуренции цена равна минимальным средним издержкам:  
 в краткосрочном периоде;  
**в долгосрочном периоде;**  
 всегда;  
 никогда.

16. Монополист может получить экономическую прибыль:  
 только в краткосрочном периоде;  
 только в долгосрочном периоде;  
 никогда;

**и в долгосрочном, и в краткосрочном периоде.**

17.Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:  
фирмы не могут свободно входить в рынок и выходить из него;  
на рынке действует небольшое число фирм;

**фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;**  
фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях.

18.Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

- а) **фирма не обладает рыночной властью;**
- б) фирма максимизирует прибыль;
- в) фирма получает экономическую прибыль в долгосрочном периоде;
- г) линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы.

19.Монополистическая конкуренция возникает на рынках тех товаров, где эластичность спроса:

как правило, низка;  
приблизительно равна единице;  
**как правило, высока;**  
может быть какой угодно.

20.Если монополия в отрасли сменяется монополистической конкуренцией, то от этого:  
выигрывают продавцы;

**выигрывают покупатели;**  
выигрывают и продавцы, и покупатели;  
никто не выигрывает.

22.Если фирмы, действующие на рынке, не получают экономической прибыли в долгосрочном периоде, то такая рыночная структура называется:

монополией;  
**совершенной конкуренцией;**  
олигополией;  
монопсонией.

23.Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

монополии;  
совершенной конкуренции;  
монополистической конкуренции;  
**верны ответы б) и в).**

25.Ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции, скорее всего, будет характерна для:

**рынка зерна;**  
рынка легковых автомобилей;  
рынка услуг преподавателей;  
рынка карандашей.

**Типовые оценочные средства по теме 2.2 Издержки и прибыль в формировании цен**

### Типовые расчетные задания

1. На основе методики расчета цен определите: розничную цену продукции А (без НДС) и составьте структуру розничной цены.

Себестоимость продукции А составляет 40 руб. Прибыль фирмы составляет 20% от себестоимости. Продукция поступает в розничную сеть непосредственно. Торговая надбавка составляет 25%.

Ответ: Розничная цена 60 руб,

Структура розничной цены: прибыль 13,3%; торговая надбавка 20,0%; себестоимость 60,7%.

2. На основе методики расчета цен рассчитайте структуру свободной цены:

Себестоимость продукции равна 500 тыс.руб., свободная отпускная цена с НДС составляет 820 руб., прибыль – 20% к себестоимости.

Ответ: Структура цены: прибыль составляет 12,2%; НДС 26,8%; себестоимость 61%

3. На основе методики расчета цен рассчитайте цену в текущем году и цену, которая бы полностью возмещала затраты предприятия и сохранила бы прибыль (на единицу продукции) в прежнем размере (без учета НДС).

Предприятие выпускает продукции, полные-затраты составляют на единицу продукции 4200 руб. Наблюдается рост затрат на единицу продукции в условиях инфляции на 420 руб. Уровень прибыли в цене на единицу продукции составляет 25%.

Ответ: 1. Цена в текущем периоде составит 5670 руб.

2. Цена в текущем периоде, которая бы полностью возмещала затраты предприятия (возросшие в связи с инфляцией) и сохранила бы прибыль на единицу продукции в прежнем размере 5775 руб.

4. На основе методики расчета цен вычислить оптовую цену предприятия на электронный прибор методом «расходы + прибыль», если производственная себестоимость единицы изделия составляет 720 ден. ед., в том числе материальные затраты – 344 ден. ед., непроизводственные расходы по реализации всего объема производства за год – 200,6 тыс. ден. ед.; норматив рентабельности продукции – 35%.

Ответ: 972 ден. ед.

5. На основе методики расчета цен рассчитать розничную цену пальто из натурального меха.

Исходные данные:

| Статьи калькуляции                                                      | Значение |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Полная себестоимость, ден. ед.                                          | 3680     |
| Уровень рентабельности данного изделия, %                               | 29       |
| Надбавка за высокое качество и соответствие международным стандартам, % | 15       |
| Ставка акцизного сбора, %                                               | 30       |
| Торговая надбавка к свободной отпускной цене с НДС, %                   | 9        |



Ответ: 9358 ден. ед.

6. На основе методики расчета цен определить: прибыль предприятия на одно изделие, оптовую цену предприятия, отпускную цену с НДС, посредническую и торговую надбавки, розничную цену изделия.

Коммерческая себестоимость изделия – 90 ден. ед., уровень рентабельности – 25% к себестоимости, акциз – 15 ден. ед. на единицу изделия, налог на добавленную стоимость – 18% от оптовой цены предприятия, посредническо-сбытовая наценка посреднической организации – 20% от закупочной цены, торговая наценка – 10% от закупочной цены.

Ответ: Прибыль предприятия на одно изделие 22,5 ден. ед.

Оптовая цена предприятия 127,5 ден. ед.

Отпускная цена с НДС 153 ден. ед.

Посредническо-сбытовая наценка 30,6 ден. ед.

Закупочная цена 183,6 ден. ед.

Торговая наценка 18,36 ден. ед.

Цена реализации (без НДС) 201,96 ден. ед.

7. На основе методики расчета цен определить оптовую отпускную цену товара.

Предприятием-изготовителем установлена оптовая цена в размере 8700 руб. за единицу продукции. Ставка акциза равна 20 %, ставка налога на добавленную стоимость – 18 %.

Ответ: 13050 руб.

8. На основе методики расчета себестоимости продукции определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные:

Свободная отпускная цена (с НДС) 1 м<sup>2</sup> ткани – 250 рублей.

НДС – 18 % к отпускной цене ткани без НДС.

Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м<sup>2</sup>.

Вспомогательные материалы – 100 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.

Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

Ответ: 1481,68 руб

9. На основе методики калькулирования затрат составьте калькуляцию себестоимости 100 кг писчей бумаги.

Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:

Стоимость сырья – 3000 рублей.

Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.

Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы

производственных рабочих.

Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

Ответ: 6150,49 руб.

10. На основе методики расчета цен определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.

Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырья на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%.

Ответ: 5,32 руб

11. На основе методики расчета цен рассчитайте оптовую рыночную цену за 1 тонну бензина.

На предприятии производится бензин автомобильный с октановым числом “76”. Себестоимость 1 тонны бензина – 2500 рублей. Расчетная прибыль предприятия на 1 тонну бензина – 750 рублей. Ставка акциза – 455 рублей за 1 тонну. Оптовая организация по договоренности установила оптово-сбытовую надбавку в размере 18%. Ставка НДС – 18%.

Ответ: 5246,28 руб

12. На основе методики расчета цен рассчитайте розничную цену 1 бутылки ликера.

Предприятие производит ликер с содержанием спирта 28%. Себестоимость 1 бутылки емкостью 0,5 литра – 36 рублей. Прибыль устанавливается предприятием-изготовителем в размере 20% от себестоимости. Ставка акциза 84 рубля за 1 литр безводного (сто процентного) этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре. Ставка НДС – 18%. Торговая надбавка составляет 25% от отпускной цены предприятия.

Ответ: 72,36 руб

13. На основе методики расчета цен рассчитайте оптовую цену 1 кг языков, если оптовая надбавка составляет 12% от растаможенной стоимости партии без НДС, а курс евро и доллара на момент пересечения товаром границы был 30 и 29 рублей соответственно.

Закуплена партия товара на 3 000 долларов по цене 1,5 доллара за 1 кг. Ставка таможенной пошлины 30% от таможенной стоимости, но не менее 1,2 ЕВРО за 1 кг. Сборы за таможенное оформление составляют 0,15% от таможенной стоимости партии. НДС взимается при таможенном оформлении по ставке 18%.

Ответ: 109,23 руб.

**Типовые оценочные средства по теме 2.3 Методы ценообразования**

Типовые вопросы к опросу:

1. Какие методы относят к затратным методам ценообразования.
2. В чем состоит отличие затратных и рыночных методов ценообразования.
3. Перечислите методы параметрического ценообразования.
4. На основе существующих методик обосновать «плюсы» и «минусы» затратных методов ценообразования.
5. Раскройте сущность методов рыночного ценообразования.

Типовые задания для контрольной работы:

1. Используя метод полных затрат определить свободную розничную цену изделия, составить структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные:

себестоимость изделия – 800 руб.,  
НДС – 18% к отпускной цене без НДС,  
отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб.,  
оптовая надбавка – 10% к отпускной цене предприятия,  
торговая надбавка – 20% к отпускной цене промышленности

Ответ: Розничная цена 1557,6 (руб.). Структура розничной цены: себестоимость – 51,4%; прибыль – 12,8%; НДС – 11,5%; оптовая надбавка – 7,6% ; торговая надбавка – 16,7% .

2. Предприятие изготавливает настольно - сверлильные станки и реализует их по цене 7000 руб. за штуку, при этом удельные переменные затраты на единицу продукции составляют 2500 руб., сумма ежемесячных постоянных затрат равна 112500 руб. При каком объеме выпуска предприятие достигнет точки безубыточности?

Укажите используемый при расчете метод ценообразования.

Ответ: 25 штук

3. Обувная фирма заключила договор с оптовой базой на поставку партии женских сапог по цене 2500 руб. за пару, включив в договор поставки оговорку о повышении цены в случае увеличения издержек на материалы и заработную плату. Определить повышение цены (в %) за время, прошедшее с момента подписания договора до фактической их поставки. Известно, что за этот период при изготовлении одной пары сапог стоимость материалов увеличилась с 600 до 800 руб., размер заработной платы основных рабочих - с 80 до 100 руб. Необходимо учесть, что при определении цены доля материалов составляет 60% от цены, доля заработной платы – 20% от цены.

Укажите используемый при расчете метод ценообразования.

Ответ: Изменение цены с момента подписания контракта до фактической поставки составило 25%.

4. Используя метод балловых оценок, определить розничную цену фенов «Philips» и «Scarlett», если для расчета себестоимости одного балла был принят фен «Philips», себестоимость которого 300 руб. Балловая оценка параметров фенов указанных марок:

| Марка     | Долговечность | Надежность | Дизайн | Сумма баллов |
|-----------|---------------|------------|--------|--------------|
| «Philips» | 42            | 20         | 28     | 90           |

|            |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|
| «Scarlett» | 40 | 25 | 31 | 96 |
|------------|----|----|----|----|

Уровень рентабельности фена «Philips» составляет 25% себестоимости, «Scarlett» - 30% себестоимости; НДС – 18%; торговая надбавка – 15%.

Ответ: Розничная цена фена «Philips» составляет 508,88 руб., фена «Scarlett» составляет 564,46 руб.

5. Производитель, исходя из 75% загрузки производственной мощности, включил в свою программу выпуск продукта А в количестве 50 000 шт. в год. Полные затраты этого выпуска составили 210 000 руб. Процент рентабельности к полным затратам принят на уровне 20%. С помощью метода полных затрат определите оптовую цену продукта А.

Ответ: 5,04 руб.

6. Прямые издержки на изготовления товара составляют 800 руб., а, кроме того, в расчете на год на него отнесено 140 000 руб. накладных расходов организации. Желаемая топ-менеджерами организации масса прибыли от продаж этого товара определена в 260 000 руб. при годовом плане выпуска в 10 000 шт. Определите цену данного товара.

Ответ: 840 руб.

7. Используя данные таблицы, определение цену товара методом предельных затрат при которой организация получит максимальную прибыль.

| Цена          | Выпуск в год | Общий доход (TR) | Общие затраты за год ( TC ) | Средние затраты | Предельные издержки (MC) | Предельный доход (MR) | Общая прибыль ( TR-TC ) |
|---------------|--------------|------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Более 100 000 | 0            | 10 000           | -                           | -               | -                        | -10 000               |                         |
| 100 000       | 1            | 100 000          | 50 000                      | 50 000          | 40 000                   | 100 000               |                         |
| 90 000        | 2            | 180 000          | 100 000                     | 50 000          | 50 000                   | 80 000                |                         |
| 80 000        | 3            | 240 000          | 155 000                     | 51 666          | 55 000                   | 60 000                |                         |
| 70 000        | 4            | 280 000          | 225 000                     | 56 250          | 70 000                   | 40 000                |                         |
| 60 000        | 5            | 300 000          | 315 000                     | 63 000          | 90 000                   | 20 000                |                         |
| 50 000        | 6            | 300 000          | 415 000                     | 69 166          | 100 000                  | 0                     |                         |
| 40 000        | 7            | 280 000          | 555 000                     | 79 285          | 140 000                  | -20 000               |                         |

Ответ: Цена 80 000 руб.

8. Компания организовала производство нового товара, что потребовало инвестиций в размере 16 млн. руб., и обеспечивает выпуск 10 000 шт. продукции в год. Желаемая рентабельность инвестиций определена руководством в 34%, а полные издержки производства составляют 900 руб. Определите на каком уровне будет установлена цена по которой следует реализовывать продукцию.

Укажите используемый при расчете метод ценообразования.

Ответ: 1444 руб.

9. Производителя интересует, насколько важным считает покупатель изменение основных параметров стиральной машины и какой может быть цена новой машины, если цена ближайшего аналога составляет 17 000 руб. Характеристики новой и базовой моделей приведены в таблице.

Укажите используемый при расчете метод ценообразования.

## Характеристики новой и базовой моделей.

| Параметр                  | Базовая модель | Новая модель | Индекс изменения значения параметра | Коэффициент весомости |
|---------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Максимальная загрузка, кг | 5              | 7            | 1,40                                | 0,4                   |
| Объем барабана, л         | 42             | 50           | 1,19                                | 0,3                   |
| Скорость отжима, об/мин.  | 1 150          | 1 000        | 0,87                                | 0,2                   |
| Срок годности             | 10             | 10           | 1,0                                 | 0,1                   |

Ответ: 20247 руб.

10. Производителя интересует, насколько важным считает покупатель не только технические параметры стиральной машины, но и страна производитель и дизайн. Используя данные, приведенные в таблице, определите цену новой стиральной машины, если цена аналога составляла 17 000 руб.

Укажите используемый при расчете метод ценообразования.

| Параметры             | Оценка в баллах |               | Коэффициент весомости |
|-----------------------|-----------------|---------------|-----------------------|
|                       | Базовое изделие | Новое изделие |                       |
| Максимальная загрузка | 40              | 50            | 0,3                   |
| Объем барабана        | 40              | 45            | 0,2                   |
| Скорость отжима       | 30              | 20            | 0,15                  |
| Срок годности         | 10              | 10            | 0,05                  |
| Страна изготовитель   | 30              | 50            | 0,2                   |
| Дизайн                | 20              | 25            | 0,1                   |

Ответ: 20606 руб.

### Типовые оценочные средства по теме 3.1 Ценовая политика

Типовые вопросы к опросу:

1. Назовите цели ценовой политики компании. Проанализируйте причины от которых зависит выбор цели.
2. Что включается в понятие ценовая политика?
3. Обоснуйте этапы формирования ценовой политики?
4. Чем характеризуется активная ценовая политика?
5. В чем разница между активной и пассивной ценовой политикой?

### Типовые оценочные средства по теме 3.2 Стратегии ценообразования

Контент тестовых заданий:

1. Задание типа: "один из многих"
2. Задание типа: "многие из многих"

**1. Ценовая стратегия, которую рекомендуется применять при неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по нескольким ценам: дискриминации цен**

**дифференциации цен**  
конкурентного ценообразования

**2. Процесс разработки ценовой стратегии включает ...**

**сбор исходной информации о рынке**  
**стратегический анализ**  
изучение нормативов ценообразования  
поиск методов оптимизации налогов

**3. Стратегия, при которой установление цен на более низком уровне, чем по мнению большинства покупателей заслуживает товар с данной экономической ценностью**

ценового прорыва  
премиального ценообразования  
скорейшего возврата средств

**4. Изменение выигрыша фирмы за счёт объёмов реализации при неизменных ценах на её продукцию называется ...**

эффектом цены  
**эффектом объёма**  
эффектом издержек  
удельным выигрышем

**5. Политика фиксированных цен заключается в продаже товара по ценам ....**

**утверждённым руководством компании**  
ниже себестоимости  
определяемым торговым посредником

**6. Стратегия «ценового прорыва» относится к стратегии ... ценообразования**

дифференцированного  
**конкурентного**  
ассортиментного

**7. Увеличить прибыль за счет установления высоких цен возможно ...**

в условиях совершенной конкуренции  
на олигопольном рынке  
**при выпуске продукции, не имеющий аналогов**  
при эластичном спросе

**8. Психология покупателя наиболее часто учитывается при исчислении ...**

**розничной цены потребительских товаров**  
отпускной цены на продукцию производственного назначения  
издержек производства

**9. Этап жизненного цикла товара, на котором прибыль от продаж достигает**

максимального значения – этап ...  
внедрения на рынок  
**роста продаж**  
зрелости товара  
насыщения рынка

**10. Изменение выигрыша фирмы от продажи прежнего объёма продукции за счёт изменения цены на неё называется ...**

эффектом объёма

удельным выигрышем  
прибылью  
**эффектом цены**

**11. Ценообразование, направленное на увеличение сбыта предполагает ...**

установление высоких цен  
низкую чувствительность рынка к ценам  
**снижение издержек на единицу продукции и увеличение прибыли**  
**высокую чувствительность рынка к ценам**

**12. Стабилизация положения товара на рынке – это этап ...**

внедрения на рынок  
роста продаж  
**зрелости товара**  
спада продаж

**13. Стратегия средних цен может быть представлена стратегией ...**

проникновения на рынок  
«снятия сливок»  
**следования за лидером**  
дифференцированных цен

**14. Метод, который правомерно использовать для стимулирования сбыта продукции – метод ...**

полных издержек  
прямых издержек  
**ценовых «комплектов»**

**15. Информация о состоянии рынка, которую предприятие получает из внешних источников – информация о ...**

**конкурентах**  
**ценах**  
затратах  
покупательном спросе на продукцию

**16. Выберите из ниже перечисленных стратегий не относящуюся к ценовым стратегиям:**

стратегия дифференцированного ценообразования  
стратегия конкурентного ценообразования  
**стратегия сниженного налогообложения**  
стратегия ассортиментного ценообразования

**17. На стадии роста жизненного цикла товара ...**

конкуренция отсутствует  
затраты растут  
**возможно применение различных стратегий**  
потребители не чувствительны к изменению цен

**18. Ценовая стратегия должна иметь ..**

**название, отличительные особенности**  
**условия применения**  
финансовые ограничения

**результаты от ее применения**  
 проект снижения себестоимости  
 номенклатуру-ценник

**19. Завоевание лидерства в качестве продукции предполагает ...**

снижение издержек производства  
**повышение качества продукции**  
 следование за конкурентами и лидерами в отрасли  
 превращение фирмы в монополиста  
**рост издержек**  
**установление высоких цен**  
 сокращение персонала, занятого производством продукции

**20. Стратегия «снятие сливок» используется для товаров ...**

не имеющих аналогов  
 имеющих аналоги  
**отличающихся новизной**  
 престижных

**22. Стратегия низких цен используется ...**

для товаров, выпускаемых в небольших объемах  
**при масштабном выпуске продукции**  
 при больших финансовых затратах  
 для прорыва на рынок

**23. Ценовая стратегия, которую рекомендуется применять, если фирма реализует линейку моделей аналогичных товаров:**

конкурентного ценообразования  
 дифференцированного ценообразования  
**ассортиментного ценообразования**

**24. Для принятия решения по ценовым стратегиям информация должна включать:**

**данные о состоянии рынка**  
**данные о конкурентах и их действиях**  
 внешнюю и внутреннюю среду  
 данные о государственной политике в сфере ценообразования  
**реакцию покупателей на цены**  
**факторы, влияющие на выручку от продаж**  
 информацию об изменении налоговых ставок

**25. Ценовые стратегии разрабатываются ...**

**при установлении цены на новый товар**  
**при изменении цены своего товара конкурентом**  
**при несоответствии цены на товар спросу**  
 с целью стабилизации рынка  
 при соответствии спроса и предложения

**Типовые оценочные средства по теме 3.3 Тактические аспекты ценообразования**

**Деловая игра «ТОРГИ»**

**Цели:** обучение переговорам, коллективному принятию решений, умению вести свою линию и добиваться преимуществ, умению взаимодействовать с деловыми



партнерами, умение выбирать и обосновывать стратегии ценообразования, вести экономические расчеты.

#### **Процедуры:**

1. Создание команд и проекта своего государства.
2. Презентация информации, вопросы и ответы.
3. Подготовка к торгам.
4. Торги, переговоры, деловые встречи на бирже.
5. Представление информации о результатах купли-продажи.
6. Межгрупповая дискуссия. Презентации, вопросы и ответы.
7. Постановка проблем и их решение в каждом государстве.

#### **1-й этап: Проектирование карты государства**

Участники игры делятся на команды - от 3 до 7 человек (в зависимости от числа играющих). Каждая команда придумывает модель и название своей страны (фантастическое) и рисует карту.

#### **2-й этап: Создание модели государства**

Все карты (по первому варианту) вывешиваются на доске, чтобы получилась одна общая карта. Участники игры рассказывают о своей стране, ее особенностях, полезных ископаемых, ресурсах, политическом строе и прочем и отвечают на вопросы жителей других стран, или представители от каждой группы рисуют на доске карту (по второму варианту), которая затем делится на столько частей, сколько игровых команд. Каждая команда создает свою страну исходя из возможностей нарисованного на доске фрагмента.

#### **3-й этап: Подготовка к торгам**

Каждая команда составляет список из 10 названий товаров, которые их страны собираются экспортировать. Общая стоимость товаров, предлагаемых к экспорту каждой страной, не должна превышать 120 денежных единиц (пусть участники игры сами придумают название для этой единицы, договорившись со всеми группами). На покупку необходимых товаров каждая страна может истратить лишь 100 денежных единиц.

На подготовку списков дается 7-10 мин. Затем объявляется, что в ближайшие полчаса все государства должны заниматься куплей-продажей в пределах имеющихся у них ресурсов, причем следует стремиться к тому, чтобы государство было обеспечено всем необходимым и получило прибыль в результате всех проведенных сделок, то есть потратило на покупки меньшую сумму по сравнению с прибылью, полученной от реализации товаров.

#### **4-й этап: Торги на бирже**

30 минут идут торги и переговоры. Представители каждой команды пытаются реализовать свои намерения, переходя от партнера к партнеру, заключая сделки и протоколы о намерениях. В случае непредвиденных обстоятельств или необходимости внести в свои превентивные замыслы изменения можно «позвонить» в свою команду и обговорить коррективы, согласовывая новые варианты решений. Все результаты сделок фиксируются обеими сторонами, чтобы затем не было разночтений.

Через полчаса биржа закрывается, все рассаживаются по своим местам.

#### **5-й этап: Презентация информации**

Представители каждого государства после 10-минутной групповой подготовки докладывают участникам игры о результатах торгов: что планировалось купить и продать и что на самом деле удалось; получили ли в итоге прибыль или потеряли сколько-то условных единиц.

#### **6-й этап: Межгрупповая дискуссия**

**Типовые оценочные средства по теме 4.1 Направления государственного регулирования цен**

Типовая тематика докладов:

1. Ценообразование и его государственное регулирование в развитых странах.
2. Таможенные пошлины как инструмент воздействия на цены
3. Результаты вступления РФ в ВТО

#### **Типовые оценочные средства по теме 4.2 Ценообразование и финансово-кредитная система**

Типовые вопросы к опросу:

1. Проанализировать взаимодействие цен и налогов.
2. Проанализировать взаимосвязь цен и денежного обращения.
3. Проанализировать динамику цен и развитие кредитных отношений.

#### **Типовые оценочные средства по теме 4.3 Ценообразование и инфляция**

Типовые вопросы к опросу:

1. Проанализировать взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляции.
2. Раскрыть понятие дефицита государственного бюджета, эмиссии денег и инфляционного роста цен.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

для очной и заочной форм обучения

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ПК-2.3                         | способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |

для заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой | ПК-2.3                         | способность интерпретировать результаты расчета экономических и |

|  |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | базы рассчитать<br>экономические и<br>социально-<br>экономические<br>показатели,<br>характеризующие<br>деятельность<br>хозяйствующих<br>субъектов. |  | социально-экономических<br>показателей,<br>характеризующих<br>деятельность<br>хозяйствующих субъектов;<br>определенных на основе<br>типовых методик и<br>действующей нормативно-<br>правовой базы в целях<br>решения поставленных<br>профессиональных задач. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

для очной и заочной формы обучения

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.3<br>Способность интерпретировать результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; определенных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в целях решения поставленных профессиональных задач | Интерпретирует результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определенных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Использует для расчета типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, обосновывает результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в сфере финансовой деятельности |

для заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.3<br>Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих | Знает и использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, |

|                                                                                                                         |  |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |  | в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. Цена и полезность товара. Обосновать их взаимосвязь.
2. Цена и ценность. Обосновать их взаимосвязь
3. Законы спроса и предложения .
4. Экономические функции цены. Привести примеры.
5. Регулирование цен в рыночном хозяйстве. Привести примеры.
6. Факторы, определяющие динамику цен. Привести примеры.
7. Взаимодействие цены и спроса. Анализ различных вариантов взаимодействия.
8. Анализ различных вариантов взаимодействия цены и предложения.
9. Определение равновесной цены и ее динамики на основе существующей методики.
10. Эластичность спроса от цены, методы ее определения и учет в ценообразовании на основе существующей методики.
11. Анализ различных вариантов воздействия конкуренции на уровень цен.
12. Оценка различных вариантов воздействия издержек на уровень и динамику цен.
13. Методика расчета уровня цен и средних цен.
14. Методика индексной оценки динамики цен.
15. Анализ различных вариантов ценообразования на различных типах рынков.
16. Ценообразование на рынке совершенной (чистой) конкуренции. Привести примеры
17. Специфика формирования цен на рынке монополистической конкуренции. Привести примеры.
18. Формирование цен на рынке олигополистической конкуренции. Привести примеры
19. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии. Привести примеры.
20. Порядок ценообразования. Привести примеры.
21. Этапы процесса ценообразования. Обосновать взаимосвязь этапов.
22. Раскрыть взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены.
23. Раскрыть сущность прибыли в условиях рыночной экономики и ее связь с ценой.
24. Методика анализа безубыточности решений при изменении постоянных и (или) переменных затрат. Привести примеры.
25. Обосновать учет влияния изменения цен на финансовые результаты деятельности фирмы.
26. Методика анализа безубыточности решений при изменении цен.
27. Сущность затратного ценообразования. Привести примеры.
28. Расчет цен на основе методики анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
29. Рыночные методы ценообразования. Существующие методики их применения.
30. Методы ценностного ценообразования. Существующие методики их применения.
31. Раскрыть условия и предпосылки применения маркетинговых методов ценообразования.

32. Осветить сущность разработки ценовой политики предприятия.
33. Перечислить условия возможных отклонений цен организации от принятой ею ценовой политики.
34. Раскрыть основные стратегии ценообразования. Привести примеры.
35. Этапы разработки ценовой стратегии. Обосновать взаимосвязь этапов.
36. Обосновать ценовые факторы выбора конкурентной стратегии и условия эффективной политики снижения цен.
37. Раскрыть элементы тактики ценообразования.
38. Скидки. Типы и виды скидок. Привести примеры.
39. Методика расчета фактических цен сделок.
40. Раскрыть особенности использования надбавок к цене в коммерческой деятельности организации.
41. Осветить государственное регулирование цен как необходимое условие функционирования рыночной экономики, его содержание и цели.
42. Сравнить прямые и косвенные методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование.
43. Раскрыть особенности государственного регулирования цен на продукцию естественных монополий.
44. Государственные органы регулирования цен.
45. Проанализировать зарубежный опыт государственного регулирования цен.
46. Проанализировать взаимодействие цен и налогов.
47. Проанализировать взаимосвязь цен и денежного обращения.
48. Проанализировать динамику цен и развитие кредитных отношений.
49. Проанализировать взаимосвязь уровня цен и массы денег в обращении и инфляции.
50. Раскрыть понятие дефицита государственного бюджета, эмиссии денег и инфляционного роста цен.

#### **Типовая ситуационная задача**

Предприятие выходит на рынок с новым товаром. Удельные переменные затраты составляют 500 руб., постоянные затраты — 700 тыс. руб., цена товара 1200 руб. Объемы продаж в январе составят 300 изделий, в феврале — 500 изделий, в марте — 1000 изделий, в апреле — 1300.

На основе методики проведения маржинального анализа дайте ответ на следующие вопросы:

1. В каком месяце предприятие достигнет безубыточности?
2. Когда предприятие может ожидать получения целевой прибыли в размере 600 тыс. руб?

Проанализируйте какой метод ценообразования использован в данном случае? В какую группу методов он входит?

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

#### **Шкала оценивания**

Таблица 7

|                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| Зачет с оценкой (100 балльная шкала) | Критерии оценки |
|--------------------------------------|-----------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (0-50)   | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, не сформирован. Не использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Не называет методы ценообразования, не приводит алгоритм и решение задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3(51-64)   | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на минимальном уровне. Правильно указывает метод ценообразования и группу методов, в которую он входит. Воспроизводит основной алгоритм расчета. Делает попытку расчета или с погрешностями приводит расчет. Делает попытку обосновать полученные результаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4(64-84)   | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на достаточном уровне. Использует для расчета типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, обосновывает результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. Правильно указывает метод ценообразования и группу методов, в которую он входит. При правильно приведенном алгоритме решения задачи допустимы незначительные погрешности расчета. Обосновывает полученные результаты расчетов. |
| 5 (85-100) | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на высоком уровне. Использует для расчета типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, обосновывает результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. Верно рассчитывает точку безубыточности, срок и объем продаж, необходимый для получения целевой прибыли. Правильно интерпретирует полученные результаты.                                                                           |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ценообразование» проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Задания к зачету позволяют оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Они включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по четырем разделам дисциплины: 1. Основы ценообразования, 2. Методология ценообразования, 3. Политика ценообразования в организации, 4. Государственное регулирование цен.

Для студентов, обучающихся по очной форме зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 5 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в системе "зачет - незачет" и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по расчету цены различными методами, демонстрации расчетных и аналитических способностей.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:  $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Ценообразование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об основах рыночного ценообразования, об основных законодательных и нормативных актах в области ценообразования, о принципах и задачах ценообразования в современных условиях, о функции цен, о ценообразующих факторах на товары и услуги на различных рынках, о структуре цены, о системе цен и взаимосвязи отдельных видов цен, о методах государственного регулирования цен и контроля над ценами, об основах и закономерностях формирования ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования, о содержании основных методов ценообразования, о видах мировых цен и источниках ценовой информации, об особенностях ценообразования на различных рынках.

Кроме того, дисциплина «Ценообразование» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать результаты маркетинговых исследований рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение, выделять основные ценообразующие факторы; применять известные методы ценообразования; оценивать эластичность спроса; грамотно оценивать конъюнктуру рынка для принятия верного ценового решения; обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Ценообразование» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно посещает лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам и тестированию**

Подготовка к опросам и тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Целесообразно изучить дополнительно материалы публикаций по заданным темам в журналах. Изучить информацию Федеральной службы государственной статистики по теме опроса.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор



материала для доклада рекомендуется осуществлять из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к деловым играм**

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Деловая игра играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Этапы работы в деловой игре:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение условий игры группой, ответы на вопросы);
- анализ задания в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе деловой игры: обучение переговорам, коллективному принятию решений, умению вести свою линию и добиваться преимуществ, умению взаимодействовать с деловыми партнерами, умение выбирать и обосновывать стратегии ценообразования, вести экономические расчеты; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе

групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Для подготовки к деловой игре студенты изучают лекционный материал по соответствующей теме.

### **Подготовка к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является одной из форм контроля знаний обучающихся, принятых в институте. Выполнение контрольной работы является важным средством самоконтроля, развивает мышление, служит основой глубокого усвоения учебного материала по дисциплине, способствует активной подготовке к зачету.

При проверке преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по дисциплине, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, способность применения различных методик расчётов цен, умение правильно интерпретировать полученные результаты.

Контрольная работа для очной формы обучения является расчетной, т.е. предусматривает решение и интерпретацию полученных результатов. Каждый студент получает от преподавателя свой вариант работы.

Выполнение расчётной контрольной работы состоит из следующих этапов:

- а) получение расчётного задания и составление предварительного плана работы;
- б) сбор информации по методикам выполнения расчётного задания, изучение соответствующей литературы;
- в) выбор и обоснование методики расчёта;
- г) выполнение расчётов;
- д) оформление работы.

Подготовительный этап выполнения проверочной работы – это повторение соответствующего раздела учебника, учебного пособия по данной теме и конспектов лекций. Приступать к выполнению проверочной работы без изучения основных положений и понятий дисциплины не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ**

Перед началом освоения дисциплины, обучающие проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины обучающие работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по

дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

- 1 Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
- 2 Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
- 3 Лев, М. Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 382 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34969>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
- 4 Толкачева, Н. А. Ценообразование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Н. А. Толкачева, Н. М. Толкачев, Т. Г. Скурихина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
- 5 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Липсиц, И. В. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 368 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7C6E590B-9D06-45F9-A264-9D60DEBFF5C3>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Липсиц, И. В. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Липсиц. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 160 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BCFBDD2E-A536-4753-AA0C-DE2AAFB50FBD>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / И. В. Липсиц. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 336 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/53AD7BDB-D187-449F-90E4-9E80DF479F95>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Ценообразование : практикум для студентов всех форм обучения по специальностям : 080504.65 - Гос. и муницип. упр. ; 0880105.65 - Финансы и кредит / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. : Т. Г. Скурихина, Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 83 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа <http://siu.ganepa.ru/> требуется авторизация (дата обращения 20.07.2016). — Загл. с экрана.
5. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под ред. Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 437 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13FC99FF-8193-438A-B891-046CF932962A>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

#### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- 1 Скурихина, Т.Г. Ценообразование : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Т. Г. Скурихина, Н. М. Толкачев, Н. А. Толкачева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 187 с.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офици. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 — 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: офици. сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 — 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 — 2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 4 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офици. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 — 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

#### 6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

**7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                           | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий</i>                                                                                                                           | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Класс деловых игр</i>                                                                                                                                                                   | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                                                                                          | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | <p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Библиотека:</b> компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p> |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                                                                                                           | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>             | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                   |
| <b><i>Кафедры</i></b>                               | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы. |
| <b><i>Компьютерный класс для преподавателей</i></b> | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная                        |

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Б1.В.ДВ.10.2

краткое наименование дисциплины – ФБО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.В. Гурунян

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т. К. Гоманова



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                           | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                 | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 24 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 25 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                                | 25 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                           | 26 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 26 |
| 6.5 Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                     | 27 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 27 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                  | 27 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Финансы бюджетных организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ПК-2.3                         | способность интерпретировать результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; определенных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в целях решения поставленных профессиональных задач. |

для заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ПК-2.3                         | способность интерпретировать результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; определенных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в целях решения поставленных профессиональных задач. |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК-2.3                         | на уровне знаний:<br>- знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта<br>- знать нормативные базы и типовые методики в |

|  |  |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | области финансовой деятельности                                                                                                                                                                          |
|  |  | на уровне умений:                                                                                                                                                                                        |
|  |  | - применять алгоритм расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
|  |  | на уровне навыков:                                                                                                                                                                                       |
|  |  | - собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей                                                                                                               |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 66, их них 22 лекционного типа, 44 практического (семинарского) типа, и 78 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения, в том числе с применением ЭО ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 126 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 Финансы бюджетных организаций. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, студентами заочной формы и заочной формы с применением ЭО, ДОТ – на 5 курсе.

– на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.ОД.10 Экономика организации, Б1.В.ДВ.6.1 Управление финансами в условиях банкротства, Б1.В.ДВ.6.2 Инновационные инвестиции, Б1.В.ДВ.6.3 Международный валютный рынок.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                | Наименование тем, (разделов)                                                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                   | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                                                                   |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                                                                   |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1             | Организация финансов и расходы бюджетных организаций (т. 1.1 - 1.3)                               | 80                     | 20                                                                       |    | 40 |     | 20 |                                                                              |
| Тема 1.1             | Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ       | 27                     | 7                                                                        |    | 10 |     | 10 | О                                                                            |
| Тема 1.2.            | Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование<br>Лимит бюджетных обязательств: понятие, | 26                     | 6                                                                        |    | 15 |     | 5  | Т                                                                            |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

|                          |                                                                                                                                                     |            |           |  |           |  |           |                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|------------------------|
|                          | назначение. Собственные средства бюджетных организаций                                                                                              |            |           |  |           |  |           |                        |
| Тема 1.3.                | Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов. | 27         | 6         |  | 15        |  | 5         | О,Э                    |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы (тема 2.1-2.2)_</b>                                                              | <b>64</b>  | <b>10</b> |  | <b>34</b> |  | <b>20</b> |                        |
| Тема 2.1                 | Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений                           | 32         | 5         |  | 17        |  | 10        | О, Д                   |
| Тема 2.2.                | Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений                   | 32         | 5         |  | 17        |  | 10        | Т                      |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |           |  |           |  | <b>4</b>  | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                                                                     | <b>144</b> | <b>22</b> |  | <b>44</b> |  | <b>78</b> | <b>ак.ч.</b>           |
|                          |                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |           |  |           |  |           | <b>з.е.</b>            |
|                          |                                                                                                                                                     | <b>108</b> |           |  |           |  |           | <b>ас.ч.</b>           |

Таблица 3.2

| № п/п                  | Наименование тем, (разделов)                                                                                                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                        |                                                                                                                                                          |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Заочная форма обучения |                                                                                                                                                          |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1               | Организация финансов и расходы бюджетных организаций (т. 1.1 - 1.3)                                                                                      | 64                     | 12                                                                       |    | 18 |     | 34 | О<br>Т                                                                       |
| Тема 1.1               | Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ                                                              | 13                     | 2                                                                        |    | 3  |     | 8  |                                                                              |
| Тема 1.2.              | Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование<br>Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций | 15                     | 3                                                                        |    | 4  |     | 8  |                                                                              |
| Тема 1.3.              | Классификация расходов. Основные рас-                                                                                                                    | 21                     | 4                                                                        |    | 7  |     | 10 |                                                                              |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

|                          |                                                                                                                                   |            |           |  |           |          |            |                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|----------|------------|------------------------|
|                          | ходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.                   |            |           |  |           |          |            |                        |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Финансирование бюджетных организаций социальной сферы (тема 2.1-2.2)</b>                                                       | <b>80</b>  | <b>16</b> |  | <b>24</b> |          | <b>40</b>  |                        |
| Тема 2.1                 | Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений         | 18         | 4         |  | 6         |          | 8          | О<br>Т                 |
| Тема 2.2.                | Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений | 16         | 3         |  | 5         |          | 8          |                        |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                   | 4          |           |  |           | 4        |            | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                                                   | <b>144</b> | <b>6</b>  |  | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>126</b> | <b>ак.ч.</b>           |
|                          |                                                                                                                                   | <b>4</b>   |           |  |           |          |            | <b>з.е.</b>            |
|                          |                                                                                                                                   | <b>108</b> |           |  |           |          |            | <b>ас.ч.</b>           |

Таблица 3.3

| № п/п                                        | Наименование тем, (разделов)                                                                                                                             | Объем дисциплины, час. |                                                                          |            |            |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                          | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     | СР |                                                                              |
|                                              |                                                                                                                                                          |                        | л/эо, дот <sup>4</sup>                                                   | лр/эо, дот | пз/эо, дот | КСР |    |                                                                              |
| Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ |                                                                                                                                                          |                        |                                                                          |            |            |     |    |                                                                              |
| Раздел 1                                     | Организация финансов и расходы бюджетных организаций (т. 1.1 - 1.3)                                                                                      | 64                     | 12                                                                       |            | 18         |     | 34 | Электронный семинар 1                                                        |
| Тема 1.1                                     | Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ                                                              | 13                     | 2                                                                        |            | 3          |     | 8  |                                                                              |
| Тема 1.2.                                    | Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование<br>Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций | 15                     | 3                                                                        |            | 4          |     | 8  |                                                                              |
| Тема 1.3.                                    | Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-                                                                          | 21                     | 4                                                                        |            | 7          |     | 10 |                                                                              |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

|                          |                                                                                                                                   |            |           |  |           |          |            |                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|----------|------------|-----------------------|
|                          | хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.                                                              |            |           |  |           |          |            |                       |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Финансирование бюджетных организаций социальной сферы (тема 2.1-2.2)</b>                                                       | <b>80</b>  | <b>16</b> |  | <b>24</b> |          | <b>40</b>  |                       |
| Тема 2.1                 | Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений         | 18         | 4         |  | 6         |          | 8          | Электронный семинар 2 |
| Тема 2.2.                | Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений | 16         | 3         |  | 5         |          | 8          |                       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                   | 4          |           |  |           | 4        |            | Зачет с оценкой       |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                                                   | <b>144</b> | <b>6</b>  |  | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>126</b> | <b>ак.ч.</b>          |
|                          |                                                                                                                                   | <b>4</b>   |           |  |           |          |            | <b>з.е.</b>           |
|                          |                                                                                                                                   | <b>108</b> |           |  |           |          |            | <b>ас.ч.</b>          |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций (т. 1.1 - 1.3)

Тема 1.1. Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ

Статус, учредители и признаки бюджетных организаций. Особенности правового положения бюджетных организаций. Классификация по функциональному признаку и в соответствии с бюджетной классификацией. Особенности деятельности. Государственный контракт.

Особенности финансов бюджетных организаций: тесная связь с бюджетом, возможность предоставлять платные услуги, отсутствие самостоятельности в расходовании средств. Принципы организации финансов бюджетных организаций: целевое использование выделенных и самостоятельно заработанных средств, разграничение бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств, бюджетный иммунитет, контроль со стороны государственных органов и органов местного самоуправления за целевым и рациональным расходованием средств. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной и налоговой системой, с внебюджетными фондами, с государственными контрольными органами. Счета по учету бюджетных средств. Размещение временно свободных денежных средств, кредитование.

Тема 1.2. Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций

Финансовые ресурсы бюджетных учреждений учреждений: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности. Принципы бюджетного финансирования. Два способа бюджетного финансирования: по системе «нетто-бюджет» и «брутто-бюджет».

Финансирование за счет расходов бюджетов разных уровней. Санкционирование расходов бюджета. Утверждение и доведение до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обяза-

тельств, утверждение им смет. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

Порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета. Два этапа утверждения лимитов бюджетных обязательств: составление проектов распределения бюджетных средств как основы для составления лимитов бюджетных обязательств и утверждение Федеральным казначейством собственно лимитов бюджетных обязательств.

Источники собственных средств бюджетных организаций: сдача в аренду помещений, сооружений и оборудования; предпринимательская и иная приносящая доход деятельность, целевые средства от юридических и физических лиц и др. Классификация внебюджетных средств. Осуществление процессов привлечения, планирования и расходования внебюджетных средств, пути повышения их эффективности.

Тема 1.3. Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов

Бюджетная классификация как необходимый финансово-правовой механизм упорядочения доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. Четыре уровня классификации расходов бюджетов. Подразделы, целевые статьи и виды расходов — более подробная детализация классификации расходов бюджетов.

Текущие расходы бюджетных организаций: оплата труда, за приобретенные товары, оказанные услуги, производственные работы и т.д. Капитальные расходы: бюджетные средства на капитальные вложения в основные средства; создание государственных запасов и резервов; приобретение земли, нематериальных активов и других активов; капитальные трансферты. Плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД). Состав типовой сметы и плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД). Основные задачи, решаемые при составлении планов ФХД и бюджетных смет. Показатели планов ФХД и бюджетной сметы. Соответствие утвержденных показателей плана ФХД и бюджетной сметы бюджетных организаций доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения возложенных функций. Нецелевое и неэффективное расходование бюджетных средств.

Программно-целевой метод бюджетного планирования. Внедрение программно-целевого принципа бюджетного планирования – одно из направлений совершенствование технологий формирования и исполнения бюджета. Совершенствование в рамках нового формата бюджета различных инструментов программно-целевого планирования (федеральных целевых программ, приоритетных национальных проектов, проектов Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации), создание комплексной федеральной контрактной системы, обеспечивающей соответствие показателей и итогов выполнения государственных контрактов первоначально заложенным в них параметрам и утвержденным показателям бюджета.

## **Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы(т. 2.1 - 2.2)**

### **Тема 2.1. Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.**

Социальный бюджет как выделяемый субъектом бюджетного планирования объем финансовых ресурсов и комплекс мероприятий (направлений расходования бюджетных средств), предназначенных для решения задач социального характера субъекта бюджетного планирования. Социальное благо – показатель качества жизни населения, которое связано с качеством медицинской помощи, жилищной сферы и образования, качеством культурных программ. Системы социальной защиты в России и зарубежных странах.

Основные формы и инструменты государственного регулирования развития социальной сферы: государственные приоритеты социальной политики, государственные программы и национальные проекты развития образования, здравоохранения, жилищно-коммунальной сферы, нормативы и стандарты социальной поддержки населения. Приоритетные направления финансирования социальной сферы в соответствии с федеральным законом «О федеральном бюджете». Социальные обязательства в рамках

Технологии фандрейзинга — инновационный метод финансирования социальной сферы. Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере.

Проблема перехода к автономным учреждениям для повышения эффективности предоставления социальных благ.

Тема 2.2. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений

Порядок формирования средств на финансирование общеобразовательных школ.

Разработка минимальных социальных нормативов. Производственные показатели, используемые при разработке сметы расходов различного образовательного учреждения. Методика исчисления федеральных нормативов бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений. Федеральный норматив бюджетного финансирования — нормативная стоимость реализации государственной образовательной программы в течение года по типам и видам образовательных учреждений в расчете на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование высших учебных заведений на основе сметы доходов и расходов.

Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки. Бюджетное финансирование НИОКР методами базового или институционального финансирования: финансирование по плану ФХД и по смете; программное финансирование; в форме грантов.

Новые инструменты государственного финансирования науки: целеполагание на основе метода «Форсайт», федеральные целевые программы (ФЦП), система государственных заказов, государственно-частному партнерству (ГЧПР).

Программы государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью (ПГГ). Виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, в том числе в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования и за счет средств бюджетов всех уровней. Нормативы объемов медицинской помощи. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, Подушевые нормативы финансирования.

Территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью (ТПГГ).

Принципиальные отличия обязательного медицинского страхования от других видов страхования: Институциональные уровни ОМС. Дополнительное медицинское страхование (ДМС). Совершенствование действующей системы финансирования здравоохранения. Определение экономической, медицинской и социальной эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Основные цели государственной политики в области здравоохранения на период до 2020 года.

#### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансы бюджетных организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для очной форм обучения



Таблица 4.1

| Тема (раздел)                                                                                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций</b>                                                                                     |                                                                                             |
| 1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ                                                           | Устные ответы на вопросы                                                                    |
| 1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций | Письменное тестирование                                                                     |
| 1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.   | Устные ответы на вопросы<br>Предоставление текста эссе                                      |
| <b>Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы</b>                                                                                    |                                                                                             |
| 2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений                             | Устные ответы на вопросы. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) |
| 2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений                     | Письменное тестирование                                                                     |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)                                                                                                                                             | Методы текущего контроля успеваемости               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций</b>                                                                                     |                                                     |
| 1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ                                                           | Устные ответы на вопросы<br>Письменное тестирование |
| 1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций |                                                     |
| 1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и                                           |                                                     |

|                                                                                                                                       |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| бюджетная смета. Планирование расходов.                                                                                               |                                                          |
| <b>Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы</b>                                                                |                                                          |
| 2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений         | Устные ответы на вопросы.<br><br>Письменное тестирование |
| 2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений |                                                          |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

- устное собеседование по вопросам для студентов, обучающихся по очной и заочной форме обучения.
- письменная работа и компьютерное тестирование для студентов, обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный комплект оценочных средств для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины.

**Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Понятие и виды бюджетных организаций. Финансы бюджетных организаций в финансовой системе РФ .**

*Вопросы для устного опроса*

1. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
3. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
4. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
5. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
6. Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?
7. По каким признакам можно классифицировать бюджетные организации?
8. Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.
9. Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?
10. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?
11. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?
12. Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям, и в чем этот учет заключается?

13. Какая структура ведет учет самостоятельно заработанных бюджетными учреждениями доходов и в чем этот учет заключается?

14. Какой существует порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета до главных распорядителей, распорядителей, получателей?

15. Как определяется бюджетное учреждение в Бюджетном кодексе Российской Федерации?

**Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций.**

*Типовые тестовые задания*

*Задание типа: "один из многих"*

**1. Перераспределение общественных доходов между различными отраслями экономики и категориями граждан – это:**

- ☐ расходные полномочия государства по антикризисному регулированию
- ☐ бюджетное финансирование
- ☐ закупка товаров и услуг гражданского и военного характера
- ☐ реализация интересов собственников

**2 Расходы, связанные с предоставлением бюджетных средств юридическим лицам на их содержание и покрытие бюджетных потребностей – это:**

- ☐ текущие расходы
- ☐ капитальные расходы
- ☐ общественные расходы
- ☐ функциональные расходы

**3. Бюджетное учреждение вправе осуществлять виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей:**

- ☐ деятельности учреждения
- ☐ социального развития региона
- ☐ инновационного развития отрасли

*Задание типа: "многие из многих"*

**4. Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений заключается в:**

- ☐ перераспределении доходов рентабельных отраслей в социальную сферу
- ☐ контроле целевого использования бюджетных средств
- ☐ контроле исполнения сметы расходов
- ☐ в контроле обеспечения общества социальными благами и услугами

**5.Задание «Установите соответствие»**

*Установите соответствие видам финансирования и их определениям*

|                                                                                                                                              |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| расходы определяются на основе принципов сметного планирования                                                                               | программное финансирование      |
| общий объем выделяемых средств определяется не на основе составленной сметы, а в зависимости от значимости того или иного вида работ (услуг) | финансирование капиталовложений |

|                                                                                                                                                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| объем дотаций определяется исходя из реальной разницы доходов и затрат, возникающих на конец текущего финансового года                                                                  | финансирование на основе ПФХД |
| предоставление денежных средств на создание новых, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение действующих основных фондов производственного и непроизводственного назначения | покрытие части издержек       |
| расходы определяются на основе плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)                                                                                                        | сметное финансирование        |

**Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов.**

*Вопросы для устного опроса*

1. Что такое бюджетная классификация?
  2. Каково назначение бюджетной классификации?
  3. Перечислите виды бюджетной классификации.
  4. Что представляют собой классификации расходов бюджетов РФ?
- Обоснуйте необходимость введения и использования бюджетной классификации
5. Перечислите основные группы расходов, необходимых для обеспечения выполнения функций бюджетных учреждений.
  6. Каков состав статей текущих расходов?
  7. Перечислите подстатьи затрат на оплату труда.
  8. Назовите подстатьи затрат на приобретение предметов снабжения и расходных материалов.
  9. Перечислите подстатьи расходов на коммунальные услуги.
  10. Назовите состав капитальных расходов.
  11. Какие принципы лежат в основе программно-целевого бюджетного планирования?
  12. Почему внедрение модели БОР необходимо для повышения прозрачности и эффективности управления финансами бюджетного учреждения?
  16. В чем заключается нецелевое использование бюджетных средств?
  13. Какие виды неправомерного расходования бюджетных средств Вам известны?

*Примерные темы эссе:*

1. Я предлагаю следующие методы борьбы с неэффективным использованием бюджетных средств
2. Я предлагаю следующие методы борьбы с нецелевым использованием бюджетных средств
3. Бюджетные организации должны расширять приносящую доход деятельность в соответствии с требованием рынка....

**Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений**

*Вопросы для устного опроса*

1. Каковы принципы финансирования государством социальной сферы?
2. Выделите основные элементы государственного регулирования развития социальной сферы.

3. Как формируются финансовые ресурсы государственных внебюджетных фондов?
4. Какие законодательные акты определяют расходные обязательства в сфере здравоохранения, образования, культуры?
5. Оцените эффективность основных мер в рамках проводимой Правительством бюджетной реформы.
6. Какие инновационные методы финансирования социальной сфера Вам известны и в чем они заключаются?
7. Выделите основные элементы муниципального социального задания?
8. Приведите примеры методов бюджетирования, ориентированного на результаты, которые используют предприятия вашего региона.
9. Какие меры необходимы для реструктуризации бюджетной сети и повышению эффективности оказания государственных и муниципальных услуг?
10. В чем заключается финансирование социальной сферы?
11. Приведите примеры зависимости расходов государства на социальную сферу и уровнем жизни.
12. Какие программные документы служат исходной базой государственного регулирования развития социальной сферы? Приведите примеры финансирования социальной сферы в зависимости от экономических, социальных и политических задач, стоящих перед обществом на отдельных исторических этапах.
13. Назовите показатели, которые лежат в основе расчетов расходов на текущее содержание учреждений социальной сферы.
14. Перечислите расходные полномочия Федерального бюджета, Бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов на содержание учреждений социальной сферы.
15. В чем заключаются расходные обязательства в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

#### *Примерные темы докладов*

1. Проблемы финансирования сферы жилищно-коммунального хозяйства.
2. Финансирование расходов на образование: социальное значение.
3. Характеристика основных показателей планирования расходов на содержание учреждений здравоохранения.
4. Методы финансирования медицинских учреждений.
5. Действующая система финансирования жилищно-коммунального хозяйства и пути ее совершенствования.
6. Зарубежный опыт финансирования социальных расходов.
7. Технология фандрайзинга – инновационное финансирование бюджетных организаций.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений**

##### *Типовые тестовые задания*

1. Основные источники финансового обеспечения здравоохранения - это:  
 :\*бюджетные ресурсы  
 государственные кредиты  
 \*ресурсы обязательного медицинского страхования  
 средства населения  
 \*ресурсы ведомств и организаций  
 благотворительность

2. Расходы на здравоохранение осуществляются по следующим направлениям:

- \*лекарственное обеспечение
- \*содержание амбулаторно-клинических учреждений
- поддержание конкуренции на медицинском рынке
- \*содержание станций скорой помощи, диспансеров
- \*совершенствование организации управления в медицинской отрасли
- \*содержание больниц
- \*финансирование научно-исследовательских работ по медицине

3. Контроль за эффективностью использования выделенных бюджетных средств осуществляют:

- \*органы финансового мониторинга
- налоговые органы
- \*счетные палаты
- \*контрольно-ревизионные органы

4. Система оперативно-сетевых показателей здравоохранения включает:

- \*среднегодовое количество коек
- нормативы отчислений в фонды медицинского страхования
- количество выданных больничных листов
- \*число посещений
- \*количество койко-дней

5. Учредителями театров являются:

- федеральные органы исполнительной власти
- граждане и юридические лица
- граждане и юридические лица РФ
- \*федеральные органы исполнительной власти

6. Финансирование деятельности театров происходит за счет:  
бюджетного финансирования и фандрейзинга

- \* бюджетного финансирования и кредитов кредитных организаций только за счет бюджетного финансирования

7. Федеральный закон "Об основах законодательства РФ по культуре" гарантирует финансирование социально-культурной сферы в размере :

- 5% от федерального бюджета
- \* 2% от федерального бюджета и 6% от территориальных бюджетов
- 10% от территориальных бюджетов
- 4% федерального бюджета и 1% консолидированного бюджета территорий

8. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль включает в себя ряд подотраслей:

- \*жилищное хозяйство
- \*водопроводно-канализационное хозяйство
- топливно-энергетическое хозяйство
- городской пассажирский транспорт
- \*внутригородской электрический транспорт

рестораны  
ателье, парикмахерские

9. Наибольшая часть средств, направляемых на финансирование жилищно-коммунального хозяйства, приходится на:

федеральный бюджет  
региональный бюджет  
\*местный бюджет  
фонд финансовой поддержки регионов

10. Создание научных организаций при высших учебных заведениях:

\*возможно  
запрещено  
только с согласия Российской академии наук

*Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»*

1. Финансовый контроль нацелен на:

социальные преобразования в обществе  
создание фондов возмещения  
\*повышение эффективности использования бюджетных средств  
\*целевой характер использования средств

2. Государственные расходы возникают в процессе:

\*финансирования основных затрат  
удовлетворения потребностей общества  
обслуживания государственного долга  
финансирования социально-культурных мероприятий

3. Объем и структура государственных расходов в ВВП зависят от факторов:

\*уровня благосостояния населения  
повышения затрат на производство военной техники  
\*внешней и внутренней политики государства  
численности населения

4. Демократические государства тратят больше всего средств бюджета на финансирование:

:тип=2  
вооруженных сил  
политических мероприятий  
\*здравоохранения  
\*социального обеспечения

5. Статус казенных учреждений по сути совпадает с нынешним закрепленным в законодательстве статусом:

.:тип=1  
\*бюджетного учреждения  
автономного учреждения  
муниципального учреждения

6. Перераспределение общественных доходов между различными отраслями экономики и категориями граждан - это:

:тип=1

\*расходные полномочия государства по антикризисному регулированию  
бюджетное финансирование  
закупка товаров и услуг гражданского и военного характера  
реализация интересов собственников

7. Базовым правовым документом в части расходования бюджетных средств является:

:тип=1

Гражданский кодекс  
\*Бюджетный кодекс  
Бюджетная классификация  
Федеральный закон о бюджете

8. Расходы бюджета по их влиянию на процесс расширенного воспроизводства подразделяются на:

:тип=2

\*текущие  
\*капитальные  
фундаментальные  
производственные

9. Расходы, связанные с предоставлением бюджетных средств юридическим лицам на их содержание и покрытие бюджетных потребностей - это:

:тип=1

\*текущие расходы  
капитальные расходы  
общественные расходы  
функциональные расходы

10. Капитальные расходы бюджета - это часть расходов бюджета, обеспечивающая:  
инновационную деятельность

\*инновационную и инвестиционную деятельность  
оплату труда работников бюджетной сферы  
социальные выплаты, компенсации

#### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2..3                        | Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области |



|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  | финансового и инвестиционного анализа |
|--|--|--|---------------------------------------|

Таблица 6

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.3<br>Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа | Знает и использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль бюджетного финансирования в процессе перераспределения национального дохода.
2. Основные задачи в области бюджетного финансирования.
3. Принципы бюджетного финансирования.
4. Характеристика способов финансирования бюджетных ассигнований.
5. Финансирование по системе «нетто-бюджет».
6. Порядок финансирования по системе «брутто-бюджет».
7. Основные формы бюджетного финансирования.
8. Сущность и порядок предоставления бюджетного кредита.
9. План ФХД и смета расходов как основной финансовый документ бюджетных учреждений.
10. Порядок расчета сумм расходов по плану ФХД бюджетного учреждения на планируемый год.
11. Состав сметы расходов бюджетных учреждений: перечень затрат, особенности построения.
12. Понятие, состав и назначение бюджетных норм.
13. Сокращение объема бюджетного финансирования затрат в сфере материального производства: причины, основные тенденции.
14. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
15. Особенности финансирования расходов на социальные нужды.
16. Источники финансирования социального обеспечения и порядок расходования средств на мероприятия по социальной политике.
17. Роль государственных минимальных стандартов в системе социальной защиты.
18. Классификация государственных минимальных социальных стандартов.

19. Финансирование образовательных учреждений. Социальное значение расходов на образование.
  20. Планирование и финансирование расходов на высшие учебные заведения.
  21. Характеристика основных показателей при расчете затрат на средние специальные учебные заведения.
  22. Принципы расходования средств на общеобразовательные школы.
  23. Бюджетное финансирование негосударственных образовательных учреждений.
  24. Источники формирования финансовых ресурсов, направляемых в здравоохранение, пути их использования.
  25. Характеристика систем добровольного и обязательного медицинского страхования.
  26. Методы финансирования медицинских учреждений.
  27. Порядок составления сметы медицинского учреждения.
  28. Нормативная база медицинского страхования.
  29. Основные принципы нормативно-сметного метода финансового обеспечения учреждений культуры.
  30. Финансирование расходов бюджета на управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности.
  31. Порядок финансирования научных учреждений.
  32. Финансирование жилищного хозяйства.
  33. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.
  34. Порядок составления плана ФХД.
  35. Инновационные методы финансирования бюджетных учреждений.
- Шкала оценивания.

**Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Счета казенных организаций, финансируемых из федерального бюджета, ведет:  
Министерство финансов РФ  
коммерческие банки  
Счетная палата  
\*Федеральное казначейство
2. Казенным организациям разрешено получать кредиты в банках:  
\*не разрешено  
только в Центральном банке РФ  
только в коммерческих банках  
как в Центральном банке, так и в коммерческих банках
3. Бюджетной организации нового типа разрешено размещать временно свободные средства на банковских депозитах:  
не разрешено  
разрешено в любых банках  
разрешено только в Банке России  
\*разрешено только в Сберегательном банке РФ
4. Состав доходов бюджетного учреждения нового типа определяется:  
Налоговым Кодексом  
федеральным Законом  
утвержденной сметой доходов и расходов  
\*планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)  
реально поступающими средствами

5. Финансовые ресурсы бюджетных организаций нового типа - это:

прибыль бюджетных организаций

полученные кредиты

\*денежные средства, находящиеся в оперативном управлении

фонды материальных и денежных ресурсов

6. Распорядители бюджетных назначений - это:

представительные органы государственной власти РФ

\*исполнительные органы государственной власти всех уровней

должностные лица, обладающие правом распоряжаться бюджетными ассигнованиями

должностные лица, имеющие счет в банке

7. Главным распорядителем бюджетных назначений может быть:

\*министр сельского хозяйства

финансовый ревизор

\*начальник районного отдела народного образования

руководитель районной центральной больницы

директор школы

8. Мерами, применяемыми к нарушителям –бюджетным организациям за нецелевое использование бюджетных средств, являются:

\*изъятие бюджетных средств

\*наложение штрафа

привлечение к уголовной ответственности

возмещение убытков

9. Правильная последовательность трех стадий процесса расходования средств бюджета при финансировании бюджетных учреждений:

стадия санкционирования расходов

стадия финансирования расходов

стадия кассовых расходов

10. Бюджетная смета казенной организации субъекта - это:

финансовый план предприятия

\*финансовый план, отражающий целевой отпуск средств на содержание организаций

финансовый план развития государственных предприятий

особый порядок финансирования организаций

11. Смета казенного учреждения включает:

\*все расходы, необходимые для нормального функционирования учреждения

все расходы учреждения за вычетом имеющихся доходов

основные виды расходов, определяющих главную деятельность учреждения

расходы на содержание обслуживающего персонала

12. Смета казенной организации отражает:

\*производственные показатели организации

персонал организации

\*фонд оплаты персонала организации

финансовые отношения с партнерами по экономической деятельности

13. Обязательными условиями применения сметы доходов и расходов казенной организации является:

- \*исполнение расходов по установленной смете доходов
- \*утверждение сметы учредителем или иным высшим руководящим органом управления
- \*соответствие видов расходов целям и величине доходов учреждения
- согласование сметы с налоговыми органами

14. Прямыми расходами образовательного учреждения являются:

- \*канцелярские расходы
- \*приобретение мягкого инвентаря и транспортные расходы
- ремонт крыши
- строительство нового учебного корпуса
- добровольное медицинское страхование персонала

15. Сопоставление видов смет:

|                                                                                                                                                                              |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| составляются министерствами, ведомствами, управлениями и отделами органов местного самоуправления на расходы, связанные с проведением централизованных мероприятий           | сметы на централизованные мероприятия |
| объединяют все индивидуальные сметы подведомственных министерствам, ведомствам, исполнительным органам на местах учреждений и смету расходов на централизованные мероприятия | сводные сметы                         |
| самостоятельные сметы доходов и расходов, относительно независимые от бюджетов центральных правительств                                                                      | автономные сметы                      |
| относятся к первичным <u>сметным документам</u> и составляются на отдельные виды строительно-монтажных и ремонтных работ, а также на стоимость оборудования.                 | локальные сметы                       |
| сметы, отражающие особенности отдельного учреждения                                                                                                                          | индивидуальные сметы                  |

**Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Какой существует порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета до главных распорядителей, распорядителей, получателей?

2. В чем заключается различие правового положения бюджетного учреждения и коммерческой организации?

3. Какие государственные специализированные контрольные органы осуществляют контроль за состоянием финансов бюджетных учреждений?

4. Приведите примеры зависимости расходов государства на социальную сферу и уровнем жизни.

5. Какие программные документы служат исходной базой государственного регулирования развития социальной сферы?

6. Приведите примеры финансирования социальной сферы в зависимости от экономических, социальных и политических задач, стоящих перед обществом на отдельных исторических этапах.

Таблица 7

|         |                 |
|---------|-----------------|
| Зачет с | Критерии оценки |
|---------|-----------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценкой<br>(100<br>балльная<br>шкала) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 (0-50)                              | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, не сформирован. Не использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.                                                                                                                                                                                                                           |
| 3(51-64)                              | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на минимальном уровне. Частично использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Делает попытку обосновать полученные результаты.                                                                                                                                                 |
| 4(64-84)                              | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на достаточном уровне. Использует для расчета типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, обосновывает результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. Обосновывает полученные результаты расчетов. |
| 5 (85-100)                            | Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован на высоком уровне. Использует для расчета типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, обосновывает результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа. Правильно интерпретирует полученные результаты.  |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы бюджетных организаций» проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Задания к зачету позволяют оценить сформированную компетенцию по дисциплине.

Для студентов, обучающихся по очной форме зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 7 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в системе "зачет - незачет" и сто-балльной шкале оценок.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:  $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

### *Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию*

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

*Методические указания по подготовке к устному докладу*

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

*Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.*

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гурунян Т. В. Финансы бюджетных учреждений : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080504.65 - Финансы и кредит / Т. В. Гурунян ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010.

- 189 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/2694/FinBuUchr.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/2694/FinBuUchr.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016).
- 2. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – Электрон. дан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2011. - 464 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059>, требуется авторизация (дата обращения: 10.11.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

- 3. Гафурова, Г. Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 248 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364167>, требуется авторизация (дата обращения: 20.08.16). - Загл. с экрана.
- 4. Митрохин, Р. С. Проблемы разделения полномочий при управлении финансами между федеральными и местными властями [Электронный ресурс] / Р. С. Митрохин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 84 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141532>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). – Загл. с экрана.
- 5. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A1A13A09-5EF3-486E-8D09-8D06BAC5EAF3>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
- 6. Симагина, О. В. Управление государственным и муниципальным развитием : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальности 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / О. В. Симагина ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 239 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2549/UGiMR.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2549/UGiMR.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). – Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- 1. Финансы бюджетных учреждений : практикум. / сост. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 94 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). – Загл. с экрана.

## 6.4. Нормативные правовые документы.

- 1. Бюджетный кодекс российской Федерации //Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.



2. Об автономных учреждениях: Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ.// Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
3. Об образовании: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
4. О науке и научно-технической политике: Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
5. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: федеральный закон от 1993 г. № 5487-1 (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
6. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28 июня 1991 года № 1499-1(с изменениями) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

#### 6.5 Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

#### 6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
- СДО «Прометей»
- Офисный пакет Microsoft Office.
- Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
- Программы просмотра видео (Windows Media Player).

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>          | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| <i>Класс деловых игр</i>                                                  | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                              |
| <i>Учебные аудитории для прове-</i>                                       | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска ауди-                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>дения занятий семинарского типа</i>                                                                                                                                                     | торная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | <p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Библиотека:</b> компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p> |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                                                                                                           | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                                                                                                           | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Кафедры</i>                                                                                                                                                                             | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Компьютерный класс для преподавателей</i>                                                                                                                                               | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И  
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Б1.В.ДВ.11.1

краткое наименование дисциплины – ФПиБ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2016

Новосибирск, 2016

**Авторы – составители:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.И. Мельникова  
старший преподаватель кафедры финансов и кредита Е.Л. Гуляева

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                 | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....                                                                                                                            | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                    | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                  | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                         | 21 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 25 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                 | 25 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                           | 25 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                              | 28 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                      | 28 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                    | 28 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                      | 28 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                | 28 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Финансовое планирование и бюджетирование обеспечивает овладение следующими компетенциями:

для очной формы обучения

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.2                         | Способность к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в частности необходимых при оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика |
| ПК-8            | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии 1.                                               | ПК-8.3                         | Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий                                                                                                     |

Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.2                         | Способность к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в частности необходимых при оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика |
| ПК-8            | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач                                                                                                               | ПК-8.2                         | Способность собрать и обработать исходные статистические данные,                                                                                                                                                                                |

<sup>1</sup> Приказ Минтруда РФ от 19 марта 2015 года № 167Н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»

|  |                                                                 |  |                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | современные технические средства и информационные технологии 2. |  | полученные посредством современных технических средств и информационных технологий |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:  
Для очной формы обучения

Таблица 2.1

| ОТФ/ТФ                                                                                                                          | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.А/02.6<br>оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика                                         | ПК-1.2                         | на уровне знаний:<br>знания основных методов финансового анализа, категорий и концепций финансового управления; методов финансового планирования и бюджетирования, основ построения системы показателей бюджетирования                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                 |                                | на уровне умений:<br>анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, рассчитывать финансовые показатели; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности;                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                 |                                | на уровне навыков:<br>сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 08.008.А/01.6<br>мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-8.3                         | на уровне знаний:<br>основы построения системы показателей, характеризующих финансовое положение компании для финансового планирования и бюджетирования;<br>методы расчета и анализа показателей системы бюджетирования                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                 |                                | на уровне умений:<br>проводить расчеты на основе типовых методик экономических и финансовых показателей; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, формулировать и моделировать показатели финансовых планов и бюджетов; выявлять основные проблемы при финансовом планировании и бюджетировании посредством современных технических средств и информационных технологий. |
|                                                                                                                                 |                                | на уровне навыков:<br>использования технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач в области финансового планирования и бюджетирования                                                                                                                                                                                                           |

Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 2.2

| ОТФ/ТФ | Код этапа | Результаты обучения |
|--------|-----------|---------------------|
|--------|-----------|---------------------|

<sup>2</sup> Приказ Минтруда РФ от 19 марта 2015 года № 167Н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»



|                                                                                                                                                    | освоения<br>компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.015.A/02.6<br>оценка<br>платежеспособности<br>и<br>кредитоспособности<br>потенциального<br>заемщика                                             | ПК-1.2                  | на уровне знаний:<br>знания основных методов финансового анализа, категорий и концепций финансового управления; методов финансового планирования и бюджетирования, основ построения системы показателей бюджетирования                                                                                                     |
|                                                                                                                                                    |                         | на уровне умений:<br>анализировать финансовые документы предприятий различных форм собственности, рассчитывать финансовые показатели; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности;                                                                                             |
|                                                                                                                                                    |                         | на уровне навыков:<br>сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                |
| 08.008.A/01.6<br>мониторинг<br>конъюнктуры рынка<br>банковских услуг,<br>рынка ценных<br>бумаг, иностранной<br>валюты, товарно-<br>сырьевых рынков | ПК-8.2                  | на уровне знаний:<br>основы построения системы показателей, характеризующих финансовое положение компании для финансового планирования и бюджетирования;<br>методы расчета и анализа показателей системы бюджетирования                                                                                                    |
|                                                                                                                                                    |                         | на уровне умений:<br>собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий для проведения расчетов на основе типовых методик экономических и финансовых показателей; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации. |
|                                                                                                                                                    |                         | на уровне навыков:<br>использования технических средств и информационных технологии для сбора информации необходимой для решения аналитических и исследовательских задач в области финансового планирования и бюджетирования                                                                                               |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 60, их них 30 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, и 75 на самостоятельную работу обучающихся;

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 157 на самостоятельную работу обучающихся;

По заочной форме обучения с ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 157 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 Финансовое планирование и бюджетирование изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы – на 5

курсе.

Дисциплина изучается после изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.2.1 Финансы организации/ Б1.В.ДВ.2.2 Теоретические основы финансового менеджмента/ Б1.В.ДВ.2.3 Социальная политика в России в современных условиях, Б1.В.ОД.8. Финансовые рынки.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                    | Наименование тем, разделов                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                               | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                              |
|                          |                                                               |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения     |                                                               |                        |                                                                          |    |    |     |    |                                                                              |
| Раздел 1                 | Основы финансового планирования и бюджетирования              | 63                     | 14                                                                       |    | 14 | 1   | 34 |                                                                              |
| Тема 1.1                 | Введение в финансовое планирование и бюджетирование           | 17                     | 4                                                                        |    | 3  |     | 10 | тест                                                                         |
| Тема 1.2.                | Финансовый план в системе бизнес-планирования                 | 20                     | 4                                                                        |    | 4  |     | 12 | эссе                                                                         |
| Тема 1.3.                | Финансовое планирование в контексте управления эффективностью | 26                     | 6                                                                        |    | 7  |     | 13 | тест                                                                         |
| Раздел 2                 | Система финансового планирования и контроля                   | 72                     | 16                                                                       |    | 16 | 1   | 39 |                                                                              |
| Тема 2.1                 | Системы бюджетов. Центры финансовой ответственности           | 23                     | 5                                                                        |    | 6  |     | 12 | тест                                                                         |
| Тема 2.2.                | Методы и модели финансового планирования                      | 24                     | 5                                                                        |    | 5  |     | 14 | учебная ситуация                                                             |
| Тема 2.3.                | Система финансового контроля                                  | 25                     | 6                                                                        |    | 5  |     | 14 | расчетное задание                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                               | 45                     |                                                                          |    |    | 45  |    | Экзамен                                                                      |
| Всего:                   |                                                               | 180                    | 30                                                                       |    | 30 | 45  | 75 | ак.ч.                                                                        |
| Всего:                   |                                                               | 5                      |                                                                          |    |    |     |    | з.е.                                                                         |
| Всего:                   |                                                               | 135                    |                                                                          |    |    |     |    | ас.ч.                                                                        |

Таблица 3.2

| № п/п    | Наименование тем, разделов                       | Объем дисциплины, час. |                                                                          |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------|--------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------|
|          |                                                  | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                |
|          |                                                  |                        | л                                                                        | лр | пз | КСР |    |                                                                |
|          |                                                  | Заочная форма обучения |                                                                          |    |    |     |    |                                                                |
| Раздел 1 | Основы финансового планирования и бюджетирования | 80                     | 2                                                                        |    | 3  |     | 75 | Комплексное задание по вопросам раздела                        |
| Тема 1.1 | Введение в финансовое планирование и             | 27                     | 1                                                                        |    | 1  |     | 25 |                                                                |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

|                          |                                                               |            |          |  |          |          |            |                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------|--|----------|----------|------------|-----------------------------------------|
|                          | бюджетирование                                                |            |          |  |          |          |            |                                         |
| Тема 1.2.                | Финансовый план в системе бизнес-планирования                 | 27         | 1        |  | 1        |          | 25         |                                         |
| Тема 1.3.                | Финансовое планирование в контексте управления эффективностью | 26         |          |  | 1        |          | 25         |                                         |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Система финансового планирования и контроля</b>            | <b>84</b>  | <b>4</b> |  | <b>5</b> |          | <b>75</b>  | Комплексное задание по вопросам раздела |
| Тема 2.1                 | Системы бюджетов. Центры финансовой ответственности           | 28         | 1        |  | 2        |          | 25         |                                         |
| Тема 2.2.                | Методы и модели финансового планирования                      | 28         | 1        |  | 2        |          | 25         |                                         |
| Тема 2.3.                | Система финансового контроля                                  | 28         | 2        |  | 1        |          | 25         |                                         |
| Промежуточная аттестация |                                                               | 9          |          |  |          | 9        |            |                                         |
| <b>Всего:</b>            |                                                               | <b>180</b> | <b>6</b> |  | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>157</b> | ак.ч.                                   |
| <b>Всего:</b>            |                                                               | <b>5</b>   |          |  |          |          |            | з.е.                                    |
| <b>Всего:</b>            |                                                               | <b>135</b> |          |  |          |          |            | ас.ч.                                   |

Таблица 3.3

| № п/п                    | Наименование тем, разделов                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                          |               |               |     |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
|                          |                                                               | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |               |               |     | СР  |                                                                |
|                          |                                                               |                        | л/э,<br>дот                                                              | лр/э,<br>дотЗ | пз/э,<br>дотЗ | КСР |     |                                                                |
|                          | Заочная форма обучения с ДОТ                                  |                        |                                                                          |               |               |     |     |                                                                |
| Раздел 1                 | Основы финансового планирования и бюджетирования              | 80                     | 2                                                                        |               | 3             |     | 75  |                                                                |
| Тема 1.1                 | Введение в финансовое планирование и бюджетирование           | 27                     | 1                                                                        |               | 1             |     | 25  | Электронный семинар 1                                          |
| Тема 1.2.                | Финансовый план в системе бизнес-планирования                 | 27                     | 1                                                                        |               | 1             |     | 25  |                                                                |
| Тема 1.3.                | Финансовое планирование в контексте управления эффективностью | 26                     |                                                                          |               | 1             |     | 25  |                                                                |
| Раздел 2                 | Система финансового планирования и контроля                   | 84                     | 4                                                                        |               | 5             |     | 75  |                                                                |
| Тема 2.1                 | Системы бюджетов. Центры финансовой ответственности           | 28                     | 1                                                                        |               | 2             |     | 25  | Электронный семинар 2                                          |
| Тема 2.2.                | Методы и модели финансового планирования                      | 28                     | 1                                                                        |               | 2             |     | 25  |                                                                |
| Тема 2.3.                | Система финансового контроля                                  | 28                     | 2                                                                        |               | 1             |     | 25  |                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                               | 9                      |                                                                          |               |               | 9   |     | Экзамен                                                        |
| Всего:                   |                                                               | 180                    | 6                                                                        |               | 8             | 9   | 157 | ак.ч.                                                          |
| Всего:                   |                                                               | 5                      |                                                                          |               |               |     |     | з.е.                                                           |
| Всего:                   |                                                               | 135                    |                                                                          |               |               |     |     | ас.ч.                                                          |

## Содержание дисциплины

Тема 1.1 Введение в финансовое планирование и бюджетирование

Теоретические предпосылки финансового планирования. Эволюция финансового планирования. Этапы процесса финансового планирования и контроля: контур управления. Содержание и основные понятия финансового планирования.

Тема 1.2 . Финансовый план в системе бизнес-планирования

Классификация внутрифирменных планов. Сущность и значение бизнес-планирования на предприятии. Цели и компоненты бизнес-плана. Финансовый план в структуре бизнес-плана. Взаимосвязь стратегического планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

Тема 1.3 Финансовое планирование в контексте управления эффективностью

Основы управления эффективностью. Планирование ключевых показателей. Интегрированное планирование ключевых показателей.

Тема 2.1 Системы бюджетов. Центры финансовой ответственности

Координаты финансового управления. Бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Бюджет балансового отчета. Центры финансовой ответственности.

Тема 2.2 Методы и модели финансового планирования

Бюджетный цикл. Методы составления бюджета. Виды бюджетов: жесткий и гибкий. Разработка бюджета методом процента от продаж.

Тема 2.3 Система финансового контроля

Организация системы контроля исполнения бюджетов. Применимость нормативов и отклонений. Классификация отклонений. Введение контрольных лимитов.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 Финансовое планирование и бюджетирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел)   |                                                               | Методы текущего контроля успеваемости                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Основы финансового планирования и бюджетирования</b>       |                                                               |
| Тема 1.1        | Введение в финансовое планирование и бюджетирование           | тестирование                                                  |
| Тема 1.2.       | Финансовый план в системе бизнес-планирования                 | эссе                                                          |
| Тема 1.3.       | Финансовое планирование в контексте управления эффективностью | тестирование                                                  |
| <b>раздел 2</b> | <b>Система финансового планирования и контроля</b>            |                                                               |
| Тема 2.1        | Системы бюджетов. Центры финансовой ответственности           | тестирование                                                  |
| Тема 2.2.       | Методы и модели финансового планирования                      | работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение |
| Тема 2.3.       | Система финансового контроля                                  | решение расчетного задания                                    |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел)   |                                                               | Методы текущего контроля успеваемости            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>раздел 1</b> | <b>Основы финансового планирования и бюджетирования</b>       |                                                  |
| Тема 1.1        | Введение в финансовое планирование и бюджетирование           | решение комплексного задания по вопросам раздела |
| Тема 1.2        | Финансовый план в системе бизнес-планирования                 |                                                  |
| Тема 1.3        | Финансовое планирование в контексте управления эффективностью |                                                  |
| <b>раздел 2</b> | <b>Система финансового планирования и контроля</b>            |                                                  |
| Тема 2.1        | Системы бюджетов. Центры финансовой ответственности           | решение комплексного задания по вопросам раздела |
| Тема 2.2        | Методы и модели финансового планирования                      |                                                  |
| Тема 2.3        | Система финансового контроля                                  |                                                  |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

##### Типовые темы для обсуждений

1. Теоретические предпосылки финансового планирования.
2. Роль философии менеджмента в развитии финансового планирования.
3. Новая концепция управления организаций 21-го века «Менеджмент-2.0.».
4. Дискуссионные вопросы о несостоятельности базовых концепций финансовой науки.
5. Особенности финансового планирования на российских предприятиях в плановой экономике.
6. Применение системы сбалансированных показателей (ССП) Нортон и Каплана в финансовом планировании.
7. Влияние на содержание процесса планирования оказала система сбалансированных показателей (ССП) Нортон и Каплана.
8. Новые инструменты и критерии финансового планирования в концепции управления стоимостью компании (VBM).
9. Концепции управления производством применяемые в финансовом планировании?
10. Оценка потребности в непрерывном бизнес-планировании в условиях развитой рыночной экономики.
11. Применение методов бюджетирования в организациях разного размера.

## 12. Элементы контроля в системе бюджетирования.

### Типовые темы для написания эссе

1. Показатели характеризующие эффективность деятельности подразделений.
2. Виды и назначение информации содержащейся в проекте бюджета.
3. Преимущества нормативов и отклонений.

### Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1 (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Дайте определение финансовому планированию.
2. Назовите цели и задачи бюджетирования.
3. Какие этапы включает «контур управления» и какие циклы процесса планирования он включает?
4. Какие важные идеи для планирования отражены на схеме иерархии целей?
5. В чем состоят основные цели финансового планирования?
6. Какова связь между общей стратегией предприятия и финансовым планированием?
7. На что направлена финансовая политика организации?
8. Каковы основные принципы планирования?
9. В чем состоит значение планирования для организации?
10. Каковы основные компоненты и этапы финансового планирования?
11. Что означает термин «бюджетирование»?
12. Какие документы включает финансовый план?
13. Что такое финансовая модель организации?
14. В чем содержание традиционной модели финансового планирования? Каковы ее ограничения?
15. В чем состоят особенности современного этапа финансового планирования?

### Контент тестовых заданий (для заочной формы обучения, в том числе для заочной формы с ДОТ в режиме «самопроверка»)

1. Выберите все правильные ответы, определяющие назначение бюджета: (вопрос типа «многие из многих»)
  - а) \*в бюджете определены цели нашей работы;
  - б)\* в бюджете определена деятельность, которую необходимо осуществить для достижения поставленных целей;
  - в) в бюджете содержится план мероприятий достижения поставленных целей;
  - г) \*в бюджете указаны ресурсы, необходимые для достижения целей;
  - д) бюджет – это план расходования финансовых ресурсов;
  - е) \*бюджет связывает текущую деятельность с долгосрочными задачами организации.
2. Операционные бюджеты можно разделить на четыре группы: (вопрос типа «многие из многих»)
  - а) бюджеты инноваций
  - б)\* функциональные бюджеты;
  - в)\* инвестиционные бюджеты;
  - г)\* бюджеты текущих проектов;
  - д) \*финансовые бюджеты
  - е) бюджеты центров финансовой ответственности.
3. Выберите все правильные ответы, определяющие центры финансовой ответственности: (вопрос типа «многие из многих»)
  - а) \*центр дохода;
  - б)\* центр затрат;
  - в) центр денежных потоков;
  - г) \*центр прибыли;

д) центр развития.

4. Определите объекты контроля в системе бюджетирования (вопрос типа «один из многих»)

а) бюджеты структурных подразделений над которыми осуществляется контроль;

б)\* отдельные характеристики состояния бюджетов (соблюдение лимитов, сроков, нормативов);

в) структурные подразделения предприятия, осуществляющие контроль за соблюдением бюджетов.

### **Типовые расчетные задания**

1. Составьте бюджет организации на год, имея следующие данные: объем производства продукции 1000 единиц на 300 тыс. руб./мес.; объем продаж этой же продукции варьируется в диапазоне от 900 до 1100 единиц по цене 50 руб./шт.; средние остатки товарно-материальных запасов 30 тыс. руб./мес., средняя дебиторская задолженность 40 тыс. руб./мес., средняя кредиторская задолженность 70 тыс. руб./мес.

Алгоритм решения

Необходимо структурировать информацию в связанные бюджеты: производства, продаж, запасов. Учитывая информацию о дебиторской и кредиторской задолженности, составить годовой бюджет

2. Постройте два варианта плана финансирования компании. Уставный капитал 1200 тыс. руб., резервный капитал 200 тыс. руб., облигационный займ 400 тыс. руб., нераспределенная прибыль 800 тыс. руб. Необходимо привлечь 800 тыс. руб. на финансовом рынке. Определите доступные виды финансовых инструментов. Информацию о стоимости заимствования собрать самостоятельно в открытых источниках.

Алгоритм решения

Подготовить информацию о доступных на финансовом рынке вариантах заемного финансирования и стоимости заемных источников.

Составить пассив баланса Сделать предположения об ограничениях привлечения заемного финансирования с точки зрения стоимости заимствования и условий и сроков возврата.

Проанализировать подготовленную информацию, с учетом ограничений. Сделать выводы.

3. Составьте два бюджета организации на год и произведите анализ отклонений по предлагаемым сценариям. Объем производства продукции 1000 единиц на 300 тыс. руб./мес.; средние остатки товарно-материальных запасов 30 тыс. руб./мес., средняя дебиторская задолженность 40 тыс. руб./мес., средняя кредиторская задолженность 70 тыс. руб./мес. Объем продаж плановый 1000 ед. по цене 60 руб. Объем продаж фактический: А) в условиях негативной рыночной ситуации 900 ед. по 40 руб.; Б) в условиях активного стимулирования продаж 1100 ед. по цене 62 руб/шт. Плановые затраты на продвижение составляют 1 руб. на проданную единицу продукции. В варианте «А» – затраты на продвижение исключены. В варианте «Б» суммарные затраты на продвижение и стимулирование сбыта 2200 руб.

Алгоритм решения

Составить бюджет организации на год для варианта «А»

Составить бюджет организации на год для варианта «Б»

Сравнить полученные варианты возможных сценариев.

Сделать выводы по отклонениям.

### **Типовая ситуационная задача**

Имеется следующий прогноз по месяцам для небольшой фирмы, производящей

электронные компоненты.

Текущий доход от продаж составляет 780 тыс. в месяц с "бесконечным" ростом на 1% в месяц. Это средний показатель роста за последние шесть месяцев. Дебиторы фирмы оплачивают свои задолженности следующим образом: третья часть — в течение одного месяца, половина — в течение двух месяцев и остальные — в течение трех месяцев.

Валовая прибыль компании от ежемесячных продаж составила за последний год 25%, и компания старалась поддерживать постоянные запасы на очень низком уровне.

Поставщики компании требуют оплаты в течение одного месяца. Они настаивают на соблюдении этого условия из-за высокого спроса на компоненты для микроэлектроники.

Руководство компании рассматривает возможность предоставления скидки 1,5% со стоимости товаров по счету-фактуре, если платежи поступают в течение месяца, так как считает, что в результате 50% дебиторов будут платить в течение одного месяца, половина оставшихся — до конца второго и остальные — к концу третьего месяца.

Предположим, что все поступления и платежи происходят в последний день месяца и что издержки капитала для компании составляют 0,8% в месяц.

Алгоритм решения

1. Составьте прогноз бюджета наличности для суммы продаж за вычетом покупок и опишите влияние изменений в кредитной политике на бюджет.
2. Определите, имеет ли смысл изменять кредитную политику фирмы при указанных издержках капитала.
3. Рассмотрите проблемы поддержания ликвидности в условиях расширения торговли.

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

для очной формы обучения

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.2                         | Способность к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в частности необходимых при оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика |
| ПК-8            | Способность использовать технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.                                                             | ПК-8.3                         | Способность выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий                                                                                                     |

<sup>4</sup> Приказ Минтруда РФ от 19 марта 2015 года № 167Н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»



Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ДОТ

Таблица 5.2

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.2                         | Способность к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в частности необходимых при оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика |
| ПК-8            | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии 5.                                               | ПК-8.2                         | Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий                                                                                             |

Для очной формы обучения

Таблица 6.1

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                               | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2 Способность к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в частности необходимых при оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. | Демонстрирует знание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умение анализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей | Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. с целью оценки платежеспособности заемщика; сравнивает их с нормативами и высказывает суждения. |
| ПК-8.3 Способность выполнять аналитические и исследовательские                                                                                                                                                                                          | Использует современные технические средства и информационные                                                                                                                                                                                       | Анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных,                                                                                                                                                      |

<sup>5</sup> Приказ Минтруда РФ от 19 марта 2015 года № 167Н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»

|                                                                                     |                                                                |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий | технологии для решения аналитических и исследовательских задач | формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с ЭО ДОТ

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                               | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2 Способность к проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в частности необходимых при оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика. | Демонстрирует знание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умение анализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей | Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. с целью оценки платежеспособности заемщика; сравнивает их с нормативами и высказывает суждения.                                                                                      |
| ПК-8.2 Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий                                                                                              | Применяет современные технические средства и информационные технологии для выбора и обработки исходных статистических данных                                                                                                                       | Собирает и обрабатывает исходные статистические данные для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Каковы цели и функции финансового планирования?
2. Объясните взаимосвязь финансового планирования и бюджетирования
3. В чем состоит назначение бюджета для коммерческой организации?
4. Что необходимо учитывать при составлении бюджета?
5. Что означает управление бюджетом?
6. В чем преимущества бюджетирования для организации?
7. Опишите процесс составления бюджета методом «процента от продаж».
8. Опишите структуру годового бюджета.

9. Что такое бюджетный комитет и каковы его функции?
10. Приведите примеры контролируемых и неконтролируемых отклонений.
11. Что означает термин «отклонения по эффективности»?
12. Что такое финансовая структура организации?
13. Для чего выделяют центры ответственности, и каковы их функции?
14. Как вы считаете, можно ли считать ваш факультет центром затрат? Перечислите основные затраты, за которые несет ответственность этот центр затрат.
15. Каковы нефинансовые выгоды от внедрения бюджетирования в организацию?
16. Опишите взаимосвязи между стратегическим и тактическим планированием.
17. Что является компонентами финансового плана?
18. Какие методы применяют для прогнозирования спроса?
19. Какие цели преследует финансовый контроль?
20. Дайте характеристику структуры основного годового бюджета.
21. Какая информация необходима для составления бюджета доходов и расходов?
22. Опишите процесс составления бюджета денежных средств.
23. Каковы принципы и методы составления бюджета балансового отчета?
24. Дайте характеристику основных этапов составления бюджета.
25. Какова структура бизнес-плана?

#### **Типовая ситуационная задача**

Составьте отчет с показателями фактической и плановой прибыли за год, оканчивающийся 31 декабря 20XX г.

|                                   | Факт      | Гибкий бюджет |
|-----------------------------------|-----------|---------------|
| Продажи, единиц                   | 7 000,00  | 7 000,00      |
| Продажная цена за единицу, руб    | 24,0      | 24,0          |
| Использованное сырье, кг          | 36 810,00 | 35 000,00     |
| Затраты на 1 кг, руб              | 0,58      | 0,60          |
| Использованные рабочие часы       | 15 000    | 14 000        |
| Затраты на один час, руб          | 4,10      | 4,00          |
| Постоянные накладные расходы, руб | 88 500    | 85 400        |

В главном бюджете компании планировалась продажа 9000 единиц. Рассчитайте отклонения, связанные с невыполнением плана по объему продаж.

*Содержание верного решения.*

Выполнен расчет всех бюджетных показателей для планового объема производства 9000 единиц. Проведен сопоставительный анализ и анализ выявленных отклонений плановых показателей для объема производства 9000 единиц с фактическими для 7000 единиц и для гибкого бюджета на 7000 единиц.

#### **Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Какие новые методы и инструменты финансового планирования применяют современные компании? (вопрос типа «многие из многих»)

- а) бухгалтерского и налогового учета
- б) \*снижения рисков, повышения доходности, адаптации к изменениям внешней среды
- с) стандартизации, специализации, иерархии, контроля и бюрократии

Какой метод управления позволяет режиме реального времени рассчитывать дату выполнения заказов клиентов?

- а) «точно во время»

- b) «теория ограничений»
- c) \* «синхронное планирование и оптимизация»

Какими особенностями характеризуется концепция долгосрочного финансового планирования в сочетании с бюджетированием? (вопрос типа «один из многих»)

- a) \* модели долгосрочного финансового планирования и устойчивого темпа роста компании, организация планирования «снизу-верх» и встречного
- b) рациональная модель краткосрочного финансового планирования, организация планирования «сверху-вниз»
- c) гибкость планирования, повышение роли прогнозов, непрерывное планирование и корректировка планов, уменьшение числа показателей, поддержка управленческих решений

При каком виде планирования планы предприятия корректируются, "подстраиваются" под ожидаемые внешние условия? (вопрос типа «один из многих»)

- a) плановое реагирование
- b) \* упреждающее планирование
- c) активное плановое воздействие

Как называется управленческий инструмент принятия проектно-инвестиционных решений в соответствии с потребностями рынка? (вопрос типа «один из многих»)

- a) бюджет
- b) \* бизнес-план
- c) Стратегия

Какой принцип бизнес планирования предусматривает скользящий характер планирования? (вопрос типа «один из многих»)

- a) гибкости
- b) \* непрерывности
- c) коммуникативности
- d) многовариантности
- e) корпоративной интеграции

Как называется структура факторов, влияющих на изменение рентабельности и оборачиваемости? (вопрос типа «один из многих»)

- a) пирамида целей
- b) \* пирамида финансовых показателей
- c) пирамида финансовых результатов

Чем измеряются целевые ключевые показатели результативности? (вопрос типа «один из многих»)

- a) \* показатели прибыли, рентабельности, стоимости
- b) показатели ликвидности, финансовой устойчивости, независимости, оборачиваемости
- c) показатели средневзвешенной стоимости капитала, дивидендных выплат, доходности к погашению

Что относится к преимуществам бюджетирования? (вопрос типа «один из многих»)

- a) возможность анализа финансовых коэффициентов
- b) \* возможность использования форм финансовой отчетности для контроля сопоставлением финансовых отчетов с бюджетами
- c) возможность использования форм финансовых планов для налоговой отчетности

Какие бюджеты включает в себя основной бюджет? (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*бюджет доходов и расходов (БДР), бюджет движения денежных средств (БДДС) и бюджет баланса
- б) бюджет продаж, бюджет производства, функциональные бюджеты
- с) бюджеты инвестиционных проектов

Как называется процесс составления и управления бюджетом? (вопрос типа «один из многих»)

- а) планирование
- б) \*бюджетный цикл
- с) Прогнозирование

Какие компоненты бюджетирования вы знаете? (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*объекты предприятия, совокупность планов и отчетов системы бюджетирования
- б) правила, сроки и регламенты
- с) виды деятельности, показатели деятельности и анализ

Какие объекты бюджетирования вы можете перечислить? (вопрос типа «один из многих»)

- а) объекты внешней среды, по которым ведется планирование, учет, анализ и контроль исполнения бюджетов
- б) регламенты, по которым ведется планирование, учет, анализ и контроль исполнения бюджетов
- с) \*объекты предприятия, по которым ведется планирование, учет, анализ и контроль исполнения бюджетов

Определите объекты контроля в системе бюджетирования вы знаете? (вопрос типа «один из многих»)

- а) \*бюджеты структурных подразделений над которыми осуществляется контроль
- б) отдельные характеристики состояния бюджетов (соблюдение лимитов, сроков, нормативов)
- с) структурные подразделения предприятия, осуществляющие контроль за соблюдением бюджетов

Определите предметы контроля в системе бюджетирования вы знаете? (вопрос типа «один из многих»)

- а) бюджеты структурных подразделений над которыми осуществляется контроль
- б) \*отдельные характеристики состояния бюджетов (соблюдение лимитов, сроков, нормативов)
- с) структурные подразделения предприятия, осуществляющие контроль за соблюдением бюджетов

### **Типовые задания для ПКЗ (для заочной формы с применением ЭО, ДОТ)**

1. В чем состоят основные цели финансового планирования?
2. Какова связь между общей стратегией предприятия и финансовым планированием?
3. На что направлена финансовая политика организации?

4. Каковы основные принципы планирования?
5. В чем состоит значение планирования для организации?
6. Каковы основные компоненты и этапы финансового планирования?
7. Что означает термин «бюджетирование»?
8. Какие документы включает финансовый план?
9. Что такое финансовая модель организации?
10. В чем содержание традиционной модели финансового планирования? Каковы ее ограничения?
11. В чем состоят особенности современного этапа финансового планирования?

Полный перечень заданий находится в УМК-Д.

### Шкала оценивания.

Таблица 6.

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (0-50)                             | Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Не понимает как проводить расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Не умеет собрать исходные статистические данные для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий. Не называет показатели, не приводит алгоритм и решение.                                                                                                                                                                                                  |
| 3 (51-64)                            | Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Понимает как проводить расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Собирает исходные статистические данные для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий. Студент называет финансовые показатели (показатель), относящиеся к данному вопросу, воспроизводит основной алгоритм расчета. Делает попытку расчета или с погрешностями приводит расчет. Делает попытку обосновать выбор управленческих решений. |
| 4 (64-84)                            | Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Проводит расчеты основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Собирает и обрабатывает исходные статистические данные для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий. Сравнивает и оценивает эти показатели по альтернативным вариантам. При правильно приведенном алгоритме допустимы незначительные погрешности расчета. Обосновывает и осуществляет выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа.             |
| 5 (85-100)                           | Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. с целью оценки платежеспособности заемщика; сравнивает их с нормативами и высказывает суждения. Собирает и обрабатывает исходные статистические данные для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Сравнивает и оценивает эти показатели по альтернативным вариантам. Основываясь на расчетах, выбирает отклонения, которые можно отнести к влиянию маркетинговой деятельности. Обосновывает и осуществляет выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» проводится в форме устного (или письменного) экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по двум разделам дисциплины: 1 Основы финансового планирования и бюджетирования. 2 Система финансового планирования и контроля.

Для студентов, обучающихся по очной форме экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств, демонстрации расчетных и аналитических способностей, способностей по интерпретации показателей, разработке решений.

Промежуточная аттестация в форме экзамена для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ проводится в виде электронного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды и системы

дистанционного обучения "Прометей". Результат промежуточной аттестации выставляется в электронную зачетную книжку студента и оценивается неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Результаты выполнения письменного контрольного задания фиксируются в баллах. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется автоматически из базы тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Результат тестирования фиксируется в баллах (по 100-балльной шкале).

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается автоматически на основе формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о финансовом планировании как деятельности и как об учебной дисциплине; о теоретических предпосылках и основных концепциях финансового планирования о тенденциях в развитии технологий бюджетирования; о роли бизнес-планирования в управлении предприятием; о месте и роли финансового плана в системе бизнес-планирования; о финансовой структуре организации и центрах финансовой ответственности.

Кроме того, дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение читать, интерпретировать и анализировать финансовую отчетность коммерческих организаций; выявлять проблемы и ставить цели в процессе финансового планирования; формировать систему ключевых показателей и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности организации; определять потребности в финансировании, проводить анализ источников финансирования и разрабатывать решения по финансированию; проводить оценку исполнения бюджетов и разрабатывать корректирующие действия.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Финансовое планирование и бюджетирование» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при



необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий, используя для подготовки соответствующие темы из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию, обсуждениям**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать

свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению ситуационных заданий**

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой. ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием

концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Методические рекомендации по подготовке ПКЗ**

Для выполнения ПКЗ по курсу «ФПиБ» необходимо выбрать два любых вопроса из предложенного списка. Выбор вопросов осуществляется студентом самостоятельно исходя из практического опыта, научного и исследовательского интереса, имеющейся информации. Ответить нужно на все выбранные вопросы.

Выполнение ПКЗ требует самостоятельного изложения рассматриваемого вопроса, переписывание разделов учебников, копирование Интернет-страниц не допускается. От обычного конспектирования учебной и научной литературы ПКЗ отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом студент определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками (оформлять подстрочной сноской).

Объем выполненного задания должен составлять 8-12 страниц текста формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word. Для набора используется стандартный шрифт Time New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, без интервалов до и после абзаца.

В конце текста выполненного задания обязательно должен быть представлен библиографический список. Обратите внимание, литература должна быть актуальной и современной (издана за последние 5-7 лет).

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО ДОТ.**

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины « Б1.В.ДВ.11.1 Финансовое планирование и бюджетирование » студентами заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> .

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель

может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Виткалова, А. П. Бюджетирование и контроль затрат в организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Виткалова, Д. П. Миллер. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 125 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/902>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57118.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/> , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Стёпочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. образование, 2015. — 78 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29361>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226140>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. И. Мельникова, Е. Л. Гуляева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 272 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация . (дата обращения : 19.08.2016) - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

- 1 Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 187 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изданий / Сиб.

- ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 02.03.2016). – Загл. с экрана.
- 2 Григорьев, А. В. Бюджетирование в коммерческой организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Григорьев, С. Л. Улина, И. Г. Кузьмина. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. – 136 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229058>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
  - 3 Григорьева, Е. А. Финансовое планирование [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Григорьева, М. П. Болодурина, М. Д. Новикова. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30093>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
  - 4 Данилин, В. И. Финансовое и операционное планирование в корпорации: методы и модели : учеб. для студентов ВПО, обучающихся по экон. направлениям и специальностям, для студентов бакалавриата, углубленно изучающих микроэкономику, студентов магистратуры, аспирантов, преподавателей экон. фак. вузов / В. И. Данилин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. – Москва : Дело, 2014. – 615 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444229>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51128.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74829>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
  - 5 Коваленко, Л. П. Роль бюджетирования в управленческом процессе [Электронный ресурс] / Л. П. Коваленко. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2011. – 103 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142365>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
  - 6 Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 160 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
  - 7 Красова, О. С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Красова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 155 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/802.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
  - 8 Мельникова Т. И. Управление бюджетированием в организации : учеб. пособие / Т. И. Мельникова, Е. В. Гуляева, О. В. Агеева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. – Новосибирск, 2006. – 232 с.
  - 9 Молокова, Е. И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Молокова, А. В. Толмачев. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. образование, 2013. — 160 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11393>, требуется авторизация (дата обращения : 08.08.2016). – Загл. с экрана.
  - 10 Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. образование, 2013. — 196 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим

- доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11394>, требуется авторизация (дата обращения : 08.08.2016). - Загл. с экрана.
- 11 Половинкин, И. В. Бюджетирование на предприятии. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Половинкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 94 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44903.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
  - 12 Савкина, Р. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р. В. Савкина. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
  - 13 Савчук, В. П. Управление прибылью и бюджетирование [Электронный ресурс] / В. П. Савчук. — Электрон. дан. — Москва : Лаборатория знаний, 2015. — 435 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/84133>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
  - 14 Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 507 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/4990C918-CD28-445D-B42D-8359FBCC15FB>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
  - 15 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
  - 16 Федорцова, Р. П. Практика внутрифирменного бюджетирования [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Р. П. Федорцова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. образование, 2015. — 94 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26246>, требуется авторизация (дата обращения : 08.08.2016). - Загл. с экрана.
  - 17 Финансовый менеджмент. Проблемы и решения : учеб. для магистров : учеб. по направлению "Менеджмент" / под ред. А. З. Бобылевой. - Москва : Юрайт, 2012. - 901 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
  - 18 Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. И. Мельникова, Е. Л. Гуляева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 272 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация . (дата обращения : 19.08.2016) - Загл. с экрана.
  - 19 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 172 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8BE6B76F-E55F-480F-A171->



- AD3CFF641135, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
- 20 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 456 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6FF99D9E-A1DC-44F0-9E43-4189202ECA7A>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
- 21 Шарипов, Т. Ф. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Т. Ф. Шарипов ; Оренбург. гос. ун-т. — Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- 1 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от от 30.11.1994 N 51// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.04.2014).
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

- 1.Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3.Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

#### 6.6. Иные источники

Не предусмотрены

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для изучения учебной дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным

оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                                                   | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Класс деловых игр)</i>                                                                                                                                                                          | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>                                                                                                                                  | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы<br/>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><b>Библиотека:</b> 16 компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Видеостудия для вебинаров</i>                                                                                                                                                                   | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Видеостудия для вебинаров (</i>                                                                                                                                                                 | Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Кафедры</i>                                                                                                                                                                                     | Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Компьютерный класс для преподавателей</i>                                                                                                                                                       | Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;



- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.