

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Федоров Олег
Дмитриевич

Подписано цифровой подписью:
Федоров Олег Дмитриевич
DN: cn=Федоров Олег Дмитриевич,
o, ou=Сибирский институт
управления - филиал РАНХиГС,
email=fedorov-od@ranepa.ru, c=RU
Дата: 2020.12.29 14:18:23 +07'00'

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Сибирского института
управления – филиала РАНХиГС
Протокол от 28 октября 2020 г. № 28

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

направленность (профиль): «Социальная структура, социальные институты и
процессы»

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Новосибирск, 2020

Руководитель образовательной программы

Доктор политических наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального управления Савинов Леонид Вячеславович

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от «21» декабря 2016 г. №01-8033 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 39.06.01 Социологические науки.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения и 4 года для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного приказом Минтруда России от «08» сентября 2015г. № 608н.

Таблица 1. Профессиональные стандарты, на основе которых разработана образовательная программа.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	№ 608н	08.09.2015	№38993	24.09.2015

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в соответствии с выбранной образовательной траекторией, в том числе к профессиональной деятельности в области: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, экспертно-консультационная деятельность, научно-просветительская деятельность.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников являются теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

код	наименование	объем
Н	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	В полном объеме

- к выполнению следующих трудовых функций:

код	наименование	объем
Н/01.6	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	В полном объеме
Н/02.6	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по	В полном объеме

	программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	
Н/03.7	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	В полном объеме
Н/04.7	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	В полном объеме

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

- преподавательской деятельности;
- научно-исследовательской деятельности в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Образовательная программа имеет академический характер.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: «Социальная структура, социальные институты и процессы».

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включается в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций);

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Приложение 2. Схема формирования компетенций.

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций).

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложение 5. Учебный план (учебные планы).

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики).

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 8. Программы практик.

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.