

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Образовательная программа 37.05.02 Психология служебной деятельности,
специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Обязательный минимум освоения учебной дисциплины

ПЕДАГОГИКА

Преподаватель: Федоров Олег Дмитриевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедр психологии, fedorov-od@ranepa.ru

I. В ходе освоения дисциплины студентами должны быть выполнены и сданы:

1. Срезовые работы на занятиях (4 работы по 5 баллов каждая) – 20 баллов
2. Контрольная работа (тестирование, на зачете) – 20 баллов
3. Проведенное модельное учебное занятие (в течение декабря) – 30 баллов
4. Эссе (до 20 декабря) – 20 баллов
5. Итоговый опрос (на зачете) – 10 баллов

II. По окончании дисциплины студенты должны

- называть и характеризовать особенности педагогики как науки, место педагогики в системе наук об образовании;
- описывать образование как систему и как предмет научного осмысления;
- называть и характеризовать основные этапы развития образования и педагогической мысли;
- объяснять сущностные характеристики важнейших педагогических концепций;
- использовать в профессиональной коммуникации основные категории дидактики (цель, средство, результат, метод, прием, форма, компетенция, диагностика, педагогические техники и др.)
- уметь проектировать учебное занятие (образовательное событие);
- иметь опыт профессионально-педагогической работы с выдающимися произведениями в истории образования и педагогической мысли;

III. Аттестация по дисциплине будет проходить следующим образом:

Зачет в форме теста, состоящего из 40 вопросов по содержанию курса (единичный выбор, множественный выбор, краткий ответ, соотношение, группировка).
Итоговый опрос- обратная связь по курсу (5 вопросов).

IV. Итоговая отметка студента будет рассчитываться следующим образом:

Для получения зачета необходимо набрать не менее 51 балла из 100 возможных.

V. Краткий перечень обязательных материалов для подготовки к зачету:

1. Джуринский А.Н. История педагогики (любое издание) (наличие в ЭБС, бумажный вариант в библиотеке) (к разделу 2 – основные этапы развития образования и педагогической мысли)
2. Дирксен Дж. Искусство обучать. М.: МИФ, 2018 г. (к разделу 4 – педагогический практикум)
3. Краевский В.В. Общие основы педагогики (любое издание) (наличие в СДО) (к разделу 1 – введение в систему наук об образовании)
4. Подласый И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/449647> (к разделу 1 - введение в систему наук об образовании)

5. Ситаров В.А. Дидактика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений
(к разделу 3 – основы теории обучения)