

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Образовательная программа 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация  
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

### Обязательный минимум освоения учебной дисциплины

## НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

Преподаватель: Матвеева Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры психологии, [matveeva-ia@ranepa.ru](mailto:matveeva-ia@ranepa.ru)

### I. В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:

1. Выступление на семинаре (20 баллов);
2. Презентация по выбранной теме (10 баллов);
3. Контрольная работа по дисциплине (40 баллов);
4. Зачет (30 баллов)

### II. По окончании изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:

1. Знания естественнонаучный подход к пониманию структуры ВПФ и оценке их нарушений при органических повреждениях мозга; методологические и методические основы, понятийный аппарат нейропсихологии, предмет и задачи нейропсихологии.

2. Умения ориентироваться в основных естественнонаучных, теоретических, методологических подходах к анализу связи психических процессов, психической деятельности с структурно-функциональной организацией мозга, с работой мозга в норме и при разных вариантах его патологии

3. Навыки использования знания о нейропсихологическом подходе к анализу связи между поведением и работой мозга в норме и при его повреждениях; анализа основных проблем нейропсихологии и направлений ее развития; использования методологии нейропсихологического подхода к описанию нарушений ВПФ.

4. Способность решать практические/профессиональные задачи в рамках нейропсихологической диагностики и постановки диагноза

### III. Аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета

### IV. Итоговая отметка студента будет рассчитываться следующим образом / или выставляться по следующим критериям:

для получения зачета по дисциплине необходимо набрать более 51 балла из 100 возможных.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	
0 -50	Неудовлетворительно	
51 - 64	Удовлетворительно	
65 – 84	Хорошо	
85– 100	Отлично	

### V. Краткий перечень обязательных учебно-методических материалов для подготовки к зачету.

#### Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Взаимосвязь нейропсихологии с другими науками. Основные направления нейропсихологии.

2. Сравнительно-анатомический метод изучения функциональной организации мозга.
3. Методы непрямого и прямого раздражения в изучении функций структур головного мозга.
4. Метод разрушения в изучении функций структур головного мозга.
5. Блок регуляции тонуса и бодрствования.
6. Блок приема, переработки и хранения информации.
7. Блок программирования, регуляции и контроля сложных форм деятельности.
8. Роль Выготского Л.С. в развитии нейропсихологии.
9. Теория системной динамической локализации ВПФ А.Р. Лурия
10. Узкий локализационизм (психоморфофизиологическое направление)
11. Антилокализационизм (эквипотенциализм)
12. Эклектическая концепция
13. История развития нейропсихологии (Ф.Галль, П.Брока, К.Вернике, Клейст, Выготский Л.С., Лурия А.Р. и др.)
14. Развитие головного мозга в пренатальный и постнатальный периоды
15. Строение зрительного анализатора. Сенсорные нарушения
16. Понятие гнозиса и его виды. Развитие гнозиса в онтогенезе
17. Строение слухового анализатора. Сенсорные нарушения
18. Верхнетеменной синдром
19. Нижнетеменной синдром
20. Синдром расщепленного мозга
21. Понятие праксиса и его виды. Развитие праксиса в онтогенезе
22. Строение кожно-кинестетического анализатора. Сенсорные нарушения
23. Строение двигательного анализатора. Теория построения движений Бернштейна. Пирамидные и экстрапирамидные нарушения.
24. Виды нарушений памяти
25. Основные локализации поражения мозга, связанные с эмоциональными нарушениями
26. Нейропсихологические факторы
27. Синдромы поражения коры медиобазальных отделов височной области мозга
28. Синдромы поражения коры конвекситальной коры височной области мозга
29. Синдромы поражения височно-теменно-затылочных отделов коры
30. Синдромы поражения затылочных и затылочно-теменных отделов коры
31. Префронтальные конвекситальные синдромы (лобный синдром)
32. Префронтальные медиобазальные синдромы
33. Синдромы поражения премоторных отделов коры
34. Синдромы поражения уровня нижних отделов ствола
35. Синдромы поражения уровня диэнцефальных отделов
36. Синдромы поражения уровня лимбической системы
37. Синдромы поражения уровня медиобазальных отделов коры лобных и височных долей мозга
38. Синдромы поражения глубинных полушарных подкорковых структур
39. Зрительная предметная агнозия (локализация поражения, клиническая картина)
40. Оптико-пространственная агнозия (локализация поражения, клиническая картина)
41. Буквенная агнозия (локализация поражения, клиническая картина)
42. Цветовая агнозия (локализация поражения, клиническая картина)
43. Лицевая агнозия (локализация поражения, клиническая картина)
44. Симультанная агнозия (локализация поражения, клиническая картина)
45. Слуховая предметная агнозия (локализация поражения, клиническая картина)
46. Амузия (локализация поражения, клиническая картина)
47. Аритмия (локализация поражения, клиническая картина)
48. Нарушение интонационной стороны речи (локализация поражения, клиническая картина)

49. Нарушение слухоречевой памяти (локализация поражения, клиническая картина)
50. Тактильная предметная агнозия или астереогнозия (локализация поражения, клиническая картина)
51. Тактильная алексия (локализация поражения, клиническая картина)
52. Тактильная асимболия или тактильная амнестическая афазия (локализация поражения, клиническая картина)
53. Соматогнозия (локализация поражения, клиническая картина)
54. Тактильная агнозия текстуры объекта (локализация поражения, клиническая картина)
55. Пальцевая агнозия (локализация поражения, клиническая картина)
56. Кинетическая апраксия (локализация поражения, клиническая картина)
57. Кинестетическая апраксия (локализация поражения, клиническая картина)
58. Регуляторная апраксия (локализация поражения, клиническая картина)
59. Пространственная апраксия (локализация поражения, клиническая картина)
60. Апрактогнозия (локализация поражения, клиническая картина)
61. Акустико – мнестическая афазия (локализация поражения, клиническая картина)
62. Оптико – мнестическая афазия (локализация поражения, клиническая картина)
63. Семантическая афазия (локализация поражения, клиническая картина)
64. Афферентно-моторная афазия (локализация поражения, клиническая картина)
65. Эфферентно-моторная афазия (локализация поражения, клиническая картина)
66. Динамическая афазия (локализация поражения, клиническая картина)
67. Сенсорная афазия (локализация поражения, клиническая картина)
68. Модально - специфические нарушения памяти (локализация поражения, клиническая картина)
69. Модально - неспецифические нарушения памяти (локализация поражения, клиническая картина)
70. Псевдоамнезии (локализация поражения, клиническая картина)
71. Модально - специфические нарушения внимания (локализация поражения, клиническая картина)
72. Модально - неспецифические нарушения внимания (локализация поражения, клиническая картина)
73. Постоянные эмоциональные расстройства и пароксизмально аффективные нарушения
74. Акалькулия (локализация поражения, клиническая картина)
75. Нарушения интеллектуальной деятельности при поражении теменно-затылочных отделов мозга
76. Нарушения интеллектуальной деятельности при поражении лобных долей мозга
77. Нарушения интеллектуальной деятельности при поражении височных областей мозга
78. Нарушения интеллектуальной деятельности при поражении премоторных отделов мозга
79. Анатомия и физиология нервной системы. Головной мозг. Понятие о цитоархитектонике головного мозга.
81. Спинной мозг.
82. Вегетативная нервная система.
83. Ствол мозга: продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг
84. Промежуточный мозг.
85. Мозжечок.