

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

МЕДИАЦИЯ

Б1.В.ДВ.06.04

краткое наименование дисциплины - Медиация

по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Шевченко Наталья Рудольфовна

Новосибирск, 2021 г

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области способностей и оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.

2. План курса

Тема 1. Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров

Формы защиты права: судебная и несудебная форма защиты права. Значение несудебной формы защиты права. Система способов альтернативного урегулирования споров. Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации. Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация, виды (модели) медиации. Общая характеристика процедуры медиации. Отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства)

Тема 2. Международно-правовое регулирование посредничества (медиации)

Регулирование процедуры медиации на уровне Организации Объединенных Наций, Европейского парламента и Совета Европейского Союза. Медиация в зарубежных странах.

Тема 3. Правовые основы медиации в Российской Федерации

Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и смежные нормативные правовые акты: общая характеристика и значение. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации. Регулирование процедуры медиации в отраслевом законодательстве (ГПК РФ, АПК РФ). Нормативное регулирование судебной медиации в Российской Федерации. Ассоциированная и интегрированная модель судебной медиации: выбор оптимальной модели для России.

Тема 4. Процедура проведения медиации

Правовой статус медиатора, формы организации деятельности медиатора. Порядок назначения или избрания медиатора. Ответственность медиатора. Подготовка к проведению процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, совершаемые действия. Проведение процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, этапы. Стадия завершения медиации: цели, задачи, совершаемые действия. Организационные принципы: добровольность, нейтральность, профессионализм медиатора. Функциональные принципы: равноправие сторон, конфиденциальность, сотрудничество, процедурная диспозитивность. Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации. Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации. Права и обязанности суда при проведении процедуры медиации. Права иных лиц в процедуре медиации. Сроки проведения процедуры медиации. Правовая природа медиативного соглашения. Содержание медиативного соглашения: существенные и факультативные условия договора. Порядок заключения медиативного соглашения. Юридическая сила медиативного соглашения. Порядок исполнения медиативного соглашения. Сравнение медиативного соглашения и мирового соглашения.

Тема 5. Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц

Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения. Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы.

Тема 6. Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации

Опыт практической реализации медиации на примере отдельных регионов в Российской Федерации (индивидуальная работа каждого студента по конкретно заданному региону). Пути совершенствования законодательства о медиации и способы продвижения медиации в регионах.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Медиация в системе альтернативных способов разрешения правовых споров	Устный/письменный опрос Тестирование
Тема 2	Международно-правовое регулирование посредничества (медиации)	Устный/письменный опрос Тестирование
Тема 3	Правовые основы медиации в Российской Федерации	Устный/письменный опрос Тестирование
Тема 4	Процедура проведения медиации	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 5	Использование медиативных технологий в работе государственных и муниципальных органов, организаций и физических лиц	Устный/письменный опрос Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 6	Развитие медиации в отдельных регионах Российской Федерации	Устный/письменный опрос Тестирование

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в

	<p>электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
--	--

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия.

Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4. Основная литература

1. *Адыгезалова, Г.Э.* Основы юридической конфликтологии и социологии права: учебное пособие / Г.Э. Адыгезалова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-4499-0438-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571887.

2. *Распопова, Н.И.* Медиация: учебное пособие для вузов / Н.И. Распопова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14347-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496878>.

3. Медиация как альтернативный способ разрешения споров (ADR): российский и зарубежный опыт: учебное пособие / Д.Г. Коровяковский, Е.А. Коротенкова, А.М. Рабец [и др.]. – Москва: РЕКЛАМА И ТОРГОВЛЯ, 2020. – 324 с. – ISBN 978-5-6044499-8-1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43045518>.