

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра Управления персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Профессиональная этика юриста

(Б1.ВО.3)

по направлению бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Год набора 2021

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

- УК ОС- 5.1. Способен выстраивать свое поведение в социальной и профессиональной среде с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

2. План курса:

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений

Мораль как специфический тип регуляции отношений людей. Поступок как центральное понятие морали и форма его проявления. Сущность и структура морали. Функции морали. Мораль и право в системе юридических знаний. Единство и различие правовых и нравственных норм. Взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм. Мораль и право как социальные явления и формы общественного сознания. Мораль и право как ценности.

Тема 1.2. Система категорий этики

Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Добро и зло как основные философские категории. Добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм - основа нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий.

Моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание как наиболее общие категории.

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Этика и деловой этикет. Этикетные правила на государственной службе. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина. Этикет приема граждан юристами. Служебный этикет и культура поведения юристов на службе и во вне ее. Подарки в деловых отношениях. Этикет и культура речи. Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Публичное выступление. Предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

Судейская этика. Этические и нравственные основы деятельности прокурора. Присяга прокурора. Этические требования в деятельности следователя. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел. Кодекс этики для работников пенитенциарной системы. Этические и нравственные основы деятельности судебного пристава. Адвокатская этика. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Тема 2.3. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика

Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Факторы, влияющие на устойчивость к

профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Условия и факторы возникновения и развития коррупции. Пути формирования антикоррупционной устойчивости. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по очной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	
Тема 1	Мораль – основной регулятив отношений	Устные ответы на вопросы
Тема 2	Система категорий этики	Представление доклада в устном виде Устные ответы на вопросы
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	
Тема 1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	Решение тестового задания
Тема 2	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	Решение тестового задания
Тема 3	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	Предоставление доклада-презентации

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Предоставление доклада-презентации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Решение задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач,, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Форма промежуточной аттестации, отражающей результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины – зачет.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета зачета и устного/письменного выполнения заданий для очной и заочной формы формы обучения

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4. Основная литература.

1. Кораблина, Е. П. Профессиональная этика и служебный этикет : учебно-методический комплекс / Е. П. Кораблина, С. Б. Пашкин ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ), 2019. – 212 с. – ISBN 978-5-8064-2741-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Прокопович, Г. А. Этика и этикет государственных и муниципальных служащих : учебное пособие / Г. А. Прокопович ; под ред. Т. С. Кулаковой. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0208-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95253.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
3. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие / В. М. Артемов, Ю. А. Чернавин, М. Ш. Гунибский [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Чернавин ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 328 с. – ISBN 978-5-392-28843-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570827> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
4. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101247.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

5. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456686> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
6. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/457525> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.