

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра управления персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Технология успеха (Б1.В.ДВ.02.01)

Краткое наименование дисциплины – ТУ

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор – составитель:

Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом

Климова Татьяна Васильевна

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в реализации успешной карьеры, эффективной стратегии самоорганизации и самоуправления, а также профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания

2. План курса:

Раздел 1. Феномен успеха в обществе

Тема 1.1 Эволюция подходов к феномену успешности человека в социуме

Значение изучения феномена успеха в современном обществе. Философские воззрения на смысл жизни и успешность человека. История научного интереса к феномену успеха.

Цивилизационные модели успеха. Проблематика и методы прикладных исследований успешности.

Тема 1.2 Успех и успешность как научные категории

Сущность понятия «успех» в психологии и социологии. Успех в различных сферах жизнедеятельности: личный успех, социальный успех, профессиональный успех, жизненный успех. Взаимосвязанные понятия: «индекс успеха», «жажда успеха», «магия успеха», «секрет успеха», «формула успеха». Факторы успеха. Социальная компетентность как основа успешности.

Тема 1.3 Стратегии жизненного успеха личности

Понятие и типологии жизненных стратегий. Система жизненных ценностей и смысложизненных ориентаций личности. Стадии развития жизненных стратегий. Основные составляющие индивидуальной жизненной стратегии и диагностика жизни. Поведенческая гибкость как основа успешной стратегии.

Раздел 2 Формирование успешной личности

Тема 2.1 Технологии успешной коммуникации

Общение и коммуникация: теоретические вопросы. Техники эффективного общения
Манипуляция как технология достижения успеха. Психотехники нейролингвистического программирования. Конструктивное общение в конфликте

Тема 2.2 Моделирование поведения успешной личности

Ассертивность и фасцинация как способы формирования уверенного поведения. Атракция – механизм управления впечатлением о себе. Эмоциональная компетентность как основа межличностного взаимодействия. Способы успешной самопрезентации. Синергетический подход к взаимодействию и принципы совместно-творческой деятельности.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Технология успеха» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Феномен успеха в обществе	
Тема 1.1	Эволюция подходов к феномену успешности человека в социуме	Устный опрос Предоставление доклада в устном виде
Тема 1.2	Успех и успешность как научные категории	Устный опрос Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Стратегии жизненного успеха личности	Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде
Раздел 2	Формирование успешной личности	
Тема 2.1	Технологии успешной коммуникации	Устный опрос на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Моделирование поведения успешной личности	Устный опрос Письменное выполнение практического задания

Примечание: Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный

Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/письменный

Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

Зачет с оценкой проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы и устного или письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная литература

1. Мелия, М. Успех - дело личное: как не потерять себя в современном мире [Электронный ресурс] / М. Мелия. – Электрон. дан. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 464 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41483>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2021). - Загл. с экрана.
2. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : практическое пособие / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова [и др.] ; ред. М. Савина. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 279 с. – ISBN 978-5-9614-4582-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814> (дата обращения: 15.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
3. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/490470> (дата обращения: 15.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.