

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра управления персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Рынок труда и демография

(Б1.О.19)

Краткое наименование дисциплины - РТид

по направлению подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Автор – составитель:

доцент, канд. соц. наук, доцент кафедры управления персоналом Вера Николаевна Меньшова

Новосибирск, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок труда и управление занятостью» является формирование компетенции ОПК-3, ОПК-4, теоретической ориентации обучающихся о функционировании рынка труда, которые позволят им в будущей деятельности адекватно и с учетом интересов организации решать прикладные проблемы и вносить изменения в систему управления персоналом, реагируя на изменения рынка труда в целом и его конкретных сегментов.

2. План курса

Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда и демография» (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Понятие рынка труда, занятости и управления трудовыми ресурсами. Предмет и объекты изучения, их актуальность и значимость в рыночной экономике. Цели, задачи и содержание дисциплины.

Свойства рынка труда как функции механизма распределения и перераспределения общественного труда по сферам и отраслям хозяйства, видам и формам занятости, по критериям эффективности труда и производства.

Основные типы рынка труда: совокупный и текущий, открытый и скрытый, внешний и внутренний рынки труда. Система рынка труда. Характеристики основных её элементов и функций рынка труда. Классификация рынков труда по различным критериям. Факторы проведения сегментации рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда, его структура: цена рабочей силы, спрос на рабочую силу, предложение рабочей силы, конкуренция на рынке труда. Квалификация рынков труда. Влияние демографических факторов на рынок труда.

Тема 2. Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование (Проблемная лекция, семинар в форме опроса и выполнения контрольных работы)

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Статистические методы определения демографических процессов и влияние их изменений на трудовые ресурсы.

Критерии определения возрастных показателей и численности трудовых ресурсов. Основные показатели международной системы квалификации состава населения, применяемые для выделения в составе трудовых ресурсов двух групп: экономически активного и экономически неактивного населения. Состав трудовых ресурсов и тенденции изменения их структуры по различным количественным и качественным показателям, складывающейся на определенный период.

Основные показатели управления трудовыми ресурсами: формирование и их эффективное использование. Основные фазы формирования трудовых ресурсов: воспроизводство, рациональное использование и развитие (профессиональная подготовка) трудовых ресурсов с учетом существующего и перспективного уровня развития общественного производства и жизненного уровня населения.

Тема 3. Занятость населения (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Характеристики занятости и основные критерии отнесения трудовых ресурсов к занятым в составе экономически активного населения. Классификация активной части трудовых ресурсов по различным компонентам: по роду деятельности, по способу вовлечения в трудовую деятельность, в соответствии с Международным классификатором статуса занятости (МКСЗ-93), распределение занятых по сферам и отраслям экономики.

Характеристика различных видов и принципов занятости. Классификация форм занятости по различным признакам.

Тема 4. Безработица: сущность и состояние (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей. Типы безработицы, их квалификация

Характеристика безработицы, как социально-экономического явления. Критерии отнесения трудоспособных граждан к безработным. Методы оценки и показатели безработицы.

Причины безработицы и характеристика её видов, таких как фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Особенности и причины безработицы в России.

Тема 5. Регулирование рынка труда (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Цели и задачи государственной политики занятости и регулирования рынка труда. Механизм государственного регулирования занятости и рынка труда. Степень применения пассивной и активной политики занятости, механизмы их осуществления. Основные концептуальные теоретические подходы к регулированию занятости и механизма функционирования рынка труда: классический, неоклассический, кейнсианский и монетаристский.

Выбор стратегии регулирования рынка труда. Государственная служба занятости. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения. Взаимосвязь рынка труда с рынком образовательных услуг.

Тема 6. Обеспечение занятости на предприятиях (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Обязательства предприятий в области обеспечения занятости. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников. Социальные гарантии и компенсации. Гарантии социальной и материальной поддержки граждан, потерявших работу.

Тема 7. Влияние трудовой миграции на рынок труда (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Характеристика, состояние и причины миграции населения и трудовых ресурсов. Факторы мобильности трудовых ресурсов. Функции и классификация миграции.

Особенности трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на формирование трудовых ресурсов и рынок труда.

Особенности современной миграционной ситуации в России. Миграционная политика Российской Федерации: формирование, основные направления и механизмы её реализации.

Тема 8. Управление трудовыми ресурсами в России и за рубежом (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)

Государственная система управления демографическими процессами и трудовыми ресурсами. Полномочия органов государственного управления по управлению демографией и трудовыми ресурсами.

Особенности управления демографией и трудовыми ресурсами за рубежом. Проблемы занятости и безработицы за рубежом. Динамика, уровень и основные факторы безработицы. Основные направления демографической политики и регулирования

занятостью за рубежом. Особенности основных моделей занятости, используемые в странах с развитой экономикой. Проблемы занятости, связанные с молодежью.

Формы регулирования демографии и рынка труда за рубежом, их характеристика, особенности и возможность адаптации в отечественную практику.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При проведении занятий по дисциплине «Рынок труда и демография» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда и демография»	опрос
Тема 2.	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	опрос, контрольная работа
Тема 3.	Занятость населения	опрос
Тема 4.	Безработица: сущность и состояние	опрос
Тема 5.	Регулирование рынка труда	опрос
Тема 6.	Обеспечение занятости на предприятиях	опрос
Тема 7.	Влияние трудовой миграции на рынок труда	опрос
Тема 8.	Управление трудовыми ресурсами в России и за рубежом	опрос

Примечание: Для лиц с нарушениями зрения: Собеседование/опрос устный

Для лиц с нарушениями слуха: Собеседование/опрос письменный

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Собеседование/опрос устный/ письменный

Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная литература

1. Корнейчук, Б.В. Рынок труда: 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Б.В. Корнейчук. – М.: Юрайт, 2019. – 264 с. – Электронный ресурс: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rynok-truda-434413>

2. Яковлевой Е.Б. Рынок труда: 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Г. Ермолаева. – М.: Юрайт, 2019. – 253 с. – Электронный ресурс: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433213>
3. Карманов М. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 287 с. - Электронный ресурс: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433155>
4. Mateo Pérez M.A., Martínez-Roman M.-A., Domenech-Lopez Y. Social Services in Times of Economic and Social Crisis: The case of Spain Revista de Cercetare si Interventie Sociala. – 2015. – Sep. – Vol. 50. – P. 96–110. – Электронный ресурс: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=110872673&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>
- 5.