

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
Б1.О.17**

краткое наименование дисциплины - ОПП

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»

квалификация выпускника: Психолог

формы обучения: очная

Год набора - 2021

Автор– составитель:

Доцент кафедры психологии, канд.психол.наук М.О. Рубцова

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области способности:

применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач;

выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

2. План курса:

Раздел 1 Методы научного психологического исследования

Тема 1.1 Классификации методов психологического исследования

Многообразие классификаций методов психологических исследований. Этапы психологического исследования и классы методов используемых на каждом этапе. Объяснение в психологии. Виды объяснений. Различные подходы к интерпретации результатов психологического исследования.

Тема 1.2 Виды психологических исследований

Эмпирический и теоретический уровни исследования. Виды исследований. Понятие «переменная» и их виды. Типы гипотез и типы исследований. Типы экспериментов в психологии. Квазиэксперимент. Корреляционное исследование. Кросскультурное исследование. Психогенетическое исследование.

Тема 1.3 Методы изучения психических процессов и состояний

Оценка познавательных процессов (корректирующие пробы, таблицы Шульце и т.д.) Диагностика психических процессов и выраженность субъективных ощущений и переживаний. Диагностика тревоги, фрустрации, агрессивности, ригидности (Г.Айзенк), диагностика депрессии (А.Бек), методика семантического дифференциала Ч. Осгуда.

Раздел 2 Методы измерения в психологии

Тема 2.1 Измерение, его виды, специфика применения в психологии

Классические и современные методы психофизики в измерении порогов чувствительности. Измерительные шкалы и их виды. Понятие «кодирование». Понятие «распределение». Методы первичных статистик. Меры центральных тенденций. Классификация психологических задач, решаемых с помощью статистических методов.

Тема 2.2 Измерение свойств темперамента

Двухфакторная модель темперамента Г. Айзенка (экстравертированность, интровертированность и нейротизм). Изучение свойств темперамента в рамках регулятивной теории темперамента Я. Стреляу (уровень силы процессов возбуждения, уровень силы процессов торможения, уровень подвижности нервных процессов, уравновешенность процессов возбуждения и торможения по силе). Формула темперамента по А. Белову. Изучение структуры темперамента по В.Русалову (диагностика свойств «предметно-деятельностного» и «коммуникативного» аспектов темперамента).

Тема 2.3 Измерение свойств характера

Изучение индивидуально-типологических свойств личности. Изучение выраженности акцентуаций характера с помощью опросника К.Леонгарда-Г.Шмишека и патохарактерологического опросника (ПДО) А.Е.Личко. Многофакторные методы исследования характера (опросник Кэттелла), пятифакторный личностный опросник (Big five), диагностика свойств личности по К.Юнгу.

Тема 2.4 Измерение направленности личности

Изученные ценностных ориентаций личности с помощью методики М. Рокича, изучение смысложизненных ориентаций (СЖО Д.А. Леонтьева), изучение мотивации профессиональной карьеры (методика Э. Шейна), оценка психологического благополучия (шкала К.Рифф).

Раздел 3. Планирование и организация психологического исследования

Тема 3.1 Планирование и организация исследования

Этапы психологического экспериментального исследования. Методы организации исследования. Условия установления причинной связи между переменными. Контроль переменных. Валидность исследования и ее виды. Виды конструирования экспериментальных групп. Типы привлечения испытуемых в группу. Численность экспериментальной выборки. Репрезентативность исследования.

Тема 3.2 Организация наблюдения

Специфика наблюдения как психологического метода. Виды наблюдения в психологии (стандартизованное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное). Протокол наблюдения и понятие «дескрипты». Этапы создания протокола. Факты наблюдения и их интерпретация. Возможности и ограничения наблюдения.

Тема 3.3 Организация опроса

Специфика беседы как метода практической психологии. Виды бесед (стандартизованная, полустандартизованная, свободная). Навыки ведения беседы. Структура беседы: этапы и фазы. Техники ведения беседы. Контакт во время беседы, способы его установления и поддержания. Этапы создания анкеты. Возможности и ограничения опроса.

Тема 3.4 Оформление и презентация результатов исследования

Стандартные способы и формы представления и обработки данных и анализа результатов. Регламентирующие правила оформления научного исследования. Научная публикация и ее виды. Структура научных тезисов, статьи. Участие в научных конференциях. Публичное выступление и его эффективные приемы.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

| | Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|--|--|
| Раздел 1. Методы научного психологического исследования | | |
| Тема 1.1 | Классификации методов психологического исследования | Устный/письменный ответ на вопросы Тестирование |
| Тема 1.2 | Виды психологических исследований | Устный/письменный ответ на вопросы Тестирование |
| Тема 1.3 | Методы изучение психических процессов и состояний | Лабораторная работа |
| Раздел 2. Методы измерения в психологии | | |
| Тема 2.1 | Измерение, его виды, специфика применения в психологии | Тестирование Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2. | Измерение свойств | Лабораторная работа |

| | | |
|---|---|---|
| | темперамента | |
| Тема 2.3 | Измерение свойств характера | Лабораторная работа |
| Тема 2.4 | Измерение направленности личности | Лабораторная работа |
| Раздел 3. Планирование и организация психологического исследования | | |
| Тема 3.1 | Организация исследования | Тестирование |
| Тема 3.2 | Организация наблюдения | Устный/письменный ответ на вопросы Лабораторная работа |
| Тема 3.3 | Организация опроса | Устный/письменный ответ на вопросы Лабораторная работа |
| Тема 3.4 | Оформление и презентация результатов исследования | Лабораторная работа |

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Основная литература.

1. Гарусев, А. В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Гарусев, Е. М. Дубовская, В. Е. Дубровский. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 158 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8872>, требуется авторизация (дата обращения : 26.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Смирнов, М. Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / М. Ю. Смирнов. — Электрон. дан. — Омск : Омск. гос. ин-т сервиса, 2019. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/32796>, требуется авторизация (дата обращения : 26.07.2016). - Загл. с экрана.