

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ФТД.07

краткое наименование дисциплины – Юрид. психол.
по направлению подготовки: 37.03.01 Психология
направленность (профиль): «Психологическое консультирование и коучинг»
квалификация выпускника: Бакалавр
форма обучения: очная

Год набора - 2021

Автор – составитель:

Доцент кафедры психологии СИУ – филиала РАНХ и ГС
канд. психол. наук, доцент Юдина С.Д.

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию УК ОС – 10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. План курса:

Раздел 1 Юридическая психология как наука

Тема 1.1. Введение в дисциплину

Понятие юридической психологии. Место юридической психологии в системе научных дисциплин. Междисциплинарные связи. История развития отечественной и зарубежной юридической психологии. Современная юридическая психология. Краткая характеристика курса.

Методические рекомендации по изучению дисциплины. Рекомендуемая основная и дополнительная литература.

Тема 1.2. Методологические основы юридической психологии

Предмет, цели и задачи юридической психологии. Структура юридической психологии: правовая, криминальная психология, психология уголовного судопроизводства, психология судебной деятельности, психология гражданско – правового регулирования, пенитенциарная психология. Краткая характеристика разделов. Методы юридической психологии. Классификация. Методы научного исследования изучают психологические закономерности человеческих отношений, регулируемых нормами права, разрабатывают научно обоснованные рекомендации для практики. Методы психологического воздействия на личность применяют должностные лица, ведущие борьбу с преступностью. Применение этих методов ограничено рамками уголовно – процессуального законодательства и этики. Направленность на достижение целей: выявление причин и предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступлений, перевоспитание преступников и адаптация их к нормальной социальной среде. Методы судебно-психологической экспертизы: психологический анализ материалов уголовного дела; проведение интервью (беседы), анкетный метод, наблюдение за подэкспертным, проведение естественного эксперимента; инструментальные методы изучения индивидуально – психологических особенностей личности. Показания и порядок назначению судебно – психологической экспертизы. Организация и проведение СПЭ. Метод реконструкции психологических процессов и состояний подэкспертного в период, предшествовавший событию преступления, в момент преступления и непосредственно после него, выявление психологических особенностей и динамики этих процессов.

Тема 1.3 Социально-психологические аспекты юридической деятельности

Общая социально – психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура личности юриста. Профессиональный психологический отбор сотрудников на службу в правоохранительные органы. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально – психологические качества личности (профессиограмма). Краткие профессиограммы работников юридических специальностей. Ценностные ориентиры, интересы, идеалы юриста. Психологический анализ организационно – управленческой подструктуры профессиональной деятельности юриста. Юридическая работа – это непрерывный процесс общения. Психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Внимательность, наблюдательность. Способность предвосхищения поведения наблюдаемого лица. Формальные и неформальные приемы оценки людей. Особенности составления оценочных схем личности. Способность к эмпатии, ее значение в юридической деятельности. Речь в профессиональном общении юриста. Функции и виды речи. Психологическая характеристика речи участников общения. Роль различных аспектов профессиональной

речи: лексикона, произношения, терминологии и специальных фраз, логики высказываний и т.д. Значение умения пользоваться различными языковыми средствами выразительности (паузы, интонации, ударения и т.п.). Содержание речи юриста, ее правовой аспект. Вербальный и невербальный уровни общения. Социальные роли и статус партнеров по общению. Пространственная организация общения. Жесты и мимика. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения и их роль в установлении и поддержании конструктивного диалога. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание представителей юридических специальностей. Психологическая профилактика и коррекция.

Раздел 2. Изучение личности и основные вопросы правовой психологии

Тема 2.1. Психические процессы и состояния, их правовая оценка.

Психические познавательные процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Ощущение – элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Восприятие. Влияние последствий несчастных случаев на процессы восприятия произошедших событий. Особенности восприятия участниками уголовного процесса. Общая характеристика различных видов памяти. Влияние криминальной обстановки, катастроф, аварий на память. Мышление. Характеристика мыслительной деятельности юриста. Широта, глубина, обоснованность, логичность, критичность и объективность мышления. Качества творческого мышления. Роль интуиции в работе юриста. Способы активизации мыслительных процессов в правоохранительной деятельности. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Роль воображения в деятельности юриста. Внимание. Факторы, влияющие на качество внимания, связанные со спецификой правоохранительной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Состояние тревожности, психической напряженности. Теория стресса Г. Селье. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), его влияние на поведение людей. Фрустрация, ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности. Уголовно – правовое значение аффекта. Физиологический и патологический аффект. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности. Психические, физические, нравственные страдания. Связь страданий с другими эмоциональными и психическими состояниями. Воля как сознательная регуляция деятельности и поведения. Волевая регуляция деятельности в конфликтных условиях. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие «вменяемости». Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Способы саморегуляции своего психического состояния юристом.

Тема 2.2. Психология личности и деятельности

Понятие личности, личностного подхода в юридической психологии. Теория личности. Структурная теория личности Р. Кеттела. Теория Г. Айзенка. Акцентуированные личности. Личность и психика. Система «человек – право». Соотношение понятий человек и личность. Представление о личности как о целостной структуре. Психологическое исследование личности субъектов правоохранительной деятельности. Темперамент. Характер и его свойства. Направленность личности. Характеристика направленности с точки зрения отношения человека к обществу, самому себе, трудовой деятельности (профессиональная направленность). Особенности мотивационной сферы. Устойчиво доминирующая система мотивов. Исследование процессов формирования профессионально важных психических качеств. Характерные особенности потребностей личности. Процессы формирования и развития потребностей. Неудовлетворенная индивидуальная потребность как побудительная причина отдельных преступлений. Взаимоотношения потребностей и интересов личности. Актуальность изучения психологических аспектов преступного поведения, исследования личности в различных

конфликтных ситуациях, в которых своеобразно проявляются ее интересы и мотивы поведения. Выявление противоречия между социальными требованиями и реальным поведением индивидуума, заинтересованности правонарушителя в преступном деянии. Изучение структуры интересов, внутреннего мира правонарушителей. Положение современной психологической науки о взаимной компенсации психических свойств и функций человека.

Тема 2.3. Профессиональная деятельность юридического психолога

Основные направления профессиональной деятельности юридического психолога в обеспечении правоохранительной деятельности. Психодиагностическое обследование кандидатов на службу в правоохранительные органы, абитуриентов специальных учебных заведений; организация адаптации молодых сотрудников к условиям службы; профилактика профессиональной деформации личности сотрудника правоохранительного органа; психологический мониторинг сотрудников. участие психолога в качестве специалиста на всех этапах оперативно-розыскной и следственной работы; психологическое сопровождение юридической деятельности; составление психологических портретов преступников и лиц, находящихся в розыске; разработка моделей эффективного взаимодействия в целях получения объективной информации. Сбор, систематизация и анализ психологической составляющей поступающей информации; составление аналитических обзоров и пресс-релизов; написание сценариев возможного развития событий; проектирование последствий предпринимаемых действий. Психологическая реабилитация сотрудников; выработка оптимального индивидуального стиля деятельности сотрудников; преодоление негативных эмоциональных состояний; оптимизация интеллектуальных процессов; организация и проведение психологических тренингов и других форм психокоррекции; налаживание и поддержание системы эффективной коммуникации в организации. Проведение судебно-психологических и комплексных экспертиз; участие в качестве специалиста на всех стадиях досудебного и судебного этапов судебного процесса; консультирование сотрудников и членов их семей; нейтрализация негативного эмоционального отношения к правоохранительной организации и ее сотрудникам. Осуществление посреднических функций между конфликтующими сторонами; внесудебное разрешение споров; участие в переговорном процессе во время оперативных и боевых действий.

Раздел 3. Криминальная психология и психология судебного процесса

Тема 3.1. Психология личности преступника Факторы детерминации криминального поведения.

История исследования психологии личности преступника. Понятие, структура и общая характеристика личности преступника. По результатам выборочных криминологических исследований, сочетание таких черт, как импульсивность, агрессивность, отчужденность, асоциальность, высокая чувствительность, с антиобщественными взглядами и ориентациями, чаще всего встречаются у преступников. Единство трех главных криминологических проблем: личности преступника, причин и механизмов преступного поведения, профилактике преступлений. Формирование личности преступника. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника. Социализация личности. Дефекты первичной, ранней социализации в родительской семье. Решающая роль эмоционального отношения родителей к ребенку, его принятие или отвержение, лишение ребенка родительской заботы. Важное значение имеет отношение родителей к нравственным и правовым запретам. Субъективные и объективные факторы формирования высокого уровня тревожности личности. Тревожность (страх небытия) как результат нарушения развития ребенка в раннем детстве. Искажения восприятия окружающего мира и реакции на его воздействия у тревожной личности. Отсутствие понимания и принятия нравственных норм. Психологические черты личности

преступника. Исследование, проведенное А.Р. Ратиновым с помощью теста: «Смысл жизни», выявило существенные различия между преступниками и законопослушными гражданами. Особенно выражены различия в отношении к таким ценностям, как общественная деятельность, эстетические удовольствия, брак, любовь, дети, семья. Результаты исследования личности с помощью методики ММИЛ (адаптированный вариант ММПИ). Сочетание высоких значений по 4,6,8 шкалам у большинства исследованных преступников. Выражены такие личностные свойства, как импульсивность, нарушение прогнозирования последствий своих поступков, неприятие социальных и правовых норм, враждебное отношение (асоциальность), ригидность, высокий уровень агрессивности, наличие аффективных установок приводят к нарушению социального взаимодействия и адаптации. Типология личности преступника. Мотивы и смысл преступного поведения.

Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи. Междисциплинарный характер криминальной психологии, находящейся на стыке психологии и криминологии. Сочетание индивидуально-психологического подхода к анализу преступных деяний и социально-психологических методов анализа преступности. Причины преступности в целом и отдельных преступлений конкретных лиц. История развития криминальной психологии. Антропологическая школа уголовного права (Ч. Ломброзо), объясняющая поведение человека его биологическими свойствами. Согласно социологическим теориям, неблагоприятные социальные условия (имущественное неравенство, безработица, неправильное воспитание, тяжелые бытовые условия и т.д.) - главные причины преступности. Теория «дифференцированной ассоциации» Сатерленда объясняет преступное поведение восприятием личностью ценностей и норм поведения, принятых в преступном мире, с представителями которого личность общается. Современные взгляды на проблему преступности основываются на том, что не существует факторов, которые детерминировали бы только преступные действия. Преступное поведение является следствием сложного взаимодействия личности, социальной среды и конкретной ситуации. Факторы, которые в наибольшей степени предрасполагают к противоправному поведению, прежде всего заключены в самой личности. Доминирование социальных причин, опосредованных личностью человека в виде воспитания, социализации, общения, представляет собой преломление внешних обстоятельств через систему сформированных у человека внутренних условий.

Тема 3.2 Психология виктимности (жертвы). Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей

Психология потерпевшего (виктимности). Виктимология, учение о жертве. Идея о существовании зависимости между определенной категорией преступников и определенным типом жертвы, концепция врожденной латентной жертвы. Объект виктимологии – это не только жертва преступлений, но и пострадавшие от несчастных случаев и стихийных бедствий (Б. Мендельсон). Объективные виктимные факторы социально – демографического характера: гендерные, возрастные, профессиональные, социальные; групповая принадлежность, девиантное поведение, антисоциальная среда. Типы жертв и виды виктимности. Четыре уровня виктимизации: непосредственные жертвы (физические лица); семьи; коллективы, организации; население районов, регионов (Л.В. Франк). Классификация жертв в зависимости от личностных качеств: агрессивные, активные, инициативные, пассивные, не критичные, нейтральные жертвы. Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности. Индивидуально – психологические факторы виктимного поведения: низкая самооценка, установки и стереотипы, садо – мазохистский комплекс, чувство вины. Виктимология насилия. Психологические особенности жертв семейного насилия. Эмоционально – психологическое, физическое, сексуальное, экономическое насилие. Психологические последствия семейного насилия у детей разного возраста. Виктимология аддиктивного поведения. Криминальная виктимология. Зависимость поведения потерпевшего в момент совершения преступления от двух факторов: влияние внешней среды в случае

преступления или иного воздействия; индивидуальные особенности личности.

Психология потерпевших различных криминальных преступлений (убийства, хулиганство, кражи, мошенничество, разбой, грабеж, вымогательство). Виктимология терроризма.

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей

Возрастная мотивационная специфика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности поведения несовершеннолетних (подростков, которые при неблагоприятных социальных условиях могут приобрести отрицательную направленность. Поведенческие стереотипы, характерные для подросткового возраста. Реакции: оппозиции; имитации; отрицательной имитации; компенсации; гиперкомпенсации; эмансипации; группирования. Статья 20 УК РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних. Причины криминального поведения подростков. Мотивы подростковой преступности. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей. Характерны: крайний индивидуализм; стремление исполнять свои желания вопреки требованиям окружающих, общества. Интересы его сосредоточены на зрелищах, видео, компьютерных играх. Гипертрофия интереса к зрелищам, к их развлекательной стороне происходит за счет ослабления эстетических интересов к чтению книг, к музыке, театру. Низкая культура досуга, интерес к бесцельному времяпрепровождению, частые переходы от одного занятия к другому при общей бездеятельности и отсутствии трудолюбия, отмечается стойкая утрата связей с учебным или трудовым коллективом, полное игнорирование их правовых и нравственных оценок. Преступность несовершеннолетних обусловлена взаимным влиянием отрицательных факторов внешней среды и личности самого подростка. «Трудные» и «педагогически запущенные подростки». Различные типы нарушенного поведения подростков. Делинквентное поведение.

Тема 3.3. Психология терроризма и массовых беспорядков

Терроризм – крайнее проявление экстремизма. Действия, совершаемые в целях нарушения социальной безопасности, устрашения населения, оказание воздействия на принятие решений органами власти. Опасность терроризма крайне негативными последствиями, нарушением психологического баланса в обществе, порождением тревожности и страха. Фанатизм, террористов основан на вере в свою абсолютную истину. Сознание террористов глубоко мифологизировано, что блокирует доступ в их психику реальности. Закрытость личности затрудняет переговоры. Притупление инстинкта самосохранения, отсутствие страха смерти, постоянная потребность в адреналиновом допинге. Полное обесценивание личности «врагов», проявление крайней жестокости.

Особенность эмоциональной сферы - эмоциональная тупость, полное отсутствие сострадания к другим людям. Терроризм – способ деструктивной самореализации социально ущемленной и фанатичной личности. Доминирующий мотив поведения – «установление справедливости», борьба за торжество своих идей. Крайняя общественная опасность личности террориста, ее психическая особенность состоит в преданности идее, дисциплинированности и готовности к самопожертвованию, «синдромезомби» (постоянной готовности к запрограммированным действиям). Террористам требуется энергетическая подпитка в виде шумихи в СМИ. Переговорный процесс как специфический вид деятельности юридического психолога. Необходимость системного подхода для борьбы с терроризмом, знание внутренних механизмов, создание хорошо организованной психологической антитеррористической службы. Массовые беспорядки также сопровождаются насилием погромами, поджогами и т.д. Они возникают и осуществляются по законам поведения людей в неорганизованных общностях. Отличительные особенности поведения людей в толпе: повышенная подражательность, некритичность, подверженность призывам лидеров, социальная безответственность, вседозволенность. Использование организаторами психологических механизмов поведения людей в толпе. Значение работы психологической службы для предотвращения и ликвидации массовых беспорядков.

Тема 3.4 Психология судебной деятельности Психология предварительного следствия.

Психологические особенности оперативной и следственной работы.

Властные полномочия - структурная составляющая деятельности следователя. Направленность деятельности на преодоление противодействия обвиняемых, подозреваемых и других заинтересованных лиц. Психологические аспекты раскрытия преступления. Психологический портрет неустановленного преступника и лица, находящегося в розыске. Дистанционная психодиагностика личности и её применение в оперативно-розыскной деятельности. Психологическая характеристика типов проблемно-поисковых ситуаций. Психологическая характеристика возможных конфликтных ситуаций в процессе расследования. Тактические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. Понятие психического насилия как противоправного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы человека. Проблема использования полиграфа в оперативно-розыскной и следственной практике. Психологические основы осмотра места происшествия. Влияние на способы совершения преступлений динамического стереотипа. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознавания. Психологические основы производства обыска. Учет следователем индивидуально-психологических особенностей обыскиваемого и его психического состояния. Психологические приемы активизации мыслительной деятельности следователя и нейтрализации воздействия отрицательных факторов на его психику во время обыска. Психология обыскиваемого (прячущего). Психологические основы допроса. Допрос в бесконфликтной ситуации. Понятие психологического контакта при допросе. Виды вопросов, особенности их воздействия на психику допрашиваемого. Приемы активизации памяти допрашиваемого во время допроса. Влияние психического состояния потерпевшего на его показания. Мотивы ложных показаний потерпевшего. Психология допроса свидетелей. Допрос в конфликтной ситуации. Психология лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Мотивы и цели оговора (самооговора). Методы разоблачения лжесвидетеля. Приемы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц. Психологические основы предъявления для опознания. Ложное неопознание и приемы его разоблачения. Конфликтные ситуации на очной ставке, их использование и регуляция. Психологические основы производства следственного эксперимента.

Психология судебной деятельности

Объект, предмет и задачи психолога в судопроизводстве. Психологические феномены и закономерности судопроизводства. Психология основных участников судебного процесса. Психологические аспекты в деятельности суда присяжных. Различные формы использования специальных психологических познаний в сфере судопроизводства: экспертная и консультативная. Процедура и содержание работы психолога-консультанта. Правовые возможности и психологические особенности участия психологов в профессиональном отборе кандидатов на должность судей. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда. Психологические особенности принятия решения судьей. Этические нормы в деятельности судьи. Кодекс судейской этики, утвержденный VI Всероссийским съездом судей в 2004 г. Психологические аспекты производства по уголовному делу в суде.

Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств составом суда. Формирование внутреннего убеждения судьи.

Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных дел. Психологические особенности судебного допроса. Основной, перекрестный, шахматный, дополнительный, повторный допрос. Психологические особенности допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей. Психологические особенности судебных прений сторон.

Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде.

Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов лиц, участвующих в судебном рассмотрении уголовного дела. Судебные ошибки при вынесении приговоров и их психологические причины, факторы. Влияние «эффекта психической установки» на принятие судьями окончательных решений по уголовным делам. Явление аттракции. Психологические аспекты деятельности адвоката и прокурора. Судебно – психологическая экспертиза в уголовном процессе.

3. Формы текущего контроля:

Тема (Раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Юридическая психология как наука	
Тема 1.1.	Введение в юридическую дисциплину.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Методологические основы юридической психологии.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Социально – психологические аспекты юридической деятельности	Написание эссе на бумажном носителе
Раздел 2	Изучение личности И основные вопросы правовой психологии	
Тема 2.1	Психические процессы и состояния, их правовая оценка	Написание эссе на бумажном носителе Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Психология личности и деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3	Профессиональная деятельность юристического психолога.	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 3	Криминальная психология и психология судебного процесса	
Тема 3.1	Психология личности преступника Факторы детерминации криминального поведения.	Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Психология виктимности (жертвы). Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.3	Психология терроризма и массовых беспорядков.	Написание эссе на бумажном носителе
Тема 3.4	Психология судебной деятельности Психология предварительного следствия.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение практического задания на бумажном носителе

Зачет с проходит в форме устного ответа на вопросы.

4. Основная литература

1. Романов, В.В. Юридическая психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. В. Романов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 533 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/24459C6D-E846-4293-ACC5-6324BF6F8DE5>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2021). – Загл. с экрана.

2. Шевченко, В. М. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Шевченко. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34538>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2021). - Загл. с экрана.