

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ И ПРОБЛЕМ

Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – Психол. РЗ и П

по направлению подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): «Психологическое консультирование и коучинг»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

Автор – составитель:

Заведующий кафедрой психологии СИУ – филиала РАНХ и ГС
канд. психол. наук, доцент Войтик И.М.

Новосибирск, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенцию ПКс – 5 Способен использовать психологические методы и техники, направленные на личностный рост, саморегуляцию и самопрезентацию

2. План курса:

Тема 1. Функциональные подходы к процессу решения задач.

Виды мыслительных задач и возможные критерии их классификации. Объективная (требование, условия) и психологическая (цель, средства) структура задачи. Задачи и проблемы.

Описание и объяснение мыслительного процесса в ассоцианизме. Описание специфики мышления и его определение в вюрцбургской школе. Теория комплексов (О. Зельц). Теория «задачного пространства» (А. Ньюэлл, Г. Саймон).

Продуктивное (творческое) мышление. Роль прошлого опыта в процессах мышления. Постановка и разработка проблемы продуктивного мышления в гештальтпсихологии. Функциональное решение задачи. Генеалогическое дерево решения.

Тема 2. Теоретические представления о практическом мышлении

Общая характеристика практического мышления (Б.М. Теплов). Типовые задачи и проблемы управленческого мышления. Различение задач и проблем как различных объектов мыслительной деятельности. Специфика творческого мышления. Теория изменения репрезентации и теория контроля за продвижением к цели. Общие представления об эвристических методах и об их роли в процессе решения практических задач и проблем

Тема 3. Индивидуальные эвристические методы. Основные особенности, правила и способы применения

Понятие об индивидуальных методах активизации мышления. Подробная характеристика следующих методов: анализ проблемных ситуаций, постановка проблем, метод контрольных вопросов (контрольных списков), планирование своей деятельности, рефлексия (анализ своих действий и поиск ошибок), интеллектуальная дисциплина и достижение креативного состояния.

Тема 4. Групповые методы решения задач и проблем. Отличительные черты, закономерности использования на практике.

Общая характеристика групповых методов решения задач и проблем. Анализ правил организации, характерных отличительных черт и закономерностей использования "мозгового штурма", "синектики", методов ведения групповой дискуссии, деловых игр, обучающего типа, игр «открытого» типа.

3. Формы текущего контроля:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Функциональные подходы к процессу решения задач.	Опрос, Контрольная работа
Теоретические представления мышления о практическом	Опрос, Контрольная работа
Индивидуальные эвристические методы решения. Основные особенности, правила и способы применения	Опрос
Групповые методы решения Отличительные черты, использования на практике задач и проблем закономерности	Опрос

Экзамен проходит в форме устного письменного ответа на вопросы.

4. Основная литература

1. Спиридонов, В. Ф. Психология мышления. Решение задач и проблем : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Спиридонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08295-1. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/424760>