

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

**Б1.О.16**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): «Психологическое консультирование и коучинг»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная

Год набора - 2021

**Автор – составитель:**

профессор кафедры психологии СИУ – филиала РАНХ и ГС  
доктор мед. наук, профессор Повешенко А.Ф.

Новосибирск, 2021

## 1. Цель освоения дисциплины:

*сформировать компетенцию:* ОПК ОС - 4; Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

## 2. План курса:

### **Раздел 1. Психофизиология познавательной сферы.**

Тема 1.1. Психофизиология познавательных процессов

Предмет и задачи психофизиологии, разделы психофизиологии. Методы психофизиологии.

Блоки мозга. Функциональная асимметрия мозга.

Психофизиология восприятия Психофизиология внимания Психофизиология памяти Психофизиология мышления Психофизиология эмоций Психофизиология сознания.

Психофизиология функциональных состояний. Сон. Стресс.

Психофизиология управления движениями. Психофизиология сенсорных систем.

Психофизиология профессиональной деятельности.

Общие принципы организации сенсорных систем. Этапы переработки информации при восприятии. Принципы кодирования и декодирования информации. Ощущения как основа восприятия. Связь рецепторов с центральной нервной системой. Нейронные механизмы восприятия. Морфофункциональные уровни и этапы обработки информации. Внимание и его свойства. Виды внимания. Физиологические корреляты процесса внимания. Ориентировочный рефлекс как основа непроизвольного внимания. Теория нервной модели стимула. Структуры мозга, связанные с процессом внимания

Тема 1.2. Психофизиология сложных познавательных процессов

Специфические виды памяти. Временная организация памяти. Энграмма, последовательность ее формирования. Механизмы формирования кратковременной и долговременной памяти. Психофизиология речи. Речь и ее функции. Этапы речевой деятельности. Речевые зоны мозга. Понимание речи. Роль межполушарной асимметрии в организации речи. Мышление и его роль в организации поведения. Особенности мышления и мыслительные операции. Основные типы мышления. Психофизиологические основы принятия решения. Особенности вовлечения структур мозга при решении различных мыслительных задач. Индивидуальные различия мыслительной деятельности. ЭЭГ и мышление

### **Раздел 2. Психофизиология поведения**

Тема 2.1. Произвольная и непроизвольная регуляция движений Движения и их классификация. Стратегия и тактика движения, участие ассоциативных и моторных систем мозга в организации и выполнении движений.

Принципы управления движениями. Психофизиология двигательной активности. Уровни организации движений. Механизмы регуляции позы и движений. Функциональная организация произвольных движений.

Тема 2.2. Психофизиология функциональных состояний

Психофизиология функциональных состояний. Функциональные состояния человека. Уровни бодрствования. Регуляция функциональных состояний. Роль модулирующих систем мозга в формировании функциональных состояний. Сон и сновидения. Виды сна, стадии сна, теории сна. Стресс и его виды. Физиологические механизмы стресса. Реакции на стресс и борьба с ним. Обратная связь в регуляции

### 3. Формы текущего контроля:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Психофизиология познавательной сферы</b>		
Тема 1.1.	Психофизиология простых познавательных процессов	Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Психофизиология сложных познавательных процессов	Письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 2. Психофизиология поведения</b>		
Тема 2.1	Произвольная и непроизвольная регуляция движений	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2	Психофизиология функциональных состояний	Устный ответ на вопросы

Зачет проходит в форме устного письменного ответа на вопросы

### 4. Основная литература

1. Бичеев, М. А. Психофизиология профессиональной деятельности : учеб. пособие / М. А. Бичеев ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск, 2009. - 169 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилова, Н. Н. Психофизиология : учебник / Н. Н. Данилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 368 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8869.html>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Козьяков, Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : крат. конспект лекций / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 186 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D60715D5-B885-4E2B-8B08-4066B7EE540A>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). — Загл. с экрана.