

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Б2.О.01(У)**

краткое наименование дисциплины – Уч.-ознак. практика

по направлению подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): «Психологическое консультирование и коучинг»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2021

**Автор – составитель:**

Доцент кафедры психологии СИУ – филиала РАНХ и ГС  
канд. психол. наук, доцент Юдина С.Д.

Новосибирск, 2021

## **1. Цель освоения дисциплины:**

*Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:*

**УК ОС-3:** Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; **УК ОС-3.2:** Способен участвовать в командной работе в соответствии с выполняемой ролью;

**ОПК ОС-4:** Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; **ОПК ОС-4.4:** Способность к оказанию психологической помощи индивиду и группе с использованием методов психологического или психофизиологического воздействия;

**ОПК ОС-5:** Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; **ОПК ОС-5.2:** Способность к организационному и техническому сопровождению профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы;

**ОПК ОС-6:** Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

**ОПК ОС-6.2:** Способность планировать и проектировать основные формы и виды психологического просвещения и психологической помощи с учетом целевой аудитории.

**ОПК ОС-7:** Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией; **ОПК ОС-7.2:** Способность работать под супервизией, давая обоснованную оценку собственных профессиональных возможностей и ограничений;

**ПКо ОС-3:** Способен к реализации информационно-образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня психологической культуры различных категорий населения; **ПКо ОС-3.3:** Способность планировать информационно-образовательные мероприятия, направленные на психологическое просвещение различных категорий населения;

**ПКо ОС-5:** Способен определять потребность в психологической помощи, коррекционно-развивающем воздействии и их реализации; **ПКо ОС-5.4:** Способность к обоснованию и отбору методов и технологий психологической помощи, коррекционно-развивающей деятельности с учетом клиентского запроса;

**ПКо ОС-6:** Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации; **ПКо ОС-6.3:** Способен обосновать выбор методов и методик для решения задач в конкретной области психологической практики.

## **2. План курса:**

### **1) Подготовительный этап:**

- разработка программы практики совместно с руководителем практики

### **2) Предосновной этап:**

- анализ литературных источников по теме: «Условия востребованности психолога сегодня» и составление научных тезисов.

- составление профессиограммы психолога с целью выявления профессионально важных качеств специалиста;

- выявление знаний, умений и навыков в смежных областях деятельности психолога;

- понимание структуры дневника практики для его заполнения

### 3) Основной этап:

- поиск, анализ нормативных и правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность психолога;
- анализ литературных источники по теме: «Виды профессиональной деятельности психолога» (профессиональные посты по Е.А. Климову)
- подготовка, участие во встречи и последующий анализ встреч с профессиональными психологами на темы:
  - 1) «Изменения трудового законодательства РФ, расширяющего и упорядочивающего сферу деятельности психологов».
  - 2) «Роль фактора «доверие» во взаимоотношениях клиента и психолога-консультанта».
  - 3) «Полимодальность подходов в работе с клиентами».
  - 4) «Помощь психолога при построении индивидуальной траектории профессионального развития и решении вопросов самоопределения у школьников».
  - 5) «Помощь психолога при построении индивидуальной траектории профессионального развития и решении вопросов самоопределения студентам, работающим лицам и всем заинтересованным».
  - 6) «Расширение области и количества прикладных психологических исследований и методов, которые в них применяются».
  - 7) «Повышение эффективности методов обучения как условие перехода от «предметного» обучения к «обучению учиться»».
  - 8) «Расширение связей психологии с науками биомедицинского цикла и соответствующими видами практики».
- подготовка и проведение интервью на тему «Этапы и трудности профессионального становления психолога», анализ полученных результатов.
- участие в различных тренинговых программах, мастер-классах в качестве участника, анализ полученного опыта.

### 4) Итоговый этап:

- рефлексия опыта собственной образовательной деятельности
- подготовка и оформление отчета о практике.

## 3. Формы текущего контроля:

Этапы практики	Задания	Методы текущего контроля успеваемости
1. Подготовительный этап		
2. Предосновной этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- научные тезисы на тему «Условия востребованности психолога сегодня».</li><li>- профессиограмма психолога</li></ul>	Выполнение письменного задания
3. Основной этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- эссе на тему «Виды профессиональной деятельности психолога» (профессиональные посты по Е.А. Климову)</li><li>- перечень вопросов к дискуссии и аналитическое эссе на темы встреч (8 встреч).</li><li>- вопросы для проведения интервью на тему «Этапы и трудности профессионального становления психолога».</li><li>- аналитическое эссе по опыту участия в различных тренинговых программах, мастер-классах в качестве участника</li></ul>	Выполнение письменного задания
4.Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- итоговый отчет о прохождении практики</li></ul>	Выполнение письменного задания

Зачет с оценкой проводится в 5 семестре в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4. Основная литература**

1. Гуревич П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П.С. Гуревич. – Москва: Инфра-М, 2015. – 414 с.
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36853>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Штерн, А.С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн; под ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2016. - 313 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.