

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР
ФТД.02

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.03 Научный семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-4	Способен самостоятельно обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение международных проектов экономической, административной, политической и культурной направленности	ОПК – 4.2	Способность проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, теоретической, методологической и социальной актуальности.
	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса экспертизы и консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур и других акторов	ОПК – 4.3	Способность проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме.

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины

6 з.е./ 216 а.ч./ 108 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

0 а.ч.

на занятия семинарского типа

48 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

168 а.ч.

на промежуточную аттестацию

0 а.ч.

для заочной формы обучения:

6 з.е./ 216 а.ч./108

объем дисциплины	астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	6 а.ч.
на занятия семинарского типа	54 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	146 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

ФТД.03 Научный семинар изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина реализуется параллельно с: Б1.О.05 Социология коммуникации.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Концепции научного знания и обществоведение	66			16		50	
Тема 1.1.	Генезис научного метода	12			2		10	О
Тема 1.2.	Становление научного обществоведения	14			4		10	О
Тема 1.3.	Классические концепции научного знания	14			4		10	О
Тема 1.4.	«Слабая программа» социологии знания	18			4		10	О
Тема 1.5.	«Сильная программа» социологии знания и «научные войны»	12			2		10	О, Т
Раздел 2.	Объект и проблема обществоведческого исследования	84			16		68	
Тема 2.1.	Методологический холизм	16			2		14	О

Тема 2.2.	Методологический национализм и универсализм	16			4		12	О
Тема 2.3.	Методологический индивидуализм	18			4		14	О
Тема 2.4.	Обществоведение без «общества»	16			2		14	О
Тема 2.5.	Проблема и актуальность исследования	18			4		14	О, Т
Раздел 3.	Стратегия и дизайн обществоведческого исследования	66			16		50	
Тема 3.1.	Типологии обществоведческих исследований	14			4		10	О
Тема 3.2.	Количественные исследования	14			4		10	О
Тема 3.3.	Качественные исследования	12			2		10	О
Тема 3.4.	Контент-анализ	12			2		10	О
Тема 3.5.	Работа над текстом	14			4		10	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		216			48		168	Ак.ч
		6						З.е
		144						Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), дискуссия (Дис), самостоятельная работа (Ср) и др.

** формы промежуточной аттестации: зачёт (З)

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Концепции научного знания и обществоведение	72	6		18		48	
Тема 1.1.	Генезис научного метода	18	6		2		10	О
Тема 1.2.	Становление научного обществоведения	14			4		10	О
Тема 1.3.	Классические концепции научного знания	14			4		10	О
Тема 1.4.	«Слабая программа» социологии знания	14			4		10	О
Тема 1.5.	«Сильная программа» социологии знания и «научные войны»	12			4		8	О, Т
Раздел 2.	Объект и проблема обществоведческого исследования	66			18		48	
Тема 2.1.	Методологический холизм	10			2		8	О
Тема 2.2.	Методологический национализм и универсализм	14			4		10	О
Тема 2.3.	Методологический индивидуализм	14			4		10	О

Тема 2.4.	Обществоведение без «общества»	14			4		10	О
Тема 2.5.	Проблема и актуальность исследования	14			4		10	О, Т
Раздел 3.	Стратегия и дизайн обществоведческого исследования	68			18		50	
Тема 3.1.	Типологии обществоведческих исследований	14			4		10	О
Тема 3.2.	Количественные исследования	14			4		10	О
Тема 3.3.	Качественные исследования	12			2		10	О
Тема 3.4.	Контент-анализ	14			4		10	О
Тема 3.5.	Работа над текстом	24			4		10	О, Т
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		144	6		54		146	Ак.ч
		4						З.е
		108						Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), самостоятельная работа (Ср) и др.

** формы промежуточной аттестации: зачёт (3)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Основная литература

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449692> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-009204-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учеб. пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. — Москва : Высшая школа экономики, 2001. — 203 с. — ISBN 5-7598-0102-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100182> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.