Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ОБУЧЕНИЕ ФТД.01

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по направлению подготовки: 41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1.Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.01 Введение в обучение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетен- | Наименование компетен- | Код компонента компе- | Наименование компонента ком- |
|---------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|
| ции | ции | тенции | петенции |
| | Способен выстраивать | ОПК – 5.2 | Способность оценивать це- |
| | стратегию по продви- | | левую аудиторию и редак- |
| | жению публикаций по | | ционную политику печат- |
| ОПК-5 | профилю деятельно- | | ных, аудиовизуальных и |
| | сти в СМИ на основе | | Интернет СМИ. |
| | базовых принципов | | |
| | медиаменеджмента | | |

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины 1 з.е./ 36 а.ч./ 27 астр.ч

количество академических часов, выделенных

 на занятия лекционного типа
 8 а.ч.

 на занятия семинарского типа
 8 а.ч.

 на самостоятельную работу студентов
 20 а.ч.

для очно-заочной формы обучения:

объем дисциплины 1 з.е./ 36 а.ч./ 27 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа6 а.ч.на занятия семинарского типа6 а.ч.на самостоятельную работу студентов24 а.ч.

ФТД.01 Введение в обучение изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина реализуется параллельно с : Б1.О.05 Социология коммуникации.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| | | | Объем | Φ | | | | |
|--------------------------|--|-------|---|----|----|-----|----|---|
| № п/п | Наименование тем (разделов) | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | аттестации |
| Раздел 1 | Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС | 18 | 4 | | 4 | | 10 | Реф, Т |
| Раздел 2 | Организация образовательного процесса в вузе и на факультете | 18 | 4 | | 4 | | 10 | O, 3, KP |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |

| | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма |
|--------|--------------------------------|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| № п/п | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
| | | | Л | ЛР | П3 | КСР | | аттестации |
| Всего: | | 36 | 8 | | 8 | | 20 | ак.ч. |
| | | 1 | | | | | | 3.e. |
| | | 27 | | | | | | ас.ч. |

Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
 - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

- * формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), дискуссия (Дис), самостоятельная работа (Ср) и др.
 - ** формы промежуточной аттестации: зачёт (3)

Очно-заочная форма обучения

| | | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| № п/п | Наименование тем (разделов) | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
| | - | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Раздел 1 | Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС | 18 | 3 | | 3 | | 12 | Реф, Т |
| Раздел 2 | Организация образовательного процесса в вузе и на факультете | 18 | 3 | | 3 | | 12 | O, 3, KP |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 36 | 6 | | 6 | | 24 | ак.ч. |
| | | 1 | | | | | | 3.e. |
| | | 27 | | | | | | ас.ч. |

Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
 - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- CPO самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

- * формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), самостоятельная работа (Ср) и др.
 - ** формы промежуточной аттестации: зачёт (3)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Основная литература

- 1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. 3-е изд., перераб. и доп. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2015. 384 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5244, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 2. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. Электрон. дан. Москва : Директ-Медиа, 2013. 292 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293, требуется авторизация. Загл. с экрана.