

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***ГЛОБАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕ-
СТВЕ***
Б1.В.ДВ.05.02

краткое наименование дисциплины: ГКИО

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.02) Глобальные коммуникации в информационном обществе обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-3	Способен планировать, организовывать и реализовывать коммуникационные кампании и мероприятия в области международных отношений	ПКС-3.4	Способность задействовать в международных проектах новейшие достижения в области научного общественно-знания.

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	74 а.ч.
на промежуточную аттестацию	2 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 72 а.ч./ 81 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	75 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина (Б1.В.ДВ.05.02) Глобальные коммуникации в информационном обществе изучается на очной форме на 2 курсе в 4 семестре, на очно-заочной форме на 3 курсе в 7 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							

Раздел 1.	Информационная революция и глобальные коммуникации	38	4		10		24	
Тема 1.1.	Информационные основы эволюции и прогресса человечества	12	2		2		8	О
Тема 1.2.	Коммуникативные стратегии	12			4		8	О
Тема 1.3.	Информационная среда глобального мира (четвертая природа)	14	2		4		8	Т
Раздел 2.	Социокультурная архитектура глобальных коммуникаций	68	4		14		50	
Тема 2.1.	Социальная природа нового миллениума	17	1		4		12	О
Тема 2.2.	Трансформация ментальности нового мира	18	1		4		13	О
Тема 2.3.	Коммуникативные связи материального и иллюзорного миров	18	1		4		13	КР
Тема 2.4.	Модели новой системы коммуникаций	15	1		2		12	Дис
Промежуточная аттестация		2				2		3
Всего:		108	8		24	2	74	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), дискуссия (Дис), самостоятельная работа (Ср), проект (П), презентация проекта (Пп), контрольная работа (КР) и др.

** формы промежуточной аттестации: зачёт (З)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Информационная революция и глобальные коммуникации	38	4		10		24	
Тема 1.1.	Информационные основы эволюции и прогресса человечества	12	2		2		8	О
Тема 1.2.	Коммуникативные стратегии	12			4		8	О
Тема 1.3.	Информационная среда глобального мира (четвертая природа)	14	2		4		8	Т
Раздел 2.	Социокультурная архитектура глобальных коммуникаций	68	4		14		50	
Тема 2.1.	Социальная природа нового миллениума	17	1		4		12	О
Тема 2.2.	Трансформация ментальности нового мира	18	1		4		13	О
Тема 2.3.	Коммуникативные связи материального и иллюзорного миров	18	1		4		13	КР

Тема 2.4.	Модели новой системы коммуникаций	15	1		2		12	Дис
Промежуточная аттестация		9				9		3
Всего:		108	8		16	9	75	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), самостоятельная работа (Ср), проект (П), презентация проекта (Пп), контрольная работа (КР) и др.

** формы промежуточной аттестации: зачёт (З)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Основная литература

1. Болдуин, Р. Великая конвергенция : информационные технологии и новая глобализация / Ричард Болдуин ; перевод с английского О. Левченко ; под науч. ред. А. Бельх. – Москва : Дело, 2018. – 415 с. – (Книжная коллекция благотворительного фонда "Система"). – ISBN 978-5-7749-1317-6. – То же электрон. версия на сайте URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=344525> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
2. Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С. В. Володенков. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-19-010946-7. — То же электрон. версия на сайте URL: <http://www.iprbookshop.ru/97478.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.