

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Международные коммуникации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***PR СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ***  
***Б1.В.ДВ.05.01***

краткое наименование дисциплины: PR

по направлению подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.01) PR сопровождение международных проектов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-3	Способен планировать, организовывать и реализовывать коммуникационные кампании и мероприятия в области международных отношений	ПКС-3.4	Способность задействовать в международных проектах новейшие достижения в области научного общественно-знания.

## 2. Объем дисциплины

*для очной формы обучения:*

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	74 а.ч.
на промежуточную аттестацию	2 а.ч.

*для заочной формы обучения:*

объем дисциплины	3 з.е./ 72 а.ч./ 81 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	75 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «PR сопровождение международных проектов» (Б1.В.ДВ.05.01) изучается на очной форме на 2 курсе в 4 семестре, на очно-заочной форме на 3 курсе в 7 триместре.

## 3. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы PR</b>	<b>38</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>24</b>	

Тема 1.1.	Понятие и эволюция института связей с общественностью	12	2		2		8	О
Тема 1.2.	Общественность как объект воздействия PR	14	2		4		8	Т
Тема 1.3.	Оценка эффективности PR-коммуникаций	12			4		8	О
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление PR-компаниями в сфере международных отношений</b>	<b>68</b>	<b>4</b>		<b>14</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1.	Последовательность планирования и реализации PR-кампании	10					10	О
Тема 2.2.	Первый этап (Research): определение проблем и мониторинг социального окружения	15	1		4		10	Т
Тема 2.3.	Второй этап (Action): разработка программы и сметы	15	1		4		10	Т
Тема 2.4.	Третий этап (Communication): действие и коммуникация	15	1		4		10	О
Тема 2.5.	Четвертый этап (Evaluation): оценка	13	1		2		10	О
Промежуточная аттестация		2				2		3
Всего:		108	8		24	2	74	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;  
 СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), дискуссия (Дис), самостоятельная работа (Ср), проект (П), презентация проекта (Пп) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачёт (З)

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы PR</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1.	Понятие и эволюция института связей с общественностью	12	2		2		8	О
Тема 1.2.	Общественность как объект воздействия PR	13	2		2		9	Т
Тема 1.3.	Оценка эффективности PR-коммуникаций	10			2		8	О
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление PR-кампаниями в сфере международных отношений</b>	<b>64</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1.	Последовательность планирования и реализации PR-кампании	12			2		10	О
Тема 2.2.	Первый этап (Research): определение проблем и мониторинг социального окружения	13	1		2		10	Т

Тема 2.3.	Второй этап (Action): разработка программы и сметы	13	1		2		10	Т
Тема 2.4.	Третий этап (Communication): действие и коммуникация	13	1		2		10	Т
Тема 2.5.	Четвертый этап (Evaluation): оценка	13	1		2		10	О
Промежуточная аттестация		9					9	З
Всего:		108	8		16		9	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), самостоятельная работа (Ср), проект (П), презентация проекта (Пп и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗО)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

#### **5. Основная литература**

1. Березняков, Д. В. Средства массовой информации и PR-технологии : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов / Д. В. Березняков ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. – Новосибирск, 2007. – 185 с. – То же электрон. версия на сайте URL: <http://siu.ranepa.ru> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: Б-ка электрон. изд. Сиб. ин-та упр. – фил. РАНХиГС, требуется авторизация.

2. Китчен, Ф. Паблик рилейшнз. Принципы и практика : учеб. пособие для вузов / Ф. Китчен ; под ред. Б. Л. Еремина ; перевод Е. Э. Лалаян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 5-238-00603-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81726.html?replacement=1> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется

авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114546> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.