

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Международные коммуникации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ***  
***Б1.В.ДВ.04.02***

краткое наименование дисциплины: ОБМК

по направлению подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.02) Основы безопасности международных коммуникаций обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-3	Способен планировать, организовывать и реализовывать коммуникационные кампании и мероприятия в области международных отношений	ПКС – 3.3	Способность выстраивать взаимодействие со СМИ с учетом основных принципов безопасности

## 2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	47 а.ч.
на промежуточную аттестацию	29 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 72 а.ч./ 81 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	57 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина (Б1.В.ДВ.04.02) Основы безопасности международных коммуникаций изучается на очной форме на 2 курсе в 4 семестре, на очно-заочной форме на 3 курсе в 7 триместре.

## 3. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							

<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические аспекты изучения проблем безопасности</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>20</b>	<b>П</b>
Тема 1.1.	Безопасность как базовая проблема международной коммуникации.	12	2		4		6	Пп
Тема 1.2.	История взглядов на проблемы безопасности в международных отношениях	12			4		8	Пп
Тема 1.3.	Понятие глобальная, региональная и национальная безопасность. Противоречие коллективной и национальной безопасности.	12	2		4		6	Пп
<b>Раздел 2.</b>	<b>Актуальные проблемы безопасности</b>	<b>43</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>27</b>	<b>П</b>
Тема 2.1.	Распространение ОМУ как угроза международной безопасности	15	2		4		9	Пп
Тема 2.2.	Транснациональный терроризм как угроза международной безопасности	13			4		9	Пп
Тема 2.3.	Основные аспекты информационной безопасности	15	2		4		9	Пп
Промежуточная аттестация		29					29	Экз
Всего:		108	8		24		29	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), дискуссия (Дис), самостоятельная работа (Ср), проект (П), презентация проекта (Пп) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические аспекты изучения проблем безопасности</b>	<b>39</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>27</b>	<b>П</b>
Тема 1.1.	Безопасность как базовая проблема международной коммуникации.	13	2		2		9	Пп
Тема 1.2.	История взглядов на проблемы безопасности в международных отношениях	11			2		9	Пп
Тема 1.3.	Понятие глобальная, региональная и национальная безопасность. Противоречие коллективной и национальной безопасности.	15	2		4		9	Пп

<b>Раздел 2.</b>	<b>Актуальные проблемы безопасности</b>	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>30</b>	<b>П</b>
Тема 2.1.	Распространение ОМУ как угроза международной безопасности	14	2		2		10	Пп
Тема 2.2.	Транснациональный терроризм как угроза международной безопасности	12			2		10	Пп
Тема 2.3.	Основные аспекты информационной безопасности	16	2		4		10	Пп
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
Всего:		108	8		16	27	57	Ак.ч.
		3						З.е.
		81						Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), самостоятельная работа (Ср), проект (П), презентация проекта (Пп и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5. Основная литература**

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учеб. пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.