

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Международные коммуникации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПОСТКОЛОНИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ***

***Б1.В.ДВ.02.02***

краткое наименование дисциплины: Постколониализм

по направлению подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.02) Постколониальная теория обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1	Способность адаптироваться к условиям работы в межкультурные взаимодействия в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп

## 2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	18 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	38 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	12 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	39 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина (Б1.В.ДВ.02.02) Постколониальная теория изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе во 2 триместре.

## 3. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Феномен колониализма	34	8		8		18	
Тема 1.1.	Колониальные империи	18	4		4		10	УО

Тема 1.2.	Деколонизация	16	4		4		8	УО
<b>Раздел 2.</b>	<b>Постколониальные исследования</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1.	Концептуализация постколониализма	18	4		4		10	Д
Тема 2.2.	Проблемы современных теорий колониального дискурса	20	4		6		10	Д
Промежуточная аттестация								З
Всего:		72	16		18		38	Ак.ч
		2						З.с
		54						Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), доклад (Д) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

### **Очно-заочная форма обучения**

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.		Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	
				СР

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Феномен колониализма</b>	<b>32</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1.	Колониальные империи	16	3		3		10	УО
Тема 1.2.	Деколонизация	16	3		3		10	УО
<b>Раздел 2.</b>	<b>Постколониальные исследования</b>	<b>31</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>19</b>	
Тема 2.1.	Концептуализация постколониализма	14	3		3		8	Д
Тема 2.2.	Проблемы современных теорий колониального дискурса	17	3		3		11	Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>				<b>9</b>		<b>3</b>
Всего:		72	12		12	9	39	Ак.ч
		2						З.е
		54						Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), доклад (Д) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5. Основная литература**

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : в 3 частях. Ч. 2 : учебник / М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес, С. В. Демидов [и др.] ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – 623 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5-691-01491-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Балухта, О. П. «Ориентализм» Эдварда Саида и его место в развитии идеи «Запад-Восток» / О. П. Балухта // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2012. – № 1 (9). – С. 17-18. – URL: <https://arxiv.gaugn.ru/s207987840000277-3-2/?reader=Y> (дата обращения: 02.05.2022).