

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Международные коммуникации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ  
В СТРАНАХ ВОСТОКА  
Б1.В.ДВ.02.01***

краткое наименование дисциплины: ОКПСВ

по направлению подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.01) Особенности коммуникационных процессов в странах Востока обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1	Способность адаптироваться к условиям работы в межкультурные взаимодействия в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп

## 2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	18 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	38 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	12 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	39 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Особенности коммуникационных процессов в странах Востока» (Б1.В.ДВ.02.01) изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе во 2 триместре.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Социокультурные факторы осуществления коммуникации	38	8		10		20	

Тема 1.1.	Теоретико-методологические подходы к исследованию коммуникационных процессов.	11	2		4		5	О
Тема 1.2.	Представления о времени и пространстве как факторы осуществления коммуникации. Особенности стран Востока.	18	4		4		10	О
Тема 1.3.	Литературная, художественная и религиозная традиции как отражение специфики коммуникационных процессов на Востоке.	9	2		2		5	О
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности коммуникации в восточных обществах на современном этапе.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1.	Особенности функционирования и трансляции знания в восточных обществах	16	4		4		8	Д
Тема 2.2.	Экономическая коммуникация и традиционная культура Востока	9	2		2		5	Д
Тема 2.3	Политическая коммуникация и традиционная культура Востока	9	2		2		5	Д
Промежуточная аттестация								З
Всего:		72	16		18		38	Ак.ч
		2						З.е
		54						Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

### **Очно-заочная форма обучения**

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социокультурные факторы осуществления коммуникации</b>	<b>32</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1.	Теоретико-методологические подходы к исследованию коммуникационных процессов.	9	2		2		5	О
Тема 1.2.	Представления о времени и пространстве как факторы осуществления коммуникации. Особенности стран Востока.	14	2		2		10	О
Тема 1.3.	Литературная, художественная и религиозная традиции как отражение специфики коммуникационных процессов на Востоке.	9	2		2		5	О
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенности коммуникации в восточных обществах на современном этапе.</b>	<b>31</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>19</b>	

Тема 2.1.	Особенности функционирования и трансляции знания в восточных обществах	12	2		2		8	Д
Тема 2.2.	Экономическая коммуникация и традиционная культура Востока	10	2		2		6	Д
Тема 2.3	Политическая коммуникация и традиционная культура Востока	9	2		2		5	Д
Промежуточная аттестация		9				9		З
Всего:		72	12		12	9	39	Ак.ч
		2						З.е
		54						Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 5. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация: в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация: в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451662> (дата

обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.