

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Б1.В.ДВ.01.02

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.02) Документальная лингвистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1	Способность адаптироваться к условиям работы в межкультурные взаимодействия в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп
УК – 6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1	Способность к самообучению, самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни, способность к планированию собственной траектории и ее реализации, основанная на принципах непрерывного образования

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	18 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	38 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	12 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	39 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина (Б1.В.ДВ.01.02) Документальная лингвистика изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе во 2 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр ³	пз		
<i>Очная форма обучения</i>							

Раздел 1	Академическое письмо	22	4		6		12	
Тема 1.1	Научный дискурс	8	2		2		4	О
Тема 1.2	Научный текст	8	2		2		4	О
Тема 1.3	Аннотирование и реферирование	6			2		4	Д
Раздел 2	Документная лингвистика	18	4		6		8	
Тема 2.1	Особенности документного текста	6	2		2		2	О
Тема 2.2	Виды документов	6	2		2		2	КО
Тема 2.3	Языковые параметры документа	6			2		4	КР
Раздел 3	Профессиональные риторические курсы	28	8		6		14	
Тема 3.1	Академический дискурс	12	4		2		6	О
Тема 3.2	Деловой дискурс	10	4		2		4	Э
Тема 3.3	Полемический дискурс	6			2		4	Д
Промежуточная аттестация								З
Всего:		72	16		18		38	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (КО), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

** формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		аттестации**
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Академическое письмо	17	4		4		9	
Тема 1.1	Научный дискурс	7	2		2		3	О
Тема 1.2	Научный текст	5	2				3	О
Тема 1.3	Аннотирование и реферирование	5			2		3	Д
Раздел 2	Документная лингвистика	22	4		4		14	
Тема 2.1	Особенности документного текста	10	2		2		6	О
Тема 2.2	Виды документов	6	2				4	КО
Тема 2.3	Языковые параметры документа	6			2		4	КР
Раздел 3	Профессиональные риторические курсы	24	4		4		16	
Тема 3.1	Академический дискурс	12	2		2		8	О
Тема 3.2	Деловой дискурс	6	2				4	Э
Тема 3.3	Полемический дискурс	6			2		4	Д
Промежуточная аттестация		9				9		зачет
Всего:		72	12		12	9	39	ак.ч.
		3						з.е.
		54						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др..

** формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Основная литература

1. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учеб. пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 179 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457967>(дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Культура устной и письменной речи : практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; составитель С. С. Лопатина. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-8036-0894-3. – То же электрон. версия на сайте URL: <https://siu.ranepa.ru/> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: Б-ка электрон. изд. Сиб. ин-та упр. — фил. РАНХиГС, требуется авторизация.