

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЭКСПЕРТИЗА И КОНСАЛТИНГ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
Б1.В.03***

краткое наименование дисциплины: Экспертиза в МО

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.03) Экспертиза и консалтинг в области международных отношений обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-1	Способен самостоятельно обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение международных проектов экономической, административной, политической и культурной направленности	ПКС – 1.2	Способность обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение проектов внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности с привлечением актуальных научных достижений.
ПКС-2	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса экспертизы и консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур и других акторов	ПКС – 2.2	Способность выявлять точки роста и слабое звено системы, определять, как можно больше возможностей из ограничительного компонента, избегая дорогостоящих изменений или обновлений на основе принципов научного анализа

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины

4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

16 а.ч.

на занятия семинарского типа

34 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

67 а.ч.

на промежуточную аттестацию

27 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины

4 з.е./ 144 а.ч./ 81 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

12 а.ч.

на занятия семинарского типа

24 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

81 а.ч.

на промежуточную аттестацию

27 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Роль информации в современных международных отношениях. Основные принципы обработки информации	29	4		8		17	Д, ПЗ
Тема 2	Подбор информации для экспертной деятельности в области международных отношений	14	2		4		8	Д, ПЗ
Тема 3	Общие методологические подходы к анализу вопросов международной безопасности	14	2		4		8	Д, ПЗ
Тема 4	Структура аналитической работы в области международных отношений	15	2		4		9	Д, ПЗ
Тема 5	Системный подход в профессиональной деятельности международного работника	15	2		4		9	Д, ПЗ
Тема 6	Ситуационный подход в экспертной и консалтинговой работе	15	2		4		9	Д, ПЗ
Тема 7	Экспликативный и прогностический подходы	15	2		6		7	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
Всего:		144	16		34	27	67	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости письменное задание (ПЗ), диспут (Д) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Роль информации в современных международных отношениях. Основные принципы обработки информации	29	1		8		12	Д, ПЗ
Тема 2	Подбор информации для экспертной деятельности в области международных отношений	14	2		4		11	Д, ПЗ
Тема 3	Общие методологические подходы к анализу вопросов международной безопасности	14	2		4		12	Д, ПЗ
Тема 4	Структура аналитической работы в области международных отношений	15	2		2		10	Д, ПЗ
Тема 5	Системный подход в профессиональной деятельности международного работника	15	2		4		12	Д, ПЗ
Тема 6	Ситуационный подход в экспертной и консалтинговой работе	15	1		4		12	Д, ПЗ
Тема 7	Экспликативный и прогностический подходы	15	2		2		12	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
Всего: перевод ак.час в астрономические часы		144	12		24	27	81	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости письменное задание (ПЗ), диспут (Д) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/448375> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие / В. В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-107858-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015782> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.