

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
Б1.О.06

краткое наименование дисциплины: МГП

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.О.06) Мегатренды и глобальные проблемы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способность к применению системного подхода и критического анализа информации
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Способность организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1	Способность ориентироваться в теоретических и методологических основах преподавания профильных дисциплин.

2. Объем дисциплины

<i>для очной формы обучения:</i>	4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч
объем дисциплины	
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	67 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
<i>для заочной формы обучения:</i>	3 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч
объем дисциплины	
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	81 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» (Б1.О.06)

изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе в 3 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Роль национальных инфраструктур в эффективной реализации международных норм	14	2		4		8	О, Д
Тема 2	Создание новых экономических стратегий.	14	2		4		8	О, Д
Тема 3	Идея глобального равновесия и социальные технологии ее реализации	14	2		4		8	О, Д
Тема 4	Концепция перехода к устойчивому развитию в России.	15	2		4		9	О, Д
Тема 5	Среда обитания обширных регионов	15	2		4		9	О, Д
Тема 6	Центры развития инновационного мышления. Внешние и внутренние пределы роста.	15	2		4		9	О, Д
Тема 7	Теории стабильности	15	2		4		9	О, Д
Тема 8	Культурно- цивилизационное многообразие мира и формирование полицентричной экономической и политической системы	15	2		6		7	О, Д
Промежуточная аттестация		27				27		Э
Всего:		144	16		34	27	67	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), реферат (Р), диспут (Д) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Роль национальных инфраструктур в эффективной реализации международных норм	15	2		3		10	О, Д
Тема 2	Создание новых экономических стратегий.	14	1		3		10	О, Д
Тема 3	Идея глобального равновесия и социальные технологии ее реализации	14	1		3		10	О, Д
Тема 4	Концепция перехода к устойчивому развитию в России.	15	2		3		10	О, Д
Тема 5	Среда обитания обширных регионов	15	2		3		10	О, Д
Тема 6	Центры развития инновационного мышления. Внешние и внутренние пределы роста.	14	1		3		10	О, Д
Тема 7	Теории стабильности	15	1		3		11	О, Д
Тема 8	Культурно-цивилизационное	15	2		3		10	О, Д

	многообразие мира и формирование полицентричной экономической и политической системы							
	Промежуточная аттестация	27				27		Экзамен
	Всего:	144	12		24	27	81	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), реферат (Р), диспут (Д) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Зуев, В. Н. Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуева В. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0423-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987514> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

2. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: учебное пособие / Осипов Г. В., Лисичкин В. А.; Под общ. ред. Садовниченко В. А. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-557-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009752> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.

3. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451669> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.