

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Международные коммуникации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ***  
***Б1.О.05***

краткое наименование дисциплины: СК

по направлению подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.05 Социология коммуникации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		

## 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад.ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

**для очной формы обучения:** 72 часа, из них 8 часов лекций, 24 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 38 часов, в т.ч. контроль 34 часа.

**для очно-заочной формы обучения:** 72 часа, из них 8 часов лекций, 10 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 45 часов, в т.ч. контроль 9 часов.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

1. № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т		
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1.	Предмет и объект социологии коммуникации.	8	1		2		5

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ).

Тема 2.	История развития социологии коммуникации.	8	1		2		5	О <sub>1</sub> ПЗ <sub>1</sub>
Тема 3.	Массовая коммуникация как система деятельности и социальный институт. Функции массовой ком-	12	1		4		7	ПЗ <sub>2</sub> О <sub>2</sub>
Тема 4.	Субъекты массово-коммуникативной деятельности. Формы и ме-	13	2		4		7	ПЗ <sub>3</sub> О <sub>3</sub>
Тема 5.	Объекты в системе массово-коммуникативное деятельности.	12	1		4		7	О <sub>4</sub> ПЗ <sub>4</sub>
Тема 6.	Социологический анализ содержания массовой ин-	12	1		4		7	ПЗ <sub>5</sub> О <sub>5</sub>
Тема 7.	Социологические исследования аудитории	14	1		6		7	ПЗ <sub>6</sub> О <sub>6</sub>
Промежуточная аттестация		<b>34</b>						<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>45</b>	<b>Ак.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

**Очно-заочная форма обучения**

---

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.	Предмет и объект социологии коммуникации	6	1				5	УО
Тема 2.	История развития социологии коммуникации.	6	1				5	ПЗ <sub>2</sub>
Тема 3.	Массовая коммуникация как система деятельности и социальный институт. Функции массовой коммуникации	10	1		2		7	УО
Тема 4.	Субъекты массово-коммуникативной деятельности. Формы и методы воздействия	10	1		2		7	УО <sub>1</sub>
Тема 5.	Объекты в системе массово-коммуникативное взаимодействие	10	1		2		7	УО
Тема 6.	Социологический анализ содержания массовой информации	10	1		2		7	ПЗ <sub>1</sub>
Тема 7.	Социологические исследования аудитории	11	2		2		7	ПЗ <sub>1</sub>
Промежуточная аттестация		<b>9</b>					<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>45</b>	<b>Ак.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ)

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15798-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509768> (дата обращения: 30.06.2022).
2. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для вузов / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 603 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498761> (дата обращения: 30.06.2022).