

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра иностранных языков и лингводидактики

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Б1.О.01

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной сфере обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1	Способен выступить с докладом, презентацией; поддержать беседу; провести переговоры; составить деловое письмо или др. документацию на иностранных языках.
		ОПК-1.2	Понимает текст на слух и может интерпретировать услышанное; письменно переводит текст с англ. яз. на рус. яз., учитывая лингвистические особенности перевода; письменно переводит текст с рус. яз. на англ. яз., учитывая лингвистические особенности перевода; устно переводит текст с англ. яз. на рус. яз., учитывая лингвистические особенности перевода
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка, родного академического и профессионального взаимодействия языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).
		УК-4.2	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах)
		УК-4.3	Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи,

			решаемой на русском или иностранном языке
--	--	--	---

2. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
занятия семинарского типа		64
самостоятельная работа студентов		85
промежуточная аттестация		4

очно-заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость	
	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
занятия семинарского типа		42
самостоятельная работа студентов		102

3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации ^{**}
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								

¹ Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Раздел 1	Проблемы современного общества	72			32	2	38	
Тема 1.1	Мораль в современном обществе	12			6		6	К, О, Т, Эс, Д
Тема 1.2	Проблема дискриминации	16			8		8	К, О, Т, Эс, Д
Тема 1.3	Религии мира	14			6		8	К, О, Т, Эс, Д
Тема 1.4	Дипломатия	14			6		8	К, О, Т, Эс, Д
Тема 1.5	Мировой порядок	14			6		8	К, О, Т, Эс, Д
Промежуточная аттестация						2		3
Раздел 2	Особенности международных отношений на современном этапе	81			32	2	47	
Тема 2.1	Сила в мировой политике	15			6		9	К, О, Т, Эс, Д
Тема 2.2	Терроризм	15			6		9	К, О, Т, Эс, Д
Тема 2.3	Россия на мировой арене	17			8		9	К, О, Т, Эс, Д
Тема 2.4	Проектная деятельность	32			12		20	К, О, Т
Итоговая аттестация		27				2		Э
Всего:		180			64	4	85	ак.ч.
		5						з.е.
		144						ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		

² Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	СРО	аттестации**
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Проблемы современного общества	63			20		43	
Тема1.1	Мораль в современном обществе	12			4		8	К, О, Т, Эс, Д
Тема 1.2	Проблема дискриминации	12			4		8	К, О, Т, Эс, Д
Тема 1.3	Религии мира	13			4		9	К, О, Т, Эс, Д
Тема 1.4	Дипломатия	13			4		9	К, О, Т, Эс, Д
Тема 1.5	Мировой порядок	13			4		9	К, О, Т, Эс, Д
Промежуточная аттестация								3
Раздел 2	Особенности международных отношений на современном этапе	81			22		59	
Тема2.1	Сила в мировой политике	14			4		10	К, О, Т, Эс, Д
Тема2.2	Терроризм	14			4		10	К, О, Т, Эс, Д
Тема2.3	Россия на мировой арене	14			4		10	К, О, Т, Эс, Д
Тема2.4	Проектная деятельность	39			10		29	К, О, Т
Итоговая аттестация		27						Э
Всего:		180			42		102	ак.ч.
		5						з.е.
		144						ас.ч.

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учеб. пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/466997> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Английский язык для международных : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0970-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86111.html> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.