

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Мировая политика»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПОСТКОЛОНИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ***

***Б1.В.ДВ.08.02***

краткое наименование дисциплины – нет

по направлению подготовки:  
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.02) Постколониальная теория обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-3	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	ПКС - 3.1	способность уяснять понятия, содержание и структуру международно-политических теорий и концепций, а также действий и результатов деятельности основных международных акторов, выявлять закономерности формирования международных организаций, международных экономических отношений, транснациональных культурных проектов факторы их успешности с использованием документов на иностранных языках
ПКС-4	Способность отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПКС - 4.3	способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений

## 2. Объем дисциплины

объем дисциплины

3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч

объем дисциплины

3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

12 а.ч.

на занятия семинарского типа

26 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

41 а.ч.

на промежуточную аттестацию

29 а.ч.

### 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Феномен колониализма</b>	<b>40</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1	Колониальные империи	20	2		8		10	О
Тема 1.2	Декolonизация	20	4		6		10	О
<b>Раздел 2</b>	<b>Постколониальные исследования</b>	<b>39</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>21</b>	
Тема 2.1.	Концептуализация постколониализма	18	2		6		10	Д
Тема 2.2	Проблемы современных теорий колониального дискурса	21	4		6		11	Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>29</b>					<b>29</b>	<b>Э</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>26</b>		<b>29</b>	<b>41</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос

(О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс) и др.), доклад (Д), практическое задание (Пз) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5.Основная литература**

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : в 3 частях. Ч. 2 : учебник / М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес, С. В. Демидов [и др.] ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – 623 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5-691-01491-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация (22.05.2022).