

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Мировая политика»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***КИТАЙ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ***  
***Б1.В.ДВ.05.02***

краткое наименование дисциплины – Китай в МО

по направлению подготовки:  
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Китай в системе международных отношений обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-3	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	ПКС-3.1	способность уяснять понятия, содержание и структуру международно-политических теорий и концепций, а также действий и результатов деятельности основных международных акторов, выявлять закономерности формирования международных организаций, международных экономических отношений, транснациональных культурных проектов факторы их успешности с использованием документов на иностранных языках

## 2. Объем дисциплины

объем дисциплины	3 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	22 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	СКР	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	СКР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Китай в системе МО до 1949 г.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1	Октябрьская революция и новый характер советско-китайских отношений традиций	13	1		6		4	Т
Тема 1.2	Внешняя политика ГМД в годы нанкинского десятилетия (1927-1937 гг.)	11	1		4		4	Э
Тема 1.3	Внешняя политика	12	2		6		4	Д
<b>Раздел 2</b>	<b>Китай в системе МО после 1949 г.</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1	Гражданская война в Китае в 1946 -1949 гг. и позиция СССР и США.	8	2		4		4	Э
Тема 2.2	Погранично-территориальный вопрос во внешней политике КНР в конце 50- х–60-е гг. XX в.	8			4		2	Д
Тема 2.3	Внешнеполитическая платформа КНР в период «культурной революции» (1966-76 гг.)	6			2		2	Т
Тема 2.4	Характерные черты внешней политики КНР на современном этапе: деидеологизация с китайской спецификой.	8	2		4		2	Э
Тема 2.5	Китай и Центральная Азия.	10	4		2		2	Д
Промежуточная аттестация								З
Всего:		72	16		32		24	Ак. ч.
		2						З.е.
		54						Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие

преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* Формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З)

го типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* Формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. **Алексеева, Т. А.** Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 223 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8891>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 22.05.2022)

2. **Богатуров, А. Д.** Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 549 с. - Доступ из ЭБС

«IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8898>, требуется авторизация. -  
Загл. с экрана. (дата обращения: 22.05.2022)