

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Мировая политика»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ***

***Б1.В.07***

краткое наименование дисциплины – МИиМО

по направлению подготовки:  
41.03.05 Международные отношения

формы обучения: очная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 Международная интеграция и международные организации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-1	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.	ПКС-1.2	Способность применять нормы права международных организаций для оценки их деятельности, проводить экспертизу ценностных оснований внешнеполитических доктрин
ПКС-6	Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ПКС-6.3	Способность выявлять эвристический потенциал современных концепций социальных процессов

## 2. Объем дисциплины

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	34 а.ч.
на контролируемую самостоятельную работу студентов	2 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	Лр	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							

Раздел 1	Ведущие интеграционные проекты и международные организации	<b>44</b>	<b>12</b>		<b>14</b>		<b>18</b>	Д
Тема 1	Международные организации как субъекты международных отношений	6	2		2		2	О
Тема 2	Возникновение и деятельность Лиги Наций	4			2		2	Э
Тема 3	Возникновение международных организаций как самостоятельных субъектов международных отношений.	4					2	ПО
Тема 4	Образование Организации Объединенных Наций	4			2		2	О
Тема 5	Главные и вспомогательные органы ООН.	6	2		2		2	ПО
Тема 6	Миротворческая деятельность ООН	6	2		2		2	КР
Тема 7	Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН	6	2		2		2	УД
Тема 8	Организация Североатлантического Договора (НАТО)	8	2				2	Д
Тема 9	Европейский Союз	6	2		2		2	ПО
Раздел 2	Региональные интеграционные проекты	<b>28</b>			<b>10</b>		<b>16</b>	
Тема 10	Европейские интеграционные объединения за пределами ЕС	4			2		2	УД
Тема 11	Интеграционные объединения в Азии	6			2		2	Д

Тема 12	Интеграционные объединения в арабском и исламском мире.	6			2		4	О
Тема 13	Интеграционные объединения на Американском континенте	4			2		4	УД
Тема 14	Интеграционные объединения на Африканском континенте	6			2		4	УД
Промежуточная аттестация		2				2		Курсовая работа
								3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	ак.ч.
		<b>2</b>						З.Е.
		<b>54</b>						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* Формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), контрольная работа (КР), эссе (Э), диспут (Д), устный доклад (УД).

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З)

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 5. Основная литература

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. — 494 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D630BB4E-69BF-488F->

A182-D44729934350, требуется авторизация. — Загл. с экрана. (дата обращения : 22.05.2022).

2. Максютин, М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Максютин, Л. А. Ларина, А. С. Прудников ; под ред. А. С. Прудников. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 271 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. (дата обращения : 22.05.2022).