

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Мировая политика»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***  
***Б1.О.26***

краткое наименование дисциплины – МНИ

по направлению подготовки:  
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.26, Методология научного исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК – 3.3	Способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию; способность трактовать основные официальные документы РФ, регулирующие сферу внешней политики и интерпретировать содержание официальных внешнеполитических документов России и зарубежных стран.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК – 5.3	Способность аргументировано обосновывать позицию РФ по актуальным международным проблемам
ОПК - 6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК – 6.4	Способность анализировать основные интересы РФ в области национальной и международной безопасности и содержание внешнеполитических решений этих проблем, объяснять специфику занимаемой Россией внешнеполитической позиции

## 2. Объем дисциплины

объем дисциплины

4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

24 а.ч.

на занятия семинарского типа

28 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

65 а.ч.

на промежуточную аттестацию

27 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Концепции научного знания и обществоведение</b>	<b>41</b>	<b>10</b>		<b>6</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1.	Генезис научного метода	9	2		2		5	О
Тема 1.2.	Становление научного обществоведения	7	2		1		4	О
Тема 1.3.	Классические концепции научного знания	9	2		1		6	О
Тема 1.4.	«Слабая программа» социологии знания	7	2		1		4	О
Тема 1.5.	«Сильная программа» социологии знания и «научные войны»	9	2		1		6	О, Т
<b>Раздел 2.</b>	<b>Объект и проблема обществоведческого исследования</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1.	Методологический холизм	7	2		1		4	О
Тема 2.2.	Методологический национализм и универсализм	6	1		1		4	О
Тема 2.3.	Методологический индивидуализм	7	2		1		4	О

Тема 2.4.	Обществоведение без «общества»	7	1		2		4	О
Тема 2.5.	Проблема и актуальность исследования	7	2		1		4	О, Т
<b>Раздел 3.</b>	<b>Стратегия и дизайн обществоведческого исследования</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1.	Типологии обществоведческих исследований	7	2		1		4	О
Тема 3.2.	Количественные исследования	10	1	4	2		4	О
Тема 3.3.	Качественные исследования	6	1		2		4	О
Тема 3.4.	Контент-анализ	7	1		2		4	О
Тема 3.5.	Работа над текстом	10	1	4	1		4	О, Т
Промежуточная аттестация		27					27	Э
Всего:		144	24	8	20		27	Ак.ч
		3						З.е
		81						Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* Формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5.Основная литература**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособия для магистрантов. М.: Юрайт, 2020.
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. М.: ВШЭ, 2001.