

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Мировая политика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Б1.О.24

краткое наименование дисциплины – ОМБ

по направлению подготовки:
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.24 Основы международной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК – 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК – 4.2	Способность выявлять взаимосвязь между тенденциями и событиями в пространстве международной безопасности, политическом и экономическом пространствах мировой политики и международных отношений
ОПК – 6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК – 6.3	Понимание места и роли комплекса международной безопасности в современной мировой политике и международных отношениях, современных угроз в пространстве современной международной безопасности и мер по их нейтрализации
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях	УК ОС – 5.4	Способность отслеживания динамики основных характеристик

	межкультурного разнообразия общества		среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
УК ОС – 8	Способен создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС – 8.2	Способность оценивать степень безопасности ситуации для жизнедеятельности

2. Объем дисциплины

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	30 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	60 а.ч.
на промежуточную аттестацию	2 а.ч.

3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы и современная архитектура международной безопасности	50	8		14		28	
Тема 1.1	Понятие «безопасность» в современной политической и социальной науке. Виды безопасности.	16	2		4		10	О
Тема 1.2	Основные теоретические школы современных концепций международной безопасности	20	4		6		10	О, Д

Тема 1.3	Проблемы построения новой архитектуры международной безопасности в период после Холодной войны.	14	2		4		8	О
Раздел 2	Современные проблемы международной безопасности	56	8		16		32	
Тема 2.1.	Проблема контроля над оружием массового уничтожения.	14	2		4		8	О, Д
Тема 2.2	Транснациональный терроризм как новая угроза международной безопасности	14	2		4		8	О
Тема 2.3	Проблема ограничения обычных вооружений	14	2		4		8	О, Д
Тема 2.4	Концепции национальной безопасности ведущих держав и международная безопасность	14	2		4		8	О
Промежуточная аттестация		2				2		3
Всего:		108	16		30	2	60	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс) и др.), письменное задание (Пз), дискуссия (Д), тесты (Т), усный доклад (Уд) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (3)

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. Занко, Т. А. Правовое обеспечение организации и прохождения дипломатической службы : учеб. пособие / Т. А. Занко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Междунар. ин-т упр., Каф. гос. упр. и права. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2013. - 116 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/46348#book_name, требуется авторизация. - Загл. с экрана. (дата обращения: 22.05.2022).

2. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492945> (дата обращения: 22.05.2022).