

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Мировая политика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 1900-1991
Б1.О.18

краткое наименование дисциплины – Ист. м\н. отн.

по направлению подготовки:
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.18 История международных отношений (1900-1991) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.2	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения;
		УК ОС – 2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

2. Объем дисциплины

объем дисциплины	8 з.е./288 а.ч./ 216 астр.ч
объем дисциплины	8 з.е./288 а.ч./ 216 астр.ч
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	64 а.ч.
на занятия семинарского типа	66 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	127 а.ч.
на промежуточную аттестацию	31 а.ч.

3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Блоковая система международных отношений в начале XX в., становление и стабилизация многополярной структуры мира после первой мировой войны (1900 – 1932 гг.)	70	16		16		38	Д, К, О, УД, Т, Р

Тема 1.1	Системный подход к изучению международных отношений как части исторического и политического процессов	8	2		2		4	
Тема 1.2	Блоковая система международных отношений в начале XX в.	8	2		2		4	
Тема 1.3	Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX в.	6			2		4	
Тема 1.4	Первая мировая война: кризис европейской цивилизации и политики «баланса сил»	6	2				4	
Тема 1.5	Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны (1917 – 1918 гг.)	8	2		2		4	
Тема 1.6	Парижская мирная конференция, становление Версальской системы международных отношений	8	2		2		4	
Тема 1.7	Становление, развитие и крах Вашингтонской системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе	8	2		2		4	
Тема 1.8	Международные отношения в Европе в 20-х – начале 30-х гг. XX в.: поиск равновесия	8	2		2		4	
Тема 1.9	Периферийные подсистемы международных отношений (1918 – начало 30-х гг. XX в.)	10	2		2		6	

Раздел 2	Разрушение послевоенной системы мирового регулирования, вторая мировая война (1933 – 1945 гг.)	72	16		16		40	Д, О, УД, Т
Тема 2.1.	Международные отношения в Европе в 1933 – 1937 гг.: кризис Версальской системы	10	2		2		6	
Тема 2.2	Начало второй мировой войны. Крушение Версальской системы	8	2		2		4	
Тема 2.3	Вступление во вторую мировую войну СССР и США. Формирование антигитлеровской коалиции	8	2		2		4	
Тема 2.4	Коренной перелом во второй мировой войне. Проблемы послевоенного урегулирования в деятельности антигитлеровской коалиции	10	2		2		6	
Тема 2.5	Окончание войны в Европе, создание основ Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	12	2		4		6	
Тема 2.6	Периферийные подсистемы международных отношений в 30-х гг. XX в. и в период второй мировой войны	14	4		2		8	
Тема 2.7	Международные отношения в зоне Тихого океана. Завершение второй мировой войны	10	2		2		6	
Промежуточная аттестация		2				2		Курсовая работа
		144	32		32	2	78	

Раздел 3	Становление биполярной системы международных отношений. Конфронтационное противостояние	52	16		16		19	Д, К, О, УД, Т
Тема 3.1	Характерные черты послевоенной системы международных	17	6		4		7	
Тема 3.2	Становление биполярной системы. Начало «холодной войны» в 1946–1953 гг.	18	6		6		6	
Тема 3.3	Международные отношения в Европе и Америке в 1953–1962 гг.	17	4		6		7	
Раздел 4	Конфронтационная стабильность и завершение «холодной войны».	64	16		18		30	Д, К, О, УД, Э
Тема 4.1	Стабилизация международных отношений в 1960-е гг. и начало разрядки международной напряженности	13	4		4		5	
Тема 4.2	Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования в условиях биполярности	9	2		2		5	
Тема 4.3	Хельсинкский процесс и его влияние на международные отношения	9	2		2		5	
Тема 4.4	Противоречия разрядки международной напряженности и ее кризис на рубеже 1970 – 1980-х гг.	13	4		4		5	
Тема 4.5	Фактор «третьего мира» в биполярной системе в 1970-е – первой половине 1980-х годов	9	2		2		5	

Тема 4.6	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему. Окончание «холодной войны»	11	2	4	5		
Промежуточная аттестация		29				29	Экзамен
		144	32		34	29	49
Всего:		288	64		66	31	127

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

5.Основная литература

1. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 268 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54473>, (дата обращения: 17.05.2022), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Вяткина, И. В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Вяткина, Н. К. Гарифуллина, С. Г. Краснова ; Казан. гос. технол. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : КНИТУ, 2011. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>, (дата обращения: 17.05.2022), требуется авторизация. – Загл. с экрана.