

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра иностранных языков и лингводидактики

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Мировая политика»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2***  
***(ФРАНЦУЗСКИЙ)***  
***Б1.О.11***

краткое наименование дисциплины – Ин.яз.

по направлению подготовки:  
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина *Б1.О.11 Иностранный язык (французский)* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС – 4.1	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.2	Способность различать особенности культурного наследия разных стран, особенности вербальных и невербальных коммуникаций в культуре изучаемых стран на русском и иностранном языках.
		УКОС – 4.3	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления, презентации и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
		УКОС – 4.4	Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранных языках.
		УКОС – 4.5	Способность использовать аутентичные видео и аудио материалы как основу для осуществления иноязычной коммуникацию в устной (презентации, сообщения) и письменной (эссе, доклады) форме на широкий круг тем, с использованием специфической лексики высокого уровня сложности.
		УКОС – 4.6	Способность использовать аутентичные материалы разного характера (газетные статьи, новостные порталы и интернет ресурсы стран изучаемых языков) как основу для осуществления иноязычной коммуникации в устной (реферирование статей,

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
			дебаты) и письменной (эссе, отчеты, переводы) форме, с использованием специфической лексики высокого уровня сложности.
		УКОС – 4.7	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке, с учетом всех лексических, стилистических, грамматических, культурологических особенностей стран изучаемого языка, а также с применением языка политики и другой лексики высокого уровня сложности.
ОПК – 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК – 1.1	Способность использовать иностранный язык в повседневном, межличностном общении.
		ОПК – 1.2	Способность сравнивать особенности культурного наследия разных стран.
		ОПК – 1.3	Способность определять особенности вербальных и невербальных коммуникаций в культуре изучаемых стран на русском и иностранном языках.
		ОПК – 1.4	Способность понимать текст на слух, в том числе его деталей.
		ОПК – 1.5	Способность выполнять перевод без смысловых и языковых ошибок с учетом грамматических и лексических особенностей перевода, проявлять творческий подход к решению переводческих задач.
		ОПК – 1.6	Способность понимать и кратко излагать статью на иностранном языке.
		ОПК – 1.7	Способность осуществлять точный перевод текста с листа без смысловых и языковых ошибок.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС – 4.1	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.2	Способность различать особенности культурного наследия разных стран, особенности вербальных и невербальных коммуникаций в культуре изучаемых стран на русском и иностранном языках.
		УКОС – 4.3	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления, презентации и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
		УКОС – 4.4	Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранных языках.
		УКОС – 4.5	Способность использовать аутентичные видео и аудио материалы как основу для осуществления иноязычной коммуникации в устной (презентации, сообщения) и письменной (эссе, доклады) форме на широкий круг тем, с использованием специфической лексики высокого уровня сложности.
		УКОС – 4.6	Способность использовать аутентичные материалы разного характера (газетные статьи, новостные порталы и интернет ресурсы стран изучаемых языков) как основу для осуществления иноязычной коммуникации в устной (реферирование статей, дебаты) и письменной (эссе, отчеты, переводы) форме, с использованием специфической лексики высокого уровня сложности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
		УКОС – 4.7	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке, с учетом всех лексических, стилистических, грамматических, культурологических особенностей стран изучаемого языка, а также с применением языка политики и другой лексики высокого уровня сложности.
ОПК – 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК – 1.1	Способность использовать иностранный язык в повседневном, межличностном общении.
		ОПК – 1.2	Способность сравнивать особенности культурного наследия разных стран.
		ОПК – 1.3	Способность определять особенности вербальных и невербальных коммуникаций в культуре изучаемых стран на русском и иностранном языках.
		ОПК – 1.4	Способность понимать текст на слух, в том числе его деталей.
		ОПК – 1.5	Способность выполнять перевод без смысловых и языковых ошибок с учетом грамматических и лексических особенностей перевода, проявлять творческий подход к решению переводческих задач.
		ОПК – 1.6	Способность понимать и кратко излагать статью на иностранном языке.
		ОПК – 1.7	Способность осуществлять точный перевод текста с листа без смысловых и языковых ошибок.

## 2.Объем дисциплины

– общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц, общее количество часов 1080.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 664 часов (аудиторно – 650 часов, КСР – 14 часов); на самостоятельную работу обучающихся – 308 часов; контроль - 108.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			л/д/от	л/д/от	пз/дот		
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Первое знакомство с языком</b>	<b>72</b>			<b>48</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Тема 1.1	Фонетика	35			24		11 УС
Тема 1.2	Давайте знакомиться!	37			24	1	12 ЛГТ
<b>Раздел 2</b>	<b>Повседневная жизнь</b>	<b>72</b>			<b>48</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Тема 2.1	Моя семья	36			24		11 УС
Тема 2.2	Мой дом	36			24	1	12 ЛГТ
<b>Промежуточная аттестация (1)</b>							<b>Зачёт 3ЗЕ</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Это моя жизнь!</b>	<b>72</b>			<b>49</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Тема 3.1	Мой досуг	24			16		3 УС
Тема 3.2	Праздники и традиции	24			17	1	3 ЛГТ
Тема 3.3	Мой родной город	24			16		3 П
<b>Раздел 4</b>	<b>В дорогу!</b>	<b>72</b>			<b>49</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 4.1	Транспорт	36			24		4 ПТ
Тема 4.2	Достопримечательности Франции	36			25	1	4 УС
<b>Промежуточная аттестация (2)</b>		<b>27</b>					<b>Экзамен 3Е</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Франкофония. Система образования Франции</b>	<b>72</b>			<b>48</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Тема 5.1	Франкофония.	35			24		11 УС
Тема 5.2	Образование во Франции	37			24	1	12 ПТЛ
<b>Раздел 6</b>	<b>Средства массовой информации</b>	<b>72</b>			<b>48</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Тема 6.1	Традиционные СМИ	37			24		11 РТ

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ), проектная работа (ПР), реферирование текста (РТ), эссе (Э), дебаты (Д), кейс (К), перевод текста с листа (ПТЛ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			л/д/от	л/д/от	пз/дот			
Тема 6.2	Новые СМИ	46			24	1	12	ПТ
<b>Промежуточная аттестация (3)</b>								<b>Зачёт 5 ЗЕ</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Культурное наследие</b>	<b>90</b>			<b>49</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	
Тема 7.1	Кино и театр	45			24		16	ПТ, РТ
Тема 7.2	Литература и музыка	45			25	1	16	ЛГТ
<b>Раздел 8</b>	<b>Питание</b>	<b>90</b>			<b>49</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	
Тема 8.1	Французская кухня	45			24		11	УС
Тема 8.2	В ресторане, в кафе. Покупки.	45			25	1	10	ПТЛ
<b>Промежуточная аттестация (4)</b>		<b>27</b>						<b>Экзамен 3Е</b>
<b>Раздел 9</b>	<b>Франция</b>	<b>54</b>			<b>48</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
Тема 9.1	Географическое положение и регионы	26			24		2	ПТ, ЛГТ
Тема 9.2	Экономика Франции	28			24	1	3	УС, ЛГТ
<b>Раздел 10</b>	<b>Политическая система Франции</b>	<b>54</b>			<b>48</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
Тема 10.1	Важные исторические вехи	26			24		2	ЛГТ
Тема 10.2	Современная политическая система	28			24	1	3	П, УС
<b>Промежуточная аттестация (5)</b>								<b>Зачёт 3 ЗЕ</b>
<b>Раздел 11</b>	<b>Предприятия во Франции</b>	<b>108</b>			<b>46</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	
Тема 11.1	Бизнес во Франции	54			23		23	ПТЛ
Тема 11.2	Найти работу	54			23	1	24	Э
<b>Раздел 12</b>	<b>Мировые проблемы и глобализация</b>	<b>108</b>			<b>46</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	
Тема 12.1	Права человека и гражданина	38			23		24	РТ, ЛГТ
Тема 12.2	Экологические проблемы	39			23	1	24	П, Э
<b>Промежуточная аттестация (6)</b>		<b>27</b>						<b>Экзамен 6 ЗЕ</b>
<b>Раздел 13</b>	<b>Международные организации и дипломатия</b>	<b>144</b>			<b>74</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	
Тема 13.1	Классификация и деятельность международных организаций	48			26	1	14	П, ЛГТ
Тема 13.2	Работа МИДа.	48			24	1	14	ПТЛ, УС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			л/д/от	л/д/от	пз/дот			
	Коммуникация в дипломатической сфере.							
Тема 13.3	Деловая переписка	48			24		13	ДП
<b>Промежуточная аттестация (7)</b>		<b>27</b>						<b>Экзамен 4 ЗЕ</b>
<b>Всего:</b>		<b>1080</b>			<b>650</b>	<b>14</b>	<b>308</b>	<b>ак.час.</b>
		<b>33</b>						<b>ЗЕ</b>
		<b>810</b>						<b>астр.час.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

#### 4. Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине Иностранный язык 2 (французский) проводится в форме трех зачётов и четырёх экзаменов.

**Зачет** выставляется по результатам работы в 1, 3, и 5 семестрах. По итогам зачёта в ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

**Экзамен** по дисциплине служит для оценки работы студента во 2, 4, 6 и 7 семестрах. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет и экзамен подразумевают выполнение письменного тестирования (чтение, лексико-грамматический тест, аудирование, письмо), беседу с экзаменатором по темам семестра.

#### *Типовые билеты к зачётам и экзаменам*

Семестр 1

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №1

1. Parlez du sujet «Ma famille».
2. Lisez le texte et faites la traduction.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №2

1. Parlez du sujet «Mon appartement».
2. Lisez le texte et faites la traduction.

Семестр 2

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

1. Parlez du sujet « Les moyens de transports ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

1. Parlez du sujet «Les curiosités de Paris ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

Семестр 3

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №1

1. Parlez du sujet «La francophonie»,
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №2

1. Parlez du sujet «Les médias».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

Семестр 4

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ №1

1. Parlez du sujet «Le cinema et le théâtre français ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ №2

1. Parlez du sujet « La littérature française. Mon écrivain préféré ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

Семестр 5

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

1. Parlez du sujet « La géographie de la France ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2

1. Parlez du sujet « L'économie française ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

Семестр 6

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

1. Parlez du sujet « Trouver un emploi ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

1. Parlez du sujet « Droits de l'homme et du citoyens ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

Семестр 7

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ No 1

1. Parlez du sujet « Les organisations internationales ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ No 2

1. Parlez du sujet « La diplomatie ».
2. Lisez le texte et faites les exercices après le texte.

**Шкала оценивания.**

<b>100-балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Оценка ECTS*</b>	<b>Критерии оценки</b>
95 – 100 85 – 94	Отлично «5»	A B	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение языковым материалом. Практические навыки речевой деятельности сформированы на высоком уровне. Аудирование выполнено практически без ошибок. Устный ответ фонетически, лексически и грамматически правильно оформлен, тема раскрыта полностью. Отмечается естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Обучающийся демонстрирует богатый лексический запас и использует разнообразные грамматические структуры и клише. Презентация выполнена грамотно, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
75 – 84 65 – 74	Хорошо «4»	C D	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала с отдельными элементами творчества. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Тема раскрыта почти полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Отмечается естественный темп речи с незначительными паузами и повторами. Презентация выполнена с небольшим количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
51 - 64	Удовлетворительно «3»	E	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины и практические навыки владения речью сформированы на минимальном уровне. Задание на аудирование выполнено удовлетворительно. Устный ответ (менее 20 предложений) содержит умеренное количество ошибок в грамматике, лексике

			и фонетике. Запас тематической лексики недостаточный, используются простые и однотипные грамматические структуры. Темп речи, замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены. Презентация выполнена с умеренным количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
0 -50	Неудовлетворительно «2»	F	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта, отсутствие логики высказывания. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками и смысловой незавершенностью.

### Интерпретация оценок ECTS

Excellent –выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям.

100-балльная шкала	Бинарная шкала	Критерии оценки
51 - 100	Зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, достаточно сформированы. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок или практически без ошибок. Тема раскрыта полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Письменная работа по переводу текста выполнена с небольшим количеством ошибок.
0 -50	Не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое

		<p>количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками. Смысловая незавершенность и отсутствие логики высказывания. Письменная работа по переводу текста выполнена неграмотно.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.Основная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455017>.
2. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449921>.
3. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455784>.
4. Lopes Marie-José, Le Bougnec Jean-Thierry, Mous Nelly, Lewis Guy – Totem 1, 2, 3 – Hachette Livre, 2014-2015.