

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра конституционного и муниципального права

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ АКТОВ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА  
Б1. О. 07***

краткое наименование дисциплины: ЭПА и АДЮ

по направлению подготовки:  
40.04.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-1         | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач  | УК ОС-1.1.<br>Очная<br>Заочная | Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:<br>– выбор необходимого источника информации;<br>– определение достоверности, объективности и достаточности информации;<br>– определение актуальности и новизны информации;<br>– определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранения;<br>– обоснование логической связи между фактами и гипотезами.   |
|                 |   | УК ОС-1.2.<br>Очная<br>Заочная | Способен применять системный подход для решения профессиональных задач:<br>– определение методологии решения профессиональной задачи;<br>– формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;<br>– обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции   |
| ОПК – 1         | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения               | ОПК-1.1.                       | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики:<br>– анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования;<br>– критический анализ и правовая квалификация ситуации правоприменительной практики   |
|                 |   | ОПК-1.2.                       | Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики:<br>– выработка вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализ последствий из реализации;<br>– формулирование правовой позиции;<br>– составление и оформление необходимых документов  |
| ОПК – 2         | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1.                       | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:<br>– отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании;<br>– определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;<br>– установление законности правовых актов и документов;<br>– оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;<br>– использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов. |

|            |  |                                 |   |
|------------|--|---------------------------------|---|
|            |  | ОПК-2.2.                        | Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:<br>– установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений;<br>– формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности   |
| ОПК - 3    | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1<br>Очная<br>Заочная     | Способен профессионально уяснять смысл нормы права:<br>– определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;<br>– установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;<br>– определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права;<br>– выявление пробела в праве или коллизии норм права;<br>– выявление действительного смысла норм права |
|            |  | ОПК-3.2<br>Очная<br>Заочная     | Способен профессионально разъяснять смысл нормы права:<br>– выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права;<br>– доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;<br>– устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта;<br>– формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования   |
| ПКо-ОС – 3 | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей                      | ПКо ОС-3.1<br>Очная,<br>заочная | Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей:<br>– оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами;<br>– идентификация и оценка факторов риска и неопределенности;<br>– обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями   |
|            |  | ПКо ОС-3.2<br>Очная,<br>заочная | Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей:<br>– анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств;<br>– разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками;<br>– обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации;<br>– применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.   |
| ПКо ОС - 4 | способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта  | ПКо ОС-4.1<br>Очная,<br>заочная | Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную:<br>– идентификация и оценка правового конфликта;<br>– отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения;<br>– применение методик деловой беседы и юридического консультирования;<br>– выявление логических ошибок и уловок в дискусивно-полюемической речи.   |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | ПКо ОС-4.2<br>Очная,<br>заочная | Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта:<br>– обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений;<br>– определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта. |
|--|---------------------------------|---|

## 2. Объем дисциплины

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Объем дисциплины   | 4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч |
| количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа | Очная форма<br>16 а.ч.       |
| на занятия семинарского типа   | 34 а.ч.                      |
| на самостоятельную работу студентов                                    | 63 а.ч.                      |
| на контроль самостоятельной работы                                     | 4 а.ч.                       |
| на промежуточную аттестацию  | 27 а.ч.                      |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа | Заочная форма<br>8 а.ч. |
| на занятия семинарского типа   | 16 а.ч.                 |
| на самостоятельную работу студентов                                    | 103 а.ч.                |
| на контроль самостоятельной работы                                     | 4 а.ч.                  |
| на промежуточную аттестацию  | 13 а.ч.                 |

## 3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                     | Объем дисциплины, час. |   |                |                |     | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---|------------------------|---|----------------|----------------|-----|-----|---|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                |                |     |     |   |
|                          |   |                        | Л/Д<br>ОТ   | ЛР/<br>ДО<br>Т | ПЗ<br>/Д<br>ОТ | КСР |     |   |
| Тема 1                   | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности      | 18                     | 2   |                | 4              |     | 12  | О – 1<br>ПЗ – 1<br>Т – 1  |
| Тема 2                   | Методика правовой экспертизы                                    | 34                     | 4   |                | 8              |     | 22  | О – 2<br>ПЗ – 2<br>Т – 2  |
| Тема 3                   | Институциональный компонент правовой экспертизы                 | 20                     | 2   |                | 4              | 2   | 12  | О – 3<br>ПЗ – 3<br>Т – 3  |
| Промежуточная аттестация |   |                        |   |                |                |     |     | зачет   |
| Тема 4                   | Антикоррупционная правовая экспертиза                           | 19                     | 4   |                | 8              |     | 7   | О – 4<br>ПЗ – 4<br>Т – 4  |
| Тема 5                   | Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | 13                     | 2   |                | 6              |     | 5   | О – 5<br>ПЗ – 5<br>Т – 5  |
| Тема 6                   | Содержательный анализ текста нормативного акта                  | 13                     | 2   |                | 4              | 2   | 5   | О – 6<br>ПЗ – 6<br>Т – 6  |
| Промежуточная аттестация |   |                        |   |                |                |     |     | экзамен   |
| Всего                    |   | 144                    | 16  |                | 34             | 4   | 63  | ак.ч.   |

|  |     |  |  |  |  |  |       |
|--|-----|--|--|--|--|--|-------|
|  | 4   |  |  |  |  |  | з.е.  |
|  | 108 |  |  |  |  |  | ас.ч. |

### Заочная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                     | Объем дисциплины, час. |   |                |                |     | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---|------------------------|---|----------------|----------------|-----|-----|---|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                |                |     |     |   |
|                          |   |                        | Л/Д<br>ОТ   | ЛР/<br>ДО<br>Т | ПЗ<br>/Д<br>ОТ | КСР |     |   |
| Тема 1                   | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности      | 16                     | 1   |                | 2              |     | 13  | О – 1<br>ПЗ – 1<br>Т – 1  |
| Тема 2                   | Методика правовой экспертизы                                    | 31                     | 1   |                | 4              |     | 26  | О – 2<br>ПЗ – 2<br>Т – 2  |
| Тема 3                   | Институциональный компонент правовой экспертизы                 | 17                     | 2   |                | 2              | 2   | 11  | О – 3<br>ПЗ – 3<br>Т – 3  |
| Промежуточная аттестация |   | 4                      |   |                |                |     |     | зачет   |
| Тема 4                   | Антикоррупционная правовая экспертиза                           | 19                     | 2   |                | 2              |     | 15  | О – 4<br>ПЗ – 4<br>Т – 4  |
| Тема 5                   | Юридино-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | 30                     | 1   |                | 4              |     | 25  | О – 5<br>ПЗ – 5<br>Т – 5  |
| Тема 6                   | Содержательный анализ текста нормативного акта                  | 18                     | 1   |                | 2              | 2   | 13  | О – 6<br>ПЗ – 6<br>Т – 6  |
| Промежуточная аттестация |   | 9                      |   |                |                |     |     | экзамен   |
| Всего                    |   | 144                    | 8   |                | 16             |     | 103 | ак.ч.   |
|                          |   | 4                      |   |                |                |     |     | з.е.  |
|                          |   | 108                    |   |                |                |     |     | ас.ч.   |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т) и т.п.) и виды учебных заданий (практические задания (ПЗ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)

#### 4.Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

## 5.Основная литература

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913680> – Режим доступа: по подписке.
2. *Нечкин, А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509577>