

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ АКТОВ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА
Б1. О. 07***

краткое наименование дисциплины: ЭПА и АДЮ

по направлению подготовки:
40.04.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.1. Очная Заочная | Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач: – выбор необходимого источника информации; |
| | | УК ОС-1.2 Очно-заочная | – определение достоверности, объективности и достаточности информации; – определение актуальности и новизны информации; – определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранения; – обоснование логической связи между фактами и гипотезами. |
| ОПК – 1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | УК ОС-1.2. Очная Заочная | Способен применять системный подход для решения профессиональных задач: – определение методологии решения профессиональной задачи; |
| | | УК-ОС1.3 Очно-заочная | – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию; – обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| ОПК – 1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики: – анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования; – критический анализ и правовая квалификация ситуации правоприменительной практики |
| | | ОПК-1.2. | Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики: – выработка вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализ последствий из реализации; – формулирование правовой позиции; – составление и оформление необходимых документов |
| ОПК – 2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: – отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; – определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; – установление законности правовых актов и документов; – оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; – использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | | правовых актов и документов. |
| | | ОПК-2.2. | Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов: – установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; – формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности |
| ОПК - 3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.1 Очная Заочная ОПК – 3.2 Очно-заочная | Способен профессионально уяснять смысл нормы права: – определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; – определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; – выявление пробела в праве или коллизии норм права; – выявление действительного смысла норм права |
| | | ОПК-3.2 Очная Заочная ОПК – 3.3 Очно-заочная | Способен профессионально разъяснять смысл нормы права: – выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; – доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; – устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; – формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования |
| ПКо-ОС – 3 | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей | ПКо ОС-3.1 Очная, заочная ПКо ОС-3.2 Очно-заочная | Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей: – оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; – идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; – обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями |
| | | ПКо ОС-3.2 Очная, заочная ПКо ОС-3.3 Очно-заочная | Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей: – анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; – разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; – обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; – применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий. |
| ПКо ОС - 4 | способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта | ПКо ОС-4.1 Очная, заочная ПКо ОС-4.2 Очно-заочная | Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную: – идентификация и оценка правового конфликта; – отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; – применение методик деловой беседы и юридического консультирования; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | – выявление логических ошибок и уловок в дискусивно-полемиической речи. |
| | | ПКо ОС-4.2 Очная, заочная ПКо ОС-4.3 Очно- заочная | Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта: – обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; – определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта. |

2. Объем дисциплины

| | |
|--|------------------------------|
| Объем дисциплины | 4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч |
| количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа | Очная форма 16 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 34 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 63 а.ч. |
| на контроль самостоятельной работы | 4 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 27 а.ч. |

| | |
|--|-------------------------|
| количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа | Заочная форма 8 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 16 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 103 а.ч. |
| на контроль самостоятельной работы | 4 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 13 а.ч. |

| | |
|--|-------------------------------|
| количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа | Очно-заочная форма 16 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 20 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 59 а.ч. |
| на контроль самостоятельной работы | 4 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 44 а.ч. |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------------|----------------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ ДО Т | ПЗ /Д ОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности | 18 | 2 | | 4 | | 12 | О – 1 ПЗ – 1 Т – 1 |
| Тема 2 | Методика правовой экспертизы | 34 | 4 | | 8 | | 22 | О – 2 ПЗ – 2 Т – 2 |
| Тема 3 | Институциональный компонент правовой экспертизы | 20 | 2 | | 4 | 2 | 12 | О – 3 ПЗ – 3 Т – 3 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|----|--|----|---|----|--------------------------|
| Тема 4 | Антикоррупционная правовая экспертиза | 19 | 4 | | 8 | | 7 | О – 4 ПЗ – 4 Т – 4 |
| Тема 5 | Юридикто-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | 13 | 2 | | 6 | | 5 | О – 5 ПЗ – 5 Т – 5 |
| Тема 6 | Содержательный анализ текста нормативного акта | 13 | 2 | | 4 | 2 | 5 | О – 6 ПЗ – 6 Т – 6 |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | | | экзамен |
| Всего | | 144 | 16 | | 34 | 4 | 63 | ак.ч. |
| | | 4 | | | | | | з.е. |
| | | 108 | | | | | | ас.ч. |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------------|----------------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ ДО Т | ПЗ /Д ОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности | 16 | 1 | | 2 | | 13 | О – 1 ПЗ – 1 Т – 1 |
| Тема 2 | Методика правовой экспертизы | 31 | 1 | | 4 | | 26 | О – 2 ПЗ – 2 Т – 2 |
| Тема 3 | Институциональный компонент правовой экспертизы | 17 | 2 | | 2 | 2 | 11 | О – 3 ПЗ – 3 Т – 3 |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | зачет |
| Тема 4 | Антикоррупционная правовая экспертиза | 19 | 2 | | 2 | | 15 | О – 4 ПЗ – 4 Т – 4 |
| Тема 5 | Юридикто-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | 30 | 1 | | 4 | | 25 | О – 5 ПЗ – 5 Т – 5 |
| Тема 6 | Содержательный анализ текста нормативного акта | 18 | 1 | | 2 | 2 | 13 | О – 6 ПЗ – 6 Т – 6 |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | экзамен |
| Всего | | 144 | 8 | | 16 | | 103 | ак.ч. |
| | | 4 | | | | | | з.е. |
| | | 108 | | | | | | ас.ч. |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------|--|------------------------|---|----------------|----------------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ ДО Т | ПЗ /Д ОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности | 20 | 2 | | 4 | | 14 | О – 1 ПЗ – 1 Т – 1 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|--|----|---|----|--------------------------|
| Тема 2 | Методика правовой экспертизы | 22 | 4 | | 4 | | 14 | О – 2 ПЗ – 2 Т – 2 |
| Тема 3 | Институциональный компонент правовой экспертизы | 19 | 2 | | 2 | | 15 | О – 3 ПЗ – 3 Т – 3 |
| Промежуточная аттестация | | 9 | 8 | | 10 | 2 | 43 | зачет |
| Тема 4 | Антикоррупционная правовая экспертиза | 11 | 2 | | 4 | | 5 | О – 4 ПЗ – 4 Т – 4 |
| Тема 5 | Юридикско-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | 13 | 4 | | 4 | | 5 | О – 5 ПЗ – 5 Т – 5 |
| Тема 6 | Содержательный анализ текста нормативного акта | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О – 6 ПЗ – 6 Т – 6 |
| Промежуточная аттестация | | 36 | 8 | | 10 | 2 | 16 | экзамен |
| Всего | | 144 | 16 | | 20 | 4 | 59 | ак.ч. |
| | | 4 | | | | | | з.е. |
| | | 108 | | | | | | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т) и т.п.) и виды учебных заданий (практические задания (ПЗ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

5. Основная литература

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913680> – Режим доступа: по подписке.

2. *Нечкин, А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509577>

3. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512079>