

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
«ПРОЕКТНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
Б1. О. 05***

краткое наименование дисциплины: НИС ПЮД

по направлению подготовки:
40.04.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| УК ОС -2 | Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач | УК ОС – 2.1 | Компоненты: – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; – определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации; – оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач |
| | | УК ОС – 2.2 | Компоненты: – соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации. – проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: – отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; – определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; – установление законности правовых актов и документов; – оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; – использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов |
| | | ОПК – 2.2. | Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов: – установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; – формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно | ОПК – 4.1. | Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: |

| | | | |
|---------|--|------------|---|
| | аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | | <ul style="list-style-type: none"> – использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; – построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; – использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи |
| | | ОПК – 4.2. | <p>Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; – формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята – устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов |
| ОПК - 5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК – 5.1. | <p>Способен самостоятельно составлять юридические документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации; – установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; – определение требований к разработке юридического документа; – установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов |
| | | ОПК – 5.2. | <p>Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение потребности в правовом регулировании; – оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; – установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; – установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта; – участие в структурировании проекта нормативного правового акта; – участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта; – определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |

| | | | |
|----------|--|--------------------------------------|--|
| ПКо ОС-1 | способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов | ПКо ОС-1.1 | Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: – отбор и систематизация информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; – определение направления (цели) научного исследования в области права; – формулирование задач и ожидаемых результатов исследования; – отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования; – отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования |
| | | ПКо ОС-1.2 Очная форма обучения | Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: – отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; – разработка концепции научно-квалификационной работы |
| | | ПКо ОС-1.2 Заочная форма обучения | Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования |
| ПКо ОС-6 | способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств | ПКо ОС-6.1 | Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: – отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; – уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: – составление и оформление необходимых документов; – выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями |
| | | ПКо ОС-6.2 | Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями: – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; – реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>– использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;</p> <p>– установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> |
|--|--|--|---|

2. Объем дисциплины

| | |
|---|-------------------------------|
| Объем дисциплины | 4 з.е./144 а.ч./108 астр.ч |
| количество академических часов, выделенных на занятия семинарского типа | Очная форма 48 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 92 а.ч. |
| на контроль самостоятельной работы | 4 а.ч. |
| количество академических часов, выделенных на занятия семинарского типа | Заочная форма 24 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 108 а.ч. |
| на контроль самостоятельной работы | 4 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 8 а.ч. |
| количество академических часов, выделенных на занятия семинарского типа | Очно-заочная форма 32 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 90 а.ч. |
| на контроль самостоятельной работы | 4 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 18 а.ч. |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|------------|------------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/Д ОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Раздел 1 | Установочная часть | 72 | | | 24 | | 48 | |
| Тема 1 | Введение в научное исследование | 18 | | | 6 | | 12 | О – 1.1 |
| Тема 2 | Методы и логика научного исследования | 18 | | | 6 | | 12 | О – 1.2, ПЗ – 1.2 |
| Тема 3 | Поиск научной информации | 18 | | | 6 | | 12 | О – 1.3, ПЗ – 1.3 |
| Тема 4 | Работа с юридическим текстом | 18 | | | 6 | 2 | 10 | О - 1.4, ПЗ – 1.4 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | 3 |
| Раздел 2 | Презентационная часть | 72 | | | 24 | | 48 | |
| Тема 1 | Представление результатов проектной деятельности | 24 | | | 8 | | 16 | У – 2.1, ПЗ – 2.1 |
| Тема 2 | Работа с презентационными и иными сопутствующими программами | 24 | | | 8 | | 16 | У – 2.2, ПЗ – 2.2 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|--|--|----|---|----|----------|
| Тема 3 | Публичная защита научного проекта | 24 | | | 8 | 2 | 14 | ПЗ – 2.3 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | З/О |
| Всего: | | 144 | | | 48 | 4 | 92 | Ак.ч. |
| | | 4 | | | | | | З.Е. |
| | | 108 | | | | | | Ас.ч. |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|------------|------------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/Д ОТ | КСР | | |
| Раздел 1 | Установочная часть | 68 | | | 12 | | 56 | |
| Тема 1 | Введение в научное исследование | 14 | | | 2 | | 12 | О – 1.1 |
| Тема 2 | Методы и логика научного исследования | 20 | | | 4 | | 16 | О – 1.2, ПЗ – 1.2 |
| Тема 3 | Поиск научной информации | 14 | | | 2 | | 12 | О – 1.3, ПЗ – 1.3 |
| Тема 4 | Работа с юридическим текстом | 20 | | | 4 | 2 | 14 | О - 1.4, ПЗ – 1.4 |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | З |
| Раздел 2 | Презентационная часть | 68 | | | 12 | | 56 | |
| Тема 1 | Представление результатов проектной деятельности | 22 | | | 4 | | 18 | У – 2.1, ПЗ – 2.1 |
| Тема 2 | Работа с презентационными и иными сопутствующими программами | 22 | | | 4 | | 18 | У – 2.2, ПЗ – 2.2 |
| Тема 3 | Публичная защита научного проекта | 24 | | | 4 | 2 | 18 | ПЗ – 2.3 |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | З/О |
| Всего: | | 144 | | | 24 | 4 | 108 | Ак.ч. |
| | | 4 | | | | | | З.Е. |
| | | 108 | | | | | | Ас.ч. |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|------------|------------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ДО Т | ПЗ/Д ОТ | КСР | | |
| Раздел 1 | Установочная часть | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в научное исследование | 15 | | | 4 | | 11 | О – 1.1 |
| Тема 2 | Методы и логика научного исследования | 15 | | | 4 | | 11 | О – 1.2, ПЗ – 1.2 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|--|--|----|---|----|----------------------|
| Тема 3 | Поиск научной информации | 15 | | | 4 | | 11 | О – 1.3, ПЗ – 1.3 |
| Тема 4 | Работа с юридическим текстом | 16 | | | 4 | | 12 | О - 1.4, ПЗ – 1.4 |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 2 | 45 | 3 |
| Раздел 2 | Презентационная часть | | | | | | | |
| Тема 1 | Представление результатов проектной деятельности | 21 | | | 6 | | 15 | У – 2.1, ПЗ – 2.1 |
| Тема 2 | Работа с презентационными и иными сопутствующими программами | 19 | | | 4 | | 15 | У – 2.2, ПЗ – 2.2 |
| Тема 3 | Публичная защита научного проекта | 21 | | | 6 | | 15 | ПЗ – 2.3 |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 2 | 45 | 3/0 |
| Всего: | | 144 | | | 32 | 4 | 90 | Ак.ч. |
| | | 4 | | | | | | З.Е. |
| | | 108 | | | | | | Ас.ч. |

Используемые сокращения:

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), проверка выполнения практических заданий (ПЗ), участие в мини-конференции (круглом столе, научном диспуте) (У), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: зачет (З), зачет с оценкой (З/О)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

5. Основная литература

1. Навальный С.В. Юридическое проектирование как разновидность интерактивного обучения (на примере изучения проблемного курса) // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2018. №2 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskoe-proektirovanie-kak-raznovidnost-interaktivnogo-obucheniya-na-primere-izucheniya-problemnogo-kursa>.

2. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497722>

4. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492410>