

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории государства и права

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Б1.О.01

краткое наименование дисциплины - МПИ

по направлению подготовки:
40.04.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «Методология правовых исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1. очная очно-заочная	<p>Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор необходимого источника информации; – определение достоверности, объективности и достаточности информации; – определение актуальности и новизны информации; – определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранений; – обоснование логической связи между фактами и гипотезами.
		УК ОС-1.2. очная	<p>Способен применять системный подход для решения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение методологии решения профессиональной задачи; – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию; – обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции
		УК ОС-1.1. заочная	<p>Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор необходимого источника информации; – определение достоверности, объективности и достаточности информации; – определение актуальности и новизны информации; – определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устраний; – обоснование логической связи между фактами и гипотезами.
		УК ОС-1.2. заочная	<p>Способен применять системный подход для решения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение методологии решения профессиональной задачи;
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1.	<p>Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей

		УК ОС-5.2.	<p>Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач; – применение кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1	<p>Способен профессионально уяснить смысл нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; – определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; – выявление пробела в праве или коллизии норм права; – выявление действительного смысла норм права
		ОПК-3.2	<p>Способен профессионально разъяснить смысл нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; – доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; – устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; – формирование правовой позиции по устраниению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1 Очная Очно-заочная	<p>Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор и систематизация информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; – определение направления (цели) научного исследования в области права; – формулирование задач и ожидаемых результатов исследования; – отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования; – отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования

	<p>ПКо ОС-1.2 Очная Очно-заочная</p> <p>ПКо ОС-1.1 Заочная</p> <p>ПКо ОС-1.2 Заочная</p>	<p>Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; – разработка концепции научно-квалификационной работы <p>Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор и систематизация информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; – определение направления (цели) научного исследования в области права; – формулирование задач и ожидаемых результатов исследования; – отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования; – отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; – разработка концепции научно-квалификационной работы <p>Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования
ПКо ОС-6	<p>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p>	<p>ПКо ОС-6.1</p> <p>Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; – уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; – составление и оформление необходимых документов; – выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями

		ПКо ОС-6.2	<p>Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; – реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; – использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; – установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств
--	--	------------	---

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины: 5 З.Е./180 а.ч./135 астр.ч.

количество академических часов, выделенных	на очной форме
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	99 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	4 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов, выделенных	на заочной форме
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	139 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	4 а.ч.
на промежуточную аттестацию	13 а.ч.
количество академических часов, выделенных	на очно-заочной форме
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	20 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	95 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	4 а.ч.
на промежуточную аттестацию	45 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущ. контроля успевае- мости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий			СР О		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	История юридической науки							
Тема 1	<i>Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)</i>	12	2		2		8	О, Т, ПЗ ¹
Тема 2	<i>Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени</i>	12	2		2	1	7	О, Т, ПЗ
Раздел 2	Философия права							
Тема 1	<i>Типология концепций правопонимания и понятия государства</i>	14	2		4		8	О, Т, ПЗ
Тема 2	<i>Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости</i>	10			2		8	О, Т
Тема 3	<i>Права человека и права гражданина. Правовое государство</i>	12	2		2		8	О, Т
Тема 4	<i>Право и государство в системе социальной регуляции</i>	12			4	1	7	О, ПЗ
	<i>Промежуточная аттестация</i>							Зачет
Раздел 3	Методы юридической науки							
Тема 1	<i>Типы научной рациональности и юридическая наука</i>	15	1		4		10	О, Т, ПЗ
Тема 2	<i>Структура юридического знания.</i>	15	1		2		12	О, Т, ПЗ
Тема 3	<i>Методологические основания юридической науки.</i>	17	2		4		11	О, Т, ПЗ
Тема 4	<i>Типология методов правовых исследований</i>	16	2		4		10	О, Т
Тема 5	<i>Юридические конструкции и модели в праве и правовой доктрине</i>	18	2		4	2	10	О, Т, ПЗ
	<i>Промежуточная аттестация</i>	27						Экзамен
Всего:		180	16		34	4	99	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						Ас.ч.

¹ Далее - практические задания (ПЗ), тестирование (Т), устный/письменный опрос (О)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО		
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р			
Раздел 1	История юридической науки								
Тема 1	Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	17	1		2		14	О, Т, ПЗ ²	
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	17	1		2	1	13	О, Т, ПЗ	
Раздел 2	Философия права								
Тема 1	Типология концепций правопонимания и понятия государства	18	1		2		15	О, Т, ПЗ	
Тема 2	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	17			2		15	О, Т	
Тема 3	Права человека и права гражданина. Правовое государство	18	1		2		15	О, Т	
Тема 4	Право и государство в системе социальной регуляции	17			2	1	14	О, ПЗ	
	Промежуточная аттестация	4				4		Зачет	
Раздел 3	Методы юридической науки								
Тема 1	Типы научной рациональности и юридическая наука	13	1		1		11	О, Т, ПЗ	
Тема 2	Структура юридического знания.	12			1		11	О, Т, ПЗ	
Тема 3	Методологические основания юридической науки.	14	1		2		11	О, Т, ПЗ	
Тема 4	Типология методов правовых исследований	14	1		2	1	10	О, Т	
Тема 5	Юридические конструкции и модели в праве и правовой доктрине	14	1		2	1	10	О, Т, ПЗ	
Промежуточная аттестация		9				4		Экзамен	
Всего:		180	8		16	4	139	ак.ч.	
		5						З.Е.	
		135						Ас.ч.	

² Далее - практические задания (ПЗ), тестирование (Т), устный/письменный опрос (О)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р				
Раздел 1	История юридической науки									
Тема 1	Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	11	2		2		7	О, Т, ПЗ ³		
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	11	2		2		7	О, Т, ПЗ		
Раздел 2										
Тема 1	Типология концепций правопонимания и понятия государства	10	1		2		7	О, Т, ПЗ		
Тема 2	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	10	1		2		7	О, Т		
Тема 3	Права человека и права гражданина. Правовое государство	9	1		1		7	О, Т		
Тема 4	Право и государство в системе социальной регуляции	12	1		1	2	8	О, ПЗ		
	Промежуточная аттестация	9						Зачет		
Раздел 3										
Тема 1	Типы научной рациональности и юридическая наука	14	2		2		10	О, Т, ПЗ		
Тема 2	Структура юридического знания.	14	2		2		10	О, Т, ПЗ		
Тема 3	Методологические основания юридической науки.	14	2		2		10	О, Т, ПЗ		
Тема 4	Типология методов правовых исследований	13	1		2		10	О, Т		
Тема 5	Юридические конструкции и модели в праве и правовой доктрине	17	1		2	2	12	О, Т, ПЗ		
Промежуточная аттестация		36	16		20	4	84	Экзамен		
Всего:		180						ак.ч.		
		5						З.Е.		
		135						Ас.ч.		

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

³ Далее - практические задания (ПЗ), тестирование (Т), устный/письменный опрос (О)

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляется без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т) и виды учебных заданий (практические задания (ПЗ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5. Основная литература

1. Самигуллин, В.К. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Самигуллин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102619>.

2. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534083>

3. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>