

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Государственно-правовой профиль»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
*АНАЛИЗ РЕШЕНИЙ ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В
ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ*
(Б1.В.ДВ.06.01)**

краткое наименование дисциплины: АРВСОПП

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция. Профиль
государственно-правовой

формы обучения: очная

Год набора 2024

Новосибирск, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Анализ решений высших судебных органов в публичном праве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-4	Способен толковать нормы публичного права, восполнять пробелы, разрешать коллизии в публично-правовом регулировании	Очная форма обучения ПКс ОС-4.4 Заочная форма ПКс ОС-4.4	Способность определить пути восполнения пробелов, разрешения коллизий в сфере публичного права Способность выявить дефекты в механизме публично-правового регулирования

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы / 72 ак.ч. / 54 астр.ч.

Количество академических часов, выделенных на:

Очная форма

контактную работу с преподавателем - 32 часов (лекции – 16 ак. ч., практические занятия – 16 ак. ч.);

самостоятельную работу обучающихся – 40 ак. ч.

Заочная форма

контактную работу с преподавателем - 8 часов (лекции – 4 ак. ч., практические занятия – 4 ак. ч.);

самостоятельную работу обучающихся – 60 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 4-5 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Тема 1	Высшие судебные органы Российской Федерации		4		4		10	О, СЗ
Тема 2	Анализ решений высших судебных органов в сфере		4		4		10	О, СЗ
Тема 3	Анализ решений высших судебных органов сфере административно		4		4		10	О, СЗ
Тема 4	Анализ решений высших судебных органов муниципального права		4		4		10	О, СЗ
Промежут очная аттестация					2			Зачет
Всего:		72	16		16	2	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточно й
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Тема 1	Высшие судебные органы Российской Федерации	17	2				15	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточно й
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Тема 2	Анализ решений высших судебных органов в сфере	17	2				15	О, СЗ
Тема 3	Анализ решений высших судебных органов сфере административно	17			2		15	О, СЗ
Тема 4	Анализ решений высших судебных органов муниципального права	17			2		15	О, СЗ
Промежу точная аттестация					4			Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

Форма промежуточной аттестации – зачет

Основная литература

1. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488303> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/982118> – требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Тарибо, Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-890-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1022278> – требуется авторизация. – Загл. с экрана.