

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории государства и права

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Государственно-правовой профиль»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Профессиональная этика юриста*  
***Б1.В.04***

краткое наименование дисциплины: ПЭЮ

по направлению подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

формы обучения: очная

Год набора – 2024

**1. Планируемые результаты освоения дисциплины**  
**Дисциплина Б1.В.03 «Профессиональная этика юриста» обеспечивает**  
**овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции    | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
| УК ОС– 5        | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Очная форма обучения УК ОС 5.1.   | Способен выявить социально-психологические, морально-этические, культурологические, религиозные особенности различных этносов, конфессий, социальных групп                    |
|                 |  | Заочная форма обучения УК ОС 5.3. | Способен выстраивать свое поведение в социальной и профессиональной среде с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей |

**2. Объем дисциплины**

**Очная форма обучения**

|  |                      |
|--|----------------------|
| объем дисциплины   | 2з.е./ 72а.ч./астр.ч |
| количество академических часов, выделенных   |                      |
| на занятия лекционного типа  | 16 а.ч.              |
| на занятия семинарского типа   | 18 а.ч.              |
| на практическую подготовку (для дисциплин в которых предусмотрена практическая подготовка) | а.ч.                 |
| на самостоятельную работу студентов  | 38а.ч.               |
| на промежуточную аттестацию  | а.ч.                 |

**Заочная форма обучения**

|  |                     |
|--|---------------------|
| объем дисциплины   | 2з.е./ 8а.ч./астр.ч |
| количество академических часов, выделенных   |                     |
| на занятия лекционного типа  | 4а.ч.               |
| на занятия семинарского типа   | 4а.ч.               |
| на практическую подготовку (для дисциплин в которых предусмотрена практическая подготовка) | а.ч.                |
| на самостоятельную работу студентов  | 60а.ч.              |
| на промежуточную аттестацию  | а.ч.                |

**2. Структура дисциплины**  
**Очная форма обучения**

| № п/п         | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |            |           |         | СРО       | Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации |
|---------------|---|---------------------------------|---|------------|-----------|---------|-----------|--|
|               |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |           |         |           |  |
|               |   |                                 | Л/Д<br>ОТ   | ЛР/Д<br>ОТ | ПЗ        | КС<br>Р |           |  |
| Тема 1        | Этика: понятие, содержание, основные категории. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. | 8                               | 2   |            | 2         |         | 4         | Опрос Тест   |
| Тема 2        | Становление и развитие этических идей.  | 8                               | 2   |            | 2         |         | 4         | Опрос  |
| Тема 3        | Нравственное содержание уголовного процесса.  | 8                               | 2   |            | 2         |         | 4         | Опрос Тест   |
| Тема 4        | Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.  | 8                               | 2   |            | 2         |         | 4         | Опрос Тест   |
| Тема 5        | Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.                            | 8                               | 2   |            | 2         |         | 4         | Опрос Кейс-задания Тест  |
| Тема 6        | Этические аспекты деятельности адвоката.  | 8                               | 2   |            | 2         |         | 4         | Опрос Тест   |
| Тема 7        | Нравственные основы судебных прений.  | 8                               | 2   |            | 2         |         | 4         | Опрос Тест   |
| Тема 8        | Культура уголовно процессуальной деятельности.  | 10                              | 2   |            | 4         |         | 4         | Опрос<br>Ситуационные задачи Тест                                |
| Тема 9        | Этикет в профессиональной юридической деятельности.   | 6                               |   |            |           |         | 6         | Опрос Тест<br>Групповой проект                                   |
| <b>Всего:</b> |   | <b>72</b>                       | <b>16</b>   |            | <b>18</b> |         | <b>38</b> | <b>зачет</b>   |

**Используемые сокращения:**

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации

и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), ПЗ – практическое задание, с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### Заочная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |            |            | СР | Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации |         |
|--------|---|---------------------------------|---|------------|------------|----|--|---------|
|        |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |    |  |         |
|        |   |                                 | Л/Д<br>ОТ   | ЛР/Д<br>ОТ | ПЗ/ДО<br>Т |    |  | КС<br>Р |
| Тема 1 | Этика: понятие, содержание, основные категории. Профессиональная этика. Юридическая этика как вид профессиональной этики. | 8                               |   |            |            | 5  | Опрос Тест   |         |
| Тема 2 | Становление и развитие этических идей.  | 8                               |   |            |            | 5  | Опрос  |         |
| Тема 3 | Нравственное содержание уголовного процесса.  | 8                               |   |            |            | 5  | Опрос Тест   |         |
| Тема 4 | Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса.  | 8                               |   |            |            | 5  | Опрос Тест   |         |
| Тема 5 | Нравственные основы судопроизводства. Преступление и наказание как проблема юридической этики.                            | 8                               |   |            |            | 5  | Опрос Кейс-задания Тест  |         |
| Тема 6 | Этические аспекты деятельности адвоката.  | 8                               | 2   |            | 2          | 5  | Опрос Тест   |         |
| Тема 7 | Нравственные основы судебных прений.  | 8                               |   |            |            | 10 | Опрос Тест   |         |

|               |   |           |          |  |          |          |                                      |
|---------------|---|-----------|----------|--|----------|----------|--------------------------------------|
| Тема 8        | Культура уголовно процессуальной деятельности.      | 10        |          |  |          | 10       | Опрос<br>Ситуационные задачи<br>Тест |
| Тема 9        | Этикет в профессиональной юридической деятельности. | 6         | 2        |  | 2        | 10       | Опрос<br>Тест<br>Групповой проект    |
| <b>Всего:</b> |   | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>60</b><br><b>зачет</b>            |

#### 4. Форма промежуточной аттестации: (зачет)

Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

##### Тема 1 Этика: понятие, содержание, основные категории.

1. В чем сущность и структура морали? Какие функции есть у морали?
2. Каков социальный характер моральных норм?
3. В чем единство и различие правовых и нравственных норм?
4. Как происходит взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм?
5. Каковы мораль и право как ценности?
6. Поступок как центральное понятие морали и каковы формы его проявления?
7. Определение и взаимосвязь понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. В чем общее и отличие между нравственной и правовой формами общественного сознания?

##### Тема 2. Становление и развитие этических идей

1. Каковы общечеловеческие начала этики?
2. Назовите основные этапы исторического развития этических учений.
3. Дайте понятие и определите предмет этики.
4. Каково соотношение общей и профессиональной этики?
5. Дайте понятие и назовите особенности и социальные функции этических категорий.
6. Определите добро и зло как основные философские категории.
7. Почему добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм являются основой нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий?
8. Почему моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание - наиболее общие категории?

##### Тема 6. Этические аспекты деятельности адвоката, прокурора.

Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется прокурор в своей профессиональной деятельности?

1. В чем состоит этика обвинительной речи прокурора?

2. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется сотрудник органов внутренних дел в своей деятельности?
3. Каково основное содержание Кодекса этики для работников пенитенциарной системы?
4. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется судебный пристав в своей деятельности?
5. Каковы основные задачи и принципы деятельности адвоката?
6. Дайте понятие адвокатской тайне и назовите основные требования к ней.
7. Какие Вы знаете этические и нравственные основы деятельности нотариуса?
8. Каковы этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы?

### Тема 7. Нравственные основы судебных прений

1. Каковы нравственные требования к деятельности судебной власти?
2. В чем заключаются этические основы правосудия и судебного разбирательства?
3. Какие Вам известны принципы судебной этики?
4. В чем заключаются нравственные начала уголовно-процессуального доказывания?
5. Как соблюдается этика в судебных прениях?
6. В чем заключается судебный этикет и каковы основные требования?
7. Какие Вам известны этические требования во внеслужебной деятельности судьи?
8. В чем нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению?
9. Назовите нравственные начала гражданского судопроизводства.
10. Какие Вы знаете нравственные начала судопроизводства по уголовным делам?

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории.   |              |             |
|---|--------------|-------------|
| . Воля государства, возведенная в закон это -<br>*А) Право<br>В) Мораль<br>С) Право и мораль  |              |             |
| Воля общества, закрепленная в нравственных формах это -<br>А) Право<br>*В) Мораль<br>С) Право и мораль  |              |             |
| Соотнесите различия между правом и моралью:   |              |             |
| Характеристики  | Нормы морали | Нормы права |
| 1. Складываются в обществе на основе представлений людей о добре и зле  | 1, 3, 5      | 2, 4, 6     |
| 2. Устанавливаются государством, после вступления в законную силу сразу становятся обязательными для всех лиц, находящихся в сфере их воздействий                     |              |             |
| 3. Регулирует все сферы общественной жизни людей, в том числе и духовно-нравственный мир человека   |              |             |
| 4. Регулирует поведение людей (индивидуальное или коллективное), необходимое для сохранения целостности той или иной социальной группы, класса, общества, государства |              |             |
| 5. Адресат неопределенен, он относится ко всем лицам, коллективам, обществу, государству  |              |             |
| 6. Адресат строго установлен - определенные лица, коллективы  |              |             |

Переход от моральной нормы к правовой ..... (вставьте нужное слово)

\*Возможен

невозможен

Ограниченный оборот информации, установленный ее обладателем для соответствующего хранения и обращения, при котором обеспечивается ее доступность только определенному кругу субъектов и исключается возможность ее разглашения, блокирования либо утраты называется :

А) конфликтом интересов

Б) этикой юриста

В) судебным приговором

\*Г) конфиденциальностью

### ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории. Юридическая этика как вид профессиональной этики**

Этика - это попытка придать всеобщую значимость некоторым нашим желаниям" (Б. Рассел);

"Моральные нормы вырабатываются (изобретаются) людьми как средство ограничения законов рационального расчета (экзистенциального эгоизма) (А.А. Зиновьев).

***Проанализируйте приведенные высказывания. В чем их авторы видят причину возникновения этики и морали? Нет ли между ними противоречий?***

***Назовите причины возникновения этики и морали.***

1. Согласно готтентонской морали (готтентоты - древние жители Южной Африки) истинным (верным) считается все то, что соответствует собственным желаниям, взглядам, а все противоречащее им считается ложным и неверным.

***Как Вы думаете, может ли в этой системе морали существовать в качестве принципа "золотое правило нравственности"?***

***2. Как Вы понимаете утверждения:***

- Что отдал, то твое;
- Делая добро, будь благодарен за это (Л.Н. Толстой);
- Когда нам платят за благородный поступок, его у нас отнимают (Л. Вовенарг);
- Брать - значит терять, отдавать - значит приобретать.

***Согласны ли Вы с ними? Аргументируйте свой ответ.***

***3. Сравните два бессмертных высказывания:***

- Какая разница между демоном и человеком? Мефистофель у Гете говорит: "Я часть той части целого, которая хочет зла и творит добро". Увы! Человек мог бы сказать о себе совершенно обратное. (Ф.М. Достоевский);
- Хотели как лучше, а получилось как всегда. (В.С. Черномырдин).

***Какая общая идея лежит в их основе?***

**Тема 3. Нравственное содержание российского уголовного процесса**

1. "Уголовный кодекс - протез совести" (В. Александров).

***Как Вы считаете, что дало автору этого афоризма основание для такого утверждения? В развитие этой идеи, как бы Вы сформулировали, что такое уголовно-процессуальный кодекс?***

2. Итальянский криминалист Энрико Ферри называл процессуальный кодекс "кодексом честных людей, еще не признанных виновными".

**Считаете ли Вы, что эта характеристика в полной мере относится и к уголовно-процессуальному кодексу РФ? Какие положения УПК РФ Вы можете привести в обоснование своей позиции?**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляции источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям философии права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории и философии права.

### **5. Основная литература**

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>

2. Судейская этика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 247 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34516>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / А. С. Таран. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2022. - 329 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/618FC34B-30F9-4D19-8C73-F72F27F3EFE4>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450491>