

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра бизнес-аналитики и статистики

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

***«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»***

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО, ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ И РАЗГОВОРНЫЕ БОТЫ
Б1.В.ДВ.01.01***

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности:

38.05.02 Таможенное дело

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты обучения дисциплине

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-1	Способность использовать современные информационные технологии в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	ПКс ОС – 1.1	Способен использовать информационные технологии для поиска и сбора информации, связанной с профессиональной деятельностью в условиях деятельности в цифровом обществе

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., т.е 72 академических часа. Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч., практических занятий - 8 а.ч. , самостоятельная работа – 48 а.ч.

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч., практических занятий - 8 а.ч., самостоятельная работа – 44 а.ч., контроль-4 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	5	1				4	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии,	6	1		1		4	Т

	цифровая трансформация бизнеса и новые рынки							
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	6	1		1		4	T
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	6	1		1		4	T
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	6	1		1		4	T
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	5	1				4	T
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	6	1		1		4	T
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	5	1				4	T
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	6	1		1		4	T
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	6	1		1		4	T
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	4	2				2	T
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	5	2		1		2	T

Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	6	2				4	ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16			8	48	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практические задания (ПЗ).

*** - форма промежуточной аттестации - зачет (За).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1				3	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	5	1		1		3	Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные	5	1		1		3	Т

	профили							
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1				3	Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	5	1		1		3	Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1				3	Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	5	1		1		3	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	4	1				3	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	5	1		1		3	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1				3	Т
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	7	2		1		4	Т
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	6	2				4	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	10	2		2		6	ПЗ
Промежуточная аттестация		4				4		За
Всего:		72	16		8	4	44	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практические задания (ПЗ).

*** - форма промежуточной аттестации - зачет (За).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Основная литература

1. Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность : учебное пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-00032-446-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95370.html>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Загоруйко, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загоруйко, Г. Б. Загоруйко. — Москва : Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455500>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

4. Попов, А. М. Информатика и математика : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-238-01396-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71195.html>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

5. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07217-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/468635>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.