

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Б1.О.23**

краткое наименование дисциплины – ОПР в ПД

по специальности:  
38.05.02 Таможенное дело

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2024

Новосибирск, 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.23 «Основы проектной работы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1 (очная форма обучения)	способен к идентификации проекта и типа участия в проектной деятельности, формирование системы общих целей и задач реализации проекта
		УК ОС – 2.2 (заочная форма обучения)	способен определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта
ПКо ОС - 1	Способность осуществлять научные исследования в сфере таможенного дела	ПКо ОС – 1.3	способен решать научную проблему в сфере таможенного дела в форме проекта
ПКо ОС - 2	Способность применять современные образовательные педагогические технологии в профессиональной деятельности	ПКо ОС – 2.2	способен применять оптимальные методы обучения и современные образовательные педагогические и информационные технологии в профессиональном обучении в сфере таможенного дела

## 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.11 «Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле» составляет 72 а.ч. (2 з.е).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, их них 16 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 40 на самостоятельную работу обучающихся для очной ф/о.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12, их них 6 лекционного типа, 6 практического (семинарского) типа, 56 на самостоятельную работу обучающихся для заочной ф/о.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СРО	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность и особенности проектной деятельности.	7	1		2		4	О, Д
Тема 2	Процессы управления проектами	12	2		4		6	О, Т, Д
Тема 3	Календарно-сетевое планирование проекта	12	2		4		6	О, Т, Д
Тема 4	Разработка проекта	12	2		4		6	О, Т, Д
Тема 5	Организационные механизмы управления проектами	12	2		4		6	О, Т, Д
Тема 6	Оперативное управление проектами	7	1		2		6	О, Д
Тема 7	Мониторинг и закрытие проекта	12	2		4		6	О, Т, Д
Тема 8	Формирование проектной команды: роли, коммуникации, развитие команды проекта	12	2		4		6	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	<b>ак.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т); опрос (О); доклад (Д).

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность и особенности проектной	8	1				7	О, Д

	деятельности.							
Тема 2	Процессы управления проектами	9	1		1		7	О, Т, Д
Тема 3	Календарно-сетевое планирование проекта	9	1		1		7	О, Т, Д
Тема 4	Разработка проекта	8			1		7	О, Т, Д
Тема 5	Организационные механизмы управления проектами	9	1		1		7	О, Т, Д
Тема 6	Оперативное управление проектами	8	1				7	О, Д
Тема 7	Мониторинг и закрытие проекта	8			1		7	О, Т, Д
Тема 8	Формирование проектной команды: роли, коммуникации, развитие команды проекта	9	1		1		7	О, Д
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>ак.ч</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т); опрос (О); доклад (Д).

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

#### **5. Основная литература:**

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> .

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> .