

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

***«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»***

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Б1.О.10***

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности:
38.05.02 Таможенное дело

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.10 Экономическая теория обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| УК ОС – 9 | Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | УК ОС – 9.1 | способен понимать экономические процессы в различных сферах деятельности |
| | | УК ОС – 9.2 | способен анализировать состояние субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, а также разрабатывать направления по улучшению их экономического состояния |

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 252 а.ч. (7 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 130, их них 64 лекционного типа, 66 практического (семинарского) типа, 95 на самостоятельную работу обучающихся для очной ф/о.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 26, их них 12 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 213 на самостоятельную работу обучающихся для заочной ф/о.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------|--|------------------------|--|--------|--------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем, по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория» | 14 | 4 | | 4 | | 6 | О, Э |
| Тема 2 | История развития экономической мысли | 14 | 4 | | 4 | | 6 | О, Т |
| Тема 3 | Понятие рынка и рыночной системы | 14 | 4 | | 4 | | 6 | О, Т, ПЗ |
| Тема 4 | Рыночное равновесие | 14 | 4 | | 4 | | 6 | О, ПЗ |

| | | | ДОТ | ДОТ | ДОТ | | | |
|--------------------------|--|------------|-----------|-----|-----------|-----------|------------|---------|
| Тема 1 | Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория» | 11 | 1 | | | | 10 | Э,Т |
| Тема 2 | История развития экономической мысли | 14 | | | | | 14 | Э,Т |
| Тема 3 | Понятие рынка и рыночной системы | 13 | 1 | | | | 12 | Т, ПЗ |
| Тема 4 | Рыночное равновесие | 13 | | | 1 | | 12 | Т, ПЗ |
| Тема 5 | Рынки факторов производства | 13 | | | 1 | | 12 | Т, ПЗ |
| Тема 6 | Теории потребительского поведения | 13 | 1 | | | | 12 | Т, ПЗ |
| Тема 7 | Теория издержек и равновесие фирмы | 13 | | | 1 | | 12 | Т, ПЗ |
| Тема 8 | Рынок ценных бумаг | 14 | 1 | | 1 | | 12 | КР |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 4 | | Зачет |
| Тема 9 | Региональная экономика | 20 | 1 | | 2 | | 17 | ПЗ |
| Тема 10 | Национальная экономика и макроэкономические показатели | 18 | 1 | | 1 | | 16 | ПЗ |
| Тема 11 | Модели макроэкономического равновесия | 20 | 1 | | 1 | | 18 | ПЗ |
| Тема 12 | Понятие и модели экономического роста | 18 | 1 | | 1 | | 16 | Э |
| Тема 13 | Финансовая политика государства | 21 | 2 | | 1 | | 18 | ПЗ |
| Тема 14 | Социально-экономическая политика государства | 18 | 1 | | 1 | | 16 | ПЗ |
| Тема 15 | Мировая экономика | 18 | 1 | | 1 | | 16 | О |
| | Консультации | 2 | | | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 9 | | Экзамен |
| Всего: | | 252 | 12 | | 14 | 13 | 213 | ак.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников

организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Формы текущего контроля успеваемости: письменный опрос (О), решение практических заданий (ПЗ), эссе (Э), тест (Т), контрольная работа (КР).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

5. Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрешенко, С. А. Тертышный. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66309.html>

2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/84045.html>