

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра социальной антропологии и межкультурных коммуникаций

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

***«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»***

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Б1.О.05***

краткое наименование дисциплины – ККУиПР в ПД

по специальности:

38.05.02 Таможенное дело

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2024

Новосибирск, 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.05 Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС – 4.1	Способен осуществлять коммуникативную деятельность на основе норм коммуникативной культуры в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке

## 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, их них 16 лекционного типа, 24 практического (семинарского) типа, 32 на самостоятельную работу обучающихся для очной ф/о.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12, их них 6 лекционного типа, 6 практического (семинарского) типа, 56 на самостоятельную работу обучающихся для заочной ф/о.

## 3. Структура дисциплины

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста	5	1		2		2	О
Тема 2	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	5	1		2		2	О, ДЗ
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	8	2		2		4	О, ДЗ

Тема 4	Лексические нормы современного русского языка.	10	2		4		4	О, ДЗ
Тема 5	Грамматические нормы современного русского языка.	8	2		2		4	О, ДЗ
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	8	2		2		4	КР
Тема 7	Функциональные стили русского языка.	8	2		2		4	О
Тема 8	Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка	10	2		4		4	О, Э
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	10	2		4		4	О, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>32</b>	<b>ак.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции специалиста	11	1				10	О

Тема 2	Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними.	12	1		1		10	ДЗ
Тема 3	Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы.	4	1				3	КР
Тема 4	Лексические нормы современного русского языка.	4			1		3	КР
Тема 5	Грамматические нормы современного русского языка.	4	1				3	КР
Тема 6	Орфографические и пунктуационные нормы русского языка	4			1		3	КР
Тема 7	Функциональные стили русского языка.	8	1		1		6	Э
Тема 8	Функционально- стилевая неоднородность современного русского языка	7	1				6	Э
Тема 9	Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры.	14			2		12	КЗ
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>ак.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).

#### 4.Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 5.Основная литература:

1.Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации : учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94281.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2.Культура речи (устной и письменной) : учебное пособие / сост. Т. В. Веселкова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0756-8. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/101132.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.