

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономической теории и экономической политики

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Б1.О.33

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:

38.05.01 Экономическая безопасность

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.33 «Аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС 3.6 Способность сформировать выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности	Проводит комплексный анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. Формирует выводы о деятельности хозяйствующего субъекта, составляет общий прогноз его финансово-хозяйственной деятельности
ПКо1 ОС-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКо1 ОС-3.6 Способность анализировать и прогнозировать экономические показатели с учетом оценки рисков контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности

2. Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 5 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- 66 часов (32 часа на занятия лекционного типа, 34 часа практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

заочная форма обучения:

- 24 часа (12 часов на занятия лекционного типа, 12 часов практических (семинарских)

занятий);

– на самостоятельную работу обучающихся – 147 часов.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Теоретические основы аудиторской деятельности								
Тема 1.1	Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	14	2		2		10	О, Д, Т
Тема 1.2	Аудиторская деятельность и ее регулирование	18	4		4		10	О, РЗ, Т
Тема 1.3	Методология аудита и аудиторские стандарты	18	4		4		10	О, Д, РЗ, Т
Тема 1.4	Организация менеджмента. Выбор аудитора и заказчиков аудита	18	4		4		10	О, РЗ, Т
Всего по разделу 1:		68	14		14		40	
Раздел 2. Методологические основы аудиторской проверки								
Тема 2.1	Начальная стадия аудита	11	2		2		7	О, РЗ, Т
Тема 2.2	Планирование аудиторской проверки	22	6		6		10	О, РЗ, Т
Тема 2.3	Общие методологические подходы к аудиторской проверке. Аудиторские доказательства	18	4		4		10	О, РЗ, Т
Тема 2.4	Проверка по существу	18	4		4		10	О, РЗ, Т
Тема 2.5	Аудиторское заключение	14	2		2		10	О, РЗ, Т
Всего по разделу 2:		85	18		20		47	
Контроль		27						
Промежуточная аттестация		Экзамен						
Всего:		180	32		34		87	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), решение ситуационных задач (РЗ).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Теоретические основы аудиторской деятельности								
Тема 1.1	Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	9	1		1		7	О, Т
Тема 1.2	Аудиторская деятельность и ее регулирование	22	1		1		20	О, РЗ, Т
Тема 1.3	Методология аудита и аудиторские стандарты	22	1		1		20	О, РЗ, Т
Тема 1.4	Организация менеджмента. Выбор аудитора и заказчиков аудита	12	1		1		10	О, РЗ, Т
Всего по разделу 1:		65	4		4		57	
Раздел 2. Методологические основы аудиторской проверки								
Тема 2.1	Начальная стадия аудита	12	1		1		10	О, РЗ, Т
Тема 2.2	Планирование аудиторской проверки	24	2		2		20	О, РЗ, Т
Тема 2.3	Общие методологические подходы к аудиторской проверке. Аудиторские доказательства	24	2		2		20	О, РЗ, Т
Тема 2.4	Проверка по существу	24	2		2		20	О, РЗ, Т
Тема 2.5	Аудиторское заключение	22	1		1		20	О, РЗ, Т
Всего по разделу 2:		106	8		8		90	
Контроль		9						
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		180	12		12		147	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных

условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-394-04836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120825.html> (дата обращения: 23.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Зотиков, Н. З. Налоговый аудит : учебное пособие для СПО / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0940-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99950.html> (дата обращения: 23.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99950>