

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономической теории и экономической политики

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМЕТРИКА

Б1.О.21

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:

38.05.01 Экономическая безопасность

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.21 Эконометрика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теорий при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС 1.1	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов с применением методов эконометрики
		ОПК ОС 1.2	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов с применением методов статистики и экономического анализа
		ОПК ОС 1.3	Способность разрабатывать предложения по изменению экономической ситуации организации (учреждения), региона (государства)
ОПК ОС-5	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ОПК ОС 5.1	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач
		ОПК ОС 5.2	Способность к анализу, обоснованию и выбору решения
ПКо1 ОС-2	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач	ПКо1 ОС-2.1	Способность использовать стандартные эконометрические модели для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
		ПКо1 ОС-2.2	Способность использовать стандартные эконометрические модели для анализа деятельности организации (учреждения),

			региона (государства)
--	--	--	-----------------------

2. Объем дисциплины

Очная форма обучения

объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч./ 96 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	32 а.ч.
на занятия семинарского типа	32 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	78 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.

Заочная форма обучения

объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч./ 96 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	8 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	122 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	4 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, про промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Элементы математической статистики в Excel	10	2		2		6	О
Тема 2.	Основные понятия о эконометрике	18	4		4		10	Т
Тема 3.	Парная регрессия	18	4		4		10	СЗ
Тема 4.	Множественная регрессия	26	6		6		14	СЗ
Тема 5.	Общие понятия гетероскедастичности	18	4		4		10	О
Тема 6.	Мультиколлинеарность. Автокорреляция	18	4		4		10	Т
Тема 7.	Общие понятия о временных рядах	18	4		4		10	СЗ

Тема 8.	Системы одновременных уравнений	18	4		4		10	СЗ
Промежуточная аттестация								3/0
Всего:	144	144	32		32		80	Ак. ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), разноуровневые задачи (РЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3/0)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Элементы математической статистики в Excel	16	1		1		14	О
Тема 2.	Основные понятия о эконометрике	16	1		1		14	Т
Тема 3.	Парная регрессия	18	1		1		16	СЗ
Тема 4.	Множественная регрессия	20	1		1		18	СЗ
Тема 5.	Общие понятия гетероскедастичности	18	1		1		16	О
Тема 6.	Мультиколлинеарность. Автокорреляция	16	1		1		14	Т

Тема 7.	Общие понятия о временных рядах	18	1		1		16	СЗ
Тема 8.	Системы одновременных уравнений	18	1		1		16	СЗ
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет с оценкой
Всего:	144	144	8		8		128	Ак. ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (З/О)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Основная литература

1. Агаларов, З. С. Эконометрика : учебник / З. С. Агаларов, А. И. Орлов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04075-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107834.html> (дата обращения: 23.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буравлев, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Буравлев. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-93208-571-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109431.html> (дата обращения: 23.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей