

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономической теории и экономической политики

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ Б1.В.ДВ.02.02

краткое наименование дисциплины – ПСРР

по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Приграничное сотрудничество российских регионов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	По очной ПК-р 13.2. По заочной форме ПКр-13.3.	Способность организовать выполнение программы научного в области публичного управления, управления в социальной сфере Способность применять количественные и качественные методы анализа в области публичного управления, управления в социальной сфере.

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 81 астр.ч., 108 ак.ч.

Из общего объема 184 акад.час./186 астр.час.:

- на контактную работу магистрантов **очной формы обучения** с преподавателем выделено 48 акад.час./36 астр.час. (16 акад.час./12 астр.час.– лекций, 32 акад.час./24 астр.час.– практических занятий) и 60 акад.час./45 астр.час.на самостоятельную работу.

- на контактную работу магистрантов **заочной формы обучения** с преподавателем выделено 20 акад.час./15 астр.час. (6 акад.час./5 астр.час.– лекций, 14 акад.час./11 астр.час.– практических занятий) и 84 акад.час./63 астр.час.на самостоятельную работу.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические аспекты приграничного сотрудничества регионов.	20	4		6		10	С ₁

¹ Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), сообщение (С).

Тема 2	Приграничное сотрудничество в контексте усиления и активизации международных связей.	20	4		6		10	C ₂
Тема 3	Приграничная торговля как важнейшая часть приграничного сотрудничества.	18	2		6		10	C ₃
Тема 4	Международный опыт развития приграничного сотрудничества и его влияние на развитие территориальных сообществ.	25	2		8		15	C ₄
Тема 5	Особенности приграничного сотрудничества регионов Российской Федерации.	25	4		6		15	C ₅
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	16		32		60	акад.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические аспекты приграничного сотрудничества регионов.	20	2		2		16	C ₁
Тема 2	Приграничное сотрудничество в контексте усиления и активизации международных связей.	21	1		4		16	C ₂
Тема 3	Приграничная торговля как важнейшая часть приграничного сотрудничества.	19	1		2		16	C ₃
Тема 4	Международный опыт развития приграничного сотрудничества и его влияние на развитие территориальных сообществ.	19	1		2		16	C ₄
Тема 5	Особенности приграничного сотрудничества	25	1		4		20	C ₅

² Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), сообщение (С).

регионов Российской Федерации.							
Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего:	108	6		14	4	84	акад.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5.Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489804> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493499> (дата обращения: 29.01.2022).