

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
Б1.В.ДВ.01.02

краткое наименование дисциплины – ГРП

по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Государственная региональная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	На очной форме ПКр-10.1.	Способность осуществлять поиск и первичную обработку информации в области государственного и муниципального управления.
		На заочной форме ПКр-10.3	Способность учитывать имеющиеся политические, социальные, экономические, экологические проблемы при составлении прогнозов развития регионов и муниципальных образований, организаций, учреждений и отдельных отраслей.
ПК-11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования в рамках регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	На очной форме ПКр-11.1	Способность разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования.
		На заочной форме ПКр-11.2	Способность использовать проектные методы.

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 135 астр.ч., 180 ак.ч.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

для очной формы обучения: 32 академ.час./24 астр.час., из них 16 академ.час./12 астр.час. лекций, 16 академ.час./12 астр.час. семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 121 академ.час./91 астр.час.

для заочной формы обучения: 12 академ.час./9 астр.час., из них 6 академ.час./5 астр.час. лекций, 6 академ.час./5 астр.час. семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 159 академ.час./91 астр.час.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма текущего
-------	------------------	------------------------	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы реализации государственной региональной политики	46	6		6		34	
Тема 1.1	Регион как объект хозяйствования и управления	14	2		2		10	ПЗ
Тема 1.2.	Ресурсный потенциал российских регионов	16	2		2		12	ПЗ
Тема 1.3.	Система государственного регионального управления	16	2		2		12	Д
Раздел 2	Государственная региональная политика: сущность, направления, тенденции	57	10		10		37	
Тема 2.1	Региональная политика в системе государственного управления	14	2		2		10	ПЗ
Тема 2.2.	Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона.	20	4		4		12	ПЗ,Т
Тема 2.3.	Реализация государственной региональной политики: современная практика и направления	23	4		4		15	ПЗ
Выполнение контрольной работы по курсу		50					50	КР
Промежуточная аттестация		27					экзамен	
Всего:		180	16		16	27	121	Ак ч
		5	0,44		0,44	0,75	3,36	З.Е
		135	12		12	20,25	90,75	Ас.ч
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д), практическое задание (ПЗ) .

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы реализации государственной региональной политики	50	2		2		46	
Тема 1.1	Регион как объект хозяйствования и управления	17	1		1		15	ПЗ
Тема 1.2.	Ресурсный потенциал российских регионов	16	-		1		15	ПЗ
Тема 1.3.	Система государственного регионального управления	17	1		-		16	Д
Раздел 2	Государственная региональная политика: сущность, направления, тенденции	71	4		4		63	
Тема 2.1	Региональная политика в системе государственного управления	16	1		-		15	ПЗ
Тема 2.2.	Основы стратегического планирования социально-экономического развития региона.	23	1		2		20	ПЗ,Т
Тема 2.3.	Реализация государственной региональной политики: современная практика и направления	32	2		2		28	ПЗ
Выполнение контрольной работы по курсу		50					50	КР
Промежуточная аттестация		9					экзамен	
Всего:		180	6		6	9	159	Ак ч
		5	0,17		0,17	0,25	4,42	З.Е
		135	4,5		4,5	6,75	119,2	Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д), практическое задание (ПЗ) .

обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467997>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>