

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Региональное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
компетентностного типа

ПРОЕКТНЫЙ МОДУЛЬ
Б1.В.07

краткое наименование модуля – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения модуля

Модуль (Б1.В.07, Проектный модуль) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКр-10	Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)
ПКр-11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования в рамках регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов

2. Объем модуля

Общий объем модуля в зачетных единицах 8, 216 астрономических часа, 288 академических часа.

Количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 40 часа (40 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 221 часов;

Количество академических часов **заочной формы** обучения, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 8 часов (8 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 267 часов;

3. Структура модуля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Блок теоретического обучения								
	Б1.В.07.01. Проектный семинар							
1	Введение в теорию управления проектами.	23			6		17	О
2	Проектная документация: типология и структура.	21			4		17	О
3	Управление проектами: от замысла до внедрения.	21			4		17	О
4	Актуальные технологии управления проектами.	23			6		17	О
5	Организация командной работы в проекте.	23			6		17	О
6	Мотивация и	21			4		17	О

	координация командной работы							
7	Презентация и защита проекта	21			4		17	О
Промежуточная аттестация по дисциплине						27		Экзамен
Всего по дисциплине		180			34	27	119	
	Б1.В.07.02. Курсовое проектирование							
1	Определение тематики проекта, постановка целей и задач	36			2		34	О
2	Планирование и организация исследовательской работы	36			2		34	О
3	Оформление и презентация результатов исследования	36			2		34	О
Промежуточная аттестация по дисциплине								Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		108			6		102	
Всего по блоку 1		288			40		221	
Всего по модулю:		288			40	27	221	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Блок теоретического обучения							
	Б1.В.07.01. Проектный семинар						
1	Введение в теорию управления проектами.	24			1	23	О
2	Проектная документация: типология и структура.	24			1	23	О
3	Управление проектами: от замысла до внедрения.	24			1	23	О
4	Актуальные технологии управления проектами.	25			1	24	
5	Организация командной работы в проекте.	25			1	24	
6	Мотивация и координация командной работы	25			1	24	
7	Презентация и защита проекта	24				24	
Промежуточная аттестация по дисциплине					9		экзамен
Всего по дисциплине		180			6	9	165
	Б1.В.07.02. Курсовое проектирование						
1	Определение тематики проекта, постановка целей и задач	35			1	34	О, ГП
2	Планирование и организация исследовательской работы	35			1	34	О, ГП
3	Оформление и презентация результатов исследования	34				34	О, ГП
Промежуточная аттестация по дисциплине					4		Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		108			2	4	102
Всего по блоку 1		288			8		267
Всего по модулю:		288			8		267

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением

лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой.

5.Основная литература

1. Алешин, А. В. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/66093> , требуется авторизация (дата обращения : 23.06.2022). — Загл. с экрана.

2. Гуцин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Гуцин. - Электрон. дан. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 313 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805> , требуется авторизация (дата обращения : 23.06.2022). - Загл. с экрана.