

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Б1.В.01

краткое наименование дисциплины – МНИ

по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.01 «Методология научного исследования») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКр-10 | Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) | ПКр-10.1 | Способность осуществлять поиск и первичную обработку информации в области государственного и муниципального управления |

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад.ч., 135 астр.ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

для очной формы обучения: 180 часов, из них 16 часов лекций, 32 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 105 часов, в т.ч. контроль 27 часов.

для заочной формы обучения: 180 часов, из них 4 часов лекций, 8 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 159 часа, в т.ч. контроль 9 часов.

3. Структура дисциплины

Заполняется по каждой форме обучения

Очная форма обучения

| 4. № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--|------------------------|---|--------|----------|----|--|--------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | | КСР |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Методология научной работы | 37 | 4 | | 8 | | 25 | |
| Тема 1.1 | Отличительные особенности научной работы | 9 | 1 | | 2 | | 6 | |
| Тема 1.2 | Методология науки как система | 9 | 1 | | 2 | | 6 | О ₁ ПЗ ₁ |

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ).

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|------------------------------------|
| Тема 1.3 | Логические законы исследований | 9 | 1 | | 2 | | 6 | ПЗ ₂ О ₂ |
| Тема 1.4 | Разработка программы научного исследования | 10 | 1 | | 2 | | 7 | ПЗ ₃ О ₃ |
| Раздел 2 | Методы научного исследования | 74 | 8 | | 16 | | 50 | |
| Тема 2.1 | Общенаучные методы познания | 9 | 1 | | 2 | | 6 | О ₄ ПЗ ₄ |
| Тема 2.2 | Социологический опрос | 9 | 1 | | 2 | | 6 | ПЗ ₅ О ₅ |
| Тема 2.3 | Анализ документов, научное наблюдение | 9 | 1 | | 2 | | 6 | ПЗ ₆ О ₆ |
| Тема 2.4 | Метод эксперимента. Экспертная оценка | 9 | 1 | | 2 | | 6 | ПЗ ₇ О ₇ |
| Тема 2.5 | Метод фокус-групп | 8 | 1 | | 2 | | 5 | ПЗ ₈ , О ₈ |
| Тема 2.6 | Социометрический метод | 8 | 1 | | 2 | | 5 | ПЗ ₉ О ₉ |
| Тема 2.7 | Сравнительно-исторический, монографический и системный методы | 6 | | | 1 | | 5 | ПЗ ₁₀ О ₁₀ |
| Тема 2.8 | Экономико-статистический метод и метод моделирования | 7 | 1 | | 1 | | 5 | ПЗ ₁₁ О ₁₁ |
| Тема 2.9 | Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе | 9 | 1 | | 2 | | 6 | ПЗ ₁₂ О ₁₂ |
| Раздел 3 | Обобщение результатов, оформление и защита научной работы | 42 | 4 | | 8 | | 30 | |
| Тема 3.1 | Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования | 10 | 1 | | 2 | | 7 | ПЗ ₁₃ , О ₁₃ |
| Тема 3.2 | Обобщение результатов и написание научной работы | 10 | 1 | | 2 | | 7 | ПЗ ₁₄ , О ₁₄ |
| Тема 3.3 | Оформление научной работы | 11 | 1 | | 2 | | 8 | ПЗ ₁₅ , О ₁₅ |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|-----------|--|-----------|-----------|------------|------------------------------------|
| Тема 3.4 | Подготовка к защите и защита научного исследования | 11 | 1 | | 2 | | 8 | ПЗ ₁₆ , О ₁₆ |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 180 | 16 | | 32 | 27 | 105 | Ак.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации | |
|-----------------|--|------------------------|---|----|----------|-----|--|-----------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| Раздел 1 | Методология научной работы | 42 | 2 | | 2 | | 38 | |
| Тема 1.1 | Отличительные особенности научной работы | 10 | 1 | | 1 | | 8 | ПЗ ₁ |
| Тема 1.2 | Методология науки как система | 10 | 1 | | 1 | | 10 | ПЗ ₂ |
| Тема 1.3 | Логические законы исследований | 10 | | | | | 10 | |
| Тема 1.4 | Разработка программы научного исследования | 12 | | | | | 10 | |
| Раздел 2 | Методы научного исследования | 95 | 2 | | 4 | | 89 | |

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|----------|--|----------|----------|----------------|-----------------|
| Тема 2.1 | Общенаучные методы познания | 11 | | | 1 | | 10 | О ₁ |
| Тема 2.2 | Социологический опрос | 10 | | | | | 10 | |
| Тема 2.3 | Анализ документов, научное наблюдение | 11 | | | 1 | | 10 | О ₂ |
| Тема 2.4 | Метод эксперимента. Экспертная оценка | 10 | | | | | 10 | |
| Тема 2.5 | Метод фокус-групп | 10 | | | | | 10 | |
| Тема 2.6 | Социометрический метод | 10 | | | | | 10 | |
| Тема 2.7 | Сравнительно-исторический, монографический и системный методы | 11 | | | 1 | | 10 | О ₃ |
| Тема 2.8 | Экономико-статистический метод и метод моделирования | 10 | | | | | 10 | О ₄ |
| Тема 2.9 | Использование результатов научного исследования в государственной и муниципальной службе | 12 | 2 | | 1 | | 9 | |
| Раздел 3 | Обобщение результатов, оформление и защита научной работы | 34 | | | 2 | | 32 | |
| Тема 3.1 | Компьютерная обработка и анализ результатов эмпирического исследования | 8 | | | | | 8 | |
| Тема 3.2 | Обобщение результатов и написание научной работы | 8 | | | | | 8 | |
| Тема 3.3 | Оформление научной работы | 9 | | | 1 | | 8 | ПЗ ₃ |
| Тема 3.4 | Подготовка к защите и защита научного исследования | 9 | | | 1 | | 8 | О ₅ |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | экзамен | |
| Всего: | | 180 | 4 | | 8 | 9 | 159 | Ак.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

5. Форма промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: экзамен

6. Основная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 28.01.2022).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 28.01.2022).

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей, научных работников] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дата обращения: 23.06.2022)., требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Колеватов, В. А. Введение в методологию научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и соискателей] / В. А. Колеватов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 134 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru> (дата обращения: 23.06.2022)., требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (дата обращения: 23.06.2022)., требуется авторизация. — Загл. с экрана.